

CEDAR GIRLS' SECONDARY SCHOOL P1	3
CEDAR GIRLS' SECONDARY SCHOOL P2	9
CHUNG CHENG HIGH SCHOOL P1	21
CHUNG CHENG HIGH SCHOOL P2	32
DUNMAN HIGH SCHOOL P1	44
DUNMAN HIGH SCHOOL P2	53
FAIRFIELD METHODIST SCHOOL (SECONDARY) P1	73
FAIRFIELD METHODIST SCHOOL (SECONDARY) P2	80
JUYING SECONDARY SCHOOL P1	94
JUYING SECONDARY SCHOOL P2	99
KRANJI SECONDARY SCHOOL P1	114
KRANJI SECONDARY SCHOOL P1 ANS	118
KRANJI SECONDARY SCHOOL P2	123
KRANJI SECONDARY SCHOOL P2 ANS	137
NAN CHIAU HIGH SCHOOL P1	142
NAN CHIAU HIGH SCHOOL P2	147
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL P1	158
NGEE ANN SECONDARY SCHOOL P1 ANS	166
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL P2	175
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL P2 ANS	185
NGEE ANN SECONDARY SCHOOL P1	193
NGEE ANN SECONDARY SCHOOL P2 ANS	196
NGEE ANN SECONDARY SCHOOL P2	200
RAFFLES INSTITUTION PAPER 1	208
RAFFLES INSTITUTION PAPER 2 ANS	214
RAFFLES INSTITUTION PAPER 2	219
TEMASEK SECONDARY SCHOOL P1	227
TEMASEK SECONDARY SCHOOL P1 ANS	231
TEMASEK SECONDARY SCHOOL P2	239
TEMASEK SECONDARY SCHOOL P2 ANS	249
VICTORIA SCHOOL P1	256
VICTORIA SCHOOL P1 ANS	260
VICTORIA SCHOOL P2	264

VICTORIA SCHOOL P2 ANS_____	273
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL P2_____	276
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL P2 ANS_____	284



CEDAR GIRLS' SECONDARY SCHOOL
Preliminary Examination Two
Secondary Four

高级华文
试卷一

1116/1

HIGHER CHINESE

Paper 1

12 August 2016

2 hours

Additional Materials: 5 pieces of Square grid writing paper

考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两组。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的稿纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号码。
5. 考生写作时可以使用教育部所规定的华文词典。

本试卷的试题印在第 2 页至第 4 页。

— 实用文 (任选一题·字数在 220 以上·占 20 分)

Q1 佳伶和丽敏是中学时的同学。最近，佳伶看到一则新闻，她写了以下的电邮向丽敏请教这个问题。假设你是丽敏，请写一则电邮回复佳伶。

发件人: jialing @kgoomail.com
收件人: limin@kgoomail.com
日期: 2016 年 8 月 12 日
主题: 请提供意见

丽敏:

好久没给你写电邮了，你最近好吗？

前几天我看到一则新闻，本地的两所大学从明年起将实施让大学生半工半读的计划。学生一个学期在大学上课，另一个学期到企业或政府机构工作。这个计划是希望本地高等学府更着重专业技能培训。

雇主也可以选择提前聘用学生。这意味着大学生在毕业前就能找到工作，成为受薪见习生。

你对大学生半工半读的计划有什么看法呢？你认为这个计划实施起来会遇到什么困难呢？

期待你的回复。

祝好！

佳伶

Q2 “我的言论”是红山民众俱乐部为居民们提供的一个交流平台。最近，有些居民针对年长者报读乐龄学院，在这里发表了一些意见，其他居民也作出了回应。假设你是陈文君，请以一个乐龄人士的身份，针对居民们的意见，以及如何鼓励年长者报读乐龄学院，提出你的看法和建议。

红山民众俱乐部
我的言论

首页	资源	项目	言论	联系我们
论坛 乐龄学院				

[陈文君]: 12-08-2016 – 11. 00am

请把答案写在所提供的作答簿上

[陈丽莹]: 11-08-2016 – 6. 00pm

许多乐龄人士年轻时为生活奔波劳碌，无法追求自己的爱好，现在可以趁这个机会圆一圆自己的梦想。

[林佳仪]: 8-08-2016 - 8.00pm

老人退休后没有收入，这些课程所收的费用可能会加重他们的负担。

[王子华]: 7-08-2016 - 9.00am

现在的社会提倡“活到老，学到老”的精神，乐龄人士透过这些课程，可以充实自己的退休生活，让自己过着活跃、开心的生活。

二 作文 (任选一题, 字数在 500 以上, 占 60 分)

Q3 你在出席某一个活动时, 发现主办单位因为司仪临时缺席而急着在现场找人代替。你自告奋勇地接下司仪的工作, 并圆满地完成这个任务。试描述这件事情的经过和谈谈你的感想。

Q4 有人认为社交媒体使人与人之间的关系更亲近, 但也有人认为它使人们的关系更加疏远。试加以论述。

Q5 根据以下的材料, 写出你的看法。

为了鼓励国人保持健康的生活, 保健局要求超市在人们购买较健康的食品时, 给予折扣。保健局也要求食阁提供较健康的餐点供食客选择。

4
四德女中

**2016 年中四高级华文预考二
试卷一评卷要点**

一、实用文 (20 分)

题数	题目	内容要点	内容分数 8 分	语文 / 格式 12 分	备注
Q1 电邮	大学生半工半读	a) 问候语、结束语 b) 大学生半工半读的看法 (可以是利或弊) c) 遇到的困难	1 分 4 分 3 分	六个: 写信人邮址 收信人邮址 日期 标题 称呼 祝词 署名	格式错误在语文一项扣分，每个错误扣 1 分；扣满 3 分为限。
Q2	最近，有些居民针对年长者报读乐龄学院，在这里发表了一些意见，其他居民也作出了回应。假设你是陈文君，请以红山乐龄活动中心经理的身份，针对居民们的意见提出你的看法和建议。	a) 开头、结束语 b) 针对三个居民的意见提出看法 c) 如何鼓励年长者报读乐龄学院的课程 (最少 2 个)	1 分 3 分 4 分	一个	同上

	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容(8)	7-8	6	5	4	3	0-2
语 文 / 格 式 (12)	10-12	8-9	7	5-6	4	0-3

二、作文 (60分)

题数	题目	内容要点
Q3	你在出席某一个活动时，发现主办单位因为司仪临时缺席而急着在现场找人代替。你自告奋勇地接下司仪的工作，并圆满地完成这个任务。试描述这件事情的经过和谈谈你的感想。	a) 记叙文 b) 说明出席的活动，并略述主办单位急着找人代替缺席的司仪。 c) 描述你自告奋勇接下此工作，担任司仪的过程，最后圆满完成任务。 d) 你的感想
Q4	有人认为社交媒体使人与人之间的关系更亲近，但也有人认为它使人们的关系更加疏远。试加以论述。	a) 内容以论说为主 b) 略述社交媒体对人类的影响 c) 重点在分析社交媒体怎么使人更亲近弊及怎么使人更疏远 d) 建议(可有可无) e) 结论
Q5	根据以下的材料，写出你的看法 为了鼓励国人保持健康的生活，保健局要求超市在人们购买较健康的食品时，给予折扣。保健局也要求食阁提供较健康的餐点供食客选择。	a) 内容以论说为主 b) 保健局为什么会要求超市提供折扣 c) 保健局为什么会要求食阁提供健康餐点 d) 保健局这么做对国人有什么好处 e) 建议 f) 结论



CEDAR GIRLS' SECONDARY SCHOOL
Preliminary Examination Two
Secondary Four

高级华文
1116/2
试卷二

HIGHER CHINESE

Paper 2

12 Aug 2016

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer booklet

考生须知

1. 本试卷共有四项试题。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。

一 语文应用

A组 短文填充（每题2分，共10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上。

为了国家安全，国防科技是不可随意向外人透露的机密。因此对一般民众来说，国防科技是 Q1 (1 一知半解 2 深不可测 3 不可思议 4 疑惑不解) 的，对中小学生来说更是艰涩难懂。但是新加坡国防科技研究院与科学馆联合举办了“国防科技大揭秘”展览，锁定中小学生为对象，为孩子们 Q2 (1 揭开 2 透露 3 翻新 4 掀动) 了国防科技的神秘面纱。

展览分成三个展区，通过许多互动性装置让孩子了解军事科技背后的科学 Q3 (1 本质 2 特征 3 原理 4 涵意)，比如：战斗机飞行时如何躲避雷达侦察、夜色是不是执行秘密行动最好的时刻等。现场也展出了国防科技研究院这些年来的一些研究成果。

据了解，国防科技研究院花了一年多的时间 Q4 (1 酝酿 2 孕育 3 执行 4 策划) 这次展览，希望能激发孩子对科学的兴趣。因为很多科学家都是在年幼时获得 Q5 (1 传授 2 启发 3 鞭策 4 赏识)，长大后才朝这方面发展。因此，他们希望通过此次展览鼓励孩子们从小接触科学。

B组 病句改正（每题2分，共10分）

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯。

人不应试图让所有的人都对你满意，否则你将永远得不到快乐。

Q6 毕竟，我们每个人都有不同的人生阅历，所以看问题的角度当然也不全部完全相同。因此，面对同一件事，有多少人就会有多少道理。Q7 例如：有些人认为丑的东西，在另一些人的眼里却恰恰是美好的，所以不管自己做了什么，还是对得起自己就可以了，因为众口难调，还是顺其自然吧！Q8 而且即便是同一个人，在他不同的人生阶段遭遇事物的看法也会不同。

人生不是做数学题，不是每一个问题都有固定的标准答案。因此，无论你怎么做，都不可能让所有人满意。Q9 这就说明大家的观点都一样，若是所有人都满意，这样世界也会变得无聊。

太在乎别人的赞美，会变得骄傲；太在意别人的批评，会觉得懊恼。如何评说是他人的权利，而专心做事是你的责任。更何况，一个人的价值

不是寄托在他人的赞美或批评上。Q10 总的来说，应该尽力去做好每件事，对得起自己的良心就好。

二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

100,000,000,000,000, 1 的后面接上 14 个 0，这是 100 兆。

你能想象吗？我们的肚子里面竟然有 100 兆个以上的肠道细菌，与我们共存共荣。如果我们将一百兆那么微小的细菌排在一起，长度可达 10 万公里，等于是绕地球一周半！

若将肠道细菌依对人体的影响来划分，可分为好菌，占 10~20%，坏菌占 20%，以及中性菌占 60~70%。好菌可以减少坏菌产生的有毒物质，而中性菌平时不好不坏，但会调皮地看谁的势力大而变好或变坏，全看何方占优势而向之靠拢，它完全没有自己的想法。但人体健康不健康并不是好菌一定要多于坏菌，而是要确定肠道中的好菌与坏菌的数量必须到达平衡。若两方的菌丛数一旦失衡，就会产生健康问题。

若将肠道细菌依其停留生长在肠道的时间来划分，又分为长住菌及过客菌。肠道的长住菌能与人体和平共存、共生互利，视为好菌，其发酵作用有益人体，因为它可以调整肠道中的免疫功能。而过客菌属于一种坏菌，具腐败作用，停留体内时会使人生病，但数天后即排出体外。

而肠道细菌的数量分布，从胃到大小肠会越来越多。因为胃酸太酸，只有少数有特殊保护机制的细菌才能生存，所以每一毫升胃液只有约 1000 个细菌。到了小肠，细菌数目就开始显著增加，有数千个、数万个。到了大肠，菌数快速上升，数目可达到 100 亿个。人体百分之七十以上的免疫细胞都在肠道，因此肠道是人体最大的免疫器官，而肠道细菌整体则可视为这个免疫器官的主体。因此，保持肠胃健康即保持身体健康的关键！

Q11. 本文第二段用什么方法来说明肠道细菌的数目是非常多的？

- (1) 列数字和作比较
- (2) 举例子和打比方
- (3) 作比较和举例子
- (4) 打比方和列数字

Q12. 第三段用什么修辞手法来描写中性菌的特性？

- (1) 夸张
- (2) 排比
- (3) 拟人
- (4) 比喻

Q13. 根据篇章，下列哪一个选项的说明是正确的？

- (1) 人体中的肠道细菌越多越好
- (2) 中性菌永远会保持不好不坏
- (3) 好坏细菌平衡才是健康关键
- (4) 肠道细菌只存在于大、小肠

Q14. 肠道细菌如何影响人的身体健康？

Q15. 肠道细菌中的好菌对人体有什么好处？

三 阅读理解二（共 38 分）

A 组 阅读下文，完成 16—20 题。

朋友阿星从马来西亚探亲回来后满心郁闷、满腹牢骚。

为求尽孝，他千辛万苦地从繁忙的工作里挤出一个月的时间，老远地赶回家去，陪伴年过八旬的老母亲，以共享天伦之乐。然而，就和以往一样，母子俩相处往往剑拔弩张，弄得大眼瞪小眼。

阿星又急又气地对我说道：“我一向对吃没有兴趣，可是，母亲好像完全忘记了我是个不爱吃的人，每次回乡探望她，她便待在厨房，大汗淋漓地煮出满桌的鸡鸭鱼肉。我食欲不强，又心疼她操劳，语气便失控，她觉得我不领情，脸色自然也不好。最让我受不了的是，我买滋补的燕窝和昂贵的鲍鱼给她享用，她却通通拿来煮给我吃！明明是买给她享受的，却莫名其妙地落回我肚子里！”

阿星的老母亲喜欢吃的都是些不利于高龄的肉食，每回阿星看到她吃得满嘴油腻，总用犀利的语言批评她，甚至拦着不许她吃，母子俩当然又是闹得不欢而散了。同样的事情一再发生，桌上相见，已变成了一种无形的压力。

除了在“吃”这事生出歧见之外，阿星希望他母亲能够在家安享清福，可他母亲却总喜欢往外跑，尤其是村里只要有事，她总是第一个去帮忙，阿星苦恼地说：“她居然还去煮大锅饭来帮助那些穷苦人家！你想想看，煮大锅饭，要费多大的劲！一个白发苍苍的八旬老人，还得为这些不必要的琐事操心，我能不干涉吗？可是，我一开口，她便生气。”阿星皱着眉头，继续说道：“人的身体是不能复制的，老了以后，对于已经退化的器官，就必须小心地照顾，我妈这样不爱惜自己，着实令我生气！”

阿星侍亲至孝，然而，他不晓得，行孝之道不是理性的，它掺杂了许多感性成分。我们不能一味依照自己的认知和感觉去管束年迈的父母，尤其是当他们已年过八旬，我们更得顺着他们的心意去宠他们。

阿星的母亲，其实极懂生活的哲学，然而，阿星却基于善意而处处“从中作梗”，自然惹得她不痛快了。

另外一位朋友阿琼，在为她母亲办完丧事后，以沉痛的语气对我说道：“我最后悔的一件事，便是为我年迈的母亲请了女佣。自从有了女佣之后，母亲便常常坐在窗口旁边发愣，一脸怅然若失的样子，我还时常为此而批评她身在福中不知福，多残忍啊！”

我向阿星复述了阿琼的话，他不语。

次日，阿星发来了电邮，写道：“我试着站在母亲的角度来思考，对于她的感受也较能体会了。以后，她爱怎样就怎样，我再也不干涉她了，若她为我炖燕窝、包粽子，我也要欢欢喜喜地吃下去！”

啊，阿星终于明白，孝道是有多种形式的！

Q16. 为什么阿星总是为“吃”的事情与妈妈闹得不愉快？（4分）

Q17. 阿琼的话对阿星产生什么样的影响？（4分）

Q18. 结合上下文，说明以下两句话的意思。（4分）

- (a) 母子俩相处往往剑拔弩张
- (b) 一脸怅然若失的样子

Q19. 你认为阿星的母亲是个怎样的人？试举例说明。（4分）

Q20. 文中说“行孝之道不是理性的，它掺杂了许多感性成分”。你同意吗？为什么？（5分）

B组 阅读下文，完成21-24题。

我第一次参加露营时，我的行李箱塞满了书。你可能觉得我不爱交际但对我来说，看书是接触社会的另一种途径，而且我并不喜欢吵闹的露营环境。我希望露营也能像这个样子：十几个女孩坐在小屋里，惬意地享受看书的过程。

然而，从第一天开始，老师就告诉我们，露营的每一天，我们都要大声呼喊队呼，让“露营精神”深入人心。虽然这非我所愿，但我还是照做了。第二天，老师又再重复了一次“露营精神”有多重要，并且说，我们都应当努力变得外向一些。 5

这样的故事，我还能讲出很多，它让我认识到“外向”已成为趋势。但内向性格就是次一等的吗？我并不这么认为。世界上每两三个人中就有 10 一个内向的人，而他们都要屈从于这样的偏见。

长大后，为了显得外向些，我做出了很多非我所愿的决定。这种自我否定的决定就是很多内向的人正在做的事情，这是我们个人的损失，也是团队的损失，更是世界的损失。

真正的“内向”到底指的是什么？它与害羞是不同的，害羞是对社会 15 评论的恐惧，而内向更多的是对于刺激所做出的回应。当内向者处于低调的环境时，才能把他们的天赋发挥到最大，然而现今体系很难让内向者展现自己。就像现在的教室，是让四五个孩子面对面围坐一起，他们要一起完成小组任务，甚至需要独立思考的课程也是如此。而那些喜欢独处的孩子，常常被视为局外人，而且大部分老师还相信，最理想的孩子应该是 20 外向的，甚至说外向的学生能够取得更好的成绩。

其实，当你与他人共处时，别人的想法就会侵蚀你的思想，使你渐渐地没有自己的主见。因此，外向不一定好。历史上就有很多杰出的领袖，都有内向性格，且善于独处，像是罗斯福、甘地等，但他们依然能站在聚光灯下，成为杰出的领袖。 25

我的意思并不是说社交技能不重要，我只是希望大家知道：越让内向者按照自己的意愿做事，他们就会做得越好！

Q21. 作者与老师对露营的想法有什么不同？（4 分）

Q22. 文中第五段运用了什么论证方法？用来证明什么论点？（4 分）

Q23. 作者认为“当你与他人共处时，别人的想法就会侵蚀你的思想”，
你
同意他的说法吗？试举生活的例子加以说明。（5 分）

Q24. 文中提到“越让内向者按照自己的意愿做事，他们就会做得越好。”你赞成这个看法吗？为什么？（4 分）

四 片段缩写：（共 12 分）

Q25 将阅读理解二（B 组）第五到第六段（第 15 行到第 25 行）缩写成约 80 字的短文，说明“内向者也能成功”。

四德女中 2016 年中四高级华文预考二试卷（二）答案

一 语文应用

A 组 短文填充（每题 2 分，共 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	1	3	4	2

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

Q6 所以看问题的角度当然也不全部完全相同

Q7 还是只要对得起自己就可以了

Q8 在他不同的人生阶段遭遇对待/面对事物的看法也会不同

Q9 若是所有人都满意，这就说明大家的观点都一样

Q10 我们应该尽力去做

二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

Q11	Q12	Q13
1	3	3

Q14. 肠道细菌如何影响人的身体健康？

当好菌与坏菌失衡 (1/2) 、过客菌存在人体内 (1/2) 都会致使人生病。另外，若未保持肠胃健康，就无法使肠道细菌有免疫功能，(1) 致使人生病。

Q15. 肠道细菌中的好菌对人体有什么好处？

好菌可以减少坏菌产生的有毒物质 (1) ，其发酵作用有**益**人体，因为它可以调整肠道中的免疫功能。 (1)

三 阅读理解二（共 38 分）

Q16. 为什么阿星总是为“吃”的事情与妈妈闹得不愉快？ (4 分)

- 阿星认为妈妈总无视于他对吃没兴趣
- 阿星劝妈妈时语气过重，使妈妈觉得阿星不领情
- 妈妈都把阿星买给她的食物都煮来给阿星吃，让阿星觉得这样没意义
- 妈妈常吃得非常油腻，因此常拦着她不许吃

Q17. 阿琼的话对阿星产生什么样的影响？ (4 分)

- 他开始会站在妈妈的角度思考
- 并且也比较能体会妈妈的感受
- 再也不干涉她
- 阿星也明白了表达孝道的形式有很多种

18. 结合上下文，说明以下两句话的意思。 (4 分)

- (a) 母子俩相处往往剑拔弩张
母子俩相处时，关系常常变得紧张
- (b) 一脸怅然若失的样子
母亲看起来一脸闷闷不乐/好似有烦恼的样子

19. 你认为阿星的母亲是个怎样的人？试举例说明。 (4 分)

- 乐于助人/热心
- 慈爱/很疼爱孩子
- 懂得生活

20. 文中说“行孝之道不是理性的，它掺杂了许多感性成分”。你同意吗？为什么？(5分)

--两句话都得提及

--必须从上下文去判断该句的意思

--若一味地以自己理性的认知去行孝，可能适得其反，因为每个人都不一样，所以对于“孝”的概念也有所不同，把自己的想法强加在父母身上，可能对他们苦不堪言。对于父母，我们必须以情感为基础，去思考他们的需求，如此才可以真正帮到他们，让他们安享晚年。

参考答案：

我同意。因为父母与我们生活的年代不同，他们的生活理念和价值观与我们有很大的不同。所以，如果我们一味按照理性的方式，依照自己的观念和认知干涉父母的生活，为他们做我们认为好的事情以尽孝，很可能反而使父母感到受约束、不快乐，而不能体会我们对他们的爱。所以，我们应从感性的角度出发，用心感受父母的情感，从他们的角度出发，尽可能满足他们的需求，顺着他们的心意走。这样才能更好地让父母感受到我们的关心，让他们更幸福。比如，我的外祖母年过八旬，十分渴望我们的关怀。我和妈妈每周看望她，让她十分开心。而我的舅舅工作忙碌，则总给她买滋补品，但她并不在乎那些补品，而是希望舅舅多抽空陪她，于是舅舅得知后便每周探望她，使她很满足。

21. 作者与老师对露营的想法有什么不同？(4分)

--作者并不喜欢露营吵闹的环境

--作者希望露营是让大家坐在屋里，惬意地享受看书的过程

--老师却认为露营时，大家应一起呼喊队呼，让“露营精神”深植人心 /重复强调露营精神很重要

--认为每一个人应努力变得外向些

22. 文中第五段运用了什么论证方法？用来证明什么论点？(4分)

--举例论证

--现今体系很难让内向者展现自己

23. 作者认为“当你与他人共处时，别人的想法就会侵蚀你的思想”，你同意他的说法吗？试举生活的例子加以说明。(5分)

--说明为什么与他人相处，别人就会侵蚀你的思想

--并举自己的想法有/没有被侵蚀的例子

参考答案：

P:我不同意他的说法。

E1:因为当我们与他人共处时。我们便可以表达自己的观点与想法，同时也倾听他人的想法。这种交流的过程可以让我们了解到更多不同的思想，从而让我们能从多角度看待事物，对事物有更深刻的理解。

E2:同时，聆听他人的想法也益于激发我们对事物更全面、深刻的思考，从而在思想碰撞中激发出思想的火花，与他人集思广益，而在向他人表达自己思想时，也可以得到他人的认可，来更加深化与巩固自己的思想。

Ev:比如：在英语课上，老师把我们分成小组，对所给的作文话题进行讨论。当我们各自说出自己的见解后，我们就会得到更多有用的知识，也发现话题可从不同角度来分析，激发我们更深的思考。当我的想法得到他人的认可，也可使我对此话题的了解更加深刻。

L:因此我不同意。

24. 文中提到“越让内向者按照自己的意愿做事，他们就会做得越好。”

你赞成这个看法吗？为什么？(4 分)

--说明为什么让内向者按照意愿行事，他们就会做得好？

参考答案：

P: 我赞成这个看法。

E1:因为每个人都有自己的个性和习惯，他们都应该被允许用自己的方式做事。内向不一定不利于一个人的发展，内向和外向两种性格都有自己的优势，因此他们都应有权利按自己的意愿行事。

E2:俗话说：“适合的才是最好的”，强迫内向者变外向也许会限制他们个性发展而适得其反。而若允许他们自由发展，给他们机会与空间去发挥自己的长处，他们才会更好地发挥潜能，做得更好。

Ev:如我的姐姐小时候非常的内向，大姨就强迫她参加演讲训练班，让她变外向，但她不喜欢说话，于是她也没有进步。后来，大姨变开明了，允许她做自己喜欢做的事。最后，姐姐因为兴趣，勤奋地练习绘画，因而在绘画上取得很高的成就。

L: 因此，我赞成。

片段缩写 (5-6)

“内向者也能成功

-内向是对刺激的回应 (0.5)

-内向者处低调环境 (1)

-能发挥最大天赋 (1)

-现今体系难让内向者展现自己 (0.5)

- 与他人共处 (0.5)
- 你的思想会被侵蚀 (0.5)
- 使你没主见 (0.5)
- 外向不一定好 (0.5)
- 历史上多杰出领袖 (1)
- 很内向、善独处 (1)
- 但仍能成功 (1)

内容	7—8	5—6	3—4	1—2
表达	4	3	2	1

一、实用文（任选一题，字数在 220 字以上，占 20 分）

Q1 为了鼓励同学们多阅读，向阳的学校发起了一项“晨读计划”。但向阳发现，很多同学并没有认真阅读。于是向阳写了以下的电邮向学长育新请教。假设你是育新，请写一则电邮回复向阳。

发件人：林向阳 <lin_xy@abc.net>
收件人：李育新 <liyuxin@xyz.com>
日期：2016 年 7 月 11 日
主题：请发表看法

育新：

你好！

为了鼓励同学们多阅读，学校发起了一项“晨读计划”。每天早上升旗礼后，同学们可以自由阅读课外读物。可是我发现，很多同学并不重视这项活动。在晨读时，有的同学在发呆，有的同学在窃窃私语，还有的同学竟然在睡觉！甚至有的同学还跟我说，晨读计划很无聊。

我知道你向来很喜欢阅读，你真的觉得“晨读计划”很无聊吗？你又有什么建议，让同学们重视“晨读计划”呢？

期待你的回复。

祝
生活愉快

向阳

Q “我的言论”是学校为同学们提供的一个交流平台。最近，学校在校**2** 园内设置了一个垃圾分类箱，但很多同学并没有认真将垃圾分类。有些同学针对这个问题，在这里发表了一点意见，其他同学也作出了回应。假设你是王自强，你读了同学们的意见后，请以阳光中学学生会会长的身份，针对同学们的意见，以及如何鼓励同学将垃圾分类，提出你的看法和建议。

阳光中学

我的言论

首页

资源

项目

言论

联系我们

【王自强】: 10-07-2016-5:30PM

请把答案写在所提供的作答簿上

【孙浩学】: 10-07-2016-5:10PM

我们应该学习如何将垃圾分类，如果丢垃圾时实在不清楚要丢进哪个垃圾箱，不妨问问周围的同学。

【刘立兴】 : 10-07-2016-4:43PM

我亲眼看到有同学把空的饮料瓶扔进回收纸张的垃圾箱里。这件事真的让我很生气。我认为这些同学应该受到批评！

【杨月眠】 : 10-07-2016-3:58PM

学校设置分类垃圾箱，是鼓励我们学习将垃圾分类。虽然现在效果并不好，但总是一个开始。只要我们继续做下去，我相信会越来越好。

二 作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分）

Q3.

你一直觉得自己有很强的领导能力，但在最近的一次小组活动中，身为组长的你，却遇到了很大的困难。试描述这件事的经过以及你从这件事中得到的启示。

Q4.

假设你代表班级参加学校举办的演讲比赛，试以“放弃也是一种智慧”为题，写一篇演讲词。

Q5.

根据以下的材料，写出你的看法。

根据新加坡警察部队公布的 2015 年罪案数据显示，我国去年的罪案总数达 3 3608 起，比前年的 3 2315 起上升了 4%。尤其是网络诈骗案，过去一年显著增加，从前年的 5687 起增至去年的 8329 起。

- 完 -

2016 年中四高级华文结业考试

实用文参考要点

内容 (8分)	分数	语文表达/格式 (12分)	备注
Q1. 私人电子邮件 (回复电邮 - 话题类)			
- 问候语, 说明写电邮的目的	1*	7个: 1. 发件人 2. 收件人 3. 日期 4. 主题 5. 称呼 6. 祝词 7. 署名	格式错误在语 文扣分, 每 一项错 误扣 1 分, 扣 满 3 分 为限。
- 对“晨读计划”的看法 <ul style="list-style-type: none"> 我不认为“晨读计划”无聊, 相反地, 我觉得这项计划能够确保课业繁忙的我有阅读的时间, 让我有时间在书本的世界里徜徉。 “晨读计划”让我们持续阅读, 每天读一点, 日积月累, 一年可以阅读很多本书对我们掌握知识以及提高语文水平有很大的帮助。 因为学校允许我们自由阅读课外读物, 我们就能带自己喜欢的书本来读。喜欢武侠小说的人能看武侠小说, 喜欢看励志小品的人能看励志小品, 每个人都能选择自己的阅读材料。以阅读自己喜欢的书本开启新的一天, 心情一定会非常愉快, 怎么会无聊呢? 	4	(5) 称呼 称呼之后应该是冒号 “：“ (6) 祝词 祝 学业进步/ 身体健康 (7) 署名 后面不加 “启”	
- 让同学们重视“晨读计划”的建议 <ul style="list-style-type: none"> 学校老师或者同学可以给同学们推荐适合的读物给, 提高他们的兴趣。 学校可以定期举办座谈会, 让大家针对“晨读计划”分享阅读心得。这样可以鼓励同学们更加积极地阅读。 学校可以在周会上多多强调阅读对学习的重要性, 这样可以促使学生正视阅读的力量, 从而帮助他们更积极地阅读。 学校可以给学生明确的指示, 说明“晨读计划”的安排与选择读物的方法。 	3		

<p>- 结束语 (注: 若缺少问候语、写电邮目的或结束语的任何一个部分, 将不得 1 分。)</p>	1*		

内容 (8 分)	分数	语文表达/格式 (12 分)	备注
<p>Q2. “我的言论”是学校为同学们提供的一个交流平台。最近, 学校在校园内设置了一个垃圾分类箱, 但很多同学并没有认真将垃圾分类。有些同学针对这个问题, 在这里发表了一点意见, 其他同学也作出了回应。假设你是王自强, 你读了同学们的意见后, <u>请以阳光中学学生会会长的身份</u>, <u>针对同学们的意见</u>, 以及<u>如何鼓励同学将垃圾分类</u>, 提出你的看法和建议。</p>			

• 表明身分、说明发表意见的目的、提出明确的论点	1*	学生需要注意语言表达是否得体有礼。	需要写下留言者的姓名、日期、时间 (照抄即可)
• 论证论点 (针对同学留言内容)	4		
• 我认同 <u>孙好学</u> 同学的看法，我们的确应该学习如何将垃圾分类，这样我们不仅能够在学校完成垃圾回收工作，也能在家里进行垃圾分类，甚至可以教导身边的亲友相关知识，为保护环境尽一份力。另外，如果我们不确定手中的垃圾应该丢入哪一种垃圾回收箱，我们应该像孙同学说的一样，问一问同学，这样才能学会正确的垃圾分类。			学生需要论及 3 位同学的所有看法 (6 个) 才能拿满 4 分
• <u>刘立兴</u> 同学观察到有同学把空瓶扔进回收纸张的垃圾回收箱，类似的情况我也曾见过。我认为这也许是同学的无心之失，不需要为此感到气愤。其实，我认为当我们看到这类情况，我们应该上前纠正同学的错误，并友善地请同学下次务必将垃圾丢入正确的回收箱。与其批评同学，友善的提醒应该更能使同学学习正确的垃圾分类知识，效果应该会更好。			
• <u>杨月眠</u> 同学提到学校设置垃圾分类箱是为了鼓励学生学习将垃圾分类，我相信大家都能明白学校的用意是好的。但是，就像杨同学所说的，虽然按目前来看，同学似乎还没有将垃圾分类的习惯，但是这只是一个开始。垃圾分类对保护环境有益，我相信如果大家都明白垃圾分类的重要性以及能为环境带来的好处，大家都会愿意将垃圾分类。假以时日，大家会渐渐养成习惯，垃圾分类的工作就会越来越成功。			
• 提出建议 (至少 3 个)			

<ul style="list-style-type: none"> • 学校可以在班会、校会上，教导学生如何将垃圾分类，确保学生都知道垃圾分类的意义以及所有相关知识。 • 学校能够在周会上表扬积极进行垃圾分类的学生与班级，以肯定他们为保护环境做出的贡献。如此一来，学生就会明白垃圾分类是大家都应该做的事，也会受到好榜样的启发，跟着进行垃圾分类。 • 学校可以加派人手，请老师和学生领袖在休息时间站岗，在现场指示学生如何进行垃圾分类，以确保学生能够正确地将垃圾分类回收。这样一来，学生就不会因为担心丢错垃圾箱而不愿意进行垃圾分类，就会有更多学生愿意尝试参与这项活动。 • 结尾 <ul style="list-style-type: none"> • 垃圾分类是非常重要的，我们应该从身边点滴做起，为环保出一份力。 	3		提供的建议应该可以鼓励同学将垃圾分类

三、作文：（字数在 500 以上，占 60 分）

作文参考要点

题数	题目	内容要点
Q3.	你一直觉得自己有很强的领导能力，但在 <u>最近</u> 的一次小组活动中，身为组长的你，却遇到了很大的困难。试描述这件事的经过以及你从这件事中得到的启示。	<ul style="list-style-type: none"> * 体裁：情境记叙文（写事） * 内容： <ul style="list-style-type: none"> • 关键词：领导能力、最近、小组活动、组长、困难、启示 • 须具体清楚和完整地交待事情的经过，活动的内容。 • 以第一人称叙述：事情只发生在自己身上。 • 文章开头先强调自己觉得自己有很强的领导能力，后面要突出你所遇到的困难（后面是重点，应该详写）。 • 活动可以是课程辅助活动、课堂活动、社区活动。 • 所叙述的活动必需是<u>最近</u>举行的活动。 • 困难可以是处理同学之间的矛盾，计划有疏漏，无法以身作则等，主要跟领导能力有关。 • 说明这件事给你带来的启示，如不要忽略细节、要体谅对方、与组员沟通非常重要等等。
Q4.	假设你代表班级参加学校举办的演讲比赛，试以“放弃也是一种智慧”为题，写一篇演讲词。	<ul style="list-style-type: none"> * 体裁：演讲词（议论文） * 内容： <ul style="list-style-type: none"> • 引论：表明立场 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 有很多人认为放弃是一种懦弱、胆怯的表现。但是我觉得，在适当的时候，适当的放弃，会得到更好的结果，也不失为一种大智慧！ • 本论：用论据证明中心论点 • 可运用举例论证、引用论证、对比论证和比喻论证法。 <p>分论点 1：放弃得不到的，才能够得到想要得到的。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 举例论证： <ul style="list-style-type: none"> ◦ 很多同学因为朋友的一句恶言，心中总

		<p>是心存芥蒂，活在痛苦中。殊不知，只有放弃心中的怨恨，真心结交朋友，你才能够得到真正的友谊。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引用论证: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 俗话说：“舍得舍得，有舍才有得。” <p>分论点 2：当两个选择出现时，我们要果断做出选择，学会放弃，优柔寡断反而会让机会溜走。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 举例论证: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 英格兰球星鲁尼幼时在拳击和足球方面都展现出了很高的天赋，但他知道自己无法同时兼顾两项运动，于是，他果断放弃了拳击，将全部精力投入到足球运动中，最终取得了巨大的成功，成为了英格兰足球队的王牌。 • 引用论证: <ul style="list-style-type: none"> ▪ “鱼和熊掌不可兼得。” <p>分论点 3：及时放弃遥不可及的目标，能够节省自己的时间和精力，取得更好的效果。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 举例论证: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 很多同学在中四的时候感觉自己在学习方面力不从心，于是，果断放弃了自己最弱的科目，把省下的时间和精力花在其它科目上，这样反而会得到更好的成绩。 <p>分论点 4：不放弃是一件好事，但有的时候过分的不放弃，反而成了一种执念，会让自己陷入其中，害人害己。放弃自己的执念，会得到精神上的愉悦，这也是人生智慧。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 举例论证: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 对感情不放弃。 ▪ 沉迷赌博 <p>结论：</p> <p>放弃是一种境界，在一个对的时间，学会放弃，你或许会得到更多。所以，放弃又何尝不是一种大智慧。</p>
Q5.	根据以下的材料，写	* 体裁：议论文

<p>出你的看法。</p> <p>根据新加坡警察部队公布的 2015 年罪案数据显示，我国去年的罪案总数达 3 万 3608 起，比前年的 3 万 2315 起上升了 4%。尤其是网络诈骗案，过去一年显著增加，从前年的 5687 起增至去年的 8329 起。</p>	<p>* 内容：（论点、论据、总结）</p> <p>引论：表明立场</p> <ul style="list-style-type: none"> 对于我国整体犯罪率持续上升这一现象，我们必须关注。尤其是网络诈骗案，我们更应该想办法减少。 <p>- 本论</p> <ul style="list-style-type: none"> 可运用举例论证、引用论证、对比论证和比喻论证等方法。 <p>分论点 1：整体犯罪率的提升会让我们的居住环境变得越来越不安全，人们也会缺乏安全感，破坏我们国民的凝聚力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 去年的罪案总数达 3 万 3608 起，比前年的 3 万 2315 起上升了 4%。这是我国整体犯罪率持续第二年上升。这个数据证明，我们的国家变得越来越不安全。安全得不到保障，国民就会不安，进而影响我们国民之间的凝聚力。 <p>分论点 2：网络诈骗的显著增加反映我们国人的防犯罪意识薄弱。</p> <ul style="list-style-type: none"> 网络诈骗在过去一年显著增加，从前年的 5687 起增至去年的 8329 起。网络诈骗现在越来越严重。诈骗分子的诈骗方法其实都很简单，只要我们加以注意，他们根本无法得逞。而现在诈骗案件之所以能在我国泛滥，根本原因，我觉得是国人生活太安逸，缺乏防范意识。 <p>- ■</p> <p>- 结论：</p> <p>整体犯罪率的上升是非常严重的情况，应受关注，对网络诈骗问题，我们更应该反省防范过程中的疏忽，及时作出改变。这样才能减少罪案发生。</p>
---	--

一、语文应用

A组 短文填充 (每题2分, 共10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的答案, 然后把代表它的数字填写在答卷上。

普罗米修斯奉宙斯之命 Q1(1 生产 2 发明 3 创造 4 制造)了人以后, 就在每个人的脖子上挂了两个背包。这可不是一般的背包, 一个里面装着别人的缺点, 另一个里面装着自己的不足。

人类不敢违抗造物主的意愿, 可是这两个背包该怎么处置呢? 后来, 人想出了一个好法子, 可以 Q2 (1 巧妙 2 肆意 3 灵活 4 任性) 地安排这两个背包。他把那个装着别人的缺点的背包挂在自己的胸前, 而把装有自己不足的那个背包挂在身后。

这样, 人从老远就能看到装有别人不足的背包, 从而对别人的缺点 Q3(1 胸有成竹 2 稳操胜券 3 深明大义 4 了如指掌)。这样的安排真是独具匠心。可是 Q4 (1 无可厚非 2 美中不足 3 事与愿违 4 喜出望外) 的是, 你固然很容易看到别人的缺点, 而别人同样也对你的缺点看得清清楚楚。另外, 这样安排留给自己的更大的悲剧是, 你永远对自己的短处 Q5(1 装聋作哑 2 退避三舍 3 置若罔闻 4 过目不忘)。

B组 病句改正 (每题2分, 共10分)

以下画线的句子都有语病, 根据短文的内容和上下文的意思加以改正使整篇短文的文字衔接自然, 语意连贯。

一架飞往意大利米兰的新航班机起飞约两三小时后引擎机油泄漏, 当时飞机已进入泰国南部上空。折返的飞机约 6 时 50 分在樟宜机场第二跑道上降落后, 右边引擎突然起火。**Q6 机上 241 名乘客和机组人员无人受伤, 所幸大火及时扑灭。**

网上流传的视频和照片显示, 飞机失火时右侧引擎冒出熊熊烈火, 火势也蔓延到机翼, 部分机身被浓烟笼罩。火势由机场紧急服务人员扑灭, **Q7 机上乘客之后通过楼梯被紧急驱散, 由巴士接送到机场大楼。**

机上乘客李美懿 (44 岁, 自雇人士) 受访时说: “当时火势相当猛烈, 我们也非常担心, 因为不知道飞机会不会爆炸, **Q8 但是机组人员都很专业地处理整个经过, 乘客也镇定地等待救援。**”

李显龙总理昨早一起床就看到班机紧急降落樟宜机场时着火的新闻。**Q9 对机组人员和乘客都安全离机表示欣慰**, 也透过个人面簿页面留言, 感谢 新航和樟宜机场快速地应对突发事件。

总理公署部长 **Q10 陈振声** 也称赞新航机组人员，甚至肯定地勤人员和控制中心职员精确地应对事故。

二、 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

在雅加达街道上步行需要一定的勇气。雅城的步行空间非常有限。舒适的房车和实用的电单车是雅城街道的主子，哔哔哔地把行人都逼到边缘上去。

除了要面对车辆威胁和乌烟瘴气的空气外，在雅加达步行的最大问题在于行人道普遍失修，坑坑洞洞的满是陷阱。用来遮盖排水道的水泥砖块经常缺漏，只要稍不留神就可能踩空栽进洞里。只有大型私人企业如商场办公楼、旅馆，会把自己门前的行人道打理好。但就仅短短几百米路可放心地走，楼与楼之间的公共地带仍得小心翼翼、步步惊心。

在高尚的门腾区，有关单位几乎年年更换行人道的砖块，但修复过程素质往往欠佳，不到一年又出现漏洞。此外，这里有个奇怪的现象，即在行人道中央的树，虽有助于绿化本来就是雅城最有绿意的地区，但实在有碍行走。最近那里的绿化行动更变本加厉，把行人道大部分的空间填满各种热带植物，只留下一小片空间给行人。这个做法明显地说明，当局从事绿化只想到为富裕的居民打造美好的环境，并没考虑到那些没有车子代步的“穷人”。没错，步行在这座城市，似乎是穷人不得已才进行的活动。基于这种种理由，从 A 点到 B 点，不管距离多近多远，一般经济状况中上的雅城人都会选择开车。离我居住的公寓不到 400 公尺，即是一个大商场，但一般印度尼西亚本地居民都会搭德士过去。只有外国人会硬着头皮走路。我也坚持走路，不过每次都会犹豫一下才出门。一方面行人道不好走，加上空气又脏又热；另一方面是一路上总会遭到德士、机动三轮车、电单车德士招揽，好像在可怜我没车得用双脚走路似的，不胜其烦。

行人道，也是雅加达城市生存斗争的前线。上下班繁忙时间，马路快被车辆挤爆，一些电单车车主便驶上行人道，擅自开辟“电单车专道”，有的甚至还霸气地向行人道上的人鸣车笛。不久前从报章上看到有个年轻人实在受不了路人受电单车排挤，于是在人行道上张开双臂双腿地伫立着，阻挡电单车前行。这张照片在社交媒体上迅速传开来，该男生一夜成了众人仰慕的马路英雄。

Q11 “舒适的房车和实用的电单车是雅城街道的主子”这句话运用了什么修辞手法？

- 1) 排比
- 2) 拟人
- 3) 比喻
- 4) 夸张

Q12 行人在行人道上“步步惊心”的最主要原因是：

- 1) 要面对车辆威胁和乌烟瘴气的空气。
- 2) 人行道普遍失修，坑坑洞洞的满是陷阱。
- 3) 大型私人企业只会把各自门前的行人道打理好。
- 4) 绿化行动更变本加厉，只留下一小片空间给行人。

Q13 门腾区的绿化行动为什么会更变本加厉？

- 1) 当局为了留下一小片空间给行人。
- 2) 当局为富裕的居民打造美好的环境。
- 3) 因为有关单位几乎年年更换行人道的砖块。
- 4) 当局为了把行人道大部分的空间填满各种热带植物。

Q14 为什么“不管距离多近多远，一般经济状况中上的雅城人都会选择开
车”？

Q15 为什么报道中的那名男生会成为众人仰慕的马路英雄？

三、 阅读理解二（共 38 分）

A 组 阅读下文，完成 16 – 20 题

前年我去印度旅游，飞机上邻座的妇女大大咧咧地坐着，只见她开始用手指头抠牙缝，抠了半天也没抠出什么，接着嘴巴一下一下地往前嘬，嘬了好一会儿才消停，背往后面一靠，长长地吐出一口气。于是，一股大蒜味道扑进了我的鼻子。飞机正在起飞，乘客不能离开座位，我只能忍着，并赶紧掏出自白花油抹到鼻子下面。

“是风油精吗？”邻座的妇女友好地问。

我应了一声：“哦……”还是把头闪开，躲避着大蒜味道，然后回答：“是白花油。”

她的胳膊动了一下，我连忙往旁边闪了一点。她却又将头朝前伸，笑着对我说：“让我擦擦。”我下意识地把手里的白花油攥紧了，但看着她的笑脸，不得不将手掌摊开，把白花油递给了她。

她说了“谢谢”后，用白花油揉起太阳穴来。揉完后她长长地呼了一口气，我立即闪开身子，躲避大蒜味道。还好，也许是白花油的作用，我没有闻到大蒜味。

她的手却伸过来：“还给你，谢谢。”

我礼貌地摇摇头，“不用谢。”我不愿意和她再说话，就与和我同行的朋友说起话来。从下飞机到出关口，我再没和她说话，并尽量离她远一点，躲避着她的大蒜味道。

要填入关表的时候，我和同行的朋友像文盲一般地看着别人填写，很无助。我突然发现，那个妇女填写得很迅速。我不由地朝她走去，朝她笑笑，“填完了？”

她也朝我笑笑，“填完了，你没有笔吗？我有。”说着递过来。

我接住了，却依然看着她，有点不好意思地咧了一下嘴：“我，不认识英文。”

“噢——”她也咧了一下嘴，“我来给你填。”同行的几个朋友看她给我填完了，不约而同地向她说了声谢谢，就要拿着我的入关单，比照着填写。

“来吧。”她很豪迈地笑了，“就你们几个嘛，我给你们填。”

我想到了在飞机上对她的不礼貌，脸禁不住热了起来。突然想到了白花油，转向她，将白花油递给她：“你需要，送给你。”

“不不不，”她摆着手，“我朋友包里有风油精，刚才在飞机上，不方便拿。”

我硬递给她：“味道不一样的，你拿上。”

味道两个字，是脱口而出的，我知道我的语言里本能地带上了复杂的意思，于是赶紧跟了一句：“醒脑子！”

醒脑子……

Q16 第一段如何描写“我”邻座的妇女？这样描写的作用是什么？（4分）

Q17 “我”邻座的妇女是个什么样的人？请举例说明。（4分）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

a) 我下意识地把手里的白花油攥紧了（2分）

b) 我知道我的语言里本能地带上了复杂的意思（2分）

Q19 文章以“醒脑子……”三个字结尾，有何意义？（5分）

Q20 “白花油”在短文中有什么作用？（5分）

B组 阅读下文，完成21—24题

一位资深领导退休后，晚辈追问怎样才能让人生行稳致远，他没有讲大道理，只是说了三个字：上、止、正。这三个字，形如玩文字游戏，细味之下，却颇富哲理。

“上”者，上进，保持一颗上进心，对所认定目标始终如一地执着追求。俗话说得好，“地不耕种，再肥沃也长不出果实”。从呱呱坠地起，每个人几乎都在同一起跑线上，后天努力不一样，便有了好差、先后、强弱的差别。浑浑噩噩的生活不值得过，人生只有不断超越，才能行稳致远。

“止”者，知止，适可而止，当止则止，自己给自己“叫停”。《增广贤文》有云：“知止常止，终身不耻。”知止，意味着心中有度，懂得节制欲望、控制本能。把握不好尺度，健康会在大吃大喝中受损，名节也会因贪占侵吞而受辱。知止，也意味着心中有界与戒，哪些朋友不能交，哪些地方不能去，哪些东西不能拿，都要讲纪律、有分寸。知止的关键在于清醒，意念清醒才能克制私欲，从不逾矩；志向清晰才会志之所驱，不受干扰。

“正”者，守正，心有正气，胸有信念。无论是“宁为玉碎，不为瓦全”的慷慨献身，还是“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的持身守洁，正气总能给人心以温润，给社会以光明。对居官从政而言，清清白白做人、干干净净做事、堂堂正正做官，比什么都重要。守正的关键在于坚定。正气凛然不失节，邪气就会让路。

上进、知止、守正，代表着人生的起点、拐点和支点。起点要高，拐点要慎，支点要牢，三者互为砥柱，互为护佑，一环环紧扣起来，人生画卷展现的才会是绚丽图画，而不是凌乱。如果把人生看成一辆驶向未来的列车，“上”好比油门，加油提速完全由自己来控制，速度上去了，就可以更快地抵达终点；“止”好比刹车，危险时刻如不当机立断、紧急制动，结果就会车毁人亡；“正”好比方向盘，牢牢把好行驶方向，保持不脱轨、不跑偏，才能快速而又平稳地抵达梦想彼岸。

“若将世路比山路，世路更多千万盘。”人们会用各自不同的人生格言来引导自己的人生方向，这些格言也都自有其道理，不必强求一致，但“体味好人生的‘上止正’”，必定是能使人受益无穷的一条吧。

Q21 本文的中心论点是什么？（2分）

Q22 第二段运用了什么论证方法，请加以说明。（4分）

Q23 第五段中作者运用了什么修辞手法？请举例说明其作用。（5分）

Q24 文中说“知止常止，终身不耻”。试联系生活，谈谈你从中得到的启示。（5分）

四、片段缩写：（共12分）

Q25 将阅读理解二（B 组）的第一到第四段（第 1 到第 19 行）缩写成 80 个字的短文，说明“怎样才能让人行稳致远”。

~完~

试卷二 (参考答案)

一、语文应用

A 组 短文填充（每题 2 分，共 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
3	1	4	2	3

资料来源: <http://yuwen.chazidian.com/yuedu81681/> 《两个背包》

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

Q6 所幸大火及时扑灭，机上 241 名乘客和机组人员无人受伤。（语序不当）

Q7 机上乘客之后通过楼梯被紧急 **驱散** **疏散**。（搭配不当）

Q8 但是机组人员都很专业地处理整个 **经过** **过程**。（搭配不当）

Q9 **他**对机组人员和乘客都安全离机表示欣慰。（成分残缺）

Q10 陈振声也称赞新航机组人员，甚至并且肯定地勤人员和控制中心职员精确地应对事故。 (搭配不当)

资料来源：

<http://www.zaobao.com.sg/news/singapore/story20160628- 634243>

《引擎漏油 折返降落后狂烧》

二、阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在答卷上，或完成下列各题。

Q11	Q12	Q13
3	2	2

Q14 为什么“不管距离多近多远，一般经济状况中上的雅城人都会选择开车”？（2 分）

答：那是因为行人道普遍失修，坑坑洞洞的满是陷阱，不好走/人行道不好走；加上乌烟瘴气的空气/空气又脏又热。此外，行人道中央的树有碍行走/只留下一小片空间给行人。

（注：回答三个要点得两分，若只回答任何的两个要点，只得一分。）

Q15 为什么报道中的那名男生会成为众人仰慕的马路英雄？（2 分）

答：因为男生在人行道上张开双臂双腿地伫立着，阻挡电单车前行。（1 分）他很勇敢地为行人争取在行人道上应有的权益。/他这种敢怒敢言的行为为很多长期被压迫的行人出了口气，（1 分）所以成为众人仰慕的马路英雄。

（注：若照抄第五段，没写出这是男生的“勇敢”的表现，只得一分。）

资料来源：<http://www.zaobao.com.sg/forum/paradigm/story20160525-621046#sthash.KF6Z447U.dpuf> 《步步惊心》

三、阅读理解二（共 38 分）

A 组 阅读下文，完成 16 – 20 题

题目	答案	得分
Q16	第一段是从 <u>行动方面</u> 来描写邻座妇女的（1 分），如“大	

	<p>大咧咧地坐着”、“用手指头抠牙缝”、“嘴巴一下一下地往前嘬”和“长长地吐出一口气”等等（举出 2-3 个例子，1 分）。从这一连串的动作中可以看出邻座妇女<u>毫无顾忌、旁若无人/不为人着想</u>的性格（1 分），这样写是为了突出这一连串<u>不礼貌/粗鲁</u>的行为让我<u>反感/感到恶心</u>。（1 分）</p>	4
--	---	---

题目	答案	得分
Q17	<p>首先，在填入关表的时候，邻座妇女主动把笔<u>借</u>给我，可见她是一个非常<u>友好</u>的人（例子+概括其为人，2 分）。其次，当她知道我不会填表格时，热情地提议“我来给你填”，还不厌其烦地主动帮助与我同行的朋友填完他们的入关表，可见邻座妇女非常<u>乐于助人</u>（例子+概括其为人，2 分）。</p>	4

题目	答案	得分
Q18a)	<p><u>“我”不自觉地把白花油紧紧地握着</u>，可见“我”是<u>不愿意把白花油借给邻座妇女的</u>。</p>	2
	<p>整体表现：（二缺一） 大部分学生都能把“不愿意借”这层意思答对，但只有少部分同学能把原句中“下意识”的意思解释清楚。</p>	

题目	答案	得分
Q18b)	<p><u>“我”心里明白/懂得“我”所谓的“味道”不只是白花油和风油精的味道不同</u>（1 分），<u>更多的是指刚才难闻的大蒜味道</u>（1 分）。</p>	2

题目	答案	得分
Q19	<p>参考答案： 一方面说明“白花油”能够醒脑子，使人更有精神（1 分）。另一方面，告诫我们要认真接受每一个人，避免太片面地判断别人（2 分）我们只有醒醒脑子，才能更好地观察周围的人，不会误解像邻座妇女那样乐于助人的人。（2 分）</p>	5

题目	答案	得分
Q20	“白花油”是全文的 <u>线索</u> ，推动着情节的发展（1分）。在“ <u>用白花油</u> ”、“ <u>借白花油</u> ”和“ <u>赠白花油</u> ”的过程（三点共2分，提到其中两点则1分），人物 <u>形象更鲜明</u> 。邻座妇女不再是表面上那么毫不顾忌他人的讨厌鬼，而是那么的 <u>乐于助人</u> （2分）。	5

B组 阅读下文，完成21—24题

题目	答案	得分
Q21	体味好人生的“上进、知止、守正”，必定能使人受益无穷。（或）要让人生行稳致远，就要上进、知止、守正。	2

题目	答案	得分
Q22	第二段运用了 <u>引用论证法</u> （1分）。在 <u>论证上进的重要性</u> （1分）时，作者引用了俗语“ <u>地不耕种，再肥沃也长不出果实</u> ”（1分）作为理论论据来证明“ <u>人生只有不断超越，才能行稳致远</u> ”（1分）。	4

题目	答案	得分
Q23	第五段中作者运用了 <u>比喻</u> 的修辞手法（1分），把“ <u>人生</u> ” <u>比喻成“列车”</u> （1分），把“ <u>上</u> ” <u>比喻成列车的“油门”</u> （1分），作者 <u>把抽象的“上”比喻成大家比较熟悉</u> 的列车部分（1分），让读者更容易明白“只有上进才能更快地抵达终点”（1分）。 (或) 第五段中作者运用了 <u>比喻</u> 的修辞手法（1分），把“ <u>人生</u> ” <u>比喻成“列车”</u> （1分），把“ <u>止</u> ” <u>比喻成列车的“刹车”</u> （1分），作者 <u>把抽象的“止”比喻成大家比较熟悉</u> 的列车部分（1分），让读者更容易明白“只有当机立断，才能避免车毁人亡”（1分）。 (或) 第五段中作者运用了 <u>比喻</u> 的修辞手法（1分），把“ <u>人</u> ”	5 5

<p>生”比喻成“列车”（1分），把“正”比喻成列车的“方向盘”（1分），作者把<u>抽象</u>的“正”比喻成大家<u>比较熟悉</u>的列车部分（1分），让读者更容易明白“只有守正才能快速又<u>平稳</u>地抵达目的地”（1分）。</p> <p>注：如果照<u>抄</u>原句“如果把人生看成……列车，‘上’好比油门……‘止’好比刹车……‘正’好比方向盘……。”（关键字词都有，得1分；如果关键字词不在，0分）</p> <p>（或）</p> <p>答：第五段中作者运用了<u>排比</u>的修辞手法（1分）。句子是“起点要高，<u>拐点要慎，支点要牢</u>”（1分），这是用“……要……”的形式构成排比句（1分）。把<u>三种不同的人生分界点</u>排列在一起，再逐一说明其<u>含义/重要性</u>（1分），以此来突显出“三者互为砥柱，环环紧扣”的<u>紧密关系</u>（1分）。</p> <p>（或）</p> <p>答：第五段中作者运用了<u>排比</u>的修辞手法（1分）。句子是“‘上’好比油门……‘止’好比刹车……‘正’好比方向盘……。”（标出写出关键字词，得1分），这是用“……好比……”的形式构成排比句（1分）。把“<u>上”“止”“正”分别比喻成列车的三个不同部分</u>并排列在一起，再逐一说明其<u>功能</u>（1分），以此来突显出“上进、知止和守正人生道路上的意义/重要性”（1分）。</p>	5
--	---

题目	答案	得分
Q24	<p>我认为“知止常止，终身不耻”这句话很有道理，我们<u>做事有所节制</u>（1分），才能<u>让自己活得更轻松自在</u>（1分）。以前我认为学生的主要任务是读书，于是我就<u>以继夜地读</u>，尤其是<u>考试期间</u>更是<u>通宵达旦</u>，<u>拼了命地做复习</u>。但是这么<u>废寝忘食地温习</u>并没有使我的成绩上升，反而因为<u>睡眠不足</u>而<u>无精打采</u>，并且经常<u>生病缺席</u>，使我的成绩<u>直线下降</u>。为此我一度<u>情绪低落</u>，觉得自己太没用了。后来经过<u>老师</u>和<u>家长</u>的开导，我开始<u>调整我的作息时间</u>，不再<u>挑灯夜战</u>，晚上 10 点准时休息，精神才慢慢恢复，</p>	5

	成绩也有所好转了，我也越来越有自信了。（2分）由此可见，毫无节制的生活，只会给我们带来伤害。该停止的时候停止，才会让我们更好地生活。（1分）	
--	--	--

四、片段缩写：（共 12 分）

Q25 将阅读理解二（B 组）的第一到第四段（第 1 到第 19 行）缩写成约 80 个字的短文，说明“怎样才能让人行稳致远”。

人要行稳致远，只有三个字：上、止、正。（1分）

“上”者保持上进心（1分），

认定目标，执着追求，不断超越。（1分）

“止”者适可而止，（1分）

知止的关键是清醒，（1分）

心中有度，心中有界与戒。（1分）

“正”者心有正气，（1分）

守正的关键是坚定，不失节。（1分）

“片段缩写”评分准则：

- 开头不空两格：扣1分。学生事后发觉，自画两格，不扣分。
- 片段缩写 80 字之后不算分。
- 必须标明字数，否则扣1分。
- 每个错字扣1分，扣满2分为止。
- 标点符号占不占格都可以。

等级

1

上

2

中上

3

中

4

中下

5

下
内容(8)

7

8

5

6

3

4

1

2

0

表达(4)

4

3

2

1

0-1

总分(12)

11-12

8-9

5-6

2-3

0-1

姓名	座号	班级
----	----	----



DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学
Preliminary Examination 年终考试
Year 4 SAP 中四特别课程

高级华文

1116/1

试卷一

HIGHER CHINESE

Paper 1

29 August 2016

2 hours

Additional Materials: Chinese Writing Paper

考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两组。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的稿纸上。
4. 不必抄题，但须写明题号。
5. 考生写作时可以使用教育部所规定的华文词典。

本试卷的试题印在第 2 页至第 4 页

— 实用文 (任选一题，字数在220以上，占20分)

Q1 志杰和明辉是小学同学。最近，志杰在学校遇到了一些事情，感到非常烦恼。为此，他写了以下的电邮向明辉请教如何处理这个问题。假设你是明辉，请写一则电邮回复志杰。

发件人: zhijie@kgoomail.com

收件人: minghui@kgoomail.com

日期: 2016年8月29日

主题: 请你帮帮我

明辉:

好久不见，最近好吗？

最近，我在学校过得很不开心。我没有朋友，也感觉到同学们不是很喜欢我。有几位同学好像特别讨厌我，他们总喜欢替我取外号，拿走我的东西，甚至把我的手机丢进马桶，还警告我不得告诉老师。

因为这些事情，我感到很烦恼。很想告诉老师，但又担心这些同学会找我麻烦。我记得你曾经说过，你在中一的时候也曾经被同学欺负，后来解决了问题，也找到朋友。请你帮帮我，告诉我你是如何解决问题并交到朋友的。

期待你的回复。

祝好！

志杰

Q2 仔细阅读以下狮城市镇理事会的网页，然后根据所提供的内容，写一则电邮给该理事会的主席，谈谈你的看法，并提出建议。

你必须用以下的邮址：

发件人（许明山）： xumingshan@kgoomail.com

收件人（陈爱美）： chenaimei@kgoomail.com

二 作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分。）

Q3. 你有一位乐于助人的朋友。有一次，他却帮了一个他不该帮的人，

给他造成不少困扰。试描述这件让他感到烦恼的事情。

Q4 假设你将代表学校参加全国中学演讲比赛。试以“如何鼓励学生拥有健康的生活”为题，写一篇演讲词。

Q5. 根据以下的材料，写出你的看法。

在新加坡，政府鼓励不同族群、不同宗教信仰的人聚在一起，以促进新加坡的种族与宗教和谐。国民也应该对国家有强烈的归属感，才能让新加坡向前迈进。

~完~

Q1	请你帮帮我	分数 / 备注
1	问好 写信目的 客套话，结束语。	1 分
2	内容一分享自己的经验 • 叙述自己如何被同学欺负 • 谈自己的感受	3 分

3	<p>内容一自己如何解决问题，并结交朋友</p> <ul style="list-style-type: none"> 告诉家长和老师 尝试让同学知道，让他们不要欺负自己 向学校辅导员求助 主动和同学接触 多参与班上的活动 	4 分
4	<p>发件人：明辉 <minghui@kgoomail.com></p> <p>收件人：志杰 <zhijie@kgoomail.com></p> <p>日期：2016 年8 月29 日（或之后）</p> <p>主题：回复：请你帮帮我</p> <p>志杰：</p> <p>.....内容.....</p> <p>祝好</p> <p>明辉</p>	

Q2	运用组屋底层空间 内容重点	分数 / 备注
1	<p>表明身份 写信目的 客套话，结束语。</p>	1 分
2	<p>内容一分享自己的经验</p> <ul style="list-style-type: none"> 叙述自己如何受干扰 谈自己的感受 	3 分

3	<p>内容一如何灵活运用组屋底层空间</p> <ul style="list-style-type: none"> 建造乐龄角落、托儿所、居民角落 建造桌椅让居民沟通交流 放置运动器材让居民运动 建立读书角落让学生温习功课 说明各项建议如何不干扰居民，为居民带来什么好处 	4 分
4	<p>发件人：许明山 <xumingshan@kgoomail.com></p> <p>收件人：陈爱美 <chenaimei@kgoomail.com></p> <p>日期：2016 年 8 月 29 日（或之后）</p> <p>主题：注意行人安全</p> <p>陈主席：</p> <p>.....内容.....</p> <p>谢谢！</p> <p>许明山</p>	

- 每个错字扣 1 分，扣满 2 分
- 自拟名字或电邮地址扣 1 分
- 没写题目号数扣 1 分
- 格式扣满 2 分

实用文评分标准

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容	7-8	6	5	4	3	0-2

语文/ 格式	10-12	8-9	7	5-6	4	0-3
总分	17-20	14-15	12	9-10	7	0-5

不切合题旨	内容评分在 3 下级 语文评分在 2 上级或以下
完全不切合题旨	内容评分在第 4 级 语文评分在 3 上级或以下

Q3. 你有一位十分乐于助人的朋友。有一次，他却帮了一个他不该帮的人，给他造成不少困扰。试描述这件让他感到无奈的事情。

-第三人称

- 整件事的前因后果，以及自己的感受
- 说明你的朋友帮助了什么人，帮助对方的经过
- 说明为什么这个人不应该帮忙
- 说明对你的朋友造成什么困扰，以及为什么感到无奈
- 他从中学习到了什么

Q4 假设你将代表学校参加全国中学演讲比赛。试以“如何鼓励学生过健康的生活”为题，写一篇演讲词。

- 开头交代自己的姓名和代表什么学校，说明讲题
- 定义健康生活
- 说明如何鼓励学生过健康生活
 - 早睡早起
 - 不要时时刻刻低头玩手机，造成身体机能损伤
 - 多做运动
 - 少吃快餐和零食，多吃蔬菜水果
 - 多进行户外活动
- 结束语

Q5. 根据以下的材料，写出你的看法。

在新加坡，政府鼓励不同族群、不同宗教信仰的人聚在一起，以促进新加坡的种族与宗教和谐。国民也应该对国家有强烈的归属感，才能让新加坡向前迈进。

—说明自己的感想

- 赞成政府鼓励不同族群，不同宗教信仰的人聚在一起，促进新加坡的种族与宗教和谐
 - 说明种族和宗教和谐的好处
 - 说明为什么国民对国家要有强烈的归属感
 - 拥有国家的归属感如何让新加坡向前迈进
-
- 每个错字扣 1 分，扣满 5 分

	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容(30)	24-30	20-23	16-19	12-15	8-11	0-7
语文 / 结构(30)	24-30	20-23	16-19	12-15	8-11	0-7

*不切题：内容归入第 4 等，表达和结构根据评分标准评分。

姓名		班号		班级
----	--	----	--	----



DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学
Preliminary Examination 年终考试
Year 4 SAP 中四特别课程

高级华文
1116/2

试卷二

HIGHER CHINESE

Paper 2

29 August 2016

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Sheet

考生须知

1. 本试卷共有四项试题。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。

本试卷的试题印在第 2 页至第 7 页

一 语文学应用

A 组 短文填充 (每题 2 分, 共 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在作答卷上。

未来强调的是智能的推展与科技的掌握, 但伴随科技演进 Q1 (1 渗透 2 穿插 3 交叉 4 融合) 至人们生活当中的一张隐形学习网络, 已开展一场默然的革命。

比尔·盖茨 20 年前写的《拥抱未来》已预想信息高速公路的到来。今日资讯科技的迅猛发展, 更多人更快速地和信息高速公路连接, 成为丰富信息受惠者。从推特 2006 年萌芽, 到时下各种社交媒体的 Q2 (1 推行 2 现行 3 涌现 4 展开), 当人们通过社交媒体的交流日趋频繁和自由, 开放, 共享, 互利的“分享主义”已开始从网络走到线下, 逐渐对文化、经济、政治产生影响。

分享并不是近期才出现的概念, 人类知识积累的过程中, 最重要的过程在于分享, 把知识留下, 让智慧 Q3 (1 创造 2 开发 3 传承 4 启蒙)。信息时代的分享, 贵于在旧有的知识层面上创造新价值。

值得关注的是, 一如各种新思维, “分享主义”衍生的 Q4 (1 效率 2 效应 3 效法 4 效仿) 仍然需要经过时间的检验。如果只是披着新媒体新思维的外衣, 没有对准受众的需求 Q5 (1 随波逐流 2 得过且过 3 发扬光大 4 与时俱进), 还是会被时代淘汰。

B 组 病句改正 (每题 2 分, 共 10 分)

以下画线的句子都有语病, 根据短文的内容和上下文的意思加以改正, 使整篇短文的文字衔接自然, 语意连贯。

到过日本的人一定都对当地清洁的环境印象深刻。Q6 即使是高档百货商店, 还是乡郊的火车站, 公厕的清洁状况从来都不会把人拒之门外。在外吃完零食后, 大家都会自觉地把塑胶包装塞进包里, 带回家分类处理。Q7 环保是日本民众日常生活中追求的一种特殊, 犹如这个国家的一张名片。Q8 日本社会对环保的共鸣, 背后有一个核心, 那就是“宁可麻烦自己, 也不要给他人添麻烦”。

Q9 同样是给访客留下环境清洁的印象，但新加坡民众保持清洁的意识想法却似乎比不上日本。新加坡的环境之所以清洁，主要有赖于清洁工人的辛劳，以及法律对乱丢垃圾者的严格处罚。Q10 培养国人“不给他人添麻烦”的能力，或许是新加坡清洁运动应采取的宣导。

二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

从小就听亲友们说父亲听力不太好。但是，在我的记忆里，在战乱中逃难时听力受损的父亲，并没有因为听力不好，而形成人际关系上的障碍。甚至，因为他知道自己听力不好，故而更谦虚而专注地倾听。除了细心留意对方的唇形、神情和肢体动作这些细节之外，他也会尽量面带微笑，重复一次对方的话；或立刻用纸笔记下，确认彼此的沟通没有误解。

依我看来，“重听”两字，对父亲而言，根本不是“重度听障”，而是“重视倾听”，他也因此更懂礼让、更守纪律、更重承诺。父亲的细心体贴，不但为他带来好人缘，也让我们的父子关系更为融洽。

印象中，无论犯了什么错，他从来没有对我吼骂过，反而是我在年轻气盛的时候，曾经因为自己不耐烦解释清楚事情，而对他大声说过话。听力不好的他，总是认真倾听。即使在我最落魄的求学阶段，父亲依然让我感觉被爱与被尊重。长大之后，也因此而能够更加理解、体贴别人。

大概就是受到成长经历的影响，在我心目中，生理的听障，拉近了人与人的距离；反而是心理的听障，比较容易造成人与人之间难以跨越的鸿沟。我总会想到我的父亲，是他用一生无言的身教，传授给了我最宝贵的功课——倾听。

这个世界发展到今天，已经变得意见和评论发表得太多，而能够被接纳和倾听的机会太少。事实上，学习倾听，不只可以用于个人增进沟通与了解，也可以帮助企业赢得顾客关系。星巴克就是透过倾听“顾客心声系统”，每月获得近万名消费者宝贵意见，让全体伙伴及时感受顾客的期许，激励团队更全身心投入，落实品牌的承诺。

Q11 听力不好对父亲造成的影响是：

- (1) 变成了他人际关系上的障碍
- (2) 给他和别人的沟通造成误解
- (3) 促使他更谦虚而专注地倾听
- (4) 迫使他只好用纸笔记下对话

Q12 在作者看来，更容易让人与人之间产生隔阂的是：

- (1) 生理的听障
- (2) 心理的听障
- (3) 成长的经历
- (4) 家庭的影响

Q13 文中的父亲给孩子最好的身教是什么？

- (1) 细心体贴
- (2) 坚守承诺
- (3) 礼让守纪
- (4) 重视倾听

Q14 作者为什么比较会理解和体贴别人？

Q15 学会倾听有什么作用？

三 阅读理解二（共 38 分）

A组 阅读下文，完成 16-20 题。

世界上只有两种动物能到达金字塔顶；一种是老鹰，一种是蜗牛。以往我们不会把它们联系在一起。它们是如此的不同：老鹰矫捷，蜗牛迟钝；老鹰有一对强有力的飞翔的翅膀，蜗牛却背着一个厚重的躯壳！

与鹰不同，蜗牛到达金字塔顶，主观上是靠它永不停息地向前，永不放弃的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。据说，有人看见蜗牛顶着厚重的壳艰难爬行，就好心地替他把壳去掉，让它轻装上阵，结果蜗牛很快就死了。正是这一又厚又重的壳，让小小的蜗牛能顶风冒雨，日晒夜露，终于到达金字塔顶。在登顶的过程中，蜗牛的壳和老鹰的翅膀，起的是同样的作用。老鹰凭借它有力的翅膀在天空中自由地翱翔，但是大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少有人注意到蜗牛的壳。

蜗牛的壳，又笨又重，表面看起来是一种负担，一种包袱，一种累赘，实际上却成为蜗牛成功登顶必不可少的条件。其实，蜗牛的壳，就像是人们在生活当中承担着的种种压力！生活告诉了我们一个朴素却又异常真实道理：压力和包袱有时是你取得成功不可或缺的条件。有人过度地看待生命中的成功，羡慕那一双双翱翔于蓝天的“双翅”，渴求生活中的鲜花和掌声，有时还为之付出了过高的代价！却不知道，没有了生命的重压，生命也就失去了意义。

因此，如果我们把肩头的沉重当成生活前进的一种动力，那么，就算你正处于失业的洪流中，又有什么理由去战战兢兢、乃至轻易放弃？当然，一个人的生命之中，每个人的包袱都不同。能完全卸下包袱、慨然前进的，只有鹰一样的能者。而芸芸众生，却不可能潇洒地去演绎生命的美丽，迅速完成自己的理想。他们是普通的，也是平凡的，认识到这一点，更加努力克服生活中的各类挑战，这样仍然能取得成功。只要正视自身的“壳”，勇敢地承受自身的“壳”，你就能成功！

Q16 文中指出了老鹰和蜗牛有什么异同之处？（4 分）

Q17 作者把生命的压力比喻成什么？这种压力对我们有什么重要性？（4 分）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

- (a) 渴求生活中的鲜花和掌声（2 分）
- (b) 就算你正处于失业的洪流中（2 分）

Q19 作者认为，普通人应该如何看待“像鹰一样的能者”的成功？（5 分）

Q20 文中说：“正视自身的‘壳’，勇敢地承受自身的‘壳’，你就能成功”，你同意吗？为什么？（5 分）

B 组 阅读下文，完成 21-24 题。

通常，精彩的人生都不会是一帆风顺的，都是在挫折中成长，都是在痛苦中闪光，都是在失败的时候依然坚强，努力用自己的力量创造着生命的奇迹。

每个人在走向成功的路上，都会遇到荆棘和泥潭。如何前行，如何去实现自己的理想？这就需要我们在对待生活的态度上不能退缩，不能放弃，知难而上，化苦难为力量，化阻隔为动力，将黑暗逆转为光明，将脆弱变成坚强，去战胜厄运，才能创造出光明的前途。

谁都知道“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这个道理，也只有经过磨砺才有锋芒的闪光，经过寒冷才会有幽幽的梅香。若不努力，

不经受苦涩和艰辛，不经受打击和风雨，就不会有美好的收获。 10

谁都知道，“不经历风雨，怎么能见彩虹”的道理，也只有经过忍受，忍耐，在磨砺中成长，用坚韧不拔的气魄和坚定不移的步伐，坚持着走下去。走过风雨之后，才看见世界的美丽。

失败是生活中、学习上难免存在的。一个人一生中不可能没有经历过失败的折磨。失败就好似生活中的一个片段，如果缺少了失败，生活就失去色彩，失去生机与活力。正是因为有了它，生活才如此美丽。正因为有了它，才让人们感到成功是多么来之不易。 15

巴尔扎克说：“世界上的事情永远不是绝对的，结果因人而异，苦难对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊。”我们要在失败中吸取经验教训，体会方法，思考原因，这样，我们才会变成熟，才会成功。 20

虽然人生是痛苦的，但是它却赋予了我们勇敢和坚强的潜质；虽然人生的道路是曲折和艰辛的，但是它却赋予了我们一笔经受磨砺的财富。所以，我们不要惧怕失败，只要坚强地走过去，头顶上就会是一片晴朗的天。 25

Q21 人要怎样生活才能迈向成功的道路，过精彩的人生？（4分）

Q22 如何理解“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这句话的含义？这与“不经历风雨，怎能见彩虹”的意思一样吗？试加以说明。（4分）

Q23 文中说：“如果缺少了失败，生活就失去色彩”，这是否意味着失败是我们应该努力追求的？（4分）

Q24 巴尔扎克那几句话是通过哪些修辞手法来解读“苦难”的？请举例并加以说明。（4分）

四 片段缩写：（共12分）

Q25 将阅读理解二（B组）的第5段到第7段（第14行到第25行）缩写成80个字的短文，说明“失败对于人生的意义”。

～完～

姓名		班号		班级	
----	--	----	--	----	--



DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学
Preliminary Examination 年终考试
Year 4 SAP 中四特别课程

1116/2

高级华文
试卷二

HIGHER CHINESE

Paper 2

29 August 2016

1 hour 45 minutes

	项目	得分
1	短文填充	/10
2	病句改正	/10
3	阅读理解一	/10
4	阅读理解二	/38
5	片段缩写	/12
	总分	/80

德明政府中学
中四高级华文作答卷

姓名: _____ () 班级: _____ 得分 _____ /80

一 语文应用

A 组 短文填充 (共 10 分)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5

B 组 病句改正 (每题 2 分, 共 10 分)

Q6 _____

Q7 _____

Q8 _____

Q9 _____

Q10 _____

二 阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

Q11	Q12	Q13

Q14

Q15

三 阅读理解二（共 38 分）

A 组 (Q16-Q20)

Q16

Q17

Q18

Q19

Q20

B 组 (Q21-Q24)

Q21

Q22

Q23

Q24

四 片段缩写：（共 12 分）

Q25 将阅读理解二（B 组）的第 5 段到第 7 段（第 14 行到第 25 行）缩写成 80 个字的短文，说明“失败对于人生的意义”。

字数:

完

2016 年中四高级华文试卷二 SAP 参考答案

一 语文应用

A 组 短文填充 (共 10 分)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
1	3	3	2	4

B 组 病句改正 (每题 2 分, 共 10 分)

Q6 无论/不论/不管是高档百货商店 (关联词搭配不当)

Q7 环保是日本民众日常生活中的一种特殊追求/一种特殊的追求 (定语语序不当)

Q8 日本社会对环保的共识/意识/认识 (主谓搭配不当)

Q9 但新加坡民众保持清洁的意识想法却似乎比不上日本 (宾语多余)

Q10 或许是新加坡清洁运动应采取的宣导策略 (宾语残缺)

二 阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

Q11	Q12	Q13
3	2	4

Q14 作者为什么比较会理解和体贴别人?

(选择一) 小时候, 无论犯了什么错, 父亲从来没有对他吼骂过。作者年轻气盛时, 曾经因为自己不耐烦解释清楚事情, 对父亲大声说过话。听力不好的父亲, 却总是认真倾听。即使在他最落魄的求学阶段, 父亲依然让他感觉被爱与被尊重。

(选择二) 父亲一直让作者感觉被爱与被尊重。

(选择三) 父亲重视倾听的身教。

(3 选 1 即可得分)

Q15 学会倾听有什么作用？

不只可以用于个人增进沟通与了解，也可以帮助企业赢得顾客关系。
阅读理解二（共 38 分）
A 组 阅读下文，完成 16-20 题。

Q16 文中指出了老鹰和蜗牛有什么异同之处？（4 分）

老鹰和蜗牛的相同之处，就是两只动物都成功地到达金字塔的顶端（1 分）。
两者的差别在于，鹰有一对强有力的飞翔的翅膀，蜗牛却背着一个厚重的躯壳（1 分），老鹰凭借它有力的翅膀到达金字塔顶（1 分），蜗牛则是靠它永不放弃的执着精神，以及它那厚重的壳（1 分），让小小的蜗牛能顶风冒雨，日晒夜露，终于到达金字塔顶。

Q17 作者把生命的压力比喻成什么？这种压力对我们有什么重要性？（4 分）

作者将生命的压力比喻成协助蜗牛成功爬上金字塔的壳（2 分），这种压力有时是我们生命成功不可或缺的条件（1 分），没有了生命的重压，生命也就失去了意义。（1 分）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 渴求生活中的鲜花和掌声（2 分）

(人们) 希望能得到成功和表扬/他人认同

(b) 就算你正处于的失业洪流中（2 分）

参考答案：就算你和其他人一样失业了

Q19 作者认为，普通人应该如何看待“像鹰一样的能者”的成功？（5 分）

像鹰一样的能者，能完全卸下包袱，慨然前进（1 分），而芸芸众生，却不可能潇洒地去演绎生命的美丽。（1 分）我们要正视自己（1 分），更加努力克服生活中的各类挑战/不要泄气（1 分），这样仍然能取得成功。（1 分）

Q20 文中说：“正视自身的‘壳’，勇敢地承受自身的‘壳’，你就能成功” 你同意吗？为什么？（5 分）

我同意，所谓的“壳”指的是一个人背负的压力/负担（1分），只要正视自己的压力，就会更了解自己，并尽最大的努力解决这些问题（1分），一次次挑战自己突破极限/自我成长（1分），形成不轻易放弃的精神，就能更积极面对之后任何的困难（1分），这个人就能离自己设定的目标更进一步了（1分）。

B组 阅读下文，完成 21-24 题

Q21 人要怎样生活才能迈向成功的道路，过精彩的人生？（4分）

人要在失败的时候依然要坚强，努力用自己的力量创造着生命的奇迹。

（1）在面对逆境（挫折、失败、苦难）时，千万不能退缩，不能放弃，知 难而上，（1）化苦难为力量，化阻隔为动力，将黑暗逆转为光明，将脆弱 变成坚强，（1）去战胜厄运，才能创造出光明的前途（迈向成功的道路）。

（1）

Q22 如何理解“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这句话的含义？这与“不经历风雨，怎么能见彩虹”的意思一样吗？试加以说明。（4分）

只有经过磨砺，宝剑才会有锋芒的闪光，经过寒冷才会有幽幽的梅香。这说明人必须努力，能经受得起苦涩和艰辛，经受得起打击和风雨，才会有美好的收获。（2）

这和“不经历风雨，怎么能见彩虹”的意思是一样的。只要用坚韧不拔的气魄与坚定不移的步伐走过风雨，便能看到美丽的世界。（2）

Q23 文中说：“如果缺少了失败，生活就失去色彩”，这是否意味着失败才是我们应该努力追求的？（4分）

不是。这主要是说明失败是生活中、学习上难免存在的。一个人一生中不 可能没有经历过失败的折磨。（2）

正因为有了失败，人们才会有生机与活力去克服，而感到成功是多么来之不易，生活才有光彩。（2）

Q24 巴尔扎克那几句话是通过哪些修辞手法来解读“苦难”的？请举例并加以说明。（4分）

排比和比喻的修辞法。（2）（举例）苦难对于………对
于………对于………是排比，而垫脚石、财富和深渊是比喻。主要是说明成功是属于不怕困难的人。因此，成功是属于天才与能干的人。因为天才能把苦难当成垫脚石，能干的人会把苦难视为财富；他们不畏惧苦难，能在失败中吸取经验教训，体会方法，思考原因，这样，才会变得成熟，才会成功。（2）

Q25 将阅读理解二（B组）的第5段到第7段（第14行到第25行）缩写成80个字的短文，说明“失败对于人生的意义”

内容	字数	得分
生活中难免存在失败。	9	1
缺少失败，生活就失去活力。	11	1
因为有了它，才让人感到成功来之不易。	16	1
我们要在失败中吸取经验，	11	1
这样才会成功。	6	1
我们不要畏惧失败，	8	1
只要坚强地走过去，	8	1
头顶便是一片晴朗的天。	10	1
	79字	8

生活中难免存在失败。缺少失败，生活就失去活力。因为有了它，才让人感到成功来之不易。我们要在失败中吸取经验，这样才会成功。我们不要畏惧失败，只要坚强地走过去，头顶便会是一片晴朗的天。（79字）

内容：8分 / 语文表达：4分

等级	上	中上	中下	下
内容	7-8	5-6	3-4	0-2
表达	4	3	2	1

总分	11-12	8-9	5-6	1-3
----	-------	-----	-----	-----



FAIRFIELD METHODIST SCHOOL (SECONDARY)

花 菲 卫 理 中 学

SEC 4 EXPRESS

2016 PRELIMINARY EXAMINATION

O

1116/1

高级华文
试卷一

24/08/2016(Wed)
2 h

HIGHER CHINESE 考生姓名: _____

Paper 1 班级/编号: _____()

考生须知:

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 仔细阅读每一项的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作文纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 写作时可以使用考评局规定的华文词典。
6. 请在作文纸上清楚地填上姓名、编号及班级。

本试卷的试题印在第 2 页至第 4 页

— 实用文 (任选一题, 字数在 220 以上, 占 20 分)

Q1. 志嘉与培源是中学好朋友，最近志嘉在生活习惯上碰到问题而感到烦恼。他写了以下电邮向培源请教怎么克服这个问题，假设你是培源，请写一则电邮回复志嘉。

Q2. “我的言论”是学校为学生提供的一个交流平台。最近，有些同学针对培养中学生的艺术素养这一话题发表了一些看法，其他同学也作出了回应。假设你是徐慧婷，你读了同学们的意见后，请以格物中学学生会主席的身份，针对同学们的意见以及如何提高中学生的艺术素养，提出你的观点和建议。





二 作文（任选一题，字数在 500 以上，占 60 分）

Q3. 这件事让你尝到了“拥有时不懂得珍惜，失去后才追悔莫及”的滋味。
试描述这件事并谈谈你的感悟。

Q4. 假设你是学生会的会长，你将在学校的周会上发表演讲。
试以“学生应当为自己的学习负起责任”为题，写一篇演讲词。

Q5. 根据以下的材料，写出你的看法。

-完-

中四高华年中考试 2016
试卷一阅卷指引

一、实用文：（任选一题，字数在 220 以上，占 20 分）

Q1 分享经验：你是怎么克服这个不良习惯的呢？你跟我分享一下你的经验好吗？

内容要点（8 分）

1. 问候语 / 写信目的（0.5 分）
2. 分析原因。联系自己的经验回应朋友遇到的问题（3 分）
为什么会出现拖延的行为？
 - 被其它事物所吸引而分心
 - 心理上在逃避压力
3. 提出建议。怎样克服拖延症（4 分）
 - a) 列出事情清单：分清事情的主次轻重。
 - b) 拟出时间表，避免浪费时间。
 - c) 制造良性学习环境：去掉让自己分心的设施，摆设；贴励志语录……
4. 结束语（0.5 分）

语文表达 / 格式（12 分）

语文表达：

1. 语句通顺，结构完整，用词贴切

格式：7 项

1. 发件人姓名邮址
2. 收件人姓名邮址
3. 日期
4. 主题
5. 称呼
6. 祝词
7. 署名

(以上各项每错一项扣一分，扣满 2 分为止。)

Q2 论坛：针对同学们的意见以及如何提高中学生的艺术素养，提出你的观点和建议。

内容要点 (8 分)

1. 开头：身份+论题 (0.5 分)
2. 回应他人意见： (3 分)
 - a) 只有知识和技能才能帮我们以后在社会中立足，艺术对于赚钱和成功没有很大的用处。所以中学生没必要把时间浪费在艺术方面。
 - b) 只有学有余力或对艺术拥有浓厚兴趣的同学可以在培养艺术素养方面多花精力。
 - c) 一定的艺术素养对中学生很重要。短期来看，有艺术方面的爱好可以帮我们纾解压力，让我们放松心情，不会成为书呆子。长远看，可以让我们成为一个多才多艺全面发展的优秀人才。
3. 提出建议，如何提高学生的艺术素养 (4 分)
 - a) 1) 提高对艺术的欣赏能力：开讲座或其它校园活动，如早会周会上让艺术家或团体表演。
 - b) 2) 校园艺才选拔赛：鼓励学生个人或组团参赛，并用奖品激励。
 - c) 3) 参观艺术展或去剧院欣赏音乐舞蹈话剧，陶冶艺术情操。
4. 结束语 (0.5 分)

语文表达 / 格式 (12 分)

语文表达：语句通顺，结构完整，用词贴切，分析透彻

格式：抄写回复名字，年月日时间在首行：[徐慧婷] 29-08-2016-8:00am
(没抄扣 1 分)

实用文评分等级

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容 8	7-8	6	5	4	3	0-2

表达 / 结构 12	10-12	8-9	7	5-6	4	0-3
总分 (20)	17-20	12-15	11-12	7-10	6-7	0-5

二 作文 (任选一题, 字数在 500 以上, 占 60 分)

A、内容:

充实性: 内容充实, 说明、描写详尽

相关性: 内容切合题意

铺展: 内容有层次, 铺叙论述清楚而有条理

B、表达:

结构和文法: 语句流畅通顺, 汉字的书写及标点符号的运用正确; 句式正确多样化; 正确运用成语、俗语、惯用语; 结构严谨、条理分明、段落清楚。

语汇: 词汇丰富, 用词正确。

格式或组织: 格式正确, 组织得当, 衔接紧凑, 表达通畅, 意思清楚。

注: 离题: 内容第 4 级, 0-8 分, 表达不高过 3+。

偏题: 内容不超过第3 级, 表达不超过 2-。

Q3. 这件事让你尝到了“拥有时不懂得珍惜, 失去后才追悔莫及”的滋味。试描述这件事并说明你的感悟。

记叙文

1. 题眼: 追悔

2. 注意: 经过和感悟。

3. 失去友情, 亲情, 找不回来。

4. 从中得到什么体会

5. 记叙技巧: 描写 (外貌, 语言, 行动, 心理); 叙述 (夹叙夹议, 倒叙插叙, 叙事抒情, 写景抒情)。

Q4. 演讲词: 学生应当为自己的学习负起责任。

议论文

1. 学生对自己的学习负责, 本是天经地义。说明为什么。

2. 事实相反: 学生通常不负责。 (现象/表现) 分析原因。

3. 对学习负责的重要性。正面呼吁，鼓励。

Q5. 信息技术的不断发展使人们的生活更容易走进大众视野，各种社交平台的出现使得评价他人生活变得十分容易。这些评价对个人生活和社会的影响也越来越大。

1. 社交网怎样影响个人生活和社会（益处和弊端）
2. 重点：网上言论潜在的危机。
3. 怎么正确使用社交网站和发表言论。

作文评分标准

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容 (30)	24-30	20-23	16-19	12-15	8-11	0-7
表达 (30)	24-30	20-23	16-19	12-15	8-11	0-7
总分 (60)	48-60	40-47	32-39	24-31	16-23	0-15



FAIRFIELD METHODIST SCHOOL (SECONDARY)

花 菲 卫 理 中 学

SEC 4 EXPRESS
2016 PRELIMINARY EXAMINATION

O
1116/2

高级华文
试卷二

25/08/2016 (Thu)
1 h 45 m

HIGHER CHINESE
Paper 2

考生姓名: _____
班级/编号: _____ ()

考生须知:

1. 本试卷共有四项试题。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答簿上。

本试卷的试题印在第3页至第10页

Blank Page

空白页

— 语文运用

A组 短文填充 (每题 2 分, 共 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答簿上。

最近听闻位于红山的新协立综合社区服务中心开幕，加上从媒体报道得知公众人士能在办公时间免费参观，便怀揣着好奇和期待之心前往，想进一步了解这个设施所提供的 Q1 (1 道道 2 种种 3 每每 4 桩桩) 可能性。

我踱步走进新协立，那里的环境带给我的感觉十分舒服。开放的活动空间，以及由槟城街头绘画专家亲笔绘制的大型壁画，为整个环境增添了令人 Q2 (1 耳目一新 2 心旷神怡 3 无以伦比 4 焕然一新) 的美感和亲切感。

在科技用品展览室里面，有许多辅助残障人士及提升他们生活品质的科技产品，令我大开眼界。Q3 (1 堆积如山 2 花样百出 3 琳琅满目 4 鳞次栉比) 的产品，从多个层面为使用者着想，能解决他们在生活上可能面对的各种问题。然而，更令我感动的是，设计者尽力把一些简单、经济实惠的物品改装或加工，利用生活中已有的产品或物件，为有特殊需要的使用者 Q4 (1 专业打造 2 精心制作 3 量体裁衣 4 量身定制) 各种生活用品，让他们也能感受到自己受到关怀，并且为人们所接纳。

怎样让每个人都能在自己拥有的条件下，除了自在、安全 Q5 (1 而 2 尚 3 又 4 既) 能有尊严地好好生活，是衡量一个社会是否优雅的标准之一吧？

删节自张淑华《互相守护 彼此包容》

B 组 病句改正(每题 2 分，共 10 分)

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯。

在抗烟方面，新加坡采取循序渐进及多管齐下的方式，Q6 同时兼顾烟客及非吸烟者的利益。到目前为止，我们在烟草管制措施方面，基本上是追随者。然而，Q7 国人普遍上对抽烟及吸二手烟带来的健康危害已是耳熟能详。非吸烟者对不吸二手烟的权利意识，也逐渐提高。在目前的社会氛围下，我们有条件走在其他国家的前头，Q8 逐步构造一个无烟的国度。

其实，在 2011 年，新加坡国立大学两所医学院的师生便共同开展“朝向无烟新加坡”运动，建议禁卖烟草给 2000 年及以后出生的年轻国人。这项运动的发起人孔庆能医生认为，现有体制规定烟客的最低法定年龄，Q9 使一些年轻人将吸烟视为成人，过了年龄限制反而容易染上烟瘾。他认为，通过培养“无烟新一代”，Q10 切断烟客群体主力军的来源，以便达到无烟国的目标。

节选自联合早报《迈向无烟国的目标》

二、阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

根据短文的内容, 选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在作答簿上, 或完成下列各题。

如果你曾经与肥胖斗争过, 你应该很清楚这场战争的胜利取决于: 节食、锻炼、遗传基因。道理很简单, 你吃得越多, 动得越少, 就会越胖。在这个方程式上, 个人的基因起着关键的作用。随着研究的不断深入, 现在第四个因素日益引起研究人员的关注, 尽管它们一直处于被忽略的状态: 你的肠内细菌。

它们的学名是: 肠道微生物群落。这群微小细菌以上千亿兆的数量居住在人类的肠道中, 它们很大部分的成员是厌氧菌——可以在缺氧的情况下存活。

这群微生物的作用之一就是调节人体从食物中吸收的卡路里并存储脂肪, 换言之, 它们能够调节人的体重。研究人员发现: 这些肠道微生物的种类和数量平衡与否, 是决定人体肥胖或苗条的关键。因此, 通过调节微生物群落的数量可以改变人的体重。

经过对老鼠的研究表明, 体型肥大者和体型消瘦者的肠道内细菌种类和数量差异明显。肥胖老鼠体内的厚壁菌类群数量比拟杆菌要高得多。在体重正常的老鼠体内, 情况则正好相反。人体内的菌群虽然种类繁多, 但是其中 90% 都属于两大类菌群——厚壁菌类群和拟杆菌。厚壁菌类群能够导致肥胖, 而拟杆菌能够分解人体本身无法消化的多糖如纤维素等, 它们在向人体提供营养的同时也为自己和肠道中的其他细菌获得食物。

目前还不能肯定肠道中菌群的变化和体重的变化两者之间谁为因谁为果, 但是上述研究的发现能够帮助我们判断你的体质是否容易肥胖。实验表明, 通过调整饮食结构可以改变肠道内细菌群的种类和数量, 更好地消化新食物从而改变体重。以小老鼠为例, 把长期食用低脂的小老鼠食谱变成高脂的西式饮食, 那么在不到一天的时间内, 这些小老鼠肠道内的厚壁菌数量会大幅增加。而在以往的研究中, 厚壁菌对肠道吸收的影响往往被科研人员所忽视。

这个发现有助于研究人员最终对菌类进行标示, 从而撰写出影响身体肥瘦类型的肠道菌类食谱。这样可以帮助人们对自己的身体所摄取的卡路里进行检测或控制。

删节自林恩《你的体重, 它们决定》

Q11. 本文的说明对象是什么? (2分)

- (1) 肥胖问题的类型
- (2) 人类的遗传基因
- (3) 肠道微生物群落
- (4) 肠道内厌氧细菌

Q12. 文中第四段运用了什么说明方法? (2分)

- (1) 列数字 下定义
- (2) 分类别 作比较
- (3) 列数字 分类别
- (4) 作比较 打比方

Q13. 以下哪一项不是文中提到的研究结果? (2分)

- (1) 调节微生物群落在肠内的数量可以改变人的体重
- (2) 肠内厚壁菌数量远超拟杆菌时人就会肥胖
- (3) 饮食中的脂肪含量能改变肠内细菌
- (4) 菌群的转变决定你是否肥胖

Q14. 试说明厚壁菌类群和拟杆菌与体重的关系? (2分)

Q15. 根据文章的研究结果, 人们将来可以通过什么方式控制体重? (2分)

三、阅读理解二（共 38 分）

根据短文的内容，完成下列各题。

A 组 阅读下文，完成 16-20 题。

皮尔斯 12 岁那年成了孤儿，父母在一场车祸中双双身亡，此后，他便开始了一个人的生活。车轮不仅残酷地夺去了双亲的生命，也无情地碾碎了他本应无忧无虑的少年时代。于是在这座德国北部的小城中，大家常常能看见这样一个小孩，他面色阴沉，眼中射出冷冷的光。是的，皮尔斯开始憎恨这个世界，憎恨每一个人。那些日子，他不去上学，整日里东游西荡，欺负那些爱笑的小同学，给别人的汽车轮胎放气，夜里投石头去打路灯。他用种种极端的行为去发泄愤恨。

就在这个时候，一个爱管闲事的人出现了。那是一个六十多岁的老妇人，当地人都叫她琼丝太太，颇受尊敬。琼丝太太第一次闯进皮尔斯的生活，是在皮尔斯痛殴一个小男孩的时候。琼丝太太当时对他说：“这么可爱的小男孩，你为什么要打他呢？”皮尔斯说：“因为他总是笑！”琼丝太太惊讶地问：“笑有什么不好吗？”皮尔斯冷冷地回答道：“因为我不喜欢笑！”琼丝太太弯下腰，抚摸着他的头说：“孩子，笑是心上开出的一朵花，是美丽的，你也要常笑啊！”皮尔斯一把打开琼丝太太的手，转身飞快地跑了。

没想到，这个琼丝太太竟然缠上了皮尔斯，经常是在皮尔斯做坏事的时候突然出现，唠唠叨叨地讲一大堆废话，这让皮尔斯极为恼火。有一天他悄悄地跟踪琼丝太太，知道了她家的位置，于是夜里便潜了过来。他本想扔石头砸玻璃吓吓这个令人讨厌的老太太，忽然发现她家的门顶有一盏极亮的灯，于是立刻改变了主意。他一扬手，石头正中那盏灯。灯灭了，传来一阵碎片落地的声音。皮尔斯有些兴奋地躲在黑暗中观察着，琼丝太太出门来了，她抬头看了看，便回屋里搬出一只凳子，颤颤巍巍地踩着凳子更换灯泡。一会儿工夫，灯又亮了。皮尔斯又捡起一块石头，想了想觉得这样容易暴露，便停了手。第二天夜里，皮尔斯又来到琼丝太太的门前，轻易地打碎了那盏灯。而琼丝太太依然像昨晚一样，艰难地换上了另一只灯泡。这一下激起了皮尔斯的斗志，心说，我天天晚上来，看你能坚持多久。

于是一场拉锯战开始了，让皮尔斯不解的是，这个老太太家里到底预备了多少个灯泡？终于，在第十二天的夜里，当皮尔斯打碎灯泡，琼丝太太更换时，被残留的玻璃划破了手，并从凳子上重重地摔了下来，挣扎了半天也没能爬起来。皮尔斯一见祸惹大了，转身就想逃走，却听琼丝太太叫他：“皮尔斯，你过来一下，我知道是你！”皮尔斯犹豫了一下，还是硬着头皮走了过去。琼丝太太对他说：“我屋里有灯泡，快去拿来帮我换上！”皮尔斯还在犹疑，老太太说：“快去拿呀！你想让我控告你吗？”当皮尔斯换上灯泡，琼丝太太才在光亮中艰难地站起来，她不顾手上的伤，对呆立着的皮尔斯说：“你以为我每天换灯泡是为了和你较劲吗？我可没糊涂到那个程度。你看，这段路上没有路灯，夜里经常有车经过。你还记得你父母吗？他们就是在这段路上开夜车走上了黄泉路。从那以后我就在门顶安了这盏灯，我不想再有人被车撞到，也不想再出现你这样的孩子！”

那一刻，皮尔斯的心里轰然一声，顿时泪流满面。这场心灵较量，皮尔斯心甘情愿地认输了。

Q16. 父母的去世让皮尔斯产生了哪些变化？（4分）

Q17. 根据文中描述，琼丝太太为什么“缠上”了皮尔斯？（4分）

Q18. “笑是心上开出的一朵花”，你认为皮尔斯的心里有是否有花？从哪里能看出来？（4分）

Q19. 结合上下文，说明以下两句话的意思。（4分）

a) 车轮不仅残酷地夺去了双亲的生命，也无情地碾碎了他本应无忧无虑的少年时代。

b) 他们就是在这段路上开夜车走上了黄泉路。

Q20. 故事结尾时皮尔斯泪流满面，他此时的泪水里包含了什么感情？试一一说明。（5分）

B 组 阅读下文，完成 21-24 题

人们常常一眼就看到别人的缺点和不足，对那些优点却熟视无睹。不懂得欣赏别人，不但对人家不公平，对自己也有损而无益。懂得欣赏，具有无穷的力量，甚至会使一个人的命运发生翻天覆地的变化。

黑格尔在《生活的哲学》里，讲述了这样一则故事：一个被执行死刑的青年在赴刑场时，围观的人群中有个老太太突然冒出了一句：“看，他的金色的头发多么漂亮迷人啊。”那个即将告别人世的青年闻听此言，朝着老人的方向深深地鞠了一个躬，含着泪大声地说：“如果周围多一些这样的人，我也许不会有今天。”这位青年是不幸的，虽然遇到了欣赏自己的人，但已到临刑——太晚了。有些人比他要幸运得多。

1852 年秋天，屠格涅夫在斯帕斯科耶打猎时，无意中捡到了一本皱巴巴的《现代人》杂志。他随手翻了几页，竟被其中一篇题为《童年》的小说深深吸引。作者是一位初出茅庐的无名小辈，但屠格涅夫十分欣赏他。屠格涅夫四处打听作者的住处，最后得知，作者自小丧母失父，是被姑母一手拉扯大的。为了走出生命的泥潭，作者刚跨出校门就去参军了。

几经周折，屠格涅夫找到了作者的姑母，并表达了对作者的欣赏与肯定。姑母很快写信告诉了侄儿：“你的第一篇小说在瓦列里引起了很大的轰动，连屠格涅夫也逢人就称赞你。他说，你如果继续写下去，前途将不可限量。”作者收到姑母的信后，欣喜若狂。

他写小说本来是因为生活苦闷而信笔涂鸦，以此来排遣心中的寂寞，并无当作家的妄念。而作家屠格涅夫的欣赏，竟一下子点燃了他心中的火焰，使他找回了自信，有了人生的目标。于是，他坚持写下去，最终成为享誉世界的伟大文学家和思想家。他就是《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《复活》的作者——列夫·托尔斯泰。

威廉·詹姆斯说：“人性中最深切的心理动机，是被人赏识的渴望。”人们都渴望得到别人的欣赏，同样，每个人也应该学会欣赏别人。

欣赏与被欣赏，是一种互动的力量之源，欣赏者必具备愉悦之心，仁爱之怀，成人之美的善念，被欣赏者也必发生自尊之心，奋进之力，向上之志。

聪明之人在欣赏别人之时，也在提高着自己；愚昧的人常常只看到别人的不足之处，永远也瞧不见别人的长处和优点。欣赏者一定是慧眼独具，透过自己宽容而美丽的灵魂，过滤人生的逆境和人性的弱点，从而看到他人身上闪光的东西，并给予赞美。而那些每每看到别人身上的弱点的人，大约自身内心也少有晴天吧？

“每滴水里都藏着一个太阳。”欣赏是一剂良药。欣赏别人，不仅能给人以抚慰、温馨，还能给人以鞭策，使人的潜能，被充分地激发出来。

Q21. 那位青年临刑前说的一句话表明了他的什么想法？（3分）

Q22. 屠格列夫的故事在文中有什么作用？作者用它论证了什么观点？（4分）

Q23. 欣赏与被欣赏，作者更看重哪一个？何以见得？（5分）

Q24. 你怎样理解“每滴水里都藏着一个太阳”？它给了你怎样的启示？（5分）

四 片段缩写（共 12 分）

Q25. 将阅读理解（B组）第6到第8段缩写成约80个字的短文，说明“懂得欣赏能给予别人无穷的力量”。

***** 完*****

2016 EOY EXAMINATION SEC 4 HCL
高级华文试卷二答案

1、 语文应用

A组 短文填充 (每题 2 分, 共 10 分)

Q1.	Q2.	Q3.	Q4.	Q5.
2 种种	1 耳目一新	3 琳琅满目	4 量身定制	2 尚

B组 病句改正(每题 2 分, 共 10 分)

Q6 同时兼顾烟客及非吸烟者的利益

兼顾烟客及非吸烟者的利益。(多余: 同时, 兼顾)

Q7 国人普遍上对抽烟及吸二手烟带来的健康危害已是耳熟能详。

国人普遍上对抽烟及二手烟给健康带来的危害已是耳熟能详。(词语搭配: “健康危害”不能搭配, “给”健康“带来”危害才顺理。)

Q8 逐步构造一个无烟的国度。

逐步营造一个无烟的国度。(搭配“国度”要“营造”“打造”)

Q9 使一些年轻人将吸烟视为成人,

使一些年轻人将吸烟视为成人的标志, (缺少。视为……标志)

Q10 切断烟客群体生力军的来源, 以便达到无烟国的目标。

切断烟客群体生力军的来源, 便能达到无烟国的目标。(关联词使用不当。以便有顺便的意思。此处不是顺便, 而是志在必得。)

二、阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

Q11.	Q12.	Q13.
3	2	4

Q14 试说明厚壁菌类群和拟杆菌与体重的关系? (2 分)

厚壁菌在人体中吸收食物的卡路里并存储脂肪，而拟杆菌能够分解人体本身无法消化的多糖如纤维素等。体内的厚壁菌类群数量比拟杆菌高很多时，体重就会增加。反之，体重就会减少。

Q15 根据文章的研究结果，人们将来可以通过什么方式控制体重？（2分）

科学家标示出厚壁菌与拟杆菌，从而撰写出影响身体肥瘦类型的肠道菌类食谱。这样可以帮助人们对自己的身体所摄取的卡路里进行检测或控制。

三、阅读理解二（共 38 分）

根据短文的内容，完成下列各题。

A 组 阅读下文，完成 16-20 题。

Q16. 父母的去世让皮尔斯产生了哪些变化？（4 分）

冷漠：他面色阴沉，眼中射出冷冷的光。（1分）

愤恨：皮尔斯开始憎恨这个世界，憎恨每一个人。（1分）

迷失：他不去上学，整日里东游西荡（1分）

霸道：欺负那些爱笑的小同学（1分）

极端：给别人的汽车轮胎放气，夜里投石头去打路灯。他用种种极端的行为去发泄愤恨。（1分）

（任何4个。须先用词语概括，再说明）

Q17. 根据文中描述，为什么说琼丝太太“缠上”了皮尔斯？（4分）

因为自从皮尔斯痛殴一个小男孩被琼斯太太撞见后，1分 她就总是在皮尔斯做坏事的时候出现，还唠叨一大堆废话。2分 让皮尔斯没法称心如意做坏事，烦不胜烦。1分

Q18. “笑是心上开出的一朵花”，你认为皮尔斯的心里有是否有花？从哪里能看出来？（4分）

我认为有。当他听到琼斯太太叫她过去时，他最终硬着头皮过去了。这说明他心里多少感到内疚，心中有愧疚说明还有良心，这样的人心中有花的种子。

我认为没有。他遭遇不幸变得冷漠，甚至憎恨世界世人，脸上已是没有笑容了。然后还专门打爱笑的小孩，如此讨厌笑，心中哪有花？

Q19. 结合上下文，说明以下两句话的意思。（4分）

- c) 车轮不仅残酷地夺去了双亲的生命，也无情地碾碎了他本应无忧无虑的少年时代。/车祸中失去父母毁灭了他美好的少年时代
- d) 他们就是在这段路上开夜车走上了黄泉路。/他的父母在这条路上驾车因为黑暗而出车祸丧命

Q20. 故事结尾时皮尔斯“泪流满面”，他此时的泪水里包含了什么感情？试一一说明。（5分）

感动：为琼斯太太的执着善心

悔恨：对自己的愚顽、固执、种种恶行

顺服：终于被琼斯太太点醒，在那场心理较量中心服口服

内疚：琼斯太太受伤完全因为自己的愚昧

B组 阅读下文，完成21-24题

Q21. 那位临刑的青年说的一句话表明了他的什么想法？（3分）

那句话表明青年认为如果有人欣赏他，他就不会走向犯罪的道路了，也就不会被判死刑。

Q22. 屠格列夫的故事在文中有什么作用？作者用它论证了什么观点？（4分）

它在文中是个举例论证。作者通过屠格列夫赏识无名小卒的托尔斯泰，最终试托成为世界级的作家，论证了懂得欣赏，具有无穷的力量，甚至会使一个人的命运发生翻天覆地的变化。

Q23. 欣赏与被欣赏，作者更看重哪一个？何以见得？（5分）

作者更看重欣赏。没有欣赏者就没有被欣赏者，欣赏别人也在提高自己。因为欣赏者必具备愉悦之心，仁爱之怀，成人之美的善念，一定是慧眼独具，透过自己宽容而美丽的灵魂，过滤人生的逆境和人性的弱点，从而看到他人身上闪光的东西，并给予赞美。这不是一般的人能做到的，而做到的人自己受益更大，心灵更美丽。

Q24. 你怎样理解“每滴水里都藏着一个太阳”？它给了你怎样的启示？（5分）

参考答案

我的理解是：每个人身上都有闪光的东西，就像每滴水都能折射出太阳的光芒。它给我的启示是要善于发现别人的优点，并给予赞美。我们通常用放大镜去看他人的缺点，而对优点视若无睹。甚至因为这个缺点就否定他人，排斥他人。其实再坏的人身上也不可能没有优点，就像再好的人也有缺点一样。因此做人要看到别人的优点，给别人带去正能量。

四 片段缩写（共12分）

Q25. 将阅读理解（B组）第6到第8段缩写成约80个字的短文，说明“懂得欣赏能给予别人无穷的力量”。

12 人们都渴望得到别人的欣赏，

14 同样，每个人也应该学会欣赏别人。

22 欣赏者慧眼独具，能看到他人身上闪光之处，并予赞美。

14 懂得欣赏能给予别人无穷的力量，

18 不仅给人抚慰、温馨，还能鞭策他人，激发潜能。

- 开头不空两格扣 1 分，不写字数和字数写错不扣分。
- 错字每个扣 0.5 分，扣满1 分为止。
- 字数建议在 78--80 字之间。80 字之后的内容不得分、不扣分。

等级	上	中上	中	下
内容 8 分	7-8	5-6	3-4	1-2
表达 4 分	3-4	2-3	1-2	0-1

姓名: _____()

分数:

/60

班级: _____



华文
试卷一

**CHINESE
Paper 1**

1196/1

Friday

12 August 2016

2 hours

聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学 聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学 聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学 聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学 聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学聚英中学

**JUYING SECONDARY SCHOOL
PRELIMINARY EXAMINATION
SECONDARY FOUR NORMAL ACADEMIC**

考生须知

- 1) 未获得监考员的指示之前，不可翻开本试卷。
- 2) 本试卷共有 3 页，卷末有一“完”字，共 60 分。
- 3) 本试卷分为实用文和作文两项。
- 4) 细读每一组的说明后才作答。
- 5) 答案必须写在所提供的作答卷上。
- 6) 不必抄题，但必须写明题目号数。
- 7) 写作时可以使用考评局规定的华文词典。

本试卷共 3 页

一、实用文（任选一题，字数在 **120** 以上，占 **20** 分。）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一个回复电邮。

发件人：王大朋<wangdapeng@zxy.com.sg>

收件人：陈玉敏<chenyumin@abc.com.sg>

日期：2016年8月11日

主题：分享经验

玉敏：

你好！你最近还好吗？

听说你的学校上周举行了去老人院做义工的活动，所有学生都参与了。我没有去老人院做过义工，不过，我的学校很快也会组织我们前去做义工。

你能和我分享你做义工的经验和感受吗？我好有一些心理准备。

希望早日收到你的电邮。

祝好！

大朋

Q2 最近你家附近的环境卫生越来越差，垃圾随处可见，甚至有居民因被伊蚊叮咬而患上骨痛热症。这样下去将对居民的健康造成威胁。

试写电邮给市镇理事会会长，向他反映此事，并希望他能采取相应措施改善居住环境。

发件人的姓名用张海云(电邮: zhanghaiyun@gmail.com)，收件人的姓名用王家华(电邮: wangjiahua@gmail.com)。

二、作文（任选一题，字数在 **240** 以上，占 **40** 分。）

Q3 试根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。

大多数本地学生睡眠不足，甚至在上课时打瞌睡。

Q4 随着科技的发展，人们在网上购物也变得十分方便，然而网络购物时应小心谨慎。试谈谈网络购物的利与弊。

Q5 你生性胆小怕事，但有一天你勇敢地做了一件自己原本不敢做的事情。

试把你的经历和感受写出来。

Q6 趁着假期，我决定给家里来个大扫除。当我在整理书柜时，突然发现了一张发黄的相片……

试以上述的文字做为开头，完成这篇文章。

完

中四普通学术课程
试卷一评分要点

一、实用文（占 **20** 分）

题数	题目	内容要点	分数	语文/格式	备注
----	----	------	----	-------	----

		(8分)		(12分)	
Q1	私人电邮 (分享经验)	<p>a. 问候语+电邮目的</p> <p>b. 内容： 做义工的过程： 与老人玩游戏；替老人打扫房间；陪老人聊天；表演节目给老人看</p> <p>自身感受： 觉得孤独老人很可怜，应多关怀他们 觉得很开心能够参与义工活动</p> <p>c. 结束语</p>	1 4 2 1	7个： 1 发件人邮址 2 收件人邮址 3 日期 4 主题 5 称呼 6 祝词 7 署名	格式 1. 每个错误扣1分 2. 扣满2分为限
Q2	公务电邮	<p>1 身份介绍、写电邮的目的。</p> <p>2 说明情况： 环境越来越差，垃圾成堆，积水没人清理，伊蚊滋生。</p> <p>3 影响： 1) 居民们的健康及正常生活。 2) 新加坡“花园城市”美名。</p> <p>4 提出建议： 1) 多聘请清洁人员，定期打扫。 2) 请环境局人员来检查积水，消灭伊蚊。 3) 贴海报宣传环境卫生的重要性。</p> <p>4 恭维语、结束语</p>	1 2 2 2 1	(6个) 1) 发件人 2) 收件人 3) 日期 4) 主题 5) 称呼+冒号 6) 署名	格式 1. 每个错误扣1分 2. 扣满2分为限

二、作文（占 40 分）

<p>Q3 根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。</p> <p>本地大多数的学生睡眠不足，甚至在上课时打瞌睡。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 引题+看法 / 立场 • 分析导致本地学生睡眠不足的原因： — 学生负担重，放学后还要参加课外活动或补习班，回到家只能熬夜读书，做功课 — 沉迷于网络游戏 — 课业繁忙 • 学生睡眠不足的后果：
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> —影响成长发育 —精神无法集中，上课不专心 —成绩退步 ● 提出改善的建议： <ul style="list-style-type: none"> —父母不要给孩子太多压力，安排补习班 —学生要自律，懂得安排时间 —学校适当给学生安排课外活动 ● 总结
<p>Q4 随着科技网络的发达，人们在网上购物也变得十分方便。但使用网络购物时更要小心谨慎。试谈谈网络购物的利与弊。</p>	<p>1 说明科技发达，网络购物所带来的方便。</p> <p>2 网络购物的利（3个）</p> <ul style="list-style-type: none"> —方便；快速 —可以在家自由浏览货品 —往往享有折扣 <p>3 网络购物的弊</p> <ul style="list-style-type: none"> —货不对版 —面临户口被盗的风险 —尺码不对 <p>4 总结：网络购物时要小心谨慎。</p>
<p>Q5 你生性胆小怕事，但有一天你勇敢地做了一件自己原本不敢做的事情。试把你的经历和感受写出来。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 记叙文 ● 时间、人物、地点、事发起因、经过、结尾 ● 略写胆小怕事的经历 ● 详写自己勇敢做的一件事情的经过 ● 你的感受，感悟
<p>Q6 一天下午，我正在房间里午睡，突然听见有人猛敲家门 试根据以上情节，完成这篇文章。</p>	<p>文体：完成文章 完成文章</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 六要素：事件、人物、时间、地点、原因、结果。 ● 情节设计必须合情合理，且符合逻辑。 ● 总结对这件事件的感受。 <p>注：必须以第一人称来写，否则算离题。</p>

姓名: _____ ()
/60

分数：

班级:



华文 试卷二

CHINESE

Paper 2

1196/2

Friday

12 August 2016

1 hour 30 minutes

**JUYING SECONDARY SCHOOL
PRELIMINARY EXAMINATION
SECONDARY FOUR NORMAL ACADEMIC**

考生须知

- 1) 未获得监考员的指示之前，不可翻开本试卷。
 - 2) 本试卷共有 8 页，卷末有一“完”字，共 60 分。
 - 3) 本试卷有三项试题：综合填空、阅读理解一和 阅读理解二。
 - 4) 细读每一项的说明后才作答。
 - 5) 答案必须写在所提供的作答卷上。

本试卷共分 8 页

一、综合填空（每题 1 分，共 10 分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的词语，然后把代表它的数字写在作答卷的表格里。

智能手机、平板电脑等科技产品的 Q1 (1 流行 2 推行 3 普通 4 普及) 让亚洲的年轻人无需记住汉字的写法，导致年轻一代渐渐忘记如何写汉字。有人 Q2 (1 感恩 2 感慨 3 感动 4 感触)，这种现象是历史和文化的 Q3 (1 流失 2 遗失 3 迷失 4 失踪)，但也有专家认为，年轻一代如今反而能够把脑力用在其他领域如学习外文，他们的书写能力也更强了。

汉字不仅是华人的书面文字，也是日本和韩国书面文字的一部分。过去，孩子们得花数百个小时去学习这种 Q4 (1 繁琐 2 复杂 3 杂乱 4 烦躁) 的文字。现在，他们使用智能手机和平板电脑时。只需要 Q5 (1 投入 2 涌入 3 输入 4 侵入) 拼音，就能找到所要的汉字。其结果是，许多年轻一辈逐渐忘记了这种在日本和中国长期使用的象形文字及其 Q6 (1 含义 2 道理 3 教训 4 学问)。

23 岁的日本研究生松村谦三承认，和东亚其他数百万人一样，他已逐渐忘记如何书写使用了数个世纪的汉字。他说，到电子商店打工时遇到顾客来修理电器，往往会在填写修理单时，花上一段时间想要怎么写某些汉字。他说：“我有时会愣在那里想不起来，一副 Q7 (1 悔不当初 2 不知所措 3 恼羞成怒 4 不约而同) 的样子，顾客就盯着我看。我 Q8 (1 大略 2 简约 3 平凡 4 通常) 记得汉字的形状，但具体怎么写却就是想不起来。”

不过，也有专家认为，能否记住汉字笔画并不重要，这反而可以让大脑去思考其他更有用的东西，比如说外语。东京索菲亚大学法律学教授松本就认为，“由于他们是用简单易懂的方式书写，因此我认为，他们 Q9 (1 实用 2 实在 3 实现 4 实际) 书写能力更强。”由于现代年轻人经常在推特等社交网站上 Q10 (1 发挥 2 发现 3 发表 4 发言) 看法，他们的书写能力其实比前辈更强。

二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

根据短文的内容，选出各题最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷的表格里。

A 组 (Q11- Q12)

用筷子吃饭有助降低升糖指数



本地一项调查显示，用筷子吃饭有助降低公众的升糖指数。即使没有用筷子吃饭的习惯，专家建议适当地改变用餐习惯，如放慢吃饭的速度、吃白米饭时也要吃蔬菜与肉类，甚至是等刚出锅的米饭稍凉后再享用等，都有助降低升糖指数。

升糖指数 (Glycemic Index) 是测量碳水化合物对血糖的影响。升糖指数越小，血糖上升越慢，糖分缓慢释放到血液中，不但血糖水平受到控制，饱足感也更持久。

参与调查者用筷子吃白米饭后，升糖指数明显偏低。当他们用手或用汤匙吃白米饭后，升糖指数明显偏高。

Q11 以下用餐习惯都有助于降低升糖指数，除了

- (1) 吃饭时细嚼慢咽。
- (2) 吃饭时搭配蔬菜。
- (3) 等饭稍凉后再吃。
- (4) 用汤匙吃白米饭。

Q12 以下哪一个关于升糖指数的选项是正确的？

- (1) 升糖指数越大，糖分释放到血液中越快。
- (2) 升糖指数越小，人越容易有饥饿的感觉。
- (3) 用手或汤匙来吃饭能够帮助降低升糖指数。
- (4) 升糖指数是测量血糖对碳水化合物的影响。

B 组 (Q13- Q14)



法老王猎犬是最古老的犬种之一，一般认为源自埃及。早在 4000 年前，在古埃及画像中就出现了样貌极其类似的犬种。它们一度是历代古埃及帝王的宠儿。

公元前 14 世纪的埃及国王哈门偏爱一头法老王猎犬，甚至狗死以后，他命令用上等的布将他的爱犬包裹起来，搽上香膏等放进棺木里，好让它在神的面前取得荣耀。

法老王猎犬的一大特色，就是在它们开心或兴奋的时候，鼻子和耳朵会变成玫瑰色，怪不得在古埃及时代的一封信中，对它们有这样的形容：“它们脸上泛起红光，犹如神一样”。凭着本身机警的头脑和敏捷的身手，加上敏锐的眼力和嗅觉，法老王猎犬成了出色的狩猎能手。

优雅的外表和无穷的动力在法老王猎犬身上表露无遗。它们喜欢与主人嬉戏，尤其喜爱小孩子，渴望得到注意。

Q13 从哪里可以看出法老王猎犬当时尊贵的地位？

- (1) 它是埃及最古老的犬种之一。
- (2) 法老王训练它成为打猎高手。
- (3) 国王重视其尸体的处理方式。
- (4) 它的样貌出现在埃及画像中。

Q14 法老王猎犬的最大特点是：

- (1) 它的脸上泛起犹如神一样的红光。
- (2) 它特别喜欢与主人的小孩子相处。
- (3) 它具有优雅的外表和无穷的动力。
- (4) 它的鼻子和耳朵会随情绪变颜色。

C 组 (Q15- Q16)

“取诸社会，还诸社会”，今年，南洋女中的中二学生将继续开展社区服务学习活动。今年与往年的差别在于，活动不再由老师安排，而是学生分成小组，自己选择社会服务机构。

今年，在老师的指导下，学生到不同社区服务中心开展服务活动，领悟回馈社会的意义。同学们亲身体验在机构的工作，了解建立该机构的初衷以及机构的运作等。通过活动，同学们有机会发挥想象力，设计有意义的活动，尝试为社会做出贡献。

到一家狗儿收容所的杨凯文同学说：“在这个活动中，我了解到照顾小动物的基本方法，以及在它们受伤时如何进行简单的护理。在过程中我也增进了与同学之间的感情，真是一举两得！”林同学也说：“我虽然怕小狗会咬人，但这是一种不同的体验。通过活动，我学会如何控制心理的恐惧，并适应环境，让我获益良多。”

Q15 南洋女中今年开展的社区服务学习活动与往年有什么区别？

- (1) 全部都由老师来安排。
- (2) 学生能选择社会机构。
- (3) 取诸社会，还诸社会。
- (4) 在老师的指导下开展。

Q16 以下哪一项不能看出学生领悟了回馈社会的意义？

- (1) 主动积极地开展服务活动。
- (2) 亲身体验机构内部的工作。
- (3) 发挥想象设计机构的运作。
- (4) 了解建立机构的最初目的。

Q17 杨凯文同学为什么认为社区服务学习活动一举两得？

- (1) 因为他有机会发挥想象力，又设计出有意义的活动。
- (2) 因为他学会照顾和护理小狗，又与同学增进了感情。
- (3) 因为他本来怕小狗会咬人，但他得到了不同的体验。
- (4) 因为他学会了控制心理的恐惧，并学会了适应环境。

D 组 (Q18- Q20)

我很愤怒，叫道：“一定是猫，一定是猫！”于是便立刻去找它。

妻子听见了，也匆匆跑下来，看了死鸟，很难过，便说道：“不是这猫咬死的还有谁？它总是对着鸟笼张望。”于是猫的罪状证实了。大家都去找这可恶的猫。三妹在楼上叫道：“猫在这里。”

它安详地躺在阳台上晒太阳，嘴里好象还在吃着什么。我想，它一定是在吃着那可怜的鸟的腿了，一时怒气冲天，拿起门旁的一根木棒，追过去打了一下。它很悲惨地叫了一声“咪呜！”便逃到屋顶上去了。我心里还很气愤。

隔了几天，有人在楼下叫道：“猫，猫？又来吃鸟了。”同时我看见一只黑猫飞快的跑过，嘴里衔着一只黄鸟。我开始觉得是我错了！

我心里十分难过，真的，我的良心受伤了，我没有判断明白，便妄下断语，冤枉了一只不能说话、不能为自己辩解的动物。想到它无力抵抗的逃避，更使我感到我的暴怒，我的虐待，都是针，刺痛我良心的针！

两个月后，我们的猫忽然死了。我对于它的离世，比以前的两只猫的离世，更难过得多。

Q18 妻子为什么会断定是“我”的猫咬死了鸟？

- (1) 因为丈夫认为一定是猫咬的。
- (2) 因为丈夫在到处寻找这只猫。
- (3) 因为她看到了这只猫在吃鸟。
- (4) 因为她看到猫常常望着鸟笼。

Q19“我”拿木棍打“我”的猫，是因为_____

- (1) “我”认为它正在吃“我”养的鸟。
- (2) “我”看到它在吃那可怜的鸟的腿。
- (3) 它太懒，安详地躺在阳台上晒太阳。
- (4) 它太吵，经常跑到屋顶上悲惨地叫。

Q20 为什么这只猫的亡失，会比以前的两只猫更令我难过？

- (1) 因为“我”很喜欢这只猫。
- (2) 因为这只猫属于名贵品种。
- (3) 因为“我”自责冤枉了它。
- (4) 因为“我”惭愧害死了它。

三、阅读理解二（30分）

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷的横线上。

A组 (Q21-Q24)

女儿把一个包装很精致的工艺品盒子放在母亲的身边。那是女儿送给母亲的生日礼物。借着昏暗的灯光，女儿发现母亲又瘦了许多。

挂钟轻轻地敲了几下，女儿便背起书包和画夹，轻轻地退出了房门。天还没亮，女儿欢快地朝一所很远的学校走去。那是一所新校舍，尽管路途远，但那是女儿心中向往已久的艺术殿堂。

回想接到通知书的那天，女儿高兴地靠在母亲怀里，母亲欣喜地流下泪。可是，入学要交纳 2 万元学费，2 万元呀，到哪去弄呢？

入学的日子一天天地逼近，女儿也在忐忑不安中等待着。终于有一天，母亲用颤抖的双手把一叠纸币放在了女儿的面前，女儿数了数，整整 2 万元。

母亲病倒了。夜里不断剧烈地咳嗽，常常现出疲惫不堪的样子。在女儿的眼里，母亲不老，却有了白发。女儿流泪了，她在心里暗暗发誓，有朝一日，一定要加倍回报母亲的爱。

放学归来的路上，女儿脑海中不断浮现母亲看见礼物时欣喜的样子。为了买下它，女儿在咖啡店打了整整一个月的工。女儿特别欣赏雕像中的女孩和女孩旁慈祥的母亲，仿佛那就是她与母亲的化身。

推开家门，女儿呆住了。母亲眼角挂着泪痕，脸上现出难以掩饰的失望与愤怒。母亲转身从里屋捧出那个包装很精致的盒子，走到女儿身边，

“慧慧，你怎么学会乱花钱了，看看你买的是什么玩意儿！袒胸露背的，连件衣服都没有穿，真是不堪入目！”

“妈，这是一座母女雕像，是送给您的……”

“好了，就算是你有这份孝心，但我怎么摆得出呀！”母亲把工艺品盒往女儿怀里一推，“去，跟人家好好说说，退了吧。”

“不，我不退。”

“那就换成别的什么吧，袜子或手套都行。”

母亲说完，扎上围裙进了厨房。女儿愣愣地站着没动，随着一声很清脆的响声，工艺品盒重重地滑落在地。望着支离破碎的母女雕像，两行泪水终于从女儿的脸上流落下来。

Q21 为什么女儿会忐忑不安？（3分）

Q22 文中两次写到女儿两次流泪。试把流泪的原因写出来。（4分）

Q23 从文中找出表达下列意思的词语。 (4 分)

- (a) 极度劳累。
- (b) 粗俗，使人看不下去。

Q24 如果你是作者的妈妈，你会失望或愤怒吗？为什么？ (4 分)

B 组 (Q25-Q28)

第一次光顾他的牛肉面，便感受到了他可爱的幽默感。

我对他说：“老板，请你给我三碗牛肉面。”

他伸手敲了敲摊子上那块木板，说：“你说得对，这块板，的确老。”

这个牛肉面摊，坐落于锦茂区。经营它的，是一对年轻的夫妇。瘦削的丈夫煮面，丰满的妻子捧面。因家中没人照看，他们也会把一岁多的儿子带到摊子上，夫妻两人忙碌地煮面捧面时，小宝宝便踢脚吮手，一家三口其乐融融。

我很欣赏那瘦子煮面的方式。不管有多少顾客在等，他绝不“粗制滥造”，总是一碗一碗“细雕慢琢”地煮。他先把面和豆芽搁进碗里，然后，把切成细片的牛肉放在网状的架子上烫。初熟，便一片一片地摆在牛肉面上，淋上自制的浓酱，再抓一些切碎的咸菜，撒上金黄的油葱和翠绿的青葱，五色纷陈，令人一看便食指大动

。

瘦子脾气极好。有时，食客满座，他双手如轮，不停地转，做得汗流浃背，他依然脸带笑容、不温不火。他还会忙里偷闲，以俏皮的话逗弄儿子几句，惹得大人小孩全都乐不可支。更难得的是：他记性极好，谁的牛肉面不要放青葱、不要下豆芽，谁的要多一点咸菜，他都记得一清二楚。只要光顾过一两次，再去时，他便会朝你笑嘻嘻地说：“你的，不要豆芽，对吗？”

他是日常生活里一个微不足道的小人物。可是，在他身上，我却看到了许多闪光的特质，其中最触动我的一项“特质”，是他十年如一日那种“敬业乐业”的精神。

Q25 作者为什么说面摊老板很幽默？（3分）

Q26 文中划线部分运用了什么描写方法？这段话体现了老板是个怎样的人？（4分）

Q27 从哪里可以看出面摊老板一家三口其乐融融？（4分）

Q28 读了这篇文章，面摊老板的敬业乐业精神带给你什么启示？（4分）

完

姓名：_____（ ） 班级：_____ 分数：_____ /60

聚英中学中
四普通学术课程
2016年华文年终考试

试 卷 二 (作答卷)

一、综合填空 (每题 1 分, 共占 10 分)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
Q6	Q7	Q8	Q9	Q10

二、阅读理解一 (每题 2 分, 共占 20 分)

A 组

Q11	Q12
-----	-----

B 组

Q13	Q14
-----	-----

C 组

Q15	Q16	Q17
-----	-----	-----

D 组

Q18	Q19	Q20
-----	-----	-----

三、阅读理解二 (8 题 30 分)

A 组

Q21 _____

Q22 _____

Q23

(a) _____

(b) _____

Q24 _____

B 组

Q25 _____

Q26 _____

Q27 _____

Q28 _____

姓名: _____ () 班级: _____ 分数: _____ /60

聚英中学
四普通学术课程
2016 年华文年终考试
试卷二（作答卷）

一、综合填空（每题 1 分，共占 10 分）

Q1) 4	Q2) 2	Q3) 1	Q4) 2	Q5) 3
Q6) 1	Q7) 2	Q8) 1	Q9) 4	Q10) 3

二、阅读理解一（每题 2 分，共占 20 分）

A 组

Q11) 4	Q12) 1
--------	--------

B 组

Q13) 3	Q14) 4
--------	--------

C 组

Q15) 2	Q16) 3	Q17) 2
--------	--------	--------

D 组

Q18) 4	Q19) 1	Q20) 3
--------	--------	--------

三、阅读理解二（10 题 30 分）

A 组 (Q21- Q24)

Q21 为什么女儿会忐忑不安？（3 分）

答：入学的日子一天天逼近，（1）但入学要交纳 2 万元学费，（1）她不知应该去哪里找 2 万元。（1）

注：重整；不接受学生抄问句“2 万元呀，到哪里去弄呢？”

Q22 文中两次写到女儿两次流泪。试把流泪的原因写出来。（4 分）

答：第一次流泪，是因为母亲忙坏身子/忙到病倒了或，在女儿的眼里，母亲不很老，却有了白发（1）女儿心疼母亲或有所感慨。（1）

第二次流泪，那是因为妈妈不理解女儿的一片孝心（1），女儿觉得很委屈（1）。

注：重整+伸展（伸展的部分教师酌情给分）

Q23 从文中找出表达下列意思的词语。（4分）

- (a) 极度劳累。疲惫
- (b) 粗俗，使人看不下去。不堪入目

Q24 如果你是作者的妈妈，你会失望或愤怒吗？为什么？（4分）

答：我不会失望或愤怒，（1）因为女儿非常孝顺，她花了很长的时间去准备，用辛苦打工赚来的钱为我精挑细选的礼物，是孩子的一番心意。

（2）我应该理解女儿，就算失望或愤怒，也要先问清楚女儿的想法，为什么要准备这样的礼物，不应该问也不问就让女儿把礼物退掉。（1）表述通顺，言之成理即可。

B 组(Q25- Q28)

Q25 作者为什么说面摊老板很幽默？（3分）

作者买面称呼“老板”是指面馆的主人，（1分）而面摊老板伸手敲了敲摊子上那块木板说那块板的确老（使用了很久），（1分）回答有趣，令人发笑，（1分）所以作者说面摊老板很幽默。

Q26 文中划线部分运用了什么描写方法？突出老板的什么特点？（4分）

运用了动作描写，（2分）突出老板工作认真，精心烹煮面条（1分）不会因客多而做面马虎，省工减料。（1分）

Q27 从哪里可以看出面摊老板一家三口其乐融融？（4分）

老板煮面，妻子帮忙捧面，夫妻两人忙碌地煮面捧面时，小宝宝便踢脚吮手（2分）。老板还会忙里偷闲，以俏皮的话逗弄儿子几句，惹得大人小孩全都乐不可支。（2分）从中可以看出面摊老板一家三口其乐融融。

Q28 读了这篇文章，面摊老板的敬业乐业精神带给你什么启示？（4分）

参考答案：

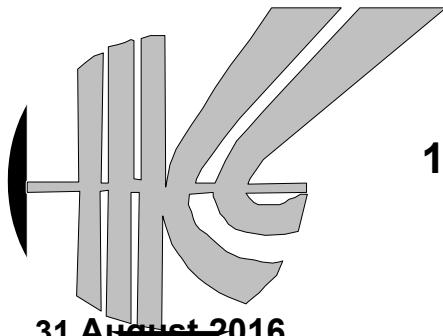
老板辛勤努力地工作，以此为乐，始终面带微笑，可以看出他热爱这份工作，从工作中获得生活的快乐，不仅为家人提供稳定的生活，也为顾客提供良好的服务，他的敬业乐业精神值得我们每个人学习（2分）。作为学生，我们的主要任务就是学习，我们应该热爱学习，认真学习，才会真正感受到学习的乐趣，学有所成，成为社会有用的人才（2分）。

表述通顺，否则适当扣分。

Candidate Name: _____ Class: _____

KRANJI SECONDARY SCHOOL
Preliminary Examination 2
Secondary 4 Express

HIGHER CHINESE



1116/1 PAPER 1

Wednesday

31 August 2016

2 hours

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name and class in the spaces at the top of this page and below this line.

姓名	
班级	
组别	

INFORMATION FOR CANDIDATES

1. 本试卷分为实用文和作文两项，共 80 分。
2. 细读每一项的指示后才作答。
3. 不必抄题，但必须写清楚题目号数。
4. 开始作答之前，在电邮作答纸与作文纸上清楚地填上姓名、编号、班级与科任老师姓名。
5. 实用文必须写在提供的电邮作答纸上。
6. 交卷时，把实用文与作文分开交上来。
7. 可使用教育部规定的华文词典/创新/无敌电子词典。

This paper consists of 4 printed pages, including the cover page.

一、实用文（任选一题，字数在 150 字以上，占 20 分。）

- Q1. “我的言论”是市镇理事会为居民提供的一个交流平台。最近，有些居民针对“居安思危，应对恐怖袭击”的新闻话题在这里发表了一点意见。其他的居民也作出了回应。假设你是王志文，你读了居民的意见后，请以市镇理事会主席的身份，针对居民的意见发表观点，并谈谈你的看法。

首页 资源 们

[王志文]: 30-08-2016-8:20 PM
请把答案写在作答簿上

[陈慧明]: 30-08-2016-8:30 PM
李总理说：“我国不会永远幸免于恐怖袭击”，我深表赞同。

[王逸云]: 30-08-2016-8:50 PM
反恐和保护民众是政府的责任，民众没什么可以做的。

[张丽云]: 30-08-2016-9:00 PM
政府有责任保护好民众，但民众也要做好心理建设。我国应该加强反恐教育的宣传与防范。



Q2. 根据以下材料，写一则电邮给对方。

少强和虹川是多年的好友。上周末，虹川去看了韩国明星 Big Bang 的演唱会，她与少强分享经历，并探讨“追星”一事。假设你是少强，请写一则电邮回复虹川。

 韩流来袭
File Edit View Tools Message Help
发件人: 陈虹川 <chenhongchuan@abc.com>
收件人: 李少强 <lishaoqiang@xyz.com>
日期: 2016 年 8 月 31 日
主题: 韩流来袭
少强:
你好！好久没给你写电邮了，你最近还好吗？我想和你分享上周观看 Big Bang 演唱会的情景。
上周末，我和表姐去体育馆看了韩国明星 Big Bang 的演唱会。现场人山人海，歌迷们都热情高涨，演唱会中尖叫声不断。虽然我听不懂韩语，但仍然觉得他们的歌非常好听。Big Bang 成员的英语也不错，现场的游戏环节也精彩有趣。
现在很多年轻人都沉迷于“韩流”，韩国电视剧、韩国综艺节目、韩国的音乐……大家都津津乐道。可是看到一些学生如此疯狂地迷恋韩国文化，我不禁有些担心。你对“韩流”有什么看法？希望你能和我探讨一下。
希望早日收到你的电邮！
祝好！
虹川

二、作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分。）

Q3. 这件事让你明白了“细节决定成败”这个道理。试描述这件事，并谈谈你的感受。

Q4. 有人认为，现在的青少年越来越脆弱，家长应该负主要责任。试加以讨论。

Q5. 报章报道：根据一项调查显示，有良好生活习惯的人往往有更大的成功机率。

试针对这则报道，发表你的看法。

——完——

科兰芝中学
2016 年 预考二
中四高级华文 试卷一 评分标准 (4HCL)

一、 实用文

题目	内容评分标准(8分)	语言表达评分标准(12分)
Q1 居安思危，应对恐怖袭击	<p>1. 问候语+写作目的(1分) 各位居民，我是西区理事会主席王志文。最近许多居民在本区的“居民之家”之“我的言论”发起了关于“居安思危，应对恐怖袭击”的讨论，这个话题引起了广大居民的关注。读了大家的看法，我和大家感同身受，认为居安思危应对恐怖袭击是政府和民众共同的责任。</p> <p>2. 正文部分(6分) 点评网友的留言并发表自己的看法 (3分) - 新加坡虽小，但在亚洲有着很重要的经济地位，如果恐怖分子选择新加坡下手，整个亚洲的经济都会受到影响。 - 新加坡种族复杂，各个种族之间存在着一些矛盾，恐怖分子容易利用这些矛盾、策划袭击。 - 新加坡从建国以来没有遇到过任何恐怖袭击，大家的防范意识很弱，恐怖分子得手的机率较大。 - 反恐是政府和民众的责任。政府不可能照顾到方方面面，遇到突发状况也需要应对的时间，所以民众一定要会保护自己。</p> <p>提出建议 (3分) (学生需要写到 3 点) - 政府应该在能力范围内加强防卫，</p>	

	<p>比如机场、海关的安检应该更加严格。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 政府可以和国际合作，一起打击恐怖分子。 - 媒体要宣传“居安思危”的理念，不能让民众存在“新加坡非常安全”的幻想。 - 制作小册子并发放给民众，让民众学习简单的自救、逃生措施。 <p>3. 结束语(1分)</p> <p>反恐现在对全世界来说都是一个重要的话题。我们一定要齐心协力，未雨绸缪，防止恐怖袭击发生在本国，帮助世界打击恐怖组织。</p>	
Q2. 韩流来袭	<p>1、电邮目的 (1分)</p> <p>2、正文 (6分) :</p> <p>(1) “韩流”形成的原因 (2分) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 韩国文化丰富多彩、十分有趣，丰富我们的生活。 - 韩国艺人传播了正面的形象，如大胆创新、不怕失败等，很好的鼓舞了新加坡青少年。 - 观看韩剧、综艺节目可以纾解压力。 <p>(2) 沉迷“韩流”的后果 (2分) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 可能会沉迷于模仿：比如模仿他们的服饰、装饰，甚至会受到整容观念的影响。 - 影响和家人、朋友的关系：不允许朋友批评自己喜欢的明星、节目；为了追剧、追星而疏远朋友、家人。 - 追星会带来很大的经济负担，会增加父母的压力，亲子之间也容易产生矛盾。 <p>(3) 提出建议 (2分) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 迷上韩流要懂得适可而止，懂得自律，偶尔追剧或听韩语歌曲也是挺不错的。 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 吸收正面的力量，比如韩剧当中表现出来的对师长的尊敬、对父母的孝顺；韩国艺人所具有的拼搏精神。 - 不要花太多的金钱在追星上面。 <p>3、结束语（1分）。</p>	
--	--	--

二、作文

题目	内容评分标准(30分)	语言表达评分标准(30分)														
<p>Q3. 这件事让你明白了“细节决定成败”。试描述这件事，并谈谈你的感想。</p>	<p>情境作文-写事</p> <p><u>可选题材：</u></p> <p>起因：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 我是一个大大咧咧的人，凡事得过且过，并不追求精益求精和完美。 <p>经过：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 我和 3 位好友组队参加航模比赛。我负责设计机翼。 - 我们经过三个星期的制作，终于把模型做了出来。然而第一次试航时失败，飞机坠落。 - 经过检查，发现是发动机的问题。可是机翼也有一点损坏。小丽告诉我一定要细心修复，如果不能完美修复就重做。 - 我认为一点裂痕不要紧，并且这是很难看出来的裂痕，于是简单修复了一下机翼了事。 <p>结果：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 正式比赛那天，没想到飞机飞上天不久机翼突然断裂。我们彻底失败了。 - 我很自责，明白了细节的重要性。 	<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">等级</th> <th style="text-align: left;">分数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">1</td> <td style="text-align: left;">(24-30)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2 上</td> <td style="text-align: left;">(20-23)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">2 下</td> <td style="text-align: left;">(16-19)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">3 上</td> <td style="text-align: left;">(12-15)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">3 下</td> <td style="text-align: left;">(8-11)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">4</td> <td style="text-align: left;">(0-7)</td> </tr> </tbody> </table> <p>*没写题数扣 1 分。 *字数不足，每少 50 个字扣 1 分。</p>	等级	分数	1	(24-30)	2 上	(20-23)	2 下	(16-19)	3 上	(12-15)	3 下	(8-11)	4	(0-7)
等级	分数															
1	(24-30)															
2 上	(20-23)															
2 下	(16-19)															
3 上	(12-15)															
3 下	(8-11)															
4	(0-7)															

<p>Q4. 有人认为，现在的青少年越来越脆弱，家长应该负主要责任。试加以讨论。</p>	<p>论说文</p> <p>正文部分：</p> <p>开头：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 同意家长应付主要的责任，但不是全部的责任 因为导致这种现象的还有其他因素。 <p>论据：</p> <p>家庭是孩子经历的第一环境，家庭教育对孩子性格的培养起着关键的作用。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家长不是专业教育家，难免缺乏一些教育孩子的知识。 - 现在的家长过于溺爱孩子，凡事都替孩子打点好，不需要孩子做任何家务。 - 家长不肯放手，让孩子经历挫折。当孩子遇到困难时，家长会想法设法为孩子解决问题，导致孩子不懂如何面对挫折，面对挫折时显得脆弱。 - 家长重视学业，忽略其他品性的培养。孩子成长为“草莓一族”。 <p>但也有其他因素导致：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教育偏重成绩，学生只会读书，不懂常识与生活技能。遇到问题不会处理。 <p>简单的建议</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家长应该学会放手，让孩子在家承担一些家务，懂得独立生活的技巧。 - 遇到困难时应培养孩子解决问题的能力。 <p>总结：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 青少年越来越脆弱不是一件好事，希望家长改变自己的做法，培养青少年成为坚强的一代。 	
--	---	--

<p>Q5. 报章报道：根据一项调查显示，有良好生活习惯的人往往有更大的成功机率。 试针对这则报道，发表你的看法</p>	<p>论说文 正文部分： 开头： <ul style="list-style-type: none"> - 良好的生活习惯，比如早睡早起、爱干净整洁、守时间、不浪费等。我同意有良好生活习惯的人往往有更大的成功概率，因为好的生活习惯培养人良好的品德，良好的品德能带领人走向成功。 论据： (至少写出两个) <ul style="list-style-type: none"> - 早睡早起的人通常是勤劳的人，“勤能补拙”；不浪费、节约的人懂得珍惜自己所拥有的一切，“知足常乐”。守时间的人不会拖延，“今日事、今日毕”，做事靠谱踏实。 - 在工作中，有良好的生活习惯会给别人留下好的印象，且更容易得到上司的青睐。比如办公桌收拾得井井有条的员工，能够快速找出各种资料，完成任务；而办公桌堆得乱七八糟的同事，面对杂乱的环境，会显得浮躁、且容易丢三落四。 - 在生活中，有良好生活习惯的人会交到更多的朋友，从而扩大自己的交友圈，建立更多坚固的友谊。人人都喜欢守时、干净、温文尔雅的人，会和这样的人交朋友。 建议： (简单写写即可) <ul style="list-style-type: none"> - 父母从小培养孩子好的习惯。 - 有不好的习惯要立刻改正。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。 总结： <ul style="list-style-type: none"> - 好的习惯使人终身受益。 </p>	
--	---	--

——完——

Candidate Name: _____ Class: _____

4HCL

KRANJI SECONDARY SCHOOL
Preliminary Examination 2
Secondary 4 Express

HIGHER CHINESE PAPER 2

1116/2

Thursday

31 August 2016

1 hour 45 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name and class in the spaces at the top of this page and below this line.

姓名	
班级	

INFORMATION FOR CANDIDATES

- 1 本试卷有四组试题，共 80 分：
一、语文应用(A&B)；二、阅读理解一；三、阅读理解二；四、片段缩写
 - 2 细读每一项的指示后才作答。
 - 3 答案需写在所提供的作答卷内。
 - 4 开始作答之前，在作答卷的左上角清楚地填上姓名、编号、班级与科任
老师姓名。

This paper consists of 9 printed pages, including the cover page.

一、语文应用

A 组 短文填充 (每题 2 分, 共占 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出括号中最适当的词语, 然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。

约瑟林赢得奥运蝶泳百米金牌, 为国争光, 但也带出了方方面面值得 Q1 (1 探索 2 探讨 3 探寻 4 探听) 的问题。

首先是有潜能的运动员的国民服役缓役要求是否公平。约瑟林的父母相信儿子的潜能, 也愿意尽一切能力支持和栽培他, 并因此反复与国防部 Q2 (1 疏通 2 勾结 3 交涉 4 讨论) 以争取缓役。由于准备充分, 并向国防部提供了具体证明, 他最终获得缓役批准。可是其他运动员或许缺乏如此强有力的家庭支持, 即使有, 国防部也未必能批准所有申请, 毕竟国家防卫需求是排在第一位的。

第二是政府和社会平日对体育的支持是否足够。很多商家在约瑟林得奖后 Q3 (1 巧立名目 2 狐假虎威 3 虚情假意 4 引人注目), 以恭贺之名做行销之事, 引发了一些舆论的批评。人人都喜欢 Q4 (1 赏心悦目 2 助人为乐 3 日新月异 4 锦上添花), 若平时多些雪中送炭, 或许能培养更多有潜能的选手为国争光。

第三就是读者所提出的奖励机制与体育精神是否有矛盾。重赏之下必有勇夫, 可是过重的 Q5 (1 同理心 2 铜臭味 3 关注度 4 期待值) 恐怕会适得其反, 颠覆了原本的良好意愿。

这些都值得社会进一步反思。

(摘自联合早报网 www.zaobao.com.sg, 经删改)

B 组 病句修改 (每题 2 分, 共占 10 分)

以下划线的句子都有语病, 根据短文的内容和上下文的意思加以改正, 使整篇短文的文字衔接自然, 语意连贯。

过去, 脚踏车在新加坡一般被当成一种运动器材, 人们只是在消闲时才会骑上它来玩玩。可是, Q6 最近这些年来, 已经把脚踏车当成一种日常的辅助通勤工具了。

与此同时, Q7 政府也在积极主动地推广脚踏车的通勤用途。Q8 政府在全国各地开始兴建专用脚踏车道系统, 投入巨资。其中, 裕廊湖区和淡滨尼 / 白沙市镇的专用脚踏车道已经初具规模。

可以预见, 今后我国的脚踏车骑士会越来越多。由于骑脚踏车无需驾驶执照, 有些骑士可能会以为不必遵守交通规则。但他们应该知道, Q9 严格遵守交通规则才是保护自己和其他公路使用者安全。

Q10 马路如虎口, 虽然适用于行人, 也适用于脚踏车骑士。

(摘自联合早报网 www.zaobao.com.sg, 经删改)

二、阅读理解一（每题 2 分，共占 10 分）

根据篇章的内容，选出各题最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。

在中国北方的小城珲春，我招了一辆计程车，到长途公共汽车站买票。

到了车站后，要求司机等我们买了车票之后，再载我们到商场去。体形魁梧的司机连连说：“没问题，没问题。”

我的先生下车后，我留在车上等。由于不知道要等多久，司机把冷气关了。过了一阵子，司机觉得热，把袖子卷了起来。这时，我赫然发现他结实的双臂上，文着非常惹目的图案。左臂有一张狰狞的蜘蛛网，网上趴着一只张牙舞爪的蜘蛛，通体是触目惊心的鲜红色，卡通化的大眼珠，圆而凶狠，不怀好意地瞪着四周的人。右臂呢，文了一只睚眦必报的大拳头，拳头握得死紧，青筋暴涨，好似和全世界的人都结了深仇大恨，嘿嘿，挨上这样的一拳，不死也残。

司机的内心世界里，肯定有故事，而且，是惊涛骇浪的故事。

啊，究竟是遇上了什么机缘，才造就他今日的风平浪静呢？

我很想知道。看他态度和善，也许他不介意谈谈吧？正想开口时，却见他拿出了一个铝质饭盒，慢慢地打开。白米饭上面的菜肴，惊人地丰盛，马铃薯炖牛肉、甜酸大虾、辣椒焖茄子等等。他津津有味地吃了起来，食物的香气自炫自得地弥漫于小小的车厢内。

就在这时，他的手机响了起来，他接听，语调非常温柔：“啊，你今天乖不乖？有没有惹妈妈生气？……啊，很好，很好。爸爸回家时，会给你买牛油蛋糕，你要乖乖哦！”挂线后，脸上的笑容，像布匹新染的颜料，
良久、良久都没有褪去。我觉得我什么都不必问了。我已经找到了答案。

（摘自联合早报网 www.zaobao.com.sg，经删改）

Q11 以下哪一个句子的说法是正确的？

- (1) 出租车司机是一个慈父。
- (2) 出租车司机身材粗壮矮胖。
- (3) 出租车司机让作者充满恐惧。
- (4) 出租车司机对世界充满了敌意。

Q12 文中的最后一段划线的句子运用了哪种修辞方法？

- (1) 夸张
- (2) 拟物
- (3) 比喻
- (4) 反复

Q13 文章的最后一段运用了哪种人物描写的方法来刻画人物？

- (1) 心理描写。
- (2) 动作描写。
- (3) 语言描写。
- (4) 肖像描写。

Q14 司机手臂上的文身说明他曾经是个怎样的人？

Q15 作者认为造就司机风平浪静的原因是什么？

三、阅读理解二 (9 题 38 分)

A 组 阅读下文，完成 16-20 题。

所谓“情绪污染”，是指一个人的坏心情影响了几个人的好心情。其实，家庭中的“情绪污染”尤其值得注意。其明显特征是患者常生气：因孩子生气，因家务生气，因与配偶性格不合生气，因在外面不顺心，回家拿老婆孩子出气等等。总之，鸡毛蒜皮的小事都可以生气。

有研究认为，家庭气氛如果长期压抑、沉闷，很容易使人神经系统紊乱，免疫能力下降，患病机率升高。正所谓“情绪致病”。现代医学研究证明，凡患情感失调的人，发生各种疾病的风险是正常人的 2 倍。因而医生发出了“生气等于自杀”的警告。

防止“情绪污染”，主要要加强品格的培养和自身修养。首先要保持心情愉悦。心情愉悦就能分泌更多的内啡肽，使人精神快乐，健康长寿。反之，则会减少这种物质的分泌，使人抑郁寡欢，加速老化。

其次，要善于克制与忍让。不少“大腕”、政治家都不断警示自己要“制怒”，要“骤然临之而不惊，无故加之而不怒”。作为普通百姓，更应该“有话好好说”，有事商量着办，切不可动辄争吵、斗气、自家相残。

再次，要审视自己，多与他人交流。所谓“金无足赤，人无完人”，谁都有毛病。家庭成员之间特别是夫妻之间，应多交流，多沟通，及时了解对方的意见，看法和心理需求，寻找共同点，扩大共同点，共同构建欢愉和谐的家庭气氛。

此外，还要更加宽容，多点幽默。所谓宽容，即互谅互让。幽默不仅体现宽容，而且富有趣味和启示，能调节情绪，宽松气氛，使人步入和谐，感受更为从容乐观的思想境界。有所悟之人曾造出如下箴言：“要努力把自己培养成一个性情乐观的人。记住：自己所能干的就是给身边的人带来轻松和愉快。”

（摘自 <http://zhidao.baidu.com/question/239952529.html>）

Q16 文章第三段运用了哪种说明方法？试说明它的作用。（4 分）

Q17 结合上下文，说明以下两句话的意思。

- (a) 骤然临之而不惊，无故加之而不怒（2 分）
- (b) 金无足赤，人无完人（2 分）

Q18 情绪污染有什么危害？作者是如何说明的？（4 分） Q19

作者认为应该如何防止“情绪污染”？（5 分）

Q20 你同意“幽默”在处理人际关系时扮演着重要的角色吗？试结合生活实际加以说明。（5 分）

B 组 阅读下文，完成 21-24 题。

幸福不是一个无法破译的谜，但一万个人肯定有一万个谜底。

幸福有无数种，但拿别人的幸福人生作范本去实践，肯定是谋杀自己。

5 自己把自己说服了，是一种理智的胜利；自己把自己感动了，是一种心灵的升华；自己把自己征服了，是一种人生的成熟。做到这三点，你就跨入了幸福之门。

幸福不能用金钱来衡量，一个什么都有，什么都让人羡慕的人，他不一定幸福；一个一无所有，什么都不起眼的人，他不一定不幸福。人的幸福感不是清贫所能剥夺的。

10 大权在握的人看上去很幸福，然而，背后却隐藏着身不由己和牺牲人格。一个败下阵来的商界巨子，一个落伍的学界泰斗，一个被挤下台的政界高手却未必与幸福绝缘。

幸福也不能用成功与否来衡量，成功者的内心往往是孤独的，孤独难有幸福的空间。

15 最不幸福的人是那些终日惶惶不安，迷失在自己制造的种种需求之中的人。幸福不是期盼我们没有的东西，而是尽情地享受我们现在的“所有”。那些在庙里敲钟，却惦记着外出化缘的人，在外出化缘，又渴望庙里清净的人是不会有幸福的。

20 幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感受，是一段偶然愉悦的时光，是一种生活的从容。它可能就在阳光灿烂的早晨，在下雪的午后，在等待孩子退烧时，在夫妻晚上相对默默静坐时，在从洗衣店里取回他或她的一套衣服时。一个人如果在这些场合找不到幸福，那么走遍天涯海角也是找不到的了。幸福绝大多数是朴素的。它悄悄地开，又静静地落，有如不知名的小花。

25 幸福有时也是痛苦的孪生兄弟，这就是为什么幸福的人用歌声裹着泪水，不幸的人用泪水浸泡着歌声的原因。

Q21 跨入幸福之门的要素是什么？（3分）

Q22 为什么说幸福不能用金钱和权力来衡量？（4 分）

Q23 幸福的人和不幸的人有着怎样的不同？结合文章的内容加以分析。

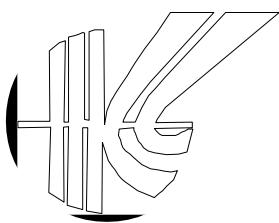
（4 分）

Q24 你认为幸福是什么？试结合现实生活加以说明。（5 分）

四、片段缩写（共 12 分）

Q25 将阅读理解二（B 组）第七到第八段（第 15 行到第 24 行）缩写成约 80 字的短文，说明“幸福的内涵”。

-完-



科兰芝中学

2016 0 水准预考二
中四高级华文 华文试卷二
作答卷

姓名: _____ () 成绩: _____ / 80
班级: _____ (Group) 日期: 2016 年 8 月 31 日
科任老师: _____ 家长签名: _____

一、语文应用

A 组: 短文填充 (每题 2 分, 共占 10 分)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5

B 组: 病句修改 (每题 2 分, 共占 10 分)

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解一（每题 2 分，共占 10 分）

Q11	Q12	Q13

Q14	

Q15	

三、阅读理解二（共 38 分）

A 组 (Q16–Q20)

Q16	

Q17	(a)
	(b)

Q18	

Q19	

Q20	

B 组 (Q21-Q24)

Q21	

Q22	

Q23	

Q24	

四、片段缩写：（共 12 分）

Q25 (表达 4 分, 内容 8 分)

(10x10)

(字数:)

—三—

科兰芝中学
2016 年0 水准预考二 华文试卷二
中四高级华文课程 (4HCL)
答案

一、语文应用

A 组：短文填充（每题 2 分，共占 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	3	1	4	2

B 组：病句修改（每题 2 分，共占 10 分）

Q6	最近这些年来， <u>越来越多人/</u> 人们已经把脚踏车当成一种日常的辅助通勤工具了。
	成分残缺-主语残缺。
Q7	政府也在 <u>积极（主动）</u> 地推广脚踏车的通勤用途。
	成分多余-状语多余
Q8	政府投入巨资，在全国各地开始兴建专用脚踏车道系统。
	语序不当
Q9	严格遵守交通规则才是保护自己和其他公路使用者安全的途径/方法。
	成分残缺-宾语残缺
或	严格遵守交通规则 <u>才能</u> 保护自己和其他公路使用者安全。
	搭配不当-动宾搭配不当
Q10	马路如虎口， <u>不仅</u> 适用于行人，也适用于脚踏车骑士。
	搭配不当-关联词搭配不当

二、阅读理解一（每题 2 分，共占 10 分）

Q11	Q12	Q13
1	3	3

Q 1 4	司机手臂上的文身说明他曾经是个怎样的人? (2 分)
	对社会不满、叛逆、暴力、对周遭充满敌视 (2 分)
	(学生写出任意两点就可以得分)

Q 1 5	作者认为造就司机风平浪静的原因是什么? (2 分)
	司机现在能风平浪静是因为他拥有一个和谐美满的家庭 (1)
	家人之间互相关心 (1 分)

三、阅读理解二 (共 38 分)

A 组 (Q16-Q20)

Q 1 6	文章第三段运用了哪种说明方法? 试说明它的作用。 (4 分)
	文章第三段运用了作比较的说明方法。 (2 分)
	说明要防止“情绪污染”，要加强品格的培养和自身修养，保持心情愉快。 (2 分)

Q 1 7	结合上下文, 说明以下两句话的意思。 (a) 骤然临之而不惊, 无故加之而不怒 (2 分) (b) 金无足赤, 人无完人 (2 分)
	(a) 面临突然的事变不会惊慌, 遇到无缘无故加给他的屈辱也不会发怒。 (2 分)
	(b) 没有纯而又纯的金子, 没有十全十美的人。比喻没有十全十美的事物。或比喻不能要求一个人没有一点缺点错误。 (2 分)

Q 1 8	情绪污染有什么危害？作者是如何说明的？(4 分)
	很容易使人神经系统紊乱，免疫能力下降，患病机率升高 (2 分)
	作者用列数字的方法说明情绪失调的危害，及所带来的严重后果。(2)

Q 1 9	作者认为应该如何防止“情绪污染”？(5 分)
	主要要加强品格的培养和自身修养。(1)
	首先要保持心情愉悦。(1)
	其次，要善于克制与忍让。(1)
	再次，要审视自己，多与他人交流。(1)
	此外，还要更加宽容，多点幽默。(1)

Q 2 0	你同意“幽默”在处理人际关系时扮演着重要的角色吗？试结合生活实际加以说明。(5 分)
	我同意。
	幽默可以化解人与人之间的紧张气氛。幽默不仅体现宽容，而且富有意味和启示，能调节情绪，宽松气氛，使人步入和谐，感受更为从容乐观的思想境界。(2)
	举生活实例。(3) (待补充)
	(学生言之有理即可给分。)

B 组 (Q21-Q24)

Q 2 1	跨入幸福之门的要素是什么？(3 分)
	说服自己，要理智。(1)
	感动自己，要升华。(1)
	征服自己，要成熟。(1)

	(若照抄第二段, 只得2分)
--	----------------

Q 2 2	为什么说幸福不能用金钱和权力来衡量? (4分)
	一个拥有一切的人不一定幸福。 (1)
	例子: 有钱有势的人的人看上去很幸福, 然而, 很多时候可能身不由己, 或牺牲自己的人格换取金钱和权力。 (1)
	一个一无所有的人不一定不幸福。 (1)
	例子: 败下阵来的商界巨子, 落伍的学界泰斗, 被挤下台的政界高手, 他们可能失去了金钱和权力、地位, 但他们可能也因此重获得自由, 有了更多的时间陪伴家人, 享受生活。 (1)
	(学生如果用自己的例子, 言之有理, 也可接受。)

Q 2 3	幸福的人和不幸的人有着怎样的不同? 结合文章的内容加以分析。 (4分)
	幸福的人, 会用心感受生活, 哪怕是在极普通的场合、事情中都能找到幸福。会尽情地享受现在的所有。 (1)
	幸福的人用歌声裹着泪水, 以微笑从容面对生活。 (1)
	不幸福的人会终日惶惶不安, 迷失在自己制造的种种需求之中。期盼自己没有的东西, 心猿意马。 (1)
	不幸福的人用泪水浸泡着歌声, 所以痛苦不堪。 (1)
	(学生需要用自己的话概括, 不能照抄。)

Q24	你认为幸福是什么？试结合现实生活加以说明。（5分）
	人与人之间的互相理解。
	长期努力后获得的成功。
	为他人奉献之后的满足。
	（待补充）
	（学生从某一个角度切入，举例恰当，即可得分。）

四、片段缩写：（共 12 分）

Q25	幸福是尽情地享受现在的“所有”。12 (1 分)
	不是终日惶惶不安，8 (1 分)
	期盼我们没有的东西。9 (1 分)
	幸福是一种经历、悟性、心境、感受、对生活的从容 19 (2 分)
	和一段愉悦的时光。8 (1 分)
	幸福就在各种温馨平凡的场合中。14 (1 分)
	幸福是朴素的、安静的。9 (1 分)

内容：8 分

语文表达：4 分

字数：可以接受的是 78 到 82 字之间。

超过 82 字的内容不算分。

内容	0-2	3-4	5-6	7-8
表达	1	2	3	4

----<完>----

一、实用文 (任选一题，字数在 220 以上，占 20 分。)

Q1 真言和一凡是好朋友。最近，真言为了表弟英实学习第三语文的事情感到苦恼，他写了以下的电邮向一凡请教如何处理这个问题。假设你是一凡，请写一则电邮回复真言。

发件人: zhenyan@kgoomail.com

收件人: yifan@kgoomail.com

日期: 2016 年 4 月 28 日

主题: 学习第三语文

一凡:

你好！很久不见，颇为惦记。你最近怎么样？

你还记得我的表弟英实吗？他今年已升上了中学。因为他的小六会考的成绩相当优异，所以有机会选修第三语文—法文。但是前天他却告诉我，因为缺乏语言环境，日常生活中根本无处可用法语，打算放弃修读法文；而且华乐团的练习时间很长，功课又繁重，他担心修读第三语文会影响其他科目的学习。他心里一直犹豫不决。你觉得我的表弟应该放弃吗？

听说你也有修读第三语文，而且还是法文呢！希望你可以与我分享你的学习心得，好让他参考。

好了，我就写到这里。期待你的回复。

祝好！

真言

Q2 仔细阅读以下齐修中学美术主任陈俊豪的博客，然后根据所提供的内容，写一则电邮给他，谈谈你的看法，并提出建议。

你必须采用以下的邮址：

发件人（王凯芝）：kaizhi@kgoomail.com

收件人（陈俊豪）：tanjunhao@kgoomail.com

美术教育

首页 关于我们 项目 录像 联系我们

美术教育

星期三，2016年4月28日，11.22am

话题：美术教育

由于社会、教育偏向功利，美术环境与公共美术教育氛围不足等种种原因，造成现代人对音乐、美术、体育等不算分的学科产生偏见，认为升学不考这些科目也无关痛痒，美术科的情况看来较严重。

美术教育的缺失将导致许多不良后果。身为美术主任，我认为我们应该制定学习计划，以激发学生对学习美术的热情和兴趣。希望大家能够提供宝贵的意见，让美术天地开出绮丽的花朵。

二、 作文（任选一题，字数在 500 以上，占 60 分）

Q3 你因帮助朋友而惹祸上身。试描述这件事的经过和你的感受。

Q4 教育是摆脱贫穷的最佳方法。试加以论述。

Q5 根据以下的材料，写出你的看法。

从今年起，所有小学、中学、高级中学和初级学院将在校内每日推行清洁活动，让学生打扫校园里的公共空间，培养年轻一代对环境清洁的责任感。

Q1.

1. 问候语+写电邮目的+ 结束语 1 分
缺任何一个， 0 分。
2. 对表弟打算放弃修读法文的念头发表看法： 3 分
 - (a) 应该继续修读法文
 - (b) 修读第三语文的好处（至少两个）
 - 可以接触不同的文化
 - 眼光更开阔-学习一门新的语言能让你从另外一个角度看待这个世界。
 - 提升听力-不同语言的语音往往不一样， 要区分这些不同的语音， 双语者的听力往往比较好。
 - 身处外国或留学时， 它所带来的优势（点餐、问路、买东西、沟通）
3. “我”是如何学习法文的（至少两点） 4 分
 - 每天规定自己抽出半小时复习， 巩固学习， 帮助记忆。
 - 制定时间表， 有效地管理时间。
 - 培养兴趣， 学习起来才会有恒心， 比较容易掌握它。如：观看法语电影、学唱法语歌曲。
 - 顽强的意志力， 要做到两者兼顾， 难免有压力， 顽强的意志力会让自己坚持下去
 - 注意：
 - 若写成“你应该怎样做”， 不给分；但在之后又写“我当时就是这样做的”则照打分；
 - 若写成“你的表弟应该怎样做”， 分数折半。
 - 若写成“我们应该怎样做”， 不给满分。

Q2.

1. 表明身份+写电邮目的+ 结束语 1 分
2. 简述学生对学习美术没有兴趣的情况 1 分
3. 缺失美术教育不良后果（至少两点）： 2 分
 - 缺乏美术人才
 - 缺少美学的欣赏力和鉴赏力
 - 缺乏想象力， 生活贫乏
4. 激发学生对学习美术的热情的建议（至少两点-详写）： 4 分

- 根据学生的实际情况制定合适的教学计划，才能让学生更积极地学习，而不是得过且过。
- 可以通过组织学生进行各种写生、参观画展、欣赏美术作品等形式来激发学生的美术兴趣。
- 强化课堂上的训练，如：让学生用眼睛去发现美的事物，用心去感受美，用手去创造美，使学生在实际生活中领悟美术的价值。
- 利用各种创意和多媒体设备丰富课堂教学，展现艺术的魅力，通过视觉、听觉、知觉、感觉等方面打动和吸引学生。

Q3. 你因帮助朋友而惹祸上身。试描述这件事的经过和你的感受。

- 说出那是一件什么事。
- 详细描述事情的经过和结果。
- 说出你从那件事吸取了什么教训。

Q4. 教育是摆脱贫穷的最佳方法。试加以论述。

- 表明立场，同意或反对。
- 详细深入地说明教育如何使人们摆脱贫穷。
- 说明贫富与教育之间的关联。
- 教育，乃是育人之本，强国之道。古时，书生读书是为高中状元，谋取官职，享受高官厚禄，进而光宗耀祖，改善家庭环境。现时，人们受教育为的是要获取一纸文凭，谋一份高职。由此可见，从古至今，教育是摆脱贫穷的最佳方法。
- 有句名言：“再穷也不能穷教育”。教育是百年大计，所谓“经济未动，教育先行”，它关系着国家的兴衰，全社会都应该重视教育。社会以人为本，有受教育的人才有经济的繁荣。
- 写成“教育的重要”，属离题。

Q5. 根据以下的材料，写出你的看法。

从今年起，所有小学、中学、高级中学和初级学院将在校内每日推行清洁活动，让学生打扫校园里的公共空间，培养年轻一代对环境清洁的责任感。

- 抄题，表达你对这项全校推行清洁计划的看法和感受（我觉得教育部这次让所有学校在校内每日推行清洁的活动很好，因为它会让大家有责任感，不会乱丢垃圾，弄脏地方。）
- 分析这项清洁活动带来的正面影响/好处：

→这一代的年轻人不知道保持环境的重要，而学校和社会都需要教导他们。

这项活动刚好能让学生了解保持环境清洁的重要性，也让他们清楚，保持环境的清洁不是一个人的工作，而是整个社会的责任，从而培养年轻一代对环境清洁的责任感，培养他们成为关心公共卫生的青年。

→培养学生自己动手，热爱劳动，珍惜劳动成果，保护卫生的好习惯。

→让学生有一个干净的读书环境，能专心读书。清洁的环境会减少病菌的传播，这样，大家就不容易生病，不会影响学习。

→保持新加坡是一个“清洁和绿”的国家的名声，让来新加坡游玩的旅客留下一个好印象。

→学生能把在学校培养的好习惯带回家。不仅是在学校打扫，出来社会到熟食中心等地方用餐时，也会自动归还碗碟，保持环境清洁。

- 总结：在校内每日推行清洁活动的好处很多，当每个校园干净，社区就卫生；当每个社区卫生，全国就健康美丽了。

— 语文应用 (每题 2 分, 共 20 分)

A 组 短文填充 (每题 2 分, 共 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在作答卷上。

“你可以失败一百次, 但你必须一百零一次燃起希望的火焰。人生真的是希望无敌。”

鲍勃在参加大学招生考试时, 高考落榜。在那段赋闲在家的日子里, 他感到非常的自卑, 常常 Q1 (1 怨天尤人 2 一蹶不振 3 心不在焉 4 瞻前顾后), 唉声叹气。

这年夏天, 山洪暴发了。鲍勃不幸被卷进了咆哮的河流, 生命危在旦夕。他心想, 这回算是完了。这个念头刚一冒出来, 鲍勃立刻四肢酸软, 再没有一点挣扎的力气, 整个人随着 Q2 (1 荡漾 2 汹涌 3 泛滥 4 沸腾) 的波涛漂浮。

就在万念俱灰的时候, 鲍勃被滚动的石块给碰了一下, Q3 (1 贸然 2 骤然 3 蓦然 4 哗然) 的疼痛使他突然清醒过来。去年夏天他在这条河中漂流探险时, 曾在下游看到一棵粗壮的老树。只要能够抓住老树的树权, 就能保住性命。一想到这里, 他的心中顿时充满了希望, 心也不慌了, 僵硬的四肢也变得灵活了。

鲍勃在洪水中 Q4 (1 紧绷 2 倔强 3 坚韧 4 顽强) 地坚持着, 他终于游到了那棵老树跟前。谁知, 那根树权早已经枯朽。使劲一拽, 便“咔嚓”一声断为两截。鲍勃只好紧抱着断落的树权, 随水漂流。刚漂出没有多远, 就被河边经过的抢险队员搭救上岸。

远在英国的父亲打电话给鲍勃: 你瞧, 连死神都害怕希望呢! 只要你的心中还有希望, 那么, 再大的困难, 再大的挫折你都能够战胜。

鲍勃心中 Q5 (1 豁然开朗 2 生机勃勃 3 东山再起 4 稳操胜券)。于是, 他重新回到学校, 最终以优异的成绩进入了哈佛大学。

删改自《希望无敌》

B组 病句改正（每题2分，共10分）

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯。

太阳送入地球的粒子与大气碰撞，给天空支起了一架光的蓬帐。绿、蓝、红、紫、粉色五彩缤纷的光束展现着大自然的奥秘。

看到北极光是一个令人惊叹的神秘时刻。晚秋和早春最常见。Q6 10月、2月和3月是观赏北极光的最好绝佳时间。北极光出现最频繁的时间是晚上6点至凌晨1点之间。

为了更好地观赏北极光，应避开满月和有许多其他光源的地方。这些因素会影响您的观赏效果。还要记得多穿些衣服，注意保暖。Q7 如果我们都很想看到北极光，但请记住，这种机会是大自然的恩赐。北极光喜欢玩捉迷藏。观赏北极光往往是您的耐心和极光现象之间的一场拉锯比赛。

有时，橙色、紫色、绿色和夕阳红色的北极光会同时出现，它们肆意舞动，弥漫了整片天空。有时，却像是一层浅绿色的窗帘。Q8 从来没有相同的时候，变幻莫测。

如果说关于北极光的传说像前来观赏它的游人一样多，那并不夸张。萨米人传统上认为，北极光与声音有关。日本传说则认为，北极光是“送子观音”。

现实并不诗情画意，却令人印象深刻。实际上，太阳是极光的父亲。太阳大爆炸时，抛出大量粒子，进入太空。Q9 这些云团穿越太空以每秒300到1000公里的速度。当这些粒子与地球大气层气体相撞，Q10 就会产生一系列美妙。

删改自《让北极光永存》

二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在答卷上，或完成下列各题。

水质决定体质，体质决定健康。世界卫生组织警示，人类 80% 的疾病中，三分之一的死亡和 80% 的癌症均与饮水有关。水占人体重量的 70%，婴儿体内含水约 80%。人体血液中所含水分占 83%，在肌肉中占 76%。

水是人类生命的第一要素，为人体七大营养素之首。水同时是最佳的溶剂，在人体内携带许多溶解或悬浮的宝贵化学物质，滋养着我们的生理。

人可以一天不吃东西，但是不可一天不喝水。

喝太多水，会有水肿现象；水喝得少，却有脱水和致病的忧虑。到底每天饮水量，以什么为标准？喝多或喝少，对健康起什么好坏影响？

这是一个简单的问题，却无直接答案。美国医学研究所建议，男性每天饮水量应为 13 杯，约 3 公升，女性 9 杯，约 2.2 公升。不过，饮水量因人而异，这跟本身的健康状况、活动程度和外在因素等息息相关。

水是生命的重心，对人体各器官至关重要。水在人体构成一个循环机制，协助排泄人体废物。人体内每日约产生 11 公升的水。人体内的水不断地在各个器官和各个系统间流通交换。一天之内，多达 200 公升的水从血管中滤出，再由肾脏将其送回血液。以各器官来看，水在肾脏占 83%，心脏、肺约占 80%，脑占 75%，肝脏占 68%，结实的骨头也包含约 20% 的水。

当人体失水占体重的 15% 至 20% 时，即危及生命。人的一切活动，都离不开水的作用。

喝水排毒最佳时间是什么时候？

医生建议：早上起床喝水，可以改善便秘。下午 3 时，是膀胱经最活跃的时间，喝水可以清洗膀胱及肾脏，让毒素随尿液排出体外。晚上 9 时，是人体免疫系统活跃的时间，人体会恢复免疫系统，再造细胞，要及时补充水分，让新生细胞更活性健康。

删改自《如何喝出健康？》

Q11 本文的第一段主要使用了什么说明方法？

- (1) 举例子
- (2) 列数字
- (3) 打比方
- (4) 作比较

Q12 为什么说饮水量“是一个简单的问题，却无直接答案”？

- (1) 每个人的饮水量会因为性别而有所不同。
- (2) 婴儿与一般成人体内的含水量并不相同。
- (3) 水在人体内不同的器官所占的比例不同。
- (4) 饮水量根据活动量等许多因素有所不同。

Q13 以下哪一个不是文中提到的饮水的重要性？

- (1) 体内的水会在各器官间流通交换。
- (2) 人体若缺水太多生命就会有危险。
- (3) 许多疾病与死亡都跟饮水有关系。
- (4) 在适当的时间喝水可以帮助排毒。

Q14 本文使用了什么说明顺序？主要说明了什么内容？

Q15 如何理解“水在人体构成一个循环机制”这个说法？

三 阅读理解二 (9题共 38 分)

A 组 阅读下文, 完成 16—20 题。

中国有一所专门让那些厌学、辍学, 让教师与家长感到束手无策的孩子重新学习的学校。这里学费高昂, 却不教学术课, 而是通过严格的校规, 让学生亲手处理自己的生活起居, 过非常有纪律的生活, 养成良好的生活习惯。学生还得下田劳作, 接受军训般的步操训练, 最后还得完成步行 1000 公里, 才能毕业。过去被父母宠坏的孩子, 经过一段时间的训练, 开始懂得好好反省, 回想过去被自己忽略的父母的爱, 后悔过去的无知。一位母亲也反省说: “只要孩子懂得好好照顾自己, 洁身自爱, 健康地成长, 其他的都不重要。”

如果我们对孩子的学习, 只关心分数, 对孩子的成长, 只懂得不断地满足物质上的要求, 千方百计地为孩子提供一切, 不让他们有机会学习打理自己的床被, 只要求孩子考好成绩, 没有好好训练孩子养成好习惯, 忽略培养孩子的好品德, 我们做对了吗? 少部分比较幸运的、学习能力强的孩子能过关斩将, 顺利地完成学业, 找到理想的职业。而更多的学生, 在学校与家庭提供非常良好的学习条件下, 却觉得学习是一份苦差事、感觉压力大、厌学、甚至行为叛逆, 让人不知如何是好。

如果一开始把重点摆对了, 孩子就能尽最大的努力, 争取最佳成绩。相信绝大多数的家长都同意, 孩子的品德很重要。可是当想到孩子的升学、就业, 往往就只关心孩子的学业分数, 战战兢兢, 担心孩子考不好, 输给别人, 进不了“名校”, 长大后无法得到一份理想的职业。于是, 只要孩子肯读书, 就纵容孩子的不良习惯、过度呵护孩子、花大笔钱给孩子上一个又一个的补习课, 一步一步把孩子养成草莓族: 把一切视为理所当然, 无法承受压力、经不起失败。一点不顺己意, 就认为都是别人的不是, 都是别人的错。

我们刚庆祝过去辉煌的 50 年, 那是靠先辈求存的斗志, 刻苦打拼出来的。未来的 50 年呢? 我们将如何塑造我们的下一代?

我们或许得更进一步地思考, 什么才是正确的教育? 及时教导孩子懂得尊重、感恩、尽责。教导孩子做个孝顺、好学、守礼的孩子, 才是家长、教师, 能带给孩子最大的幸福, 我们的未来 50 年才会更加的辉煌。

删改自《愿孩子们开开心心地上学》

Q16 文章第一段中提到的这所学校在培养学生方面有什么独特之处？（4 分）

Q17 文章第二段使用了什么修辞手法？作者为什么要使用这个修辞手法？（4 分）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 一步一步把孩子养成草莓族（2 分）

(b) 却觉得学习是一份苦差事（2 分）

Q19 作者说，“如果我们一开始把重点摆对了，孩子就能尽最大的努力，争取最佳成绩。”这里的“重点”指的是什么？你同意作者的看法吗？为什么？（4 分）

Q20 文章最后提出，“教导孩子做个孝顺、好学、守礼的孩子，才是家长、教师，能带给孩子最大的幸福。”你从这句话中得到了什么启示？（5 分）

B 组 阅读下文，完成 21—24 题。

今年的世界水日悄悄逝去，许多人或许并未察觉。为了凸显水的重要性，政府在三年前决定把一天的世界水日扩大为一整个月的活动，用一整个月的时间来提醒人们水资源的宝贵，人人都必须惜水省水。

今年，公用事业局与众多机构合作，连续举办大小活动，通过各种渠道提醒公众珍惜水资源。就在这些活动相继举行之际，赤道一带出现了罕见的酷热天气。邻国的一些州属白天气温竟飙升至摄氏 40 度，学校因此被迫停课。媒体报道加上自然界的警示，是否已让每个新加坡人都深切了解到惜水和省水的重要性？

许多驾车人士排队在油站洗车，这是需要大量用水的服务。许多人拉起水管浇花，用的是可以直接饮用的自来水。市镇会的清洁工人时不时用强力水泵清洗组屋区。浪费用水的现象至今还是挺普遍的。习惯扭开水喉自来水便源源而至、从未有制水经历的一代人，也许很难体会到省水惜水的真义。

我国水费自 2000 年起就未曾调整，但家庭平均月入却在同个时期增加近 80%，让国人普遍产生“水资源很便宜”的看法，这不利于省水工作，家庭成员浪费用水的习惯尤其值得关注。

近年来，我国研发了新生水技术，海水淡化厂让水源多元化。这固然是值得引以为豪的事，但是，很多人也许忽视了一个重要的事实，那就是，时至今日，我们每天的食水供应有大约一半还是来自柔佛。这也是我们的水价还能保持目前这么廉宜的主要原因之一。我国与马来西亚签定的两份供水条约，到 2061 年就要届满，距离现在其实只有四十几年。政府希望到时候可以做到水供自给自足，但成本必然是非常高昂的。

近来的高温天气，已使水坝的水位下降至历史新低。联合国的数据显示，到了 2025 年，全球 18 亿人口将面临缺水问题。我们必须认真与敏感地对待这一连串的警示。气候变化无常，地球暖化，高温天气来袭，在在凸显水源安全问题的严峻性，这是新加坡必须面对的生存现实。长远之计，是尽早养成省水惜水的好习惯，未雨绸缪。

《社论：高温天气凸显水源安全课题》

- Q21 世界水日活动出现了什么变化？促成这个变化的原因是什么？（4分）
- Q22 新加坡的水价为什么会给人低廉的印象？（2分）作者对这样的水价有什么看法？（2分）
- Q23 文章中提出，国人目前对待水源问题的态度是怎么样的？作者是如何论证这一观点的？（4分）
- Q24 文章最后提出，新加坡应该未雨绸缪来面对我们的生存现实。你如何理解这句话？试结合你的生活经历加以说明。（5分）

四 片段缩写：（共12分）

- Q25 将阅读理解二（B组）第5到第6段（第17行到第27行）缩写成80个字的短文，说明“我们需要正视水源问题”。

完

南侨中学
2016 年中四高级华文预考二
试卷二参考答案

一 语文应用

A 组 短文填充 (每题 2 分, 共 10 分)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
1	2	2	4	1

B 组 病句改正 (每题 2 分, 共 10 分)

Q6	10 月、2 月和 3 月是观赏北极光的 最好 / 绝佳 时间。 (成分多余)
Q7	虽然 / 尽管 我们都很想看到北极光, (关联词搭配不当)
Q8	极光/北极光 / 它们 从来没有相同的时候, (主语残缺)
Q9	这些云团 (以每秒 300 到 1000 公里的速度) 穿越太空。 (语序对调)
Q10	就会产生一系列美妙的 光彩 / 极光 / 光束 / 景象 。 (宾语残缺)

二、阅读理解一 (10 题共 20 分)

Q11	Q12	Q13
2	4	1

Q14 逻辑顺序。 (1 分) 文章主要说明了喝水对人体健康十分重要。 (1 分)

Q15 水在人体构成一个循环机制, 指的是人体内的水不断地在各个器官和各个系统间流通交换, (1 分) 一天之内, 多达 200 公升的水从血管中滤出, 再由肾脏将其送回血液。 (1 分)

三、阅读理解二 (9 题 38 分)

Q16 这是一所专门让那些厌学、辍学, 让教师与家长感到束手无策的孩子重新学习的学校。 (1 分) 学校不教学术课, 而是通过严格的校规, 让学生亲手处理自己的生活起居, (1 分) 过非常有纪律的生活, 养成良好的生活习惯。

(1 分) 学生还得下田劳作, 接受军训般的步操训练, 最后还得完成步行 1000 公里, 才能毕业。 (1 分)

[照抄第一段, 最多得 2 分]

Q17 反问。（1分）作者在这一段批评 / 谴责一般父母只关注孩子的学习成绩，满足孩子的物质需求，（1分）剥夺了孩子培养自理能力的机会，忽略了好习惯的养成与品德的培养，（1分）通过反问加强谴责的语气，强调其中的错误。

（1分）

[修辞手法 1分，写作意图 3分，没有提出加强语气，最多得 2分，需要具体指出作者的看法，如果写让读者思考是否正确只得 1分]

Q18 (a) (父母) (过度呵护与纵容)，慢慢地让孩子变成（1分）经不起压力与挫折的人。（1分）（提示：应理解“草莓族”）

(b) (学生) 反而（1分）认为求学是一件苦不堪言 / 非常辛苦的事情。（1分）（提示：应理解“苦差事”）

Q19 这里的“重点”指的是教育孩子最为重要的，不只是学业成绩，（1分）而应该是养成好习惯，培养好品德。（1分）（只提出品德重要，没有提到成绩，只能得 1分）

同意 / 不同意+立场说明（2分）[只有立场，没有说明不能得分]

参考答案：

同意，影响孩子最为深远的，不是学习上的成就，而是从小形成的价值观。如果父母在教育孩子的过程出现偏差，忽略了品德与习惯，那么孩子的学习态度与成绩自然也不会好。反而，有了良好的习惯与品德，学习自然能够尽力，成绩自然不会差。

[这一题有明确价值取向，不建议采取不同意的立场。]

Q20 这句话给我的启示是，为人师长的品德教育对孩子的影响是至关重要的。现代很多师长，尤其是为人父母者，过分看重孩子的学习成绩，并且错误地认为，只要让孩子衣食无忧，给孩子提供各种物质享受，就是疼爱孩子的表现。殊不知，真正能够引导孩子走上人生的成功的，不是各种补习班、才艺班、或是名校教育，更不是饭来张口，衣来伸手的优渥生活，而是一套无论何时何地都能指引孩子作出正确选择的价值观与态度。

（提示：启示要指明，你懂得了什么道理，并通过具体例子说明观点。通过对比加以分析会更有说服力。）

B 组：

Q21 世界水日活动从原来的一天，扩大为一整个月的活动。（1分）促成这个变化的原因是，人们不懂得惜水省水的重要性，（1分）政府因此希望用一整个月的时间，举办大小活动，通过各种渠道（1分）提醒人们水资源的宝贵，提醒人们惜水省水。（1分）

[要求学生概括文章内容回答，同时针对不同提问分开回答。]

Q22 我国水费自 2000 年起就未曾调整，但家庭平均月入却在同个时期增加近 80%，（1 分）而且我们每天的食水供应有大约一半还是来自柔佛，因此水价始终能够保持廉宜。（1 分）作者认为，这样的价格，无利于省水工作，（1 分）也使得人们浪费用水的习惯难以改变。（1 分）

Q23 文章中提出，国人还没有意识到水源问题的严峻性。〔若考生回答“国人不懂得惜水省水的重要性”也可接受。〕（1 分）作者使用举例论证法，（1 分）通过驾车人士排队在油站洗车、用可以直接饮用的自来水浇花，以及市镇会清洁工人定期用强力水泵清洗组屋区，这些普遍的浪费用水现象，（1 分）说明国人难以体会省水惜水的真义。（1 分）

Q24 立场说明（2 分）+生活经历（3 分）〔只有说明没有经历，最多得 2 分；经历与说明没有明确分开，最多得 3 分。接受合理答案，可以不是水源问题。大量抄录文章内容，最多得 2 分。〕

参考答案：

新加坡是个弹丸小国，没有天然资源，大量物资依赖周边国家。虽然我们今天享有稳定得经济发展，国泰民安，但是，如果我们视目前享有的繁荣与和平为理所当然，掉以轻心，只要国际局势稍有变动，我们就只能坐以待毙。（2 分）以治安为例，新加坡是享誉国际的治安良好的国家，各族群和睦共处，相安无事，但是，几年前的一系列种族矛盾，以及轰动一时的小印度暴动事件，无不给我们敲醒警钟。我们引以为豪的种族和谐其实是一触即发的，需要我们小心维护。如果我们不在和平时期进行种族和谐的重要性的教育，等到发生下一次的种族暴动时，可能就一发不可收拾了。（3 分）

四、片段缩写（1 题 12 分）

1	我国食水供应一半来自柔佛，	1
2	水价廉宜。	1
3	但离水供条约届满只有四十几，	1
4	水供自给自足成本高，	1
5	须认真、敏感对待连串警示。	1
6	水源安全问题的严峻性，	1
7	是新加坡面对的生存现实。	1
8	应省水惜水，未雨绸缪。	1

（ 80 字 ）

内容	7-8	5-6	3-4	0-2
表达	4	3	2	1

完-

班级 :	姓名 :	班号 :
------	------	------



南洋女子中学校
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

2016 年毕业考试
中四 (O 水准)

高级华文
试卷一

2 小时

星期二

16 August 2016

0845-1045

考生须知 :

1. 本试卷分为应用文和作文两组。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 应用文和作文分开交卷。
6. 考生写作时可以使用考评局所规定的华文词典。
7. 请在右上角写上词典名称。

出题者:
戴雪梅

本试卷共分 4 页印刷
NANYANG GIRLS' HIGH
SCHOOL
南洋女子中学校

一、

应用文 (任选一题, 字数没有规定, 占 20 分)

Q1 根据以下电子邮件的内容, 写一则电邮给对方。

<input type="checkbox"/> 兴趣和升学 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
文件 (F) 编辑 (E) 查看 (V) 工具 (T) 邮件 (M) 帮助 (H) 	
发件人: 陈丽文<lw_chen@kgoomail.com> 收件人: 林美华<bh_lin@kgoomail.comj> 日 期: 2016 年 8 月 11 日	
主 题: 兴趣和升学	
<p>美华表姐:</p> <p>您好! 好久没见面了, 近况如何? 姨妈、姨丈都好吗?</p> <p>最近我们家因为大哥的事而闹得不开心。大哥 0 水准毕业后, 想要到西餐厅拜师学艺, 他的愿望是当主厨。可是, 我的父母认为只有考取 A 水准文凭, 进入大学, 生活才有保障。</p> <p>表姐, 我记得当年您中学毕业后, 就打工创业, 目前有自己的公司。</p> <p>我们一定要考取大学文凭才能成功吗? 您是否能分享您的经验并给我们一些建议?</p> <p>好了, 时间不早了, 就此搁笔, 希望能早日收到您的回复。</p> <p>祝 生活愉快</p> <p>丽文</p>	

Q2 仔细阅读以下卫生部的博客，然后根据所提供的内容，写一则电邮给人口老龄化课题部长级委员会主席，谈谈你对“幸福老龄化行动计划”的看法，并提出建议。

你必须用以下的邮址：

发件人（陈丽文）：lw_chen@kgoomail.com

收件人（林美华）：bh_lin@kgoomail.com

 MINISTRY OF HEALTH SINGAPORE			
			
幸福老龄化行动计划 2016 年8 月1 日		敬老爱幼、无龄城市	
<p>我国政府推行了“幸福老龄化行动计划”，以应对人口老龄化的问题。政府希望国人有自信、活跃地迈入老年，从而把新加坡打造成一个老少宜居的家园。</p> <p>行动计划分三个层面：</p> <p>一、活跃乐龄的个人，让年长者活得健康的同时仍有机会继续工作、学习和成长。</p> <p>二、敬老爱幼的和谐社会，打造一个凝聚力强，人们和谐共处的家园，尽量不让年长者感到孤单或与社会隔绝。</p> <p>三、无龄城市，让人人过着活跃生活，在自己的住家或熟悉的邻里，独立、有自信且优雅地迈入老年。</p> <p>政府将投入 30 亿元，供各个部门携手合作推展上述计划。欢迎公众踊跃发表看法。</p>			

二、作文(任选一题,字数在500字以上,占60分)

Q3 从小,妈妈总是责备我,批评我,从来没有赞扬过我。最近发生的一件事,让我明白原来妈妈对我是“爱之深,责之切”。试写出事件的经过以及你从中得到的启示。

Q4 你将代表学校参加全国中学华语演讲比赛,试以《态度,决定一切》为题,写一篇演讲稿。

Q5 根据以下材料,写出你的看法。

许多人说,新加坡人缺乏温情。最近,义顺发生一起车祸,在场有不少群众围观,有人拿出手机拍照,一位小六学生和朋友见义勇为,冒险跑到路中央查看轿车内司机和乘客的状况。小英雄过后获颁“公众精神奖”。

-完-

2016 年中三高级华文年终考试 试卷一

评卷要点提示

一、实用文

题数	题目	内容要点	内容分数 (8 分)	语文 / 格式 (12 分)
Q1	电邮 - 非正式 兴趣和升学	1. 问候语 + 写信目的 2. 对美华大哥想当主厨提出看法 3. 谈你的经验 4. 提出建议 5. 结束语	0.5 分 2 分 分 3 分 0.5 分	发件人邮址、收件人 邮址 日期、主题、 称呼、祝词、 署名
Q2	电邮 - 正式 幸福老龄化 行动计划	1. 表明身份, 写信目的 2. 简述情况 (不能只是照抄题目) 3. 谈你对此计划的看法 4. 提出建议: - 个人方面 - 社群方面 - 城市设施方面 5. 恭维、致谢	0.5 分 1 分 分 3 分 1 分 1 分 1 分 0.5 分	发件人: 姓名、邮址 收件人: 机构名称、 职衔、姓名、先生/ 女士、邮址 日期、主题、 称呼、署名

1	没有写题数也没有抄题目	扣 1 分 (不扣)
2	错别字	每个扣 1 分, 扣满 2 分为止 (10%) - 不扣
3	格式	每个扣 1 分, 扣满 3 分为止
4	不切合题旨	内容评分在 3 上级 语文评分在 2 下级或以下
5	完全不切合题旨	内容评分在第 4 级 语文评分在 3 下级或以下

实用文评分标准

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容	7 - 8	6	5	4	3	0 - 2
语文 / 格式	10 -	8 - 9	7	5 - 6	4	0 - 3

	12					
总分	17—20	14—15	12	9—10	7	0—5

二、作文

	题目	内容要点
Q3	从小，妈妈总是责备我，批评我，从来没有赞扬过我。最近发生的一件事，让我明白原来妈妈对我是“爱之深，责之切”。试写出事件的经过以及你从中得到的启示。	<p>文体：记叙文——写事</p> <ul style="list-style-type: none"> 题眼：“爱之深，责之切” 限定：一件事 人称：第一人称 写事的过程，重点要突出你如何明白了原来妈妈的责备和批评，是因为“爱之深，责之切”的道理 事件和体会（至少两段） <p>偏题：</p> <ul style="list-style-type: none"> 写成其他文体 只写过程，没有写道理和体会
Q4	你将代表学校参加全国中学华语演讲比赛，试以《态度，决定一切》为题，写一篇演讲稿。	<p>文体：演讲词</p> <p>重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> 演讲词的格式：开头称呼、结束致谢。 引题，题目关键词下定义 什么是态度？ 态度如何决定一切？ 强调态度的重要性 <p>偏题：</p> <ul style="list-style-type: none"> 写成其他文体 写成故事
Q5 6	许多人说，新加坡人缺乏温情。最近，义顺发生一起车祸，在场有不少群众围观，有人拿出手机拍照，一位小六学生和朋友见义勇为，冒险跑到路中央查看轿车内司机和乘客的状	<p>文体：议论文</p> <p>重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> 引题、立场、看法 针对材料提出看法： 新加坡人缺乏温情，赞成吗？理由？ <ul style="list-style-type: none"> 对不少群众围观，有人拿出手机拍照发表看法 对小学生见义勇为的做法提出看法 小学生获得表扬 联系以上事件展开思考

	况。小英雄过后获颁“公众精神奖”。	<ul style="list-style-type: none"> • 总结 <p>偏题： - 写成其他文体 - 没有根据材料进行分析</p>
--	-------------------	---

1	没有写题数也没有抄题目	扣 1 分 (不扣)
2	错别字	每个扣 1 分, 扣满 3 分 止
3	字数不足	每少 50 个字扣 1 分 (不扣)
4	不切合题旨	内容评分在 3 上级 语文评分在 2 上级或以下
5	完全不切合题旨	内容评分在第 4 级 语文评分在 3 下级或以下

作文评分标准

等级

1
2 上
2 下
3 上
3 下
4

内容

24
30
20
23
16
19
12
15
8
11
0
7

语文/结构

24
30
20
23
16
19

8

12
15
8
11
0
7

总分

48 - 60
40
46
32
38
24
30
16
22
0
14

8

义安中学 2016 年中四高级华文毕业考试
评分标准

一、实用文 20 分

等级	1	2+	2-	3+	3-	4
分数	(17-20)	(14-15)	(12)	(9-10)	(7)	(0-5)
内容(8)	7-8	6	5	4	3	0-2
表达 / 格式 (12)	10-12	8-9	7	5-6	4	0-3

Q1	私人电邮	1) 问候和回应 (你的近况+写电邮目的) 2) 介绍自己所遇到的问题 和难题 3) CCA 同学应该如何沟 通, 达成一致意见。 4) 举办新生营的好点子 5) 结束语	(0.5 分) (1 分) (3 分) (3 分) (0.5 分)	1) 发件人 2) 收件人 3) 日期 4) 主题 5) 称呼 6) 祝词 7) 署名	共 7 项 每错一 项扣 1 分, 扣 满 3 分 为止
Q2	公务电邮	1) 自我介绍和写信目的 2) 对学生参加外展训练活 动的看法 3) 对举办外展训练活动的 建议(建议要具体) 4) 结束语	(0.5 分) (4 分) (3 分) (0.5 分)	1) 发件人 2) 收件人 3) 日期 4) 主题 5) 称呼 6) 谢谢 7) 署名	共 7 项 每错一 项扣 1 分, 扣 满 3 分 为止

二、作文 60 分

等级 (分数)	1 (46—60)	2 (30—44)		3 (16—28)		4 (0-14)
		2 + 38 - 44	2 - 30 - 36	3 + 24 - 28	3 - 16 - 22	
总分 60 分						
内容 (30)	23—30	19-22	15-18	12-14	8-11	0 - 7
语文/格式 (30)	23—30	19-22	15-18	12-14	8-11	0 - 7

1. 文章不切合题旨

离题：内容的分数限于第 4 等(0-7)，语文表达不超过 2+ 的等级(19)

不切题：内容的分数可达 3+(12-14)，语文表达的分数则照评

2. 错别字

一个错别字扣 0.5 分，扣满 3 分为止。

3. 没有写上题数或题目扣 1 分。

<p>Q3 俗话说：前事不忘，后事之师。最近发生的一件事让你明白了，记住过去的教训，可以作为以后借鉴的道理。试描述这件事的经过以及你的感受。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 记叙文——内容以写事为主 2. 应以第一人称来写 3. 能完整地写出事情的经过 4. 必须写出之前发生的和最近发生的事 5. 要写出之前的教训作为借鉴的情况 6. 适当运用描写手法 7. 文章最后要写出自己的感受
<p>Q4 你是已经毕业的校友，被母校邀请回来为中四毕业班学生发表演讲。讲题是“让目标成为你发奋的动力”，请以此为题写一篇演讲词。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 议论文（演讲词） 2. 引论（开头语）：点明讲题—让目标成为你发奋的动力 3. 本论： <ul style="list-style-type: none"> —论证目标为什么很重要 —目标与发奋之间的关系。 <p>可运用举例、引用、对比和比喻等论证方法，</p> 4. 结论：重申讲题，发出呼吁或提出希望
<p>Q5 根据以下的材料，写出你的看法。</p> <p>社区，是国民居住及共同生活的地方。各个不同的社区，各社区里的特色和亮点，汇聚成我国多元化的社会。社区居民所保有的共同记忆，温暖了人心。但要打造一个更宜居、舒适与快乐的环境，得靠全社区居民的合作与付出。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻感想类议论文 2. 引论：表明对社区的看法 3. 本论： <ul style="list-style-type: none"> —社区对构成我国多元化社会的作用。 —社区对国民生活的影响 —如何打造一个舒适温馨的社区 4. 结论：

实用文参考答案 (占 20 分)

内容 (8 分)	分数	语文表达/格式 (12 分)	备注
Q1. 私人电子邮件			
(回复电邮 - 话题类)			
- 问候语, 说明写电邮的目的	1*	7 个: 1. 发件人 2. 收件人 3. 日期 4. 主题 5. 称呼 6. 祝词 7. 署名	格式错 误在语 文中扣 分, 每 一项错 误扣 1 分, 扣 满 3 分 为限。
- 提出个人意见  欢送会的形式不重要, 更重要的是大家 都能留下美好的回忆。	1		
- 分享个人经验  学弟学妹给我安排的欢送会节目, 如播 放用过去几年社团团员的照片制作而成 的短片等。  我最喜欢的活动, 如学弟学妹分享学长 学姐给他们的启发等。  欢送会让我感受到学弟学妹诚挚的祝 福。	2		
- 建议 (至少 3 点)  赠送纪念品给学长学姐, 例如为每位学 长姐制作写满大家祝福的卡片、设计与 制作结业证书给学长姐等  让每位学长学姐分享他们在社团中最美 好的回忆  玩一些游戏, 增进社团团员间的感情	4	(5) 称呼 称呼之后应该 是冒号 (“:”)  (6) 祝词:  学业进步/ 身体健康 (7) 署名: 后面不加“启”	

<p>- 结束语 (注: 若缺少问候语、写电邮目的或结束语的任何一个部分, 将不得 1 分。)</p>			
---	--	--	--

内容 (8 分)	分数	语文表达/格式 (12 分)	备注
<p>Q2. 《食为天》是著名的本地美食杂志。最近, 有些民众在杂志的论坛上呼吁国人支持本地美食, 不要让本地美食消失。假设你是李浩文, 读了一些民众的意见后, 请以杂志记者的身份, 针对民众的意见, 以及应该如何支持本地美食, 提出你的看法和建议。</p>			
<ul style="list-style-type: none"> 提出明确的论点 <ul style="list-style-type: none"> ❖ 例如: 我们应该支持本地美食。 论证论点 (需要提供论据) <ul style="list-style-type: none"> 本地美食是新加坡饮食文化的一部分。以黑椒螃蟹这道闻名国际的美食来说, 它除了是新加坡特有的本地美食, 也展现了新加坡人的烹饪创意。如果本地美食因支持者少了而消失, 那就太可惜了。 咖啡馆和主题餐厅售卖的餐点比小贩中心的本地美食贵得多, 但还是能吸引很多人光顾, 所以价钱可能不是他们的第一考量, 吸引他们的可能是用餐环境。 咖啡馆和主题餐厅一般都有漂亮的餐点和舒适的用餐环境, 自然能吸引食客。 	1 3 3	需要注意学生的语言表达是否得体有礼。	

<p>但是本地美食有独特的口味，咸甜的啰惹、香辣的咖喱鱼头、可口的蚝煎等等具有本地色彩的美食都代表了新加坡的饮食文化，应该是我们生活的一部分，我们应该大力支持。</p> <ul style="list-style-type: none"> 提出建议（至少 3 个） <ul style="list-style-type: none"> 《食为天》杂志可以找合作伙伴举办美食展览，邀请咖啡馆、小贩和餐馆一起展示美食。 《食为天》杂志可以举办有关本地美食历史展，让更多人认识本地美食和老字号。 《食为天》杂志可以多报道本地美食的消息，让更多人知道可以去哪里找这些美食。 结尾 <ul style="list-style-type: none"> 媒体能够提醒国人本地美食对国家的意义，鼓励人们支持本地美食，不要让它们消失。 	1		
---	---	--	--

作文参考答案

题数	题目	内容要点
Q3.	你的一个朋友有迟到的坏习惯。有一次，	* 体裁：情境记叙文（写事） 审题：

	<p>他因为迟到而耽误了重要的事。试描述事件的经过以及你从事件中得到的启示。</p>	<p>关键词:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 迟到 ● 耽误: 由于某种原因而未能赶上, 未能做好或未能完成 /由于某种原因而使过程延长 ● 启发 <p>* 内容:</p> <p>写朋友因为迟到而耽误重要的事的经过以及“我”得到的启示。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 须具体清楚和完整地交待耽误正事的经过。 ■ 以第三人称叙述: 事情只发生在“朋友”身上。 ■ 只能叙述<u>一件事</u>。 ■ 强调“他”因为迟到而耽误正事。 ■ 说明这件事给你带来的启示, 如明白守时的重要性或懂得妥善安排时间等等。
Q4.	<p>假设你是学生会会长, 你将在学校的周会上为全校师生演讲。试以“吃亏是一种福气”为题, 写一篇演讲词。</p>	<p>* 体裁: 演讲词 (议论文)</p> <p>* 内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 引论: 表明立场 <ul style="list-style-type: none"> ○ 吃亏的确是一种福气 ● 本论: 用论据证明中心论点 ● 可运用举例论证、引用论证、对比论证和比喻论证方法。 ● 给“吃亏”和“福气”下定义 <p>例如: 吃亏是分担别人的工作, 福气是得到的好处。</p>

	<p>分论点 1：吃亏其实是一种收获</p> <ul style="list-style-type: none"> • 吃亏可以是一种收获，我们可以得到他人的感激，得到他人的尊敬。 • 举例论证： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 在课程辅助活动中，老师可能会指派一些同学负责社团活动。如果我们吃点亏多做一些，帮忙分担同学的工作，这能够让工作更快完成，也让同学间的关系更融洽，对团队来说是一种贡献。 • 引用论证： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 李嘉诚说：“有时看似是一件很吃亏的事，往往会造成非常有利的事。” ▪ “能者多劳” • 我们不应该把吃亏视为一种个人损失，反而应该将它当作是对自己能力的肯定，是一种难得的收获。 <p>分论点 2：吃亏是一种思想境界的表现</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不愿意吃亏的人往往是心胸狭窄甚至是斤斤计较的，这样的人又怎么会大方？ • 乐于吃亏不表示一个人的无知，反而突显了一个人的善良，甚至是思想的开阔。 • 引用论证： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 常言道：让人一步，天宽地阔。 ▪ 星云大师：“把吃亏当作一种福气，是一个人思想的最高境界。” • 我们应该把吃亏视为善良的表现，多向他人
--	---

		<p>表示我们的善意，不应该害怕吃亏。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 结论： <p>吃亏是一种乐于助人的表现，吃亏是一种大方的表现。我们应该要学会吃亏，善于吃亏，乐于吃亏。</p>
Q5.	<p>根据以下的材料，写出你的看法。</p> <p style="color: red; font-style: italic;">自 2014 年起，照顾建国一代国人成了政府财政预算案的重点，政府更推出了一系列辅助配套，例如到综合诊疗所看病时，医疗费用可以再扣 50% 等医疗保障，希望借此肯定建国一代对国家的贡献。</p>	<p>* 体裁：新闻感想类议论文</p> <p>* 内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 引论：表明立场 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 我支持政府的这项举措，但是我觉得对建国一代的肯定不应该只是单靠政府，我们所有新加坡人都应该饮水思源，感谢他们的付出。 - 本论 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 具体来说，建国一代指的是在 1965 年年龄在 16 岁或以上的新加坡人。他们为建国所付出的辛劳应该受到肯定。 ◦ 可运用举例论证、引用论证、对比论证和比喻论证等方法。 <p>分论点 1：建国一代对国家的贡献应受到肯定，他们的晚年应该得到国家的照顾。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新加坡能从第三世界国家建立成现代化高度发展的城市国家，建国一代功不可没。 • 举例论证： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 政府拨出 80 亿元设立建国一代基金，终身照顾符合条件的年长国人。不论建

	<p>国一代的收入有多少，他们都能加入社会保障援助计划，享有医疗津贴，例如到综合诊疗所看病时，医疗费用可以再扣50%。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引用论证： <ul style="list-style-type: none"> ▪ “前人种树，后人乘凉” <p>分论点2：所有新加坡人都应该珍惜与感激建国一代</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我们的爷爷奶奶大多是建国一代，他们也都为建国付出了辛劳。我们在享受现有的一切时，怎能不饮水思源？我们应该珍惜他们宝贵的经验，将他们当作学习的榜样，以此肯定与感谢他们的付出。 • 引用论证： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 俗话说：家有一老，如有一宝。 <p>- 结论：</p> <p>就如副总理尚达曼曾说：“我们要对建设国家的这一代国人致敬，但无论配套如何设计，都无法充分反映他们的贡献。”我们应该饮水思源，感恩辛苦建立起新加坡的建国一代。</p>
--	--

班级：

姓名：

班号：



南洋女子中学校
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

2016 年毕业考试
中四 (O 水准)

高级华文
试卷二

1 小时 45 分

星期二

16 August 2016

1145 - 1330

考生须知：

1. 本试卷共有四项试题。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。

出题者：
戴雪梅

本试卷共分 10 页印刷
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL
南洋女子中学校

此页空白

一、 语文应用

A组 短文填空 (每题 2 分, 共 10 分)

根据篇章的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在答卷上。

不久前我到直落亚逸的应和会馆, 参观了一个多媒体展览会《历史的回味——向红头巾致敬》, 察觉“感恩”的意味颇浓。尽管这里多数展品不是十分精致, 但却也 Q1 (1 反映 2 揭示 3 宣扬 4 体恤) 了主办者的心意。主办者一直要为红头巾展览找寻一个永久展址, 现在应该有着落了: 据悉新加坡华裔馆将辟出场地, Q2 (1 收容 2 接纳 3 搜罗 4 安置) 这批展品。

红头巾是来自中国广东省三水县的一群刻苦耐劳的妇女, 近百年来, 她们 Q3 (1 赤手空拳 2 当仁不让 3 长袖善舞 4 忍辱负重), 挑挑扛扛, 为本地建筑业作出贡献, 她们是新加坡劳动妇女的代表。

“红头巾”, 代表一群早年从中国南来、顶着热带艳阳, 挑起重担的劳动妇女。如今, 这群劳动者的谋生方式已遭时代 Q4 (1 冷落 2 淘汰 3 放弃 4 漠视), 因为一架挖土机操作 15 分钟, 便等于一群红头巾一天的辛劳。但是, 展览让我们体会到, 红头巾代表的是先辈们辛苦打拼的精神, 她们留给后辈 Q5 (1 愚公移山 2 青出于蓝 3 永垂不朽 4 高瞻远瞩) 的精神遗产。

B组 病句改正(每题2分,共10分)

以下画线的句子都有语病,根据短文的内容和上下文的意思加以改正,使整篇短文的文字衔接自然,语意连贯。

人的一生中,总会遇上一两回,不是你施恩于人,就是人家有恩于你。我不记得自己有帮过谁什么忙, Q6 但却清楚记得我的恩人与贵人是谁哪些人。每每想到她们对我所做的一切, Q7 就会不由自主地流下泪来,由于心里都是满满的感动。

偶尔也会听人说起,他们受恩惠的人与事,虽然都是些小小的,不起眼的事迹,但对当事人而言,却是有着震撼与感动在心里头的。Q8 别看那只是举手之劳,是能力范围所能办到,可它的影响却是深远的,让人没齿难忘,铭记在心。

别人的善举,我们之所以会感动与不能忘怀,因为那些举动, Q9 正是当下迫切需要的,而他们又适时地伸出援手。那份情与恩, Q10 即便过了多少个春夏秋冬,所以像昨日发生一样,记忆犹新。

二 阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

根据篇章的内容, 选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在作答卷上, 或完成下列各题。

近年来, 我国政府已开始积极打造清洁能源的生态环境。我国已从碳排放量高的燃油发电过渡到碳排放量较低的天然气。去年, 我国有超过 95% 的电力发电来自天然气。不过, 天然气还不是清洁能源。

新加坡是一个人口密度高而土地稀少的岛国, 它没有河流, 无法利用水力发电; 它的风力不强, 无法利用风力发电。不过, 新加坡位处赤道地带, 每年阳光照射时间约 1500 个小时, 有利于太阳能的发展。

太阳能没有污染排放, 它可以减少我们对燃油的依赖, 从而加强我国的能源安全。由于电力需求的高峰期正好是阳光普照的午间时间, 这也有助于减缓高峰期电力需求的压力。不过, 太阳能板占用的空间很大, 也需要大笔资金发展。太阳能受气候影响而会出现间断性的发电问题, 因此需要依赖传统发电的储备。

政府几年前便开始扮演领头羊的角色, 在组屋的部分公共设施推广太阳能的使用。2008 年, 政府在国大设立了太阳能研究所。经济发展局也积极引进外国的太阳能板制造商, 在本地设立区域总部或研发中心。

清洁能源, 特别是太阳能, 已逐渐成为新加坡经济的一个增长点。经济发展局估计清洁能源行业将为我国国内生产总值贡献 34 亿元, 并提供 1

8000 个工作机会。随着技术的改进, 太阳能板的价格已下滑, 其电费甚至比传统发电更便宜。此外, 太阳能厂商也改变了商业模式, 他们承担了投资、安装与维持费, 客户只需支付电费, 这将有助于吸引更多企业接受太阳能。

Q11 在我国发展清洁能源, 会面对哪些不利的天然因素? (2 分)

- (1) 我国的天然气不是清洁能源。
- (2) 我国土地稀少而且缺乏资源。
- (3) 我国发展太阳能板费用很高。
- (4) 我国人口密度高而没有河流。

Q12 本文用什么方法来说明“政府几年前便开始扮演领头羊的角色”？
(2分)

- (1) 列数字
- (2) 作比较
- (3) 举例子
- (4) 分类别

Q13 本文通过哪些信息来说明太阳能源的发展前景乐观？(2分)

- (1) 研发中心有助于生产太阳能源。
- (2) 政府积极推广和研发太阳能源。
- (3) 阳光和气候提供有利的发展条件。
- (4) 我国已从燃油发电过渡到天然气。

Q14 试举出在新加坡推广太阳能源的两个好处。(2分)

Q15 在说明太阳能源“已逐渐成为新加坡经济的一个增长点”时，文中列举了一些数字，试举出一个并说明它的作用。(2分)

Q16

童年的遭遇，让舒尔茨有什么领悟？这种领悟对他有什么影响？（4分）

Q17

作者通过舒尔茨的故事，说明什么道理？（4分）

Q18

结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 舒尔茨心里五味杂陈（2分）

(b) 还让梦想全球飞扬（2分）

Q19

看了父亲的遗物和信件以后，舒尔茨心里有何感受？为什么？（5分）

Q20

你认为舒尔茨是个怎样的人？试举例加以说明（5分）

B组 阅读下文，完成 21-24 题。

我认识一位化妆师。她是真正懂得化妆，而又以化妆闻名的。

刚开始，我对她感到十分好奇。我觉得化妆再有学问，也只是在皮相上用功，实在不是有智慧的人所应追求的。

我问她：“你研究化妆多年，化妆的最高境界到底是什么？”

她微微一笑，说：“化妆的最高境界是‘自然’，最高明的化妆术，是经过非常考究的化妆，但看起来好像没化妆一样，妆与主人的身份匹配，表现她的个性与气质。次级的化妆是把人突显出来，让她醒目，引起注意。拙劣的化妆是一站出来别人就发现她化了浓妆，为了掩盖自己的缺点或年龄。最坏的一种，是化了妆以后失去了五官的协调、扭曲了个性，小眼睛的人化了浓眉，阔嘴的人化了 10 红唇……”

啊，化妆的最高境界是无妆，是自然，我不禁刮目相看。

她又说：“这和你写文章一样，拙劣的文章堆砌词句，扭曲作者个性。好一点的文章光芒四射，引人注目，但别人知道你是在写文章。最好的文章，是自然流露，读者不觉得在读文章，而是读一个生命。” 15

“可是，化妆师只是在外表上做功夫！”我感叹地说。

她说：“化妆只是最末的一个枝节，它能改变的事很少。深一层的化妆是改变体质，让一个人改变生活方式。睡眠充足、注意运动与营养，她的皮肤改善、精神充足比化妆有效得多。再深一层的化妆是改变气质，多读书、多欣赏艺术、多思考、对生活乐观、对生命有信心、心地善良、关怀别人、自爱而有尊严，这样的人就是不化妆也丑不到哪里去，脸上的化妆只是化妆的最后一件小事。因此，三流的化妆是脸上的化妆，二流的化妆是精神的化妆，一流的化妆是生命的化妆。” 25

她接着说：“你们写文章的人不也是化妆师？三流的文章是文字的化妆，二流的文章是精神的化妆，一流的文章是生命的化妆。这样，你懂化妆了吗？”

听了她的一番话，我十分惭愧，并对她肃然起敬。

这世上一切的外表都不是独立自存的，一定有它深刻的内在意义，改变外表最好的方法，不是在外表下功夫，而要从内心开始改变。 30

可惜，在外表上用功的人往往不明白这个道理。

Q21 听了化妆师的话以后，作者对她的看法有了怎样的改变？（4分）

Q22 根据化妆师，真正的化妆指的是什么？（4分）

Q23 为什么化妆师会说写文章的人也是化妆师？结合文章的内容加以说明。（4分）

Q24 作者认为“改变外表最好的方法，不是在外表下功夫，而要从内心开始改变。”。试结合文章的内容和自己的经历，说一说你的看法。（4分）

四 片段缩写：（共12分）

Q25 将阅读理解二（B组）第四到第六段（第5行到第16行）缩写成80个字的短文，说明“化妆和写作的不同境界”。

-完-

2016 年中四毕业考试(O 水准)

一、语文应用

A组 短文填空 (每题2分,共10分)

根据篇章的内容和上下文的意思,从括号中选出最适当的答案,然后把代表它的数字写在答卷上。

Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5
2	4	1	2	3

B组 病句改正 (每题2分,共10分)

以下画线的句子都有语病,根据短文的内容和上下文的意思加以改正,使整篇短文的文字衔接自然,语意连贯。

Q6	但却清楚记得我的恩人与贵人是谁哪些人。 但却清楚记得我的恩人与贵人是 <u>谁/哪些人</u> 。	成分多余
Q7	就会不由自主地流下泪来,由于心里都是满满的感动。 <u>由于心里都是满满的感动</u> ,就会不由自主地流下泪来。	语序不当
Q8	别看那只是举手之劳,是能力范围所能办到, 别看那只是举手之劳,是能力范围所能办到的事,	宾语残缺
Q9	正是当下迫切需要的, 正是当下 <u>我们</u> 迫切需要的,	主语残缺
Q10	即便过了多少个春夏秋冬,所以像昨日发生一样。 即便过了多少个春夏秋冬, <u>也会</u> 像昨日发生一样。	搭配不当

二

阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

根据篇章的内容, 选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在答卷上, 或完成下列各题。

Q11 2

Q12 3

Q13 2

Q14

试举出在新加坡推广太阳能源的两个好处。 (2 分)

政府发展太阳能源的好处有: (1 点 1 分, 2 点满分)

- 它没有污染排放, 有助于打造清洁能源的生态环境
- 它可以减少我们对燃油的依赖, 从而加强我国的能源安全;
- 在天然条件方面, 由于电力需求的高峰期正好是阳光普照的午间时间, 因此太阳能源有助于减缓高峰期电力需求的压力;
- 太阳能源行业可以带来经济效益, 它将为我国国内生产总值贡献 34 亿元, 并提供 1
- 8000 个工作机会。
 - 随着技术的改进, 太阳能板的价格已下滑, 其电费甚至比传统发电更便宜。

Q15

在说明太阳能源“已逐渐成为新加坡经济的一个增长点”时, 文中列举了一些数字, 试举出一个并说明它的作用。 (2 分)

在说明太阳能源“已逐渐成为新加坡经济的一个增长点”时, 文中列举了一些数字, 如: 清洁能源行业将为我国国内生产总值贡献 34 亿元/并提供 1

8000 个工作机会。” (1), 作用是从数据上证明太阳能源对我国经济的贡献 (0.5) /提供了不少的工作机会, 使说明更具有说服力 (0.5) 。

三 阅读理解二 (共 38 分)

A组 根据阅读下文，完成 16-20 题。

Q16	童年的遭遇，让舒尔茨有什么领悟？这种领悟对他有什么影响？（4分）
	童年的遭遇，让舒尔茨领悟到要发奋图强，要扬眉吐气。（1）为了实现目标，他非常努力，边上学边打工（1），后来还靠自己的能力上了大学（1），考取商学学位，毕业后在行销上拼业绩，三年就赚到可观的收入（1）。
Q17	作者通过舒尔茨的故事，说明什么道理？（4分）
	作者通过舒尔茨的故事，说明了以下的道理：（任选 2 点） <ul style="list-style-type: none">- 父母和孩子之间虽然有不愉快的过去，但不应该彼此记恨/仇视，而应该选择原谅和放下，以免因为一方的离去而造成永远的遗憾。- 孩子应该在父母有生之年，努力达到成功，报答父母的恩惠，如果等到父母离开，要报答也来不及了。- 家庭出身不好的孩子，只要肯努力，有毅力、积极正面，也会出人头地。- 通过暴力、报复是解决不了问题的；家人之间的谅解和沟通是重要的。

Q18	结合上下文，说明以下两句话的意思。 (a) 舒尔茨心里五味杂陈 (2 分) 舒尔茨看了父亲的遗物和信件后， 心里充斥着各种 复杂 的感受。 (复杂不等于乱)
	(b) 还让梦想全球飞扬 (2 分) 他成功完成父亲创办咖啡店的梦想， 还把咖啡店发展成全球连锁咖啡店。 (梦想要清楚说明)
Q19	看了父亲的遗物和信件以后，舒尔茨心里有何感受？为什么？ (5 分)
	看来父亲的遗物和信件以后，舒尔茨心里五味杂陈 (1) ，原来父亲一直留着当年他送的咖啡罐，表示父亲很珍惜孩子的孝心 (1) ，他很后悔没有在父亲想要见他时及时回家 (1) ，他才明白原来父亲也想给他好的生活环境，并希望他拥有幸福的生活 (1) ，同时父亲的梦想是拥有一件咖啡屋 (1) 。
Q20	你认为舒尔茨是个怎样的人？试举例加以说明。 (5 分)
	我认为舒尔茨是个有毅力、勤奋、有志向、有决心、孝顺的人 (1) (任选 2 点并加以说明，1 点 1 分，说明 1 分) <ul style="list-style-type: none"> • 毅力—舒尔茨小小年纪已展现在逆境中求存的毅力，他靠自己发奋一步步走向成功； • 勤奋—舒尔茨家里穷，但他靠自己的能力发奋，边打工边读书，

	<p>他打过很多零工，但却没有影响学业。</p> <ul style="list-style-type: none">• 有志向—舒尔茨进大学后他很快就知道橄榄球不是他未来的方向于是把全部精力专注于课业上，获得商学学士学位后。• 有决心—舒尔茨看来父亲的遗书和遗物后，决定完成父亲的梦想结果他成功了。• 孝顺—他偷咖啡是要送给父亲做圣诞礼物/父亲死后，他决定为父亲完成梦想。
--	---

B组 阅读下文·完成21-24题。

Q21	听了化妆师的话以后，作者对她的看法有了怎样的改变？（4分）
	作者开始对化妆师感到好奇，也有点瞧不起她（1），他觉得化妆再有学问，也只是在皮相上用功，实在不是有智慧的人所应追求的事（1）。听了化妆师的话后，他感到惭愧，对她刮目相看，肃然起敬（1），因为他了解到原来化妆的最高境界是无妆、生命化妆，是自然（1）。
Q22	根据化妆师，真正的化妆指的是什么？（4分）
	化妆师认为真正的化妆是生命的化妆（1），妆与主人的身份匹配，表现他的个性与气质（1），真正的化妆是改变一个人内在的气质（1），通过多读书、欣赏艺术、思考、对生活乐观、对生命有信心、心地善良、关怀别人、自爱而有尊严等，才能做到。（1）
Q23	为什么化妆师会说写文章的人也是化妆师？结合文章的内容加以说明。（4分）
	化妆师认为写文章的人和化妆师是一样的，因为两者的成品（作品）对人所产生的影响（效果）很相似（1），一流的化妆和一流的文章带来生命层面的影响（1），二流的化妆和文章是在精神上影响一个人（1），而三流的化妆和文章，只是在表面上影响一个人（1）。
Q24	作者认为“改变外表最好的方法，不是在外表下功夫，而要从内心开始改变。”。试结合文章的内容和自己的经历，说一说你的看法。（4分）
	理由（2） 例子（2）

Q25

将阅读理解二（B 组）第四到第六段（第 5 行到第 16 行）缩写成 80 个字的短文，说明“化妆和写作的不同境界”。

	内容	分数	字数
1	化妆的最高境界是‘自然’，表现人的个性、气质。	1 分	10
2		1 分	8
3	次级的是突显个人，引起注意；拙劣的是掩盖缺点、年龄；	1 分	12
4		1 分	10
5	最坏的是扭曲个性，五官不协调，写作的境界亦然，拙劣的扭曲作者个性；	1 分	13
6		1 分	16
7	稍好的引人瞩目，自然最好。	1 分	7
8		1 分	4
	总分	8 分	80 字

片段缩写评分标准： 等级	上	中上	中	中下	下
内容	7—8	5—6	4	2—3	0—1
表达	4	3—4	2—3	1—2	0—1

不更换原文顺序

不重组内容

句子不能删除主语/宾语，变成病句

不删除关键形容词

不超过 80 字

一、实用文（任选一题，字数在 220 字以上，占 20 分）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

发件人：李思杰 <li_sj@abc.net>
收件人：张天宇 <zhang_ty@xyz.com>
日期：2016 年 7 月 22 日
主题：向你取经
<p>天宇：</p> <p>你好！</p> <p>每年年初，课程辅助活动（CCA）团体在招募了新生后，都会举办新生营(orientation camp)，让新生更快地融入CCA 团体并培养起归属感和责任感。</p> <p>今年我们CCA 的新生营由全体中三成员负责筹办。一接到这个任务，我们就开始讨论要举办哪些活动，但大家各持己见，有的要做这个活动，有的要玩那个游戏，吵吵嚷嚷，争论不休，对于新生营的具体活动安排，很难达成统一意见，大家想出的可以实施的点子也不多。</p> <p>记得你去年在你的CCA 主办过新生营活动，据说做得相当出色，新生非常喜欢。我很想从你那里取经，你能告诉我你们是如何沟通，达成一致意见的吗？我还想请你传授一些举办活动的好方法、好主意给我。</p> <p>希望早日收到你的回邮。</p> <p>祝好！</p> <p>思杰</p>

Q2 政府将从 2020 年起，为中三学生推出为期 5 天的外展训练活动。最

近，有些学生在学生刊物《学苑》的网站论坛上各抒己见，就教育部的决定发表了自己的看法。请你以学生的身份，给《学苑》编辑写一封电邮，针对其他读者的意见，提出你的看法和建议。

你必须采用以下的地址：

发件人（叶天问）：ye_tianwen@gmail.com

收件人（李浩然）：li_haoran@kmail.com

《学苑》学生刊				
首页	资源	项目	言论	联系我们
<p><u>论坛</u></p> <p>学生有必要参加外展训练活动吗？</p>				
<p>[李小玲] 20-7-2016 – 12.30 PM</p> <p>外展活动让我有机会到附近的新加坡矿湖区远足，明白保护大自然的重要。在外露营，我可以学会要独立，也希望通过障碍挑战项目克服惧高的心理障碍。</p>				
<p>[孙雪琦] 2-5-2016 – 12.05 PM</p> <p>学校安排不同班级的学生组成一组，学生必须走出自己的舒适区，通过远足、野外生火等活动来学习生活技能和提高环保意识，并发掘潜能，培养不放弃的精神。</p>				
<p>[王立平] 2-5-2016 – 11.15 AM</p> <p>参加外展活动还是存在一定的风险，如果遇到自然灾害发生，如地震、暴风雨、雷闪等都会带来不必要的伤害，家长也不一定愿意学生参加。</p>				
<p>[张俊辉] 2-5-2016 – 10.25 AM</p> <p>外展活动的好处是在真实和具挑战性的环境中，学习独立和互相沟通与扶持。第一加强自信心，第二培养坚忍不拔的精神，第三学习合作与同心协力，并且为自己所作的决定负责。</p>				
<p>[邓南昌] 1-5-2016 – 1.40 PM</p> <p>我认为，外展训练前最好是先进行体检，只让体能合格的学生参加，以避免不必要的意外产生。</p>				

二 作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分）

- Q3 俗话说：前事不忘，后事之师。最近发生的一件事让你明白了，记住过去的教训，可以作为以后借鉴的道理。试描述这件事的经过以及你的感受。
- Q4 你是已经毕业的校友，被母校邀请回来为中四毕业班学生发表演讲。讲题是“让目标成为你发奋的动力”，请以此为题写一篇演讲词。
- Q5 根据以下的材料，写出你的看法。

社区，是国民居住及共同生活的地方。各个不同的社区，各社区里的特色和亮点，汇聚成我国多元化的社会。社区居民所保有的共同记忆，温暖了人心。但要打造一个更宜居、舒适与快乐的环境，得靠全社区居民的合作与付出。

- 完 -

**2016 年义安中学
中四高级华文毕业考试试卷二
答案**

一、语文应用

A 组 短文填充 (每题 2 分, 共 10 分)

Q1	4	默许
Q2	2	习以为常
Q3	1	曝光
Q4	2	热议
Q5	3	明文

B 组 病句改正 (每题 2 分, 共 10 分)

Q6	免费派发口罩给全国 20 万户低收入家庭;	搭配不当
Q7	时刻关注着与霾害有关的资讯。	成分残缺
Q8	在我国, 这样的凝聚力是少见的, 但确实也是我们所需要的。	语序不当
Q9	其实, 就是因为有烟霾的到来, 才让我们察觉到我们周围的一切人与物的存在并非理所当然的。	搭配不当
Q10	因此在拥有它们时, 我们要懂得去珍惜。	成分多余

二、阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

Q11	(4)	Q12	(1)	Q13	(2)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Q14 为什么哭后人的心情会变得好一些？(2 分)

因为在遭遇严重不幸时大哭一场，是人体对不幸的自然反应(1 分)。人在哭泣后，其情绪强度一般也会降低 40%(1 分)。

Q15 为什么说“会哭的人更健康”？请简要概括。(2 分)

眼泪能排除体内有害物质，有效降低它们在体内的浓度。泪腺自身分泌出的一种活性化合物，有助于伤口修复(1 分)。哭还是进行自我心理调节的有效方式之一(1 分)。

三、阅读理解二 (38 分)

A 组

Q16 为什么女孩很自卑？从哪里可以看出这点？(4 分)

女孩家里很穷。她的穿着非常朴素，人长得瘦小而且有点儿黑，女孩跟打扮漂亮的舍友比起来，就像是天鹅群里的丑小鸭(2 分)。她尽管努力，但成绩平平。所以她很自卑(1 分)。

从“女孩参加派对的时候，总是坐在角落，默默地看着鲜花、礼物和祝福一齐拥向幸福的寿星。”或“女孩的生日总是被人忘记，因为她自己也常常遗忘了它。”可以看出这点(1 分)。

Q17 女孩是如何实现从自卑到自信的转变的？(4 分)

女孩在二十岁生日时，醒悟到：当自己一个人跋涉时，如果没有人为你祝福，那就自己祝福自己。生命的旅途常常会有挫折，会有苦难，这时候需要一种勇气，一种鼓励(2 分)。女孩到蛋糕店，为自己订了一个蛋糕。又买了一套很便宜的衣服，但她穿上它后，整个人焕然一新。然后她开始制定自己的奋斗目标和学习计划。通过自我祝福，自我鼓励，实现了转变(2 分)。

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。(4 分)

(a) 于是大家淡淡地笑笑，不了了之。

女孩的舍友对女孩的生日漠不关心，忘记了也只是一笑而过，没有歉意。

(b) 而二十年的生命历程，就是一首美好的乐章。

女孩突然发觉自己二十多年的生命，美丽得像一首动听的乐章。

Q19 文章第 5 段写景对人物情感的变化起到了怎样的作用？ (3 分)

文章第 5 段写景对女孩的思想情感的转变起到了催化和陪衬 / 引发作用

(1 分)。景物的美好让女孩体会到生活的美好，从而更加珍视自己的生命，开始领悟，生命的旅途常常会有挫折，会有苦难，这时候需要一种勇气，一种鼓励。美好的生命值得去努力和改变(2 分)。

Q20 结合女孩的故事，请谈谈你对“如果没有人为你祝福，那就自己祝福自己”这句话的看法和感受。 (5 分)

这句话既是文章的中心，也是作者要告诉我们的一个道理：在困难无助的时候应该学会自我鼓劲。人在身处困境的时候，应该树立信心，学会自强自立，坚韧不拔，实现自我的人生价值。

灵活题，言之有理就行。

B 组

Q21 本文的中心论点是什么？那个孩子能找到手表的主要原因是什么？ (3 分)

本文的中心论点是：在遇到困难时学会转身，换个角度看问题，问题往往就迎刃而解 (2 分)。那个孩子找到手表是因为他换了一个寻找的角度 (1 分)。

Q22 文章第 3 段运用了哪些论证方法？证明了什么论点？ (6 分)

文章第 3 段运用了引用论证和举例论证 (2 分)。

引用卡耐基的话“一个人要想让自己的生活愉快、自在，在事业上取得重大的成就，学会变通是很重要的。”并举出爱迪生指导助手测量灯泡容积的事例，(2 分)。证明了“善于让自己的思维转身，换个角度看问题，往往可以化难为易、化繁为简”的论点 (2 分)。

Q23 下面有关宋濂的事例能否作为本文的事实论据？为什么？ (3 分) 事

例：明代宋濂幼时家贫，努力克服困难，刻苦求学，终于成为“明初诗文三大家”之一。

不能 (1 分)，本文阐述的观点是遇到困难时要换个角度看问题，而所给事例侧重表现勤奋刻苦，所以不能作为本文的事实论据 (2 分)。

Q24 作者认为我们很多人做事不知道变通，结果是花费了很多力气，到头来却一事无成。你同意吗？为什么？ (5 分)

灵活题，言之有理就行。

Q25 四、片段缩写（共 12 分）

内容 8 分，表达 4 分

换个角度看问题，可以化难为易、化繁为简。2 分

要想在事业上取得成就，学会变通很重要。1 分

看似难解的问题，学会换一种思维，就变得简单化了。2 分

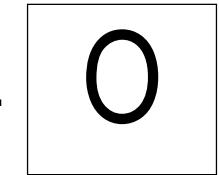
若能改变固有的思维方式，你会发现人生其实好简单，2 分

成功离你也并不远。1 分

共 83 字



NGEE ANN SECONDARY SCHOOL



PRELIMINARY EXAMINATION 1

高级华文

1116/2

试卷二

2 Aug 2016

HIGHER CHINESE

1 h 45 min

PAPER 2

Additional Materials: Answer Booklet

考生须知

1. 本试卷共有四项试题：语文应用、阅读理解一、阅读理解二和片段缩写。
 2. 细读每一组的说明后才作答。
 3. 答案必须写在所提供的作答卷内。

本试卷的试题印在第 2 页至第 8 页。

一、语文应用

A 组 短文填充（每题 2 分，共 10 分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在答卷上。

在韩国，一般从小学到高中都有程度不同的体罚。在韩国有“教鞭下的爱”、“不打不成器”的说法。为规范学生行为，督促他们努力向学，体罚已是一种受到 Q1 (1 谴责 2 嘉奖 3 轻视 4 默许) 的教育方式。一份调查结果显示，韩国大约 70% 的高中学生受过体罚。许多师生、家长对此已 Q2 (1 不以为然 2 习以为常 3 不置可否 4 逆来顺受)。

2010 年 7 月，韩国首尔一名小学生用手机拍摄的视频被 Q3 (1 曝光 2 揭示 3 揭露 4 推广)，内容是一名中年教师训斥、掌掴一名六年级学生，还将他推倒在地。这段视频，在韩国社会上引起体罚是否该禁的 Q4 (1 潮流 2 热议 3 纠纷 4 呼吁)。

从 2010 年起，韩国社会下大力气，制定了有关禁止体罚的政策。2010 年 11 月，首尔市教育部门宣布了体罚禁令。其中 Q5 (1 笼统 2 暗示 3 明文 4 清晰) 规定：学校禁止一切体罚行为。

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

以下划线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯，并把答案写在答卷上。

在这一次对抗烟霾危机的行动过程中，我们可以看到素以效率著称的新加坡政府，采取了一些令人赞赏，富有人情味的的措施，例如：Q6 免费散播口罩给全国 20 万户低收入家庭；医院、私人诊所以津贴方式协助因烟霾而引起不适的患者。

另一项令人意想不到的收获是，烟霾危机似乎把国人更有效率地凝聚在一起。Q7 人们关注烟霾局势的发展，许多国人守住电视、电台、国家环境局的网站，时刻关注着与霾害有关的。在街头巷

尾、地铁、车站、办公室，与烟霾有关事项是人们的共同话题。

Q8 这样的凝聚力是少见的在我国，但确实是我们所需要的。

Q9 其实，就是因为有烟霾的到来，就让我们察觉到我们周围的一切人与物的存在并非是理所当然的。烟霾也同时启发了我们，昨日拥有的灿烂阳光、蔚蓝的天空、清新的空气，并非永远跟随着我们， Q10 因此在拥有它们时，我们要懂得知道珍惜。

二、阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

常言道：“男儿有泪不轻弹。”长期以来，传统观念一直教导我们，哭泣是软弱的表现，尤其对男人更是如此。然而，当我们强忍泪水，听凭痛苦和悲伤侵蚀身体时，其实是拒绝了一种健康的宣泄方式。

哭泣自有其奥妙。美国的生化学家曾做过一个有趣的实验。让一批志愿者先看情感电影，等他们被感动得哭了，就将泪水收进试管。几天后，再利用切洋葱的办法让同一群人流下眼泪。结果显示，因悲伤而流的“情绪眼泪”和被洋葱刺激出的“化学眼泪”成分大不相同，在“情绪眼泪”中含有儿茶酚胺，而“化学眼泪”中却没有。这是大脑在情绪压力下释放出的一种化学物质，体内有过多的儿茶酚胺会引发心脑血管疾病，严重时，甚至还会导致心肌梗死。所以，当我们落下“情绪眼泪”时，排除的是可能致命的“毒”。

进一步的研究发现，人们心情压抑时，体内还会产生某些对人体有害的生物物质。而哭泣时这些有害的生物物质会随着泪液排出体外，有效降低有害物质在体内的浓度。

研究还发现，眼泪不仅能把有害物质带出体外，泪腺自身还能分泌出一种活性化合物，这种化合物对全身各部位伤口的修复都能起到积极作用。一个外伤病人，哭得越厉害，伤口便愈合得越快。反之，忍住泪水，压抑了泪腺工作，就会延迟伤口愈合。在这一点上，眼泪

不再是意志薄弱的表现，而是加速伤口愈合的天然药物。可见，哭有其生物学意义。哭是对人体的一种安全保护。

哭还是人们进行自我心理调节的有效方式之一。在遭遇严重不幸时大哭一场，是人体对不幸的自然反应。人在哭泣后，其情绪强度一般也会降低 40%，这便解释了为什么哭后人的心情也会变得稍微舒畅。不情愿哭或哭不出来，身心可能就会出毛病。被抑制的紧张情绪若不能及时发泄出去，还会导致与情绪有关的疾病发作。偏头疼及许多无名病痛，都可能与过度抑制情绪有关。

还有男人大多没有女人长寿，重要缘由之一就是女人一般比男人爱哭。据考证，女性哭的频度为男人的 5 倍，女性平均每人每月至少要哭 5 次，而男人只有 1 次。看来，经常强忍眼泪等于慢性自杀绝非危言耸听。

生活中，每个人都可能遇到困难或挫折、委屈郁闷的时候，实在没必要绷着脸强装出一副硬汉样。记住：会哭的人，才更健康。

Q11 第 6 段使用了什么说明方法？

- (1) 列数字
- (2) 下定义
- (3) 打比方、列数字
- (4) 作比较、列数字

Q12 下列对文章有关内容的理解，不正确的一项是_____。

- (1) 偏头疼及许多无名病痛，全都是由于过度抑制情绪引发的。
- (2) 当我们落下“情绪眼泪”时，排除的是可能致命的儿茶酚胺。
- (3) 这是一篇消除人们对“哭泣是软弱的表现”的偏见的说明文。
- (4) 在遇到困难或挫折的时候，适当“哭”是有利于身体健康的。

Q13 这篇说明文运用了什么说明顺序？

- (1) 时间顺序。
- (2) 逻辑顺序。
- (3) 空间顺序。
- (4) 并列顺序。

Q14 为什么哭后人的心情会变得好一些？（2 分）

Q15 为什么说“会哭的人更健康”？请简要概括。（2 分）

三、阅读理解二（共 38 分）

A 组 (Q16 - Q20)

那年，女孩刚上大学，她住在有六个人的宿舍。另外五个女孩家里的条件都非常好，而女孩家里很穷。她的穿着非常朴素，人长得瘦小而且有点儿黑，除了那双乌黑明亮的眼睛，女孩跟打扮漂亮的舍友比起来，就像是天鹅群里的丑小鸭。

正因为这样，女孩很自卑，脸上总是挂着忧郁的神情。她尽管努力，但成绩平平。

女孩的室友陆续地过生日，她们在高档的卡拉OK厅或浪漫的酒吧开生日派对。女孩参加派对的时候，总是坐在角落，默默地看着鲜花、礼物和祝福一齐拥向幸福的寿星。

而女孩的生日总是被人忘记，因为她自己也常常遗忘了它。女孩偶尔也会有想起的时候，她不奢望开一个生日派对，但她希望有一天，有一个人忽然想起了她的生日，送给她一张贺卡，对她说“生日快乐”，女孩就心满意足了。可是，从没有一个人为她这样做。有一次，她的生日已经过去很久很久了，她的室友忽然想起，问她：“你的生日是不是已经过了？”女孩愣了一会儿才想起自己的生日的确早已过了。于是大家淡淡地笑笑，不了了之。

有一天，女孩坐在图书馆一个靠窗的位置，认真地看书。那天，外面的阳光灿烂而明媚，透过玻璃照在了她的身上。女孩因这阳光而心情明朗起来，她转头望着窗外，只见阴密的小树林，有叶子飘飘柔柔地落下，铺满了草地，阳光透过树叶的缝隙，碎成点点金斑，随秋风起舞，晚秋的景色是这样的华丽而富有生气。女孩突然想起，今天就是自己的生日，二十年前的今天，有一个小生命哭泣着降临，而二十年的生命历程，就是一首美好的乐章。可是自己却从来没有发觉这种美丽。女孩刹那间醒悟，当自己一个人跋涉时，如果没有人为你祝福，那就自己祝福自己。生命的旅途常常会有挫折，会有苦难，这时候需要一种勇气，一种鼓励。

女孩到蛋糕店，为自己订了一个蛋糕。又买了一套很便宜的衣服，但她穿上它后，整个人焕然一新。然后她开始制定自己的奋斗目标和学习计划。那一天，女孩感到前所未有的快乐。

晚上，女孩提着蛋糕回到宿舍。当她把蛋糕摆在桌上时，舍友惊呼：“今天是你的生日？”女孩微笑着点点头，于是大家都围拢过来，祝福她生日快乐。因为没有一个人记起她的生日，因此没有一个人准备礼物，但女孩心中早已充满了幸福。女孩在摇曳的烛光中许愿，祝福自己勇敢、快乐并坚韧不拔。

从那以后，大家发现女孩似乎变了一个人，脸上挂着自信的笑容，人也变得越来越美丽，而且学习成绩直线上升。女孩始终牢记二十岁生日那天对自己说的话：如果没有人为你祝福，那就自己祝福自己。

Q16 为什么女孩很自卑？从哪里可以看出这点？ (4分)

Q17 女孩是如何实现从自卑到自信的转变的？ (4分)

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。 (4分)

- (a) 于是大家淡淡地笑笑，不了了之。
- (b) 而二十年的生命历程，就是一首美好的乐章。

Q19 文章第5段写景对人物情感的变化起到了怎样的作用？ (4分)

Q20 结合女孩的故事，请谈谈你对“如果没有人为你祝福，那就自己祝福自己”这句话的看法和感受。 (4分)

B组 (Q21 - Q24)

①一个木匠丢了一块手表，几个热心的邻居一起帮他找，他们找遍了工具箱，把木匠身上的每一个口袋都翻了，也没有找到，结果却让一个孩子找到了。木匠很惊讶，问那孩子是怎么找到的。孩子说，很简单啊！手表是有声音的，我只是在你们都安静下来的时候仔细听，然后沿着声音的方向走过去，就找到了。

②事实上，在遇到困难时只要稍稍转个身，我们看到的就会是一个崭新的天空，就像丢失的那块表，大人们找遍了工具箱，甚至木匠的口袋，都没能找到，而那个孩子只是换了一个寻找的角度，即凭借手表指针“嘀嗒、嘀嗒”的走动声就轻易地找到了。

③善于让自己的思维转身，换个角度看问题，往往可以化难为易、化繁为简。卡耐基说：“一个人要想让自己的生活愉快、自在，在事业上取得重大的成就，学会变通是很重要的。”一次，爱迪生让助手帮助自己测量一个梨形灯泡的容积。助手立即开始了工作，他一会儿拿专业工具测量，一会儿在稿纸上计算，后来甚至还动用了一些复杂的数学公式。可几个小时过去了，他忙得满头大汗，还是没有算出结果。这时，爱迪生进来了。他看到助手面前摆满了各种工具书和身旁的那一堆稿纸，立刻就明白了怎么回事。于是，他拿起灯泡，朝里面倒满水，递给助手说：“你去把灯泡里的水倒进量杯里，就会得出我们所需要的答案。”忙得满头大汗的助手恍然大悟：自己想的太复杂了。

④是的，我们很多人就像爱迪生的助手一样，**做事不知道变通，结果是花费了很多力气，到头来却一事无成**。遇到看似难解的问题，学会换一种思维，从不同角度看，这样，“无法解决”的问题就变得简单化了，而这，才是真正的大智慧。达芬奇说：把最复杂的变成最简单的，才是最高明的。细想想，在我们生活中所缺少的，不正是达芬奇说的这种将问题简单化的思维吗？

⑤同一件事，如果依照同样的习惯思维去运作，肯定不会有新的改变。但若能改变一下固有的思维方式，转个身，用不同的方法去开拓，自然会结出不同的硕果。学会转身，学会换一个角度看问题，从而把看似复杂的事情简单化，你就会发现人生其实好简单，成功其实离你也并不远。

Q21 本文的中心论点是什么？那个孩子能找到手表的主要原因是什么？

(4分)

Q22 文章第③段运用了哪些论证方法？证明了什么论点？ (6分)

Q23 下面有关宋濂的事例能否作为本文的事实论据？为什么？（3分）事例：明代宋濂幼时家贫，努力克服困难，刻苦求学，终于成为“明初诗文三大家”之一。

Q24 作者认为我们很多人“做事不知道变通，结果是花费了很多力气，到头来却一事无成”。你同意吗？为什么？（5分）

四、片段缩写（共 12 分）

Q25 将阅读理解二（B 组）第③段—第⑤段缩写成约 80 个字的短文，说明“最高明的做事方式是把复杂的事情简单化”。

—完—

Name: _____

Index Number: _____ Class: _____



TEMASEK SECONDARY SCHOOL
O Level Preliminary Examinations 2016

高级华文

1116/1

试卷一

HIGHER CHINESE

Paper 1

2 hours

Question Booklet

Additional Material: 5 sheets of Chinese Writing Paper and
1 sheet of Chinese Email Writing Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Do not open the booklet until you are told to do so.

Write your name, index number and class on all the work you hand in.

考生须知:

1. 本试卷分实用文和作文两项，共占 80 分。
2. 考生写作时可以翻查字典或电子辞典。
3. 考生应仔细阅读每一组的说明后才作答。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 所有的答案必须写在所提供的作答稿纸上。
6. 考生未获得监考员的指示之前，不可翻开本试卷。
7. 在所有的稿纸上清楚地填上考生姓名，编号及班级。
8. 把实用文和作文分开交上来。

This document consists of **4** printed pages and **0** blank page.

— 实用文 (任选一题 · 字数没有规定 · 占 20 分。)

Q1 子豪同肖锋和志良都是好朋友。最近肖锋为如何安置公公的事情感到烦恼，他将自己的烦恼告诉了志良。志良写了以下电邮向子豪请教。假设你是子豪，请写一则电邮回复志良。

发件人: lizhiliang@kgoomail.com
 收件人: zhangzihao@kgoomail.com
 日期: 2016 年 8 月 30 日
 主题: 向你请教

子豪:

你好！你最近见过肖锋吗？他最近有了烦心的事，让我很担心他。你知道肖锋是在他的公公身边长大的，与公公的感情很深。可最近公公不幸中风，生活不能自理。因为安置公公的问题，肖锋的爸爸和叔叔还产生了矛盾，谁也不肯把公公接到自己家里，现在他们打算把公公送进养老院。肖锋认为这样做很无情，也很无奈。

他向我倾诉，但外人难管家务事。可是身为肖锋的好朋友，最好我们能开导他，并提供一些建议供他参考。请你告诉我，你对这件事有什么看法和建议。

期待你的回复。

祝

生活愉快

志良

Q2 “我的言论”是学校为同学们提供的一个交流平台。最近，有些同学针对集体作业的话题，在这里发表了一点自己的看法。假设你是李志伟，你读了同学们的意见后，请你以狮城中学学生会主席的身份，针对同学们的意见以及如何更好地完成集体作业，提出你的看法和建议。

狮城中学

我的言论

[首页](#)

[资源](#)

[活动](#)

[言论](#)

[联络我们](#)

论坛

正确看待集体作业

[李志伟]: 30-08-2016 - 8:00 AM

请把答案写在作答卷上

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[张小燕]: 29-08-2016 - 8:30 PM

集体作业，就是到互联网上找一找，抄一抄，根本学不到什么。

[金志强]: 29-10-2016 - 1:30 PM

集体作业是为了给懒惰和较笨的同学提高平时作业的成绩，让他们坐享其成。

[赵凯胜]: 28-08-2016 - 8:30 PM

集体作业能使同学在多方面得到锻炼，同学们应该认真对待。

二 作文 (任选一题 · 字数在 500 字以上 · 占 60 分 。)

Q3 在万般无奈的情况下，你做了一件你一向不喜欢做的事，请写出这件事的经过和你的感悟。

Q4 假设你是学生会的会长，你将在种族和谐日这一天为全校师生演讲。试以“从我做起，共创和谐”为题，写一篇演讲词。

Q5 根据以下的材料，写出你的看法。

教育部代部长黄志明在第八届教师大会开幕典礼上致词时说，学校应在学业成绩和人格发展之间取得平衡。他指出，若过度重视学业成绩，将与我国的教育目标背道而驰。

完

2016 年中四高华毕业考试试卷一电邮参考答案

- 内容: 8 分
- 语法: 12 分
 - 1. 错字、漏字, 每个字扣 1 分, 扣满 2 分为止。
- 没有抄题数, 扣 2 分。
- 格式: 每个错误扣 1 分, 扣满 2 分为止。
- 文不对题者, 总分给不超过 6 分, 语法格式不给分。文不切题者, 内容给不超过 3 分, 语法格式照给分。

Q1

实用文	要求	内容评分标准和分数
<p>发件人: zhangzihao@kgoomail.com 收件人: lizhiliang@kgoomail.com 日期: 2016 年 8 月 30 日 主题: 回复: 向你请教</p> <p>子良: (问候) (你在电邮中提到……我写这电邮的目的, 就是给你……)</p>	<ul style="list-style-type: none">不能写“《》”晚于2016年8月30日抄原来的题目, 不能自己设题目得有“回复”称呼, 不带姓氏。 <ul style="list-style-type: none">内容 1: 问候语 至少3句(包括简单 回复对方的问候)内容 2: 表述来信内 容 + 说明写电邮 的目的	<ul style="list-style-type: none">(格式) 错扣 1 分, 格式扣满 2 分为限。内容1、2、4——共1分

实用文	要求	内容评分标准和分数
<p>XXXXXX正文XXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。</p> <p>XXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。</p> <p>XXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 内容3：正文 按题目内容和要求作答 	<p>内容3 —— 7分</p> <ul style="list-style-type: none"> 我们应该劝慰肖峰不必烦恼。（1分） 肯定肖峰的想法，强调赡养老人的责任（2分） 建议肖峰（4分） <ul style="list-style-type: none"> 找爸爸和叔叔，申明每个人都有责任，化解矛盾。（1分） 如果有能力，尽量留在家里，聘请女佣帮助照顾。（1分） 可以送日间养老院。（1分） 实在没有办法，送养老院。劝肖峰接受这一选择。不过，若是采取这一方法，应经常到养老院探望，不能置之不理。（1分） <p>(电邮的内容要围绕肖峰)</p>
<p>XXXXXX结束语XXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。XXXXXX XXXXXXXX。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 内容4：结语 至少3句 总结内容、说明期望 	<ul style="list-style-type: none"> 内容4 总结全文内容，重申自己看法，提出希望。
<p>祝 生活愉快</p>	<ul style="list-style-type: none"> 空一行，不空格 不写姓 	<p>(格式：祝词) 错扣1分，格式扣满2分为限。</p>

实用文	要求	内容评分标准和分数
子豪	•	(格式: 发件人名字) 错扣2分, 格式扣满2分为限。

Q2 “我的言论”是学校为同学们提供的一个交流平台。最近,有些同学针对集体作业的话题,在这里发表了一点自己的看法。假设你是李志伟,你读了同学们的意见后,请你以狮城中学学生会主席的身份,针对同学们的意见以及如何更好地完成集体作业,提出你的看法和建议。

1	论坛的读者	主要是狮城中学的学生	
2	你的身份	狮城中学学生会主席	
3	回复的主题	集体作业	
4	论坛所属机构	狮城中学	
5	内 容	1 <ul style="list-style-type: none">• 自我介绍, 点明学生会主席身份。• 引出集体作业的话题• 点明留言的目的。	0.5 分
		2 <ul style="list-style-type: none">• 点评网友留言并发表自己的看法。<ul style="list-style-type: none">◦ 点评赵凯胜的留言。重点强调多方面得到锻炼: 责任感 / 团队精神 / 自主学习, 培养独立 / 发挥创意 / 学以致用◦ 点评金志强的留言。肯定这一现象, 但不能全面否定集体作业。集体作业能够督促较懒惰的同学, 能够帮助学习能力较差的同学, 就看怎样对待, 怎样实施。◦ 点评张小燕的留言。说明即使是“找一找, 抄一抄”也可以扩	2 分 2 分

		知识事业，也能培养分析能力和组织能力，也可以学到很多东西。	1 分
	3	• 如何正确看待集体作业，如何善用集体作业，趋利避害，使其充分发挥作用。	2 分
	4	• 总结，强调要认真对待集体作业，高质量地完成集体作业。	0.5 分

语文/结构 分数	1 10—12	2+ 8—9	2- 7	3+ 5—6	3- 4	4 0—3
结构和文法	<ul style="list-style-type: none"> 语句通顺 汉字的书写及标点符号的运用正确。如有错误，也是极小的。 句式多样化，而且正确 结构严谨 条理分明、段落清楚 	<ul style="list-style-type: none"> 语句绝大部分通顺 汉字的书写及标点符号的运用有些错误 句式有变化，而且相当正确 结构相当严谨 条理相当分明、段落相当清楚 	<ul style="list-style-type: none"> 语句还算通顺 汉字的书写及标点符号的运用有些错误不少 句式简单，变化少 结构还算完整 段落还算分明、清楚 	<ul style="list-style-type: none"> 语句不太通顺 汉字的书写及标点符号的运用有些错误比较多 句式简单，没有变化，文法有一些错误 结构不太完整 段落不太算分明 	<ul style="list-style-type: none"> 语句欠通顺 汉字的书写及标点符号的运用有些错误多 句式简单，文法错误多 结构不完整 段落不分明，意思不清楚 	<ul style="list-style-type: none"> 语句完全不通顺 汉字的书写及标点符号的运用错误非常多 文法错误很多 结构不完整，杂乱无章
词汇	<ul style="list-style-type: none"> 词汇丰富 词汇使用正确 	<ul style="list-style-type: none"> 词汇相当丰富 词汇基本上使用正确 	<ul style="list-style-type: none"> 词汇有限 用词还算正确 	<ul style="list-style-type: none"> 词汇贫乏 用词不大正确 	<ul style="list-style-type: none"> 词汇贫乏 表达生硬 组词造句错误多 	<ul style="list-style-type: none"> 词汇非常贫乏 遣词造句错误连篇

语文/结构 分数	1 10 – 12	2+ 8 – 9	2- 7	3+ 5 – 6	3- 4	4 0 – 3
格式或组织	<ul style="list-style-type: none"> • 组织得当 • 衔接紧凑 • 表达通畅 • 意思清楚 	<ul style="list-style-type: none"> • 组织相当得当 • 衔接相当紧凑 	<ul style="list-style-type: none"> • 组织还算得当 • 衔接还算紧凑 	<ul style="list-style-type: none"> • 组织不太得当 • 衔接不太紧凑 	<ul style="list-style-type: none"> • 组织有点松散 	<ul style="list-style-type: none"> • 组织凌乱，完全没有衔接

2016 年中四高华毕业考试试卷一作文参考答案

- 总分: 60 分
- 内容: 30 分
- 语文: 30 分
 - 1. 每个错字扣 1 分, 扣满 6 分为止。
 - 2. 文中的空白、漏字、汉语拼音等当错字扣分。
- 没有写明题数或抄错题数者扣 2 分。

	文不切题 语文照给 内容 3 上以下	文不对题 语文在 3 上以下 内容在 4 等
作文	内容不高于 17 分	语文不高于 17 分 内容不高于 8 分

Q3 在万般无奈的情况下, 你做了一件你一向不喜欢做的事, 请写出这件事经过和你的感悟。

关键词	万般无奈 不喜欢
限制	一件 一向
文体	记叙文
内容	<ul style="list-style-type: none">• 简述一向不喜欢的情况和原因。• 记叙万般无奈的情况。• 记叙你如何做。• 你的感悟。

Q4 假设你是学生会的会长, 你将在种族和谐日这一天为全校师生演讲。试以“从我做起, 共创和谐”为题, 写一篇演讲词。

1	标题	从我做起, 共创和谐
2	称呼	各位老师, 各位同学

3	问候	大家好	
4	自我介绍	学生会会长	
5	演讲的主题	共创和谐	
内容	1	<ul style="list-style-type: none"> 回顾历史（可论述现有的种族和谐，是如何由全民努力共同创造） 多元种族社会的背景，强调种族和谐的意义 促进社会稳定 增强国家凝聚力 可以使国民安居乐业 可以促进经济繁荣。引进外资，增加游客 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> 怎样从我做起 了解异族同胞的文化 尊重异族同胞的文化 主动交流交往。同学之间，邻里之间…… 谨言慎行，不说伤害民族感情的话，尤其在互联网上。不做伤害民族感情的是。 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> 总结，号召。 	

Q5 教育部代部长黄志明在第八届教师大会开幕典礼上致词时说，学校应在学业成绩和人格发展之间取得平衡。他指出，若过度重视学业成绩，将与我国的教育目标背道而驰。

关键词	学业成绩 人格发展 平衡
限制	过度
文体	议论文

内容	<ul style="list-style-type: none"> 提出立场：学校应在学业成绩和人格发展之间取得平衡。 解释“学业成绩和人格发展之间取得平衡”的含义。 简述过度重视学业成绩的现象及其危害。 <p>基本上考试决定一切 学校、家长安排大量补习 学生压力过大，影响身体和心理发展 造成学生认识偏差，价值观扭曲，以为别的都不重要</p> <ul style="list-style-type: none"> 为什么要重视人格发展。 <p>强调品德的作用 强调责任感的重要 强调独立精神的重要 强调意志力的作用 强调沟通能力的重要 (不需要每一点都谈到)</p> <ul style="list-style-type: none"> 如何取得平衡。（简略） 总结。呼吁全社会重视学生人格培养。
----	---

Name: _____

Index Number: _____ Class: _____



TEMASEK SECONDARY SCHOOL
O Level Preliminary Examinations 2016

高级华文

1116/2

试卷二

HIGHER CHINESE

Paper 2

1 hour 45 minutes

Question Booklet

Additional Material: Answer Booklet

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Do not open the booklet until you are told to do so.

Do not hand in this booklet at the end of the paper.

Write your name, index number and class on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.

考生须知:

1. 本试卷共有四项试题，共占 80 分。
2. 考生应仔细阅读每一组的说明后才作答。
3. 所有的答案必须写在所提供的作答卷内。
4. 考生未获得监考员的指示之前，不可翻开本试卷。
5. 开始作答之前，在作答卷上清楚地填上姓名、编号及班级。

This document consists of 9 printed pages and 1 blank page.

No part of the paper is to be reproduced without the approval of the principal of Temasek Secondary School.

— 语文应用

A组 短文填充（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。

新加坡建国50年来，经济繁荣，甚至已经成为世界最富有的国家之一，美好的城市规划Q1 (1 美誉 2 享誉 3 赞誉 4 荣誉) 全球，民生问题也基本解决，这些成就令许多国家艳羨不已。

照理说，“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，新加坡人大体上算是丰衣足食了，但在人际关系上的礼节和个人的荣辱观方面，却差得太远，“富”和“礼”无法 Q2 (1 相应 2 相对 3 相同 4 相向)，近年来发生的事件都可以说明这点。

不久前，一名在裕廊东购物中心食阁用餐的妇女，因不满聋哑清洁工清除餐桌上的食物，飙骂 15 分钟，尖声叫嚷清洁工去死，去当乞丐。没想到她骂人的凶神恶煞模样被拍成视频放上网，引发网民的 Q3 (1 口若悬河 2 异口同声 3 口口相传 4 口诛笔伐)，让这位“衣食足”而凌辱人的妇女无可逃避，不得已而道歉。

此外，因瞪眼而群殴，占车位而男女混战，不小心碰撞便互相叫嚷，只求满足私利而不顾及大众利益等行为Q4 (1 进而 2 几乎 3 何况 4 尚且) 无日无之。

实际上，在上世纪 90 年代，时任总理吴作栋就曾经 Q5 (1 吁请 2 请求 3 呼吁 4 呼应) 国民把新加坡打造成为一个优雅社会。一晃 20 多年过去了，新加坡的经济日益发达，优雅指数却没有成长，有时还下滑。

改写自《联合早报》

B 组 病句改正 (每题 2 分, 共 10 分)

以下画线的句子都有语病, 根据短文的内容和上下文的意思加以改正, 使整篇短文的文字衔接自然, 语意连贯。

昨天傍晚, 一艘提供水上德士服务的游船在新加坡河起火燃烧, 操作员跳水逃生后失踪。

经过逾 13 小时搜寻, 水上德士着火案失踪者仍未寻获。Q6 警方在今天凌晨约 2 时, 已解放了事发现场周围大部分封锁。据悉, 案件仍在调查当中。

Q7 这起事故在昨天傍晚约 6 时 26 分, 靠近滨海艺术中心户外舞台。据失踪男子姑姑透露, 他今年 30 多岁。一名失踪男子年轻的女亲戚则表示, Q8 目前对家人来说现在是个敏感时期, 不愿就事件多谈。男子其他亲戚也不愿就事件置评, 并希望媒体能等待警方报告出炉。

据将负责拖走烧毁船只的员工汤姆斯透露, 烧毁的船只应会在今早 9 至 10 点, 被拖运到他位于船厂路的公司进行处理。Q9 据他透露, 船只仅顶部受损, 但不清楚船只是否会进行维修, 船底应无大碍。据悉, 船只是否今早会被拖走, 需申请到相关准证才会进行。

直至昨天截稿为止, 本报尚未联系上公司负责人。Q10 据亚洲新闻台报道, 事发后, 公司停运了所有水上德士服务。

改写自《联合早报》

二 阅读理解 —— (每题 2 分，共 10 分)

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

资源短缺，是当令人类面临的最严重的环境问题之一。资源短缺的表现之一，是可耕土地资源不足。可耕土地资源不足造成粮食生产的增长赶不上人口增长。许多人纷纷发出警告：地球将无法养活超过 100 亿的人口。然而，一些乐观的人士反对这种危言耸听的说法。他们认为，虽然陆地上可耕土地的开发已近极限，但地球还有广阔的海洋可供开发，海洋完全有可能成为人类未来的粮仓。

海洋所能提供给我们的并不是传统意义上的粮食——大米、小麦和玉米等，而是广义的粮食——其它能够满足人类营养需要的食物。一些海洋学家指出：位于近海水域自然生长的海藻，每年的生长量相当于目前世界小麦年产量的 15 倍。如果把这些藻类加工成食品，就可为人类提供足够的蛋白质。

把藻类作为食品，我们并不陌生。仅就中国沿海来说，人们比较熟悉的可食用藻类就有：褐藻类的海带、裙带菜、羊栖菜、马尾藻，红藻类的紫菜、鹧鸪菜、石花菜，绿藻类的石莼、浒苔等。近几年，人们还培育出一些藻类新品种，这些藻类在人工的精心养殖下，产量不断翻番。

除海藻类，海洋中还有丰富的浮游生物。有人做过计算，在不破坏生态平衡的前提下，若能把它们捕捞出来，加工成食品，足够 300 亿人的需要。

至于海洋中众多的鱼虾，则更是人们熟悉的食物。由于过度捕捞和海洋污染，近海的鱼虾数量已近极限，很多国家为了争夺有限的近海资源纷争不断。但是我们还可以开辟远洋渔场，发展深海渔业。例如，南极的磷虾，每年的产量可高达 50 亿吨。只要磷虾的捕获量每年达到 1 亿至 1.5 亿吨，就比当今全世界一年的捕鱼量多出 1 倍以上。

综上所述，海洋完全有可能成为人类未来的粮仓。

改写自网络作品《人类未来的粮仓》

Q11 文章第一段主要是为了说明 _____

- (1) 资源严重短缺问题。
- (2) 粮食严重不足问题。
- (3) 海洋可以开发利用。
- (4) 地球无法养活人类。

Q12 文章第五段使用的说明方法是 _____

- (1) 列数字、作比较和打比方。
- (2) 列数字、打比方和举例子。
- (3) 打比方、举例子和作比较。
- (4) 作比较、列数字和举例子。

Q13 文章第三段举例说明的作用是 _____

- (1) 沿海水域生产食用海藻。
- (2) 不少藻类已为人类食用。
- (3) 藻类产品逐年不断增加。
- (4) 中国有食用藻类的历史。

Q14 我们在海洋开发方面出现了哪些问题？

Q15 作者为什么说海洋完全有可能成为人类未来的粮仓？

三 阅读理解二 (9 题 共 38 分)

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷的横线上。

A 组 (Q16 — Q19)

他花了两天的时间，终于在院门前的花坛里，给我搭出两排瓜架子。竖十格，横十格，匀称如巧妇缝的针脚。搭架子所需的竹竿，都是他从几百里外的乡下带来的。他说：“这下子可以种刀豆、黄瓜、丝瓜、扁豆了，多得你吃不了的。”

我不想打击他的积极性，不过巴掌大的一块地，能长出什么来呢？且我根本不稀罕吃那些了。我言不由衷地对他的“杰作”表示出欢喜，我说：“哦，真不赖。”

他在我家沙发上坐，碰翻掉茶几上的一套紫砂壶。他进卫生间洗澡，水漫了一卫生间。我叮嘱他看着煤气灶上的汤锅，他答应得相当爽快，可一会儿汤溢得满地都是。

我们聊天，他的话变得特别少，只顾盯着我傻笑，我无论说什么，他都点头。我说：“爸，你也说点什么吧。”他低了头想，突然没头没脑地说：“你小时候，一到冬天，小脸就冻得像个红苹果。”想了一会儿又说：“呵呵，老啦，真的老啦。”他这样感叹，叹着叹着，就睡着了。身子歪在沙发上，半张着嘴，鼾声如雷。灯光下，他头上的发，腮旁的鬓发和下巴的胡碴儿，都白得刺目，似点点霜花落。

可分明就在昨日，他还是那么意气风发，把一把二胡拉得音符纷飞。我上大学，他背着我的行李，大步流星走在前头。再大的城，他也能摸到路。那时，他的后背望上去，像一堵厚实的墙。老下去，原不过是一瞬间的事。

我带他去商场买衣服，他拦在我前头抢着掏钱：“我来，我有钱的。”他“刷”一下，掏出一把来，全是两块五块的零纸币。我说：“这钱，留着你和妈买点好吃的，平时不要那么省。”他推让，极豪气地说：“我们不省的，我和你妈还能忙得动两亩田，我们有钱的。”

他先出去的，等我付了款，拿了衣出门，却发现他在商场门口转圈儿，他根本不辨方向了。

我上前牵了他的手，他不习惯地缩回，我也不习惯了。我再次牵他的手，我说：“你看大街上这么多人，你要是被车碰伤了怎么办？”他“唔”了一声，粗糙的手，惶惶地，终于在我的掌中落下来，脸上，露出迷惘的神情。我的眼睛，有些模糊，是夕阳晃花眼了吧？什么时候，他竟这样矮下去，矮下去，矮得我看他时，须低了头，他终于如一株耗尽生机的植物，匍匐到大地上。

改写自网络作品《他在岁月面前认了输》

Q16 第五段运用了哪种记叙顺序？它在文中的作用是什么？（4分）

Q17 文中的父亲是一个怎样的人？试举例说明。（4分）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。（4分）

- (a) 我言不由衷地对他的“杰作”表示出欢喜
- (b) 他竟这样矮下去，矮下去

Q19 作者对父亲从前与现在的肖像描写有何不同？这样写有什么作用？（5分）

Q20 作者后来对待父亲的行为，对你有什么启示？结合生活实际加以说明。（5分）

B 组 (Q21—Q25)

什么叫成功？顺手拿过来一本《现代汉语词典》，上面写道：“成功，获得预期的结果。”言简意明，明白之至。

谈到“预期”，则纷纭混乱，也无法分类，我们不去谈它。我在这里只谈成功，特别是成功之道。积累七八十年的经验，我得到了下面这个公式：天资+勤奋+机遇=成功。这个公式，大家一看就明白。它有点过分简单化了，但其中的含义是清楚的。搞得太烦琐，反而不容易说清楚。

谈到天资，首先必须承认，人与人之间天资是不相同的，这是一个事实，谁也无法否定。过去一段时间，自命天才的人居然大肆批判天才。他们葫芦里卖的是什么药，令人费解。如今，学术界和文艺界自命天才的人颇不稀见，我除了羡慕这些人“自我感觉过分良好”外，不敢赞一词。对于自己的天资，我看，还是客观一点好，实事求是一点好。

至于勤奋，一向为古人所赞扬。韩愈的废寝忘食，夜以继日，更为读书人所向往。如果不勤奋，则天资再高也毫无用处。事理至明，无须饶舌。

谈到机遇，往往为人所忽视。它其实是存在的，而且有时候影响极大。就以我自己为例，如果清华大学不派我到德国去留学，则我的一生完全不会像现在这个样子。

把成功的三个条件拿来分析一下，天资是由“天”来决定的，我们无能为力。机遇是不期而来的，我们也无能为力。只有勤奋一项完全是我们自己决定的，我们必须在这一项上狠下功夫。在这里，古人的教导也很多。还是先举韩愈。他说：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”这两句话是大家都熟悉的。

5

10

15

20

<p>王国维曾说：古今成就事业者，必经过三种之境界：‘昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。’此第一境也。‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。’此第二境也。‘众里寻他千百度。蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。’此第三境也。”王国维第一境写的是目标。第二境写的是勤奋。第三境写的是成功。但是，我认为，补上天资与机遇，似更为全面。我希望，大家都能拿出“衣带渐宽终不悔”的精神来做学问或干事业，这是成功的必经之路。</p> <p style="text-align: right;">改自网络作品《成功的条件》</p>	25 30
--	----------

Q21 “天资+勤奋+机遇 =成功”这个公式的含义是什么？这样表达有什么好处？（3分）

Q22 第三段举了什么例子进行论证？这样论证有什么作用？（4分）

Q23 作者怎样看待成功的三个条件？（4分）

Q24 王国维把设定目标列为成功的第一境界。你同意吗？请加以解释。（5分）

四 片段缩写（1题12分）

Q25 将阅读理解二（B组）第六段到第七段（第20行到第31行）缩写成约80字的短文，说明“成功的条件”。

完

Blank Page



高级华文

1116/2

毕业考试试卷 (二) 答案

— 语文应用

A 组 短文填充 (每题 2 分, 共 10 分)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	1	4	2	3

B 组 病句改正 (每题 2 分, 共 10 分)

Q6 (2 分)

答: 已解除了事发现场周围大部分封锁 (用词不当)

Q7 (2 分)

答: 这起事故发生在昨天傍晚约 6 时 26 分

(成分残缺, 缺谓语)

Q8

答: 对家人来说现在是个敏感时期 或 目前对家人来说是个敏感时期

(成分多余)

Q9 (2 分)

答: 船底应无大碍, 但不清楚船只是否会进行维修 (语序不当)

Q10 (2 分)

答：公司**暂停/停止**了所有水上德士服务
(“停运”与“服务”搭配不当)

二 阅读理解一 (每题 2 分 · 共 10 分)

(Q11 — Q15)

Q11	Q12	Q13
3	4	2

Q14 我们在海洋开发方面出现了哪些问题？

答：出现了过度捕捞和海洋污染的问题。 (1 分) 近海鱼虾的数量已尽极限，很多国家为了争夺有限的近海资源纷争不断。 (1 分)

Q15 作者为什么说海洋完全有可能成为人类未来的粮仓？

答：因为海洋中的藻类加工成食品，可以为人类提供足够的蛋白质。 (0.5 分)
海洋中还有丰富的浮游生物，可以上加工成食品。 (0.5 分) 我们还可以开辟远洋渔场，发展深海渔业。 (0.5 分) 海洋中的藻类以及深海渔业资源的**储量也很大**。 (0.5 分) 所以作者说海洋完全有可能成为人类未来的粮仓。

三 阅读理解二 (10 题共 38 分)

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷的横线上。

A 组 (Q16 — Q20)

Q16 第 5 段运用了哪种记叙顺序？它在文中的作用是什么？ (4 分)

答：这段运用的是插叙， (1 分) 交代父亲以前的身体状况和精神状态都非常好 (1 分) ，丰富了人物形象， (0.5 分) 补充了文章的情节， (0.5 分) 同时，在对比中突显父亲“老了”，“在岁月面前认了输” (0.5 分) ，突出了文章的中心。 (0.5 分)

Q17 文中的父亲是一个怎样的人？试举例说明。 (4 分)

答：父亲爱劳动的人。 (0.5 分) 花两天时间为作者搭瓜架子。 (0.5 分)

不服老，不肯低头的人。 (0.5 分) 虽有健忘症，仍想为孩子做家务。 (0.5 分)

有自尊，不想拖累孩子的老人。 (0.5 分) 不是很富裕，但不肯让孩子给自己买衣服。 (0.5 分)

最终向岁月认输的老人。 (0.5 分) 最终把自己的手放在儿子的手里。 (0.5 分)

- 写明性格特点——0.5 分。例子——0.5 分。若例子说明充实， 1 个性格特点加例子说明可得 2 分。

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。 (4 分)

(a) 我言不由衷地对他的“杰作”表示出欢喜

答：我不是真心喜欢父亲所搭的瓜架，却说“不赖”。

(b) 他竟这样矮下去，矮下去

答：父亲一天一天地 / 慢慢地，不可抗拒地，(1分) 衰老下去。(1分)

Q19 作者对父亲从前与现在的肖像描写有何不同？这样写有什么作用？(5分)

答：作者对父亲从前的肖像描写是：那时，他的后背望上去，像一堵结实的墙。(1分)

作者对父亲现在的肖像描写是：半张着嘴，鼾声如雷。灯光下，他头上的发，腮旁的鬓发和下巴的胡碴儿，都白得刺目，似点点霜花落。(1分) 或：粗糙的手，惶惶地，终于在我的掌中落下来，脸上，露出迷惘的神情。(1分)

作用是：通过前后肖像的对比(1分)，反映了父亲一天天地衰老、迟钝(1分)，表现出作者的无奈和伤感。(1分)

(关于父亲现在的肖像描写，找出——处就给1分，最多3分。得3分，作用部分则最多2分。)

Q20 作者后来对待父亲的行为，对你有什么启示？结合生活实际加以说明。(5分)

答：当作者意识到父亲衰老，出现问题后，非常孝顺父亲。他给父亲买衣服，拉父亲的手。(1分)这说明作者已经意识到自己身上的责任。(0.5分)非常值得我们学习。(0.5分)父母为我们付出了很多，奉献了很多，(1分)父母总会有年老的一天，总会有病弱的一天，(1分)我们每个人都应该尽自己的责任，赡养他们，关心他们，让他们能够安享晚年。(1分)

B 组 (Q21 — Q24)

Q21 “天资+勤奋 +机遇 =成功”这个公式的含义是什么？这样表达有什么好处？（3分）

答：这个公式表达的是成功必须有三个条件，（1分）它们是天资、个人的努力以及机遇。（1分）这样表达的好处是文字很简单，但表达得很清楚。（1分）（文字简单，表达清楚缺一不可）

Q22 第三段举了什么例子进行论证？这样论证有什么作用？（4分）

答：第三段以过去大肆批判天才的自命天才的人（1分）和现在学术界和艺术界自命天才的人为例，（1分）来告诉我们人与人之间天资是不相同的，（1分）对于自己的天资，要客观，实事求是。（1分）
(没有指出“过去”和“现在”扣1分)

Q23 作者怎样看待成功的三个条件？（4分）

答：作者认为天资、机遇和勤奋是成功的条件，三者缺一不可。（1分）天资固然重要，但如果不够勤奋，则天资再高也毫无用处。（1分）机遇对成功也是影响极大，没有机遇也不会成功。（1分）天资、机遇我们都无法控制、决定，可是勤奋由我们决定，所以我们必须要勤奋刻苦。（1分）

Q24 王国维把设定目标列为成功的第一境界，你同意吗？为什么？请联系生活实际，加以说明。（5分）

参考答案：

同意，列为第一境界，说明他认为有目标，有理想最为重要，这是成功的前提。人站得高，看得远。因为没有目标，就没有奋斗的方向，（0.5分）没有前进的动力，（0.5分）没有方向和动力，也就不会付出努力，勇往直前（0.5分），这样就不会成功。（0.5分）比如：我的哥哥会考目标是10分以下，因为他要达到这样一个目标，所以他特别努力，废寝忘食，最终考到6分的好成绩。（1分）正是因为有目标，他才能有动力去克服困难，最终获得成功。（1.5分）所以我认为理想、目标最重要。（0.5分）

（举例之后要有分析的文字，否则扣0.5分。未写例子，仅是解释，若是充实，亦可得分。）

阅读理解各题错别字每个扣0.5分，每题扣满1分。

四 片段缩写 (1题12分)

Q25 将阅读理解二 (B组) 第六段到第七段 (第20行到第31行) 缩写成约80字的短文, 说明“成功的条件”。

参考答案:

- 对天资、机遇我们都无能为力。 (1分) —— 12个字
- 勤奋由我们决定。 (1分) —— 7个字
- 我们必须狠下工夫。 (1分) —— 8个字
- 王国维的三种境界是目标、勤奋和成功。 (1分) —— 16个字
- 没有天资和机遇, (1分) —— 7个字
- 补上天资和机遇, 更为全面。 (1分) —— 11个字
- “衣带渐宽终不悔”的精神是成功的必经之路。 (2分) —— 18个字

79字

评分标准

等级	1	2	3	4
内容 (8分)	7—8	5—6	3—4	0—2
表达 (4分)	4	3	2	1
共				

完

姓名
Name

班级 Class

编号 Register No.

1116

16/PR2/HCL/1

HIGHER CHINESE

PAPER 1

高级华文

试卷一

星期三
Wednesday

2016年7月27日
27 July 2016

2 小时
2 hrs



VICTORIA SCHOOL

维多利亚学校

SECOND PRELIMINARY EXAMINATION (SECONDARY FOUR)

中四年終預考

考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两组，共占 80 分。
 2. 仔细阅读每一组的说明后才作答。
 3. 答案须写在所提供的稿纸上。
 4. 不必抄题，但须写明题目号数。
 5. 考生写作时可以使用词典。
 6. 开始作答之前，在稿纸的封面清楚写明姓名，班级及编号。

This document is intended for internal circulation in Victoria School only. No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying or otherwise, without the prior permission of the Victoria School Internal Exams Committee.

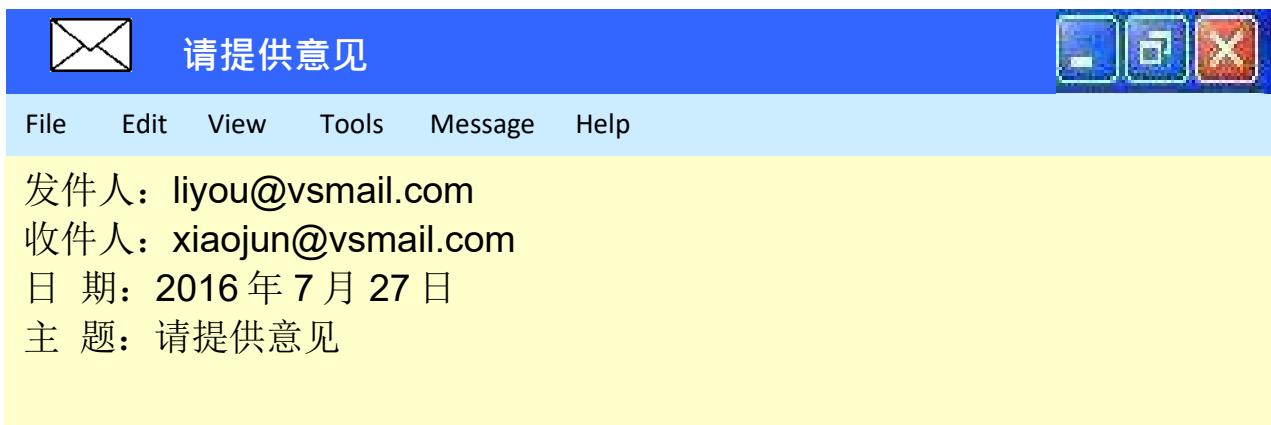
This Question Paper consists of 4 printed pages (including this cover page).

这份试卷共有 4 页印刷，试题印在第 2-4 页。

[Turn over]

一、实用文（任选一题，字数在 220 以上，占 20 分）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。



晓俊：

你好。好久没有给你写电邮了，你还好吗？

教育部不久前宣布，未来所有的中三学生都必须到乌敏岛或科尼岛参加为期五天的外展训练培养韧性和群体协作能力。我平时在家总是“衣来伸手、饭来张口”，很担心自己无法忍受长达五天的“折磨”。

听说你去年参加你们学校主办的外展训练，获益不浅。希望你能够跟我分享你的经历，以及外展训练带给你的影响，好让我参考。

期待你的回复。

祝好！

利友

Q2 仔细阅读以下卫生部的博客，然后根据所提供的内容，写一则电邮给部长，谈谈你的看法。

你必须用以下的邮址：

发件人（王利友）：wangliyou@kgoomail.com

收件人（张晓俊）：zhangxiaojun@kgoomail.com



首页 关于我们 言论交流 联系我们

如何打造亲乐龄社会

新加坡卫生部博客



星期二, 2016年6月21日, 9:15 am

话题：

预计到了 2030 年，我国每四人中将有一人在 65 岁及以上。面对人口老龄化的趋势，政府推行了“幸福老龄化行动计划”。

行动计划整体可分成三个层面：

- 一、 活跃乐龄的个人：年长者活得健康且仍有机会继续工作、学习、成长。
- 二、 敬老爱幼的和谐社会：打造一个人们和谐共处的家园，不让年长者感到孤单或与社会隔绝。
- 三、 无龄城市：人人都能在我国过着活跃生活，独立、有自信且优雅地迈入老年。

对此计划，你有什么看法？我们应该如何打造一个亲乐龄社会？欢迎您提出宝贵的建议，让我们携手打造一个乐龄宜居的城市。

二、作文 (任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分)

Q3 你遇事总喜欢长篇大论，但最近发生了一件事，让你明白了“坐而言不如起而行”的道理。试写出事情的经过以及你的感受。

Q4 在生活节奏快的现代社会中，国人很难提升生活素质。

Q5 根据以下的材料，写出你的看法。

调查显示，新加坡超过 70% 的青少年没有关注新闻的习惯，而其余的青少年当中，则有三分之一对新加坡以外的新闻不感兴趣。

完

维多利亚学校
2016 年中四高级华文年终预考
试卷一评卷标准

一、实用文：(20 分)

等级	1	2+	2-	3+	3-	4
内容分	8	7-8	6	5	4	3
语文/结构分	12	10-12	8-9	7	6	5
总分分	20	17-20	14-15	12	10	8

离题总分数不得超过 5 分。

题数	题目	内容要点	内容分数 (8 分)	语文 / 格式	备注
Q1	回复私人电邮	<p>a 问候语, 发电邮的目的; 结束语。</p> <p>b 安慰对方不要担心</p> <p>c 描述自己的经历</p> <p>d 分享外展训练带给你的影响 (至少要有三个要点, 并有进一步的说明)</p>	1 分 1 分 2 分 4 分	7 个: 发件人信息 收件人信息 日期 主题 称呼 祝词 署名 *格式错或 缺漏, 每一 项 1 分扣满 3 分	a 中三项, 缺少任何一项不给分。

Q2	博客类 公务电邮	a 自我介绍, 发电邮的目的; 恭维话, 期待, 致谢。 b 针对这个计划发表看法 c 打造一个亲乐龄社会的建议。	1 分 3 分 4 分	6 个: 发件人信息 收件人信息 日期 主题 称呼 署名 *格式错或 缺漏, 每一 项 1 分扣满 3 分	a 中三 项, 缺少 任何一项 不给分。
----	---------------------	---	---------------------------	---	-------------------------------

(二) 作文评卷要点提示 (60 分)

等级	1	2+	2-	3+	3-	4
内容(30 分)	24-30	20-23	16-19	12-15	8-11	0-7
语文/结构 (30 分)	24-30	20-23	16-19	12-15	8-11	0-7
总分 60 分	48-60	40-46	32-38	24-30	16-22	0-14

评卷说明 :

题数	题目	内容要点
Q3	你对任何事情总是有说不完的长篇大论，但最近发生了一件事，让你明白了“坐而言不如起而行”的道理。试写出事情的经过以及你的感受。	<ul style="list-style-type: none"> a. 本题为记叙文。 b. 必须交待事情前后的行为以及心态的转变 c. 考生须交代清楚事情的来龙去脉； d. 考生谈自己的感受。若考生没有写自己的感受，文章内容分不得超过 2-。
Q4	在生活节奏快的现代社会中，国人很难提升生活素质。	<ul style="list-style-type: none"> a. 本题为论说文。 b. 考生需要清楚阐明自己的立场 c. 进一步分析原因，论证自己的观点，运用多种论证方法为佳。 d. 总结

题数	题目	内容要点
Q5	调查显示，新加坡超过70%的青少年没有关注新闻的习惯，而其余的青少年当中，则有三分之一对新加坡以外的新闻不感兴趣。	<p>a. 本文是属于材料作文</p> <p>b. 对现象提出自己看法</p> <p>c. 论述需谈及“新闻”、“世界新闻”两部分，内容可为：为什么青少年不关注新闻的原因、关注新闻/世界新闻对青少年的重要性等…</p>

- 错别字：错别字不扣分，但在表达方面评分时应考虑学生错别字的情况。
- 文不切题：内容分数在第三级；语文、结构依据评分标准评分。
- 文不对题：内容分数与语文、结构分数都列在第四级。（最多 14 分）
- 字数不足，则每 50 字扣 2 分。
- 没写题号，扣 1 分。

附：

所列内容要点，偏颇之处在所难免，学生作答可能会与之有相当出入，请阅卷老师针对实际情况灵活掌握。谢谢各位！

祝老师改卷愉快！

姓名
Name

班级 Class 编号 Register No.

1116

16/PR2/HCL/2

**HIGHER CHINESE
PAPER 2
高级华文
试卷二**

星期三
Wednesday

2016 年 7 月 27 日
27 July 2016

1 小时 45 分钟
1 hour 45 minutes

VICTORIA SCHOOL
VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL
VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL
VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL
VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL
VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL
VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL VICTORIA SCHOOL



**VICTORIA SCHOOL
维多利亚学校**

**SECOND PREIMINARY EXAMINATION
(SECONDARY FOUR)**

中四年终预考

考生须知

1. 本试卷共有四组试题：语文应用、阅读理解一、阅读理解二、片段缩写，共 80 分。
2. 仔细阅读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所供给的作答卷内。
4. 开始作答之前，在作答卷的封面清楚地写上姓名、班级及编号。

This document is intended for internal circulation in Victoria School only. No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying or otherwise, without the prior permission of the Victoria School Internal Exams Committee.

This Question Paper consists of 9 printed pages (including this cover page).

这份试卷共有 9 页印刷，试题印在第 2 至 9 页。

[Turn over]

— 语文应用

A组 短文填充 (每题 2 分, 共 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在作答卷上。

中央医院去年爆发病人集体感染 C 型肝炎病毒事件后, 特别工作小组向卫生部提出一份检讨报告。Q1 (1 介于 2 至于 3 对于 4 鉴于) 传染病已经成为一种全球性问题, 我国需要借此重新探讨传染病的防治工作。

全球新发传染病种类日增, 通过人类、动物和食品的移动, 在全球大范围传播的威胁日增。2002 年的沙斯疫情, 预示着传染病的全球化 Q2 (1 滋生 2 趋势 3 蔓延 4 风靡)。沙斯疫情对受影响国家地区的经济造成严重冲击, 而随后出现的伊波拉病毒、中东呼吸综合症等, 不仅影响人类健康和经济增长, 对社会秩序 Q3 (1 打造 2 构成 3 引发 4 面临) 巨大威胁。

我国公共卫生系统因此必须作好传染病医疗网的周全建置, 以达到 Q4 (1 釜底抽薪 2 高枕无忧 3 防范未然 4 立竿见影) 的目的。卫生部已经采纳特别工作小组的建议, 接下来就要看各方如何逐一 Q5 (1 执行 2 驾驭 3 发挥 4 操控), 以便迅速有效地控制疫情爆发时的危机局面。

改编自《联合早报》

B 组 病句改正 (每题 2 分, 共 10 分)

以下画线的句子都有语病, 根据短文的内容和上下文的意思加以改正, 使整篇短文的文字衔接自然, 语意连贯。

小贩中心不仅是我国独特的小贩文化的载体, 它们也具有非常重要的社会功能。**Q6** 尽管今天的社会情况和过去几十年已大不相同, 并没有消失小贩中心的社会功能。 **Q7** 对绝大多数组屋区居民来说而言, 这是必要的社区设施。

Q8 在建筑和设计上都有了一定的改进和提升, 远非昔日简陋的中心所堪比拟。但人们生活习惯的改变, 以及要求的提高, 决定了小贩中心必须保持与时俱进的步伐。**Q9** 小贩整体的老龄化, 也突出了传统美食和小贩文化传承。因此, 现在对小贩中心未来的发展进行通盘思考是适时之举。

Q10 政府将会通过更有创意的设计, 提升小贩中心的整体范围, 使之变得更加干净舒适。此外, 小贩摊位的设计和大小、格局等也应更多元化, 以取得更多样性的摊贩、美食和经营模式的组合。

改编自《联合早报》

二 阅读理解一 (每题 2 分·共 10 分)

根据篇章的内容·选出最适当的答案·然后把代表它的数字写在答卷上·或完成下列各题。

目前，运载火箭都是一次性航天工具，其第一级火箭在完成分离后会坠落到陆上无人区或空旷海域，不可重复使用。造价高昂的火箭如果摆脱“一次性”用品的角色，未来航天发射的成本有望大大降低。这就是为什么人们历经失败仍然坚持尝试的原因。

运载火箭回收实验有两大难点：一是让火箭第一级在分离后垂直下降，其难度就像在暴风雨中让一根扫帚平稳地直立在手掌上；二是精准降落在只有足球场大小的浮动平台上极其困难，且着陆的精度要求在 10 米以内。

因此，回收火箭首先要解决火箭着陆的精度问题，要能够回收到预定地点。其次，火箭要以垂直的姿态降落，必须解决姿态控制问题，因为越是竖长的物体，就越难以控制。此外，还要解决减速问题，必须是软着陆，又不用降落伞，所以只能用反向推力装置。就回收平台来说，在陆地上比在海面上来的更好，因为回收面积可以更大更稳定。不过，在陆上降落意味着火箭在空中飞行距离可能更长，消耗的燃料更多。

火箭的回收只是火箭重复使用的第一步，接下来要验证火箭的发动机是否可以重复使用，还要进一步验证回收二级火箭的可行性。

火箭的重复使用对于发动机核心部件的性能和寿命提出了更高的要求。对于一次性使用的火箭来说，保证材料和相关设计在短时间顶得住是一个问题，确保长寿命使用又是另外一个问题。美国航天飞机的主发动机的燃烧室压强高达 207 个大气压，工作温度约为 3300 摄氏度。让这样的发动机顺利工作一次就已经非常困难，而要重复使用多次，将对材料和工艺的要求更加严格。

节选自《火箭回收有多难》

Q11 本文运用了什么说明顺序？（2 分）

- (1) 空间顺序。
- (2) 时间顺序。
- (3) 逻辑顺序。
- (4) 事物顺序。

Q12 下面哪一项不是火箭回收会遇到的难处? (2分)

- (1) 火箭必须要解决姿态控制问题。
- (2) 火箭在空中飞行距离可能更长。
- (3) 火箭着陆的精度要求非常严格。
- (4) 火箭须用降落伞解决减速问题。

Q13 文中第二段使用了什么说明方法? (2分)

- (1) 举例子、打比方。
- (2) 列数字、作比较。
- (3) 作比较、打比方。
- (4) 打比方、列数字。

Q14 为什么人们坚持尝试运载火箭回收实验? (2分)

Q15 文中如何说明“火箭的重复使用对发动机核心部件的要求”? (2分)

三 阅读理解二 (共 38 分)

A组 阅读下文，完成 16 – 20 题。

拎着几条刚钓来的鱼儿，我一路哼着小调，兴冲冲地往家赶。今天老婆回乡下娘家，我难得落个轻闲自在。我早计划好了，晚餐自己弄个鱼煲，再叫上几位朋友，好好聚聚。

咦，怪了？怎么钥匙不见了？我翻遍各个口袋，也找不到自家的钥匙。正烦恼着，对门的小王探出了头：“回来了？找不到钥匙了吧？嘿嘿……”

他怎么知道我丢了钥匙？正疑惑间，小王老婆手拿一串钥匙从房里走了出来，笑着对我说：“早上出门，见这串钥匙插在门上，我想许是你走得匆忙，忘了，就先给你收着了。现在该完璧归赵了！”我连说谢谢，接过钥匙，进了屋。

我和小王一家虽然住对门好几年了，可平时只是点头之交，彼此并不了解，我甚至连他们在哪里上班都不清楚。

他们该不会进过我家了吧？一想到这点，我就紧张起来，急忙把整个屋子查了几遍，见啥也没丢，东西摆放的位置也丝毫没动过，但我早已没了做鱼煲的念头。

老婆回来听我说了这事，人都蹦了起来：“这还得了！说不定我们的钥匙他们已经拿去配了。我们要不在，他们可以随便进出啊！”“那怎么办？”我问老婆。“怎么办？还用说吗？换把新锁呗。”老婆斩钉截铁说道。“锁又没坏，干嘛要换啊？再说，就为这事换锁，不好吧，他们会怎么看我们？会伤了两家和气的。”我说。

“有什么不好的，难道要等到他们把我们家的东西搬空才好啊？”老婆的破嗓门喊得很响。我真担心被人听到。

这时，门响了。我开了门，是小王。小王显得有些尴尬，吞吞吐吐地说：“就是我……我老婆，她……她要我来跟你们说个事。我……我老婆她要你们换把新锁。”小王憋足了劲儿，终于完整地说出了一句话。

我和老婆对视了一下，不约而同地捂着嘴巴，笑了！可是晚上睡觉时，老婆又提出了一个问题：两家的锁都好好的，凭什么要我家白白花钱去换新锁啊？

第二天，我正在换锁，小王走出屋子，手拿一把新锁。我好生纳闷，隔墙有耳？问小王：“你家也要换锁？那锁不好好的吗？”

“你家这锁不也好好的吗？我老婆说了，我家也换，换了好，省得嫂子心里不平衡。”我老婆听了小王这番话，心里更不平衡了，这话啥意思？

小王急中生智：“不瞒你说，我老婆也曾把钥匙插在门上大半天，回家后才发现。”

改编自《平衡》

Q16 文中有一处运用了插叙，请把这些句子找出来并分析其作用。 (4 分)

Q17 你认为“我”的太太是个怎样的人？试加以说明。 (4 分)

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 现在该完璧归赵了（第三段） (2 分)

(b) 心里更不平衡了（第十一段） (2 分)

Q19 第五段使用了什么描写方法？这么写的作用是什么？ (4 分)

Q20 文中最后一段，小王为什么要这么说？你同意他的做法吗？为什么？ (5 分)

B 组 阅读下文，完成 21 – 24 题。

车尔尼雪夫斯基说：“既然太阳上也有黑点，人世间的事情就更不可能没有缺憾。”缺憾是人生的一种常态，世上没有十全十美的事，正因有不完美，人们才会不断地弥补、完善。我们应该正视缺憾，追求完美。

身体的病残是一种缺憾。可转念想想，因疾病缠身的缺憾，科学家霍金用超凡的意志在轮椅上，给现代物理科学添了完美的一笔。可见，身体病残的人也可以创造人生的完美。人生的不如意也是一种缺憾。现实生活中，人们遭受挫折是难以避免的事情。西楚霸王因战败而自刎，其实，胜败乃兵家常事，但项王不愿面对缺憾，将自己的人生结束在缺憾中。

5

其实只要能正视人生的不如意，就可能将缺憾转变为完美。美国 3M 公司发明了一种胶水，却不是很成功。这种胶水看上去很粘，却粘不牢东西。这一缺憾一直困扰着工程师福莱。有次福莱灵机一动：把这种胶水粘在书签上，书签不就掉不下来了吗？不需要时把书签揭下来，也不会对书有任何损伤，这就是便利贴的前身。一次失败未必永远失败，福莱将生活的缺憾成功地转变成了完美。

10

既然缺憾可以转变为完美，那么我们该如何面对缺憾、实现完美呢？

15

面对缺憾，我们无须听从命运的安排，要以坦然的心态逆势起飞，不被缺憾羁绊，勇敢地走出阴影；面对缺憾，我们要用坚强的毅力将缺憾化作一种动力，凭借坚韧不拔的努力营造完美；面对缺憾，我们还应有创新的意识，改变缺憾带来的不利因素，最终得到一个完美的结果。

20

“金无足赤，人无完人”，我们追求完美，但不能苛求人生十全十美。完美并不意味着缺憾的完全消失，只要能将缺憾控制在一定的范围内，尽力使缺憾最小化，也就能更加接近完美。

改编自《道是缺憾却完美》

- Q21 本文的论点是什么？作者如何引出论点？（4分）
- Q22 第二段使用了什么论证方法？请加以说明。（4分）
- Q23 第五段使用了什么修辞方法？这么写有什么作用？（4分）
- Q24 文中说“只要能正视人生的不如意，就可能将缺憾转变为完美”，你同意吗？请联系生活实际加以说明。（5分）

四 片段缩写（共12分）

- Q25 将阅读理解二（B组）的第五段到第六段（第16至22行），缩写成约80个字的短文，说明“如何面对缺憾追求完美”。

完

2016 年维多利亚学校中四高级华文年终预考试卷二参考答案

一、语文应用

A 组 短文填充 (5 题 10 分)

Q1	4
Q2	2
Q3	2
Q4	3
Q5	1

B 组 病句改正 (5 题 10 分)

Q6 尽管今天的社会情况和过去几十年已大不相同，小贩中心的社会功能并没有消失。

Q7 对绝大多数组屋区居民来说而言，这是必要的社区设施。Q8 (小贩中心) 在建筑和设计上都有了一定的改进和提升，远非昔日简陋的中心所堪比拟。

Q9 小贩整体的老龄化，也突出了传统美食和小贩文化传承（的问题）。

Q5 政府将会通过更有创意的设计，提升小贩中心的整体环境，使之变得更加干净舒适。

二、阅读理解一 (5 题 10 分)

Q11	3
Q12	4
Q13	4

Q14 答：火箭造价高昂，只有使用一次非常浪费。（1 分）如果可以回收重复使用将可以大大降低发射成本。（1 分）

Q15 答：文中使用了举例子的说明方法，用美国航天飞机的主发动机的例子（1 分）以及列数字的说明方法，列出发动机的燃烧室压强高达 207 个

大气压，工作温度约为 3300 摄氏度（1 分）说明发动机核心部件要在严峻的工作情况下重复使用非常吃力。（1 分）

三、阅读理解二（12 题 38 分）

Q16 答：运用插叙的是“我和小王一家虽然住对门有些年头了，可平时只是点头之交，彼此并不了解，我甚至连他们在哪里上班都不清楚。”（2 分）作用是交代了两家人之间并不熟识，为下文埋下了伏笔。（2 分）

Q17 答：我的太太无法轻易相信别人，凡事讲究公平、不愿意吃亏。（2 分）进一步说明，各 1 分。（未进一步说明，不给分）

Q18 (a) 现在将钥匙完整地（1 分）归还给你（1 分）了。
(b) “我”的太太听完后心中觉得不服气，认为小王意指自己是个爱计较的人。

Q19 答：第五段使用了心理描写（1 分）和行动描写（1 分）。这么描写的方法是为了要表现“我”对邻居小王的怀疑，且深怕自己家中遭窃的紧张心情。（2 分）

Q20 答：小王怕影响邻居之间的和气，所以故意谎称自己的太太也曾经把钥匙放在门上，让彼此有台阶可以下（2 分）同意/不同意。观点 1 分 + 说明 2 分。（没有说明，不给观点分。）

参考答案：

小王编造了一个自己家也要换锁的理由，避免“我”老婆猜疑他们家，使她心理感到平衡，以平息两家之间的纷争。

我同意他的做法，他虽然是说谎，但也是善意的谎言，让“我”老婆感觉自己换锁并非“她”的原因，这样做能避免两家的冲突，不伤及邻里关系。

Q21 答：本文的中心论点是我们应该正视缺憾，追求完美。（2 分）作者引用车尔尼雪夫斯基所说的话“既然太阳也有黑点，人世间的事情就更不可能没有遗憾”，引出论点。（2 分）

Q22 答：第二段使用了举例论证（1 分）以及对比论证（1 分）。作者举了科学家霍金以及西楚霸王的例子（1 分），把有无面对缺憾的例子加以对比，强调只要愿意面对缺憾，就能追求完美。（1 分）

Q23 第五段使用排比修辞 (1 分), 强调面对缺憾, 我们必须坦然面对挫败、拥有创新的意识、努力坚强营造完美。(2 分, 需要概括段落重点) 这么写可以加强语气, 使读者印象深刻。(1 分)

Q24 答: 同意/不同意。观点 1 分 + 说明 2 分 + 例子 2 分

自由发挥 (考生的答案只要言之有理, 即可斟酌给分。)

注: 结合自己的经历: 亲身见过、做过或遭受过。

*问答题中出现错别字, 每两个字扣 1 分, 每题最多扣 1 分

四、片段缩写 (12 分)

Q25 从内容 (8 分) 和表达 (4 分) 两个方面评分, 评卷只评到第 80 个字为止, 一个错别字不扣分, 两个错别字扣 1 分, 扣满 1 分为限。

等级	一	二	三	四
内容	7 - 8	5 - 6	3 - 4	1 - 2
表达	4	3	2	1

内容要点:

4	面对缺憾,	1
13	要有坦然的心态, 勇敢克服挫败	1
11	用坚强毅力将其化作动力,	1
12	以创新的意识改变不利因素,	1
11	努力得到最终完美的结果。	1
4	追求完美,	1
9	但缺憾不会完全消失,	1
15	只要使缺憾最小化, 就能更接近完美。	1
79 字		8 分

(完)

班级：

姓名：

班号：



南洋女子中学校
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

2016 年年中考试
中四

高级华文
试卷二

1 小时 45 分

星期四

5 May 2016

1100 - 1245

考生须知：

1. 本试卷共有四项试题。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。

出题者：
卓锦芬

本试卷共分 8 页印刷
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL
南洋女子中学校

一、 语 文 应 用

A 组 短文填空 (每题 2 分, 共 10 分)

根据篇章的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在答卷上。

根据中国的《2015 国家治理指数年度报告》, 新加坡在全球 111 个主要国家的治理情况中排名第一, 中国则排名第十九。《报告》指出, 新加坡克服了国小和自然资源 Q1 (1 欠缺 2 匮乏 3 阙如 4 紧缩) 的劣势, 积极发挥地理优势, 在政府带领下打造出强大经济实力。

纵观世界各国, 有的建国已数百年, 有的则千年以上, 有的国大人稠, 有的资源丰富, 新加坡与之相比, 简直不能 Q2 (1 另眼相看 2 平分秋色 3 一视同仁 4 相提并论)。新加坡国小民寡, 没有天然资源与屏障, 种族与宗教多元化, 生活与习俗各异, 这些都是 Q3 (1 建设 2 开辟 3 成立 4 兴办) 一个国家的不利因素, 使新加坡人对国家缺乏认同感。

但庆幸的是, 新加坡具有高瞻远瞩的政治领导和辛勤苦干的建国一代, 在拥有共同价值观的共识下奋斗, 终于克服先天不足的局限, 在不到一代人的时间, 从贫困的第三世界走进富裕的第一世界。这种现象举世 Q4 (1 稀罕 2 驰名 3 罕见 4 惊异)。

新加坡之所以在国际上占有重要地位, 不是理所当然的。我们有 Q5 (1 推陈出新 2 吐故纳新 3 与时俱进 4 循序渐进) 的法律制度和共同的价值观, 确保我国社会稳定发展。如今, 政府广泛征求全民参与讨论, 让国人提供治国方案和途径, 以增加治国透明度, 协助政府坚守以国家人民为先的信念, 共同稳步走向另一个 50 年, 使新加坡的国际地位更上一层楼。

B组 病句改正 (每题2分,共10分)

以下画线的句子都有语病,根据短文的内容和上下文的意思加以改正,使整篇短文的文字衔接自然,语意连贯。

环境及水源部长马善高在“新加坡未来”交流会中表示,希望有良好习惯的公众能起带头作用,让保持环境清洁成为“社会常态”。

Q6 他希望国人在保持环境清洁方面, 能拥有良好的习惯和风气。他认为保持环境清洁不应只靠执法行动,也应靠民间的力量,一些有良好习惯的公众可以成为他人的楷模,这些公众的好行为间接鼓励更多国人养成不乱丢垃圾的习惯,使之成为一种让国人引以为傲的文化。Q7 国人改变乱丢垃圾的行为, 本地的环境清洁情况才能有所提高。

马善高也补充,维持环境清洁应是国人共同负起的责任,他认为,Q8 保持环境清洁是一种方式善待邻居的,能让彼此在宜居的环境中生活。Q9 他坦言在朝这个“社会常态”迈进时,也有一些“缺口”需要跨越,一些国人尽管在校园内积极参与,因此在踏入社会后却不继续这么做。Q10 有人认为,政府应该让公众了解保持环境清洁背后的用意,如避免害虫,老鼠滋生,避免疾病传播等, 这有助于公众在保持环境清洁方面的意识。

二 阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

根据篇章的内容, 选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在作答卷上, 或完成下列各题。

当我还是个少年的时候, 父亲曾带着我排队买票看马戏。排了老半天, 终于在我们和售票处之间只隔着一个家庭, 这个家庭让我印象深刻: 他们有 8 个在 12 岁以下的小孩。他们衣着朴素, 看来虽然没有什么钱, 但全身干干净净的, 举止很乖巧。排队时, 他们两个两个成一排, 手牵手跟在父母的身后。他们很兴奋地叽叽喳喳谈论看小丑、大象, 今晚肯定是这些孩子们最快乐的时刻了。

他们的父亲神气地站在一排人的最前端。母亲挽着父亲的手, 看着她的丈夫, 好像在说: “你真像个佩着光荣勋章的骑士。”而沐浴在骄傲中的他也微笑着, 凝视着他的妻子, 好像在回答: “没错, 我就是你说的那个样子。”

卖票的女郎问这个父亲, 他要多少张票? 他神气地回答: “请给我 8 张小孩的两张大人的, 我带全家看马戏。”

售票员开出了价格。

这人的妻子扭过头, 把脸垂得低低的。这个父亲的嘴唇颤抖了, 他倾身向前, 问: “你刚刚说是多少钱?”

售票员又报一次价格。

这人的钱显然不够。

但他怎能转身告诉那 8 个兴致勃勃的小孩, 他没有足够的钱带他们看马戏?

我的父亲目睹了一切。他悄悄地把手伸进口袋, 把一张 20 元的钞票拉出来, 让它掉在地。事实上, 我们一点儿也不富有! 他又蹲下来, 捡起钞票, 拍拍那人的肩膀, 说: “对不起, 先生, 这是你口袋里掉出来的!”

这人当然知道原因。他并没有乞求任何人伸出援手, 但深深地感激有人在他绝望、心碎、困窘的时刻帮了忙。他看着我父亲的眼睛, 用双手握住父亲的手, 把那张 20 元的钞票紧紧压在中间, 他的嘴唇发抖, 泪水滑落他的脸颊, 答道: “谢谢, 谢谢您, 先生。这对我和我的家庭意义重大。”

父亲和我回头跳上我们的车回家, 那晚我并没有进去看马戏, 但我们也没有徒劳而返。

Q11 作者为何对排在他们之前一家人印象深刻？因为

- (1) 孩子们都遵守秩序。
- (2) 孩子众多但家教良好。
- (3) 孩子在排队时异常安静。
- (4) 孩子的父亲没钱买戏票。

Q12 文中第二段形容孩子的父亲“骄傲”地微笑着，因为他

- (1) 荣获光荣勋章骑士。
- (2) 拥有比别人多的孩子。
- (3) 有能力带领全家观赏马戏表演。
- (4) 拥有乖巧的孩子和美丽的妻子。

Q13 文中第十段“这人当然知道原因”中的“原因”是指

- (1) 他买票的钱是捡到的。
- (2) 他买票的钱是别人给的。
- (3) 他获得幸运之神的眷顾。
- (4) 他获得路人的全力支持。

Q14 从文中找出表达下列词义的两个词语或成语：

- (a) 比喻沉浸在某种环境中
- (b) 为难

Q15 作者为什么说“但我们也没有徒劳而返”？

三 阅读理解二 (共 38 分)

A组 根据阅读下文，完成 16-20 题。

乌鸦的名声不好，有人厌恶它，视其为不祥之物，认为“乌鸦叫，祸来到”。其实乌鸦是鸟中诸葛，不过鲜为人知。

鸟类学家研究发现，乌鸦的聪明机灵令人吃惊。在欧洲的一些公路两旁，常常可以看到乌鸦群聚，等待重型汽车行驶过公路，这时，地面震动迫使地下的虫子爬出，这时，乌鸦一伸嘴就把虫子吃掉。乌鸦还会把核桃扔在路上，让汽车替它们把壳压碎，它们再吃壳里的果实。

在英国，乌鸦捕食耗子很有趣。乌鸦站在猪背上“值班”，因为它确信，在猪圈干草堆中爬来爬去的耗子，绝不会留意哼哼叫个不停的肥猪上的它们，耗子一出现，乌鸦就猛然往下跳，便把耗子叨到嘴里。

有许多小鸟都是由母鸟亲自哺育，长大后便各飞东西。而乌鸦却不同，小乌鸦长大后对自己的父母十分孝敬。老乌鸦飞不动了，小乌鸦便到处寻食，衔回来一口一口地喂。老乌鸦一旦病死，小乌鸦还召集亲友为其送葬。有时群集数以千计，众乌鸦哀鸣着盘旋数圈，向遗体告别。

荷兰一位动物学家“领养”了一只 18 个月的乌鸦，把它饲养到 8 岁，这只乌鸦视他为“父亲”，他一踏进门，乌鸦便会手舞足蹈向主人鞠躬致意，其亲昵之态令人动情。

乌鸦的模仿能力也很强，它能重复各种各样的声音，甚至也能学人说话，有个别乌鸦可掌握百余个词呢！

乌鸦还会用树叶和细枝制作捕捉昆虫的“工具”。它们折断一些钩形小枝以脚固定，除去树皮和叶片，用喙把钩部整理成像鱼叉且带有倒钩的工具，然后用这种工具设下陷阱引诱并捉住猎物。

草原上的乌鸦还会衔着充满膻气味的羊粪“空投”于狼爪下，给狼报信和“导航”，饥饿的狼跟踪乌鸦找到羊群，乘牧羊犬疏忽之时叼走小羊。狼饱餐之后，乌鸦再飞来吃“残羹剩饭”。

但有一些人认为，碰见乌鸦是不祥之兆，说它是“报丧之鸟”。其实，乌鸦并非不祥之鸟，报丧之谜已被揭开。乌鸦喜欢吃动物尸体腐烂之物，其嗅觉特别灵敏，能在很远的距离嗅到尸体分解出来的微弱气味，从而竞相飞至，久病垂危的病人临终前会释放腐败气味，人尚未死，乌鸦早已闻息而来，这也许是人们厌恶乌鸦的原因。

- Q16 作者从哪些方面具体说明乌鸦是鸟中诸葛？（5分）
- Q17 试从文中第三段和第五段中找出拟人句，并说明它们的含义。（4分）
- Q18 草原上的乌鸦向狼群“空投”羊粪的最主要原因是什么？（3分）
- Q19 文中作者用了几次“其实”？“其实”在这些语句中的作用是什么？作者表达了什么想法？（5分）
- Q20 文中提及乌鸦的反哺行为和对动物学家的反应，让你得到什么启示？试结合文章内容，谈谈你的看法。（5分）

B组 阅读下文，完成21-24题。

曾经看到那些假日垂钓者，一大早出门，夕阳之下拎着空空的鱼篓回家的时候，仍是一路欢歌，不禁讶然：付出了一天的等待却一无所获，怎么还可以这般快乐满怀？给我的回答却是：鱼不咬我的钩那是它的事，我却钓来一天的快乐！对钓鱼的人来说，原来最好的那条鱼便是钓鱼人的快乐。

5

坦然是一种失望后的乐观。

曾经看到那些上夜班的纺织女工，清晨下班时写满倦意的脸上却交织着与朝霞一样灿烂的笑靥，我便想，女孩子从事这种职业怎么说也不是最让人满意的呀！给我的回答却是：公主永远只有一个，但如果没有人给她织出那么多彩锦，一个公主也没有哇！对织布的人来说，原来最美的那匹布却是穿在了自己的身上。

10

坦然是一种付出后的欣慰。

曾经看到一个扫了三十几年大街的老伯，每天把一条长长的大街扫得一尘不染，让上早班的人怡然走过。我便想，几十年这样平平淡淡地过，这老伯可以说是小城里生活得最不顺心的一个了。给我的回答却是：这条街只有我扫得最干净。对扫街的人来说，原来扫得最清洁的恰恰是自己的心。

15

坦然是一种平淡中的自信。

7

忽然想起泰戈尔的最有名的一句诗：“天空中不留下鸟的痕迹，但我已经飞过。”这正是对“坦然”作出的最好的诠释。

20

是的，许多的事，得失成败我们不可预料，也承担不起。我们只需尽力去做，求得一份付出之后的坦然和快乐。许多的人我们捉摸不透，往往是我们想走近，人家却早已设起屏障；我们不必计较，我们惟一能做的是，在我们必须面对他们的时候，奉上我们的真心和宽容。许多的选择如果能让我们抓住，有可能抵达我们的成功，但我们一次次失去机会；没有关系，那只是命运剥夺了你活得富贵的权利，却没有剥夺你活得坦然的权利！

25

记住：没有蓝天的深邃可以有白云的飘逸，没有大海的壮阔可以有小溪的优雅，没有原野的芬芳可以有小草的翠绿！生活中没有旁观者的席位，我们总可以找到自己的位置，自己的光源，自己的声音！

30

我们有美的胸襟，我们才活得坦然，生活才给我们快乐的体验。

Q21 本文的中心论点是什么？作者主要运用什么论证方法？（4分）

Q22 文章的第九段采用哪种修辞手法？试举例并说明其作用。
(4分)

Q23 下面两句话是什么意思？（4分）

- (a) 天空中不留下鸟的痕迹，但我已经飞过
- (b) 许多的人我们捉摸不透

Q24 短文最后一段提到“我们有美的胸襟，我们才活得坦然，生活才给我们快乐的体验”。结合自己的经历，谈谈你对这句话的理解。（4分）

四 片段缩写：(共12分)

Q25 将阅读理解二（B组）的第8到第10段（第21行到第33行），缩写成80字的短文。说明“如何面对生活”。

-完-

2016 年中四高级华文年中考试

一、 语文应用

A 组 短文填空 (每题 2 分, 共 10 分)

根据篇章的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在作答卷上。

Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5
2	4	1	3	3

Q1			
	欠缺	动词	1 缺少; 不足。2 缺点, 不足之处。 例: 这部影片还有很多欠缺
	匮乏	动词	缺乏、贫乏。物资~
	阙如	动词	欠缺、空缺。有的资料还没送来, 只好~。
	紧缩	动词	缩小、减少。紧缩开支/紧缩经费。
Q2			
	同日而语	成语	用另一种眼光看待。指看待某个人(或某种人)不同于一般。也指不被重视的人得到重视。 自从他那次与一家外国公司的成功谈判之后, 我们老板就对他~了。
	平分秋色	成语	比喻双方各得一半, 不分高低, 表示平局。 这场足球赛, 两队势均力敌, ~, 最后以 1:1 握手言和。
	一视同仁	成语	对人同样对待, 不分厚薄。
	相提并论	成语	把不同的人或事不加区别, 混在一起谈

			论。能力悬殊，不可~。
Q3			
	建设	动词	创立新事业;增加新设施;充实新精神。经济~
	开辟	动词	开辟是指打开通道; 开拓扩展。
	成立	动词	成立，是指创立，建立，设立。是指从无到有的一个过程。
	兴办	动词	兴起创办。~新兴工业。

Q4	稀罕	形容词	稀奇少有。
	驰名	形容词	名声远播。
	罕见	形容词	稀有少见事物。
	惊异	形容词	感到意外,奇怪;惊奇诧异。
Q5			
	推陈出新	成语	除去老舊的，創造出新的事物或方法。
	吐故纳新	成语	比喻扬弃陈旧的、无用的,吸收新鲜的、有用的
	与时俱进	成语	同时代一起进步，指顺应时代的潮流。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。
	循序渐进	形容词	按一定的顺序、步骤逐渐进步

B 组 病句改正 (每题 2 分 · 共 10 分)

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯。

	病句	答案
Q6	能拥有良好的习惯	成分多余
	能拥有良好的习惯	
Q7	本地的环境清洁情况才能有所提高	搭配不当（主谓）
	本地的环境清洁情况才能有所改善/改良/改进（改变 X 进步 X）	
Q8	保持环境清洁是一种方式善待邻居的	语序不当
	保持环境清洁是一种善待邻居的方式 保持环境清洁是善待邻居的一种方式	
Q9	一些国人尽管在校园内会保持环境清洁， 因此在踏入社会后，	搭配不当（关联词）
	一些国人尽管在校园内保持环境清洁， 但 是在踏入社会之后却不继续这么做。 虽然… 但是/尽管… 不过/却（接受）	
Q10	这有助于公众在保持环境清洁方面的意 识。	成分残缺
	这有助于增强/提高/提升/加强 公众在保持	

	环境清洁方面的意识。 (增加X)	
--	---------------------	--

二 阅读理解一 (每题 2 分, 共 10 分)

根据篇章的内容, 选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在作答卷上, 或完成下列各题。

Q11	2
Q12	3
Q13	2
Q14	(a) 沐浴

Q14	(b)	困窘
-----	-----	----

Q15	作者为什么说“但我们也没有徒劳而返”?
	因为作者亲眼看到爸爸虽不富有, 但把看马戏团的钱给需要的人/帮助了一个人解决了他的困境 (1 分)。 爸爸的善心/善行让作者无法忘怀, 他看到爸爸的助人品质, 以爸爸为傲。 (1 分) *意思相近即可

三 阅读理解二 (共 38 分)

A 组 根据阅读下文, 完成 16-20 题。

Q16	作者从哪些方面具体说明乌鸦是鸟中诸葛? (5 分)
	作者从乌鸦聪明有趣的取食方法、(1) 有孝心/懂得反哺

	(1) 、高超的模仿能力 (1) 、使用工具的能力 (1) 为狼导航的能力这 (1) 几个方面来说明乌鸦是鸟中诸葛。
Q17	试从文中第三段和第五段中找出拟人句，并说明它们的含义。 (4 分)
	<p>第三段中的拟人句是：乌鸦站在猪背上“值班”。(1)</p> <p>作者把乌鸦人格化，形象生动的写出乌鸦懂得像人一样要站岗，轮流看守以捕食老鼠。(1)</p> <p>第八段中的拟人句是：乌鸦便会手舞足蹈向主人鞠躬致意，其亲昵之态令人动情。(1)</p> <p>作者形象的写出乌鸦通人性，当主人回来，它会高兴得跳舞迎接和鞠躬，不仅拥有人的感情，懂得感恩。(1)</p>

Q18	草原上的乌鸦向狼群“空投”羊粪的最主要原因是什么？ (3 分)
	主要是给狼“报信”和“导航”，让饥饿的狼跟踪乌鸦找到羊群，以捕食小羊。(1) 当狼群饱餐之后，乌鸦再飞来吃“残羹剩饭”，(1) 填饱肚子/也解决饥饿问题。(1)
Q19	文中作者用了几次“其实”？“其实”在这些语句中的作用是什么？ 作者表达了什么想法？(5 分)
	文中作者用了二次其实。 “其实乌鸦是鸟中诸葛，不过鲜为人知。(1)

	<p>“其实，乌鸦并非不祥之鸟，报丧之谜已被揭开。”（1）</p> <p>“其实”的意思是指“实际情况” / “事实上” / “实际上”。在这些语句中是承上文转折（1）</p> <p>*作者通过二个“其实”，是要告诉我们乌鸦被人误解为不祥之鸟，实际上是鸟中最聪明/有智慧的（1），作者通过举实际例子和科学依据来消除人们对乌鸦的偏见。（1）</p> <p>言之成理即可</p>
Q20	<p>文中提及乌鸦的反哺行为和对动物学家的反应，让你得到什么启示？试结合文章内容，谈谈你的看法。（5分）</p>
	<p>从被领养的乌鸦对动物学家的亲昵之情，了解到乌鸦和人类接近，懂得知恩图报（1）对他人的帮助心怀感激（被人类学家领养），人类应该如此。（1）/或</p> <p>乌鸦其实很聪明的，非常有孝心（1）反哺之心（1）</p> <p>（举文章例子）乌鸦在父母飞不动时，便到处寻食，衔回来一口一口地喂。/老乌鸦病死，小鸟鸦还召集亲友为其送葬。有时群集数以千计，众乌鸦哀鸣着盘旋数圈的行为，（1）</p> <p>举例说明看法（2分）</p>

B 组

阅读下文，完成 21-24 题。

Q21	本文的中心论点是什么？作者主要运用什么论证方法？ (4 分)	
	<p>本文的中心论点是坦然看生活/坦然面对生活。 (1)</p> <p>作者主要运用举例论证方法 (1) 来说明事事未必如意，要坦然面对。如：垂钓者无法让鱼咬钩上钓，但懂得享受钓鱼之乐 (1)；纺织女工认识到自己不可能会被公主般呵护，选择认真工作、脚踏实地的生活。/扫街老伯即使生活不顺心，也以平常心面对。 (1) (三个例子的两个即可得 2 分)</p> <p>注：若答案合理即可。</p>	
Q22	文章的第九段采用哪种修辞手法？试举例并说明其作用。 (4 分)	
	<p>短文第九段运用排比的修辞手法进行说理论证 (1)。</p> <p>记住： <u>没有蓝天的深邃</u>可以有白云的飘逸， <u>没有大海的壮阔</u>可以有小溪的优雅， <u>没有原野的芬芳</u>可以有小草的翠绿！ (1)</p> <p>或</p> <p>生活中没有旁观者的席位，我们总可以找到<u>自己的位置</u>，<u>自己的光源</u>，<u>自己的声音</u>！ (1)</p> <p>这些排比句子在文章中的具体作用是增加语言的气势，增强文章的内涵。 (1) 要传达生活中不是事事如意，但我们应懂得欣赏、珍惜所拥有的信息。 (1)</p>	
Q23	下面两句话是什么意思？ (4 分)	
	(a)	天空中不留下鸟的痕迹，但我已经飞过
	(b)	许多的人我们捉摸不透

	(a) 我已经努力过、付出过，如果没有什成绩/成就/收获，不必计较成败得失。
	(b) 我们无法摸透、揣测/弄不清楚许多人的心意
Q24	短文最后一段提到“我们有美的胸襟，我们才活得坦然，生活才给我们快乐的体验”。结合自己的经历，谈谈你对这句话的理解。 (4 分)
	解释原句：（言之成理即可） 我们要有宽阔的胸怀，不计较名利得失，遇到挫折时不怨天尤人，内心平和，才能活得自在，才能享受生活的美好。（1） 结合自己的经历（生活例子）阐述看法（3）
Q25	将阅读理解二（B 组）的第 8 到第 10 段（第 21 行到第 31 行），缩写成 80 字的短文。说明“如何面对生活”。

	内容	分数	字数
1	许多事的得失/（成败）不可预料/无法承担，	1 分	10
2	只需尽力去做/努力/付出过。	1 分	6
3	许多人令我们捉摸不透，不必计较，	1 分	14
4	应以真心和宽容对待。	1 分	8
5	失去选择/良机没有关系，	1 分	8
6	我们是生活中的主角/（生活中没有旁观席），	1 分	9
7	应找到自己正确的位置。	1 分	10
8	以坦然的胸襟看生命/（生活），才能获得快乐。	1 分	15
	总分	8 分	80 字

片段缩写评分标准：	等级	上	中上	中	中下	下
-----------	----	---	----	---	----	---

内容	7—8	5—6	4	2—3	0—1
表达	4	3—4	2—3	1—2	0—1