

Primary 6 Examination Papers 2015

Higher Chinese

NANYANG PRIMARY SCHOOL	<u>CA1</u>	<u>SA1</u>	
ROSYTH SCHOOL	<u>CA1</u>	<u>SA1</u>	<u>SA2</u>
CHIJ SCHOOL	<u>CA1</u>	<u>SA1</u>	<u>SA2</u>
ANGLO-CHINESE SCHOOL	<u>CA1</u>	<u>SA1</u>	<u>SA2</u>
RED SWASTIKA SCHOOL	<u>CA1</u>	<u>SA1</u>	<u>SA2</u>
RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL		<u>SA1</u>	
HENRY PARK SCHOOL		<u>SA1</u>	<u>SA2</u>
TAO NAN SCHOOL		<u>SA1</u>	
MAHA BUDHI SCHOOL		<u>SA1</u>	<u>SA2</u>
SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL		<u>SA1</u>	
CATHOLIC HIGH SCHOOL			<u>SA2</u>
PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL			<u>SA2</u>



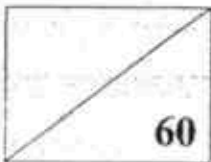
南洋小学
2015 年六年级统一测验 (一)
高级华文试卷
Nanyang Primary School
2015 First Continual Assessment
Primary 6
Higher Chinese

日期: 2015 年 3 月 3 日

时间: 1 小时 20 分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
 - 请按照所有指示作答。
-



姓名: _____

班级: 6 ()

家长签名: _____

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

模仿	甚至	混乱	按照	可怜	苍白	贫寒	热闹
----	----	----	----	----	----	----	----

卓别林的父亲在他五岁那年就去世了。当歌手的母亲带着卓别林四处演出,因为家境 Q1_____,母子俩经常忍饥挨饿。

有一次,卓别林的母亲应邀演唱。尽管卓别林的母亲因为操劳过度而感冒了,但为了生活仍然抱病上场。卓别林的母亲登台演唱时,突然喉咙像被什么卡住了,再也唱不下去了。台下的观众非常不满, Q2_____还有观众大喊:“退票!”,台下顿时一片 Q3_____。剧团经理焦急万分,卓别林的母亲也吓得脸色 Q4_____,不知如何是好。

卓别林想帮妈妈,便从后台冲了出来,故意 Q5_____母亲感冒沙哑的声音唱歌,令观众哈哈大笑,帮妈妈解决了难题。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在食物缺乏的情况下，大猩猩也会寻找白蚁吃，以补充能量。

一天，大猩猩在森林里 Q6 (遇) 然见到了食蚁兽。食蚁兽不满地对大猩猩说：“你的手指那么粗，能抓到几只蚂蚁？你为什么要来和我抢食物？”

大猩猩 Q7 匆匆忙忙 地从身边的树上折下一根长长的细枝，Q8 (滴) 掉叶子，用舌头舔舔细枝，让上面沾满口水，再小心翼翼地把树枝伸进白蚁窝里。不一会儿就提上来一大串白蚁，有滋有味地吃了起来。

“看见了吗？”大猩猩对食蚁兽说：“我凭的是 Q9 (志) 慧。不像你，吃白蚁连人家的窝都 Q10 到底 毁了，真是愚蠢啊！”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二 阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个卖泥人的老伯做的泥人很漂亮，所以生意很好。

后来，老伯开始教他五岁的孙女怎么做泥人。没过几个月，孙女的泥人就已经做得很漂亮了。老伯看了心里乐开了花，他经常称赞孙女的泥人做得好，还说如果她继续努力，肯定会超过他。孙女听了眉开眼笑，更加认真地学习制作泥人。

二十年之后，孙女长大了。她做的泥人时常卖到断货，因此在市面上的售价也不断提高，从以前的三块涨到了十块一个。老伯做的泥人却和以前一样，还是每个卖三块钱。

然而，老伯却开始不停地批评孙女做的泥人有各种缺点。为此，孙女感到很不服气。有一天，她找了一个机会问道：“爷爷，您为什么总是那么挑剔？我做的泥人那么完美，已经不必再修改了！我为泥人设计了各式各样的服装和动作，能卖十块钱，您的泥人只能卖三块钱！”老伯听了缓缓地说：“很久以前，我也曾经有过你现在的想法，结果从那天开始一直到现在，我做的泥人只能卖三块钱，从来没有超过这个价钱。”听完爷爷的话，孙女恍然大悟。

Q11-Q12 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11. 没有疑问：_____

Q12. 过分要求；找毛病：_____

Q13. 老伯为了什么事感到高兴? (2分)

Q14. 老伯称赞孙女的目的是什么? (2分)

Q15. 为什么孙女的泥人每个能卖十块钱? (2分)

Q16 请根据篇章内容，完成下面的表格。（2分）

	小时候得到称赞时	长大后被批评时
孙女的感受	(a)	(b)

Q17. 老伯一直说孙女做的泥人不够好的原因是什么？（2分）

三 阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

“妈妈,我考到第一名了!我获得自由了!”女儿兴奋地把成绩册递给太太。太太答应过,如果她能考获优异的成绩,就不给报她补习班。

太太喜滋滋地看着成绩册,对女儿说道:“我答应的,肯定会做到。”

“谢谢妈妈!”女儿握着太太的手说道。太太接着说:“不报补习班并不是不请家教。我已经给你请了两个补习老师……”此时,女儿委屈地对我说:“爸爸,妈妈说话不算数!”我看看太太,不知该帮谁。太太说:“什么叫说话不算数?这两年不给你报补习班!你能取得这么好的成绩吗?明年就要会考了!更不能放松。”女儿把耳朵一捂,跑进卧室,“砰”的一声把门关上。

我想劝太太,她把眼睛一瞪:“你最好别管,别惹我生气。”我敲门,想劝劝女儿,谁知女儿大声喊道:“你什么也别管,你肯定也是想让我补习班。”我顿时感到左右为难,……

第二天,女儿闷闷不乐地和补习老师一起走进书房。我似乎听到里面传来阵阵哭声。

过了一会儿,补习老师从书房走了出来,语重心长地说道:“你们的女儿成绩这么优秀,我想她是不需要补习的。所谓‘好父母胜过好老师’,答应过女儿的事,就一定要守诺言。这样,女儿将来也不会食言,做个有信用的人。成绩固然重要,品行更重要。要是我今天留下来为她补习,她不但吸收不了知识,反而心里会有许多怨气。这将影响到她日后的发展。”说完,补习老师就离开了。

听了补习老师的话,太太走向书房,敲响了女儿的房门……

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 委屈：

Q19 闷闷不乐：

Q20 文中“获得自由”指的是什么？（3分）

Q21 妈妈给女儿请补习老师的原因是什么？（4分）

Q22 爸爸为什么会感到左右为难？（4分）

Q23 母亲为什么要敲响女儿的房门？（5分）

Q24 你同意只有上补习班，成绩才会进步吗？为什么？（4分）

南洋小学 2015 年六年级统一测验（一）高级华文试卷

Q1 贫寒	Q2 甚至	Q3 混乱	Q4 苍白	Q5 模仿	Q6 仍
Q7 不慌不忙	Q8 摘	Q9 智	Q10 彻底	Q11 肯定	Q12 挑剔

Q13 老伯教他五岁的孙女怎么做泥人。但，没过几个月，孙女的泥人就已经做得很漂亮了。

Q14 老伯称赞孙女的目的是要鼓励孙女要继续努力，更认真地学习制作泥人。

Q15 因为孙女为泥人设计了各式各样的服装和动作，时常卖到断货，所以孙女的泥人能卖十块钱。

Q16	小时候得到称赞时	长大后被批评时
孙女的感受	(a) 开心	(b) 不服气

Q17 老伯一直说孙女做的泥人不够好的原因，是让孙女不要骄傲，让孙女更认真地学习制作泥人，把泥人作得更漂亮。

Q18 朋友冤枉我偷了他的钱包时，我很委屈，不再做他的朋友了。

Q19 当我知道我在假期里不能出国旅行，只能在家温习功课时，我一直闷闷不乐。

Q20 文中“获得自由”指的是女儿考获优异的成绩，母亲不给女儿报补习班，女儿可以做她可以做的事。

Q21 妈妈给女儿请补习老师的原因是，妈妈认为请补习老师和给女儿报补习班是不一样的。这两年有上补习班才能取得这么好的成绩。明年就要会考了，更不能放松。

Q22 因为爸爸想劝太太女儿考到好成绩，不要让她上补习，太太瞪了他一眼，让他别管，不要惹她生气。爸爸想劝女儿去上补习，考到好成绩，考到好成绩，女儿却不想听，所以爸爸感到左右为难。

Q23 因为妈妈同意补习老师的话，知道自己不守诺言是不对的。她要向女儿道歉，要让她做一个有信用的人，要告诉女儿不用补习了，所以母亲要敲响女儿的房门。

Q24 我不同意只有上补习班，成绩才会进步。因为如果我们能在老师教课时专心听老师的话，每天努力地复习功课，不沉迷在玩电脑游戏。我们一直继续这么做，成绩就能进步，所以我不同意只有上补习班成绩才会进步。

乐赛学校

2015 年六年级高级华文测验 (一)

2015 P6 Higher Chinese Continual Assessment 1

姓名: _____ ()

得分: _____ / 60

班级: _____

日期: 三月三日

家长签名: _____

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

的确 不禁 包括 忍受 障碍 包含 日晒雨淋 吃苦耐劳

每当我阅读书籍时, 常 Q1 _____ 会想起曾经在一本书看过爱迪(dí)生说的几句话。他说: “百分之一靠天才, 百分之九十靠努力和忍耐。我的成就是一分灵感, 加上九十九分的血汗。” 这几句话 Q2 _____ 很有道理, 是一个人在事业上取得成功的原因。当我们遇到 Q3 _____ 时, 必须想办法克服。当遇到失败时, 我们不能放弃。只要我们肯 Q4 _____, 在事业上是绝对能取得成就的。

每一本我们阅读的书籍都 Q5 _____ 着一些人生的大道理。我们要懂得学会应用, 以便将来能成就一番大事业。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

1874年，英国科学家福尔治来到日本考察日本古代的器具时，偶然发现那些器具上留下许多指纹。他心中产生了Q6(连)想：人类的指纹到底一样吗？经过Q7反正地研究后，他发现每个人的指纹都不相同。此外，他还发现这些指纹在人的一生中都会Q8保护原形，不会改变。于是，他把这个发现发表在科学杂志上。

一个警长看见这一篇文章后，认为他不仅可以利用指纹来Q9(辩)认每一个人的身份，也能用来追查案件。不久，小镇上发生了一起罪案。才智过人的警长于是利用指纹追查，结果Q10高速地找到了小偷，并把小偷绳之以法。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这是一个寒冷的冬天，北风刮得正猛，我因为工作，不得不一早在公共假日出门去。在路上行驶的车子并不多，路上几乎一个人影也不见。我好不容易才等到了一辆德士。我请德士司机赶紧把我送到市区，以免误了事。

德士刚驶进市区，我看到前方有一个衣服破烂的老妇人正在过马路。幸好司机及时停下来了，但老妇人还是跌倒了。看到她躺在地上，司机立刻开门去看个究竟。我心想：她慢慢地倒下，怎么会摔伤呢？她肯定是装的，真可恶！我非常肯定老妇人并没有受伤，而且当时路上又没有别人看见。我便对司机说：“没有什么事的。快开车吧！”

司机似乎没有听见我说的话。他上前扶起老妇人，并问：“您怎么啦？”“我好像摔伤了，但没事。别担心，你快走吧！”老妇人说。司机答道：“不，我必须确保你没事。”他立即扶着老妇人走向附近的警察局。

看着司机的背影，我觉得他的背影突然高了许多，而且越走越高大。和他比起来，我觉得自己好像矮了许多……

这些年来发生许多事，只有这一件小事总是浮现在我眼前，令我感到惭愧，并时刻提醒我要自我改变。

Q11 为什么作者出门时，路上几乎一个人影也不见？（2分）

Q12-Q13 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q12 事情从头到尾的经过；结果：_____

Q13 过去经历的事情再次出现在脑中：_____

Q14 作者为什么觉得司机的背影高了许多，而自己好像矮了许多？（2分）

Q15-Q16 试将司机和作者撞上老妇人后的不同反应和原因，写在下面的表格里。（4分）

	反应	原因
Q15 作者		
Q16 司机		

Q17 作者想起这件事时，有什么感受？他从中学到了什么？（2分）

三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每当别人问起我：“你的爸爸是从事什么行业的？”我总是千方百计地避开这个话题，不想让别人知道爸爸的工作。因为我爸爸是收旧货的，我总觉得收旧货的人，全身肮脏，一直都被别人瞧不起。

有一次，老师在班上让我们填写家长的资料。当我接下表格后，一直迟疑不决，不知该怎样填写爸爸的工作才好。“欣丽，同学们都交上了表格，你为什么还没填好？”老师问道。

“我……”我望着老师，一时吞吞吐吐地说不出来。这时，同学们都用异样的眼光看着我，我耳边也传来同学们的取笑声。我感到难为情，真想找个洞钻进去。

回家后，我一想起同学们的所作所为，便一直闷闷不乐。爸爸问起，我就把经过告诉了他。爸爸微微地笑着，问道：“收旧货有什么不好？”我低声回答：“收旧货这份工作又脏又累，会被人看不起。”爸爸听了，说：“被人看不起？孩子，你可知道，那些家境贫穷的人捡来的东西，就靠我们收买，才解决了他们的生活上的难题。此外，收买旧货既可以废物利用，对于保护环境也有很大的帮助呢！不管是清洁工、服务员；还是大公司的高级员工，只要他们是靠自己勤劳的双手和劳力去赚钱过活，而不是做非法的事，我们都不能看轻他们。”

听了爸爸的一番话，我才彻底明白：不管什么行业，只要是对国家、社会有利，就是有了贡献，我们应该尊重他们。

我看着爸爸，不再感到烦恼，心中也已经有了决定。

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 千方百计：

Q19 彻底：

Q20 作者总是避开什么话题？她为什么会这样做？（4分）

Q21 作者对于老师的提问有什么反应？为什么作者会有这样的反应？（4分）

Q22 爸爸认为他的工作对国家和社会有什么贡献？（4分）

Q23 听了爸爸的一番话，作者“心中也已经有了决定”。你认为她作出了什么决定？（4分）

Q24 为什么我们应该尊重各个行业的人？你会如何尊重从事不同行业的人？（4分）

- 完 -

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : ROSYTH****PRIMARY : P6****SUBJECT : HIGHER CHI****TERM : CA1**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
不禁	的确	障碍	吃苦耐劳	包含	联	反复	保持	辨	快速

11. 因为那是一个寒冷的冬天，北风刮得正猛。那天刚好也是一个公共假日，所以作者出门时，路上几乎一个人影也不见。

12. 究竟

13. 浮现

14. 因为他觉得司机很有同情心，会下车确保老妇人没事，而自己却只是赶去工作，不关心老妇人。

15. 对司机说，是没有事的，叫他快开车 / 认为老妇人慢慢地倒下，不会摔伤，认为她是装的，很可恶。自己很肯定老妇人并没有受伤，因为路上又没有别人看见他必须确保老妇人没有事。

16. 立刻开门，下车去看个究竟 / 因为他把老妇人撞倒，所以他有责任要下车去检查老妇人是否受伤了

17. 作者想起这件事时，心里感到很惭愧。他学会了要多帮助别人，同情别人，也要自我改变。

18. 妈妈把我的手机没收了，我正千方百计地想要取回来。

19. 听了老师的解释后，我彻底明白了。

20. 作者总是避开同学们问她爸爸从事什么行业的问题。因为她的爸爸是个收旧货的，所以作者不希望被别的人瞧不起，所以总是避开这个问题。

21. 作者望着老师，一时吞吞吐吐说不出来。老师在班上让同学们填写家长的资料，作者不知道该怎么填写，同学们都交上去了，可是她还没有填好。

22. 爸爸认为他收买了那些家境贫穷的人捡来的东西，解决了他们生活上的难题。他也认为收买旧货物可以废物利用，对于保护环境也有很大的帮助。

23. 我认为她会大方地告诉别人爸爸从事的行业，同时不再看轻别人的工作

24. 因为无论是哪一个行业的人，都是靠自己勤劳的双手和劳力去赚钱生活的，而不是做非法的事情。当我看见清洁工人在清理垃圾是，我会向他们说谢谢。

圣尼各拉女校 (小学部)



2015

六年级高级华文统一测验

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2015 年 3 月 6 日

考试范围：第一课至第四课

作答时间：1 小时 20 分钟

姓名：_____ ()

班级：小六 ()

得分	60
----	----

此卷共 8 页

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

崇敬	彻底	偶然	全部	佩服	特意	忍饥挨饿	饥不择食
----	----	----	----	----	----	------	------

古时候，有一名官员，他的父母在家乡得了急病，先后去世了。他按照传统的做法，请假回乡守孝三年。在守孝期间，他为了凸显自己的孝心，Q1_____过着艰苦的生活：睡的是草席，枕的是砖块；坚持不喝酒，不吃肉，还经常逼自己Q2_____。乡亲都认为他是一个孝顺的好儿子，对他十分Q3_____。可是，他还想再进一步提高自己在人们心目中的地位，希望日后能因此升官发财，便用有毒的豆粉抹在脸上，使得眼睛、鼻子又红又肿，借以表明自己因为思念父母而终日悲伤痛哭。不料，在他家做工的一名青年在一个Q4_____的机会，把这件事传了出去，于是，乡亲们对他的态度Q5_____转变了，甚至连他昔日的清苦日子是否真实都怀疑起来。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

“手机”是一项伟大的科技发明，它的确对人类做出了巨大的 Q6 奉献。适当地使用手机，可以为生活带来很多方便，不过，如果一个人在很大程度上被手机控 Q7 (治)，整天只顾低头玩手机，似乎生活在手机的小世界里，他就成为了“低头族”。

对“低头族”来说，手机比生命更重要，一机在手，谁都不能 Q8 打动他。“低头族”不会关心周围的人和事物，更不懂得珍惜与家人、朋友相互关怀的温情。要是我们不努力 Q9 (刻) 服手机带来的不良影响，人与人之间的情感就越来越淡，没有了亲情和友情，人生也就没有了幸福。因此，我们必须正确地使用手机，千万不要让手机成为我们建设美好生活的 Q10 阻拦。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

多年前，我从中国来到新加坡打工。一天傍晚，我提着工具箱离开工地，路上忽然下起倾盆大雨。我没带雨具，感冒又刚好，加上路面积水，我怕把仅有的一双鞋子弄坏，所以不敢冒雨走回宿舍。于是，我跑到一家餐馆外面避雨。可是，雨一直打在我身上，我不得不走进餐馆里。

餐馆里散发着阵阵饭菜的香气。我又冷又饿，但不打算叫东西吃。我舍不得花钱，而且饭盒里还有午餐时省下的饭菜。雨越来越大，进来吃饭的人也越来越多。我呆呆地站在那儿，觉得很不舒服。

我正不知所措时，老板娘上前指着靠在墙脚的一幅画说：“你是木匠吧！想麻烦你替我把这幅画挂起来。”有人问她：“你就要搬了，怎么把拆下来的画又挂上去呢？”她回答：“我不搬啦。”我拿起锤子钉了口钉，很快就把画挂起来了。这时，老板娘捧了一碗热腾腾的面过来，说道：“你坐下来吃碗面，等雨停了才走吧。”

后来，我才知道老板娘说了谎话，因为再经过那里时，餐馆已换了主人。每当我回忆起雨天那一幕，浓浓的暖意仍然留在我心底。

Q11 “我”为什么不敢冒雨走回宿舍？（1分）

答：

Q12 — Q13: 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(4分)

“我”走进餐馆却不吃东西		
Q 12	走进餐馆的原因	
Q13	不吃东西的原因	

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14 让人花费时间或精神体力: _____

Q15 不知道怎么办才好: _____

Q16 老板娘说了什么谎话? (1分) 她为什么要这么说? (2分)

答: _____

Q17 文中“浓浓的暖意”指的是什么? (1分) 为什么它仍然留在“我”心底?
(1分)

答: _____

三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

父亲对我很严,要是我在学习或言行举止上犯错,他就罚我、骂我,甚至打我。有一次,我一时好奇,偷看内容不健康的书,不料被他发现了,他气得握着拳头打我,骂我不知自爱。他最喜欢说的一句话是:“志新,做人要自爱自重!要懂得尊重自己!”可是,父亲却不顾我的自尊,即使在众人面前也教训我。我对他怀恨在心,故意不理睬他。我更千方百计要出国读书,永远不回家,永远不见他。由于我努力学习,果然获得了奖学金出国升学。父亲送行时问我:“志新,爸爸以前打你,你记恨吗?”我冷冷地回答:“记。”父亲悲伤地看了我一眼,低头沉默。

大学毕业后,我在一家日本公司工作,很快就升为经理。一次,日本老板对我说:“你做人做事的态度令人赞赏,你一定有很好的家教。”老板的话让我想起父亲,想到要不是父亲当年的管教,我是不会有今天的成就的。我忽然想回家!

我终于回家了!当我看到父亲时,他正对着电脑发呆,我叫他,他不应。原来父亲患上了老年失智症。母亲说:“你出国后,爸爸天天给你发电邮,虽然你都不看,但他却一直盼你的回音。现在他糊涂了,能记住的就只剩等你的回音了。”我惭愧地查看父亲寄给我的邮件,邮件里都是他的教导、鼓励,而更多是思念。最后的一封是:“别恨爸了,回家看看吧,我快要记不住你的样子了。”我哭了,激动地拥抱着父亲说:“爸爸,我不恨你,我要孝顺你!”可是,他用力推开我说:“你……是谁?我们认识吗?”我的心碎了,孝顺不能等,我太迟了!

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 千方百计: _____

Q19 终于: _____

Q20 志新的父亲是一个怎样的父亲？试加以说明。(4分)

答：

Q21 志新曾经决心出国读书永远不回家，后来他忽然想回家的原因是什么？
(3分)

答：

Q22 你认为志新对他的父亲狠心吗？为什么你会这么认为？(4分)

答：

Q23 当志新上前拥抱父亲时，父亲有什么反应？(2分)为什么父亲会有这样的反应？(2分)

答：

Q24 志新说“孝顺不能等，我太迟了！”你同意他的看法吗？为什么？（2分）

如果你是志新，你会怎么做？为什么？（3分）

答：_____

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : CHIJ****PRIMARY : P6****SUBJECT : HIGHER CHI****TERM : CA1**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
特意	忍饥挨饿	崇敬	偶然	彻底	贡献	制	打扰	克	障碍

11. 因为作者刚从感冒中恢复，没带雨具，路面也积水。作者把自己唯一的一双鞋子弄坏，所以作者不敢冒雨走回宿舍。
12. 在餐馆外，雨不停地打在身上，避不了雨，得走进餐馆才能避雨。
13. 舍不得花钱，饭盒里还有午餐时省下的食物。
14. 麻烦
15. 不知所措
16. 老板娘说自己不搬了，请作者帮忙把画挂起来。因为老板娘不希望作者在吃食物时感到不好意思或尴尬。如果她请作者帮忙，然后再提供免费食物，作者就会把食物当成工钱。
17. 文中“浓浓的暖意”指的是老板娘给“我”的温情。依然留在“我”的心底，因为老板娘的帮助令“我”感动。
18. 妈妈没收了我的漫画书，我正在千方百计想要拿到回来。
19. 哥哥在国外念大学，今年终于回来了。
20. 志新的父亲是一个严厉的父亲。他对父亲很严厉，无论学业或言行举止，他都会在志新犯错误时处罚他，有时骂，甚至打他。
21. 志新突然想回家的原因是老板称赞他做人的态度很好，十分令人欣赏，他一定有很好的家教。着让他想起了父亲，想到如果没有父亲的严厉管教，他就不会有成就了。于是他想回家向父亲道歉。
22. 我认为志新对他的父亲狠心，因为他对父亲怀恨在心，故意不理父亲。此外想起了很多办法要出国读书，永远不要回家，也不要见到父亲。况且，志新不顾父亲的感受，冷冷的回答记恨父亲，也没有给父亲发电邮。我认为他对父亲是狠心的。
23. 当志新上前拥抱父亲时，父亲的反应是用力推开志新，问志新他是谁，他们是否认识。因为父亲患上了老年失智症，不记得志新的长相，当志新抱住他时，他受到了惊吓，所以才会有这样的反应。
24. 我同意他的话，因为在志新能孝顺他的时候，他没有把握住机会。但是父亲现在得了老人失智症后，父亲已经不记得他的样子了，再孝顺也来不及了。如果我是志新，我会给一直陪伴在父亲身旁。就算他已经不再记得我了，我也会尽力孝顺他。

Anglo-Chinese School

(Junior)



CONTINUAL ASSESSMENT 1 (2015) PRIMARY 6

HIGHER CHINESE LANGUAGE

Friday

6 March 2015

1 hr 20 min

INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU
ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 24 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

试卷	60
家长签名:	

姓名: () 班级: P6.()EL/P6.()CL

This question paper consists of 0 printed pages. (Inclusive of cover page)

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

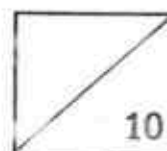
艰苦	建造	建设	精神
困难	羡慕	神色	付出

新加坡建国不到 50 年就已闻名世界。

我国各族人民经过多年的努力, 把新加坡 Q1_____ 成一个发达国家。不少国家的人民都 Q2_____ 我们所取得的成果。作为新加坡人, 我们要饮水思源, 因为我国的繁荣是先辈们历尽 Q3_____, 从困境中挣扎奋斗所取得的。所谓“前人种树, 后人乘凉”, 我们在享受先辈们为我们创造果实的同时, 也不能忘记他们所 Q4_____ 的努力。

我国的年轻人不应该盲目地追求物质的享受, 他们应该将先辈们吃苦耐劳的 Q5_____ 发扬光大, 这样我们的国家就会变得更美好、更富强。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



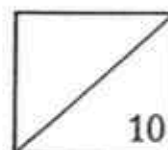
B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

爸爸妈妈小时候虽然 Q6 处境 贫苦却生活得很愉快，所以每当他们回想起童年，脸上都会浮现微笑。因为他们 Q7 占有 美好的儿时记忆。

我们生活在这个世界上，总会遇到各种各样的挫折与痛苦。每当我们感到 Q8 (皮) 倦时，就想想过去种种快乐的记忆，安慰自己，使自己快乐地活下去。此外，我们也要具备 Q9 (刻) 服困难的能力。

有人曾经说过：“如果你想要变得幸 Q10 (服)，请用心生活，并且经常回顾自己走过的路。”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

圣诞节要到了，一位母亲带着5岁的儿子去买圣诞节礼物。大街上回响着圣诞节歌曲，橱窗里装饰着彩灯，可爱的小精灵载歌载舞，商店里五光十色的玩具应有尽有。

“来，宝宝，看，多漂亮的圣诞夜景啊！”母亲对儿子说道，然而儿子却紧拉着她的衣角，呜呜地哭出声来。

“怎么了？宝贝，要是总哭个没完，圣诞老人可就不到我们这儿来啦！”

“我……我的鞋带松开了……”

母亲不得不在人行道上蹲下身来，为儿子系好鞋带。母亲无意中抬起头来，啊，怎么什么都没有？没有绚丽的彩灯，没有迷人的橱窗，没有圣诞礼物，也没有装饰华丽的餐桌……原来那些东西都太高了，孩子什么也看不见。出现在孩子视野中的只是一条条粗大的腿和妇人的裙子。

这位母亲第一次从5岁儿子目光的高度观察世界，她感到非常震惊，立刻把儿子抱了起来。从此这位母亲牢记，再也不要把自己以为的“快乐”强加给儿子。“站在孩子的立场看待问题”，母亲通过自己的亲身体会认识到了这一点。

其实，不仅一位好母亲需要站在孩子的立场看待问题，每个人都需要站在他人的角度看问题。只有换位思考，将心比心，才能够真正了解他人的所思所想。

Q11-Q12 从文中找出代表下列意思的词语，再把它们写在横线上。
(4分)

Q11. 应该有的全都有了，表示一切齐备：_____

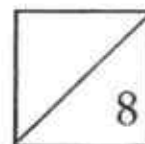
Q12. 仔细看事物或现象：_____

Q13. 母亲蹲下身为儿子系鞋带时，她发现了什么？为什么？(2分)

答：_____

Q14. 为什么母亲感到非常震惊？(2分)

答：_____

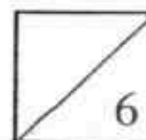


Q15-Q16: 试比较母亲在这件事前后对待儿子的态度, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

Q15. 之前	
Q16. 之后	

Q17. 文中母亲的改变说明她是个怎样的人? 为什么? (2分)

答: _____



三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

在古老的印度,人们过着清苦的生活。当时的国王只知道天天玩乐,不理国事。他经常广寻天下名士才子,要求他们发明更多更好玩的东西。

一天,有一位发明家来到王宫,把他发明的一种有趣的象棋献给国王。国王迫不及待了,终于又有新鲜的东西可玩了。

只见发明家双手托着一个大木盒子走了上来,木盒里面画着64个格子,还有很多刻着字的棋子。这个发明家把棋子摆好后,给国王示范了玩法。国王被象棋深深地吸引,入迷了。

国王非常满意发明家的发明,他决定奖赏这个发明家。国王以为他一定要珠宝房屋之类的东西,没想到发明家只是淡淡地说:“尊敬的国王,我只要求要求在棋盘的第一个格子放一粒麦子,在第二个格子放两粒麦子,在第三个格子放四粒麦子,第四个格子放八粒麦子……,照这样子放下去,一直放满64个格子。”结果,国王发现即使将全国麦子都拿出来,也无法填满那64个格子。

这时发明家说:“尊敬的国王,我其实并不要什么奖赏,只是想说我们国家还并不繁荣昌盛。希望您能想出办法,让人们家里的麦子越来越多,让人们的生活过得越来越好。”国王听后赞叹不已,他立刻请发明家担任负责农业的大臣。聪明的发明家想出了许多提高麦子产量的办法。过了几年,印度国内的麦子堆得比山还高了。

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18. 吸引： _____

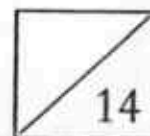
Q19. 提高： _____

Q20. 国王有什么爱好？（2分）他的爱好怎样影响了人们的生活？
（2分）

答：

Q21. 发明家到王宫做什么？（1分）当国王知道后，有什么反应？
（1分）为什么？（2分）

答： _____



Q22. 发明家提出怎样的要求？（2分）从哪里可以看出国王无法满足发明家的要求？（1分）

答：

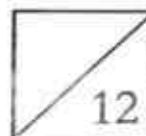
Q23. 发明家真正的要求是什么？（2分）这说明发明家是个怎样的人？（2分）

答：

Q24. 你认为发明家达到目的的方法高明吗？为什么？（3分）
你从他身上学到了什么？（2分）

答：

—（完）—



Q1 建设	Q2 羡慕	Q3 艰苦	Q4 付出	Q5 精神
Q6 家境	Q7 拥有	Q8 疲	Q9 克	Q10 福
Q11 应有尽有	Q12 观察			

Q13 母亲蹲下身为儿子系鞋带时，地发现没有绚丽的彩灯，没有迷人的橱窗，没有圣诞礼物，也没有装饰华丽的餐桌。因为那些东西都太高了，孩子什么也看不见。

Q14 因为母亲第一次从5岁儿子的目光的高度观察世界就发现他什么也看不见。可是她还把自己以为的“快乐”强加给儿子。这与她之前所看到的是完全不一样的。

Q15. 之前	把自己以为的“快乐”强加给儿子。
Q16. 之后	站在孩子的立场看待问题。

Q17 文中的母亲是一个很疼爱孩子的母亲。因为当她知道她以自己的立场看待问题后，立刻做出调整，站在孩子的立场看待问题。

Q18 我家隔壁的院子里有一棵大榕树，树叶非常茂盛，吸引了许多小鸟。

Q19 我常常和朋友们交流自己的读书心得，慢慢地，我的作文水平有了显著的提高。

Q20 国王爱好玩乐，他经常广寻天下名士才子，要求他们发明更多更好玩的东西。国王不理国事，使人们过着清苦的生活。

Q21 发明家到王宫把他发明的一种有趣的象棋献给国王。当国王知道后，他迫不及待了。因为他开心又有新鲜的东西可玩了。

Q22 发明家要求在棋盘的第一个格子放一粒麦子，在第二个格子放两粒麦子，在第三个格子放四粒麦子，第四个格子放八粒麦子。照那样放下去，一直放满64个格子。从“结果，国王发现即使将全国的麦子都拿出来，也无法填满那64个格子。”可以看出。

Q23 发明家真正的要求是他想说他们国家并不繁荣昌盛，希望国王能想出办法，让人们家里的麦子越来越多。让人们的生活过得越来越好。说明发明家是个心地善良的人。

Q24 我认为发明家所采用的方法高明。因为他知道国王喜欢玩乐，便发明了象棋。这样他才能见到国王。他让国王知道全国的麦子都无法放满64个格子的棋盘，从而使国王知道除了玩乐，还要处理国事，人民才会有好的日子过，国家才会繁荣昌盛。我在他身上学到要了解所要说服的对象并想出应对方法。



紅慈學校
2015 年六年級高級華文測驗 (一)

2015 CONTINUAL ASSESSMENT 1
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 6

姓名 : _____ ()

班級 : Pr. 6 / _ _

日期 : 25-2-2015

成績 : _____/60

作答時間 : 1 小時 20 分鐘
(Duration: 1h 20 min)

家長簽閱 : _____

試卷二
PAPER 2

注意事項:

1. 未得到老師的指示前, 請別翻閱卷子。
2. 在作答前, 請仔細閱讀每一項說明。
3. 先回答你會做的題目, 不要浪費時間。
4. 請把每一個答案寫清楚, 並檢查你的答案。
5. 在這份卷子裡, 你應該有:

(a) 第 1 至 9 頁 (Page 1 to Page 9)

(b) 第 1 至 24 題 (Questions 1 to 24)

正慈学校

2015 年六年级高级华文测验 (一)

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

衣食无忧	要是	理所当然	美德
家境贫寒	省吃俭用	贡献	幸免于难

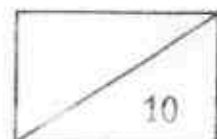
大家都知道，从小养成储蓄的好习惯能使我们终身受益。

早期，我们的祖先吃苦耐劳、Q1_____，把省下的每一分钱都储蓄下来。靠着这种不怕吃苦的精神和节俭的好习惯，他们有的成为了成功的商人，有的让家人过上了 Q2_____的好日子，有的还捐出大笔的钱帮助有需要的人。

现在的有些年轻人可就不同了。从小父母就会尽量满足他们的一切需要，使他们认为生活的舒适和物质的享受都是 Q3_____的，他们舍得花大笔的钱享用美食、穿戴名牌，使用最新的科技产品，享受轻松的国外假期，却从未想到省下一点钱储蓄起来。这种每月把钱花光的“月光族” Q4_____遇到困难或意外，如家人生病、车祸或火灾等，他们往往无法有足够的金钱来应付。

我们虽然不必像先辈一样忍饥挨饿地省钱，但也不应该大手大脚地浪费钱财。从小养成储蓄的好习惯，不仅是一种 Q5_____，也是一种良好的生活态度。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一名男子酒后开车，撞到一名修路工人。这名工人头部受伤，身体多处被玻璃碎片 Q6 (害) 伤，伤势十分严重，送院后两小时身亡。

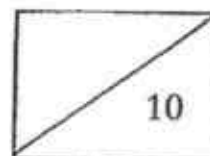
这起车祸发生在实里达高速公路的万礼出口处。

当时男子开车来到万礼出口处，那里的一个路段由于进行道路修补工作，有一条车道不可以 Q7 占用。死者当时在那里指挥交通，男子表现得十分没有耐心，他一边大声喊叫，一边不顾死者的 Q8 障碍，没有减速通过，结果车子突然失控撞向死者。

警方接到报案电话后赶到现场，警察闻到被告身上的酒味，又见他双眼通红，怀疑他是酒后开车。男子撞人后神色慌张，Q9 (交) 急地打电话寻求家人的帮助。

公路安全关系到自己和他人的性命，每个公民都应该遵守交通规则，让类似的悲剧从我们的生活中 Q10 (车) 底消失。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

康强是个好胜心很强的孩子，从小就能严格要求自己，读书非常努力，所以成绩一向都很优异，而只比他小几分钟的弟弟康胜考试成绩总是不如他，常常成为爸爸妈妈教训的对象。

可是康胜对这种情况却不以为然。“每个人都有自己的长处和短处。妈妈，我和哥哥生来就不一样，我有我厉害的地方啊！”

每当这时，妈妈的嘴就会像坏了的水龙头一样哗啦哗啦流个不停了：“……什么长处短处，没有用的！凡事只要努力就能取得成功！如果你用一百倍的努力……”

“哼！我不同意！哥哥天生比我聪明，我再怎么努力，成绩也不如哥哥，可是哥哥也有再怎么努力也比不过我的地方嘛。”康胜一心想着怎么让妈妈明白这一点。

机会很快就来了。

兄弟俩一起报名参加了学校运动会的两百米赛跑项目，“哥，论跑步，你不是我的对手！”

妈妈却在一旁说：“那不一定哦！你们不是都听过《龟兔赛跑》的故事吗？最后谁取得了胜利啊？”

“哈，妈妈，你是不是觉得比赛时我和其他选手都要像兔子一样睡觉了，哥哥才能取胜？”

“啊？！……”妈妈心里一惊，她没想到康胜会冒出这句话来，听上去似乎也有道理。

“才不是呢！”康强生气地说：“乌龟是靠自己不放弃地努力才取得胜利的。我也要这样努力打败你！”

“不可能！”康胜也大声喊着，“谁都知道乌龟生来就不可能跑过兔子的，它的胜利完全是靠运气。如果不是兔子太骄傲中途睡觉了，乌龟就是再努力一百倍也比不过兔子！”

互不相让的兄弟俩一起转头看着妈妈，妈妈看着他们，默默地思考着……

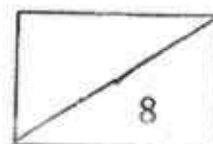
Q11-12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

Q11 不认为是对的，心里不同意：_____（2分）

Q12 无论什么事：_____（2分）

Q13 弟弟康胜因为什么事常常被父母教训？（1分）

Q14 在父母的指责下，康胜一心想让妈妈明白什么？（3分）

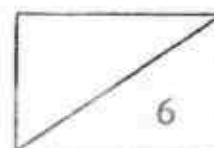


Q15 根据文章内容，把答案写在表格里。（2分）

兄弟俩对乌龟取得胜利的看法	
康强的看法（1分）	康胜的看法（1分）

Q16 文中“机会很快就来了”的“机会”指的是什么？（2分）

Q17 你同意“凡事只要努力就能取得成功”这句话吗？为什么？（2分）



三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天放学后，我看见一群同学围在楼梯旁，我好奇地走上前去看个究竟。原来楼梯旁躺着一个大个子男生，头上鲜血淋淋，手臂被抓出长长的几道血口，他脸青唇白，大口喘着粗气。老师赶紧召来救护车把他送到医院去。围观的同学有的摇头，有的点头，大家七嘴八舌、议论纷纷。

原来受伤的是六礼班的李子平。他平日就仗着自己个子高大喜欢欺负人，常常捉弄同学，三天两头地与同学发生争吵。同学们都不喜欢他，大家都远远地躲着他。

那天放学时，和子平同班的顺达赶紧收拾书包，他急着赶回家为可爱的妹妹庆祝五岁的生日。这时，子平的老毛病又犯了，他笑嘻嘻地走上前，忽然抱起顺达的书包倒着往上一提，“哗啦”，顺达刚刚收拾好的书包里的东西散了一地。同学们都吃惊地转过头来，有些害怕地抱紧了自己的书包，有些愤怒地盯着子平，有些则担心地看着顺达，不知他会如何反应。顺达脸色有些发白，他呆了几秒钟，深深吸了一口气，弯下腰迅速地把地上的东西收进书包。周围的同学也连忙帮他捡起散落一地的文具。

“哈哈！胆小鬼！”子平一边得意地骂着，一边故意跳来跳去，把顺达还来不及捡起来的笔踩破了一支，把作业本上也盖了一个黑黑的鞋印。顺达像没看见一样仍然默默地收拾东西。

“哇！顺达真是乖孩子呀！”子平继续嘲笑着顺达，他飞起一脚，故意踢向顺达的水壶，水壶破了，水洒了出来，顺达精心制作准备送给妹妹的生日卡片被泡在水中，模糊一片……

这时的顺达像一头凶猛的狮子一样跳了起来，扑向子平……

顺达的父母怎么也不敢相信从小就老实、温顺、很有爱心的儿子会在学校打伤同学。虽然顺达打人是不对的，可那些总是喜欢欺负、捉弄别人的“小霸王们”，是不是应该检讨一下自己的行为呢？

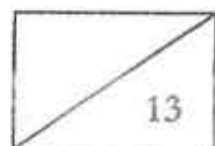
Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 迅速：_____

Q19 嘲笑：_____

Q20 从哪里可以看出李子平伤得很重？（3分）

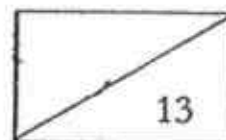
Q21 “围观的同学有的摇头，有的点头，大家七嘴八舌、议论纷纷。”
你认为“点头”和“摇头”的同学各自在议论什么？（4分）



Q22 当顺达书包里的东西都被倒出来时，他的反应是怎样的？这种反应说明了他怎样的想法？（5分）

Q23 你认为是什么原因让从小老实、温顺、很有爱心的顺达变得像凶猛的狮子一样？（4分）

Q24 如果有这样的“小霸王”捉弄你，你会怎样做？为什么？（4分）



———完卷———

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : RED SWASTIKA****PRIMARY : P6****SUBJECT : HIGHER CHI****TERM : CA1**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
省吃俭用	衣食无忧	理所当然	要是	美德	割	使用	阻拦	焦	彻

11. 不以为然

12. 凡事

13. 因为弟弟的考试成绩总是不如哥哥，所以常常成为爸爸妈妈教训的对象。

14. 康胜想让妈妈明白虽然哥哥天生比他聪明，无论他再怎么努力，成绩还是不如哥哥。但是哥哥也有比不过他的地方，因为他们生下来就不一样，有自己的长处和短处。

15. 努力地取得胜利 / 不可能跑过兔子，完全是靠运气

16. “机会”指的是康胜终于可以让妈妈明白哥哥也有不如自己的地方，而且那个机会就是学校运动会的两百米赛跑项目。

17. 我同意这句话。因为皇天不负苦心人，只要付出多点努力，世上就无难事了。

18. 接到报案电话，警察迅速地赶到车祸现场。

19. 因为考试总是不及格，志杰常常被同学们嘲笑。

20. 从李子平躺在楼梯旁，头上鲜血淋淋，手臂上被抓出长长的几道血口，他脸青唇白，大口喘着粗气，老师赶紧把他送到医院去，可以看出。

21. 我认为“点头”的同学应该是在批评他活该，谁叫他从小就老实，温顺。那些“摇头”的同学应该应该是认为他很可怜，所谓：早知今日，何必当初，害自己伤的那么重。

22. 当他的书包里的东西都被倒出来的时候，他脸色有些发白，呆了几秒钟后，深深吸了一口气。弯下腰把地上的东西收进书包。这种反应说明了他知道李子平的老毛病又犯了，他只好忍气吞声收拾好书包，回家为妹妹过生日。

23. 子平一再的捉弄嘲笑他，还把他给妹妹准备的生日卡片弄坏了，这让忍了很久的他再也无法忍受了。

24. 如果遇到这样的“小霸王”捉弄我，我一定会把这件事情告诉老师，让老师为我主持公道，绝对不会动手打人。因为这样子并不能解决问题，如果我也动手打人，那我的行为和那些“小霸王”又有什么不同。



**RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)
PRIMARY SIX
2015**

六年级高级华文年中考试
试卷二

**HIGHER CHINESE
PAPER 2**

13 May 2015

Total Time : 1 h 20 min

Name _____ () Class _____

Your Score	<div>60</div>
Parent's Signature	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

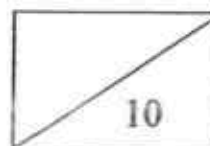
遵守	记性	震惊	围观	权力	遵照	回忆	办法
----	----	----	----	----	----	----	----

今天在圣淘沙看见一名印籍同胞摆摊, 吸引了很多游客。只要游客付六元, Q1_____他的指示, 就能安全地和这名印籍同胞养的蛇一起拍照。

这让我 Q2_____起多年前看过的一则新闻。有人把一个一岁的小孩放在一条眼镜蛇前面, 孩子不知危险, 飞快地向眼镜蛇爬去。眼镜蛇以为小孩是“敌人”, 便迅速地向他爬去。当时 Q3_____的人都吓得不禁惊叫起来。后来, 大家才发现原来这只是一场娱乐观众的表演, 眼镜蛇的嘴已经被缝合, 毒牙也早已被拔去。

这则新闻令许多人十分 Q4_____, 竟然有人狠心让自己的孩子冒险表演, 实在太可恶了! 无论是谁, 都没有 Q5_____拿无辜小孩的生命来娱乐别人。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



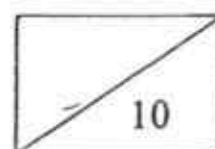
B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在括号里。

去年的假期，我和好友到邻国旅行。我们逛了一天，决定搭德士回酒店。路上交通十分繁忙，德士 Q6 行动得非常缓慢。这时，我发现路上有种交通工具能在车辆之间钻来钻去，丝毫不受影响。

观察力 Q7 敏感的德士司机看我看得入神，便对我说：“这种人力三轮车叫‘嘟嘟’。乘搭这种交通工具十分危险，司机为了赚钱，一辆只能让三位乘客搭乘的三轮车往往挤上了四、五个人。上个星期，一辆‘嘟嘟’发生了车祸，司机和一名乘客都 Q8 (伤) 失了性命。”

本来我还想尝试搭‘嘟嘟’的，听了司机的话，我 Q9 到底打消了这个念头。俗话说“马路如虎口”，我还是 Q10 (紧) 慎一点比较好。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

二十年前的一个傍晚，有名看似大学生的青年，站在离菜饭摊前的不远处张望。等到排队买饭的客人都离开了，他才低着头走到摊位前。

“请给我一碗白饭，谢谢。”青年低着头说。摊主是一对年轻夫妻，见他没选菜，觉得奇怪，但也没有问，立刻就递了一碗白饭给他。

青年付钱时，不好意思地问道：“我可以在饭上淋点菜汁吗？”老板娘笑着回答：“没问题，淋菜汁不必多付钱。”

男孩吃到一半，又多叫了一碗白饭，说明天要带去学校当午餐。

老板听了，心想青年家境不是很好，只能省吃俭用过日子。于是他悄悄在饭盒的底部先放入一些肉，还加了一个蛋，最后才将白饭盖上去。这样一来，看上去就以为只是白饭而已。老板娘看了，明白老板想帮助那青年，但却搞不懂为什么不将肉加在饭上，却要藏在饭底。老板轻声说道：“青年若是一眼就见到白饭加料，说不定会认为我们是在同情他、可怜他。这可能会令他觉得难受，下次一定不好意思再来。不好好吃饭，怎么有力气念书？”

从此青年几乎每天傍晚都来，同样吃一碗白饭，再外带一个饭盒。当然，带走的那一个饭盒，底下每天都藏着不一样的秘密。青年每次离开菜饭摊前，都会向摊主行个礼。这个简单的动作表达了青年对摊主的心意。摊主见了，总会拍拍青年的肩膀说：“我明白。”后来，青年毕业回家乡去了。

往后的二十年里，这摊菜饭摊不曾再出现过青年的身影。

一天，将近五十岁的摊主夫妻接到政府的通知，必须将摊位关闭。两人想到以后的生活会有困难，不禁在摊位前抱头痛哭了起来。

就在这时，一位面孔熟悉的男士走近菜饭摊。男士诚恳地说道：“我的公司需要开设一家食堂，为员工提供午餐。请问你们有兴趣来管理这家食堂吗？还有，谢谢你们为我准备了三年特别的饭盒。”

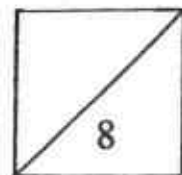
Q11-Q12 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。

Q11 不声不响；声音很低，行动不让人知道：_____（2分）

Q12 不让人知道的事情：_____（2分）

Q13 青年为什么等到排队买饭的客人都离开了才去买饭？（2分）

Q14 文中“这个简单的动作表达了青年对摊主的心意”指的是什么？
（2分）



Q15-16 请根据文中内容完成下面的表格（4分）

		方法	原因
Q15	摊主帮助青年		
Q16	男士帮助摊主		

Q17 ^位摊主老板帮助青年的方法好吗？为什么？（2分）

二、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

“你只有将自己忘掉,从工作中找寻快乐,生活才有满足感。”

林老师说。

我毕业快十年了,都没跟林老师联络。不久前听说她患了白血球过多症后,我感到很伤心,也觉得很心疼,就赶快四处询问她的联络方式。当我在医院见到了她,我很惊讶,她并没抱怨,也没愁眉苦脸。她面带微笑,言语间充满着对生命的希望。

之后我经常去探访她,听她分享她的经历。林老师告诉我,她没想到自己会患上这个病。起初医生瞒着她,担心她不能接受自己得了这种病。后来医生发现她已经知道自己的身体状况,就常常跟她讨论病情,还请她去鼓励其他的病人。在医生和护士眼中,她是一位最合作,最坚强的病人。她定时到医院检查,按时吃药。平时她会忘掉自己的病痛,尽心尽力地工作。

“我不害怕死亡,因为这一生我过得很有意义。”林老师说。

跟她相处的这段时间里,我发现她不但是位勇敢面对病痛的女性,也是位得到人们尊敬的老师。有好几次,她到餐厅用餐时,碰见她教过的学生来跟她打招呼。过后当她要付钱时,发现她的学生已经帮她付了钱。有一次,她搭德士,司机转过头问她:“林老师,我是你以前的学生,你还记得我吗?”林老师下车时,司机怎么也不肯收车费。有时,一些在街上碰面的人向她打招呼,因为他们的孩子曾是她的学生。“每在那一刻,我就感到满足,心里有无限温暖。”林老师微笑着说。

根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 充满：

Q19. 温暖：

Q20. 在医院见到了老师后，作者为什么很惊讶？(4分)

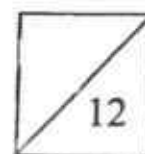
Q21. 医生发现林老师知道自己的病情后，他的做法有什么不同？(4分)

Q22. 为什么说林老师是位最最合作，最坚强的病人？（4分）

Q23. 林老师的学生是否敬爱林老师？从哪里可以看出？（4分）

Q24. 你从林老师身上学到了什么？你会怎么应用你所学到的在生活上？（4分）

Setters: Chiam LL, Yap FY



Q1 遵照	Q2 回忆	Q3 围观	Q4 震惊	Q5 权力	Q6 行驶
Q7 敏锐	Q8 丧	Q9 彻底	Q10 谨	Q11 悄悄	Q12 秘密

Q13 因为青年家境不是很好，只能省吃俭用过日子。他只点一碗白饭，感到很不好意思，他也不想让别人看到。所以青年等到排队买饭的客人都离开了才去买饭。

Q14 它指的是青年每次离开菜饭摊前，都会向摊主行个礼，表示青年很感激摊主，因为虽然青年只点了白饭，摊主每次都会在青年要带去学校的饭盒放入一些料。

		方法	原因
Q15	摊主帮助青年	悄悄将肉和蛋藏在饭底	摊主同情他，想要让他好好吃饭，有力气读书。
Q16	男士帮助摊主	在摊主要关闭的时候，男士问摊主有没有兴趣管理男士的公司的食堂，给摊主一个机会。	摊主的摊位将被关闭，男士要报答他们。

Q17 摊主老板帮助青年的方法好。因为他不想让青年一眼就看到他把料放在饭底，不会让青年感到难受。

Q18 他努力温习了三个月，坐在考场时，心里充满了信心。

Q19 当我生病的时候，妈妈不停地照顾我，让我心里感到很温暖。

Q20 因为老师患了白血球过多症，作者以为老师会像其他病人一样抱怨，愁眉苦脸的，但她并没有那样子做，反而脸带着微笑，言语充满着对生命的希望，所以在医院见到老师后作者很惊讶。

Q21 本来，医生瞒着林老师，担心她不能接受自己得了这种病。后来，医生发现她已经知道自己的身体状况，就常常跟好讨论病情，还请她去鼓励其他病人。

Q22 她是个合作的病人。因为她会定时到医院检查，按时吃药。她是个坚强的病人，因为平时她会忘掉自己的病痛，尽心尽力地工作。

Q23 林老师的学生敬爱林老师。作者知道林老师患病后，她就经常探访她。

Q24 我学到了不管对任何困难，我们一定要以积极的态度去面对。虽然小六会考的压力很大，但我会以积极的态度应付功课的压力，并坚持到底，直到我考获得好成绩。



南洋小学
2015 年六年级年中考试
高级华文试卷 (二)
Nanyang Primary School
2015 First Semestral Assessment
Primary 6
Higher Chinese Paper 2

日期: 2015 年 5 月 6 日

时间: 1 小时 20 分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

考试项目	得分
试卷 (一): 作文	/40
试卷 (二): 语文应用与理解	/60
总分	/100

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成, 如有任何与得分有关的问题想向老师询问, 请您于 5 月 21 日 或之前提出。

姓名: _____ ()

班级: 6 ()

家长签名: _____

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

几乎	忙碌	改变	例外	慈祥	繁重	和谐	创造
----	----	----	----	----	----	----	----

今年获颁模范司机的是驾驶 86 号巴士的王先生。他会主动向上车的每一位乘客问好,不论男女老幼,谁都不 Q1____。可能是由于不太习惯,有些乘客感到疑惑,显得有点不知所措,但是,司机亲切诚恳的问候,使整辆巴士充满了 Q2____的气氛。由于受到司机的感染,在下车时, Q3____每个乘客都相互礼让,还会点头致意,大家带着愉快的心情去上班。

在 Q4____的生活中,我们都面对来自四面八方的压力。一声亲切的问候或一个微笑往往能让人感受到一丝温暖。司机的一句问候巧妙地 Q5____了车厢里的环境,使乘客心情愉快。若大家能向他学习,必定能让生活环境变得更美好。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在中国的青藏高原，生活着稀有的藏羚羊。藏羚羊有美丽的 Q6 (般) 点，雄藏羚羊还有一对长长的角，很容易辨别。

藏羚羊在世界上大约有 7 万到 10 万只，是国家一级保护动物。它们浑身都是宝，尤其是皮毛极为 Q7 (真) 贵。因此，一些偷猎者不遵守法律的规定，千方百计地想要猎杀藏羚羊。藏羚羊最喜欢在广阔的大草原上奔跑。它们奔跑的速度非常快，这种本领使它们即使 Q8 (曾) 到偷猎者的追捕也不怕。

藏羚羊的视力很好，警惕性也很高，而且非常团结。它们的观察力非常 Q9 敏感，任何风吹草动，它们都会发现。要是发现情况不对，它便会发出警告声，告诉自己的同伴，Q10 阻止危险的发生。 目光，又见察力敏锐

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二 阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每天放学后，丽娜都要到面包店打工补贴家用。今天，她是拖着沉重的脚步去的。由于打工的关系，她没有时间温习功课，得知这次考试成绩非常不理想，她感到很难过。

这时，面包店来了一个小男孩，他浑身脏兮兮的，像是大街上的流浪儿。他对丽娜说：“姐姐，我想要一块巧克力蛋糕，请问多少钱？”

“一块钱！”丽娜绷着脸，不耐烦地说。

“嗯……还有更便宜的吗？”小男孩小声地问。

“最便宜的白面包，一个五毛！”丽娜毫不客气地把面包丢给小男孩。
“谢谢！”小男孩接过面包，欢喜地离开了。

当丽娜还在发呆时，那个小男孩又回来了。他将一根棒棒糖交给丽娜，说：“好心的姐姐，谢谢你早上对我的帮助。这个送给你，希望你能开心起来！”小男孩露出灿烂的笑容，开心地走了。丽娜看着手中的棒棒糖，一股暖流涌上心头。

丽娜回想起早上看到一个小男孩，年纪小小就在街上卖纸巾，觉得他很可怜，就将零钱全给了他，什么也没拿就走了。看着小男孩远去的背影，丽娜为自己刚才对他的态度而感到羞愧。

Q11. 文中形容“光彩鲜明耀眼”的词语是：_____（2分）

Q12. 文中形容“符合希望的，使人满意的”的词语是：_____（2分）

Q13. 丽娜为什么会拖着沉重的脚步去打工? (2分)

Q14. 请根据篇章内容, 完成下面的表格。(2分)

	丽娜的心理反应
小男孩向丽娜买面包时	
小男孩给丽娜棒棒糖时	

Q15. 小男孩的家境如何? 从哪里可以看出? (2分)

Q16. 小男孩为什么选择买最便宜的白面包? (2分)

Q17. 试举一个生活中的例子，说明你会怎样向小男孩学习。（2分）

三 阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，一个妇女牵着儿子走进一家大公司的花园，想休息一下。妇女拿出纸巾把一张长椅抹干净，然后随手把纸巾丢在草地上。

一个正在不远处扫落叶的老人看见了，皱了皱眉头。他走过去费力地弯下腰，捡起草地上的纸巾，然后扔进一旁的垃圾桶里。儿子顿时脸红了，他说：“妈妈！我们不应该乱丢垃圾。”妇女确不满地瞪了他一眼，就坐下来，拿出一张纸巾擦汗。妇女擦干了汗以后，又把纸巾丢在草地上。这时，老人摇摇头，叹了一口气，自言自语道：“这个人怎么这样？”儿子伸出手想帮忙，可是看了母亲一眼后，又迟疑了。老人走过去，再次缓缓地弯下腰，把纸巾捡起来扔进垃圾桶里，然后继续扫地。

出人意料的是，妇女这时竟然又随手将儿子吃完的糖果纸丢在地上。老人正准备弯腰时，儿子看到他吃力的样子，终于忍不住了。他站了起来，说：“真对不起，老爷爷，糖果是我吃的，我来捡吧！”妈妈却阻止他说：“宝贝，这是清洁工人的工作，你别捡！”老人生气地对妇女说：“这位女士，这里是私家花园，公司规定只有本公司的员工才能进来。请你出去！”妇女说：“我是公司刚请来的部门经理，下周就开始在这里工作！你凭什么叫我出去？”

这时，一名男士刚好经过，他恭敬地向老人行礼，然后说：“老板，早安！”妇女顿时目瞪口呆。她倒吸一口气，涨红了脸，久久说不出话来……

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18: 阻止: _____

Q19: 规定: _____

Q20. 试比较前两次妇女丢垃圾时儿子的反应。（4分）

Q21. 老人说：“这个人怎么这样？”，这句话中的“这样”指的是什么？
（4分）

Q22. 儿子为什么要去帮老人捡糖果纸? (4分)

Q23. 文章中“她倒吸一口气，涨红了脸，久久说不出话来”指的是什么?
(4分)

Q24. 你对文中的妇女的做法有什么看法? (4分)

~ 完 ~

南洋小学 2015 六年级年中考试高级华文试卷 (二)

Q1 例外	Q2 慈祥	Q3 几乎	Q4 忙碌	Q5 改变	Q6 斑
Q7 珍	Q8 遭	Q9 敏锐	Q10 避免	Q11 灿烂	Q12 理想

Q13 因为丽娜由于打工的关系，没有时间温习功课。这次考试成绩非常不理想，她感到很难过。所以她会拖着沉重的脚步去打工。

Q14	丽娜的心理反应
小男孩向丽娜买面包时	不耐烦
小男孩给丽娜棒棒糖时	感动

Q15 小男孩的家境贫穷。从小男孩只有够钱买白面包和棒棒糖，小男孩在街上卖纸巾。可以看出。

Q16 因为丽娜那天不开心，对小男孩很不耐烦。小男孩省下钱，买棒棒糖送给丽娜，让她开心。所以小男孩选择买最便宜的白面包。

Q17 在生活中，如果有个人帮我做事情时，我也会帮那个人。有一次，我不知道怎么做一道数学题，我的朋友便教我怎么做那道题。当她不知道怎么做一道题时，我也会教她怎么做那道题。

Q18 正当我要跑过马路时，妈妈立刻伸手阻止我这么做。

Q19 老师规定只有三年级的同学们可以参加写作比赛，六年级的同学们都不服气。

Q20 第一次当妇女丢垃圾时，儿子的反应是顿时脸红，告诉妇女他们不应该乱丢垃圾。第二次当妇女丢垃圾时，儿子反应是伸手想帮老人捡垃圾。可是看了妇女一眼后，又迟疑了。最后没把垃圾捡起来。

Q21 这句话中的“这样”指的是妇女把纸巾丢在地上，老人费力地捡起纸巾后，她却又丢了纸巾。很没有公德心。

Q22 儿子认为母亲乱丢垃圾是不对的。

Q23 文章中的这句话指的是很吃惊，没想到老人是老板，她一直乱丢垃圾让老人捡，她不知道该说什么。

Q24 我认为文中的妇女没有公德心，她没有给她的孩子作一个好榜样。老人的行动不便，她应该尊重，不给老人添麻烦。



乐赛学校

ROSYTH SCHOOL

二零一五年
2015

六年级高级华文年中考试

PRIMARY SIX HIGHER CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 1

试卷二

PAPER 2

姓名: _____ () 日期: 5月15日

NAME: _____ 时间: 1小时20分钟

年级: Pr 6-()

家长签名: _____

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

成绩

得分	
满分	60

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

陌生 吞没 延伸 牺牲 抛开 熟悉 不约而同 慢条斯理

在印度南部有一个靠海的农村。一天,天刚亮,住在山上的威拉突然看到远处的海上有一条粗大的白线,由东边 Q1_____到西边,并向海岸边快速移动。威拉对这样的情景很 Q2_____,他知道又是一场大灾难降临了。

怎么通知大家逃难呢?他灵机一动,赶快点亮火把,往自己的房子扔去。接着,他拿起一个铁桶使劲敲打。村民被敲打声惊醒了,看到火光后,便 Q3_____地冲上山去灭火。到了山上,大家回头一望,只见海浪冲天,已经把整个村子 Q4_____了。

威拉 Q5_____了自己的财物,却救了全村的人。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

节约是把不需要的钱省下来，把不需要浪费的一些东西加以利用。

平时帮妈妈买了东西后，我就经妈妈同意，把剩下的钱 Q6 储藏起来；有时文具用完了，爸爸给我钱买，我就选耐用的，绝不去买什么名 Q7 (脾) 货。在外用餐时，我只要吃得饱，就不再吃别的。Q8 (极) 使是吃自助餐，我也绝不允许自己饮食过度，以免吃坏肚子。饮食过度不但会使自己肠胃不适，还得花钱到医院让医生 Q9 治理。

虽然我的 Q10 家庭并不太差，但看到父母每天勤劳地工作，我就认为我应该尽我的责任，不随意浪费他们的金钱。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

“又是蛋炒饭！”

一周之内，我至少有三天是以蛋炒饭当午餐的。母亲把打散的鸡蛋，加在煮熟的饭里，便端给我吃。最初尝到它的味道，觉得它香喷喷的，每一颗饭粒都有鸡蛋的香味，真可算得上是人间美食。这时，我就很感激慈祥的妈妈那么疼爱我，觉得自己非常幸福。

然而，就算是美食，多吃也会厌倦。几个月后，一见到蛋炒饭，我的心底就产生了一个念头：希望眼前的食物立刻消失得无影无踪。渐渐地，我开始觉得母亲太懒惰煮饭了，才会以这么简单的蛋炒饭来应付我的午餐。

那一年我才十岁，也正是父亲面对生意失败的时刻。由于没有了收入，父母亲得四处奔波，赚取足够的生活费，让我三餐都不缺。这一切，我都看不到。我看到的，只是我不喜欢的蛋炒饭。

我完全不能理解母亲让我吃蛋炒饭的苦心。米饭结实而耐饱，鸡蛋价格便宜而富有营养，把这两样结合做成的午餐，能够让我在贫困的日子里健康地成长。

蛋炒饭闪出的亮光里，包含母亲浓浓的爱。了解这一点时，我已经长大成人了。

Q11 文中的“人间美食”指的是什么？（1分）

Q12 - Q13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
（4分）

Q12 内心的想法：_____

Q13 指老年人的态度、神色和善安详：_____

Q14 为什么作者的母亲常常让作者吃蛋炒饭？（2分）

Q15 “这一切，我都看不到。”这句话说明作者当时是个怎样的人？（1分）
试加以说明。（2分）

Q16-Q17 试比较作者最初及几个月后吃蛋炒饭的感受及对母亲的想法，
然后把答案写在下面的表格里。（4分）

		最初	几个月后
Q16	吃蛋炒饭时的感受		
Q17	对母亲给他吃蛋炒饭的想法		

三、阅读理解(二)(7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

对于敏丽来说,89岁才决定再次回到大学校园继续深造,并不会让人耻笑。

由于14岁那年,父亲去世了,一家七口都要靠母亲一人养活。她受访时说:“我出生的那个年代,女孩子大多数都不能上学。身为家中的长女,看到家里的情况,我只好退学,到一家工厂去当女工。但我不喜欢这份工作。想到失去了受教育的机会,这使我感到无比的痛苦。”

敏丽21岁时就结婚了,她和丈夫初期在一家小餐馆工作。他们育有5名孩子。夫妻俩勤奋地工作,日子还过得不错。但很不幸的,她的丈夫因一起交通意外而失去了生命。不管生活再怎么艰难,她也不愿见到任何一个孩子和她遭受同样的命运。她每天除了上午到餐馆工作以外,下班后还到另一家工厂工作,以赚取足够的钱来让每一个孩子都有机会上学。孩子们见母亲辛勤工作,都很认真学习,从不让母亲为他们的学业操心。她从早忙到晚,回家仍不忘督促孩子们学习,仿佛有用不完的精力。

大儿子见了便多次提出退学的要求,想负起养家的责任,但都被敏丽拒绝了。她厉声对孩子说:“你如果真为了这个家,为了你的将来,你就给我把书读好!”虽然大儿子听从了母亲的指示,但他还是坚持半工半读。

今天,她的孩子们都已经大学毕业了,现在轮到她自己了。她说:
“终生学习是一个想法。我们要有上进心,不断努力求取知识以充实自己。只有通过接受更高的教育,我们才有能力改善我们的生活。”

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 仿佛: _____

Q19 指示: _____

Q20 “这使我感到无比的痛苦”说明敏丽当时有什么感受？（1分）敏丽为什么会“感到无比的痛苦”？（2分）

Q21 敏丽不想让孩子遭受怎样的命运？（2分）她是如何办到的？（2分）

Q22 你认为敏丽的大儿子是个怎样的孩子？（2分）试加以说明。（3分）

Q23 敏丽的孩子们怎样回报母亲对他们的爱？（2分）你会怎么做来报答父母？试举一个例子加以说明。（2分）

Q24 从敏丽身上，你学到了什么？（2分）试加以说明。（2分）

— 完 —

EXAM PAPER 2015
SCHOOL : ROSYTH
PRIMARY : P6
SUBJECT : HIGHER CHI
TERM : SA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
延伸	熟悉	不约而同	吞没	牺牲	储蓄	牌	即	症治	家境

11. 文中的“人间美食”指的是蛋炒饭。

12. 念头

13. 慈祥

14. 因为米饭结实而耐饱，鸡蛋价格便宜而富有营养，把这样两种食材结合做成午餐，能够让作者在贫困的日子里健康地成长，所以作者的母亲常常让作者吃蛋炒饭。

15. 这句话说明作者当时是一个自私的人。因为他没有想到父母没有了收入，但是他们还是四处奔波，赚取足够的生活费，让作者三餐不缺，但是作者却只知道自己不喜欢吃蛋炒饭，所以作者认为自己是个自私的人。

16. 感激慈祥的妈妈那么疼爱她，觉得自己非常幸福 / 厌倦了妈妈的蛋炒饭，觉得妈妈懒惰

17. 慈祥，真心疼爱他 / 以简单的蛋炒饭来应付他的午餐

18. 我走在回家的路上，仿佛听见妈妈在叫我

19. 听了老师的指示，同学们加快脚步吧任务完成。

20. “这使我感到无比的痛苦”说明了她当时感到很难过。因为她的父亲去世了，母亲一个人得养活一家七口，身为家中的长女，只好退学。

21. 她不想让孩子退学，不希望他们都像她一样因为生活艰难，而放弃学习的机会。她每天除了上午到一件餐馆工作以外，下班后还到另一家工作，赚取足够的钱来让每一个孩子都有机会上学。

22. 我认为她的大儿子是一个非常孝顺的孩子。他看见母亲每天辛勤的工作，便想要放弃学业负担起养家的责任。在母亲拒绝了他的要求后，他选择半工半读来减轻母亲的负担。

23. 孩子们为了回报母亲对他们的爱，都认真学习，不让母亲为他们的学业操心。当母亲生病时，我会照顾她，帮助完成家务，不让她担心。

24. 从她的身上，让我学到了遇到困难时，不能放弃，不断努力，求取知识从实自己。她在89岁才决定再次回到大学校园里继续深造。

圣尼各拉女校 (小学部)



2015

六年级高级华文年中考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2015 年 5 月 15 日

考试范围：第一课至第七课

作答时间：1 小时 20 分钟

姓名：_____ ()

班级：小六 ()

得分	60
----	----

此卷共 8 页

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

未免	阻挡	敏锐	特意	敏捷	阻止	以免	焦急
----	----	----	----	----	----	----	----

河中间有一座小岛，小岛上长着一棵桃树，树上结满了大桃子。

狐狸想吃桃子，但是那条河 Q1_____了它的去路。猴子也想吃桃子，可是它也过不了河。于是，它们便决定一起想办法过河，还说好摘下的桃子各分一半。不久，它们找来了一根木头搭桥，从河的这边架到河中的小岛上。桥搭好了，但这座桥太窄，它们不能同时过去。动作 Q2_____的狐狸想独自吃桃子，便抢先一步走上桥，然后对猴子说：“让我先走过去，你再过去吧！”狐狸走过去后，Q3_____把木头桥推到河里去。“猴子，请你回去吧！”说完，狐狸哈哈地笑了起来。猴子想了想，也笑了起来，说：“你 Q4_____太自信了，你虽然吃到了桃子，但永远也回不来啦！”

狐狸听了非常 Q5_____，只好苦苦请求猴子想个办法让它回去。但猴子头也不回地走了。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一位英国科学家对蚂蚁十分感兴趣。他以蚂蚁为对象，进行了多年的研究与观 Q6 (查) 后，发现它们能救火。

科学家把一盘点 Q7 (然) 的蚊香放进蚁窝里。开始时，窝里的蚂蚁惊恐万分，但过了不久，它们竟然组织起来，像一个个勇士般，信心 Q8 充足，迅速地朝火苗喷射出蚁酸。在救火的过程中，有的蚂蚁被火 Q9 没收了，但其它蚂蚁仍然勇往直前，不一会儿，火苗就被扑灭了。过后，幸存的蚂蚁立即将那些 Q10 接受 不幸的同伴，搬到一个安全的地方去。

蚂蚁创造了灭火的奇迹，这真令人震惊！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我是个女孩，但胆子大得惊人，可是那次，我真的害怕了。

那天，老师让我们写作文，我左思右想，却怎么也想不到要写些什么。这时，我想起了爸爸给我买的《小学生优秀作文选》，我为何不利用这本《作文选》让自己威风一下呢！主意已定，我便一字不漏地抄了一篇下来。写着写着，我仿佛听见老师在表扬我。

过了几天，老师抱着我们的作文本走进教室。她看了看我们，说：“这次作文写得最好的是周文，让我给大家读一读。”老师才念了几句，教室里如炸开了锅似的，议论纷纷，有的同学站起来说：“我看过这篇作文。”有的同学小声说：“想不到堂堂的学长，竟然也会耍花招，不可思议！”这下露出马脚了，真丢人！我抬起头看到老师失望的眼神，我的脸一下子红到了耳根。

那次，我真的害怕了。我害怕失去老师的信任，也害怕失去同学的友谊。我下定决心以后不再那么做了。

Q11 — Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。（4分）

Q11 好像：_____

Q12 不可想象，不能理解：_____

Q13 老师让我们写作文，“我”左思右想，却怎么也想不到要写些什么，后来“我”是怎么做的？（1分）

答：_____

Q14 文中“露出马脚”是什么意思？（2分）

答: _____

Q15 同学们针对“我”的作文，议论纷纷，“我”有什么反应？（3分）

答: _____

Q16 文中说“我”真的害怕了，“我”害怕什么？（2分）

答: _____

Q17 你认为“我”是一个怎样的孩子？为什么？（2分）

答: _____

三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一位年老的鞋匠收了大小两个徒弟,他决定让其中一个将来接手他的鞋店。几个月后,老鞋匠想考考徒弟,便对他们说:“你们两个各自到城里为人补鞋,半年后再来见我。”临走前,老鞋匠故意提醒他们:“你们千万要记得,补鞋底只能用四颗^{dīng}钉子,不能多,也不能少。”两个徒弟似懂非懂地点了头,就离开了。

过了些日子,大徒弟感到很烦恼。他遵照老鞋匠的吩咐,每次用四颗钉子补鞋底,却总是补不牢,但他坚持只用四颗钉子,不作任何改变。顾客的鞋坏了,都不得不再付钱,请大徒弟再补一次,才能把鞋底牢牢地钉好。大徒弟多赚了钱,心里十分高兴,他以为自己明白了老鞋匠说的那句话。

小徒弟也在为“四颗钉子”的事而发愁,但他做事认真,经过反复思考,发现只要多钉一颗钉子就能一次把鞋底补好。于是,他在补鞋底时多加了一颗钉,这样就不会浪费顾客的时间和金钱,更重要的是他觉得心安理得。

不久,找大徒弟补鞋的人渐渐少了,找小徒弟补鞋的人越来越多。半年后,两个徒弟回去找鞋匠,把在城里补鞋的经验与鞋匠分享。当小徒弟说完以后,老鞋匠满意地点点头,大徒弟听了觉得很惭愧。他终于明白老鞋匠说那句话的用意了。

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 千万: _____

Q19 遵照: _____

Q20 文中“两个徒弟似懂非懂”这句话是什么意思？（3分）

答：

Q21 大徒弟为什么感到烦恼？（2分）他后来又为什么高兴了起来？（2分）

答：

Q22 小徒弟也在为“四颗钉子”的事而发愁，后来他用了什么方法补鞋底？（1分）为什么他要这样做？（4分）

答：

Q23 遇到烦恼的事，大徒弟和小徒弟的态度有什么不同？试加以说明。（4分）

答：

Q24 临走前老鞋匠故意提醒两个徒弟“你们千万要记得，补鞋底只能用四颗^{ding}钉子，不能多，也不能少。”你认为老鞋匠这么说的用意是什么？（4分）

答：_____

（完）

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : CHI****PRIMARY : P6****SUBJECT : HIGHER CHI****TERM : SA1**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
阻挡	敏捷	特意	未免	焦急	察	燃	十足	吞没	遭受

11. 仿佛

12. 不可思议

13. 老师让我们写作文，作者左思右想，却怎么也想不到要写什么，后来，作者一字不漏地从爸爸卖的（小学生优秀作文选）抄了一篇作文交给老师。

14. 文中“露出马脚”的意思是作者抄了作文的事情被同学发现，还告诉了老师。

15. 同学们针对作者的作文，议论纷纷，作者感到很羞愧，不好意思，因为她抄作文的事被揭穿了。作者抬起头看着老师，只见老师失望的眼神，作者感到很惭愧，脸一下就红到耳根。

16. 文中说作者真的害怕了，作者害怕因为这件事失去老师对她的信任，和同学之间的友谊。

17. 我认为作者是一个知错能改的好孩子。因为作者领悟到了自己的错误，并下定决心不再抄作文了。所以我认为她是一个知错能改的好孩子。

18. 我们千万不能轻易相信陌生人，免得被欺负。

19. 我遵照老师的指示去执行任务，最后顺利把任务完成了。

20. 文中“两个徒弟似懂非懂”这句话的意思是当老鞋匠告诉两个徒弟补鞋底时只能用四颗钉子时，两个徒弟点了点头，看起来好像明白老鞋匠所说的，但是其实他们完全不明白为什么要用四颗钉子，因为明明五颗钉子就能把鞋底补好。

21. 因为大徒弟遵照老鞋匠的吩咐，每次只用四颗钉子补鞋底，但是鞋底总是补不好，因此顾客只能再请大徒弟补一次，才能补好，所以他感到很烦恼。可是后来，他明白了顾客需要多付一次钱才能把鞋子补好时，他又高兴了起来。

22. 小徒弟后来用了五颗钉子补鞋底来解决这个问题。因为他知道4颗钉子是不会牢牢地把鞋底钉好的，这样一来客人就必须再付一次钱，小徒弟不要浪费顾客的时间和金钱，而且让自己感到心安理得，所以他决定用五个钉子。

23. 遇到烦恼的事，大徒弟态度坚定，十分固执，他不会考虑怎么克服这件事。因为大徒弟明明知道四颗钉子是不能把鞋底钉牢的，但是他坚持只用四颗钉子，没有想到怎样把鞋底补好。小徒弟就不一样了，他遇到烦恼的事情时，态度认真，反复思考，最后有了答案，这就是大徒弟和小徒弟的不同。

24. 我认为老鞋匠这么说的用意是要考验两个徒弟，看哪一位徒弟会把顾客排在第一，金钱排在第二。这样一来，他就能决定哪一位更适合接手他的鞋店，让他能更安心的退休。

Anglo-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT 1 (2015) PRIMARY 6

HIGHER CHINESE LANGUAGE

Monday

4 May 2015

1 hour 20 min

INSTRUCTIONS TO PUPILS

INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU
ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 24 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

考试项目	得分
作文	40
试卷	60
总得分	100
家长签名	

姓名: _____ ()

班级: P6.() EL / P6.() CL

This question paper consists of 9 printed pages. (Inclusive of cover page)

一、 语文应用 (10 题 20 分)

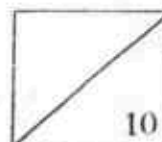
A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

历史	甚至	普遍	敏感	降低	克服	忙碌	尤其
----	----	----	----	----	----	----	----

根据新闻报道, 许多儿童对食物过敏。这种现象在本地越来越频繁, 是个 Q1_____ 的问题。一般来说, 孩子长大后, 过敏会有所好转, 但也有一些情况较为持久。儿童对食物过敏, 可大可小, 最常见的过敏症状就包括皮肤、眼睛、嘴唇红肿、呕吐, 头晕, Q2_____ 是晕倒。

专家指出以下几种会引起过敏反应的食物: 牛奶、鸡蛋、花生、坚果、贝类和鱼。现代家庭生活 Q3_____, 出外用餐机会很多。因此, 专家也教导有过敏孩子的家长在外用餐时须留意食物成分, Q4_____ 儿童在外用餐引发食物敏感的风险。为了帮助校方应对儿童突如其来的过敏情况, 他们也劝请家长, 务必要将孩子对食物过敏的 Q5_____ 通知校方, 确保校方对孩子的情况有所了解。在学校假期时, 如果家长有意带孩子出国旅游, 也一定要准备好所需要的药物, 以便不时之需。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

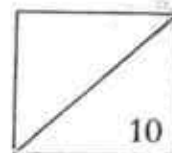


B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一天在上美术课时，一个教导低年级的老师要求学生画一幅画，她要他们画出自己觉得最了不起的事物。学生们先是兴奋地Q6讨教，然后思考了一会儿，才拿起笔来画画。那位老师心想孩子们画的不是恐龙，就是超人，Q7（获）者是其他卡通人物。果然不出她所料，许多孩子都画了超人和恐龙。

这时，她注意到一个小女孩画的竟然是一双手。老师很好奇，便上前问道：“你画的是谁的手呀？”另一个同学立刻抢着回答：“我知道，那一定是圣 Q8（蛋）老公公的手。”“不是这样的。老师，我画的是您的手。您用这双手教导我们新知识和做人的道理，您用这双手Q9（披）改我们的作业，您用这双手扶起跌倒的我们。因此您的手是我觉得最了不起的事物。”老师听了这番话后，不禁热泪盈眶。课室里响起了 Q10热心的掌声。老师一时感动得说不出话来。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一群年轻人到一个落后的国家去旅行。晚餐时间快到了，大家的肚子饿得直打鼓。在这个偏僻的小村子里，只有一间破旧的餐厅。在没有其他选择的情况下，大家只好进去用餐。

餐厅的设计简单，里面连一个客人也没有。服务员看见有生意上门，便笑嘻嘻地上前招待。团长点了菜之后，不到一会儿，服务员就把酒菜端到桌子上。没想到这么简陋的地方却能做出这么美味可口的食物，大伙们都吃得津津有味。

服务员面带微笑地站在一旁，有时帮忙添茶水，有时更换碗盘。由于服务员太过热情，让大伙们感到不自在。其中一个男子不高兴地说：“他这么勤快，一定是为了要得到小费！”另一个男子接着说：“你说的没错，他越是想要，我越不想给他。这些都是他工作的一部分。”只有一个女孩说：“可是他的工作态度很好，这个国家的人这么贫穷，给他一点小费也无妨。”其他人都不同意女孩的看法，吃完后都匆匆离开餐厅。

看到服务员失望的表情，女孩还是不忍心，把几块美金塞入他的手中。当女孩要上车时，服务员一边喊，一边追出来。其中一个男子立即说：“都是你，他一定是嫌少，希望我们能给他更多钱。我们快走！”服务员跑到女孩身边，把一样东西塞给了女孩后就走了。女孩低头一看，“啊！”了一声，才发觉原来自己把手机放在餐厅里。女孩得意地笑了笑。服务员的举止使其他人大跌眼镜，他们都默不作声，不好意思地快步离开。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q11 离城市或中心区远, 交通不便: _____

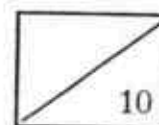
Q12 不满意: _____

Q13 从哪里可以看出服务员的工作态度很好? (2分)

Q14-Q15 (4分)

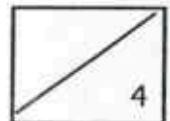
试比较女孩和同伴们针对给服务员小费的看法和感受。

		看法和感受
Q14	女孩	
Q15	同伴们	



Q16 文中“服务员的举止使其他人大跌眼镜”是什么意思？（2分）

Q17 女孩和同伴们对待服务员的态度分别说明他们是怎么样的人？
（2分）



三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一个乌云密布的傍晚,西门正开着旅游巴士在弯弯曲曲的山路上行驶。游客们刚刚参观了坐落在山上的一间著名的白峰塔,心情非常愉快。他们有说有笑,很享受这趟旅程。西门赶着在天黑之前把这群游客送到酒店。在下山时,他突然发现刹车器出了问题,不能操作。做事一向谨慎的西门在出发前检查过刹车器,一切操作正常。这时候不知何故,却不能使用。西门十分镇定,他把导游叫来,说明一切。游客们知道后,十分不安,陷入一片混乱。拥有多年驾驶经验的西门一边开车,一边安慰游客,叫游客坐好,系好安全带。西门就住在这一带,他对这个地区很熟悉。他表示在前方有一座小山坡,他会把车开向山坡,让车子停下来。

车子继续往前走,这时下起了毛毛细雨。就在车子正要开向山坡时,西门看见有个小孩背着车子在山坡玩耍。他拼命按喇叭,还大声喊叫,要小孩赶快离开,但小孩还是在原地一动也不动。这时西门已经没办法改变行驶方向了,他考虑到游客们的安全,车子仍然向前开去。

在这紧急的一刻,西门的眼里闪着泪光,他尖叫了一声,车子撞倒了小孩,最终安全地停在山坡平坦的地方。所有的游客都安然无恙,大家都松了一口气。车子一停,西门迅速冲到孩子身边,把他拥入怀里。游客们都陆续下车,有的赶去查看小孩的伤势,有的则指责西门没有检查刹车器,害全车的人都受到惊吓。他们要导游向西门要求赔偿。导游叫游客们保持冷静,并说那个孩子是西门的儿子,那孩子从小就有听觉问题。游客们听了,为自己的行为感到惭愧,难受地低下头。此时,西门已哭成泪人。

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18: 谨慎: _____

Q19: 熟悉: _____

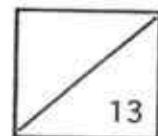
Q20 游客在离开名胜地后和到达酒店前, 他们的心情有什么变化?
(2分) 什么事情造成这种变化? (1分)

Q21 西门怎么通知那个孩子躲开? (2分) 他有没有成功? 为什么?
(2分)

Q22 为什么西门的眼里闪着泪光？（4分）当时他有什么感受？（1分）

Q23 文中的“行为”指的是什么？（3分）游客的行为说明他们是怎样的人？（1分）为什么？（1分）

Q24 如果你是其中一个游客，知道了西门和小孩的关系后，你有什么感受？（1分）为什么？（1分）你会怎么做？（1分）



（完）

Anglo-chinese school semestral assessment 1 (2015)
Higher chinese language primary 6

Q1 普遍	Q2 甚至	Q3 忙碌	Q4 降低	Q5 历史	Q6 讨论
Q7 或	Q8 诞	Q9 批	Q10 热烈	Q11 偏僻	Q12 嫌

Q13 从“服务员看见有生意上门，便笑嘻嘻地上前招待”和“服务员面带微笑，就站在一旁，有时帮忙添茶水，有时更换碗盘”可以算出。

		看法和感受
Q14	女孩	他的工作态度很好，这个国家的人这么贫穷，给他一点小费也无妨，觉得不忍心。
Q15	同伴们	不想给他小费，认为他这么勤奋是为了得到小费，这些都是他工作的一部分，觉得不高兴。

Q16 它的意思是他们以为服务员嫌女孩给的小费太少而追出来，没有想到服务员是为了送还手机而特地跑出来。

Q17 女孩对待服务员的态度说明她是个善良的人，同伴们对待服务员的态度说明他们是自私的人。

Q18 父母从小就教导我在结交朋友时要谨慎，千万不要让朋友带给我负面的影响。

Q19 林小姐刚来这里工作，对公司的运作不太谨慎。

Q20 游客在离开名胜地后，心情非常愉快，有说有笑。但他们到达酒店后，十分不安，陷入一片混乱。在下山时，西门突然发现刹车器出了问题，不能操作，造成那种变化。

Q21 西门拼命按喇叭和大声喊叫，通知那个孩子躲开。他没有成功。因为那个孩子从小就有听觉问题，所以西门没有成功通知那个孩子躲开。

Q22 因为他发现那个孩子是他的孩子。可是他没办法改变行驶的方向，他也考虑到游客的安全，只能眼睁睁让车子向前开去，撞倒自己的孩子。

Q23 这说明多数的游客都是很自私的人。因为他们只顾自己，没有想到西门为了救他们而把自己的孩子撞倒。



恒力小学

六年级高级华文年中考试

试卷二

P6/HCL/SA1/PAPER 2/2015

姓名：_____ () 成绩：_____/60

班级：_____/_____ 家长签名：_____

日期：_____

注意事项：

1. 在作答前，先仔细阅读每一项说明，然后才作答。
2. 会答的先答，不要浪费时间。
3. 作答时间为 1 小时 20 分钟。
4. 从第 1 题至第 24 题，你必须依照各组的指示，在试卷上作答。

一、语文应用（10题20分）

A组：根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

遭遇	究竟	未必	反复	仿佛	选择	未免	挑选
----	----	----	----	----	----	----	----

在一起船难中，一个农民从河中救起了他的妻子，他的孩子却被淹死了。有的人说他 Q1_____太狠心了，只救妻子，不救孩子。有的人说他做错了，因为妻子可以另找一个，孩子却不能死而复活；有的人说他做得对，因为孩子可以再生一个，妻子却不能死而复活。我听了人们的话，也感到左右为难。如果只能救活一人，Q2_____应该救妻子，还是救孩子？

于是我便去拜访那个农民，问他当时是怎么想的。他答：“妻子和孩子同时掉进河里，妻子比较靠近我，我拖着她就往岸边游去。当我想再回去救孩子时，他已经被水冲走了。看见孩子 Q3_____不幸，我心如刀割……”

回家的路上，我 Q4_____思量着农民所说的话。人生有时就是如此，对农民来说，Q5_____先救任何一人都是痛苦的。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组：画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一天，猫妈妈对小猫说：“孩子，你已经长大了，现在得自己去找食物吃了。”小猫听了，感到十分 Q6 焦（律）。它问道：“妈妈，您的见识广，目光又 Q7 敏感。请您教我怎么找食物吧！”

猫妈妈说：“我一时也说不清楚。今晚，你躲在角落，仔细听人们的谈话，你自然会了解。”

那晚，小猫听到一位女主人对 Q8（拥）人说：“把鱼放在冰箱里，别让小猫吃。”小猫又听到一位父亲对儿子说：“把小鸡关在笼子里，小猫最爱吃鸡了！”

小猫把猫妈妈的话记 Q9（劳）了。它靠听别人谈话，慢慢地学习了 Q10 保存之道，所以它每天都吃得饱饱的。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个小男孩在车祸中，不幸失去了左手。他想学习武术，便向一位师父拜师学艺。他一直很认真地学习武术，不过令他不解的是，六个月过去了，师父却只是不断地教他同一个招式。

他觉得疑惑，禁不住问师父：“为什么您只教我一招？您能不能再多教我一些别的招式？”师父回答：“你只要把这个招式学好就可以了。”说完，他便不再多做解释。虽然小男孩并不了解师父的用意，不过他相信师父，便继续努力学习。

几个月过去了，师父决定带小男孩去参加一场武术比赛。在比赛中，小男孩很熟练地运用师父所教的招式。对手的攻势很猛烈，令小男孩几乎招架不住。但小男孩仍然在一番苦战后，让对手败下阵来，赢得了胜利。

回家的路上，男孩问师父：“为什么我只用您所教的一个招式，就能赢得比赛呢？”师父回答：“我教你的招式是武术中最难的，而你十分熟练。对手想要破解这个招式只有一个方式，就是要抓住你的左手。”

没想到，这个男孩最弱的地方，竟成了他致胜的原因。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
(4分)

Q11) 差一点儿: _____

Q12) 不能控制; 由不得自己: _____

Q13) 小男孩对什么事不解? (1分)

Q14) 师父只教小男孩一个招式却不多做解释, 小男孩有什么反应? (3分)

Q15) 为什么师父只教小男孩一个招式? (2分)

Q16-17 试根据短文的内容，把答案填写在下面的格子里。（4分）

	比赛中的表现	比赛后的结果
Q16) 小男孩		
Q17) 对手		

三、阅读理解二（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

最近，好久不见的朋友约我去一家咖啡厅聊天。眼看自己已经迟到了，我急急忙忙地冲进咖啡厅。“不好意思，交通阻塞，我迟到了！”我先向朋友解释，然后转身对服务员说：“一杯咖啡！”服务员迅速地递给我一杯咖啡，并收了我 2 元。没多久，一名顾客也走进了咖啡厅。他很有礼貌地对服务员说：“请您给我一杯咖啡。”服务员很热情地给了他一杯咖啡，然后收了他 1 元。

我露出惊讶的表情，不敢相信自己的耳朵。我发现同样一杯咖啡，竟然有 1 元和 2 元两种不同的价格，真是不可思议！虽然我对咖啡的价格感到不满，但我不好意思向服务员追问原因，只好付钱。

我向朋友抱怨：“为什么我和那名顾客点了一样的咖啡，却付了不一样的价格？这太不公平了！”朋友回答：“你有没有注意到咖啡厅门外的告示牌？上面写着：‘以礼相待的顾客，咖啡半价！’你刚才向服务员点咖啡的态度并不礼貌，所以得付 2 元。”

听完朋友的话，我才恍然大悟。原来是自己刚才没有注意到咖啡厅外的告示牌，还抱怨服务员对顾客不公平呢！回想起平日对服务员“招之即来，挥之即去”的点餐方式与刚才对服务员不客气的用语，我顿时有些羞愧难当。

这一杯咖啡，让我从中学到了不少。看着这杯 2 元的咖啡，我不再感到生气，反而觉得这杯咖啡挺划算的。这真是一家有意思又有创意的咖啡厅。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18) 迅速: _____

Q19) 竟然: _____

Q20) 从哪里可以看出作者对咖啡的价格感到不满? (1分) 为什么作者会不满? (2分)

Q21) 文中“我顿时有些羞愧难当”的意思是什么? (2分) 为什么作者有这种感觉? (3分)

Q22) 作者对这咖啡的价格的前后感受有什么不同? 请说明他为什么会有不同的感受。(4分)

Q23) 你赞成这家咖啡厅这种做生意的方式吗? 为什么?(4分)

Q24) 除了文中所提到的方法, 你还有什么方法来提醒顾客要有礼貌? 请加以说明。(4分)

—完—

出题者: 黄钰閻老师

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : HENRY PARK****PRIMARY : P6****SUBJECT : HIGHER CHI****TERM : SA1**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
未免	究竟	遭遇	反复	选择	虑	敏锐	佣	牢	生存

11. 几乎

12. 禁不住

13. 小男孩不解为什么六个月过去了，他的师傅却只是不断地教他同一个招式。

14. 小男孩不了解师傅的用意，但小男孩相信师傅，便继续努力学习。

15. 因为那个招式是武术中最难的，小男孩对那个招式很熟练，就会很厉害。想要破解那个招式的方式只有一个，就是要抓住对手的左手，但是小男孩在车祸中失却了左手，使对手不能破解他的方式，所以师傅只教小男孩一个招式。

16. 几乎招架不住 / 赢得了胜利

17. 攻势很猛，几乎招架不住 / 败下阵来

18. 警方一见到歹徒，迅速地展开行动，将他们逮捕归案。

19. 这么宏伟的建筑，竟然只用了短短几天就完成了。

20. 从作者露出惊讶的表情可以看出。因为作者和一名顾客点了同样的咖啡，服务员收了作者2元，却收了另一位顾客1元。

21. 作者听了朋友解释后知道自己的咖啡2元的原因后，马上感到不好意思。因为咖啡厅外面说明了以礼待人的顾客，咖啡半价的告示，这说明了他自己对服务员的态度不好，所以他没有拿到半价的优待，当他知道自己错了，非常羞愧，又不好意思。

22. 作者之前对那咖啡的价格觉得不公平，感到生气，但是现在他明白了自己的过错，知道自己应该对服务人员礼貌，觉得咖啡半价是很值得的，因为拿叻咖啡令他明白了对服务人员应该有礼貌。

23. 我赞成这家咖啡厅的生意方式。因为这样一来不但提醒顾客要有礼貌的方式，对别人有礼貌也是一个很重要的行为。所以我赞成这家咖啡的方式。

24. 我认为这家咖啡厅也可以通过免费纸巾来提醒顾客以礼待人的道理。因为凡事礼貌待人的顾客，免费收到纸巾，这样一来有效的提醒了周围的顾客礼貌待人的好处。



Anglo-Chinese School (Primary)

MID-YEAR EXAMINATION 2015
HIGHER CHINESE LANGUAGE

高級華文試卷二

PAPER 2
PRIMARY SIX

Name: _____ () Class: Primary 6 _____

Date: 30 April 2015

Duration of paper: 1 h 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question paper consists of 11 printed pages.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.

Paper	Maximum Marks	Marks Obtained
1. Composition	40	
2. Language Use & Comprehension	60	
Total	100	

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

争分夺秒	装扮	沉迷	控制
慢条斯理	就算	扮演	如此

在科技发达的今天，电脑是家中不可缺少的。

电脑在现今社会 Q1_____着重要的角色。从前找资料，我们需要上图书馆或查阅报章书籍。有了电脑后，只要去网上查看就行了。通过电脑，我们能得到许多宝贵的知识。在这个 Q2_____的时代，电脑的确给我们带来了许多便利。

电脑 Q3_____有用，但如果没好好地利用，就会带来不良后果。许多家长买电脑是为了让孩子能通过电脑学习知识，可是孩子反而迷上电脑游戏。只要不长时间玩，也许还不会造成反面的影响，但是过于 Q4_____于网络的世界，学业就会受到影响。长时间上网又不懂得让眼睛歇息，也会导致近视。

只有善用电脑，才能做到人类利用电脑而不是电脑 Q5_____人类。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一个小男孩被汽车撞倒了，虽然 Q6 急救 及时，但他还是失去了双手。后来，小男孩看着同龄小朋友都上学了，而自己却不能像他们那样上学读书，心情 Q7 (遭) 透了。他问妈妈：“妈妈，我什么时候可以上学？”妈妈怜爱地对他说：“孩子，只要你 Q8 保持 锻炼，你的手就会再长出来。到时，你就能上学了。”

于是，小男孩学着用脚洗脸、吃饭、写字，从不 Q9 求助 妈妈帮助。几年过去了，男孩的手没长出来，但他学会了用脚去做别人用手做的事。妈妈见了很欣慰，她对男孩说：“孩子，每个人都有一双强而有力的手，你的手在你的心里，只要你肯努力，你就能 Q10 (刻) 服一切困难。”从此，男孩发愤图强，不但能上学读书，还考到优异的成绩。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

居里夫人是个既著名又了不起的科学家。她是两次诺贝尔奖的得主。她不追求名也不追求利，把一生贡献给科学研究。

居里夫人结婚时，新房里只有两把椅子，正好她和丈夫一人一把。虽然收入不高，可是丈夫觉得两把椅子太少了，建议多添几把，这样，来访的客人才有椅子坐。居里夫人却说：“赚的钱不多，不要浪费。如果椅子多了，客人坐下来就不走了，那么我们研究科学的时间就减少了。”

后来，居里夫人的收入虽然增加了许多，但她仍然节俭，不注重外表，一件毛衣竟穿了二十多年，一生都在争取时间研究科学。有人说居里夫人一直到死“总像一个匆忙的贫穷妇人”。

有一次，一位美国记者想去采访这位著名的学者。他走到村子里，看到一位光着脚，衣着简单的妇女急匆匆地迎面走来。他想向妇女打听居里夫人的住处。当妇女走近时，记者发现她竟然是居里夫人，顿时大吃一惊。当时，居里夫人正赶着回家研究科学。

居里夫人一生获得很多奖项，她却完全不在意。有一天，她的一位朋友来她家做客，忽然看见她的小女儿正在玩着英国皇家学会刚刚发给她的奖章。朋友吃惊地问道：“夫人，能够得到英国皇家学会的奖章，是光荣的一件事，你怎么能给孩子玩呢？”居里夫人笑了笑说：“我是想让孩子从小就知道，奖章就像玩具，不必太认真。”

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语或词组, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q11 献给国家或公众: _____

得分	
----	--

Q12 被人们公认为值得尊敬的: _____

得分	
----	--

Q13 居里夫人不认为新房需要更多椅子的原因是什么? (3分)

得分	
----	--

Q14-Q15 试根据短文的内容，把答案填写在下面的格子里。（4分）

		吃惊的原因	说明了什么
Q14	记者		
Q15	朋友		

Q14

得分	
----	--

Q15

得分	
----	--

Q16 为什么说居里夫人“总像一个匆忙的贫穷妇人”？（1分）

得分	
----	--

Q17 从哪里可以看出居里夫人是个了不起的科学家？（2分）

得分	
----	--

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

李时珍是中国伟大的医学家和药物学家。他从小看到父亲能够解除病人的痛苦,而且在给穷人看病时,常不收诊费,就立下当医生的志愿。

那时候,行医是被人看不起的行业。李时珍的父亲不愿让孩子当医生,但是李时珍却不放弃志愿。父亲给人治病时,李时珍会在一旁观察。有一回,父亲遇到一个疑难病症,一时想不出有效的药方,正感到慌张时,李时珍轻声地说出了药方。父亲一听,正是正确的药方。父亲觉得李时珍对医学有天赋,就同意让李时珍学医了。

李时珍一面行医,一面研究药物。他发现旧的药物书有不少缺点。许多有用的药物书上没有记载,有些药物只记了名称,甚至还有一些药物记错了药性和药效。他想:如果病人吃错了药,那多危险啊。于是,他下定决心重新编写一部药物书。

李时珍为了写这部书,亲自到各地去采药。为了找药材,他有时需要留在山上好几天,饿了吃些野果,天黑了就在山上过夜。许多药材他都亲口品尝,以了解药性和药效。他走了上万里路,访问了千百个医生、农夫、渔民和猎人,向他们学到了许多书本上没有的知识。

几年后,他回到老家,开始写书。他整整花了二十七年的时间,终于编写了一部著名的药物书——《本草纲目》。

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。
(6分)

Q18 观察：_____

得分	
----	--

Q19 慌张：_____

得分	
----	--

Q20 李时珍的父亲对李时珍的志愿有什么影响？(2分)

得分	
----	--

Q21 李时珍的父亲起初为什么不赞成让李时珍学医？(1 分)
后来为什么他改变了想法？(4 分)

得分	
----	--

Q22 什么原因使李时珍决定重新编写一部药物书？(4 分)

得分	
----	--

Q23 试形容李时珍编写这部药物书的过程，并从文中举例加以说明。(4分)

得分	
----	--

Q24 你认为李时珍有什么地方是值得你学习的？(2分)
你会如何向他学习？试举例加以说明。(3分)

得分	
----	--

2015 年六年级高级华文年中考试
答案

A 组	B 组
1. 扮演	6. 抢救
2. 争分夺秒	7. 糟
3. 如此	8. 坚持
4. 沉迷	9. 要求
5. 控制	10. 克

Q11 贡献

Q12 光荣

Q13 因为她认为赚的钱不多，不要浪费，而且椅子多了，客人坐下来就不走了，那么她和丈夫研究科学的时间就少了。

		吃惊的原因	说明了什么
Q14	记者	居里夫人光着脚，衣着简单，急匆匆地向他迎面走去	a 居里夫人节俭 / 不注重外表 b 珍惜时间 / 不浪费时间
Q15	朋友	居里夫人的女儿在玩英国皇家学会刚刚发给她的奖章。	居里夫人对奖章不在意

Q16 因为居里夫人很节俭，一生都在争取时间研究科学。

Q17 居里夫人一生获得很多奖项，她也是两次诺贝尔奖的得主。
她不追求名也不追求利，把一生贡献给科学研究。

Q20 李时珍从小看到父亲能够解除病人的痛苦，而且在给穷人看病时，常不收诊费，就立下当医生的志愿。

Q21 因为那时候，行医是被人看不起的行业，所以李时珍的父亲不赞成让李时珍学医。有一回，父亲遇到一个疑难病症，一时想不出有效的药方，李时珍却能说出正确的药方。父亲觉得李时珍有天赋，就改变了想法。

Q22 李时珍发现旧的药物书有不少缺点。许多有用的药物书上没有记载，有些药物只记了名称，甚至还有一些药物记错了药性和药效。他想到如果病人吃错了药，是很危险的。这使李时珍决定重新编写一部药物书。

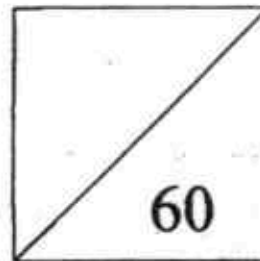
Q23 李时珍编写这部药物书的过程十分辛苦。李时珍为了写这部书，有时需要留在山上好几天，饿了吃些野果，天黑了就在山上过夜。许多药材他都亲口品尝，以了解药性和药效。他走了上万里路，去访问千百个医生、农夫、渔民和猎人，整整花了二十七年的时间，才写成这部药物书。

Q24 我认为李时珍不怕困难，坚持到底的精神值得我学习。我要用功读书，在学习上不要因为遇到难题就轻易放弃 / 如果考试成绩不理想，我不会因此而放弃，而是比平时更努力。

巴耶礼峇美以美女子小学
2015 年六年级高级华文
年中考试
语文理解与应用

姓名: _____ ()

成绩:



班级: Pri 6 _____

日期: 15-5-2015

家长签名: _____

**** 考生须知 ****

- ★ 作答之前, 应仔细阅读各项说明。
- ★ 会做的先做, 千万别浪费时间。
- ★ 你必须在 1 小时 20 分钟 内完卷。
- ★ 答案必须书写清楚, 否则当成错字处理。

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

建设	透明	竟然	尽管
干扰	遵照	建立	透露

公用事业局自 2011 年开始改善水道工程。Q1_____我国预料将面对海面上升与气候变化带来多雨的影响，有关当局也必须谨慎处理，减少工程对周遭居民和环境造成的 Q2_____。

今年有另外 19 个水道将展开工程，包括在滨海南地段 Q3_____新水道。所有新发展地段，都得 Q4_____规定，确保下雨时，进入公共水道的水流不超过一定的标准。

当局也通过网站、面簿和手机，随时发布暴雨警报和水位上升的信息，采取完全 Q5_____的方式处理水患问题。任何地区一旦发生淹水事件，公用事业局都会展开调查，确认原因，在必要时改善水道。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

上课铃声一响，我们就回到班里，等着老师上课。过了一会儿，老师 Q6 虽然 没来，班里的同学，有的开始说话、玩、看漫画。这时我听到一个同学说：“要是着火就好了。”我听了心里暗自发笑。突然老师的脚步声由远而近，听觉 Q7 敏感 的几名同学，连忙提醒大家安静。

“铃铃铃……”这时火警铃声响起，接着便传来校长的报告。同学们随后便快 Q8 (诉) 紧随老师，从最近的楼梯往操场跑去。同学们用手捂住嘴巴，微微弯腰，尽量避开浓烟或沿途的 Q9 (仗) 碍物。一个个 Q10 神气 紧张，没有了之前的嘻嘻哈哈，没有说话声，只听见急促的脚步声。不一会儿，全校师生都安全抵达操场。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我一直以为自己是个慷慨的人，因为我喜欢送东西给别人：买了新衣服，穿过几次或者根本没有穿，不喜欢了就送给表妹；圣诞节、生日会收到的许多礼物，挑出自己喜欢的，剩下的就送人。我心想：这些亲戚、朋友很多接受过我的小礼物，他们一定喜欢并感谢我。

在父亲^{认为}看来，我的做法表面上是慷慨，其实是吝啬(lìn sè)。我对父亲的见解却不以为然。

有一天，父亲带我去拜访一个朋友。父亲和他谈了一会儿后，就准备离开。朋友转身向太太说：“把家里的苹果给他们带些回去。”父亲客气地拒绝但是朋友依旧坚持要送。

回到家里，我和父亲打开袋子，发现里面是一些干巴巴、比鸭蛋大一圈的小苹果。我忍不住大叫：“什么破玩意儿！丢了都没人要！”

“对！你要牢牢记住这句话。当你把自己不喜欢了、不需要的东西送给别人时，你得到的就是这句话！”我的脸“刷”地一下子红了。我想起~~曾经~~送给别人东西，当他们回到家打开时，也可能说过同样的话。

父亲说：“这些苹果是别人送的，如果是自己买的就不会放这么久。这是他们吃不完剩下的，丢了又觉得可惜，就顺便送给我们，想让我们感谢他们，结果却正相反。”

父亲看着我，继续说：“记住，不要把别人当傻瓜。他会和你一样，知道这东西的价值。要么不送，要送就把自己认为最好、最喜欢的、最舍不得的东西送给别人。”

父亲说的这些话，让我终身受益。

Q11 文中的“见解”指的是什么？（1分）

答：_____

Q12-Q13：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
（4分）

Q12 过去的日子：_____

Q13 表示坚固、结实：_____

Q14 作者认为自己是个怎样的人？为什么？（1分）

答：_____

Q15 你认同作者送人东西的心态吗？为什么？（2分）

答：_____

Q16 试比较父亲和作者对朋友送的苹果的反应。(3分)

Q16a) 父亲的反应:	
Q16b) 作者的反应:	

Q17 你认为父亲的话怎么让作者“终身受益”，试加以说明。(3分)

答: _____

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

从前,在一座山里住着一位樵(qiāo)夫,他以砍柴、卖柴为生。他每天日出而作,日落而息,勤勤恳恳地劳作着。在他的努力下,终于搭建了一间可以遮风挡雨的房子,村里的人都夸奖他是个少有的勤快人。

有一天,他很早就起床,挑了之前砍好的木柴到城里去卖,等到他晚上回家时,却发现他的木头房子起火了。左邻右舍都赶来帮忙,但是他的房子全是用木材搭建的,加上晚上风大,大家的救火行动显得毫无用处,樵夫和他的邻居们只能隔岸观火,眼睁睁地看着木屋遭受大火吞掉了。

终于等到大火熄灭了,这个樵夫手里拿了一根棍子,慌张地跑进烧毁了的屋里不断地寻找着。大家以为他在寻找藏在屋内的金银财宝,所以都十分好奇地在旁边注视着他的一举一动。

过了好长一段时间,樵夫终于激动地叫喊起来:“我找到了!我找到了!”大家纷纷跑过去,才发现樵夫的手里捧着的不过是一把斧头,根本不是什么值钱的东西。

只见樵夫兴奋地将木棍塞进斧头里,坚定沉着地说:“只要有了这把斧头,我就可以再造一间更加坚固耐用的房子。”

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 遭受: _____

Q19 纷纷: _____

Q20 樵夫有哪两个优点? (2分) 请举例说明。(2分)

答: _____

Q21 邻居的救火行动成功吗? 为什么? (4分)

答: _____

Q22 樵夫的屋子着火了，依你看他心里最担心的是什么？（2分）
为什么？（2分）

答：

Q23 当樵夫从屋子里走出来时，他的心情是怎样的？（2分）
为什么？（2分）

答：

Q24 你从樵夫的身上学到了什么？（2分）
试从你的生活中举例说明。（2分）

答：

~完~

- 10 -

巴耶礼峇美以美女子小学 2015 年六年级高级华文年期中考试

Q1 尽管	Q2 干扰	Q3 建设	Q4 遵照	Q5 透明
Q6 仍然	Q7 敏锐	Q8 连	Q9 障	Q10 神色

Q11 这句话指的是父亲认为作者喜欢送东西给别人。买新衣时，穿过几次或没有穿，不喜欢就送给表妹；圣诞节、生日会收到很多礼物，挑出自己喜欢的，剩下的送人。这样的做法不是慷慨，而是吝啬。

Q12 昔日	Q13 牢牢
--------	--------

Q14 作者认为自己是个人慷慨的人。因为他喜欢把东西送给别人。比如，买了新衣服穿过几次或者根本没有穿，不喜欢了就送给表妹；圣诞节、生日会收到的许多礼物，挑出自己喜欢的，剩下的就送人。

Q15 我不认同作者的心态。因为我们送人东西时，应该是真心地送礼物。我们不应该像作者一样，把自己挑出来，剩下来不要的送给别人。还要别人喜欢和感谢她。

Q16 a) 父亲的反应	苹果是别人送的，如果是自己买的就会放这么久。是吃不完剩下的，丢了又觉得可惜，就顺便给他们。
Q16 b) 作者的反应	忍不住大叫了起来，就一些表示不满意的话。

Q17 作者彻底改变了之前送人礼物的心态和做法。从此他会把自己认为最好、最喜欢的、最舍不得的东西送给别人。

Q18 对于这次的失败，他遭受很大的打击，希望他能振作起来。

Q19 下课铃声响了，同学们都纷纷地走出了校门。

Q20 樵夫的优点是勤劳和坚持。他以砍柴、卖柴为生。每天日出而作，日落而息。勤勤恳恳地劳作着。在他的房子被大火吞掉后，他不但没有伤心，还说只要有他的斧头，就再可以搭建一幢可以遮风避雨的房子。

Q21 邻居的救火行动最终没有成功。因为他的房子全是用木材搭建的。加上晚上风大，樵夫和他的邻居们只能隔岸观火，眼睁睁地看着整幢木屋遭受大火吞掉了。

Q22 我认为他的屋子着火时，他心里最担心的是他的斧头。因为那是他的谋生的工具。而且没有了那个斧头，他就不能再造一间房子，让自己住了。

Q23 经过了好长一段时间，当樵夫找到斧头时，他激动地叫喊起来。然后兴奋地将木棍塞进斧头里，坚定沉着地说：“只要有了这把斧头，我就可以建造一间更加坚固耐用的房子。”

Q24 我从樵夫身上学到了遇到困难或打击时，不能放弃。例如：遇到一些数学题目不会解答，要想办法请教老师、同学或父母，然后再用心解答，克服困难。



二零一五年六年级高级华文年中考试
试卷二

考生须知:

1. 在没有得到通知前, 不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名: _____ () 日期: 5月11日

班级: 六 () 时间: 10.00 a.m. – 11.20 a.m.

家长签名: _____ 分数: _____ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用: A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解(一) [7题]	14	
三、阅读理解(二) [7题]	26	
总分	60	

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

普通 损坏 制造 淹没 破坏 普遍 密切 创作

远古时代的人虽然不知道什么叫“环保”,但是他们靠种田、饲养牛羊或捕鱼为生,与大自然有着Q1_____的关系,因此都懂得爱护大自然。

随着时代的进步,科技日新月异,新机器的发明为人类Q2_____出各种产品。许多原本藏在地底下不为人知的物质,也都被人们挖出来做为原料。

为了赚取更多的金钱,商家大力推销他们的产品。虽然他们成功提高了产品的销量,但也间接造成不少人养成了浪费的习惯,拼命买新货、丢旧货。例如塑料袋的Q3_____使用,虽然给人们带来了很多便利,可是人们却没想到被丢弃的每一个塑料袋要经过四百多年才能够分解。今天,大量被丢弃的塑料袋垃圾类已经严重Q4_____了地球的生态环境。

每一天人类所丢掉的垃圾数以万计,或许有一天,地球将会被这些垃圾给Q5_____。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一个乞丐背着一个破旧的袋子，挨家挨户乞讨。他一边 Q6 怨恨自己的运气太坏，一边观察这人世间的怪事。他看到那些身住高楼大厦的人们，生活舒适，可他们却从来不 Q7 满意于自己所拥有的财富。

有一天，命运女神出现在乞丐面前，慈祥地对他说：“其实我早就想帮助你了。你把袋子打开吧，我将用钱币把它装满。不过你得严格 Q8 看守一个条件：落入袋子的金子都是你的，但要是金子从袋子里掉在地上，就会立刻化为尘土。你的袋子已经很破旧了，可别装太多，免得被撑破。

乞丐听罢，高兴得跳了起来。他连忙打开袋子，Q9（营）接那从天而降的礼物。

“够了吗？你现在已经很有钱啦！”

“请再给一点儿，哪怕是一小把金币！”

“喂，满了！你看，袋子要破了！”

“再给一点点吧！”

突然，“啪！”的一声，袋子破了。金币都洒在地上，消失得无影无踪。命运女神不见了，乞丐一如往昔一贫如洗，只好继续过着他 Q10（铅）街乞讨的生活。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

父母去世得早，只剩下男孩与妹妹相依为命。她是他唯一的亲人，所以男孩爱妹妹胜于自己，然而灾难再一次降临在这两个不幸的孩子身上。妹妹染上重病，需要输血，否则可能会死去。但医院的血液太贵，男孩没有钱支付输血费。

男孩的血型恰好和妹妹相同，医生便问男孩是否有勇气忍受抽血时的疼痛，男孩考虑了一下，点了点头。

抽血时，男孩安静得不发出一丝声响，圆圆的脸上带着微笑，一直看着病床上的妹妹。抽完血后，男孩声音颤抖着问道：“医生，我还能活多长时间？”

医生正想笑男孩无知，但转念间又被深深感动了：男孩认为输血会失去生命，但他仍然肯输血给妹妹，这实在是个勇敢的孩子。男孩在做出决定的那一刻，肯定付出了极大的勇气，并下定了步向死亡的决心。

医生紧握着男孩的手说：“放心吧，你不会死的。输血不会失去生命。”

男孩眼中放出了光彩：“真的？那我还能活多少年？”

医生充满爱心地说：“你能活到100岁。小伙子，你很健康！”男孩高兴得跳了起来。他伸出刚刚被抽过血的手臂，抬起头，认真地对医生说：“那就把我的血抽一半给妹妹吧。我们俩每人就可活50年！”

在场的医护人员听了都很感动……

Q11 “灾难再一次降临在这两个不幸的孩子身上”指的是什么意思？（2分）

答：_____

Q12- Q13：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
（4分）

Q12 互相依靠着生活，谁也离不开谁：_____

Q13 充分具有：_____

Q14 当男孩问医生自己还能活多长时间时，医生对男孩有什么看法？（2分）

答: _____

Q15 你认为在场的医护人员深受感动的原因是什么？（2分）

答: _____

Q16-Q17: 根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		反应	做出的决定
Q16	男孩被问起是否愿意捐血给妹妹		
Q17	男孩听到医生说他会死		

三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小时候，我的英文成绩很差，它总成为我成绩册上的一个小污点。我有时向爸爸请教，但他只懂得一点儿英文，无法帮上忙。为了打好我的英文基础，妈妈决定从有限的家用中，每个月拨出二十元给我补习。

我知道妈妈是为我着想，但是我不喜欢英文，因此对补习产生了抗拒的心理。第一次补习那天，我快要抵达补习老师的家门口时，又转身离开了。可是我又不敢马上回家，只好到附近的图书馆阅读书籍，直到补习时间过了，我才踏上归途。

口袋里虽然有二十元的补习费，我却不敢到书店买书。因为家里的经济状况不好，怕妈妈追问我哪来的钱买书。于是，我买了许多零食，还大方地请同学们吃。那二十元就这样吃进了肚子里。

每逢补习的日子，我就假装去上课，到了补习结束后才回家。尽管妈妈被蒙在鼓里，我心里却很不好受。好几次我想向妈妈坦白，但是一想到那二十元，就失去了勇气。日子久了，我更不知道应该怎样向妈妈交代，晚上躺在床上，总是无法安眠。

良心的责备终于克服了内心的恐惧，我决定不再掩盖自己的错误。在诚心向妈妈认错时，我惭愧得流下泪来。我原本以为会挨妈妈一顿骂，没想到妈妈并没有罚我，而是温和地对我说：“你能勇敢地认错，我感到很欣慰。别再哭了，只要你肯改过自新，还是妈妈的好孩子。”我听了，哭得更大声了。

十几年过去了，这段回忆仍然深藏在我的心中，令我难以忘怀。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 克服:

Q19 回忆:

Q20 为什么作者的妈妈决定让作者去补习？（3分）

答：_____

Q21 作者为什么不去补习？（2分）他怎么利用那段补习时间？（2分）

答：_____

Q22 什么事令作者无法安眠？（4分）

答：_____

Q23 作者向妈妈认错之前和之后的心情有什么不同？（2分）为什么？（3分）

答：_____

Q24 文中的妈妈是个怎样的母亲？试举例加以说明。（4分）

答：

~完~

道南学校
2015 年六年级高级华文年中考试

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组

Q1	密切
Q2	制造
Q3	普遍
Q4	破坏
Q5	淹没

B 组

Q6	抱怨 / 埋怨
Q7	满足
Q8	遵守
Q9	迎
Q10	沿

二、阅读理解 (一) (7 题 14 分)

Q11 这句话指的是男孩与妹妹的父母亲去世得早，已经很不幸了，(1 分) 妹妹后来又染上了重病，需要输血，否则可能会死去。(1 分)

Q12 相依为命 (2 分)

Q13 充满 (2 分)

Q14 医生起初认为男孩无知，但一转念，又觉得男孩很勇敢，必是下定了步向死亡的决心。

Q15 我认为在场的医护人员都被男孩对妹妹那份真挚的爱感动了，没想到他竟然愿意把自己一半的寿命捐给妹妹。

Q16-Q17:

		反应	做出的决定
Q16	男孩被问起是否愿意捐血给妹妹	考虑了一下，点了点头	答应输血给妹妹/愿意
Q17	男孩听到医生说他会死	眼中放出了光彩，问医生自己还能活多久	要抽出自己一半的血给妹妹

三、阅读理解（二）（7题26分）

Q18 克服：不管遇到什么困难，我们都要想办法克服，千万不可轻易放弃。

Q19 回忆：六年的小学生活，给他留下了许多美好的回忆

过了那么多年，她回忆起年轻时的日子，印象还是那么深刻。

Q20 因为作者的英文成绩很差，（1分）而爸爸也只懂得一点儿英文，帮不了作者。（1分）。妈妈想打好作者的英文基础，（1分）便决定让作者去补习。

Q21 因为他不喜欢英文，（1分）因此对补习产生抗拒的心理。（1分）他去了图书馆阅读书籍（1分），直到补习事件过了，他才踏上归途。（1分）

Q22 作者不只逃课（1分），而且还把妈妈给的补习费拿去买零食请同学吃（1分）。日子越久（1分）作者越加不知道应该怎样向妈妈交代这两件事。（1分）

Q23 作者向妈妈认错之前感到既害怕又惭愧。（1分）认错之后，妈妈的一番话令他深受感动。（1分）

认错之前，作者担心妈妈会罚他，可是又知道自己做错了，所以感到害怕又惭愧。

当他向妈妈认错道歉时，没想到妈妈非但没有罚他，还肯定了他勇于认错的表现，并说只要他能改过自新，仍然是妈妈心目中的好孩子。妈妈的一番话令他十分感动。

Q24 文中的妈妈是个关心/重视孩子学业的母亲。（2分）为了作者的英文基础，虽然家里的经济环境不好，但是她还是拨出二十元给作者补习。（2分）

她是个教导有方的母亲。作者向她认错时，她并没有处罚作者，（2分）而是肯定了作者勇于认错的行为，让作者醒悟到自己所犯的错误（2分）



尼慈学校
2015 年六年级高级华文年中考试
2015 SEMESTRAL ASSESSMENT 1
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 6

姓名 : _____ ()

班级 : Pr. 6 / _____

日期 : 7-5-2015

成绩 : _____/60

作答时间: 1 小时 20 分钟
(Duration: 1h 20 min)

家长签阅: _____

试卷二
PAPER 2

注意事项:

1. 未得到老师的指示前, 请别翻阅卷子。
2. 在作答前, 请仔细阅读每一项说明。
3. 先回答你会做的题目, 不要浪费时间。
4. 请把每一个答案写清楚, 并检查你的答案。
5. 在这份卷子里, 你应该有:

(a) 第 1 至 7 页 (Page 1 to Page 7)

(b) 第 1 至 24 题 (Questions 1 to 24)

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

胆小 阻止 采取 打抱不平 半信半疑 助人为乐 尊重 提出

陶行知当校长的时候，有一天看到一位男学生动手打人，他立刻上前 Q1_____他，并叫男学生去校长办公室见他。

当陶行知回到校长办公室的时候，那位打人的男学生已经在那里等他了。陶行知从口袋里拿出两颗糖，说：“这第一颗糖给你，因为你比我先到办公室。这第二颗糖给你，因为当我让你住手时，你马上停了下来，说明你 Q2_____我。”

男学生 Q3_____地接过糖果。陶行知接着又拿出第三颗糖，说：“据我了解，你打人是因为那个同学欺负女学生，说明你喜欢 Q4_____，再奖励你一颗糖。”

男学生听到这里，感动地哭了，他对陶行知说：“对不起，校长，再怎么说我动手打人也不对，我不应该 Q5_____这种方式解决问题。”

陶行知微笑着拿出第四颗糖，说：“你能够认识到自己的错误，我很高兴，再奖励你一颗糖。我的糖分完了，我们的谈话也结束了。”

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



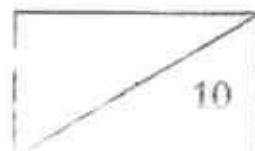
B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

良好的环境是人类生存的基础，在现实生活中，越来越多的事实证明环境的 Q6 (饿) 化给人类的生活带来无法预料的灾难。我们作为地球上的公民，更有责任从我做起、从小事做起，共同保护我们的家园。

在我们的日常生活中，有许多小事都会对环境造成严重的破坏。例如随意丢弃废电池会 Q7 传染土地和水；塑料袋不容易分解，使用它会给我们的环境带来许多毒害；使用一次性物品会浪费大量的 Q8 资料；汽车排放的大量尾气会让地球升温；大量砍伐^而树木会破坏我们的生态环境……这些一点一滴的小事，一点一滴的破坏，对我们未来的生活会产生严重的影响，Q9 (基) 至可以结束地球的生命。

因此，我们应该从现在开始，增强环保意识 Q10 (实)，共同保卫我们的家园！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

大学毕业后，我~~被分配到一个偏远的乡村当教师，收入低得可怜。~~
~~我一直以为自己数学本性强，善于写作，因此对这份工作时常抱怨。我~~
~~整日在想想着能有一个收入高，环境好的工作。~~

~~两年的时光就这样荒废了，我在工作上一无是处，写作上也没有任~~
~~何收获。直到学校运动会那天，我的想法改变了。~~

那天，村子里的老老少少都来观赛，学校的操场被人群包围。于是
我站在远处，费力地向操场张望。这时，一位个子矮小的小男孩引起了
我的注意。只见他~~一趟又一趟地从远处搬来砖头，一脸认真的样子，在~~
~~厚厚的人群外面堆起了一个足有半米高的台子。~~运动会开始了，我的前
面只有欢呼的人群，操场上发生什么事，我完全看不见。~~这时，我看到~~
~~那个小男孩面带微笑地站上自己堆好的台子上，一种成功后的喜悦从他~~
~~眉眼之间流露出来。~~

我的心微微一震……多么简单的事情啊！想要~~越过~~别人，得到
自己想要的东西，只要一点一点在自己的脚下多堆些砖头。我似乎
明白了什么。

从此以后，我满怀激情地投入工作，认真上好每一堂课，用心
批改每份作业，努力写好每一篇文章。不久，我便成为了远近闻名的
优秀教师，而且许多文章也在报章上发表了。更加可喜的是，一
年以后，我转到了一间自己喜欢的小学任教。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横上。

(4分)

Q11 没有一点对的或好的地方: _____

Q12 令人尚六: _____



Q13 作者为什么对分配到乡村做教师这份工作时常抱怨? (2分)

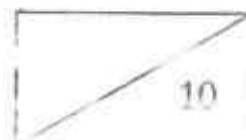
Q14 作者在乡村担任教师时的工作情况如何? (2分)

Q15 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(2分)

运动会开始前后小男孩的表情	
开始前 (1分)	a)
开始后 (1分)	b)

Q16 为什么小男孩的眉眼之间流露出一种成功的喜悦? (2分)

Q17 文中的“我似乎明白了什么”, 你觉得作者明白了什么? (2分)



阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

杰克的父亲只有一条腿可以走路,杰克从懂事起就不愿意和父亲一起出门,他总觉得,别人用一种异样的眼光看着他们,背后都是不怀好意的议论。父亲那条残疾的腿,带给他的只是羞耻。

一次,市里举行中学生篮球赛。杰克希望母亲去观赛,可又担心父亲也会同往。于是,他找机会试探地问母亲:“妈妈,您会去观看我的比赛吗?”母亲笑了,说:“那当然。我和你父亲一定会去的。”他听了,紧张地摇摇头,结结巴巴说不出话来。一旁的父亲轻轻地说:“这些天我得出差,让你母亲去就行了。”杰克听了,松了口气。

比赛结束了,杰克的篮球队得了冠军。母亲高兴地说:“要是你父亲知道了,他一定会放声高歌的。”杰克却一下子沉下了脸。母亲看出了杰克的心思,严肃地说:“孩子,你长大了,有些真相我该让你知道了。你两岁那年,父亲带你去公园玩儿,在回家的路上,你兴奋地左奔右跑,冲到了马路上……你父亲为了救你,左腿被车轮压过。”杰克顿时呆住了。

停了一会儿,母亲接着说:“还有件事你也不知道,你父亲就是布特,你最喜欢的作家。”杰克惊讶地跳了起来:“您说什么?我不信!”母亲说:“你父亲一直不让我告诉你,他怕影响你的成长。”杰克激动不已,一阵风地跑回家中,父亲并没有出差啊!杰克忍住心中涌起的不安与愧疚,急不可待地说:“爸爸,您就是有名的大作家布特吗?”父亲呆了一下,平静地点了点头。杰克拿出一本书来,说:“您给我签个名吧!”父亲看了他片刻,拿起笔来写道:“赠杰克,亲情比签名更重要。布特。”

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6 分)

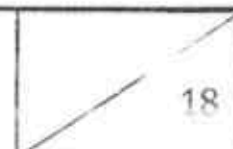
Q18 惊讶: _____

Q19 急不可待: _____

Q20 杰克为什么不愿意和父亲一起出门? (4 分)

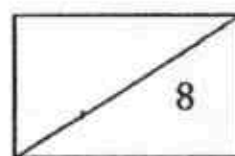
Q21 杰克听说父母要一同去观看自己的比赛, 然后得知父亲要出差, 这前后的反应有什么不同? 为什么? (4)

Q22 杰克的父亲有哪两件事不要告诉杰克? 为什么? (4 分)



Q23 你认为杰克的父亲写下“亲情比签名更重要”这句话的用意是什么？
(4 分)

Q24 如果你是杰克，要给父亲写一句话，你会写什么？为什么？(4 分)



—完卷—

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : RED SWASTIKA****PRIMARY : P6****SUBJECT : HIGHER CHI****TERM : SA1**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
阻止	尊重	半信半疑	打抱不平	采取	恶	污染	资源	甚	识

11. 一无是处

12. 可喜

13. 因为作者一直以为自己的教学本领强，善于写作，她希望能有一个收入高，环境好的工作，可是当她在乡村做教师的时候，收入低的可怜，所以她时常抱怨。

14. 作者在工作上一无是处，在写作上也没有任何收获，在乡村里担任了两年教师的时光就这样荒废了。

15. 一脸认真 / 一种成功的喜悦从他的眉眼之间流露了出来

16. 因为小男孩很高兴，自己能顺利地堆好了台子，而这是他靠自己努力，一趟又一趟地从远处搬来的砖头，他站在台子上，看到精彩的比赛，所以眉眼之间露出了成功的喜悦。

17. 我觉得作者明白了成功最重要的是要尽心尽力的做，想要得到自己想要的东西，必须一点点的努力做，最后一定能得到自己想要的东西。

18. 我听到妈妈病倒的消息，我惊讶得说不出话来。

19. 我看到爸爸刚从国外回来，我急不可待地跑上前，想要知道有没有礼物。

20. 因为杰克总觉得别人用一种一样的眼光看着他和父亲，背后都是不怀好意的一路，父亲只有一条腿可以走路，另一条腿是残疾的，这让杰克感到羞耻。

21. 当杰克知道父母要一同观看自己比赛时，他紧张的摇头，结结巴巴说不出话，但是听到父亲要出差，他松了一口气。因为他不希望父亲去观看自己比赛，如果有人认出他是杰克父亲，他会觉得很羞耻，担心他们会用异样的眼光看自己。

22. 一件事是在杰克两岁时，因为冲过马路，父亲为了救他，而左脚被轮胎压过，结果左脚残疾了。父亲就是杰克最喜欢的作家 - 布特。以为父亲怕影响杰克的成长，担心他会感到内疚和自责，所以不让母亲告诉他。

23. 我认为他想让杰克明白，亲人之间的感情比他是大作家，更重要而不是在意他的父亲是少一条腿的人。他希望杰克能够珍惜亲情。

24. 如果我是杰克，我会写对不起。因为父亲之所以残疾，是我害的。如论如何，我也应该照顾他，感谢父亲为我付出了许多。



菩提学校
2015 年六年级年中考试
高级华文
试卷二：语文

P6

姓名：_____

班级：六年级_____

时间：1 小时 20 分钟

日期：2015 年 5 月 8 日

作文	40
语文	60
总分	100
家长签名	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

价格 垂头丧气 价值 热情 怒气冲冲 请教 指点 热烈

著名教育家本杰明曾经接到过一个年轻人的电话。那个年轻人在追求成功的道路上失败了很多次, 因此他渴望得到本杰明的 Q1_____。本杰明和年轻人约好第二天见面。

第二天, 那个 Q2_____的年轻人来到了本杰明的家。眼前的一幕让年轻人有些意外, 本杰明家的客厅很乱。没等年轻人开口, 本杰明就对他说: “你看我家太乱了, 请允许我一分钟后再请你进来。” 他边说边把门关上了。一分钟后, 本杰明又打开了门, 并 Q3_____地把年轻人请进了客厅。这时, 年轻人看到的是一个非常整齐干净的客厅, 桌上还放了两杯刚倒好的红酒。本杰明举起酒杯说: “干杯, 年轻人, 喝完这杯酒你可以走了!”

年轻人说: “可是, 我还没向您 Q4_____呢……”

“这些, 难道还不够吗?” 本杰明一边指着自己的客厅, 一边说, “你进来又有一分钟了。” “一分钟?” 年轻人若有所思地说, “我明白了, 您让我知道了一分钟的 Q5_____, 一分钟是可以让我改变很多事情的。” 年轻人向本杰明连连道谢后, 开心地走了。

其实, 只要我们把握好生命的每一分钟, 就能把握住理想的人生。

改编自《只需一分钟》

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是别字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在一所医院的一间病房里，住着两个患了重病的病人。

每天上午，医生都会到病房为病人诊病。医生同意让靠窗的病人每天坐在床上一小时。每当这个病人望向窗外时，他总会面带 Q6 (危) 笑，把外面的风景告诉同房的老病人。

这天，他说：“不远处有个湖，有几个小孩把纸船放在湖中。湖边种了好多枝叶 Q7 盛大的大树，树下的花丛开满了五颜六色的鲜花。”

听了这个同房的话，老病人似 Q8 (忽) 听到小鸟的歌声、小孩的玩闹声和人们的交谈声。他羡慕这个病人，因为这个病人能看到外面美丽的世界！

第二天，这个病人因病去世。老病人要求移到靠窗的床位，医生和护士认为换床位对他的身体不好，一再 Q9 停止和劝说，但他仍然固执地要求换床位，因为他也想亲眼看看窗外多彩的世界！

他终于如愿了，兴奋的他望向窗外，但窗外 Q10 果然只是一面白墙！此刻，他才明白那位去世的病人故意骗自己，是为了让自己保持对生命的向往和热爱，老病人感动得泪流满面。

改编自《枕边小品》，人民日报出版社

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

外公去世后的这两个星期，我们一家人的脸上都看不到笑容。

昨天，妈妈说农历新年即将来临，该来个大扫除。她说：“哥哥和弟弟负责打扫睡房，爸爸打扫厨房，我打扫客厅。”听了妈妈的话，哥哥马上开始行动，去整理衣橱里放得乱七八糟的衣物。爸爸妈妈也拿起工具开始劳动。只有我，坐在电视前，迟迟不肯起来。

妈妈看到我还在看电视节目，说：“你还不去整理房间？”我只好心不甘情不愿地站起来，走向自己的房间开始整理。

正当我做得满头大汗时，妈妈不知从哪里搬来一个大盒子，说：“来，看看这些吧！”于是，我们兄弟俩坐在妈妈左右两侧，三双眼睛看着盒子里的宝物。里面的玩具都是两份，但是一份完好无缺，另一份不是缺头缺脚，就是轮子掉了……妈妈问：“你们知道为什么吗？”我说：“一定是哥哥把玩具弄坏的！”妈妈看看我，说：“还说呢，你才是凶手！”

我说：“妈妈，既然它们旧了、坏了，扔了吧！”一直沉默的哥哥说：“不，我要留作纪念。”妈妈说：“这些都是你外公辛苦做出来的。为了省钱，外公亲手制造你们爱玩的玩具。我们应该珍藏。”这时，爸爸走了进来，语重心长地说：“虽然外公已经去世了，但只要我们心里有他，好好珍惜拥有的一切，就是报答他的最好方法。”

爸爸的这番话点醒了我们。那天晚餐时，我们边吃边聊，许多天以来压在每个人心上的那块大石已经不存在了。

教师自拟

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

（4分）

Q11 没有条理，不整齐：_____

Q12 不出声，不说话：_____

Q13 妈妈说要大扫除，哥哥和弟弟有什么不同的表现？（2分）

答：_____

Q14 文中“你才是凶手”这句话是什么意思？（2分）

答：_____

Q15 你认为文中的外公是个怎样的人？为什么你会这么认为？（2分）

答：_____

Q16-Q17: 根据文章的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		一家人的心情	原因
Q16	大扫除前		
Q17	大扫除后		

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

那一晚,妹妹仅吃了半碗饭,就放下筷子说:“姐姐,我有点不舒服,想躺一会,你吃完先走吧,碗筷等会儿我来收拾。”当时,我并没有太在意。当我从夜市回来时,看到碗筷还在桌摆着,才想到妹妹可能生病了。

我推开她的房门,看见她躺在床上,满脸通红的。我摸了摸她的头,吓了一跳,她的头烫得像一团火,我慌张地说:“妹妹,你发烧了,我们得去看医生。”但她却说:“不用了,可能是感冒了,睡一觉明天就会好的。姐姐,你去把碗洗了吧。”她的声音很弱,但还是勉强睁着眼,对我笑了笑。

我知道妹妹在想什么,去医院意味着要花很多钱,她不想。“不行,得赶紧去医院!”我果断地说,然后把家里所有能找到的钱,连同刚从夜市上赚来的散钱胡乱地塞进口袋里,扶着妹妹出门了。

三年前,我们的父母因车祸去世了。那一年,我刚二十岁,妹妹还不到九岁。我一直找不到工作,为了养活自己和妹妹,我只好去夜市摆小摊,也正是从那时开始,我发现妹妹忽然长大了。

到了医院,医生开始给妹妹检查,我才松了一口气。检查后,医生说:“最近正在流行一种严重的流行感冒,已经有几个人被这种病夺去了生命,你妹妹好像患上了这种病。不过,还要等明天详细检查后才能确定。”我又开始担心了。夜深了,病房里就只剩下我和妹妹,她拉着我的手,说:“姐姐,医生的话我听见了,我可能得的是那种严重的流感,我怕是不行了……”我说:“别乱想!”

“姐姐,”妹妹突然严肃起来,很认真地说,“你记住了,家里书柜的最下层藏有一个盒子,里面装了一些钱,那是我存下的,留给你”。听了妹妹的话,我用力地抱紧了地,哭着说:“有姐姐在,你不会有事的。”

第二天上午,经过检查,医生说妹妹得的是普通的感冒。当我把这个好消息告诉她时,妹妹一下就抱住了我,抱得很紧。我们都哭了,但这次的泪水是喜悦的泪水。

回家后,我找到了妹妹说的那个盒子,里面一共有33块钱,全是硬币。抱着那个小盒子,我的眼泪又来了。

事情已经过去很多年了,我始终保存着妹妹的那个小盒子,我想永远地将它珍藏。

改编自《13元“遗产”》

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q18: 慌张 _____

Q19: 始终 _____

Q20 为什么姐姐回家后看到桌上的碗筷还没有收拾, 就想到妹妹可能生病了 (3分)

答: _____

Q21 妹妹已经很难受了, 为什么还要“勉强睁着眼睛, 对我笑了笑”? (2分)
为什么妹妹不肯去医院? (2分)

答: _____

Q22 当姐姐把检查结果告诉妹妹后, 妹妹有什么反应? (2分) 为什么妹妹会有这样的反应? (2分)

答: _____

Q23 文中的“事情”指的是什么？（2分）为什么姐姐一直珍藏着妹妹留给她的33元？（2分）

答：_____

Q24 文中的妹妹是一个怎样的人？（2分）试举两个例子加以说明。（3分）

答：_____

-完卷-

Q1 指点	Q2 垂头丧气	Q3 热情	Q4 请教	Q5 价值
Q6 微	Q7 茂盛	Q8 乎	Q9 阻止	Q10 竟然
Q11 乱七八糟	Q12 沉默			

Q13 哥哥马上开始行动，去整理放得乱七八糟的衣物。但弟弟却坐在电视前，迟迟不肯起来。

Q14 这句话的意思是弟弟把那些玩具弄坏，不是缺头缺脚，就是轮子掉了。

Q15 我认为文中的外公是个节省的人。因为他为了省钱，亲手制作了哥哥和弟弟爱玩的玩具。

		一家人的心情	原因
Q16	大扫除前	沉重	外公去世了。
Q17	大扫除后	释怀	爸爸的那一番话点醒了他们。

Q18 小偷见到警察来了，慌张地溜走了。

Q19 小丽送的手表，文英始终珍藏着。

Q20 因为当姐姐得去夜市摆小摊时，妹妹说她有点不舒服，想躺一会，要姐姐先走，等会儿她来收拾碗筷。但当姐姐回来的时候，她看到碗筷还在桌子上摆着，才想到妹妹可能是生病了。

Q21 因为她要姐姐相信自己只是感冒，不要她担心，病得不重。睡觉一下一天就好了。因为她的家很穷，所以妹妹不肯去医院。

Q22 妹妹很开心，一下子抱住了姐姐，抱得很紧。她也流下了泪水。因为她自己以为她得那种严重的流感，可能会死。但现在知道了自己只是得了普通的感冒，不会死，感到很庆幸。

Q23 文中的“事情”指的是那年妹妹生病被送到医院去。因为那 33 元包含了妹妹对姐姐的深厚情感。所以姐姐一直珍藏着妹妹留给她的 33 元。

Q24 文中的妹妹是一个懂事的人。她会帮姐姐收拾碗筷，自己也为姐姐存了 33 元。

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT 2015

PRIMARY SIX

HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

六年级
高级华文
试卷二

Date: 2015 年 4 月 30 日 (星期四)

Total time: 1 hr 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

姓名: _____ ()

班级: 6 ()

试卷	评鉴项目	分数	成绩
一	作文	40	
二	语文应用与理解	60	
Grade:		100	
Parent's Signature 家长签名: _____			

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

赶紧	惊慌	伸出	丰盛	寻找	营养	着急	迅速
----	----	----	----	----	----	----	----

食蚁兽爱吃白蚁,是消灭白蚁的能手。

每当食蚁兽肚子饿的时候,就会到处找白蚁食用。它总是低着头东闻闻、西嗅嗅,到处 Q1._____。当食蚁兽发现白蚁洞之后,就会摆好姿势,然后 Q2._____地开始挖掘。

不一会儿工夫,白蚁洞被挖开了。食蚁兽一看到那些 Q3._____得四处乱爬的白蚁,就忍不住流口水。它 Q4._____长长的舌头,卷啊卷的,把白蚁卷进喉咙里。对食蚁兽来说,每一个白蚁洞,就是一顿 Q5._____的美食。

(篇章出处:《好儿童三加一华文练习》6 年级)

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	

	10
--	----

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。

根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天，一个小男孩在外面玩耍时，发现一个鸟窝被风从树上吹落在地，里头有一只刚 Q6. 生产不久的小鸟。小男孩决定把它带回家 Q7. (味) 养。

当小男孩托着鸟窝走到家门口的时候，他突然想起妈妈不 Q8. (云) 许他在家里养小动物。于是，他轻轻地把小鸟放在门口，急忙走进屋里去。在他的苦苦 Q9. 要求下，妈妈终于答应了。

小男孩兴奋地跑到门口，不料小鸟不见了！只见一只黑猫摇着尾巴，舔着嘴巴，像是饱足一番的样子走开了。小男孩的眼睛里 Q10. 突然充满泪水，这不是他想要的结果。

(篇章出处：改写自《故事时代：小故事中的大智慧》)

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

	10
--	----

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

村民在山上种下了很多果树。每年到了秋天，果树上都会结满又大又甜的果子，小鸟常常会飞来吃。

有一年，一个商人看中了这些果子，想买下来拿去城里卖。村民看到赚钱的机会来了，兴奋极了，把所有的果子都摘下来，一个也不剩。村民也因此赚了很多钱。小鸟没果子吃，都飞走了。

第二年春天，小鸟没有飞回来。果树上重新长出了绿叶和很多小果子，村民想：没有小鸟来吃果子，我们一定能再赚一笔钱。但是，就在这时，一种不知名的小虫子突然出现了，它们很快地占满了整座山，果树上的小果子在短短的几天里全部被虫子吃光了，村民只能眼睁睁地看着这一切，一点办法都没有。

到了秋天，村民一个果子都没有得到。这个时候他才想起那些小鸟，如果有足够的小鸟在这里，可能就不会发生虫灾了。村民想办法买了很多食物吸引小鸟回来。渐渐地，越来越多的小鸟住了下来。它们把果树上的虫子全吃光了。村民再次收获了很多果子，但是这一次他没有把全部的果子都摘下来卖掉，而是留了一些在树上，作为感谢小鸟的礼物。令人惊喜的是，更多的小鸟被果子吸引到这里来住下，山上的虫子几乎全都没有了。

从此以后，每年秋天在收获果子时，村民都会留一些熟透的果子给小鸟吃。不管商人出多少钱，村民都坚决不卖。他们告诉商人：“给别人留下希望，往往就是给自己留下希望。”

（篇章出处：改编自《越读越聪明的智慧故事大全集》。《留一些果子在树上》）

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q11. 经过观察，觉得满意：_____

Q12. 表示十分接近：_____

Q13. 文中的“这一切”指的是什么？(2分)

Q14. 村民怎么解决虫灾的问题？从哪里可以看出村民的方法有效？(2分)

Q15-Q16: 试根据短文的内容，然后把答案填写在下面的格子里。(4分)

		村民摘果子时的想法	村民卖果子时的做法
Q15	虫灾前		
Q16	虫灾后		

Q17. 为什么村民说“给别人留下希望，往往就是给自己留下希望”？

(2分)

	2
--	---

三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小的时候，我总是喜欢跟着姐姐，像影子一样。无论她走到哪里，我就跟到哪里，年幼的我覺得这样很好玩。因此，姐姐和她的朋友取笑我是“跟屁虫”，我也不生气。

我上了中学后，觉得自己长大了，虽然我和姐姐读同一间中学，参加同样的活动，但是我有了自己的想法，决定做自己喜欢做的事。我尽量离姐姐和她的朋友远远的，甚至不让别人跟着我，常常独自一个人。我讨厌当“跟屁虫”，也讨厌别人说我是“跟屁虫”。

后来，我有了自己的家庭。有一天，我跟十岁的女儿聊天时，提到最近因为工作繁忙，总是很健忘。年幼的女儿非常懂事，常常在我找不到东西时提醒我东西放在哪儿。于是，我对女儿开玩笑：“妈妈好像老了，快什么都记不得了。”

女儿听了，担心地问：“妈妈，如果你什么都记不起来了，你还会爱我吗？”

我摇摇头，说：“不会。”

“你不会爱我？”

我点点头：“我连你是我的女儿都记不得了！”

这时，女儿的双眼闪着泪光。只见她做了一个深呼吸，说：“不记得我没关系，我会天天跟在你的后面，当你的跟屁虫，这样你就会记得我了。”

听到这里，我禁不住把她紧紧抱住。“跟屁虫”这三个曾经让我讨厌的字从她的口中说出来，感觉多么美丽啊！

（篇章出处：改编自小安的《我是跟屁虫》）

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 尽量: _____

Q19. 感觉: _____

Q20. 文中的“跟屁虫”指的是什么?(2分)

为什么作者被取笑是“跟屁虫”还不生气?(1分)

Q21. 上了中学后, 作者对当“跟屁虫”的态度有什么转变?

为什么有这样的改变?(4分)

Q22. 女儿知不知道妈妈在跟她开玩笑? (1分)

从哪里可以看出? (4分)

Q23. 为什么作者禁不住紧紧抱住女儿? (4分)

Q24. 作者为什么认为从女儿口中说出来的“跟屁虫”是美丽的?
(4分)

Singapore chinese girls' school
First semestral assessment 2015 primary 6
Higher chinese language 六年级高级华文 试卷二

Q1 寻找	Q2 迅速	Q3 惊慌	Q4 赶紧	Q5 丰盛	Q6 出生
Q7 喂	Q8 允	Q9 哀求	Q10 顿时	Q11 看中	Q12 几乎

Q13 文中的“这一切”指的是一种不知名的小虫子突然出现了。它们很快地占满了整座山，果树上的小果子在短短的几天里全部被虫子吃光了。

Q14 村民买了很多食物吸引小鸟回到山上，让它们把果树上的虫子全吃光。渐渐地，越来越多的小鸟住在山上，把虫子吃光。村民再次收获了很多果子。

		村民摘果子时的想法	村民卖果子时的做法
Q15	虫灾前	能赚钱	把所有的果子都摘下来
Q16	虫灾后	想留一些熟透的果子给小鸟吃。作为感谢小鸟的礼物。	村民都会留一些熟透的果子给小鸟吃。

Q17 因为只要村民不摘下所有的果子，留一些熟透的果子给小鸟吃，小鸟就不会飞走，还会吃掉虫子，村民就会有果子。小鸟有希望，村民就会有果子，有希望。

Q18 在考试前，同学们应该尽量复习词语。

Q19 考试完后，大家感觉很轻松。

Q20 文中的“跟屁虫”指的是总是喜欢跟在她背后的人。因为年幼的作者觉得那样很好玩，所以作者被取笑是“跟屁虫”还不生气。

Q21 小的时候，她原本喜欢“跟屁虫”变成讨厌“跟屁虫”。长大了，觉得有自己的想法，想独自一个人。

Q22 女儿不知道妈妈在跟她开玩笑。从“女儿担心地问妈妈，如果妈妈什么都不记得了，还会不会爱她。妈妈说，不爱她，也不会记得她。”可以看出。

Q23 因为作者听女儿说要天天当她的跟屁虫的话后，心里非常感动。她看到女儿这么爱她，她更爱她女儿了。

Q24 作者认为小时候觉得当“跟屁虫”很好玩，中学时候讨厌当“跟屁虫”。女儿所说的“跟屁虫”却是充满了爱，它代表了女儿要陪伴妈妈。

公立培群学校
2015 年六年级高级华文年中考试
试卷二

姓名: _____ () 日期: 29/04/2015

班级: 6 () 华文班: 6 () 编号 ()

科任老师: () 老师 家长签名: _____

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.
遵从指示。
3. Answer all questions.
回答所有问题。

作文	40
语文	60
总分	100

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

吞没	明显	迅速	研究	敏锐	抵达	严厉
----	----	----	----	----	----	----

据报道,2004年12月26日,在几十米高的海啸(xiào)冲向泰国普吉岛的一个海滩之前,一位年仅10岁的英国女孩透过自身 Q1_____的观察力,发现在大海的远处突然出现一道 Q2_____的白色海浪,将蓝天和大海分成两半。接着,她再利用学校里所学的地理知识,大胆预测出威力强大的海啸即将 Q3_____整个海滩。于是,她立刻让父母向海滩上的100多名游客发出警告,并要求他们尽快离开。

当逃命的游客们刚 Q4_____安全的地方时,海啸所带来的强大巨浪已经 Q5_____涌上岸来。建筑物几乎都被冲倒,来不及逃走的人也被巨浪卷走,站在高地观看的人们都吓出一身冷汗。他们十分感谢女孩救了自己的生命。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是用错的字。

根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

鸡蛋虽然是我们生活中常见的食品，但是不正确的吃法却会 Q6 (捐) 害身体健康。

蛋黄的颜色从淡黄色至橙黄色都有。在正常情况下，蛋黄颜色较深的鸡蛋，Q7 培养 成分较高，吃了对身体更有益。Q8 (格) 夜的蛋黄虽然颜色较深，但却不新鲜，千万不要吃。

为 Q9 躲避 鸡蛋在煮的时候爆裂，就要把洗干净的鸡蛋先放在装满水的锅内泡一分钟，再用小火煮，时间不要过长。

早上喝豆奶时吃个鸡蛋，或是把鸡蛋打在豆奶里煮过再喝，是许多人的饮食习惯。豆奶 Q10 包括 很多对身体有益的成分，但如果和鸡蛋一起吃，会造成这些成分的流失。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

从前，有个猎人想要捕捉一只猴子，可是这只猴子很聪明，不容易上当，尽管猎人带上了猎狗，动用了许多工具，但猴子还是顺利逃走了。于是，猎人想出了一个办法，他在猴子经常出入的地方放了食物，然后藏在树后，远远地注视着猴子的一举一动。

没多久，这只猴子经过时，无意中发现地上的食物，它感到十分惊喜，刚想伸出手去抓，又随即缩了回来。但它实在太饿了，于是，它小心翼翼(yì)地朝四周看了又看，确定没有危险，才拿起食物吃了起来。第二天，当猴子再次经过，又发现一堆食物时，它很开心，却不像昨天那样谨慎了，只是抬起头看了一眼，便一把抓起食物。当它得到食物后，便消失在森林中。望着猴子离开，猎人依旧没有行动。

此后，每当猴子经过那时，都会有意外的收获。渐渐地，猴子习惯了这种方式，即使猎人有时忘了放食物，它也会跑到那儿等待，再也不愿去别的地方寻找。猎人不断地给食物，并每天持续向猴子靠近一步。猴子发现猎人不但没有什么恶意，还十分亲切，便放下了对猎人的防备。最后，当猎人轻轻松松地将猴子捕获时，猴子竟也没有作出任何的反抗……

Q11 从哪里可以看出猴子很聪明？（2分）

答：

Q12-13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q12 集中目光看: _____

Q13 面对伤害或攻击前有所安排: _____

Q14 为什么猎人等了很久才捕捉猴子?(2分)

答: _____

Q15-Q16: 试写出猴子看到食物时的不同反应。(4分)

		猴子第一次看到食物时	猴子第二次看到食物时
Q15	感受		
Q16	动作		

Q17 你从这个故事中学到什么道理?(2分)

答: _____

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

景公非常喜爱马。一天，他最喜爱的马突然病死了。景公十分难过，认为养马人没有把马照顾好，便把怒气出在养马人身上，准备处死养马人。

大臣都觉得这样处理不当。但他们知道景公正在气头上，因此不敢劝他。晏(yàn)子看到了这个情形，灵机一动，上前说道：“主公！养马人犯了三条大罪，还不知道为什么大祸临头，让我来说清楚，他才不会死得不明不白。”

景公同意了，晏子便指着这个脸色发白的养马人说：“主公派你养马，你不但没把工作做好，还让主公失去最心爱的马，这是你的第一条死罪。第二，你让主公为了马去杀人，消息传出去以后，全国的百姓一定会认为主公只爱马不爱人，使主公失去百姓的信任。第三，别国的国君听到了……”

养马人听了，吓得全身发软，晏子拿着刀架在他的脖(bó)子，说：“为了你一个人，使全国百姓蒙羞，使主公名声扫地。你说，能不将你治罪吗？”

景公听了晏子的话，才恍然大悟。他吓出了一身冷汗，说：“我的子民怎么会连马都不如呢？放了他吧！不要害我变成一个不仁(rén)不义的国君。”

晏子心想：幸好主公没有起疑！

这时养马人想要开口，晏子急忙遮住他的嘴，说：“还不快感谢主公？”

养马人眼里充满泪水，明白了晏子的用意……

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 处理: _____

Q19 幸好: _____

Q20 文中第二段里的“这个情形”指的是什么? (4分)

答: _____

Q21 你认为养马人犯的第三条罪状是什么? (4分)

答: _____

Q22 晏子说完养马人的罪状后，养马人和景公各有什么反应? (2分)
为什么? (2分)

答: _____

Q23 “养马人眼里充满泪水，明白了^{晏子}他的用意……”这句话？
(4分) 说明了什么？

答：_____

Q24 请分别举出一个麋景公和晏子的优点，并加以说明。(4分)

答：_____

出题者：李仁敬师、甘家瑜师
审题者：审题小组

公立培群学校 2015 年六年级高级华文年中考试 试卷二

Q1 敏锐	Q2 明显	Q3 吞没	Q4 抵达	Q5 迅速
Q6 损	Q7 营	Q8 隔	Q9 避免	Q10 包含

Q11 从“这只猴子不容易上当，尽管猎人带上了猎狗，动用了许多工具，但猴子还是顺利逃走了”可以看出。

Q12 注视	Q13 防备
--------	--------

Q14 猎人觉得猴子对他仍有防备，他要让猴子习惯去那里找食物吃。

		猴子第一次看到食物时	猴子第二次看到食物时
Q15	感受	十分惊喜	很开心
Q16	动作	想伸出手去抓，但随即缩了回来。	抬起头看了一眼，便一把抓起食物。

Q17 我从这个故事中学到了我们不能像猴子一样不劳而获，应该多动脑思考，不能把所有的事都当作理所当然。

Q18 今天爸爸需要在工作加班，处理一些重要的文件。所以他告诉我们不必等他吃晚饭。

Q19 邻居的家发生火灾，幸好他们发现得早，才没造成更大的灾害。

Q20 那指的是大臣都觉得景公准备处死养马人，这样处理不当。但他们知道景公正在气头上，因此不敢劝他。

Q21 我认为养马人犯的第三条罪状是：别国的国君听到了，会认为景公的子民连马都不如，景公也是一个不仁不义的国君。

Q22 养马人吓得全身发抖，因为他害怕即将被处死。景公恍然大悟，吓出冷汗。因为他怕自己成为一个不仁不义的国君。

Q23 这句话说明了养马人知道晏子是为他好，在帮他，才说那些话。养马人很感激晏子。

Q24 我认为景公是一个懂得反省，懂得接受别人意见的人。他听了晏子的话后，知道自己不应该因为马而处死养马人，放了他。我认为晏子是个聪明的人，他想到好办法，救了养马人一命，也帮助景公免于犯错。



乐赛学校

ROSYTH SCHOOL

二零一五年
2015

六年级高级华文年终考试

PRIMARY SIX HIGHER CHINESE PRELIMINARY EXAMINATION

试卷二

PAPER 2

姓名: _____ ()

日期: 8月28日

NAME: _____

时间: 1小时20分

年级: Pr 6 _____

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

成绩

得分	
满分	60

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

吃惊	即使	观察	摇晃	既然	仔细	立即	检查
----	----	----	----	----	----	----	----

有户人家请了一个工匠装修房子，换掉木制的地板。工匠取出一块地板时，竟然发现一条壁虎被木板压在下面，正在不停地Q1_____着身体。壁虎的脚被木板压住了，根本无法逃走。

Q2_____一看，工匠发现木板很旧了，一定是五年前建造这间房子的工人，不小心把壁虎压住了。他觉得不可思议：五年这么长的时间，壁虎是怎么活过来的呢？于是他决定Q3_____壁虎的一举一动。不久，只见另一条壁虎带着食物走到被木板压着的壁虎身旁，将食物递给对方。“原来如此！Q4_____是壁虎，也懂得帮助同伴呢！”工匠被眼前的一幕感动了，Q5_____把压在木板下的壁虎放了出来。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天，文辉看见外头 Q6 (剥) 着风，是放风筝最^的好天气，于是向德明 Q7 提供到公园里放风筝。德明听了便迫不及待地跑回家想拿哥哥的风筝来玩。但他怎么找都找不到，不知道风筝 Q8 竟然被哥哥藏到哪儿去了。

德明拿了制作风筝的 Q9 资料，跑到文辉的家把东西都丢给他，并对说：“你做好了风筝，才告诉我。快点啊！”文辉见德明态度这么恶 Q10 (列)，便一声不响地走开了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

休息时间刚刚结束，课室里十分热闹。许多学生都趁机离开自己的座位，和周围的同学讲话。不久，王老师走进了课室。同学们见了，马上回到了自己的座位，静静地坐着。教室里顿时变得鸦雀无声。

王老师解释道：“我刚才在食堂帮忙收拾碗盘，所以来迟了。”同学们听了，都觉得很奇怪，明华忍不住问道：“王老师，您为什么得收拾碗盘呢？”

王老师心平气和地回答：“因为我班的学生吃了食物，就顺手把碗盘留在餐桌上，毫不考虑其他同学的感受。身为他们的级任老师，我只好代替他们收拾碗盘。”多数的学生听了王老师的话，都不敢发出半点儿声音。然而丽丽却不以为然地说：“收拾碗盘应该是清洁工人的工作呀！”

丽丽的这番话让王老师失望极了。她说道：“负责清理食堂的清洁工人有许多工作，包括洗碗盘、抹桌椅和抹地板。如果每个学生都自私地把碗盘留在餐桌上，这将给清洁工人增添许多不必要的工作。”丽丽听了，不禁低下了头。

Q11 - Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
(4分)

Q11 思考问题，以便做出决定：_____

Q12 在原有基础上加多：_____

Q13 王老师在食堂收拾碗盘的原因是什么？(2分)

Q14 为什么王老师认为丽丽的想法是不正确的？（2分）

Q15 “丽丽听了，不禁低下了头。”这句话说明了什么？（2分）

Q16-Q17 根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

	学生的行为	课室里的气氛
Q16 王老师走进课室之前	(a)	(b)
Q17 王老师走进课室之后	(a)	(b)

三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我们家那台灰色的冰箱，跟着我们已经将近十年了。常听妈妈提起要买新的，但搬家后，它还是安静地站在厨房的角落。它满身不但贴满了我小时候收集的贴纸，还是用来寄放这十年来所有免费的广告传单、留言纸条等等的地方。虽然这个冰箱的外表毫不起眼，但它却装满了妈妈对我的爱。

记得小时候，我特别爱吃零食，往往一大包奶糖，一天内就不见踪影。后来，妈妈竟然规定我一天最多只能吃两颗糖。一旦我多吃了，她就会罚我一个星期内不准吃任何零食。她也特地在冰箱上贴上纸条，提醒我控制自己的嘴巴。这可气坏了我。幼小的我总觉得这太不公平了，为何邻居的孩子们随时都能吃零食，而妈妈却不准我多吃呢？我越想越愤怒，便决定不理睬妈妈立下的“家规”，照常吃糖。

后来，妈妈发现冰箱里的糖少了许多，就严厉地责问我是否偷吃。我不敢说谎，只好承认了。妈妈说到做到，真的罚我一个星期不准吃零食。我实在忍不住，气愤地问妈妈原因。原来妈妈看我不懂得控制，吃了太多零食，使得我讨厌吃饭，牙齿也开始坏了，心里很着急。当她知道她的牙医朋友根本不允許儿子吃糖时，便决定让我改掉多吃零食的坏习惯。得知那个牙医的儿子比我还惨，我就开始享受自己的两颗糖，最终改掉了坏习惯。

上小学后，我从冰箱里拿出来吃的食物已经不同了。我每天早上的面包，下午回家后的午饭，都是妈妈前一晚为我准备的。不管多累多忙，妈妈每天总是不忘为我准备各种营养丰富的食物。去年生日那天，我上学前才发现妈妈悄悄地放入冰箱的巧克力蛋糕。要知道，在妈妈立下“家规”后，我平时是难得有机会吃到巧克力蛋糕，所以顿时乐得眉开眼笑。

每当站在这台老旧的冰箱前，我仿佛感受到了妈妈寄放在冰箱里的浓浓的母爱。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 提醒:

Q19 允许:

Q20 从哪里可以看出作者家里的冰箱已经很旧了？（3分）

Q21 妈妈立下什么“家规”？（2分）作者对于妈妈的“家规”有什么反应？（3分）

Q22 妈妈要作者改掉多吃零食的坏习惯，她的用意是什么？（2分）为什么作者最后决定听从妈妈的话？（2分）

Q23 为什么作者会说每当站在冰箱前，仿佛感受到了妈妈寄放在冰箱里的浓浓的母爱？试加以说明。（4分）

Q24 你认为父母还能用什么方法和孩子建立感情？（2分）为什么你这样认为？（2分）

— 完 —

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : ROSYTH****PRIMARY : P6****SUBJECT : HIGHER CHI****TERM : SA2**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
摇晃	仔细	观察	即使	立即	刮	提议	到底	材料	劣

11. 考虑**12. 增添**

13. 王老师的班上学生吃了食物，顺手把碗盘留在了餐桌上，毫不考虑其他同学的感受，王老师身为他们的级任老师，只好代替他们收拾碗盘。

14. 因为王老师认为负责清理食堂的清洁工人有许多工作，包括洗碗盘，抹桌子和地板，如果每个学生都自私地把碗盘留在餐桌上，这将给清洁工人增添许多不必要的工作，所以网老师认为丽丽的想法不正确。

15. 这句话说明了丽丽知道自己的想法是错的，感到不好意思。

16. 都趁机离开自己的座位和周围的同学讲话 / 十分热闹

17. 马上回到了自己的座位，静静的坐着 / 鸦雀无声

18. 妈妈每天早晨总是不停的提醒我，记得检查书包，不要忘了带功课。

19. 妈妈不允许我在周末的时候，单独和朋友出去玩。

20. 从“那台灰色的冰箱，跟着他们已经将近十年了，它满身不但贴满了小时候的贴纸，还用来寄放十年来所有免费的广告传单，留言纸条等等”可以看出了作者的冰箱已经很旧了。

21. 妈妈立下的“家规”是规定作者一天最多只能吃两颗糖，一旦吃多了，她就会惩罚作者一个星期不准吃任何零食。作者对这样的规定感到很生气，决定不理睬妈妈立下的规定，照常吃糖。

22. 妈妈要作者改掉多吃零食的坏习惯是希望作者学会懂得控制自己不要吃太多零食，这样一来才能吃得下饭，也可以保护牙齿。作者得知牙医根本不允许自己的儿子吃糖时，就觉得牙医的儿子比自己还要惨时，就决定听从妈妈们的话。

23. 因为作者的妈妈不管多累多忙，她每天总是不忘记为作者准备各种各样丰富的食物。就连去年生日那天，妈妈也是悄悄地把巧克力蛋糕放入冰箱，让作者有机会吃的到。这些种种让作者感受到妈妈浓浓的母爱。

24. 我认为父母可以早点下班，回家和孩子一起吃晚餐。这样一来，大家就有时间多谈一谈，建立感情。因为如果父母和孩子们都不了解互相的想法，就无法建立感情，也就无法知道大家其实是无时无刻都在关心他们。

圣尼各拉女校 (小学部)



2015

六年级高级华文预考

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2015 年 8 月 28 日

考试范围：三年级至六年级课文

作答时间：1 小时 20 分钟

姓名：_____

班级：小六

得分	60
----	----

家长签名：_____

此卷共 10 页

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

羡慕	狠心	欣赏	不约而同	联络	不谋而合	甘愿	简单
----	----	----	------	----	------	----	----

明华年幼时，父亲为了追求梦想，Q1_____地丢下他和母亲到国外去。他一去就去了二十年，最后还与明华母子失去了Q2_____。

明华一直都想再与父亲见面，于是他在报纸上登了一则寻人启事。启事的内容很Q3_____：请明华的父亲在父亲节的中午到义安城广场的喷泉前，接受孩子献给他的礼物。为了不要影响父亲的名声，明华没有提到父亲的姓名。

明华的父亲刚巧读到了这则启事。父亲节那天，他一早就来到广场的喷泉前等待明华。不久，明华带着父亲的照片来到广场与他相认。在父子相拥的时刻，广场上有几位男士露出失望的神情。他们十分Q4_____明华的父亲。

原来，这几位男士也都有个叫“明华”的儿子。他们看到那则寻人启事后，Q5_____地来到了广场。他们多么希望，是自己的孩子找他们呀！

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一家公司的老板看了员工的健康检查报告后，发现很多员工的健康都有问题，这让他很忧 Q6 (绿)。

这天，老板在电脑前连续工作了几个小时后，终于把事情做完了，但他感觉浑身不 Q7 服气。他忽然想到，员工身体不好，肯定和在电脑前久坐有关。

这时，老板的朋友前来拜访。老板把他的 Q8 耐烦告诉朋友。朋友听了以后，拿起老板喝水的大杯子，“啪”地摔到地上。朋友看到老板满脸惊讶，就说：“员工为了专心工作，都和你一样，使用大杯子喝水。只要他们改用小杯子，他们站起来倒水的次数就会增加；你再让饮水机距 Q9 (里) 办公室远一点，员工取水时，必然要多走几步，顺便望一下窗外的风景。时间久了，对缓解他们的疲劳大有好处。”

老板立即采用了朋友的建议。不久后，员工的身体状况果然有了 Q10 显示的好转。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个家境贫穷的青年，历经千辛万苦，到法国报考当地著名的音乐学院。考试时，他一时紧张，影响了表现，因此没被主考官选中。青年失望极了。

青年身上一分钱也没有，他走到学院外的一条街上，打开琴盒，在一棵大树下拉起了小提琴。路人都会被他的琴声吸引住，停下脚步听他演奏。他拉完最后一首曲子时，围观的人热烈鼓掌，并纷纷拿出钱放入琴盒里。

这时，一位中年人看了青年一眼，冷漠地说：“真是条可怜虫。拿去吧！”说完，他将钱扔在青年的脚下。青年立刻弯下腰，拾起地上的钱递给中年人，说：“先生，您的钱掉在地上了。”中年人接过钱，重新把钱扔在青年的脚下，骄傲地说：“这钱已经是你的了，你必须收下！”这时，青年深深地向中年人鞠了个躬，说：“先生，谢谢您！刚才您掉了钱，我弯腰为您捡起来，现在我的钱掉在地上，麻烦您也为我捡起来！”围观的人听了青年的话都异口同声地说：“捡起来，捡起来！”中年人只好捡起地上的钱，放入琴盒里，然后默默地走了。

围观者中有一双眼睛一直注视着青年，那就是青年的主考官。他上前邀请青年回学院，并收他为学生。从此，青年认真学习，后来终于成为了著名的音乐家。

Q11 — Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。（4分）

Q11 接二连三，连续不断：_____

Q12 很多人说出同样的话：_____

Q13 从哪里可以看出青年奏的曲子很动听？（2分）

答： _____

Q14 根据短文的内容，完成下面的表格。（2分）

中年人两次将钱扔在青年的脚下	
Q14(a) 中年人第一次的态度	Q14(b) 中年人第二次的态度

Q15 青年为什么弯下腰捡起钱还给中年人？（2分）

答： _____

Q16 当中年人再次将钱扔在青年的脚下,要他捡起来时,围观的人有什么反应?
他们为什么会有这种反应? (2分)

答: _____

Q17 你认为主考官后来为什么会收青年为学生? (2分)

答: _____

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一个男孩天生就有一个大鼻子，因为这个大鼻子，他在学校成了同学们嘲笑的对象。男孩非常难过，他经常垂头丧气，不爱和同学说话，也不愿参加班上的活动。他总是独自趴在教室的最后一扇窗前看风景。

老师把这一切看在眼里。一天下课后，她走到男孩身边问：“你在看什么？”

“我在看那个人埋一只刚被车撞死的小狗。”男孩指着窗外悲伤地说。

“那我们到另一扇窗看看吧！”老师和男孩走到另一扇窗前，说：“孩子，你看到了什么？”

窗外是一片五颜六色的花朵，男孩的心情顿时变好了。

老师摸着男孩的头说：“你知道吗？在老师的心目中，你的鼻子是最可爱的。”

“但大家都笑我。”男孩委屈地说。

“孩子，那是因为你一直从同一扇窗往外看。试着换一扇窗，你会有不一样的发现。积极地把你最优秀的一面展现出来，或许就会有不同的结果。”

听了老师的这番话，男孩的心结顿时解开了。他明白自己认为不如人之处，或许就是自己的优点。于是，他开始有了自信。

后来，经过老师的鼓励，男孩参加了话剧演出。他的大鼻子在大家的心中留下深刻的印象。后来，男孩参加电视剧的演出，大鼻子的形象深受观众的喜爱。最终，他成了美国最受欢迎的明星。他就是斯格特。

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 垂头丧气: _____

Q19 委屈: _____

Q20 男孩的大鼻子对他造成怎样的影响? (4分)

答: _____

Q21 男孩在两扇不同的窗前看到了什么? (2分) 他的心情有什么变化?

(2分)

答: _____

Q22 文中的“窗”指的是什么？（2分）老师为什么要男孩换一扇窗看看？
（2分）

答： _____

Q23 文中“男孩的心结顿时解开了”这句话的意思是什么？（4分）

答： _____

Q24 文中的老师是一位怎样的老师？试举例加以说明。（4分）

答： _____

（完）

Q1 狠心	Q2 联络	Q3 简单	Q4 羡慕	Q5 不约而同
Q6 处	Q7 舒服	Q8 烦恼	Q9 离	Q10 明显
Q11 纷纷	Q12 异口同声			

Q13 从“路人都被他的琴声吸引住，停下脚步听他演奏。他拉完最后一首曲子时，围观的人热烈鼓掌，并纷纷拿出钱放入琴盒里。”可以看出青年奏的曲子很动听。

中年人两次将钱扔在青年的脚下	
Q14(a) 中年人第一次的态度	Q14(b) 中年人第二次的态度
冷漠地说青年是条可怜虫	骄傲地说钱是青年的，青年必须收下

Q15 因为中年人在把钱扔在青年脚下前，冷漠地说青年是条可怜虫。青年听了，知道中年人看不起他，是因为他可怜才给他钱，不是因为他奏的曲子动听。青年不要自己被瞧不起，不要他人给他的钱是‘同情钱’，他就不想接受中年人的钱，所以青年弯下腰捡起钱还给中年人，说是中年人掉的。

Q16 当中年人再次将钱扔在青年的脚下，要他捡起来时，围观的人异口同声地说捡起来，要中年人把钱捡起来。因为他们见到中年人起初是瞧不起青年，青年才不愿意接受他的钱，把钱还给中年人。之后，中年人再次把钱扔在青年的脚下，还态度骄傲，认为自己很了不起，青年就想教训他，便请他捡起地上的钱。围观的人认为中年人应得到教训，便以青年的方式，叫他捡起钱，所以他们会有这种反应。

Q17 因为主考官听到了青年在没压力，不紧张的状态下，奏的曲子他认为很美妙。此外，主考官见到了青年机智，不小看自己的一面。青年不希望他人瞧不起、同情他，他宁愿赚不到钱，受苦，也不要收下他人给他的‘同情钱’。所以主考官后来会收青年为学生。

Q18 小明考试成绩不理想，他垂头丧气地走回家。

Q19 小文被同学们错怪了，他感到十分委屈。

Q20 男孩因大鼻子成了同学们嘲笑的对象。他被嘲笑，就很难过，经常垂头丧气，不爱和同学说话。也不愿意参加班上的活动，总是独自趴在教室的最后一扇窗前看风景。他也没有自信，只看到自己的不如人之处，一直往坏的方面去想。这是大鼻子对他造成的影响。

Q21 男孩在第一扇窗前看到了一个人埋一只刚被车撞死的小狗。却在第二扇窗前看到了五颜六色的花朵。他起初感到悲伤，但后来心情变好了，开心了。

Q22 文中的“窗”指的是角度。因为老师要男孩有不一样的发现，积极地结果。所以老师要那么做。

Q23 这句话的意思是男孩明白了老师的话。他心里的烦恼、不悦都顿时消失了。他明白了自己认为不如人之处，可能是自己的优点。他得从不同角度去看待大鼻子。他见到了大鼻子的优点，心里就很开心。不再因大鼻子而愁眉苦脸，自己有了自信。

Q24 文中的老师是一位关心学生的老师。看到男孩愁眉苦脸时，就上前安慰他，帮他增加自信。



Anglo-Chinese School (Junior)

Anglo-Chinese School (Primary)

PRELIMINARY EXAMINATION 2015

HIGHER CHINESE LANGUAGE

高級華文試卷二

PAPER 2

PRIMARY SIX

Name: _____ ()

Class: Primary 6 _____

Date: 2 Sep 2015

Duration of paper: 1 h 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. This question paper consists of 11 printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.

No.	Contents	Marks	Marks Obtained
1.	Composition	40	
2.	Language Use & Comprehension	60	
Total Marks		100	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

纷纷	坚持	改变	渐渐	痕迹	恢复	控制	把握
----	----	----	----	----	----	----	----

有一个男孩常常发脾气, 朋友们都远离他。他的爸爸给了他一张纸, 告诉他每次发脾气的时候, 就剪下一个小角。

第一天, 男孩剪下了10个小角。接下来的几天, 他学着尽量 Q1_____ 脾气, 当他要发怒时, 就从“一”数到“十”, 慢慢地做深呼吸, 结果气就消了一点。于是, 他每天剪下的小角也 Q2_____ 减少了。爸爸看了, 不禁露出微笑。这时, 爸爸又说如果男孩能 Q3_____ 一整天不生气, 就可以在那天贴回一个小角。最后, 小角全被贴回纸上了, 可是男孩却在纸上看到被剪过的 Q4_____, 这时他才明白了爸爸的用心。

原来他对别人发脾气时说出的难听话, 就像这张纸一样。无论他怎么道歉, 这张被剪过的纸永远也不可能 Q5_____ 成原来的样子了。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

近年来越来越多国人患上骨痛热症。部长指出这是因为过去几年的成功抗蚊，使得国人普遍对骨痛热症掉以轻心。因此，他希望民众可以自动自发地 Q6 关照 指示抗蚊，和政府一起消灭伊蚊，减少骨痛热症的冲击。

要 Q7 有用地 预防骨痛热症必须从住家着手。首先，居民应该 Q8 (却) 保屋内卫生清洁，注意家中是否有积水。其次，他们也要定期检查屋外的水沟和花盆是否有伊蚊滋生。居民更要时常修补破 Q9 (捐) 的排水系统，不让伊蚊有滋生的机会。

如果人人都能负起 Q10 任务，就能减少国人患上骨痛热症的机会。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那天，我搭地铁去医院探望奶奶。地铁上很拥挤，我的旁边站着一个老爷爷和他的女儿。从他们的对话中，女儿好像是要陪老爷爷去医院看病。

女儿为了不让人群碰撞到父亲，一手在前面挡着人群，一手扶着父亲。这时，一个小男孩站了起来，微笑着对那位老爷爷说：“老爷爷，您来这里坐吧！”可是那位老爷爷却说：“谢谢了，小弟弟，我站着没关系，你坐吧！”女儿也说父亲身体很强壮，不需要坐下来。

小男孩似乎没想到他们会有这样的反应，感到有些不好意思，再次说：“您坐吧。”老爷爷说：“好，那就太谢谢你了！”说完，他微笑着慢慢地坐下。小男孩也开心地地点了点头。这时，我发现女儿显得不高兴，瞪了父亲一眼。这让我觉得很奇怪。

地铁开着开着，突然一下子停了下来。这时我注意到，老爷爷紧皱着眉头，好像在强忍着什么。我不禁替他暗自庆幸：幸亏他坐下了，不然可能早已跌倒了。

医院很快就到了。那位老爷爷下车时，还向那个小男孩表示感谢。我也下了车。

在离开地铁站时，我听到了这对父女的对话：

“爸，伤口痛了吧？”

“一点点。”

“你也真是的，明明知道自己屁股有伤口，不能坐，你还坐下！”

“人家小男孩一片好意！如果我一再拒绝他，也许以后再遇到这样的事，他就不好意思再让位了。”

我这才明白了真相。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语或词组, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q11 私下: _____

得分	
----	--

Q12 不接受、不答应: _____

得分	
----	--

Q13 地铁突然停了下来, 老爷爷有什么反应? (1分) 为什么? (1分)

答: _____

得分	
----	--

Q14-Q15 试根据短文的内容，把答案填写在下面的格子里。（4分）

		小男孩的心情	女儿的反应
Q14	老爷爷不肯坐下		
Q15	老爷爷坐下后		

Q14

得分	
----	--

Q15

得分	
----	--

Q16 “我这才明白了真相。”指的是什么？（2分）

答: _____

得分	
----	--

Q17 试举两个例子说明女儿很照顾父亲。（2分）

答: _____

得分	
----	--

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

音乐系的学生，小杰走进练习室。他看见钢琴上摆着一份全新的乐谱。“超高难度……”他边翻着乐谱边自言自语，感觉自己对弹奏钢琴的信心似乎跌到谷底。自从跟了这位新的老师之后，不知道为什么老师要以这种方式折磨他。

指导老师是个有名的音乐大师。教课的第一天，他给小杰一份乐谱。“试试看吧！”他说。乐谱的难度挺高的，小杰弹得乱七八糟、错误百出。“还不够好，回去好好练习！我相信你一定没问题！”听了老师的话，小杰心里很不安。

小杰练习了一个星期，第二周上课时正准备弹给老师听时，没想到老师却给了他一份难度更高的乐谱。“你可以的！要相信自己！”老师说。老师没听他弹上次的那首曲子。他虽然觉得有点失望，但决定再次接受更高难度的挑战。

第三周，更难乐谱又出现了。这情形持续着，小杰每次在课堂上都被一份新的乐谱困扰着，然后把它带回去练习，接着再回到课堂上，重新面对更高难度的乐谱，却怎么样都追不上进度。最后，他完全失去了信心。这天，当老师走进练习室时，他再也忍不住了。他冲上前问老师为何这三个月来不断折磨他。老师只是抽出最早的那份乐谱，交给了小杰，说道：“弹奏吧！”。他以坚定的目光望着小杰。

不可思议的事情发生了，连小杰自己都惊讶万分，他居然可以将这首曲子弹奏得如此美妙！老师又让他试了第二堂课的乐谱，没想到他还是能呈现出超高水准的表现……弹奏结束后，小杰呆呆地望着老师，说不出话来。

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。

(6分)

Q18 乱七八糟 : _____

得分	
----	--

Q19 惊讶: _____

得分	
----	--

Q20 老师用什么方法训练小杰? (1分) 老师这么做的目的是什么?

(2分)

答: _____

得分	
----	--

Q21 小杰最后为什么忍不住对老师发脾气？（3分）老师有什么反应呢？（1分）

答: _____

得分	
----	--

Q22 文中的“不可思议的事情发生了”指的是什么事呢？（3分）当时小杰有什么感受和反应？（2分）

答: _____

得分	
----	--

Q23 你认为文中的老师是个怎样的老师？（2分）试加以说明。（2分）

答：

得分	
----	--

Q24 读了这篇短文，以后当老师给你比较难做的功课时，你会有什么想法？（2分）你又会怎么做呢？（2分）

答：

得分	
----	--

完

英华学校 (小学)

2015 年小六 Prelim 高级华文

(一) 语文应用 A 组 (5 题 10 分)

Q1 控制	Q2 渐渐	Q3 坚持	Q4 痕迹	Q5 恢复
-------	-------	-------	-------	-------

语文应用 B 组 (5 题 10 分)

Q6 依照/按照 /根据/遵照	Q7 有效	Q8 确	Q9 损	Q10 责任
--------------------	-------	------	------	--------

(二) 阅读理解一 (7 题 14 分)

Q11 暗自 Q12 拒绝

Q13 老爷爷紧皱着眉头, 因为他屁股的伤口痛。

		小男孩的心情	女儿的反应
Q14	老爷爷不肯坐下	不好意思	说父亲身体很强壮, 不需要坐下来
Q15	老爷爷坐下后	开心	显得不高兴, 瞪了父亲一眼

Q16 这句话指的是作者这才明白老爷爷不要坐下来的原因, 也明白了老爷爷坐下后, 女儿为什么不高兴。

Q17 第一个例子是她为了不让人群碰撞到父亲, 一手在前面挡着人群, 一手扶着父亲。

第二个例子是她知道父亲屁股有伤口, 不要让他坐下。

(三) 阅读理解 (二) (7 题 26 分)

Q18 参考答案: 他的房间乱七八糟的, 妈妈要他赶快收拾。

Q19 参考答案: 他一进门看到小伦正在偷东西, 觉得非常惊讶。

Q20 老师每次给小杰越来越难的乐谱练习。老师想让小杰不断地练习比自己现有水平更高的乐谱, 通过不断地练习提升学生弹奏的技能。

Q21 因为老师从没听他弹上次的那首曲子。小杰每次在课堂上都被一份新的乐谱困扰着，然后把它带回去练习，接着再回到课堂上，重新面对更高难度的乐谱，却怎么样都追不上进度。

老师只是抽出最早的那份乐谱，交给了小杰，要他弹奏。

Q22 文中的“不可思议的事情发生了”的意思指的是小杰不但可以将最早的那份乐谱的曲子弹奏得很美妙，而且第二堂课的乐谱，小杰依然呈现出超高水准的表现。

他感到很惊讶，呆呆地望着老师，说不出话来。

Q23 我认为文中的老师是个会教学生的老师。

老师每次给学生越来越难的乐谱练习，让学生挑战越来越难的乐谱，提升演奏技巧。

Q24 读了这篇短文，以后当老师给我比较难做的功课时，我会觉得那是老师让我进步的一种方法，我不会再随便抱怨。

我会更有耐心去准时完成我的功课，遇到难度较高的题目就要赶快去问老师或爸爸妈妈，把题目和答案弄清楚。



恒力小学

2015 年

六年级高级华文预考

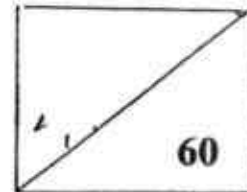
试卷二

P6/HCL/PRELIM/PAPER 2/2015

姓名: _____

班级: _____

日期: _____



注意事项:

1. 作答时间为 1 小时 20 分钟。
2. 作答前先仔细阅读每一项说明。
3. 会答的先答, 不要浪费时间。
4. 从第 1 题至第 24 题, 你必须依照各组的指示, 在试卷上作答。

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组: 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

选择	折磨	不过	不管	选定	控制	节约	节制
----	----	----	----	----	----	----	----

俗话说“民以食为天”, 可见饮食对人很重要。Q1_____你喜欢也好, 讨厌也罢, 要生存就得进食。有人爱漂亮, 想变瘦, 所以严格 Q2_____自己的日常饮食, 结果弄得自己营养不良, 这么做简直是在 Q3_____自己。有人暴饮暴食什么都吃, 使自己身材肥胖。吃东西要有所 Q4_____, 并且各种食物都要吃, 身体才会健康。

当我们 Q5_____食物时, 也要多加注意。不要吃太多垃圾食物, 如快餐、蛋糕和零食, 要多吃蔬菜和水果。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组：画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

女儿上中学了。由于她的制服需要烫得笔直，我就买了一台 Q6 (争) 气烫斗。之后，我每个星期天下午的大事，就是提醒她烫衣服。坚持由她自己烫衣服主要是为了 Q7 培育 她自理的能力，并为自己的事情负责。经过几次的指导后，女儿已可独立完成烫衣服这件事了。

每当地开始烫衣服时，我就在一旁 Q8 (览) 督她。看她认真烫衣服的 Q9 模型，我倍感欣慰。

想到她在应付 Q10 艰苦 的课业之余，还能勤勉地完成这件事，我觉得女儿终于长大了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一家公司要招考高级职员，因为公司的待遇很好，所以竞争很激烈。凭着良好的资历和优异的考试成绩，我有幸成为面试者之一。

面试由贝克先生主持。他是全球闻名的商人，一生的经历充满了传奇色彩。听到这个消息，我非常紧张，一连几天都在为面试做准备。

面试那天，我一走进会客厅，坐在沙发上的贝克先生立刻站了起来，很快地走到我面前，紧紧握住我的手。他一脸惊喜地说：“真的是你，我找你好久了。”接着他转身对在座的其他人说：“来来来，我向你们介绍一下。他就是救我女儿的那位年轻人。”然后，贝克先生把我拉到他旁边的沙发坐下，说：“我划船技术太差了，让女儿掉进湖里，要不是这位年轻人出手相救，后果就不堪设想了。真抱歉，那天来不及向你道谢……”

我一脸疑惑，说道：“很抱歉，贝克先生，我想你弄错了，我之前没见过您。”贝克先生一把拉住我，说：“你忘了，八月三日那天，是你把我女儿从湖里救起来。年轻人，我怎么会不记得你？”

我着急地说：“贝克先生，我想你肯定弄错了。我没有救过您的女儿。”我说得很坚决，贝克先生听了之后一时愣住了。忽然，他笑了起来，说道：“年轻人，我很欣赏你的诚实。我决定录取你了。”

第二天，我到公司报到，在办公室遇到面试我的另一位先生。我随口问他：“那个救贝克先生女儿的年轻人找到了吗？”

“贝克先生的女儿？”他一时没有反应过来，接着大笑了起来：“他女儿？因为他的‘女儿’，有七个面试者落选了。其实，贝克先生根本没有女儿。”

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
(4分)

Q11: 亲身遭遇: _____

Q12: 从来; 始终: _____

Q13 为什么作者能成为面试者之一? (1分)

Q14 贝克先生说了什么谎话? (1分) 他这么说的用意是什么? (2分)

Q15 文中“听了之后一时愣住了”这句话是什么意思? (2分) 贝克先生为什么会有这种反应? (2分)



Q16-Q17 试根据短文的内容，把答案填写下面的格子里。(2分)

		作者的反应
贝克先生第一次 说作者救了他的 女儿	Q16	
贝克先生第二次 说作者救了他的 女儿	Q17	



三、阅读理解二(7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

这天,班上各个小组在呈现专题作业。因为这份作业不计分,加上就快毕业了,同学们既不认真,也不当一回事,多丰草草完成。大家呈现的作业不是模仿老师上课讲的,就是上网抄别人的,一点新意也没有。当全班都呈现完毕,老师说:“我想和你们分享三个道理,作为我对你们这次作业的评价。”

老师问:“世界第一高峰是哪一座山?”大家马上笑成一团,随口喊出:“珠穆朗玛峰!”老师接着问第二道问题:“第二高峰呢?”这时,同学你看看我,我看看你。老师看了大家的反应,便说:“大家都记得第一名,因为它无法超越!虽然我们不可能每个人都是第一名,但我们也应该尽全力把事情做到最好,向学习的最高峰前进。”

老师接着说:“有个人要烧水。他生好火后发现柴不够,他该怎么办呢?”同学们七嘴八舌地说着,但都讨论不出什么好办法。过了一会儿老师才说:“为什么不把水倒掉一些呢?做事要勇于创新,不要一成不变。你们说是吗?”同学们听了,觉得很有道理,都很佩服老师。

最后,老师说:“有个人,想学一门最厉害的功夫,去消灭传说中的猛龙。他拜了师,日夜苦练,终于学成一身好本领。你们猜他后来怎么了?”同学们兴致勃勃地说他肯定能成为大英雄,受人崇敬。老师摇了摇头,说:“这个人不但没成为大英雄,甚至到临死前都没人认识他,因为世界上根本没有龙。他没有把学到的本领应用在别的地方,还固执地等待龙的出现。老师希望你们不管做事还是读书,都要灵活应用所学,否则就像他一样,一事无成。”

经过老师的引导,我们都明白了自己的错误……

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

(2
分)

Q18 佩服:

Q19 兴致勃勃:

Q20 同学们在小组活动时，表现得好不好？(1分)什么原因影响了同学们的表现？(2分)

Q21 老师问同学们第一和第二道问题时，同学们有什么反应？(2分)为什么他们会有这种反应？(2分)

Q22 文中“我们都明白了自己的错误”这句话是什么意思？（2分）他们应该怎样改正自己的错误呢？（3分）

Q23 试写出林老师的两个性格特点，（2分）并举例加以说明。（2分）

Q24 你认为文中的三个道理哪一个最有用？为什么？（2分）你从作者所上的这节课中学到了什么？（2分）



Q1 不管	Q2 控制	Q3 折磨	Q4 节制	Q5 选择	Q6 蒸
Q7 培养	Q8 监	Q9 样子	Q10 繁重	Q11 经历	Q12 根本

Q13 因为作者有良好的资历和优异的考试成绩，所以作者能成为面试者之一。

Q14 面试者是他女儿的救命恩人，以便决定要录取谁。

Q15 这句话的意思是贝克先生听到作者坚决地说他并没有救贝克先生的女儿，而说不出话来，一时呆住了。他本以为作者会说谎，可是他没想到作者这么诚实。

		作者的反应
贝克先生第一次说 作者救了他的女儿	Q16	一脸疑惑的样子，他从没有见过他。
贝克先生第二次说 作者救了他的女儿	Q17	作者着急地说他真的没有救过贝克先生的女儿。

Q18 小明每一个考试都考到班上第一名，大家都很佩服他。

Q19 我各哥哥听到妈妈说要带我们出国旅游时，兴致勃勃地跳来跳去，开始收拾东西。

Q20 同学们在小组活动时，表现得不好。因为同学们在小组里要完成的那份作业不计分，加上就快毕业了，所以同学们的表现被影响了。

Q21 老师问同学第一个问题时，大家马上笑成了一团，随口喊出了答案，可是当老师问第二个问题时，大家你看看我，我看看你，没有人回答问题。因为大家都记得第一高峰是哪一座山，因为它无法超越，所以大家都知道第一个问题的答案，觉得很容易，所以随口回答老师。可是大家都不知道第二高的山是哪一座山因为它无法超越第一高的那座山，没有人记得它，所以同学们都你看看我，我看看你，不知道怎么回答老师的问题也不知道老师问的问题答案。

Q22 不应该只模仿老师上课讲的，或是上网抄袭来完成作业。作者明白他们不认真，不当一回事，草草地把作业完成是不对的。

Q23 林老师很有耐心，虽然学生不认真，但老师没有骂他们，反而耐心地跟他们分享三个道理。林老师也很有创意，用与学生讨论问题的方式，让学生明白三个道理。

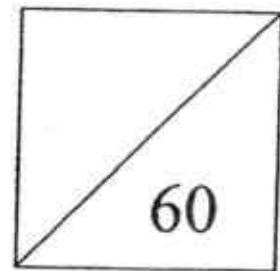
Q24 我认为文中的第一个道理最有用，因为它让我了解了无论做什么事都要认真地做，不能偷懒，应该尽全力把事情做到最好。所以我认为第一个道理最有用。我从作者所上的这堂课中学到了，虽然不是每一个人能当第一名，但每个人都要尽全力把事情做到最好。向学习的最高峰前进，做事要勇于创新，把本领用在各种地方。

巴耶礼峇美以美女子小学
2015 年六年级高级华文
年终考试
语文理解与应用

姓名: _____

班级: Pri 6 _____

日期: 28-08-2015



家长签名: _____

考生须知

- 1、作答之前, 应充分了解各项说明。
- 2、会做的先做, 千万别浪费时间。
- 3、你必须在 1 小时 20 分钟 内做完试卷。
- 4、答案必须书写清楚, 否则当成错字处理。

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

温柔	起劲	品尝	铺洒
激烈	挥舞	摇摆	顽皮

中秋节那天，父母买了月饼，就带着我去外婆家与亲戚们团聚。吃过晚餐，我们便去花园里赏月。可是月亮像一个 Q1_____的小姑娘，时不时钻进云朵，跟我们玩捉迷藏。直到风儿把云朵吹走了，洁白的月光才完完全全地 Q2_____在大地上。忽然，一串银铃般的欢笑声引起了我们的注意。原来是不远处的表弟和表妹，他们正兴奋地 Q3_____手中的烟花棒。看到他们玩得那么 Q4_____，大人们也忍不住放声笑了起来。这时，我想到了老师上课时所说的：“月儿圆圆，与家人团圆。”我真喜爱中秋节，不但可以 Q5_____美味的月饼，更是个与家人团圆的好日子！

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

阅读能让人增见识长学问、开展思路、Q6(休)身养性。然而在通讯科技 Q7 发展的今天，想要孩子把注意力从电脑、手机或电视转向书本，并不是件容易的事。

教育部兼 (jiān) 通讯及新闻部政务部长在 Q8 出现新加坡书展开幕式时表示，家长在培养孩子的阅读兴趣过 Q9(成)中起着非常重要的作用。如果家长不及时加以引导，那么孩子们就很容易被电脑游戏、电视节目等分散注意力，从而 Q10 接受不到阅读的乐趣了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题

一个年轻的画家觉得自己的作品充满了新鲜的创意，但是一直没有找到合适的机会向大众展示。于是他变卖了自己所有的家产，花了不少钱，在一条艺术街里开了一间小画廊。小画廊装饰得十分华丽，看上去好像一间艺术馆。在画廊里面，摆满了年轻画家最得意的作品。他以为这么一来，自己的作品很快就能得到人们的欣赏。

然而苦苦等了几个月后，他的画廊还是门庭冷落。这位年轻画家带着不解的心情，独自走在那条艺术街上。街道的两旁都开满了画廊，有的装饰得比较华丽，有的比较简单。他观察到多数的人们只走进那些大画廊参观，而那些小画廊的生意也不比自己的好。

走着走着，他走进那条街道上唯一的咖啡店。咖啡店并不起眼，甚至有些陈旧，但浓浓的咖啡香却吸引了不少的过路人。他选了一个座位坐下，望着来来往往、川流不息的客人，自己苦闷地喝起了咖啡。突然，一个灵感涌进了他的脑海之中。他望着这家咖啡店墙壁上几幅普普通通的画，他的思路就更加清楚了。他激动得连忙起身回到自己的店中，重新忙碌了起来……

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
(4分)

Q11 享受美好的事物: _____

Q12 思考的线索: _____

Q13 年轻画家认为自己有什么才华？他如何展现自己的才华？（2分）

答：_____

Q14 年轻画家为了什么事而感到不解？（1分）

答：_____

Q15—Q16 根据文章内容，完成下列表格。（4分）

		外观	生意状况
Q15	年轻画家的画廊		
Q16	艺术街上的咖啡店		

Q17 从文中“一个灵感涌进了他的脑海之中”这句话，你认为年轻画家接下来会做什么？（1分）为什么？（2分）

答：_____

阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

和往常一样,放学后的我会跟表哥和弟弟在奶奶家休息,直到父母放工后来接我们回家。当表哥打开电视机时,我不禁转头望着院子里那个空空的鸟窝,悔恨之心油然而生。

上几个星期,当我和表哥正津津有味地看着电视时,弟弟从院子里冲了进来,一边拉着我们去院子,一边用手指着院子里的那棵树。原来两只大鸟在树枝上筑了鸟窝。“叽……”有一只小鸟从鸟窝里探出头来,它的头上只有几根羽毛,样子非常可爱。

从那天起,奶奶的电视机前变得冷冷清清的了,但她的院子里可热闹了起来。小鸟叽叽喳喳的,好像在唱歌似的。渐渐的,我们发现小鸟的羽毛丰满了起来,有时还在枝头上走动一下,但是似乎还不会远飞。我们天天都坐在树下听它唱歌。“真好听!要是那只小鸟是我的该多好啊!”弟弟说道。我摇着头说:“如果把小鸟给了你,它的父母会伤心的。”表哥听了立即转了转眼珠,在弟弟的耳边低语。弟弟听得眉开眼笑,不停地说着“好主意,就这么办。”我看了,生气地走进了屋内。

第二天,我站在树下看着小鸟在枝头学步。只见表哥和弟弟手上拿着些小石块轻手轻脚地走来。难道他们……还没想完,随着啪的一声,我的心也掉落了下来。那两只大鸟不知从什么地方冲了出来,接住了下坠的小鸟,把它衔(xián)回窝里。它的血从树枝上一滴滴地掉落在地上。

5 现在我再想抬头仰望,听它的歌声,却不能了。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。
(6分)

Q18 不禁: _____

Q19 立即: _____

Q20 为什么奶奶的电视机前变得冷冷清清的? (4分)

答: _____

Q21 表哥跟弟弟说了什么悄悄话? (4分)

答: _____

Q22 文中“随着啪的一声，我的心也掉落了下来”指的是什么？
(3分)

答：_____

Q23 你认为弟弟的愿望是什么？(1分)他最终是否如愿以偿？
为什么？(3分)

答：_____

Q24 作者看到表哥和弟弟的行为而生气地走进了屋内，你对她这样的做法有什么看法？试加以说明。(5分)

答：_____

Q1 顽皮	Q2 铺洒	Q3 挥舞	Q4 起劲	Q5 品尝	Q6 修
Q7 发达	Q8 出席	Q9 程	Q10 享受	Q11 欣赏	Q12 思路

Q13 年轻画家觉得自己的作品充满了新鲜的创意。他变卖了自己所有的家产，花了不少钱在一条艺术街里开了一间装饰华丽的小画廊，来展现自己的作品。

Q14 年轻画家因为自己那间装饰华丽的画廊，门庭冷落这件事感到不解。

		外观	生意状况
Q15	年轻画家的画廊	装饰得十分华丽，像一间艺术馆。	门庭冷落，生意很差。
Q16	艺术街上的咖啡店	不起眼，甚至有些陈旧。	吸引了不少的过路人，有很多客人，生意很好。

Q17 我认为他会忙着把他的画廊变成咖啡店，并把自己的作品挂在店里的墙壁上，让人欣赏。他会在他的画廊卖咖啡，让参观的人边喝边欣赏他的作品。因为街上只有一间咖啡店，能吸引很多人。

Q18 听了明华说的笑话，全班不禁大笑起来。

Q19 小明突然发高烧了，妈妈立即把他送到了医院。

Q20 因为孩子们发现院子的树上有一个鸟窝，里面有一只小鸟，他们为了要坐在树下观察小鸟，听小鸟唱歌，都不再看电视了。

Q21 表哥告诉弟弟抓小鸟的方法，他们要趁小鸟在枝头学步的时候，丢小石块让小鸟掉下树来。

Q22 它指的是“我”看到小鸟被石头打中后，从鸟窝掉落下来，心中感到很沉重。

Q23 他最终是得到那只小鸟，听它唱歌。他最终没有如愿以偿。因为小鸟被石头敲到，受伤而死了。

Q24 我认为她生气是应该的。因为表哥和弟弟商量抓小鸟是错的。我们应该要爱护动物，它们也是有生命的。我们要爱护自然，与自然和谐相处。但是她不应该走进屋内不管了，而是出面阻止他们，告诉他们这样做是不对的，这样小鸟就不会被伤害了。

公教中学（附小）
2015 年六年级高级华文预试二
试卷一

姓名：_____（ ） 班级：6_____

日期：28/8/2015

作文：40 分 时间：50 分钟

说明：两题选作一题，字数须在 200 以上。
不必抄题，只要写明题目号数。
作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

那件事让我明白了卫生的重要

你一向不太注重卫生，对家人和朋友劝告也不当一回事。有一次，你因为不注意卫生，结果害了自己和朋友。经过那件事后，你终于明白了卫生的重要。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章：

夜深人静，家人都已进入梦乡，只有我还在为明天的测验埋头苦读。突然，组屋楼下传来了一阵声音……

公教中学（附小）
 2015 年六年级高级华文预试二
 试卷二



姓名：_____（ ）

班级：P6_____

日期：28/8/2015

时间：1 小时 20 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用：10题 20分

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

垂头丧气 七嘴八舌 交代 养育 检查 指责 饲养 观察

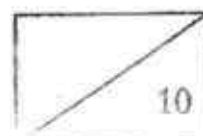
猎人和儿子去打猎时捉到了一只山羊。儿子见山羊可爱、要求 Q1._____它。父亲答应了，叫儿子先将山羊带回家去。

于是，儿子便牵着山羊走回家。途中，山羊喝水时忽然逃跑了。到手的猎物就这么没了，儿子既生气又伤心。他不知道如何向父亲 Q2._____，便坐在一块大石头上哭泣。哭了好一会儿，儿子看见父亲来了，便 Q3._____地告诉父亲事情的经过。

父亲听了，生气地 Q4._____：“你怎么这么不小心？难道你就只会坐在这里哭吗？”儿子连忙说道：“我追不上它，四处找也不见踪影。”父亲指着泥地上的一些脚印：“看，那是什么？”儿子仔细 Q5._____后，问：“刚刚来过几只鹿吗？”父亲点点头：“没错！为了那只山羊，你错过了整整一群鹿啊！”

改编自人生版《哲理故事——你错过了什么》

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

牛鲨^{shā}是唯一能生活在咸水和淡水两种 Q6. 社区 中的鲨鱼。它非常凶猛，其他的鱼类都不是它的对手。

牛鲨的肚子就像个冰箱，它每次大量吞食后，就把多余的食物 Q7. (处)^存起来，食物在里头一个月也不会变坏。因此，牛鲨可以十多二十天后再进食。可是，它却很贪吃，每 Q8. (融) 两三天就大吃一顿。

最近，在河边竟然发现了几条死去的牛鲨，令人感到 Q9. 可怕。后来，在发现它的肚子里装了好多的罐头、塑料袋、皮鞋等等，人们才恍然大悟，原来牛鲨是死于自己的贪吃。然而，希望这事件也让人们检讨自己不注重 Q10. 保护 的行为。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	



二、阅读理解一：7题 14分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

火车来到了甲站，下车的人非常多，车上一下子空出不少位子。

于是，有的人开始斜躺起来，有的人则把背包放在旁边的空位上。一个年轻人躺在三人座上，开心地自言自语：“这样子好舒服，我终于可以歇一歇了！”

火车到了乙站的时候乘客特别多，而那些占位的人都让出位来给刚上车的乘客。年轻人，却始终没有要起来让位的意思。

“小伙子，请问这里有人坐吗？”一个老奶奶问道。

“有人坐的！”年轻人揉了揉布满红丝的眼睛不耐烦地说。

“那先让我坐一下，待会儿我再站起来好吗？”老奶奶依旧心存希望。

年轻人转身又睡，完全不理睬她。

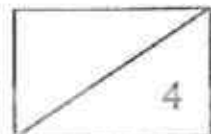
这时，一个小女孩说道：“奶奶，我们挤一挤，一起坐吧！”说完，便拉着老奶奶和她挤在同一个座位上，开心地有说有笑。年轻人继续睡着。不一会儿，年轻人被说笑声吵醒了，他坐了起来，看到老奶奶和小女孩虽然谈得很开心但实在坐得太不舒服了。他想让出位子，便示意小女孩过来坐。但小女孩只是微笑摇了摇头。

一会儿后，年轻人匆匆收拾东西离开了座位。立刻有人坐到他空出的位子上。丙站到了，老奶奶缓缓地下车，小女孩开心地 and 老奶奶挥手道别，不经意地看到那年轻人的身影，他正靠在角落盯着地板，不敢直视老奶奶。她这才意识到，原来年轻人刚才只是离开座位，其实并没有下车。他之前开心的神情已消失了……

Q11—Q12. 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q11. 连下去、不间断：_____

Q12. 觉察、发觉：_____



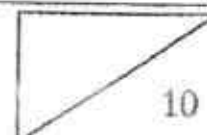
Q13. 为什么年轻人能躺在三人座上? (1分)

Q14. 文中“心存希望”指的是什么? (2分)

Q15. 你认为年轻人开始时为什么不肯让位? (1分) 从哪里可以看出来? (2分)

Q16-Q17 试根据短文的内容, 把答案填写在下面的格子里 (4分)

		老奶奶在找座位时	老奶奶到站下车时
Q16	小女孩的反应		
Q17	年轻人的反应		



三、阅读理解二：7题 26分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我的女儿成绩一般，我总是埋怨，但她却不当一回事。一到老同学聚会，当别人都在夸赞自家的“小超人”时，我却只能扮哑巴。人家的孩子，不是成绩一流，便是特长多多。唯有我女儿没有一样比得上人家。

其实，我也为提高女儿的成绩费尽心思，例如让她上各科补习班，做各科的外校考题。女儿也很懂事，每个周末从一个补习班赶到另一个补习班，连自己喜欢的画画班也不去了。平时， she就把外校考题拿出来做，认真复习，连爱看的漫画书也不看了。可是她年中考试成绩依然平平。于是，我让她上更多补习班，做更多的外校考题，还请补习老师来家中指导。可是我的一番苦心换来却是女儿晚上恶梦连连，晚上睡得不安稳，一提到考试就身体不适。我看了，于心不忍，便决定不再逼她考取更好的成绩。

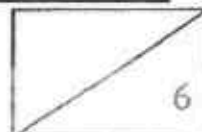
年终考试后，我见了女儿的班主任。我首先得知，女儿的成绩仍是中等。接着，班主任告诉我一件令我意想不到事。有一次，他要班上同学写一篇作文，题目是《我最欣赏的同学》。同学们不约而同都把女儿写成作文中的主角。他们的作文都在赞女儿热心助人，守信用、不爱生气而且好相处。班主任还说很多同学还在作文中建议她来当班长。他赞道：“你这个女儿，虽说成绩普通，可是品格实在优秀！”

听了班主任的话，我心中有一种说不出的骄傲。

Q18- Q19: 根据词语在文中的意思，各造一个句子。(6分)

Q18. 优秀:

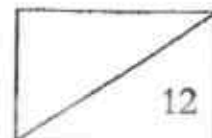
Q19. 不约而同:



Q20. 文中“扮哑巴”是什么意思？(1分)为什么作者会这么做？(3分)

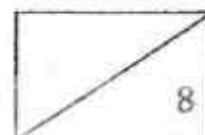
Q21. 作者关心女儿吗？试举两个例子加以说明。(4分)

Q22. 文中“意想不到的事”指的是什么？(2分) 作者为女儿哪些优点感到骄傲？(2分)



Q23. 女儿是一个怎样的人? 试举例说明。(4 分)

Q24. 试写出一个你欣赏的同学的性格特点。(1 分) 试举例加以说明。(3 分)



EXAM PAPER 2015**SCHOOL : CATHOLIC HIGH****PRIMARY : P6****SUBJECT : HIGHER CHI****TERM : SA2**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
饲养	交代	垂头丧气	指责	观察	环境	储	隔	吃惊	环保

11. 继续

12. 意识

13. 因为火车来到甲站，下车的人非常多，车子一下子空出不少位子，所以能躺在三个人座位上。

14. 这指的是虽然年轻人没有要让位的意思，年轻人不能让老奶奶坐在他正躺在的位子上，老奶奶却还是想坐在那里位子上。

15. 我认为年轻人开始因为想要继续休息，所以不肯让位。从“当老奶奶问他座位有没有人坐时，他不耐烦地说有人坐，可是当老奶奶又坚持问他可不可以坐时，他转身又睡，完全不理睬老奶奶。”可以看出来。

16. 问老奶奶要不要和她一起挤在同一个座位上 / 开心地和老奶奶挥手道别

17. 不肯让位，也不理睬老奶奶 / 靠在角落盯着地板，不敢直视老奶奶

18. 哥哥在比赛时以优异的表现得了冠军，我们都为他感到骄傲。

19. 爸爸提议假期到马来西亚游玩，大家都不约而同地欢呼表示赞成。

20. 这句话的意思是作者假装不能讲话。因为一到老同学聚会，别人都会夸赞自家的孩子不是成绩一流，便是特长多多，可是他的女儿成绩一般，没有一样比得上人家，所以作者会这么做。

21. 作者关心女儿。第一，当父亲为提高女儿的成绩费尽心思，列如让她上各科补习班，做各科的校外考题，说明作者关心女儿的成绩，要女儿考好。第二，当他看他的一番苦心换来却是女儿晚上恶梦连连，晚上睡得不安稳，一提到考试就身体不适，让他于心不忍，便决定不再逼女儿考取更好的成绩，这说明作者关心女儿。

22. 这指的是作者以为女儿没有一样比得上人家，可是没想到班主任要班上同学写一篇作文，题目是《我最欣赏的同学》时，同学们不约而同都把女儿写成作文中的主角，都赞女儿。他的女儿虽然成绩普通，热心助人，守信用，不爱生气，而且好相处，品格也实在优秀。

23. 女儿是个懂事的孩子。她为了不让作者失望，每个周末从一个补习班赶到另一个补习班，平时把外销考题拿出来做，认真复习，连漫画书也不看，画画班也不去。

24. 我欣赏的同学乐于助人。我的有一次生病好几天没有上学，我的同学不但特地把功课送到我家里，还留下来帮我补课。



紅慈學校
2015 年六年級高級華文年終考試

2015 PRELIMINARY EXAMINATION
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 6

姓名 : _____

班級 : Pr. 6 / _____

日期 : 25-8-2015

成績 : _____

作答時間: 1 小時 20 分鐘
(Duration: 1h 20 min)

家長簽閱: _____

試卷二
PAPER 2

注意事項:

1. 未得到老師的指示前, 請別翻閱卷子。
2. 在作答前, 請仔細閱讀每一項說明。
3. 先回答你會做的題目, 不要浪費時間。
4. 請把每一個答案寫清楚, 並檢查你的答案。
5. 在這份卷子里, 你應該有:

(a) 第 1 至 7 頁 (Page 1 to Page 7)

(b) 第 1 至 24 題 (Questions 1 to 24)

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

免得 思念 缺乏 难免 疏远 思考 三五成群 形影不离

念小学五年级时，我有一个好伙伴叫小洁。她和我 Q1 _____ 一起上学，一起回家。不过我很害怕去她的家玩，因为她的妈妈很喜欢问我考试成绩如何，并拿来和小洁比较。

有一次，我考得全班最高分，在小洁的家时，她的妈妈就说：“你不要一直和小洁玩，Q2 _____ 她不能学习。”小洁听了，只能苦笑。

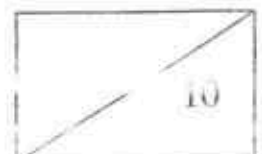
后来我们俩的关系因为她的妈妈而 Q3 _____ 了，放学后我就再也没有到她的家去玩了。

如今，小洁已经是一家大公司的总经理，既漂亮又能干，只是有时候 Q4 _____ 自信。她说这大概是童年时期被压抑的。

这是谁逼出来的呢？

我们可以静下心来 Q5 _____ ，就会明白妈妈对孩子的影响有多大了。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

小孩子都不希望有假期作业。如果学校假期完全不必为作业烦恼，孩子们就可以过得无 Q6 (尤) 无虑、自由自在。但现在的学校假期，学生有时比平时上课还忙。

在学校方面，有许多学生为了 Q7 代替学校参加比赛，在老师的安排下，还得天天回学校接受训练，往往一次练习都要花上半天的时间。此外，各科老师们也会特意为学生布置假期作业让学生们在家中复习。

在家庭方面，也有许多家长担心孩子们的假期休息时间过长，荒 Q8 (肥) 学业，便趁学校假期时为子女们安排上补习班、额外课程等。如此一来，学生便不会呆在家里无所事事，家长也不必整天“照顾”着孩子。

因此，有学生表示，除了堆 Q9 (圾) 如山的假期作业要完成，他们还要 Q10 对付父母亲为他们安排的额外活动，使他们喘不过气来。他们甚至期待早点儿开学，好让生活变得正常一些。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

今后，张亚礼变得开朗、活泼了，也和同学们开始来往了。在班上，他和同学一起讨论功课；在操场上他和同学一起踢球、玩游戏。这个改变，要从三个月前的星期五说起……

那个星期五，亚礼扭开电视，收看儿童节目《当我们同在一起》。这个节目描述一个小女孩拒绝跟同学们来往，后来有个热心的同学帮她解决了学习上的难题，让她了解到友情的可贵。亚礼觉得这出儿童剧有一股强大的力量，想把他和同学们拉在一起。他想：自己的情况和电视里的那个女孩不是一样吗？他想起自己也在功课上遇到难题，他想向同学请教，可是又不愿意开口。父母亲不识字，帮不了他；而他又是独生子，没有兄长指导。因此，他心里十分烦恼，也使他学习成绩一落千丈。

想想自己平时拉长着脸，每天独自坐在一边，沉默不语，不和同学们来往，亚礼下定决心要改变自己的态度。他终于想通了：在学校这个大家庭里，大家过的是团体生活，我不应该离开团体而独自生活。

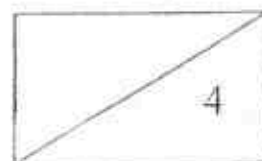
这只离群的小鸟，终于飞回队伍了。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横上。

(4分)

Q11 不答应；明确地表示不愿意做或不接受：_____

Q12 处理问题并得到结果：_____



Q13 张亚礼的成绩为什么会退步? (2分)

Q14 张亚礼认为自己和儿童节目里的那个小女孩, 有哪些相同的地方?
(2分)

Q15-Q16 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(4分)

张亚礼看电视节目前后态度上的改变	
Q15 看电视 节目前	
Q16 看电视 节目后	

Q17 儿童节目里的小女孩比张亚礼幸运, 你同意吗? 为什么? (2分)



阅读理解(二)(7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

以前,有一个穷苦学生礼得,为了学费,只好到小镇的每家每户敲门售卖货品。一天晚上,他发现自己的肚子很饿,而口袋里没钱了,他便决定到下一家时,向人家讨一饭吃。一位年轻貌美的女孩打开门,问道:“有什么我可以帮你的吗?”

女孩看出礼得很饥饿,便再问:“你是不是肚子饿了?”这时,礼得的肚子叫了起来,但是他不敢讨饭,只要求一杯水喝。女孩便给礼得端出一大杯热鲜奶来。他大口地将它喝下,然后不好意思地说道:“你真是救了我一命!”女孩回应道:“别客气,你尽管喝,我不会向你要求回报的。”于是礼得说:“我叫礼得,那么我只有说声‘谢谢’了。”当礼得离开时,不但觉得自己的身体强壮了不少,还觉得人间有温情。

数年后,那个女孩突然得了疾病,病情危急。小镇上的医生都束手无策,只好叫女孩的家人送她到大城市的医院去医治。当礼得医生走进了女孩的病房时,他一眼就认出了女孩。他决心要报答女孩以前对他的招待。

从那天起,礼得医生特别观察这个女孩的病情。经过漫长的奋斗之后,终于让她起死回生,战胜了病魔。最后,这个女孩出院的账单被送到礼得医生手中,请他签字。礼得看了账单一眼,就在账单旁边写了几个字,然后将账单转送到女孩的病房里。

女孩起初不敢打开账单,因为她知道可能需要一辈子才能讨清这笔医药费。但最后她还是打开来看了。账单上十万元的费用,竟被改成零元!旁边还写了一句话:

一杯热鲜奶已经足以付清全部的医药费!礼得医生。

女孩看到这里时,眼眶已经红了起来。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6 分)

Q18 要求: _____

Q19 特别: _____

Q20 礼得求学时, 生活过得如何? 你怎么知道? (4 分)

Q21 礼得和女孩都是幸运的人, 你同意吗? 为什么? (4 分)

Q22 文中“他决心要报答女孩以前对他的招待”, 这句话里的“报答”指的是礼得想做什么? 礼得为什么要这样做? (4 分)



Q23 为什么女孩起初不敢看账单呢？“女孩看到这里时，眼眶已经红了起来。”的原因什么？（5分）

Q24 礼得医生为什么认为一杯鲜奶已经足以付全部的医药费？（3分）

—完卷—



五慈学校 2015 年六年级高级华文年终考试

Q1 形影不离	Q2 免得	Q3 疏远	Q4 缺乏	Q5 思考
Q6 忧	Q7 代表	Q8 废	Q9 积	Q10 应付
Q11 拒绝	Q12 解决			

Q13 他在功课上遇到难题，他想向同学请教，可是又不愿意开口，父母亲不识字，帮不了他。而他又是独生子，没有兄长指导，因此他心里十分烦恼，这使他学习成绩一落千丈。

Q14 他和那个女孩都拒绝跟同学们来往，在学习上遇到了困难。

张亚礼看电视节目前后态度上的改变	
Q15 看电视节目前	平时拉长着脸，每天独自坐在一边，沉默不语，不和同学们来往。
Q16 看电视节目后	变得开朗、活泼了。和同学们一起讨论功课；在操场上和同学们一起踢球、玩游戏。

Q17 我同意这句话。小女孩即使没开口，也有热心的同学帮她解决学习上的困难，那位同学还让她了解友情的可贵。但是张亚礼没那么幸运，功课上遇到困难时，他想向同学请教，又不愿开口，家里也没有人能帮他，这使他的学习成绩一落千丈。

Q18 爸爸要求我每天都要拖地板，保持清洁。否则他就会严厉地处罚我。

Q19 今天是爸爸的生日，妈妈特别准备了丰盛的晚餐。

Q20 礼得求学时，生活过得很穷苦。礼得为了学费，只好到小镇上的每家每户敲门售卖货品。他肚子饿了，口袋里却没有钱，只能向人家讨一些饭吃。

Q21 我同意。因为礼得肚子饿时，女孩给礼得一杯热鲜奶，让礼得感觉身体强壮了不少。女孩让礼得填饱肚子，并且不要求任何回报。而女孩也很幸运。因为礼得特别观察她的病情，让她起死回生。

Q22 礼得想要救活女孩，让她起死回生，战胜病魔。女孩也不用付钱。因为当初女孩救了礼得一命。礼得很感激，让自己一定要救活她，作为回报。

Q23 因为女孩知道她可能需要一辈子才能付清那笔医药费，她有些害怕。后来，因为账单上十万无的费用，竟然被改成零元。女孩认出了礼得医生，礼得医生还帮她付了医药费。

Q24 因为女孩在他落魄的时候，不要求回报地帮助了他。所以礼得医生认为一杯鲜奶已经足以付全部的医药费。



菩提学校
2015 年六年级年终考试
高级华文
试卷二：语文

P6 CL ()

姓名：_____ ()

班级：六年级_____

时间：1 小时 20 分钟

日期：2015 年 8 月 5 日

作文	<div>40</div>
语文	<div>60</div>
总分	<div>100</div>
家长签名	

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

借口	坚守	目的	碰巧	刚才	明显	机会	坚定
----	----	----	----	----	----	----	----

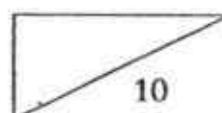
有个年轻人经过一间大公司的门口时，想看看能不能在那儿找到工作。总经理知道年轻人的 Q1_____后，感到很惊讶，说：“可是我们公司并没有登过招新人的广告。”年轻人听了，用不太熟练的英语解释说自己是 Q2_____路过这里，就进来了。总经理感觉很新鲜，就让他试一试。结果年轻人的表现很糟糕。他对总经理说：“我表现不理想是因为事先没有准备。”总经理认为他只是想找个 Q3_____，就随口回答道：“那就等你准备好了再来试吧。”

一周后，年轻人再次走进这间大公司，这次他依然没有成功。但比起第一次，他的表现 Q4_____好多了。而总经理给他的回答仍然同上次一样。就这样，这个年轻人先后五次走进这间大公司，最终被公司录用了。

在人生的道路上，也许我们需要在黑暗中努力很长时间，才能找到光明，但我们可以 Q5_____而自信地对自己说一声：“再试一次！再试一次！”就有可能成功！

改编自《再试一次》

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

今天早上，教室里特别安静。班上的那几个调皮鬼也突然变乖了，呆呆地坐在那儿。

“同学们，准备好了吗？”一把熟 Q6 (息) 的声音传进了课室。她来了。今天的王老师不同于往日。只见她 Q7 (托) 着沉重的脚步，走进了课室。她把课本放在桌上后，平静地对大家说：“同学们，相信大家都听说了。今天将会是我最后一次给你们上华文课。”我的视线渐渐地 Q8 糊涂了。

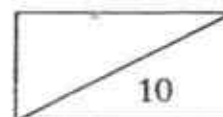
王老师 Q9 将来移民到国外，所以不能再教我们了。

王老师给我们上的最后一堂课，我们都听得特别用心。整堂课结束后，班长大声喊“起立”，这时老师开口了：“同学们，老师先给你们行礼。”说完，她真的弯下了腰。我们都感到很意外。老师接着说：“我们 Q10 已经一起度过的这些日子，将会成为我生命中美好的回忆。谢谢你们。”

听了王老师的这番话，我终于忍不住哭了。

教师自拟

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

智文天生就有一个大鼻子，这让他十分苦恼，不愿意主动和别人交往。

没什么朋友的智文每天一放学就离开学校。回到家后，智文总会坐在房间的窗户旁，一句话也不说。他的视线始终停留在窗外的风景。

一天下午，智文又坐在窗户边，沉默不语。妈妈走到智文身边问道：“为什么你总是望向窗外呢？你在看什么？”

“我在看窗外那片杂草。我觉得我像它……”智文无精打彩地说道。听了智文的话，妈妈牵着他的手走到客厅的窗户边，说：“你往外看，看到了什么？”窗外是一个花园，花园里的花朵开得芬芳而灿烂。妈妈接着说：“智文，其实你一直开错窗了，你应该换一扇窗户。我建议你鼻子可爱的一面展示给大家看！”听了妈妈的话，再看看窗外盛开的花朵，智文恍然大悟。

两个星期后，刚好学校要举办一个话剧演出，有一个喜剧角色很适合智文。在妈妈的鼓励下，智文鼓起勇气加入演出，并获得了成功。因为他的大鼻子，人人都记住了智文，他成了校园里的小明星。慢慢地，智文越来越有自信。他的朋友也越来越多了。

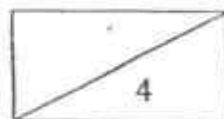
长大后，智文成了一位著名的喜剧演员。有一次，智文在台上致感谢词的时候，激动地说：“我要感谢我的母亲。她教会了我课本学不到的知识，是她为我开启了一扇成功的窗。从我改变心态的那一天开始，我生命里的风景也变美丽了。”智文一说完，就跑下舞台，给坐在观众席上的母亲一个深情的拥抱。

改编自《换一扇窗户》

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

Q11 向别人提出自己的主张：_____（2分）

Q12 突然明白过来：_____（2分）



Q13 为什么智文没有朋友？（2分）

答：_____

Q14 为什么妈妈建议智文把鼻子可爱的一面展示给大家看？（2分）

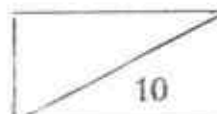
答：_____

Q15 智文成功的过程让你明白了什么？（2分）

答：_____

Q16-Q17：根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		智文的心态	举例说明
Q16	和妈妈谈话之前		
Q17	和妈妈谈话之后		



三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和丈夫大卫住在美国的一个乡村，这里的许多人家为了方便都把车停在屋外的车道上。那几天我们的车刚好被朋友借去了。我猜那个不速之客的想法是：这户人家屋外的车道上没车，家里肯定没有人。

当时，我们正在书房里看报纸，突然听到厨房里有动静。我牵着猎狗正想出去看看，门口出现了一个八九岁的小男孩。他显然没料到我们会在屋里，一时目瞪口呆。大卫问他：“你在干什么？”

“我在……我没……我进来是想看看时间的。请问几点了？”

大卫回答：“9点30分。可你总是这样不敲门就进别人家吗？”

“我以为屋里没人，我……想回家。”说完，他就转身跑了出去。

“他怎么可能是来看时间的？”我边说边走进厨房，“哎呀，我放在餐桌上的一美元不见了。怎么办？我们应该报警。”

“算了，没必要追究，”大卫安慰道，“我觉得这个男孩那样害怕，他会认识到自己的错误的。”但我总是不放心，心想：以后一定要多留意那个男孩。

几周后的一个早晨，有车子停在我家门外，一个女人来到我家门口。她说：“有一只狗在我家农场附近跑来跑去，我怕它会伤人，想射杀它。可我儿子告诉我，‘这只狗是你们家的，所以我们把它送回来了。’”这时，一个男孩牵着我家的猎狗走了过来。我一看，简直不敢相信自己的眼睛，竟然是那个拿走一美元硬币的小男孩。

小男孩

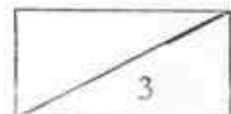
我看着她，说：“谢谢你。”“不，是我该谢谢你们。”小男孩微笑着说道，同时主动向我伸出手，我连忙握住他的小手，忽然感觉有什么硬硬的东西塞到了我的手心。还没等我完全反应过来，他已跑回车内，挥手向我告别。

看着手心那枚一美元硬币，我感到有些歉疚。

改编自《不速之客》

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，各造一个句子。（6分）

Q18 安慰： _____



Q19 主动: _____

Q20 文中“不速之客”指的是谁? (1分) 为什么这个人会以为作者家里没有人? (3分)

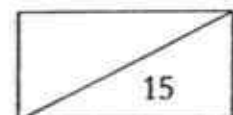
答: _____

Q21 小男孩进入作者家的真正目的是什么? (2分) 为什么你会这么认为? (2分)

答: _____

Q22 大卫反对作者报警, 你同意他的做法吗? 试加以说明。 (4分)

答: _____



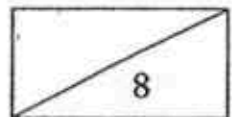
Q23 作者第二次看到小男孩时，有什么感受？（2分）为什么地会有这样的感受？（2分）

答：_____

Q24 你从小男孩身上学到了什么？从大卫身上又学到了什么？（4分）

答：_____

-完卷-



Q1 目的	Q2 碰巧	Q3 借口	Q4 明显	Q5 坚定
Q6 悉	Q7 拖	Q8 模糊	Q9 即将	Q10 曾经
Q11 建议	Q12 恍然大悟			

Q13 因为智文天生就有一个大鼻子，这让他十分苦恼，不愿意主动和别人交往。

Q14 因为妈妈要他明白，他的大鼻子并不是他的缺点，而是可以变成他的优点。

Q15 智文成功的过程让我明白了，我们不应该总是想着自己的缺点，应该改变自己的心态，把缺点变成优点，那我们就能成功。

		智文的心态	举例说明
Q16	和妈妈谈话之前	自卑	不愿意主动和别人交往
Q17	和妈妈谈话之后	积极	鼓起勇气参加话剧演出

Q18 小美没有拿到好成绩，很伤心，小文看了，马上上前安慰她。

Q19 小男孩虽然是陌生人，但当文英看到他不小心跌倒后，她主动上前把他扶起来。

Q20 a) 文中的“不速之客”指的是那位八九岁的小男孩。

b) 作者住的那个乡村，许多人为了方便都把车停在屋外的车道上。那几天作者的车刚好被朋友借去，小男孩看屋外没车，以为屋里没人。

Q21 a) 小男孩进入作者家的真正目的是要偷餐桌上的一美元。

b) 因为小男孩进屋子里之前，那一美元还在餐桌上，可是小男孩回家后，一美元不见了当小男孩和丈夫说话时，他说话吞吞吐吐，好像很着急，所以我会这么认为。

Q22 我同意大卫的做法。小男孩看起来很害怕，他应该是认识到自己的错误了。应该给他一个改过的机会。

Q23 a) 作者第二次看到小男孩的时候，感到很惊讶。

b) 因为她没想到那个拿走一美元硬币的小男孩，会阻止自己的妈妈不要射杀她的狗，告诉妈妈是作者的狗，把它送回来。

Q24 a) 我从小男孩身上学到了我们犯了错，应该知错能改，不要再犯同样的错误。

b) 我从大卫身上又学到了我们看到了一个人犯了错，应该给他一个改过自新的机会。因为如果报警，他们的未来就没了。



PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL
PRELIMINARY EXAMINATION

PRIMARY 6
HIGHER CHINESE LANGUAGE (PAPER 2)
高级华文 (试卷二)

14 AUGUST 2015

Name: _____

家长签名

Form Class / Register No. : 6R _____ / _____

Banded Class / Register No. : 6C _____ / _____

Total time: 1h 20min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Class and Register No. in the spaces provided above.
2. DO NOT turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Write your answers in this booklet.

Marks :

60

This booklet consists of 9 printed pages, excluding the cover page.

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

注入	需求	心地	著名	要求	改变	流下	心情
----	----	----	----	----	----	----	----

已故明星玛丽莲梦露，曾经有一段住在寄养之家的伤心童年。 Q1._____的
她被记者问起：“你觉得寄养之家的人爱你吗？”她回答：“只有一次。
大约在7岁时，和我住在一起的女士正在化妆，我站在旁边看她。她的 Q2._____
很好，用粉扑在我的脸颊上轻拍了几下……哦！在那个时候，我觉得她好爱我。”

这不经意的小小举动，在没有人关爱小梦露的枯干心田上 Q3._____了爱
的泉源，Q4._____了她对人的想法，在她心里留下了温馨美好的感觉，满足了
她情感上的 Q5._____。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组 以下画线的词语是运用不当的词语，括号里的字也是写错的字。请根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

小贩中心和新加坡人的日常生活是息息相关的。调查显示，多样化的食品，是多数国人在外用餐的主要原因。小贩中心 Q6. 展览 了我国特有的饮食文化。它不但深受国人的喜爱，也让游客留下深 Q7 (克) 的印象。

上世纪六十年代，在新加坡到处可见挑着担子、沿街叫卖的小贩。那时他们所 Q8. 出卖 的食物相当不卫生，于是政府决定建造小贩中心。从此，小贩中心不但提供了各种不同风 Q9. (位) 的美食，也是人们聚会、休闲以及联络 Q10. 感受 的场所。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

王华是甲班足球队的守门员。大家都叫他大黄，因为他总爱穿着黄色的球衣上赛场。

那是去年班级足球比赛前，他买了一件黄色球衣。卖球衣的店员对他说：“穿上这件球衣，谁也无法把球踢进龙门。”

这句话并非逗笑取乐。没想到那次比赛时，不论乙班怎样猛攻龙门，在其他球员的配合下，球都被大黄奇迹般地扑出来救了。大黄相信这都是这件球衣带给他的好运。

今年在比赛前，这件球衣洗了还没干。大黄急着用扇子去扇。教练和队友劝他都没用，因为他一定要穿这件球衣上场。比赛时，穿上黄球衣的大黄一直失球。教练生气地对他说：“你把那件球衣扔掉吧！别老是以为穿上它就具有超人的力量，而不注意和其他队员配合。”

大黄不信，梦想这黄球衣会再显出神威。结果，在这次的比赛，他失掉了七个球。过后，他仔细想了想，发现应该是其他队员失误，才使对方有机会在龙门射球。他于是去找教练伸冤。教练听了，反而笑道：“这只能怪我求胜心切，把后卫球员调到前线去，结果让对方有机可乘，攻入七个球。”

“为什么？”大黄惊异不已。

“因为你那件攻不破的黄球衣呀！我是想让你明白，这球衣究竟有多大的神威！”教练理直气壮地说。

“啊！”大黄恍然大悟。原来黄球衣根本帮不了他。因为一场球赛的胜负，取决于个人的球技和整体的合作。

Q11 为什么大黄总爱穿那件黄色的球衣上赛场？（2分）

答：_____

Q12—Q13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q12 想像不到的不平凡事件: _____

Q13 由于疏忽大意而造成差错: _____

Q14 从哪里可以看出大黄对那件黄色球衣的神奇力量深信不疑? (2分)

答: _____

Q15 教练怎样使大黄明白，那件黄球衣对球赛的胜负起不了作用? (1分)

你同意他的做法吗? 为什么? (1分)

答: _____

Q16—17: 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(4分)

		大黄在球场上的表现	原因
Q16	去年的 的比赛	(a)	(b)
Q17	今年的 比赛	(a)	(b)

三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这天，我到乡下面试了几个年轻人，想请他们当柜台的收银员，但都找不到合适的人选，只好准备去搭火车回家。

在火车站的大厅里，一个拄着双拐的小伙子引起了我的注意。他长得很像我的弟弟，只不过他的眼睛比我的弟弟的眼睛大一些。看到他在讨钱，我看在他的面孔和我弟弟很相像的份上，从钱包里拿出一张二十元~~元~~的钞票塞给他。小伙子接过钱，眼里闪着泪光。这时，我注意到了他手中乞讨的碗里只有一些零钱，~~10~~₂₀元钱，对他来说，大概也算不少了。

买了车票，我转身又看到那个小伙子在不远处，眼睛一直盯着我。想到最近常有扒手在火车站里出没，我慌了，加快脚步向火车奔去。谁知，那贪得无厌的家伙似乎没有放过我的意识。看到他追了上来，我急得大吼道：“你想干什么！”他对我笑了笑，说：“你是个大好人，我怕你被扒手盯上，所以就过来看看。”

这时，我忽然有许多莫名的感动，于是再从钱包里拿出一张五十元递给他。没想到他把钱推了回来，说：“大哥，我不是这个意思。我有手，还可以去找工作。你坐车辛苦，留着买点水果吧。”说完，拄着拐杖走了。

回想起这天起伏不定的心情，我忍不住回头看了看那个残疾的小伙子，心里便有了一个决定……

Q18—Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 合适:

Q19 出没:

Q20 为什么那个小伙子会引起作者的注意?(1分)为什么小伙子的眼里会闪着泪光?(3分)

答:

Q21 为什么小伙子会一直盯着作者?(1分)作者为什么认为他是个贪得无厌的家伙?(3分)

答:

Q22 从小伙子不肯接受作者第二次给他的钱这件事来看，你认为他是个怎样的人？（1分）为什么？（2分）

答：_____

Q23 文中的“心情起伏不定”是什么意思？（1分）为什么作者会说他这天的心情起伏不定呢？（4分）

答：_____

Q24 最后，作者的心里有了一个决定……依你看作者有了什么决定？你为什么这么认为？（4分）

答：_____

——完——

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : PEIHWA****PRIMARY : P6****SUBJECT : HIGHER CHI****TERM : SA2**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
著名	心情	注入	改变	需求	展现	刻	售卖	味	感情

11. 因为那次比赛，不论乙班怎样猛烈攻击龙门，在其他球员的配合下，大黄都能奇迹般的扑出来救了球。大黄相信这就是这件球衣带给他的好运。

12. 奇迹

13. 失误

14. 从“今年在比赛前，这件球衣洗了还没干。大黄急着用扇子去扇。教练和队友劝他都没用，因为他一定要穿这件球衣上场。”可以看出。

15. 他把后卫球员调到前线去，结果让对方有机可乘，使他无法接球。我同意教练的做法。因为教练想让王华明白比赛不是靠一件球衣，而是要靠球员们之间的团队合作精神。

16. 奇迹般地扑出来救了球 | 其他队员都和王华一起配合守住球

17. 失掉了七个球 | 大黄没有和其他球员配合，只相信那件球衣的威力

18. 这双鞋给妹妹穿正合适

19. 近几日，我发现有乞丐在地铁站出没。

20. 因为那个小伙子在火车站的大厅里，拄着双拐在讨钱。因为他乞讨了一整天，碗里只有一些零钱，作者一下就给了他二十元，对他来说已经不算少了，小伙子很感动，所以眼里闪着泪光。

21. 因为最近常有扒手在火车站里出没，小伙子怕作者被盯上，所以一直盯着作者。作者会认为他是一个贪得无厌的人是因为，小伙子一直跟着他，他以为小伙子拿了二十元还不够，还想要更多，所以他才会以为小伙子是个贪得无厌的人。

22. 我认为小伙子是个不贪心的人。因为当作者要给他五十元的时候，他拒绝了。他说自己有手，可以找到一份工作。

23. 文中的“心情起伏不定”的意思指的是他一下子感到害怕，一会儿又感到很感动。因为一开始，作者捐钱给他，当他一直跟着作者，作者十分害怕。可是当小伙子说明了原因，作者感到很感动。

24. 我认为作者的决定是用自己的能力帮小伙子找一份工作。因为不是每个乞讨的人都是贪得无厌，他们有双手能劳动养活自己，作者可以帮住那个诚实可怜的小伙子找一份用手的工作养活自己。

公立培群学校
2015 年六年级高级华文预考
试卷二

姓名: _____

日期: 05/08/2015

班级: 6 ()

华文班: 6 编号

科任老师: () 老师

考生编号: ' '

时间: 1 小时 20 分钟

家长签名: _____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.
遵从指示。
3. Answer all questions.
回答所有问题。

作文	40
语文	60
总分	100

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

情形	付出	收获	胸有成竹	创造	实际	贡献	事实
----	----	----	------	----	----	----	----

我的理想是要当一名太空人。

当我 Q1_____地向朋友说起我的人生计划时,朋友竟然取笑我不切
Q2_____,就连父母听到我长大后要当一名太空人时,也笑弯了腰。

你是不是也遇到过这种 Q3_____? 当自己的理想不被别人重视时,你
一定会感到闷闷不乐,甚至会因此而失去继续前进的信心。

其实,你不必灰心,也不必失望。如果你平时已经在为实现理想做准备,并 Q4_____努力,别人就不会取笑你,因为你已经开始行动。只要坚持去做,不论将来的成就是大还是小,做出的 Q5_____是多还是少,大家都会尊敬你。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

安美是个半盲女工，中学 Q6 结束后，就在一家工厂当包装员。她勤奋工作，Q7 (剩) 吃俭用，三餐温饱不成问题。但是，去年 3 月，因经济(ji)不景气，她被工厂裁退，失去了工作。

谈起当时的心情，安美说：“我感到很无助，不知该怎么办。我已经 40 多岁了，Q8 视线又有问题，要找另一份工作并不容易。”

后来，在新加坡视障人士 Q9 (斜) 会的帮助下，安美决定 Q10 邀请报读脚底按摩(mó)课程。她希望有了这门技能后，能够尽早找到一份新的工作。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每天经过路口时，我都会看见那个长得很像外公的老人。老人是卖报纸的，双目失明，这更让我想起同样失明的外公，感觉很亲切。我每天经过他的报摊时，都会停下来买几份报纸回家。老人在找钱时，总是迅速地摸摸硬币(bì)的大小，不让顾客久等。他的顾客很多，多数都是带着同情而来的。老人对待每个顾客，总是那么客气，服务周到。

时间久了，我渐渐知道老人就住在附近。他没有子女，妻子体弱多病，靠他卖报纸不高的收入来看病买药。每天早上，老人准时取来报纸，然后趁着上班的时间多卖几份；傍晚时分，他又在路口守候着下班回家的人。老人的顾客也会尽量准备好零钱，减少老人找钱的麻烦。

一天晚上，我因为有事很晚才回家。走到路口，我看到老人熟悉的身影，便走上前去跟他说话。他告诉我因为天气不好，当天的报纸卖得少。我拿了几份报纸，故意给他一张十元钱的钞(chāo)票。老人摸着自己手里那些零钱要找钱给我，我连忙说：“不用找了，天气这么冷，您快早点回家吧！”老人微笑着说：“谢谢你，改天你有零钱了再给我。”说完便把钞票还给我。看他一副坚决的样子，我只能默默把钱收回……

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

(4分)

Q11 对人或事物知道得很清楚：_____

Q12 不出声：_____

Q13 为什么作者对失明的老人感到很亲切？（2分）

答：_____

Q14 为什么老人要趁早上和傍晚的时间多卖几份报纸? (2分)

答: _____

Q15 你怎么理解文中“故意给他一张十元钱的钞(chāo)票”这句话的意思? (2分)

答: _____

Q16-Q17: 根据文章内容, 把答案写在表格里。(4分)

	态度	做法
顾客对待老人	(a)	(b)
老人对待顾客	(a)	(b)

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我这个人就是不愿意和女孩子同桌。可是，这样的事却偏偏在一年前发生了。

开学那天，我刚走进教室，一眼瞧见自己座位旁边坐着一位陌生女生，顿时呆住了。班主任李老师对我说：“她是新来的同学文丽，这个学期你们两人同桌，希望你能够多多帮助和照顾她。”我心不甘、情不愿地点了点头。要知道平时我一个人坐一桌，不知有多舒服自在啊！我决定给地点“颜色”瞧瞧……

有一天，我一声不响地来到我俩的桌旁，把沉重的书包随手往桌上一扔，“啪”的一声，文丽的文具盒也被碰掉了地上，文具撒了一地。我若无其事地站着，她弯下腰，将文具一个一个捡起来。她还笑着对我说：“没关系，你不是故意的。”这招不灵，看来，她还挺不好对付的，我心想。

又一个星期一的早晨，我在做作业时，被一道题目给难住了。我左思右想也没法弄明白，问了几个同学，也都帮不上忙，我垂头丧气地回到座位。就在这时，文丽对我说：“你哪道题不会，我给你讲一讲，好吗？”我低下头，心想：我对她那么不好，她却关心我、帮我。顿时，我的脸上热辣辣的。她像个老师一样，从头到尾给我讲解了一遍，我明白了，连连点头，打从心里谢她。

能够有文丽这样的同学，我感到很庆幸。

Q18 - Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 偏偏：_____

Q19 垂头丧气：_____

Q20 为什么作者对李老师的安排感到不高兴？（4分）

答：_____

Q21 文中“我决定给地点‘颜色’瞧瞧……”是什么意思？（2分）作者是如何做的？（2分）

答：_____

Q22 在讲解难题之前与之后，作者对文丽有什么感受？从哪里可以看出？（4分）

答：_____

Q23 你认为文丽是一个怎样的人？（2分）为什么？（2分）

答：_____

Q24 你认为作者值得原谅吗？为什么？试写出两个原因。（4分）

答：_____

～完～

公立培群学校 2015 年六年级高级华文预考 试卷二

Q1 胸有成竹	Q2 实际	Q3 情形	Q4 付出	Q5 贡献
Q6 毕业	Q7 省	Q8 视力	Q9 协	Q10 申请
Q11 熟悉	Q12 默默			

Q13 因为老人很像作者的外公，老人也双目失明，这更让作者想起他同样失明的外公。所以作者对失明的老人感到很亲切。

Q14 因为早上和傍晚的时间，路过的人比较多，他可以多赚一点钱，给体弱多病的妻子看病买药。

Q15 老人当天的生意不好，作者想帮老人多赚点钱。

Q16—Q17	态度	做法
顾客对待老人	(a) 同情	(b) 尽量准备好零钱，减少老人找钱的麻烦。
老人对待顾客	(a) 很客气	(b) 总是迅速地摸摸硬币的大小，不让顾客久等。

Q18 我特地去那家礼品店买礼物，偏偏店主提早关门，让我扑了个空。

Q19 看到明强垂头丧气的样子，妈妈就知道他的考试成绩一定不理想。

Q20 因为他平时一个人坐，非常舒服自在。

Q21 这句话的意思是作者打算做些惹文丽生气的事。作者一声不响地来到两人的桌旁，把沉重的书包随手往桌上一扔，“啪”的一声，文丽的文具盒被碰掉了地上，文具撒了一地。

Q22 在讲解难题前，作者感到很羞愧，从“我低下头，心想：我对她那么不好，她不但不记仇，反而关心我，帮我。顿时，我的脸上热辣辣地”可以看出。在讲解难题后，作者非常感激文丽，从“我明白了，连连点头，打从心里谢她”可以看出。

Q23 我认为她是一个心胸宽阔的人。作者捉弄她，她不但不怪作者，还帮作者解答难题。

Q24 我认为作者值得原谅。因为他知道自己故意捉弄文丽是不应该，同时他懂得感激文丽，帮他讲解题目。