

CONTINUAL ASSESSMENT 1 (2017)
PRIMARY 6
HIGHER CHINESE LANGUAGE

Friday

17 Feb 2017

1 hr 20 min

姓名: _____ : () 班级: 6.() EL / 6.() CL

家长签名: _____

INSTRUCTIONS TO PUPILS

- 1 Do not turn over the pages until you are told to do so.
- 2 Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.

Paper	Component	Possible Marks	Marks Obtained
2	试卷	60	

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

1 坚持	2 珍惜	3 独自	4 穷苦
5 支持	6 勤快	7 孤独	8 爱憎

1798 年陈^{di}笃生生于马六甲。 21 岁那年, 他 Q1_____ 来到新加坡。陈笃生在市场里摆摊卖蔬菜、果子和鸡鸭。因为他工作 Q2_____ 又节俭, 不久就存下一笔钱, 开了一家小商店, 经营土产生意。由于他做生意讲求信用, 后来成为了有名的进出口商。 当时的新加坡生活条件差, Q3_____ 的老百姓得了病, 常常没有钱医治。陈笃生很同情这些穷人, 于是决定为他们建一所医院。他得到当时的华人领导如陈金声、胡亚基、余有进等人的 Q4_____, 在珍珠山上建立医院, 医院于 1844 年落成。后来这所医院搬到摩绵路, 也就是我们今天所看到的陈笃生医院。 我们应该感激热心公益的前人, 并 Q5_____ 今天所拥有的一切。	Q1 () Q2 () Q3 () Q4 () Q5 ()
--	--

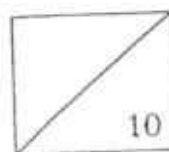
B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一个还在理工学院求学的女孩，因为母亲得了重病，她想利用放假时间打工 Q6（钻）点钱补贴家用，以减轻家庭负担。她衣着朴素，穿着一件长 Q7（秀）上衣到一家公司面试。老板看了看她的简历，没怎么考虑就拒绝了她。

女孩收回自己的简历，用手掌撑了一下椅子站起来，觉得手被扎了一下。她低头一看，发现原来椅子上有一颗钉子露出了头，她见桌子上有一块镇纸石，于是拿起来用它将钉子敲平，然后转身离去。她的举动被目光 Q8 敏感的老板注意到了。老板相信这个女孩具有良好的品格，将来一定能为公司作出 Q9 贡品。于是他派人将她追了回去。结果女孩被录用了。

在一件很小的事情或与自己无关的事情上也能 Q10 出现出对别人关心的人，这名女孩所受到的爱的教育无疑是成功的。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

当小敏猛然发现身边的手提包不见了时，吓得冷汗直冒。那手提包里的钱并不那么重要，最重要的是护照。护照一旦丢失，将给她带来许多麻烦。

小敏匆匆忙忙地到警察局报了案，并向警长表示愿意赏一百元给捡到手提包的人。时间一分一秒地过去，小敏的心也越来越紧张。下午的时候，警长打电话来说，有人拾到手提包。她迅速赶到警察局，一看果然是她的手提包，这使她惊喜万分。当她拉开拉链，却傻了眼，手提包里空空如也，什么也没有。她心里的希望一下子破灭了，她又急又气，眼泪忍不住流下来。

拾到手提包的是一个大约十五岁，衣着破烂的男孩。警长悄悄告诉她：这男孩整天在广场捡破烂。上次，他捡到一个皮包还给失主，失主却一口咬定皮包是他偷的。警长看了看男孩说：“我怀疑他又……”小敏忙摇摇头，她不愿在没有证据的情况下，怀疑他的诚意。男孩猜想他们怀疑他，愤怒地分辩道：“手提包是捡的，不是偷的。”小敏走上前，握住男孩的手，并拍拍他的肩膀，说：“小兄弟，姐姐相信你，即便你只是送来空的手提包，也谢谢你。”

直到夜幕降临，也没有奇迹出现，她心灰意冷地往回走。突然，身后出现一个人，往她手里塞了个东西后就跑开。小敏惊奇地发现，竟然是她的护照。除了现金，一切失而复得，还有一张纸条，上面写着：我曾经把拾到的皮包交给失主，却被失主反咬一口。今天当我捡到手提包时，我就先交上空包，如果你也是如此对我，我就让你的护照永远消失。没想到，你不仅相信我，还握了我肮脏的手。赏金我是不会要的，其实，你已经给了我比金钱还贵重的奖赏，那就是尊重和信任。请你一定要相信我，我捡到手提包时里面已经没钱了。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

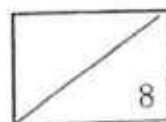
Q11 要把这件事办好, 还真费事。()

Q12 救护车很快地赶到车祸现场。()

Q13-Q14

试比较小敏在丢失手提包后与找到手提包后的反应和原因。(4分)

		丢失手提包时	检查手提包后
a)	Q13 小敏的反应		
b)	Q14 原因		



(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出男孩是个在困境中生存但内心并不贫穷的孩子？

(2分) 试从短文中找出男孩愿意把护照还给小敏的两个原因。

(2分)

答：

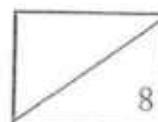
Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。

这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(√)。

并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	尊重与信任	
(2)	失而复得	

答：



阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

马可和贝克结伴到印度旅游。他们住进酒店后,贝克就在酒店休息,马可单独到街上去逛一逛。

马可在街上走着,看见一个老人捧着一个摆设品在叫卖,那是一只黑色的猫,要价5000元。马可觉得这黑猫不值这个价钱,老人解释说:“这黑猫是祖传宝物,因为急着要用钱,没办法只好拿出来卖。”马可拿起黑猫,发现这黑猫很重,猜想那是用铁制造的,而猫的一双眼睛则是两颗漂亮的珍珠。经过一番讨价还价后,马可最后以2000元买下了黑猫眼里的两颗珍珠。

马可兴高采烈地回到酒店,把事情告诉了同伴。贝克了解情况后,连忙跑到街上,以3000元买下了那只黑猫。贝克回到酒店后,马可取笑他说:“你怎么买了这只不值钱的铁猫呀?”贝克不以为然地说:“不,这只猫肯定也是宝物!”贝克坐了下来,他看着黑猫,突然灵机一动,用小刀刮了刮黑猫的腿,黑猫腿上的黑漆脱落了,他们一看叫了起来:“这猫是金的!”

正当马可感到不解时,贝克笑着说:“你仔细想想,既然猫的眼睛是用珍珠做成的,那猫的身体怎么会用不值钱的铁来做呢?主人一定是为了防止宝物被偷走,才将黑猫涂上黑漆。”

听了贝克的话,马可这才明白过来。

(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 马可觉得这黑猫不值这个价钱(第二段)

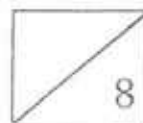
答:

Q18 贝克不以为然地说(第三段)

答:

Q19 那只黑猫有什么珍贵的地方?(2分)老人为什么要卖黑猫?
(2分)

答:



Q20 “听了贝克的话，马可这才明白过来。”，这句话说明了什么？（3分）

答：

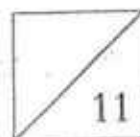
Q21 试用不超过 15 个字，写出短文第二段的段落大意。（4分）

答：

Q22 马可和贝克看待事情有什么不同？（2分）

这说明他们是怎么样的人？（2分）

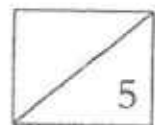
答：



Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

答：

（完）



(H)

Anglo-Chinese School 2017 六年高级级华文 FEB

Q1	3	Q2	6	Q3	4	Q4	5	Q5	2
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 赠 Q7 袖 Q8 敏锐 Q9 贡献 Q10 表现 Q11 麻烦 Q12 迅速

		丢失手提包时	检查手提包后
Q13	小敏的反应	吓得冷汗直冒	傻眼, 希望破灭, 她又急又气, 眼泪忍不住流了下来。
Q14	原因	手提包里的钱并不那么重要, 最重要的是护照。护照一旦丢失, 将会给她带来许多麻烦。	手提包里空空如也, 护照和钱都不在手提包里。

Q15 从捡破烂的男孩说, 赏金我是不会要的, 其实, 你已经给了我比金钱更贵重的奖赏, 那就是尊重和信任, 可以看出, 小敏不仅相信男孩, 还握了他肮脏的手, 让男孩感到尊重和信任, 是男孩愿意把护照还给小敏的原因。

Q16

(1)	尊重与信任	
(2)	失而复得	✓

选(1)作为这篇短文的题目是。小敏丢失了手提包, 当男孩捡到手提包交给警察, 差一点再次被误会偷了钱时, 正是因为小敏对男孩的尊重和信任, 才让她的护照失而复得。

Q17 马可看到一个黑猫的摆设品, 却要价 5000 元, 太贵了。

Q18 马可取笑贝克买了只不值钱的铁猫, 贝克不同意他的看法, 认为这只猫肯定也是宝物。

Q19 那只黑猫是老人家的祖传之宝, 黑猫很重, 而且猫的一双眼睛则是两颗漂亮的珍珠。因为老人急需用钱, 没办法只好把黑猫拿出来卖。

Q20 贝克说这只黑猫肯定也是宝物, 他用小刀刮了刮黑猫的腿, 黑漆脱落猫是金的。贝克笑说, 既然猫的眼睛是用珍珠做成的, 那猫的身体怎么会用不值钱的铁来做呢。

Q21 马可不识宝物, 只买两颗黑猫珍珠眼。

Q22 马可看事物只看事物的表面现象, 贝克则通过事物的表象, 推测事物的本身。马可看到黑猫, 发现黑猫很重就认为是铁制造的, 马可是位很主观和看表面的人。贝克通过说黑猫是祖传宝物, 要价那么贵, 双眼是珍珠做的, 来断定黑猫的身体肯定也是宝物。这说明贝克是个善于观察思考和推理的人。

Q23 这篇短文告诉我们要从思考观察的角度去了解事物的道理。在一次嘉年华活动中, 我带着 6 岁的弟弟正玩得开心, 突然从人群中跳出一只狮子, 弟弟吓得惊慌失措, 大哭着转身就跑, 说狮子会吃人的。我一把抓住他, 告诉他狮子一定是假的, 狮子怎么会在人群中出现, 是人装扮的。

CA1

2017 年
六年级高级华文统一测验 (一)
试卷二：语文理解与应用

姓名: _____	总 分	/ 60
班级: P6 _____		
日期: 2 月 28 日		
_____ 家长签名		

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用（10题 20分）

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

1 慈善	2 性格	3 羡慕	4 可怜
5 谨慎	6 妒忌	7 慈祥	8 节俭

我每年假期都去探望老师，今年也不例外。我的到来让她十分兴奋，她关心地问我现在过得好不好，告诉我做人要自爱不骄傲， <u>Q1</u> 不胆小，坚定不固执……	Q1 ()
这么多年过去了，老师依然有一双明亮的眼睛，一头整齐的短发，看起来非常 <u>Q2</u> 。时间的流逝似乎并没有在她身上留下什么痕迹。	Q2 ()
老师的生活一直很 <u>Q3</u> ，她从不买华丽的衣服和鞋，三餐也十分简单。老师是个 <u>Q4</u> 开朗的人，总是笑口迎人，和我们一见面就有说不完的趣事。她的歌声更是让人 <u>Q5</u> ，	Q3 () Q4 () Q5 ()
开心的时候，老师在大家面前高歌一曲，总令人陶醉不已。每当回忆起和老师相处的点点滴滴，我不禁也想和她一样以这种“知足常乐”的生活态度，过着简单充实的生活。	

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

新加坡建国已有 50 年 Q6 经历。国家有今天的繁荣与进步，每个建国一代，不管从事哪个行业，都做出了他们的 Q7 捐献。前人种树，后人乘凉，建国一代，都是我们的种树人。

75 岁的李伯伯告诉我们，几十年来，为了生活，他在船厂工作，每天要爬上 10 层楼高的船顶修船，薪水十分 Q8（危）薄。为了多赚点钱养活家人，他每天拼命工作，从早做到晚，一年到头，只有过年才 Q9（渴）几天。即使这样做了几十年，也没有多少 Q10 储存，只能勉强应付普通的日常开支。现在政府没有忘记他们，在生活上给了他们特别的照顾，令他觉得很欣慰。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一年，我被校长处罚，站在校门口，望着下个不停的雨，心里不禁有些发慌。并不完全因为被罚，而是怕我刚做完手术的父亲给我送伞！如果父亲来了，看到他平时最引以为傲的儿子这个样子，会不会……我不敢想。

“不过，也许父亲不会来吧！他身子那么弱，一定禁不起风雨。再说，父亲的左手还包扎着很厚的纱布。”我安慰自己。

可是，我错了！父亲来了！他右手拿着一把伞，手臂下夹着另一把伞；他的脚步虽然不稳，但他仍然坚强地一步一步向我走来。

我不敢看父亲的脸。突然，父亲停住了，一动也不动。“父亲一定看到我了！一定看到了他被罚站在校门口的儿子！”我低下了头。自责、悔恨的泪水流了下来。我想父亲一定会掉头就走。

“拿着。”父亲严厉地说，紧接着把一把伞塞过来给我，我羞愧地抬起头，看着父亲。父亲全身都湿透了，雨水从他铁青的脸上流了下来。他一向坚定的眼神里交织着悲伤和失望。

我强忍着泪，接过了伞。然后父亲长叹一声，头也不回地走了……

从那天起，我再也没有站在校门口了。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 放学回家看到桌上的美食，我忍不住流下了口水。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 虽然小明发着高烧，但他还是坚持来参加考试。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较父亲把伞给儿子时，两人的感受和表现，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		感受	
Q13	父亲		
Q14	儿子		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题:

Q15 文中的父亲爱不爱自己的孩子? (1分) 为什么你这样认为? (3分)

答: _____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的, 请为正确的答案打勾 (✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	我让父亲失望了	
(2)	我被校长处罚了	

答: _____

Q16 得分	
--------	--

三 阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

冬天的早晨，每当走路上学时，冷风直往脖子里钻，冷得我全身发抖。由于只有爸爸一个人做工，赚的钱不多，家里好几个孩子，只有大姐有一条围巾。我请求大姐借给我用，可是她却不答应。

为了存钱买围巾，我晚上到邻居家帮忙切萝卜。切一大桶萝卜，可得三角钱。每天晚上回到家，我身上就好像绑着千斤重的大石头似的。辛苦了二十个晚上，我终于赚到了六块钱。

第二天一放学，我连忙往商店跑去。我兴奋地把围巾围在脖子上，神气地往家里走，心里一直在欢呼：我有围巾了！

我还没踏进家门，一眼便望见母亲正站在门口。母亲铁青着脸，没等我回过神来，她已一巴掌挥过来。接着，母亲一把拉下我脖子上的围巾，塞到衣橱里去。我摸着热辣辣的脸，鼻子一酸，眼前一片模糊。三妹把我拉到一旁，偷偷地告诉我，母亲放在衣袋里的六块钱不见了。她见到我脖子上的新围巾，便认定是我拿走的。

第二天早上，母亲起身整理床铺时，发现压在她枕头底下的那六块钱，这才想起前天洗衣服时把钱从衣袋里拿出来，顺手塞进了枕头底下。

晚饭时，母亲破例地把一块肉夹进我的碗里，而我则一直埋着头慢慢地往嘴里扒饭，碰也没碰一下那块肉。

如今，我长大了。有一次，同母亲闲聊时，忍不住跟母亲提起那件事，母亲沉默了一会儿，握住了我的手，我也紧紧握住了她的手。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 身上好像绑着千斤重的大石头似的 (第二段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 眼前一片模糊 (第四段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 作者家境如何? (1分) 从哪里可以看出来? (3分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 为什么作者要去邻居家切萝卜？（4分）

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出文中第四段的段落大意。（4分）

Q21 得分	
--------	--

Q22 母亲为什么夹肉给作者？（2分）作者碰也不碰那块肉一下说明了什么？（2分）

答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 如果你是作者，发生了文中的“那件事”后你会怎么做？(2分) 为什么？(2分)

答：_____

Q23 得分	
--------	--

CH1

南华小学 2017 年六年级高级华文统一测验 (一)

Q1	5	Q2	7	Q3	8	Q4	2	Q5	3
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 历史 Q7 贡献 Q8 微 Q9 歇 Q10 储蓄 Q11 不禁 Q12 仍然

		感受	表现
Q13	父亲	感到悲伤和失望。	把伞塞给我，严厉地说：“拿着”。
Q14	儿子	感到自责，悔恨。	强忍着泪羞愧地看着父亲，接过了伞。

Q15 文中的父亲爱自己的孩子。虽然父亲刚做完手术，身子很弱，身上还包着很厚的绷带，不适合出门给孩子送伞，但看到下起了雨，怕孩子淋到雨；还是去学校给孩子送伞。

Q16

(1)	我让父亲失望了。	✓
(2)	我被校长处罚了	

选(1)作为这篇短文的题目是，因为这篇短文讲我被校长处罚站在校门口，由于下雨刚做完手术的父亲还是冒雨为我送伞。看到这一切的父亲，平时最让他引以为傲的我却让他眼神里交织着悲伤和失望。

Q17 “我”切了萝卜后，很累，全身酸痛，不想动。

Q18 “我”被母亲打了一巴掌，很委屈，眼睛里充满了泪水。

Q19 作者家境很贫穷。从他们家只有爸爸一个人做工，赚的钱不多，家里很多孩子，冬天很冷了，只有大姐有一条围巾，可以看出。

Q20 冬天很冷，作者上学想要一条围巾保暖，他向大姐借，但她不肯给。作者想要赚钱买一条围巾，所以他去邻居家切萝卜赚钱。

Q21 妈妈以为作者偷钱买围巾，打了作者。

Q22 母亲找回了钱，知道她错怪了作者，夹肉给作者是表示她的歉意。作者不碰那块肉是觉得自己很委屈，不想原谅母亲。

Q23 如果我是文中的作者，我会跟母亲解释买围巾的钱是自己赚来的，不是偷的。母亲夹肉给我表示歉意时，我会吃掉表示我原谅母亲错怪我的事。母亲打我，是因为她以为六块钱是我偷的，为了我好才打我，怕我从小就偷长大后不务正业。

END

2017 年六年级高级华文测验 (一)

2017 P6 Higher Chinese Continual Assessment 1

姓名: _____ () 得分: _____ / 60

班级: _____ 家长签名: _____

日期: 三月六日

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出适当短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1—8) 填写在右边的括号里。

- | | | | |
|------|------|------|--------|
| 1 贡献 | 2 慈祥 | 3 储蓄 | 4 忍饥挨饿 |
| 5 抱怨 | 6 崇敬 | 7 从事 | 8 省吃俭用 |

我不喜欢别人提起我的爸爸。当同学们谈起自己爸爸妈妈 Q1 () 什么行业时, 我总是找借口离开。Q1 () 因为我爸爸是个鞋匠, 其他同学的父母, 不是医生就是老板, 他们一定会取笑我。

爸爸平时 Q2 (), 从不花钱买鞋子。当鞋子破了, 他都会帮我修补。爸爸总是 Q3 () 地对我说: “这双鞋子, 你就多穿几年, 等爸爸存够钱再买一双新的给你。”我望着爸爸, 没有作声, 可是心里却 Q4 () 爸爸从来没有给我买过一双鞋子。我穿的鞋子都是他亲手制作的。Q2 () Q3 () Q4 ()

长大后, 我才了解到爸爸的辛苦。现在, 爸爸的头发都白了, 要戴上老花眼镜才能看清楚东西, 更别说针线活了。我很想对最 Q5 () 的爸爸说: “您给我补的鞋子是最特别、最珍贵的。谢谢您, 爸爸!” Q5 ()

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

身为一个新加坡人我觉得非常幸福。为什么这样说呢？新加坡所处的位置非常安全，不会 Q6 接受任何的自然灾害，如：台风、地震等。新加坡是东南亚最大的 Q7（巷）口，每天都有很多船只来到新加坡。它们把世界各地的各种 Q8（获）物运送到新加坡，再从新加坡运送到世界各地去。

人们都知道新加坡是个美丽的花园城市。街道干净整齐，到处都是花草树木。不过美丽的环境要大家一起来保护的。政府立下了许多条例，为的是要让大家 Q9 到底了解到保护环境的重要性。就算是大家上完厕所不冲水，都会受到严厉的处罚，谁也不能 Q10 意外。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

十岁生日那天，我兴高采烈地从学校赶回家去。一路上，我一直想着：饭桌上一定摆着一个精美的蛋糕，上面写着我的名字，还有那句“祝你生日快乐”。前几天，我去参加一个同学的生日会，桌上就摆着这样一个蛋糕。那个蛋糕上面印有皮卡丘(Pikachu)的图案。我已经向妈妈表示，我生日时也要这样一个蛋糕。

然而，当我走进家门时，饭桌上什么也没有！我失望极了！就在这时，妈妈端来一碗面，然后说：“小刚，今天是你的生日，这碗长寿面你快吃了吧！”

我一脸的委屈，觉得妈妈一点也不重视我，望着那双筷子，一言不发。妈妈看了看我，便耐心地说：“妈妈先给你讲讲这碗面的故事吧！”妈妈告诉我，“长寿面”包含着“长命百岁”的意思。里面的鸡蛋代表我长大了一岁，面里的葱(cōng)是祝愿我一年比一年聪明。妈妈还告诉我，过生日时吃长寿面是一种传统。而且一碗长寿面还不到5元，而一个蛋糕要几十块。与其浪费钱买蛋糕，不如用这些钱做慈善。

听了妈妈这番话，我越想越觉得有道理，便打消了买生日蛋糕的念头。妈妈摸了摸我的头，微笑着说：“你长大了！”我端起长寿面，吃得津津有味。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 这条项链非常漂亮，是妈妈送给我的礼物。（ ）。

Q12 我曾经有去北极旅行的想法，但是又放弃了。（ ）

(Q13-Q14): 试比较“我”所想的和“我”看到的饭桌上的情景, 以及“我”的感受, 然后把答案写在下面的表格里。 (4分)

		饭桌上的情景	“我”的感受
Q13	“我”所想的		
Q14	“我”看到的		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 听了妈妈的话后, 作者的想法有什么改变? (2分) 对这个改变妈妈满意吗? 从哪里可以看出来? (2分)

答: _____

016 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩(√)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	生日蛋糕	
(2)	长寿面	

答: _____

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那是二十多年前的事了。爸爸出国回来时，给婆婆买了几块肉松饼。这可是我和哥哥第一次见到肉松饼。当爸爸把肉松饼递给婆婆时，我们的眼睛不曾离开它。躺在床上的婆婆都看在眼里。她趁爸爸走开时，悄悄地塞给我们一人一块，要我们到外面去吃。

我们赶紧走到院子外的一道矮墙边。哥哥双手捧着肉松饼，笑得眼睛眯成了一条线。我则拿着肉松饼，一边闻，一边连声说：“好香！好香！”哥哥看着它说：“不知道它甜不甜？我们快尝一尝吧！”我也说：“好，我们快尝一尝。”我看着哥哥，哥哥看着我，我们谁也不舍得在它上面咬一口。

哥哥说：“我们还是先别吃，等爸爸妈妈忙完后，我们再与他们分享。”我觉得哥哥的主意不错。

妈妈刚放工回来，到院子后面为婆婆准备热水抹身，刚好看到了这一幕。她语重心长地对我们说道：“这肉松饼是爸爸送给婆婆的。婆婆已经80多岁了，身体又有病，我们应该把好吃的留给她，让她多吃点。你们说对不对？”我和哥哥沉默不语，轻轻地把肉松饼放到妈妈手里。

妈妈把肉松饼放回婆婆的床边。婆婆心疼地说：“他们难得有机会吃，你就让他们吃吧！你不让他们俩尝尝，我也吃不下去。”

那天晚上，妈妈喂婆婆吃了饭，抹了身后，就把我们叫到她房间。她把肉松饼递了给我们，然后说：“这是奶奶给的，如果你们不吃，她也会吃得不安心。”过后，我们一家人慢慢地你一口我一口地吃着肉松饼。

如今，吃肉松饼已是平常的事，但第一次吃的那块肉松饼，永远是我¹最难忘的！

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 婆婆都看在眼里(第一段)

答: _____

Q18 哥哥的主意(第三段)

答: _____

Q19 拿到肉松饼时,哥哥和“我”有什么不同的反应?(4分)

答: _____

Q20 请用不超过15个字,写出短文中第二段的段落大意。

答: _____ (4分)

Q21 “你不让他们俩尝尝，我也吃不下去”这句话说明了什么？（3分）

答：_____

Q22 你认为妈妈是个怎样的人？为什么？（4分）

答：_____

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

答：_____

完

乐赛学校 2017 年六年级高级华文测试 (一) (11)

Q1	7	Q2	8	Q3	2	Q4	5	Q5	6
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 遭受 Q7 港 Q8 货 Q9 彻底 Q10 例外 Q11 精美 Q12 念头

		饭桌上的情景	“我”的感受
Q13	“我”所想的	饭桌摆着一个精美的蛋糕	兴高彩烈
Q14	“我”看到的	饭桌上什么也没有	失望极了

Q15 之前作者一脸委屈,觉得妈妈一点也不重视他。听了妈妈的话后越想越觉得有道理,便打消了买生日蛋糕的念头。作者的改变妈妈很满意,妈妈摸着作者的头,微笑着说:“你长大了!”可以看出。

Q16

(1)	生日蛋糕	
(2)	长寿面	✓

长寿面包含着“长命百岁”的意思。里面的鸡蛋代表长大一岁,而上的“葱”是祝愿“我”一年比一年聪明。妈妈还告诉“我”过生日吃长寿面是一种传统。

Q17 作者和哥哥第一次看见肉松饼,当爸爸把肉松饼递给婆婆时,眼睛不曾离开它。婆婆知道我们好想要吃。

Q18 指的是哥哥说“我们还是先别吃,等爸爸妈妈忙完后,我们再与他们分享。”

Q19 拿到肉松饼时,哥哥双手捧着肉松饼,笑得眼睛眯成了一条线。我则拿着肉松饼,一边闻,一边说着“好香!好香!”。

Q20 我和哥哥拿着肉松饼,但舍不得吃。

Q21 这句话说明婆婆很疼爱两个孙子。因为他们俩是第一次看到肉松饼,难得有机会尝到肉松饼的味道。她一定要两个孙子尝尝。

Q22 我认为妈妈是一位有爱心孝敬老人的人。当妈妈知道婆婆把爸爸特意送给婆婆的肉松饼分给了我们后,跟我们说“婆婆已经 80 多岁了,身体又有病,我们应该把好吃的留给她,让她多吃点。”妈妈还喂婆婆吃饭,为她备热水抹身。

Q23 这篇短文告诉我们要孝敬长辈,一家人互相友爱分享的道理。中秋节那天晚上,妈妈准备了好多家人爱吃的美食,当热腾腾的美食上桌后,爸爸打电话说因为路上堵车,赶不回来,怕我们饿着让我们先吃。妈妈也担心我和弟弟饿着,让我们先吃点。可我和弟弟坚持要等爸爸回来一起享用,一个小时后爸爸回到家,饭菜虽然凉了,但一家人一起吃饭还是觉得特别的香。

SA1
Anglo-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT 1 (2017)

PRIMARY 6

HIGHER CHINESE LANGUAGE

Monday

08 May 2017

1 hr 20 min

姓名: _____ () 班级: 6.() EL / 6.() CL

家长签名: _____

INSTRUCTIONS TO PUPILS

- 1 Do not turn over the pages until you are told to do so.
- 2 Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.

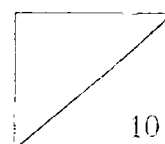
Paper	Component	Possible Marks	Marks Obtained
1	作文	40	
2	试卷	60	
总得分		100	

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

1 仍然	2 克服	3 其中	4 既然
5 解决	6 偏远	7 领悟	8 奔波

在 2002 年的大选中,贫民出身的卢拉当上了巴西的总统。卢拉只上过五年小学,在 12 岁那年就去染布店当学徒,14 岁当工人,55 岁竟然成为了国家总统。有一次,卢拉到一所 Q1_____ 的小学视察,他参观了校舍后,便到班上与孩子们进行交流。这时, Q2_____ 一个孩子大胆地提问:“总统先生,请问您的第一个老师是谁?”	Q1 () Q2 ()
卢拉思考了一会儿,然后回答:“记得我在念小学的时候,有一次放学回家后才发现我忘了带锁匙。那时我急得像热锅上的蚂蚁。父母都为生活而 Q3_____, 他们要到深夜才会回来。我用力撞门,还是无法把门打开。接着,我便绕到屋子的后面,想爬窗而入。可是窗口都被锁得紧紧的,怎么也打不开。我已经用尽了办法, Q4_____ 无法把门打开。我控制不了自己的感情,放声大哭。就在这时,邻居叔叔打开了门,看我哭成泪人,便问我原因。他听了我的话,回到屋里,取出了一把锁匙,说是我父母留在他那的。我认为邻居叔叔是我的第一个老师。这件小事让我 Q5_____ 到人们应该以生活中的人为师。” 孩子们听完后,都点头表示明白。	Q3 () Q4 () Q5 ()

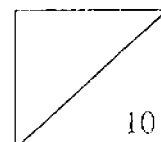


B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填在格子里。

过去两年，新加坡的十几所中小学推出正念呼吸运动，教导学生如何借助深呼吸来放轻松，减少压力，让自己能够更加集中精神。有几所国际学校也在三年前开始推行这个运动。校方向学生和家长 Q6 介入后，大家的反应都很好。据报道，这种呼吸法早在英国学府兴起。所谓“正念”指的是人在某种精神状态下，能 Q7(隔)外清楚自己的想法、情感和周围的环境。要达到这种精神状态就要通过深呼吸，让自己更加专注。

参与实验的学校都利用休息的最后五分钟让孩子进行呼吸运动。学生会 Q8(具)集在食堂里，随着广播的指示，闭上双眼，进行两到三分钟的深呼吸。受访的老师表示这个运动有助于让孩子们在回到教室上课前，静下来，重新集中精神。许多学生觉得功课 Q9(烦)重，面对的压力也越来越大。他们十分喜欢这个运动，纷纷表示深呼吸让他们放轻松，头脑会更加清醒，心理负担也减轻了。校方最终的目标是希望教导学生在日常生活中运用这个呼吸法并养成一个习惯。这样学生就能够通过呼吸法 Q10 调解自己的心态和想法。有关当局也想把这个运动推广到其他校园。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

去年的学校假期，爸爸带我和弟弟到泰国去旅行。出发前，爸爸一再告诉我们这次是非一般的旅行，希望我们做好心理准备。

到了泰国，我们住在一所三层楼高的旅店。一个身材高大的叔叔站在大门口欢迎我们。爸爸说：“王叔叔是我的好朋友，五年前，他离开新加坡，到这里来开设旅店，帮助当地人。”我听了，心想：王叔叔开设旅店不是为了赚钱吗？我带着这个疑问来到了客房。

王叔叔吩咐我们放下行李后，就到大厅集合。我和弟弟一边走，一边猜想王叔叔会带我们到哪里游玩。来到了大厅，不见王叔叔的人影，只有一位服务员带着我们去打扫。我和弟弟都觉得莫名其妙。爸爸解释说我们这一次是一边旅行，一边打工，赚取各自的旅费。我和弟弟负责客房清理，爸爸则到花园去当园丁。白天我们父子三人会在这儿工作，到了晚上，我和弟弟当起小老师，教当地的小孩讲英语。爸爸则为刚来工作的服务员上会话课。最后三天，王叔叔会带我们去游玩。

我和弟弟万万没想到这就是爸爸所谓的非一般旅行。在毫无选择的情况下，我们只好遵照爸爸的指示。要清理客房可真不容易，我们换了干净的床铺后，还要洗厕所。到了傍晚，我们终于把客房都清理干净了。吃晚餐时，我们才知道王叔叔以前是在旅行社工作的。有一次他到这个村子来旅游时，发现村民们都过着贫穷的生活。王叔叔为了帮助他们改善生活，便带了所有积蓄到这里来开设旅店，请村民来工作。他们有的当服务员、有的当司机、有的当导游，为游客服务。王叔叔亲自教导他们英语和华语，让他们有能力与游客沟通。这一两年来，旅店的生意越来越好，许多游客听了旅店的故事都慕名而来。王叔叔还计划利用赚来的钱在这里开办学校。

我和弟弟都非常佩服王叔叔。这非一般的旅行真是令人难忘！

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

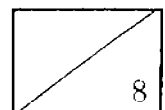
Q11 士兵都听从将军的话，一起把事情处理好。()

Q12 我打算大学毕业后，和同学到美国旅行一个月。()

Q13-Q14

试写出我、弟弟和爸爸所负责的工作。(4分)

		我和弟弟的工作	爸爸的工作
Q13	白天		
Q14	晚上		



(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 作者带着什么疑问走进旅店？（1分）

试从短文中找出两点来说明作者已经解开了疑问。（3分）

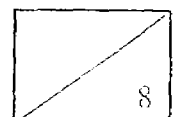
答：

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。

这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），
并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	一段痛苦的打工生活	
(2)	一趟获益不浅的旅程	

答：



三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一天早上,我赶着去上学,没吃早餐就冲出家门。在上课时,我的肚子饿得咕噜咕噜叫,我无意间摸到口袋,发现忘了带钱包。这时,有位老师站在门外,说要见我。老师说:“你真是个糊涂虫,给人添麻烦。刚才你妈妈把钱包送来了!”我向老师道谢后,便回到教室继续上课。

在休息时,我在吃东西,看见几个同学围在一起,不时转过头来朝我的方向看。我吃饱后,故意走向他们,听见他们小声说,大声笑。

“原来他的妈妈是个清道夫!他是个吹牛王,说妈妈是当护士的!”班长说。我听了,吓了一跳,心想:他们是怎么知道的?我猜想应该是妈妈把钱包送来学校时,穿着工作的制服,被同学看见了,结果一传十,十传百,全班同学都知道了。还记得上个月,老师要我们写一篇关于母亲的作文。妈妈小时候没机会念书,找不到工作,只好当清道夫。我不想被同学瞧不起,便在作文中写妈妈是个护士。那天回家后,我向妈妈发脾气,怪她到学校来找我。我还警告妈妈以后不要再踏入校门。妈妈听了,没有说什么,便走进房里。接下来的日子,我们俩都不再提起这件事。

几个月后,我们在上美术课时,有一个同学——小新的手沾满了水彩,脏兮兮的。同学们都取笑他像个小乞丐。没想到小新却说:“不管我的手有多脏,也没有胜明的妈妈脏。一想到她的垃圾手,我就想作呕!”我听了,气疯了,想冲上前打小新,却被老师给拉住。

放学时下起了倾盆大雨,我忘了带雨伞。这时,我看见妈妈撑着伞,站在门外。这一次,她并没有穿制服。她向我走了过来,我躲在妈妈的伞下,准备过马路。小新刚好经过,他故意大喊我的名字但我不理他。妈妈见他是我的同学,便伸出手,想带他一起过马路。没想到,小新竟然推开妈妈的手,还大喊:“把你的垃圾手拿开!”说完就要冲过马路。就在这时,一辆电单车迎面而来,妈妈立刻把我和小新推开,自己却被撞倒了,我们顿时不知所措。过了一会儿,我和小新急忙跑到妈妈的身边,一起把妈妈扶起来。小新流着泪,说:“阿姨……”

(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 你真是个糊涂虫，给人添麻烦。(第1段)

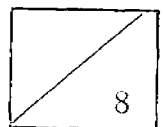
答：

Q18 同学们都取笑他像个小乞丐。(第3段)

答：

Q19 写出妈妈先后两次到学校的原因。这说明了她是是个怎么样的母亲？(4分)

答：

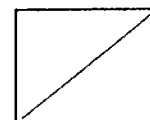


Q20 为什么同学会说作者是个吹牛王？他们是怎么知道真相的？
(4分)

答：

Q21 文中“接下来的日子，我们俩都不再提起这件事”指的是什么？
(3分)

答：

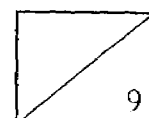


Q22 试用不超过 15 个字，写出短文第（三）段的段落大意。
（4 分）

答：

Q23 最后，小新会怎么做？（2 分）为什么？（3 分）

答：



（完）

Q1	5	Q2	3	Q3	3	Q4	1	Q5	7
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 介绍 Q7 格 Q8 聚 Q9 紧 Q10 调整 Q11 遵照 Q12 计划

		我和弟弟的工作	爸爸的工作
Q13	白天	我和弟弟负责客房清理。	爸爸则到花园去当园丁。
Q14	晚上	我和弟弟当小老师，教当地的小孩子讲英语。	爸爸则为刚来工作的服务员上会话课。

Q15 王叔叔开设酒店不是为了赚钱吗。王叔叔为了帮助他们改善生活，便带了所有积蓄到这里来开设旅店，请村民来工作。王叔叔还计划利用赚来的钱在这里开办学校。

Q16

(1)	一段痛苦的打工生活	
(2)	一趟获益不浅的旅程	✓

这次的旅行对作者和弟弟来说是一个宝贵的学习之旅。作者和弟弟在这次的旅行中学习如何一边旅行，一边打工赚取旅费。他们学会了如何清理客房，也做了好事，当小老师教当地的孩子讲英语。同时，他们也在王叔叔的身上学习到如何出钱出力来帮助他人。

Q17 作者忘记带钱包，妈妈特地把钱包送来学校给他。

Q18 小新在上美术课时把双手弄脏。

Q19 第一次是作者忘记带钱包，妈妈把钱包送去学校，交给老师。第二次去学校是因为下起了倾盆大雨，作者没带雨伞，她去接儿子回家。这说明她是一位很疼爱孩子的母亲。

Q20 因为上个月老师要同学们写一篇关于母亲的作文。作者的母亲小时候没有上过学，找不到工作，只好当清道夫，作者怕被同学们瞧不起，便在文章中写妈妈是个护士。妈妈给作者送钱包来学校时，穿着工作制服，被同学看见了，一传十，十传百。他的妈妈是个清道夫，却说妈妈是当护士的，所以同学们说作者是个吹牛大王。妈妈给作者送钱包来学校时，穿着工作制服，被同学看见了。

Q21 指的是作者被同学嘲笑是个吹牛大王后，回家向妈妈发脾气，怪她穿工作制服去学校找他，还警告妈妈以后不要再踏入校门的这件事。

Q22 作者因为小新取笑他的妈妈而生气。

Q23 小新应该会向作者的妈妈说谢谢，并请求他们的原谅。因为小新之前说阿姨的手很脏，令作者在班上被同学取笑而感到很难受。在过马路时阿姨好心要带他过马路，他又嫌阿姨的手脏，把她推开，阿姨不但没有怪他，还为了救他被电单车撞而摔倒。



爱同学校

2017 年六年级高级华文年中考试

试卷一

姓名：_____ (中文) 编号：_____

班级：六 _____ 班 日期：5 月 3 日

作文 (40 分)

两题选做一题，字数须在 200 字或以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我并不为我所做的决定而感到后悔

有一次，为了帮助家人，你做了一个决定。虽然这个决定会给你带来一些影响，但你并不后悔。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

放学的铃声响了，同学们正准备排队离开课室时，校长却出现在课室门口。她的神情看起来和平常不一样。我们都感到很好奇……



爱同学校

2017 年六年级高级华文年中考试

试卷二

作答时间：1 小时 20 分钟

姓名：_____（中文）

编号：_____

班级： 六 _____ 班

日期：5 月 3 日

试卷	项目		分数
试卷一	作文		40
试卷二	一、语文应用	得分	
	A 组	10	
	B 组	10	
	二、阅读理解（一）	16	
	三、阅读理解（二）	24	
			60
	总分		100

家长签名：_____

日期：_____

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 防止	2 设法	3 稀少	4 凡事
5 阻碍	6 奔跑	7 宝贵	8 凡是

我心目中的英雄是我的舅舅。他是英勇的消防员，<u>Q1</u>有火灾的现场，都少不了他的身影。最近，舅舅教了我几招“火灾逃生自救”的方法，他说万一遇上火灾，我便可以通过这些方法自救逃生。	Q1 ()
第一、用湿毛巾盖着鼻子，用水浇身，避免吸入浓烟。第二、逃生时，<u>Q2</u>往明亮处跑，不留在建筑物内。第三、不可乘坐电梯或电动扶梯。第四、身上着火，千万不要<u>Q3</u>，应该在地上打滚。第五、火势控制不住时，用湿布塞住门缝，<u>Q4</u>浓烟进入房内，等待消防员到来。	Q2 () Q3 () Q4 ()
最后，舅舅还提醒我说：“最重要的是，不要因为舍不得贵重的物品，而把<u>Q5</u>的逃生时间浪费在寻找贵重的物品上。” 舅舅的教导我会牢牢记住。 (改编自《逐课操练》)	Q5 ()

Q1-Q5 得分

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

现在有越来越多的学生把手机带到学校，这种校园现象究竟好不好，已经引起了校方和家长们的讨论。

许多接受采访的教师和家长都认为，带手机去学校是一件弊多利少的事情。

带手机去学校，有些同学 Q7 即刻上课时，也想着玩手机里的游戏或给朋友发信息，严重地干扰了上课的注意力，以致影响学习的效果。

此外，同学之间会比较，要买名牌、新款的手机，Q8 发生互相比富的不健康心理。

学生带手机去学校，很容易不小心遗失、损坏手机，甚至还会 Q9（蹭）偷窃，给学校和老师带来不必要的麻烦。

既然带手机去学校有那么多弊端，学生就应该做正确的选择。毕竟身为一个学生，要自觉 Q10 守护学校纪律，不要做损害学校和他人的事情才是明智的。

（改写自《报章读后感》）

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

Q6-Q10 得分	
-----------	--

二、 阅读理解（一） （6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

放学了，同学们纷纷走出教室，可是“沙沙”的小雨却转眼间变成了倾盆大雨。我焦急地望着天空，只见乌云翻滚，一道道雨幕，使我不敢踏出走廊半步。

面对着雨中一朵朵的花伞，我想，要是有一朵花伞落在我手中那该多好啊！

“欣怡！”我闻声转身一看，一朵鲜艳的小花伞飘过来。伞下那张熟悉的脸，叫我感到意外。她曾经是我的好朋友，而且还是常到我家来玩的邻居小爱。当时，妈妈很喜欢她，对她也很亲切呢！

我迟疑了一下，心想：她叫我做什么？自从去年她哥哥和我哥哥打了一架后，我就不再理睬她了，我们也不再来往了。她见我不出声，大大方方地说：“我见你站在这里不回家，一定是没有带雨伞吧。我们一起走，好吗？”我不知道怎么回应，下意识地就钻进了她的伞下。

伞太小了，容不下我们俩。她见我的袖子被雨水淋湿了，主动靠了过来，把小花伞斜向我这边。“欣怡，有道数学题我不会做，教教我吧。”伞下，我边算边讲，她边撑伞边听，一下子她就懂了，连声向我道谢。

自从那次共用伞之后，我们又成了好朋友。虽然小爱每次来我家时，妈妈对她都很冷淡，但我仍欣赏她的善良且乐于助人的性格。

放学时遇到下雨的话，小花伞下就会看到我们俩的身影。

（改写自《作文选集》）

(Q11-Q12) 从文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11. 我刚转到这个班，对同学还不了解。()

Q11 得分	
--------	--

Q12. 那座古塔已开始歪了。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：一年前和去年开始，作者和小爱的关系，以及作者的妈妈对小爱的态度都有所不同。根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。(4分)

		一年前	去年开始
Q13	作者和小爱的关系		
Q14	作者的妈妈对小爱的态度		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 为什么作者的妈妈会这样对待小爱? (2分)

试从短文中找出两个理由说服作者的妈妈接受小爱为作者的好朋友。(2分)

答: _____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打勾(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	小花伞下	
(2)	委屈的小爱	

答: _____

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每当卖雪糕的老伯一出现，邻里的小孩都会纷纷跑出来跟他买雪糕。后来，老伯染上了很严重的皮肤病，为了自家孩子的健康，很多家长警告各自的孩子不要再跟那位老伯买雪糕，以免被传染。

但有一个小男孩例外，他仍然跟以往一样，跟患病的老伯买雪糕。邻居们不免为这个小男孩感到担心。他们都认为他那样做太“冒险”了！

有好心的邻居阿姨提醒小男孩，小男孩看了看阿姨，回答说：“老师曾经说过，只要多注意卫生，多锻炼身体，健康的身体是不怕被传染的！”

果然如此，直到患病的老伯康复了，这位小男孩也没被传染。

好几年过去了，这位小男孩渐渐长成了大男孩，上了高中，是一个优秀的学生。但是他周围的人都发现他有一个“缺点”，就是爱跟那些大家公认的“坏孩子”在一起。这当然令人担忧！

因此，男孩的姐姐善意地劝告他要注意自己“好孩子”的形象。但是男孩自有他的看法：如果我真的变坏了，也只能证明自己在本性上并不是一个好孩子，又怎能埋怨别人呢？

接着，男孩面带微笑地对他的姐姐说：“姐姐，你放心。健康的身体是不怕被传染的。”

（改写自《每课一练》）

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 一个小男孩例外 (第二段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 这当然令人担忧 (第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 看到男孩跟患病的老伯、“坏孩子”在一起, 邻居阿姨和男孩的姐姐各有什么反应? 她们各自的用意是什么? (4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 小男孩共说了两次“健康的身体是不怕被传染的”。前后两次，他各指的是什么？（3分）

答：_____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第六段的段落大意。（4分）

Q21 得分	
--------	--

Q22 “和‘坏孩子’在一起会让你变坏”。你同意这观点吗？为什么？试给两个原因，并加以说明。（4分）

答：_____

Q22 得分	
--------	--

Q23 这篇短文告诉我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

答：_____

Q23 得分	
--------	--

~完~

Q1	3	Q2	2	Q3	6	Q4	1	Q5	7
Q6	竟	Q7	即使	Q8	产生	Q9	遭	Q10	遵守

Q11 熟悉 Q12 斜

		一年前	去年开始
Q13	作者和小爱的关系	是好朋友常到作者家来玩的好邻居。	不再理睬她，我们也不再来往了。
Q14	作者的妈妈对小爱的态度	很喜欢小爱，对她也很亲切。	对她很冷淡。

Q15 因为小爱的哥哥和作者的哥哥打了一架，所以作者的妈妈会这样对待小爱。小爱不会记仇下雨时主动替我撑伞和我一起回家，她的善良和乐于助人能说服作者的妈妈接受小爱为作者的好朋友。

Q16

(1)	小花伞下	✓
(2)	委屈的小爱	

我认为“小花伞下”更适合这篇短文的题目。作者和小爱曾经是好朋友好邻居，因为两个人的哥哥打架，她们不再来往。后来是在小爱友爱的花伞下她俩重拾友谊，所以选这个做为短文的题目。

Q17 这个短语的意思是其他小孩子都不跟患皮肤病的老伯买雪糕了，只有一个小男孩还是和以往一样跟患病的老伯买雪糕。。

Q18 这个短语的意思是担心优秀的大男孩总爱跟着“坏孩子”在一起会学坏。

Q19 邻居阿姨提醒小男孩是怕被老伯传染到皮肤病，也怕他再传染给自己的子。姐姐善意劝告男孩不要和“坏孩子”一起玩，是不想优秀的弟弟跟着坏孩子学坏。

Q20 前面一次是说健康的身体不会被传染病菌。后面一次是说有健康的本性只学好的不会去学坏的。

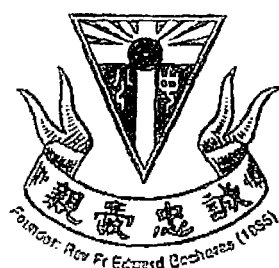
Q21 姐劝男孩注意形象，他自信有好本性。

Q22 我同意这个观点。因为我们小学生想法还没有很成熟，很容易受到周围环境和人的影响和引诱。比如坏孩每天不好好学习做功课，整天都约在一起玩，如果我跟着他们一起玩也就没很多时间看书学习，成绩一定会下降。坏孩子常常满嘴脏话，和他们玩得久了我也许随口也会冒出脏话。

Q23 这篇短文告诉我们健康的本性是不怕被传染的。我的同桌是一位讲话总爱带脏字的，我都和他同桌快两年了，我时常提醒他注意不要讲脏话，可他并没有改，而我是绝对不会被他传染说脏话的。

SA1

公教中学(附小)
2017年六年级高级华文预试一
试卷二



姓名: _____ ()

班级: P6 • ____/____

日期: ____/____/2017 家长签名: _____

时间: 1 小时 20 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用（10题 20分）

A组 从提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的字（1—8）填写在右边的括号里。

1 谨慎	2 增加	3 用心	4 听从
5 阻拦	6 遵守	7 避免	8 严厉

根据警方的数据显示，越来越多的驾车人士不 <u>Q1</u> 交通规则。其中，因酒后驾车所造成的意外事件明显 <u>Q2</u>。	Q1 () Q2 ()
警方不断提醒驾车人士酒后不要开车，但是许多司机还是在喝了酒后，继续开车。不论他们自以为有多么 <u>Q3</u>，喝了酒开车肯定会影响他们的判断力。发生意外的可能性还是非常高的。为了防止这类意外事件，警方将采取更 <u>Q4</u> 的刑罚。	Q3 () Q4 ()
所谓“马路如虎口”，希望驾车人士更有公德心，喝酒后不要开车，<u>Q5</u> 意外的发生。	Q5 ()

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不当的）；
括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们
改正过来，然后把答案填写在格子里。

老李在一家建筑公司工作，Q6 跟从建筑行业三十年。他平
时认真工作，不怕日 Q7（洒）雨淋，对每一项任务都尽心尽力。

老李年纪大了，便跟老板说自己打算退休。老板 Q8 怀疑了
一会儿，但没有拒绝他，只是要求他替公司再建一所房子。老李
就答应了他。

老李工作时注意每一个细节，丝毫不马虎。房子建好了，老
李百感交集，眼前仿佛 Q9（扶）现出这几十年来工作时的情景。

老李通知老板房子已经建好了。老板说：“您为公司做出了
许多贡献。为了 Q10 表现我对您的谢意，这所房子送给您。”老
李听了流下了感动的眼泪，说不出话来。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

乔利^{qiáo}出生于一个贫民家庭。他13岁便开始在一个贵妇家里当一名杂工。他一天至少要干12个小时，几乎全部的脏活累活他都得做。他赚的钱很少，但他仍然感到非常满足。他总是省吃俭用将辛苦赚来的钱储蓄起来，也给自己贫困的家庭带来温饱。

一天半夜，乔利被一阵急促的敲门声惊醒。贵妇要乔利立即给她烫^{tàng}一件白色大衣。因为实在太困了，他不小心将煤油灯^{méi}打翻，灯里的油滴在了贵妇的大衣上。

乔利被吓坏了，赶紧跑去告诉贵妇：“夫人，对不起。我……我不小心弄脏了您的大衣。”贵妇听了，瞪大了双眼，坚决要求乔利赔偿，给她免费做一年工！乔利难过极了，答应了贵妇，但他也得到了那件衣服。乔利将那件衣服挂在窗前，提醒自己别犯错了。

一天，他偶然发现那件衣服被煤油浸过的地方不但没脏，反而比别的地方更加洁白。经过反复实验，乔利又在煤油里加了一些其他的化学药品，终于发明了干洗剂^{jì}。

一年后，乔利离开了贵妇家，自己开了一间干洗店。世界上第一家干洗店就这样诞生了。

乔利的生意越做越出色，几年之间他便成了世界闻名的“干洗大王”。如今，干洗店遍布世界的每一个角落，人们在享受他发明的干洗剂的同时，也记住了他的名字——乔利·贝朗。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 对穷苦的人，我们应该尽力帮助。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 老师多次劝告他，要以学业为重，不要贪玩了。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14)：试比较乔利和贵妇在乔利弄脏衣服后的心情和反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		心情	反应
Q13	乔利		
Q14	贵妇		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 试写出乔利两个值得学习的地方, 并加以说明。(4分)

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	吃苦耐劳的乔利	
(2)	一个意外的发明	

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我一直不明白母亲为什么这样对我。

当别人的母亲将餐桌上最好吃的都留给孩子时，我的母亲却总把鱼尾和炸鸡腿夹到爷爷奶奶的碗里。她看我一脸不满，就会对我说：“爷爷奶奶是长辈，我们应该关心和孝敬他们。”

每当我玩游戏玩到最精彩的部分时，她总是要我帮忙做家务。如果我把她的话当作耳边风，她又会说：“难道你不是家中的一份子吗？”做家务明明就是母亲的责任！

最令人生气的还是三年级那年，我忘了带华文作业。想到黄老师火冒三丈的样子，我只好休息时到办公室外排队打电话，没去用餐。终于轮到我时，我还没说出请求，母亲就冷冷地回了我：“那是你的责任。既然忘了带作业，就该受到惩罚，这样才会记住教训。”放学后，我愤怒地将作业重写一遍，告诉自己再也别忘记带作业。

昨天，文华将母亲送他的名贵钢笔带到学校给大家看。我一时妒忌，将钢笔偷走，结果被抓个正着。我垂头丧气地走回家。果然，母亲把我狠狠地修理了一顿，我的大腿上留下了几道像手指一样粗的伤痕。我用力地关上房门，心想：我只不过偷了一支笔，有必要这样打我吗？

深夜，我躺在床上睡不着，突然听到有人悄悄地打开房门走了进来。我闭起眼睛装睡，感觉到有人小心翼翼地在我的伤口上涂药。“孩子，那一定很疼。”这时，我才明白……

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 我把她的话当作耳边风(第三段)

Q17 得分	
--------	--

Q18 我垂头丧气地走回家(第五段)

Q18 得分	
--------	--

Q19 作者和母亲对吃饭和做家务有什么不同的看法?(4分)

Q19 得分	
--------	--

Q20 “我愤怒地将作业重写一遍”，这句话说明了什么？（3分）

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

Q21 得分	
--------	--

Q22 你认为母亲关心作者吗？请从文中找出例子加以说明。（4分）

Q22 得分	
--------	--

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举出生活中的一个例子。（3分）

Q23 得分	
--------	--

～完～

公教中学(附小)2017年六年级高级华文预试一

Q1	6	Q2	2	Q3	1	Q4	8	Q5	7
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 从事 Q7 晒 Q8 迟疑 Q9 浮 Q10 表达 Q11 贫困 Q12 反复

		心情	反应
Q13	乔利	害怕	吓坏了,赶紧跑去跟贵妇道歉。
Q14	贵妇	生气	瞪大双睛,坚决要乔利赔偿,给她免费做一年工。

Q15 第一个值得学习的地方是知错能改。乔利将那件被他弄脏的衣服挂在窗前,提醒自己别再犯错了。第二个值得学习的地方是他从错误中吸取教训和启发。他发现那件衣服被他用煤油弄脏的地方不但没脏反而比别的地方更加洁白,经过反复实验,终于发明了干洗剂。

Q16

(1)	吃苦耐劳的乔利	
(2)	一个意外的发明	✓

乔利因为不小心将煤油弄脏了衣服,过了一段时间他偶尔发现衣服被煤油弄脏的地方,不但没脏了反而比别的地方更加洁白,经过反复实验,他终于发明了干洗剂。

Q17 是指作者不喜欢妈妈说的话就当做什么也没听见。

Q18 作者因为偷同学钢笔的事被抓了个正着,想着回到家一定会被妈妈狠狠地打骂。

Q19 作者认为吃饭时应该把最好吃的都留给自己,因为别人的母亲都这样做。母亲却把最好吃的都夹给爷爷奶奶,还说他们是长辈,应该关心和孝敬他们。作者认为做家务明明就是母亲的责任,她却说因为作者也是家中的一份子,要作者帮忙做家务。

Q20 因为作者的母亲不肯帮作者,把忘记带的作业送去学校给他,所以放学后作者被老师罚把作业重写一遍的愤怒都怨在母亲身上。

Q21 “我”偷同学的钢笔,被母亲狠狠修理。

Q22 我认为母亲很关心作者。作者忘记带作业母亲不肯帮他送去学校,是想让作者被罚后记住教训,再也别忘记带作业。作者偷笔的行为被母亲狠狠修理,大腿上留下几道手指粗的伤痕。母亲这么狠的打作者是不想他将来做犯法的事。晚上母亲以为作者睡了,小心翼翼地给他伤口上涂药。

Q23 这篇短文告诉我们,父母严格要求我们所做的一切,都是为了我们将来好。周末妈妈总是拿些课外习题给我做,不让我一直玩。我总抱怨周末也不让人好好休息和玩,但每次考试过后我才明白妈妈让我多做习题的好处,因为这样我可以拿到很好的成绩。

S91



南华小学

2017 年

六年级高级华文年中考试

试卷二：语文理解与应用

姓名: _____ ()	总 分	/ 60
班级: P6 _____		
日期: 5 月 4 日		
家长签名 _____		

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用（10题20分）

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

1 意识	2 敏感	3 敏锐	4 告状
5 异口同声	6 垂头丧气	7 慢条斯理	8 责问

从前，有两个小和尚为了一件小事而发生争吵。他们同时向老和尚 Q1，让他主持公道。老和尚让他们仔细看一下眼前的一座小山，然后说出它的形状，两人马上 Q2 地说：“三角形。”	Q1 () Q2 ()
老和尚又把两个小和尚带到山顶，要他们环顾四周，再说出山的形状。这时两个小和尚 Q3 到自己之前给的答案是错误的，他们俩 Q4 地摇摇头，一句话也没说。	Q3 () Q4 ()
思维 Q5 的两个小和尚很快明白了老和尚的意思，这是在告诉他们一样的东西，从不同角度看，会有不同的结果。与其浪费时间争论不休，不如平心静气地听听对方的意见。	Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

最近有读者在报章上投诉国家图书馆越来越吵闹，常会看到一些调皮 Q6（倒）蛋的孩子在里头玩闹。有些人没把手机关掉，结果手机一响就破坏了图书馆的宁静。国家图书馆曾经举办了“我爱图书馆”活动，并主办了一个展览会，提醒公众在图书馆里应该要有公德心和基本的图书馆礼仪^{yí}。此外，图书馆也通过讲故事的方式，教导儿童 Q7 看守 图书馆里的规则。

另一方面，国家图书馆里都 Q8（舍）置了闭路电视，以便管理员随时能透过闭路电视 Q9 观赏 馆内的状况并立刻做出反应。管理员也不时在图书馆里走动，劝请人们降低声量。

不管图书馆通过多少方式来保持馆内的安静，Q10 突然 要公众的配合才能看到功效。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那天我按照妈妈的吩咐，去超市买了一袋水果，然后搭巴士去医院探望叔叔。巴士上很拥挤，我的身旁站着一个老奶奶和她的女儿。从她们的对话中，知道女儿是陪老奶奶去医院看病的。

女儿为了不让人群碰撞到母亲，一手在前面挡着人们，另一只手扶着母亲。这时，一个小男孩站了起来，微笑着对老奶奶说：“老奶奶，您来这里坐吧！”可是那位老奶奶却说：“谢谢了，小弟弟，我站着没关系，你坐吧！”女儿也说母亲身体很强壮，不需要坐下来。

小男孩似乎没想到她们会有这样的反应，感到有些不好意思，再次说：“您坐吧。”老奶奶说：“好！太谢谢你了！”说完，她微笑着慢慢地坐下，小男孩也开心地点了点头。这时，我发现女儿显得不高兴，瞪了母亲一眼。这让我觉得很奇怪。

巴士开着开着，突然一下子停了下来。只见老奶奶眉头紧锁，咬紧牙关，一副强忍着表情。我不禁替她暗自庆幸：幸亏她坐下了，不然可能早已跌倒了。

医院很快就到了，那位老奶奶下车时，还向那个小男孩表示感谢。我也下了车。在离开巴士站时，我听到了这对母女的对话：“妈，伤口痛了吧？”“一点点。”

“你也真是的，明明知道自己屁股有伤口，不能坐，你还坐下！”

“人家小男孩一片好意！如果我一再拒绝他，也许以后再遇到这样的事，他就不好意思再让位了。”我这才明白了事情的真相。

(Q11-Q12)从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，
然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 爸爸在假期里带我去拜访他的小学老师。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 老师反复解释，大家终于明白了这个词语的意思。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13 -Q14)：试比较两种情况下，小男孩的感受和女儿的表现，然后
把答案填写在下面的表格里。(4分)

		小男孩的感受	女儿的表现
Q13	老奶奶不肯坐下时		
Q14	老奶奶坐下后		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 地铁突然停了下来，老奶奶有什么反应？（2分）为什么？（2分）

答：_____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	善解人意的老奶奶	
(2)	充满爱心的小男孩	

答：_____

Q16 得分	
--------	--

三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，五岁的大卫在街上玩耍，结果被车子撞到了，经过医生的抢救，他的命总算保住了，但是却失去了双臂。

两年以后，大卫到了该上学的年龄。但是，由于身体上的残疾问题，他不能像其他同学那样正常的学习，因此总是被学校拒之门外。

每天早上，大卫看着朋友高兴地走去学校时，便感到十分伤感，他用一种求助的眼神问妈妈：“我没有手臂，怎么办啊？”

妈妈拍拍孩子的肩膀，关切地说：“孩子，不要着急，只要你坚持锻炼，你的手臂一定会再长出来的。”听完母亲的话，大卫脸上露出了笑容，心中燃起了希望的火苗。

大卫牢牢记住妈妈的话，开始了艰苦的锻炼过程，学着用脚洗脸、吃饭、写字，以及做一些在自己能力范围内的事。大卫坚信只要努力练习，失去的手臂又会再长出来。他牢牢记住了妈妈的话。

好几年过去了，大卫发现手臂还是没有长出来。他感到有些疑惑，忍不住问妈妈：“怎么回事呀，我的手臂怎么还没有长出来呢？是不是我不够用心？”

妈妈回答说：“孩子，你好好想想，别人用手做的事情，你不也都会了吗？”

“是的，我用脚代替了手。而且，有的事情做得比其他小伙伴还要好呢！”大卫自豪地说。

“孩子，从表面上看你的手臂的确没有长出来。但是你的心里已经有一副坚强的手臂了，经过不断地训练，它就能帮助你像正常人一样生活。”

大卫终于明白了，更加刻苦学习，最终考上了大学，并拥有了美满幸福的人生。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 总是被学校拒之门外(第三段)

答：_____

Q17 得分	
--------	--

Q18 心中燃起了希望的火苗(第四段)

答：_____

Q18 得分	
--------	--

Q19 大卫小的时候发生了什么事？(1分) 结果如何？(2分)

答：_____

Q19 得分	
--------	--

Q20 大卫到最后终于明白了什么？(4分)

答：_____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出文中第五段的段落大意。(4分)

答：_____

Q21 得分	
--------	--

Q22 你觉得大卫的妈妈是个怎样的人？请举例说明。(4分)

答：_____

Q22 得分	
--------	--

Q23 这篇短文让你明白什么道理？(2分) 试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(3分)

答：_____

Q23 得分	
--------	--

S11

南华小学 2017 年六年级高年级华文年中考试

Q1	4	Q2	5	Q3	1	Q4	5	Q5	3
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 搗 Q7 遵守 Q8 设 Q9 观察 Q10 仍然 Q11 探望 Q12 一再

		小男孩的感受	女儿的表现
Q13	老奶奶不肯坐下时	感到不好意思	告诉男孩老奶奶身体很强壮，不用坐。
Q14	老奶奶坐下后	感到开心	显得不高兴瞪了母亲一眼。

Q15 巴士突然一下了停了下来，老奶奶的反应是眉头紧锁，咬紧牙关，一副强忍着表情，因为老奶奶屁股上有伤口，不能坐，所以她坐下后会有那样的反应。

Q16

(1)	善解人意的老奶奶	✓
(2)	充满爱心的小男孩	

选(1)作为这篇短文的题目是，因为巴士上拥挤有小男孩给老奶奶让位，老奶奶屁股上有伤口原本不要坐，可是小男孩坚持让位，老奶奶为了不让男孩失望，就微笑着忍痛坐下来，可以看出老奶奶是位善解人意的人。

Q17 大卫身体残疾没有双臂，不能象其他同学一样正常学习，被学校拒绝不让他去上学。

Q18 大卫心中有了希望，用脚代替双臂，坚信只要努力练习，失去的双臂会再长出来。

Q19 大卫小的时候被车撞到了，经过医生抢救，命保住了，但失去了双臂。

Q20 大卫最后终于明白了，手臂不会长出来，但是心里已经有了一副坚强的手臂，内心变得坚强，经过不断地训练，刻苦学习，最终考上大学，能象正常人一样幸福地生活。

Q21 大卫牢记妈妈的话，锻炼用脚代替手。

Q22 我认为妈妈是位积极乐观有智慧的人。当大卫伤感没有手臂不可以上学时，妈妈拍着他的肩膀告诉他，不急，只要坚持锻炼，手臂一定会长出来的。大卫听后脸上露出笑容，心中燃起希望的火苗。

Q23 这篇短文让我明白了遇到困难时不退缩，去找到解决困难的办法。我在第一次学骑自行车时，摔伤了膝盖，还流了很多血，就不愿再学了。等膝盖好了，在哥哥的鼓励和帮助指导下，我不断的练习，现在我已经上下自如骑得很好了。

SA1

HCL Teacher: _____



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)
PRIMARY SIX
2017

六年级高级华文年中考试
试卷二

HIGHER CHINESE

2 May 2017

Total Time: 1 h 20 min

Name: _____ () Class: _____

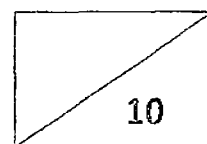
Score	60
Parent's Signature	

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 立即	2 心肠	3 贫穷	4 刻苦耐劳
5 贡献	6 偶然	7 熟悉	8 忍饥挨饿

敏恩盼望已久的年底假期终于来临了。一天，她在家里上网看新闻时， <u>Q1</u> 看到一则有关“爱心送米”的新闻，便兴奋地报名参加。这项活动的目的是收集白米，捐给社区里家境 <u>Q2</u> 的居民。	Q1 () Q2 ()
活动当天，敏恩和其他义工到住家附近的组屋区去拜访居民，收集白米。这项活动让敏恩学到如何与陌生人交流。通过交流，敏恩与居民们 <u>Q3</u> 起来，对他们的认识也更深了。	Q3 ()
因为有居民的支持，所以义工总共收集了五百公斤的米。敏恩觉得居民们的 <u>Q4</u> 很好，大家都尽力帮助有需要的居民，让他们不必 <u>Q5</u> 。	Q4 () Q5 ()
这次的活动让敏恩获益不浅。	



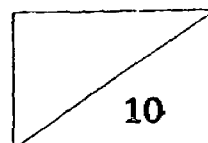
B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天，我到民众俱乐部和朋友一起打球。休息时，我看到爷爷的背影，便紧跟着爷爷走。爷爷走进了一间课室。

我走近一看，发现爷爷竟然在上电脑课！我想：爷爷 Q6 难免太无聊了，不在家好好休息，却跑来这里上课！爷爷在学习如何上网跟人聊天。爷爷 Q7（带）着耳机，聚精会神地上课。

爷爷下课时，我跑到爷爷的面前问：“爷爷，您为什么要来上课？”爷爷露出慈祥的笑容说：“我 Q8 无意来报名学习使用电脑。这样在英国的姑姑可以随时和我上网聊天，仿 Q9（伏）在我面前。学习还能让我保持思维 Q10 敏感！”我听了爷爷的话，更加尊敬爷爷了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6 题 16 分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小光每次一闹事，就等着父母帮他解决。他从来不必为自己的行为负责，因此他的父母感到十分担心。

一天，小光在林爷爷家门前踢球。林爷爷在家门前种了很多红花，花开了，林爷爷就把它卖了，赚钱养家。因此爸爸经常提醒小光不能在林爷爷家门前踢球，小光却总是把爸爸的话当耳边风。

突然，小光一不小心把球踢到花丛中，结果折断了不少红花。小光心想：花折断了也没关系，反正可以再种啊！于是，他便想转身回家。

就在这时，林爷爷走出房子，看着红花，难过地说道：“我辛苦种的红花一下子就没了！我拿什么去卖？这个月赚不到钱，我的家人该怎么生活啊？”小光听了，呆住了。

回到家时，小光吞吞吐吐地把折断红花的事告诉了爸爸。爸爸严厉地说：“我这次不会再帮你了，你想一想自己应该怎么做。”

这时，林爷爷难过的神情又浮现在小光的脑海里，他深深地体会到自己犯下的错误对别人的影响。第二天，他向林爷爷认错，还答应帮林爷爷重新种植红花。从那天起，小光不管日晒雨淋，几乎每天都会细心地照顾红花。他终于明白林爷爷种花是很辛苦的。几个月后，花开了。林爷爷看到红花时，脸上露出了笑容。

小光看了，心里微微一震，也彻底明白了爸爸的苦心。原来爸爸是要他为自己的行为负责，从中吸取教训。

(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 要不是姐姐提醒我, 我差点儿就把妈妈的生日给忘了。()

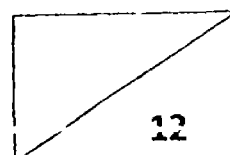
Q12 爷爷在医院里休息了几天, 现在病完全好了。()

(Q13-Q14): 试比较小光和林爷爷在发现红花被折断时的不同感受和原因, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		发现红花被折断时的感受	原因
Q13	小光	(a)	(b)
Q14	林爷爷	(a)	(b)

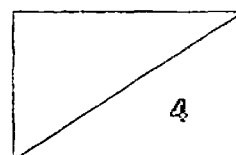
(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 知道小光折断红花的事后, 爸爸有什么反应? (2分) 为什么爸爸会有这样的反应? (2分)



Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	学会承担责任	
(2)	学会承认错误	



**BLANK
PAGE**

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我的学业成绩优异。在家里，父母爱我；在学校，老师疼我。我总是觉得自己高高在上，便看不起别人。

今天，老师要我们分组完成专题作业。同学们都争着要与我同组，我乐极了！不料，老师却安排明杰和我同组。明杰的成绩一向不好，常因为在班上开小差而被老师骂，老师时常提醒他要专心。明杰也总是穿着破旧的鞋子和宽松的校服，这让他显得额外瘦小。我想：他这个样子，做事一定很马虎，我这次专题作业的成绩怎么会好呢？

谁知道，当我和明杰讨论专题作业时，我们竟然越谈越起劲。在讨论的过程中，明杰教了我很多新知识。我听得津津有味，连下课铃声响起了都不知道。我想：明杰的点子多，说话又那么有条理，态度非常认真，怎么和我印象中的他这么不一样？当时，明杰问我：“你下午三点到学校附近的咖啡店去等我，我们再继续讨论，好吗？”我想也没想就答应了，恨不得约好的时间赶快到来。

那天下午，我准时到达咖啡店，眼前的一幕还真让我摸不着头脑。只见明杰满头大汗，正忙着端鸡饭给顾客。明杰看到我后，不但没走向我，还喊道：“你坐一会儿，我就来！”

这时，鸡饭摊的摊主走了出来，她是一位老奶奶。老奶奶说：“你是明杰的朋友吧？我是他的奶奶。自从明杰的父母在一场意外中不幸去世后，明杰和他哥哥就由我照顾。明杰很懂事，每天都到鸡饭摊来帮忙，一直工作到深夜。回家后，他不管有多累，还是要把功课做完才去睡。而且，他也很节俭，坚持穿哥哥的旧校服、旧鞋子。”

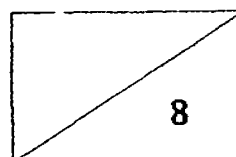
听着奶奶的话，再看着忙碌的明杰，他瘦小的身影在我面前变得越来越高大，我的头则越垂越低，久久都无法再次抬头看明杰。

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 在班上开小差 (第二段)

Q18 让我摸不着头脑 (第三段)

Q19 请用不超过 40 个字, 写出短文中第二段的段落大意。(4分)

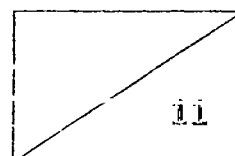


Q20 作者和明杰一起讨论后，作者对明杰的看法有什么改变？

(4分)

Q21 “我想也没想就答应了，恨不得约好的时间赶快到来”，这句话说明了什么？(3分)

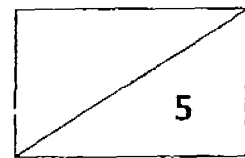
Q22 作者听了老奶奶的话，心里有什么感受？为什么？(4分)



Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你会如何把这个道理运用在你的生活中。（3分）

— 完 —

Setters: Chan WK
Eng LN



Q1	6	Q2	3	Q3	7	Q4	2	Q5	8
Q6	未免	Q7	戴	Q8	特意	Q9	佛	Q10	敏锐

Q11 几乎 Q12 彻底

		发现红花被折断的感受	原因
Q13	小光	(a) 觉得没关系	(b) 小光觉得花折了没关系，反正可以再种。
Q14	林爷爷	(a) 难过	(b) 林爷爷辛苦种的红花一下子就没了，没有花卖了，这个月赚不到钱，家人该怎样生活！

Q15 知道小光折断红花后，爸爸严厉地说自己不会帮小光，要他自己想一想应该怎么做。爸爸有这样的反应因为小光每次闹事就等着父母帮他解决，这次他要小光为自己的行为负责，从中吸取教训。

Q16

(1)	学会承担责任	✓
(2)	学会承认错误	

我认为学会承担责任最适合作为这篇短文的题目。这篇短文主要讲的是小光从来都不为自己的行为负责，但是这次他学会承担责任。在短文中，小光折断了林爷爷的红花，影响了爷爷家人的生活。这次爸爸不肯帮他解决问题，小光便帮林爷爷种花，学会承担责任。

Q17 这句话的意思是明杰在上课时不专心。

Q18 作者不明白明杰为什么约他去讨论作业，自己却在给顾客端鸡饭。

Q19 老师安排明杰和作者一起做作业，作者担心成绩不好。

Q20 之前作者认为明杰在班上的成绩不好，他的校服宽松，鞋子破旧，便觉得明杰做事马虎。可是作者和明杰讨论后，发现明杰提出的点子很多，说话有条理，态度也非常认真。

Q21 这句话说明了作者很兴奋，因为作者和明杰讨论时，他们越谈越起劲，明杰教了作者很多新知识，作者听得津津有味，他想要赶快和明杰见面，继续讨论。

Q22 作者听了老奶奶的话，感到很惭愧。这是因为作者以为明杰不专心上课，十分马虎，所以当他知道明杰很懂事，每天都到鸡饭店来帮助奶奶卖鸡饭，深夜回家后，不管多累还会把功课做完才去睡，同时也很节俭，穿哥哥的旧校服旧鞋子时，感到很惭愧。

Q23 这篇短文告诉我们不应该以貌取人。如果有一天我发现朋友家很穷住很小的屋子，我不会因此取笑或疏远他们，因为我明白这样会伤害朋友。



Rulang Primary School

**SEMESTRAL ASSESSMENT 1
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
2017**

Name: _____ ()

Level: Primary 6

Class: Primary 6 ()

Setter: Mdm Yang Xuehong

Marks: _____/60

Total Time: 1 h 20 min

Date: 3 May 2017

Parent's Signature:

Instructions to pupils:

1. Do not open this booklet until you are told to do so.
2. Read all the instructions carefully.
3. All answers must be clearly written.
4. This question booklet consists of

10

 printed pages, including the cover page.

一、语文应用（10 题 20 分）

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字

（1-8）填写在右边的括号里。

1 失望	2 敏锐	3 抱怨	4 损伤
5 迅速	6 解释	7 焦急	8 危急

有一个人请客，他的三位客人到了，但还有一个没来。这个人十分 <u>Q1</u>，来回走着，不耐烦地说：“该来的怎么还没来？”	Q1 ()
其中一位客人听了，不高兴地问主人：“你说该来的没来，那我就是不该来的了？”主人连忙 <u>Q2</u>，谁知那位客人一气之下就走了。主人 <u>Q3</u> 地说：“唉，不该走的却走了。”	Q2 () Q3 ()
另一个客人听了，心中不痛快了，站起来对主人说：“难道我是那个该走却没走的人？”说完，不等主人道歉，就气冲冲地走了。	
主人感到很 <u>Q4</u>，对留下来的最后一位客人说：“我不是那个意思，他们都误会我了，我不是说他们，其实是……”主人的话还没说完，就被最后一位客人打断说：“哦，你不是说他们，难道是说我？”说完，也 <u>Q5</u> 站起身走了。	Q4 () Q5 ()
主人呆住了，傻傻地站在原地，一句话也说不出来。	

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

小宁在小学四年级时成为一名“邻里大使”，每隔一段时间，她就会在一名中学生的 Q6 认领下到不同组屋区拜访居民。

他们会在组屋区向居民分发 Q7（转）单，教人们做个好邻居。他们也会教导居民平时应该怎么做，Q8（列）如不要高楼抛物，不要把东西堆放在走廊上，要保持公共走廊的干净整齐，要保持较低音量，以免影响其他邻居。

刚开始参加活动的时候，小宁每次都会非常紧张，她不是害怕说错话，就是担心遇到不合作的居民，但这些都被小宁一一 Q9（刻）服了，她成功地完成了任务。现在，她已经可以更有自信地与陌生人交流。她认为，当“邻里大使”的最大 Q10 收成，是让自己变得自信。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题 16分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个想要成功的年轻人在工作上遇到了麻烦，于是，他决定打电话给著名的学者班杰明，希望得到帮助。班杰明听了年轻人的情况后，就约他到自己家里见面。

终于到了见面的时间，这位年轻人来到约定的地点——班杰明的家。当时，班杰明家的大门开着，年轻人看见房间里的情景，不禁大失所望——班杰明的家里乱七八糟，到处是乱扔的东西。

这时，班杰明在家里看到年轻人站在门口，就跟他打招呼说：“你看我这房间太乱了，我收拾一下，请你在门外等候一分钟再进来，好吗？”班杰明一边说一边轻轻把门关上。结果，不到一分钟的时间，门开了。班杰明热情地把年轻人请到了客厅。

年轻人走进客厅，目瞪口呆地看着眼前的情景，只见房间里的一切已经变得井井有条了，并且桌上还有两杯倒好的酒。年轻人吃惊不已，还没来得及把自己的疑问提出来，班杰明就举起酒杯，客气地说：“干杯，你可以走了。”

年轻人听了班杰明的话，呆住了，他说：“可是，我还没有向您请教呢……”班杰明说：“刚才的一幕难道还不能让你明白吗？”班杰明一边微笑地看了一眼自己的房间，一边说：“你进来又一分钟了。”

年轻人这才突然明白过来，他说：“我懂了，您刚才的举动是为了让我明白一分钟可以做好多事情，改变许多情况。”班杰明听完年轻人的话笑了。年轻人举起酒杯一口气喝完，然后向班杰明道谢，开心地走了。

（改编自《光阴小故事》）

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，
然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 新加坡是世界上有名的花园城市。()

Q12 看我迷路了，他积极地为我带路。()

Q11 & Q12 得分	
--------------	--

(Q13-Q14)：试找出班杰明的家前后的不同以及年轻人对此的不同反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		一分钟之前	一分钟之后
Q13	班杰明的家		
Q14	年轻人的反应		

Q13 & Q14 得分	
--------------	--

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出班杰明解答了年轻人的疑问？(2分) 试从短文中找出班杰明约年轻人在自己家见面的原因。(2分)

答：

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打勾（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	一分钟能改变情况	
(2)	年轻人的问题	

答：_____

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解（二）（7 题 24 分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

终于放假了，爱兰从德国迫不及待地赶到美国的一个小镇去看望奶奶。自从爷爷去世以后，奶奶不愿离开他们共同生活过的地方，一个人住在小镇。爱兰和父母都放心不下奶奶，他们不知道，只会说德语，不会说英语的奶奶是怎么生活的。

看到孙子，奶奶非常高兴，她说：“我去买你爱吃的鱼。”然后走到窗口，爱兰看到窗台上放了一大把钱，奶奶把那些钱全部拿在手里就出去了。

“钱怎么能放在窗台上呢？只要窗子一开，路人随手就能拿走。”爱兰想。等奶奶回来，他就让奶奶把钱收好，奶奶说：“没必要，我这一年从没丢过钱。”不过奶奶还是接受了孙子的建议。

第二天，奶奶买东西回来，还是顺手把钱放在窗台上，爱兰就帮她把钱收拾好。第三天，奶奶还是一样。爱兰知道这已成了习惯，他再次帮奶奶收拾那些钱。整理时，爱兰发现一个奇怪的情况：奶奶的钱增加了。他记得第一次整理时是 368 美元，可 3 天过去了，奶奶买了不少东西，钱却变成了 405 元。

爱兰问奶奶是怎么回事，奶奶不明白地看着他说：“我也不知道是怎么回事，我不认识这里的钱，我也不知道自己有多少钱。”奶奶不懂英语，不认识美国的钱，爱兰是知道的，他不明白的是，奶奶是怎么用钱买东西的。他决定查个究竟。

第二天，爱兰悄悄跟在奶奶后面。奶奶在买水果时，一下子把钱全拿出来，让卖水果的人自己拿钱。爱兰发现卖水果的人从奶奶手里拿出一张 10 元，却放回两张 5 元，他等于没有收奶奶的钱！接下来，他看到的情况都差不多，有不收奶奶钱的，还有多找奶奶钱的……

爱兰的眼睛湿了，他明白了，这都是小镇上的人们在帮助孤单的奶奶！爱兰找到镇长，感谢大家对奶奶无声的照顾。镇长说：“以前买东西的事都是你爷爷在做，他去世后，你奶奶才开始出门买东西。刚开始，大家都觉得你奶奶很奇怪，把钱都拿出来让别人拿。后来才知道她根本不认识钱。没人愿意骗一个不认识钱又完全相信别人的人，于是就出现了这种情形。其实，不是我们在帮她，而是她在帮我们，小镇以前也有骗人骗钱的事情发生，自从你奶奶出现后，这种事情就没有了。我们应该感谢你奶奶才对啊！”

（改编自《100 美元的故事》）

(Q17-Q18)：试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 奶奶还是一样(第四段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 爱兰决定查个究竟(第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 爱兰和奶奶对把钱放在窗台上有什么不同的看法?(4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 “爱兰的眼睛湿了”，这句话说明了什么？（3分）

答：_____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

答：_____

Q21 得分	
--------	--

Q22 镇长说：“我们应该感谢你奶奶才对啊”你认为镇长说这句话是什么意思？（4分）

答：_____

Q22 得分	
--------	--

Q23 这篇短文告诉我们什么道理？（2分）试举些例子说明如何把这个道理应用在生活中。（3分）

答：_____

Q23 得分	
--------	--

5A1

Rulang Primary School 孺廊 2017 六年级高级华文 中考

Q1	7	Q2	6	Q3	3	Q4	1	Q5	5
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 带领 Q7 传 Q8 例 Q9 克 Q10 收获 Q11 著名 Q12 热情

		一分钟之前	一分钟之后
Q13	班杰明的家	乱其八糟，到处是乱扔的东西。	房间里的一切已经变得井井有条，桌上有两杯倒好的酒。
Q14	年轻人的反应	大失所望。	目瞪口呆地看着眼前的情景，吃惊不已。

Q15 从年轻人突然明白过来，班杰明刚才的举动是为了让他明白一分钟可以做好多事情，改变许多情况。接着，他举起酒杯一口气喝完，然后向班杰明道谢，开心地走了。班杰明约年轻人在自己家见面的原因是他想通过自己家前后对比，让年轻人明白一分钟可以做好多的事情，改变许多的情况。

Q16

(1)	一分钟能改变情况	✓
(2)	年轻人的问题	

想要成功的年轻人遇到了麻烦，来请教班杰明。班杰明约他在自己家见面，当年轻人到门外时看见班杰明家乱其八糟到处是乱扔的东西，大失所望。班杰明请他在门外等一分钟，不到一分钟年轻人走进客厅，发现一切已经变得井井有条了。他想通过自己家前后对比，让年轻人明白一分钟可以做好多的事情，改变许多的情况，从而解答了年轻人的疑问。

Q17 奶奶买东西回家，还是顺手把钱放在窗上，因为她已经养成了这个习惯。

Q18 爱兰不明白奶奶的钱为什么没有减少反而增加了，奶奶是怎么用钱买东西的，她要查清楚。

Q19 爱兰觉得如果把钱放在窗台上，路人随手就能拿走，认为要好好收拾钱。奶奶觉得她这一年从没丢过钱，认为可以把钱放在窗台上。

Q20 这句话指的是爱兰知道奶奶买东西时小镇上的人没有收奶奶的钱，对于大家对奶奶这种无声的照顾，爱兰感动的要哭。

Q21 爱兰帮奶奶收拾钱时，发现钱增加了。

Q22 奶奶还没出现时，小镇里有骗人骗钱的事情发生，可是奶奶出现后，小镇就没有骗人骗钱的事情了。我认为镇长的意思是奶奶的行为改变了小镇上的人们，让小镇上不再有骗人骗钱的事情了，是奶奶帮助了小镇，所以镇长要谢谢奶奶。

Q23 这篇短文告诉我们信任是相互的，想要得到别人的信任，你首先要信任别人。有次我在学校食堂买饭时，发现钱没带够，不过摊位阿姨还是把食物卖给了我，我跟摊位阿姨说明天我会把钱给她，第二天我准时把钱给到了卖食物给我的阿姨，这就是相互信任。

END

3A2-

公教中学（附小）
2017 年六年级高级华文预试二
试卷二



姓名：_____（ ）

班级：P6 · ____/____

日期：28/8/2017 家长签名：_____

时间：1 小时 20 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 其实	2 恶劣	3 迅速	4 缺乏
5 实际	6 积极	7 仿佛	8 甚至

近年来的调查报告显示，国人的“优雅指数”不断在提升。但 <u>Q1</u> 上，我们真的懂得关爱他人，为他人着想吗？	Q1 ()
每天早上，我都会乘搭地铁上学。抵达目的地时，车门一开，人们就会 <u>Q2</u> 地冲向电梯口和自动扶梯。人们争先恐后地离开地铁车厢，<u>Q3</u> 对那些行动不便、提着重物和推婴儿车的人也不礼让。	Q2 () Q3 ()
我的奶奶也曾遭受过 <u>Q4</u> 的对待。奶奶行动不方便，出门时都会坐轮椅。一次，她在地铁车厢内，轮椅阻挡了部分的道路。几个 <u>Q5</u> 同情心的年轻人故意大声地抱怨，还狠狠地推了她一下，害奶奶差点儿从轮椅上跌下来。这种行为真是令人气愤！	Q4 () Q5 ()
希望国人能够多为他人设想，这样新加坡才能称得上是优雅的社会。	

得分

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在一个偏僻的村子里，一个老妇人 Q6（换）了重病，医书上记载着只有一种草药可以治好她，但这种草药十分稀有。

老妇人的两个儿子上山寻找草药，他们找了好几天，仍然一无所获。一路上困难重重，山路凹凸不平，十分 Q7 保险。

这天下起了倾盆大雨。哥哥心情 Q8 繁重，他对弟弟抱怨：“这种草药根本不存在，要不然我们怎么找了几天花还是找不到呢？我们还是回家吧！”弟弟却语气坚定地说：“你 Q9 未必太消极了，我们虽然没见过这草药，但它出现在医书里，可见它是存在的。况且，母亲还等着这草药治病呢。我们多花点功夫，一定能找到它！”

兄弟俩翻越了好几座山，终于在一条石缝间找到了草药。两人激动极了，Q10（拍）不及待地把草药采回家，让母亲服用。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一天，孔雀来到了树林，开起它耀眼夺目的羽毛。树林里的鸟儿纷纷赞叹道：“天哪，原来世上还有羽毛长得那么漂亮的鸟……”

乌鸦立在树枝上，深深地叹了一口气。它瞧瞧自己一身乌黑不起眼的羽毛，再远望着孔雀，觉得天神太不公平了。他让孔雀拥有漂亮的颜色，给它的却只有黑色。不远处的一只黄鹂鸟看着漂亮的孔雀，心里难受极了。它觉得自己的羽毛黄黄的，看起来脏脏的。于是，它唱起了歌。它的歌声美妙动听，却带着一丝悲伤。它想：如果不唱歌，大家绝对不会注意我的。

乌鸦和黄鹂鸟决定去找天神问个明白。为什么自己就不能长得跟孔雀一样漂亮。它们来到了天神的居所，正要进门时，它们吓了一跳。拥有美丽羽毛的孔雀竟然也来找天神。它们悄悄地躲在门外偷听。原来拥有美丽羽毛的孔雀也对自己不满意，正在向天神哭诉自己的声音沙哑，难听极了。

天神摇了摇头，严厉地指责：“没有一种动物是完美的，但每一种动物都有自己的长处。乌鸦虽然羽毛黑漆漆的，但它拥有聪明的头脑。你羡慕的黄鹂鸟虽然不怎么漂亮，但是它拥有动听的歌声。你应该学会知足，不要和别的动物比较，珍惜自己所拥有的。”孔雀听了，低下头一句话也说不出。

躲在外头的乌鸦和黄鹂鸟也感到万分羞愧。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他夸奖这位叔叔见义勇为。

()

Q11 得分

Q12 他没察觉到地上有水，踩了下去。

()

Q12 得分

(Q13-Q14)：试比较乌鸦和孔雀所羡慕的事与其原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		羡慕的事	原因
Q13	乌鸦		
Q14	孔雀		

Q13 得分

Q14 得分

(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 乌鸦和黄鹂鸟在天神那儿看到孔雀时反应如何? 为什么? (4 分)

答: _____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的, 请为正确的答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4 分)

(1)	珍惜所拥有的	
(2)	动物不同的长处	

答: _____

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

第一天上学,转校生黄乐穿着一件非常宽大的外套,双手紧紧地插在大口袋里跟着父亲来到新学校。“三年前发生了一场车祸,黄乐的妈妈去世了,黄乐也失去了右手的四根手指。”父亲苦笑着对级任老师林老师说道。

林老师听了,满怀同情地看着黄乐,伸手想把他拉到身边,给他一点温暖。他好像被电击中似的倒退一步,靠在父亲身上。

回到课室,林老师安排黄乐坐在班长李明的右边。黄乐却坚持要坐在李明的位子上,令李明非常气愤。被叫到一旁问话时,黄乐告诉林老师他不想让同学们发现他的“秘密”才那么做的。结果,林老师答应了黄乐的要求,做了一个“不公平的决定”。

几天后,林老师在课堂上讲解试卷,黄乐胸有成竹,一直在举手,但林老师并没有叫他。最后一题是最难的,只有黄乐举起了手,林老师看着他,不做声。“老师,我会!”他急得喊了出来。“黄乐,和别的同学一样举起你的右手!”林老师说道。

“林老师,黄乐没有右手。他是用左手写字的,念信约时,他也没有举起过右手。”李明小声地说道。

“举起你的右手。”林老师重复了一遍。终于,黄乐慢慢地举起那只藏在外套里的手臂。

“黄乐,不要隐藏你的右手。举起你的右手,你才能重新站起来!”林老师鼓励道。

黄乐点点头,露出淡淡的微笑,暗自做了决定……

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 他好像被电击中似的倒退一步 (第二段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 一个“不公平的决定” (第三段)

Q18 得分	
--------	--

Q19 林老师为什么满怀同情地看着黄乐? (2分) 林老师伸手想把黄乐拉到身边的目的是什么? (2分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 从哪里可以看出黄乐不想让大家知道他失去了右手的四根手指? (4分)

答: _____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字, 写出短文中第四段的段落大意。(4分)

答: _____

Q21 得分	
--------	--

Q22 文中“举起你的右手, 你才能重新站起来”指的是什么? (2分)你认为黄乐以后会怎么做? (2分)

答: _____

Q22 得分	
--------	--

Q23 林老师叫黄乐在全班面前举起右手，你对她这样做有什么看法？试加以说明。（4分）

答：_____

Q23 得分	
--------	--

完

公教中学(附小)2017年六年级高级华文年预试(二)

Q1	5	Q2	3	Q3	8	Q4	2	Q5	4
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 患 Q7 危险 Q8 沉重 Q9 未免 Q10 迫 Q11 赞叹 Q12 注意

		羡慕的事	原因
Q13	乌鸦	孔雀有耀眼夺目的羽毛	自己有一身乌黑不起眼的羽毛
Q14	孔雀	黄鹂鸟有动听的歌声	自己的声音沙哑难听极了

Q15 乌鸦和黄鹂鸟在天神那看见孔雀时,它们吓了一跳,悄悄地在门外偷听孔雀和天神在说什么,因为它们没想到拥有美丽羽毛的孔雀也会找天神诉苦。

Q16

(1)	珍惜所拥有的	✓
(2)	动物不同的长处	

乌鸦和黄鹂鸟羡慕孔雀有耀眼夺目的羽毛,孔雀羡慕黄鹂鸟有动听的歌声,当它们认为天神不公去找天神时,听见天神生气地指责:“没有一种动物是完美的,乌鸦虽然羽毛黑,但它拥有聪明的头脑,黄鹂鸟虽然不怎么漂亮,但它有动听的歌声,都应该学会知足,珍惜自己所拥有的。”孔雀和躲在外面的乌鸦和黄鹂鸟听后都感到万分羞愧。

Q17 林老师听了父亲的话后,满怀同情地看着黄乐,伸手想把他拉到身边,给他一点温暖,黄乐不愿老师碰他,怕老师看见他的右手,所以他的反应是像被电击似的倒退一步。

Q18 林老师安排黄乐坐在班长李明的右边,因为他不想让同学发现他右手的“秘密”,坚持要坐班长的位置。虽然李明很生气,但林老师还是答应了黄乐的要求。这个决定对班长李明很不公平。

Q19 因为林老师听了父亲说的黄乐车祸遭遇,黄乐没有了妈妈,而且右手的四根手指头也没有,所以满怀同情地看着黄乐。林老师想拉黄乐到身边给他一点温暖,让黄乐知道老师关心他。

Q20 黄乐穿着一件宽大的外套,双手紧插在大口袋里。黄乐坚持要坐班长李明的位子,不要坐他的右边。每次举手回答问题他都举左手,写字用左手,念信约也没举起右手,把没有四根手指的右手藏在外套里,从这些都可以看黄乐不想让大家知道他失去了右手上的四根手指。

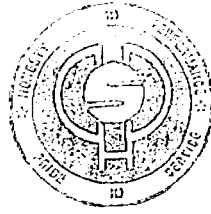
Q21 林老师激励黄乐举起右手回答问题。

Q22 文中“举起你的右手,你才能重新站起来”,林老师的话有两个意思,一个是让黄乐克服车祸给他造成的阴影,勇敢地举起右手去面对困难。另一个是举起你的右手,可以站起来回答你想要回答的问题。我认为黄乐以后不再隐藏他的右手,勇敢自信地举起他的右手。

Q23 黄乐一直把自己的右手隐藏着,是不敢面对和没有自信的表现。我认为林老师这样做,是想激励黄乐面对困难,才能勇敢地去克服困难,重新站起来。



prelim



恒力小学

六年级高级华文预考

试卷二

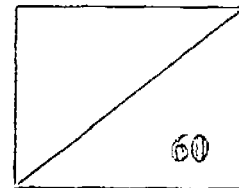
P6/HCL/PRELIM/PAPER 2/2017

姓名：_____ ()

班级：_____

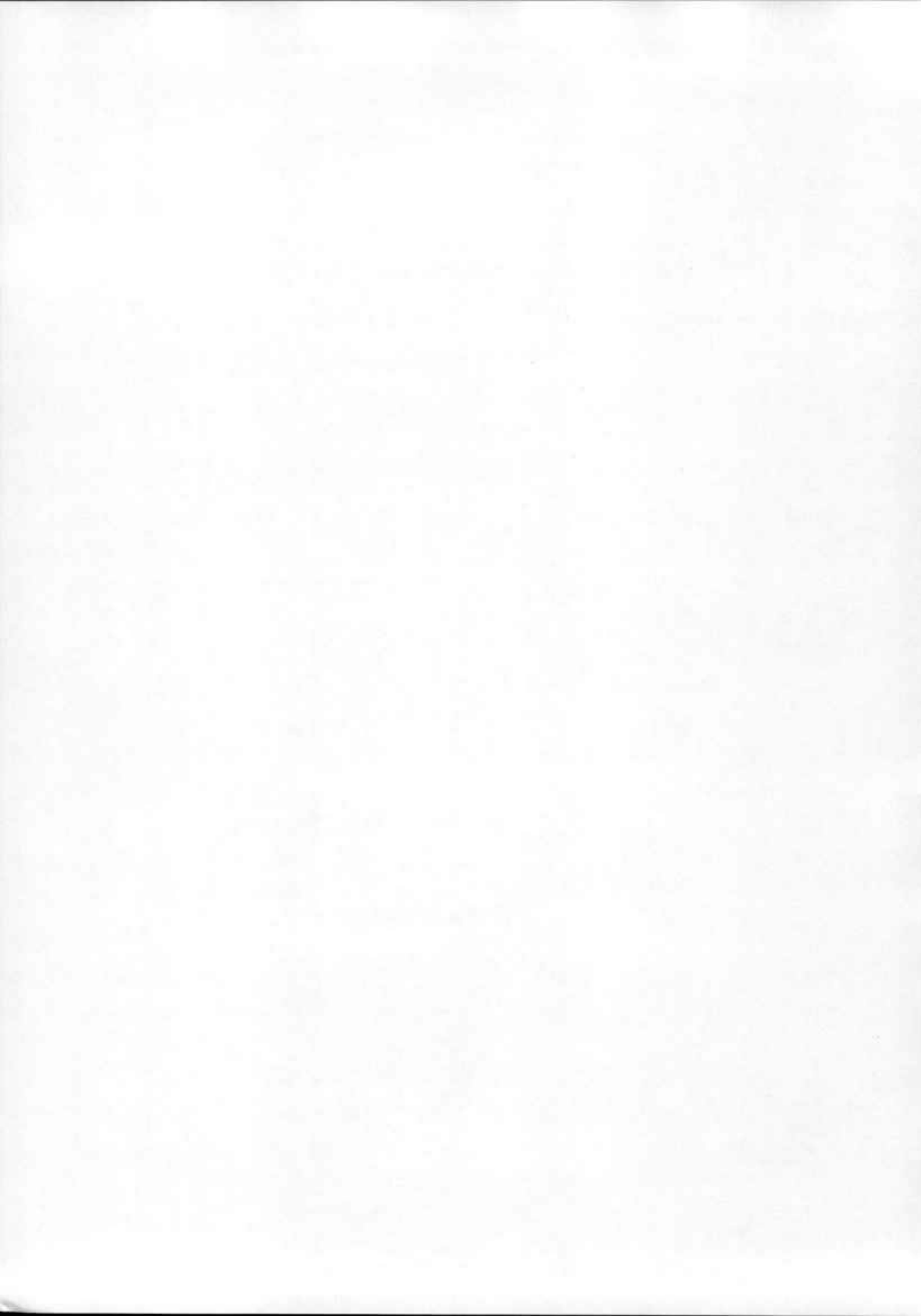
日期：_____

家长签名：_____



注意事项：

1. 作答时间为 1 小时 20 分钟。
2. 作答前先仔细阅读每一项说明。
3. 会答的先答，不要浪费时间。
4. 从第 1 题至第 23 题，你必须依照各组的指示，在试卷上作答。



一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 加强	2 意义	3 增添	4 存在
5 不谋而合	6 照耀	7 不约而同	8 耀眼

从前, 有一块金子和一块泥巴。	
有一天, 它们 Q1_____地来到一个小镇上。	Q1 ()
金子对泥巴说: “你看你, 长得又黑又丑。你能像我一样 Q2_____, 闪亮吗?”	Q2 ()
泥巴摇摇头, 说: “我能让花、草、树木生长, 为自己的生命 Q3_____不少价值, 你能吗?”	Q3 ()
金子听了, 不好意思地低下头, 一句话也不说。	
生命的 Q4_____, 不在于自己值多少钱。	Q4 ()
一个人的 Q5_____能为别人提供帮助, 为社会做出贡献, 才是真正的价值。	Q5 ()

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一对夫妻搭乘游轮去旅行。

不幸的是，他们 Q6（糟）遇海难。

这对夫妻好不 Q7 轻易游到救生船前，但是救生船上只剩下一个空位。这时，丈夫把妻子推开，自己爬上了船。

不久，游轮 Q8 沉（默）了。

丈夫回到家乡后，Q9 孤独养大女儿。周围的人对他在海难中的行为议论纷纷，但他对于这些旁人的 Q10 责任，都不理不睬。

丈夫死后，女儿在整理他的遗物时，发现了他的日记。原来，在旅行之前，夫妻俩已经知道妻子患了绝症。他在日记中写道：“我多想和你一起沉入海底，但为了将女儿养大，我只能让你一个人长眠……”

这世间的对与错，有时是难以判断的。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解一（6题16分）

根据文中的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个商人做生意失败了。他十分烦恼，整天无精打采的。这一天，他来到山野，想出去透透气，却在半路上迷了路。不一会儿，他碰到了一个旅行者，两人便开始聊起来。

商人告诉旅行者，他最近生活十分不顺心，而且现在还迷了路，连身上带的食物都吃完了。商人请旅行者给他一点食物，旅行者点头同意。商人高兴地说：“幸好，我遇到了你。不然的话，我可能会饿死！”

旅行者打开背包取食物时，商人看见旅行者背包里有一块闪闪发光的宝石。商人瞪大眼睛，感到很惊奇。商人从旅行者手上接过食物后，心想：旅行者穿着十分普通，看起来不像是有钱人。他怎么会有如此贵重的宝石？要是我能拥有这块宝石，我就不必再烦恼了！于是，商人告诉旅行者他希望能有钱东山再起，请旅行者把宝石送给他。旅行者听了，很同情商人。他希望能帮助商人，于是毫不迟疑地把背包里的宝石送给了商人。商人接过宝石时，欣喜若狂。

过了不久，旅行者就和商人告别了。开始时，商人还在庆幸自己的运气好。渐渐地，他又觉得好奇，旅行者怎么愿意把如此贵重的宝石送给自己呢？商人盯着宝石，左思右想……最后，他决定倒回头去追旅行者。

他们终于再次碰面了。这时，商人把宝石还给了旅行者。商人说：“你离开后，我想了很久。究竟是什么原因让你将这么贵重的宝石送给我呢？原来，你身上还有另一个比宝石更珍贵的东西，值得我学习和拥有，那就是懂得分享的美德。”

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他的考试又不及格, 所以感到忧愁。()

Q12 我不知道小明到底为什么没来上课。()

(Q13-Q14): 试比较商人见到旅行者的宝石时和接过宝石时的反应和他有这种反应的原因, 然后把答案写在下面的表格里。
(4分)

		商人的反应	原因
Q13	商人见到 旅行者 的宝石时		
Q14	商人 接过宝石时		

Q15 你认为商人幸运吗？请加以说明。（4分）

答：

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。
这两个选项中只有一个是适当的，请为正确的答案打钩
(√)，并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	《商人的领悟》	
(2)	《贪心的商人》	

答：

三、阅读理解二（7题 24分）

根据文中的内容和上下文的意思，回答下列问题。

老瞎子和小瞎子相依为命，每天靠弹琴卖艺为生。虽然他们赚不了多少钱，只能以粗茶淡饭填饱肚子，但还是过得很开心。

一天，老瞎子病倒了。他自知不久将离开人世，便把小瞎子叫来，紧紧拉着小瞎子的手，有气无力地说：“孩子，我死后，你得自己一个人过活，我实在不放心。我有一个秘方，能让你重见光明。我把它藏在这个琴盒里。你千万要记住，你必须弹坏一百把琴，才能打开秘方。不然，秘方就无效了。”小瞎子流着眼泪，答应了老瞎子。不久，老瞎子便含笑离世了。

小瞎子对老瞎子的死感到悲痛万分。开始时，由于没有老瞎子的监督，小瞎子很想放弃弹琴。但是一想到老瞎子的话，他觉得希望就在不远处，就会继续弹琴。

一日又一日，一年又一年，小瞎子不停地努力弹琴。他的琴弹得越来越好，许多人慕名而来听他弹琴。虽然他还是看不见，但他过着丰衣足食的生活。

当小瞎子终于弹坏一百把琴时，很多年已经过去了。小瞎子难以控制自己的兴奋，打开那个珍藏已久的琴盒，取出秘方，请人帮他看……

然而，秘方只是一张空白的纸。

小瞎子拿着那张纸，点头微笑着，明白了老瞎子多年前的用心。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 觉得希望就在不远处 (第三段)

答:

Q18 难以控制自己的兴奋 (第五段)

答:

Q19 老瞎子和小瞎子是怎么生活的? (3分)

答:

Q20 为什么小瞎子会拿着那张纸，点头微笑着？（5分）

答：

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

Q22 小瞎子有什么值得我们学习的地方？请举例说明。（4分）

答：

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（2分）

答：

—完—

出题者：黄钰阁老师

Q1	7	Q2	8	Q3	3	Q4	2	Q5	4
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 遭 Q7 容易 Q8 没 Q9 独自 Q10 指责 Q11 烦恼 Q12 欣赏

		商人的反应	原因
Q13	商人见到旅行者的宝石时	瞪大眼睛，感到很惊奇。	旅行者穿着很普通，看起来不像是有钱人，怎么会有如此贵重的宝石。
Q14	商人接过宝石时	欣喜若狂	旅行者毫不迟疑的把贵重的宝石送给了商人。

Q15 我认为商人很幸运。当生意失败的商人在山野中迷路时，遇到了可以跟他分享食物和送给他贵重宝石的旅行者。

Q16

(1)	《商人的领悟》	✓
(2)	《贪心的商人》	

我认为《商人的领悟》更适合作为这篇短文的题目。生意失败的商人，在山野迷了路又没有食物时遇到旅行者，旅行者不仅给了他食物，还把贵重的宝石给了他。后来商人左思右想后把宝石还给了旅行者，他在旅行者身上学到比宝石更珍贵的东西，那就是懂得分享的美德。

Q17 这句话在短文中的意思是想到老瞎子的话，小瞎子没有放弃，继续弹琴才有重见光明的希望。

Q18 这句话在短文中的意思是很多年后小瞎子弹坏了一百把琴，终于可以打开盒子拿到重见光明的秘方了。

Q19 他们相依为命，每天靠弹琴卖艺为生，赚的钱不多，只能以粗茶淡饭填饱肚子但还是过得很开心。

Q20 因为小瞎子明白了老瞎子临终时跟他说，盒子里有重见光明的秘方的目的，其实是给他希望和鼓励，让他不要放弃弹琴。

Q21 小瞎子努力弹琴，生活丰衣足食。

Q22 小瞎子坚持努力不放弃弹琴的精神值得我们学习。短文中说小瞎子很想放弃时，一想到老瞎子的话，他觉得希望就在不远处，就会继续弹琴。他不停地努力地弹琴，越弹越好，吸引许多人慕名而来听他弹琴。

Q23 这篇短文告诉我们朝着目标努力坚持不放弃，就一定有收获。我以前很不喜欢华文，每次成绩都只能刚好及格，在妈妈和老师的鼓励下，我给自己定了目标，每天坚持多认两个字词，把一至五年级的课本重新读过，现在我的成绩已经可以考到 A 了，我也希望自己继续坚持下去，取得更好的成绩。



METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



PRELIMINARY EXAMINATION 2017 PRIMARY 6 HIGHER CHINESE PAPER 2

高级华文
试卷二

Total Time : 1h 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not turn over this page until you are told to do so.

Follow all instructions carefully.

Answer all questions.

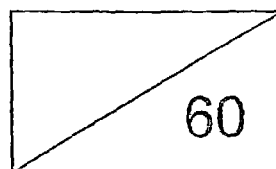
Write all your answers in this booklet.

Name : _____ ()

PARENT'S SIGNATURE
DATE:

Class : Primary 6. _____

Date : 25 August 2017



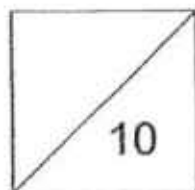
This booklet consists of 10 printed pages including this page.

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 顿时	2 不妨	3 催促	4 缓缓
5 丝毫	6 甘心	7 批评	8 偏偏

早上的公路十分繁忙，车龙中有一辆巴士正在 <u>Q1</u> 地行驶着，巴士上都是赶着去上班的人。由于路上车子多，所以巴士行驶的速度不快，就在大家开始感到有些不耐烦时，前面的马路 <u>Q2</u> 在这时候出现了一辆结婚礼车，礼车的后面还跟着一列迎亲车队。 巴士司机将巴士停下，巴士上赶着上班的乘客开始抱怨。只见巴士司机脸上没有 <u>Q3</u> 不满。他静静地坐在位子上，轻轻地按了几下喇叭。有个乘客忍不住对司机说：“你这样按喇叭，他们是不会给你让道的！”司机笑着说：“结婚是件喜事，我按喇叭不是为了 <u>Q4</u> 他们给巴士让道，而是在为一对新人献上祝福。”那名乘客听了，<u>Q5</u> 感到脸上一阵发烫。 能给别人的幸福让道是一件好事，有这种胸怀的人必定也会是个幸福的人。	Q1 ()
	Q2 ()
	Q3 ()
	Q4 ()
	Q5 ()

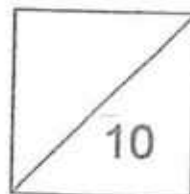


B组 画线的词语是运用不当的词语，（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

爱丽丝每天早上去上班时，都会看见一个身穿破旧外套的中年妇女在教堂前伸出双手向人乞讨。行色匆匆的路人多数把她当成 Q6 光明 的，对她视而不见。爱丽丝每次看到妇女，都会拿出一些钱给她。妇女总会轻声地对她说：“谢谢你，善良的姑娘。”

后来，妇女不再出现在教堂外。她 Q7（空）竟去了哪里，无人晓得。几个月后一个冬天的早上，爱丽丝看到教堂外有一群善心人士在分发面包，而那名妇女就在其中。爱丽丝一眼就认出了她，那名妇女身上 Q8 虽然 穿着那件破旧的外套。妇女见到爱丽丝时，非常开心。她把一个热乎乎的面包 Q9（地）给爱丽丝，然后激动地说：“很高兴再见到你！谢谢你那些日子一直帮助我，我已经找到工作，现在生活过得还不错。”爱丽丝吃着面包，一股 Q10 暖和 涌上心头。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

残障运动员陈建民医生是一名脑神经学家。他两岁时因为得了重病，双足失去行动的能力。由于家境贫寒，父母买不起轮椅，他有好一段时间只能靠爬行来代步。他们家境不好，还要照料一个残障的孩子，并不容易。于是，有人建议父母放弃这个孩子，有的则劝父母把他送进红十字会残障人士之家。陈医生的父母并不同意。他们认为不应该放弃这个孩子，而且还想尽办法让他进入主流学校，让他像一般孩子一样上学。他们的理由非常简单，因为孩子是他们的亲生骨肉，况且他除了双脚不能行走以外，能力并不比别的孩子差。

陈医生上小学时，同学们因为他是残疾学生而嘲笑他，甚至欺负他。年幼的他并没有因为学习道路比别人辛苦而自暴自弃。面对重重障碍，他并不轻言放弃。他勤奋好学，同学们开始对他刮目相看。后来，陈医生还考进了医学院。当时有一位导师曾经对他说：“你能毕业吗？医学院的名额有限，你简直浪费了一个宝贵的名额！”陈医生听了，一言不发，他决心以行动来证明导师的认知是错的。当他以杰出的成绩毕业时，那个导师前来道歉，并惭愧地表示当年只是看到那张轮椅，而不曾看到轮椅上的铁人。

陈医生让人敬佩的还有他为善最乐的精神。他通过参加马拉松比赛，为慈善团体筹款。^{chóu kuǎn}2007年，他参加全球七大洲马拉松比赛。在南极的赛程中，他那张特制的轮椅被摔坏了，只好改用普通的轮椅。虽然这大大增加了比赛的难度，但他还是咬紧牙关在雪地上不断地滑行，最终完成比赛，并筹得不少义款，同时刷新了这项比赛的世界纪录。

2009年，陈医生不幸患上癌^{ái zhèng}症，但他并没有因为这样而被打倒，还是坚持给病人看病，继续为不幸的人献出爱心。陈医生相信只要有坚定不移的信念，天底下是没有办不到的事。

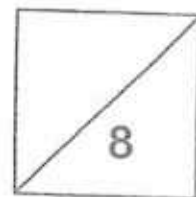
(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他没想到这项工程会遇到那么多困难，这几天心烦得连觉都睡不好。
()

Q12 那名游泳健将的表现优异，令他轻易地夺得了这次游泳大赛的冠军。
()

(Q13 - Q14) 试比较一般人和陈医生的父母在他念小学前对他身患残疾所持的不同看法和原因，然后把答案填写在下面的格子里。
(4分)

	看法	原因
Q13 一般人		
Q14 陈医生的父母		



(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

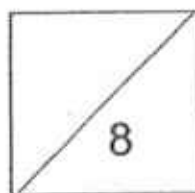
Q15 医学院的导师为什么说陈医生浪费了一个宝贵的名额? (2分)
从哪里可以看出导师承认自己当初的想法是错误的? (2分)

答: _____

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。
这两个选项只有一个适当的, 请为正确的答案打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	《刷新世界纪录的医生》	
(2)	《不向命运低头的铁人》	

答: _____



BLANK PAGE

三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

李婆婆外出倒垃圾时,一阵风吹来,大门“砰”^{pēng}的一声锁上了。她没带锁匙,急得在门口团团转。邻居张大婶^{shěn}说:“你家里不是在煮着一锅汤吗?你还是赶快打电话叫锁匠来开锁吧。”李婆婆嫌^{xián}五十元的开锁费太贵,不想打这通电话。她打算打电话叫儿子立刻下班回来开门。

刚搬来不久的老林放工回来刚好经过,他笑道:“别急,我有不花钱的办法。”老林向张大婶要了一根发夹。他把发夹从门缝中插进去,拨弄了一会儿,门就开了。大家又惊又喜,不解地看着老林。

李婆婆笑着对老林说:“看来你去当小偷的话,收获一定会不少。”“那你以后可要小心了,我可能会到你家去。”“我这个穷老太婆的家里哪有什么值钱的东西让你偷。”说罢,大家都哈哈大笑起来。

老林用发夹帮李婆婆开锁的消息传开后,左邻右舍有的赞他是个高手,直言以后忘了带锁匙只要找老林就好,不用花钱找锁匠。有的则开始提防他。他们关门时总得把锁匙在锁孔里转上好几圈才会放心,有人还特意换上更大更贵的锁头。

一天,有一户人家进了小偷。警察来调查时,李婆婆把老林用发夹开锁的事告诉警察。警察找老林问话。大家开始议论纷纷。“怎么可能是他?”“怎么不可能?我早说过他贼头贼脑^{zéi}的,肯定不是什么好人。”“知人知面不知心,他帮人开锁,当然也有办法开他想要进的^{yì}门。”有人听了人云亦云,有人添油加醋^{cù}。种种议论像一盆盆污水泼来,大家开始用异样的眼光看老林,笑容在老林脸上消失了。老林的太太禁不住抱怨丈夫多管闲事,结果惹来一身蚁。

几个月后,真相终于水落石出。那几个干案的小流氓^{móu}被绳之以法后,大家又开始议论纷纷。“我都说他不是这种人了。”“你们无凭无据就冤枉好人,真是要不得。”这时,大家似乎忘了自己也曾经出言伤害过老林。

(Q17- Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 不解地看着老林(第二段)

答: _____

Q18 真相终于水落石出(第六段)

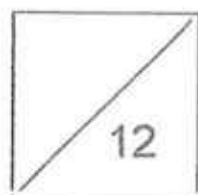
答: _____

Q19 张大婶为什么叫李婆婆去找开锁的锁匠?(2分) 李婆婆心里有什么想法?(2分)

答: _____

Q20 左邻右舍对老林帮李婆婆开门的事有什么不同的反应?(2分) 为什么他们会有这种反应?(2分)

答: _____



Q21 文中“结果惹得一身蚁”这句话指的是什么？（3分）你认为老林当时心里有什么感受？（1分）

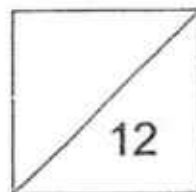
答：_____

Q22 请用不超过 15 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

答：_____

Q23 读了这篇短文，你从中学到了什么道理？（2分）你如何把这个道理运用在你的生活中？试举一个例子加以说明。（2分）

答：_____



prelim

ANSWER KEY

YEAR : 2017
LEVEL : PRIMARY 6
SCHOOL : Methodist Girls' School
SUBJECT : Higher Chinese

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	8	5	3	1	透明	究	仍然	递	暖流

Q11. 障碍

Q12. 杰出

Q13. 看法: 父母会放弃陈医生, 把他送进红十字残障人士之家。

原因: 陈医生的家境不好, 还要照顾一个残障的孩子很不容易。

Q14. 看法: 认为不应该放弃这个孩子, 让陈医生进入主流学校, 让他像一般孩子一样上学。

原因: 陈医生是他们的亲生骨肉, 况且他除了双脚不能行走之外, 能力并不比别的孩子差。

Q15. 从陈医生以杰出的成绩从医学院毕业时, 那个导师前来道歉, 并惭愧地表示当年只是看到那张轮椅, 而不曾看到轮椅上的铁人可以看出。

Q16. i) 不向命运低头的铁人

ii) 我认为《不向命运低头的铁人》最适合作为这篇短文的主题。因为短文中有提到陈医生虽然遇到了很多困难, 但他还是坚持到底, 陈医生双足失去行动的能力, 年幼的他并没有因为学习道路比别人辛苦而自暴自弃, 他面对种种障碍, 病不轻易放弃, 他考进医学院后, 导师说他不能毕业, 陈医生却以杰出的成绩毕业了, 陈医生参加马拉松比赛时, 虽然他用普通的轮椅增加比赛难度, 但他还是刷新了比赛的世界纪录, 陈医生患上了癌症, 还是继续为不幸的人献出爱心。

Q17. 这句短语的意思是李婆婆和张大婶不明白老林是怎么用一根发夹把门打开。

Q18. 这句短语的意思是警方后来查出进屋里有东西的十几个小流氓, 不是老林。

Q19. 因为李婆婆外出倒垃圾时, 一阵风把门锁上了, 李婆婆没有带钥匙, 她家里住着一锅汤, 张大婶怕那锅汤会着火, 所以他叫李婆婆去找开锁的锁匠。李婆婆嫌五十元的开锁费太贵, 不想打那通电话, 他打算打电话叫儿子立刻下班回来开门。

Q20. 有些人赞他是个高手，直言以后忘了带锁匙只要找老林就好，不用花钱找锁匠。有些人则开始提防他，他们关门时总是把锁孔里转上好几圈才会放心，有人还特意换上了更大更贵的锁头。

因为那些称赞的人认为他只用一根发夹就能开门锁真了不起，提防他的人担心老林会利用同样的方法进入他们的家里偷东西。

Q21. 这句话指的是老林的太太抱怨丈夫不应该多管闲事，帮人开锁现在被别人怀疑是小偷。

Q22. 大家怀疑老林是小偷，林太太很不高兴。

Q23. 我听到几个同学在议论一个人，我并不清楚事情的经过或真相，我不会随便参与或发表意见，以免乱说话而伤害那个人。

Prelim



南华小学
2017 年
六年级高级华文年终考试
试卷二：语文理解与应用

姓名: _____ () 班级: P6 _____ 日期: 8 月 28 日	总 分	/ 60
家长签名 _____		

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用 (10题 20分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 完善	2 导览	3 游览	4 累积
5 接待	6 完好	7 接触	8 符合

国家自然公园需要一批新的向导, 负责为参观的游客讲解公园里的花草树木。身为一名向导需要性格开朗, 喜欢和不同人 <u>Q1</u>, 有敏锐的观察力。他们身负重任, 不只代表了国家自然公园局, 还要在带领游客 <u>Q2</u> 时, 确保他们的安全。他们得留意游客不可随意触摸或采下任何植物和果实, 以保持公园的美观。	Q1 () Q2 ()
凡是 <u>Q3</u> 条件的人, 都可以尝试到国家自然公园局的办事处申请。公众如果没有任何相关经验, 却对成为向导有兴趣, 可以先从助理向导做起。当 <u>Q4</u> 了一年的经验后, 就可以成为独当一面的向导了。	Q3 () Q4 ()
由于对向导的需求会越来越多, 国家自然公园局希望将来有更多的人加入向导的队伍, 给予游客更 <u>Q5</u> 的服务。	Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

一名老板很有生意头脑，做事也精明，但最后还是破产了。他非常难过，一直 Q6 思想 自己失败的原因。

几年后，他用仅有的 1 万元进入商场再打拼。不久，他 Q7 建造 了东山再起的奇迹。

大家纷纷向他请教成功的 Q8（蜜）诀。老板回答：“过去我总是害怕吃亏，千方百计要从对方身上赚钱，结果大家都怕和我打交道。有位朋友提醒了我做生意不可太贪心，赚钱时也要让对方得到好处。”

一开始，这位老板 Q9 确定赚 了很多钱，但因为只顾自己得到好处而失去了人心。当他改变了做生意的方法后，看起来好处让别人拿走了，却 Q10（迎）得人心。合作伙伴都愿意跟他长期合作，他其实得到了更多。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

现在流行亲子阅读，很多小学都在推动亲子共读的计划。学校会指定绘本，让父母和孩子每天一起阅读20分钟。这有助于营造家庭阅读的氛围，时间久了，孩子自然会期待跟父母一起阅读，增进亲子关系。

积极推广阅读的林美琴老师在接受访问时说，一些父母常常把亲子阅读变成“上课”的情景，父母变成了老师，只让孩子阅读和考试有关的书籍，孩子承受着学习压力，造成对阅读毫无兴趣。林老师也分享了自己和孩子共读的经验，她让孩子自己选择要阅读的书籍，在阅读的过程中与孩子共同讨论学习点，这样才能够提高孩子的阅读兴趣，并养成自主阅读的能力。

教育专家也指出，阅读是一切学习的基础，每位家长都应该牢记、认清阅读的重要性。俗话说：“读万卷书如行万里路”，阅读可以开阔我们的视野，使我们能更加深刻地了解这个多姿多彩的世界。此外，阅读也可以增强理解能力，还可以锻炼脑力，让思维更敏锐。如果父母可以就把孩子带入阅读世界，引领孩子从“学习阅读”到“从阅读中学习”，让他们沉浸在阅读的乐趣中，就能培养他们身阅读的习惯与能力，增强他们的学习能力使他们得到全面的发展。

(Q11-Q12)从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，
然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 考试过后，学生都盼望假期的到来。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 那美妙的琴声使人不禁陶醉其中。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14): 试比较林美琴和一些父母进行亲子阅读的方式和效果。(4分)

		方式	效果
Q13	林美琴		
Q14	一些父母		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 学校为什么要鼓励亲子共读? (2分) 正确的阅读方法有什么益处? (2分)

答: _____

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选出最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打勾 (✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	让孩子爱上阅读	
(2)	亲子共读的计划	

答: _____

Q16 得分	
--------	--

三 阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一位乡下的青年来到城市，他要报考当地的音乐学院。考试的时候，面对着一张张陌生的脸孔，青年因此紧张万分，以致表现失常，与平常的水准相差甚远。最后没得到主考官的赏识，垂头丧气地离开了。

青年身上没钱又饥饿难耐，便来到学院外一条热闹的街上，拉起手中的琴。他拉了一曲又一曲，渐渐地心情也随之轻松起来；注入了情感的美妙音乐吸引了无数的人停下脚步。演奏完毕，饥饿的青年捧起琴盒走向听众，围观的听众都明白了青年的意思。

这时，一个有钱人傲慢地将钱扔到青年的脚下。青年迟疑了一下，然后弯下腰拾起地上的钱还给有钱人说：“先生，您的钱掉到地上了。”

有钱人接过钱，重新扔在青年的脚下，用嘲笑语气说：“这钱是看你可怜才给你的，你赶紧捡起来！”

青年深深地对他行了个礼，温和地说：“先生，谢谢您的资助！刚才您掉了钱，我弯腰为您捡起。现在我的钱掉在地上，麻烦您也为我捡起！”青年出乎意料的举动，让有钱人非常震惊，最后他捡起地上的钱，放入青年的琴盒，红着脸离开了。围观者中有双眼睛一直默默关注着青年出色的表现，他就是刚才的那位主考官。他将青年带回学院，青年终于如愿以偿。后来这位青年成为了著名的音乐家。

当我们在受到无礼的对待时，大多数的人会生气地反抗，让那些小人更得意。我们不如理智应对，维护我们的尊严。那时你会发现，任何坏事在正义面前都无法站稳脚跟。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 明白了青年的意思(第二段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 出乎意料之举(第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 青年考试的结果如何?(1分)为什么?(3分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 有钱人最后红着脸走了的原因是什么？ (4分)

答：_____

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出文中第二段的段落大意。(4分)(共_____字)

答：_____

Q21 得分	
--------	--

Q22 你认为为什么主考官最后录取了青年? (4分)

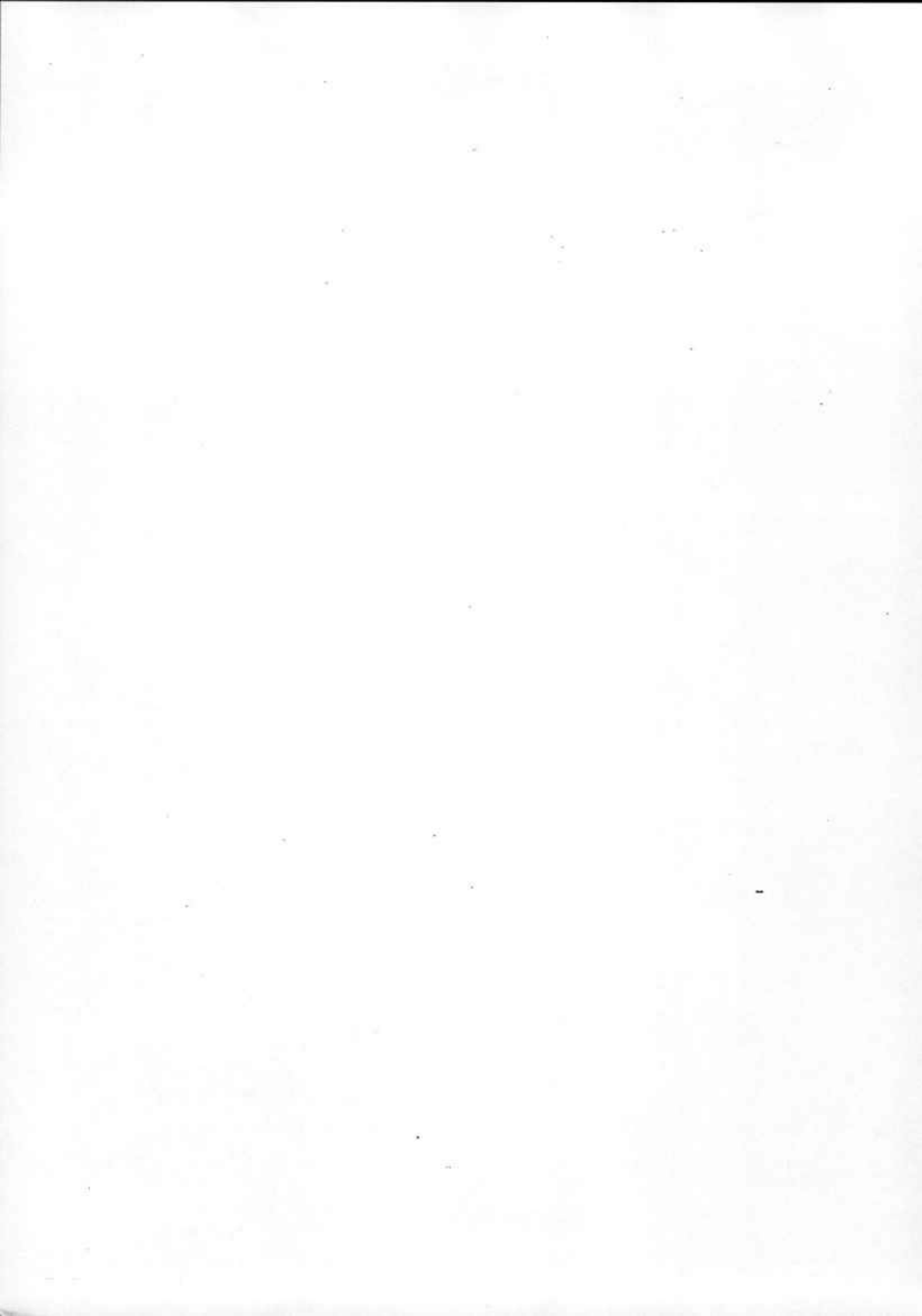
答: _____

Q22 得分	
--------	--

Q23 你同意青年让有钱人为他捡起钱的做法吗? 为什么? (4分)

答: _____

Q23 得分	
--------	--



prelim

南华小学 2017 年六年级高级华文年终考试

Q1	7	Q2	3	Q3	8	Q4	4	Q5	1
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 思考 Q7 创造 Q8 秘 Q9 的确 Q10 赢 Q11 期待 Q12 沉浸

		方式	效果
Q13	林美琴	她让孩子选择自己要阅读的书籍，在阅读过程中与孩子共同讨论。	提高孩子阅读的兴趣，并养成自主阅读的能力。
Q14	一些父母	只让孩子阅读和考试有关的书籍，把亲子阅读变成了“上课”。	孩子承受着学习压力，造成对阅读毫无兴趣。

Q15 学校鼓励亲子共读是因为他们要营造家庭的阅读氛围，增进亲子关系。正确的阅读方式可以让孩子们沉浸在阅读的乐趣中，培养他们亲身阅读的习惯与能力，增强他们的学习能力使他们得到全面发展。

Q16

(1)	让孩子爱上阅读	✓
(2)	亲子共读的计划	

选(1)作为这篇短文的题目是，因为这篇短文主要讲述阅读的好处。从林老师分享亲子共读经验中讲述了共同阅读，讨论学习点，提高阅读兴趣的重要性和好处，让孩子爱上阅读。

Q17 围观的人知道青年要大家捐钱给他。

Q18 有钱人把钱扔在地上让青年捡起来，青年却向他行礼，并语气温和地请有钱人为他捡起钱，让有钱人感到意外。

Q19 青年没有考上音乐学院。因为他在考试时太紧张，失去原本的水平，没有受到主考官的常识。

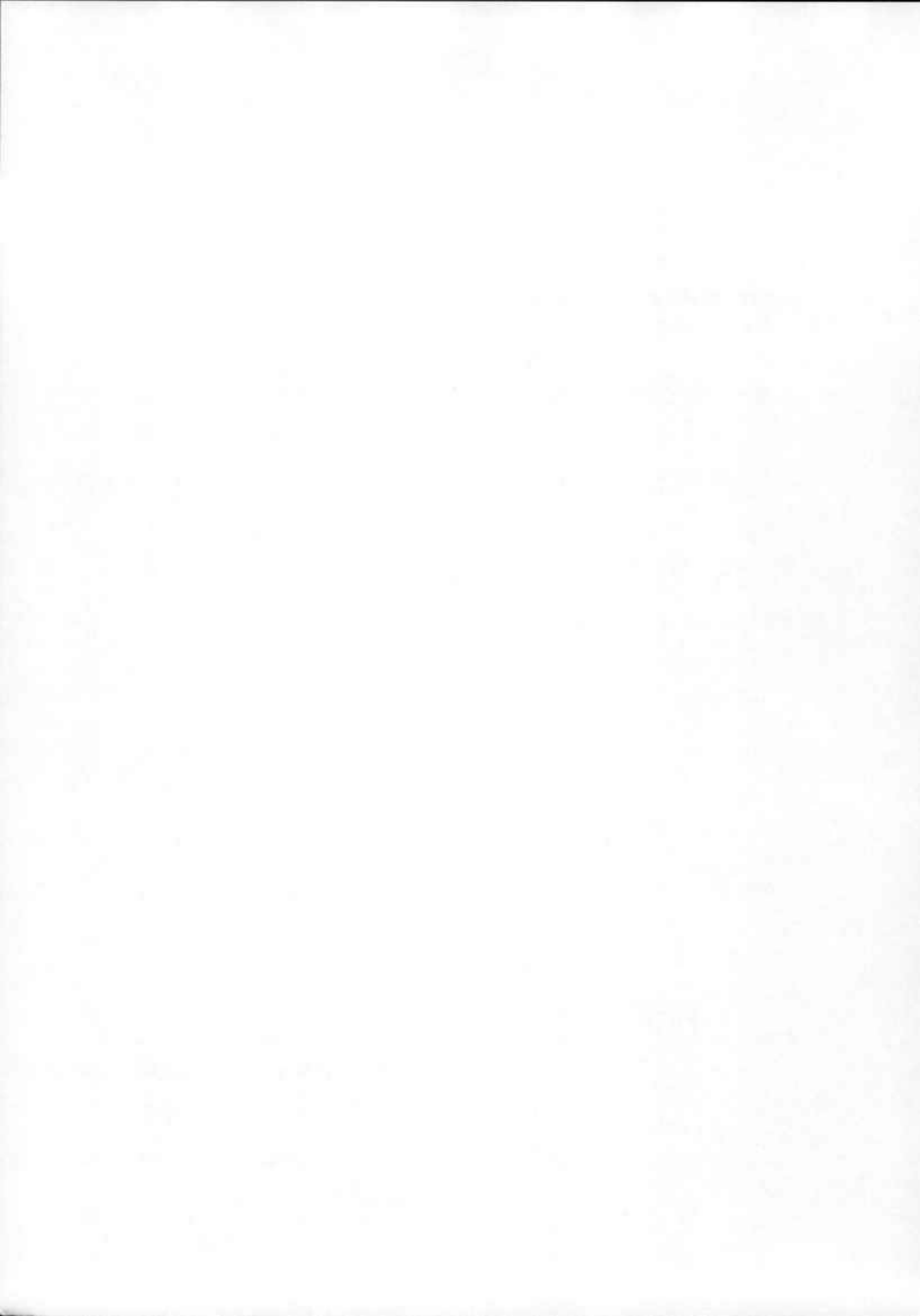
Q20 因为有钱人无礼地对待青年，但是青年不但没有生气，反而有礼貌地对待他，有钱人为自己的错误感到羞愧，所以他才会红着脸走开。

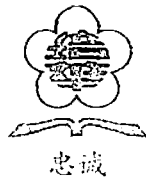
Q21 青年很饿但没有钱，就在街上拉琴赚钱。

Q22 我认为主考官知道了青年的琴拉得很出色，他还看到有钱人无礼地对待青年时，青年反而能够理智地应对，主考官看到青年的琴艺和品行都很优秀，所以录取了他。

Q23 我同意青年的做法，因为有钱人把钱丢在地上很没有礼貌。这样做能让有钱人知道自己的错误。还有当我们在受到无礼对待时，就应该像青年这样理智地应对，维护我们的尊严。

END.





PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL
PRELIMINARY EXAMINATION

PRIMARY 6
HIGHER CHINESE LANGUAGE (PAPER 2)
高级华文试卷二

14 AUGUST 2017

家长签名

Name: _____

Form Class / Register No. : 6R _____ / _____

Banded Class / Register No. : 6HC _____ / _____

Total time: 1h 20min

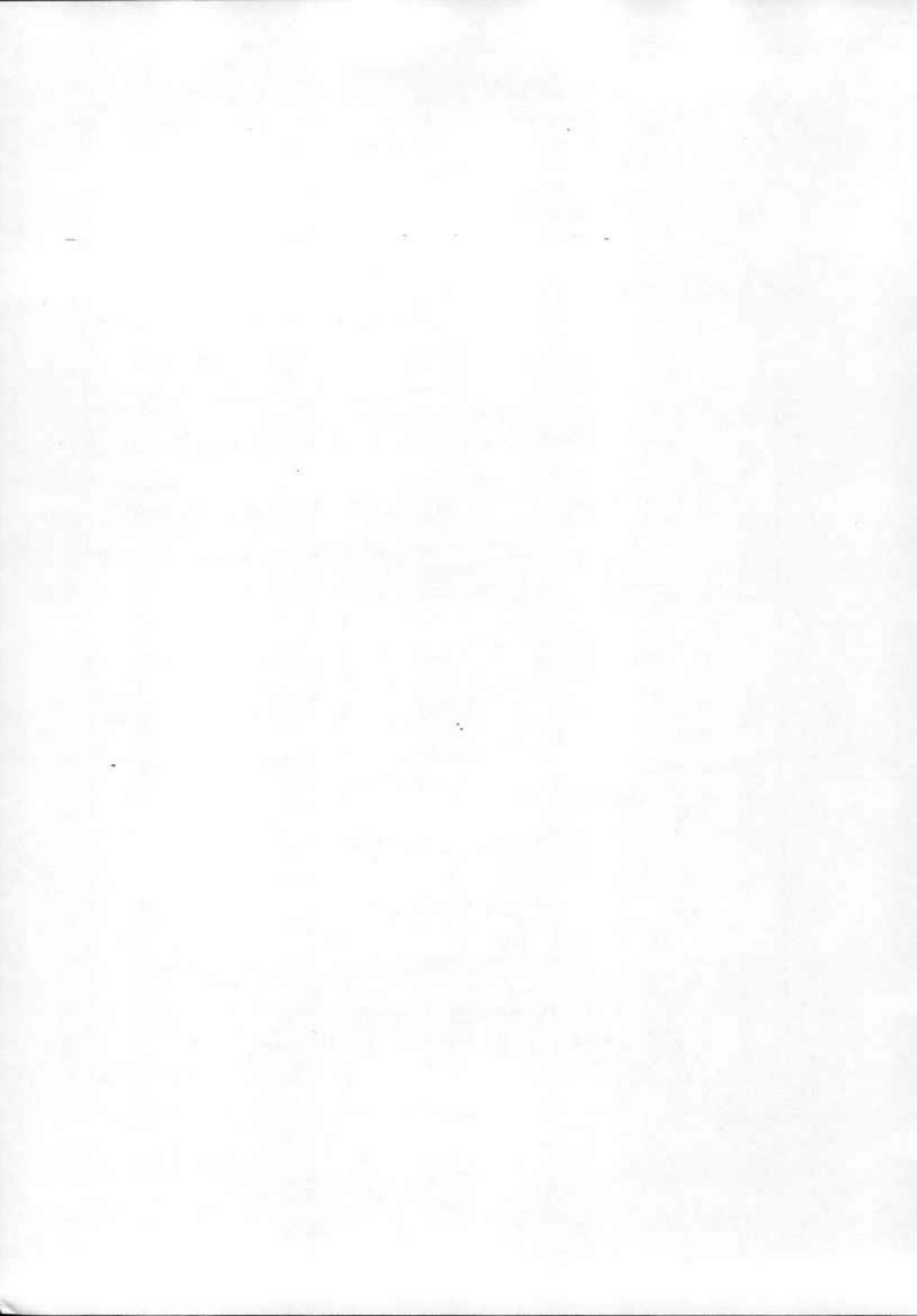
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Class and Register No. in the spaces provided above.
2. DO NOT turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Write your answers in this booklet.

Marks :

60

This booklet consists of 10 printed pages, excluding the cover page.



一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1—8）填写在右边的括号里。

1 尝试

2 造成

3 形成

4 勉励

5 克服

6 成功

7 陆续

8 周围

3月7日，下午4时30分左右，在勿洛蓄水池路第150座组屋外的加基武吉1道的路段，路旁约三层楼高的树木轰然倒下，Q1_____交通阻塞。

Q1 ()

在路上受困的司机和其他公众 Q2_____前来，合力将大树移开。最初有10多名公众，分别在树枝、树干等地方 Q3_____推移、拉扯，但两次都无法移动大树。

Q2 ()

Q3 ()

随后，更多人加入大队，超过20人散布在大树 Q4_____，听候指令移树。最终，在大家的合作下，才 Q5_____将树木推到草坪上，现场传出一片欢呼声和掌声。

Q4 ()

Q5 ()

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

国专长老会小学张贴告示，给学生送来遗忘物的家长或女佣“下令”，要求他们立 Q6（及）“掉头离开”。

在告示中，校方写道：“若你是为孩子送来他们遗忘的午餐、课本、功课、鞋子、文具等，请掉头离开。只有当你不在孩子身边时，他们才会学习如何解决难题及为 Q7 结果 承担责任。”

国专长老会小学校长表示，学生为自己的物品及学业负责任，是重要的人生技能，校方希望学生能 Q8 拥抱 这个良好的价值观。

针对校方的新措施，多名家长表示同意。家长吴女士说：“校方在发给家长的信件及电邮中，已经多次 Q9 提议 家长要让孩子对自己的东西负起责任。我认为孩子的责任感应该从小培养，所以我 Q10 支（寺）校方的做法。”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解一（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

美国福特汽车公司的一台大型电机出了问题，公司请所有工程师查找问题，查了四个月没有结果。在毫无办法的情况下，他们只得请来当时的一位德国电机专家来修理。

这位专家只用了两天，在电机旁这儿听听，那儿看看，就找出发生问题的原因。他爬上电机顶部用粉笔画了一条线，说：“打开电机，在记号处把里面的线圈减少 16 圈。”完成后，电机果然正常运转！公司付他赏金时，他神情轻松地说：“1 万元。”

福特公司内有很多人觉得不值得付 1 万元给这位德国专家，他们说：“只不过画一条线，就要 1 万元，太过分了。”专家听了并不生气，微笑着说：“用粉笔画一条线，仅值 1 元；但是知道在哪里画线，却值 9999 元。”他认为这笔赏金是他应该得到的。福特公司非常欣赏这名专家的才能，后来还请他当顾问。

画下这一条线的技能，是靠专家长久的知识和经验积累成的，所以这条线自然不便宜。当我们在吸取知识和经验的同时，也要养成良好的思维习惯，眼光要放长远。所谓“只要功夫深，铁棒磨成针”，人怎能不下苦功，却希望有成就？

所以，如果你想成功，不可急于一时，因为成就是在过程中层层累积，慢慢厚实的。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 经过这件事后, 明阳得到了教训。 ()

Q12 经理很喜欢做事稳重的表哥。 ()

(Q13-14): 根据短文的内容, 试写出福特公司员工与德国专家对于1万元赏金的看法以及有此看法的原因, 把答案写在下面的表格里。(4分)

	看法	原因
Q13 福特公司员工		
Q14 德国专家		

(Q15-16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 福特公司为什么要请德国电机专家来修理电机? (2分)

从哪里可以看出德国专家轻松地找出电机发生问题的原因? (2分)

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打勾(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	1 万元赏金	
(2)	经验造就才能	

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

“放下手机多陪亲友”的广告，近日在网上广为流传。这则感动人心的广告让我不禁深思。

画面中，有一位年轻父亲在喂孩子吃东西，但目光从没离开手机。转眼儿子已长大成人，他错过了陪伴孩子成长的美好光阴。另一个画面是年轻男子陪父亲下棋时很不认真，只顾着和朋友通过手机聊天，一转眼发现父亲已白发苍苍。亲人在身旁，他却错过了陪伴。

通过手机，我们只要滑动屏幕，就能看到五光十色的世界；通过手机，我们只要点点屏幕，就能得知亲友在世界的哪个角落。但因为太过于方便，反而与亲友减少联络，也减少沟通。手机为生活带来了方便，网络为生活带来了便利，但我们的生活却没有因而变得更加美好。相反的，因过度依赖这些便利，我们渐渐淡忘了“人与人之间的交流和沟通”。

网上的故事再动人，也是他人的，网上的景物再美好，也是遥不可及的。当目光都专注在色彩艳丽的手机屏幕上的同时，我们或许已错过了很多美好和精彩的时光。千万不要等到失去后才后悔当初没有好好珍惜。

（Q17-Q18）试解释下面两个短语在文章的意思。（4分）

Q17 太过于方便（第三段）

Q18. 也是他人的（第四段）

Q19 为什么父亲喂孩子吃东西时显得不专心以及年轻男子陪父亲下棋时很不认真？他们这么做会失去了什么？（4分）

Q20 “千万不要等到失去后才后悔当初没有好好珍惜”这句话说明了什么？（3分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

Q22 你认为我们可以生活在一个没有手机的世界吗？为什么？（4分）

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

Prelim

培华小学 2017 六年级高级华文 AUG

Q1	2	Q2	7	Q3	1	Q4	8	Q5	6
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 即 Q7 后果 Q8 拥有 Q9 提醒 Q10 持 Q11 吸取 Q12 欣赏

	看法	原因
Q13 福特公司员工	不值得	只不过是画一条线就要付一万元，觉得德国专家太过份了。
Q14 德国专家	应该得到	用粉笔画一条线仅值一元，但是知道在哪里画线，却值 9999 元。

Q15 因为福特公司的一台大型电机出了问题，公司请所有工程师查找问题，查了四个月没有结果，他们毫无办法的情况下，只好请德国电机专家来修理。从“这位专家只用了两天，在电机旁这儿听听，那儿看看就找出发生问题的原因。”可以看出。

Q16

(1)	1 万元奖金	
(2)	经验造就才能	√

电机出了问题，公司所有工程师查了四个月也没有结果，德国电机专家只花了两天就找出了发生问题的原因。

Q17 这句话在短文中的意思是通过手机，我们只要滑动屏幕，就能看到五光十色的世界，我们只要点点屏幕就能得知亲友在世界的哪个角落，反而减少了与亲友的沟通和联络。

Q18 这句话的意思是，网上的故事再动人，也不是自己身边所发生的，网上的景物再美好也是我们不能到达的地方。

Q19 因为父亲喂孩子吃东西时，目光没离开过手机。年轻男子陪父亲下棋时很不认真是因为他只顾着和朋友通过手机聊天。他们这样做会错过了陪伴亲人。

Q20 这句话说明了我们不要只顾着玩手机，错过了与身边亲人的交流与沟通，要珍惜与他们在一起的时间。

Q21 手机虽方便，却影响了沟通和交流。

Q22 我认为我们不可以生活在一个没有手机的世界。因为手机是一种很便利的通讯工具，它能够让大家很轻易地联络对方，也能常和对方沟通交换消息。如果没有手机的话我们会跟不上时代，变得落后，生活也会有非常多的不方便。

Q23 这篇短文告诉我们不要只顾着去看手机内容，要多跟亲人相处和陪伴度过美好时光。每到周末父母带我去看爷爷奶奶，到爷爷奶奶家后我就会把手机关机，专心地陪爷爷下象棋，和陪奶奶聊天。

END

prelim

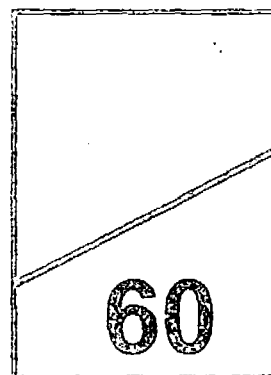


圣希尔达小学
2017 年六年级高级华文年终考试
试卷(二)

姓名: _____ () 日期: 2017
班级: P6/() 家长签名: _____

作答时间: 1 小时 20 分钟

得分:



考生须知:

1. 未经许可, 请勿翻阅试卷。
2. 在作答前, 先阅读各项说明。
3. 所有的问题都必须作答。

语文应用 (20)	阅读理解 (40)		总分
	语文应用 (4)	其他 (36)	(60)
Q1-10	Q11-12	Q13-23	

This paper consists of 10 PRINTED PAGES and 1 BLANK PAGE

(一)语文应用：(10题20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1—8)填写在右边的括号里。

1 一般	2 研究	3 攻击	4 恢复
5 治疗	6 普通	7 担忧	8 影响

在过去10年里，到南极旅游的人数增加近40倍。因此，南极的生态环境面临巨大的压力。Q1显示，南极生态系统是地球上最脆弱的，一旦遭到人为破坏，就极难自行Q2。

人们到南极旅游的原因大多相同。Q3来说，是出于满足了解大自然的好奇心，以及加深对环境保护的认识。有人更是利用这种旅游来宣扬自己的财富和社会地位。

前些年有游客在南极追赶企鹅，这一类的不文明行为，引起人们对南极游过热这一现象的Q4。无论出于什么原因，过度旅游和开发都或多或少Q5了当地的生态环境。

得分

B组 画线的词语运用了不当的词语(词语中的其中一个字是不恰当的);括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案填写在格子里。

康柏中学的中三学生到少年军营地 Q6 (陆) 营。在那三天里, 同学们通过参加一些既惊险又有意义的活动, Q7 培育 感情, 了解彼此。

来到营地当然必须尝试高空挑战活动, 同学们进行了滑索, 也体验了高空独自行走。刚开始有些同学很有自信, 他们觉得一点也不高, 但是当到了滑索架上面时, 脚却不由自主地发 Q8 (斗)。有些同学本来就怕高, 这对他们来说是一个很大的挑战。

一位同学说: “我从小就怕高, 刚开始时, 我很紧张, 但在朋友的鼓励下, 我还是成功完成了任务, 我对自己的表现很 Q9 满足。” 从中, 学生也领悟到真正的挑战不在于外在环境, Q10 (刻) 服心理障碍才是最大的挑战。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

得分	
----	--

(二) 阅读理解一 (6题 16分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

妈妈带着七岁的奇奇搭电梯时, 站在靠近楼层键^{jīàn}的奇奇突然心血来潮, 把所有的按钮^{nǚ}都按了下去! 原本想用这个玩笑逗妈妈开心的奇奇, 却引来其他电梯乘客的抱怨。

一位乘客不耐烦地高声责骂: “这孩子怎么这么没公德心!” 其他的乘客也开始议论纷纷。

听了这些责骂的言语, 奇奇吓得缩起身子, 不知如何反应。眼看他头越来越低, 委屈得就要掉眼泪了, 妈妈伸手拍了拍他的肩膀, 用温和的语气向周围的乘客说: “真是不好意思, 我家的小孩不是没有公德心, 只是有点调皮, 才会把所有的按钮^{nǚ}按下去。他现在知道错了。对吧, 奇奇? 快跟叔叔阿姨道歉。”

奇奇立刻诚恳地向所有乘客道歉。妈妈接着说: “奇奇, 待会儿电梯停在哪一层, 你得报出楼层数, 然后认真地说‘给大家添麻烦了’, 知道吗?” 奇奇连忙点头。

奇奇乖巧地照着妈妈的话做, 几层楼后, 电梯里有人开始劝说: “没关系啦, 不用这么小题大做。” 但奇奇的妈妈坚定地说: “让孩子改正自己的错误, 他才能从中学习。”

后来电梯里的乘客走出电梯时, 都面带微笑地向奇奇挥手道别, 并向妈妈投以敬佩的目光。看到大家的态度改变了, 奇奇踏出电梯时, 脸上的笑容也回来了。

从此, 奇奇在乘搭电梯时不但不重蹈覆辙, 做出没公德心的行为, 还会笑咪咪地问其他乘客要到哪一层楼。虽然乱按电梯按钮是件小事, 但如果他没有及时改过, 可能会因为缺乏公德心而变得人见人厌。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11. 弟弟十分捣蛋，妈妈常常骂他。()

Q11 得分	
--------	--

Q12. 地铁修建工程为这一带的居民造成了不便。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较奇奇和电梯里的乘客在妈妈道歉之前和走出电梯时的不同感受，请把答案填写在下面的表格里。
(4分)

	妈妈道歉之前	走出电梯时
Q13. 奇奇	a).	b)
Q14. 电梯里的乘客	a)	b)

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15. 从哪里可以看出电梯里的乘客已经原谅了奇奇? (2分)

试从短文中找出电梯乘客们原谅奇奇的原因。 (2分)

答:

Q15 得分	
--------	--

Q16. 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打勾(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。 (4分)

(1)	搭电梯的礼仪	
(2)	家教的重要性	

答:

Q16 得分	
--------	--

(三) 阅读理解二 (7 题 24 分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

我 14 岁那年, 一场突如其来的疾病夺走了母亲的生命。我们一家人都沉浸在巨大的悲痛之中。

当天下午, 一位叔叔来到我们家, 对父亲说: “先生, 您同意捐赠您太太的眼角膜^{mó}吗?” 父亲轻轻地点了点头, 对他说: “我同意。”

我被他们的对话惊呆了。我不明白那位叔叔为什么要这样问。更让我无法理解的是, 父亲居然答应了。“你不应该让他们这样对待妈妈!” 我冲着他哭喊, “妈妈完整地来到世上, 也应该完整地离去。”

“女儿,” 父亲平静地说, “很久以前, 我和你妈妈早已决定死后捐赠器官了。对我们来说, 如果我们死后的身体还能帮助他人, 那我们的死就是有意义的。”

很多年过去了, 我有了自己的家庭。父亲也老了, 身体一天不如一天。他告诉我, 他去世后要捐赠所有完好的器官, 尤其是眼角膜。

我把父亲捐赠器官的心愿告诉了 14 岁的女儿——温迪。孩子热泪盈眶, 跑到外公身边, 紧紧地拥抱他, 说: “我支持您!”

父亲去世后, 我遵从他的遗愿捐赠了他的眼角膜。温迪告诉我: “妈妈, 我真为您为外公所做的一切感到骄傲。” “为什么呢?” 我问。 “双目失明的人是多么痛苦啊! 当我去世后, 也要学外公一样, 将眼角膜捐给失明的人, 让他重见光明。” 这一刻, 我真正领悟到父亲所留下的并非只是一副眼角膜。我紧紧地抱着温迪, 激动的泪水夺眶而出, 说道: “温迪, 我为你感到骄傲……”

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17. 父亲居然答应了 (第三段)

(2分)

答:

Q17 得分	
--------	--

Q18. 让他重见光明 (第七段)

(2分)

答:

Q18 得分	
--------	--

Q19. 十四岁的作者和温迪对家人捐赠眼角膜有什么不同的看法?

(4分)

答:

Q19 得分	
--------	--

Q20. “这一刻，我真正领悟到父亲所留下的并非只是一副眼角膜”，这句话说明了什么？ (3分)

答：

Q20 得分	
--------	--

Q21. 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。 (4分)

答：

Q21 得分	
--------	--

Q22. 你赞成作者的父母捐赠器官的决定吗？请写出两个原因说明你的看法。 (4分)

答：

Q23. 你认为作者为什么会为十四岁的温迪感到骄傲? (3分)

试写出你曾经做过一个让父母感到骄傲的决定并加以说明。

(2分)

答:

Q23 得分	
--------	--

圣希尔达高级华文. prelim

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	4	1	7	8	露	培养	抖	满意	克

Q11. 调皮

Q12. 麻烦

Q13. a) 感到非常难受，委屈的快要哭了。
b) 很开心，脸上如出了笑容。

Q14. a) 以为乘客很不耐烦，吗奇奇没有公德心，其他的乘客也开始议论纷纷。
b) 面带微笑地向奇奇挥手道别，并向妈妈投入有快乐有佩服的眼光。

Q15. 妈妈叫奇奇报出电梯所停留的楼层，再说给大家添麻烦时，有人劝他不用小题大做，乘客走出电梯时，都面带微笑地向奇奇挥手道歉，并向妈妈投入有快乐有佩服的眼光。因为他们看到奇奇认错，并改正自己的错误，奇奇诚恳地对他们道歉，乘客就原谅了他。

Q16. 家教的重要性。

Q17. 作者没想到父亲会捐出妈妈的眼角膜。

Q18. 他认为双眼失明的人很辛苦。他死后要把眼角膜捐给双眼失明的人，让她们恢复视力。

Q19. 十四岁的作者认为爸爸不应该捐赠妈妈的眼角膜，因为妈妈完整地来到世界，也应该完整的离去。温迪认为作者应捐赠作者爸爸的眼角膜，因为双眼失明的人很痛苦，应该捐赠眼角膜给他们，帮助他们重见光明。

Q20. 这句话说明作者明白父亲留下不仅是眼角膜，跟重要的是他无私的精神已经对温迪造成了影响。

Q21. 父亲向女儿解释捐赠器官的意义。

Q22. 我赞成。因为父母与其浪费那双完好的器官，不如捐赠给那些需要的人。他们捐赠眼角膜可以帮助失明的人有机会重见光明。

Q23. 因为温蒂只是十四岁，但他却明白外公捐赠器官的原因并支持他。



新加坡福建会馆属下五校小六统一考试
道南。爱同。崇福。南侨。光华

SINGAPORE HOKKIEN HUAY KUAN
5-SCHOOL COMBINED PRIMARY 6 PRELIMINARY EXAMINATION
TAO NAN • AI TONG • CHONGFU • NAN CHIAU • KONG HWA

2017

高级华文 HIGHER CHINESE
(PAPER 2)

试卷二：语文理解与应用

Total Time for Paper 2 : 1hour 20 minutes

考生须知: 1. 在没有得到通知前, 不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

学校: _____

姓名: (中文) _____

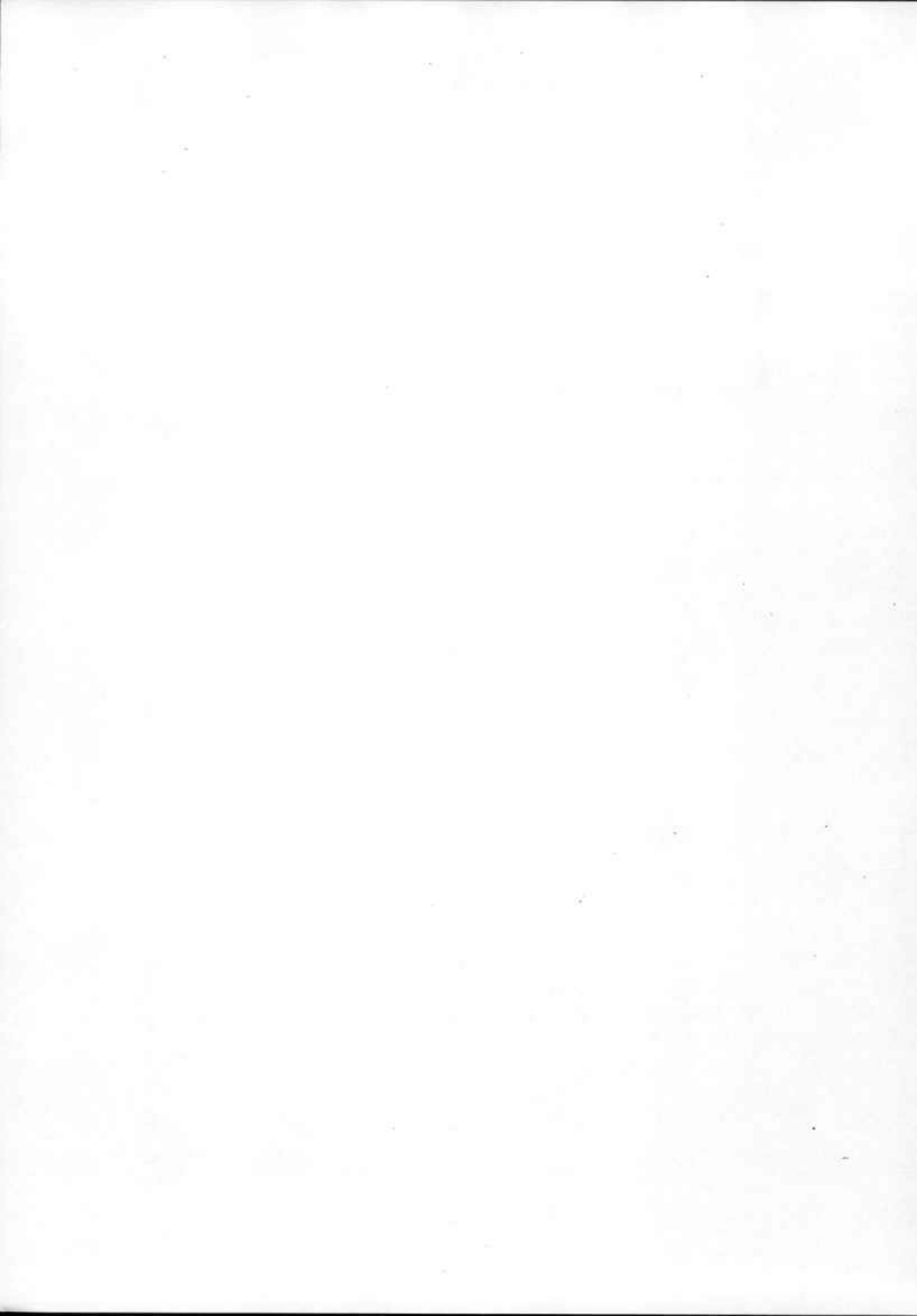
(英文) _____

班级: _____ 编号: _____

日期: _____

家长签名: _____

总分	60
----	----



一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 节奏	2 生活	3 简直	4 任务
5 敏捷	6 世界	7 演奏	8 一致

几年前, 父母带我去观赏舞蹈《千手观音》。舞蹈员优美的舞姿, 完美的配合, 令人惊叹。当我知道这群舞蹈员都是聋哑人士时, Q1 _____ 难以相信。她们一定是付出了无数心血和努力, 才能让数十人的心灵相通, 动作 Q2 _____。一般舞蹈员靠着听觉, 准确地抓住音乐的 Q3 _____, 才能展现出完美的舞姿, 而这群聋哑姑娘却是靠着手语老师的指挥, 完成了这项连正常人都觉得无比艰难的 Q4 _____。 在这群姑娘的身上, 我看到了勇敢、坚强和自信。她们生活在无声的 Q5 _____ 里, 但这并未影响她们对艺术的追求。她们这种不怕吃苦的精神值得我们学习。	Q1 ()
	Q2 ()
	Q3 ()
	Q4 ()
	Q5 ()

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

为了吸引更多游客，政府 Q6（技）划把现有的新加坡动物园、夜间野生动物园和河川生态园合并发展，打造成更有吸引力的 Q7 环游景点。

当工程结束后，平时工作忙 Q8（绿）的国人，可以在周末时带着家人到这里游玩。学校也可以安排学生到这里上生物课，学生掌握了与鸟类相关的知识后，就可以到园区里，近距离地 Q9 观赏鸟儿的生活习性。过后，学生也可以在枝叶茂密的树林里野餐，享受不一般的学习生活。

原本的园区将增添一些有盖的走廊，让游客可以 Q10（勉）受日晒雨淋。有了这些贴心的设施和活动，游览新加坡动物园将会是一种很特别的体验。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

外公家有一棵樱桃树。小时候，每当樱桃成熟时，我总会站在树下，抬头看着一颗颗红宝石般的樱桃，想伸手去摘，却老是够不着。这时，外公总会替我将树上的樱桃摘下，放在我的手里。我总是迫不及待地将樱桃往嘴里塞。外公看了，脸上总会露出一丝微笑。

日复一日，年复一年。我慢慢长大，而外公原本健壮的身体，却变得越来越弱。虽然我已采得到樱桃了，但外公依旧会爬上梯子帮我摘。每当我将深红色的樱桃放进嘴里，甜甜的樱桃汁总让我有一种幸福的感觉，让我脸上不自觉地露出满足的笑容。

可是，有一天，外公在摘樱桃时，不小心从梯子上摔了下来，受了重伤。送外公去医院的路上，妈妈泪流满面。我赶去医院看望外公，只见他脸色苍白地躺在病床上，双眼紧闭，瘦弱的身体一动也不动。我十分后悔当初没有阻止外公爬树摘樱桃，外公会受伤全都是因为我！

我和妈妈回到外公家帮外公收拾衣物时，注意到外公家的樱桃树长得特别好，樱桃又红又大。我摘下了一颗后，放进嘴里，儿时的美好回忆顿时一点一滴地浮现在我的脑海里。一想到外公不知道是否还有机会尝到樱桃，泪水不禁在我的眼里打转。平时甜甜的樱桃，今天却似乎带了一丝丝苦味。

几天后，外公终于醒来了。经过长达一年的治疗，外公的身体渐渐康复了。外公出院的那一天，樱桃树上又结满了果实。我摘下樱桃，恭恭敬敬地拿给外公吃，这一次轮到我笑眯眯地看着他吃樱桃。

（改编自《中国小学生作文大全》）

(Q11- Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 虽然下着大雨, 但是哥哥仍然坚持要到海边骑脚踏车。 ()

Q12 经过不断的努力, 明华最后被选入了校队。 ()

(Q13- Q14) 试比较外公跌倒受伤后, 作者和妈妈有什么不同的感受? 他们为什么会有这种感受? 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		感受	原因
Q13	妈妈		
Q14	作者		

(Q15- Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 外公受伤后, 为什么作者会觉得樱桃吃起来甜中带着一丝丝苦味? (4分)

- 16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	祖孙情深	
(2)	儿时的记忆	

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

丈夫去世后,为了方便照顾四岁的儿子,同时又能补贴家用,张妈便在住家附近一个有钱人家当钟点女佣。

有一天,主人要在家里请客,需要张妈帮忙。张妈担心她太晚回家,儿子一个人在家里会感到害怕,便决定偷偷把他带去主人家。

宴会快开始时,张妈把儿子带到一个小小的储藏室,对他说这里是特地为他准备的房间,让他在这里参加一个特别的晚宴。说完,她把自己买的香肠放在小盘子上,让儿子坐在一张小桌子前用餐,她便赶去工作了。

主人在厨房里安排完工作后,就走去大厅接待客人。当他经过储藏室时,听到有人在里面唱歌。他打开门,看到一个小男孩正将一块香肠放进嘴里。他好奇地问:“你是谁?你在这里干什么?”小男孩说:“我是张妈的儿子。妈妈告诉我,今晚我会参加一个特别的晚宴,这是主人特地为我准备的房间。”小男孩指了指盘子里的香肠说:“我的晚宴开始了,可惜的是没有人陪我吃这些东西。”

主人听了,想了想,对小男孩说:“走,我带你去一个更好的地方。”说完,他便牵着小男孩的手往大厅走去。

当他们走进大厅时,张妈正在给客人倒茶。她看到儿子出现在大厅里,大吃一惊,想要上前向主人道歉并把儿子带走。没想到,主人却微微摇了摇头,对她眨了一下眼睛,示意她不要担心。接着,主人把小男孩领到餐桌旁,向客人介绍道:“这是我的一位特别的小客人,希望大家能够多多照顾他。”尽管在场的宾客有些不解,但他们还是纷纷热情地向小男孩打招呼。小男孩也不怕生,很快就和周围的宾客愉快地交谈起来。张妈见了,这才放下了心中的大石。

很多年后,小男孩长大了,才从张妈口中得知,当年主人对宾客们说的那番话,原来只是他的一个善意的谎言。主人为了不让张妈担心,也不要让她在其他宾客和儿子面前丢脸,就说小男孩是他特别邀请来的客人。这件事让男孩学会了在帮助别人时,也要懂得尊重别人,顾及他人的感受。

(改编自《最好儿童网感人故事》)

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 在场的宾客有些不解(第六段)

Q18 善意的谎言(第七段)

Q19 张妈为什么要带儿子去主人家?(3分)

Q20 主人是怎样发现小男孩的?(2分)当他发现小男孩后,有什么反应?
(2分)

Q21 请用不超过 20 个字, 写出第三段的段落大意。(4 分)

Q22 张妈看到儿子出现在大厅时, 打算怎么做?(1 分) 后来她为什么又打消了这个念头?(3 分)

Q23 你从文中的主人身上学到了什么?(2 分) 试举例说明你会如何将所学到的运用在生活中。(3 分)

prelim

道南学校 2017 年六年级高级华文试卷二

Q1	3	Q2	8	Q3	1	Q4	4	Q5	6
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

Q6 计 Q7 旅游 Q8 碌 Q9 观察 Q10 免 Q11 依旧 Q12 终于

		感受	原因
Q13	妈妈	伤心, 泪流满面。	外公在摘樱桃时, 不小心从梯子上摔了下来, 受了重伤。
Q14	作者	十分后悔	当初没有阻止外公爬树为我摘樱桃。

Q15 外公受伤住院时, 作者见他脸色苍白地躺在病床上, 双眼紧闭, 瘦弱的身体一动也不动。作者在和妈妈回到外公家为他收拾衣物时, 外公家的樱桃树长得特别好, 摘了一颗放进嘴里, 儿时的回忆又一点一滴地浮现在作者的脑海里, 他觉得樱桃甜甜的。一想到现在外公为了自己而摔倒受重伤住院, 不知道是否还有机会尝到樱桃, 泪水在眼中打转, 平时甜的樱桃似乎带了一丝丝苦味。

Q16

(1)	祖孙情深	
(2)	儿时的记忆	✓

外公总是摘樱桃给作者吃。外公受伤住院后, 作者感到非常担心, 外公康复后, 作者摘樱桃拿给外公吃。由此可见作者和外公的感情深厚。前一件事体现了外公疼爱孙子, 后一件事体现了孙子疼爱外公。

Q17 这句话的意思是, 主人带来了一位特别的小客人, 主人还要他们多多照顾小客人。

Q18 这句话的意思是主人为了不让张妈担心, 也不要让她在其他宾客和儿子面前丢脸, 就说小男孩是他特别请来的客人。

Q19 因为张妈在作家附近一个有钱人家当钟点女佣, 主人要在家里请客, 需要张妈帮忙, 张妈担心她太晚回家, 儿子一个人在家里会感到害怕, 所以张妈要带儿子去主人家。

Q20 主人在厨房安排完工作后, 走去大厅接待客人, 在经过储藏室时, 听到有人在里面唱歌, 他打开门发现了小男孩。当他发现小男孩后, 好奇地问小男孩, 他是谁并且问他在储藏室里干什么。

Q21 张妈妈把儿子带到储藏室用餐, 便赶去上班。

Q22 张妈看到儿子出现在大厅时, 大吃一惊, 想要上前向主人道歉并把儿子带走。主人这时却微微摇头, 对她眨了一下眼睛, 示意她不要担心。接着主人把小男孩领到餐桌旁向客人介绍, 说这是他的一位特别的小客人, 希望大家能够多多照顾他。小男孩热情地向客人们打招呼, 他也不怕生, 很快就和周围的宾客愉快地交谈起来。张妈见了, 这才放下心中的大石。

Q23 我从文中主人身上学到, 帮助别人的同时也要尊重和顾及他人的感受。例如我的同学家境不好, 常常没钱买午餐。我经常会同多带或多买午餐, 然后告诉告诉他, 妈妈为我准备太多了, 我吃不完请他帮我吃一部分。这样做, 他就不会认为我是在同情他而感到丢脸了。

