



安德逊中学
2014 年中四快捷课程
高级华文
年终考试

2014 Prelims
Sec 4E
Higher Chinese P1

高级华文
试卷一

1111/1

HIGHER CHINESE
Paper 1

27/08/2014

2 hours

Additional Materials: Chinese Essay Writing Paper
Chinese Email Writing Paper

考生须知：

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷内。
4. 不必抄题，但必须写明题目号数。
5. 写作时可以使用华文词典或电子词典。
6. 开始作答前，在作答卷上清楚地写上姓名、班级和座号。
7. 本试卷共有 3 页。

本试卷的试题印在第 2 页至第 3 页。

一、 实用文（任选一题，字数在 150 以上，占 20 分）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

发件人：王志明<zhiming@abc.net>

收件人：赵伟明<wq_zhao@xyz.com>

日 期：2014 年 8 月 24 日

主 题：社交网站关闭

伟明：

好久没有在社交网络上看到你了。你还好吗？

说道社交网络，不知道你是否有所闻本地一个颇为家喻户晓的社交网站 STOMP 面临可能被关闭的后果？

整件事情似乎是缘于一位网民不满身穿军装的服役军人大刺刺地坐在地铁车厢内的座位，便趁他不注意时偷拍了他坐在座椅上的照片，并上载至这个社交网站。上载之后，引来不少网民议论纷纷，都觉得车厢内既然没有需要的人士，服役男子坐着也没什么大不了。因此，不少网民便认为这个社交网站不应该允许这位网民这般不负责任地上载照片，纷纷投书要求此网站关闭，以避免更多人的隐私被侵犯。

你怎么看待这件事情呢？

希望早日收到你的回邮。

祝好！

志明

- Q2 仔细阅读以下人人居民委员会主席厉仲谋的博客。然后根据所提供的內容，以人人区居民的身份，写一則电邮给他，谈谈你的看法，并提出建议。
- 你必须采用以下的邮址：

发件人（王力宏）：wanglihon@hmail.com

收件人（厉仲谋）：lizhongmou@ymail.com

星期天，2014年6月1日，2.30pm

话题：人人区成为骨痛热症黑区

环境局的最新一轮调查报告显示，人人区在上一周一共有 192 起骨痛热症病例，成了骨痛热症黑区。

杜绝伊蚊滋生，人人有责。接下来，人人区居民委员将采取一些措施和一连串的活动，以提高居民的防蚊意识。若有任何建议，可将电邮发送至我的邮址：lizhongmou@ymail.com。

谢谢！

二、作文（任选一题，字数在 500 以上，占 70 分）

- Q3 你曾经历过一件事，让你深深体会了“明天的希望，会让我们忘了今天的痛苦”这句话的真谛。试叙述这件事的经过并写出你的感想。
- Q4 如何建设一个具包容性的社会
- Q5 根据以下一則新闻的开头，写出你的看法。

世界杯期间，全国罪案防范理事会（NCPC）和全国预防嗜赌理事会（NCPG），都推行“反非法下注”运动。辅导员透露，在赛前一两个月的时间里，因赌球而染上嗜赌恶习的求助者总数增加 3 成。

~ 完 ~

〔一〕 应用文（20 分）

题数	题目	内容（8 分）		表达 / 格式（8+4 分）	备注
1	私人电邮	1. 问候语+结束语	1 分	1. 发件人/收件人邮址 2. 日期 3. 主题 4. 称呼+冒号 5. 祝词! 6. 署名	<ul style="list-style-type: none"> 格式错误在语文 / 格式一项扣分。每个错误扣 1 分，扣满 2 分为限。 错别字每个扣 0.5 分，扣满 1 分为限。
		2. 回应问题：自己是否听闻 STOMP 即将面临关闭的后果。	1 分		
		3. 针对地铁车厢内没有需要人士，服役军人坐下的事件却被偷拍并上载至社交网站略谈自己的感想，如： <ul style="list-style-type: none"> 既然周围都没有老弱妇孺，任何乘客都可以坐下。 不了解这位网民为何有此举措 	2 分		
		4. 针对许多网民投函，要求关闭该社交网站谈自己的立场和感想，如： <ul style="list-style-type: none"> 立场（赞同关闭） <u>仅供参考</u> <ul style="list-style-type: none"> 在未经许可的情况下偷拍，并上载至社交网站本来就是侵犯了他人隐私。 偷拍者虽并非该网站的负责人，但是，允许网民上载并将此照片公诸于世，也同样侵犯了他人隐私。 该网站设立的初衷是为了表扬好人好事，殊不知，近日来竟成了抹黑他人的平台，难免令人犹如惊弓之鸟，也因为害怕深受其害而在公共场所也因此特别规行矩步。 若要表扬好人好事，大可通过其他途径（如报刊或电台的交流站），而非普及化的社交网站，以免侵犯到他人的隐私。 	4 分		

题数	题目	内容 (8 分)		表达 / 格式 (8+4 分)	备注
2	公务电邮	1. 表明身份+写信目的; 结束语+谢谢	1 分	1. 发件人/收件人邮址	<ul style="list-style-type: none"> 格式错误在语文/格式一项扣分。每个错误扣 1 分, 扣满 2 分为限。 错别字每个扣 0.5 分, 扣满 1 分为限。 建议的部分, 考生必须详细论述。若只是简单地提出建议, 此项内容得分不超过 2 分。
		2. 引题+影响 (伊蚊的繁殖若没有得到遏制) <ul style="list-style-type: none"> 更多居民将可能感染骨痛热症, 危害到他们的性命。 	1 分	2. 日期 3. 主题	
		3. 提出建议, 例如: <ul style="list-style-type: none"> 挨家挨户派发传单, 教育民众应该如何防止伊蚊滋生。 在组屋底层的布告栏上张贴海报, 提醒民众应该防蚊。 和环境局联办路演/展览/嘉年华会, 通过寓教于乐的方式向民众传达防蚊的重要性及相关信息。 <p>→ 建议的部分, 考生若只是简单带过, 1 个建议只给 1 分。若有详尽说明, 1 个建议可给 2 分。</p>	6 分	4. 称呼+冒号 5. 祝词! 6. 署名	

〔二〕 作文 (70 分)

题数	题目	内容要点 (35 分)	备注
3	你曾经历过一件事, 让你深深体会了“明天的希望, 会让我们忘了今天的痛苦”这句话的真谛。试叙述这件事的经过并写出你的感想。	<p>■ 题解 这件事必须足以让考生认为自己陷入了万丈深渊, 裹足不前, 痛苦异常。但是, 因为某人/某件事让他看到了自己并非处于万劫不复的情况, 而再次燃起了希望。也因为这再次燃起的希望, 让他能够忘却自己身陷窘境, 继续为将来/明天奋斗。例如:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 因为车祸而失去了一条腿。对身为舞蹈员的自己而言, 失去了一条腿无异于上帝剥夺了自己的生命。在怨天尤人、悲痛哀号之际, 无意中看到了一段视频。 • 视频中的两位舞蹈员恰恰是残障人士, 因为凭借自己的努力, 也舞出了一段春天。这段视频再次燃起了心中即将熄灭的火苗。 • 与其自怨自艾地度过余生, 还不如奋发向上, 为将来努力。在经过一段苦练的时日后, 也就自然而然地忘了身上的缺陷。开始接受自己的缺陷, 无异于在自己的人生旅途中掀开了新的一页, 也同时标示着自己的重生。 <p>■ 领悟: 得到了什么启发? 自己的经历如何印证了这句话。</p>	<p>➤ 材料作文, 只可以是倒叙。</p> <p>➤ 此文重在相当大篇幅的心理描写, 以刻画自己在不同阶段的心路历程。考生若能非常生动地描写出自己的情绪, 内容 ≥ 19 分。</p> <p>➤ 考生若仅轻描淡写地带过自己的心理活动, 及交待证件事情的来龙去脉, $15 \leq \text{内容} \leq 18$ 分。</p> <p>➤ 考生若花大量的篇幅交待整件事情的来龙去脉, 却没有带出心理的刻画, 甚至如何印证了题目中的那句话, 内容 ≤ 14 分。</p>
4	如何建设一个具包容性的社会	<p>➤ 下定义: 一个包容性社会要能够让国民 (无论家境、社会地位、身份) 享受到国家进步的好处; 每个国民都可以表达意见、都是利益相关者, 并对国家有归属感; 大家都努力追求更美好的生活。</p> <p>➤ 如何建设具包容性的社会:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ “海纳百川, 有容乃大” <ul style="list-style-type: none"> □ 针对外来移民/人才/劳工所应采取的心态 □ 对冥顽不灵者晓之以理, 动之以情 ■ 关爱—针对弱势群体中的老弱妇孺, 如: <ul style="list-style-type: none"> □ 在基础建设上为他们设想 □ 家庭援助金、辅助计划 ■ 通过踊跃参与社区服务计划, 便贡献一己之力, 边培养同理心。 	<p>➤ 论说文</p> <p>➤ 此文重在正确掌握“包容性社会”的定义, 并有条理地罗列出来。</p>

5	<p>根据以下一则新闻的开头, 写出你的看法。</p> <p>世界杯期间, 全国罪案防范理事会 (NCPC) 和全国预防嗜赌理事会 (NCPG), 都推行“反非法下注”运动。辅导员透露, 在赛后一两个月的时间里, 因赌球而染上嗜赌恶习的求助者总数增加 3 成。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 引题 ➤ 感想 (针对“反非法下注”的推行和求助者增加来谈) ➤ 略谈全国罪案防范理事会 (NCPC) 和全国预防嗜赌理事会推出“反非法下注”的宗旨: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 提醒公众不要非法下注, 否则将会面对惩处。 ▪ 通过这一举措, 希望起到防患未然的作用, (略谈世界杯期间, 如何吸引众多赌徒的眼球), 但是其成效显而易见。 ➤ 分析因赌球而染上嗜赌恶习的求助者为何还会增加 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 所推行的“反非法下注”运动不够全面, 因此无法有效解决因赌球而染上嗜赌恶习的赌徒。 ▪ 贪婪心理作祟, 认为自己眼光独到, 抑或希望自己能发“世界杯财”而孤注一掷 ▪ 无法抑制心中的嗜赌欲望 ▪ 尽管推出了“反非法下注”的宗旨, 始终还有漏网之鱼。赌球集团及卜基“深入人心”, 网络甚广, 能轻而易举地在全岛现场转播球赛的地点狩猎。 ▪ 科技发达, 只要一机在手, 就能通过手机中互联网的投注站下注。 ➤ 建议如何缓解既避免同样的现象将来再发生 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 加强宣传/教育力度 (更有震慑力的公益宣传广告及海报), 提高人们的意识。 ▪ 加大打击力度, 尤其针对网上非法的投注站。 ➤ 总结 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 报章读后感 ➤ 此文重在分析为什么有关当局在推行了“反非法下注”运动后, 在赛后一两个月的时间里, 求助者不减反增, 而且高达 3 成。
---	--	--	---



安德逊中学
2014 年中四快捷课程
高级华文
年终考试

2014 Prelims
Sec 4E
Higher Chinese P2

高级华文
试卷二

1111/2

HIGHER CHINESE

Paper 2

27/08/2014

2 hours

Additional Materials: Answer Book

考生须知：

1. 本试卷共有四项试题，共占 110 分。

一. 综合填空	10 题 20 分
二. 阅读理解一	10 题 20 分
三. 阅读理解二	12 题 50 分
四. 片段缩写	1 题 20 分
共 110 分	

2. 细读每一项说明后才作答。

3. 答案须写在所供给的作答卷内。

4. 开始作答前，在作答卷上清楚地写上姓名、班级和座号。

5. 本试卷共有 10 页。

一、综合填空（每题2分，共占20分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的词语，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。

调查显示，我国去年的“优雅指数”只有53分，比前年的61分跌猛了8分。新加坡人优雅水平一直无法提升，其中因素 Q1____（1 目不暇给 2 包罗万象 3 不一而足 4 琳琅满目），有待专家进一步研究和分析。要真正提高新加坡的人文素质可绝对不是 Q2____（1 一朝一夕 2 立竿见影 3 一蹴而就 4 易如反掌）就可以达到的。我们所能做的是不断通过社会运动 Q3____（1 促进 2 鼓吹 3 提醒 4 叮嘱）人们应有优雅行为。

人们行为的优雅与不优雅最容易在公共交通上、在使用公共设施的时候 Q4____（1 投射 2 反映 3 铺陈 4 呈献）出来。地铁车上的让座问题一直是舆论的焦点，年轻人也一直是受批评的对象。学校若是连让座给更需要者的基本公民教育也 Q5____（1 从略 2 蔑视 3 轻视 4 忽略）的话，便是公民教育的失败。

让座本应该是文明社会中再普通不过的日常礼貌，施予者应该出于一种自然的反应，接受者也应该视接受为一种自然的回应，无须作过度的 Q6____（1 解读 2 剖析 3 阐述 4 评论）。所谓的“优雅”，便是施予者与接受者通过习惯性、没有 Q7____（1 尔虞我诈 2 各怀鬼胎 3 矫揉造作 4 见风使舵）的互动行为而自然 Q8____（1 展示 2 显露 3 罗列 4 陈设）出来。

更严重的“不优雅”行为是那些妨碍别人或是造成公众危险的反社会行为。最为人 Q9____（1 称道 2 纳闷 3 唾弃 4 诟病）的是高楼抛物的问题。在政府加强立法施以更严厉的刑罚之下，这个问题多年来仍旧 Q10____（1 打击 2 困扰 3 困惑 4 打扰）着社会大众。高楼抛物的问题一日无法得到有效对付，新加坡就一日无法成为真正的优雅社会。

二、阅读理解一（每题2分，共占20分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

A组（Q11-Q16）

每个人会用纸做不同的事。

我们的价值就好比一张纸，在什么人的手中，就有什么样的价值。想让自己的价值得到充分的实现，就让自己毅力更加的坚固！让自己的视野更加的开阔！然后给自己坚强的信念。加上持之以恒的努力，你的价值一定会实现的！

人活着，是为了去寻求和创造未知的答案。当你的行动受到了小小的赞扬，你会了解生命的目的；当你的行动为一个未知成就了辉煌的一页，你会找到生命的意义；当你的行动成就了他人更成就了自己时，你会感悟出生命的价值！

也许你正面对挫折，而想选择倒下；也许你正为长久的奋斗而没有回报的未知逐渐失去了乐趣。这时，你必须拿出信心与勇气。只有今天的现在是最真实的，是真正属于我们的，所以要珍惜现在的点点滴滴。这样，你就能实现自己的人生价值。

我还记得有位哲人说过，你不能控制他人，但你可以掌握自己；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能选择容貌，但你可以选择心灵！

每个人在出生前都是一个完美的苹果，上帝忍不住在每个苹果上都咬了一口，于是人们有了缺点。更重要的是，上帝给了人们为人生中未知的辉煌奋斗的动力。只要有健全的体魄，就有创造成功的可能；只要在你的缺陷上勇敢地站起来，勇敢地奋斗，你就能找到你的价值！

·文摘自《实现自己的人生价值》，经删改

Q11 以下哪一个选项无法让我们充分实现我们的价值？

- (1) 美化我们的人生。
- (2) 开阔自己的视野。
- (3) 让自己的行动成就他人。
- (4) 拿出信心与勇气面对没有回报的长久奋斗。

Q12 作者在第五段的文字中使用了什么修辞手法？

- (1) 反复
- (2) 夸张
- (3) 排比
- (4) 比喻

Q13 根据作者的理解，人们为什么都有缺点？

- (1) 因为上帝想让人们有创造成功的可能。
- (2) 因为上帝要人们在缺陷上勇敢地站起来和奋斗。
- (3) 因为上帝想给人们为人生中未知的辉煌奋斗的动力。
- (4) 因为上帝要人们学习适应生活和创造自己的人生价值。

Q14 从文中找出表现下列词义的词语。

- a) 长久地坚持下去。
- b) 有所感触而醒悟或领悟。

Q15 作者认为我们应该如何面对挫折，才能实现自己的人生价值？

Q16 你认为作者是一个积极乐观还是消极悲观的人？为什么？

B 组 (Q17-Q20)

班里的一个同学因为各门功课都考得一塌糊涂，所以忧心忡忡，在哲学课上无精打采。他的异常引起了教授的注意，教授把他从座位上叫了起来，请他回答问题。教授拿起一张纸扔到地上，请他回答：这张纸有几种命运？

也许是惊慌，也许是心不在焉，那位同学一时愣住，好一会儿，他才回答：“扔到地上就变成了一张废纸。这就是它的命运。”教授显然并不满意他的回答。教授又当着大家的面在那张纸上踩了几脚，纸上印上了教授沾满灰尘和污垢的脚印。然后，教授又请这位同学回答这张纸有几种命运。

“这张纸真的变成废纸了，还有什么用呢？”那个同学垂头丧气地说。教授没有说话，捡起那张纸，很快，就在上面画了一匹奔腾的骏马，而刚才踩下的脚印恰到好处地变成了骏马蹄下的原野。骏马充满了刚毅、坚定和张力。最后，教授举起画问那位同学：“现在请你回答，这张纸的命运是什么？”

那位同学的脸色明朗起来，干脆利落地回答：“您给一张废纸赋予希望，使它有了价值。”教授脸上露出一丝笑容，说道：“大家都看见了吧，起初并不起眼的一张纸，我们以消极的态度去看待它，就会使它变得一文不值。我们再使纸遭受更多的厄运，它的价值就会更小。但我们若以积极的心态对待它，给它一些希望和力量，纸就会起死回生。纸是这样，人也一样啊。”

一张纸可以变成废纸扔在地上，被我们踩来踩去，也可以作画写字，更可以折成纸飞机，飞得很高很高，让我们仰望。让我们来掌握自己的命运，别让别人的干扰与诱惑，别让功名与利禄，来打翻我们这坛陈酿已久的命运之酒！我们一生当中有太多困难与磨难，它们固然可怕。但同时有一句话会激励着我们去正视它们：殊不知困难多，解决困难的方法更多？

人生是一条没有尽头的路，不要留恋逝去的梦，把命运掌握在自己手中，艰难前行的人生途中，就会充满希望和成功！

·文摘自《命运永远掌握在自己手中》，经删改

Q17 教授为什么选择向这某位同学发问？

- (1) 因为这位同学上课的时候无精打采。
- (2) 因为这位同学上课的时候心不在焉。
- (3) 因为这位同学的各门功课都考得一塌糊涂。
- (4) 因为这位同学的潜力和实际表现不成正比。

Q18 教授如何赋予那张纸希望和力量？

- (1) 他仅把纸扔到地上，让那张纸完好无损。
- (2) 他在那张纸上踩了几脚，印上了灰尘和污垢的脚印。
- (3) 他通过纸张的不同命运，说明了自己应该如何赋予自己希望。
- (4) 他在踩过的纸上作画，让纸上的脚印变成了骏马蹄下的原野。

Q19 从文中找出表现下列词义的词语。

- a) 形容思想不集中。
- b) 竟然不知道。

Q20 作者认为我们应该如何掌握自己的命运？

三、阅读理解二（12题，共占50分）

根据短文的内容，完成下列各题。

A组（Q21-Q27）

希腊有一位哲学家经常睡在一只瓦缸里。有一天，亚历山大皇帝走去看他，以皇帝惯用的口吻问他：“你对我有什么请求吗？”这位玩世不恭的哲人翻了翻白眼，答道：“我请求你走开一点，不要遮住我的阳光。”

我们通常总觉得这位哲人视尊荣犹敝屣，视富贵如浮云。虽然皇帝驾到，殊无异于等闲之辈，不但对他无所期待，而且亦不必特别的假以颜色。可是学者约翰逊博士却有不同的看法。他认为应该注意的是那“阳光”，因为阳光不是皇帝所能赐予的，所以那位哲学家请求皇帝不要把他所不能赐予的东西夺走。这个请求用意深刻。约翰逊博士也由“阳光”悟到“时间”。时间也是极为宝贵的东西，却也是常常被人“劫夺”的。

在短短的数十寒暑当中，睡眠占去了很大的一部分。苏东坡所谓的“睡眠去其半”虽稍嫌夸张，但三分之一左右总是有的。约翰逊博士常常抱怨那些不速之客，动辄登门造访。不管你正在怎样的忙碌，他们总觉得宾至如归。这种情形固然令人啼笑皆非，但这种人究竟不能算是怎样可怕的“时间之贼”。他们只是在我们有限的资本上抽取一点捐税而已。我们的时间之大宗消耗，恐怕还是要由我们自己负责。

时光不断地在流逝，任谁也不能拉住它停留片刻。我们每天撕一张日历。当日历越撕越薄，以至快要撕完时，便不免惊惶万分。假使我们把几十册的日历装为合订本，那便象征我们的全部生命。我们一页一页地往下扯，那该是一种什么滋味呢？

不可挽住的就让它去吧。问题是那些尚未逝去的时间，我们该如何去打发它呢？其实人生在世，有许多有意义的事情正等着我们去做。梁任公先生最恶闻“消遣”二字，也认为只有那些活得不耐烦的人才忍心“谋杀时间”。但诗人济

慈却宁愿长时间地守着一株花，看那花苞徐徐展瓣，以为这是人间至乐；嵇康爱坐在大树下，扬锤打铁，“浊酒一杯，弹琴一曲”。可见打发时间的方法，也是因人而异的。

·文稿自梁实秋《谈时间》，经删改

Q21 约翰逊博士认为那位希腊哲学家对皇帝的“要求”是否合理？为什么？（4分）

Q22 这位哲人如何表现出他“视尊荣犹敝屣”的心态？（4分）

Q23 文中第三段运用了什么论证手法？作者使用这一论据对表现文章的主题有什么作用？（3分）

Q24 作者用什么事物来象征我们的全部生命？他的用意是什么？（4分）

Q25 试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

(a) 玩世不恭（第一段）

(b) 动辄登门造访（第三段）

Q26 作者认为应该如何利用尚未逝去的时间？他如何评价诗人济慈和嵇康打发时间的方法？（5分）

Q27 作者认为，“我们的时间之大宗消耗，恐怕还是要由我们自己负责。”你对这句话有何理解？试结合你生活中的经验加以说明。（5分）

B 组（Q28-Q32）

人活在世界上，须处理好三个关系：第一，人与大自然的关系；第二，人与人的关系，包括家庭关系在内；第三，个人心中思想与感情矛盾与平衡的关系。这三个关系，若能处理好，生活就能愉快；否则，生活就有苦恼。

人本来也属于大自然。但是，人自从变成了“万物之灵”后，就同大自然闹起独立来，有时竟成了大自然的对立面。人类的衣食住行都取自大自然。我们向

大自然索取是不可避免的。关键是怎样索取？索取手段不外乎和平或强制两种。我认为，东西文化之分野就在这里。西方对待大自然的基本态度或指导思想是“征服自然”，即使用处理敌我矛盾的方法来处理人与大自然的关系。结果呢，从表面上看上去，西方人是胜利了，大自然真的被他们征服了。自西方产业革命后，西方人屡创奇迹。大至宇宙飞船，小至原子，无一不出自西方“征服者”之手。

然而，大自然的容忍是有限度的，它是能报复，能惩罚的。报复或惩罚的结果，人皆见之，比如环境污染，生态失衡，臭氧层出洞，淡水资源匮乏，新疾病产生，如此等等。这些弊端中哪一项不解决都能影响人类生存的前途。我并非危言耸听，现在全世界人民和政府都高呼环保，并采取措施。

中国或者东方对待大自然的态度或哲学基础是“天人合一”。宋人张载说得最简明扼要：“民吾同胞，物吾与也。”“与”的意思是伙伴。我们把大自然看作伙伴。可惜我们的行为没能跟上。在某种程度上，也采取了“征服自然”的办法，结果也受到了大自然的报复，前不久南北的大洪水不是很能发人深省吗？

至于人与人的关系，我的想法是：对待一切善良的人，无论家属还是朋友，都该有一个两字箴言：一曰真，二曰忍。真者，以真情实意相待，不允许弄虚作假。对待坏人，则另当别论。忍者，相互容忍也。日子久了，难免有点磕磕碰碰。在这时候，头脑清醒的一方应该能够容忍。若双方都不冷静，必因小失大，后果不堪设想。

至于个人心中思想感情的矛盾，则多半起于私心杂念。解决方法，唯有消灭私心，生活才能愉快。

·文稿自季羡林《谈人生之做人与处世》，经删改

Q28 作者认为我们活在世上，必须处理好哪些关系？（3分）

Q29 作者认为人类目前所面临的天灾人祸是否是咎由自取？为什么？（4分）

Q30 西方与东方对待大自然的态度及结果有何异同？（5分）

Q31 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

(a) 我并非危言耸听(第三段)

(b) 难免有点磕磕碰碰(第五段)

Q32 作者认为,“对待坏人,则另当别论”。你认为我们应该如何对待不善良的人呢?试结合你生活中的经验,举例加以说明。(5分)

四、片段缩写(1题20分)

Q33 请再阅读B组的阅读理解篇章,试将篇章的第4至第6段缩写成一篇80字的短文,以说明人类在关系的处理上应该注意什么及其好处。

~ 完 ~

2014 年中四快捷课程·高级华文·年终考试 参考答案

一、综合填空 (10 题-20 分)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
3	1	3	2	4
Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	3	2	4	2

二、阅读理解一 (10 题 20 分)

Q11	Q12	Q13	Q14a	Q14b
1	3	3	持之以恒	感悟

Q15 作者认为我们应该如何面对挫折, 才能实现自己的人生价值?

作者认为我们在面对挫折时, 应该拿出信心与勇气 (1), 珍惜目前的点点滴滴 (1), 才能实现自己的人生价值。

→ 考生的答案若包括“只有今天的现在是最真实的, 是真正属于我们的”, 得分 ≤ 1 分。

Q16 你认为作者是一个积极乐观还是消极悲观的人? 为什么?

我认为作者是一个积极乐观的人 (1)。因为:

- 在改变不了生活的情况下, 他并没有因此坐以待毙, 反而采取主动, 认为应该适应现在的生活。
- 与其将焦点集中在人们的缺点上, 他宁可相信是上帝通过这些缺点给了人们为人生中未知的辉煌奋斗的动力。

→ 只要考生能从以上论点任选一个, 就可得到此小题的 1 分。

→ 考生的第一小题答案若出错, 正题得分以 0 计算。

Q17	Q18	Q19a	Q19b
1	4	心不在焉	殊不知

Q20 作者认为我们应该如何掌握自己的命运?

作者认为我们应该不受别人的干扰与诱惑, 不让功名利禄分心 (1); 在面临人生中的困难与磨难时, 应该正视他们 (1)。

→ 考生的答案若包括“来打翻我们这坛陈酿已久的命运之酒!”或“我们一生当中有太多困难与磨难, 它们固然可怕。但同时有一句话会激励着我们去正视它们: 殊不知困难多, 解决困难的方法更多?”, 此题得分 ≤ 1 分。

三、阅读理解二 (12 题 50 分)

Q21 约翰逊博士认为那位希腊哲学家对皇帝的“要求”是否合理? 为什么?

(4 分)

约翰逊博士认为那位希腊哲学家对皇帝的“要求”是合理的 (1)。因为有些东西是皇帝所不能赐予的, 像“阳光”就不是皇帝所能赐予的 (1), 所以当哲人请求皇帝不要遮住阳光 (1), 是在请求皇帝不要把他所不能赐予的东西夺走 (1)。

→ 考生的第一小题答案若是“不合理”, 整题得分为 0 分。

Q22 这位哲人如何表现出他“视尊荣犹敝屣”的心态? (4 分)

在面对亚历山大皇帝的时候, 这位哲人对待他犹如对待等闲之辈 (1), 不但对他无所期待, 而且也没有特别的假以颜色 (1)。除了对皇帝翻白眼以外 (1), 这位哲人还请求皇帝走开 (1)。

→ 考生的答案若直抄“虽然皇帝驾到, 殊无异于等闲之辈, 不但对他无所期待, 而且亦不必特别的假以颜色。”, 此点扣 1 分。

Q23 文中第三段第一行运用了什么论证手法? 作者使用这一论据对表现文章的主题有什么作用? (3 分)

文中第三段第三行运用了引用论证的论证手法 (1)。

这种论证手法让我们更可以体会到我们花在睡眠的时间有多少, 因而在一天所剩的时间内, 更应该珍惜并好好利用时间 (2)。

→ 考生在第二小题的内容应该紧扣文章的主题来谈, 而非从技术上来谈。若言之有理, 评卷员也可斟酌给分。

Q24 作者用什么事物来象征我们的全部生命？他的用意是什么？（4分）

作者用日历合订本来象征我们的全部生命（1）。他的用意是在告诉我们时光不断地在流逝，它不会为任何人停留下来（1），所以，我们应该好好珍惜时光，善用时间（1），不要等到生命即将结束时，才惊觉自己蹉跎了岁月（1）。

→ 考生在第二小题的答案若言之有理，评卷员可斟酌评分。

Q25 试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

(a) 玩世不恭（第一段）

(b) 动辄登门造访（第三段）

(a) 以消极、玩弄的态度（1）对待生活（1）。

(b) 动不动（1）就上门拜访（1）。

Q26 作者认为应该如何利用尚未逝去的时间？他如何评价诗人济慈和嵇康打发时间的方法？（5分）

- 作者认为我们应该利用尚未逝去的时间，去做有意义的事情（1）。
- 诗人济慈宁愿长时间地守着一株花，看那花苞徐徐展瓣，以为这是人间至乐（1）；嵇康爱坐在大树下，扬锤打铁，“浊酒一杯，弹琴一曲”（1）。
- 尽管这两人看似在消遣/浪费时间/在做些毫无意义的事，但是，作者并没有认为这是不对的（1）。反之，他认为打发时间的方法是因人而异的（1）。

Q27 作者认为，“我们的时间之大宗消耗，恐怕还是要由我们自己负责。”你对这句话有何理解？试结合你生活中的经验加以说明。（5分）

- 我认为这句话的意思是，我们所浪费的大部分时间，都是因为自己的过错/疏忽/疏失而造成的（1）。
- 每逢回到家想静下心来做课时，总会因为种种原因而分心。到了一天结束的时候，才惊觉自己一事无成。悉数下来，若能善加利用大部分耗掉的时间，那一天会过得更为充实。
- 例如，在进行学习的时候，应该把手机收起来，那么就不会因为流连于社交网站而耽误了自己的学习进度。这一来，我们就不会消耗自己的时间了。

→ 只要考生言之有理，评卷员斟酌给分。

→ 字面义解释 (1分) + 论述 (2分) + 例子 (2分)

Q28 作者认为我们活在世上，必须处理好哪些关系？(3分)

作者认为我们活在世上，必须处理好人与大自然的关系 (1)、人与人的关系，包括家庭关系在内 (1) 及个人心中思想与感情矛盾与平衡的关系 (1)。

→ 考生的答案若包括“这三个关系，若能处理好，生活就能愉快；否则，生活就有苦恼。”，此题得分 ≤ 2 分。

Q29 作者认为人类目前所面临的天灾人祸是否是咎由自取？为什么？(4分)

作者认为人类目前所面临的天灾人祸是咎由自取的 (1)。从“然而，大自然的容忍是有限度的，它是能报复，能惩罚的 (1)……在某种程度上，也采取了“征服自然”的办法 (1)，结果也受到了大自然的报复，前不久南北的大洪水不是很能发人深省吗 (1)？”可以看出。

或 (考生选择综合内容点来答)

作者认为人类目前所面临的天灾人祸是咎由自取的 (1)。因为，西方对待大自然的基本态度或指导思想是“征服自然”，即使用处理敌我矛盾的方法来处理人与大自然的关系 / 西方以强制的手段征服自然。而这些手段的结果就是例如环境污染，生态失衡，臭氧层出洞，淡水资源匮乏，新疾病产生等后果。所以，作者认为人类目前所面临的天灾人祸是否是咎由自取。

Q30 西方与东方对待大自然的态度及结果有何异同？(5分)

西方和东方对待大自然的态度皆为“征服自然” (1)，所以最后都受到了大自然的报复 (1)。

前者使用处理敌我矛盾的方法来处理人与大自然的关系 (1)。因此，从表面上看上去，大自然真的被他们征服了。自西方产业革命后，西方人屡创奇迹。大至宇宙飞船，小至原子，无一不出自西方“征服者”之手 (1)。

后者则把大自然看作伙伴，却没在行为跟上 (1)。

→ 考生的答案若没有清楚地以异同的方式呈现，或没有清楚地在东方与西方之间进行比较，此题得分 ≤ 4 分。

Q31 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

(a) 我并非危言耸听 (第三段)

(b) 难免有点磕磕碰碰 (第五段)

- (a) 我不是故意(1)说些吓人的话来吓你(1)。
 (b) 难免有点摩擦/纠纷/争吵/不愉快(2)。

Q32 作者认为,“对待坏人,则另当别论”。你认为我们应该如何对待不善良的人呢?试结合你生活中的经验,举例加以说明。(5分)

- 我认为在对待不善良的人的时候,应该仍怀抱以一颗宽容的心。
- 因为我相信“人性本善”,每个人都有一颗赤子之心。只是这颗赤子之心暂时被蒙蔽了。只要持续宽容他们,继续对他们释放善意,他们终有一天会被感动而痛改前非的。
- 我的队友曾经就因为妒忌我的才能而屡屡在我的背后搞小动作。东窗事发之后,我虽然很生气,但是与其气他而伤了自己的脾气和心情,我选择宽容了他。他刚开始也对我的行径感到费解,后来,因为我非但不责怪他,反而还包容他而感到愧疚。我俩最后也冰释前嫌,在球场上攻乎竞争、健康较量。

→ 只要考生言之有理,评卷员斟酌给分。

→ 立场(0分)+论述(3分)+例子(2分)

四、片段缩写(1题20分)

人类应把大自然视为伙伴(2),也应通过行为表现出来(1),才不会有天灾/才不会受大自然的报复(2)。对善良者(1),应以真情实意相待(1),并相互容忍(1)。这样,在有摩擦时,才不会因小失大(2)。要解决个人心中思想感情的矛盾(2),需消灭私心(1),生活才能愉快(1)。

(83字)

内容	14-12	11-9	8-6	5-4	3-1
表达	6-5	4	3	2	1

81-85字:扣1分	101-105字:扣9分
86-90字:扣3分	106-110字:扣11分
91-95字:扣5分	111-115字:扣13分
96-100字:扣7分	

- 内容若>85字,只批改前85字(或完成该句为止)。其余的文字,一概不批改。
- 开头若没分段,扣0.5分。
- 若分段,扣0.5分。
- 若没填写字数,扣0.5分。
- 错别字1个扣0.5分,扣满2分。

~完~

一、实用文（任选一题，占 20 分）

从下列两道题中任选一道作答。

Cedar Girls Sec.

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一则电邮给对方。

File Edit View Tools Message Help	
发件人：ylwen@abcmail.com	
收件人：limin@abcmail.com	
日期：2014 年 8 月 13 日	
主题：分享种族和谐日活动	
<p>丽敏：</p> <p>好久没给你写电邮了，你最近好吗？</p> <p>我的学校在 7 月 16 日举办了一些和种族和谐相关的活动，那天几乎全校的师生都穿上各种族的传统服装，周会的节目也介绍了各种族的传统习俗呢！听说你的学校在种族和谐日当天举办了许多活动，希望你可以跟我分享。</p> <p>我国是个多元种族的社会，因此我认为各种族之间融洽相处是很重要的。不知你对此有什么看法呢？</p> <p>希望早日收到你的回复。</p> <p>祝好！</p> <p>怡雯</p>	

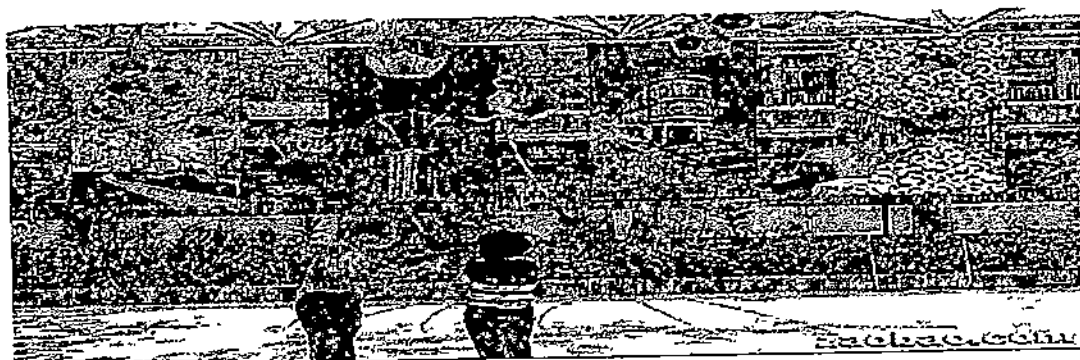
Q2 仔细阅读以下社区艺术文化俱乐部主席陈世杰的博客，然后根据所提供的
内容，写一则电邮给他，谈谈你的看法，并提出建议。

你必须采用以下的邮址：

发件人（李雨贞）：liyuzhen@abcmail.com

收件人（陈世杰）：tanshijie@abcmail.com

艺术就在你左右



[首页](#)

[关于我们](#)

[项目](#)

[录像](#)

[联系我们](#)

[搜寻](#)

星期三，2014年8月13日，8.00am

话题：百盛艺术节，推广邻里艺术

为期一个多月的百盛艺术节已圆满落幕，感谢许多居民踊跃参与民众俱乐部所主办的艺术活动。百盛艺术节的宗旨是希望居民可以通过艺术表达自己，也希望借此增强居民的凝聚力。

今年民众俱乐部通过展示手绘雨伞、照片墙、大型布画、峇迪画、自制徽章等艺术活动，推广邻里艺术。本俱乐部希望民众针对今年的百盛艺术节活动提出一些反馈，并为明年的百盛艺术节提供一些活动建议，使我们的艺术节活动越办越精彩。

二、作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 70 分。）

- Q3 最近，你发现你的父母在调查你的行踪。你知道后，与父母大吵一顿，并找你的好朋友诉苦。试描述这件事，并说明你的好朋友如何安慰、开导你以及你对这件事的感受。
- Q4 课程辅助活动有助于学生的全面发展。试加以论述。
- Q5 报章报道：在一项国际学生评估项目中，新加坡中学生在“解决问题能力”这一项排名第一。有人认为，虽然本地学生“解决问题能力”这一方面获得肯定，但有些方面仍需加强，尤其是情绪管理这一方面。试针对这则报道，发表你的看法。

完

四德女中 2014 年中四高级华文预考二 试卷一评卷要点

一、实用文 (20 分)

题数	题目	内容要点	内容分数 8 分	语文 / 格式 12 分	备注
Q1 非正式电邮	分享种族和谐日活动	a) 问候语 / 结束语 b) 分享你学校的种族和谐日活动 c) 说明种族和谐的重要性	1 分 4 分 3 分	六个: 写信人姓名及邮址 收信人姓名及邮址 日期 标题 称呼 署名	格式错误在语文一项扣分, 每个错误扣 1 分; 扣满 3 分为限。
Q2 正式电邮	百盛艺术节, 推广邻里艺术	a) 自我介绍 / 写信目的 / 恭维 / 结束语 b) 针对今年的艺术节提出反馈 c) 对明年的艺术节提供活动建议	1 分 3 分 4 分	同上	同上

	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容 (8)	7-8	6	5	4	3	0-2
语文 / 格式 (12)	10-12	8-9	7	5-6	4	0-3

二、作文（70分）

题数	题目	内容要点
Q3	最近，你发现你的父母在调查你的行踪。你知道后，与父母大吵一顿，并找你的好朋友诉苦。试描述这件事，并说明你的好朋友如何安慰、开导你以及你对这件事的感受。	a) 记叙文 b) 说明你的父母为何要调查你的行踪 c) 你的好朋友如何安慰、开导你 d) 描述这件事的经过 e) 你的感受
Q4	课程辅助活动有助于学生的全面发展。试加以论述。	a) 内容以论说为主 b) 说明课程辅助活动在哪些方面帮助学生发展（领导能力、团结精神、毅力...） c) 学生如何深受课程辅助活动的影响 d) 结论
Q5	报章报道：在一项国际学生评估项目中，新加坡中学生在“解决问题能力”这一项排名第一。有人认为，虽然本地学生“解决问题能力”这一方面获得肯定，但有些方面仍需加强，尤其是情绪管理这一方面。试针对这则报道，发表你的看法。	a) 内容以论说为主 b) 略谈中学生在解决问题能力排名第一 c) 重点在后半部的需要加强的一些方面 d) 提出有哪些方面需要加强（情绪管理一定要提到，而且是重点） e) 为什么需要加强这些方面 f) 该如何加强这些方面 g) 结论

	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容(35)	27-35	23-26	18-22	14-17	9-13	0-8
语文 / 结构(35)	27-35	23-26	18-22	14-17	9-13	0-8

*不切题：内容规入第4等，表达和结构根据评分标准评分。

一、综合填空（每题2分，共20分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上。

有时，会碰到这样的场面：甲得意洋洋地说了个“笑话”，众人笑声才一爆出，乙便怫然变色，拂袖而去。甲 Q1 (1 无奈 2 尴尬 3 惭愧 4 心虚) 万分地为自己解围：“开玩笑而已，她却这么小气！”问题是：自认幽默的甲把自己的快乐建在别人的痛苦上，抓住乙的弱点而肤浅地加以嘲笑，个性内向的乙忍受不了而又无法 Q2 (1 抵抗 2 抗拒 3 反击 4 进攻)，只能生气地一走了之。然而，这些错误地将挖苦当成幽默的人棋逢敌手时，往往便自取其辱。

实际上，幽默，既能体现个人如阳光般的 Q3 (1 魅力 2 力气 3 力量 4 能量)，也能充当人际关系里的润滑剂。当他成功地把众人的笑声带出来时，他也同时缔造了一个健康的生活环境，因为发笑可被视为一种“静态的慢跑”，它可以 Q4 (1 冲淡 2 软化 3 减弱 4 缓和) 身体的紧张，让心、肺和肌肉都得到运动，同时也增强身心的免疫力。最重要的是：幽默可以帮助我们很好地治疗心理的创伤和化解人生的 Q5 (1 绝境 2 情境 3 困境 4 处境)。

一个懂得自嘲的人，也同时是一名富于勇气和自信的智者。然而，在生活紧张的现代社会里，人人都争着以挖苦别人来 Q6 (1 隐瞒 2 粉饰 3 蒙混 4 掩盖) 自己的自卑心态和心理伤痕，“自嘲”这门艺术已渐成绝响。

在现实生活里，许多身居高位者，往往不苟言笑，日理万机而脸如凝霜，人未走近，却已寒气扑面而来。其实，他忘了，没有群众的 Q7 (1 支援 2 支撑 3 支持 4 支使)，高处不胜寒。然而，懂得将幽默的元素 Q8 (1 输入 2 渗入 3 投入 4 注入) 管理方针者，却能产生巨大的亲和力，一呼百应，天时地利人和，事事顺遂。

从深层意义来说，幽默，是一种 Q9 (1 对待 2 透视 3 观察 4 看破) 人生的积极态度。在顺境时，幽默的智者把娱人的笑声化成瑰丽的鲜花，醉人的馨香，处处飘送；逢及逆境，他便以自嘲的 Q10 (1 步骤 2 方式 3 诀窍 4 作法) 为自己打造一把坚实牢固的雨伞，挡风遮雨，尽管伞外的世界暴雨成灾，伞内的他，恒远长晴。

二、阅读理解一（每题2分，共20分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

A组(Q11-Q16)

有人把斯里兰卡比喻为滴落在印度洋里一颗小小的泪珠。长期以来，族群之间剧烈的冲突使斯里兰卡陷入内乱的漩涡里，直到2009年，这场长达26年的血腥内乱才得以平定。

在未动身之前，我理所当然地以为这个饱经内乱的国家是满目疮痍、百废待举的，我甚至荒诞不经地把它想象成一个乞丐遍地而失业汉处处游荡的地方。

然而，我错了，错得一塌糊涂。

斯里兰卡，完完全全是旅者的乐园。不错，这是一个有待发展的贫穷国家，百姓平均月薪折合新币才百余元；但是，大家都很有尊严地工作，只有极少数身体残缺者静静地坐在街头巷尾，等待施舍。

在宗教文化长期的熏陶下，笃信佛教的斯里兰卡人谦恭有礼、温良和顺，脸上老是眯眯地笑着。他们总是诚心诚意地想给你伸出援手、想给你送上温暖的友情。这样的感觉，着实让旅人感到分外窝心。

斯里兰卡匪夷所思的干净，也给了我极大的惊喜。

我逛游了中南部九个大小城市，市容整洁，就连偏僻的后街或是窄小的巷子，也都是干干净净的。

有人说，公共厕所是一个城市整洁指数的“试金石”；斯里兰卡完完全全是能够通过这项严峻考验的。最深刻的一次经验是，到某个小城中央市集那天，刮风下雨，盈耳尽是乌鸦的絮聒。内急，伫立一隅的公共厕所砖露瓦现看起来简陋不堪，我硬着头皮屏住呼吸走进去，哎哟，里面竟是令我大开眼界的一方净土！

原来贫穷与邋遢并不是“连体婴”啊！

和当地人讨论这种令人赞叹的现象，博物馆讲解员表示：几年前，有关方面颁布新措施，乱抛垃圾者罚以重款，执法如山，上行下效。然而，他指出，最根本而又最关键的是，性好整洁的斯里兰卡人对于保持环境整洁有着很好的自发性，法律只不过是锦上添花而已。

斯里兰卡是得天独厚的，6万多平方公里的面积，居然有多达八个古迹被列入世界文化遗产项目里。我们在断垣残壁中穿梭来去，钻入历史的魂魄里、醉

倒于古建筑群深邃的文化内涵中。讲解员满脸自豪地说：“我们斯里兰卡穷得只剩下满天满地的古迹了。”听了，羡慕得直想流泪。

斯里兰卡是富裕的。

斯里兰卡，不是一滴悲伤眼泪，不是的。它是镶嵌在印度洋里的一颗宝石，晶莹剔透，无比璀璨。

Q11 斯里兰卡的后街小巷都十分干净的主要原因是_____

- (1) 政府对乱抛垃圾者罚以重款
- (2) 国民对于环境整洁有自发性
- (3) 全国上下都支持政府的作法
- (4) 担心环境肮脏会影响旅游业

Q12 本文最后一段使用了哪一种修辞手法？

- (1) 比拟
- (2) 比喻
- (3) 排比
- (4) 夸张

Q13 作者为什么说在斯里兰卡，贫穷与邈远不是“连体婴”？

Q14 从文中找出表达下列词义的两个词语。

- (a) 长期接触的人或事物对生活习惯、思想行为等逐渐产生好的影响。 *潜移默化*
- (b) 指言谈行动超出常情，不是一般人所能想像的。

Q15 作者在到斯里兰卡之前与之后的印象是什么？

Q16 作者说斯里兰卡是富裕的，你赞同吗？

B 组 (Q17-Q20)

什么是恐惧？恐惧就是对于外部发生的危险做出的一种心理反应。有时，这种反应更近乎一种本能，例如遭遇到火灾等危机时本能地逃跑，或是被人迎面打来一拳时本能地架起手臂防御等等。这些因恐惧而产生的行动是对我们自身的保护，可以帮助我们回避危险。

人们一般把常见的恐惧症分成四种：动物恐惧症、场所恐惧症、密集恐惧症、社交恐惧症。患有动物恐惧症的人见到一些动物的影像、图片，或看到关于动物的逼真文字描述，都会感到恐惧并想要逃避，甚至出现如心悸、胸闷、出汗等。场所恐惧症主要是对封闭空间的恐惧，并且会因为无法逃离而感到担心、害怕，如处于地铁或电梯中，感到憋闷、呼吸困难、恐慌。密集恐惧症是对排列密集的较小物体害怕或觉得恶心，例如密密麻麻的虫卵、蜂巢、甚至草莓，等等。社交恐惧症大多存在于青少年，主要表现是对学校环境的恐惧，因升学、转学或者更换班级而焦虑等。

恐惧自何而来？原因多种多样。可能源自于儿童时期的心理创伤，可能受到环境中长期暗示的影响，也可能仅仅由某个单纯事件所导致，甚至有些恐惧要归结到生物进化上去。例如，在某些惧怕蛇的人群里，有些人一生中甚至都未见过真正的蛇，但他们不由自主地就会对蛇产生恐惧，这是为什么呢？其实，人类的这种恐惧心理是在长期的进化过程中形成的。早期的灵长类动物为了生存，在险象环生的丛林里面必须提高警惕，小心防范，一旦看到威胁生命的动物靠近（比如毒蛇、蝎子、毒蜘蛛等等），就会恐惧逃窜。长期的记忆被储存下来，恐惧心理由此而生。

一般说来，对恐惧的东西了解越多，莫名的恐惧感就有可能越少。动物学家不怕和蛇、蜘蛛等动物接触，在高楼表演杂技或修筑高楼的建筑工人不会惧高，尽管他们日常工作时就要面对这些危险，但是，通过知识的学习，技能的训练，他们已经掌握了自我保护的方法，并了解到遭遇危险应如何自我救助，因此能够处之泰然。所以，若想要摆脱你对某一事物的恐惧，就从积累知识并充分了解那件事物本身开始吧！

Q17 第三段用什么方法来说明“人类为什么会产生恐惧心理”？

- (1) 作比较
- (2) 打比方
- (3) 举例子
- (4) 分类别

Q18 本文以哪一种顺序来说明恐惧？

- (1) 逻辑顺序
- (2) 空间顺序
- (3) 时间顺序
- (4) 并列顺序

Q19 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a)不明白表示，而用含蓄的言语或示意的举动使人领会。
(b)对待发生的紧急情况或困难，安然自得，毫不在乎。

Q20 作者认为如何克服恐惧心理呢？

三、阅读理解二（12 题 50 分）

根据短文的内容，完成下列各题。

A 组（Q21-Q27）

朵夫是一位出色的小学图画教师。一天，蓄着小胡子的朵夫在教学生画苹果。他在教室看了一圈，小胡子快活地抖动着，他满意极了。突然，他的目光落在了刚转学过来的尤里卡身上，他的父亲是西伯利亚的护林员，因病调到小城来工作。

尤里卡似乎是故意捣蛋，他画的苹果又长又圆，蒂部尖尖的，并且涂上了梨黄色。可以说，他画的根本就不是苹果。“你画的是苹果吗？”孩子回答：“是苹果。”“我看倒有些像梨。”“是的，老师，有些像梨的苹果。”朵夫告诉那孩子，苹果是扁圆的，应该用浅黄色，再加上一些鲜艳的红色。他的口气非常的温和，他希望用老师惯用的说理、感化方法，使尤里卡放弃这个像梨的苹果。但这个固执的孩子根本没有听老师的劝告，他说，在西伯利亚大森林里，一棵苹果树和一棵梨树各自被雷劈去了一半，两棵树紧紧靠在了一起，长成了一棵树，上面结的就是这种像梨一样的苹果。他是这个世界上唯一吃过这种苹果的人，因为，这两棵树只结了一个苹果就枯死了。

~~专注倾听的朵夫从故事的结尾感到了嘲弄的味道，他“嚓”的一下撕掉了那张画。~~“除非你拿出你所说的苹果，否则就乖乖地画我的苹果。”全班同学哄堂大笑。这个从西伯利亚来的小男孩仍坚持：“确实有这种苹果，我吃过这种苹果。”

第二天，尤里卡交上了他的画作。令朵夫吃惊的是，这些苹果都画得比其他同学还要好，只是每一个苹果边都洒满了斑斑点点的泪渍。

经过朵夫明察暗访，尤里卡从不说谎。朵夫虽然一如既往地地上他的图画课，但是那两撇可爱的小胡子像是患了感冒，再也不会欢乐地抖动了；那些泪渍深深地印在了他的心上。每一节课都是一次折磨——他不敢看缩在墙角的尤里卡，更害怕同学们对尤里卡的嘲笑，那些尖锐的笑声像锥子似的扎在心上。

朵夫到处打听，有没有像梨一样的苹果，但都没有结果。有一天，他赶到了一千公里外的国家园林局询问。局长听完他的故事，突然疯了似的跳起来拿出了酒，为他的故事、为他身上一千公里的尘土、为他令人尊敬的痛苦干杯。局长激动地说：“亲爱的朵夫，我不知道世界上有没有这种苹果，也许，三年之后的秋天我会送你一个像梨一样的苹果。”

三个秋天过去了。突然有一天，园林局局长走进了朵夫的教室，他的手里握着两个神奇的金黄的苹果。局长向同学们讲述了他从朵夫的故事中得到的启示，采用嫁接术获得梨苹果的经过：“有了嫁接术，我们就有了成千上万种没有见过没有吃过的神奇水果。我们要感谢朵夫和尤里卡。”

像三年前一样，朵夫神气地站在讲台上，小胡子再次快活地抖动着：“同学们，让我们再画一次苹果。尤里卡同学，请务必再画一幅梨苹果。”

尤里卡画好的苹果上，又一次洒满了泪渍。不过，那是朵夫老师不小心弄上去的。

Q21 听了尤里卡的解释后，朵夫为何生气地撕掉他的画？（4分）

Q22 朵夫为什么一定要弄清楚到底有没有像梨一样的苹果？（4分）

Q23 听完了朵夫的故事后，园林局局长为什么那么激动？（4分）

Q24 文中三次提到朵夫的小胡子，这是运用了什么人物描写方法？对刻画人物在这三个不同阶段的心情有什么作用？（4分）

Q25 结合上下文，说明以下两句话的意思。（4分）

(a) 那些尖锐的笑声像锥子似的扎在心上

(b) 为他令人尊敬的痛苦干杯

Q26 尤里卡三年前和三年后所交上的苹果画作为何都洒满了泪渍？（4分）

Q27 试分析朵夫的性格特点，并举两个例子加以说明。（4分）

B组（Q28-Q32）

任何一个人都有两个世界，一个是手中的世界，一个是心中的世界。手中的世界是你已经掌握的世界，比如你现在从事的职业、你目前所处的地位、你当下的亲人朋友等。心中的世界是你未曾掌握却时刻梦想获得的世界，比如你希望从事的事业、你渴望获取的财富、你企望得到的人际关系等。这两个世界构成了一个人的现在和未来，容纳了你所有的心血和汗水。

人无疑应该善待手中的世界，手中的世界是看得见、摸得着的存在，它可以让你呼吸、给你温情。但人永远不能放弃心中的世界。人有一点与动物不同，那就是，为梦想活着。没有梦想，人就没有朝气，就不会想方设法开发生命的种种潜能，就可能终生碌碌无为。心中的世界就像一座我们从来没有走近的山，里面藏满了无数价值连城的珍宝；就像一条我们从来不曾趟过的河，里面充满着迷人的波涛。手中的世界只是我们走向心中的世界的一个基地，却不是我们停步的理由。

我们想走向心中的世界，需要拥有自信。自信就是相信自己能够创造某个辉煌、抵达某种高度的心理素质。人先要相信自己，才能超越自己。只有相信自己，才能实现自己的理想。人生就像一座险峻的山峰，只有自信地向上攀登，抵达顶峰后，才能无限风光尽览眼底。自信是成功的基础，有了“自信”铺路，攀登上成功的巅峰便不再是遥不可及的事情！

世界总是多角度的，生活中有顺境也有逆境，如同大自然有阳光、云霞，也会有风雨、泥泞。抵达过心中的世界的人，在只有手中的世界的时候，无不遭逢过靠山山崩、靠水水流的日子。鲁迅一生的创作成就够高了吧，可他在教育部做公务员时，曾因支持学生运动，被教育部长开除过；写《哈利·波特》的罗琳现在够出名了吧，但她曾经离婚之后又碰上失业，最穷窘的时候连一日三餐都成问题。这两个人后来之所以能够走向美丽的心中的世界，是因为他们具备了忍耐力。向往心中的世界的人与一般人的区别在于：面对失败，一般人会想，我这人太笨，注定干不成这个事，干脆算了吧；向往心中的世界的人则认为，我这么聪明，眼前这点困难算什么，换个方向再试几次，我就不信突破不了。结果，他们真的取得了成功。

没有一个人不想踏平手中的世界的围栏，拥抱花红柳绿的心中的世界，但生活无时无刻不在告诉我们：心中的世界绝不是虚幻飘渺的，而是建立在现实基础上，并不断追求才能实现的目标。

Q28 作者认为我们应该怎样对待拥有的两个世界？试简略说明。（4分）

Q29 作者如何运用比喻论证来说明“拥有自信，才能走向成功”？（4分）

Q30 找出文中的举例论证，并说明这些例子证明了什么观点？（5分）

Q31 在作者看来，要想走向心中的世界，必须具备哪些条件？试加以说明。（4分）

Q32 你同意“人永远不能放弃心中的世界”的说法吗？试结合文章内容，说一说你的看法。（5分）

四、片段缩写（1题 20分）

Q33

根据阅读理解二（B组）的第三段到第四段（第14行到29行），缩写成80个字的短文，说明“如何走向心中的世界”。

完

四德女中
2014年中四高级华文预考二试卷（二）答案

姓名: _____ ()
 班级: _____

分数: ____ / 110
 日期: _____

一、综合填空（每题 2 分，共 20 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	3	1	4	3	4	3	4	1	2

二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

A 组 (Q11-Q16)

Q11	Q12	Q14(a)	Q14(b)
2	2	熏陶	匪夷所思

Q13 作者为什么说在斯里兰卡，贫穷与邋遢不是“连体婴”？

答：因为一般人总是认为贫穷与邋遢肮脏是分不开的（1），但在斯里兰卡，虽然人民的生活贫穷，但整个国家的后街小巷，甚至是公园却是干干净净的（1）。

Q15 作者在到斯里兰卡之前与之后的印象是什么？

答：作者在到斯里兰卡之前，认为它是贫穷、肮脏的 / 满目疮痍、百废待举，乞丐遍地而失业汉处处游荡的地方（1），到了之后却发现它很干净，人民谦恭有礼，文化古迹很多（1）。

Q16 作者说斯里兰卡是富裕的，你赞同吗？

答：赞成 / 不赞成，言之有理即可。

参考答案：我赞同作者的观点。一个国家富裕与否不单单是由贫富程度决定，更多的是人民的精神面貌。在斯里兰卡，人民恭谦有礼、待人友好真诚，也主动维护环境的整洁。他们的收入虽然低，却有尊严的生活着。再加上数不胜数的古迹，斯里兰卡尽管经济不够发达，但精神上却是富裕的。

B 组 (Q17-Q20)

Q17	Q18	Q19(a)	Q19(b)
3	1	暗示	处之泰然

Q20 作者认为如何克服恐惧心理呢？

答：对恐惧的东西了解越多，莫名的恐惧感就有可能越少（1），通过知识的学习，技能的训练，也可以掌握自我保护的方法，并了解到遭遇危险应如何自我救助，也可克服恐惧（1）

或

从积累知识（1）并充分了解那件事物本身（1）就可克服恐惧。

三、阅读理解二 (12 题 50 分)

A 组 (Q21-Q27)

Q21 倾听了尤里卡的解释后, 朵夫为何生气地撕掉他的画? (4 分)

答: 朵夫认为这个世界上根本就没有像尤里卡所描述的梨苹果的存在 / 他认为尤里卡说谎 / 不相信他 / 骗他 (1), 他觉得自己被尤里卡嘲弄 / 尤里卡故意捣蛋 (1), 对于这个固执的学生, 他没办法说服、感化他 (1), 又气他不听从老师的指示画画 (1)。

Q22 朵夫为什么一定要弄清楚到底有没有像梨一样的苹果? (4 分)

答: 因为朵夫发现尤里卡画的苹果比其他同学画的还要好 (0.5), 而且每个苹果边都洒满了泪渍 (0.5), 尽责的朵夫害怕是自己的无知冤枉 / 误会了尤里卡 (1)。后来经过朵夫的明察暗访, 他发现尤里卡从不说谎 (1)。而在此事件后, 尤里卡变得没有自信、自卑 / 缩在墙角 (0.5), 常受到同学们的嘲笑 (0.5), 因此朵夫一定要弄清楚是否有像梨一样的苹果的存在。

Q23 听完了朵夫的故事后, 园林局局长为什么那么激动? (4 分)

答: 听完了朵夫的故事后, 园林局局长从中得到了启示 (2), 认为可以尝试让两种不同的植物透过嫁接术而产生新的品种 (1), 如果成功的话, 就会出现成千上万种人类从没见过吃过的新水果品种 (1), 因此激动万分。

Q24 文中三次提到朵夫的小胡子, 这是运用了什么描写方法? 对刻画人物在这三个不同阶段的心情有什么作用? (4 分)

答: 外貌描写 / 肖像描写 (1)。

第一次表现了朵夫的乐观 / 开朗 / 自信, 他很满意学生的学习情况 (1)。

第二次表现了朵夫的难过 / 伤心 / 失落, 他害怕自己冤枉了尤里卡 (1)。

第三次表现了朵夫的快乐 / 快乐, 他终于弄清楚事情的真相 (1)。

Q25 结合上下文, 说明以下两句话的意思。 (4 分)

(a) 那些尖锐的笑声像锥子似的扎在心上

答: 同学们因尤里卡说谎而嘲笑他的声音 (1) 让朵夫内心承受巨大的痛苦 (1)。

(b) 为他令人尊敬的痛苦干杯

答: 局长认为朵夫到处询问, 千里奔波, 这种求实态度和执著精神, 值得令人尊敬 (2)。

Q26 尤里卡三年前和三年后所交上的苹果画作为何都洒满了泪渍? (4 分)

答: 三年前画作上的泪渍是尤里卡的, 因为朵夫不相信世界上有梨苹果的存在而逼尤里卡按照他所教的苹果来画, 而同学们也嘲笑他, 令尤里卡觉得自己很委屈, 因此一边作画一边哭泣 (2)。三年后, 朵夫在尤里卡交上新的画作时觉得自己冤枉了一位诚实的学生, 让尤里卡这三年都自卑地活在同学的嘲笑阴影中。真相大白后, 他在批改尤里卡的新画作时, 不禁内疚地掉下了眼泪 (2)。

Q27. 试分析朵夫的性格特点, 并举两个例子加以说明。 (4 分)

- 有责任心—害怕自己错怪并伤害了尤里卡而一直在寻找答案。
- 细心—明察暗访, 发现尤里卡从不说谎。

- 有耐心—他发现尤里卡画的苹果不像苹果时，以非常温和的口气想以说理的方式感化他，使尤里卡放弃画像梨的苹果。
- 有毅力—坚持不懈地寻找梨苹果。

*任选两点，每点 2 分。接受合理的答案。

B 组 (Q28-Q32)

Q28 作者认为我们应该怎样对待拥有的两个世界？试简略说明。(4 分)

答：作者认为我们应该善待手中的世界(1)，因为手中的世界是看得见、摸得着的存在，它可以让你呼吸、给你温情(1)。我们也不能放弃心中的世界(1)，因为我们是为梦想而活着(1)。

Q29 作者如何运用比喻论证来说明“拥有自信，才能走向成功”？(4 分)

答：作者以爬到山顶来比喻“拥有自信，才能走向成功”(2)。我们只有自信地向上攀登，抵达顶峰后，才能无限风光尽览眼底，实现生命的辉煌(2)。

Q30 找出文中的举例论证，并说明这些例子证明了什么观点？(5 分)

答：文中举了鲁迅虽是大作家，但曾经被上司开除过(1)；罗琳在成为畅销作家之前，曾失业，甚至连三餐都成问题(1)的例子，证明我们在生活中总会遇到一些挫折(1)，如果具备了忍耐力(1)，面对失败时不放弃，换个方向再试几次，最终将取得成功(1)。

Q31 在作者看来，要想走向心中的世界，必须具备哪些条件？试加以说明。(4 分)

答：首先，需要拥有自信(1)。因为自信是成功的基础，拥有了自信，才能抵达成功的巅峰，超越自己(1)。其次，得具备忍耐力(1)。忍耐力能让你在面对失败时，换个方向再试几次，最终取得了成功(1)。

Q32 你同意“人永远不能放弃心中的世界”的说法吗？试结合文章内容，说一说你的看法。(5 分)

答：言之成理即可。

参考答案 1：同意。正如文章所说，人有一点与动物不同，那就是“为梦想活着”。我们人类之所以有一个又一个新发现，有一个又一个革新，正是因为有人不甘于现状，有一个绚丽的心中世界。人永远也不能放弃心中的世界，是心中的世界指引我们一步步前行，不断追求与探索，达到一个又一个辉煌。若是放弃了梦想，人就像茫茫大海中失去灯塔的小船，浑浑噩噩，麻木度日，没有方向，与动物也没什么区别。因此，我认为人永远也不能放弃心中的世界，正因心中的世界使我们变得越来越强大，成为更好的人。

参考答案 2：

同意。人心中要有梦想，就像文章所说的“为梦想活着”。只有一个人拥有梦想，心中才会有目标、动力，不断努力尝试向目标前进。如果一个人连目标都没有，又何谈成功呢？没有目标就没有前进的方向，人的一生也不会有大作为。例如，我的朋友一直梦想可以进入剑桥大学读书，经过他不懈的努力与奋斗，他去年被那所大学录取了。由此可见，人要给自己设立一个梦想，然后为之奋斗，且永不言弃，就可抵达心中的世界。

四、片段缩写 (1 题 20 分)

Q33

根据阅读理解二（B组）的第三段到第四段（第14行到29行），缩写成80个字的短文，说明“如何走向心中的世界”。

- 想走向心中世界（1），需有自信（1）。相信自己才能超越自己（1），实现理想（1）。自信是成功的基础（2），生活中有顺境（1）、也有逆境（1）。具备忍耐力（1），才能走向心中世界（1）。因他们面对困难时（1），会换方向再试几次（2），直到成功为止（1）。

（78字）

内容：14分

表达：6分

内容	13-14	10-12	7-9	4-6	1-3
表达	5-6	4	3	2	1

- * 前面没空两格扣1分。
- * 错字一个扣半分，最多扣满1分。
- * 字数只算到80。81个字及以后不算。

一、实用文（任选一题，字数在 350 以上，占 20 分。）

Q1. 根据以下电子邮件的内容，写一个回复电邮给对方。

File	Edit	Tools	Message	Help
发件人：李志平 <lizhiping@abc.com>				
收件人：黄永俊 <linmingjie@mail.com>				
日期：2014 年 8 月 28 日				
主题：感恩父母				
<p>永俊：</p> <p>你好！好久不见，最近一切都顺利吗？学校有什么特别的活动吗？</p> <p>今天想跟你分享发生在我校的一件事。最近，学校举办了一个为期二个月的感恩课程。课程的最后一次，所有参与学生在讲堂集合，举行感恩课程的结业典礼。老师及一些家长也来了，见证学生们学以致用、孝顺父母、尊敬长辈和爱护幼小的表现。</p> <p>老师先播放了一个视频，展示学生学习的过程。过了不久，老师还展示了部分学生写给父母的信，一些学生也把做好的康乃馨纸花和卡片交给参与的父母。四名同学还向父母恭敬地奉茶，在场的父母们都十分感动，眼里噙满了泪水。</p> <p>你的学校有类似的感恩课程吗？你觉得这样的课程有没有效？你觉得现今的青少年可以通过哪些方式表达对父母的感恩之情呢？</p> <p>希望你能尽快回复我的电邮，分享你的高见！</p> <p>祝好！</p> <p>志平</p>				

Q2. 仔细阅读以下文化部长韩振元的博客，然后根据所提供的内容，写一
则电邮给他，谈谈你的看法，并提出建议。

你必须采用以下的邮址：

发件人（陈博文）：<chenbowen@abc.com>

收件人（韩振元）：<hanzhenyuan@xyz.com>

文化角落				
首页	关于我们	项目	录像	联系我们
文化传播				
星期四，2014 年 8 月 28 日，5.20pm				
话题：文化与传统				
<p>在这个讲究效率，追求经济效益的社会，越来越多的都市人不重视传统文化，忽略了个人美好品德的培养。</p> <p>身为专管文化的部长，我认为这一些现象如果进一步蔓延开来，后果将不堪设想。希望大家畅所欲言，并就此现象提出一些改善建议，以鼓励每一个公民重视传统文化，注重个人美好品德的培养。让我们共同努力，使新加坡真正成为一个更加优雅的社会。</p>				

二、作文（任选一题，字数在 600 以上，占 70 分。）

Q3 你做什么事都很随性，对待学习也总是没有计划；经过一件事后，你终于明白了“学习要有计划”的道理。试叙述事情的经过，并写出自己的感受。

Q4 有人说，物质奖励更能促进孩子各方面的进步。谈谈你的看法。

Q5 根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。

我国的体育设施遍布全岛，国人喜欢的体育项目也十分多元。调查显示，我国有近 6 成国人每周至少运动一次，但也有近 4 成国人缺乏运动，大有改善的空间。

~~完~~

一、实用文

内容要点 (8分)	分数	表达/格式 (12分)	备注
Q1 回复：感恩父母（你的学校有类似的感恩课程吗？你觉得这样的课程有没有效？你觉现今的青少年可以通过哪些方式表达对父母的感恩之情呢？）			
<ul style="list-style-type: none"> • 问候语+写电邮的目的 • 表明态度（这样的感恩课程很好。如果自己学校有类似课程，可简述课程内容/若没有，可总写这类课程的好处。） • 具体分析这种课程的有效性。 （至少2点；全部都略写只得2分） • 提出对父母表达感恩之情的建议 （3个，至少1个详写；全部略写只得2分） • 结束语 # 问候语+结束语：少一个，一律0分 	1 3 3 1	格式6个： 1. 收件人 / 发件人 2. 日期 3. 主题 4. 称呼 5. 祝词 6. 署名	格式错误在语文一项扣分。 每一项错误扣1分，扣满4分为限
Q2越来越多的都市人不重视传统文化，忽略了个人美好品德的培养。			
1. 表明身份+写信目的 2. 列举都市人不重视传统文化或个人品德的例子。 3. 提出看法 （不注重的后果/重视传统文化或個人品德的重要性，至少2点，具体说明；略写最多2分） 4. 发表建议 （如何重视传统文化和培养个人品德的方法至少都要有1个；举例具体说明，略写最多2分） 5. 恭维、结束语，致谢 # 表明身份、写信目的、恭维、结束语，致谢： 少1个，一律0分 注：若学生只从学生角度谈，没有针对都市人的角度分析，则内容无法得满分。	1 3 3 1	格式5个： 1. 收件人 / 发件人 2. 日期 3. 主题 4. 称呼 5. 署名	格式错误在语文一项扣分。 每一项错误扣1分，扣满4分为限 （有问候扣1分）

二、作文

Q3 你做什么事都很随性，对待学习也总是没有计划；经过一件事后，你终于明白了“学习要有计划”的道理。试叙述事情的经过，并写出自己的感受。

1. 记叙文

2. 略写自己之前处理事情随性的事例

3. 详写一件事

- 可以是你学习上因为有计划带来好结果的事件；也可以是因为没有计划，最终没有达到预期目的的事件；
- 写清事情的起因、经过和结果；
- 事件若与学习无关，则属偏题；

4. 说明你的感想（至少1段）

Q4 有人说，物质奖励更能促进孩子各方面的进步。谈谈你的看法。

1. 提出论点——可以列举现象，然后提出自己的论点，物质奖励对孩子进步的作用

2. 分析论点——（可充分运用举例、对比、引用、比喻等论证方法）

- 物质奖励对孩子的正面和负面的影响（可正反对比论证）
- 如何善用物质奖励
- 正确引导孩子的方法

3. 总结论点

Q5 根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。

我国的体育设施遍布全岛，国人喜欢的体育项目也十分多元。调查显示，我国有近6成国人每周至少运动一次，但也有近4成国人缺乏运动，大有改善的空间。

1. 引言+看法

2. 列举现象：简述我国设施完善的情况；国人喜欢的体育项目有哪些；

3. 有6成国人每周至少运动一次的好处/意义；

4. 缺乏运动带来的危害；

5. 如何让更多国人加入运动的行列；

6. 结束语

一、综合填空（每题2分，共20分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字填写在作答卷上。

每逢新年，报纸或杂志都会刊登一些关于生肖星座运势的文章。很多人明明知道，这些 Q1（1 可谓 2 何谓 3 所谓 4 无谓）的运势并非准确，只能当作参考，但心情仍然会受到影响。好的话当然没事，但如果听见会有灾难就 Q2（1 难免 2 无非 3 何况 4 无从）不舒服了。而且很奇怪，年纪尚轻的时候，可以完全不在意，但随着年岁增长，不管有没有宗教信仰，都会根据“指示”拜个神上炷香，默默祈祷，只为求 Q3（1 称心如意 2 得心应手 3 心安理得 4 扣人心弦）。

是我们越大越没有 Q4（1 自卑感 2 归属感 3 挫折感 4 安全感）吗？也许，但更主要的原因，恐怕是活得越久就经历越多，开始明白生活与生命都是脆弱的，而一些事情往往不在我们的 Q5（1 掌控 2 不料 3 推测 4 预算）之中，因此得更积极地面对每个人，面对每一天，才不会辜负岁月的意义。

大多数的人都喜欢一年的最后一季，因为他们知道现在的 Q6（1 心神恍惚 2 悲天悯人 3 多愁善感 4 郁郁寡欢）很快会过去。但问题是，一旦那最后几天也过去之后，一切都将重新开始，好的坏的都排着队等着，在新的一年里 Q7（1 持续 2 陆续 3 断续 4 连续）发生，那是可以很让人惊慌的。

相对于喜新厌旧，今年我更 Q8（1 倾向 2 致力 3 偏爱 4 有赖）于喜新“延”旧，觉得不能因为新年到来就将过去完全丢进历史，很多新的学习没有旧的延续就无法完成。我们往往需要许多旧的体验和经历才能创造更美好的未来，生活的 Q9（1 是是非非 2 酸甜苦辣 3 喜怒哀乐 4 悲欢离合）才会更有味道，更能 Q10（1 挑畔 2 挑战 3 挑逗 4 挑唆）我们的味蕾。

二、阅读理解一（每题2分，共20分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字填写在作答卷上，并在作答卷上完成下列各题。

A 组 (Q11-Q15)

父亲病逝，家里欠下一大笔债务。办完后事，18岁的我就南下打工，进了一家大型汽车修理公司。带我的师傅姓史，50多岁，他有两个嗜好：一是没事就用指甲刀挫指甲，二是爱替别人洗衣服。

两个月后，我将积攒下的1000元钱汇给母亲后，突然想到该给她写封信，于是就利用午休时间在办公室随便找了一张包装纸写起来。也许是我太投入了，史师傅进来我都不知道，直到他用手敲了敲桌子我才抬起头。“为什么说你的工作很轻松？”我红着脸说不想让母亲为我担心。师傅点点头说：“游子在外，报喜不报忧，可用这么脏的包装纸给母亲写信，她会相信你的工作轻松吗？”

史师傅看着窗外，缓缓地说：“我很小就没了父亲，20岁那年母亲得了偏瘫，腰部以下都不能活动。我带着母亲四处求医问药，来到这里找了份活干。那时，我比你们辛苦得多。领第一笔薪水那天，我买了好多母亲爱吃的食品回家。我给她递上削好的苹果，她拉住我的手说：“给妈说实话，你到底做什么工作？你再也不要花那些冤枉钱了，我的腿是治不好的。”说完就落下泪来。她还说我若不辞去现在的工作，她就绝食！无奈，找借口给她洗衣服从屋里逃了出来。洗完衣服，我惊奇地发现我的手是那么白，顿时我有了主意，同意辞去现在的工作，母亲笑了。第二天我依旧来这里干活，只是下班后要先清理自己的指甲，然后把同事的工作服洗了才回家。为了拿到相对多一点的薪水给母亲治病，我一直在这家公司呆到现在。”

史师傅说完从他抽屉里拿了一沓信笺给我，最后，我在那洁白的纸上写下：“亲爱的妈妈，我在这里一切都好，工作也很轻松……”

Q11 看到“我”给母亲写信，史师傅提出了什么意见？

- 1) 他觉得“我”报喜不报忧的行为值得鼓励。
- 2) 他坚信用洁白的信笺写信是对母亲的尊重。
- 3) 他认为用包装纸会暴露“我”的工作环境。
- 4) 他不认为作者应该说自己的工作环境轻松。

Q12 文中第 3 段史师傅“顿时有了主意”指的是什么？

- 1) 他知道如何劝母亲继续求医。
- 2) 他想到了让母亲放心的方法。
- 3) 他决定听母亲的话辞去工作。
- 4) 他能为同事洗衣赚多点外快。

Q13 从史师傅和“我”的对话中，你可以看出汽车修理公司的工作环境是如何的？

- 1) 友善融洽，有互相帮助的精神。
- 2) 轻松自在，有足够的休息时间。
- 3) 干净整洁，注重个人卫生习惯。
- 4) 又累又脏，有不错的经济待遇。

Q14 请从文中找出符合下列解释的词语

- i. 一点一点地聚集。（1分）
- ii. 表示对人或事没有办法。（1分）

Q15 文中的两个人都对他们的母亲撒谎，你对他们这么做有什么看法？

B 组 (Q16-Q20)

人类为了追求更加清洁、优美的生活环境，采取了各种各样的方法治理地球上的垃圾等有害物质。但鲜为人知的是，在太空，成千上万吨垃圾正在不断地蔓延。它不仅影响航天事业的发展，而且还给地球增加一层污染源，其中更令人不安的是，这些垃圾存在大量放射性物质，时刻威胁着人类的生命安全。

太空垃圾是人类在进行航天活动时遗弃在太空的各种物体和碎片。如各种卫星的保护罩及部件，各种火箭发动机在空间爆炸产生的残骸，核动力卫星及其产生的放射性碎片；宇航员在太空行走时丢弃的螺母、螺栓和螺丝刀等各种物体。这些东西如人造卫星一般按一定的轨道环绕地球飞行，形成一条危险的垃圾带。

据统计，目前约有数千吨太空垃圾在绕地球“运行”，且数量正以每年 2% 至 5% 的速度递增。科学家们对太空中可能存在的近 10 万块废弃物表示担忧。由于这些物体通常以每秒 10 公里以上的速度运行，因此如果与其他物体相撞，

每小块将产生相当于一颗手榴弹的爆炸力。一块仅有阿司匹林药片大的残骸可将人造卫星撞成“残废”，可将造价数亿美元的航天器送上绝路。1983年，美国航天飞机“挑战者”号与一块直径0.2毫米的涂料剥离物相撞，导致舷窗被损，只好停止飞行。当宇航员在太空行走时，一块迎面而来、直径仅为0.5毫米的金属微粒足以戳穿密封的宇航服，人们肉眼很难看清的油漆片和涂料粉末也能给宇航员带来生命危险。

面对日益激烈的宇宙竞争，科学家们呼吁，应当及时制订新的法律和技术标准以减少太空垃圾，因为人类清除这些垃圾在技术上和经济上都相当困难。

Q16 这篇短文第二段使用了什么说明方法？

- 1) 举例子。
- 2) 打比方。
- 3) 作比较。
- 4) 列数字。

Q17 太空垃圾对人类构成最大的隐患是什么？

- 1) 太空垃圾数量每年递增的速度惊人。
- 2) 它的存在严重影响航天事业的发展。
- 3) 宇航员太空行走时随时会遇到危险。
- 4) 它将对地球造成严重的放射性污染。

Q18 你从哪里可以看出太空垃圾是人类自己制造出来的？

Q19 文中第三段划线的句子使用了什么说明方法？其作用是什么？

Q20 你认为科学家提议制订新的法律和技术标准以减少太空垃圾行得通吗？为什么？

三、阅读理解二（12题 50分）

根据短文的内容，完成下列各题，写在作答卷上。

A组（Q21-Q26）

毕业一年了，也许马老师已认不出我这个学生，但我却总不能忘记马老师。马老师，学生好称其“老马”。年近五十，副教授；不拘形迹，打扮常像看门

人，头发茂盛且无序。他个性鲜明，有点侠客味儿。在学校诸多温文尔雅的教授之中，他显得很有特点。

第一堂课，马老师为我们讲的是有关“锅炉燃烧与烟气净化”的内容。他语出惊人：“你们热能专业的学生都是‘小败家子’。人类的文明发展史可归结为两把火：第一把火烧熟食物，给人类带来了光明和温暖；第二把火在锅炉膛里燃烧，给人类带来了工业文明，但污染也大量出现，生态环境遭到严重破坏。如此下去，子孙后代要骂我们的。”

台下寂静无声。这是大学四年间，我们第一次真正意识到自己对社会环境应负有的一种责任。霎时间我全身仿佛被这股使命感震撼，先前我从未想到它离我们如此之近。

教材是马老师自己编的，收录了他多年整治污染的研究成果，很多属于他自己的技术秘密也照登不误。他有时似乎也有“知识产权”的概念，对我们说：“我的课只讲给我的学生听。”只要有外人来听课，他就喜欢“讲些重点的东西”。而在我们的课堂上，他总是恨不得把脑子都掏给我们。

一日，马老师饭后散步到一小型煤厂，见到厂里生产的是普通型煤，他便找到头儿，非要告诉人家几项能降低硫氧化物的排放，减少污染的技术不可。那“头儿”也许以貌取人，也许对污染压根儿就不关心，反正把老马轰走了。偶说起此事时，老马一副耿耿于怀的样子。马老师啊，您好像什么都明白，又好像什么都不明白。

毕业时，老马送的“马语”是：“大学四年，你们应该带着‘句号’进来，带着‘问号’出去；不应带着‘问号’进来，带着‘句号’出去，那样你们的大学生活是失败的！”

Q21 文中第一段用了什么描写方法？这个描写方法的作用是什么？（4分）

Q22 马老师为什么把热能专业的学生说成是‘小败家子’？（4分）

Q23 有外人来听课时，马老师就“讲些重点的东西”，你认为这“重点的东西”会是什么？为什么你会这么说？（4分）

Q24 作者听到马老师在小型煤厂发生的事后为什么会说马老师“什么都明白，又好像什么都不明白”？（4分）

Q25 试解释下面两个短句在文中的意思。

- i. 霎时间我全身仿佛被这股使命感震撼。（2分）
- ii. 他总是恨不得把脑子都掏给我们。（2分）

Q26 马老师在学生毕业时所送的“马语”是什么意思？你同意他的说法吗？为什么？（5分）

B 组（Q27-Q32）

❶ 中世纪时，西方的教会普遍认为“地球是宇宙的中心”，谁怀疑这一点，就要被处死。但是，年轻的哥白尼公开表示怀疑。他通过对天体的长期观察和研究，提出了与“地心说”相对立的“日心说”。他的学说促进了科学和社会的发展。

❷ 哥白尼的这种敢于怀疑的态度确实值得学习。因为无论干什么，怀疑的精神不仅是必要的，而且是难能可贵的。

❸ 任何经验、理论都不可能尽善尽美。甘瓜苦蒂，天下物无全美也。认识总要受到当时的社会生活条件和科学文化水平的限制，社会发展了，科技进步了，人们就会对事物产生新的认识。人们的认识还会受主观条件的影响，立场、观点、方法不同，对同一事物也会有不同的看法和结论。由于各种差异和变化，对过去的、他人的经验、理论产生疑问是必然的。

❹ 不过，敢于把自己的疑问公诸于众往往难以做到。习惯的认识、教科书的说法、固有的理论，其影响是很深广的，对它们置疑问难，不能不令人有一定的顾虑。一般人担心嘲笑，屈从权威，惧怕迫害，种种患得患失的心理都可能使人失去公开表示怀疑、公开表达见解的勇气。李四光提出东北地区石油储量丰富的观点就曾遭到讥讽，布鲁诺捍卫哥白尼的“日心说”竟被活活烧死。可见，敢于怀疑就一定要有坚持真理的态度，无私无畏的精神，大胆表白的勇气。

❺ 敢于大胆怀疑有助于打破迷信，解放思想。我们认定为无误的知识，如习惯的认识、书本上的东西、权威的理论，不一定是无可非议的，迷信和盲从

则是有害的。徐霞客对《尚书·禹贡》中“岷山导江”的说法提出疑问，伽利略对维持了两千多年的亚里斯多德关于物体下落的说法表示怀疑，事实证明他们的怀疑是可贵的、有益的。

6. 敢于大胆怀疑还能促使人们探索 and 追求，这往往是获得真知的先导，因为大胆怀疑与科学释疑常常是连在一起的，有了怀疑，就会想方设法解决，一旦科学地解决了问题，就会获得真知灼见。徐霞客实地考察得出金沙江是长江上源的新结论，伽利略进行反复试验和研究得出轻重不同的物体同时落地的新认识，不都是从大胆怀疑开始的吗？

没有怀疑，就没有发现和进步，就没有创新和发明。我们青少年在学习中也应当像哥白尼他们那样，敢于怀疑，敢于创新，不墨守成规，不盲从迷信。

Q27 本文的中心论点是什么？（3分）

Q28 为什么说产生怀疑是必然的？（4分）

Q29 第四段使用了什么论证方法？试分析这个论证方法说明了什么道理。（4分）

Q30 为什么说徐霞客和伽利略的怀疑是可贵、有益的？（4分）

Q31 试解释下面两个短句的意思。

i. 甘瓜苦蒂，天下物无全美也（2分）

ii. 屈从权威，惧怕迫害（2分）

Q32 文中第七段提出“青少年应该敢于怀疑，敢于创新”。你同意吗？为什么？试结合你的生活体验加以解释。（6分）

四、片段缩写（1题20分）

Q33 将阅读理解二（B组）的第5段至第7段缩写成80个字的短文，说明“人为什么要敢于怀疑。”

—完—

2014 年中华中学
中四高级华文预考二答案

一、综合填空（每题 2 分，共 20 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
3 所谓	1 难免	3 心安理得	4 安全感	1 掌控
Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4 郁郁寡欢	2 陆续	1 倾向	2 酸甜苦辣	3 挑逗

二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

A 组（Q11-Q15）

Q11	Q12	Q13	Q14(i)	Q14(ii)
(3)	(2)	(4)	积攒	无奈

Q15 文中的两个人都对他们的母亲撒谎，你对他们这么做有什么看法？

我认为虽然撒谎是不对的，但是他们都是出自一片孝心，不想让母亲担心，所以情有可原。（任何合理答案也接受）

B 组（Q16-Q20）

Q16	Q17
(1)	(4)

Q18 你从哪里可以看出太空垃圾是人类自设的？

太空垃圾是人类在进行航天活动时遗弃在太空的各种物体和碎片。

Q19 文中第 3 段划线的句子使用了什么说明方法？其作用是什么？

文中第3段划线的句子使用了列数字的说明方法，作用是说明太空垃圾速度极快，非常危险。

Q20 你认为科学家提议制订新的法律和技术标准以减少太空垃圾行得通吗？为什么？

我认为科学家提议制订新的法律和技术标准以减少太空垃圾行不通，因为宇宙竞争这么激烈，各国都在集中资源竞争，无暇制定这些法律和标准。（任何合理答案也接受）

三、阅读理解二（12题 50分）

A组（Q21-Q26）

Q21 文中第一段用了什么描写方法？这个描写方法的作用是什么？（4分）

文中第一段对马老师进行了肖像描写（2分）。这个描写方法的作用是刻画出马老师不注重外表，与众不同的形象（2分）。

Q22 马老师为什么把热能专业的学生说成是‘小败家子’？（4分）

因为他们所学的专业给人类带来工业文明的同时（2分），也出现大量污染，使生态环境遭受到严重破坏（2分）。

Q23 有外人来听课时，马老师就“讲些重点的东西”，你认为这“重点的东西”会是什么？为什么你会这么说？（4分）

“重点的东西”指一般化的知识，任何人都可以知道，但没有马老师个人的研究成果和技术（2分）。因为马老师的课只会讲给自己的学生听，不会跟外人分享（2分）。

Q24 作者听到马老师在小型煤厂发生的事后为什么会说马老师“什么都明白，又好像什么都不明白”？（4分）

作者这么说是因为马老师“明白”的是煤厂排放的硫氧化物会污染环境，想利用他的专业指导煤厂头儿减少污染（2分），但是“不明白”世俗人性，对方或许才不关心污染问题，不了解为什么煤厂头儿把他轰走（2分）。

Q25 试解释下面两个短句在文中的意思。

iii. 霎时间我全身仿佛被这股使命感震撼。（2分）

我忽然感受到自己对于环境保护的责任重大

iv. 他总是恨不得把脑子都掏给我们。（2分）

马老师要把自己的知识全都传授给学生。

Q26 马老师在学生毕业时所送的“马语”是什么意思？你同意他的说法吗？为什么？（5分）

马老师勉励学生毕业后应当不懈学习、探求新知识，如果学会了一点就满足，就不会取得成功（2分）。

我同意他的说法。因为社会一直不断地进步，知识也会一直增加。人必须活到老，学到老，不能因为大学毕业后就停止学习。一个人若毕业后就停止学习，那么他将会被社会淘汰（3分）。（立场+解释（详））

B 组（Q27-Q32）

Q27 本文的中心论点是什么？（3分）

本文的中心论点是无论干什么，怀疑的精神不仅是必要的，而且是难能可贵的（3分）。

Q28 为什么说产生怀疑是必然的？（4分）

因为社会的发展，科技的进步，会使人们对事物产生新的认识（2分），何况人们的立场、观点、方法的不同，会对同一事物也会有不同的看法和结论（2分）。

（若照抄第3段的句子扣1分）

Q29 第四段使用了什么论证方法？试分析这个论证方法说明了什么道理。（4分）

第四段使用了对比论证法（1分）。这个论证方法通过说明一些人因为担心或害怕而没有公开表达见解的勇气（1分），相对于李四光和布鲁诺坚持真相的遭遇（1分），说明敢于怀疑就一定要有坚持真理的态度，无私无畏的精神，大胆表白的勇气（1分）。

Q30 为什么说徐霞客和伽利略的怀疑是可贵、有益的？（4分）

徐霞客是因为对《尚书·禹贡》中“岷山导江”的说法提出疑问才去实地考察，得出金沙江是长江上源的新结论（2分），而伽利略因为对维持了两千多年的亚里斯多德关于物体下落的说法表示怀疑才会反复试验和研究，得出轻重不同的物体同时落地的新认识（2分）。

Q31 试解释下面两个短句的意思。

iii. 甘瓜苦蒂，天下物无全美也（2分）

无论再甜的瓜，它的蒂也是苦的，天下没有十全十美的事情。

iv. 屈从权威，惧怕迫害（2分）

屈服于权势之下，害怕遭受到伤害

Q32 文中第七段提出“青少年应该敢于怀疑，敢于创新”。你同意吗？为什么？试结合你的生活经历加以解释。（6分）

我同意“青少年应该敢于怀疑，敢于创新”。我们活在一个生活步伐快速，科技资讯日新月异的时代。很多以前我们认为没有问题的知识可能已经不再正确，若不质疑就会犯错。我们若不追求创新就只能原地踏步，永远无法进步。

我在课堂学习时，不能够盲目地学习。我对一些有所怀疑的知识应该敢于发问，在回答问题时也应该从不同角度分析问题，不要以为只有一种答题方式。

或

我不同意“青少年应该敢于怀疑，敢于创新”。许多青少年连基本的知识都无法掌握，根本没有打好基础，更谈不上提出怀疑。在没有基本知识下提出怀疑或者谈创新，简直在浪费时间以及精力。

我曾经和同学一起做专题作业，有一名组员没有掌握好基本的知识，但是很自以为是的常常质疑大家的建议，结果大家为了回答他的问题浪费了时间和精力。

四、片段缩写（1题20分）

Q33 将阅读理解二（B组）的第5段至第7段缩写成80个字的短文，说明“人为什么要敢于怀疑。”

敢于怀疑有助打破迷信，解放思想（2）。

知识不一定无可非议（2），迷信和盲从有害（2）。

怀疑可贵、有益（2），能促使探索和追求（2）。

有了怀疑，会想办法科学地解决问题，获得真知灼见（2）。

有怀疑就有发现和进步，创新和发明（2）。

共80字

错别字每两个扣1分。

开头没有空两格扣1分。


在完成缩写的情况下没写字数扣1分。

等级	1	2	3	4	5
内容 (14)	12—14	9—11	6—8	3—5	0—2
表达 (6)	5—6	4—5	3—4	2	1

一、实用文 (任选一题，占 20 分)

从下列两道题中任选一道作答。

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一则电邮给对方。

	
File Edit View Tools Message Help	
<p>发件人：张智勇 <zhangzy@gmail.com> 收件人：蒋小民 <xiaominj@yahoo.com> 日期：2014 年 8 月 29 日 主题：每间学校都是好学校</p>	
<p>小民：</p> <p>你好吗？自去年你中四毕业后，我们已有半年没联络了。我真的好羡慕你考上了一间远近闻名的名校。</p> <p>最近我十分烦恼，因为我的成绩并不理想，上个星期的高数和物理测验只在及格边缘，我对即将来临的会考真是没有信心，害怕自己考不上一间好学校。再看看周围的同学们每天都在拼命补习，大家的竞争这么激烈，不就是为了考到好成绩，上一间好学校吗？我感到压力很大。</p> <p>但是最近读报纸，我国教育部长又说：“每一间学校都是好学校”。对此说法我既高兴又困惑，也就是说不一定只有成绩好的学校才是好学校！但是“好学校”的定义又是什么呢？希望能听听你对“每间学校都是好学校”这一观点的看法。</p> <p>希望早日收到你的回复。</p> <p>祝好！智勇</p>	

Q2 仔细阅读以下狮城酒店经理蒋小民的博客，然后根据所提供的内
容，写一个电邮给他，表扬该酒店，并呼吁其他企业向该酒店学
习。

你必须采用以下的地址：

发件人：张智勇 <zhangzy@gmail.com>

收件人：蒋小民 <xiaominj@yahoo.com>



目前残疾员工已占本酒
店总雇员人数的 15%

首页

关于我们

项目

录像

联系我们

关心残疾人士

星期一，2014 年 8 月 20 日，11.00am

话题：狮城酒店聘请多位残疾员工

本酒店在 1990 年雇用首名残疾者，目前残疾员工已占总雇员人数的 15%，他们负责接听电话、前台、看门、客房勤杂、餐饮服务和厨房等工作。

残疾员工普遍上需更多时间适应和融入工作环境，培训时间稍长。不过，雇用残疾者有许多好处，残疾员工一般很可靠，从不会忘记学会的技能。这类员工对公司忠诚，离职率低。他们对工作投入、效率高，比健全同事更珍惜工作机会。

残疾员工用实际行动证明他们能为公司做出贡献，与普通员工没有差别。公司给残疾员工的薪水和福利与普通员工相同，这让他们有良好的工作态度，能很好地与同事合作。只要我们把残疾员工看做是“有不同能力的员工”，而非“没有能力的员工”，就有无限的聘用机会。

二、作文 (任选一题，字数在 500 字以上，占 70 分)

Q3 在平淡而忙碌的生活中，你亲身经历了一件事情，让你感受到看似冷漠的都市里温暖的人情味，改变了你对待活在社会底层的陌生人的态度。试写出事情的经过以及你的感受。

Q4 在培养孩子的优良品德上，家庭比学校扮演着更重要的角色。试加以论述。

Q5 根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。

新加坡理工学院的一项调查显示，在 825 名年龄 15 至 35 岁的年轻人当中，有 61.5% 的人考虑到国外实现他们的理想，近 98% 受访者希望在工作与生活两者之间取得平衡。

锦文中学 Clementi Town Secondary School
2014 年 普通教育证书 (普通水准) 预考
GCE'O'Level Preliminary Examination 2014
中四快捷课程 Secondary 4 Express

高级华文(1111) 试卷一

时间 : 2 小时

评卷要点指示

应用文

题数	题目	内容要点	内容 分数 (8 分)	语文/格式 (12 分)	备注
Q1	每间学校都是好学校	<p>1) 问候语+写电邮目的</p> <p>2) 好学校的定义:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “以学生为本”, 对学生全面培养, 除了学业, 能够培养良好的品德价值观。 • “因材施教”, 每个学生都人尽其才。 <p>3) 对“每间学校都是好学校”的看法。</p> <p>同意</p> <ul style="list-style-type: none"> • “好学校”每个人都有自己的标准 • 适合自己的学校就是好学校 • 每间学校都有各自的长处和优点 <p>不同意</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学校之间还是有差别: 学生 	<p>1 分</p> <p>3 分</p> <p>4 分</p> <p>至少写下 3 个支持论点的理由 +</p>	<p>7 个:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 发件人的姓名和邮址 ▪ 收件人的姓名和邮址 ▪ 日期 ▪ 主题 ▪ 称呼 ▪ 祝词 ▪ 署名 	<p>格式每个错误扣 1 分, 扣满 3 分为限。没有根据指定的姓名和电邮地址作答, 各扣 1 分。</p>

		水平、师资、环境..... • 社会舆论：学校的口碑 4) 结束语 + 希望 (开头结尾四项若少一项则不得分)	说明		
Q2	狮城酒店聘请多位残疾员工	1) 介绍自己+写电邮目的 2) 介绍你从博客上了解的情况 3) 表扬该酒店聘请残疾员工：有些残疾人虽然身体方面有某些缺陷，但经过训练之后，他们是具备劳动能力的。(1) 教会残疾员工一技之长，让他们能自力更生，营造和谐社会；(2) 除了解决人手不足的问题，缓解新加坡劳动力紧缩的困境。(3) 可作为其他企业的表率 4) 在博客上呼吁其他企业向该酒店学习：(1) 企业可根据残疾员工自身情况，给他们安排合理的岗位和薪酬；(2) 企业多关心残疾员工，帮他们解决生活、工作上的困难 5) 结束语 + 希望 (开头结尾四项若少一项则不得分)	1 分 1 分 4 分 (至少 3 点) 2 分 (2 点即可)	7 个： ■ 发件人的姓名和邮址 ■ 收件人的姓名和邮址 ■ 日期 ■ 主题 ■ 称呼 ■ 职衔 ■ 署名 + 启	格式每个错误扣 1 分，扣满 3 分为限。

作文

题数	题目	内容要点
Q3	在平淡而忙碌的生活中，你亲身经历了一件事情，让你感受到看似冷漠的都市里温暖的人情味，改变了你对待活在社会底层的陌生人的态	1. 记叙文 (叙事) 2. 第一人称 3. 顺序或倒叙 都可 4. 要描述出平淡而忙碌的生活。 5. 要完整刻画经历的一件事。(否则内容

	<p>度。试写出事情的经过以及你的感受。</p>	<p>分不超过2下)</p> <p>6. 经历写得含糊或简单带过，则内容分不超过2上。</p> <p>7. 要写出对待生活在底层的陌生人的态度的变化。</p> <p>注意</p> <p>背景：忙碌冷漠的都市</p> <p>人物：“我”、社会底层的陌生人</p> <p>事情：亲身经历，让“我”改变对社会底层的陌生人的态度和感受到生活中的温情。</p> <p>内容必须清楚地反映自己向来的生活是“平淡忙碌的”，经历了这件事情后，觉得“不再冷漠”，也改变了对陌生的底层人的态度。</p>
Q4	<p>在培养孩子的优良品德上，家庭比学校扮演着更重要的角色。试加以论述。</p>	<p>1. 议论文，表明立场。</p> <p>2. 注意关键词：更重要的角色</p> <p>3. 分析培养孩子的优良品德上家庭比学校扮演着更重要的角色。例举论据支持你的立场。(为什么家庭比学校扮演着更重要的角色?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 孩子的启蒙老师 - 与孩子相处的时间最长 - 孩子以父母为学习榜样 <p>4. 略谈在青少年成长过程中家长应该如何教育孩子</p> <p>5. 总结全文。</p>

<p>Q5</p>	<p>根据以下一则新闻的开头， 写出你的看法。</p> <p>新加坡理工学院的一项调查显示，在 825 名年龄 15 至 35 岁的年轻人当中，有 61.5% 的人考虑到国外实现他们的理想，近 98% 受访者希望在工作与生活两者之间取得平衡。</p>	<p>1. 引述新闻 + 对这种现象的看法。</p> <p>2. 谈谈</p> <p>a) 为什么我国年轻人超过半数考虑到国外实现他们的理想</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新加坡生活开销高，压力大。房价、拥车证、医药费和生活成本高涨的问题。 • 外国有更多发展机会。 • 外国生活节奏较慢，社会更优雅。 • 这调查也反映本地年轻人拥有世界观，会考虑到国外体验生活。 <p>(1) 从前，还没有社交媒体，近几十年来，社交媒体让年轻人拥有世界观，所以年轻人才会考虑到国外实现梦想。</p> <p>(2) 考虑到外国体验生活</p> <ul style="list-style-type: none"> - 因为随着交通的便利，公家私人机构经常派人互相学习，年轻人有机会到外国工作和实习交流，所以会选择到外国体验生活，扩大视野。 <p>b) 近98%受访者希望工作上与生活取得平衡。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 近 98% 受访者希望受访者希望工作与生活平衡，并维持家庭凝聚力。 • 国民希望新加坡生活费高涨的问题能够得到控制和解决，让国人的工作与生活可以平衡。
-----------	---	--

		<p>3. 影响：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国家人才流失 • 部分青年人自私自利、过于自我，缺少责任感以及贡献社会的精神； • 但也不应过度一味指责年轻人缺乏爱国精神和社会责任感，因为这也体现出新加坡年轻人具有国际眼光。也许只是想放眼世界，体验一种生活方式。只要懂得心系祖国，长大做到报效国家就无可厚非。 <p>4. 谈谈解决方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学校加强思想引导：年轻一代必须懂得饮水思源，思考如何为社会作贡献。 • 政府：提倡重视亲家庭观、争取国人实现工作与生活平衡，减少生活压力。 • 重视国人精神生活，让新加坡更优雅，更有艺术气息。 • 媒体：提升爱国宣传，提升国人凝聚力。 • 家庭教育：以身作则，不要灌输“外国的月亮比较圆”的思想，教导孩子爱国。 <p>5. 谈谈影响/总结：</p> <p>希望我国少年放眼世界，心系祖国。</p>
--	--	---

姓名：_____

座号：_____

班级：_____



锦文中学 Clementi Town Secondary School
2014 年 普通教育证书（普通水准）预考
GCE'O'Level Preliminary Examination 2014
中四快捷课程 Secondary 4 Express

☐ 高级华文 Higher Chinese

1111/2

2014 年 8 月 29 日

试卷二 Paper 2

2 小时

Additional materials provided: 作答卷 Answer Sheet

CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL



说明 Instructions to candidates :

1. 本试卷共有 4 组试题，共占总分 200 分的 110 分。
2. 细读每一组的指示后才作答。
3. 答案须写在所供给的作答卷内。
4. 开始作答之前，在作答卷上清楚地写上姓名、班级及座号。

本试卷共分 10 页印刷，卷末有一“完”字。

[Turn over

一、综合填空 (每题2分,共20分)

根据篇章的内容和上下文的意思,从括号中选出最适当的答案,然后把代表它的数目字写在作答卷上。

自从几年前部门来了一名新主管,每年公司总裁的生日,都令我们大伤脑筋。过去总裁生日,与我服务的这个小小部门可说 Q1 (1 攀不上 2 搞不上 3 扯不上 4 谈不上) 一点关系,可偏偏这位新主管却很会“做人”。他接管这部门不久,恰逢总裁将过生日,他就发动所有下属来个“脑激荡”,出谋献策,要为总裁献上一份 Q2 (1 别出心裁 2 标新立异 3 巧夺天工 4 鬼斧神工) 的生日礼物。因为怕走漏风声,被别的部门 Q3 (1 仿照 2 参考 3 窥视 4 抄袭), 还一再警告大家要守口如瓶。

经过无数次的“脑激荡”,几番 Q4 (1 筛选 2 遴选 3 投选 4 推选) 之后,最后决定发动整个部门,制作一个视频送给总裁。

方案既定,有人忙着策划,有人准备器材。经过几回排练,NG 了十几次,部门所有男女老少终于轮番举着“HAPPY BIRTHDAY”英文字母的纸板,载歌载舞顺利地完成了—份很 Q5 (1 精致 2 别致 3 细致 4 雅致) 的生日礼物。个人虽然“被逼”参与了,可心里老起疙瘩,感到十分肉麻。

总裁第一年的生日礼物刚 Q6 (1 尘埃落定 2 有目共睹 3 推陈出新 4 雅俗共赏), 第二年恰逢他的 60 大寿,主管立马要大家绞尽脑汁,设计一份意义非凡的生日礼物。又是历经 N 次的“脑激荡”,最后敲定送一幅《百寿图》。这《百寿图》可不是一般市面上随手就能买到的那种,要整个部门亲手制作的,他说这样总裁更能体会我们的 Q7 (1 衷心 2 诚意 3 忠实 4 真挚)。

先由同事上网找了 100 个不同形体的古篆“寿”字,然后用硬笔 Q8 (1 临摹 2 巩固 3 稳定 4 模拟) 在—张宣纸上。过后由大家以毛笔照笔迹—点—画描红。100 个寿字,30 几名同事,每人也顶多 Q9 (1 描绘 2 渲染 3 勾勒 4 烙印) 3 个。—些从来没拿过毛笔的同事,握着毛笔,手颤抖得厉害。对他们来说,压力山大,字字宛如千斤重。他们担心图写坏了,—粒老鼠屎,坏了一锅粥。主管还说必须把同事制作《百寿图》的过程,拍成视频,—并呈上。

在现实职场里，有人为了往上爬，就会争取机会表现，甚至出尽法宝，不择手段，这原本也 Q10（1 无可厚非 2 司空见惯 3 高瞻远瞩 4 防患未然），到底这也是各人的生存之道。只可惜我没法子学会这职场生涯绝招，永远也不可能学会，所以熬了几十年，临退休，还是虾兵蟹将一名，奈何？

摘选自《联合早报》2014 年 08 月 04 日

二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数目字填写在作答卷上，或完成下列各题。

○ A 组 (Q11-Q16)

我十分同意西班牙人的一句谚语，那就是：“好书好友，为数不必过多”。我日常很少买书，买了就想看完它。但是读完一本书，也并不容易。生活在这世界上，一年比一年忙碌，是千真万确的，升斗小民都有此同感。大概有些有识之士，也看出这问题，于是为这些匆匆行路的人，安排好一些精神上的干粮。因此名著有浅述，新书有摘要，省时省事，真到了家。还有更省时省事的办法，就是看报章杂志上的评介文章，不仅那本书略知梗概，茶余酒后，还可搬出别人的唾余，表达自己的看法，一举两得。我有不少事情，勉强还可跟着大时代的巨轮向前滚，惟独对于读摘要的时尚，不敢苟同。

○ 我不喜欢读摘要。一本好书，有如一位绝代美人，不能隔着帘子看，更不能神龙见首不见尾，支离破碎。隔着帘子看美人，要别具慧眼的人才看得出其动人之处；在常人眼里，总是不美的。幸好我的职业，不用多少学术根基；在读书方面，也就不必装门面。即使当众承认没有读过什么书，也无伤大雅。现在已渐入中年，知道来日无多，心中也常黯然，某些书还没有读过，总觉得是一生中对不起自己的事之一。然而脾气依然固执，总不想用市上的浅述或节本，来弥补我因循的过失。看书对我来说完全是一种享受，享受可以没有，但不能打折扣，一打了折扣就不称其为享受了。书的节本或浅述，都是打了七折八扣的牺牲品，属于经济小吃一类，不容易朵颐称快的。

当然，朵颐称快，要有财力与时间，二者缺一不可。有钱最多只能做到一个收藏家，买一本书的乐趣与多添一只花瓶没有多大差异。升斗小民通常时间金钱都不宽裕，因此我买书少，读书也少。我生平不大相信“开卷有益”这句古训，尤其是印刷术发达的今天，印成书的形式而不配称书的东西，真是汗牛充栋，我们除非昧了天良，才能劝人相信“开卷有益”这句话的确有道理。

Q11 “于是为这些匆匆行路的人，安排好一些精神上的干粮。”这里的“干粮”是指

- (1) 好的书籍和杂志。
- (2) 提神醒脑的书刊。
- (3) 报章的评介文章。
- (4) 名著浅述或摘要。

Q12 本文用什么方法来说明“对于看书读摘要的时尚，作者是不敢苟同的。”

- (1) 举例子。
- (2) 打比方。
- (3) 下定义。
- (4) 作比较。

Q13 作者认为书的节本或浅述，都是打了七折八扣的牺牲品，为什么？

Q14 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a) 形容藏书非常多。
- (b) 比喻为了表面好看而加以粉饰点缀。

Q15 作者说：“我们除非昧了天良，才能劝人相信‘开卷有益’这句话的确有道理。”为什么？

Q16 作者说：“看书对我来说完全是一种享受，享受可以没有，但不能打折扣，一打了折扣就不称其为享受了，不容易朵颐称快的。”你同意吗？

这是一场惨烈的战争，几乎所有的士兵都丧命于敌人的刀剑之下。命运将两个地位悬殊的人推到一起：一个是年轻的指挥官，一个是年老的厨师。他们在奔逃中相遇，两个人不约而同地选择了相同的路径——沙漠。

“请带上我吧，我知道如何在沙漠中辨认方向。”老人哀求道。指挥官望着老人花白的双鬓，心里不禁一颤，他扶老人上了战马。他们没有水，没有食物。老人说：“把马杀了吧！”年轻人想，要活下去也只能如此了。

“现在，马没了，请你背我走吧！”

年轻人一怔，这要求着实有点过分。但他为战斗的失败处在深深的自责之中，他此刻惟一的信念就是让老人活下去，以弥补自己的罪过。他们就这样一步一步地前行，一天，两天……茫茫的沙漠好像无边无际。

直到有一天，老人奄奄一息了，“你走吧，别管我了。说实话，这些天来难道你就没有感觉到我在刁难、拖累你吗？我真没想到，你的心可以包容下这些不平等的待遇。”

“我想让你活着，你让我想起了我的父亲。”年轻人痛苦地说。老人解下一个布包，“拿去吧，里面有水，也有吃的，还有指南针，你朝东再走一天，就可以走出沙漠了……”

“我不会丢下你的，我要背你出去。”

“唉，难道你真的认为沙漠这么漫无边际吗？其实，只要走三天，就可以出去，我只是带你走了一个圆圈而已。我亲眼看着我两个儿子死在敌人的刀下，他们的血染红我眼前的世界，这全是因为你。我曾想与你同归于尽，一起耗死在这无边的沙漠里，然而你却用胸怀融化了我内心的仇恨。”说完，老人永久地闭上了眼睛。

指挥官震惊地矗立在那儿，仿佛又经历了一场战争，一场人生的战斗。他得到了一位父亲的宽容。此时他才明白武力征服的只是人的躯体，只有靠爱和宽容大度才能赢得人心。他安置好老人的遗体，怀着宽容之心，向希望走去。

Q17 指挥官和老人不能顺利走出沙漠的原因是什么？

- (1) 沙漠无边无际。
- (2) 缺乏水和食物。
- (3) 无法辨认方向。
- (4) 老人刻意误导。

Q18 指挥官为什么能容忍老人的刁难？

- (1) 因为指挥官想弥补自己的过失。
- (2) 因为老人让他想起自己的父亲。
- (3) 因为指挥官处世待人宽容体贴。
- (4) 因为指挥官希望得到老人原谅。

Q19 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a) 差距或差别很大。
- (b) 一同走向死亡或毁灭。

Q20 为什么说“武力征服的只是人的躯体，只有靠爱和宽容大度才能赢得人心”？

三、阅读理解二 (12题 50分)

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷上。

A组 (Q21-Q27)

① 有时只是举手之劳，就能帮助别人，但我们对许多举手之劳的事情却熟视无睹，而不愿意伸出手来。

② 那天下午，我去邮局寄信，人很多，大多是在附近工地干活的民工，才想到是他们发工资的日子，在往远在千里之外的家里寄钱。

③ 我寄了一叠信件，最后算邮费，掏光了衣袋里所有的零钱，还差两角钱。我只好掏出一张一百元的纸币，请柜台里的女服务员找。她没有伸

手接，望了望我，面色不大好看。为了两角钱要找一百元的零钱，这确实够麻烦的，难怪她不大乐意。

④我下意识弯腰又翻裤袋的时候，和一个小男孩的目光相撞。他穿着一身尘土仆仆的工装，就站在我旁边的柜台的角落，个头才到我的肩膀，瘦小得像个豆芽菜。

⑤我发现他的眼光里流露着犹豫的眼神，抿着嘴，冲我似笑非笑的样子，有些怪怪的。而他的一只手揣在裤袋里，来回动了几下，似掏未掏的样子，好像那里藏着刺猬一样扎手的东西，这更让我感到奇怪。没有，裤袋也翻遍了，确实找不出两角钱。我只好把那张一百元的纸币又递了上去，服务员还是没有接，说了句：你再找找，就才两角钱还没有呀。可我真的确实没有啊，我有些生气，和她差点吵了起来。这时候，我的衣角被轻轻地拉了一下，回头一看，是那个小男孩。我看见他的手从裤袋里掏了出来，手心里捏着两角钱：“我这里有两角钱。”说完这句外乡口音很重的话，他羞涩地脸红了。原来刚才他一直是在想帮助我，只是有些犹豫，是怕我拒绝，还是怕两角钱是小钱？我接过钱，有些皱巴巴的，还带有他手心的温热，虽然只有两角钱（两角钱的纸币），我还是谢了他。他微微地一笑，只是脸更有些发红了，真是一个可爱的孩子。

⑥寄完信，我去附近的超市买东西，破开了那一百元的纸币，有了足够的零钱。我又回到邮局里，不过，那时已是落日的黄昏，不知那个孩子还在不在？我想如果那个孩子还在，应该把钱还给他。他还真的在那里，还站在柜台的角上，那些民工还没有汇完钱，他是在等着大人们一起回去。我向他走了过去，他看见了我，冲我笑了笑，因为有了那两角钱，我们成了熟人，他的笑容让我感到一种天真的亲切，很干净透明的那种感觉。

⑦走到他的身边，我打消了还那两角钱的念头。我不知道这样做对不对，但看到他那样的笑，总觉得他是在为自己做了一件帮助人的好事，才会这样的开心。能够帮助人，而且是举手之劳的事情，尤其是帮助了一个看起来比自己大许多的大人，心里总会产生一种美好的感觉吧。我当时就这样想，干嘛要打破孩子这样美好的感觉呢？一句谢谢，比归还两角钱，

也许更重要吧！我轻轻地抚摸了一下他的头，问了问：“还没走呀？”然后，我再次郑重地向他说了声：“谢谢你啊！”他的脸上再次绽放出笑容。

⑧以后，我多次去过那家邮局，再也没有见到那个孩子，但我怎么也忘不了他。他让我时时提醒自己，面对一些举手之劳的事情，能够伸出手来去帮助他人，一定要伸出手来。

（选自《北京晚报》，有删改）

Q21 第四段划线部分的外貌描写有什么作用？（3分）

Q22 第五段如何描写小男孩的神态和动作？（2分）表现了小男孩的什么心理？（2分）

Q23 “我”原想把钱还给小男孩，后来又打消了还那两角钱的念头，这是为什么？（4分）

Q24 文中最后写到小男孩的脸上“再次绽放出笑容”。请写出小男孩此刻的心理活动。（4分）

Q25 结合上下文，说明以下两句话的意思：（4分）

（a）我们对许多举手之劳的事情却熟视无睹。

（b）他的笑容让我感到一种天真的亲切，很干净透明的那种感觉。

Q26 小男孩给“我”的帮助仅仅是两角钱，为什么“我”怎么也忘不了？（4分）

Q27 对举手之劳的事情，你愿意伸出手来吗？结合文章内容，写出你的看法。（5分）

B 组 (Q28-Q32)

① 一家儿童玩具店购进许多新奇玩具，把它们很讲究地摆放在柜台里。出乎意料的是，儿童们来到商店却全然不顾，选择去附近其他玩具店买。后来老板发现了问题：原来，大人容易看到的地方，对于小孩子来说，却是一个死角。于是，店老板一面用膝盖在地板上行走、观测，一面按照小孩子的视线高度，把玩具重新摆放一遍。而后，这家儿童玩具店的生意便空前兴隆起来。

② 由此可见，观察事物的角度，确实是一个十分重要的课题。同是这座庐山，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”（苏轼诗）；一部《红楼梦》，“单是命意（确立主旨），就因读者的眼光而有种种：……道学家看见淫，才子看见缠绵，流言家看见宫闱秘事……”（鲁迅语）。

③ 只有从多角度、多侧面进行多向思考，运用创造性思维，才有可能获得全面、正确的认识。可是，在日常实践中，我们却经常看到，有些人坚持直线式思维，考虑问题往往局限在一个点、一条线、一个面上，钻牛角尖，闯死胡同，而不愿多想几种可能性，多开辟几条解决问题的途径。比如，以前发生过的为了发展粮食生产而毁林开荒、拦海造田的失误，就同这种直线式思维有关系。也有些人坚持习惯性思维，头脑僵化，习惯于用过去的教条解释现实，在已知的旧路上徘徊。比如，一谈到防治害虫，人们便习惯地想到种类繁多的化学农药。实际上，如果换个角度思考问题，就会发现治虫是可以不用农药的。有些植物本身具有毒杀作用，而且为某些害虫所爱吃。如果我们在农作物区选择种植这类的植物，利用这些植物的毒杀，不施农药，同样可以防治害虫。

④ 作战有正攻、反攻和绕到敌人后面或侧面进攻的迂回战术；思维科学中也有反向思考、侧面思考、多向思考等形式。在中国古代，孙臆以减灶擒庞涓，而虞诩却以增灶破羌兵，因时因地制宜，变换战略战术，这是克敌制胜之道。思维活动也是如此，一个方向受阻了，不妨换个角度作逆向思考。日常生活中“推推不成拉拉看”的俗语，对我们进行多种形式的思考，都有直接的启示。

⑤明确思维的多向性，换个角度看问题，运用创造性思维，这是开阔思路，克服直线式、习惯性思维方式的有效途径。

Q28 短文的中心论点是什么？开头这一段对全文起着什么作用？（4分）

Q29 短文第三段如何运用举例论证来阐述论点？（4分）

Q30 找出短文中使用引用论证的一个例子，并说明这个例子证明了什么观点？（4分）

Q31 作者认为一般人在处理问题时，往往会有怎么样的思维？（4分）

Q32 你同意短文最后一段的说法吗？试联系实际生活谈谈你的看法。（6分）

四、片段缩写（1题20分）

Q33 根据阅读理解二（B组）的第二段和第三段（第7行到第21行）缩写成80个字的短文，说明“观察事物的角度十分重要”。

——完——

锦文中学
2014 年 普通教育证书 (普通水准) 预考
中四快捷课程
高级华文
试卷 2
参考答案

一、综合填空 20 分

Q1	3 扯不上	Q6	1 尘埃落定
Q2	1 别出心裁	Q7	2 诚意
Q3	4 抄袭	Q8	1 临摹
Q4	1 筛选	Q9	3 勾勒
Q5	2 别致	Q10	1 无可厚非

二、阅读理解一 (每题 2 分, 共 20 分)

A 组 (Q11-Q16)

Q11	4
Q12	2

Q13 作者认为书的节本或浅述, 都是打了七折八扣的牺牲品, 为什么?

答: 因为为了省时省事, 为一些匆匆行路的人, 安排好一些精神上的干粮, 书中的部分内容被删减, 语言文字也被浅白化/删改, 所以作者认为书的节本或浅述, 都是打了七折八扣的牺牲品。

Q14

(a) 汗牛充栋 (b) 装门面

Q15 作者说: “我们除非昧了天良, 才能劝人相信 ‘开卷有益 ’ 这句话的确有道理。” 为什么?

答: 因为作者认为在印刷术发达的今天, 印成书的形式而不配称书的东西, 真是汗牛充栋。

Q16 作者说：“看书对我来说完全是一种享受，享受可以没有，但不能打折扣，一打了折扣就不称其为享受了，不容易朵颐称快的。”你同意吗？

答：同意。因为一本好书，有如一位绝代美人，不能隔着帘子看，更不能神龙见首不见尾，支离破碎。隔着帘子看美人，要别具慧眼的人才看得出其动人之处；在常人眼里，总是不美的。因此我们必须读原著，才是一种享受。

答：不同意。因为生活在这世界上，一年比一年忙碌，为了省时省事，我们看名著浅述，新书摘要，只要略知该书梗概，茶余酒后，还可搬出与人分享，一举两得。

B 组 (Q17-Q20)

Q17	4
Q18	1

Q19 (a) 悬殊

(b) 同归于尽

Q20 为什么说“武力征服的只是人的躯体，只有靠爱和宽容大度才能赢得人心”？

答：用武力征服，对方只是因为畏惧而不得不服从；（1分）用爱和宽容对待他人，甚至是敌人，对方才会发自内心地尊敬和服从。（1分）

三、阅读理解二 (12题 50分)

Q21 第四段划线部分的外貌描写有什么作用？（3分）

答：“他穿着一身尘土仆仆的工装，就站在我旁边的柜台的角上，个头才到我的肩膀，瘦小得像个‘豆芽菜’”，通过外貌描写点明男孩子生活的艰辛，以更好地表现他内心的善良与乐于助人。（3分）

Q22 第五段如何描写小男孩的神态和动作？（2分）表现了小男孩的什么心理？（2分）

答：神态描写：他的眼光里流露着犹豫的眼神，抿着嘴，冲我似笑非笑的样子。（1分）

动作描写：他的一只手揣在裤袋里，来回动了几下，似掏未掏的样子。（1分）

通过神态描和动作描写表现了小男孩既想帮助“我”又怕被“我”拒绝的矛盾心理。（2分）

Q23 “我”原想把钱还给小男孩，后来又打消了还那两角钱的念头，这是为什么？（4分）

答：“我”认为小男孩在帮助了他之后非常开心，尤其是帮助了一个看起来比自己大许多的大人，（2分）“我”不愿意打破小男孩这种美好的感觉，（1分）“我”更认为一句谢谢，也许比归还两角钱更重要。（1分）。

Q24 文中最后写到小男孩的脸上“再次绽放出笑容”。请写出小男孩此刻的心理活动。（4分）

答：帮助别人，并得到别人的肯定与尊重（2分），而且只是举手之劳的帮助，（1分），是快乐和自豪的（1分）。
（只要言之有理，皆可以接受。）

Q25 结合上下文，说明以下两句话的意思：（4分）

（a）我们对许多举手之劳的事情却熟视无睹。

（b）他的笑容让我感到一种天真的亲切，很干净透明的那种感觉。

答：（a）我们对很多轻而易举，毫不费力的事情，虽然经常看见，却装作没看见，漠不关心。（2分）
（b）他的笑容让我感到一种天真的亲切，内心纯洁，待人真挚。（2分）

Q26 小男孩给“我”的帮助仅仅是两角钱，为什么“我”怎么也忘不了？
(4分)

答：小男孩在“我”最需要帮助的时候帮助了“我”；(1分)小男孩乐于助人，纯洁心灵打动了“我”；(1分)小男孩的举动提醒“我”面对一些举手之劳的事情，一定要伸手帮助他人。(2分)

Q27 对举手之劳的事情，你愿意伸出手来吗？结合文章内容，写出你的看法。(5分)

答：答案必须紧扣举手之劳的事情，而且必须从给予帮助者和接受帮助者两方面来谈。

Q28 短文的中心论点是什么？开头这一段对全文起着什么作用？(4分)

答：短文的中心论点是：只有从多角度、多侧面进行多向思考，运用创造性思维，才有可能获得全面、正确的认识。(3分)

作用：用一个事例引出中心论点。(1分)

Q29 短文第三段如何运用举例论证来阐述论点？(4分)

答：作者举出人们一谈到防治害虫，便习惯地想到种类繁多的化学农药。

实际上，如果换个角度思考问题，就会发现治虫是可以不用农药的。有些植物本身具有毒杀作用，而且为某些害虫所爱吃。如果我们在农作物区选择种植这类的植物，利用这些植物的毒杀，不施农药，同样可以防治害虫。(2分)

作者举出了思考问题时，只要能多想几种可能性，多开辟几条解决问题的途径，问题是可以解决的。(2分)

Q30 找出短文中使用引用论证的一个例子，并说明这个例子证明了什么观点？(4分)

答：例子1. 同是一座庐山，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”
(苏轼诗)(2分)

例子 2. 一部《红楼梦》，“单是命意（确立主旨），就因读者的眼光而有种种：……道学家看见淫，才子看见缠绵，流言家看见宫闱秘事……”（鲁迅语）。（2分）

这两个例子证明了观察事物的角度，十分重要，从不同的角度观察事物，会有不同的体会，不同的感受。

例子 3. 俗语“推推不成拉拉看”（2分）

这例子证明了在思维活动中，一个方向受阻了，不妨换个角度作逆向思考，这是开阔思路，也是解决问题的有效途径。（2分）

任何一个例子（2分）

观点（2分）

Q31 作者认为一般人在处理问题时，往往会有怎么样的思维？

答：有些人坚持直线式思维，考虑问题往往局限在一个点、一条线、一个面上，钻牛角尖，闯死胡同；（2分）

另一些人却坚持习惯性思维，头脑僵化，习惯于用过去的教条解释现实，在已知的旧路上徘徊。（2分）

Q32 你同意短文最后一段的说法吗？试联系实际生活谈谈你的看法。

答：同意/不同意。只要言之有理，皆可接受。

看法（3分）生活实例（3分）

同意。我们要明确思维的多向性，换个角度看问题，在求知的时候要运用创造性思维，是解决问题的最佳途径（3分）

举生活上的事例，示例一：有家旅馆，住客乘电梯上下，抱怨速度太慢，老板接受了专家的建议，在电梯室里装上几面镜子，住客走进电梯室之后，都要对镜整装、梳理一番，这样，不但不嫌速度慢，反而觉得电梯太快了。（3分）

四、片段缩写（1题 20分）

内容要点：

- 观察事物的角度是重要的。（3分）
- 只有从多角度，多向思考，（2分）
- 运用创造性思维，才能获得全面、正确的认识。（3分）
- 在日常实践中，有人坚持直线式思维，考虑问题不多想几种。（3分）
- 有人坚持习惯性思维，用过去的教条解释现实。（3分）

（82字）

内容 14 分	12-14	9-11	6-8	4-5	1-3
表达 6 分	5-6	4	3	2	1

姓名		座号		班级	
----	--	----	--	----	--



DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学
Mid-Year Examination 年中考试
Year 4 SAP 中四特选课程

高级华文
 试卷一

1111/1

HIGHER CHINESE

Paper 1

24 April 2014

2 hours

Additional Materials: Chinese Writing Paper

考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两组。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的稿纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 考生写作时可以使用教育部所规定的华文词典。

试题印在第 2、3 页

一、实用文（任选一题，占 20 分）
从下列两道题中任选一题作答。

Q1 根据以下的电子邮件内容，写一则电邮给对方。

网络欺凌	
File Edit View Tools Message Help	
发件人: 陈小玲 <xiaoling@kgoomail.com> 收件人: 林志贤 <zhixian@kgoomail.com> 日期: 2014 年 4 月 28 日 主题: 网络欺凌	
<p>志贤:</p> <p>你好。我们好久没有联络了，相信你一切安好。</p> <p>根据《联合早报》报道，微软曾展开一项国际调查，发现新加坡青少年受网络欺凌的百分比高达 58%。新加坡青少年受网络欺凌的情况居然是全球第二，真令人担忧。</p> <p>你是学校的网络安全委员会成员，你们学校是否有探讨此课题？希望你跟我分享你的意见。</p> <p>希望早日收到你的回邮。</p> <p>祝好！</p> <p>小玲</p>	

Q2 仔细阅读以下新加坡环保协会主席林智明的博客，然后根据所提供的内容，写一则电邮给他，谈谈你的看法，并提出建议。

你必须采用以下的邮件地址：

发件人：方敏仪 <fangminyi@hclmail.com>

收件人：林智明 <linzhiming@hclmail.com>

环保活动(31-10-2014 3.50pm)

话题：为环保尽一分力

近年来，有关当局大力提倡环保活动，呼吁国人节省能源，尽量使用再循环物品。尽管如此，仍然有许多国人认为我国的环保工作做得不足。在此，希望大家能提供宝贵的意见，想一想应该采取什么措施或主办什么活动，鼓励国人养成环保的好习惯。

谢谢！

二、作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 70 分）

Q3 你原本无心向学，直到发生了一件事，听了一个人对你说的话，使你改变了学习态度。试描述这件事情的经过以及那个人的话如何影响你。

Q4 有人认为新加坡人没有爱心。你同意吗？试加以分析。

Q5 过去的一年里，发生了不少致命车祸，有一些牵涉到重型车辆。

有鉴于此，陆交局规定重型车辆在上学和放学的时段，不能在校区行驶。试写出你读了这则新闻后的感想。

参考答案

Q1	网络欺凌的回复电邮	<ul style="list-style-type: none"> • 问候语+写信目的+结束语 • 简述新闻内容, 说明什么是网络欺凌? • 谈谈网络欺凌的形成原因 • 网络欺凌的受害者身心受到怎样的影响 • 通过什么方法可以避免网络欺凌 • 结束语 	<p>1 分</p> <p>2 分</p> <p>2 分</p> <p>3 分</p>	
Q2	正式电邮	<ul style="list-style-type: none"> • 问候、写电邮目的、结束语 • 说明有关当局如何提倡环保活动 (这一点不是内容重点, 如果学生直接写措施和方法, 这 1 分可归纳到措施和方法里头) • 采取什么措施或主办什么活动, 鼓励国人养成环保的好习惯。 - 主办讲座/展览等, 让大家了解 环保的重要性 • 鼓励国人积极参与环保活动响应政府的号召 • 鼓励国人参与再循环计划, 如把家里的旧报纸、旧书籍和杂志投进回收资源桶 • 提供更多收集可再循环物品, 例如玻璃瓶、塑料产品的回收桶, 等进行再循环 	<p>1 分</p> <p>1 分</p> <p>5 分</p>	<p>格式:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 收件人 2) 发件人 3) 日期 4) 主题 5) 称呼 6) 祝语 7) 署名

		<ul style="list-style-type: none"> 鼓励居民进行再循环，并给予奖励（金钱或换取日常用品） 给予进行资源回收或进行再循环的公司税务回扣 <p>（至少一项措施和一个活动，加上说明） （两项措施+两项活动没有说明，最多 4 分）</p> <ul style="list-style-type: none"> 说明环保的重要 	1 分	
--	--	--	-----	--

- 每个错字扣 1 分，扣满 2 分
- 自拟名字或地址扣 1 分
- 不写题数扣 1 分
- 格式扣满 3 分

应用文评分标准

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容	7-8	6	5	4	3	0-2
语文/ 格式	10-12	8-9	7	5-6	4	0-3
总分	17-20	14-15	12	9-10	7	0-5

题数	题目	内容要点
3)	你原本无心向学，直到发生了一件事，听了一个人对你说说的话，使你改变了学习态度。试描述这件事情的经过以及那个人的话如何影响你。	<p>描述自己当初<u>无心向学</u>的情况</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成绩、上课情形、对功课的态度、课余时间的活动 <p>介绍那个人</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身份、长相、关系、你对他/她的印象 <p>一件事</p> <ul style="list-style-type: none"> • 时间、地点、在场人物、前因后果、对你的影响说的话（在什么情况下说了什么话，使你有怎样的感受） • 时间、说话内容、你的感受和反应、如何改变、什么改变 <p>对象可以是家人、老师、同学、邻居、甚至是陌生人</p>
4)	有人认为新加坡人没有爱心。你同意吗？试加以分析。	<ul style="list-style-type: none"> • 从哪里可以看出国人没有爱心： <ul style="list-style-type: none"> ○ 少数人去当义工 ○ 在公共场所看见别人有难却袖手旁观 • 没有爱心的主要原因： <ul style="list-style-type: none"> ○ 工作繁忙、生活压力大、父母家教、金钱/文凭挂帅，品格其次、多一事不如少一事/“过路人”心态/别人会帮忙，自己无需伸出援手 • 举例说明国人有爱心 <ul style="list-style-type: none"> ○ 见义勇为、不求回报地帮助他人 ○ 匿名捐款 ○ 捐献器官 ○ 本能似地主动帮助遇到困难的人 ○ 帮助车祸伤者 • 如何打造有爱心社会 <ul style="list-style-type: none"> ○ 社会、媒体关注/报道善举 ○ 父母以身作则 ○ 家庭、学校把重点从成绩转移到品德修养 ○ 不论年龄大小、身份高低，凡事从小事做起

		<p>○ 良性循环</p> <p>总结：打造爱心社会，人人有责</p>
5)	<p>过去的一年里，发生了不少致命车祸，有一些牵涉到重型车辆。</p> <p>有鉴于此，陆交局规定重型车辆在上学和放学的时段，不能在校区行驶。</p> <p>试写出你读了这则新闻后的感想。</p>	<p>立场</p> <p>致命车祸原因</p> <ul style="list-style-type: none"> • 赶时间、超速驾驶 • 醉酒驾车 • 鲁莽驾驶 <p>尽管限制重型车辆行驶，但尚未解决问题</p> <ul style="list-style-type: none"> • 严厉惩罚肇祸司机，加重刑罚 • 灌输司机安全驾驶意识 • 教育公众公路安全 • 重型车辆司机一般以运送趟次计算薪金，聘用司机的公司应调整工资 • 在重型车辆穿行的道路用显眼路标提醒公路使用者

姓名		座号		班级	
----	--	----	--	----	--



DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学
Mid-Year Examination 年中考试
Year 4 SAP 中四特选课程

高级华文
试卷二

1111/2

HIGHER CHINESE
Paper 2

24 April 2014
2 hours

Additional Materials: Answer Sheet

考生须知

1. 本试卷共有四组试题。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。

本试卷共 8 页

一、综合填空（每题2分，共20分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上。

教育部的“让每一所学校均是好学校”的口号很吸引人，也很容易引起误解，或许以“让每一个孩子Q1（1 博学多才 2 人尽其才 3 一表人才 4 大展雄才）”的说法更贴近于教育部的目标。要实现这一理想，学校作为最关键的教育平台，自然必须都是“好”的，才能够Q2（1 顾及 2 互惠 3 优惠 4 惠及）“每一个”孩子。误解和争议的核心，或许就在于人们对“好学校”的想象不尽相同，才会发生针对口号的质疑。Q3（1 疑惑 2 症结 3 矛盾 4 疑难）所在，是很多人对“好学校”采取了齐头划一的定义，认为只有考试成绩优秀的学生所集中的少数“名校”，才算得上是“好学校”。

按照这个狭隘的标准，教育部的“好学校”的口号自然是Q4（1 天经地义 2 天渊之别 3 天方夜谭 4 天衣无缝）。教育部对此的另一表述：“群峰连绵的教育景观”，正是要打破社会对于“好学校”等于“名校”的Q5（1 传统 2 迷思 3 标志 4 常规）。

长期以来，社会主流价值对于成功的定义，也如同对“好学校”的想象一样狭隘划一——赚大钱。在世俗眼光里，成为如医生、律师、高级精英公务员、上市公司老板等，才算得上成功。把这种肤浅的成功观Q6（1 投射 2 专注 3 转嫁 4 改换）到教育上面，则难免会简单地把好学校等同于名校，把好学生等同于考试状元了。如今教育部要Q7（1 力挽狂澜 2 质疑问难 3 改邪归正 4 推陈出新），首先尝到的是过去种下的苦果。

观念的改变，不会在Q8（1 局促 2 一念 3 伯仲 4 朝夕）之间，但是亡羊补牢，未为晚也。要国人与家长相信每一所学校都会是好学校，除了反复解释，重要的还是付诸实践，并且做出成效来。教育部一再表示学术成绩不再是衡量优秀的唯一标准；考试结果不再是决定好学校的唯一标准。

这些教育理念上的改变，再加上对学生品格教育的强调，构成了一幅雄心勃勃且有深远愿景的Q9（1 宏观 2 宏图 3 美景 4 伟业）。对已经开始在危害我们社会气质的功利主义，更多的人文教育无疑是一帖良方。例如，教育部长王瑞杰谈到要摒弃对文凭的功利追求，改为重视技艺和专业精神，不就是传统“敬业乐业”的教诲吗？——把事情做到尽善尽美，动机是对自身专业的尊重，而不是名利等外在的Q10（1 缘由 2 因由 3 诱因 4 因果）。

二、阅读理解一（每题2分，共20分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

A 组 (Q11-Q16)

听人说，新加坡太小，没有“国内旅行”，所以新加坡人一讲旅行就是出国。其实，早在五六十年前，我国尚未独立，是有“岛内旅行”的。我念小学时，把到郊外野餐称为“旅行”。

上世纪七十年代，新加坡旅游业与经济建设同步起飞，那时，能到印尼、泰国、菲律宾旅行就了不起了。后来国人越来越富裕，也就越走越远。这其实是反映了很多新加坡人丰衣足食，有闲钱可以出国游山玩水，观光购物。

出国旅游的人多了，难免各人志趣不同，要求有别。这些人如果报名参加同一个旅游团，往往就有些麻烦。几年前，参加一个去日本的旅游团，游东京迪士尼乐园，大家是高兴兴，各得其所，但每回参观博物馆，就有团员埋怨：那些破铜烂铁、残缺碗碟有什么好看？导游说给大家20分钟进去参观，有些人说太长了，不到5分钟就有人跑出来；有些人干脆不进去。轮到去购物，给足1小时，那些不想参观博物馆的人又嫌时间不够。导游带到这样的“杂牌军”，顺得哥情失嫂意，真是太难为了。

对文学历史没兴趣的人，去苏州寒山寺，能有多少感触也就可想而知了。平心而论，博物馆、古刹名寺能给参观者的东西是很固定的，要多也没有。有些旅游城市或岛屿尽管名气很大，但是景物“重复”，或大同小异，看一处几乎等于看全部，去一回就不想去第二回。有些名胜之所以出名，是跟重大的历史事件或历史名人有关。像中国的庐山就是很好的例子。现代多位叱咤风云的人物如毛泽东、周恩来、蒋介石都住过庐山。影响当代中国政局的两次庐山会议原址，人们到了庐山总想去看看。

写到这里，我就想起艺术大师徐悲鸿在新加坡长住的芽笼江夏堂，还有清末名人访问过的旧同济医院，至今还未发展成旅游景点。国人对外国的景点如数家珍，对本国的景点及其历史却全然不知，真遗憾！

Q11 为什么在七十年代能到印尼、泰国、菲律宾旅行是了不起的？

- (1) 因为很多人没兴趣出国旅游。
- (2) 因为人民经济条件没那么好。
- (3) 因为当时人们只在国内旅行。
- (4) 因为新加坡的旅游业刚起飞。

Q12 文中第三段，导游带到这样的“杂牌军”指的是

- (1) 志趣各异的旅客。
- (2) 鱼龙混杂的旅客。
- (3) 毫无纪律的旅客。
- (4) 乌合之众的旅客。

Q13 庐山比其他景点更吸引旅客的原因是

- (1) 曾是历史人物的家乡。
- (2) 它在中国的名气最大。
- (3) 山上的景点并不重复。
- (4) 它与历史及名人有关。

Q14 从文中找出下列词义的两个词语或成语：

- (a) 每个人都得到适当的安顿
- (b) 形容声势威力很大

Q15 为什么有些景点不能够吸引游客前往参观？

Q16 以你个人的理解，为什么国人对外国景点如数家珍，对本国的景点及其历史却全然不知？

B 组 (Q17-Q20)

凡事适可而止，量度而行。好比喝茶一样，茶叶放多了会苦，放少了无味，适量最好。除了饮茶，喝酒、运动、午睡等要适量，多吃伤胃，久坐伤腰，知足而乐，处处适量就好。

理想目标要适度，标准低了，变成短期目标；高了，成了空想。工作强度要适度，低了无法完成任务，高了人会累倒，进而无法再工作。营养要适度。高了，营养过剩人会生病。低了，人会因为营养不良无法工作学习。锻炼要适度。运动量小了，达不到锻炼效果。大了，人会累倒，反而对身体不利。期望值要适度，太高了，会因无法实现而丧失信心；太低了，没有任何实际意义。批评或表扬要适度，过高或过低都起不到预期的效果。

欲望的永不满足不停地诱惑着人们追求物欲的最高享受。然而，过度地追逐利益，往往会使人迷失生活的方向。因此，凡事适可而止，才能把握好自己的人生方向。

贪婪是一种顽疾，人们极易成为它的奴隶，变得越来越贪婪。人的欲念无止境，当得到不少时，仍指望得到更多。一个贪求厚利、永不知足的人，等于是在愚弄自己。贪婪是一切罪恶之源。贪婪能令人忘却一切，甚至自己的人格。贪婪令人丧失理智，做出愚昧不堪的行为。因此，我们真正应当采取的态度是：远离贪婪，适可而止，知足者常乐。

适度是依靠实践中来，需要自己去实践体会揣摩总结不断调整适度标准才行。因为，人与人不一样，每个人的适度标准几乎都不相同，适度是因人因事因时因场合而异的。

只要我们做一个有心人，在遇到问题的时候冷静对待，不断审时度势地把握适度的份量，就会成功！适可，恰好可以，到适当的程度就停下来，不要过头。人生亦是如此，适度、适量最好。

Q17 本文的中心论点是

- (1) 做人不应该有太大的欲望。
- (2) 做任何事情都要冷静地思考。
- (3) 处理任何事情应适可而止。
- (4) 太重视物质生活会使人迷失方向。

Q18 贪婪是一种顽疾，因为

- (1) 它是一切罪恶的根源。
- (2) 它是无药可医的疾病。
- (3) 它影响人们的健康长寿。
- (4) 它使人不明知足常乐的道理。

Q19 试各举两个例子说明适度与不适度的影响。

Q20 为什么作者认为我们必须不断地调整适度的标准？

三、阅读理解二 （12 题 50 分）

根据短文的内容，完成下列各题。

A 组（Q21-Q27）

当带着寒意的秋风横扫整个原野时，也吹开了漫山遍野的野菊花。

秋天的原野是荒凉的，万木萧瑟，黄叶遍地，北雁南飞，西风凉急，在这天地为之变色的季节，野菊花成为山野间最美的风景。

它们在荒凉的枯草丛中灿烂的开放着，带着特有的芬芳。它的香气不是那种让人腻烦的香甜味，它的芬芳质朴而天然，浓郁的香气中带着微微的苦味。它为

这个肃杀的季节，抹上了一层金黄的暖暖色调。看到这种灿烂的，直逼人眼的金黄色，就像天上那炙热而透明的阳光，一直渗到人们的内心深处，整个内心都透着金色的光芒。

野菊花是质朴的，无论在贫瘠的山地，还是肥沃的原野，都可以看到她那青绿如玉的茎叶，金黄灿烂的花朵。它不择地而生，却择时绽放。它的这种独特的孤高品格，历来受到文人墨客的赞誉。

在文人寒士的眼里，野菊花代表着一种闲适隐逸的生活态度，一种“淡泊明志，宁静致远”的人生境界，当陶渊明挥笔写下“采菊东篱下，悠然见南山！”这恬淡优美的诗句时，野菊花用它的质朴独特的魅力，给这个一生位卑贫寒的伟大诗人以温暖的慰藉，让他暂时从柴米油盐的困顿狼狈中解脱出来，静静的感知这乡村生活的恬淡魅力。

当菊花开遍天涯时，正是农人播种的大忙季节。“菊花开，正种麦”！怒放的菊花也是一种希望的信号。在这个季节里，农人深耕土地，把种子播种在给予了丰收渴望的土地上，等待着发芽，成长，最后能够获得金黄的成熟。在农人的眼中，漫山遍野的菊花，就像那一望无际的金色麦田，承载着农人丰衣足食的梦想。

野菊花，生于草木间的微贱凡花，没有牡丹的高贵，没有梅花的孤高，没有兰花的清雅，也没有玫瑰的浪漫，但是，它却用它的质朴，平易，独特的气质，成为我心中的最爱。

Q21 秋天的时候，山野间呈现了怎样的景色？（4分）

Q22 为什么野菊花的香味是独特的？（4分）

Q23 野菊花为何受到文人墨客的赞誉？（4分）

Q24 文中第五段，作者如何运用引用论证来说明野菊花的特殊意义？（4分）

Q25 以下这两句话是什么意思？（4分）

(a) 整个内心都透着金色的光芒。

(b) 它不择地而生，却择时绽放。

Q26 为什么漫山遍野的野菊花，会承载着农人丰衣足食的梦想？（4分）

Q27 以你对本文的理解，试说明野菊花独特之处。（4分）

B 组 (Q28-Q32)

夜里开车回家，感觉到巷子里两边马路之间的分界堤多了起来。比较确切地说，分界堤伸延到几乎整条长巷了。车子来往方向的车道区隔分明。想起母亲不久前提到，有辆车在长巷里高速奔过，结果撞伤路旁的大树。意外怎么发生我们不知道，但是车子如果不是失控，好好在路上不可能会爬上树的。而后来筑起分界堤，应该是要制造多一重障碍，减弱车子万一跨过对面车道时的冲力吧。 5

这几年感觉到分界堤的数量在岛国正在上升，不只是主干路，还有一些分支的小街道。不知道是否有人做过相关统计，一条小街窄巷筑造黑白分明的分界堤需要多少成本？我们的分界堤为什么需要越筑越多？我边驱车边想，或许是要立竿见影地解决几个问题，包括防止车子任意停靠在路的两旁——以为“公路”是我阿公的路。因为分界堤把车道的宽度限制住了，难以超车，如果有车子停在路旁，后面的车子过不去，路被堵住，后面车里的驾驶者必然不会允许，车笛频鸣。这种牵制可以避免执法者派出更多人来监督、审查非法路边停车的情况。真的有人把巷子当作阿公的路或阿公的巷，随意停车，公众自然会去举报。 15

马路行车，驾驶者的行为本身是一道风景。为了应对和管理驾驶者的一些举止，相关部门又建立另一些条规与设施，再形成一道风景。我一路上体验分界堤筑造后的行车速度，特别是小路本不宽敞，来往仅有两条车道，很容易感觉自己仿佛受困于有限的空间，前面车停即停，前面车慢即慢。前面车停的时候，左边乘客座位出来什么人，右边驾驶座那位为什么选择不顾妨碍别人而停车，有时是静观人性的窗口。有的人让后面的车子等，纯粹是为了自己方便，突然想到似的靠边刹车，乘客徐徐下轿似的，有一种“驾到”之势，如入无人之境。有人把车停下，然后在车后取些什么，对于后面一排车子的等候从容以对。有的车子停了，是为了让老人孕妇小孩上下车，老人妇孺动作较慢，需要时间较长。不论是什么原因，我一般很少看到驾驶员对后面车子表示歉意。 20 25

让人等是一种态度，等待也是一种态度。后面一排车，不论前排的车子是什么原因停下，总是等之不急，车笛即响。是否真的有阿公在车上，已经不重要了。

Q28 作者住家附近马路的分界堤为何延长？（4分）

Q29 全岛各处的分界堤数量的增加有什么作用？（5分）

Q30 文中的“我阿公的路”指的是什么？（4分）

Q31 下面两句话是什么意思？（4 分）

- (a) 驾驶者的行为本身是一道风景
- (b) 如入无人之境

Q32 作者为何在结尾说“是否真的有阿公在车上，已经不重要了”？（5 分）

四 片段缩写 （1 题 20 分）

Q33 将理解篇章二 B 组的第三段（第 16 行到第 26 行）缩写成约 80 字的短文，说明“驾驶者的行为”。（20 分）

2014 年中四高级华文年中考试试卷二

参考答案

一) 综合填空

Q1	2 人尽其才	Q2	4 惠及	Q3	2 症结	Q4	3 天方夜谭	Q5	2 迷思
Q6	1 投射	Q7	1 力挽狂澜	Q8	4 朝夕	Q9	2 宏图	Q10	3 诱因

二) 阅读理解一 (共 20 分)

A 组 (Q11-Q16) (每题 2 分, 共 12 分)

根据篇章的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的答案, 然后把答案写在作答卷上。

Q11 (2)	Q12 (1)	Q13 (4)	Q14a 各得其所	Q14b 叱咤风云
---------	---------	---------	--------------	-----------

Q15 为什么有些景点不能够吸引游客前往参观?

答案只要包含其中两个理由:

- 1) 因为它们没有任何历史意义。
- 2) 因为那些景物大同小异。
- 3) 因为游客对文学历史没兴趣。
- 4) 因为它们与历史名人没关系。

Q16 以你个人的理解, 为什么国人对外国景点如数家珍, 对本国的景点及其历史却全然不知?

学生答之有理, 老师可斟酌给分。

参考答案:

- 1) 有些国人因为要决定去参观外国的哪些景点, 所以一定会在出发前先研究一番, 对景点有深一层的了解, 但因为认为对国家历史和一般景点已经了如指掌, 所以不会花时间和功夫去研究国内景点。
- 2) 对许多人来说, 外面的月亮总是比较圆, 国外景点总是比较吸引人, 而许多国人认为新加坡能够去观光的景点只有那么几个, 没有必要花时间去了解。

B 组 (Q17-Q20) (每题 2 分, 共 8 分)

根据篇章的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的答案, 然后把答案写在作答卷上。

Q17	3	Q18	1
-----	---	-----	---

Q19 试各举两个例子说明适度与不适度的影响。

- A. 适度: 1. 适度运动, 身体健康。2. 适度喝茶, 帮助消化。(1)
B. 不适度: 1. 吃太多, 伤胃。2. 久坐, 伤腰。(1)

Q20 为什么作者认为我们必须不断地调整适度的标准?

适度是需要自己去实践体会揣摩总结后, 不断调整适度的标准才能做出判断。

(1) 因为人与人不一样, 每个人的适度标准都不相同, 适度是因人因事因时因场合而异的。(1)

(三) 阅读理解二 (共 50 分)

根据短文, 完成所有的问题。请将答案写在作答卷上。

A 组 (Q21-Q27) (7 题, 共 28 分)

Q21 秋天的时候, 山野间呈现了怎样的景色? (4 分)

秋天的时候, 原野上荒凉的, 万木萧瑟, 黄叶遍地, 北雁南飞, 西风凉急。在这天地变色的季节, 野菊花便成为山野间最美的景色。

Q22 为什么野菊花的香味是独特的? (4 分)

因为它的香味不是那种让人腻烦的香甜味, 它的芬芳质朴而天然, 浓郁的香气中带着微微的苦味。所以说, 它的香味是独特的。

Q23 野菊花为何受到文人墨客的赞誉? (4 分)

野菊花是质朴的, 无论在贫瘠的山地, 还是肥沃的原野, 都可以看到它青绿如玉的茎叶和金黄灿烂的花朵。它不择地而生, 却择时绽放。这种独特的孤高格, 自然就受到文人墨客的赞誉。

Q24 文中第五段, 作者如何运用引用论证来说明野菊花的特殊意义? (4 分)

作者引用了“淡泊明志, 宁静致远”和“采菊东篱下, 悠然见南山”, 说明在陶渊明的生命里, 野菊花质朴独特的魅力, 给这位大诗人以温暖的慰藉, 让他从柴米油盐的困顿狼狈中解脱出来, 感受乡村生活的恬淡魅力。

Q25 以下这两句话是什么意思？（4分）

(a) 整个内心都透着金色的光芒。

心中充满了温暖。

(b) 它不择地而生，却择时绽放。

它不但在任何环境下都能生长，而且选择在某个季节开放。

Q26 为什么漫山遍野的野菊花，会承载着农人丰衣足食的梦想？（4分）

因为当菊花开遍天涯是，正是农人播种的大忙季节（1）。怒放的菊花也是一种希望的信号（1）。在农人的眼中，漫山遍野的野菊花就像那一望无际的金色麦田（1），这也是农人丰衣足食的时刻（1）。

Q27 以你对文章的理解，试说明野菊花独特之处。（4分）

野菊花在肃杀的秋天仍然盛开，且在各种不同的地理环境下都能生长，这说明了它坚强的生命力（1），鼓舞着人们对生活的热爱与期盼（1）。此外，也表现出一种淡泊，宁静的人生境界（1），显现了质朴，平易的独特气质。（1）

B 组（Q28 - Q32）

Q28 作者住家附近马路的分界堤为何延长？（4分）

有辆车在长巷里高速奔过，结果撞伤路旁的大树。（1分）筑起分界堤，是要制造多一重障碍，（1分）减弱车子万一跨过对面车道时的冲力，（1分）避免车子失控，才会延长分界堤。（1分）

Q29 全岛各处的分界堤数量的增加有什么作用？（5分）

分界堤限制车道的宽度，使驾车人士难以超车。（1分）倘若真的有人随意停车，（1分）公众自然会去举报。（1分）这种牵制可以避免执法者派出更多人来监督、审查非法路边停车的情况。（2分）

Q30 文中的“我阿公的路”指的是什么？（4分）

作者形容一些驾车人士把车道当成是“我阿公的路”，是反映新加坡一些驾驶者把道路当成自己的路（1分），不守交通规则，随意停车或鲁莽开车（1分），对其他公路使用者造成不便，（1分）甚至影响交通的恶劣心态。（1分）

Q31 下面两句话是什么意思？（4分）

-(a) 驾驶者的行为本身是一道风景

驾车人士的行为足以制造出一种景象 / 现象

(b) 如入无人之境

能够毫无 / 不受阻挡地自由穿梭 / 行驶，完全不顾及周围的人

好像进入没有人的地方 / 毫无约束地驾驶

Q32 作者为何在结尾说“是否真的有阿公在车上，已经不重要了”？（5分）

作者认为让其他驾驶者等反映了他们的一种心态，而在后头等待的人也反映了一种心态。（2分）如果前方的车真的有合理的理由使后面略微等待，他们没有表示歉意，而后面的驾驶者也没有耐心等待片刻，（1分）即使再好的理由（前面车子有老人下车）也无法改善现场的情况，驾驶者会照鸣车笛 / 驾驶者失去了对他人的基本礼貌与容忍。（2分）

四 片段缩写 （1题 20分）

Q33 将理解篇章二B组的第三段（第16行到第26行）缩写成约80字的短文，说明“驾驶者的行为”。（20分）

1. 驾驶者的行为是一道风景 (11)
2. 马路行车可以静观人性 (10)
3. 有些人不顾妨碍别人而停车 (12)
4. 纯粹是为了自己方便 (9)
5. 有些则突然靠边刹车, (9)
6. 却从容以对后面等候的车子。 (12)
7. 不论什么原因停车，很少驾车者表示歉意 (17)

每点各2分

80字

内容：14分 / 语文表达：6分

等级	上	中上	中	中下	下
内容	13-14	10-12	7-9	4-6	0-3
表达	5-6	4	3	2	1
总分	18-20	14-16	10-12	6-8	1-4

内容	字数	分数
前面车不顾妨碍别人而停车，	12	2
让后面车子等，是方便自己。	11	2
突然靠边刹车，如入无人之境。	12	2
停车以在车后取物，	8	2
从容对待后面等候的车子。	11	2
停车为让老人妇孺上下车。	11	2
很少驾驶员对后面车子表示歉意。	14	2
	79	14

Name

Register Number

Class

Dictionary Model

(if applicable)



智行慈願

MANJUSRI SECONDARY SCHOOL

文殊中學

PRELIMINARY EXAMINATION 2014

Subject: Higher Chinese Language
 Paper: 1111/1
 Level: Secondary 4 Express / 5 Normal (Academic)
 Date: 15 August 2014
 Duration: 2 hours
 Setter: Sun Guang Pu

考生須知

1. 本試卷分为实用文和作文两组，共占 90 分。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的作答纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 写作时可以翻查词典。

For Examiner's Use
90

This paper consists of 4 printed pages including this cover page.

[Turn over

一、 实用文（从下列两道题中任选一题作答，字数没有规定，占 20 分）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

File Edit View Tools Message Help	
发件人：赵文峰 <zhaowenfeng@hotmail.net>	
收件人：李建强 <lijianqiang@gmail.net>	
日期：2014 年 8 月 14 日	
主题：免费搭乘地铁计划	
<p>建强：</p> <p>你好！由于最近忙着复习应考，有好长一段时间没有和你联系了，你近来好吗？</p> <p>新加坡陆路交通管理局于 2013 年 6 月开始试行免费搭乘地铁计划。这一计划主要是针对从市区外搭地铁前往市区的乘客而展开的。在早晨高峰时段之前，乘客在 18 个指定的市区地铁站出站可免费搭乘地铁。此计划意在鼓励人们提早出门，减轻早高峰时段的交通压力。</p> <p>该计划已经试行 1 年，耗资 1000 万新元，政府将全额承担，现在这一计划将延长一年。你对这一计划的推行有什么意见？</p> <p>希望早日收到你的电邮，了解你对此事的看法。</p> <p>祝好！</p> <p>文峰</p>	

Q2 仔细阅读以下市镇理事会主席赵维的博客，然后根据所提供的内容，写一则电邮给他，谈谈你的看法，并提出你的建议。

你必须采用以下的邮址：

发件人（张强）：zhangqiang@gmail.net

收件人（赵维）：zhaowei@hotmail.net

	
	
首页	关于我们
项目	录像
联系我们	

<div>社区伊蚊滋生</div>	<div>-搜索</div>
<p>星期五，2014年8月13日，12.10 pm 话题：社区伊蚊滋生</p> <p>最近天气炎热，实龙岗社区伊蚊滋生的情况越来越严重，骨痛热症病例激增，引起一些居民的关注，政府已经用多种方法协助居民解决这一问题了。</p> <p>可是，居民自身若疏于防范，后果将不堪设想。希望大家能够为居民提出宝贵的意见，想想如何防范伊蚊的滋生。</p>	<div>项目</div> 
	<div>存档</div> <p>-2013 (6) -2012 (345)</p>
<div>Share with your Friends:</div> <div>16 5 21</div> <div> </div>	
<p>和谐社区，人人有责</p>	

二、作文（任选一题，字数在 600 以上，占 70 分）

- Q3 你是一个有原则的人，曾经因为坚持自己的原则而与朋友闹得不欢而散，所幸后来和好如初。试描述这件事的经过，以及你的感悟。
- Q4 在青少年的品德修养教育上，家庭比学校扮演着更重要的角色。你同意这种说法吗？试加以说明。
- Q5 根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。
报章报道，最近，我国有不少受过良好教育的人士，却犯下了不同的罪行并受到了法律的严厉制裁。

（ 完 ）

中四高华 2014 年 O 水准预考作文评卷提示

题数	题目	内容要点
1	<p>新加坡陆路交通管理局于 2013 年 6 月开始试行免费搭乘地铁计划。这一计划主要是针对从市区外搭地铁前往市区的乘客而开展的。在早晨高峰时段之前,乘客在 18 个指定的市区地铁站出站可免费搭乘地铁。此计划意在鼓励人们提早出门,减轻早高峰时段的交通压力。</p> <p>该计划已经试行 1 年,耗资 1000 万新元,政府将全额承担,现在这一计划将延长一年。你对这一计划的推行有什么意见?</p>	<p><u>私人电邮</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介绍+写电邮目的 (0.5 分) 2. 推行计划的本意和好处 (2 分) <ol style="list-style-type: none"> ①新加坡人口密度较高,还有很多游客。 ②地铁是居民出行主要的交通工具。 ③新加坡地铁上下班时常拥挤。 ④政府鼓励乘客在尖峰时段前或后乘车来缓解尖峰时段的拥堵。 ⑤面向住在市区外的乘客,确保发挥最大成效。 ⑥金钱奖励在一定程度上能有效分散乘客量。节省车资早出门避免拥堵,又可早放工。 3. 国人的反应/计划是否成功?为何? (2 分) <ol style="list-style-type: none"> ①说明国人的反应(成功/不成功?) ②说明国人为什么会有这种反应? 4. 改善建议: (3 分) <ol style="list-style-type: none"> ①鉴于公司上班时限,提早出门导致浪费时间。 ②公共部门将继续带头实行灵活工作制,允许更多职工选择不同的时间段上班,同时鼓励企业也做出相应的调整。 ③新计划需要雇主的支持配合。业主不愿实行灵活工作安排,员工即使早到,也不能早下班。 ④但这项计划不宜无限期实行,以免走上福利制的不归路,纳税人日后恐怕得承担更沉重的压力。毕竟一年 1000 万元费用并不小。 5. 结束语 (0.5 分)

2	最近天气炎热，实龙岗社区伊蚊滋生的现象越来越严重，骨痛热症病例激增。	<p><u>公务电邮</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介绍+写信目的 (0.5 分) 2. 表达对骨痛热症病例激增这种情况的关注 (2 分) 3. 说明你已注意到政府所作的努力 (2 分) <ol style="list-style-type: none"> ①在巴士站看到公益广告 ②信箱里有宣传单 ③电视里关于骨痛热症的宣传 4. 建议居民应该如何防范伊蚊滋生 (3 分) <ol style="list-style-type: none"> ①花盆不应有积水，水桶不应有储水 ②不应该乱抛垃圾，使水沟堵塞 5. 结束语 (0.5 分)
3	你是一个有原则的人，曾经因为坚持自己的原则而与朋友闹得不欢而散，所幸后来和好如初。试描述这件事的经过，以及你的感悟。	<p><u>记叙文</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 审题：不欢而散、和好如初 2. 铺垫：有原则 3. 事件重点： <ol style="list-style-type: none"> ①因为坚持原则而闹得不欢而散 ②后来和好如初（怎么和好的？） 4. 总结：个人的体悟 5. 要求：写出这件事的经过以及自己的体悟。

4	<p>在青少年的品德修养教育上，家庭比学校扮演着更重要的角色。试加以论述。</p>	<p><u>论说文</u></p> <p>写法一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引题+立场：赞同 2. 举例所见所闻论证自己的观点 3. 分析：说明为什么家庭比学校更重要 <ul style="list-style-type: none"> ①言传不如身教，当遇到事情的时候，家长可以直接当场示范教育 ②学校每个班学生较多，老师不能面面俱到 ③家庭成员更有亲切感，更容易接受（关系更密切） 4. 建议：家庭应该如何对青少年进行品德修养教育 <ul style="list-style-type: none"> ①日常生活遇到事情时，主动示范 ②适当的机会，口头教育 5. 结语 <p>写法二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引题+立场：不赞同 2. 举例所见所闻论证自己的观点 3. 分析：说明为什么学校比家庭更重要 <ul style="list-style-type: none"> ①有些家长本身的素质并不高 ②家长十分忙碌，与家长相处时间很少 ③学校有专门的相关课程，更有针对性 4. 建议：学校应该如何对青少年进行品德修养教育 <ul style="list-style-type: none"> ①公民教育课上进行教育 ②在上课程时，可以进行教育 ③老师所扮演的责任 5. 结语
---	---	---

5	<p>根据以下一则新闻的开头，写出你的看法。</p> <p>报章报道，最近，我国有不少受过良好教育的人士，犯下了不同的罪行并受到了法律的严厉制裁。</p>	<p><u>新闻感想</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 引述新闻+提出初步看法。 举例略谈这些受过高等教育的人士为社会作出贡献，但有的也有犯罪行为的表现（贪污、偷窃、未成年性行为.....） 为何会出现这种情况？这种情况说明了什么问题？ <ol style="list-style-type: none"> ①虽学术方面受到的教育不错，但品德教育不足 ②自控力不够，面对诱惑不可以控制好自己的行为 针对他们受到了法律的严厉制裁说明自己的看法： <ol style="list-style-type: none"> ①功可盖过：不应该严厉惩罚 ②功不可盖过：必须杀一儆百 提出改善的建议 <ol style="list-style-type: none"> ①不只是进行学术方面的教育，更重要的是道德品质的教育 ②媒体进行宣传教育 总结
---	---	--

1	不切合题旨	<p>内容评分在 3 上级</p> <p>语文评分在 2 上级或以下</p>
2	完全不切合题旨（离题）	<p>内容评分在第 4 级，语文评分在 3 上级或以下</p>

Name	Register Number	Class	Dictionary Model
			(if applicable)



MANJUSRI SECONDARY SCHOOL

文殊中學

PRELIMINARY EXAMINATION 2014

Subject: Higher Chinese Language
 Paper: 1111/2
 Level: Secondary 4 Express / 5 Normal (Academic)
 Date: 20 August 2014
 Duration: 2 hours
 Setter: Sun Guang Pu

考生須知

1. 本試卷共有四組試題：綜合填空、閱讀理解一、閱讀理解二、片段縮寫，共占 110 分。
2. 細讀每一組的說明後才作答。
3. 答案須寫在所供給的作答卷內。

For Examiner's Use
110

This paper consists of 9 printed pages including this cover page.

[Turn over

(一) 综合填空 (每题2分, 共占20分)

根据篇章内容和上下文的意思, 选出括号中最适当的词语, 把代表它的号数写在作答卷。

两岁小孩在香港当街便溺, 被路人指责并被拍照录像, 导致身为父母的中国内地游客与人争执甚至发生肢体冲突。这则日前在香港发生的事件在中国互联网上被炒得Q1 (1沸沸扬扬 2轰轰烈烈 3天崩地裂 4翻天覆地)。巴黎人怎么看待这个事件呢?

巴黎人认为幼儿或者老人遇到内急找不到公共厕所, 在路边角落如厕十分正常, 路人也不会为此Q2 (1侧目 2鄙视 3吸引 4小看)。因此在了解到中国父母因为队伍太长, 让孩子当街如厕而受指责, 法国人表示不解。

法国人认为, “撒尿”是个人的权利, 虽然不雅, 但不应受到Q3 (1指示 2无礼 3无理 4指责), 路人更不该将此录成视频放到网上。拍摄别人至少要得到对方的许可, 而拍摄幼儿如厕的行为就更是十分Q4 (1暴躁 2粗鲁 3急躁 4粗暴) 的了。

在巴黎这样一个每年有四千多万游客Q5 (1寻访 2造访 3采访 4探访) 的城市, 它的公共厕所也是不够的。肯德基和麦当劳里的卫生间, 这种被全球人默认为公共厕所的地方, 在法国则需要密码, 意思是必须消费才可使用。不过久居巴黎的人已经习惯了跟麦当劳或肯德基的其他消费者Q6 (1恳求 2追讨 3讨要 4索要) 密码, 并不一定真的消费。而大商场里会有厕所, 干净且设施Q7 (1周全 2完全 3齐全 4全面)。但巴黎的大商场并不多, 在巴黎找厕所不容易!

以香水闻名的法国, 在人们的印象中空气中都是沁人心脾的香奈尔5号的味道。实际上在巴黎, 最容易闻到的是尿骚味! 在巴黎, 除了注意狗屎外, 还要记得掩鼻以缓解这股Q8 (1无懈可击 2见缝插针 3无孔不入 4层出不穷) 的气味。

巴黎有多达20万只狗, 在巴黎处理狗的排泄物已是Q9 (1耳熟能详 2尽人皆知 3朗朗上口 4永垂不朽) 的老大难。另外, 无家可归的流浪者也有14万。流浪者认为整个城市就是他们的天然卫生间。巴黎的清洁工人对此可是Q10 (1恨之入骨 2敬而远之 3耳闻目睹 4怨声载道)。如此的卫生状况让巴黎居民难以忍受, 因此, 巴黎市政府正在改善。

(二) 阅读理解一 (每题2分, 共占20分)

根据短文的内容, 选出适当的答案, 把代表它的号数写在作答卷上, 或完成下列各题。

A 组 (Q11-Q15)

美国有一个小学五年级学生, 一天, 他看报纸上的天气预报, 竟然连报纸上的一个字也不认识。经诊断, 这个孩子患了“失读症”。

人的大脑皮层有一个语言中枢, 是人类语言能力的生理基础, 它的作用就是调控人类的语言行为。这个中枢一旦因脑外受损或因脑血管供血障碍, 别人的语言行为便出现障碍, 常见的有“失语症”。“失读症”是失语症中的一种。这个美国小孩患上这种病是脑外伤造成的。

传统的看法是, 人脑的语言中枢在大脑左半球, 按这个观点推论, 只要左半球的这个中枢受损, 就会发生失语症, 不管他是哪个国家。但事实却不完全是这样。

科学家经调查发现, 中国和日本患失读症的人要比欧美少得多, 这是为什么? 经过多次实验, 发现: 中国和日本都使用汉字, 欧美人使用的是拼音文字, 他们记认字音和字义, 使用的仅仅是大脑左半球, 但中国人、日本人使用汉字, 对大脑的利用精细得多, 左半球记认字音字义, 右半球记认字形, 而且左右两半球均衡协作。这就是中国、日本患失读症少的原因。

更有趣的是, 美国科学家对中国儿童和美国儿童的阅读能力和某些智商做比较实验, 发现中国儿童的智商要高得多。其中一个重要原因是中国儿童学的是汉语, 因此他们的大脑左、右半球得到了更均衡的锻炼。

根据汉字与大脑两半球的这种关系, 心理学家做了一个实验: 他们首先教这位美国小孩学汉语, 接着在一张纸上, 上一行写英语句子, 下一行写同样意思的汉语句子, 要这位美国小孩看着汉字读出英语句子来, 结果, 这位美国小孩不费吹灰之力就把英语句子念了出来, 实验初步成功了。

不过, 这个实验有一个问题, 即汉语句子的作用只起“唤醒”英语句子的作

用，不等于把病治好了。根据以后的实验表明，这一问题是可以解决的，因为在不为“唤醒”的作用下，患者能慢慢恢复英语的阅读能力。

汉语的学习，可以使人们更均衡地使用大脑两半球，其意义是很深远的。已有人提出用学习汉语的方法提高西方儿童的智商，我们期待着研究成果。

Q11. 从本文主要内容来看，最恰当的标题是_____。

- (1) 学习汉语可以治病。
- (2) 外国人也应学汉语。
- (3) 汉语学习十分重要。
- (4) 汉语与英语的区别。

Q12. 这篇文章的说明顺序和运用的说明方法是：

- (1) 时间顺序 举例子 分类别
- (2) 逻辑顺序 举例子 作比较
- (3) 逻辑顺序 举例子 列数字
- (4) 空间顺序 举例子 作比较

Q13. 下列哪一项不符合原文意思？

- (1) 脑外伤者未必患失语症或失读症。
- (2) 第七段中“唤醒”一词在文中的含义是失读症患者能一下子完全恢复英语阅读能力。
- (3) 第六段末句“试验初步成功了”，说明这位心理学家这项实验仅仅是开始，今后还要做更深入的研究。
- (4) 第五段最末一句中的两个“更”字，说明了学习汉语是促使儿童的大脑左、右半球得到均衡锻炼的重要手段，但不是唯一的手段。

Q14. 从文中找出表达下列意思的两个词语：

- (a) 平衡或平均的意思
- (b) 形容事情做起来非常容易，不花一点力气

Q15. 联系上下文，说明文章第五段有什么作用？

B 组 (Q16-Q20)

美国最大的脚踏车共用计划5月27日在纽约启动, 6000辆蓝色脚踏车排列在全市的300多个出租点, 供本地居民出行和外国游客骑车漫游使用。

纽约市的“城市(花旗)脚踏车”(Citi Bike)计划由花旗集团赞助, 因此脚踏车都采用代表花旗的蓝色。该计划目标是扩大到1万辆脚踏车, 在曼哈顿、布鲁克林和皇后区设立600个租车点。租车人只需用信用卡支付押金, 就可打开脚踏车骑行了, 车子用完后, 可到任意一个站点归还。

纽约市长在启用计划发布会上说: “现在我们拥有全新的大众交通运输, 且不需花纳税人一毛钱。”

该市交通专员卡恩说, 世界各地有500多个脚踏车共用系统, 纽约是其中之一; 至今, 已有1万5000纽约客报名, 加入了计划。

加入这个计划一年的花费是95美元, 不限骑行次数, 每次可骑45分钟。6月2日还会推出每日10美元和每周25美元的方案, 每次可骑车30分钟, 同样不限次数, 只要把车归还出租点, 就可重新计时。

很多纽约人已放弃汽车, 市政府增加了数百公里脚踏车道, 推广骑脚踏车这种健康环保的出行替代方案, 并从2009年开始研究脚踏车共用计划, 作为打造“绿色之都”的下一步。

通过对伦敦、巴黎等大城市的调查, 研究人员发现巴黎在人口密度、道路状况和游客人数等方面与纽约市接近。于是以巴黎方案为基础, 结合纽约的特点, 确定了现在的方案。

世界上第一个共用脚踏车计划出现已经半个世纪, 但是脚踏车被盗和损坏严重, 始终在阻碍这一计划的推广。纽约市计划启动的前一晚, 也发生车辆被偷的事情。据报道, 26日晚上在曼哈顿, 工作人员忙着把脚踏车推进站点锁上的时候, 一名妇女趁人不备骑走了一辆。目前脚踏车已找回, 警方还在寻找窃贼。

还有一些居民抱怨，脚踏车出租站点的支架阻碍他们进出大楼或占据了公园的空间。市政府因此打算，让花旗集团把部分利润，返还给纽约市使用。

Q16. 这篇文章的主要内容是_____。

- (1) 纽约将变成“绿色之都”。
- (2) 脚踏车共用计划将在纽约启动。
- (3) 纽约脚踏车公用计划的计费方法。
- (4) 纽约脚踏车公用计划实施的利与弊。

Q17. 关于文章内容的描述，以下哪一项是不正确的？

- (1) 花旗集团可以从脚踏车共用计划中盈利。
- (2) 脚踏车出租站点的支架也会占据城市的空间。
- (3) 纽约脚踏车共用计划是全球第一个共用脚踏车计划。
- (4) 纽约参考了伦敦、巴黎的方案才实施脚踏车公用计划。

Q18. 纽约的脚踏车共用系统是怎样付费的？

Q19. 纽约的脚踏车公用系统有什么优点和缺点？请各列举出一点。

Q20. 如果新加坡有脚踏车共用系统，你会使用吗？为什么？

(三) 阅读理解二 (12 题 50 分)

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷上。

A 组 (Q21-26)

匠人与大师到底有何区别？

匠人在重复，大师在创造。一个匠人，比如木匠，他总在重复做着一种式样的家具，高下之分只在他的熟练度。比如一般木匠每天做一把椅子，好木匠一天做三把、五把，再加上做得越来越好等等。但就算一天做到100把也还是一个木匠。大师则绝不重复，他设计了一种家具，下一个肯定又是一个新样子。判断他的高下是看有没有创新。匠人总在想怎么把手里的东西做得更多、更快；大师则在不断构思新东西。

匠人在实践层面，大师在理论层面。匠人从事具体操作水平的上限是经验丰富，但还没上升到理论。虽然这些经验验证了规律，但还不是规律本身。大师则站在理论的层面上，靠规律运作。面对一片瓜地，匠人忙着一个一个去摘瓜，大师只提起一根瓜藤，然后可以摘很多瓜。

匠人较单一，大师善综合。我们常说匠人常有一技之长，一招鲜，吃遍天，大师则不靠这，他触类旁通，举一反三。因为凡创新，都是在引进、吸收、重构等综合之后才出现的。当匠人靠一技之长，压人一筹时；大师则把这一技收来只作恒河一沙，再配以砖、瓦、土、石、泥，起一座高楼。例如，牛顿成为物理大师并不只因物理，还有更重要的数学、哲学等。

世界需要大师也需要匠人，但我们必须承认这个世界需要人们有一个较高的追求目标。拿破仑说“不想当将军的士兵不是好士兵”。鲁班最初是一名普通木匠，当他在技术层面已经纯熟，不满足于斧锯的重复，而进军建筑设计时，就成了建筑大师。虽然从匠人成为大师的是少数，但这种进取精神是人类进步的动力。

我们不应满足于做“匠人”，而是要向大师学习，有不断创新的精神，有较高目标、有追求。力虽不逮，心向往之。这样，一个人就会有所上进。

Q21. 这篇文章的论点是什么？（3分）

Q22. 第三段运用了哪两种论证方法？分别是如何运用的？（6分）

Q23. 第五段运用了哪些论证方法？试列举出两种，并抄出相关的句子。（4分）

Q24. 试解释下面两句话在文中意思。（4分）

(a) 当匠人靠一技之长，压人一筹时（第四段）

(b) 力虽不逮，心向往之（第六段）

Q25. 总结全文，请说明匠人和大师有怎样的区别？（3分）

Q26. 你会努力做个大师，还是认为做个匠人就够了？为什么？（5分）

B组 (Q27-32)

两位相熟的母亲，带了独生子女来逛公园。甲的女儿六岁，乙的儿子看似同龄。两个母亲聊天，孩子便在追逐嬉戏。女孩手中拿着一根雕工精美的短棍，舞弄着；男孩不甘寂寞，也想要棍，手中没有，便去抢；女孩当然不甘被抢，左闪右避，男孩张牙舞爪，但一直无法得逞，竟然快速伸手掴了女孩一记耳光，年纪虽小，用力却猛，女孩脸上顿时浮现了一朵肿胀的红云。她大哭，男孩夺走她的短棍，无比快活。

两位母亲被惊动了，甲一边抚着女儿的脸，一边恶狠狠地说：“你怎么竟会被他欺负呢？你手中有棍子，为什么不用棍子打他？你用棍子打他啊，看他还敢不敢欺负你？”孩子才五六岁，她竟教她使用暴力！这时，乙把儿子追回来，叫他道歉。男孩想和女孩握手，甲挡开了他的手，说：“算了。”他说：“对不起！”甲冷冷地瞅着他，对女孩说：“告诉他，你永远都不再和他玩了！”说毕，牵着女孩，头也不回地走了，甩下了那一对母子。

无知的男孩伤了女孩，她脸上的红肿不久便会消退了；但是，女孩母亲的所谓“教诲”，却会让女孩铭记终生。甲，把女儿教成了一个以牙还牙的“暴徒”。

每个孩子出世时，都是一头温驯的羊，有着一颗绵羊一样柔软的心。倘若孩子在一次事件里吃了亏，没关系，经一事，长一智，已是一种收获了；当别人在认清了过错而道歉时，家长便应教孩子以那颗绵羊的心来原谅。然而，家长一定要为小绵羊装上一对山羊的角。当对方再三地发出攻击时，孩子便得以用“角”给予反击了。

我们当然不要孩子成为咄咄逼人的山羊，但是，我们也不要孩子成为软弱的绵羊。睿智的父母，应通过事例，给予孩子活的教育，让他们有着绵羊的心而不弱，有着山羊的角而不恶。

最关键的是，身教。

Q27. “男孩张牙舞爪”、“女孩脸上顿时浮现了一朵肿胀的红云”这两句话分别运用了什么修辞手法？分别是如何运用的？(4分)

Q28. 当男孩打过女孩后，女孩的母亲是如何反应的？(5分)

Q29. 文中女孩的母亲的反应对吗？为什么？(4分)

Q30. 试解释以下两句话的意思。(4分)

(a) 女孩母亲的所谓“教诲”，却会让女孩铭记终生。(第三段)

(b) 家长一定要为小绵羊装上一对山羊的角(第六段)

Q31. 如果你是文中的女孩的母亲，面对同样的场景，你会怎样处理？为什么？(4分)

Q32. 如果你是父母，对自己的孩子，你会怎样进行“身教”？试举例说明。(4分)

(四) 片段缩写(1题20分)

Q33. 根据阅读理解二(B组)的第三、第四，以及第五段，缩写成80个字的短文。

—完—

2014年中四高级华文O水准预考试卷2答案

(一) 综合填空 (每题2分, 共占20分) 删改自《联合早报/巴黎人宽容看待幼儿路边如厕》

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	1	4	2	2	4	1	3	2	4

(二) 阅读理解一 (每题2分, 共占20分)

A组 (Q11-15) 删改自<http://zhidao.baidu.com/question/494915965850753724.html>

Q11	Q12	Q13	Q14a	Q14b
1	2	2	均衡	不费吹灰之力

15.

第五段与最后一段内容相呼应, 如果删去, 末段就失去了理论依据。

B组 (Q16-20) 删改自《联合早报/纽约启动美最大脚踏车分享计划》

Q16	Q17
2	3

Q18.

加入这个计划一年花费 95 美元, 不限骑行次数, 每次可骑 45 分钟。(1) 6 月 2 日还会推出每日 10 美元和每周 25 美元的方案, 每次可骑车 30 分钟, 同样不限次数, 只要把车归还出租点, 就可重新计时。(1)

Q19.

优点:-环保, 可使纽约成为“绿色之都”。(1)缺点:-占据城市的空间(1)

Q20.

会使用, 因为可以节约能源, 不污染环境(1)。新加坡很小, 很多地方骑脚踏车久可以到达, 我会觉得很方便, 所以, 我会使用(1)。

(三) 阅读理解二 (12题 50分)

A组 (Q21-26) 删改自<http://www.cqvip.com/qk/80915x/201201/40768201.html>

Q21.

我们不应满足于做“匠人”, 而是要向大师学习, (1)有不断创新的精神, 有较高目标、有追求(2)。

Q22.

比喻论证(1): 把匠人凭经验做事比作一个一个的摘瓜, 把大师按规律做事比作提瓜藤, 生动形象的论证了匠人在实践层面(2)。

对比论证(1): 用匠人和大师不同的摘瓜方式作对比, 突出大师已上升到理论层面, 靠规律运作(2)。

Q23.

引用论证(1): 拿破仑说“不想当将军的士兵不是好士兵”(1)。

举例论证(1): 鲁班最初是一名普通木匠, 当他在技术层面已经纯熟, 不满足于斧锯的重复, 而进军建筑设计时, 就成了建筑大师(1)。

Q24. 试解释下面两句话在文中意思。(4分)

(a) 当匠人靠一技之长, 压人一筹时(第四段)

当匠人靠着自己在某方面的长处(1), 比别人厉害/超过别人时(1)

(b) 力虽不逮, 心向往之(第六段)

能力虽然达不到(1), 但是内心还是向往的(1)

Q25.

①匠人在重复, 大师在创造; ②匠人在实践层面, 大师在理论层面; ③匠人较单一, 大师善综合。

Q26.

参考答案一:

我会努力做个大师(1), 因为匠人几乎每个人都能做, 而人应当有进取心, 只有努力让自己做个大师了才可以让自己取得更大的进步, 每个人都这样, 社会也才可以有更好的发展(2)。社会也需要创新, 如果每个人只是重复的话, 那么社会永远不会有更多、更新的发展(2)。

参考答案二:

我会努力做个匠人(1), 因为社会虽然需要大师, 但同时也是离不了匠人的, 匠人是整个社会发展的最基本的需要(2), 而且我不想给自己太大的压力, 因为社会中可以做大师的只是少数, 我觉得自己能够做个匠人, 快乐地生活就够了(2)。

B组(Q27-32 删改自尤今《绵羊和山羊》)

Q27.

“男孩张牙舞爪”用的是拟物的修辞手法(1), 给男孩赋予了动物的特征(1); “女孩脸上顿时浮现了一朵肿肿的红云”运用了比喻的修辞手法(1), 把红肿比喻成了“红云”(1)。

28. 母亲非常忿怒^(1m)问女儿为什么不^(1m)有手中的棍子打他,而傻的让他欺负^(1m)。因为母亲认为女儿如果用棍子打了他,男孩子就在也不会敢欺负^(1m)她了。

29. 文中女孩的母亲的反应不对,因为他不应该教女儿用暴力^(1m)解决问题。^(1m)女孩才五六岁,如果那么小就已经在用暴力,大了还得了。^(1m)而母亲不但不在第一时间关怀女儿^(1m),还大声的^(1m)吓唬她^(1m)。

30(a) 这句话的意思是说,女孩的母亲以为教了女儿怎么保护自己但是,其时是在教她不良的暴力行为^(2m)

(b) 这句话的意思是说,父母一定要教孩子怎么保护自己,但也不要因为自己强了,就用保护自己的知识来伤害别人,所谓“害人之心不可有,防人之心不可无”。^(2m)

31. 如果我是文中的女孩的母亲,我会在第一时间安慰女儿,确保她没有被严重的伤害。过后我会问她事情的前因后果。在知道事情的经过后我会在去指责欺负女儿的小孩,在让他向女儿道歉,还她个公道。因为我要让女儿知道自己的妈妈是爱她,是会保护他的,也要让她知道欺负人是不对的,不可以那么做,而做错了就要道歉。^(4m)

32. 自由发挥

① 回答 题目 ^(1m)

② 加以说明 ^(1.5m)

③ 举例 ^(1.5m)

33. 最少 → 八点 (一点一分)

超过 84 字, 一字扣一分。

