



Established in 1879

# Raffles Girls' School

## 莱佛士女中

Name: (中文) \_\_\_\_\_ (英文) \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_ Register No: \_\_\_\_\_

中四高级华文  
2015 年毕业考试  
试卷一 (实用文)  
YEAR FOUR HIGHER CHINESE  
2015 END-OF-YEAR ASSESSMENT  
PAPER ONE (FUNCTIONAL WRITING)

Thursday

27 August

2 hours

考生须知:

Instructions to candidates:

1. 本试卷分为实用文和作文两项，总分为 90 分。这部分为实用文，占 20 分。
2. 考生写作时，可以使用考评局批准的华文词典 / 电子词典。
3. 细读说明后才作答。
4. 答案须写在所提供的稿纸内。
5. 不必抄题，但须写清楚题号。
6. 开始作答之前，在评分表上和作答稿纸上清楚地填上中英文姓名、班级、编号及所使用的词典名称。

词典名称: \_\_\_\_\_

实用文评分表	
题号	
内容 (8 分)	
表达 (12 分)	
总分 (20 分)	
扣分	
得分	

家长 / 监护人姓名

Parent's / Guardian's Name: \_\_\_\_\_

签名

Signature: \_\_\_\_\_

日期

Date: \_\_\_\_\_

本试卷共分 8 页印刷

This Question Paper consists of 8 printed pages including the cover page.

[Turn over]

一、实用文（任选一题，占 20 分。）

从以下两道题中，任选一道，以电邮的方式作答。

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一则电邮给对方。

发件人：xiaoli@kgoomail.com
收件人：kaizhi@kgoomail.com
日期：2015 年 8 月 26 日
主题：倾诉心声
<p>亲爱的凯芝：</p> <p>你好！很久没跟你联系了，你在国外的大学生活还好吧！</p> <p>自从今年升上中四后，我看到周围的同学比以前更积极学习，功课也因此有了显著的进步。有的同学也开始讨论将来的目标。</p> <p>我在学业上的表现一直都不理想，现在是时候发奋图强，为毕业考试努力了。然而，我发现各门功课越来越难，因此对自己也越来越没有信心。至于自己将来适合往哪一方面发展，我只感到一片茫然。</p> <p>现在的我不晓得应该如何面对现在的处境，很苦恼，有些两头不着岸的感觉。你曾经也有类似经历，能否请你给我一些意见？</p> <p>希望早日收到你的回复。</p> <p>祝好！</p> <p>晓丽</p>

Q2 仔细阅读夕阳区公民咨询委员会主席陈俊豪的博客，然后根据所提供的內容，写一則电邮给他，谈谈你的看法，并提出建议。

你必须采用以下的邮址：

发件人（林明志）：linmingzhi@kgoomail.com

收件人（陈俊豪）：tanjunhao@kgoomail.com

致新加坡同胞

星期三，2015年8月26日，5pm

话题：减轻低收入居民的生活负担

-----

为了减轻区内低收入居民的生活负担，夕阳区实施“关怀爱心餐”计划，为有困难的居民分发伙食固本，让他们到区内六个熟食中心的摊位换取免费膳食，每天省下一餐的钱。“关怀爱心餐”计划每年的花费估计超过12万元，为了让这项计划能持续下去，我们需要善心人士积极响应计划，慷慨解囊。

身为夕阳区公民咨询委员会的主席，我非常期待能听取大家的宝贵意见。请大家谈谈如何更有效地鼓励大家支持这项计划，也希望大家提供其他的建议来帮助低收入居民减轻生活负担，让夕阳区成为一个充满温情的地方。

陈俊豪

— 完 —

发件人:
收件人:
日期:
主题:

考试专用
------


[illegible]

[illegible]

[illegible]






Established in 1879

# Raffles Girls' School

## 莱佛士女中

Name: (中文) \_\_\_\_\_ (英文) \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_ Register No: \_\_\_\_\_

中四高级华文  
2015 年毕业考试  
试卷一 (作文)  
YEAR FOUR HIGHER CHINESE  
2015 END-OF-YEAR ASSESSMENT  
PAPER ONE (ESSAY)

Thursday

27 August

2 hours

词典名称: \_\_\_\_\_

考生须知:

Instructions to candidates:

1. 本试卷分为实用文和作文两项，总分为 90 分。这部分为作文，占 70 分。
2. 考生写作时，可以使用考评局批准的华文词典 / 电子词典。
3. 细读说明后才作答。
4. 答案须写在所提供的稿纸内。
5. 不必抄题，但须写清楚题号。
6. 开始作答之前，在评分表上和作答稿纸上清楚地填上中英文姓名、班级、编号及所使用的词典名称。

作文评分表	
题号	
内容 (35 分)	
语文/结构 (35 分)	
总分 (70 分)	
扣分	
得分	

家长 / 监护人姓名

Parent's / Guardian's Name: \_\_\_\_\_

签名

Signature: \_\_\_\_\_

日期

Date: \_\_\_\_\_

本试卷共分 8 页印刷

This Question Paper consists of 8 printed pages including the cover page.

[Turn over]

## 二、作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 70 分。）

- Q3 最近发生了一件事，让你明白了我们看待事物不能只看表面，必须深入去理解才会得知真相。试描述这件事的经过和你的感受。
- Q4 一个青少年的家庭背景在很大程度上决定了他是否能够成才。试加以讨论。
- Q5 报章报道：西北社区理事会最近正式展开西北居家护理计划，300 名学生将为 80 名西北区年过 60 岁的乐龄人士提供每两周一次的医疗和照料服务，如替他们量血压和血糖等，同时陪他们聊天解闷，增进老少之间的互动。试针对这则报道，发表你的看法。

- 完 -

考试专用

[illegible]

考试专用


考试专用

[illegible]

考试专用

[illegible]

[illegible]

考试专用

[illegible]



## 2015 年中四高级华文 EYA 试卷一 评分标准

### 实用文

Q1 倾诉心声: 没有信心, 感到前途一片茫然, 我应该怎样面对现在的处境呢?

内容 (8 分)		语文/格式 (扣满 2 分)
1) 问候语/致电邮目的/结束语 (缺少任何一项 0 分)	1 分	1) 发件人电邮地址
2) 简述晓丽的烦恼 (对学业/考试没有信心、没有人生目标/前途茫然)	1 分	2) 收件人电邮地址
3) 建议晓丽如何面对目前的处境 (提 3—4 个可行的方法), 如	6 分	3) 日期
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 订立短期目标, 为眼前的考试做准备</li> <li>➢ 制定备考计划, 按步就班地学习</li> <li>➢ 向老师、同学寻求功课上的帮助</li> <li>➢ 向生活辅导员、老师或父母寻求辅导</li> <li>➢ 阅读励志书籍, 重建学习动力, 寻找人生目标</li> <li>➢ 多接触, 参观职业展、出席升学介绍会等, 建构未来的目标, 即使还是无法确定目标, 也不必过虑。</li> </ul>		4) 主题
4) 鼓励晓丽, 相信她能走出困境, 并表示愿意继续倾听她的心声, 为她排忧解难 [建议和鼓励可以合起来评分]		5) 称呼 (名字+冒号)
		6) 祝词
		7) 署名

Q2 公务电邮: 减轻低收入居民的生活负担

内容 (8 分)		语文/格式 (扣满 2 分)
1) 自我介绍/致电邮目的/恭维话/结束语/致谢	1 分	1) 发件人电邮地址
2) 谈谈如何鼓励大家支持这项“关怀爱心餐”计划	3/4 分	2) 收件人电邮地址
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过各种宣传管道 (公益广告、讲座、传单等), 鼓励大家支持这项“关怀爱心餐”计划。</li> <li>• 请媒体报道这项计划的推行, 吸引更多群众参与这项计划, 增大计划的影响力。</li> <li>• 表扬对计划做出贡献的居民, 提高人们对支持这项计划的积极性。</li> </ul>		3) 日期
3) 谈谈其他帮助低收入居民减轻生活负担的建议。	3/4 分	4) 主题
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根据民众家庭情况提供可在巴刹或其他商店 (如理发店、中药行或面包店等), 使用的购物礼券。</li> <li>• 提供打折固本, 减少水、电、燃气的调价对低收入居民的影响。</li> <li>• 还有部分因不符合最低生活保障标准而又生活困难的“夹心层”低收入居民家庭, 还没有纳入最低生活保障范围。因此, 建议有关部门要继续扩大社会保障的覆盖范围, 将更多的低收入居民家庭纳入到基本生活保障范围, 为他们提供基本生活</li> </ul>		5) 称呼 (姓+职衔+冒号)
		6) 署名+启

Q3	<p>最近发生了一件事，让你明白了我们看待事物不能只看表面，必须深入去理解才会得知真相。试描述这件事的经过和你的感受。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文体：情境作文</li> <li>• 清楚交待发生了<u>什么事</u>——表面上你看到了怎样的一种情况，后来你怎么发现事实并不是你表面上看到的那样（交待细节）</li> <li>• 除了点题（“……必须深入去理解才会得知真相”），还必须描述自己的感受</li> <li>• 偏题情况：不是在写事，而是在写人，例如写成“人不可貌相”的故事</li> <li>• 参考故事情节： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 我所属的制服团体在为慈善筹款，每个人都分了一张筹款卡</li> <li>○ 几个月后，当负责老师统计每个人所筹到的款项时，我们发现小丽竟然筹到了一千元，她告诉我们她自己捐了 500 元</li> <li>○ 我们没有多问，但大家都认为那是因为小丽家里有钱，才能够出手这么大方</li> <li>○ 我在团体里渐渐跟小丽混熟了，发现她其实生活很节俭，不像是有钱人家的孩子（举一些例子）</li> <li>○ 某次，当我看到小丽的铅笔袋已经破了一个洞还不舍得换时，随口说了一句：“你家里那么有钱，怎么对自己那么吝啬啊？”</li> <li>○ 这才知道小丽其实来自普通家庭，父母都是一般上班族。上次她捐出的钱是她两年来省吃俭用存下来的钱。</li> <li>○ 启示</li> </ul> </li> </ul>
4	<p>一个青少年的家庭背景，在很大程度上决定了他是否能够成才。试加以讨论。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文体：议论文</li> <li>• 表明立场</li> <li>• 论证立场（必须写至少从 3 个方面进行论证）</li> <li>• 进行驳论</li> <li>• 提出建议（略写，不能比论证部分长）</li> <li>• 结论</li> <li>• <u>立场：同意</u></li> <li>• 解释“家庭背景”、“成才”的意思</li> <li>• 论点一：若家庭背景良好，例如父母都有高学历，他们更能够在功课和生活上指导自己的孩子；</li> <li>• 论点二：拥有高学历的父母通常也拥有高薪，有经济能力从小就送孩子去上各类才艺班（绘画、钢琴、心算等），孩子成绩不好也可以上补习班</li> <li>• 论点三：“家庭背景”也指家庭的结构——若父母婚姻美满，家庭和睦，对孩子的身心发展会起到良好作用，因此不容易误入歧途</li> <li>• 驳论：或许有些人会说……</li> <li>结论 或</li> <li>• <u>立场：不同意</u></li> <li>• 解释“家庭背景”、“成才”的意思</li> <li>• 论点一：认为后天的努力可以弥补先天条件的不足——虽然输在起跑线上，但还是能迎头赶上；</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>论点二：即使父母没有高学历，他们还是能够以过来人的身份给予孩子指导，只要管教有方，孩子还是可以成才；</li> <li>论点三：学校是青少年的第二个家。学校有同学、老师、辅导员可以提供帮助，即使是那些来自单亲家庭的青少年，只要他们能够在学校感受到温暖，也不容易学坏</li> <li>驳论：或许有些人会说……</li> </ul> <p>结论</p>
5	<p>报章报道：西北社区理事会最近正式展开西北居家护理计划，300 名学生将为 80 名西北区年过 60 岁的乐龄人士提供每两周一次的医疗和照料服务，如替他们量血压和血糖等，同时陪他们聊天解闷，增进老少之间的互动。试针对这则报道，发表你的看法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>报章读后感：措施题</li> </ul> <p>引题开头+感想+立场（赞同／反对）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>赞同这项计划</u></li> <li>分析计划的优点（也就是它良好的影响，至少 3 大点）</li> <li>西北区的长者能够足不出户也能得到照顾，给他们和家人带来方便</li> <li>这些受益者患病入院的机率较高，居家护理能满足他们在医疗方面的需求。</li> <li>帮助弱者自身也受益——参与学生相信经过培训，这个计划能让他们对新加坡人口老化的问题有进一步的了解，同时也能够培养他们敬老尊贤的美德</li> <li>能够增进老少之间的互动</li> <li>建议（略写，针对计划不足的地方提建议／提出如何使计划更好的建议）</li> </ul> <p>总结</p> <p><u>或</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>反对这项计划</u></li> <li>分析计划的缺点（至少 3 大点）</li> <li>中学生年龄太小，即使经过培训，也未必能掌握这些技巧</li> <li>参与者都还是学生，即使是医学院的学生，也都不是合格的医生，这个计划是否有效是个未知数</li> <li>不应该把一项人命关天的计划当成一般社区服务计划来处理，甚至让未成年的中学生参与</li> <li>建议（详写，针对你提出的每个缺点来提供改进建议）</li> <li>可以让中学生陪同医学院、护理和社工系的大学生拜访老人，观摩学习，但他们不应该提供医疗护理</li> <li>若要让这个计划成功，应该组织护士和医生的义工团，只有他们才可以做出专业的判断</li> <li>西北社区理事会可考虑与各大医院合作，重新拟定计划</li> </ul> <p>总结</p>

## 2015年中四高级华文毕业考试 试卷二参考答案

### 一 综合填空（每题2分，共20分）

Q1 (3)莘莘学子	Q2 (1)延伸	Q3 (4)负担	Q4 (1)商榷	Q5 (3)摇篮
Q6 (2)恻隐之心	Q7 (2)范畴	Q8 (4)反思	Q9 (4)塑造	Q10 (1)艰巨

词辨：

#### Q1（成语）

1芸芸众生：	芸芸：形容众多；众生：原指一切生物，后指许多人。原指世间的一切生灵。后多指大群无知无识的人。
2凡夫俗子：	普通人。
3莘莘学子：	莘莘：众多的样子。众多的学生。
4天之骄子：	原指强盛的北方民族胡人，后也指为父母溺爱、放肆不受管束的儿子。

#### Q2（名词）

1延伸：	延长;扩大宽度、大小、范围。
2结局：	最后的结果；最终的局面。
3发展：	事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的变化。
4结晶：	比喻珍贵的成果。

#### Q3（名词）

1支柱：	起支撑作用的柱子。比喻中坚力量：国家的支柱   他是厂里的主要支柱。
2担当：	所承担的责任。
3困扰：	困难的处境；难办的事。
4负担：	承受的压力或担当的责任、费用等。

#### Q4（动词）

1商榷：	商量，讨论。
2观望：	怀着犹豫的心情观看事物的发展变化。
3斟酌：	比喻反覆地考虑。
4检验：	检查验看。

#### Q5（名词）

1基地：	作为发展某种事业基础的地区。
2战场：	比喻考场及其他斗争的场所。
3摇篮：	比喻幼年或青年时代的生活环境或文化、运动等的发源地。
4根源：	使事物发生的根本原因。

#### Q6（成语）

1雄心壮志：	伟大的理想，宏伟的志愿。
2恻隐之心：	恻隐：对别人的不幸表示同情。形容对人寄予同情。
3浩然之气：	浩：盛大、刚直的样子；气：指精神。指浩大刚正的精神。

























Established in 1879

# Raffles Girls' School

## 莱佛士女中

姓名: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Register No: \_\_\_\_\_

### 中四高级华文 2015 年毕业考试 试卷二

### YEAR FOUR HIGHER CHINESE END-OF-YEAR ASSESSMENT 2015 PAPER TWO

**Thursday**

**27 August 2015**

**2 hours**

**考生须知:**

**Instructions to candidates:**

1. 本试卷包括四组试题, 共占 110 分:

- (一) 综合填空 (10 题 20 分)
- (二) 阅读理解一 (10 题 20 分)
- (三) 阅读理解二 (12 题 50 分)
- (四) 片段缩写 (1 题 20 分)

2. 仔细阅读每一组的说明后才作答。

3. 答案须写在所供给的作答卷内。

4. 开始作答之前, 在作答卷上清楚地填上中英文姓名、班级及编号。

---

本试卷共分 10 页印刷。

This Question Paper consists of 10 printed pages including the cover page.

[Turn over]

## 一 综合填空（每题2分，共20分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答簿上。

近年来，海外社区服务已成为我国学府的常年活动。Q1（1芸芸众生 2凡夫俗子 3莘莘学子 4天之骄子）在师长的指导下，纷纷把援手伸向国外，将爱心化为具体行动。有人认为这项活动是道德教育的美好 Q2（1延伸 2结局 3发展 4结晶）；然而，也有人指出，它加重了家长的经济 Q3（1支柱 2拮据 3困扰 4负担）与学生的精神压力，实际成效有待 Q4（1商榷 2观望 3斟酌 4检验）。

受访时，南洋初级学院院长表示，初级学院是训练学生领袖的 Q5（1基地 2战场 3摇篮 4根源），让学生深入参与社区服务，能够尽早培养他们的 Q6（1雄心壮志 2恻隐之心 3浩然之气 4修身养性），比如说，到印度去为缺乏卫生设备的儿童之家建造厕所，便可以很好地让学生了解社区服务的精髓。社区服务活动不能老是局限在一个小 Q7（1空间 2范畴 3狭缝 4体制）内，例如安排学生参访老人院。

中正总校校长指出，社区服务能为学生培养“推己及人”的精神和“回馈社会”的情怀。到国外去，一方面可扩大学生的视野，另一方面，又可增强他们与别人的沟通能力，此外，还能使他们通过 Q8（1考虑 2思辨 3领悟 4反思），更珍惜自己的国家和目前所拥有的一切。他表示，学生能够通过海外生活的体验学到三个“自”：“自律、自立、自理”，对于他们的人格 Q9（1栽培 2感化 3熏陶 4塑造）能够产生一定的影响。

两校受访的学生们都不约而同地表示，参与海外社区服务活动，由策划到完成的整个过程，是一项 Q10（1艰巨 2困苦 3沉重 4激烈）的挑战，他们从中培养了“处变不惊”的行事方式，学会了感恩与珍惜，而最重要的是，通过了社区服务的具体活动，他们深刻地体会了“予人玫瑰，手留余香”的道理。

改写自尤今《玫瑰余香留手中》，取自2014年12月31日《联合早报副刊》



## 二 阅读理解一（每题2分，共20分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答簿上，或完成下列各题。

### A 组 (Q11 - Q16)

人类对美丽浩瀚的星空有着本能的喜爱和敬畏。人们难忘童年夏夜躺在草地上仰望星空，听妈妈讲动人的神话故事。长大后明白宇宙的浩瀚和人类的渺小，会更加不由自主地喜爱星空。那里是人类的未来，隐藏着未知的神秘世界。

一般认为，宇宙诞生于137亿年前的大爆炸，其时间和空间之大难以想像。地球只是太阳系的小成员。太阳系在银河系里微不足道，银河系直径13万光年，至少有2千亿颗恒星。银河系属总星系，宇宙有无数个总星系，目前已经发现至少8千个河外星系。所有这些可见星系物质只占宇宙总量的4%，其余是不辐射也不吸收光线的未知暗物质和暗能量。

科学家无不为宇宙的神秘而感到震撼。东西方古迹和古籍，乃至《圣经》中都有不明飞行物记载，这绝非偶然。不明飞行物仅是无数超自然之谜的一种。宇宙之浩瀚，不会只有地球人类。只是人类的历史还太短，有待增长知识和开阔视野去发现外星生命和文明。另外，人类目前所能掌控的科技和能量尚无力进行星际旅行。

康德说，人类最应该赞叹和敬畏的是头上的星空和内心的道德律。黑格尔云：“一个民族有一些关注天空的人，他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，那是没有未来的。”

当孩子失去天真，国家就失去希望；当孩子失去好奇心和想像力，民族就失去前途。让孩子更多地仰望星空，对不明飞行物、外星人等超自然现象和新科技去进行奇思异想。哪怕是空想、幻想、狂想、梦想，都是积极向上的成长而非凋零堕落，下一个爱因斯坦、霍金或许就是在这样的过程中诞生、成长的。

文章删节自：陈克勤《仰望星空的魅力》

Q11 人类会喜爱和敬畏星空，是因为

- (1) 人们常常爱听妈妈讲动人的神话故事。
- (2) 人们可以仰望星空进行各种奇思异想。
- (3) 人们知道那里有不明飞行物和外星人。
- (4) 人们明白宇宙隐藏着无穷的未知世界。

Q12 本文在第二段用了什么方法来说明宇宙的空间之大“难以想像”？

- (1) 打比方
- (2) 下定义
- (3) 列数字
- (4) 作比较

Q13 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a) 形容广大繁多；广博。
- (b) 事物细小而轻微，不足挂齿。

Q14 为什么科学家至今无法破解宇宙之谜？

Q15 文中第四段用了什么说明方法？有什么作用？

Q16 作者为什么说“下一个爱因斯坦、霍金或许就是在这样的过程中诞生、成长的”？

## B 组 (Q17 - Q20)

去旅行的时候，有些人的行李总是多得惊人。

尽管为雨天准备了折伞，为应付连伞都撑不住的暴风雨准备了雨衣，还带了适合徒步的鞋子和去饭店时要穿的皮鞋，但倘若碰到倾盆大雨的日子，恐怕还需要一双长靴吧？

随着想象无穷无尽地扩散，行李也愈带愈多。他们大都是在想象自己并不乐于见到的未来。如果只是去旅行，不管是去国外还是国内，顶多就是在旅行期间提着沉重的行李；但如果走的是人生的旅程，那问题可就严重了。

人生的旅程和旅行不同，毕竟“未来”可比“国外旅行”覆盖面更广，可能发生的状况更是五花八门。人生的行李无法打包周全，不能保证准确、安全、万事俱备。换句话说，如果你一味想着“如果遇到这种情况，该如何是好”，任由不安继续膨胀下去，你很可能会落得一个人枯坐原地的下场。一旦你这么做，孤独感便会宛如迷雾般升起，使你陷入愈发看不见前方道路的窘境。

我觉得那些受困于“对将来感到不安和寂寞”的人，对未来往往有“想太多”的毛病。我有一个建议，你何不试着换一种思维方式呢？那就是——只去看那些此时此刻在眼前发生的事，只处理眼前的问题。

不要把焦点放在明天或后天，也不是明年或十年后，而是把精神集中在“现在”这一刻。假使你已经预测到未来“可能会发生那样的情况”，在事情实际发生前，何不把那些预想都忘掉呢？

只要以这种态度定下基本的思维方式，我想“不安的未来”也将会离你愈来愈远。

改写自松浦弥太郎《给感到不安的你》，取自 2014 年第 7 期《读者》

Q17 文中第三段“但如果走的是人生的旅程，那问题可就严重了”，这句话的含义是什么？

- (1) 人生旅程需要靠想象，常常使人感到不安和孤独。
- (2) 人生旅程有很多挑战，不能保证无误和万事俱备。
- (3) 人生旅程是个未知数，一味感到不安会让人迷茫。
- (4) 人生旅程充满孤独感，让人们感到前方的路茫茫。

Q18 文中第四段“孤独感便会宛如迷雾般升起”这句话用了什么修辞手法？

- (1) 排比。
- (2) 拟人。
- (3) 拟物。
- (4) 比喻。

Q19 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a) 比喻变化多端或花样繁多
- (b) 十分为难的情况

Q20 作者认为我们为什么应该把精神集中在“现在”这一刻？

### 三 阅读理解二 (12题50分)

根据短文的内容，完成下列各题。

#### A 组 (Q21 - Q27)

说起来已是30年前的事了，当时我到美国出差，公司替我们找到了一家特别的旅馆。这家旅馆在华盛顿波托马克河的河畔，有极大的园子，房子是殖民地时代古色古香的建筑物。

我去了不久，就注意到旅馆里有一位长住的老太太。这位老太太一个人住一间房，每天下午会到园子里散步，总有一位男性侍者悄悄地跟着她。我们几位同事对这位老太太都很好奇，要知道，长期住旅馆的开销是相当大的，可这位老太太又不像是有钱人。她一点儿架子都没有，而且对大家还特别客气。

有一天晚上，大概11点半，我们被旅馆的嘈杂声吵醒，原来老太太不见了。因为园子极大，又在河边，很多人摸黑在园子里找她。我和同事小陈也决定开车出去找。我们转弯到大路上去，果然看到老太太在路上走，我们赶到时，老太太居然认得我们，也肯跟我们回去。

我们像英雄似的回到了旅馆，老板娘看到老太太平安归来，如释重负，犹如卸下了身上的一块大石头。老太太仍然笑眯眯地不断谢谢大家，她看了看老板娘，对她说：“真要谢谢你，你根本不认识我，还让我住在这里，从来不向我要房租，要不是你，我真不知道要到哪里去住。”老板娘听了这番话后，走到隔壁房间放声大哭。

我和小陈对老板娘的这种反应，深感不解。第二天在吃早餐的时候，老板娘来找我们，一方面表示感谢，另一方面解释这位老太太的身份。原来老太太是老板娘的母亲，只是她得了失智症，不记得这个女儿，以为她是陌生人，因此对老板娘心存感激。老太太总是笑眯眯的，但她的女儿总是显得很忧伤。

我们不久就离开了美国。3年以后，我又到华盛顿出差。有一天下午无事，我特地开车去拜访住过的那家旅馆。老板娘一眼就认出了我，邀我留下来喝咖啡。她告诉我，她母亲已经过世了。在过世之前，她母亲一直快快活活的，心情也一直很好。她是在睡梦中带着微笑去世的。

改写自李家同《陌生人》

- Q21 作者和同事为什么对老太太感到好奇? (4 分)
- Q22 试从文中第四段找出两个比喻句, 并说明它们的含义。 (4 分)
- Q23 文章通过描述老板娘放声大哭的情景, 传达了什么信息? (4 分)
- Q24 作者使用什么手法来描写人物? 试举出两个手法并以例子加以说明。  
(4 分)
- Q25 结合上下文, 说明以下两句话的意思。 (4 分)
- (a)她一点儿架子都没有
  - (b)她是在睡梦中带着微笑去世的
- Q26 你认为老太太为什么在过世之前一直都是快快活活的? (4 分)
- Q27 文中的老板娘是一个怎样的人? 试举文中的例子加以说明。 (4 分)

## B 组 (Q28 – Q32)

<p>每个人都曾经告诉过自己应该要“学会放下”，但人总是会在不知不觉中，让自己活在过去，然后幻想未来，当我们活在过去的时候，就会让自己无法好好把握现在，让自己害怕面对现实。</p>	
<p>无论是活在过去还是过度幻想未来，对我们都不是一件好事，我们真正应该做的是“学会放下”，然后活在此时此刻。</p>	5
<p>人无法活在当下的其中一个原因，就是因为无法放下过去，无论那是不好的回忆，还是自己曾经犯的错误，只要我们无法放下过去，就会耿耿于怀，然后不知不觉让现在的时间悄悄地溜走。</p>	
<p>幸福往往就从自己愿意放下的那一刻开始，只有懂得放下，才能找到真正的幸福。只有懂得放下，才能珍惜眼前的东西。只有懂得放下，才能把握无限的可能。当我们陷在某些事情里，我们就容易忘了要活在当下。</p>	10
<p>人生绝大多数的困扰，都是自己造成的，当我们沉溺于过去，当我们对自己犯的错误懊悔不已，当我们纠结于已经无法改变的事实，当我们对未来过度幻想，只要无法放下过去，就容易徒增很多烦恼。</p>	
<p>无论是谁，面对人生只要能够看得开，并且懂得放下，就能够活得更自在，也更能够专注于此时此刻的人生。真正困住我们的往往不是别人，而是自己，真正能够改变自己、帮助自己跳脱人生泥淖的也只有自己。</p>	15
<p>所谓的活在当下，就是专注于此时此刻，用积极的态度面对现在的每一刻。人有时候放不下什么东西，是因为害怕失去的感觉，但事实上是，你要学会放下，才能向前走。</p>	20
<p>《礼物》一书的作者强森博士曾说：“当你全心投入在你正在做的事上头，不胡思乱想，你就会好好地享受生活。而那樣的专注和专心会带领你达到成功的境界。”</p>	
<p>当我们能够学会放下，心灵就能得到更多的空间，心情也才能够变得更舒畅。没有人能够预知明天会发生什么事情，我们只能选择活在当下，然后尽最大的努力，做最好的自己。</p>	25

文章删节自《学会放下，才能活在当下》，来自人生指南网[[www.rs66.com](http://www.rs66.com)]

Q28 作者认为人应该怎么做才能活在当下? (4分)

Q29 文中第四段使用了什么修辞手法? 起到什么作用? (4分)

Q30 作者在第八段中使用了什么论证方法? 他要论证什么观点? (4分)

Q31 结合文章, 说明“帮助自己跳脱人生泥淖的也只有自己”这句话的意思。你同意这句话吗? 为什么? (5分)

Q32 作者说: “学会放下, 心灵就能得到更多的空间, 心情也才能够变得更舒畅。”试结合文章的内容和自己的经历, 说一说你的看法。(5分)

#### 四 片段缩写 (1题20分)

Q33 将阅读理解二 (B组) 的第六段至第九段 (第15行到第26行), 缩写成80个字的短文, 说明“学会放下, 才能向前走”。

-完-





**SWISS COTTAGE SECONDARY SCHOOL**  
**SECONDARY FOUR EXPRESS**  
**FIRST SEMESTRAL EXAMINATIONS**

姓名/编号: \_\_\_\_\_ (            )                      班级: \_\_\_\_\_

---

**高级华文**

**1111/01**

试卷一

**HIGHER CHINESE LANGUAGE**

Paper 1

**Friday 4 May 2015**  
**2 hours**

Additional materials:    6 Chinese Square Papers

---

**考生须知**

1. 本试卷分为实用文和作文两组。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的中文稿纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 考生写作时可以使用教育部所规定的华文词典。

---

本试卷共 **4** 页

**Setter:** Ms Toh Hui Jing

**Vetter:** Mdm Xu Yiping

*We Nurture Students to **Think, Care and Lead** with **P.R.I.D.E.***

一、实用文（任选一题，字数在 180 字以上，占 20 分）

Q1 仔细阅读以下榜鹅区居委会主席的博客，然后根据所提供的  
内容，写一则电邮给该居委会主席，谈谈你的看法。

你必须采用以下的邮址：

发件人：王祖明<zumingwang@hotmail.com>

收件人：陈晓蓝<chenxl@yahoo.com>



首页	关于我们	图片	录像	联系我们
----	------	----	----	------

星期一，2015 年 5 月 4 日，8.56 am

课题：打造一个富有甘榜精神的社区

我区是政府全力打造的一个新区，小区各种设施完善，居民们也能安居乐业。本区的居民大多是年轻一代的国人，其中也包括了新移民。

我发现虽然居民们平时相安无事，见面时也彬彬有礼，但邻里间却鲜少守望相助。大家一回到家里，就关进四面围墙。美丽的组屋区，即使在周末，呈现的也是毫无人气的沉寂。

大家对此有什么看法呢？我们该如何找回失落已久的甘榜情怀，在越来越没有归属感的组屋区里，找回“甘榜精神”？希望大家能够积极地上网提出建议，为建设我们美好的家园出一份力。

Q

发件人：蓝晓明 <lam\_xiaoming@gmail.com>

收件人：黄祖业 <huang\_zy@yahoo.com>

日期：2015 年 5 月 4 日

主题：乐龄康乐活动助学金

祖业：

你好！好久没有给你写电邮了，你最近在忙些什么？

最近我看到了一则报道西南社区发展理事会推出了一项“乐龄康乐活动助学金”计划，鼓励区内一千名 60 岁以上的低收入年长者参加社区活动和康乐课程，协助他们保持活跃乐龄生活，终身学习。他们可利用此助学金报读民众俱乐部提供的各种课程，如健康烹饪、书法、音乐、手工等。但是成功申请助学金的年长者一年内须在至少三项社区活动中担任义务工作，以回馈社区。

对于这项计划你有何看法？你认为还有什么方法可以鼓励乐龄人士保持积极活跃的生活？

希望早日收到你的电邮。

祝好！

晓明

## 二、作文（任选一题，字数在 500 以上，占 70 分）

Q3 最近，你经历了一件事情，这件事让你明白做人要懂得饮水思源的道理。试写出这件事情的经过以及你的感想。

Q4 学习成绩不能决定一个人的成就。你同意这个说法吗？试加以讨论。

Q5 报章报道：在一项国际学生评估项目中，新加坡中学生在“解决问题能力”这一项中排名第一。但有人认为，虽然本地学生“解决问题能力”这一方面获得肯定，但有些方面仍需加强，尤其是情绪管理这一方面和培养良好品德方面。试针对这则报道，发表你的看法。

-完-

瑞士村中学  
2015 年年中考试  
中四快捷课程 高级华文试卷(一)

评分标准

一 实用文（任选一题，字数没有规定，占 20 分）

Q1

内容要点	分数	语言/格式	备注
1 问候语、写信目的。	0.5 分	作答者姓名 + 电邮地址 对方姓名+ 电邮 日期 主题 称呼 祝福语 署名	格式错误每项扣 1 分；扣满 2 分为止
2 举例说明现状（2 个例子）	1 分		
—和谐、乐活但在与邻居的关系冷漠	2 分		
3 邻里之间缺乏温情的原因/影响	4 分		
—新移民多，年轻一代国人工作忙碌，回到家已没有心力参与社区内的活动或与邻居交流。			
—组屋的构造不利于培养甘榜精神，缺乏共有空间。			
—不安全、不温馨， 容易造成冲突	0.5 分		
4 如何打造更具干榜精神的邻里			
—民众俱乐部定期举办联谊活动，让新移民能够认识社区，融入这里的生活。例如中秋晚会新加坡一日游等活动。			
—张贴海报，进行宣传。			
—改善公共空间使邻里的设施对各年龄性别的居民都具有吸引力，譬如小朋友喜爱的游乐场地、青年的球场、滑轮溜道、适宜散步晨操遛狗的花园等。			
—提供一个适合的空间让居民们可以根据本身的长处和爱好为社区作出贡献。例如喜爱园艺的居民在社区菜园种植蔬菜水果，然后把新鲜蔬果送给区内居民分享，培养“分享”的甘榜精神。			
—在邻里展开社区活动活动或比赛，例如青年嘉年华会、“分享邻里精神”运动、好邻居奖			

及环绕市镇竞赛等，鼓励居民积极投入社区活动。			
5. 恭维话+ 致谢。			

Q2

内容要点	分数	语言/格式	备注
1 问候语、写信目的。	0.5 分	作答者姓名 + 电邮地址 对方姓名+ 电邮 日期 主题 称呼 署名	格式错误 每项扣 1 分；扣满 2 分为止
2 表明自己的看法 + 举例加以说明	4 分		
-提供经费，让低收入年长者无需为经济问题担忧。			
-低收入年长者一般都劳碌一生，年轻时缺乏学习的机会，老来有机会学习一技之长，满足他们的愿望/社会与政府对他们的回馈。			
-低收入乐龄人士年老了无法像一些生活富裕的退休人士一样环游世界，享受晚年；很多都孤独在家中度过。康乐课程与社区活动能促进他们之间的交流，扩大生活圈子，让他们生活变得更有意义，人也开朗健康起来。			
-在参课程后以义工的形式来回馈社会也能让这些低收入的乐龄人士为社会出一份力。也能提供一个学以致用用的平台。	3 分		
3 提出建议：			
-宣传方式，鼓励更多低收入老年人参加这项计划，鼓励他们终生学习。			
-与企业合作，看看能否让那些接受课程的乐龄人士接受职业配对计划。			
-政府也能够发放工作补贴，让仍在工作的低收入乐龄人士能安心上课，不必为了害怕因为参加课程而被扣薪水的问题。	0.5 分		
4 结束语			

## 二 作文（任选一题，字数在 500 以上，占 70 分）

Q3 a) 以记叙为主

b) 写作重点：

- 清楚写出事情的来龙去脉
- 故事内容必须围绕着主题
- 从经历中获得的启示

偏离情形：

主题不明确，缺乏感受

Q4 结构： 引言与立场+ 为什么好成绩不等于成就+ 影响成就的因素+ 总结

(1) 引言+立场

(2) 为什么好成绩不等于成就：

- 很多成功人士是半途辍学的学生，例如比尔·盖茨、乔布斯等等
- 考试成绩只对学生生涯和找工作有影响，之后的人生路靠的是刻苦和拼搏的精神。
- 成就有很多方面，例如体育、演戏、唱歌、理发等等。在这些领域很多成功人士，他们的学历都不高，但由于有才华和努力进取，所以造就一番事业。

(3) 影响成就的因素 1——天赋：

- 不同的人有不同的天赋，有些人是读书的料，有些人不是。但对学业成绩差的人可能有其他方面的才能，如果能好好地栽培，他们将有非凡的成就。例如足球健将贝克汉姆。

(4) 影响成就的因素 2——态度：

- “小时了了，大未必佳。”指人少年时聪明，长大后不一定有出息。
- 新闻中不时会报道有关白领人士、政府高官犯法的新闻。这些人当中也包括了当年的奖学金得主。他们利用机智来谋取私利，最终身败名裂。原因是他们没有正确的价值观，态度不正确。
- 相反的，有些人虽然在学业方面不优秀，但勤于奋斗，不畏艰辛，最后很有成就，流芳百世。

(若学生言之有理也能持反对的立场)

## Q5

### (1) 引述新闻内容

(资料补充：这项评估考验的是学生能否应对不常见的情况以及是否勇于尝试新的解决方案。)

### (2) 说明立场

-评估的结果令人鼓舞，这说明本地的学生懂得灵活思考，应变能力强也勇于尝试新方法，但是情绪管理这一方面和培养良好品德方面仍需加强，让人对此感到担忧。

### (3) 分析学生解决问题能力高的原因

-家长支持并培养孩子解决问题的能力

-学校为学生提供多元的学习经历，如：露营、课外活动、辅助活动。学生从中学习应变和独立思考

(4) 分析为什么人们认为本地学生还需要懂得管理自己的情绪和培养优良的品德

-现今的学生情绪容易失控（举例：报章上经常出现学生发脾气而惹祸的案例，如学生持刀伤人、打老师）

-学生也缺乏尊重他人、为他人着想等优良品德/行为自私、自我

### (5) 呼吁家长和学校注重学生情绪管理和品德的培养

### (6) 总结





**SWISS COTTAGE SECONDARY SCHOOL**  
**SECONDARY FOUR EXPRESS**  
**FIRST SEMESTRAL EXAMINATIONS**

姓名: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) 班级: \_\_\_\_\_

---

**高级华文**  
**试卷二**

**1111/02**

**Higher Chinese Language**  
**Paper 2**

**Tuesday 5 May 2015**  
**2 hours**

Additional materials: Answer Booklet

---

**考生须知:**

1. 本试卷共有四组试题。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。

---

本试卷共 **8** 页

**Setter:** Mdm Xu Yiping

**Vetter:** Ms Toh Hui Jing

*We Nurture Students to **Think, Care and Lead** with **P.R.I.D.E.***

## 一 综合填空(10题 20分)

试根据篇章的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的词语，然后把代表它的数字填写在作答卷的格子里。

形状和色彩有一种奇妙的力量，能在默默之中 Q1（1 支取 2 支柱 3 支付 4 支配）大众的心。例如春花的美能使人心兴奋，秋月的美能使人心沉静。山乡的居民大都忠厚，水乡的居民大都活泼，也是因为常见山或水，其心暗中受其力的影响，便养成了 Q2（1 特殊 2 特长 3 特点 4 特产）的性情。

用人工巧妙地配合形状、色彩的，叫做美术。配合在平面上的是绘画，配合在立体上的是雕塑，配合在实用上的是建筑。因为是用人工巧妙地配合的，故其鼓舞人心的力更大。这叫做美术的 Q3（1 战斗力 2 亲和力 3 凝聚力 4 抵抗力）。

例如许多人共同赏画，所看的倘是墨绘的山水图，诸人心中共起壮美之感；倘是金碧的花蝶图，诸人心中共起优美之感。优秀的电影开映时，满院的客座 Q4（1 销声匿迹 2 拍案叫绝 3 人声鼎沸 4 寂然无声），但闻机器转动的微音。因为数千百观众的心，都被这些画面所 Q5（1 激动 2 波动 3 牵动 4 震动）。

雕塑是立体的，故其魅力更大，伟大的铜像 Q6（1 矗立 2 伫立 3 树立 4 直立）在都市的广场中，其英姿每天印象于往来的万众心头，默默中施行着普遍的教育。又如入大寺院，仰望金身的大佛像，其人虽非宗教信徒，一时也会 Q7（1 敬而远之 2 相敬如宾 3 敬业乐群 4 肃然起敬），缓步低声。

建筑在美术中形体最大，其吸引力也最大；又因为我们的生活大部分在建筑中度过，故建筑及于人心的影响也最深。例如端庄雅洁的校舍建筑，能使学生听讲时 Q8（1 养精蓄锐 2 神思恍惚 3 心无旁骛 4 刻骨铭心），研究时心情安定，暗中对于教育有不少的助力。

建筑与人的关系最密切，故凡建筑 Q9（1 衰败 2 鼎盛 3 贫乏 4 腾达）的时代，其国民文化必然繁荣。希腊黄金时代有极精美的神殿建筑，意大利文艺复兴时代有极伟大的寺院建筑，便是其例。现代欧美的人 Q10（1 热衷 2 热忱 3 热情 4 热烈）于都市建筑，也可说是现代人的文化的表象。

## 二 理解测验（一）(10题 20分)

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷的括号里，或回答下列问题，并把答案写在作答卷的横线上。

### A 组 (Q11- Q 16)

一个刚刚破产、一文不名的年轻人游荡到了另一座城市，饥寒交迫之际便萌生了邪念。

他将目光瞄向了公路边的一所民宅。他敲了两下门，没人。正欲破门而入，屋子里突然传来一个苍老的声音：“门没锁，自己进来吧。”他霎时有些沮丧，只得硬着头皮走进屋里。

“我十分口渴，想找点水喝。”他急中生智地撒谎道。

“好，请自便吧。”老人转过脸来笑容可掬地说。这时，他看到了老人那空洞的眼睛——他竟是盲人！真是老天开眼，遇到了这么**绝佳的机会**！他一边心不在焉地应和着老人，一边将目光在屋内游移。正当他慌忙把枕下的一些钱揣进怀里，老人忽然说：“桌上有几个苹果，你拿着路上吃吧。”

这句话竟让他无所适从，诧异地问：“老人家，难道你不怕我是个坏人？”老人笑了起来：“年轻人，对别人的好坏是不可妄下断语的。即使再坏也不至于无可救药呀！”

老人的信任使他的心灵受到了一次前所未有的震动。他将那些钱重新放回，深深地谢别老人之后，决定从一名打工仔做起。

因为他对身边的每一位同事都十分信任，所以他不仅赢得了友情，也为自己创造了十分宽松的交际空间，工作起来总是得心应手。现在他已荣升为营销总监，成为叱咤风云的商界奇才。

信任是一扇不上锁的门。对别人多一份信任，也就是为自己打开了一扇紧闭的门。

**Q11** 文中的年轻人想去做坏事的直接原因是

- (1) 因为他刚刚破产。
- (2) 因为他四处游荡。
- (3) 因为他又冷又饿。
- (4) 因为他萌生邪念。

**Q12** 文中“绝佳的机会”（第四段）指的是

- (1) 老人的态度和蔼可亲。
- (2) 老人请他在家中自便。
- (3) 老人看不到他的行为。

(4) 老人的枕下竟然有钱。

Q13 以下最符合原文内容的一项是

- (1) 老人认为世界上并没有不悔改的坏人。
- (2) 老人的毫不设防改变了年轻人的人生。
- (3) 老人的热情好客深深地感动了年轻人。
- (4) 老人的苹果使年轻人惭愧，幡然醒悟。

Q14 从文中找出表达下列词义的两个词语。

- (a) 形容非常贫困
- (b) 形容声威极大，可以左右局势

Q15 为什么文中的年轻人会从小偷变成商界奇才？

Q16 作者把信任比喻成什么？他为什么这样比喻？

## B 组 (Q17-Q20)

“但是”这个连词，多用在一句话的后半截，表示转折。比方说：你这次的考试成绩不错，但是——强中自有强中手。比方说：这女孩身材不错，但是——皮肤黑了些。我想，“但是”这个词刚发明的时候，它前后意思的分量，应是大致相等的。也就是说，它只是一个单纯纽带，并不偏谁向谁。后来在长期的使用磨损中，悄悄变了。无论在它之前，堆积了多少褒词，“但是”一出，优点就没了踪影。记住的总是贬意，好似爬上高坡，没来得及喘口气，“但是”就不由分说把你推下了谷底。

其实，所有的光明都有暗影，“但是”的本意，不过是强调事物的两面。可惜日积月累的负面暗示，“但是”这个预报一出，就抹去了喜色，忽略了成绩，轻慢了进步，贬斥了攀升。

一位心理学家主张大家从此废弃“但是”，改用“同时”。比如我们形容天气的时候，早先说：“今天的太阳很好，但是风很大。”今后说：“今天的太阳很好，同时风很大。”最初看这两句话的时候，好像没有多大差别。可是你不要急，轻声地多念几遍，那不同的分量和语气就体会出来了。“但是风很大”——会把人的注意力凝固在不利的因素上：觉得太阳好不是件值得高兴的事情，风大才是关键。借助了“但是”的威力，风把阳光打败。“同时风很大”——它更中性和客观。不偏不倚，公道而平整。它使我们的心神安定，目光精准，两侧都观察得到，头脑中自有安顿。尝试着用“同时”代替“但是”吧。时间长了，你会发现自己多了勇气，因为情绪得到保养和呵护；你会发现

拥有了宽容和慈悲，因为更细致地发现了他人的优点；你能较为敏捷地从地上爬起来，因为看到沟坎的同时也看到了远方的灯火……

**Q17** 使用“但是”这个词，会带来什么不良结果？

- (1) 我们会飞快地从山坡到谷底。
- (2) 把注意力停放在不利因素上。
- (3) 看待世界与自身的目光变了。
- (4) 看到光明背后的那黑色暗影。

**Q18** 以下哪项不是用“同时”代替“但是”后的变化：

- (1) 我们会看到困难和希望。
- (2) 我们会变得更富有勇气。
- (3) 我们能发现别人的长处。
- (4) 我们能变得动作更敏捷。

**Q19** 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a) 含有赞扬、夸奖的词
- (b) 抛在一边不用

**Q20** 作者认为“但是”这个词的用法前后发生过什么变化？

### 三 阅读理解二(12题 50分)

根据短文内容，回答下列各题，并把答案写在作答卷的横线上。

#### A 组 ( Q21-Q27)

古人说：“三日不读书，便觉言语无味，面目可憎。”乍听之下，这话似乎说得严重。可是，仔细一想，却觉得十分有理。

一个喜欢读书的人，假如好久没有接近书本了，那必定是因为他的心思分散在其他琐碎拉杂的事情上。而这些琐碎拉杂的事情使人忙碌，正是造成一个人思想肤浅庸俗的最大原因。思想肤浅庸俗形之于外的时候，言语就自然无味，面目也必随之可憎了。

我们固然不能脱离现实而生存，但每天抽出一小部分时间读书，却可以使 we 保持头脑的清醒和灵活。

我们的思想需要源头活水，而这源头有一大部分是来自读书。天天读点有益的书，对精神有滋补作用，而我们的言谈举止就不至于“无味”或“可憎”了。

对从事体力劳动的人来说，读书是一种休息。对用脑力处理事务的人来说，读书会是一种解脱。当我们烦闷愁苦的时候，读书也可以解闷忘忧。

读有益的书可以把我们由琐碎杂乱的现实提升到一个较为超然的境界，能以旁观者的眼光回顾你自己的忙碌。一切日常引以为大事的焦虑、烦忧、悲愁，以及一切把你牵扯在内的扰攘纷争，这时就都不再那么值得认真了。

书本是人类精神上的营养剂。缺少了它，生活必有缺陷。你如能时常有机会和一位与自己精神领域接近的作家借书本聊天谈心，他所说的话就是你想说的话，他的喜怒哀乐就是你的喜怒哀乐，这时，你就可以得到如同交到知心朋友一般的快乐。

世上有人喜欢储蓄金钱，有人喜欢收藏古董，有人喜欢收集邮票，也有人喜欢把书本上的佳言名句储存脑中。最后这种储存是最富经济价值且又是最安全的储存。因为它一不怕窃盗，二不怕丢失；而且携带方便，取用简单。

读书能使人风度高雅，气宇轩昂，远胜过服饰上的奢华或家宅中的堆金积玉，而它能使你有恬淡宁适、心安理得的快乐，决非终年孜孜为利，唯恐失去存款的人们所可比拟的。

**Q21** 作者认为一个人思想肤浅庸俗会带来什么后果？其原因是什么？（4 分）

**Q22** 你如何理解作者所说的“我们的思想需要源头活水，而这源头有一大部分是来自读书。”这一句话？（4 分）

**Q23** 作者认为读书对不同类型的人来说有哪些作用？（4 分）

**Q24** 根据篇章内容，请简要概述“读书”的四个好处。（4 分）

**Q25** 下面两句话是什么意思？（4 分）

(a) 书本是人类精神上的营养剂

(b) 决非终年孜孜为利，唯恐失去存款的人们所可比拟的。

**Q26** 古人说：“三日不读书，便觉言语无味，面目可憎。”谈谈你对这句话的看法。（4 分）

**Q27** 作者认为从书中得到的快乐是金钱或任何物质所比不上的，你赞成吗？试谈谈你的看法？（5 分）

## B 组 (Q28-Q32)

学校上课同学们都有着各自的座位，每个座位对着讲台和黑板的角度都各有不同，有时候时间一长老师就会调动位子，为的是改变刻板呆滞的学习氛围，从而提高听课效率。人生的位置也和课堂座位一样，如果不做适当的调整，将会数经坎坷，遭遇失败，甚至失去信心，迷失方向。

改变对立位置，则生存之道也。三国时期，曹操主动要求与孙权联手攻打驻扎在荆州的蜀军，结果后者拒绝合作，说自己可以利用秦晋之好（两国联婚）收回荆州。不料，关羽说了一句“虎女焉能嫁犬子”，让孙权大为失望从而与蜀国关系出现裂缝。正因联婚之计的“失败”，让孙权改变了主意，进而投奔曹操。两军联手合作，结果大获全胜。由于孙权改变了合作位置的关系，荆州才失而复得，才让关羽败走麦城，才使吴国立于不败之地。在人生征途之中，对立位置的转变也许就是成功与失败的开关。

改变身份位置，再造辉煌。大作家鲁迅曾是一位救死扶伤的医生，他非常爱国，誓立为祖国抗战出一份力量，为奔赴沙场的国军做救医贡献。然而，电影中华人轻蔑祖国的画面，使他有了弃医从文的决心。选择了作家之路的鲁迅，在身份变化中清楚地认识到人的思想缺失比血肉体痛的程度更严重。他下笔创作，用文字带动了历时 20 年的思想革命，加强了人民的团结力量，挽回了国家的希望。眼看一条理想大道无法直通，是否拐弯抹角另辟蹊径呢？换个身份位置，也许有着不一样的精彩。

改变理想位置，可以让路走得更远。中国画师齐白石出身木匠之家，有一次与他木匠师傅去参观画展，有一副龙凤图腾栩栩如生，呼之欲出。齐白石一下就注意到了，目不转睛地看着那幅精笔细描的大作，渴望自己也能完成一幅类似作品，于是要求师傅把那幅画摘下来参考，让自己揣摩临摹。就这样，工作时他兢兢业业，休息时他认真作画，两头进取，在维持生计的同时，也创造自身的绘画梦想。齐白石自知这辈子不太可能成为出色建筑家，于是转移了遥远的建筑梦，改道简而易成的画家之路，成为今天的国画大师。眼看理想遥不可及而能压低高度，仍然可以大有作为。

在广大的世界中，每个人都要经历许许多多的位置转移。改变位置能增长见识、迎来转机、获取新真理和探索新发现。改变位置，可以缔造奇迹。当然，无原则地改变位置，则会像大海中随波逐流的独木一样飘摇不定，永远找不到落脚点。

**Q28** 本文文首作者采用了什么论证手法，来提出了怎样的中心论点？（4 分）

**Q29** 孙权是如何使吴国立于不败之地的？试分析其成功因素。（4 分）

Q30 试分析文中所例举的孙权、鲁迅以及齐白石有何异同点。（4分）

Q31 下面两句话是什么意思？（4分）

(a) 人的思想缺失比血肉体痛的程度更严重

(b) 眼看理想遥不可及而能压低高度

Q32 作者在文章最后一段说“无原则地改变位置，则会像大海中随波逐流的独木一样飘摇不定，永远找不到落脚点。”试谈谈你对这句话的看法。（5分）

#### 四.片段缩写（1题20分）

Q33 试将文章的第三和第四段缩写成80个字的短文，简述鲁迅和齐白石如何因改变位置而取得成功。

——完——



瑞士村中学  
2015 年年中考试  
中四高级华文试卷（二）  
标准答案

一、综合填空（10 题 20 分）

<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q5</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Q6</b>	<b>Q7</b>	<b>Q8</b>	<b>Q9</b>	<b>Q10</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

2、阅读理解一（10 题 20 分）

**A 组(Q11-Q16)**

Q11 3	Q12 3	Q13 2
Q14(a) 一文不名	Q14(b) 叱咤风云	

**Q15** 为什么文中的年轻人会从小偷变成商界奇才？

答：因为老人的真诚/对自己的信任感动了年轻人，他决心重新做人，（1 分）工作后，年轻人对身边的每一位同事都十分信任，为自己创造发展空间，/他对身边的每一位同事都十分信任，所以他不仅赢得了友情，也为自己创造了十分宽松的交际空间，成为商界奇才。（1 分）

**Q16** 作者把信任比喻成什么？他为什么这样比喻？

答：作者把信任比喻为一扇不上锁的门，（1 分）因为信任就是对人不设防，就如同没有上锁的门一样，对别人没有防备。（1 分）

## B 组 (Q17-Q20)

Q1	2	Q18	4	Q19	褒词	(b)	废弃
7				(a)			

**Q20** 作者认为“但是”这个词的用法前后发生过什么变化？（2分）

答：作者认为原来“但是”只是一个普通的连词，表示前后转折，前后并不偏重（1）。但后来变得只要出现在“但是”后的不好的内容都比前面更重要（或者说：更强调“但是”后面的不良因素）（1）。

## 三 阅读理解二(11 题 50 分)

根据短文内容，回答下列各题，并把答案写在作答卷的横线上。

A 组（Q21-Q27）

**Q21** 作者认为一个人思想肤浅庸俗会带来什么后果？其原因是什么？

（4分）

答：作者认为思想肤浅庸俗形之于外的时候，言语就自然无味（1），面目也必随之可憎了（1）。造成一个人思想肤浅庸俗的最大原因是他把心思分散在其他琐碎拉杂的事情上（1）好久没有接触书本 / 读书了（1）。

**Q22** 你如何理解作者所说的“我们的思想需要源头活水，而这源头有一大部分是来自读书。”这一句话？（4分）

答：读书可以使我们保持头脑的清醒和灵活（1），我们的头脑需要不断地得到新的资讯（1），刺激自己的思维能力（1），而从他人的书中我们能开拓自己的视野（1）。（参考答案，教师斟酌评分）

**Q23 作者认为读书对不同类型的人来说有哪些作用？（4 分）**

答：对从事体力劳动的人来说（1），读书是一种休息（1）。对用脑力处理事务的人来说（1），读书会是一种解脱（1）。

**Q24 根据篇章内容，请简要概述“读书”的四个好处。（4 分）**

答：任选以下四个答案：

- 一、可以使头脑保持清醒和灵活(1)
- 二、可以滋补和提升精神(1)
- 三、可以使人胸襟高雅，气度不凡(1)
- 四、可以使人有恬淡宁适、心安理得的快乐（1）
- 五、可以解闷忘忧（1）
- 六、可以把我们由琐碎杂乱的现实提升到一个较为超然的境界（1）
- 七、精神上的营养剂/可以得到如同交到知心朋友一般的快乐（1）

**Q25 下面两句话是什么意思？（4 分）**

**(a) 书本是人类精神上的营养剂**

答：书本丰富并满足了人类的精神需求/书本能提升我们的精神层次/  
书本对我们的精神有滋补作用。

**(b) 决非终年孜孜为利，唯恐失去存款的人们所可比拟的。**

答：决不是一年到头只想着赚钱、害怕失去钱财的人们所可以比较的。

**Q26** 古人说：“三日不读书，便觉言语无味，面目可憎。”谈谈你对这句话的看法。（4 分）

答：参考一：我认为这句话很有道理。一个人若是一段长时间不读书，思想得不到提升，自然影响到个人的修养与内涵，也导致其言语与举止显得粗俗不堪。当别人与他交谈时，他对许多问题皆无法搭腔，无法提出自己的见解，思想不再创新，连带的举止也变得粗俗不优雅。久而久之，大家都觉得他是个平庸乏味的人，缺少了文化素养，不想与他亲近，因此会纷纷远离他了。

参考二：我同意读书对人的思想发展万分重要，但只不过一段时间不读书，便觉得“言语无味，面目可憎”未免有些夸张。在以前的社会，读书是惟一吸收知识的管道，因此长时间不读书，思想当然无法提升。但现今的社会，生活节奏很快，很少人有时间和精力去认真读书。人们因此借助科技之便，使用电视、智能手机、平板电脑、网络等工具，能方便快速地在最短的时间内查阅资料、阅读新闻，掌握最新的资讯。他们能够与人分享这些最新资料，因此在和别人谈话时根本不怕没有话题或无法提出看法。

**Q27** 作者认为从书中得到的快乐是金钱或任何物质所比不上的，你赞成吗？为什么？（5 分）

自由作答，教师酌情评分。

### **B 组（Q28-Q31）**

**Q28** 本文文首作者采用了什么论证手法，来提出了怎样的中心论点？（4 分）

答：作者采用比喻论证（1）把人生的位置比作课堂的座位（1），提出正如后者需时不时调动以提高听课效率，若不对前者做适当调整，将会数经坎坷，遭遇失败，甚至失去信心，迷失方向（2）。

**Q29 孙权是如何使吴国立于不败之地的？试分析其成功因素。（4分）**

答：孙权之所以成功，在于懂得见机行事，及时改变对立位置 / 合作关系（1）。他原本与曹操对立，准备利用与蜀国联婚之计收回荆州，然而关羽一句“虎女焉能嫁犬子”，促使他改变初衷，与曹军联手合作收复失地，并击退蜀国，使吴国立于不败之地（3）。

**Q30 试分析文中所列举的孙权、鲁迅以及齐白石有何异同点。（4分）**

答：文中所列举的三人都能适时调整自己的人生位置，从而取得成功。

（1）孙权主要表现在懂得见机行事，及时改变对立位置（1）；鲁迅在关键时刻改变自己的身份位置，挽回了国家的希望（1）；齐白石则在发现理想遥不可及时改变理想位置而大有作为（1）。

**Q31 下面两句话是什么意思？（4分）**

**(a) 人的思想缺失比血肉体痛的程度更严重**

答：国人价值观念上的缺陷 / 弊病 / 问题，比身体所承受的皮肉之苦更加严重。

**(b) 眼看理想遥不可及而能压低高度**

答：接受理想无法企及的事实而能降低要求，转移到更为实际的目标。

**Q32 作者在文章最后一段说“无原则地改变位置，则会像大海中随波逐流的独木一样飘摇不定，永远找不到落脚点。”试谈谈你对这句话的看法。（5分）**

答：自由发挥，老师酌情给分。（5）

**四.片段缩写（1题 20分）**

1. 改变身份位置，能再造辉煌（2）。
2. 鲁迅因认识到人思想缺失的严重性（1），
3. 而弃医从文（2），
4. 用文字带动思想革命（2）、
5. 挽回国家希望（1）。
6. 转换理想位置，可走得更远（2）。
7. 齐白石自知不易成为出色建筑家（2），
8. 改当画家，成为国画大师（2），

[81 字]

等级	1	2	3	4
内容(14)	12—14	8—11	4—7	1—3
表达(6)	6	4—5	2—3	1
总分(20)	18—20	12—17	6—10	2—4

编号 Register No.

1111

**15/PR2/HCL/1**

## HIGHER CHINESE

## PAPER 1

# 高级华文

# 试卷一

星期三

## Wednesday

2015年7月29日

**29 July 2015**

## 2 小时

**2 hrs**

[illegible]

# VICTORIA SCHOOL

# 维多利亚学校

## SECOND PRELIMINARY EXAMINATION (SECONDARY FOUR)

## 中四年終預考

## 考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两组，共占 90 分。
2. 仔细阅读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的稿纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 考生写作时可以使用词典。
6. 开始作答之前，在稿纸的封面清楚写明姓名，班级及编号。

This document is intended for internal circulation in Victoria School only. No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying or otherwise, without the prior permission of the Victoria School Internal Exams Committee.

**This Question Paper consists of 4 printed pages (including this cover page).**

这份试卷共有 4 页印刷，试题印在第 2-4 页。



**Setter: Mr Cao Jianfeng**

**[Turn over]**

## 一、实用文（任选一题，占 20 分。）

从以下两道题中，任选一道，以电邮的方式作答。

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

 <b>促进新移民融入社会</b> 	
File	Edit View Tools Message Help
发件人: liyou@kgoomail.com 收件人: xiaojun@kgoomail.com 日 期: 2015 年 7 月 29 日 主 题: 促进新移民融入社会	
<p>晓俊：</p> <p>你好。好久没有给你写电邮了，你还那么忙吗？</p> <p>为了构建包容性社会，共创美好家园，全岛各处的联络所在近期举办了一系列的文化体育活动。这些活动吸引了很多国民踊跃参加，在活动中，本地居民和新移民相互交流，加深了了解，也增强了邻里的凝聚力。很多新移民表示，这些活动可以帮助他们尽快融入社会。</p> <p>听说你也参加了这些活动，可以分享你的经历吗？你是如何帮助你所在社区中的新移民尽快融入我们社会的？</p> <p>希望能早日收到你的回复。</p> <p>祝好！</p>	



Q2 仔细阅读以下民意处理组的博客，然后根据所提供的內容，写一則电邮给民意处理组的组长，谈谈你的看法。

你必须用以下的邮址：

发件人（王利友）：wangliyou@kgoomail.com

收件人（张晓俊）：zhangxiaojun@kgoomail.com



首页

关于我们

言论交流

联系我们

民意处理组

REACH Discussion Forum



星期三，2015 年 7 月 29 日，9:15am

话题：护老设施

现在乐龄人士越来越多，我国已慢慢步入老龄化社会。为了照顾老人以及感谢建国一代为国家所做的贡献，政府计划于 2016 年前，在全岛各区兴建 100 多个护老设施，为年长者提供更方便的社交或护理服务。

然而，有一些居民却对在自己社区兴建护老设施表示强烈反对。你对此有什么看法？除了兴建护老设施，你认为社区还可以为乐龄人士做些什么？

## 二、作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 70 分。）

- Q3 有一次，你向父母提出了一个无理的要求。虽然你用尽了方法，还是被父母拒绝了。结果你因一时的任性做了一件错事。试叙述这件事的经过以及你得到的启示。
- Q4 教育的目的不只是让学生考取好成绩。试加以讨论。
- Q5 报章报道：为培养年轻一代对社区的责任感，所有中小学与初级学院将推行清洁运动，学生将扮演主导角色，由他们提出如何保持学校与社区清洁的建议，并在校内与社区展开爱护环境的工作。

试针对这则报道，发表你的看法。

完

**维多利亚学校**  
2015 年中四高级华文年终预考  
试卷一评卷标准

一、实用文：(20 分)

等级	1	2+	2-	3+	3-	4
内容分 8	7-8	6	5	4	3	0-2
语文/结构 12 分	10-12	8-9	7	6	5	0-4
总分 20 分	17-20	14-15	12	10	8	0-6

离题总分数不得超过 5 分。

题数	题目	内容要点	内容分数 (8 分)	语文 / 格式	备注
Q1	话题讨论类 回复 私人电邮	<p>a 问候语，发电邮的目的； 结 束语。</p> <p>b 分享活动经历</p> <p>c 介绍自己是如何帮助社区中的新移民尽快融入社会的。（至少要有三个要点，并有进一步的说明）</p>	<p>1 分</p> <p>2 分</p> <p>5 分</p>	<p>7 个： 发件人信息 收件人信息 日期 主题 称呼 祝词 署名</p> <p>*格式错或缺漏，每一项 1 分扣满 3 分</p>	<p>a 中 三 项，缺少 任何一项 不给分。</p>

Q2	公务电邮	<p>a 自我介绍、发电邮的目的；恭维话、结束语、致谢。</p> <p>b 你的看法。（立场，原因/影响）</p> <p>c 除了兴建护老设施，<u>社区</u>还可以为乐龄人士做些什么的建议。 （至少要有三个建议，并有进一步的说明）</p>	<p>1 分</p> <p>3 分</p> <p>4 分</p>	<p>6 个： 发件人信息 收件人信息 日期 主题 称呼 署名</p> <p>*格式错或缺漏，每一项 1 分扣满 3 分</p>	<p>a 中五项，缺少任何一项不给分。</p>
----	------	---	----------------------------------	--	-------------------------

(二) 作文评卷要点提示 (70 分)

等级	1	2+	2-	3+	3-	4
内容(35 分)	27-35	23-26	18-22	14-17	9-13	0-8
语文/结构 (35 分)	27-35	23-26	18-22	14-17	9-13	0-8
总分 70 分	53-70	47-52	37-44	27-34	17-26	0-16

评卷说明:

题数	题目	内容要点
Q3	有一次, 你向父母提出了一个无理的要求。虽然你用尽了方法, 还是被父母拒绝了。结果你因一时的任性做了一件错事。试叙述这件事的经过以及你得到的启示。	<p>a. 本题为记叙文。</p> <p>b. 无理的要求是什么? 用了哪些方法? 因一时任性做了什么错事? 叙述事件的过程。</p> <p>c. 考生须交代清楚事情的来龙去脉;</p> <p>d. 考生谈自己得到的启示。若考生没有写自己得到的启示, 文章内容分不得超过 2-。</p>
Q4	教育的目的不只是让学生考取好成绩。试加以讨论	<p>a. 本题为论说文。</p> <p>b. 阐明观点, 教育的目的除了让学生考取好成绩外, 还包括什么。</p> <p>c. 论证自己的观点, 运用多种论证方法为佳。</p> <p>d. 总结</p>

题数	题目	内容要点
Q5	报章报道：为培养年轻一代对社区的责任感，所有中小学与初级学院将推行清洁运动，学生将扮演主导角色，由他们提出如何保持学校与社区清洁的建议，并在校内与社区展开爱护环境的工作。 试针对这则报道，发表你的看法。	a. 表明对此则新闻的感想/看法。 b. 分析原因：为什么清洁运动要由学生主导并开展。 c. 分析影响：这项活动能否取得成功。 d. 建议：活动中应注意些什么。 e. 总结全文。

- 错别字：错别字不扣分，但在表达方面评分时应考虑学生错别字的情况。
- 文不切题：内容分数在第三级；语文、结构依据评分标准评分。
- 文不对题：内容分数与语文、结构分数都列在第四级。（最多 16 分）
- 字数不足，则每 50 字扣 3 分。
- 没写题号，扣 1 分。

附：

所列内容要点，偏颇之处在所难免，学生作答可能会与之有相当出入，请阅卷老师针对实际情况灵活掌握。谢谢各位！

祝老师改卷愉快！

班级 Class      编号 Register No.

### 一、综合填空（每题 2 分，共 20 分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上。

“价值在于行动”是优秀的德育理念。所有的德育内容都应 Q1（1 展示 2 落实 3 贯彻 4 灌输）在行动上。行动是道德价值的具体表现，是巩固、深化价值的 Q2（1 重点 2 枢纽 3 目标 4 关键）。光凭听其言就信其人，往往会受巧言令色者的伤害，也等于 Q3（1 助长 2 加剧 3 促进 4 扩大）了不以言过其行为耻的社会不良风气。

过去偏重智能教育的结果，导致部分人的道德价值 Q4（1 匮乏 2 亏欠 3 缺失 4 减少），譬如我们培育了许多聪明过人的学生，荣获政府奖学金完成高级学位后 Q5（1 跻身 2 置身 3 投身 4 栖身）于社会，但个人品格随即出现问题，不但搞到自己 Q6（1 乌烟瘴气 2 身败名裂 3 力不从心 4 不可救药），使家人蒙羞，也贻害社会。

道德价值 Q7（1 涵盖 2 囊括 3 包容 4 兼顾）自我价值、道义价值和公民职责价值，关系着国家未来的生存和发展。道德价值教育不能只停留在道德认识 Q8（1 领域 2 范畴 3 层面 4 架构）上，必须通过教学、活动与操练，学生的价值观才得以逐渐形成。

价值取向有工具性价值和终极性价值两大类。学生向老师行礼问好，只是工具性价值，但这些是不可或缺的，因为没有工具性价值 Q9（1 与日俱增 2 孜孜不倦 3 再接再厉 4 持之以恒）的操练，将无法达到习惯成自然的地步。当然，老师的愉悦回礼，使学生真正地认识礼的含义，并积极实践，久之便能 Q10（1 同化 2 内化 3 进化 4 强化）为终极性价值。

因此，学校要注重品德教育，秉持“价值在于行动”的优秀德育理念，才能有效地培养出品格完整的学生。

改编自《联合早报·副刊》



## 二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内，或完成下列各题。

### A 组（Q11 - Q16）

一位守寡多年、饱经风霜的母亲，把几棵树苗栽种在门前。这时，她的小儿子一拐一拐地出现了。“妈妈，把这棵小树也栽下吧！”孩子的手里擎着一棵又瘦又小甚至有些枯萎的树苗。那是她刚丢弃的。

小儿子一生下来腿就有残疾。母亲望着孩子站立不稳的腿，犹豫了。等看到孩子眼里那渴求的光芒，母亲终于点点头——就算它长不成一棵大树。孩子高兴极了，吃力却认真地亲手种下了小树苗，又一拐一拐地拎来一桶水，给树苗们浇了个饱。

以后，孩子每天都拎着水桶，一拐一拐地为每棵树苗浇水。而母亲还是认为儿子是在做一件没有结果也没有意义的事情。可是不久，那棵树苗和其他树苗一样，也鼓出了叶子。孩子浇水从不厚此薄彼，一棵小树一桶水。小树一天一天长大。开始的时候，那棵小树明显地不如它的哥哥姐姐们壮实，有些楚楚可怜。可是到秋天时，它竟然比别的树都高大壮实。那年冬天，母亲做出了一项重大决定——也送小儿子去读书。而在此之前，她是不想，也无力让这个孩子去读书。孩子背着书包去上学了，脸上如春天般明丽灿烂！放了学，除了做作业，孩子就浇那几棵树。

几十年过去了，小儿子成了一位著名作家。有一天说起身边的树，他神秘地说，“妈妈，你知道这棵树为什么比那些长得快吗？”母亲望着儿子一脸的得意，平静地说：“其实我早就知道。那树长得好，还不是你每天半夜起来为它浇水？我看见你一边浇一边说，小树快快长大吧……孩子，这也是我改变初衷，让你上学的原因啊！”

他一下子怔住了，无语凝噎。他扑通一声跪在了母亲的面前。他终于明白了母亲的心。母亲懂得了自己的儿子，既然你像一棵小树苗一样钻出了地面，母亲又怎能不给你长大长高的机会呢？这样的机会，成全了一棵树苗的一生。

改编自《成全一棵树》

- Q11 为什么母亲同意种下那棵有些枯萎的小树苗？
- (1) 因为她同情有残疾的小儿子。
  - (2) 因为她不忍心让小儿子失望。
  - (3) 因为她希望给孩子一点信心。
  - (4) 因为她认为孩子的理由合理。
- Q12 当母亲说出秘密时，儿子怔住了，无语凝噎，是因为
- (1) 他蓦然发现母亲是非常爱他的。
  - (2) 自己的秘密竟然被母亲发现了。
  - (3) 他的心情在那时变得无比激动。
  - (4) 他没想到母亲还记得以前的事。
- Q13 从文中找出表达下列词义的两个词语：
- (a) 形容对两方面的态度不一样
  - (b) 原先的心愿或想法
- Q14 那个孩子是如何照顾那棵差点儿被丢弃的小树苗的？
- Q15 为什么母亲一直没有提起过自己知道小儿子半夜浇水的事情？
- Q16 结合本文的主旨，谈谈对“这样的机会，成全了一棵树苗的一生（最后一段）”这句话的理解。

## B 组 (Q17 - Q20)

海洋有丰富的生物和矿产资源，海水本身也是海洋宝藏之一。若能充分利用深层海水，将使人类受益无穷。

深层海水大量存在于距陆地 5000 米以外、水深 200 米以下的地方。在这样的深处，光合作用无法进行，有机物的分解速度远远高于其合成速度，使作为“肥料”的氮、磷、钾等微量元素大部分被保存下来，因此它的营养十分丰富，这就为深层海水的利用提供了条件。

同时，深层海水受海底地形及气象条件的影响，会自然涌升到海面上来。这种被称为“涌升海面”的地方仅占全球海洋面积的 0.1%，但却集中了海洋鱼类资源的 60%，甚至更多。涌升海域和一般海域在鱼类产量上的差距极为惊人，单位面积涌升海域的鱼类生产量是沿岸海域的上百倍，是外洋海域的数万倍。如果人类能制造“涌升海面”，将使深层海水资源得到充分的利用，很可能给海洋渔业带来一场深刻的革命。

深层海水在医学领域开始有了用武之地，它已成为一种奇妙的“绿色药品”。医生们用深层海水治疗先天过敏性皮炎，只要在患处涂上深层海水，患者的症状就会得到缓解。

洁净的深层海水还引起了食品和化妆品生产厂家的极大兴趣。利用深层海水来生产酱油、咸菜等，不仅发酵过程加快，而且口感更好。这类产品受到了消费者的青睐，在市场上十分畅销。有些化妆品生产厂家也跃跃欲试，计划利用深层海水开发新一代化妆用品。

深层海水每时每刻都在进行着蔚为壮观的大循环，这种大循环使海洋充满了活力。生生不息的深层海水给 21 世纪的人类带来了新的机遇。

改编自《深层海水的利用》

Q17 根据篇章，下列理解错误的一项是

- (1) 海洋宝藏包括丰富的生物、矿产以及深层海水等资源。
- (2) 人工制造“涌升海面”是为了充分利用深层海水资源。
- (3) 深层海水无法进行光合作用，微量元素都被保存下来。
- (4) 单位面积涌升海域的鱼类生产量是外洋海域的数万倍。

Q18 第三段运用了哪些说明方法？

- (1) 下定义、举例子
- (2) 列数字、作比较
- (3) 举例子、列数字
- (4) 作比较、下定义

Q19 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a) 喜欢或重视
- (b) 形容事物美好繁多，形成盛大壮丽的景象

Q20 从全文看，为什么说深层海水给 21 世纪的人类带来了新的机遇？

### 三、阅读理解二（12 题 50 分）

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷上。

#### A 组（Q21 - Q27）

玛娅望着母亲的手轻轻掠过那条围巾时，心底有个声音告诉她：妈妈需要那条围巾。

店主是个慈祥的老人。岁月染白了他的头发和胡须，也在他脸颊上刻满了年轮的印迹。玛娅心想，他一定很好打交道。每次走进店里，玛娅都会盯着那条围巾看，像是在观摩一件艺术品。店主和蔼地问：“小姑娘，你想买吗？可以便宜一点。”玛娅窘迫地跑开了，因为她一文不名。

那年的冬天越来越冷了，暴风凛冽，雪花漫天。可玛娅的妈妈仍要天天出去干活。望着妈妈，玛娅心疼极了。要是妈妈有条围巾，也许就不会那么冷了。

玛娅手里紧紧地攥着家里唯一值钱的东西——一串珍珠项链，那是外婆留给她的传家宝。玛娅颤抖着双手把珍珠项链放到店主手里，说：“我想要那条围巾，我把项链押在这儿，等我有钱了，再把它赎回去行吗？”“要是让你妈妈知道了，她会伤心的。”老人说。玛娅急了：“那您赊给我吧，求求您了，我一定会来还的。”说完，她可怜地盯着店主，等待他的怜悯。店主微笑着说：“我知道你是个很有爱心的好姑娘。可是，我不能赊给你。不过我答应你，这条围巾会一直为你留着，等你凑够钱了来买走它。”玛娅走出小铺，无助的忧伤笼罩着她的心。她开始有一点恨店主。

整个假期，玛娅都非常忙碌。忙着收旧塑料瓶，忙着采集药材，忙着送报纸。这一切，都瞒着妈妈。寒假结束了，可攒的钱还不够。

第二年，玛娅意外地收到了那条围巾和一封信。信是店主的孙女写来的，她在信里说：“这是我爷爷的遗愿。他想让你明白，要想得到自己想得到的东西和理想，应该靠自己的双手，而不是靠别人廉价的怜悯或者施舍。”

看完信，玛娅潸然泪下。她终于明白，其实谁也不能施舍给我们未来，除了自己。

改编自《谁也不能施舍给你未来》

- Q21 请从篇章中找出一个比喻句和一个排比句，并分析其作用。（4分）
- Q22 “那年的冬天越来越冷了，暴风凛冽，雪花漫天（第三段）”这句话有什么作用？（4分）
- Q23 为什么玛娅在整个假期中做的一切都瞒着妈妈？（4分）
- Q24 请结合文章内容，分析玛娅对店主的情感变化过程及其原因。（4分）
- Q25 解释下列句子在文中的意思。（4分）  
 (a) 玛娅窘迫地跑开了，因为她一文不名（第二段）  
 (b) 无助的忧伤笼罩着她的心（第四段）
- Q26 这篇文章刻画了两个人物，玛娅和店主，你欣赏哪一个人物？请加以说明（4分）
- Q27 你如何理解“谁也不能施舍给我们未来，除了自己（最后一段）”这句话？（4分）

## B 组 (Q28 - Q32)

现实生活中，我们常常可以看到：在众人面前讲究卫生，独自一人时就随地吐痰，乱扔垃圾；有警察时遵守交通法规，一旦路口无人值守就闯红灯。可见，一个人在没有外在监督而独处的情况下，恪守“慎独”是十分必要的。

“慎独”是自我完善的必修课。早在两千多年前孔子就提出了“君子慎独”。一个人越是在无人监督的时候，越能严格要求自己，做到谨慎从事，就越能接近自我完善的思想境界。

5

“慎独”是社会生活的净化器。人一旦缺少了“慎独”精神，就会降低自己的道德水准，只顾个人利益而无视他人利益。可怕的是这种思想一旦“传染”开去，人人效仿，久之，世风日下就成必然。

那么，怎样才能做到“慎独”呢？要做到无人在场和有人在场都是一个样，不让任何微小邪恶的念头萌发，这样才能使自己的品德日臻完善。

10

“慎独”离不开严格要求自己。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”就是慎独自律的体现。尽管生存环境和工作条件十分恶劣，一个普通的乡村邮递员没有延误、丢失过一封邮件。在漫漫“孤独之旅”上他对自己的严格要求，服务无数山里人的执著，是一笔宝贵的精神财富。

15

“慎独”离不开自我反省。一个人要进步，就要经常地反省自己。爱因斯坦说：“我每天上百次地提醒自己：我的精神生活和物质生活都依靠别人的劳动，我必须尽力以同样的份量来报偿……”这种勤于反思、严于律己的精神为我们做出了表率。

“慎独”是一面盾牌，可助你抵御各种各样的诱惑；“慎独”是一盏明灯，可帮你照亮前行之路，明辨是非曲直；“慎独”是一剂良药，可使你内心清朗。那么，就让我们用“慎独”鞭策自己，做一个道德高尚的人，使我们的社会更加文明，更加和谐。

20

改编自《小议“慎独”》

- Q28 这篇文章的中心论点是什么？作者是如何提出中心论点的？（4分）
- Q29 什么是“慎独”？为什么缺少“慎独”精神就会降低自己的道德水准？（4分）
- Q30 作者认为如何才能做到“慎独”？（4分）
- Q31 文章的第五段主要运用了什么论证方法？有什么作用？（5分）
- Q32 作者认为“一个人要进步，就要经常地反省自己”。你同意吗？请举出生活例子加以说明。（5分）

#### 四、片段缩写（1题 20分）

- Q33 将阅读理解二（B组）的第五段到第七段（第 13 至 24 行），缩写成 80 个字的短文，说明“慎独”的方法和作用”。

完

2015 年维多利亚学校中四高级华文年终预考试卷二参考答案

一、综合填空（10 题 20 分）

Q1	2
Q2	4
Q3	1
Q4	3
Q5	3
Q6	2
Q7	1
Q8	3
Q9	4
Q10	2

二、阅读理解一（10 题 20 分）

Q11	2
Q12	3

Q13 (a) 厚此薄彼

(b) 初衷

Q14 答：孩子吃力却认真地亲手种下了那棵差点儿被丢弃的小树苗，又一拐一拐地拎水来给树苗们浇了个饱，（1 分）以后，孩子每天都来浇水，上了学也不间断，他还每天半夜起来为它浇水，盼望它快快长大。（1 分）

Q15 答：因为母亲一直在默默地关怀孩子，（1 分）保护儿子幼小脆弱的心灵。（1 分）

Q16 在文中，小男孩给了那棵小树苗生存的机会，使它不仅没有死亡，而且茁壮成长，命运彻底被改变了。（1 分）而男孩也因为有了上学的机会而成了著名的作家，改变了人生。由此，我们可以领悟到，对任何人或事都要有信心，给予生存发展的机会，这样才会让生命绽放出异彩。（1 分）（只要学生言之成理，即可酌情给分）



Q17	3
Q18	2

- Q19 (a) 青睐  
(b) 蔚为壮观

- Q20 答：发展海洋渔业/增加鱼类产量；开发“绿色药品”；生产美味食品；开发新一代化妆用品。（2分）（四点全部完整给2分，少任何一点只给1分）

### 三、阅读理解二（12题50分）

- Q21 答：  
比喻句：玛娅都会盯着那条围巾看，像是在观摩一件艺术品。（1分）  
排比句：忙着收旧塑料瓶，忙着采集药材，忙着送报纸。（1分）  
比喻句的作用：形象生动地表现了玛娅对围巾的喜爱。（1分）  
排比句的作用：表现了玛娅为了帮妈妈买围巾，想尽办法赚钱。（1分）（句子没有抄完整，不给分）
- Q22 答：因为天气的寒冷，玛娅更加渴望得到那条围巾，起到推动故事情节发展的作用（2分）；也表现了玛娅对母亲的疼爱，表明了玛娅是个热爱母亲、善良懂事的孩子。（2分）
- Q23 答：因为玛娅不想让妈妈为自己操心，（2分）她也想把围巾送给妈妈，给妈妈一个惊喜。（2分）
- Q24 答：开始时，玛娅对店主有好感，因为店主很慈祥，看起来很好打交道。（1分）后来，玛娅怨恨店主，因为店主不接受抵押和赊账，玛娅无法买到围巾。（1分）最后，玛娅感激店主的行为，因为她收到了围巾，了解了店主的用意。（2分）
- Q25 (a) 玛娅十分尴尬地跑走了，因为她一分钱也没有。  
(b) 玛娅心中充满了无法寻求到帮助的悲伤。
- Q26 答：可以是玛娅，也可以是店主。必须写出人物的性格特点，并结合文章内容加以分析。  
例如：  
玛娅是一个热爱母亲、聪明善良、情感丰富、智慧执著、勤劳勇敢、自立自强、有责任心的孩子。（2分）具体分析2分。

或

店主是一个有爱心，用心良苦，教育方式独到的慈祥老人。（2分）具体分析2分。

Q27 答：句子的意思：要想得到自己想要的东西和理想，应该靠自己的双手，而不是靠别人廉价的怜悯或者施舍。（2分）表明自己的立场，举例子加以说明。（2分）

Q28 答：中心论点是恪守“慎独”是十分必要的。（2分）作者举出现实生活中一些常见的现象，引出了中心论点。（2分）

Q29 答：“慎独”是指在没有外在监督而独处的时候，严格地要求自己。（2分）因为人在没有外在监督的时候，很容易产生不良的想法，做出错误的举动，导致道德水准降低。（2分）

Q30 答：要做到无人在场和有人在场都是一个样，不让任何微小邪恶的念头萌发。（2分）“慎独”要严格要求自己。（1分）“慎独”要自我反省。（1分）

Q31 答：引用论证和举例论证。（2分）引用了“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，（1分）举出了乡村邮递员在漫漫“孤独之旅”上对自己严格要求的例子，（1分）证明了“慎独”离不开严格要求自己的观点。（1分）

Q32 答：同意/不同意。立场 1分+说明 2分+例子 2分  
自由发挥（考生的答案只要言之有理，即可斟酌给分。）

**\*问答题中出现错别字，每两个字扣1分，每题最多扣1分**

#### 四、片段缩写（1题20分）

Q33 从内容（14分）和表达（6分）两个方面评分，评卷只评到第85个字为止，一个错别字不扣分，两个错别字扣1分，扣满1分为限。

等级	上	中上	中	中下	下
内容	13—14	10—12	7—9	4—6	1—3
表达	5—6	4	3	2	1

内容要点：

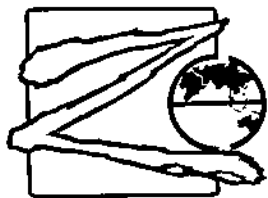
字数	要点	分数
16	“慎独”离不开严格要求自己 and 自我反省。	3
11	要进步，就要经常反省自己。	2
14	勤于反思、严于律己的精神是表率。	2
17	“慎独”助你抵御诱惑、明辨是非、使内心清朗	3
13	用“慎独”鞭策自己，做个高尚的人，	2
09	使社会更加文明和谐。	2
80 字		14 分

(完)

Candidate Name: \_\_\_\_\_

Index No: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_



**ZHENGHUA SECONDARY SCHOOL  
PRELIMINARY EXAMINATION 2015  
SECONDARY FOUR EXPRESS  
HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 1**

王华中学

2015 年 年终预考

中四高级华文

华文试卷（一）

**1111/1**

01 SEP 2015

Additional materials:

Email and essay Chinese square writing papers

**2 hours**

*Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School  
Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School  
Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School  
Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School  
Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School*

**Instructions to Candidates**

**考生须知**

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供给的稿纸上。
4. 不必抄题，但必须写明题目号数。
5. 写作时可以使用考评局规定的词典。

**Information to Candidates**

The marks are given in the brackets ( ) at the end of each question or part question.

The total score for this paper is 90.

**一 实用文（任选一题，字数没有规定，占20分。）**

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

发件人：王文山<wenshanwang@abc.net>

收件人：陈万吉<wanjichen@xyz.com>

日期：2015年7月20日

主题：庆祝活动

万吉：

你好！有一段日子没有联络，近来可好？

我写这封电邮的目的是想请教你一些事情。今年，我被选为学长团团长，而这一年也恰好是新加坡建国五十周年，因此，老师委以重任，让我负责领导学长团设计一些国庆日庆祝活动，让同学们了解先辈建国的艰辛。

万吉，我知道你上半年曾负责举办了一些庆祝活动，并且大获好评！你可以与我分享一些举办活动的经验和建议？

笔不前驰，余言再叙。希望早日收到你的回复。

祝好！

文山


Q2 仔细阅读以下锦绣中学校长的博客，然后根据所提供的内容，写

一封电邮给他，对校园清洁问题提出你的建议。

你必须采用以下的邮址：

发件人（张海云）：zhanghaiyun@abc.com

收件人（王家华）：wangjiahua@xyz.com

锦绣中学				
首页	关于我们	项目	录像	联系我们
关心校园，关心国家				
星期三，2015年8月22日，9.00am 话题：校园清洁问题				
<p>从前，每个学生都得轮流做值日。但近年来，我们发现学生不再关心校园的清洁，认为学校已经有清洁工人打扫卫生，那么维护校园清洁便不是他们的责任。</p> <p>你认为我们的学生真的不在乎环境的清洁吗？如何让学生主动自觉地保护环境呢？欢迎公众来邮分享你的看法。</p>				
				

## 二 作文（任选一题，字数在 500 以上，占 70 分。）

**Q3** 有一次，你到购物中心购物，目睹了一位服务员以不恰当的方式推销产品给一位外国游客。后来，这位外国游客觉得不合理而双方起了冲突。试写出这件事情的经过和你的感受。

**Q4** “科技让生活更美好。”你赞同以上的说法吗？试提出你的看法。

**Q5** 随着网络的普及，越来越多国人在社交媒体上针对时事发表看法。

有学者认为需要实行一定的管制，以防个人言论超越一定界限，可能危及社会稳定。

试针对这则新闻，发表你的看法。

—完—





## 一、实用文(任选一题, 字数没有规定, 占 20 分。)

题数		内容要点提示	语文 / 格式
Q1	私人电邮  庆祝活动	<p>第一段: 问候语+写信目的+结束语 (1 分*)</p> <p>第二段: 鼓励朋友 (1 分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 恭喜朋友成为学生团团长。</li> <li>• 鼓励朋友并勉励他努力。</li> </ul> <p>第三段: 介绍活动 (4 分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 花车游行。</li> <li>• 设计建国五十周年的庆祝网页。</li> <li>• 进行戏剧表演, 可以重现建国历史。</li> <li>• 摄影展, 以建国艰辛为主题</li> </ul> <p>第四段: 分享经验 (2 分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 领导的责任是分配工作, 可以尽量将人物分配下去</li> <li>• 认真做事, 有问题可以寻求老师的帮助</li> </ul>	<p>7 个:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-发件人姓名和邮址。</li> <li>-收信人姓名和邮址。</li> <li>-日期</li> <li>-主题</li> <li>-称呼</li> <li>-祝词</li> <li>-发信人署名</li> </ul> <p>* 每个格式的错误扣 1 分, 扣满 2 分为止。</p>
Q2	校园清洁问题	<p>第一段: 表明身份+美言+写信目的+结束语 (1 分*)</p> <p>第二段: 说明自己看了博客内容后的感想, 可提及自己平日的观察 (3 分)</p> <p>第三段: 提出如何建立学生保护环境意识的建议 (至少 2 个, 要深入探讨) (4 分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过媒体宣传如今校园的清洁问题已日渐严重, 需要社会关注。</li> <li>• 学校本身必须多加鼓励, 并多设计活动让学生参与, 清洁校园环境。</li> <li>• 政府可以多关注此方面的问题, 可以定一个校园清洁日为全国范围的活动, 让学生在此日子进行大扫除。</li> </ul> <p>第四段: 客套话+希望当局能考虑建议+谢词 (1 分)</p>	<p>7 个:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-发件人姓名和邮址。</li> <li>-收信人姓名和邮址。</li> <li>-日期</li> <li>-主题</li> <li>-收信人职衔 / 称呼</li> <li>-发信人署名—身份</li> </ul> <p>* 每个格式的错误扣 1 分, 扣满 2 分为止。</p>

## 二、作文(任选一题, 字数在 500 字以上, 占 70 分。)

题数	题目	内容要点提示
----	----	--------

Q3	你曾经目睹了一场购物中心服务员与外国游客争执的事件。试写出这件事情的经过和你的感受。	<p>(1) 情境作文，第一人称。</p> <p>(2) 内容（经过）：事情的情况 + 结果</p> <p>- 简略介绍“我”去了什么地方，说明“我”在此地方所进行的活动。</p> <p>- 详细写“我”目睹事件（服务员和游客）的内容，内容必须能说出“我”如何知道游客是外国游客，并且此身份与两人之间的争执有什么关系。</p> <p>*如果平铺直叙，没有转折，只给 2 下 / 3 上，内容有转折，才可以给 2 上或超过 2 上的分数。</p> <p>(3) “我”目睹这件事有什么反应，也可以写旁人的反应。（介入事件中，当和事佬）</p> <p>(4) 感受</p> <p>- 服务员的服务素质很重要，表现了新加坡的国人素质</p> <p>- 自扫门前雪的态度是要不得的，人人都要有一颗愿意助人的心。</p> <p>可参考使用的技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 顺序、倒叙、插叙</li> <li>- 夸张、排比、比喻、拟人、肖像描写、行动描写、心理描写、语言描写</li> <li>- 议论与抒情</li> </ul>
Q4	“科技让生活更美好。”你赞同以上的说法吗？试提出你的看法。	<p>第一种方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同意。</li> <li>2. 可从各层面（学校、社会、国家间）举例说明，说明科技让人的生活素质提高。</li> </ol> <p>第二种方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反对。</li> <li>2. 科技的发达表面让人们的生活素质提高，但人们也因速食生活而失去了品尝生活的机会，举例说明科技发达对人们生活的负面改变，造成人们的日常生活负面的心情或态度。</li> </ol>
Q5	随着网络的普及，越来越多国人在社交媒体上针对时事发表看法。有学者认为需要实行一定的管制，以防个人言论超越一定界限，可能危及社会稳定。	<p>1) 引言 + 表明立场</p> <p>2) 简略分析人们踊跃在社交媒体上发表看法的原因。</p> <p>网络普及，与从前相比更为简便</p> <p>教育水平提高，大家都具备相关的知识</p> <p>现代人崇尚言论自由</p> <p>3) 分析为何需要管制（详）</p> <p>有些人误以为在网络上拥有绝对得言论自由</p> <p>一些极端的言论，如：涉及宗教、种族的言论可能对其他人造成伤害</p> <p>引起争端</p> <p>4) 可提出相关的建议（略）</p>

		5) 结语
--	--	-------

### 相关新闻:

#### 新媒体发展与监管“两手抓”

地铁上，人们用平板电脑阅读电子报纸和杂志；在家里，人们用手机收发短信和观看视频；社交网站上，人们浏览新闻和发表评论，甚至在 2011 年新加坡举行全国大选时，新加坡总理李显龙都通过网络听取民意。

新媒体，已悄然成为新加坡人生活中不可或缺的一部分，还被新加坡政府视为一项战略性新兴产业。

新加坡国立大学通信和新媒体学院助理教授乔戈斯·契里欧提斯在接受本报记者采访时表示，新媒体是新加坡发展知识经济的关键性产业。新加坡媒体发展管理局近年来不断为新媒体产业的项目提供资金，包括升级网络基础设施，提高当地新媒体行业的教育能力及培育人才。随着生物技术、金融、海运、贸易和物流等行业的发展，新媒体将对新加坡的未来经济发展产生重大影响。

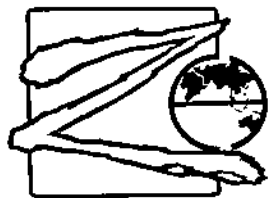
在新媒体蓬勃发展的背景下，新加坡人在社交媒体上越来越敢说话，新媒体在在线获取信息以及与传统大众媒体争夺统治权方面也变得更加娴熟。为适应新形势发展，从今年 6 月 1 日起，新加坡媒体发展管理局开始对新闻网站实施新的许可证制度，规定频繁提供本地新闻资讯且达到一定影响力的本地新闻网站需要个别申请执照，并缴纳 5 万新元（约合 4 万美元）的履约保证金。许可证将每年更新一次。新闻网站的选择标准则是连续两个月平均每周发表一则或更多关于本地新闻与时事的报道，并且来自新加坡境内的访问量单月超过 5 万个 IP 地址且持续两个月以上。

媒体发展管理局称，该规定是为了使新闻网站与传统媒体的规管框架更加统一。这意味着，如果媒体发展管理局认为某项报道内容不当，新闻网站也将像传统媒体一样必须在接到通知 24 小时内予以删除。

新加坡国立大学李光耀公共政策学院副教授顾清扬对本报记者表示，该规定是为了加强对新媒体的管理。由于无法保证每一位网民所表达的意见都是理性的，如果不实行一定网络管制，个人言论自由表达超越了一定界线，可能危及社会稳定和国家安全。新加坡全国职工总会一名华裔女高级行政人员不久前就因为发表嘲笑其他种族的言论而被开除公职。顾清扬还认为，申请执照的程序不能过于繁琐，既要便于政府实行监管，也不能给网络使用者带来不便，影响公民的正当表达。

对于网络谣言，新加坡政府处置异常严厉。新加坡媒体发展管理局专门履行网络信息管理的职能，对影响种族和谐和国家安全的言论进行审查和屏蔽。如果发现网络谣言，该局会适时查处，轻者罚款，严重造谣者可能面临诽谤罪的起诉，甚至要负刑事责任。新加坡国立大学东亚研究所研究员陈刚对本报记者举例说：“曾有一位新加坡学生在博客里发表文章攻击老师，事后查明这些言论并不属实，由于这名学生是未成年人，当局最终下令对其予以社区服务的惩戒。”

Candidate Name: \_\_\_\_\_ Index No: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_



**ZHENGHUA SECONDARY SCHOOL  
PRELIMINARY EXAMINATION 2015  
SECONDARY FOUR EXPRESS  
HIGHER CHINESE LANGUAGE PAPER 2**

正华中学  
2015 年年终预考  
中四高级华文  
华文试卷 (二)

**1111/2**

**01 Sep 2015**

Additional materials:  
Answer Book

**2 hours**

*Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School  
Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School  
Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School  
Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School  
Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School Zhenghua Secondary School*

**Instructions to Candidates**

**考生须知**

1. 本试卷共有四组试题：综合填空、 阅读理解一、阅读理解二、长文缩短。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的作答卷上。

**Information to Candidates**

The marks are given in the brackets ( ) at the end of each question or part question.

The total score for this paper is 110.

一 综合填空(每题 2 分, 共 20 分)

根据篇章的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在作答卷上。

每个人的内心深处总有一份或大或小, 或高或低, 或美或丑, 或实或虚的理想。有人把追求理想当作一堂必修课, 在还没有实现理想之前他总是努力 Q1 (1 进取 2 获取 3 开拓 4 开展), 斗志昂扬。虽然要实现理想可能是一种奢望, 是 Q2 (1 深不可测 2 锐不可挡 3 高不可攀 4 愚不可及) 的, 但理想总是纯洁的, 高尚的, 值得令人大加赞赏的。

怀揣着一份理想之后就要付出行动, 要勤奋、勇敢, 不 Q3 (1 抗拒 2 批判 3 逃避 4 畏惧) 失败与挫折, 因为要实现理想必须付出很多辛劳的汗水, 甚至会弄得遍体鳞伤。可能时日长久还无法实现理想, 不过千万别 Q4 (1 松弛 2 丧胆 3 气馁 4 虚心), 谁没受过伤, 谁没流过泪, 不要 Q5 (1 悔不当初 2 自怨自艾 3 引咎自责 4 誓不罢休)。只要坚持, 一切的苦楚都会慢慢消散。

“吃得苦中苦, 方为人上人。”这句《西游记》里 Q6 (1 提炼 2 选择 3 抽取 4 浓缩) 出来的经典哲理语录让每个追求理想的人都一生受益。

不管自己所树立的理想有多么遥不可及, 甚至是 Q7 (1 空虚 2 茫然 3 贫乏 4 飘渺) 的, 但只要心中的一颗心永远不失去实现理想的动力, 我们便得以收获一个紧张而活泼、绚丽多姿的人生旅途。

当理想离你越来越近，只要再奋斗，再 Q8（1 踏实 2 顽强 3 继续 4 奋勇）的往前走，也许就能实现理想。成功的人一定曾认真对待过自己的理想，并反复的 Q9（1 磨练 2 训导 3 克服 4 修正）过自己。

在追求理想的道路上，如果希望看见成功的 Q10（1 结尾 2 曙光 3 晨曦 4 愿景），就必须努力不懈，坚定不移！

## 二 阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

**根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。**

### A 组（Q11-Q16）

对手不是敌手，对手的存在能够让我们看到自己的不足，能够让我们正视自己的长短，能够让我们不断超越自己获得更多的资本取得更大的发展。

有人根据非洲雄狮与长颈鹿在追捕与奔逃的生存竞争中的各自表现写过这样一段鼓舞人心的话：每天清晨，非洲雄狮都要告诉自己，今天我一定要努力奔跑，因为只要努力奔跑，我才能够捉住长颈鹿，得到所要的食物，让自己活下去；每天清晨，长颈鹿也告诉自己，今天我一定要努力奔跑，因为只有努力奔跑，我才能够逃脱雄狮的追捕，为自己赢得一条生路。据说基于这个原因，非洲的雄狮和长颈鹿比其他地方的雄狮和长颈鹿奔跑的速度都要快。

现实生活中，喜欢下棋的人都愿找高手过招而不愿意陪水平低的干耗时间。能够算得上与自己棋逢对手的人，必定人格高尚、胸怀宽广、才技俱佳，否则他根本不配做你的对手。与不配做你对手的人急斗，会陷入既无趣味又浪费精力的漩涡中，这是每个有头脑的人都应该避免的事情。反之，在与品德、才学都能够堪称一流的高手过招的时候，我们能够丰富见识、磨练意志，

并让自己在不知不觉与潜移默化之中受到人格的熏陶。因为真正意义上的对手间的对弈，绝不是无耻之徒间的暗中算计，而是在切磋才学中相互提升着对方的品性修养。

所以，我们要感谢对手，因为真正的对手是我们的老师，真正的对手是我们的镜子，真正的对手是我们需要拼尽全力和有可能超越的目标，才使得我们的视野见识到了天外有天，才使得我们的头脑由妄自尊大变得冷静，才使得我们自己在凌空虚蹈的瞬间如梦初醒。正视对手，与高手过招，我们能够不断地校正方向，我们能够不停地向前方奔跑，我们能够不悔地抵达美好的未来。

Q11 第一段应用了哪一种修辞手法？

- (1) 拟人
- (2) 排比
- (3) 夸张
- (4) 比喻

Q12 非洲雄狮与长颈鹿比其它地方的雄狮和长颈鹿奔跑的速度快。这说明了以下的哪个事实：

- (1) 对手的存在，让它们能在大自然环境各自有所表现。
- (2) 对手的竞争，让它们看到自己生存时的优势与劣势。
- (3) 在与对手的顽强拼搏中，它们达成了所许下的愿望。
- (4) 在与对手的激烈竞争中，它们做到了对自我的超越。

Q13 作者认为怎样才算是真正棋逢对手？

- (1) 和棋艺势均力敌的高手比高下。
- (2) 和才技稍微逊色的人进行比赛。
- (3) 与人格高尚和胸怀宽广者竞赛。
- (4) 与能力和品德不相上下者对决。

Q14 从文中找出表达下列词义的两个词语。

(a) 一起探讨某方面的才能，增进彼此的了解

(b) 过高地看待自己，不把别人放眼里

Q15 作者认为与境界最高者较量，可学习到什么？

Q16 为何真正的对手可让我们改变自己？

### B组 (Q17-Q20)

过去在一些银行柜台前，可以见到地面画有“一米线”。当前面有人在办事时，他应该主动站在黄线后，与前面的人，保持至少一公尺的距离。

“一米线”不是地雷阵，更不是法律条规。它只是一种善意的提醒，尊重他在银行办理涉及个人隐私的理财事宜。

现在，多数柜台都有电子取号叫号，或者设置栏杆排队。尽管如此，偶尔我在柜台前处理财务时，还是会遇到有人贴在背后，硬是向前推挤。讽刺的是，当别人站在他的身后时，却显出一脸的不悦。由此可见，“一米线”并没有烙印在很多人的观念中。

这个现象是“高度竞争”和“强调利己”的社会氛围所造成的。大家习惯了在地铁站、电梯口、马路上争先恐后，许多人不晓得“让”字怎么写，更何况是“礼”。“让”是初级的修养，是形于外，而“礼”则是升华到精神层面的素养。

社会的秩序需要一点一滴积累，从最简单、最基本的方法开始，先画条“一米线”，让人们学习怎样遵守起码的秩序。

回头看“一米线”的作用，其实距离不代表疏远，而是一种令人舒适的间隔，营造一个呼吸顺畅的空间。因为拥挤，往往是摩擦的导火线，是人与人冲突的根源。在城市化的今天，没有适当的距离，难免会磕磕碰碰，严重



的话更会酿成互相践踏的悲剧。因此，不管画在地上还是烙在心里，“一米线”还是必要的。

Q17 在银行里“一米线”的作用是什么？

- (1) 给予顾客善意的提醒。
- (2) 让人们保持适当的距离。
- (3) 提醒顾客要站在黄线后。
- (4) 避免泄露顾客的个人隐私。

Q18 作者通过文中第二段的事例，要说明的是\_\_\_\_\_

- (1) 让礼一寸，得礼一尺。
- (2) 从善如登，从恶如崩。
- (3) 差之毫厘，谬以千里。
- (4) 己所不欲，勿施于人。

Q19 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a) 比喻深刻地留下印象
- (b) 形容过程不顺利，有波折

Q20 为什么作者说“不管画在地上还是烙在心里，“一米线”还是必要的”？

### 三 阅读理解二（12题，共50分）

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷上。

#### A组（Q21-Q27）

曾读过一篇小说《绿墨水》，讲一位慈父为使女儿有勇气面对生活，而借她同班男生的名义，给她写匿名求爱信的故事。感动之余我忽然想到人真是太脆弱了，似乎总是需要通过别人的语言和感情才能肯定自己热爱自己。如果有一天这世界上没有一个人去关怀你爱护你倾听你鼓励你——人生中必

定会有这样的时刻，那时你怎么办呢？

我深深记着一位老音乐家辛酸的轶事。他在一次动乱中，被下放到农村为牲口割了整整七年的草。数年后等他平反回来，人们惊奇地发现他并没有憔悴衰老。他笑道：“怎么会老呢，每天割草我都是按 4/4 的节拍割的。”为此，我爱上了这位不著名的音乐家和他的作品。

我同样深深记着另一位音乐家——杰出的女钢琴家顾圣婴。我不止一次为她扼腕叹息——她在这场动乱的初期自杀了。我知道她不是不爱自己，而是太爱——爱到了溺爱的程度。音乐使她飘逸空灵清丽秀美，可当美好的东西被践踏的时候，她便毁了自己。

学会爱自己，不是让我们自我姑息，自我放纵，而是要我们学会勤于律己和矫正自己。这一生总有许多时候，没有人督促我们指导我们告诫我们叮咛我们，即使是最亲爱的父母和最真诚的朋友，也不会永远伴随我们。我们拥有的关怀和爱抚都有随时失去的可能。这时候，我们必须学会为自己修枝浇水施肥，使自己不会沉沦为一棵枯荣随风的草，而成长为一株笔直葱茏的树。

学会爱自己。不是让我们虐待自己苛求自己，而是让我们在最痛楚无助最孤立无援的时候，在必须独自穿行黑洞洞的雨夜、没有星光也没有月华的时候，在我们独立支撑着人生的苦难，没有一个人能为我们分担的时候——我们要学会自己送自己一枝鲜花，自己给自己建造一个灯塔，自己给自己一个明媚的笑容。然后，怀着美好的预感和吉祥的愿望活下去，坚韧地走过一个又一个晨风习习的早晨。

也许有人会说这是一种自我欺骗，可是如果这种短暂的欺骗能获得长久的真实的幸福，自我欺骗一下又有什么不好呢？

学会爱自己。这不是一种羞耻，而是一种光荣。因为这并非出于一种夜郎自大的无知和狭隘，而是源于对生命本身的崇尚和珍重。这可以让我们的生命更为丰满更为健康，也可以让我们的灵魂更为自由更为强大。可以让我们在无房可居的时候，亲手去砌砖叠瓦，建造出我们自己的宫殿，成为自己精神家园的主人。

学会爱自己，才会真正懂得爱这个世界。

Q21 小说《绿墨水》中的慈父为什么要假借同学的名义给女儿写情书？（2分）作者对此有什么看法？（2分）

Q22 你认为文中的老音乐家为什么没有变老？（4分）

Q23 作者在第2段和第3段用了什么论证方法？它的作用是什么？（4分）

Q24 为什么有些人认为“爱自己是一种自我欺骗”？（2分）你同意吗？试加以说明。（3分）

Q25 作者认为要如何学会爱自己？（3分）

Q26 下面两句话是什么意思？（4分）

(a) 我们必须学会为自己修枝浇水施肥

(b) 自己给自己建造一个灯塔

Q27 作者认为“学会爱自己，才会真正懂得爱这个世界”。你同意这样的说法吗？试举一个生活中的例子说明。（5分）

## B组 (Q28-Q32)

① 我们动不动就跟别人比，而且无所不比，比成绩、比结果、比地位、比职称、比权势、比财富等等，不一而足。结果无非有两种：一种是自己强于别人，一种是自己弱于别人。前者往往使我们变得愉悦、得意，甚至骄傲起来；后者往往使我们变得不快、郁闷，甚至燃起嫉恨之火。也就是说，不管哪种结果，都会让我们变得不平静。最可怕的是，在跟人比较中，我们丢失了自己。

② 范仲淹说：“不以物喜，不以己悲。”如果总喜欢跟人比较，这种境界就很难达到。那么，我们到底该怎么做呢？在我看来，如果非要比较的话，那就跟自己比吧。

③ 齐桓公年轻时与殷侯齐名，所以常常怀有竞争之心。有一次，齐桓公问殷侯：“你与我相比，如何？”殷侯回答说：“我更了解我自己，宁愿做我自己。”看来，古人早已懂得把目光由外界转向自我。换言之，从自己身上找“答案”不愧为明智的做法。因此，跟自己比，总算找对“对手”了。

④ 女作家乔叶说：“成长是一辈子的事情。”既然如此，那么每个人在不同时期的思想、行为等就会有差别。去年的你跟今年的你、昨天的你跟今天的你、刚才的你跟现在的你……如果在它们之间用减法，结果往往不会为零，要么是负数，要么是正数。也就是说，你可能进步了或后退了，更加成熟了或更加幼稚了，懂得宽容了或更加狭隘了，宠辱不惊了或更加浮躁了…  
…

⑤ 因此，在成长中，我们不能总是前进，有必要时常停下来，想想自己的以前和现在，也就是让“旧我”和“新我”比一比。如果“新我”名副其实地进步了，升级了，那么就要沿着脚下的路，一如既往地向前，朝更高的制高点迈进；如果不是这样，就要总结、反省、寻找、分析“退步”的原因，目的是把今后的路走好，让自己取得进步和收获。从这个意义上说，跟自己比是成长中不可或缺的一个环节。

⑥ 蒋勋先生在一次演讲中提到这样一件事情。有一次，他问一位学植物学的朋友：“如果含笑的香味和百合的一样，会怎样？”那位朋友告诉他：“那它就会被淘汰。因为它东施效颦，没有找到自己存在的理由。”看来，

要想有声有色地活在这个世界上，就不能盲目地跟人比较，胡乱地模仿他人。跟自己比，守住自我，才是明智。

Q28. 作者认为跟别人比较，会产生哪两种结果？（2分）而最终给自己带来的后果又是什么？（4分）

Q29. 作者用齐桓公的例子是为了说明什么道理？（4分）

Q30. 作者在第6段中用了什么论证方法？它的作用是什么？（4分）

Q31. 下面两句话是什么意思？（4分）

(a) 古人早已懂得把目光由外界转向自我。

(b) 它东施效颦，没有找到自己存在的理由。

Q32. 作者认为“跟自己比，守住自我，才是明智的。”你同意这样的说法吗？试举一个生活中的例子说明。（5分）

#### 四 片段缩写（1题20分）

Q33 将阅读理解二（B组）第四段到第五段（第16行到第27行）缩

写成80个字的短文，说明“跟自己比是成长中不可或缺的环节”。

—完—

正华中学

2015 年中四高华年终预考试卷（二）答案

一、综合填空

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
1	3	4	3	2
Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	4	1	1	2

二、阅读理解一

A 组

Q11 (2)

Q12 (4)

Q13 (4)

Q14 (a) 切磋 (b) 妄自尊大

Q15 我们能够丰富见识、磨练意志，受到人格的熏陶，在切磋才学中相互提升着对方的品性修养。

Q16 因为真正的对手像一面镜子，使得我们的视野扩大，认识到天外有天，使头脑妄自尊大变得冷静，让我们省悟。

\*\* 只抄第一段得一分。

B 组

Q17 2

Q18 4

Q19 a) 烙印, b) 磕磕碰碰

Q20 这一米线代表相互礼让、尊重，让人与人之间保持舒适的距离，同时避免摩擦与冲突。

\*\* 只抄最后一段得一分。

三、阅读理解二

## A 组

Q21 慈父为什么要假借同学的名义给女儿写情书？（2分）作者对此有什么看法？（2分）

父亲希望女儿有勇气面对生活，这体现了父亲的爱和关心和体贴。（2分）作者为父亲的所作所为而感动，但是又觉得人太脆弱了，因为人需要别人的爱才能存活。（2分）

Q22 你认为文中的老音乐家为什么没有变老？（4分）

因为老音乐家虽然被在动乱中被下放（1分），但是他心态乐观，没有放弃热爱自己和热爱音乐（1分），在生活给予的磨难中都运用音乐来调剂（1分），在苛刻的环境中也懂得爱自己（1分）。

Q23 作者在第2段和第3段用了什么论证方法？它的作用是什么？（4分）

第2段和第3段运用了对比论证的手法（1分），对比了在在同样的灾难当中，老音乐家爱自己，在7年的磨难中依然有音乐相伴，坚持了下来；而杰出的女钢琴家顾圣婴不能承受生活的打击以及美被破坏，选择自杀。（2分）通过对比，更让读者明白只有合理、适度并且坚强的爱自己，才是长存于世的关键。（1分）

Q24 为什么有些人认为“爱自己是一种自我欺骗”？（2分）你同意吗？试加以说明。（3分）

因为这些人认为在面对困难时，“爱自己”这种心理会让人盲目的自我安慰，这种心理没能让人认清现实，所以是一种自欺欺人。（2分）

我不认为这是自我欺骗，因为这样的安慰能够让我走出困境，重拾希望和信心，而不是遇到困难又无人帮忙时感到沮丧，因而否定一切。比如考试失利这些事常有，但我依然肯定自己之前的付出，鼓励自己积少成多，只要坚持下去，总会有好结果。（3分）

Q25 作者认为要如何学会爱自己？（3分）

1 不能自我姑息，自我放纵，学会勤于律己和校正自己 2 不能虐待自己，苛求自己，面对困难，挫折，要有乐观的心态 3 不应该为爱自己而感到羞愧，自卑，要崇尚生命，珍重生命。（若只从反面回答，不得分。）

Q26 下面两句话是什么意思？（4分）

a) 我们必须学会为自己修枝浇水施肥

我们必须没有别人的关怀和和帮助下，自己好好照顾自己，不放纵，反而勤于校正自己。

b) 自己给自己建造一个灯塔

在迷茫不知道方向之际，要给自己一个方向、退路、鼓励，让自己充满信心

Q27 作者认为“学会爱自己，才会真正懂得爱这个世界”。你同意这样的说法吗？试举一个生活中的例子说明。（5分）

因为学会爱自己体现了对生命本身的崇尚和珍重；如果我们都能做到爱自己，那么也就能有更自由，更强大的灵魂，因此在遇到世界上不如人意的磨难和逆境时，我们不会责怪这个世界，而是会理智，冷静而坚强的保护自己，在绝望中建立希望，对世界依然充满爱和欣赏。否则，人们将不懂得如何应对世界的变化和起落，对不合心意的地方横加指责，更没法爱世界。因此这是真正懂得珍爱世界的前提。（2分）

生活例子：

在生活中，有不少女生认为自己长得不好看，因此她们会选择做整形手术，把自己做大大小小的调整，希望自己的外貌变得光鲜靓丽。但是经过一次又一次整形手术后，这些女生往往还是觉得自己不够完美，甚至痛恨不美丽自己。她们会变成“整容狂人”，性格变得极端，也不能接受其他人对自己的负面评价，再也不会欣赏世界上其他的美好。其实她们应该做的，就是接受自己的“不完美”，这样才能放开心胸，用正面的态度对待人生以及周围的世界。（3分）

B组

3



Q28. 作者认为跟别人比较，会产生哪两种结果？而最终给自己带来的后果又是什么？（4分）

作者认为跟别人比较产生的结果无非有两种：一种是自己强于别人，一种是自己弱于别人。（2分）最终给自己带来的后果是：会使自己内心不再平静，（1分）也会在比较中失去了对自己正确的认识，从而变得骄傲或自卑。（1分）（学生须解释出“丢失了自己的含义”）

Q29. 作者用齐桓公的例子是为了说明什么道理？（4分）

是为了说明我们应懂得把目光由外在事物转向自己的内心世界。（1分）与其到处找对手，相互比较，还不如和自己比较。（1分）在自己身上找不足之处，（1分）才会取得不断的进步。（1分）

（若学生照抄第③段内容，只给2分）

Q30. 作者在第6段中用了什么论证方法？它的作用是什么？（4分）

作者在第6段中用了举例子的论证方法。（1分）为了证明我们不能盲目地跟人比较，（1分）也不能胡乱地模仿别人。（1分）我们要跟自己比，做真正的自我。（1分）

Q31. 下面两句话是什么意思：（4分）

(a) 古人早已懂得把目光由外界转向自我。

古人早已明白不应该和外人比，而更应和自己比。

(b) 它东施效颦，没有找到自己存在的理由。

它只是胡乱地模仿别人，并没有认识到自身真正的价值。

Q32. 作者认为“跟自己比，守住自我，才是明智。”你如何看待？试结合生活实例简述你的看法。（5分）

参考答案：我同意作者所说的这句话。我认为我们只有不断地和自己以前的成绩比较，才能清楚地认识到自己现在所处的位置，并能找对方法使自己取得更大的进步。（2分）例如，年终考试成绩出来后，我们不必和别的同学去比分数的高低，但可以和上学期自己的成绩比较。若进步了，总结经验，为自己制定更高的目标；若退步了，从自身找原因，反省，并制定学习计划。这样，才能有效地提高成绩。

（学生自由回答，教师斟酌给分）

#### 四、 片段缩写 （1题 20分）

Q33. 根据阅读理解二（B组）的第4和第5段，缩写成80个字的短文。

内容要点：

成长是一辈子的事情。（2分） 人在不同时期的思想、行为有差别。（2分） 我们应时常停下来，（1分） 让“旧我”与“新我”比一比。（2分） 若进步，就向前迈进；反之，就要反省，找原因。（3分） 让自己取得进步、收获。（2分） 跟自己比是成长中不可缺的环节。（2分）

（80 字）

内容	14-13	12-10	9-7	4-6	1-3
语文	5-6	4	3	2	1

- A. 开头未空两格扣1分；
- B. 超过规定字数（80字），84字后面的内容不予计分；
- C. 每2个错别字扣1分，扣满2分为限。
- D. 文末未标明字数扣1分。