

Primary Five Examination Papers

2016

Higher Chinese

1	Rosyth School	CA1	SA1		SA2
2	Red Swastika School	MT	SA1		SA2
3	Pei Hwa Presbyterian Primary School	CA1	SA1		SA2
4	Raffles Girls' Primary School		SA1		SA2
5	Anglo Chinese School		SA1		SA2
6	Tao Nan School		SA1	CA2	
7	Catholic School		SA1		SA2
8	NanYang Primary School				SA2
9	Chij St Nicholas School				SA2
10	5 Schools Combined				SA2

乐善学校

2016年五年级高级华文测验(一)

2016 P5 Higher Chinese Continual Assessment 1

姓名: _____ () 得分: _____ / 60

班级: _____ 家长签名: _____

日期: 三月一日

一、语文应用(10题20分)

A组 所提供的词语中, 选出适当短文所缺的词语, 然后把代表他的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 格外 2 神态 3 凡是 4 设法
5 气氛 6 烦恼 7 注视 8 兴奋

雨让有些人感到 Q1 (), 因为这会带给他们不便。然而, 我却很喜欢它。下雨之后, 路上的泥土会被洗得干干净净, 树木、花草显得 Q2 () 青绿可爱。我喜欢淋雨的感觉。我常 Q3 () 避开父母的视线偷偷地溜出去, 让一颗颗像明珠的雨打在我的身上, 美妙极了。

我更爱听沙沙的雨声, 特别是在安静的夜晚。人们睡了的时候, 我会坐在窗前 Q4 () 看窗外美丽的雨景。听那雨滴落在树叶上发出滴答、滴答的声音, 有时声音也会随风吹去, 让自然界的另一种声音代替了雨声, 使周围的 Q5 () 显得更加清静。

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

小明每天做完功课，便无所事事。有一天，他问班上的同学：“你们空 Q6(闪)时做些什么？”美华说：“我喜欢旅行，去看看世界上不同的地方，我一有空就做旅行 Q7 计算。”勇明说：“我喜欢音乐。有空时我会听些 Q8 演奏欢快的乐曲。”小明听了，心里想，时间是很宝贵的，我也要选 Q9 (则) 一些有意义的事情来做。在充分利用时间的同时，Q10 (陪) 养良好的兴趣爱好。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

曾经有这样一位可怜的母亲，她的孩子得了重病。她细心地照顾病痛中的孩子，看着孩子承受痛苦，她每日以泪洗面。孩子的父亲一句话也不说，他离开了家，为的是赚钱给孩子看病。孩子在几年的病痛之后就过世了。

这位母亲在孩子走的那一天，没有流下一滴眼泪。而从外地赶回家的父亲，悲伤地倒在床边哭得死去活来。来看望他们的人都哭了，但母亲却没有，奶奶不满地说：“你作为母亲怎么一点儿也不难过？”母亲一句话也没说，只是看着孩子的脸轻声地说：“孩子，现在不疼了吧？”

从那以后，这位母亲平静地生活着。她像孩子没有生病时那样爱找朋友谈天，爱旅行。朋友们本想安慰她，看到她好像什么事都没有的样子，感到很惊讶。

孩子的奶奶看了很不开心，就抱怨说：“你心里是不是觉得孩子让你吃苦了？”这位母亲沉默了一会儿，说：“您知道孩子走之前对我说了什么吗？她说‘妈妈，别哭，笑一笑！’”奶奶听了眼泪直流，她也流下了眼泪，说：“我很想哭，但我不能哭呀，我答应过孩子的。”

她擦了擦泪，轻轻地说：“孩子，看！妈妈又哭了……”

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 哥哥觉得华文难学，常常向妈妈诉苦。（ ）

Q12 伤心并不能帮我们解决问题。（ ）

(Q13-Q14): 试比较孩子过世前后父亲和母亲的反应。(4分)

		孩子过世前	孩子过世之后
Q13	父亲		
Q14	母亲		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出孩子去世后母亲生活得很平静? (2分)

试从短文中找出奶奶对她产生不满的两个原因。(2分)

答: _____

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。
 这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），
 并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	母亲的爱	
(2)	母亲的话	

答：_____

阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我爱看电视，因此常常忘记做功课。妈妈常打电话回家提醒我：“别总是看电视，功课完成了吗？”我每次都不耐烦地对她说：“做完了啦！”我总是趁妈妈不在时，偷看电视，这使我的学业也受到了影响。

有一天，跟了我们十年的电视机坏了。没了电视机，除了完成所有的功课以外，我还有时间复习和阅读课外书。就这样我度过了一个没有电视相伴的学期。年中当我看到成绩时，我惊讶了！我的成绩好得出人意料。看到我优异的成绩，每天除了忙着工作又担心我学业的妈妈脸上露出了安慰的笑容。

当电视机又重回我的生活后，我又开始把时间花在看电视节目上。年终考试要到了，我正在房间里复习。“哈哈！真好笑！”房外又传来笑声。我恨透了考试，要不是它，我就可以和大家一起看了。客厅里的笑声越来越大，现在应该是节目最精彩的部分。妹妹忽然跑进来说：“姐姐！你喜欢的……”我不能看还故意来气我。我看也没看她一眼，大声说道：“不要吵我！”看见妹妹呆了一会儿，看着手里的杯子，然后安静地走了出去。这时，我心里感到不安。我真不该向她发脾气，她一定很难过。

这时，房门又打开了，妈妈关心地问：“累不累？休息一会儿，这是你最喜欢喝的热牛奶。”听见咳了一声，我才发现妈妈一脸疲倦的样子，好像是生病了。她关上门后，门外传来：“小声点，姐姐在温习功课。”听了妈妈的话，我不禁感到不好意思。妈妈生病了还得担心我的学业，这时热泪已在我眼中打转，我要为自己的学业负责，取得好成绩报答父母对我的爱。虽然客厅的笑声再次响起，我已不再受到影响了。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 我惊讶了(第二段)

答: _____

Q18 我心里感到不安(第三段)

答: _____

Q19 没有电视机后，作者在学习上和以前有什么不同？（4分）

答：_____

Q20 “我恨透考试了”这句话说明了什么？（3分）

答：_____

Q21 请不用超过20个字，写出短文中第一段的段落大意。

（4分）

答：

Q22 当作者听到妈妈提醒妹妹不要太吵时，有什么反应？为什么？ (4分)

答：_____

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？(2分) 试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(3分)

答：_____

完

乐赛学校 2016 年五年级高级华文测验 (一)

Q1	6	Q2	1	Q3	4	Q4	7	Q5	5	Q6	闲
Q7	计划	Q8	节奏	Q9	择	Q10	培	Q11	抱怨	Q12	悲伤

		孩子过世前	孩子过世后
Q13	父亲	父亲一句话也不说, 离开家, 为赚钱给孩子看病。	从外赶回家, 悲伤地倒床边哭得死去活来。
Q14	母亲	细心的照顾病痛的孩子, 每日以泪洗面。	没流一滴眼泪。

Q15 从文中“她像孩子没有生病时那样找朋友谈天, 爱旅行。”可以看出母亲生活得很平静。奶奶产生不满的原因是孩子去世后她平静的生活着, 在孩子去世时, 她作为母亲却没有流一滴眼泪。

Q16

(1)	母亲的爱	<input checked="" type="checkbox"/>
(2)	母亲的话	<input type="checkbox"/>

孩子生病时, 她细心地照顾病痛中的孩子, 看着孩子承受痛苦, 她每日以泪洗面, 可见她很爱孩子。

Q17 作者没想到自己会在考试中取得好成绩。

Q18 作者担心刚才对妹妹的态度会使她感到难过。

Q19 之前作者常趁妈妈不在家偷看电视, 也常常忘记做功课。在没有电视机后, 作者除了完成所有的功课外, 她还好好利用时间复习和阅读课外书并且考到了好成绩。

Q20 这句话说明了作者因为要准备考试, 无法和大家一同看电视而感到生气。

Q21 作者常看电视, 结果学业受到影响。

Q22 作者感到不好意思。因为作者的妈妈生病了, 还要为她准备牛奶和担心她的学业。

Q23 这篇文章告诉我们的道理是, 作为学生要为自己的学业负责, 取得好成绩报答父母对我们的爱。我每天放学回家后总是先看电视玩游戏, 每次都要父母提醒催促后才去完成功课, 读了这篇文章后我下定决心改掉这个坏习惯, 不让父母再操心我的学习, 争取取得好成绩。



卍慈学校
2016年五年级高级华文模拟试卷

2016 MOCK TEST
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 5

姓名 : _____ ()

班级 : Pr. 5 / _____

日期 : 24-2-2016 成绩 : _____/60

作答时间: 1小时20分钟 家长签阅: _____
(Duration: 1h 20 min)

试卷二
PAPER 2

注意事项:

1. 未得到老师的指示前, 请别翻阅卷子。
2. 在作答前, 请仔细阅读每一项说明。
3. 先回答你会做的题目, 不要浪费时间。
4. 请把每一个答案写清楚, 并检查你的答案。
5. 在这份卷子里, 你应该有:
 - (a) 第1至9页(Page 1 to Page 9)
 - (b) 第1至23题(Questions 1 to 23)

己慈学校

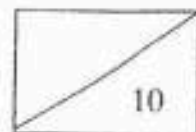
2016年五年级高级华文模拟试卷

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 温和	2 注视	3 安慰	4 恐怕
5 七嘴八舌	6 顿时	7 凡是	8 慌慌张张

<p>我拿着成绩单往家的方向走。一路上, 我苦苦思考着怎样才能让爸爸在成绩单上签名。爸爸看到我的成绩单后, <u>Q1</u> 会大骂我一顿吧? 我越想越怕, 走了很久才回到家。</p>	Q1 ()
<p>家里就像往常一样平静, 爸爸坐在沙发上看报纸。他见到我后, 问了一句: “回来了?” “是的。” 我紧张得掌心直冒汗, <u>Q2</u> 地应了一声。然后, 我在爸爸的 <u>Q3</u> 下, 快速地冲进自己的房间。这天夜里, 我躺在床上一直睡不着。</p>	Q2 () Q3 ()
<p>第二天, 老师要检查成绩单。 “你怎么没让父母亲签名?” 老师吃惊地问我。我吞吞吐吐地回答: “我忘了。”</p>	
<p>起初老师很生气, 但她似乎看穿了我的心思。她 <u>Q4</u> 地对我说: “你应该明白, 要父母亲在成绩单上签名, 是为了让他们了解你的学习情况。老师也相信, 你是个敢于承担责任的孩子, 不是吗?”</p>	Q4 ()
<p>放学后我走在回家的路上, 想着老师的一番话。我的脚步 <u>Q5</u> 变得轻快多了。</p>	Q5 ()



B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天黄昏时，我在海滩上散步，看见一个小孩在沙滩上拾起一些东西，然后用力地扔到海里去。我 Q6 立（计）走近些，发现原来这小孩不停地拾起被冲上岸的海星，用力地把它们扔回大海去。

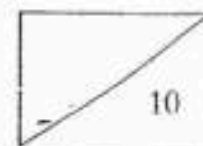
我 Q7（尽）不住心中的好奇，走上前问小孩：“小朋友，你在做什么？”

小孩回答：“我在把这些海星扔回海里。你看，海滩上这些海星都是被冲到岸上来的，如果我们不赶快 Q8 办法帮它们回到海里，很快的，这些海星便会死去！”

“我明白。不过你救了这只海星，可这海滩上 Q9 突然有着成千上万，数不尽的海星。你一个人能救多少呢？你有能力把它们全部送回大海吗？你可知道你所做的事，作用并不大啊！”

那位小孩微笑着，Q10 持续拾起另一只海星，一边扔一边说：“但至少我改变了这只海星的命运呀！”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这天，一对老夫妇来到一所著名的大学拜访校长。老太太穿着一套旧衣裙，而她的丈夫则穿着布制的便宜西装。老先生轻声说：“我们要见校长。”秘书脸上露出傲慢的神态，上上下下打量了老夫妇身上的衣物。她很不礼貌地回答：“校长今天一整天都很忙，他需要处理许多重要的事务。”老太太说道：“没关系，我们可以等。”

几个小时过去了，秘书还是对老夫妇俩不理不睬。她希望时间久了，老夫妇便会自己离开。可是，这对老夫妇却一直等着。秘书终于决定通知校长：“也许他们跟您讲几句话后，就会离开。”校长不耐烦地同意了。于是，秘书领着老夫妇进入校长室。

老太太告诉校长：“我们有一个儿子。他曾经在您的学校读书。他很喜欢您的学校，他在这里很快乐。但是，去年他出了意外，去世了。我们想要捐钱建一座大楼来纪念我们的儿子。”秘书听了，忍不住笑出声来。校长则瞪大双眼，不客气地说：“你们到底知不知道建一栋大楼要花多少钱？”“我们学校的每一座大楼的价值都超过七百五十万元哦！”秘书补充道。

见老夫妇一句话也没说，校长很高兴，心想：总算可以把他们打发走了！只见老太太转向她丈夫，说：“只要七百五十万就可以建一座大楼？那我们为何不以儿子的名义建一所新的大学？”老先生点点头表示同意。接着，他站了起来，从口袋里拿出了一张名片，放在了校长的桌上。校长看了名片后，再次瞪大双眼。这一次，轮到校长一句话也没说。站在一旁的秘书看了名片后也呆住了，一脸不可思议。老先生语气冷淡地说道：“大学建好后，欢迎你来看看。”说完，夫妻俩转身离开了校长室。

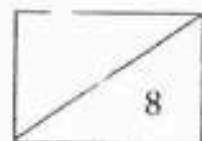
(Q11-12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这位有名的作家所写的书，深受读者们的欢迎。()

Q12 他态度骄傲，大家都对他感到很不满。()

(Q13-14) 试比较秘书和校长在听到老夫妇说要捐钱时和看了老先生的名片后的反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		秘书	校长
Q13	听到老夫妇说要捐钱时		
Q14	看了老先生的名片后		

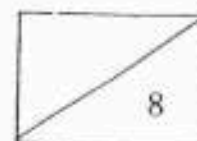


(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出老夫妇非常爱他们的儿子? (4分)

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项中只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	父母对儿子的爱	
(2)	人不可貌相	



三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

外头下着倾盆大雨,但老人依然推着手推车在雨中走着。当他经过我的屋前时,看到他那瘦弱的身影,我的心好像被石头压着似的。

只见老人来到一家面馆前,站立了许久却没有进去。他拿出一个塑料袋,数着里面的零钱。我再也忍不住,冲出屋外,走到老人面前,按住他的手:“老伯,我请你到我家吃面。”老人用他那双细小的眼睛看着我:“我认识你,你就是那个常送纸箱给我的好孩子嘛。”我红着脸,点了点头。

十五分钟后,我和老人吃着热乎乎的面。“为什么请我吃面?”老人边吃,边问道。望着老人开心的模样,我沉默了。我的心中充满不忍:那是因为我看到您在雨中工作的背影,看到您数着零钱的模样……

吃完面后,老人露出了满足的笑容,伸出手摸摸我的脸:“好孩子,你一定要多花点时间陪陪父母啊!”说完,老人站了起来,走出大门,慢慢地离开了我的视线。从那天起,我再也没有见到老人。

三个月后,我收到了一封没有写上地址的信件。“好孩子,你还记得我吗?谢谢你请我吃面。我每天捡纸箱所赚的钱,自己舍不得花,都花在了儿子身上。我常常一天只吃一顿饭。可是,他们却对我不闻不问。其实我早就死心了。没想到那天你却让我感受到了温暖。好孩子,谢谢你!”

信中的文字渐渐变得模糊了。回想起那天老人离开前所说的话,我快步奔向父母的屋子。“爸、妈,我回来了,我们一起吃晚餐吧!”

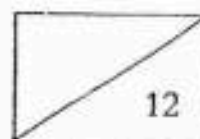
(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 红着脸, 点了点头(第二段)

Q18 信中的文字渐渐变得模糊了(第六段)

Q19 老人为什么站在面馆前许久却没有进去?(3分)

Q20 当老人问作者为什么请他吃面时, 什么原因使作者沉默了?
(5分)

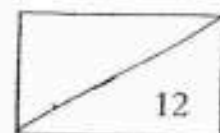


Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4 分）

Q22 你认为作者是个怎么样的人？请举例说明。（4 分）

Q23 你认为我们应该像老人所说的那样，多花时间陪陪父母吗？为什么？请加以解释你的看法。（4 分）

——完卷——



仁慈学校 2016 年五年级高级华文模拟试卷 (A)

Q1	4	Q2	8	Q3	2	Q4	1	Q5	6
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 即 Q7 禁 Q8 设法 Q9 仍然 Q10 继续 Q11 著名 Q12 傲慢

		秘书	校长
Q13	听到老夫妇说要捐款时	忍不住，笑出声来。	瞪大双眼，不客气地说：“你们到底知不知道建一栋大楼要花多少钱？”
Q14	看到老先生的名片后	呆住了，一脸不可思议。	再次瞪大双眼，一句话也说不出。

Q15 老夫妇受到冷落也一直等着见校长。当见到校长，老太太告诉校长：“我们有一个儿子，他曾经在你的学校读书，他很喜欢您的学校，他在这里很快乐。但是，去年他出了意外，去世了。我们想要捐钱建一座大楼来纪念我们的儿子。”老太太听了校长的话跟丈夫说：“只要七百五十万就可以建一座大楼？那我们何不以儿子的名义建一所新的大学？”这些都能看出老夫妇非常爱他们的儿子。

Q16

(1)	父母对儿子的爱	
(2)	人不可貌相	√

老夫妇的穿着旧而且便宜，受到秘书傲慢和不礼貌的对待。当老夫妇拿出名片放在校长桌子上，有能力捐款可以建一所大学时，校长和秘书都惊呆了。

Q17 作者听了老人的称赞，觉得不好意思。

Q18 读了老人的来信后，作者感动地哭了。

Q19 因为老人想要买面，可是他要数一数自己有没有足够的钱。

Q20 因为作者看到老人开心的模样，心中充满了不忍，说不出自己是因为看到老人在雨中的背影，看到老人数着零钱的模样，同情老人，才请他吃面。

Q21 老人写给作者的信的内容。

Q22 我认为作者是个有同情心的人，当老人问作者为什么要请他吃面的时候，作者不忍心老人难过，所以没有说出来。（短文中可以表现作者是怎样的人的句子有很多，答案可以不同）

Q23 我认为我们应该多花时间陪父母，因为父母培养我们成为有用的人，多花时间陪他们，以表示我们的感激。

1
END



PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL
CONTINUAL ASSESSMENT 1

PRIMARY 5
HIGHER CHINESE LANGUAGE (PAPER 2)
高级华文 (试卷二)

26 FEBRUARY 2016

Name : _____

Form Class / Register No. : 5L _____ / _____

Banded Class / Register No. : 5C _____ / _____

Total time: 1h 20min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Class and Register No. in the spaces provided above.
2. DO NOT turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Write your answers in this booklet.

Marks :

60

This booklet consists of 11 printed pages, excluding the cover page.

语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 减少	2 增加	3 缺少	4 表扬
5 浮现	6 计划	7 影响	8 危险

<p>一个破旧的铅笔盒静静地躺在桌上, 好久都没有打开过了。每当看到那个破旧的铅笔盒, 林光明的眼前就 <u>Q1</u> 出十年前的情景。那时, 爸爸失业, 家里的收入一下子 <u>Q2</u> 了很多。更糟糕的是, 那时弟弟忽然得了重病。这些不幸让家庭受到很大 <u>Q3</u>, 父母根本顾不上林光明读书学习的事。</p> <p>林光明没有因为家庭的问题而改变学习态度。他制定了学习 <u>Q4</u>, 把每天要学的内容安排好。那年考试, 林光明的成绩进步了不少, 获得全校“最佳进步奖”。校长亲自把奖品——一个铅笔盒放在他手上, 并在全校学生面前 <u>Q5</u> 了他。</p> <p>这件小小的奖品他用了十年, 直到他完成了大学的学业。</p>	<p>Q1 ()</p> <p>Q2 ()</p> <p>Q3 ()</p> <p>Q4 ()</p> <p>Q5 ()</p>
---	---

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

从小到大，父母都无微不至地照顾我们。每当我们在生活中或者学习上遇到烦 Q6（脑）的时候，我们总是自然地找父母诉说，寻求他们的帮助，父母也会帮我们解决问题。再说，当我们遇到伤心的事情，他们也会陪伴在我们身边 Q7 安定 我们，让我们不再伤心难过。可是我们有没有想过要对他们 Q8 表演 感恩呢？

有的人对父母一点孝心也没有，直到父母 Q9（勇）远离开自己，才知道自己没有善待父母。可是这有什么用呢？要报答父母，最好是 Q10（称）现在。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每天早晨在巴士站等巴士时，都会看到几个人，有男有女，有老有少。每次我见到他们，总想跟他们打个招呼，聊几句，但是我看到其他人都很沉默，于是我便把那句“早安，你好！”吞到肚子里了。我觉得我和他们之间好像隔着冰冷的墙，虽然每天都见面，但还是觉得陌生，大家似乎都把注意力集中在手机上，忽视了周围的世界。

一天早上，我起床晚了，眼看就要迟到了。当我三步并作两步地跑向巴士站时，远远地看见一个青年正向我招手，好像在告诉我巴士就快要到站了。于是我加快脚步，跟随他上了巴士。“谢谢你！”我向他说道。

“不客气！早安，你好！”他微笑着回答。阳光照在他的脸上，他的神态让我觉得很亲切，那句简单的问候也让我觉得很温暖，那冰冷的墙，似乎消失了。

从此以后，每个早上，我来到巴士站，总会主动跟其他人打招呼。似乎是我的微笑和“早安”起了作用，其他人也开始主动地互相微笑问候，大家渐渐都变得热情起来，成了朋友。

这个小小的改变让我明白：虽然忙碌的生活使人们之间的关系变得冷淡，但是友善和微笑总能拉近人与人之间的距离。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里（4分）。

Q11 他一言不发，安静地坐着。 ()

Q12 他的表情很不自然，好像刚刚哭过。 ()

(Q13-Q14)：试比较作者和其他等巴士的人在青年帮助作者之前和之后的不同表现，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		青年帮助作者之前	青年帮助作者之后
Q13	作者		
Q14	其他等巴士的人		

(Q15-16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出作者想和其他等巴士的人交谈？(2分) 试从文中找出作者没和其他等巴士的人交谈的两个原因。(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	友善的青年人助人为乐	
(2)	微笑和友善让人们成为朋友	

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列各题。

家伟小时候家境不太好,身体瘦弱,个子也比较矮小,在体育课上从来没有过出色的表现。但是自从在一次体育课上尝试了打乒乓球之后,他便爱上了这个运动,他立志要做一名乒乓球运动员。

他把这想法告诉爸爸,可是爸爸却给他泼了一盆冷水:“你知道请教练来教你打球需要多少钱吗?我们家根本负担不起!我看你还是好好学习,快点毕业,赶快找到工作,赚钱养家吧。别胡思乱想了。”

爸爸的话并没有使他失去信心,他自己报名参加了校队,坚持每天训练至少两小时。他用实际行动追求着自己的梦想。那一年,他取得了学校乒乓球比赛的第七名。他把这个成绩告诉爸爸,还说希望能取得全国冠军,本来希望爸爸能夸奖他,并支持他打球,没想到爸爸却说:“想当全国冠军?你还是好好读书吧!你这半年一直打球,考试成绩一定会退步的!”

在学校里,他也被同学嘲笑,笑他个子太矮,手臂太短等等。然而他不顾这些人的嘲笑,继续加紧训练,因为他知道,取得成功才能让那些嘲笑他的人改变态度。

升入中学之后,家伟参加了全国比赛,并在青年组取得了全国金牌,他的优异表现也让他加入了国家队,参加世界比赛。家伟用自己的努力,把梦想变成了现实,也把嘲笑声变成为赞美声。

(Q17-18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 给他泼了一盆冷水 (第二段)

Q18 用实际行动追求着自己的梦想 (第三段)

Q19 家伟的爸爸前后两次反对家伟打球的理由是什么? (4分)

Q20 “取得成功才能让那些嘲笑他的人改变态度”，这句话说明了什么？（3分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

Q22 你认为家伟成功的原因是什么？试加以说明。（4分）

Q23 你从家伟身上看到什么优点？（2分）试举一个例子说明你如何把这个优点应用在生活中。（3分）

完

Q1	5	Q2	1	Q3	7	Q4	6	Q5	4
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 恼 Q7 安慰 Q8 表达 Q9 永 Q10 趁 Q11 沉默 Q12 神态

		青年帮助作者之前	青年帮助作者之后
Q13	作者	作者想跟其他人打招呼，聊几句，可是没有这么做。	主动跟其他人打招呼。
Q14	其他等巴士的人	其他等巴士的人沉默，注意力集中在手机上。	主动互相微笑问好，变得热情。

Q15 从“每次我见到他们，总想跟他们打个招呼，聊几句”可以看出。第一个原因是作者发现其他等巴士的人都很沉默，第二个原因是其他等巴士的人都看着手机，忽视了周围的世界。

Q16

(1)	友善的青年人助人为乐	
(2)	微笑和友善让人们成为朋友	√

微笑和友善总能拉近人与人之间的距离，让人们成为朋友。

Q17 爸爸反对家伟的想法。

Q18 家伟坚持训练，努力成为乒乓球运动员。

Q19 爸爸第一次反对的理由是请教练来教他打球需要很多钱，家里没有钱请教练；第二次反对的理由是打球花费太多时间，会使家伟成绩退步。

Q20 这句话说明了家伟觉得要取得成就，别人才会看得起他。

Q21 他被同学嘲笑，加紧训练，想取得成功。

Q22 我认为他成功的原因是他有永不放弃的精神。虽然他家里没有请教练，家人也反对他打球，但是他仍然坚持训练，最终取得成功。

Q23 我从家伟身上看到永不放弃的这个优点。如果我有一个目标，我就应该像家伟一样，坚持目标，永不放弃。我的目标是考上好的中学，虽然我现在的成绩并不是很好，但我从现在开始坚持努力学习，让成绩慢慢提升，到时一定能考上我理想的中学。



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)
PRIMARY FIVE
2016

五年級高級華文年終考試
試卷二

HIGHER CHINESE

11 May 2016

Total Time : 1 h 20 min

Name _____ () Class _____

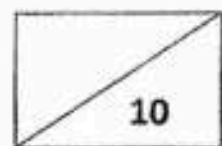
Score	60
Parent's Signature	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 想象	2 产生	3 训练	4 凶恶
5 幸福	6 教训	7 印象	8 恶劣

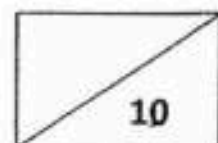
最近我从图书馆借来了一本和神仙有关的故事书。阅读后, 我对这类故事 <u>Q1</u> 了浓厚的兴趣。读了好几本后, 其中有一个故事给我留下深刻的 <u>Q2</u> 。故事里, 人民一开始过着 <u>Q3</u> 快乐的日子。可是后来因为他们太贪心, 常常发动战争抢夺田地, 天神知道后, 很生气, 决定要 <u>Q4</u> 他们。于是天神下了一场暴风雪, <u>Q5</u> 的天气把人民的农田和房屋都毁掉了。经过了这一场天灾后, 人民终于学会了要和谐相处, 不再战争了。	Q1 () Q2 () Q3 () Q4 () Q5 ()
---	--



B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我搭了十几个小时的飞机，回到了新加坡机场时，已经是深夜十一点了。我领了旅行箱，Q6（脱）着疲倦的身子准备去搭德士。这时我突然看见我的好朋友李文向我招手。一看见他，我的脑海里马上浮现我们在一起玩闹、一起埋头苦读和一起Q7 抱歉考试太难的情景。我立刻三步并作两步地走向他。自从我两年前Q8（私）居美国后，我们只是在网上聊了几次。上个月，我在网上略略提到有关我将回国的事。班机在深夜抵达新加坡，家人也都没来接我，没想到他会来。这让我深深感受到我们之间的友情有多Q9 宝贵。顿时，我的眼泪在眼眶里打转，视线开始变得Q10 糊涂了……

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6 题 16 分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

林爷爷看到孙子不用心学习，便对孙子讲了他自己的往事。

林爷爷读小学时，十分懒惰，认为学习是浪费时间的事，所以成绩不好。15 岁那年的一天，他第一次看见汽车，就从此对汽车着了迷，心中还有了个梦想：总有一天要开一家汽车公司。

不久，他知道一家汽车公司请人，便到了那家公司去。汽车公司的老板发现林爷爷对汽车不太了解，本来不想要请他。但是，由于那时照顾老板孩子的工人刚好离开了，老板便问林爷爷愿不愿意留下来照顾他的孩子。林爷爷为了要留在车厂，便答应了。虽然林爷爷没有机会做跟汽车有关的工作，但为了追求自己的梦想，他告诉自己不可以放弃。林爷爷觉得自己在汽车方面的知识似乎还是不够，便向老板借了很多有关汽车的书。他认真学习，让自己对汽车有了更深的认识。他这才明白只要用心学习，就一定能有收获。

一天，老板的店里缺人，便叫林爷爷帮忙。林爷爷满怀信心地动手，把一辆车子修好了。老板对他杰出的表现感到十分吃惊。从此便让林爷爷在店里帮忙。林爷爷在公司遇到不明白的，就会请教公司里的其他员工。大家都佩服他积极好学的精神。45 岁那年，林爷爷终于自己开了一家公司。

林爷爷说到这里，看了看孙子，说：“你有用心学习吗？” 孙子说：“爷爷，我答应您，我以后专心读书，不再浪费时间。”

(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 我叫了他很多次, 他好像没听见, 继续往前走。()

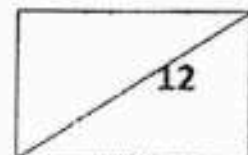
Q12 他是个优秀的音乐家, 创作了许多动听的乐曲。()

(Q13-Q14): 试比较汽车老板对于学习的态度和看法的改变, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		对学习的态度	对学习的看法
Q13	上小学的时候	(a)	(b)
Q14	15岁之后	(a)	(b)

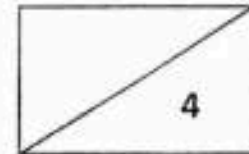
(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出孙子明白爷爷的教导? (1分) 请从短文中找出一个孙子可以向爷爷学习的地方。(3分)



Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合做为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩 (✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	爷爷的童年往事	
(2)	爷爷 <u>成功</u> 的故事	



二、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和美英是多年的朋友。美英一向用心学习，做事有耐心，不过自从她的爸爸送她一台手机后，她几乎变成了另外一个人。渐渐的，美英不仅上课不用心，做事也很粗心，而且常常迟交功课。

一天，林老师给我们一个专题作业，要我们为爱斯基摩人设计房子，作业要在两个星期后交。我平时就喜欢设计，对这份作业感到十分兴奋。我转过头，看了看美英。美英却是无精打采地趴在桌上。

我担心地看着她，心想：糟了，美英能准时交上功课吗？这时林老师也注意到美英目不转睛地望着窗外发呆，严厉地对美英说：“如果你这份作业再迟交，我就带你去见校长。”

接下来的两个星期，我认真地为专题作业而努力，决心要设计出一间与众不同的房子，可是我发现美英仍然没有开始做作业。我再三劝她快点开始，可是她却把我的一番好意当耳边风。美英根本不把作业放在心上，还是天天只顾着用手机上网玩游戏。

交作业的日子到了，美英还是没做作业。我心想：老师这回一定会带美英去见校长。我看着我手上的作业，心理做了一个决定……

上课时，老师看了同学们的作业，说：“同学们，我们给美英鼓励的掌声，美英所设计的房子，太特别了！”美英听了，顿时呆住了。接着老师看着我说：“小文，你怎么没交作业？”我沉默着。这时，我发现美英看着我。我们互望了一眼，我看见她的眼里闪着泪光……

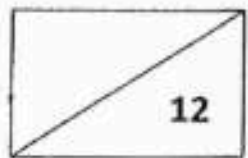
(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思 (4分)

Q17 变成了另一个人 (第一段)

Q18 把我的一番好意当耳边风 (第四段)

Q19 请用不超过 40 个字, 写出第二段的段落大意。(4分)

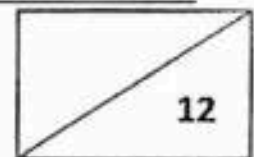
Q20 作者转头看了看美英之后, 心情有什么转变? (4分)



Q21 “她的眼里闪着泪光”，这句话说明了什么？（3分）

Q22 你认为作者这么做对吗？为什么？（4分）

Q23 读了这个篇章后，你从美英身上学到了什么？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）



Setters: Veronica Tee
Chan Wai Kin

EXAM PAPER 2016 (P5)

SCHOOL : RAFFLES GIRLS'

SUBJECT : HIGHER CHINESE

TERM : SA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	7	5	6	8

6)托 7)抱怨 8)移 9)珍贵 10)模糊 11)似乎

12)杰出

13)a)十分懒惰 b)认为学习是浪费时间的事

14)a)认真学习 b)明白只要用心学习。就一定能有所收获

15)他答应爷爷会专心读书，不浪费时间，从这里可以看出孙子明白爷爷的教导。孙子可以向爷爷学习。学习爷爷坚持追求梦想，为了追求梦就算老板请他照顾孩子，他不放弃。

16)2

16)爷爷年轻时到汽车公司去找工作，老板之让他照顾孩子，爷爷不放弃努力求取有关汽车的知识，最后开了一间汽车公司当老板。

17)美英一向用心学习，做事有耐心，但是她的爸爸送她一台手机后，上课不用心，做事很粗心，还常常迟交功课。

18)这个短语的意思是“我”劝美英立即动手做作业，但美英仍然不停。

19)老师要“我们”做专题作业，“我”感到兴奋，美英无精打彩。

20)在看美英之前，作者因为平时就喜欢设计，所以对专题作业感到十分担心，因为作者怕美英不能准时交功课。

21)这句话说明美英知道作者把自己的作业当成美英的交上，是为了不让老师带她去见校长，美英因此十分感动。

22)我认为作者这么做是不对的。因为美英没有自己完成作业，作者这么做并不是帮她住美英，而是害了美英，这样做是不诚实的行为，所以她这么做是不对的。

23)我从美英身上学到了不要懒惰，要认真学习，因为我应该有责任感。在生活中，我不应该沉迷于电脑，因为认真学习是很重要的，这样做才不会让父母失望。



乐赛学校

ROSYTH SCHOOL

二零一六年
2016

五年级高级华文年中考试

PRIMARY FIVE HIGHER CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 1

试卷二

PAPER 2

姓名: _____ ()

日期: 5月13日

NAME: _____

时间: 1小时20分

年级: Pr 5

成绩

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做, 要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

得分	
满分	60

家长签名: _____

语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出适当短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 人类	2 批评	3 懒惰	4 生活
5 抵抗	6 赞美	7 变化	8 缺乏

<p>美国的肥胖问题越来越严重。对于这个问题美国总统奥巴马在接受电视访问时 Q1 () 道: “我们的孩子</p> <p>的确吃得不健康, 他们喝太多汽水, 吃太多薯条、甜甜圈和汉堡包了。除此之外, 他们也 Q2 () 运动。</p> <p>奥巴马建议人们改变 Q3 () 习惯, 少吃不健康的食物。大家也不能 Q4 (), 要定期做运动。只要大家改变习惯, 就能提高身体的 Q5 () 能力, 保持</p> <p>身体健康。</p>	<p>Q1 ()</p> <p>Q2 ()</p> <p>Q3 ()</p> <p>Q4 ()</p> <p>Q5 ()</p>
--	---

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

天色已晚，但我还在书房里 Q6（买）头温习功课，准备会考。这时，我好像听见刚放工的爸爸 Q7（托）着沉重的脚步走进家门的声音。我走到客厅见到爸爸好像很 Q8 灰倦似的，妈妈则坐在沙发旁。妈妈一 Q9（咐）愁眉苦脸的样子，好像发生了什么事。原来爸爸失业了，没有爸爸的那份收入，接下来我们要如何 Q10 保存下去呢？

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

明华的父亲答应别人的事，就一定会把它办好，是大家都能相信的人。

有一天，爸爸和妈妈准备要出外办点事儿。明华拉着妈妈的衣服，哭着要跟随。爸爸正要开口教训明华时，妈妈说：“你是个好哥哥，要乖乖地在家里做功课和照顾妹妹，知道吗？如果你听话，妈妈回来会买一份礼物，还会做一个蛋糕给你吃。”尽管儿子想跟着，可是一想到妹妹需要人照顾，他就擦干了眼泪，点点头说道：“好的妈妈，您放心我会做到的。”

他们离开后，明华就认真地完成功课，还讲故事给妹妹听。

傍晚，明华一听见爸爸妈妈回来了，就兴奋地冲到他们的面前。妈妈夸奖儿子表现得很棒，就回房间去了。明华一脸的失望走进了房间。爸爸则转身走进厨房。当妈妈看见爸爸准备做蛋糕时，大吃一惊，立刻上前说道：“我刚才只是随口说说，他还是个小孩子，你怎么把我说的话当真呢！”

爸爸说：“我们绝对不能对孩子说谎。因为他的行为经常是受到长辈的影响。如果你对他说谎，就等于是在教孩子说谎。当孩子知道自己被父母骗过，就不会再相信父母了。”

最后，爸爸做了一个蛋糕还把他最喜欢的笔送了给明华。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 虽然他只读到六年级，但一点儿也不笨。（ ）

Q12 哥哥为人正直，我完全相信他说的话。（ ）

(Q13-Q14): 试根据短文的内容, 把答案填写在下面的格子里。
(4分)

		明华的反应	原因
Q13	父母要出门时		
Q14	父母一回到家时		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 文中的明华是个怎样的孩子? 试举两个例子说明。(4分)

答: _____

Q16 试从以下的两个选项中, 选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	孩子的话	
(2)	说到做到	

答: _____

阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

传说在森林里，有一座藏着许多宝藏的古城。只有真正的勇士才能找到它。因为你必须穿越森林，还要战胜数不清的难关。有一个年轻人甲，听了这个故事后，就决定去寻宝。

甲是个做事小心的人，为了能找到回家的路，他每走一段路，便在路边画上一个记号。虽然每前进一步都充满艰辛，但他最终还是找到了那座古城。因为他过于兴奋，一脚踏进了爬满毒(dú)蛇的洞里……

过了许多年，又来了一个寻宝人乙，他看到前人留下的记号，心想：一定是有人曾经走过，既然记号不断地出现，说明画记号的人安全地走了下去，这条路肯定没错。他沿着记号走了一大段路，高兴地发现路上果然没有任何危险。之后，他便大胆地往前走，越走越放心，结果一个不留神，也掉进同一个洞里去了。

第三个走进森林的寻宝人丙是个会思考的人。他看着前人留下的记号心想：这些记号可不能随意相信。他自己在森林里重新找到了一条路。最终穿越了重重难关终于到达了古城。古城近在眼前时，丙变得更加小心了。他认为真正的危险就在眼前。因为已经有那么多人来寻找古城，却没有人能够回来，可见古城附近才是最危险的地方。他每走一步都很小心，终于来到了城门前。他找到了打开古城的方法，获得了宝藏。

后来，第三个寻宝人丙在去世前对自己的儿孙说：“前人走过的路，并不一定通往成功。前人的经验只能当作建议，我们只有靠自己的努力才能走向成功之路。”

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q17 真正的勇士（第一段）

答：_____

Q18 做事小心的人 (第二段)

答: _____

Q19 乙和丙在寻宝时的做法有什么不同? (4分)

答: _____

Q20 “真正的危险就在眼前”这句话说明了什么? (3分)

答: _____

Q21 请不用超过 15 个字, 写出短文中第三段的段落大意。 (4分)

答:

Q22 你认为丙有哪两个优点？为什么？（4分）

答：_____

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

答：_____

完

Q1	2	Q2	8	Q3	4	Q4	3	Q5	5	Q6	埋
Q7	拖	Q8	疲倦	Q9	副	Q10	生存	Q11	尽管	Q12	绝对

		明华的反应	原因
Q13	父母要出门时	拉着母亲的衣服哭	要跟随父母出门
Q14	父母一回到家时	兴奋斗地冲到他们的面前	以为母亲会买一份礼物给她

Q15 明华是个听话的孩子。当母亲告诉他要留在家里时，他想到妹妹需要人照顾，他便答应留在家里。母亲没有买礼物给他，他并没有吵闹。

Q16

(1)	孩子的话	
(2)	说到做到	✓

明华的父亲是个大家都能相信的人，因为他答应别人的事他一定会办好。妈妈答应明华，只要他听话就买礼物和做蛋糕给他吃，却没有做到，爸爸把自己的笔送给了明华还给他做蛋糕。当妈妈阻止他时，爸爸告诉她，答应的事就要做到，不然孩子会学会说谎，不再相信大人了。

Q17 能穿越森林和战胜数不清的难关的人才是真正的勇士。

Q18 甲做事小心，为了能找到回家的路，他每走一段路便在路边画上个记号。

Q19 乙相信了前人，沿着记号走。丙没有相信前人的记号，自己走出了一条路。

Q20 说明了古城附近才是最危险的地方，因为已经有那么多人来寻找古城，却没有人能够回来。

Q21 乙相信前人的记号，掉进同一个洞里。

Q22 丙是个会思考和做事小心的人。丙不随意相信前人的记号，因为那些人进去了却都回不来。他在寻宝过程中，每走一步都很小心。

Q23 这篇文章告诉了我们前人走过的路，并不一定通往成功。前人的经验只能当作建议，我们只有靠自己的努力才能走向成功之路。当我做功课遇到难解的题时，不要马上去问老师或家长，应该自己多动脑筋，多想想解决的办法，多尝试或许自己就解决了难题。



慈学校
2016 年五年级高级华文年中考试
2016 SEMESTRAL ASSESSMENT 1
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 5

姓名 : _____ ()

班级 : Pr. 5 / _____

日期 : 5-5-2016

成绩 : _____/60

作答时间: 1 小时 20 分钟
(Duration: 1h 20 min)

家长签阅: _____

试卷二
PAPER 2

注意事项:

1. 未得到老师的指示前, 请别翻阅卷子。
2. 在作答前, 请仔细阅读每一项说明。
3. 先回答你会做的题目, 不要浪费时间。
4. 请把每一个答案写清楚, 并检查你的答案。
5. 在这份卷子里, 你应该有:
 - (a) 第 1 至 10 页 (Page 1 to Page 10)
 - (b) 第 1 至 23 题 (Questions 1 to 23)

世德学校

2016年五年级高级华文年中考试

一、 语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 重新	2 不断	3 埋藏	4 左思右想
5 不管	6 其实	7 心花怒放	8 东张西望

<p>老师, 我想告诉您一件事情, 这件事一直 <u>Q1</u> 在我心底很久了。您知道以后, 千万不要对别人说, 好吗?</p>	Q1 ()
<p>那是去年数学考试后的一个星期, 您把卷子发下来, 我一看, “1”后面的两个零正向我微笑, 顿时我 <u>Q2</u>。我转过头向陈丽的考卷看了一眼, 发现她得了99分, 我的“第一名”又保住了。当我再多看一眼时, 我发现她的一道题目的答案和我的不一样, 但是老师算我们两个人都对。我立即拿起笔, <u>Q3</u> 算了一遍, 发现我的答案其实是错的, 陈丽的答案则是对的。</p>	Q2 () Q3 ()
<p>我的心一直在跳, 心想: 怎么办? 不跟老师说, 怎么对得起我自己? 跟老师说, 我的“第一名”便要让给陈丽了。 <u>Q4</u> 了好一会儿, 我最后还是把卷子塞进书包里。</p>	Q4 ()
<p>接着几天, 那份考卷就像石头一样压在我的心头。 <u>Q5</u> 我走到哪里, 那两个零都在看着我。这时我才觉得说说的心情是不好受的。我决定把这件事一五一十地告诉老师您, 请您原谅我。</p>	Q5 ()



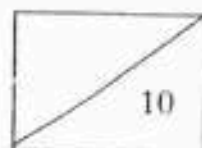
B组 画线的词语是运用不当的词语(词语中的其中一个字是不恰当的);括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案填写在格子里。

根据警方的记录,这起案件发生在前天夜里。当时,一名 19 岁的学生走在组屋楼下,准备回家。这名学生一边 Q6 试用手机和朋友通话,一边走进电梯里。当电梯的门快要关上时,两个男子突然冲入电梯内。这两名男子当时拿着棒球棍子。这个学生还在和朋友通话,没有 Q7 (助)意两个男子的一举一动。

电梯的门关上后,这两个男子马上用球棒 Q8 攻打这名学生,使他的手机掉落在地上。捡起手机后,两个男子 Q9 (陈)电梯的门一开,拔腿就跑。

学生因为感到头部疼痛,他跑得再快,也追不上那两个男子。他过后到警局报警,希望警方 Q10 (近)早将这两个男子绳之以法。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小森今年 10 岁，十分喜爱玩球。他时时刻刻都会带上一个球。有一天，小森和朋友在家门前的空地上玩球。其他朋友看见路边有一辆车子，便很小心地把球抛来抛去。但小森和其他朋友玩球时，却把球抛得很高。这时他一不小心，将球抛到邻居家李叔叔的汽车上，把车窗玻璃打碎了。

这一刻，其他小朋友看见出事了，露出慌张的样子，一个个马上逃回家去。小森呆呆地站在原地，双眼注视着那辆车子。他想了一会儿，最后决定亲自上门认错。走到李叔叔的家门前，小森的脸开始热了起来。刚搬来不久的李叔叔看见年幼的小森惭愧的样子，便原谅了小森。但是他还是将小森打破自己的车窗的事告诉了小森的父母亲。当晚，小森向父亲表示，是他打破车窗的，和其他朋友无关。他愿意把给人送报纸赚来的钱给李叔叔，让他买一片新的车窗。

第二天，小森在父亲的陪同下，再次上门拜访李叔叔，并说明来意。李叔叔微笑着对小森说：“好吧，你很诚实，肯承担责任，我不但不要你赔钱，我还会把这辆汽车送给你作为奖赏，反正我打算到国外去工作了，这辆汽车用不到了。”

由于小森年纪小，不能开车，这辆汽车便由他的父亲代他保管。小森恨不得自己快点长大，便可以驾驶这辆汽车。

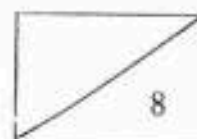
(Q11—Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 丽丽是小红的好朋友，丽丽需要帮忙时，小红很乐意帮忙。()

Q12 爸爸计划这个六月假期，带我们一家人出国。()

(Q13—Q14) 试比较小森和其他朋友在打破车窗前和打破车窗后的行为，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		小森	其他朋友
Q13	打破车窗前		
Q14	打破车窗后		

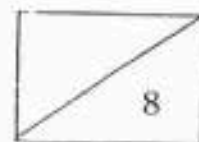


(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 李叔叔对小森两次上门认错有什么反应？（4分）

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项中只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	勇于认错会有回报	
(2)	一人做事一人当	



三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

国明出身穷苦,3岁时父亲去世了,母亲靠给人家洗衣服赚钱。18岁那年,他以优异的成绩考上大学。母亲为了赚足够的钱给他付学费,竟然还去卖血。即使这样,她也不同意国明去打工,她害怕影响孩子的学业。可是,国明为了减轻母亲的负担,自己偷偷到工厂去搬石头。

大学二年级的假期,国明回家,看到母亲正在寒冷的冬天里给人家洗衣服,手在那天气中不停地发抖。母亲说:“别的工作不好找,只有洗衣服,一件一元。那些都是富人家的衣服,怕洗衣机洗坏了……”

第二天,母亲领到钱,高兴地说:“儿子,妈妈赚了200元。”说着,便往口袋里掏,谁知口袋里只剩下一张100元纸币!母亲一下子慌了,她二话不说,便慌慌张张地跑到屋外去。100元对她而言,简直是太重要了!

母亲出去了,国明也随着母亲走。外面很黑,母亲拿着手电筒在寒冷的风中来回地走了三回。手电筒的灯光一直抖着,国明心疼地说:“妈,别找了,天亮了再找吧。”母亲却坚持要找下去。于是,他偷偷地拿出100元,放在院子里。他认为这是一个好办法。果然,他听到母亲惊喜的声音:“孩子,钱找到了!”他奔了出去,配合着母亲的惊喜。母子俩兴高采烈地回到屋子里。母亲说:“来,这100元给你,自己多吃点好的,看你瘦了。”

几年后,国明大学毕业,有了一份好工作。有一次提起这件事,国明笑着对母亲说:“妈,那100元是我放在院子里的。”母亲竟然说:“我知道啊。”国明吃了一惊,问道:“你怎么知道?”母亲说:“我领回的钱有写上1、2、3,而那张100元纸币上面并没有记号。我知道那是你怕我着急才放在院子的。我想,我不能再找了,既然丢了找不回来,儿子这样心疼我,为什么不让我放心呢?”他上前抱住母亲,眼睛湿了起来。

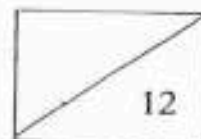
(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 手电筒的灯光一直抖着 (第四段)

Q18 配合着母亲的惊喜 (第四段)

Q19 国明为什么要偷偷到工厂工作? (4分)

Q20 试从文中举出两个例子说明 100 元对母亲非常重要。(4分)

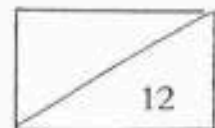


Q21 请用不超过15个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）

Q22 听了母亲的话后，国明为什么“上前抱住母亲，眼睛湿了起来”？
（4分）

Q23 你认为国明是个怎么样的人？请举例说明。（4分）

——完卷——



祀慈学校 2016 年五年级华文中考试

Q1	3	Q2	7	Q3	1	Q4	4	Q5	5
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

- Q6 使用 Q7 注 Q8 攻击 Q9 趁 Q10 尽
 Q11 愿意 Q12 打算

		小森	其他朋友
Q13	打破车窗前	把球抛得很高。	小心的把球抛来抛去。
Q14	打破车窗后	呆呆的站在原地，双眼注视着那辆车子。	一个个马上逃回家。

Q15 第一次，李叔叔原谅了小森。但是他还是将小森打碎自己的车窗的事告诉了小森的父母。第二次，李叔叔微笑着对小森说他很诚实，肯承担责任。

Q16

(1)	勇于认错会有回报	
(2)	一人做事一人当	√

小森不小心，将球抛到邻居家李叔叔的汽车上，把车窗玻璃打碎了，他决定亲自上门认错。当晚，小森向父亲表示，是他打破车窗，和其他小朋友无关。他愿意拿替人送报纸赚来的钱，给李叔叔买一片新的车窗。

Q17 母亲的手在寒冷的天气里发抖着。

Q18 作者假装为妈妈找到了 100 元，而感到开心。

Q19 因为母亲想赚足够的钱给他付学费，竟然还去卖血。不过母亲不同意国明去打工。他想让母亲减轻一些负担，所以他只好偷偷到工厂工作。

Q20 母亲发现自己的 100 元不见了，一下子慌了，她二话不说便慌慌张张地跑到屋外去。外面很黑，母亲拿着手电筒在寒风中来来回回地走了三回。国明心疼地叫母亲回来，天亮了再找，母亲却坚持要找下去。母亲找到钱后，和国明兴高采烈地回到屋子里。

Q21 母亲在冬天里给人家洗衣服赚钱的原因。

Q22 因为国明现在才明白母亲知道那 100 元钱是儿子放在院子里的，母亲知道国明疼她，为了让儿子放心，母亲才没有说出来，国明因此感动地哭了。

Q23 我认为国明是个孝顺母亲的人。他偷偷到工厂去搬石头，为了减轻母亲的一些负担。

END



PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT 1

PRIMARY 5
HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2
高级华文 (试卷二)

16 MAY 2016

Name: _____

家长签名

Form Class / Register No. : 5L _____ / _____

Banded Class / Register No. : 5HC _____ / _____

Total time: 1h 20min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Class and Register No. in the spaces provided above.
2. DO NOT turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Write your answers in this booklet.

Marks :

60

This booklet consists of 10 printed pages, excluding the cover page.

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 痛苦	2 协力	3 困难	4 赚钱
5 价值	6 疲倦	7 条件	8 偏远

<p>有个年轻人, 自小失去父母, 由姑姑一手把他带大。后来, 年轻人努力地 <u>Q1</u>, 还用了所有的积蓄开了一家小商店, 不料小商店却被一场大火烧毁了, 年轻人因此大受打击。从此, 他就自暴自弃。</p>	Q1 ()
<p>这时, 刚好有个 <u>Q2</u> 的地区发生了水灾, 朋友于是邀请他加入救灾队伍。年轻人到了灾区, 由于救人的过程 <u>Q3</u> 重重, 经常连饭都没得吃。年轻人坚持了三、四天, 最后 <u>Q4</u> 得倒在回家的路上。</p>	Q2 () Q3 () Q4 ()
<p>年轻人醒来时, 发现自己躺在医院里, 还成了救人的英雄。看着一束束鲜花和一张张卡片, 年轻人大受感动, 重新找到了自己生存的 <u>Q5</u>, 他于是决定要振作起来, 好好地度过这一生。</p>	Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天傍晚，我拿着功课去问爸爸一道数学题。爸爸却板着脸孔不
Q6 理由我。我回到房间，反复思考，还是无法解答这道题目，我感到很烦 Q7（脑）。

当我快要放弃时，我突然得出了答案。我兴奋地跑去找爸爸，并且 Q8 好意地对他说：“爸爸，我知道答案了，厉害吧！”

爸爸笑了起来，说：“我刚才是故意不帮你的，目的是要培养你 Q9（读）立思考的能力。”我明白爸爸的用意了。我感谢爸爸给我上了 Q10 宝贝的一课。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解一（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

有一个从小就生长在孤儿院中的小男孩，常常悲观地问院长：“像我这样没人要的孩子，活着究竟有什么意义？”

有一天，院长交给男孩一块石头，说：“明天早上，你拿这块石头到市场去卖，但不是真卖。记住，无论别人出多少钱，绝对不卖。”

第二天，男孩拿着石头坐在市场的角落里，意外地发现有不少人对他的石头非常感兴趣，而且价钱越叫越高。

回到孤儿院，男孩兴奋地向院长报告。院长笑了笑，要他明天把石头拿到黄金市场去卖。在黄金市场上，有人出比昨天高 10 倍的价钱来买这块石头。

第三天，院长又叫男孩把石头拿到珠宝市场上去展示，结果，石头的身价又涨了 10 倍。由于男孩无论怎么样都不肯卖出石头，石头竟被大家惊叹为天下第一宝石。

男孩过后回到孤儿院，迫不及待地把这一切告诉了院长，并好奇地问他为什么会这样。院长望着他说：“人活在这个世上，就像这块石头一样，在不同的环境下就会有不同的意义。一块不起眼的石头，由于你珍惜它，竟被传扬为天下第一宝石。你不就像这块石头吗？只要珍惜自己的生命，活着就有意义！”男孩听了，默默地点了点头。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 不管任务多么困难，我们一定要把他完成。

()

Q11 得分	
--------	--

Q12 他总是不说话地坐在一旁。

()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较众人和男孩拿石头到市场去卖和拿石头到珠宝市场去展示的反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		众人的反应	男孩的反应
Q13	男孩拿石头到市场去卖		
Q14	男孩拿石头到珠宝市场去展示		

Q13 得分	
Q14 得分	

Q15) 男孩为什么会觉得生活没有意义？(2分) 院长通过什么方法让男孩明白人活着是有意义的？(2分)

答:

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	珍惜生命	
(2)	了不起的石头	

答：

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解二 (7题 24分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

上小五的儿子参加学校组织的三天两夜野外露营。儿子回到家里时, 我们竟然认不出他。皮肤晒得黑黑的, 脸上大片的皮肤脱落了, 手脚有一道道小伤口, 浑身散发出难闻的气味。

我们心痛不已, 孩子的外婆更是心疼得流下眼泪。他却兴致勃勃地讲述了这几天露营的趣事。儿子说: “我学到了自己动手做饭, 学到了如何搭帐篷。晚上睡在帐篷里, 必须忍受蚊虫叮咬; 早上起床后, 要先打扫周围, 吃饱后, 还要清理碗碟, 我们每个小组分配的餐具不能丢。” 虽然儿子受了不少苦, 但是, 我相信儿子在这次的露营学到了不少课本学不到的知识。

新加坡人民生活富裕, 在这儿长大的孩子, 从小就备受宠爱, 过着衣来伸手, 饭来张口的生活。上学有父母或女佣背书包, 放学有的还有父母接送, 所以, 学校希望通过这样的活动来锻炼他们, 让他们懂得吃苦耐劳。试想: 一个经不起风浪的人, 如何成为国家未来的主人翁? 又如何去面对生活中的压力?

(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 他却兴致勃勃地讲述 (第二段)

答:

Q17 得分	
--------	--

Q18 国家未来的主人翁（第三段）

答：_____

Q18 得分	
--------	--

Q19 什么事让外婆心疼得流下眼泪？（3分）

答：_____

Q19 得分	
--------	--

Q20 在这次的野外露营，作者的儿子有什么收获？（4分）

答：_____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）

答：_____

Q21 得分	
--------	--

Q22 你认为学校是否应该多举办这样的活动？为什么？（4分）

答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 你同意现在的孩子从小就备受宠爱这个说法吗？为什么？（3分）试在你生活中举一个例子加以说明。（2分）

答：

Q23 得分	
--------	--

完

Q1	4	Q2	8	Q3	3	Q4	6	Q5	5
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 理睬 Q7 恼 Q8 得意 Q9 独 Q10 宝贵 Q11 无论 Q12 默默

		众人的反应	男孩的反应
Q13	男孩拿石头到市场去卖	有不少人对他的石头非常感兴趣，而且价钱越叫越高。	意外
Q14	男孩拿石头到珠宝市场去展示	石头的身价又涨了十倍，竟被大家惊叹为天下第一宝石。	好奇

Q15 因为他是个从小就生长在孤儿院没人要的孩子，所以他觉得活着没有意义。院长让他拿一块石头到不同的市场去卖，结果一块不起眼的石头，由于有人珍惜竟被传扬成天下第一宝石。院长让小男孩明白，自己就象那块石头，只要自己珍惜的生命，活着就有意义。

Q16

(1)	珍惜生命	√
(2)	了不起的石头	

文中院长对小男孩说“人活在这个世上，就像这块不起眼的石头，由于你珍惜它，竟被传扬为天下第一宝石。你象这块石头，只要珍惜自己的生命，活着就有意义。”

Q17 儿子很开心地向父母说这些天他学到和收获到很多。

Q18 是说小孩子从小要多方面的培养，长大后才能成为保护国家的有用人才。

Q19 外婆看见孩子皮肤晒得黑黑的，脸上大片的皮肤脱落了，手脚有一道道小伤口，浑身散发出难闻的气味，心疼得流下了眼泪。

Q20 作者的儿子学会了自己动手做饭，学会了如何搭帐篷，早上起床要先打扫周围，吃饱后要清理碗碟，要保管好分配到的餐具。这些都是他这次野外露营的收获。

Q21 儿子开心分享几天露营的收获。

Q22 我认为学校应该多举办这样的活动。这样可以锻炼和提高学生们自己动手的能力，懂得吃苦耐劳，学习和掌握更多课本中学不到的知识。

Q23 我同意。因为现在的新加坡人们生活富裕，小孩子从小就过着饭来张口，衣来伸手的生活，倍受宠爱。我的表姐都上初中了，吃完饭从来不会收洗碗碟，家务一样也不会做。因为父母上班赚钱，家务一切都由女佣包办了。



Anglo-Chinese School (Primary)

MID-YEAR EXAMINATION 2016
HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2
高级华文试卷二
PRIMARY FIVE

Name: _____

Class: Primary 5 _____

Date: 28 April 2016

Duration of paper: 1h 20 min

Parent's/Guardian's signature

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question paper consists of 11 printed pages including the cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.

No.	Contents	Marks	Marks Obtained
1.	Composition	40	
2.	Language Use & Comprehension	60	
Total Marks		100	

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 贪心	2 仍然	3 包括	4 筋疲力尽
5 懒惰	6 立即	7 全部	8 愁眉苦脸

<p>有一个善良又热心的人去世后升上了天堂成了天使。成了天使后, 他 <u>Q1</u> 时常到人间帮助人们, 希望人们能感受到幸福。</p>	Q1()
<p>这一天, 天使遇到一个年轻人。年轻人生性 <u>Q2</u>, 虽然他有才华又富有, 妻子温柔, 儿子活泼可爱, 但他还是不满意, 终日 <u>Q3</u>, 一点也快活不起来。年轻人问天使: “你能给我幸福吗?”</p>	Q2() Q3()
<p>天使想了想, 然后把年轻人 ^{yǒng}拥有的一切都夺走, <u>Q4</u> 他的才华、财产、妻子和儿子的性命。</p>	Q4()
<p>一个月后, 天使再回来找年轻人, 只见他穿着破烂的衣服, 饿得倒在地上。天使 <u>Q5</u> 把一切归还给他。这时, 年轻人才真正明白只有满足的心才能带给自己快乐。</p>	Q5()

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

偏远的山村里有一所小学，城里的陈老师被派到这里来教书。陈老师的身体向来很 Q6 (嗽) 弱，每天都得吃一个鸡蛋。这一天，陈老师到市场时，她看见班上的李明在卖鸡蛋。陈老师知道李明的 Q7 家庭 贫寒，便上前向他买鸡蛋。可是李明就是不肯告诉她鸡蛋的价格，Q8 坚 (诗) 要把鸡蛋送给她。陈老师于是自己提高价格买了那些鸡蛋。从此，陈老师便经常向李明买鸡蛋，希望能因此帮助李明。

这一天，陈老师又来买鸡蛋。他看见一个中年人要买下李明所有的鸡蛋。Q9 尽量 他出的价钱比自己的高，李明还是不肯把鸡蛋卖给他。李明对中年人说：“这些鸡蛋是要留给我们老师的。老师每天讲课很辛苦，需要补充营养。”

陈老师一 Q10 (只) 以为是自己在帮助李明，原来被关心照顾的却是自己。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解(一)(6题16分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

大学毕业后,我每天都忙着工作,好不容易才有两个星期的假期。我不想闲着,于是,我准备到外地旅行。临走时,我打了一通电话给母亲,告诉她我要去旅行。电话中,母亲要求我先回家看看。但是,我因为时间紧张而没有答应她。我说声再见后,便高高兴兴提着行李出了门。

车子经过一家花店,我才突然记起今天是母亲的生日,于是决定下车买些母亲最喜欢的花送给她。在花店里选花时,我看见一个小男孩,他因为不够钱买妈妈的生日礼物而烦恼。他不停地在鲜花前走来走去,舍不得离开。我觉得他可怜,便替他花的钱付了。小男孩连声向我道谢,拿着花就开开心心地离开了花店。我买了一束花,留下了地址,吩咐花店替我送去,便上车离去。

在去机场的途中,我突然看见那个买花的小男孩。小男孩正和一位大约四十岁左右的妇女手牵着手,一边走一边谈天。妇女紧握着手上的花,妇女和小男孩的脸上露出了愉快的笑容。我突然想:我有多久没有看见母亲的笑容了?顿时,我的心里觉得惭愧。

想到这里,我的双眼闪着泪光,视线模糊了。我急忙把车开回花店,向老板拿了那一束花,急速地向回家的路驶去……

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 我没有事情做时，就会帮妈妈做家务。 ()

Q11 得分	
--------	--

Q12 习字本子被雨淋湿，字体都变得不清楚了。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较作者在和小男孩的不同，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者的感受	小男孩的感受
Q13	小男孩不够钱买花时		
Q14	小男孩把花送给妈妈时		

Q13 得分	
--------	--

Q14 得分	
--------	--

总得分	
-----	--

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 什么事让作者改变了去机场的计划? (2分) 试从短文中找出作者原本没有把母亲放在心上的例子。(2分)

答: _____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选出一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

1	母爱的伟大	
2	母子情	

答: _____

Q16 得分	
--------	--

总得分	
-----	--

三、阅读理解(二)(7题 24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

城市的街道上,有一对来自偏远贫穷农村的兄弟,哥哥 10 岁,弟弟才 6 岁。他们衣服破烂。兄弟俩已经几天没吃东西了,肚子非常饿。他们来到了王太太的家门前,希望能得到一些食物。可是,王太太看不起他们,对他们说:“要想吃饭,就必须去干活。自己去赚钱才有饭吃,不要来麻烦我们。”

兄弟俩很伤心。最后,有一位心地善良的老婆婆看着他们实在可怜,就给了他们一小瓶牛奶。这时,一阵暖流涌上他们的心头。

两人坐在路旁的一块大石头上。弟弟先把牛奶瓶拿给哥哥,说道:“哥哥,你先喝!”

他注视着哥哥手中的牛奶瓶,禁不住吞下了口水。哥哥看着弟弟,想了一会儿,拿过了奶瓶,放到嘴边,头一抬,作出喝奶的动作。喝了,他还用手故意擦了一下嘴角。其实,他一直紧闭双唇,没有让一滴牛奶滴到嘴里。接着,他把奶瓶给了弟弟,“现在轮到你了,你也喝一口。”

弟弟接过奶瓶,连忙放到嘴边,喝了一大口,说:“牛奶真是太好喝了。”过后,他又把奶瓶传给了哥哥,哥哥又做了同样的动作,其实一滴奶都没喝,然后又把奶瓶给回了弟弟。

就这样,奶瓶在兄弟两人手里传来传去,一瓶奶全都给弟弟一个人喝完了,弟弟喝饱了,心里很高兴。

哥哥一滴奶都没喝。哥哥看着弟弟踢起空奶瓶,肚子虽然还是很饿,但看到弟弟的笑脸,哥哥觉得心里比喝了牛奶还要甜蜜。

(Q17-Q18): 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 一阵暖流涌上他们的心头(第二段)

答:

Q17 得分	
--------	--

Q18 心里比喝了牛奶还要甜蜜(第六段)

答:

Q18 得分	
--------	--

Q19 王太太和老婆婆如何对待兄弟俩?(4分)

答:

Q19 得分	
--------	--

总得分	
-----	--

Q20 “其实，他一直紧闭双唇，没有让一滴牛奶滴到嘴里。”这句话说明了什么？（3分）

答：

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中最后一段的段落大意。（4分）

答：

Q21 得分	
--------	--

总得分	
-----	--

Q22 你认为兄弟俩的感情好不好？为什么？（4分）

答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分） 试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

答：

Q23 得分	
--------	--

总得分	
-----	--

——完——

Q1	2	Q2	1	Q3	8	Q4	3	Q5	6
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 瘦 Q7 家境 Q8 持 Q9 尽管 Q10 直 Q11 闲着 Q12 模糊

		作者的感受	小男孩的感受
Q13	小男孩不够钱买花时	作者觉得那个小男孩很可怜	小男孩感到烦恼
Q14	小男孩把花送给妈妈时	作者觉得很惭愧	小男孩很开心

Q15 作者看见刚才他帮付钱买花的小男孩，正和妈妈手牵手，一边走一边谈天，他妈妈手里紧握着鲜花，小男孩和他的妈妈脸上露出了愉快的笑容。作者突然想到自己太久没有看见母亲的笑容了，顿时觉得惭愧，这让他改变了去机场的计划。从“电话中，母亲要求我先回家看看，但是，我因为时间紧张而没有答应她。”可以看出作者原本没有把母亲放在心上。

Q16

1	母爱的伟大	
2	母子情	✓

作者看见小男孩和他的妈妈手牵手，一边走一边谈天，脸上露出愉快的笑容时，他突然想：我有多久没有看见母亲的笑容了？顿时，心里觉得惭愧。

Q17 他们得到善良老婆婆给的一小瓶牛奶，心里的感激和暖意。

Q18 哥哥看到弟弟喝饱后的笑脸，哥哥的心里感到很开心。

Q19 王太太看不起他们，对他们说：“要想吃饭，就必须去干活，自己去赚钱才有饭吃，不要来麻烦我们。”心地善良的老婆婆看着他们实在可怜，就给了他们一小瓶牛奶。

Q20 哥哥没有喝一滴牛奶，想都让给弟弟喝完。

Q21 哥哥把奶全让给弟弟喝，他很爱弟弟。

Q22 我认为兄弟俩感情非常要好。弟弟先把奶瓶拿给哥哥说：“哥哥，你先喝！”而哥哥装做在喝，却一直紧闭双唇，没有让一滴牛奶到嘴里，让弟弟喝完了那整瓶牛奶。

Q23 这篇文章告诉了我们亲情友爱的可贵。我生日那天，点蜡烛切蛋糕时，我5岁的小弟弟抢着要吹蜡烛和切第一块蛋糕，我都让给他来做了，看着他开心满足的笑脸，我的心里比吃了蛋糕还要甜。



二零一六年五年级高级华文年中考试
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：_____ ()

日期：5月9日

班级：五 ()

时间：10.00 a.m. – 11.20 a.m.

家长签名：_____

分数：_____ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [6题]	16	
三、阅读理解（二） [7题]	24	
总分	60	

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1. 距离	2. 鼓励	3. 烦恼	4. 生动
5. 惊喜	6. 动人	7. 麻烦	8. 安慰

世界上最美丽的东西是什么? 是微笑。最 <u>Q1</u> 的表情又是什么? 也是微笑。当你遇到困难的时候, 一个微笑, 可以 <u>Q2</u> 你, 使你充满自信心, 勇敢地面对困难; 当你感到难过的时候, 一个关怀的微笑, 就可以让你感到 <u>Q3</u> 。	Q1 () Q2 () Q3 ()
微笑是最好的语言, 一个微笑能拉近人与人之间的 <u>Q4</u> , 让大家感到亲切; 一个微笑也能消除双方不愉快的心情, 让大家和谐共处。	Q4 ()
的确, 当你对别人微笑, 别人自然也会对你微笑。我们常听人家说: “笑一笑, 没 <u>Q5</u> ; 乐一乐, 精神好。” 学会了微笑, 你的生活将会更美好。同学们, 让我们一起微笑吧!	Q5 ()

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

安妮是一位空姐。有一回，她忙得忘了为一位乘客倒水。那位乘客按了好几次的服务铃声，安妮才赶紧端着水，面带笑容地来到乘客面前，并连声说：“对不起”，以表示 Q6（欠）意。可是，那位乘客非常生气，不肯原谅她。

安妮每回经过那位乘客的座位时，都会特意微笑着问：“先生，您有什么需要吗？”乘客却一点也不领情，态度很不 Q7 善良。

快到达目的地时，乘客要求安妮把留言本交给他。尽管安妮明白乘客是要投诉她，但她 Q8 果然微笑着把留言本拿出来交给他。当飞机安全降落后，机上的乘客都先后离开了，安妮打开留言本时，意外地 Q9 发觉那位乘客写的竟是一封表扬她的信。

信中写着：你真 Q10（成）的服务态度和微笑，使我很感动，我希望以后有机会再乘搭你所服务的班机。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

李雄是我的学生，也是我的邻居。他很顽皮，时常作弄同学，不听师长的劝告，令人生气。

一次，我在家批改作文，刚改了一篇，突然楼下传来了一阵吵闹声，吵得我再也改不下去了。我走到窗前一一看，看到李雄和玩伴们正在舞刀弄棒，玩得快疯了，吵闹声破坏了安宁。从此，我对他的印象就更差了。

一天放学后，天空乌云密布，眼看就要下雨了。李雄走在我的前面。突然，他拔腿向前跑，我看了，心想：下雨怕被雨淋，完全不像平时那个天不怕，地不怕的李雄。

当我走到组屋楼下时，看见李雄正在帮助邻居张婆婆移动一堆旧纸箱。张婆婆两天前跌伤了脚，行动很不方便。她收集的旧纸箱一直放在信箱旁边，下雨天，雨水会把旧纸箱弄湿。

原来令人生气的顽皮小子其实是一个乐于助人的好孩子。看到他懂事的一面，我不禁改变了对他的看法，也觉得十分欣慰。

(Q11-12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 对于老师的劝告，他根本听不进去。 ()

Q12 我起初想出国旅游，后来改变了主意。 ()

(Q13-14) 试比较“我”前后对李雄行为的看法和感受的不同，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		看法	感受
Q13	之前		
Q14	之后		

(Q15-16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 李雄为什么要“拔腿向前跑”？(4分)

答: _____

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	“我”重新认识了李雄	
(2)	改变了的李雄	

答: _____

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

从星期一到星期五,不论刮风或下大雨,贝珍都会把自己打扮成小丑,笑嘻嘻地在美国北部的一条公路上,带领一队又一队的小学生过马路。一队学生安全地过了马路后,她便向他们挥挥手,说声再见,然后又转身过马路,等着带另一队小学生过马路。学生们都很听贝珍的话,他们会自动地排成队,在路边等着贝珍带他们过马路,绝不会自己跑过马路。

贝珍并不是学校里的教师或职员,她只是一个义工。其实,在她亲切的笑脸下,是一颗破碎的心。

八年前,贝珍十岁的独生子放学回家过马路时,被一辆汽车撞倒,重伤死去。这个打击使贝珍差点儿精神失常,经过医治后才渐渐复原。失去儿子的悲痛,使她决心要防止交通意外在别的学童身上发生。从那时候开始,她便加入当地的交通安全服务队当义工,协助小学生过马路。

为了使小学生听从她的指挥,她不像其他的义工一样,命令学生排成一队,然后才带他们过马路。她会把自己打扮成小丑,让学生主动来拉她的手,跟着她过马路。

当地几乎每一个小学生都认识贝珍,一见到她,便会向她问好和上前拥抱她,过年过节也不忘送些礼物给她。一位学校教师说:“这些年来,幸好有贝珍这位“守护天使”,这里的小学生很少在过马路时发生交通意外。贝珍的功劳真不小,我们和家长们都很感激她。现在,校方已把她当成学校的一分子,学校有什么庆典,一定会请她来参加。”

(Q17-18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 这个打击使贝珍差点儿精神失常 (第三段)

答: _____

Q18 幸好有贝珍这位“守护天使” (第五段)

答: _____

Q19. 学生喜欢贝珍吗? 从文中的哪两点可以看出来? (4分)

答: _____

Q20 贝珍“从星期一到星期五, 不论刮风或下大雨”都带学生过马路, 说明了什么? (2分) 对于贝珍的义务工作, 学校方面有什么表示? (2分)

答: _____

Q21 请用不超过 20 个字, 写出短文中第四段的段落大意。(4分)

答: _____

Q22 读了这篇文章，你认为贝珍有什么值得我们尊敬的地方？试加以说明。
(4分)

答：_____

Q23 除了文中的例子，家长还可以帮忙学校做些什么事情？试举一个学校生活的例子加以说明。(4分)

答：_____

心完心

道南学校
2016年五年级高级华文年中考试

Q1	6
Q2	2
Q3	8
Q4	1
Q5	3

Q6	歉
Q7	友善
Q8	仍然
Q9	发现
Q10	诚

二、阅读理解（一）

Q11 完全

Q12 原来

		看法	感受
Q13	之前	很顽皮	令人生气
Q14	之后	乐于助人	十分欣慰

Q15 张婆婆两天前跌伤了脚，行动很不方便，她收集的旧纸箱一直放在信箱旁。眼看就要下雨了，雨水会把旧纸箱弄湿。李雄要赶快帮助张婆婆移动旧纸箱，以免被雨淋湿。

Q16 (1) “我”重新认识了李雄
“我”本来认为李雄经常捉弄同学，对他的印象很差。后来，“我”看到他赶在大雨前帮助张婆婆移动旧纸箱，才重新认识了他的另一面。

Q17 贝珍的儿子车祸惨死，使贝珍的精神很不正常。

Q18 还好有贝珍带领学生过马路。

Q19 学生喜欢贝珍。学生们一见到贝珍，便会向她问好和上前拥抱她，过年过节也不忘送些礼物给她。

学生喜欢贝珍。学生们一见到贝珍，便会向她问好和上前拥抱她。他们也很听贝珍的话，会自动地排成队，在路边等着贝珍带他们过马路，绝不会自己跑过马路。

Q20 这句话说明了贝珍是一个负责任的义工。她每天都去带学生过马路，就算是恶劣的天气也不例外。学校和家长们都很感激她。校方已把她当成学校的一分子，学校有什么庆典，一定请她来参加。

Q21 贝珍扮成小丑，让学生听从她的指挥安全过马路。 (20字)

Q22 贝珍非常坚强。她的儿子发生交通意外死亡，但她并没有因此倒下来，反而勇敢地面对现实。为了防止这种悲剧再次发生，她当起了义工，带学生过马路。

Q23 学校主办学习之旅活动的时候，家长可以帮忙老师带学生出去参加活动。在活动进行的时候，家长可以帮忙老师维持秩序，照顾学生的安全。这么做不但减轻老师的负担，也可以为学校尽一份力。

道南学校 2016 五年级高级华文年中考试

Q1	6	Q2	2	Q3	8	Q4	1	Q5	3
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 歉 Q7 友善 Q8 仍然 Q9 发现 Q10 诚 Q11 完全 Q12 原来

		看法	感受
Q13	之前	顽皮	生气
Q14	之后	乐于助人	十分欣慰

Q15 张婆婆两天前跌伤了脚，行动很不方便，她收集的旧纸箱一直放在信箱旁。眼看就要下雨了，雨水会把旧纸箱弄湿。李雄要赶快帮助张婆婆移动旧纸箱，以免被雨淋湿。

Q16

(1)	“我”重新认识了李雄	√
(2)	改变了的李雄	

我本来认为李雄经常捉弄同学，对他的印象很差。后来，我看到他赶在大雨前帮助张婆婆移动旧纸箱，才重新认识了他的另一面。

Q17 贝珍的儿子车祸惨死，使贝珍的精神几乎不正常。

Q18 还好有贝珍带领学生安全过马路。

Q19 学生喜欢贝珍。学生们一看到贝珍便会向她问好和上前拥抱她，过年过节了不忘送些礼物给她。

Q20 这句话说明了贝珍是一个负责任的义工。她每天都去带学生过马路，就算是恶劣的天气也不例外。学校和家长都很感激她。校方已把她当成学校的一份子，学校有什么庆典，一定请她来参加。

Q21 贝珍扮成小丑，让学生听从她的指挥安全过马路。

Q22 贝珍非常坚强。她的儿子发生交通意外死亡，但她并没有因此倒下来，反而勇敢地面对现实，她当起了义工，带学生过马路。

Q23 学校主办学习之旅活动的时候，家长可以帮忙老师带学生出去参加活动。活动进行的时候，家长可以帮老师维持秩序，照顾学生的安全。这么做不但减轻老师的负担，也可以为学校尽一份力。

1
END

公教中学 (附小)
 2016 年五年级高级华文年中考试
 试卷二



姓名: _____ ()

班级: P5 · _____

日期: 5/5/2016

家长签名: _____

时间: 1 小时 20 分钟

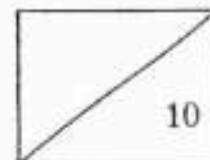
	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 赞美	2 鼓励	3 紧张	4 特别
5 疲倦	6 懒惰	7 批评	8 杰出

全国棒球比赛即将来临, 我们棒球队几乎每天都在集训。教练对我们的要求很高, 我们只要出一点儿错, 都会被他严厉 <u>Q1</u> 一番。但是我们并不灰心, 只是紧记教练的指导, 避免再次犯错。每次训练过后, 我们都拖着 <u>Q2</u> 的身体离开学校。	Q1() Q2()
一回到家, 我顾不得满身臭汗, 连澡也不洗, 就坐在餐桌前, 等着吃晚餐。妹妹看我每天这么累都没放弃, 便 <u>Q3</u> 我继续努力。父母也希望棒球队能赢得比赛。	Q3()
时间过得很快, 全国棒球比赛开始了。对手和我们实力相当, 随着比赛的进行, 气氛也越来越 <u>Q4</u> 。最后, 我们棒球队以 <u>Q5</u> 的表现赢得了全国冠军! 这胜利不只属于我们棒球队, 也属于我们的教练和家人。	Q4() Q5()



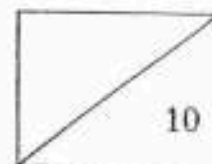
B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

爷爷小时候住在马来西亚的一个渔村里。因为家里穷，爷爷 11 岁以后就没有上学了，开始帮父母出海 Q6（补）鱼。

爷爷当时每天早出晚归，生活很 Q7 辛勤。爷爷就下定决心要好好学习，Q8 变化自己的将来。为了学习，他甘愿呆在家里，而不去和朋友玩乐。爷爷也把省下来的钱全部拿去买书，然后带回家 Q9（理）头学习。

就这样，爷爷 Q10 坚强学习，最后他走出了小山村，成为了一名成功的商人。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那天，妹妹约了朋友到家中玩耍。她们玩得非常兴奋，只要是朋友要求玩的玩具，妹妹都愿意拿出来分享。我靠着门看了一会儿，觉得无趣，就回书房里去了。正当我想开始写作业时，突然听见客厅传来一阵争吵声，我就冲过去看个究竟。

“先玩寻宝游戏！”

“先画画！”

“先玩寻宝游戏！”

妹妹狠狠地瞪着她的朋友。对方也双手叉腰，一副准备要打架的样子。明知道应该立刻劝阻，我却忍不住笑了出来。听见笑声，她们才停止争吵，呆呆地看着我。没过一会儿，她们又手牵着手去玩了。

妹妹想先玩寻宝游戏，她的朋友想先画画。她们为了先玩什么游戏而争吵真是太搞笑了，因为到了最后她们两个游戏都没玩，而是一起坐在电视机前看动画片。如果她们因为吵架而影响了她们的友谊，实在不值得。

人们吵架，往往不是因为事情的对与错，而是不满对方的态度。为了赢得胜利而故意用话语去伤害对方，最后却失去了珍贵的感情，这样的人，才是绝对的输家。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 假期快到了，我们打算出国旅行。()

Q12 他的脚受过重伤，完全不能跑步。()

(Q13-Q14)：试比较妹妹和她的朋友在玩耍时和吵架时，妹妹的心情和反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		玩耍时	吵架时
Q13	心情		
Q14	反应		

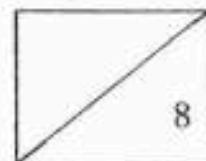


(Q15--Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 从哪里可以看出妹妹和她的朋友并没有因为吵架而伤了感情? (2分) 试从短文中找出她们不应该吵架的原因。(2分)

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	吵架没有意义	
(2)	人们吵架的原因	



三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

爷爷从来不随便丢弃东西。家里放着的旧物可真不少。木板式的熨衣板、旧式的收音机、一叠叠的旧衣物等，摆放在家里的各个角落。爷爷常说：“这些东西虽然旧，但是还是有它们的用处，丢掉太浪费了，能省则省。”

记得有一次家里停电了，到处一片黑暗，我们都不知如何是好。这时，爷爷找出了一盏^{zhǎn}煤油灯。那可是爷爷的年代用的“电灯”，还能点着，这真是奇迹。然而，爷爷的旧物派上用场的次数并不多，我还是觉得这些东西不应该在这里。

家里堆满了旧物，我感到很厌烦，也觉得丢脸。每次朋友说要来我家一起学习时，我担心他们会瞧不起我，所以都会拒绝他们，反而要求去他们的家。

有一次，我告诉爸爸我的书桌坏了想买新的。爸爸原本已经答应了，却因为爷爷的一番话而打消了念头。难过与失望的心情，让我忍无可忍，我终于跟爸爸抱怨了。

“这些旧物都是垃圾，为什么不丢？”

爸爸听了竟然脸色大变，严厉责备我：“你真不懂事。爷爷自小家境贫穷，他的一分一文都是通过劳力赚来的。要不是爷爷那么节省供我读书，我们现在也不会过得那么好。”听了爸爸的话，我有点不服气，但也只能默默忍受。

几天后，一张漂亮的书桌出现在我面前。原来是木匠出身的爷爷为我修理了书桌，这书桌看起来与新的没什么两样！那时，我的脸红了，低下头沉默不语……

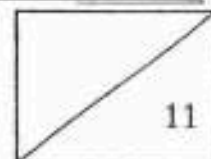
(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 这真是奇迹 (第二段)

Q18 我终于跟爸爸抱怨了 (第四段)

Q19 爷爷和作者对在家堆放旧物有什么不同的看法? (4分)

Q20 “却因为爷爷的一番话而打消了念头”，这句话说明了什么? (3分)

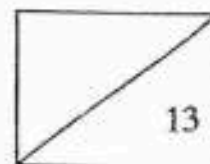


Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中的第一段的段落大意。(4分)

Q22 你认为作者看到新书桌后，有什么感受？为什么？(4分)

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？(2分) 试举出两个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(3分)

~完~



Q1	7	Q2	5	Q3	2	Q4	3	Q5	8	Q6	捕
Q7	辛苦	Q8	改变	Q9	埋	Q10	坚持	Q11	准备	Q12	实在

		玩耍时	吵架时
Q13	心情	玩得非常兴奋。	很生气。
Q14	反应	朋友要求玩的玩具，都愿意拿出来分享。	狠狠地瞪着她的朋友。

Q15 从文中“没过一会儿，她们又手牵着手去玩了。”可以看出妹妹和她的朋友并没有因为吵架而伤了感情。她们不应该吵架的原因是为了赢得胜利而故意用话语去伤害对方，最后却失去了珍贵的感情。

Q16

(1)	吵架没有意义	✓
(2)	人们吵架的原因	

妹妹和她的朋友为了先玩什么游戏而争吵真是太搞笑了，最后她们两个游戏都没玩，而是坐在电视机前一起看动画片。如果因为吵架而赢得胜利，最后失去了珍贵的感情，实在不值得。

Q17 爷爷找出一盏煤油灯，那可是爷爷的年代用的“电灯”，还能点着。

Q18 难过与失落的心情。

Q19 爷爷认为旧东西还是有它们的用处，丢掉太浪费，能省则省。家里堆满了旧物，我感到很厌烦，也觉得丢脸。

Q20 这句话是说我的书桌坏了，告诉爸爸给我买新的，爸爸原本都答应了，却因为爷爷的一番话就不给我买新书桌了。

Q21 爷爷是位不丢弃浪费，爱节省的人。

Q22 我认为作者看到新书桌后开始应该非常开心，以为是爸爸给他买的。知道是木匠出身的爷爷为他修理了书桌，和新的看起来没什么两样时，感到很惭愧，不应该一直报怨爷爷。

Q23 这篇短文告诉我们不要浪费丢弃，很多东西是可以再利用的道理。我原本想把看过几遍的故事书丢弃，读过这篇短文后我决定把它们捐赠给其他小朋友读。这个新学期也不再让父母给我买新书包了，因为我现在的书包还很好可以用。



二零一六年五年级高级华文测验
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：_____ ()

日期：8月17日

班级：五 ()

时间：1小时20分钟

家长签名：_____

分数：_____ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
语文应用：B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [7题]	16	
三、阅读理解（二） [7题]	24	
总分	60	

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 价值	2 特色	3 一般	4 服务
5 的确	6 品尝	7 价钱	8 尝试

<p>我国到处都有用餐的场所。不论是高级的餐馆, 或是国人最常光顾的熟食中心和咖啡店, 都能 <u>Q1</u> 到各种不同风味的食物。</p>	Q1 ()
<p>熟食中心和咖啡店所售卖的食物 <u>Q2</u> 合理, 种类又多, 从华族的海南鸡饭、马来族的沙爹到印度族的咖喱鱼头等都有, 因此生意 <u>Q3</u> 都很好。在顾客来来往往的热闹地区, 一些咖啡店还日夜营业, 为食客提供二十四小时的餐饮 <u>Q4</u>。</p>	Q2 () Q3 () Q4 ()
<p>此外, 新加坡也是一个世界闻名的美食天堂。在这里, 人们随时都能大饱口福, 享用到来自世界各国的 <u>Q5</u> 美食。</p>	Q5 ()

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

地球是人 Q6 (累) 共同的家園，是我们生存的地方。地球上有雄伟的高山、广阔的海洋和 Q7 丰盛的天然资源。然而，近年来，地球的环境却发生了变化。全球性气温变暖，暴雨、台风等灾难经常发生，恶劣的天气，使人们的生活受到 Q8 巨型的影响。这些都是人们不断“伤害”地球的结果。

我们要保护地球，不要乱扔垃圾，不要过度捕捉动物，不要胡乱砍树，减少排放废气，工厂也不应该把污水排到河里。我们只有一个地球，没有 Q9 (旗) 他的地方可以安居，因此应该保护地球，珍惜地球，给我们的后代一个 Q10 美妙的未来。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天早上，我看见爷爷手上捧着一个大盒子，坐在沙发上。我走上前一看，盒子里有几张爷爷小时候的照片。

我好奇地问爷爷：“怎么只有几张照片？”爷爷回答：“现在多数人的手机都有拍照功能，随时随地可以拍照；哪像过去，拍个照得到照相馆去。这几张照片，还是以前一个有钱的旧邻居给我拍的。”

这时，爷爷看见我手里拿的电子游戏机，感叹地说道：“以前家里没有钱买玩具，我和邻居家的孩子经常一起到河边捉鱼、爬树，也一起自制玩具，玩得不亦乐乎。”

爷爷还告诉我，他年幼的时候，居住的村子里只有两户人家有电视机。每天傍晚，左邻右舍就会到他们家看电视，当时的电视机还只是黑白电视。大家挤在窄窄的大门口，看得很开心。“哪像现在，邻居见了面往往都互不理睬。”爷爷说道。

我听了爷爷的话后才知道，旧时的生活条件虽然贫乏，但邻居之间的关系和谐，充满了人情味；不像现在的社会，人与人之间的关系冷淡，有的人就连居住在同一层楼的邻居都不认识，难怪爷爷对旧时的生活怀念不已。

（Q11-Q12）从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 老师提醒同学们要保持安静，大家却毫不理会他说的话。（ ）

Q12 明华的测验成绩不理想，怪不得一副无精打采的样子。（ ）

(Q13-Q14) 试比较旧时的社会和现在的社会，人们拍照时和人与人之间关系的不同，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		旧时的社会	现在的社会
Q13	拍照时		
Q14	人与人之间的关系		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 爷爷小时候的生活条件好不好？试举文中两个例子加以说明。(4分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	爷爷的童年旧照片	
(2)	爷爷怀念旧时邻里情	

三、阅读理解(二) (7题27分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

上课时,我不喜欢和别人坐在一起。每当看到同桌的人把东西放在我的桌上时,我就会感到很生气,认为他会弄乱我的位子。开学那天,李老师让我一个人坐在后面,当时我的心里感到多么自在啊!

几天后,我一走进教室,就看见座位旁边坐了一个新来的学生,我顿时呆住了。李老师对我说:“他是刚转校来的新同学张伟明,我安排你们俩同桌,希望你能多多帮助和照顾他。”为了不让李老师为难和生气,我只好点了点头。但是,我心里还是决定给张伟明一点儿“颜色”看看,希望能把他给赶走。

休息回来后,我来到桌旁,故意把沉重的书包往桌上一丢,张伟明的课本就掉落在地板上。我假装没看见,他只好自己捡起课本,还对我笑着说:“没关系,我知道你不是故意的。”

不久就开始上数学课了。我在做作业时遇到了难题,问了几位同学,大家也没法解答。当我急得团团转时,张伟明对我说:“让我来帮你,好吗?”我不好意思地点了点头。张伟明细心地给我讲解,过后,他对我说:“老师让我和你同桌,你从早上到现在都不跟我说话,是不是我让你不开心了?”我听了,吞吞吐吐地说:“没……没有,是我……我不好。”

我很开心有张伟明这样一位同学,是他让我明白了“同学之间应该友爱”的道理。

Q17-18: 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 我的心里感到多么自在(第一段)

Q18 我顿时呆住了(第二段)

Q19 “我”不愿意和别人同桌的原因是什么?(4分)

Q20 “我心里还是决定给张伟明一点儿‘颜色’看看”，这句话的意思是什么?(3分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三自然段的段落大意（4 分）

Q22 当张伟明说会帮“我”解答数学题时，你认为“我”为什么会不好意思地点了点头？（4 分）

Q23 读了这篇短文，你学到了什么道理？（2 分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3 分）

Q1	6	Q2	7	Q3	3	Q4	4	Q5	2
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 类 Q7 丰富 Q8 巨 Q9 其 Q10 美好 Q11 理睬 Q12 难怪

		旧时的社会	现在的社会
Q13	拍照时	得到照相馆去。	多数人的手机都有拍照功能，随时随地可以拍照。
Q14	人与人之间的关系	和谐	冷淡

Q15 爷爷小时候的生活条件不好。由于家里没有玩具，爷爷小时候常和邻居家的孩子一起自制玩具。此外，爷爷家里没有电视机，每天傍晚就会到村里有电视机的邻居家去看电视。

Q16

(1)	爷爷的童年旧照片	
(2)	爷爷怀念旧时的邻里情	√

我的爷爷回想起年幼时邻居为他拍照留念，每天傍晚，左邻右舍也会到家里有电视的邻居家去看电视节目。爷爷觉得，现今社会人与人之间的关系冷淡，不像旧时邻居之间的关系和谐，充满人情味，因此感到十分怀念。

Q17 没有同学坐在“我”旁边，“我”感到很舒服。

Q18 “我”没有想到会有同学坐在“我”的位子旁，一时感到很吃惊。

Q19 每当“我”看到同桌的人把东西放在“我”的桌子上时，就会感到很生气，认为他会弄乱“我”的位子。

Q20 它的意思是为了不要让老师感到为难和生气，“我”只好答应老师让伟明坐在“我”的位子旁。但“我”还是想要捉弄伟明，好让他主动换位子，不坐在“我”的旁边。

Q21 “我”故意弄掉伟明的课本，但他不介意。

Q22 “我”一开始就对伟明不友善，还故意弄掉他的课本。但伟明不但不怪“我”，还愿意帮“我”细心解答数学难题，令“我”为自己的行为感到很惭愧。

Q23 读了这篇短文，我学到了“同学之间应该友爱”的道理。我的同学在休息时跌倒，我会向他伸出援手，把他扶起来，带他到办公室擦药。



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (2)
PRIMARY FIVE
2016

五年級高級華文年終考試
試卷二

HIGHER CHINESE

1 Nov 2016

Total Time : 1 h 20 min

Name _____ () Class _____

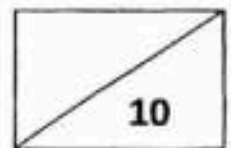
Score	60
Parent's Signature	

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 接触	2 坚持	3 甚至	4 一举两得
5 锻炼	6 拒绝	7 加倍	8 齐心协力

<p>《小小拇指》昨日在新加坡书展中举办“幼儿家长讲座”。讲座上, 有位祖母表示, 女儿 <u>Q1</u> 让她跟两岁半的孙女讲华语。这是因为她的华语发音不准, 有时候</p>	Q1 ()
<p><u>Q2</u> 有“舌头转不过”的时候, 怕会影响孙女学习华文。</p>	Q2 ()
<p>现在很多家长在孩子幼小的时候, 就只跟孩子讲英语。在基础不好的情况下, 孩子又缺乏 <u>Q3</u> 华语的机会, 这</p>	Q3 ()
<p>造成他们以后在学习华文时, <u>Q4</u> 困难。其实, 让祖父母和孙子讲华语, 除了可以让他们学华语, 还可以让祖父母</p>	Q4 ()
<p>和孙子之间的感情更好, 真是 <u>Q5</u> !</p>	Q5 ()

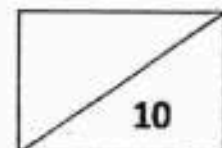


B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天，我气冲冲地跑回家。一到家门口，我就使 Q6（尽）地推开大门。父亲看到了，就问：“你怎么了？”我喊道：“美芳说我爱跟同学 Q7 分辩、不肯认输，说我写的作文内容空洞，说我 Q8（即）懒惰又贪玩，我讨厌她！”父亲听了，说：“她这么说就把你 Q9 愤怒了？你冷静地想一想，她说得对吗？”

接着，父亲拿出一张纸，要我把美芳所说的都写下来。父亲还要我在美芳说得对的地方打一个记号。我原本不想这么做。不过冷静下来后，我想父亲要我这么做，一定有他的原因，我便照着做。结果，我发现在美芳说的话当中只有一项我没有打上记号，原来我的缺点还真多！在父亲的勉励下，我努力改正缺点，终于有了 Q10 显示的改变。父亲也为我的改变而感到骄傲。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小文正要报名参加赛跑时，旁边的志明一边模仿小猪笨拙的模样，一边喊道：“你又矮又胖，还想参加！”同学们听了，都哈哈大笑。小文羞得脸都红了，转过身奔向食堂。

班长追上了小文。小文哭着对班长说：“我不参加了。”班长说：“因为志明说的话，你就不参加？”小文说：“我的确是跑得很慢，却还想参加比赛，真是笑话！”

班长认真地说：“我告诉你一个秘密。我认识一个小天使，他能实现你的愿望。比赛当天，我让小天使躲在我的帽子里，只要你在比赛前对我笑，小天使就会帮助你。你放心去比赛，一定没问题的。”小文虽然明白世上是没有小天使的，但他看到班长诚恳的神情，也明白班长其实是在鼓励他，便点头答应参加比赛了。

比赛那天，小文站在跑道上，他心跳加快，手心冰冷。他着急地想：班长，你究竟在哪里？这时，小文看到班长戴着帽子，坐在观众席上。小文立刻对他笑，班长也对他微笑。就在那一刹那，小文感到手心暖乎乎的，心中充满了希望。

比赛终于开始了，其他选手很快就超过了小文。小文本来想放弃，但一想起了观众席上的班长，他便奋力向前冲，完成了比赛。

(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他实在是听不懂你在说什么, 你别再责怪他了。()

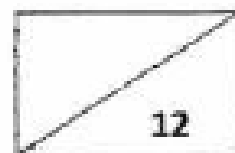
Q12 我想知道他到底做了什么事, 让妈妈这么难过。()

(Q13-Q14): 一开始知道小文要报名参加赛跑时, 志明和班长有什么看法? 一知道志明和班长的看法后, 小文有什么反应? 请你把答案写在下面的表格里。(4分)

		对小文参加比赛的想法	小文的反应
Q13	志明	(a)	(b)
Q14	班长	(a)	(b)

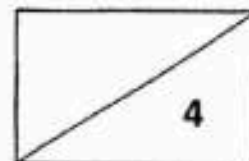
(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 你认为班长是一个怎样的人? (1分) 从哪里可以看出? (3分)



Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合做为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	鼓励的力量	
(2)	天使的力量	



二、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

在我的生活中,发生过一件让我明白我们要多观察才能真正了解一个人的事。

还记得那天放学后,同学们兴奋地谈着该怎么度过一个月的假期。班上的“顽皮大宝”东东说他整个假期都会钻进电脑游戏的世界里。“顽皮小宝”达明说:“我要天天玩,尽情享受!”

当大家走下楼梯时,楼梯口坐着一个小男孩在哭,旁边几个高年级的同学在取笑他。这时,东东和达明突然快步朝他们冲去。我心想:又要胡闹了!不料,他们下去后,不一会儿就把那几个同学赶走了。看到这一幕,我好奇地停下了脚步。达明蹲下身问小男孩:“他们欺负你吗?”小男孩摇摇头,一脸害怕地说:“我……我的钱包不……不见了,里面的钱是妈妈给我买晚餐和搭车用的。我怕妈妈打我,而且……我……我没有钱搭车……呜……呜……”

东东和达明爱打闹、作弄人,同学们都和他們保持距离。我本来以为他们一定不会理睬小男孩。但令我意想不到的,他们问了小男孩需要多少钱,然后将口袋里的钱,全都拿了出来,放进了小男孩的小手中。

小男孩似乎没想到东东和达明会这么做,不知如何是好。“快回家去吧!”东东拍拍他的肩膀说。男孩擦干脸上的泪水,开心地说:“谢谢。”

原来我身边的这两个同学都充满了爱心。我明白了每个人都有好的一面,想到自己过去对他们的看法,我的脸不禁红了……

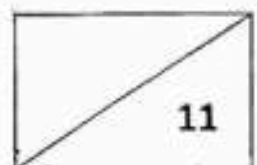
Q17 请用不超过 20 个字，写出第二段的段落大意。(4分)

(Q18 - Q19) 试解释下面两个短语在文中的意思(4分)

Q18 我心想：又要胡闹了！（第三段）

Q19 都和他们保持距离（第四段）

Q20 什么事让作者觉得好奇？（3分）



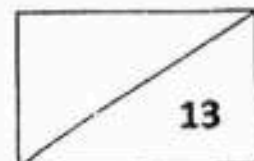
Q21 小男孩遇到什么困难？（2分）困难是怎么解决的？（2分）

Q22 “我的脸不禁红了”，这句话说明了什么？（4分）

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你会如何把这个道理运用在你的生活中？（3分）

完

Setters: Chan WK
Ken SH



EXAM PAPER 2016 (P5)

SCHOOL : RAFFLES GIRLS'

SUBJECT : HIGHER CHINESE

TERM : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	3	1	7	4

6)劲 7)争辩 8)既 9)激怒 10)明显 11)的确 12)究竟

13)a)认为小文又矮又肥，竟然还想参加比赛

b)羞得脸都红了，转过身奔跑去食堂。

14)a)认为小文参加比赛一定没问题，要小文放心参加比赛。

b)答应参加比赛。

15)我认为班长是一个关心朋友的人。小文被志明作弄，小文羞得脸都红，奔向食堂，班长追上小文，小文说她不要参加比赛了，班长说了小天使的故事鼓励小文参加比赛。比赛当天班长到了比赛现场支持小文，从这里可以看出班长是一个关心同学的人。

16)1

16)小文被取笑后，本来想放弃。当班长鼓励她时，她就决定要参加。比赛时，小文看到其他选手超过她，又想放弃，但她想起班长，她就更有自信。

17)同乡们谈假期时做什么。

18)作者认为达明和东东爱打闹，作弄人，现在又要作弄小男孩了。

19)东东和达明爱打闹，作弄人，其他同学都不要做他们的朋友。

20)他们放学后走下楼梯时，看到一个小男孩在楼梯哭，作者看到东东和达明冲下楼梯去，以为他们一定是又要胡闹了，没想到他们却把取笑小男孩的高年级学生赶走了，这件事让作者感到好奇。

21)小男孩弄丢了钱包，钱包里的钱是妈妈给他买晚餐和大车回家用的。东东和达明问小男孩需要多少钱，他们将自己口袋里的钱全部拿出来，放进小男孩手中。

22)作者一直以为东东和达明只会胡闹，作弄人，没想到他们会去帮助那个小男孩，作者对自己过去对他们的看法感到惭愧。

23)短文让我明白我们要多观察才能真正了解一个人。如果我的班来了一个新同学，他是一个非常安静的同学，不喜欢和别的同学说话，我不能马上说他为人骄傲不和他做朋友，我应该和他做朋友，多认识他了解他。



乐赛学校

ROSYTH SCHOOL

二零一六年

2016

五年级高级华文年终考试

PRIMARY FIVE HIGHER CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 2

试卷二

PAPER 2

姓名: _____ ()

日期: 11月2日

NAME: _____

时间: 1小时20分

年级: Pr 5-()

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做, 要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

成绩

得分	
满分	60

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 羡慕	2 平淡	3 寻找	4 疯狂
5 果然	6 甚至	7 控制	8 盼望

让新加坡人 <u>Q1</u> 已久的手机游戏精灵宝可梦 (Pokemon GO) 终于在今年八月来到新加坡。这个游戏在新加坡大受欢迎, 使人们 <u>Q2</u> 的生活变得丰富多彩起来。	Q1 ()
这个游戏需要人们到处去 <u>Q3</u> 和捕捉精灵宝贝。不同种类的精灵宝贝会在不同的时间和环境中出现, 包括公园、地铁站、办公室等, <u>Q4</u> 邻居家的院子里也可能有精灵宝贝出现。	Q2 ()
不过, 这个让人们 <u>Q5</u> 的游戏带来了各种各样的社会问题。有些人一直看着手机, 不顾自己的安全, 只忙着追精灵宝贝, 结果造成交通意外的发生。警方建议大家在玩游戏时, 一定要注意安全。	Q3 ()
	Q4 ()
	Q5 ()

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有很多新加坡人在国外工作和生活，但他们并没有忘记祖国。在新加坡国庆那天，他们也会聚在一起，从电视上观看国庆 Q6 庆祝。在聚会上，每个人都会以自己的 Q7 方法表达爱国之情：有的高唱爱国歌曲，有的说出对祖国的祝福，有的 ~~分~~^{Q8} 分别一个个爱国故事。参加聚会的人还会为同 ~~班~~^{Q9} (抱) 们准备家乡美食，如：海南鸡饭、沙爹等。大家一边品尝美食，一边观看电视节目。最后，他们还会自 Q10 (毫) 地高唱国歌。这群国人虽然身在海外，但还是心系新加坡。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

动物园里住着一群猴子，它们整天睡觉，非常懒惰，一点也不活泼。食物就摆在它们面前，可它们连看都懒得看。来参观动物园的人们，也都不喜欢来看猴子。长期不运动，猴子们的健康也出现了状况，动物园的负责人为此而发愁。

后来，他听说有一个人很会照顾动物，就把原来的工作人员换掉了。这位叫大山的老人来了之后，在观察了猴子的居住环境后，就把它们的食物藏了起来。每一天，大山都想方设法把食物藏在不同的地方。有时候藏在树洞里，有时候藏在石头下面，有时候则放在一个只有一个小孔的盒子里。

让大家更感到意外的是猴子们的反应，它们对这种做法显示出极大的兴趣。它们每天想出各种办法得到食物。猴子变得活泼好动，寻找食物的时候显得特别聪明可爱。猴子们把找食物当成了一场游戏，整天在树上跳来跳去，吸引了很多人前来参观。猴子们经常运动，身体也越来越健康。动物园的负责人对此非常满意。

工作人员都来向大山询问，为什么会这样？大山笑着说：“寻找食物是每个动物都拥有的本领。我把食物藏起来，在食物缺乏的情况下，反而能引起它们的注意。”

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 哥哥独自去旅行，妈妈为他的安全担忧。（ ）

Q12 我们因为准备不足，结果输掉了这场球赛。（ ）

(Q13-Q14): 试比较原来的工作人员和大山提供食物的方法, 以及猴子的反应, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		原来的工作人员	大山
Q13	提供食物的方法		
Q14	猴子的反应		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 大山来照顾猴子后, 它们有什么改变? (2分) 动物园的负责人对这个改变满意吗? 从哪里可以看出来? (2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。

这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），
并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	猴子生活的环境	
(2)	喂食猴子的正确方法	

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

安丽是个很没有自信的女孩，她觉得自己没有用。因为她认为自己长得不好看，说话又慢又不清楚。在学校里她不敢和同学们说话。她总是一个人低着头自己吃饭，一个人去图书馆里看书，放学后马上回家。

安丽常常被班上的男同学欺负。顽皮的同学常常当众嘲笑她，模仿她说话，还说她就像一只“安静的丑小鸭”。每当她被欺负后，就会一个人躲在厕所里哭。安丽被同学们欺负后，不敢出声，也不敢告诉老师，因为她担心同学们会更加不喜欢她。

这一天，同样的事情发生了……

刚巧美华走过厕所，就问她为什么难过。安丽没想到竟然会有同学关心她。美华不但耐心地听她说话还鼓励她，安丽感到非常吃惊。“一个人长得美不美不重要，丑小鸭也可以有一颗美丽的心。你不必去理同学们说什么，只要你努力练习，你说话就会越来越清楚。你应该相信自己。”听了美华的那些话后，安丽决定鼓起勇气改变自己。

安丽每天努力地练习，想把每一个字说好。她自己在家时，会大声把字读出来，她也会和美华一起练习说话。遇到困难时，安丽会找老师并和老师一起练习。渐渐地，安丽说话越来越清楚。

同学们也开始慢慢认识和了解安丽。她不再一个人独自在图书馆看书。她天天面带笑容，热情地和同学们打招呼。休息时，她会和同学们一起吃饭、谈天。当同学们在功课上遇到难题时，都会去请教她。班上的同学越来越喜欢她，她在学校交到了很多朋友。她不再是班上“安静的丑小鸭”，而是快乐的安丽。美华当时给她的鼓励和劝告，让安丽找到了自信。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 觉得自己没有用 (第一段)

Q18 感到非常吃惊 (第四段)

Q19 美华是怎么让安丽决定改变自己的? (4分)

Q20 “这一天, 同样的事情发生了”, 这句话说明了什么?
(3分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第五段的段落大意。

(4 分)

Q22 听了美华的话后，安丽跟以前有什么不同？ (4 分)

Q23 这篇短文主要告诉了我们什么道理？ (2 分) 试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。 (3 分)

完

Q1	8	Q2	2	Q3	3	Q4	6	Q5	4
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 庆典 Q7 方式 Q8 分享 Q9 胞 Q10 豪 Q11 发愁 Q12 缺乏

		原来的工作人员	大山
Q13	提供食物的方法	把食物摆在猴子面前	把食物藏起来
Q14	猴子的反应	它们连看都懒得看	对找食物显示出极大的兴趣

Q15 大山照顾猴子之前猴子整天睡觉，非常懒惰，一点也不活泼。大山来照顾后，猴子变得活泼好动，寻找食物时特别聪明又可爱。动物园的负责人非常满意。猴子们把找食物当成一场游戏，整天在树上跳来跳去，吸引了很多人来参观。猴子们经常运动，身体也越来越健康。

Q16

(1)	猴子生活的环境	
(2)	喂食猴子的正确方法	√

因为当食物摆在猴子面前时，猴子对食物没有兴趣。后来大山每天把食物藏起来，它们对寻找食物显示出极大的兴趣，每天想出各种办法得到食物。大山说寻找食物是动物拥有的本领。

Q17 因为安丽认为自己长得不好看，说话又慢又不清楚。

Q18 安丽没想到竟然会有同学关心她，美华不但耐心地听她说话还鼓励她。

Q19 美华鼓励她说：“一个人长得美不美不重要，丑小鸭也可以有一颗美丽的心。安丽不必去理同学们说什么，只要她努力练习，多说话就会越来越清楚，她应该相信自己。”

Q20 这句话说明了顽皮的同学当众嘲笑她，还说她是一只“安静的丑小鸭”。

Q21 天天努力练习，安丽说话越来越清楚。

Q22 安丽之前不敢和同学说话，她总是一个人低着头吃饭，一个人自己在图书馆看书。被欺负后不敢告诉老师，一个人躲在厕所里哭。听了美华的话后，安丽鼓起勇气改变自己，找回了自信，不再独自在图书馆看书，天天面带微笑和同学热情打招呼，和同学一起吃饭、谈天，同学们越来越喜欢她，她也交到了很多朋友。

Q23 这篇短文主要告诉我们人要有自信。我唱歌很好听，可是只喜欢躲在房间自己练唱，因为我很胖，所以我没有自信，从来不敢上台或是在人多的地方去展示我的歌喉。读了这篇文章后我决心改变自己，不在乎自己胖，要大胆的唱好听的歌让大家听到。



卍慈学校
2016 年五年级高级华文年终考试

2016 SEMESTRAL ASSESSMENT 2
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 5

姓名 : _____ ()

班级 : Pr. 5 / _____

日期 : 24-10-2016 成绩: _____/60

作答时间: 1 小时 20 分钟
(Duration: 1h 20 min)

家长签阅: _____

试卷二
PAPER 2

注意事项:

1. 未得到老师的指示前, 请别翻阅卷子。
2. 在作答前, 请仔细阅读每一项说明。
3. 先回答你会做的题目, 不要浪费时间。
4. 请把每一个答案写清楚, 并检查你的答案。
5. 在这份卷子里, 你应该有:
 - (a) 第 1 至 8 页 (Page 1 to Page 8)
 - (b) 第 1 至 23 题 (Questions 1 to 23)

卮慈学校

2016年五年级高级华文年终考试

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 例子	2 决定	3 急切	4 花言巧语
5 破例	6 计划	7 拒绝	8 七嘴八舌

爱因斯坦是个著名的科学家, 他的性格很独特。	
爱因斯坦一向 Q1 _____ 画家为他画像。但有一次, 他却 Q2 _____ 了。	Q1 () Q2 ()
一天, 一位画家请求为他画像, 爱因斯坦回答道: “不, 不, 我没有时间。”	
“但是, 我非常需要用画这幅画像所得的钱来养家啊!” 画家 Q3 _____ 地说。	Q3 ()
“哦, 那就另当别论了。” 爱因斯坦马上改变了 Q4 _____ 说: “我当然可以坐下来让您画像。”	Q4 ()
爱因斯坦的同情心使他的人格更加伟大。画家真诚地面对困难, 令他获得成功, 这种做法比 Q5 _____ 更能打动人心。	Q5 ()



B组 画线的词语是运用不当的词语，词语中的其中一个字是不恰当的；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天，一个天使对一个贫穷的农夫说：“只要你跑一圈，圈内的土地就归你所有。”

于是，农夫 Q6 费劲地往前跑。跑累了，他本来可以休息一会儿，然而，一想到家里的妻子和儿女们需要更多土地，又继续往前跑。

他跑得上气不接下气，Q7 虽然不愿停下来休息。农夫想到将来自己年纪大了，可能无人照顾，还需要钱。于是，他虽然已经筋 Q8 (皮)力尽了，但还是继续往前跑。

有人提醒他应该休息，以免累坏身子。可是农夫 Q9 本来听不进去。他只顾 Q10 (吵)着更多土地、更多钱的目标跑去。

最后，农夫得到了很多土地，但他却扑倒在地，死了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解(一)(6题16分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

诸葛亮小的时候,跟着著名的水镜先生学习兵法。水镜先生养了一只公鸡,每当中午公鸡叫三声的时候,水镜先生就会下课,可此时诸葛亮正听得津津有味呢!他感到很不痛快。

后来,为了不让公鸡叫,诸葛亮想了一个办法,他在裤子上缝了一个口袋,每天上学的时候就抓几把小米放在口袋里。快到中午时,他悄悄地往窗外撒一把小米。公鸡见有白白的米粒,顾不上叫,马上吃了起来。刚刚吃完,诸葛亮又撒一把,直到把口袋里面的小米撒完。

等公鸡吃完口袋里的小米再叫时,水镜先生已经多讲了两个小时的课。这可把师娘饿坏了。时间长了,师娘开始抱怨:“怎么搞到这么晚,现在等你吃午饭要比以前多等两个小时。”

“你没听见公鸡刚刚才叫吗?”水镜先生说。

师娘是个聪明人,知道其中必有原因。

第二天快到中午的时候,她悄悄地来到了院子里,只见那只公鸡刚要叫时,就有人从书房窗口撒出一把小米。她把事情看了个仔细,又悄悄地回家了。

这天水镜先生回来,师娘笑着说:“你这个当先生的,还不如你的学生诸葛亮。”于是她把刚才看到的情况,一五一十地告诉了水镜先生。

水镜先生听后哈哈大笑起来,心想诸葛亮真是聪明过人,将来必定会有一番成就。

诸葛亮经过刻苦学习,终于成为杰出的政治家和军事家。

(Q11—Q12)从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语,然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 今天大家都到齐了,我们一定玩得尽兴。()

Q12 这两个男生在台上的表现非常出色,观众们连声赞叹。()



Q13—14 根据文章内容,把答案写在表格里。(4分)

		原本的情况	喂食米粒后
Q13	公鸡的叫声		
Q14	水镜先生下课时间		

Q15 诸葛亮为何要加长水镜先生的讲学时间?(2分)他是怎么做到的?(2分)

Q16 试从以下的两个选项中,选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项中只有一个是适当的,请为正确的答案打钩(√),并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	聪明的诸葛亮	
(2)	刻苦的诸葛亮	

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

十多年前的一个春天，一个幻想着发财的年轻人，来到城里找工作。但他身上带的钱都用完了。他所希望找到的既轻松又高薪的工作依然没有着落，只好睡在街头。

一天晚上，他在人行道上睡觉。由于他的衣服破烂，身体肮脏，一个过路妇女以为他是乞丐，便扔给他一元钱。就在他即将捡起那张纸币的时候，他身边一个擦皮鞋的女孩儿却飞快地跳了过来，抢先一步拾起了它。

“这钱是我的！”女孩儿脸都不红地说。年轻人眉头紧锁了，站起来与女孩儿争辩。

“那位妇女为什么要给你钱？你俩非亲非故，除非……你是乞丐！”女孩儿得意地说：“你如果承认你是乞丐，这一块钱就给你。”

承认自己是乞丐？他顿时心中一惊：我怎么会是乞丐呢？他有些愤怒了。为了保住自己的尊严，他只有选择放弃。他转过身去，打算离开。

但女孩儿叫住了他：“我知道你已经饿坏了。这样好不好？我把我擦皮鞋的摊位让给你10分钟。这10分钟内如果你做成了生意，赚到的钱就是你的。”

女孩儿怕他不信，又诚恳地说：“我说的是真的，这与接受施舍不同。你如果接受我的建议，就是靠劳动赚钱……”听着，听着，他心里一震，眼里禁不住有些发热。

年轻人真的在10分钟内做成了一笔生意，一位来擦鞋的中年男人给了他3块钱，他用这3块钱买了两块面包。

当他狼吞虎咽地吃完这两块面包之后，吞吞吐吐地向女孩儿提了一个请求：“你能不能……再帮帮我，帮我……买一套擦皮鞋的工具……我也想擦皮鞋。”女孩儿笑着点了点头。

当年的年轻人就是今天远足鞋业集团的老板何先生。他永远记得那天发生的事。当年他擦皮鞋的工具箱依然是他的宝贝，一直提醒着妻子为他做的一切。直到今天，他还常常感叹他放弃的那一元钱。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 年轻人眉头紧锁(第三段)

Q18 女孩笑着点了点头(第九段)

Q19 年轻人为什么会睡在街上?(4分)

Q20 年轻人为什么会放弃那一元钱,转身离开?(4分)



Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4 分）

Q22 女孩让出摊位 10 分钟的举动对年轻人有什么影响？它又给年轻人带来什么改变？（5 分）

Q23 何先生为什么会感叹他放弃的那一元钱？（3 分）

—完—



礼慈学校 2016 年五年级高级华文年终考试

Q1	7	Q2	5	Q3	3	Q4	2	Q5	4
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 使劲 Q7 依然 Q8 疲 Q9 根本 Q10 朝 Q11 痛快 Q12 杰出

		原本的情况	喂食米粒后
Q13	公鸡的叫声	中午叫三声	没有米粒吃的时候才叫
Q14	水镜先生下课时间	中午	比以前晚两个小时

Q15 因为当他听得津津有味时，水镜先生就下课了，他听得不痛快，他悄悄地撒米粒让公鸡吃，公鸡只顾吃米粒，顾不上叫，他不断撒米粒，让公鸡一直吃，直到没有米粒后才叫。

Q16

(1)	聪明的诸葛亮	√
(2)	刻苦的诸葛亮	

诸葛亮为了让自己有更多的时间跟水镜先生学习，想了一个喂公鸡吃米粒的方法。这个方法有效的加长了他学习的时间，还骗过了老师。

Q17 年轻人因为女孩抢走了那一元钱，而感到生气。

Q18 女孩为年轻人的决定而感到高兴，并答应了他的要求，帮他买擦皮鞋的工具。

Q19 因为他来到城里找工作，但他身上带的钱都用完了，他所希望找到既轻松又高薪的工作依然没有着落。

Q20 因为年轻人觉得自己不是乞丐，女孩的话让他有些愤怒，他为了保住自己的尊严，所以选择放弃那一元钱。

Q21 女孩抢走了妇女给年轻人的一元钱。

Q22 女孩的举动让年轻人知道只有愿意劳动，才会得到收获，女孩的举动让年轻人开始努力工作，从一个没有钱的人，变成了远足鞋业集团的老板。

Q23 因为那一元钱改变了他，让他不再幻想着发财，脚踏实地地工作。



PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT 2

PRIMARY 5
HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2
高级华文试卷二

21 OCTOBER 2016

家长签名

Name: _____

Form Class / Register No. : 5L _____ / _____

Banded Class / Register No. : 5C _____ / _____

Total time: 1h 20min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Class and Register No. in the spaces provided above.
2. DO NOT turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Write your answers in this booklet.

Marks :

60

This booklet consists of 10 printed pages, excluding the cover page.

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 态度	2 冷漠	3 忧虑	4 争取
5 悔过	6 惭愧	7 脾气	8 控制

<p>明华从来没有看过父亲掉过眼泪，这并不是因为他 Q1_____无情而是他个性刚强。但自从明华坐牢后，父亲那 Q2_____的表情时时刻刻浮现在他的脑海里。那天下午，明华和父亲见面了。父亲看见他，拉着他的手，说道：“孩子，今天你母亲病了，不能来。不管怎样，你一定要改过自新，Q3_____早日出来。”短短的几句话，深深地打动着明华的心，他一时 Q4_____不住自己的感情，哭了起来。此刻，一颗颗的泪珠也从父亲的脸颊滑落下来。明华看了心如刀割，Q5_____不已。</p> <p>几年来，明华一直忘不了父亲的眼泪，他决心重新做人，不让他失望。</p>	<p>Q1 ()</p> <p>Q2 ()</p> <p>Q3 ()</p> <p>Q4 ()</p> <p>Q5 ()</p>
--	---

B组 画线的词语是运用不当的词语(词语中的其中一个字是不恰当的);括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案填写在格子里。

自从父亲被公司派去海外工作,妈妈为了打发时间,同时增加家里的收入,决定每天去快餐店打工,因此白天家里只剩家乐一个人。家乐放学回家后时常感到 Q6 寂静,于是开始每天上网和 Q7(默)生人聊天。他后来交上了坏朋友,开始学抽烟,有时甚至逃学到购物中心玩电子游戏,成绩开始一落千丈。

级任黄老师发现这个情况后,马上通知家乐的母亲,并多次找家乐谈心。在黄老师苦口婆心的教 Q8(异)下,家乐下定决心要和那些损友 Q9 拒绝关系。从此,家乐不再逃学,也不再上网玩游戏,每天放学后就回家,做完功课后,如果还有时间就去图书馆借些自己喜欢看的书回家看,增加课外知识,为学业打下 Q10 稳定的基础。黄老师和妈妈知道后都感到很欣慰。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解一（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

何老伯是个清洁工人，负责打扫组屋附近的一个公园。我每天到公园晨运时都遇见他在工作，碰面时一定和他打招呼，有时也聊上几句。

何老伯七十多岁了，但身体还很健康，公园里的枯枝、落叶，加上垃圾，每天都装满了好几个大垃圾袋，少说也有十几公斤，但他搬运时，动作利落，看起来体力不错。因此，我笑着对他说：“你老当益壮啊！”他回答说：“我年轻时是搬运工人，天天劳动，身体强壮；几年前退休才改行当清洁工人，这也是粗工，所以还能保持一些体力。”说完，他开朗地笑了起来。

一天，我发现他坐在公园的椅子上，一边抹汗，一边喝水，看起来有点儿累。于是就问他：“累了吗？”他缓缓地地点头说：“有一点，休息一会儿就好了。”我当时正好闲着，便和他聊了起来。

原来他的儿女都结婚了，他和妻子跟最小的儿子同住，儿女们每个月都给他们生活费。我好奇地问：“那你为什么不在家里享清福，却来做这种苦工呢？”他看了我一眼才说：“我有工作，每个月有收入，要买东西或者出国旅行，都不必向儿女要钱；此外，我每天打扫公园，总是满身大汗。天天劳动流汗，哪里会生病？我们老人工作，不仅是为了赚钱，也是为了保持身体健康和打发时间。我有几个朋友，退休后不是整天呆在家里看电视节目，就是到小贩中心喝咖啡聊天。结果，他们都是医生的长期顾客，每一两个月都要去看医生，花几十元甚至百多元买一大包药回家吃。你说他们在享福吗？”我听了立刻说：“你才是真正的懂得什么是享福。”

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他拄着拐杖慢慢地走着。 ()

Q12 他借了好几本书来消磨周末时光。 ()

(Q13—Q14) 试比较何老伯和朋友的不同，然后把答案写在下面的表格里。
(4分)

		何老伯	朋友
Q13	日常活动		
Q14	身体状况		

Q15 从哪里可以看出何老伯虽然年纪大，还能应付清洁工人的工作？(2分)
试找出他要当清洁工人的两个原因。(2分)

答：

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	真正的幸福生活	
(2)	何老伯的健康	

答：

三、阅读理解二 (7题 24分)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

家强是同学们眼中的“独行者”。他的学习一般，生性安静。朋友好像也没交上几个。

家强是图书馆的常客，每次用完午餐后，他都会到图书馆内某个靠窗的位置去。但他并不是去看书，而是因为那里可以看到篮球场。看见同学自在地互相追逐、把球投进篮里，还听见他们一个劲儿地喊：“进！进！进！”他心里不是味道。

一天，林老师布置了一份作业，就是给自己班上最喜欢的同学写一封信，但信上不用写上名字。她会准备好一个袋子让同学们把写好的信放进袋子里，还会负责把信交给同学。教室一下子闹翻了天，大家都显得兴奋不已，对于要写信给谁开始议论纷纷。

第二天，大家把写好的信放进老师准备好的袋子里。林老师在放学前的十分钟进来了。为了当一名称职的“邮差”，她还特地打扮了一番，但宽松的制服与她瘦小的身材显得有点儿格格不入。同学们见了都快笑翻了。家强忍不住也笑了。

这时，“邮差”把信交到家强的手中。信封上写着“家强收”。虽然不敢相信自己的眼睛，但他还是小心翼翼地把信封拆开。里面只写着一行字：“你很与众不同，我喜欢你笑的样子，加油！”家强的眼睛顿时亮了起来，把简单的一行字看了又看，渐渐产生了一个念头。

那天起，家强好像变得不一样了，不再是同学们眼中的没有生命的“独行者”了。他走路时不再低着头、变得主动有精神，和同学说话时也有了笑容。同学们开始被他的开朗与自信感染，喜欢和他在一起的同学多了，虽然他可能永远都不会知道“邮差”就是那个写信给他的人。

(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 他心里不是味道 (第二段)

答:

Q18 不敢相信自己的眼睛 (第五段)

答:

Q19 林老师给同学们布置了什么作业? (1分) 她布置这份作业的真正目的是什么? (3分)

答:

Q20 “家强的眼睛顿时亮了起来, 把简单的一行字看了又看, 渐渐产生了一个念头”, 这句话说明了什么? (3分)

答:

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第六段的段落大意。(4分)

答:

Q22 文中的林老师是个怎样的老师？试加以说明。(4分)

答:

Q23 家强的改变让你明白了什么道理？(2分)试举一个例子说明这个道理怎么应用在生活中。(3分)

答:

完

Q1	2	Q2	3	Q3	4	Q4	5	Q5	6
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 寂寞 Q7 陌 Q8 导 Q9 断绝 Q10 稳固 Q11 缓缓 Q12 打发

		何老伯	朋友
Q13	日常活动	打扫组屋附近的一个公园	整天呆在家里看电视节目，到小贩中心喝咖啡聊天。
Q14	身体状况	还很健康	每一两个月都要常常去看医生。

Q15 从他在搬运几十公斤的垃圾袋时，动作利落，可以看出。当清洁工人，每个月有收入，要买东西或者出国旅行，都不必向儿女要钱。

Q16

(1)	真正的幸福生活	√
(2)	何老伯的健康	

文中的何老伯过着真正的幸福的生活是因为他通过劳动保持身体健康，所以不必常常看医生，天天吃药。他当清洁工人赚钱，不只是能打发时间，而且经济独立，所以真正幸福生活适合作为这篇短文的题目。

Q17 家强很喜欢看同学们热闹的在一起玩，可是同学们并不喜欢和他这样的“独行者”玩，所以他心里不是味道。

Q18 家强不敢相信有同学会喜欢他这样的“独行者”，还给他写信，所以他不敢相信自己的眼睛。

Q19 林老师布置的作业是，让同学们给自己班上最喜欢的同学写一封信，但信上不用写上名字。她布置这份作业的真正目的是，让家强不再做没有生命的“独行者”，给他鼓励找到自信，和同学们有说有笑的融入为一体。

Q20 这句话说明了家强读了他的信，被信中的话肯定和鼓励到，这让他下定决心改变自己，不再做同学们眼中没有生命的“独行者”。

Q21 老师的信使家强变得自信开朗。

Q22 文中的林老师是一位观察细微能鼓励和帮助学生老师。她观察到家强这位爱躲在角落看同学们一起玩乐的学生后，她想到用写信的方法，自己写一封信给家强，通过这封信让家强得到鼓励，家强变得开朗自信了。

Q23 家强的改变让我明白得到鼓励可以改变一个人。上个学期因为沉迷游戏，我的成绩一落千丈，很多好同学都疏远我，只有伟明劝我远离游戏，不要放弃学习，他还常常陪我一起去图书馆，帮我讲解不懂的题，我也因此下定决心一定努力拿回好成绩。



南洋小学
2016 年五年级年终考试
高级华文试卷 (二)
Nanyang Primary School
2016 Second Semestral Assessment
Primary 5
Higher Chinese Paper 2

日期: 2016 年 10 月 21 日

时间: 1 小时 20 分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

考试项目	得分
试卷 (一): 作文	/40
试卷 (二): 语文应用与理解	/60
总分	/100

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成, 如有任何与得分有关的问题想向老师询问, 请您于 11 月 4 日或之前提出。

姓名: _____ ()

班级: 5 ()

家长签名: _____

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 预备	2 显示	3 训练	4 展示
5 锻炼	6 经过	7 通过	8 拥有

<p>美国一名跳伞运动员艾金斯在不使用任何降落装备的情况下, 成功从高空降落在安全网里, 创下世界纪录。整个降落过程 Q1 _____ 美国电视台直播, 让观众一起见证这历史性的一刻。</p>	Q1 ()
<p>电视画面 Q2 _____, 身穿绿色服装的艾金斯在距离地面 7600 多米的高空, 从飞机上纵身跳下。在 2 分钟内, 以时速 193 公里的速度降落。最后, 成功落入 Q3 _____ 好的安全网内。</p>	Q2 () Q3 ()
<p>艾金斯 12 岁就学习跳伞, 现在已经 Q4 _____ 26 年的跳伞经验。在过去的两年内, 艾金斯每天都花 8 个小时进行 Q5 _____, 最终得以顺利完成这次的壮举。</p>	Q4 () Q5 ()

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

每天放学后，我都独自步行回家。有一天，我在路上看见一条大灰狗向另一条黑狗猛 Q6（铺）过去，两只狗立刻激烈地打成一团。胆小的我打算悄悄地从小轿车旁边 Q7（烧）过去。我小心翼翼地走着，谁知，大灰狗发现了我，Q8 即将停止了和黑狗的战斗。它目露凶光，把我当作攻击目标，来了个百米冲刺。

眼看大灰狗直向我奔来，我吓得双脚发软，只好站在原地 Q9 费劲地大叫：“救命！”“小灰！小灰！快回来！”大灰狗突然停止前进，迟 Q10（媿）片刻后，便朝呼唤声传来的方向跑去。原来是狗主人听到我的叫声，赶出来把它唤了回去。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天放学后，我像往常一样，和妈妈来到车站搭巴士回家。巴士站有五六十个人在安静地等车。

这时，一位男子牵着一只狗，从远处慢慢走来。走近后，我才发现小狗身上穿着一件专业制服，上面写着“导盲犬”三个字。原来这位男子是一位盲人。一位坐着的女士看到他，一言不发，立刻站起来走去一旁。导盲犬抬头看了她一眼，便将主人引领到空座上，盲人坐下来后，它也静静地坐在一旁。

我看小狗十分温顺可亲，便忍不住上前伸手要去逗逗它。妈妈看到了立刻阻止我并轻声说道：“它在工作，你看这只小狗神情专注，就算车站人来人往，它也完全不受影响。它有自己的职责，不要打扰它。”听到“工作”一词，我立刻缩手退了回来。而且我发现，周围等车的人们也都只是默默地打量着导盲犬，与平日里对待宠物狗的情形不同，没有人试图靠近去抚摸它，也没有人用手机拍照。

不久，一辆巴士到站了，司机与盲人男子打了个招呼，他立刻站了起来。我正犹豫着是否要上前扶他上车，导盲犬已经迈步带着男子慢慢往巴士走去。其他要上车的人们都陆陆续续走到盲人男子身后排队，一个整齐的队伍，在一人一狗的身后默默排开，全程没有一声抱怨。

此时的我，在沉默中体会到了人与人之间的关爱。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 知道手表价格后，小明迟疑了一下，决定不买了。…… ()

Q12 让妈妈惊讶的是，美美竟然打算一个人出国去旅行。…… ()

Q13 试比较“我”和妈妈对导盲犬的看法，然后把答案写在下面的格子里。

(2分)

对导盲犬的看法	
“我”	
妈妈	

(Q14-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q14 为什么妈妈不让“我”摸导盲犬？(2分)

Q15 车站的人们看到盲人后，有什么反应？(4分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾(√)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	无声的关爱	
(2)	关爱导盲犬	

三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在一个小镇上有一对不幸的小兄弟，他们从小就失去了父母，靠捡垃圾为生。在那些运气好的日子，兄弟俩能够捡到别人丢弃的电器，发一笔小财。哥哥每次都会用这些钱去大吃一顿，而弟弟则把这些来之不易的钱拿去买书。

由于没读过书，哥哥找不到正经工作，经常和一些狐朋狗友聚在一起抽烟、喝酒、商量着去偷东西、打架。而弟弟则利用白天的时间去餐馆、旅店打工，晚上则去夜校学习，还会抽空写一些文章发表在报纸上。

许多年过去了，兄弟俩都成了二十多岁的青年。哥哥因为在街头打架时将人打成重伤而进了监狱。弟弟则成了一位出名的作家，并且经常在国际大赛中获奖。

一天，一家报社的记者到监狱去采访那个臭名昭著的哥哥。记者问他：

“你走到今天这个地步，是不是与你小时候的生活有关呢？”哥哥十分肯定地说：“是的，如果当初我有钱上学，有父母管教，现在肯定不会在这里。”

之后，记者又去采访弟弟。记者问道：“你哥哥说他小时候的生活改变了他的一生，你呢？”弟弟十分肯定地说道：“是的，我肯定也被影响了。”

“真的吗？”记者脸上露出惊讶的神情。弟弟连忙解释道：“小时候的生活就像一块巨大的石头。这块石头挡在了哥哥的前面，让他找不到人生的方向。而我却把这块石块踩在了脚下，让它成为我不断向上的台阶。”

(Q17-Q18)：试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 发一笔小财 (第一段)

Q18 今天这个地步 (第四段)

Q19 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。(4分)

Q20 小时候的生活如何影响哥哥的？(4分)

Q21 弟弟是如何取得成功的？（4分）

Q22 为什么记者的脸上露出惊讶的神情？（4分）

Q23 请举生活中的一个例子说明你是怎么克服困难的。（4分）

~完~

Q1	7	Q2	2	Q3	1	Q4	8	Q5	3
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 扑 Q7 绕 Q8 立即 Q9 使劲 Q10 疑 Q11 犹豫 Q12 试图

Q13

对导盲犬的看法	
“我”	温顺可亲
妈妈	专注

Q14 因为导盲犬有自己的职责，“我”不应该去打搅它，所以妈妈不让，“我”摸导盲犬。

Q15 坐在候车座位上的一位女士看到他，一言不发，立刻站起来走到一旁给他让坐。其他的人都默默地打量着导盲犬。

Q16

(1)	无声的爱	√
(2)	关爱导盲犬	

我选《无声的爱》作为这篇文章的题目。根据短文，导盲犬陪伴主人出行时，大家都默默地用行动来表现对盲人的关爱。当他们来到车站时，一位女士一言不发立刻站起来给他让座，其他的人也都只是默默地打量导盲犬，而不去打搅它工作，而且在盲人上车时，其他乘客都静静地在他身后排队等着上车，毫无怨言。

Q17 “发一笔小财”在文章中的意思是两兄弟运气好，捡到被别人丢弃的电器，得到更多钱。

Q18 “今天这个地步”在文章中的意思是哥哥在街头打架时，将人打成重伤而进了监狱。

Q19 哥哥学会做坏事，弟弟努力赚钱和学习。

Q20 由于没有钱读书，他找不到正经工作。再加上没有父母管教，他才会去交损友，最后进了监狱。

Q21 弟弟把得来不易的钱用来买书，利用白天的时间去餐馆、旅店打工，晚上则去夜校学习，还会抽空写一些文章发表在报纸上，弟弟是这样取得成功的。

Q22 因为弟弟说自己也受到了小时候生活环境的影响，可是哥哥进了监狱，而弟弟是一名成功的作家，记者觉得很奇怪，所以记者脸上露出惊讶的神情。

Q23 我的华文成绩不好，可是我没有放弃，上课专心听讲，下课多做练习，每天坚持读华文课外书，最后考到了好成绩。

圣尼各拉女校 (小学部)



2016

五年级高级华文年终考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2016年10月28日

考试范围：第一课至第十九课

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____ ()

班级：小五 ()

得分	60
----	----

家长签名：_____

此卷共 11 页

一、语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 激怒	2 惭愧	3 欺负	4 委屈
5 甚至	6 竟然	7 表达	8 显示

<p>今天, 大卫把新买的电子词典带来学校。这个词典除了可以 <u>Q1</u> 词语的意思, 还可以把它读出来。</p>	Q1 ()
<p>小新一看到大卫的电子词典, 就伸手把它抢过来。不料, 电子词典掉到地上, 外壳破损了。大卫被 <u>Q2</u> 了, 冲到小新的桌前, 把小新的文具盒重重地摔到地上。小新气得抓住大卫的头发, 于是, 两人打了起来。</p>	Q2 ()
<p>这时, 老师赶来把他们分开, 并狠狠地教训他们, 要他们互相道歉。大卫虽然说了“对不起”, 可是心里却不想原谅小新, <u>Q3</u> 不想再跟他做朋友。</p>	Q3 ()
<p>放学后, 大卫去操场上踢足球。他使劲一踢, 足球打到了一个低年级小男生的脸上, 鲜血从他的鼻子里流了出来。大卫急忙带他去医务室止血。在医务室里, 大卫一脸内疚地看着小男生, 不知该如何 <u>Q4</u> 心中的歉意。小男生似乎读懂了他的心事, 轻声说: “没关系, 我不怪你。”</p>	Q4 ()
<p>大卫听了, 想起早上发生的事, 心里顿时感到非常 <u>Q5</u>。</p>	Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有位记者每天都会^{qí}^{qǐ}在一条热闹的大街上看到一个乞丐。那乞丐看上去三十多岁，长得很结实。他拿着一个破碗向行人讨钱。

记者见他年轻力壮，便对他说：“不如我 Q6 简介你到工厂工作吧，那^{qǐ}你就不必向人讨钱了。”没想到乞丐拒绝了记者的好意。记者不满地说：“你有手有脚，有份工作不是更好吗？”乞丐 Q7 辩论道：“在工厂工作多苦啊！还不如在这里讨钱来得省力。”

在同一条大街上，记者还遇到一个鞋匠。鞋匠年纪相当大，身材很 Q8（受）弱。一天，记者让鞋匠补鞋时，和鞋匠谈了起来。记者发现鞋匠工作辛苦，但 Q9（转）的钱却不多。记者同情鞋匠，鞋子补好后，便拿出一张十元的钞票给鞋匠，并对他说：“不必找钱了。”鞋匠说：“不，谢谢您的好意。我靠自己的劳力生活，心里感到很快乐。”

乞丐和鞋匠同样贫穷，可是年轻的乞丐 Q10 偷懒，让人轻视；年老的鞋匠勤奋，让人敬佩。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

十一岁的小奇热爱表演。一天，小奇看到一家电影公司的广告。公司要找儿童演员，于是她立刻报名参加考试。

小奇没有表演经验，公司不接受她的报名。小奇却不灰心，一再坚持。她对主考官说：“请给我一次机会，让我参加考试。”主考官看她那么有诚意，就答应了她的请求。结果，她通过了第一轮的比赛。主考官带她见导演前，对她说：“导演曾经说过他不愿意找没有经验的人担任重要的角色。但如果你表现杰出，导演或许会给你一个机会成为演员。”

小奇信心满满地去和导演见面。导演知道她在第一轮的比赛表现杰出，不过，导演还是决定不选她。于是，导演说：“你先回去吧，有消息我再打电话给你。”小奇听了导演的话，就知道自己不会被选中。小奇站了起来，从口袋里掏出两块钱，用双手递给导演：“不管您是否选我，请都给我打个电话。”

导演从未见过这种情况，他好奇地问：“你怎么知道我不给没选上的人打电话？”小奇回答说：“您刚才说有消息才联络我，意思就是没被选上就不打电话了。”

小奇的反应令导演感到很意外，便问：“如果你没被选上，我打电话给你的话，你想知道些什么？”小奇说道：“我想知道哪方面我需要改进。”

导演接着问：“那两块钱是什么意思？”小奇微笑着说：“那是请您给我打电话的电话费。”导演也笑了，说：“请你把两块钱收回去，你已经被选上了。”

Q11 – Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 虽然小丽没赢得冠军，但她并不失望。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 如果校车坏了，我就打电话通知妈妈来接我。()

Q12 得分	
--------	--

Q13–Q14 试比较导演和小奇见面前后各自的想法，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		见面前	见面后
Q13	导演		
Q14	小奇		

Q13 得分	
Q14 得分	

Q15—Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出导演对小奇的表现感到非常满意？（2分）试从短文中找出导演对小奇的表现感到非常满意的两个原因。（2分）

答：

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	两块钱的意思	
(2)	态度决定一切	

答：

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解(二) (7题 24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

在一次火灾中,一个小男孩被困在熊熊烈火里。当人们把失去知觉的他救出来时,他的下半身已经被严重烧伤。人们立即把小男孩送往附近的乡村医院,但大家都认为他应该活不下来。

经过医生的抢救,小男孩竟然活了下来,这让大家惊讶不已。手术后,医生低声对小男孩的母亲说:“他以后无法再站起来,恐怕这辈子都离不开轮椅了。”小男孩的母亲听了,强忍着泪水。

出院后,小男孩腰部以下无法活动,双腿一点儿知觉也没有。可是,母亲仍然抱着一线希望,坚持天天为小男孩按摩双腿,并鼓励他保持乐观的心,积极地活动身体。

一天,母亲推着轮椅,让小男孩到院子里呼吸新鲜空气。突然,小男孩用坚定的语气对妈妈说:“我想要自己走路。”母亲眼里闪着泪光,说:“我相信你一定行。”于是,小男孩请妈妈把轮椅推到围栏边,并把他扶起来。他使劲地抓住围栏,让自己站起来。接着,他拉住一根根的栏杆,艰难地向前走了三步。

小男孩虽然累得满身大汗,但他坚信自己总有一天能用双腿走路。就这样,他每天锻炼,日子久了,围栏边拖出了一条又长又粗的痕迹。

通过每日的按摩和锻炼,半年后,奇迹出现了。小男孩终于能自己站起来了。不久之后,他可以慢慢地行走。一年后,他可以跑了。

Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 这让大家惊讶不已 (第二段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 母亲仍然抱着一线希 (第三段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 请用不超过 15 个字, 写出短文中第四段的段落大意。(4分)

答: _____
_____ (字)

Q19 得分	
--------	--

Q20 “围栏边拖出了一条又长又粗的痕迹”，这句话说明了什么？（4分）

答：

Q20 得分	
--------	--

Q21 文中的“奇迹”指的是什么？（2分）你认为奇迹出现的原因是什么？（2分）

答：

Q21 得分	
--------	--

Q22 你认为小男孩的母亲是个怎样的人？（1分）为什么？（3分）

答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 这篇短文告诉我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（2分）

答：_____

Q23 得分	
--------	--

(完)

圣尼各拉女校（小学部）2016 五年级高级华文年终考试

Q1	8	Q2	1	Q3	5	Q4	7	Q5	2
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 介绍 Q7 争辩 Q8 瘦 Q9 赚 Q10 懒惰 Q11 灰心 Q12 联络

		见面前	见面后
Q13	导演	不愿意找表演没经验的人。	还是不选小奇当演员。
Q14	小奇	小奇信心满满地准备去见导演。	知道自己不会被选中。

Q15 从导演也笑了，说：“请你把两块钱收回去，你已经被选上了。”可以看出导演对小奇的表现感到非常满意。因为小奇要导演打电话给她，让她知道哪方面需要改进，就给导演两块钱作为电话费。

Q16

1	两块钱的意思	
2	态度决定一切	✓

我的理由是，第一，公司不接受小奇时，她不灰心，一再坚持，就被选中了。第二，她信心满满的去见导演。

Q17 小男孩下半身已经被严重烧伤，大家以为他活不过来，但他竟然活了下来，这让大家惊讶不已。

Q18 母亲还是想要小男孩能够站起来。

Q19 男孩抓住围栏练习走路，走出了三步。

Q20 这句话说明了小男孩每天在围栏边，拖着他的腿反复艰难的锻炼走路。

Q21 文中的“奇迹”指的是小男孩能自己走路和跑了。我认为奇迹出现的原因是妈妈和他的坚持不放弃，妈妈每日为他按摩，他每天艰难地坚持锻炼。

Q22 我认为小男孩的母亲是个坚强又很爱孩子的妈妈。当医生说小男孩这辈子都要坐轮椅时，她强忍着泪水，仍抱一线希望，坚持每天为小男孩按摩双腿，并鼓励他保持乐观，积极地活动身体。

Q23 这篇文章告诉我们遇到困难时，我们应该不放弃坚持到底。在生活中，输了比赛后，我们不应该灰心，而应该继续努力锻炼，在下一个比赛就会有更突出的表现。



Anglo-Chinese School (Primary)

END-OF-YEAR EXAMINATION 2016
HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2

高级华文试卷二
PRIMARY FIVE

Name: _____

Class: Primary 5 _____

Date: 21 October 2016

Duration of paper : 1h 20 min

Parent's/Guardian's signature

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question paper consists of 11 printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.

No.	Contents	Marks	Marks Obtained
1.	Composition	40	
2.	Language Paper	60	
Total Marks		100	

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 后悔	2 办法	3 沉默	4 曾经
5 疯狂	6 羡慕	7 的确	8 方法

<p>马戏团的团长在森林里遇到一群小象。他告诉小象们，城市里的生活很美好。小象们十分 <u>Q1</u>，于是便跟着团长到城市去。</p>	Q1()
<p>来到城市后，小象们发现自己美好的生活是用自由换来的，它们很 <u>Q2</u>。大家都想离开，但脚都被系上铁链，无法挣脱。最终小象们只好乖乖地听从团长的话。</p>	Q2()
<p>小象们在马戏团里慢慢地长大了。一天，马戏团突然失火了。大家 <u>Q3</u> 逃命，没有人来帮这些大象。这时，有一只大象在挣扎时，竟然轻易地将脚链拉断了。它赶紧告诉身旁的同伴们。它们却说：“我们很小的时候就 <u>Q4</u> 试过了，但总是逃脱不了。”大象没有 <u>Q5</u> 劝服同伴们，只能独自逃走。</p>	Q3() Q4() Q5()
<p>大象回到森林里，从此过着自由自在的生活。</p>	

总分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

星期天下午，我认真地做完了作业，就去告诉妈妈：“妈妈，我出去玩一会儿！”本以为妈妈会夸奖我，哪里知道妈妈脸一 Q6 (陈)，把我教训了起来：“人家小明考得比你**好**，还在认真地看书！快给我看书去！”我不想 Q7 讨论，只好很不情愿地翻开参考书看。

不久，妈妈又交给我四份练习卷，她答应我做完就让我出去玩。我 Q8 (施) 着沉重的脚步回房。过了两小时，我只做完两份卷子，看来我 Q9 害怕是做不完了。就这样，一个讨厌的星期天过去了。

那天晚上，我失眠了。我躺在床上睡不着，一直望着窗外那快活自在的小星星，真是美 Q10 (幕) 极了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

总分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一位著名的绘画大师，由于年岁大了，所以想收一名年轻的徒弟。经过几轮挑选后，大师只对王华和林强两个徒弟感到很满意，但他只要收一个徒弟，于是，决定从两人中挑选最合适的一位。

王华毕业于美术学院，有着非常强的绘画能力，能画出物体的细节；林强是绘画爱好者，没有经过专业的训练，不过，对绘画有很好的领悟力。他用色大胆，令人意想不到。大师要他们在规定的时间内画出对方的画像。于是，这两个人动手画了起来。

王华想：这个人是我最大的竞争对手，要把他打败，我把他画得丑一点，才对我有利。他暗暗偷笑，开始将对方的缺点画出来，并努力地把对方的美遮盖掉。

没有经过训练的林强心想：既然画人，就应该努力画出这个人的美。他把对方的内在美和外在美都显示出来。

他们的画作都非常优秀，大师仔细考虑了一会儿，拒绝了王华。王华感到很惊讶。大师说：“你的确受过专业的训练，每一笔一划都很出色，但是我们画画是表现艺术美，最大程度地创作美，发现美。对方不是你的敌人，没有必要把他不好的一面全部画出来。就算他是你的敌人，要想成为一个杰出的画家，需要具有宽大的胸怀！你没有具备这样的条件。”王华自以为会胜出，听了大师的话，王华感到羞愧。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 小红在比赛中表现出自己的歌唱才华。 ()

Q11 得分	
--------	--

Q12 他说这番自私的话，真让人意想不到。 ()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14): 试比较王华和林强的不同，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		王华	林强
Q13	画画的才华		
Q14	画作的特点		

Q13 得分	
Q14 得分	

总分	
----	--

Q15-Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

Q15 最后谁成为大师的徒弟？（1分）试写出他们获选和落选的原因。（3分）

答：_____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选出一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

1	画画的技术	
2	画家的精神	

答：_____

总分	
----	--

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

我家附近有一家甜品店刚开张,店里售卖的甜品美味可口,尤其是红豆汤。早上开门不久,店里就已满座。不少人买了甜品还要站在店门外的人行道上品尝。这一天,超爱吃甜品的我,也不例外。

站在我身旁的小姑娘穿着一件漂亮的花裙子,在阳光下显得格外迷人。她吃甜品时那小心的样子,就像甜品随时都会将她的花裙子弄脏似的。那件花裙子看来对小姑娘十分珍贵。

“碰!”我的身边传来一阵响声。我转头一看,啊!原来是一个盲人,不小心撞到小姑娘,她手中的碗掉在地上,碗碎了,漂亮的花裙子也湿了一大片。“啊!”我不禁叫出声来,并倒吸了一口凉气。

“对不起,对不起,我赔,我赔……”打翻碗的盲人显得很不安,并用微微发抖的手,从衣袋里摸出了仅有的一张十元的纸币。盲人不停地道歉,他想把十块钱交到小姑娘的手里,但是小姑娘不肯接受。我注视着小姑娘。“不,不要紧。”她不但不责怪盲人,反而温和地对盲人说,“是我自己没有拿好。你一个人出门要小心一点呀!”

盲人的眼里有点儿湿。他再三请小姑娘把钱收下,小姑娘就是不肯。“太谢谢你了,碰上了你这么个好人!”说完,盲人缓缓地离去。

这时,小姑娘从皮包里拿了些钱,向店内走去。看着她的背影,尽管吹来一阵冷风,尽管我还没吃完甜品,但我的心中却一下子温暖了许多。

(Q17-Q18)：试解释短语在文中的意思。(4分)

Q17 店里就已满座(第一段)

答：

Q17 得分

--

Q18 显得格外迷人(第二段)

答：

Q18 得分

--

Q19 作者为什么会光顾甜品店?(2分)为什么小姑娘会引起作者的注意?(2分)

答：

Q19 得分

--

总分

--

Q20 碗碎后，作者和盲人为什么有不同的反应？（4分）

答：

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

答：

Q21 得分	
--------	--

总分	
----	--

Q22 为什么作者虽然没有吃完甜品，可是“心中却一下子温暖了许多”？（4分）

答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 你从小姑娘身上学到了什么？（1分）试举一个例子说明你应该如何把学到的道理应用在生活中？（3分）

答：

Q23 得分	
--------	--

总得分	
-----	--

——完——

Q1	6	Q2	1	Q3		Q4	1	Q5	2
----	---	----	---	----	--	----	---	----	---

Q6 沉 Q7 争论 Q8 拖 Q9 恐怕 Q10 慕 Q11 显示 Q12 惊讶

		王华	林强
Q13	画画的才华	毕业于美术学院，有非常强的绘画能力。	对绘画有很好的领悟力。
Q14	画作的特点	能画出物体的细节。	用色大胆，令人意想不到。

Q15 最后林强成为了大师的徒弟。林强获选是因为他认为画人，就是该努力画出这个人的美，把对方的内在美和外在美都要显示出来。王华落选的原因是他只想着把对手打败，把对手画得丑一点，对自己有利，将对方的缺点都画出来，并努力地把对方的美遮盖掉。

Q16

1	画画的技巧	
2	画家的精神	✓

绘画大师说画画是表现艺术美，最大程度地创作美，发现美。要想成为一个杰出的画家，需要具有宽大的胸怀。

Q17 指店里有很多人，没有空的位子给别人坐了。

Q18 小姑娘漂亮的花裙子，吸引了别人的注意。

Q19 作者家附近新开的甜品店里的甜品美味可口，而且作者超爱吃甜品，所以作者会光顾甜品店。因为小姑娘穿的漂亮的花裙子在阳光下显得格外迷人，这吸引了作者的注意。

Q20 碗碎后，“啊！”作者不禁叫出声来，并倒吸不口凉气。“对不起，对不起，我赔，我赔……”打翻碗的盲人显得很不安，并用微微发抖的手，从衣袋里摸出了仅有的十元钱。

Q21 小姑娘没让盲人赔碗，反而关心他。

Q22 因为作者看到盲人打碎小姑娘手中的碗后，甜品弄脏了她十分珍惜的花裙子，面对不安一直向她道歉和要赔钱的盲人，小姑娘不但不肯接受盲人的钱，也没有责怪盲人，反而温柔地提醒盲人一个人出门要小心点，小姑娘美丽有爱的行为感动了作者。

Q23 我从小姑娘身上学到了宽容心和爱心。一次排队上巴士时，有位拄着拐杖的大爷不小心用他的拐杖压住了我脚的小拇指，当时我疼得咬紧牙，面对大爷的歉疚，我不但没有责怪他，反而赶紧扶住他上了巴士。



新加坡福建会馆属下五校小五年终考试
道南·爱同·崇福·南侨·光华

SINGAPORE HOKKIEN HUAY KUAN
5-SCHOOL COMBINED PRIMARY 5 SEMESTRAL ASSESSMENTS 2
TAO NAN · AI TONG · CHONGFU · NAN CHIAU · KONG HWA

2016

高级华文 HIGHER CHINESE
(PAPER 2)

试卷二：语文理解与应用

Total Time for Paper 2 : 1 hour 20 minutes

考生须知: 1. 在没有得到通知前, 不要翻阅试卷。

2. 仔细依照说明作答。

学校: _____

姓名: (中文) _____

(英文) _____

班级: _____ 编号: _____

日期: _____

家长签名: _____

总分	60
----	----

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 命令	2 参考	3 鼓励	4 采取
5 迎接	6 采用	7 减少	8 考虑

<p>今年五月开始, 我国一些新的公共巴士已经换上绿色新装, 以全新的面貌 <u>Q1</u> 乘客。我国决定 <u>Q2</u> 绿色作为巴士的颜色是因为绿色代表环保意识。</p>	Q1 () Q2 ()
<p>巴士公司也将在新的公共巴士后方, 安装可以让手机充电的插座。一般巴士上都没有充电插座, 巴士公司希望这么做, 能够 <u>Q3</u> 乘客上车后走到巴士的后面, 以方便前方的乘客上车。</p>	Q3 ()
<p>此外, 政府也 <u>Q4</u> 为未来的巴士后方增加一道车门。有了第三道门, 政府希望乘客上车后会自动自发地往后移动。这样一来, 就能 <u>Q5</u> 乘客上下车的时间, 让巴士更快地开往下一个车站。</p>	Q4 () Q5 ()

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

许多家长在孩子上学后，就趁空闲的时间到学校做义工。每当学校 Q6 办理 各种庆典活动，需要人手帮忙时，他们更是积极参与。

这些家长义工大多是家庭主妇。她们除了在学校各种场合中帮忙外，也时常协助老师教 Q7（异）成绩较差的学生。有时，她们也会陪同学生出外游玩，照顾学生的 Q8 平安。有了这群愿意牺牲自己宝贵时间的家长，校长和老师的工作负担 Q9 确定 减轻了不少。

是什么原因使这些家长愿意这样做呢？那是因为她们有一颗善良的心，一股为人群服务的热情。她们这种无 Q10（思）的精神，是我们学习的。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那一年的假期，我告诉父亲我要和朋友一起去圣淘沙游玩，跟他要了两百元。父亲本来不太愿意让我去，但最后经不起我的苦苦哀求，才回房拿钱给我。父亲是一名小贩，赚的钱不多，但总会尽量满足我的要求。对我而言，父亲就是我的“银行”。

我拿了钱，开心地和朋友到圣淘沙游玩。中午，我们到快餐店用餐。我拿出五十元，请朋友吃炸鸡。我咬了一口炸鸡，觉得炸鸡不好吃，便把它丢在桌上。一位坐在邻座的阿姨问：“为什么不吃了？”我随口说道：“不好吃，反正我有钱可以买别的东西吃！”那位阿姨顿时沉默不语。

3 阿姨离开的时候，回头对我说：“如果你爱你的父母，就别太浪费了，因为你们花的钱都是父母亲辛苦赚来的，你们不应该浪费父母的血汗钱。”听了她的话，我的心里好像被石头压着，十分难受。吃完饭后，我就匆匆回家。

回到家，我看到父亲正准备出门。他今天不是不舒服吗？怎么又要出去？父亲说：“最近生意不太好，今天不去卖鸡饭的话，就少了一天的收入。”听了他的话，我感到羞愧不已。父亲赚钱不容易，我却视而不见。这些年来，只要是不喜欢的东西，我都会扔掉，然后再跟父亲拿钱去买新的。想到这里，我的眼泪不禁流了下来。父亲不是“银行”，而是一名慈父，给我钱花是因为他疼爱我。我下定决心，从今天起，我要珍惜父亲给我的每一分钱。

改编自《小故事·大道理——大全集》

(Q11-12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 听到我校篮球队夺冠的消息，同学们立刻欢呼起来。()

Q12 看到弟弟那么不懂事，爸爸忍不住把他责骂了一顿。()

(Q13-14) 根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。(4分)

		去圣淘沙之前	去圣淘沙之后
Q13	作者对父亲的看法		
Q14	作者花钱的态度		

(Q15-16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 那位阿姨对作者的行为提出了什么看法？(3分) 作者听了那位阿姨的话后有什么感受？(1分)

答：_____

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。

这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	难忘的圣淘沙一日游	
(2)	珍惜父亲所给的每一分钱	

答：_____

三、阅读理解(二) (7题 24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一天下午,林杰愁眉苦脸地走在大街上。他得了重病,医生说只剩下两个月的生命。这时,一阵哭声引起了林杰的注意,只见一个小女孩坐在地上,哭得很伤心。一问之下,原来小女孩丢失了心爱的洋娃娃。

林杰原本想拿钱给小女孩,让她买一个新的洋娃娃。不料,他发现自己连一分钱也没有。林杰只好告诉小女孩说她并没有弄丢洋娃娃,洋娃娃只是去旅行罢了。可是小女孩不相信,反而越哭越大声。突然林杰灵机一动,对小女孩说道:“你把你住的地方告诉我,我叫她写信给你。”小女孩听了,就不再哭了。

几天后,小女孩果然收到了“洋娃娃”的第一封信。信里,“洋娃娃”告诉小女孩她正在哪里游玩,沿途看到些什么美丽的风景。小女孩读着读着,觉得真是神奇极了。

接下来的每一周,小女孩都会收到“洋娃娃”的一封信,这让她十分兴奋。可是,两个月后,“洋娃娃”没有再来信了。小女孩收不到“洋娃娃”的信,难过得连饭也吃不下。

一天,一位中年女子来到小女孩家,拿出一封信交给了她。信是“洋娃娃”写的,捧着信的小女孩惊喜万分。中年女子是林杰的妻子,她在整理林杰的东西时发现了这封未寄出的信,于是就按照信封上的地址来找小女孩。

林杰的妻子对她说:“孩子,给你写信的人其实是我的丈夫——林杰。他是一位著名的作家。”小女孩知道给她写信的人并不是“洋娃娃”,“洋娃娃”再也回不来了,不由得哭了起来。

三十多年后,小女孩终于了解了林杰善意的“谎言”背后所包含的爱。

改编自《卡夫和旅行娃娃》

(Q17-18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 林杰灵机一动 (第二段)

答: _____

Q18 小女孩惊喜万分 (第五段)

答: _____

Q19 为什么林杰会想出“洋娃娃写信”这个主意?(4分)

答: _____

Q20 请用不超过20个字, 写出短文中第三段的段落大意。(4分)

答: _____

Q21 你认为“洋娃娃”为什么两个月后就再也没有来信了？（1分）
小女孩收不到“洋娃娃”的信，感受如何？（1分）从哪里可以看出？（1分）

答： _____

Q22 小女孩是怎么知道“洋娃娃”的真相？（3分）她知道真相后有什么反应？（1分）

答： _____

Q23 三十多年后，小女孩“终于了解了林杰善意的‘谎言’背后所包含的爱”这句话的意思是什么？（2分）你赞同林杰的这个做法吗？试加以说明。（3分）

答： _____

心 完 心

Q1	5	Q2	6	Q3	3	Q4	8	Q5	7	Q6	举办
Q7	导	Q8	安全	Q9	的确	Q10	私	Q11	顿时	Q12	不禁

		去圣淘沙之前	去圣淘沙之后
Q13	作者对父亲的看法	父亲是作者的“银行”。	父亲是一名慈父。
Q14	作者花钱的态度	只要是不喜欢的，都会扔掉，然后跟父亲拿钱去买新的。	要珍惜父亲给的每一分钱。

Q15 那位阿姨对作者说：“如果你爱你的父母，就别太浪费了，因为你们花的钱都是父母辛苦赚来的，你们不应该浪费父母的血汗钱。”听了她的话，作者的心里好像被石头压着，十分难受。

Q16

(1)	难忘的圣淘沙一日游	
(2)	珍惜父母所给的每一分钱	✓

短文通过述说我在圣淘沙玩，乱花钱和浪费食物时，一位阿姨跟我说，爱父母就不应该浪费父母辛苦赚来的血汗钱。回家后看到身体不舒服的父亲还要坚持出门赚钱，让我感动，后悔不该乱花父亲给的钱，所以我认为《珍惜父亲所给的每一分钱》最适合这篇短文。

Q17 是指林杰想了个办法，跟哭得很伤心的小女孩说洋娃娃只是去旅行了，来安慰丢失了洋娃娃的小女孩。

Q18 以前每周能收到洋娃娃的信小女孩都十分兴奋，可是已有两个月都没收到洋娃娃信的小女孩，又能收到洋娃娃的信了感到吃惊和兴奋。

Q19 林杰想安慰丢失了洋娃娃哭得很伤心的小女孩，告诉她洋娃娃去旅行会写信给她，小女孩才不哭了。

Q20 小女孩收到“洋娃娃”的信，相信它真的是去游玩了。

Q21 医生说林杰得了重病，只剩下两个月的生命了，所以两个月后“洋娃娃”林杰就再也没有来信了。小女孩收不到“洋娃娃”的信，很难过。文中说“小女孩收不到“洋娃娃”的信，难过得连饭也吃不下。”可以看出。

Q22 林杰的妻子在整理林杰的东西时发现了这封未寄出的信，于是按照信上的地址找到小女孩，这样小女孩才知道了“洋娃娃”的真相。小女孩在知道“洋娃娃”的真相后，“洋娃娃”再也回不来了，不由得哭了起来。

Q23 这句话的意思是，长大后的小女孩明白了林杰在生命最后的两个月，还坚持用“洋娃娃”写信给她的善意“谎言”来安慰当时伤心难过的她。我赞同林杰的这种做法。他用这种善意“谎言”来安慰了当时伤心的小女孩，让小女孩不哭了，而且产生了美好的期待。

公教中学 (附小)
2016 年 五年級高級華文年終考試
試卷二



姓名: _____ ()

班級: P5 · _____ / _____

日期: 25/10/2016

家長簽名: _____

時間: 1 小時 20 分鐘

	項目	總分	得分
一	作文	40	
二	試卷二	60	
	總分	100	

一、语文应用 (10题 20分)

A组从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 建议	2 感谢	3 抱怨	4 感恩
5 担心	6 充实	7 充足	8 坚持

<p>升上五年级,我每天都在与时间赛跑。除了上课,我还要参加课外活动、游泳课和书法课。往往到了深夜,我才有时间坐下来完成作业。但是,我又不想因为课业而放弃自己的兴趣,因此经常跟爷爷 <u>Q1</u> 时间不够用。</p>	Q1 ()
<p>爷爷见我如此烦恼,就 <u>Q2</u> 我利用课程之间的休息时间来完成作业。一开始,我觉得时间太短,做起来非常困难,很快就有了放弃的念头。但是爷爷不断地鼓励我,说只要 <u>Q3</u> 下去,就一定会成功。渐渐地,我跟上了时间的脚步,再也不用在深夜做功课了。我终于有了 <u>Q4</u> 的睡眠,不再那么疲倦。</p>	Q2 () Q3 () Q4 ()
<p>我很 <u>Q5</u> 爷爷。爷爷,谢谢您的教导!</p>	Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

考试即将来临，我却只顾着玩乐，整天和班上的几个损友 Q6 (拒) 在一起玩电子游戏。父母不满这种情况，Q7 评论我的学习态度，说我再不抓紧时间复习，成绩一定会退步。我对他们的话却是左耳进，右耳出，根本不当一回事。

数学考试那天，当身边的同学都忙着将答案填写在考卷上时，我却呆呆地坐在那里，连一个答案都算不出来。我真后悔当 Q8 (出) 不听父母的劝告。

过了几天，成绩出来了。我果然不及格。我 Q9 (舍) 着泪水，把考卷交给父母。父母虽然没有多说什么，但我知道他们一定非常失望。我答应他们，Q10 反对不会再跟损友来往，做个好学生。父母听了，笑着点了点头。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

“成功了！”我在心里喊道。望着熟睡中的妈妈，我放轻脚步走出了房间。//

我快速地冲出家门，搭巴士去上学。我静静地坐在座位上，把手伸进口袋里，紧紧握着那100元。我终于能达成心愿了！

我身为篮球队队长，却只能穿着普通的白色校鞋打球。看到同学们脚上精美的球鞋，我的脑海里就浮现出我穿着一双球鞋的画面。有个队员跟我讲过：“小康，你是队长，快买一双球鞋吧。你穿这双破旧的校鞋怎么打球？”那时的我心里是多么的委屈。

我多次请求妈妈买球鞋，她总是为难地对我说：“等妈妈存够了钱，一定会给你买一双。”

下了车，一位身材瘦弱、满脸倦容的妇女迎面而来。她让我想起了妈妈工作回来筋疲力尽的样子。妈妈无论多劳累，总是温柔地问我吃饱了没，关心我在学校过得怎样。想到这里，我之前的兴奋消失了，换来的是不安的心情。但我是多么想拥有一双球鞋，不想就这样打消念头。

上课时，老师的讲解我都没听进去。

放学后，我没有去买球鞋。我一回到家就往房间走去。桌上的一张小字条引起了我的注意。我拿了起来，上面写着：孩子，世上有一种东西比新球鞋更珍贵，那就是……看着看着，我的眼泪禁不住落了下来，心里有一种说不出的感受。于是，我做出了决定。//

那晚，我心中的大石终于放了下来。//

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 你的书包看起来很一般，到处都能买得到。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 我想从书包里拿出钱包，却发现钱包不见了。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较作者在巴士上时和看了字条后的心情和想法，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		在巴士上时	看了字条后
Q13	心情		
Q14	想法		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 从哪里可以看出作者是多么想拥有一双球鞋? (4分)

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	我知道错了	
(2)	我要的球鞋	

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小文很喜欢看拳击比赛，总是想着自己就是拳击手，时常模仿拳击的动作。

几个同学知道了，当众嘲笑他：“哈哈，算了吧。你那么瘦弱，能打拳击？真是不自量力！”小文听到他们这样说自己，就下定决心，要让这些人对自己大跌眼镜。

从此以后，每天清晨，家里的人还没起床，小文已悄悄来到院子，把沙袋挂在树上，挥动双臂，练习拳击。直到身体实在吃不消了，他才停下来。

过了半年，小文和一群身材健壮的同学站在一起，报名参加学校的拳击比赛。知道这件事的同学们对此十分惊奇。

比赛那天，礼堂挤满了观众。小文的对手高大健壮，根本不把小文放在眼里。比赛一开始，对手像猛虎下山一样，向小文发起猛烈的进攻。小文灵活地左右跳动着，避开了对手。对手认为小文撑不了多久，便拼命地扑上去。没一会儿，小文果然被击倒了。时间一秒一秒地过去，小文还是躺在台上。观众看到这一幕，对这样的结果都不感到意外。

对手站在赛台中间，得意极了。就在这时，小文突然站了起来，像头雄狮一样，发起了反攻。他巧妙地用快拳击打对手的头。对手被狠狠地打倒在地。他试着爬起来，可是失败了。小文获得了胜利！

现场先是陷入一片静默，接着雷鸣般的掌声响了起来。观众为这精彩的比赛发出了赞叹声，包括曾经嘲笑过小文的那几个同学……

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 要让这些人对自己大跌眼镜(第二段)

Q17 得分	
--------	--

Q18 对这样的结果都不感到意外(第五段)

Q18 得分	
--------	--

Q19 小文报名参加拳击比赛,知道这件事的同学们有什么反应?
为什么他们会有这样的反应?(4分)

Q19 得分	
--------	--

Q20 “现场先是陷入一片静默，接着雷鸣般的掌声响了起来”，这句话说明了什么？（4分）

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中的第六段的段落大意。（4分）

Q21 得分	
--------	--

Q22 写出小文的两个性格特点，并用故事中的例子进行说明。（4分）

Q22 得分	
--------	--

Q23 如果你是其中一个嘲笑过小文的同学，看了这场比赛后，你会有什么感受？为什么？（4分）

Q23 得分	
--------	--

~ 完 ~

Q1	3	Q2	1	Q3	8	Q4	7	Q5	2	Q6	聚
Q7	批评	Q8	初	Q9	舍	Q10	绝对	Q11	普通	Q12	消失

		在巴士上时	看了字条后
Q13	心情	非常高兴	内疚
Q14	想法	终于能买球鞋了	不买新球鞋了

Q15 从文中说身为篮球队长的我被队员讲，快买一双球鞋吧，你穿这么破旧的球鞋怎么打球，我的心里多么委屈。我多次请求妈妈买鞋，她总是为难地对我说：“等妈妈存够钱，一定会给你买一双。”可以看出作者多么想拥有一双球鞋。

Q16

(1)	我知道错了	<input checked="" type="checkbox"/>
(2)	我要的球鞋	<input type="checkbox"/>

当我成功的从妈妈那里拿到买球鞋的 100 元后，在上学的路上看见一位身材瘦弱，满脸倦容的妇女，让我想起了妈妈工作回来筋疲力尽的样子，还总是关心自己的吃和学业。这让我不安，放学后没有去买球鞋。当看字条时，我的眼泪禁不住落下来，心里有一种说不出的感受。从这些都能看出作者知道自己错了。

Q17 作者要证明自己能打好拳击，让这些嘲笑和看不起他的同学对自己另眼相看。

Q18 观众认为作者输掉比赛是意料中的事。

Q19 小文报名参加拳击比赛，知道这件事的同学们感到十分惊奇，因为小文很瘦弱，去打拳击比赛的同学都身材健壮，认为他自不量力，所以他们的反应是感到十分惊奇。

Q20 这句话说明了观众都认为作者的对对手会赢，但结果是作者赢了，观众被这样的结果惊呆了，陷入一片静默。当他们反应过来瘦弱作者赢了时，用雷鸣般的掌声来恭喜作者赢得比赛。

Q21 对手以为自己赢了，但“我”却反败为胜。

Q22 小文的性格特点自信和不放弃。当同学们嘲笑他瘦弱还要打拳击比赛时，他下定决心要让这些人对自己大跌眼镜，可以看出他的自信。比赛时高大健壮的对对手把他击倒在地，在赛台中间得意时，小文突然站起来，像头雄狮一样发起反攻，巧妙地用快拳击打对手，对手被狠狠的击倒在地，他获得了比赛胜利，可以看出小文不放弃的特点。

Q23 我会惊讶和深感惭愧，惊讶瘦弱的小文真的能赢得拳击比赛，惭愧的是我不该嘲笑和看不起小文，我们同学之间应该是更多的相互学习和鼓励才对。