



SMILETutor
EFFICIENT . EFFECTIVE . EASY



2022

PRIMARY 5 HIGHER CHINESE TEST PAPERS

Table of Contents

RED SWASTIKA SCHOOL SA2 PAPER	1
ROSYTH SCHOOL SA2 PAPER	12
SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL SA2 PAPER	23
MAHA BODHI SCHOOL SA2 PAPER	34
CHIJ SAINT NICHOLAS GIRLS' SCHOOL (PRIMARY) SA2 PAPER	47
TAO NAN SCHOOL SA2 PAPER	60
CATHOLIC HIGH SCHOOL (PRIMARY) SA2 PAPER	73
AI TONG SCHOOL SA2 PAPER	84
NANYANG PRIMARY SCHOOL SA2 PAPER	99
RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL SA2 PAPER	110
NAN HUA PRIMARY SCHOOL SA2 PAPER	124

RED SWASTIKA SCHOOL SA2 PAPER

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 兴奋	2 诚实	3 态度	4 姿态
5 珍惜	6 珍贵	7 无聊	8 沉浸

<p>我们班要在校庆日表演一个舞蹈节目《仙女撒花》。仙女当然是由女生扮演, 我和其他男生只有当“小草”的份了。虽然那是小角色, 我还是非常 Q1_____ 这个上台的机会。</p>	Q1 ()
<p>演出那天, 仙女们 Q2_____ 优美, 在舞台上撒花。扮演小草的我们身上挂着绿色布条, 在一旁摆动着, 一直重复同样的动作。我感到非常 Q3_____, 往台下一看, 看到妈妈和朋友向台上指指点点。我担心妈妈不知道哪根小草是我, 于是我便向观众挥手。台下立刻发出一阵笑声。</p>	Q2 () Q3 ()
<p>回到家里, 当妈妈问我刚才怎么了, 我 Q4_____ 地说出了真相。妈妈语重心长地说: “做妈妈的, 怎么会认不出自己的孩子呢? 我们正 Q5_____ 在精彩的表演中, 而你的小动作却破坏了这个演出。那是个自私的行为。”听了妈妈的话, 我感到十分惭愧。我答应妈妈再也不当顽皮的小草了。</p>	Q4 () Q5 ()

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

不少光顾超市的顾客，为了方便，常常把超市手推车占为己有。他们从超市购物出来后，就推着手推车走向 Q6 接近的居民区。使用完后，又将手推车随手丢弃在公共场所。

最近，平价超市对这个现象进行了一项统计。根据 Q7（剧）统计报告，超市每月大约丢失 70 辆手推车，每辆手推车价值 130 元。平价超市 Q8 因为推出“归还手推车运动”，促请公众购物后主动归还手推车。主办方希望这项运动可以推广优良的购物习惯 Q9（冠），同时也让公众了解不归还手推车是不对的行为。

至于巨人超市的手推车，上面有贴纸提醒 Q10（星）顾客，在未经许可的情况下，不能将手推车推到超市和停车场以外的地方。尽管这样，巨人超市每月仍然丢失约 100 辆手推车。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

门铃响了，门外站着一个小男孩。他望着我说：“您是林老师吗？”我点了点头。男孩告诉我说他名叫小杰，想跟我学手语。一听到他是想学手语的，我立刻想要拒绝他，因为手语不容易学。不过，我还是好奇地问：“你为什么这么想学手语？”他说学手语是为了母亲，因为他的母亲不久前失去了听力，只能用手语跟他交流。为了明白母亲的意思，他想学手语。听了他的理由，我改变主意，答应了他的请求。

隔天傍晚，小杰带着笔记本，准时来到我家。看到他态度这么积极，我也想尽法子让他学得更熟练。一个月下来，他掌握了基本的手语，能够跟我用手语交谈了。

有一次，我在街上碰见了小杰和他的母亲。他向我打招呼，还向我介绍他的母亲。看到他们俩能开心地交流，我顿时感到很欣慰。

后来，我又在路上遇到了小杰的母亲。让我吃惊的是，她不仅能正常地跟一个女人说话，而且还能听得一清二楚。晚上，我接到小杰的母亲电话。她解释道：“其实我根本没有失去听力，这一切，都是骗小杰的。正在渐渐失去听力的人是小杰。我担心他失去听力后会无法面对生活，就假装失去听力，以便鼓励他学手语。”

我问：“你打算一直假装失去听力吗？”小杰的母亲语气坚定地回答：“当然。只要小杰的听力不能恢复，我就永远‘失去’听力。”挂了电话，我不禁对她感到佩服。

(Q11-12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。 (4分)

Q11 这个文具盒不只好看，而且实用。 ()

Q12 太阳下山了，天色慢慢昏暗下来。 ()

Q13—Q 14 试比较作者两次遇到小杰的母亲的感觉，并说明原因，把答案写在表格里。(4分)

		我的感受	原因
Q13	第一次		
Q14	第二次		

(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 为什么林老师一开始不愿意教小杰？后来为什么又答应了？

(4分)

Q16 试从以下的两个选项中，选出一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	母亲的爱	
(2)	听不见的小杰	

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一年夏天，我在一场车祸中受了伤，好几个月只能躺在床上。

在国外工作的姐姐赶回家看望我。见我整天心情低落，什么都不想做，姐姐十分担心。她抱来了我的课本和故事书，默默放在床边。我不耐烦地将书本推在地上。姐姐弯下腰，又一本一本拾起来，大滴大滴的泪水从她眼里落下。

两周后，姐姐又要出国了。临走前一天的深夜，她突然推门进来，扶起我，指着对面的组屋说：“弟弟，看到三楼那扇亮灯的窗户吗？”她告诉我，里面住着一个坐轮椅的女孩。她白天上学，晚上努力读书写作。才 17 岁，就发表了很多优秀作品……看着那扇窗子的灯光，我脸红了。“弟弟，拿出勇气来呀！”姐姐拍拍我的肩说。

从那时起，对面窗口的灯光时时陪伴着我。一看到它，我就不由自主地拿起书本来学习。我心想：等我好了，一定要去见见对面的女孩，感谢她夜晚的灯光。

不久，我的身体恢复了一点，但行动还离不开轮椅，心中十分烦恼。这时，我又看到了对面那束灯光，决定立刻去找那个女孩。

我坐电梯上了楼，敲了敲门。没人开门。我又用力敲了敲，这时旁边的房门打开了，一位老太太走出来，说：“别敲了，这里没人住。”

我呆住了。

“……自从我儿子搬走后，这房间就一直空着。两个月前，一个高个子姑娘付钱请我帮忙，每晚把电灯打开，第二天早上再把灯关掉……”

听到这里，我恍然大悟。耳边似乎又响起姐姐那温柔的声音：“弟弟，拿出勇气来呀！”我看了看自己软弱的双腿和轮椅，抬起头来，笑了。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 我脸红了 (第三段)

Q18 感谢她夜晚的灯光 (第四段)

Q19 姐姐第一次看望作者时做了什么? (2分) 结果怎么样? (2分)

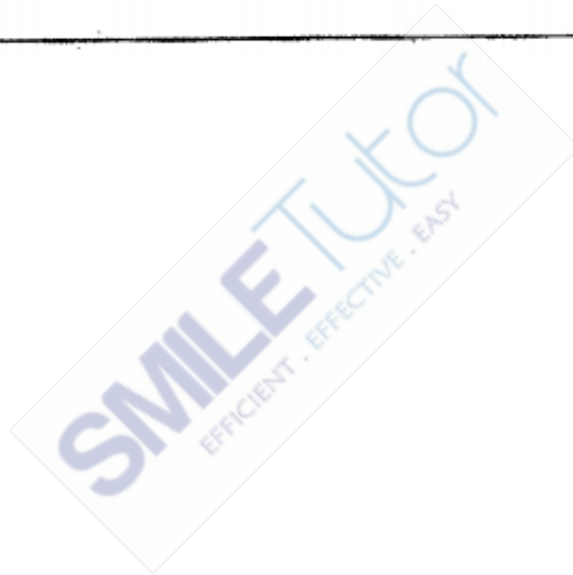
Q20 后来姐姐为作者做了什么？（2分）为什么她这么做？（2分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

() 字

Q22 文中两次出现的“弟弟，拿出勇气来啊！”分别带给作者怎样的改变？（4分）

Q23 你认为作者有什么优点值得你学习？（2分）试从文中举一个例子加以说明。（2分）



Need Tuition? ACT NOW!
Get started with a 3-Minute Call!

ANSWER SHEET

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
5	4	7	2	8

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
附近	据	因此	惯	醒	不仅	渐渐

Q13)	第一次	欣慰	小杰和他的母亲能够开心地用手语交流
Q14)	第二次	吃惊	小杰的母亲能正常地跟一个女人说话，还能听得一清二楚
Q15)	因为林老师认为手语不容易学。因为他听了小杰的解释，说他是为了和失去了听力的母亲交流，并明白母亲的意思，才要学手语。所以林老师改变了主意，答应了小杰的请求。		
Q16)	(1) 母亲的爱 <input checked="" type="checkbox"/> 儿子小杰正在渐渐失去听力，母亲担心儿子无法面对生活，先假装失去听力；鼓励他学手语。母亲为了儿子，愿意“永远”失去听力。这就是母亲对小杰的爱。		

Q17)	那位坐轮椅的女孩白天上学，晚上努力地读书写作，才 17 岁就发表了很多优秀作品。而作者却是什么都不想做。姐姐拿来书本，作者不耐烦地把书本推在地上。作者感到很不好意思。
Q18)	每当作者看到她窗口的灯光，让作者不由自主地拿出书本学习。女孩给了作者不放弃的勇气。
Q19)	姐姐第一次看望作者时，看见作者整天心情低落，什么也不想做。姐姐就抱来作者的课本和故事书，默默地放在床边。可是作者不耐烦地将书本推在地上，需要姐姐弯下腰，一本一本拾起来，大滴大滴的泪水从她的眼里落下。
Q20)	后来姐姐付钱请对面组屋的老太太帮忙，每晚把电灯打开。她又告诉弟弟坐轮椅女孩的故事。因为姐姐希望他相信，并向女孩学习。
Q21)	姐姐告诉“我”女孩的事，要“我”拿出勇气。
Q22)	第一次，作者因为受伤要一直躺在床上，心情低落，什么都不想做。后来他拿出勇气面对困难，向女孩学习，坚持读书。第二次，作者本来因为自己离不开轮椅而心中烦恼，后来想起姐姐的话，他决定拿出勇气。
Q23)	我认为作者知错能改的精神值得我学习。他虽然受伤后要躺在床上，但仍然坚持读书学习。

ROSYTH SCHOOL SA2 PAPER

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

1 骄傲	2 嘲笑	3 陶醉	4 佩服
5 唠叨	6 积极	7 阻拦	8 了解

有一只小鸟下定决心要高飞。它天天 Q1 地练习，希望有一天能飞得比所有的小鸟高。后来，它真的实现了愿望。

其它的小鸟看了，非常 Q2 它的勇气，纷纷来表扬它。赞美的话听多了，小鸟因此变得非常 Q3。它觉得自己很了不起，就想飞得更高。母鸟知道了，非常担心，便想尽各种方法 Q4 它。但是，它却把母鸟的话当作耳边风。

一天，小鸟告诉大家，它要飞到世界的最高点。当它飞到高处，正 Q5 在美丽的景色中时，一只大鸟凶巴巴地向它飞来，一口把它吞进肚子里。

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

一天，阿力和几个同学围在一起说话。原来，他们的好朋友小阳的生日快到了，他们计 Q6（画）一起送礼物给他，让他感到惊喜。

送什么礼物给他呢？大家十分苦恼。阿力突然想到小阳脚上的鞋子，心中有了主意。他把自己的 Q7 办法 告诉同学，他们听了都拍手叫好。

小阳生日那天，阿力和同学们递给小阳一个漂亮的礼盒，说：“我们很开心 Q8 拥抱 你这样的朋友。这是你的生日礼物，希望你会喜欢。”

阿力拆开礼盒，看到是一双新鞋子，Q9（记）吃惊又感动，连声向大家道谢。原来，小阳因为家境不好，所以他从不乱花钱。阿力看到小阳的鞋子已经破旧了，却舍不得换，就跟大家说了这件事。于是，大家就用 Q10（龄）用钱合买了这份礼物送给小阳。

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

我有一个顾家的妈妈。妈妈每天下班后，除了要帮妹妹检查功课，还得忙着做家务。最近，妈妈一直劝我们“自己的事应该自己做”，但我们却没把她的话放在心上。

几个星期前，我生病了。爸爸刚好出国工作，家里就只有妈妈在忙里忙外。妈妈要为我煮营养的三餐、喂我吃药、做家务，还得工作，常常忙得喘不过气来。

一天下午，妹妹回到家，就气鼓鼓地问妈妈：“你为什么没有检查我的学生手册？”原来，妹妹把昨天要完成的功课写进了学生手册，可是她回到家后忘了这件事。结果她没完成功课，被老师责骂了。听了妹妹的责问，妈妈感到无比失望。她语重心长地劝妹妹自己的事应该自己做。可是妹妹却冲进房里，用力地把门关上。

看到这一幕，我觉得惭愧。妈妈用心地照顾我和妹妹，我们却把这一切当作是理所当然的事。这次妹妹做错了事，不仅没认错，还把责任都推到妈妈身上。于是，我决定和妹妹谈一谈。

我走进妹妹的房间，温柔地说：“妈妈这几天实在累坏了，我们没有帮她做一点儿家务，还总是要她检查功课，这不是让她更累吗？”妹妹听了，低下头，沉默不语。

从那天起，妹妹吃了午餐后会自己做功课，不必妈妈操心；我则帮忙做家务，不让父母那么辛苦。父母看到我们的改变，都说我们长大了。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 知道老师要带我们去野餐，大家都显得非常兴奋。

Q12 他不但和同学吵架，还对老师无礼，所以被叫去了校长室。

(Q13-Q14)：当妹妹责问妈妈时，试比较妈妈和作者的感受，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		感受	原因
Q13	妈妈		
Q14	作者		

Q15 听了作者的话，妹妹有什么反应？为什么她会这样？（4分）

Q16 （4分）

(1)	我们懂事了	
(2)	我的妹妹	

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题。请把答案写在作答簿上。

这是一场长跑比赛。比赛开始一个多小时后，两名选手，阿文和小杰，跑在众人的前方，远远地超过他们。

比赛进行到一半，大家都因为长时间的奔跑，差不多用尽了全身的力气。阿文和小杰仍然拼命地向前冲。不一会儿，天气开始变了，不但刮风，还下起了雨。又湿又滑的路面使比赛变得更加困难。一些参赛者担心跌倒受伤，便退出比赛。

情况虽然很不好，但阿文和小杰还是不放弃，继续前行。跑在前头的阿文担心会滑倒，因此，他边跑边看着离脚下不远的地方，小心地快步往前行。跟在他身后的小杰却盯着远方的目标，心里不停地念着：终点，终点，它就在前面！半个小时后，阿文和小杰的速度都放慢了许多，但两人还是一步步地向前跑。

这时，喘着气的阿文只顾着低头赶路，根本没注意周围的情况。他想：终点应该还很远，我没力气再跑了。结果，他累得倒在地上。落后几步的小杰虽然也很疲倦，但他告诉自己：终点肯定更近了，继续加油！

突然，小杰听到有工作人员说话的声音，这才发现终点其实就在不远处。在雨中，他看见有人挥动着五颜六色的彩旗。这让他增添了力量。于是，他奋力地向前冲，终于到达终点，赢得了冠军。

Q17-Q18 (4 分)

Q17 跑在众人的前方 (第一段)

Q18 这让他增添了力量 (第五段)

Q19 比赛进行到一半，为什么有些参赛者退出了? (4 分)

Q20 面对不好的情况，阿文和小杰怎样继续向前跑？（3分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

Q22 为什么阿文最后没有完成比赛？（4分）

Q23 小杰最后获得胜利，他有什么地方值得你学习？（2分）试举一个生活中的例子加以说明。（3分）

ANSWER SHEET

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	4	1	7	3

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
划	想法	拥有	既	零	无比	不仅

Q13)	妈妈	感到很失望	妈妈劝妹妹”自己的事应该自己做”，但她没把话放在心上，还责怪妈妈
Q14)	作者	感到很惭愧	妈妈用心地照顾作者和妹妹，但他们把这一切当作是理所当然的事
Q15)	妹妹听了作者的话低下头，沉默不语。妈妈那几天累坏了，他们没有帮她做家务，妹妹还叫她检查功课。而且当妹妹被老师骂时，还责怪妈妈。妹妹因此感到很惭愧。所以她会这样。		
Q16)	(1) 我们懂事了 <input checked="" type="checkbox"/> 以前，作者和妹妹什么事情都要告诉妈妈做。有一次，妈妈因为没有做功课被老师骂，还不负责任地责怪妈妈。后来，妹妹吃完		

	午餐会自己做功课，不必妈妈操心。作者也帮忙做家务，不让父母那么辛苦。所以《我们懂事了》最适合做文章的题目。
Q17)	阿文和小杰在长跑比赛中跑在参赛者的前面。
Q18)	小杰听到有工作人员说话的声音，还看见有人挥动着五颜六色的彩旗，发现终点其实就在不远处。这让他有了向前冲的力量。
Q19)	比赛进行到一半，大家都因为长时间的奔跑，差不多用尽了全身的力气。天气也变了，不但刮风还下起了雨。又湿又滑的路面使比赛变得更加困难。一些参赛者担心跌倒受伤，所以退出了比赛。
Q20)	阿文担心会滑倒，就边跑边看着离脚下不远的地方，小心地快步往前行。小杰盯着远方的目标，心里不停地告诉自己终点在前方。
Q21)	啊文累得倒在地上，但小杰继续跑。
Q22)	啊文只顾着低头赶路，没注意周围的情况。他觉得终点还很远，但自己没力气跑了，没有坚持下去。所以他最后没有完成比赛。
Q23)	小杰在遇到困难时没有轻易地放弃，不停鼓励自己。我告诉自己数学不差，遇到不会做的题再认真想一想，一定可以找到答案。于是我用各种不同的方法来解答。

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL SA2 PAPER

一、语文应用（10题20分）

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在作答簿上相应的格子里。

1. 禁不住	2. 到底	3. 明亮	4. 由于
5. 忍不住	6. 夕阳	7. 昏暗	8. 虽然

王叔叔最近来了新邻居，他们是张先生、张太太和一个大约三岁的儿子。

这天，王叔叔比平时早放工，当他走到家门口，正准备开门时，突然看到张先生的儿子站在窗口旁，一边挥手，一边向着窗外喊道：“公公再见！”

Q1 还没到晚上 7 点，走廊的灯还未亮起，光线不是很充足。可是，王叔叔左看右看，也没看到半个人。王叔叔心想：他在跟谁说话啊？回到家里，王叔叔越想越奇怪。隔天，他回到家的时间跟昨天差不多，整条走廊还是很 Q2。

“公公再见！明天见！”张先生的儿子又站在窗口旁，对着窗外大喊。这次，王叔叔再也 Q3 了。他鼓起勇气走上前，问道：“小弟弟，你 Q4 在跟谁说再见？”

张先生的儿子笑了笑，指着远处的 Q5，回答说：“太阳公公啊！妈妈说一到晚上，他就得回家睡觉，所以我在跟他说再见！”

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

一只小松鼠在爬树时腿被树枝弄伤，流出了血。小松鼠感到很 Q6. (桶) 苦。

第二天，小松鼠见到小猴子，伤心地对它说：“看我多惨，我的腿受伤了。”它边说，边伸出脚，让猴子看它腿上的伤口。小猴子看了，不停地安 Q7. (喂) 小松鼠。

第三天，小松鼠见到小兔子，它用手指着伤口，悲伤地对小兔子说：“我好可怜，我的腿受伤了。”小兔子看着那腐烂的伤口，脸上 Q8. 看出担忧的神情。

第四天，小松鼠遇到小花狗，它也让小花狗看它的伤口，然后委屈地说：“我太惨了，我的腿被树枝弄伤了。”小花狗劝小松鼠赶紧去看医生，不然伤口会很难 Q9. 重复。可是，小松鼠不听劝告。

第五天，第六天……

小松鼠的伤口越来越 Q10. (伸)，可它依然给伙伴们看它的伤口，要让大家都觉得它可怜。

没过多久，小松鼠便死了。

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天中午，林先生到小贩中心吃午餐。他买了食物，好不容易才找到了位子坐下来。林先生坐下来不久，就有个老伯从他旁边走过。过了一会儿，这个老伯又经过林先生的座位。林先生看了老伯一眼。再过了一会儿，老伯再次经过。林先生开始注意起这个老伯。他看着老伯的身影，花白的头发，穿着一身不怎么干净的衣服，上面还破了好几个洞，拖鞋也很破旧。

老伯边走，边看着眼前一个又一个的摊位，再看看摊位前的人，几次想跟他们说话，但那些人一看到又脏又臭的老伯，都故意避开了。老伯试了几次，但没人理睬他，他便低头沉默着，过后转身走开了。摊位前发生的这一切，都被林先生看在眼里。

林先生已经吃完了午餐，但他还不es想走，似乎在等什么。过了不久，那个老伯果然又出现了。老伯向林先生的方向走来。他看着坐在林先生对面的一个妇女，她正在吃菜饭。老伯想了一下，开口说：

“小姐，可以买盘饭给我吗？白饭就好。”那位妇女觉得老伯很脏，她皱着眉头，摆摆手赶老伯走。老伯说：“对不起，对不起。”

老伯转身看着林先生，嘴巴动了动，好像要说话，但又不知该怎么开口。林先生了解老伯的困难，便请老伯坐下，没等老伯开口，他就说：“您等一下，别走开。”过了一会儿，林先生捧着一大盘菜饭回来，还有一瓶水。林先生说：“老伯吃，慢慢吃。”老伯边点头，边激动地握着林先生的手，说：“感谢感谢。”老伯吃着吃着……流下了眼泪，说：“好吃……好吃。”

林先生看着老伯的情况，心里有说不出的难受。坐在对面的那名妇女，看了老伯一会儿，然后低头不语。

在我们的身边有很多像老伯这样的人，如果让你遇到了，你会怎么做呢？

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 二手烟对身体不好，我们要远离吸烟的人。

Q12 同学们照着纸上的说明，真的在树下找到了神秘盒子。

Q13 - Q14 试比较林先生和妇女对于老伯跟人要吃饭的反应，并说明原因，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

		反应	原因
Q13	妇女		
Q14	林先生		

Q15 文中“摊位前发生的这一切，被林先生看在眼里”，“这一切”指的是什么？（2分）老伯为什么这么做？（2分）

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	我们应该关心有需要的人	
(2)	又脏又臭的老伯	

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题。请把答案写在作答簿上。

那女孩站在课室的前面，她的样子很一般，可是却引起我们的注意。她微微弯起嘴角开始介绍自己：“你们好，我叫佳佳。”吵吵闹闹的同学们渐渐安静下来，大家都在想这个女孩的左手边，为什么只剩空荡荡的袖子？

佳佳注意到大家目光集中的地方，笑了笑，显得很不自在。大家都为自己不当的行为感到不好意思。后来也不知是谁先咳了两声，其他同学才继续上前介绍自己。我们年纪小，不懂得把对陌生事物的好奇心藏起来。

不久，校庆快到了。一直以来，在学校的庆祝会上，学生们都要一对一对地合跳一支舞，但要如何跟佳佳合舞呢？只有一只手臂怎么能合舞呢？同学们左思右想着。

“要不我们集体就只用右手跳？”有人建议。

“不行！这样只会让她更难过。”细心的安安立刻提醒道。

大家也同意安安的看法。最后我们都没想到好办法。

庆祝会那天很快就到了，我们带着不安的心情参加。

节目开始了，音乐跟着响起。我们忽然都呆住了，看着佳佳独自翩翩起舞，像只可爱的玩具熊，摇摇晃晃的。虽然看起来有点不自然，但她跳得那么认真，那么专心……

班长走过去，拉起她的右手，一起跳起舞来，构成了有趣的画面——就像两只企鹅般兴奋地手舞足蹈；我们用力地鼓掌，那是最好的参与，最好的“合舞”。此时，我们似乎都明白了，她的左臂一直都存在，以另一种样子，化成隐形的翅膀……

Q17 - Q18 (4分)

Q17 为自己不当的行为感到不好意思 (第四段)

Q18 不安的心情 (第七段)

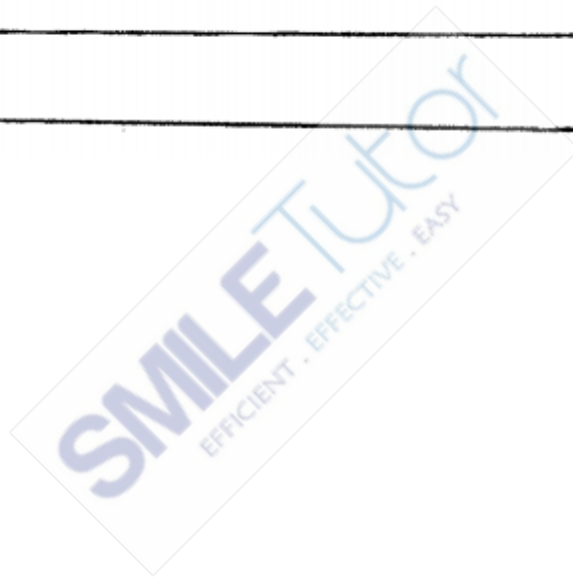
Q19 佳佳在自我介绍时，同学们为什么静了下来？ (2分) 后来怎么打破安静的气氛？ (2分)

Q20 同学们看到佳佳跳舞时有什么感受？（1分）为什么？（3分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第一段的段落大意。（4分）

Q22 佳佳的同学怎样和她“合舞”？（2分）作者说“那是最好的参与”，你同意吗？（2分）

Q23 作者说“我们似乎都明白了，她的左臂一直都存在”，这句话是什么意思？（2分）请举例说明。（2分）



ANSWER SHEET

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
4	7	5	2	6

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
痛	慰	露出	恢复	深	避开	果然

Q13)	<table><tr><td>妇女</td><td>皱着眉头，摆摆手 赶老伯走。</td><td>她觉得老伯很肮脏。</td></tr></table>	妇女	皱着眉头，摆摆手 赶老伯走。	她觉得老伯很肮脏。
妇女	皱着眉头，摆摆手 赶老伯走。	她觉得老伯很肮脏。		
Q14)	<table><tr><td>林先生</td><td>请老伯坐下，并买了菜饭和一瓶水给老伯。</td><td>林先生了解老伯的困难。</td></tr></table>	林先生	请老伯坐下，并买了菜饭和一瓶水给老伯。	林先生了解老伯的困难。
林先生	请老伯坐下，并买了菜饭和一瓶水给老伯。	林先生了解老伯的困难。		
Q15)	“这一切”指的是老伯看着排队买菜饭的人，几次想跟他们说话，但没人理睬他，过后他转身走开了。因为他想要排队的人给他买一盒饭，但没人理睬他，他便难过地走开。			
Q16)	(1) 我们应该关心有需要的人 <input checked="" type="checkbox"/> 文中写了，像老伯这样连吃饭都有问题的人，他们需要大家的关心。他身边很多人都没有帮助他。最后林先生买饭给他，让他有饭吃。我们应该向林先生学习，关心身边有需要的人。			
Q17)	同学们盯着佳佳没有手的袖子看，让她感到难为情。大家觉得好像不太礼貌，所以自己觉得不应该这么做。			

Q18)	同学们没有解决安排谁跟只有一只手臂的佳佳合舞的问题。担心校庆夜佳佳不能跟同学一起跳舞，而感到难过。
Q19)	佳佳在自我介绍时，同学们都在想佳佳的左手边只剩空荡荡的袖子，没有另一只小臂的原因，感到好奇。后来。有一位同学先咳了两声，然后其他同学才继续上前介绍自己。
Q20)	同学们看到佳佳跳舞时，感到吃惊。因为佳佳独自翩翩起舞，像一只可爱的玩具熊。佳佳跳得很认真，那么专心。同学们没想到佳佳没有右手臂，能跳得那么好。
Q21)	佳佳介绍自己时引起同学们的注意。
Q22)	班上走过去，拉起她的右手，一起跳起舞来，其他同学在一旁用力地鼓掌。我同意同学们这么做，是在支持鼓励佳佳。他们的掌声会让佳佳觉得她虽然少了一只手臂，还是能被大家接受的。
Q23)	这句话的意思是虽然她只有一只手臂，但什么事情同学们能够做，她也能做。当同学们都以为和佳佳一起合舞是不可能的。可是班长拉起她的右手，一起跳舞，构成了有趣的画面。她们不但成功一起合舞，还说那是最好的参与。最好的“合舞”，说明这句话的意思。例如跳舞这件事，同学们担心她不能跟大家一起跳舞，可是她却认真地跳给大家看，就好像她的右臂一直存在一样。

MAHA BODHI SCHOOL SA2 PAPER

两题选做一题，字数须在 200 字以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1. 根据以下的题目和情境写作：

这件事改变了我对他的看法

你一向对他没有好感。后来发生了一件事，你没想到他竟然会帮助你解决问题。事后，你不但改变了对他的看法，而且还明白了一个道理。

Q2. 根据以下的情节，完成这篇文章：

放学后，我到小贩中心吃午餐。当我买完食物回到座位时，突然听到……

SMILE Tutor
EFFICIENT • EFFECTIVE • EASY

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 悲伤	2 假装	3 怀疑	4 迫不及待
5 惭愧	6 加倍	7 奇怪	8 小心翼翼

<p>一个下午，我正在房间整理冬装。这时，九岁的女儿安娜兴奋地跑进来，<u>Q1</u>地告诉我院子里开着什么花。我一边听安娜说，一边将她的大衣挂起来。这时，我无意间在大衣的口袋里发现了两副一模一样的手套。</p>	Q1 ()
<p>难道是她之前弄丢了，怕被我骂，买了新的手套后，又找到了旧的？我心想。我有些 <u>Q2</u>地问：“安娜，你需要两副手套来保暖吗？”安娜转过头，看着手套，阳光照射在她的笑脸上。</p>	Q2 ()
<p>“不，妈妈。天气非常暖和。”她回答道。“那为什么有两副手套呢？”我更觉得 <u>Q3</u>了。她动了动小嘴，认真地说：“我的同桌小希买不起手套，又不接受同学的帮助。你给我买的手套既暖和又漂亮。如果小希也有，就不会冻伤了，所以我买了同样的一副放在我的口袋。之后，我就 <u>Q4</u>多带了一副手套，小希看到后很高兴地接过去戴上。今年，她的手没被冻伤！”此时，安娜的眼睛像在阳光下闪闪发光的湖。</p>	Q3 () Q4 ()
<p>我走上前紧紧地拥抱住这个小天使，为之前的想法感到 <u>Q5</u>。</p>	Q5 ()

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它改正过来，然后把答案填写在格子里。

小丽跟随父母离开了家乡，搬到这个新城市。她想结交几个新朋友，尽早 Q6 熟练 新环境。可是，有几个 Q7（玩）皮的孩子却经常故意恶作剧，让她感到闷闷不乐。

看见这种情形，母亲为女儿的身心发展感到担心。一天，当母亲看见小丽愁眉苦脸地走回家时，便 Q8 温度 地对她说：“他们也许只是跟你开个玩笑而已，再过一段时间，我相信他们都会很乐意跟你做朋友。”

小丽对母亲的话 Q9（伸）信不疑。接下来的日子里，就算那些孩子一直嘲笑她，她还是友 Q10（扇）地向他们示好。后来，那些孩子们果然被小丽的真诚打动，与她成为了朋友。

教师自拟

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，我正在午睡，忽然听到门铃声。打开家门后，先是看到一位穿着破旧衣服的中年妇女，后又看到一个六七岁的小男孩。我下意识地想他们是来讨钱的，于是不耐烦地挥挥手。正要转身的时候，那位中年妇女轻轻地问我：“夫人，我们来收旧报纸，您家有吗？”

我想起书房里堆着一地的旧报纸，便开门让母子俩进来搬报纸。这时，我注意到中年妇女似乎有些行动不便，而她身边的小男孩抢着搬报纸。他们搬完报纸后，还将书房打扫了一番。看着打扫干净的书房，我拿出了十元，说：“这是你们帮我打扫书房应得的。”母子俩高兴地收下了。我摆出高高在上的样子送母子俩出了门。

过了一会儿，我再次听到门铃声。一开门看到的是刚走不久的中年妇女和小男孩。没等他们开口我便说：“报纸收完了，钱也给了，你们还来干什么？”

那妇女沉默了一下后，慢慢地摊开双手，一条金闪闪的项链露了出来。我仔细一看，呆住了，那正是我不见很久的金项链！我连忙接过来，像是捧回了我的爱。要知道，这条项链对我来说非常珍贵，是我先生送给我的结婚礼物。

这时，中年妇女开口说：“项链夹在报纸堆里的，小孩发现了，求我快快送回来。”我满怀感激地点点头，然后急忙从口袋里拿出一百元塞到小孩手中，感觉唯有这样才能表达心里的谢意和歉意。然而，母子俩摇头拒绝了：“这是我们应该做的。”夕阳下，我望着她俩渐渐远去的背影：原来，比金子更宝贵的是一颗“心”。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 微风吹过，路边的小花好像在和我打招呼。 ()

Q11 得分	
--------	--

Q12 一向爱说话的她，突然变得很安静。 ()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较看见丢失的金项链前后，作者对母子俩的态度，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

	作者对母子俩的态度	原因
Q13 看见丢失的 金项链前		
Q14 看见丢失的 金项链后		

(Q15-Q16)：根据短文的内容和上下文的意思，回答下列的各题。

Q15 作者两次给母子俩钱时，他们有什么反应？（2分）为什么？（2分）

答：_____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打勾（√），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	一条金项链	
(2)	金子般的心	

答：_____

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这一天，转校生小光在父亲的陪同下来到了班上。那天天气不冷，林老师却注意到他穿着一件宽大的外套，右手紧紧地插在外套的口袋里。

看着他被父亲牵着左手走进课室，林老师心里不解：“已经读五年级了，怎么还要家长陪同啊？”原来小光的母亲在他很小的时候就去世了，一直和父亲相依为命，他又在一次意外事故中失去了右手的四指。

知道小光的不幸后，林老师心里十分同情，想要伸出手拍拍小光的肩膀时，他像被电击中似的，倒退了一步，靠在父亲的身上。等他父亲离开后，林老师安排他坐在班长美美的右边。没想到，休息节结束后，美美生气地向林老师投诉小光坐了她的位子。

“小光得用左手写字，美美却是用右手，他们在一起写字时，难免容易撞到对方，我怎么没有设想周到呢？”林老师想到这里，不禁直拍后脑叹了一口气。尽管林老师知道美美不高兴，但想到小光的处境，最终还是决定保留现状。

“有哪个同学愿意出来试一试？”这一天，林老师在讲解数学题。同学们都纷纷举手，只有小光一如往常，总是安静地坐在位子上，一点儿也不积极。

到了最后一题时，林老师突然发现小光望向白板，眼中闪着异样的目光，显得胸有成竹。林老师看着他，亲切地说：“小光，想不到白板前试一试解这道题？”小光呆住了，猛地摇头，说道：“我不行！”

“小光，每个人都有不完美和不足的地方，”林老师鼓励道，“只要有勇气去面对，再大的困难也难不倒你，我相信你一定能做到！”

小光点点头，眼中充满泪水，有自信地举起了右手……

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 他像被电击中似的(2分) (第三段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 一点儿也不积极(2分) (第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 为什么林老师觉得小光与一般的转校生不一样?(3分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 为什么林老师会直拍后脑叹了一口气？（4分）

答：

Q20 得分

--

Q21 请用不超过 17 个字，写出短文中第六段的段落大意。（4分）

Q21 得分

--

Q22 你认为林老师是个怎样的老师？从哪里可以看出？（4分）

答：

Q22 得分

--

Q23 读了这个故事，你从小光的改变明白了什么道理？（2分）你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

答：

Q23 得分	
--------	--



ANSWER SHEET

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	3	7	2	5	熟悉	顽	温柔	深	善
Q 11	Q12								
似乎	沉默								

Q13)	<p>不耐烦，高高在上</p> <p>原因：作者觉得那对母子报纸收了报纸，也拿了钱，已经没了关系，所以不明白他们为何还要回来找他。</p>
Q14)	<p>感激和歉意</p> <p>原因：他们帮作者找回了作者不见很久的金项链。这条项链对作者来说非常珍贵的项链，因为那是她先生送的结婚礼物。同时，作者也因为误会了母子的来意而感到不好意思。</p>
Q15)	<p>作者第一次给钱时，他们高兴地收下了。因为他们帮忙打扫作者的房间应该得到的，是他们用劳动换来的成果。第二次给钱时，母子俩摇头拒绝了。因为他们认为把作者的项链归还还是他们应该做的，并不是为了钱才还的。</p>
Q16)	<p>金子般的心 (✓)</p> <p>当母子再次回来找作者时，作者以为他们是回来要更多钱的。不料，他们会回来却是因为在报纸里找到了作者珍贵的金项链，并且想把项链物归原主。作者想给他们一百元以示心中的谢意和歉意，可他们却没收那一百元，还说那是他们应该做的。这行为让作者看清了他们的品格，让作者认为他们有颗比金子更宝贵的心。金钱虽然珍贵，但高尚的品德更难得。</p>

Q17)	林老师因为同情小光的不幸，想拍拍小光的肩膀以示安慰，可小光却不想让林老师碰到他，惊讶地倒退了一步，靠在父亲身上。
Q18)	小光没有像其他同学一样纷纷举手想要尝试回答问题，而是安静地坐在位子上。
Q19)	因为林老师看见小光在天气不冷时穿着一件宽大的外套，右手紧紧地插在外套口袋里，被父亲牵着走进教室。同时，小光已经五年级了，却还要家长陪同，这与其他转校生不一样。
Q20)	因为林老师为自己想的不周到的行为而感到懊恼。小光用左手写字，美美却用右手。把小光安排在美美的右边会让他们一起写字时撞到对方。
Q21)	林老师叫小光回答问题，小光却说他不行。
Q22)	我认为林老师是个关心学生的老师。当林老师发现小光望向白板的目光闪着异样的光，并显得胸有成竹时，林老师便问小光要不要试解那道题。可小光却说自己不行，于是林老师就鼓励他，让小光最终鼓起勇气去尝试解题。
Q23)	我从小光的改变李明白了每个人都有不完美和不足的地方，但只要勇于面对，再大的困难也难不倒我，要相信自己一定能做到。 - 因为我小提琴拉得好，老师想让我在教师节时上台表演。可是我害羞，也有舞台恐惧症，所以并不是很想去。但在老师和同学的鼓励下，我克服了这份恐惧，最终上台表演了。

CHIJ SAINT NICHOLAS GIRLS' SCHOOL (PRIMARY) SA2 PAPER

两题选做一题，字数在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作：

我长大了

虽然你今年已经五年级了，但你还是很没有责任感。后来发生了一件事，让你明白你已经长大了，要有责任感，懂得照顾别人。

Q2 根据以下的情节，完成这篇文章：

今天，我一早就来到学校。当我踏进课室时，课室里一个人也没有。这时，我注意到地上有一个东西。我仔细一看，发现那是……

一、语文应用 (10题 20分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在作答簿上。

1 闲聊

2 恢复

3 恍然大悟

4 环境

5 加倍

6 宽阔

7 迫不及待

8 世界

有一名年轻人开着车到处去旅行。一开始, 他觉得一切都很新奇。但是, 渐渐地, 他感受不到其中的乐趣。

一天, 年轻人把车子停在 Q1 的草地上, 看着没有尽头的道路, 不知道自己接下来该到哪里去。这时, 他的耳边传来“嘟嘟嘟”的声音。他看到一位老人骑着破旧的电单车开了过来。后来, 老人在他身边停下, 两人开始 Q2。老人问: “你打算去哪里啊?” 年轻人说: “路太长了, 我看不到尽头, 我看我还是回家吧!”

老人笑了笑, 说: “你别这么想, Q3 那么大, 我相信前面会有很多惊喜等着你, 你还是向前走吧!” 年轻人听了, Q4。他想: 怎么我之前没想到呢? 说不定, 在看不到的远方, 有好事在等着我。想到这儿, 他脸上露出了微笑。

老人看年轻人笑了, 知道他有了新的想法。他向年轻人点了点头, 然后又继续向前行。年轻人 Q5 了对旅行的兴趣, 也开着车子前进了。

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在作答簿上。

一天下午，林太太接到了一通电话。电话那头的人说：“你女儿在我手上，要教你女儿，马上给我三万元！”

常常看新闻的林太太听了，不仅没有被吓着，反而 Q6 怀（姨）这通电话是假的。但是，为了确保女儿没事，她继续保持通话，并用另一台手机 Q7 联（戏）女儿。可是，女儿没有接电话。林太太有点儿担心。

于是，林太太说：“三万太多了，我一时拿不出，能不能 Q8 缺少一点？”电话那头的人说：“那两万，不能再少！”

就在这时，林太太听到了 Q9 熟练 的脚步声。原来是女儿回来了！看到女儿没事，林太太确定这电话是假的。于是，她说：“没想到你们这么 Q10 慷（概），免费把女儿还给我啊！谢啦！”说完，林太太就挂断了电话。

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这一天，妈妈要大华和小华两兄弟用同样的材料炒饭。

小华马上抱怨炒饭很麻烦，因为他要花很多时间准备。喜欢做菜的大华则马上开始洗菜。小华见了，要大华帮他洗菜。小华向来没有耐心，大华希望小华能培养耐心，就拒绝了。小华只好自己做。到了要切萝卜的时候，小华再次要求大华帮他，大华还是不肯。小华狠狠地瞪了大华一眼，走到客厅去。等大华切好了，他才黑着脸去切萝卜。

小华看到大华切好的萝卜，心想：切得那么小，肯定要花很长的时间。小华决定把萝卜切成大块，果然一下子就切好了。他觉得自己很了不起，省了很多时间。

这时，大华开始炒饭。他先把切成小块的材料都炒一遍，才加入饭去炒。最后，他打个蛋快炒几下，炒饭就做好了。轮到小华的时候，他炒了好一会儿，切成大块的材料却熟得很慢，萝卜还是很硬。小华用力地翻炒，结果一不小心就把不少材料都炒到锅子外面。他气得关了火，大喊：“我不炒了！”

妈妈见了，安慰小华说：“你别灰心。其实，只要耐心地把材料切成小块，就比较容易炒熟。”大华为了鼓励小华，把萝卜从锅里挑出来切成小块，再放回锅里，要小华再试试看。小华开始炒，结果他发现饭真的很快就炒好了。他为自己刚才所犯的错误感到很不好意思。他明白了只有耐心地做好准备，才能把事情做好。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上。(4分)

Q11 弟弟把姐姐的书撕破了，姐姐凶巴巴地骂了他一顿。

Q12 把考卷交给老师之前，我一定会仔细地检查答案。

Q11

Q12

Q13 - Q14 试说明大华和小华听到妈妈叫他们炒饭时的反应及原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		大华	小华
Q13	反应		
Q14	原因		

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小月常常把“明天”挂在嘴上，答应了别人的事却没做到。这一天，妈妈问小月什么时候准备考试。小月说“明天”，但这个“明天”一直没到。小月连续几天都上网看连续剧。妈妈唠叨了几遍，还把书本摆在小月面前。小月很不耐烦地说：“我不是说过明天才开始吗？”说完，她随手把书本推开了。妈妈摇了摇头，叹了口气，转身离开房间。妈妈认为，是时候给小月一个教训。

过几天就是小月的生日。她问妈妈：“妈妈，今年你们要怎么帮我庆祝生日啊？”妈妈说：“明天才讨论吧！”第二天一早，小月又问妈妈什么时候要讨论。妈妈还是一句：“明天吧！”小月生气地瞪了妈妈一眼，然后用力地把门关上。妈妈想：小月的毛病还真多。

就这样，到了“明天”，也就是小月的生日，虽然妈妈没有和她讨论，但小月还是抱着一丝希望。她等啊等，等到快要睡觉了，也没有人帮她庆祝生日。小月受不了了，气冲冲地走到妈妈面前大喊道：“为什么你的明天一直没到？我的生日要过了，你们还没帮我庆祝！”

妈妈说：“那你说要温习功课的明天到了吗？你现在明白妈妈有多难受吗？妈妈一直相信你会温习功课，但是你说的‘明天’一直没到，而且你越来越没礼貌。”小月听了，惭愧地低下头，不敢看妈妈。妈妈说：“如果你能明白我的苦心，改掉坏习惯，那就是我送你最好的生日礼物。”

小月默默地走向房间，她心想：这样的一份“礼物”，我永远都不会忘记。

Q15 - Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 小华要大华帮他做什么？（2分）为什么大华不肯帮小华？（2分）

得分	
-----------	--

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	炒饭的好方法	
(2)	做事要有耐心	

得分	
-----------	--

三、阅读理解（二）（7题24分）

Q17 - Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q17 这个“明天”一直没到（第一段）

得分

Q18 小月还是抱着一点希望（第三段）

得分

Q19 从哪里可以看出妈妈对小月很失望？（1分）为什么妈妈很失望？（3分）

得分

Q20 文中“妈妈想：小月的毛病还真多”这句话是什么意思？（4分）

得分	
----	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

（ 字）

得分	
----	--

Q22 妈妈怎么让小月发现到自己的问题? (4分)

得分	
----	--

Q23 这篇短文告诉我们什么道理? 试举一个例子说明你会如何把这个道理应用在生活中。(4分)

得分	
----	--

ANSWER SHEET

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	1	8	3	2

B

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
疑	系	减少	熟悉	慨

Q11)	狠狠					
Q12)	小心					
Q13)	<table><tr><td>反应</td><td>大华马上开始洗菜。</td><td>小华马上抱怨炒饭很麻烦。</td></tr></table>			反应	大华马上开始洗菜。	小华马上抱怨炒饭很麻烦。
反应	大华马上开始洗菜。	小华马上抱怨炒饭很麻烦。				
Q14)	<table><tr><td>原因</td><td>大华喜欢做菜。</td><td>小华要花很多时间准备。</td></tr></table>			原因	大华喜欢做菜。	小华要花很多时间准备。
原因	大华喜欢做菜。	小华要花很多时间准备。				
Q15)	小华要大华帮他洗菜和切萝卜。因为大华知道小华向来没有耐心，他希望小华能培养耐心，所以大华不肯帮小华。					
Q16)	<p>(2) 做事要有耐心</p> <p>小华做菜时，把萝卜切成大块。他炒了好久，萝卜都炒不熟。他没耐心，用力炒把萝卜炒到锅外面。妈妈安慰小华把萝卜耐心切小，就容易熟。大华帮他把萝卜切成小块。最后小华明白了做事要有耐心。</p>					
Q17)	妈妈问小月什么时候准备考试，小月总说“明天”，但她没有去准备，每天看上网看电视剧。					

Q18)	到了小月生日那一天，妈妈仍然没有和小月讨论要如何和她庆生，小月还是觉得妈妈会帮庆祝，她就一直等啊等。
Q19)	从“妈妈摇了摇头，叹了口气，转身离开房间。”可以看出妈妈对小月很失望。因为小月连续几天都上网看连续剧，没有准备考试。妈妈唠叨了几遍，把书本摆到小月面前时小月不耐烦地告诉妈妈说明天才开始复习就把书本推开了。
Q20)	这句话的意思是妈妈认为小明有很多坏习惯 / 缺点小月很没有礼貌，瞪妈妈一眼，用力地关门。她做事总是拖拖拉拉，答应别人的事总是做不到。
Q21)	小月生日没人帮她庆祝，她生妈妈的气。
Q22)	当小月问妈妈要怎么帮她庆祝生日时，妈妈告诉小月明天再讨论接下来这几天小月又问时，妈妈还会告诉她明天。到了小月的生日时，妈妈还没和她讨论如何庆祝生日，也真的故意没有为小月庆祝生日。小月生气地问妈妈为什么妈妈的明天一直没到。妈妈告诉小月她说要温习功课的明天没有到，她现在知道妈妈有多难受了而且小月也越来越没礼貌了。小月听了惭愧地低下头，不敢看妈妈，她发现了自己的问题。
Q23)	这篇短文的道理是答应了别人的事要做到，要做一个讲信用的人。比如：在生活中，我借了同学的书，说明天会还，第二天就还了同学的书。

Struggling with Exams?
Find a quality tutor today

CALL US!

TAO NAN SCHOOL SA2 PAPER

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

1 使用

2 做法

3 作用

4 鼓励

5 停止

6 习惯

7 禁止

8 责任

一位喜欢骑脚踏车的朋友告诉我，他小时候很喜欢骑着脚踏车外出，但他在骑脚踏车时，没有戴头盔的 Q1。其实，他那么做是很危险的，因为没有头盔的保护，跌倒时容易撞到头部，对脑部造成很大的伤害。

他的话让我想起一个现象。这些年来，为了 Q2 孩子多运动，保持健康，不少家长都愿意花钱买脚踏车给孩子。买了脚踏车给孩子后，家长必须提醒孩子，在骑脚踏车时一定要戴上头盔；在 Q3 共用道路时，注意自己和他人的安全。如果孩子不听从指示，家长就应该 Q4 孩子出去活动。

道路安全，人人有责。如果家长能从孩子小的时候就开始教育他们注意安全，他们长大后就自然能做个负 Q5 的好公民。

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

李老师在上课时，常常会用一些小活动来增添同学们学习华文的乐趣。上一次，李老师详细讲解了《木兰从军》这篇课文后，便 Q6 安放我们分组改编课文，然后表演一个片段给同学们看。

李老师只给我们三天的时间准备。由于时间 Q7 有（线），我和组员放学后就聚在一起讨论。我们改编好课文，选定好各自所扮演的角色后，便开始排练。在那三天里，我们都在进行排练。虽然有点 Q8 痛苦，但大家都认为很值得。

表演那天，我们小组一演完，同学们就热烈地鼓起掌来。李老师竖起大拇指，说：“你们的表演非常 Q9（奉）！”我和组员们听了，脸上露出了笑容。

这些 Q10 精神的小活动，加深了同学们对课文的理解，让大家更爱学习华文了。

Q6	<input type="text"/>	Q7	<input type="text"/>
Q8	<input type="text"/>	Q9	<input type="text"/>
Q10	<input type="text"/>		

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

下班后，我和明华到公司对面的咖啡店吃我们爱吃的云吞面。这家咖啡店非常有名，在晚餐时间来吃面的人很多，店里挤满了顾客。我好不容易才找到了两个位子。坐下后，我把东西放在另一个位子上，让明华先去买面。

这时，我发现公司里的两位清洁工阿姨就站在对面，王阿姨去买面，林阿姨向我挥了挥手后就坐了下来。我向她点了点头后，就低头滑手机。

“对不起！”我抬头一看，只见一位老奶奶扶着一位老爷爷站在我的座位旁。“什么事？”我问道。“我的丈夫有点不舒服，你能不能先让他坐一会儿？我一找到位子就带他过去！”我假装在接电话，不理睬她。她见我没有任何反应，轻轻地叹了一口气，什么话也没说。我知道她很失望，但我工作了一天，觉得很累，实在不想把位子让出来。

没想到，林阿姨走了过来，对老奶奶说：“老奶奶，到我的位子坐下吧！”老奶奶听了，连声向林阿姨道谢，眼里还闪着泪光。“您别客气！快跟我来吧。”说完，林阿姨和老奶奶一起扶着老爷爷向她的座位走去。

林阿姨把两个位子都让了出来，然后站在一旁默默地等着。明华端着面回来后，我们吃了几口，王阿姨也端着面回来。林阿姨和王阿姨低声说了几句，就把两碗面放在老奶奶和老爷爷面前，说：“相信你们一定饿了，这两碗面你们先吃！我们不饿，也不赶时间。你们慢慢吃！我们等一会儿再去买。”“谢谢你们！你们真是好人！”老奶奶一边说一边拍拍林阿姨的手表示谢意。接着，两位老人就吃起面来。老爷爷吃了几口，微笑着说：“我听说这家咖啡店的云吞面很好吃，没想到这里的 service 也那么好！”王阿姨和林阿姨听了，都笑了起来。

这时，明华好奇地看了看两位阿姨，又转头看着我，似乎想问我发生了什么事。我赶紧低下头吃面。在那一刻，我脸上发烫，那碗云吞面吃起来好像变了味道。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 突然下起了大雨，路人立刻找地方避雨。

Q12 知道自己没得奖后，小丽安静地离开了赛场。

Q11

Q12

(Q13-Q14) 试比较老奶奶看到作者和林阿姨的举动后的不同反应和原因，然后把答案写在下面的表格里。

		老奶奶的反应	原因
Q13	看到作者的举动后		
Q14	看到林阿姨的举动后		

Q15 王阿姨买了面回来后，她和林阿姨做了什么决定？（2分）为什么她们会做那样的决定？（2分）

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	有名的咖啡店	
(2)	变了味的云吞面	

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

立伟八岁那一年，爸爸因为身体不好，需要在家里养病，无法出外工作，全家人只靠妈妈一个人在餐馆打工赚钱养家。

为了多赚一些钱，妈妈白天在工厂上班，晚上还要去餐馆洗盘子，直到深夜才能回家。几个月后，妈妈因为太过劳累，也病倒了。全家人的一日三餐都成了问题。

有一天，立伟放学回到家，一放下书包，就对爸爸妈妈说：“学校将举办一个献爱心活动。老师要我们明天带一些食品到学校去，收集好后再捐给有需要的居民。”

爸爸听了，叹了一口气，摇摇头说：“家里就只靠你妈妈一个人赚钱，我们实在没有能力再去帮助别人了。”虽然立伟很想做善事，但他知道爸爸说得没错，家里最近真的很缺钱，所以他也就没再多说什么，低着头走回了房间。

妈妈看了，对爸爸说：“参加献爱心活动是一件有意义的事。我们不能让孩子觉得自己是穷人，就没有能力帮助别人。”

妈妈说完就走进厨房，拿出家里仅有的一袋白米，交给立伟，说：“这袋米是刚买的，明天你拿去学校吧。”“可是……我们怎么办？”立伟担心地问。“傻孩子，我们虽然穷，但一袋米还是拿得出来的。你不用担心！”妈妈笑着说。立伟心里的大石这才落了地。

第二天，立伟带着那袋米，快乐地去上学了。

立伟长大后，一家人的生活慢慢好转了。立伟一直都记得妈妈要他捐出当时家里仅有的那袋白米。现在，每当他看到有人在生活上遇到困难时，都会想尽办法帮助他们。

Q17 一日三餐都成了问题（第二段）

Q18 快乐地去上学（第七段）

Q19 立伟小时候的家境如何？（1分）为什么？（3分）

Q20 立伟的学校举办的献爱心活动是怎样进行的? (2分) 为什么妈妈认为立伟应该参加? (2分)

Q21 为了让立伟能够参加那个活动, 妈妈做了什么决定? (2分) 听了妈妈的决定, 立伟的心情如何? (1分) 为什么? (2分)

Q22 请用不超过 20 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4 分）

Q23 你认为立伟是个怎样的孩子？试加以说明。（3 分）

ANSWER SHEET

A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	4	1	7	8

Q6 安排	Q7 限	Q8 辛苦	Q9 棒	Q10 精彩
-------	------	-------	------	--------

二、阅读理解（一）（6题16分）

Q13-14 试比较老奶奶看到作者和林阿姨的举动后的不同反应和原因。

		老奶奶的反应	原因
Q13	看到作者的举动后 =看到作者假装在接电话，不理睬她后	轻轻地叹了一口气，什么话也没说（1） 老奶奶轻轻地叹了一口气，什么话也没说（1-0.5）	作者不肯让位，让老奶奶很失望（1） **为了避免内容不清楚：这里写了人物，用了较为完整的句子
Q14	看到林阿姨的举动后 =林阿姨叫老奶奶到她的位子坐下	连声向林阿姨道谢，眼里还闪着泪光（1） 老奶奶连声向林阿姨道谢，眼里还闪着泪光（1-0.5）	林阿姨主动让位，令她很感动（1）

Q15 王阿姨买了面回来后，她和林阿姨做了什么决定？（2分）为什么她们会做那样的决定？（2分）

王阿姨和林阿姨决定把面让给老奶奶和老爷爷吃。（2）

因为她们认为老奶奶和老爷爷饿了（1）。她们不饿（0.5），不赶时间/可以多一会儿再去买（0.5）。

*把面放在老奶奶和老爷爷的面前（没吃，只有1分）

Q16 (1)	有名的咖啡店	
(2)	变了味的云吞面	✓

作者在咖啡店吃饭时没让位给老奶奶(0.5)。后来，作者看到两位清洁阿姨把座位让给了老奶奶和老爷爷(0.5)，还请他们吃面(0.5)，因此感到很惭愧/难为情/羞愧/后悔(0.5)，觉得自己爱吃的云吞面不像平时那么好吃了(1分)。



【最后】这个世界真美，这品像极了（题目）

★ 云吞面变了味，它也不好了。

那碗云吞面，我再也不想吃了。（0.5）

11) 赶紧 12) 默默

ARE EXAMS COMING?
CONTACT US | START LEARNING TODAY!

三、阅读理解（二）（7题24分）

Q17 和 Q18:

- 人、事、物说清楚
- 同义词/近义词取代 + 藏了什么意思
- 文中相关的内容

Q17 一日三餐都成了问题（第二段）

立伟一家人因为爸爸妈妈都病倒了，连吃饭的钱也没有。

立伟一家人连吃饭的钱都没有，因为爸爸和妈妈都病倒了。

Q18 快乐地去上学（第七段）

立伟知道自己家境不好（0.5），但还是有能力能够帮助有需要的人（1），这让他高兴地去学校（0.5）。

立伟能带着米去学校捐给有需要的居民（1），十分高兴（0.5）。

立伟能够帮助别人（0.5），感到十分高兴（0.5）。

Q19 立伟小时候的家境如何？（1分）为什么？（3分）

立伟小时候的家境很差/立伟小时候家里很穷/立伟小时候家境不好。（1）

因为他爸爸身体不好，需要在家里养病，无法出外工作（1），全家人只靠妈妈一个人在餐馆打工赚钱养家（1），后来妈妈因为太过劳累，也病倒了（1）。

★★第一小题0分，第二小题不看了

Q20 老师要同学们第二天带一些食品到学校去，收集好后再捐给有需要的居民。

因为妈妈认为参加献爱心活动是一件有意义的事，能让孩子们明白，就算自己是个穷人，也有能力帮助别人。

（写“明天”：扣0.5）

Q21

三道小题！！

妈妈让立伟把家里**仅有(1)**的一袋白米带去学校捐给有需要的居民(1)。

听了妈妈的决定，立伟很担心(1)。

因为他知道家里只有一袋米，如果把它带去学校，家人就没有米可以煮来吃了。

****“担”写错扣 0.5 关键字**

****第二小题 0 分，第三小题不看了。**

Q22 请用不超过 20 个字，写出短文中第四段的段落大意。(4 分)

1. **听到**爸爸说他们没能力帮人(2)，立伟很难过/失望/不开心(2)。
2. 爸爸**说**(1)他们没能力帮人(1)，立伟**听**了(1)很难过/失望/不开心(1)。
3. 立伟无法参加献爱心活动(0.5)，伤心地走回房间(0.5)。

Q23 你认为立伟是个怎样的孩子？试加以说明。(3 分)

我认为立伟是个很 **懂事** 孩子。

他知道自己家里只有一袋米，却还是愿意把它拿去学校参加献爱心活动，帮助有需要的居民。

****第二小题的说明一定要符合前面的答案。**

好心的人：0 好人：0

乐于助人：0.5 (必须写小时候) / 会帮助人：0.5 / 善良：0.5 (要参加献爱心活动)

懂事：1 (体谅家里贫穷，不强求爸爸支持他 / 担心捐出米后会影响家人)

关心家人：1 (担心捐出米后会影响家人)

CATHOLIC HIGH SCHOOL (PRIMARY) SA2 PAPER

一 语文应用 (10 题 20 分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 污染	2 好像	3 大约	4 如何
5 使用	6 根据	7 破坏	8 是否

最近几年，越来越多的人开始注重回收垃圾。

Q1 最近的采访，每五个本地家庭中，有三个家庭会定期把可回收的物品放进蓝色的回收箱。

大部分的公众都了解物品 Q2 可以回收，比如报纸、玻璃和塑料盒子是可以回收的，而纸巾和塑料袋就不可以回收。

但是，记者也发现竟然有 Q3 一半的公众不知道没清洗过的物品是不可以回收的。比如，有些人喝完饮料后，会立刻将饮料瓶投进回收箱。这样做会造成回收箱里的物品被 Q4，再也不能回收利用。

今年下半年，有关部门会向公众说明 Q5 正确回收垃圾，鼓励大家为保护环境尽一份力。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

六月假期，我和父母一起去马来西亚看望爷爷奶奶。

清 Q6（沉）六点，爸爸妈妈叫我赶紧起床，我们一家人就驾车出发了。

爷爷奶奶坐在家门口等着我们。一看到我们的车子，他们满脸笑容，不停地朝我们挥手。奶奶一大早就起床为我们准备美食。她不仅煮了螃蟹米粉、咖喱鸡、叻沙，还煮了海南鸡饭！我们一边谈天说地，一边享用 Q7 盛开的午餐。

那个星期，我每天都会和爷爷去果园采芒果，和爸爸去海边钓鱼。我度过了一个轻松 Q8（于）快的假期。

我很 Q9 珍贵和爷爷奶奶相处的美好时光，可一眨眼，就到了我们离开的时候。我 Q10（拍）不及待地开始给下个假期倒数。真希望假期赶快到来，这样我就能再到爷爷奶奶家玩了！

二. 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

国伟很有音乐天分，他每次拉小提琴时都会受到大家的称赞。

妈妈让国伟向一位著名的小提琴老师学习。第一次上课时，老师什么也没说，只拿了一首非常难的乐曲给国伟练。国伟拉乐曲时，停了二十几次，他觉得乐曲太难了！谁知，老师说道：“今天的课就到这里，你好好练习，下周见！”

国伟回家后，苦练了几天，终于把乐曲练熟了。

第二次上课，国伟正想拉这首乐曲给老师听，老师却给了他一首更难的乐曲。国伟又开始吃力地学习新的乐曲，老师还是没有提出建议。

第三次、第四次……连续很多次上课都是这样。国伟开始怀疑自己。

三个月后，国伟在上课时痛哭起来，说：“老师，您是不是觉得我没有音乐天分，不适合拉小提琴！”

老师听了，说道：“你这么认为吗？那你试一试拉这首乐曲。”国伟接过一看，发现是第一次上课的乐曲。他开始拉琴，结果让他自己大吃一惊。他竟然可以完美地拉出整首乐曲，没有犯错。

国伟惊讶地问道：“这，这怎么可能？”

“为什么不可能？你本来就有天分，而且最近一直在苦练。你每练一首乐曲都会有进步。这是你努力的结果。”小提琴老师说道。国伟恍然大悟，明白了老师的用心。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上的格子里。(4分)

Q11 弟弟在比赛中得了第一名，教练表扬他做得很棒。

Q12 妈妈不断提醒我，要我准备好考试需要的文具。

Q11

Q12

Q13 - Q14 试比较国伟在第一次上课和三个月后上课拉琴时的情况，并说明原因。(4分)

	拉琴时的情况	原因
Q13 第一次上课		
Q14 三个月后上课		

Q15 “国伟开始怀疑自己”，这句话是什么意思？（4分）

Q16（4分）

(1)	努力的重要	
(2)	完美的乐曲	

三 阅读理解(二)(7题24分)

根据短文的内容和上下文的意思,回答问题,然后把答案写在作答簿上。

我家附近的一条地下通道有一个卖纸巾的老婆婆。她瘦弱的身上总穿着破旧的衣服,脚上是一双烂布鞋。

我每次经过,都会听见她一边热情地向路人打招呼,一边问:“要买纸巾吗?三包纸巾五元。”有的路人一听,立刻快步走开;有的路人向老婆婆挥挥手,表示不买。

有一次,我跟老婆婆买纸巾,便和她谈天。她说她的家人都去世了,她又不识字,只能靠卖纸巾过活。听到这里,我十分同情老婆婆,决定帮一帮她。

这天,我带了五十元到地下通道去,想把钱捐给老婆婆。我远远就看见老婆婆和平时一样,热情地叫卖着。这时,一个年轻人向老婆婆走过去,把十元塞到老婆婆的手中,说:“老婆婆,您真可怜。这十元给您,纸巾我就不要了。”老婆婆一听,脸上的笑容消失了。“年轻人,谢谢你。可是我是个卖纸巾的,不能白白收你的钱。希望你能尊重我。”但年轻人不肯收下纸巾。老婆婆急了,说:“虽然我老了,可我有手有脚,难道不能养活自己吗?”年轻人却没听到,匆匆离开了。老婆婆叹了一口气,摇了摇头。

我看到老婆婆脸上的表情,伸进口袋的手不禁缩了回去。我想了一想,抽出了五元,跟老婆婆买了三包纸巾。老婆婆看着我,脸上再次露出了笑容。

老婆婆这种靠人不如靠自己的精神,真是令人佩服。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 脸上的笑容消失了 (第四段)

Q18 伸进口袋的手不禁缩了回去 (第五段)

Q19 为什么作者想把五十元捐给老婆婆? (4分)

Q20 为什么老婆婆不肯收年轻人给的十元？（4分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）

Q22 作者有哪两个优点？试分别举例说明。（4分）

Q23 作者最后用五元向老婆婆买了三包纸巾，你赞成作者的做法吗？为什么？（4分）

ANSWER SHEET

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	8	3	1	4

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
晨	丰盛	愉	珍惜	迫	称赞	连续

Q13)	第一次上课	国伟拉乐曲时，停了二十几次，他觉得乐曲太难了。	老师什么也没说，只拿了一首非常难的乐曲给国伟练。
Q14)	三个月后上课	国伟竟然可以完美的拉出整首乐曲，没有犯错。	国伟最近一直在苦练，这是他努力练习的结果。
Q15)	老师每次都会叫国伟练习拉很难的乐曲，总是不提出意见。这让国伟觉得自己没有音乐天分，不适合拉小提琴。		
Q16)	<p>(1) 努力的重要 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>我认为最适合作为这篇短文的题目是《《努力的重要》》。在文中，国伟跟老师学习拉小提琴，老师总是让他学习更难的音乐，国伟坚持苦练。当老师让他再拉第一次的乐曲时，他发现自己能完美地拉出整首乐曲。这让他明白努力的重要。只要不停的练习，就会有进步。由此可见，这个题目最适合。</p>		

Q17)	年轻人要给老婆婆十元，老婆婆认为年轻人不尊重她，很不开心。
Q18)	作者想拿五十元钱捐给老婆婆，但看见老婆婆不开心，决定不那么做了。
Q19)	因为作者知道老婆婆的家人都去世了，她又不识字，只能靠卖纸巾过活。所以作者十分同情，决定帮一帮老婆婆。
Q20)	因为老婆婆希望年轻人能尊重她。觉得自己是个卖纸巾的，不能白白收年轻人的钱。而且自己有手有脚可以养活自己。
Q21)	路人都不愿意买老婆婆的纸巾
Q22)	作者有一颗善良的心。当作者知道老婆婆的家人都去世了。她又不识字，只能靠卖纸巾过活，让作者产生同情，决定帮老婆婆。当作者看见年轻人给了老婆婆十元，老婆婆不开心时，作者决定不捐钱。
Q23)	我赞成作者的做法。老婆婆认为自己虽然老了，但有手有脚，一样能养活自己。年轻人给老婆婆十元，但不要纸巾，老婆婆并不开心。作者用五元跟老婆婆买三包纸巾，老婆婆露出了笑容。

AI TONG SCHOOL SA2 PAPER

作文（40分）

两题选做一题，字数须在200以上。

作答时间50分钟，包括选择题目和写作。

不必抄题，但要清楚写明题数。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

一件让我惊喜的事

你一直想要一样东西，但爸爸妈妈却以各种理由不答应给你买，令你感到失望。可是有一天，他们实现了你的愿望，让你感到又意外又开心，也让你体会到了父母的爱。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

一个星期六的早上，我正在房间里做功课。突然，爸爸一脸严肃地走了进来……

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 惭愧	2 距离	3 周围	4 一望无际
5 无比	6 遵守	7 愤怒	8 喜出望外

雨过天晴，健文在学校门口的巴士站等巴士。他抬头一看，发现天空出现了一道彩虹，这令他 <u>Q1</u> ，不禁叹了一口气：“好漂亮啊！”	Q1 ()
他深深地吸了一口气，没想到却吸入了二手烟！他四处张望，原来是站在他后面的一个男子在吸烟。健文感到 <u>Q2</u> 生气，心想：这里是巴士站，他怎么可以在这里吸烟？	Q2 ()
于是，健文转身向他走了过去，请他停止吸烟。他却大声地问道：“我又没在巴士车站内吸烟，你为什么要阻止我？”健文一听，更加生气了，便提高声量回复道：“难道你不知道 <u>Q3</u> 巴士车站 5 米内是	Q3 ()
不可以吸烟的吗？你现在站的位置这么靠近巴士车站，肯定是在 5 米以内的，所以请你 <u>Q4</u> 规则，不要吸烟！”	Q4 ()
男子了解了情况之后，感到非常 <u>Q5</u> ，立刻停止了吸烟。	Q5 ()

得分	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

全球暖化与气候危机让更多人意识到环保的重要。近几年，国人的环保意识也越来越高。记者访问了从 18 岁就开始注重环保生活的张女士，她认为环保 Q6 不禁 只是注重资源回收，也应该从减少垃圾开始。

她特别提到从购买商品那个阶段开始，我们就要懂得“拒绝”。购物时，我们需保持冷静，不要因一时冲动而乱买东西。买了太多没有用的东西，就会增加很多烦 Q7（脑）。

她有感而发地说：“我们不需要每样东西都用最新、最好的，我们不要浪费钱，也不必一直购买东西。买的东西刚到手时，我们虽然会开心，但那是很短暂的，过后可能会 Q8 抱歉 自己买得太多，要处理的垃圾越来越多。学会珍惜自己 Q9（用）有的，我认为那才是最重要的。”

张女士最后提到学校教育的重要，学校可以通过各种课程和活动，Q10（陪）育出注重环保的下一代。

改编自《大拇指》新闻

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10

二 阅读理解（一）（6题16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题，然后把答案写在作答簿上。

去年，老师重新安排了我们的座位。于是，我就和伟明坐在一起了。之后，我们之间发生了很多令人觉得有趣的事。

伟明是我们班上的开心果，有时候一句话就能逗得大家开怀大笑一整天。不管发生什么不如意的事情，他都能够往好的方面去想，从不把内心的不满摆在脸上。我和伟明就好像两个来自不同世界的人。相比之下，我常往坏的方面去想，没办法像他一样开朗，总是把不好的心情写在脸上。

记得有一次，一个同学说我是弄坏他东西的“凶手”，但这不是事实。我心中万分委屈，没心情吃午餐。伟明知道我是清白的，所以没当一回事，与其他同学们到食堂去用餐了。同学们走后，我独自坐在座位上生闷气，呆呆地盯着远方，泪水在眼里打转。

我不知道坐了多久，也没发觉伟明已经从食堂回到课室里了。他走到我面前，笑着对我说：“怎么要掉珍珠啊，那你就快掉吧！好让我多接几个！”我当时还觉得很难过，根本没闲情去理他，可是不争气的眼泪还是流了下来。他又对我说：“啊……珍珠断了线啦？哎呀，这可不好啦！你没做错事，那就别管其他人胡说了！要不然，你一直生气，把脸拉长了，多难看啊！”他边说边把脸弄长，就像驴的脸一样。看着他那有趣的动作，我终于被他逗笑了。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 爸爸很失望，因为弟弟每次都不把他的话放在心上。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 在老师的追问下，小华最后承认是他弄脏地板的。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-14) 试比较 “我” 和伟明在面对不如意的事时的态度，以及 “我” 被当成弄坏别人东西的 “凶手” 后的反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		面对不如意的事时的态度	“我” 被当成弄坏别人东西的 “凶手” 后的反应
Q13	“我”		
Q14	伟明		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

Q15 伟明提到的“珍珠”指的是什么？（1分）“珍珠断了线”后，伟明是怎样把“我”逗笑的？（3分）

答：_____

Q15 得分

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打钩（✓），然后举例说明选择这个选项的理由。（4分）

(1)	我的同学真幽默	
(2)	一件令我感到委屈的事	

答：_____

Q16 得分

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

李俊是一个很著名的音乐家，常常到很多地方去表演。有一次，他来到了一个热闹的城市，听到大家都围在一起讨论一个月后有场音乐会要举办，李俊马上问是谁要举办音乐会。这时，有个人说是李俊的学生要来表演。李俊听到后，满脑子都是疑问，他说了声谢谢，便离开了。

李俊来到售票处，看到墙上的海报，有一位年轻的女孩闭着眼在拉着小提琴。李俊的脸沉了下来，他根本不认识这个女孩，他在这个城市从来没收过学生。由于大家都很喜欢李俊的音乐，纷纷排队买票去听李俊学生的音乐会，票很快就卖光了。李俊看到这个情况后，很不高兴，决定去找这个女孩问清楚。

李俊找到女孩后，说明了来意。女孩吓得脸色苍白，一直向李俊道歉，并解释她家境贫穷，为了生病的妈妈医药费，才会说谎，希望李俊原谅她。李俊听了，觉得女孩很可怜。

于是，李俊请女孩拉一首曲子给他听，然后指出她需要改进的地方，还教了她一些拉小提琴的技巧。李俊很耐心地教导女孩，女孩也很认真地学习，一点都不马虎。

三个星期后，李俊见女孩学习态度很好，便跟小女孩说：“你已经是我的学生了，而且你还可以跟音乐会负责人说可以加一个节目，我要拉一首曲子。”女孩听了，喉咙像被什么东西塞住了，眼睛湿湿的，向李俊行了一个礼。

Q17-Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 满脑子都是疑问 (第一段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 喉咙像被什么东西塞住了 (第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 什么事情让李俊感到很不开心? (4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 女孩说了什么谎? (1分) 为什么她要这么做? (3分)

答:

Q20 得分

--

Q21 请用不超过 20 个字, 写出短文中第三段的段落大意。 (4分)

Q21 得分

--

Q22 从哪里可以看出李俊已经原谅了女孩？（4分）

答： _____

Q22 得分

Q23 你认为李俊是一个怎样的人？试举两个例子，并加以说明。（4分）

答： _____

Q23 得分

-----完-----

*** 请用心作答，细心检查！ ***

ANSWER SHEET

一、 语文应用 (10 题 20 分) AB 组

Q1 (8) 喜出望外

Q2 (5) 无比

Q3 (2) 距离

Q4 (6) 遵守

Q5 (1) 惭愧

Q6	不仅
Q7	恼
Q8	抱怨
Q9	拥
Q10	培

(二) 阅读理解 (7 题 24 分)

Q11 爸爸很失望，因为弟弟每次都不把他的话放在心上。

【总是/一直】

Q12 在老师的追问下，小华最后承认是他把弄脏地板的。

【终于】

		面对不如意的事时的态度	“我”被当成弄坏别人东西的“凶手”后的反应
Q13	“我”	往坏的方面去想 (0.5 分)，把不好的心情写在脸上 (0.5 分)	感到万分委屈 (0.5 分)，没心情吃午餐 (0.5 分)
Q14	伟明	往好的方面去想 (0.5 分)，不会把内心的不满摆在脸上 (0.5 分)	没当一回事 (0.5 分) 到食堂去用餐 (0.5 分)

Q15 伟明提到的“珍珠”指的是什么？（1分）“珍珠断了线”后，伟明是怎样把“我”逗笑的？（3分）

答：伟明提到的“珍珠”指的是泪珠/ 眼泪。（1分）
 “珍珠断了线”后，伟明告诉“我”/对“我”说/安慰“我”（0.5分）没做错事，不去管其他人胡说（2点都得写，才有半分）（0.5分），说“我”一直生气，把脸拉长，很难看（3点都得写，才有1分，少写1点扣半分，少写2点0分）。伟明边说边把脸拉长（0.5分），就像驴的脸一样（0.5分），“我”就被逗笑了。

Q16

(1)	我的同学真幽默	✓ (1分)
(2)	一件令我感到委屈的事	

答：

本文主要写了伟明（0.5分）是班上的开心果（0.5分）/伟明常常逗大家开怀大笑（1分）。一个同学说“我”弄坏他的东西，但是“我”并没有这么做/“我”因此感到委屈（0.5分），“我”没心情吃午餐/独自在课室里生闷气/当“我”不开心时（0.5分）。伟明做了有趣的动作/说了有趣的话（0.5分）把“我”逗笑了（0.5分）。

主要事件 + 原因 + 结果 + 点题

Q17 满脑子都是疑问 (第一段)

李俊听说他的学生要来表演 (0.5 分), 不明白 是怎么一回事/感到奇怪 (1 分), 因为他在这个城市根本没有收过学生 (0.5 分)。

Q18 喉咙像被什么东西塞住了 (第五段)

女孩听到李俊说他已经把女孩当作他的学生 (0.5 分), 还愿意在她的音乐会上拉一首曲子 (0.5 分), 感动 得 (0.5 分) 说不出话来 (0.5 分)。

Q19 什么事情让李俊感到很不开心? (4 分)

答: 有个女孩说她是李俊的学生 (1 分), 要在城里开场音乐会 (1 分)。很多人因为喜欢李俊的音乐而去买票 (0.5 分), 票很快就卖光了 (0.5 分), 但李俊根本不认识她/在这个城市没收过学生 (1 分), 所以他感到很不开心。

Q20 女孩说了什么谎? (1 分) 为什么她要这么做? (3 分)

答: 女孩骗大家说自己是李俊的学生 (1 分)。因为李俊是一个很著名的音乐家/大家都很喜欢李俊 (0.5 分), 说自己是李俊的学生, 人们才会去买她音乐会的票 (1 分), 女孩家境贫穷 (0.5 分), 她为了生病的 妈妈 的医药费才会这么做的 (1 分)。

Q21 请用不超过 20 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4 分）
李俊（0.5 分）听了（1 分）女孩（0.5 分）解释（0.5 分）说谎的原因后（0.5 分），觉得她很可怜（1 分）。（人物+事情+结果）

或

女孩（0.5）告诉（1）李俊（0.5）她说谎的原因后（1），李俊觉得女孩很可怜（1）。

Q22 从哪里可以看出李俊已经原谅了女孩？（4 分）

答：李俊指出女孩需要改进的地方（1 分），还很耐心地教了她一些拉小提琴的技巧（1 分），他不但收女孩为学生（1 分），还要在她的音乐会上帮她表演一个节目。（1 分）

Q23 你认为李俊是一个怎样的人？试举两个例子，并加以说明。（4 分）

答：我觉得李俊是个善良/有同情心/有爱心的人（1 分）。

李俊知道小女孩是因为家境贫穷，为了赚钱照顾生病的妈妈（0.5 分），才会说自己是李俊的学生办音乐会骗人（0.5 分），他很同情小女孩，原谅了她（0.5 分）。

李俊不仅收女孩为学生（0.5 分），耐心地教导她（0.5 分），还愿意在音乐会上表演一个节目（0.5 分）。

NANYANG PRIMARY SCHOOL SA2 PAPER

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 自信	2 惊喜	3 提醒	4 新鲜
5 解决	6 舒服	7 鼓励	8 感恩

假期时，妈妈带我到日本去探望在那里留学的表姐。我们事先没告诉她，想给她一个 Q1。表姐已经有三年没回国了，她见到我和妈妈，便激动地抱住了我们。

我们在东京的一个星期，刚好是表姐的学校假期。她当起了导游，让我们在许多著名景点留下了足迹。我们在聊天时，我问表姐在日本生活是不是特别开心，因为每天都可以吃到 Q2 美味的寿司和生鱼片。

表姐对我们说，她一个人在外地生活，刚开始的时候，每当遇到困难时都希望家人能够在身边 Q3 和安慰她。但是渐渐地，她学会了勇敢地面对一切，会自己想办法 Q4 问题。我和妈妈看见表姐变得 Q5、独立了，都为她感到骄傲。

Q1 Q2 Q3 Q4 Q5

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来。然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

准证，是指可以让你进行活动或工作的准许证明，比如说，学生准证、驾驶准证等，可是你听过“行人准证”吗？难道过马路也需要准证？法国小学的“行人准证”就让人开了眼界。

“行人准证”是一张简单的小卡片，上面有警察局的标志，还写着准证拥有者的姓名、联 Q6（希）号码、学校及签发日期。

卡片上面还有几段话：一、真正“聪明的行人”，不是那些喜欢 Q7（耍）小聪明的行人，而是那些遵守规则，知道 Q8 可惜自己生命的行人。二、只有自己才能最好地保护你自己。三、“行人准证”证明你已经知道必须遵守的基本交通规则，而且你已经明白，作为行人，需要集中精神，注意路况，才能 Q9（仿）止意外的发生。

一个看似游戏的“行人准证”，却能让孩子从小养成注意交通安全的好习惯。Q10 习气。

Q6

Q8

Q7

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

记得那是我刚刚搬到这个邻里居住时所发生的事。一天，我去菜市场买水果。有一个水果摊的顾客非常多，水果的种类比其它摊位更齐全。水果摊摊主是个老人，非常热情，看我面对品种繁多的水果拿不定主意，便主动向我介绍哪些水果是刚运到的、哪些是这个季节才有的。他把我选的水果装进塑料袋后，对我说：“谢谢你，一共是六块两毛。”老人接过我50元的钞票后，翻了翻放钱的盒子，又把钱还给我，说他不够零钱找给我。我便放下了那袋水果，想去别处换了零钱再回来，不料老人却微笑着说：“你把水果拿走吧，下次买水果时再一起给我好了。”

我觉得很不好意思，心想：这是我第一次跟老人买水果，我怎么能欠他这个人情？我连忙对他说：“我很快回来。”接着，我去了附近的商店买了一些日用品，找了零钱后，快步地回到水果摊付钱给老人。

从此，我经常去这个水果摊买水果。我去了水果摊几次后，发现很多顾客都和我一样是回头客。

有一天，我又去买水果了。我看见一个穿着破旧衣服的小孩站在水果摊的附近，眼睛直盯着水果。这时，老人向小孩走过去，他手里拿着一袋水果。小孩接过袋子后，向老人深深地行了个礼，然后就开心地走了。我顿时明白发生了什么事，心中不禁感到一丝温暖，但还是问了老人：“你这么做，不是没钱赚了吗？”老人温和地说：“我相信他会记得我对他的好。将来，他有能力时，也会把这份善意转送给有需要的人。这不是比卖水果赚的几块钱更好吗？”听了老人的话，我觉得这位老人很不一般，他特别善良。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

Q11 学校旁边有个游乐场，放学后我们常去那里玩。

Q12 上课的铃声一响，同学们立刻安静了下来。

Q11		Q12	
-----	--	-----	--

Q13 - Q14 试比较老人对作者说下次再付钱时和老人送水果给小孩时作者的感受，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者的感受	原因
Q13	老人对作者说下次再付钱时		
Q14	老人送水果给小孩时		

Q15 文中“回头客”指的是什么？（2分）为什么老人的水果摊特别受欢迎？（2分）

Q16（4分）

(1)	善良的摊主	
(2)	第一次买水果	

三 阅读理解(二)(7题 24分)

根据短文的内容和上下文的意思,回答问题。请把答案写在作答簿上。

李伯伯之前是一名教师,很注重孩子们的教育。退休后的李伯伯带着两个孙子,他除了教导书本上的知识之外,还会培养他们的生活技能。

有一次李伯伯要外出~~出差~~,除了功课,还布置了扫地、修剪草地和浇花三个家务。为了激励他们,李伯伯还说谁做的^好家务多~~谁~~奖励谁。

李伯伯回来后,发现后院打扫得很干净,草地也修剪得很整齐,可是自己的兰花却枯死了。李伯伯很生气,但当他知道真相后,又觉得很开心。

原来,李伯伯这次准备的奖品是一个飞机模型,这是哥哥和弟弟都期盼已久的玩具。当哥哥修剪完草地,提着水壶准备给兰花浇水时,突然想到之前弟弟渴望的眼神,就想着把这个家务留给弟弟,好让他得到奖励。

可是没想到,弟弟扫完地,正打算去浇花时,也突然想到了哥哥,他知道哥哥非常喜欢飞机,而且他的玩具也不多。想了一下后,他离开了后院,决定让哥哥去完成这个任务。结果,两个人都没有浇花。

看着干枯的兰花,哥哥和弟弟低着头等待李伯伯的批评。谁知,李伯伯说道:“我当然要批评你们,可是我也要奖励你们!”“奖励?为什么?兰花可是因为我们才枯死的!”两兄弟的脸红得像个大苹果。

李伯伯笑着说:“你们都不想让兰花死掉,对吗?只是你们因为相互谦让,才没有去浇水。正所谓:‘好心办坏事’,其实你们本来想做的是好事,虽然结果不大好,但是仍然值得奖励,有些事情不能只看结果。

哥哥和弟弟都得到了飞机模型,但只有在把兰花赔给李伯伯后才能玩。虽然他们每个月的零用钱都少了一些,但他们兄弟间的感情也更深了。

Q17 培养他们的生活技能（第一段）

Q18 红得像个苹果（第六段）

Q19 李伯伯外出回来看到什么？他有什么反应？（4分）

<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>

Q20 为什么两兄弟都没有浇花？（4分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）

Q22 李伯伯最后是怎样解决这件事的？（3分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q23 文中“好心办坏事”，这句话是什么意思？（2分）请举一个生活中的例子，说明什么叫“好心办坏事”。（3分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ANSWER SHEET

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	4	7	5	1

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
系	耍	珍惜	防	习惯	附近	顿时

Q13)	老人对作者说下次再付钱时	感到很不好意思	第一次跟老人买水果，不想欠老人一个人情
Q14)	老人送水果给小孩时	感到一丝温暖	老人很善良
Q15)	文中“回头客”指的是经常去老人的水果摊买水果的顾客。因为老人卖的水果种类比其它摊位更齐全，他也很热情，所以老人的水果摊特别受欢迎。		
Q16)	(1) 善良的摊主 <input checked="" type="checkbox"/> 我认为《善良的摊主》最适合作为这篇短文的题目。根据短文，虽然作者第一次跟老人买水果，但是老人竟然愿意让作者下次买水果时再付钱。老人发现小孩很想吃水果，但是又没钱买，也愿意免费送水果给小孩。由此可见。水果摊摊主真是一位心地很好的老人。		

Q17)	这个短语再文中的意思时李伯伯要让哥哥和弟弟学会做家务。
Q18)	这个短语再文中的意思是两兄弟没有为兰花浇水，李伯伯还要奖励他们，他们觉得很惭愧。
Q19)	李伯伯回来后，看到后院打扫得干干净净的，草地也被修剪得整整齐齐，但是自己的兰花却枯死了。李伯伯很生气。
Q20)	因为李伯伯说谁做的家务多，谁就能得到奖励，哥哥和弟弟都想让对方得到飞机模型，都想把最后一个家务留给对方，让对方做更多家务。所以两兄弟都没有浇花。
Q21)	李伯伯要外出，说谁做家务多就奖励谁。
Q22)	李伯伯最后奖励了哥哥和弟弟，让他们都得到了飞机模型，但他俩需要用自己得零花钱赔兰花。赔完钱才能玩模型。
Q23)	这句话的意思是本来想做的是好事，但有些事情的结果却不好。妈妈在做家务的时候，妹妹好心想帮妈妈搬花瓶，但花瓶太重，她手一滑，结果不小心摔破了花瓶。

**ENQUIRE NOW! CHOOSE FROM
EXPERIENCED & READILY AVAILABLE TUTORS**

RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL SA2 PAPER

说明：两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我决定做个准时的人

你总是迟到，老师劝你很多次，你都不听。有一天，因为你迟到，给同学造成很大的麻烦。这让同学很生气，你也感到非常后悔。经过这件事，你决定做出改变。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

一天早上，我起床后准备去吃早餐，却发现爸爸妈妈不在家，而客厅的桌子上有一张便条……

一 语文应用（10题 20分）

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 控制

2 取代

3 忍受

4 心照不宣

5 激动

6 代替

7 确保

8 恍然大悟

早上六点，电话响起。那么早的电话，一般都是叫我去
Q1生病的老师上课。

上课时，我把一道数学难题讲得很仔细，同学们都说听懂了。为了Q2他们真的懂了，我叫一个男生把题目再讲一遍。没想到，他一直不说话，既不说会，也不说不会。我又耐心地讲了一遍，再让他答，他还是不出声。我实在Q3不住脾气，生气地说：“下课后，去办公室见我。”我话一说完，两行眼泪从男生的脸上流下。

这时，一个女生写了字条提醒我：他说话结结巴巴。我这才Q4，对男生说：“你去白板上写吧。”

男生很快就把做题的过程写得清清楚楚。我建议大家给他鼓掌，男生Q5得满脸通红，眼中闪着光。

原来，我还要更多地了解学生。

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

小树和小草一起生长。开始，小树比小草还高一点，可是过了一个春天，小草不Q6（紧）长高了，而且还超过了小树。

小树对旁边的一棵大树抱怨：“我真没用，长得这么慢，连一棵小草也不如。”

“别难过，”大树Q7安排小树，“你要长成大树，就不要跟小草比。”

“我连一棵小草都不如，又如何长成大树呢？”小树还是无精打采地说。

“小草到了秋天就变黄了，到了冬天就Q8（动）死了。现在长得再高再快，小草也永远不会成为能Q9（盆）房子的木材。”大树说，

“你要把眼光放长远些，静下心，沉住气，一直努力下去，总有一天你会长成一棵大树。”

小树听了，Q10复习了自信。

Q6

Q8

Q7

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天，我和父亲一起去一家面包店吃早餐。我们一走进店里，面包师林先生便上前欢迎我们。我和父亲各自点了一份早餐后，林先生便开始到厨房去给我们烤面包。等候时，我忍不住说：“父亲，我觉得您是世界上最了不起的人，我的老师和同学们都知道您是著名的作家，读过很多您写的书！”

父亲沉默了一会儿，然后笑着对我说：“你说我了不起，是因为你不够了解我，也不够了解别人。你觉得我比林先生更了不起吗？”

“当然！他只是一个面包师，而您却是一名作家！”我骄傲地说。

父亲摇摇头，说道：“林先生能烤出这条街上最美味的面包，吃过的人都说好吃。但是我却从来没踏进过厨房，更别说做面包了。林先生是一位了不起的面包师，不能说他‘只是一位面包师’。你现在把‘只是’换成‘是’，再重复一次，感觉有什么不同。”

“林先生是一位面包师。”我听了父亲的解释，细细地感受着不同，然后难为情地对父亲说：“我明白了，原来把‘只是’换成‘是’会显得对人更尊重，别人听起来的感受也会更好。我不该说林先生只是个面包师。”

父亲点点头说：“是的，做人不要骄傲，要懂得尊重别人，多欣赏别人优秀的地方。”

那天，我第一次明白了“只是”和“是”的不同。

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 听了老师的话，大家都低下了头，保持安静。

Q12 我非常喜欢那些助人为乐的好心人。

Q11

Q12

Q13 - Q14 试比较作者听了父亲的解释前后的感受，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

	作者的感受	原因
Q13 父亲解释前		
Q14 父亲解释后		

Q15 作者的父亲为什么会觉得林先生比自己了不起？（4分）

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在下面相应的格子里打钩（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	学会尊重别人	
(2)	了不起的父亲	

三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题。请把答案写在作答簿上。

我们一家生活得很幸福，爸爸妈妈很关心我，特别是妈妈。但十二岁生日后，我觉得妈妈不再关心我了……

三月将举行全国小学生讲故事比赛，我想报名，便去问妈妈的意见。妈妈却说：“你自己决定。”我听了，十分失望。虽然妈妈说过自己的事自己决定，可是我总想听听她的意见。

过了两天，妈妈问我：“你报名了吗？什么时候比赛？”

“报名了，两个星期后比赛。妈妈，您陪我练习吧！”

“你自己准备吧，我相信你会成功的！”妈妈的话里虽然有一点点对我的鼓励，但我却受不了妈妈拒绝陪我练习。这时，泪水在我的眼里打转……

两个星期后，我独自来到比赛现场。人好多啊！其中大部分是陪孩子来比赛的家长。我一个人闷闷不乐地站在走廊的角落，静静地看着周围：一位看上去和我同龄的女孩身边围了一群人。她父亲正在劝她不要紧张；她母亲正在为她整理衣服；她爷爷正在为她拿矿泉水。女孩脸上满是幸福的笑容。

“12号准备！”轮到我了。我赶紧把手伸进口袋拿学生证。突然，我摸到一张纸条。我呆住了，心想：怎么会有一张纸条？早上明明没有啊。我仔细一看，是妈妈写的纸条：小丽，加油！当你踏进比赛现场时，你就会明白妈妈不陪你训练是为了让你有机会自己去做你想做的事。珍惜这次成长的机会吧！

此时的我感受很深很深，小鸟迟早是要学会飞的。妈妈，我理解您了。原来这是妈妈对我的另一种关心！

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 泪水在我的眼里打转 (第五段)

Q18 呆住了 (第七段)

Q19 为什么作者听了妈妈的话，感到失望？(4分)

Q20 作者和同龄女孩来到比赛现场的感受有什么不同？为什么？
(4分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第七段的段落大意。(4分)

Q22 作者读了妈妈写的纸条后，有什么反应？为什么？（3分）

Q23 妈妈怎样表现对作者的爱和关心？（2分）请举两个例子说明你的父母怎么在生活中表现出对你的爱和关心。（3分）

ANSWER SHEET

A

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
6	7	1	8	5	仅	安慰	冻	盖	恢复

B

Q11	Q12
沉默	欣赏

Q13)	<p>作者的感受：骄傲</p> <p>原因：老师和同学们都看过他写的书。</p>
Q14)	<p>作者的感受：难为情</p> <p>原因：作者不该说林先生只是一个面包师。作者的话并不尊重林先生，别人听了感受也不好。这也显得他不会欣赏别人的优秀之处。</p>
Q15)	<p>因为林先生能烤出那条街上最美味的面包，吃了的人都说好吃。</p> <p>但是作者的父亲却从没踏进厨房，不会做面包，所以作者的父亲才会觉得林先生比自己了不起。</p>

Q16)	<p>学会尊重别人 (✓)</p> <p>选《学会尊重别人》为题目是因为作者的父亲是著名的作家，作者也以此为傲，觉得自豪和了不起。因此，作者把面包师林先生和父亲对比，说了林先生“只是”一个面包师，而父亲比林先生了不起。这无形中贬低了他人的工作。作者的父亲却让作者把‘只是’改成‘是’，让作者明白这样会显得对人更尊重，别人听起来的感受也更好。父亲给作者上了人生重要的一课，让作者明白做人不要骄傲，要懂得尊重别人，多欣赏别人优秀的地方。</p>
Q17)	<p>作者报名了讲故事比赛，想要妈妈陪他一起练习。但是妈妈拒绝陪作者练习，而作者受不了妈妈的拒绝，所以很伤心，很想哭。</p>
Q18)	<p>比赛轮到作者时，他伸手拿口袋里的学生证，却发现了一张纸条。这让作者很意外，大吃一惊，毕竟这张纸条早晨时并不在他的口袋里。</p>
Q19)	<p>因为作者想报名三月时即将举行的全国小学生讲故事比赛，便去问妈妈的意见。然而，妈妈却让作者自己决定，使作者觉得妈妈不关心他，因此感到失望。</p>
Q20)	<p>作者觉得很不开心，而同龄女孩却比较开心。作者一个人闷闷不乐地站在走廊的角落，因为妈妈没来。他看见了同龄女孩身边围了一群人。同龄女孩的家人对她关怀备至，父亲劝她不要紧张；母亲正为她整理衣服；爷爷为她拿矿泉水。从女孩脸上满是幸福的笑容可看出她很开心。</p>
Q21)	<p>“我”发现妈妈给“我”的鼓励纸条。</p>

Q22)	作者读了妈妈的纸条后，感触良多，感受很深。因为作者通过纸条明白了妈妈对他的另一种关心。这也让他理解了妈妈的心。妈妈不陪作者训练是为了让他有机会自己去想做自己想做的事。
Q23)	<p>妈妈不陪作者去比赛，也让作者自己练习。妈妈也给作者写鼓励的纸条，让作者明白小鸟迟早是要学会飞的。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每次放学后妈妈都会问我学校发生的事情，也会问我饿不饿，并为我准备吃的。 - 爸爸妈妈在我十岁开始让我自己走去学校，可我却发现头几次他们却隔了一段距离跟在我身后，确保我不会迷路。这让我学会了独立，少依赖父母，这样我才能慢慢去做自己想做的事。

NAN HUA PRIMARY SCHOOL SA2 PAPER

作文 (40 分)

- 两题选做一题，字数在 100 字或以上。
- 不必抄题，但要写清楚题号。
- 可以参考所提供的提示要点及参考词语。
- 作答时间 50 分钟，包括选择题目、写作和翻查词典。

第一题：情境作文

Q1 根据以下的题目和情景写作。

我和朋友终于和好了

你害朋友被老师批评，他和你大吵一架。后来你去和朋友道歉，可是他不肯原谅你。最后在老师的帮助下，你们终于和好了。

第二题：完成文章

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

休息时间到了，同学们头也不回，往食堂走去，大家都把班长平时的提醒当作了耳边风。班长看着课室里满地的垃圾，不禁皱起了眉头……

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 周围	2 幸福	3 唠叨	4 幸运
5 渐渐	6 关爱	7 距离	8 孝心

我在买房子时，总是想和父母住得靠近一点。如果买的房子和父母的 <u>Q1</u> 不远，不但会得到一笔现金，还能优先挑选房屋呢！	Q1 ()
当然，我要住父母家附近，不只是因为这些好处。更重要的是，我想尽一点 <u>Q2</u> ，花多点时间和他们在一起。	Q2 ()
我们一天天长大，父母一天天变老。看着父母的头发 <u>Q3</u> 变白，动作越来越慢，作为子女的我们除了可以多陪陪他们，还可以为他们做些什么呢？	Q3 ()
其实，父母要的真的不多。在他们 <u>Q4</u> 时，耐心听完他们要说的话；在他们烦恼时，多安慰他们；在他们疲倦时，帮他们做些家务。这些都能让他们感到 <u>Q5</u> 。	Q4 ()
让我们从现在开始，多花点时间陪陪我们的父母吧！	Q5 ()

B 组 画线的词语是运用不当的词语，（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

一个小男孩在一场意外中双腿受了重伤。医生告诉他的母亲，小男孩可能无法再站起来了。母亲十分担忧，但 Q6 果然抱着希望。她天天扶着小男孩练习走路，并鼓 Q7（力）他不要放弃，不能对自己失去信心。母亲想要小男孩勇敢面对生活中的困难，Q8（机）极地生活下去。

一天傍晚，母亲推着轮椅，带着小男孩来到了海边，看夕阳西下。当母子俩在欣赏美丽的 Q9 颜色时，小男孩突然告诉母亲：“我想要自己走路。”母亲听了激动地回答：“你一定行！”

尽管练习走路时，小男孩吃了很多苦，但他还是坚持每天扶着墙，Q10（托）着双脚努力地练习。过了一段日子，他终于可以慢慢地行走了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

邻居的孩子在小学读书，他每天总是让校车等他好几分钟，才由父母陪着上车，浪费了大家的时间。司机曾表示不满，但他们还是迟到。每当看到这情景，我都为这家人的行为感到惭愧，因为遵守时间是基本的礼貌，也是为他人着想的表现。

记得念小六时，在一个下着大雨的早晨，我迟到了十分钟。华文老师林老师神情严肃地看着我，叫我站在课室门外，直到她讲完课文之后，才让我进去。那一堂课，我委屈极了，觉得林老师有点小题大做。

下课后，林老师把我叫到办公室去，温和地对我说：“我不想再因为这件事批评你，也不会通知你的父母。我刚才正在讲课，如果你进来，一定会影响同学们，让他们不能好好听课。我希望你以后能够多为别人着想。”我眼含着泪，向林老师解释自己是因为下雨才迟到的。林老师听了，笑了一下说：“不要找理由原谅自己，你看别的同学怎么都能准时来学校呢？我相信你也可以的。”林老师的话如沉重的铁棒，敲打在我的心头。我的脸儿红红的，一句话也说不出。

从此，我再也没有迟到了。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 看到爸爸那认真的表情，我们都不敢开玩笑了。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 经过老师的说明，大家才明白了事情的经过。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较作者和老师说话前后的感受，并说明原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者的感受	原因
Q13	和老师说话前		
Q14	和老师说话后		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 “这家人的行为”指的是什么？（2分）作者为什么为这家人感到惭愧？（2分）

答：

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。

这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	我知道了迟到的后果	
(2)	我懂得了遵守时间的重要	

答：

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

教室里，同学们正在紧张地进行考试，老师则静静地站在一个角落。最后一排有一个男孩的脸一阵红一阵白的，并不是因为试题太难，而是他太想上厕所了。但是，他想等考试结束后才冲向洗手间。这时，小男孩已忍得满头大汗。忽然，最不好意思的事发生了。小男孩恨不得找个地洞钻进去。他想：这下完了，如果同学们发现我尿^{niào}裤子，会笑我的，再也不会有人肯和我一起玩了。

这时同学们都在专心答题，没有人发现这件事。只有细心的老师发现了小男孩坐立不安。他轻轻地走到小男孩身边，立刻就明白了一切。过后，老师拿起自己的水壶，轻轻地打开盖子。经过小男孩身边时，他“一不小心”打翻了水壶，水洒得小男孩满身都是。这让大家大吃一惊，大家都回过头来看着老师和小男孩。老师连忙向男孩道歉，并告诉其他同学继续考试。接着，他让小男孩去办公室擦干身上的水，并找一条干净的裤子换上。

小男孩回到教室的时候，穿着一条很窄的裤子，看上去可笑极了，但没有一个同学嘲笑他，大家都用同情的眼神看着他。这时，小男孩抬起头，和老师目光相遇，他们心照不宣地点了点头。

考试结束了，当课室里只剩下小男孩和老师时，小男孩对老师说：“谢谢您。”老师拍拍男孩的肩膀，微笑着说：“不要紧的，我小时候也弄湿过裤子。”

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 最不好意思的事发生了(第一段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 这让大家大吃一惊(第二段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 尿裤子前后, 男孩的心情有什么变化?(2分) 为什么他会有这样的心情?(2分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 看到小男孩尿裤子，老师做了什么事来帮助他？（2分）老师为什么这么做？（2分）

答：_____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 14 个字，写出文中第四段的段落大意。（4分）

答：

Q21 得分	
--------	--

Q22 男孩回到课室后，同学们有什么反应？（1分）为什么他们会有这样的反应？（3分）

答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 你认为文中的老师有哪两个优点？（2分）试举例说明你会把哪个优点运用在生活中。（2分）

答：

Q23 得分	
--------	--

ANSWER SHEET

Q1 7 (距离)	Q6 仍然/依然
Q2 8 (孝心)	Q7 励
Q3 5 (渐渐)	Q8 积
Q4 3 (唠叨)	Q9 景色
Q5 2 (幸福)	Q10 拖

二、阅读理解 (一)

Q11 严肃

Q12 解释

Q13-Q14:

		作者的感受	原因
Q13	和老师说话前	委屈	作者是因为下雨才迟到的，老师却让作者站在课室门外。
Q14	和老师说话后	惭愧	知道自己迟到会影响同学，应该多为别人着想。 知道自己没有为别人着想，还找理由原谅自己。

Q15 “这家人的行为”指的是什么？作者为什么为这家人感到惭愧？

“这家人的行为”指的是邻居的孩子每天总是让校车等他好几分钟，才由他的父母陪着上车。司机虽然表示了不满，但他们还是迟到。

因为作者认为这家人没有为他人着想，很没礼貌，所以为他们感到惭愧。

Q16 我选择答案2的理由是因为这篇文章主要讲述了作者因为迟到被老师处罚。下课后，老师告诉作者迟进课室会影响同学，让他不要为自己迟到找理由，作者懂得了遵守时间的重要，再也不迟到了。

三、阅读理解（二）

Q17 小男孩尿裤子了，他感到很丢脸。

Q18 老师经过小男孩身边时，突然打翻了水壶，水洒得小男孩满身都是，让大家感到很意外。

Q19 尿裤子前后，男孩的心情有什么变化？为什么他会有这样的心情？

尿裤子之前，小男孩觉得很焦急，因为他虽然很想上厕所，但是他想等考试结束后才冲向洗手间。

尿裤子之后，小男孩很不好意思，因为他觉得如果同学们发现他尿裤子，他会被取笑，再也不会有人肯和他一起玩了。

Q20 看到小男孩尿裤子，老师做了什么事来帮助他？老师为什么这么做？

看到小男孩尿裤子，老师故意打翻了水壶，把水洒在小男孩身上，因为这样同学们就看不出小男孩尿裤子了，能够保护男孩的自尊心。

Q21 小男孩感谢老师，老师安慰他。

Q22 男孩回到课室后，同学们有什么反应？为什么他们会有这样的反应？

男孩回到课室后，同学们都很同情他。

因为老师打翻了水壶，水洒得小男孩满身都是，小男孩换了一条很窄的裤子，看上去很可笑，所以他们会有这样的反应。

Q23 你认为文中的老师有哪两个优点？试举例说明你会把哪个优点运用在生活中。

我认为文中的老师很细心，也会为别人着想。我要像这位老师一样，为他人着想。当我看到其他同学需要帮助的时候，比如不会做一道题，我不会嘲笑他，而是会教他如何做那道题目，直到他明白为止。

Need more PSLE information, tips and free resources, notes and guides?

Get all at **smiletutor.sg/psle**

Our PSLE Knowledge Hub contains

- PSLE Information
- PSLE Grading and T-Score
- Important PSLE Dates
- PSLE Subject Syllabus and Exam Format
- PSLE Revision Strategy
- Free PSLE Revision Notes
- ... and more!

Find a Home Tutor in Singapore

Visit www.smiletutor.sg

☎ +65 6266 4475

📞 +65 90144201



SMILETutor

EFFICIENT . EFFECTIVE . EASY