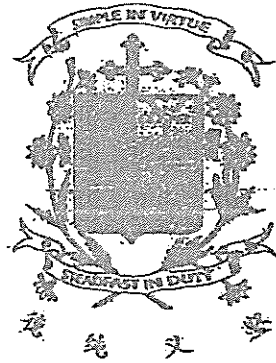


# 圣尼各拉女校 (小学部)



2014

## 六年级高级华文统一测验

### 试卷二：语文理解与运用

考试日期：2014年3月7日

考试范围：第一课至第四课

作答时间：1小时20分钟

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小六 ( )

得分	60
----	----

家长签名：\_\_\_\_\_

此卷共 8 页

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

阻拦	崇敬	继承	特意	从事	焦急	克服	慌张
----	----	----	----	----	----	----	----

一个青年一直找不到工作。渐渐地，他怀疑自己没有才华，对自己失去了信心。他的父亲见了，十分 Q1\_\_\_\_\_，便千方百计想要帮他找工作。于是，父亲 Q2\_\_\_\_\_带青年去找自己的朋友，希望能帮助他找到工作。

父亲的朋友问青年道：“你想 Q3\_\_\_\_\_什么行业？”

青年低着头说：“我不知道……”

父亲的朋友听了，摇摇头说：“你先把地址写下来吧，我有适合的工作再通知你。”

于是，青年写下自己的地址，然后转身离开。这时，父亲的朋友惊喜地说：“你的字写得真漂亮，说不定你以后能成为大作家呢！”

青年听了，深受鼓舞。最终，他 Q4\_\_\_\_\_了心理障碍，努力写作，成为了受人 Q5\_\_\_\_\_的作家。这个青年就是法国著名文学家——大仲马。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

爱迪生成立了一个实验室，每天 Q6 重复试验，结果发明了很多东西，为社会作出了巨大的贡 Q7(现)。他常常对助手说：“人生太短暂了，要争分夺 Q8(妙)，多做事啊！”

一天，爱迪生又在实验室进行 Q9 研讨。他指着地上的一个灯泡，对助手说：“你帮我量量灯泡的容量。”说完，他就低下头继续工作。过了很久，爱迪生问助手：“灯泡的容量有多少？”但助手却没有回答。爱迪生抬起头来，只见助手 Q10(贵)在地上，呆呆地看着灯泡，不知道怎么办才好。于是，爱迪生走过去，拿起灯泡往里面倒水，然后把里面的水倒在量杯里，马上就知道了灯泡的容量。

助手看着爱迪生，脸上顿时露出了佩服的神情。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一艘货轮在大西洋上行驶。那天风又大，浪又急，一个在船尾工作的黑人不小心掉进了海里。他大喊救命，可是船上的人都没听见。于是，黑人便拼命地向货轮游去。他游呀游，游呀游，但船身却越来越小，最后只剩下一望无际的汪洋。黑人的一颗心不禁往下沉，他再也不想游了。这时，老船长平日对他的关心和照顾一幕幕地浮现在他的脑海里。黑人心想：老船长发现我掉进海里后，一定会来救我的！想到这里，他鼓足勇气用剩余的力量继续往前游去……

不知过了多久，老船长发现黑人失踪了。他十分担心，打算返航，回去找黑人，可是其他船员都不太愿意。船上最年轻的船员冷漠地说：“这么久了，要是没被淹死，也被鲨鱼吃了……”老船长犹豫了一会儿，最后还是决定回去找黑人。

就在黑人要沉下去的那一刻，老船长及时赶到，把他救了起来。黑人一见到老船长，就紧紧地握着他的手说：“我知道您一定会来救我的！”

“你怎么那么肯定？”老船长问。

“因为我知道您是那样的人！”

老船长听了，不禁为他刚才那一刻的犹豫而感到羞愧……

Q11 黑人为什么会掉进海里？（2分）

答：

---

---

Q12 — Q13: 写一写老船长和年轻船员知道黑人掉进海里后的反应。(4分)

老船长和年轻船员知道黑人掉进海里后的反应	
Q12 老船长: (2分)	
Q13 年轻船员: (2分)	

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14 形容非常辽阔, 看不到边际: \_\_\_\_\_

Q15 迟疑, 拿不定主意: \_\_\_\_\_

Q16 文中“船身却越来越小”这句话的意思是什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q17 老船长知道黑人的想法后有什么感受? 为什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有个女孩一出世就没有双手。她的父亲在她五岁时不幸病死了，她的母亲也在不久后狠心地抛弃了她。女孩只好靠邻居的帮助，有一餐没一餐地过日子。但生活的艰苦却阻止不了女孩上学的梦想。

女孩每天走到附近的小学，躲在课室外偷偷地听老师讲课。她认真地学习，甚至还捡别人不要的纸和笔，用脚练习写字。

一天，女孩又和往常一样站在课室外听课。老师提了一个问题，但班上却没有同学能回答。于是，女孩鼓起勇气，走到课室门口，回答了老师的问题。老师和同学听到女孩的答案时，感到非常惊讶。后来，女孩把她躲在课室外的原因告诉了老师。老师和同学们听了，眼睛都不禁湿了。从此，老师便让女孩到课室里上课。

一天，一个断了双腿的妇女来找女孩。原来，那是她的母亲。母亲遇到了车祸，腿被撞断了。女孩没有怀恨在心，欣然地负起了照顾母亲的责任。有人问她：“母亲当初抛弃了你，你不恨她吗？”女孩摇摇头，说：“我从没有恨过母亲，她肯回来找我，我就很高兴了！”

最终，女孩凭着坚强的意志完成了大学的课程，她常常对别人说：“身体上的伤残并不能成为幸福的障碍。”

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 狠心：

---

---

Q19 怀恨在心: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 从哪里可以看出女孩很可怜? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 “老师和同学们听了,眼睛都不禁湿了”这句话是什么意思? (2分)他们为什么会有这样的反应? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 女孩愿意负起照顾母亲的责任,你认为女孩是个怎样的人?试加以说明。(4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 如果你是女孩的同学，知道女孩的身世后，你会怎样帮她？试举两个例子加以说明。（4分）

答：

---

---

---

---

Q24 你同意“身体上的伤残并不能成为幸福的障碍。”这句话吗？为什么？（4分）

答：

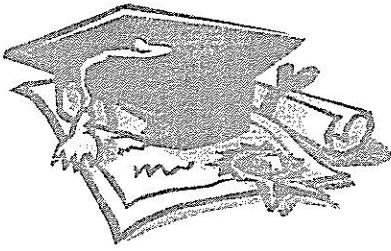
---

---

---

---





# ANSWER SHEET

## EXAM PAPER 2014

SCHOOL : CHIJ PRIMARY SCHOOL  
PRIMARY : PRIMARY 6  
SUBJECT : Higher CHINESE  
TERM : CA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
焦急	特意	从事	克服	崇敬	反复	献	秒	研究	跪

11. 因为那天风很大，浪很急，在船尾工作的黑人一个不小心掉进了海里。
12. 十分担心，打算返航去找黑人。
13. 不太愿意，很冷漠地说黑人在海里那么久，一定活不下来。
14. 一望无际
15. 犹豫
16. 这句话的意思指的是货轮离黑人越来越远了。
17. 老船长知道黑人的想法后，感到很惭愧，因为黑人相信老船长一定会来救他的，但是老船长因为别的船员的意见而犹豫了。
18. 他太狠心了，竟然伤害了一只小狗。
19. 他对于这件事情一直怀恨在心，找机会报复。
20. 从“女孩一出世就没有双手。她的父亲在她五岁时不幸病死了，她的母亲也在不久后狠心地抛弃了她。女孩只好靠邻居的帮助，有一餐没一餐地过日子。”可以看出
21. 这句话的意思指的是老师和同学们因为她的身世而感动。女孩没有机会上学，只能躲在课室外面听老师讲课。
22. 我认为女孩是个宽容的孩子。因为她的母亲当初狠心抛弃女孩，可是女孩并没有怀恨在心，现在她的母亲双腿虽然断了，但是女孩还是愿意扛起照顾母亲的责任。
23. 如果我是女孩的同学，我会利用休息时间和她分享自己的食物。也会在课业上帮助她，免费帮她补习。
24. 我同意这句话。因为我们不能因为身上有残缺，就什么都不做。我们应该像文中的女孩一样，做个坚强的孩子，勇敢地面对生活上的难题，努力克服种种困难，只要坚持，一定能够创造美好的生活。





CL. \_\_\_\_\_ ( )

菩提学校  
2014年六年级高级华文统测 (一)  
试卷二：语文

姓名： \_\_\_\_\_ ( )

班级： 六年级 \_\_\_\_\_ 班

试卷二 (60分)	
家长签名	

时间： 1小时 20分钟

日期： 07/03/2014

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

遵照	敏锐	处罚	打扰	谨慎	治理	准确	为难
----	----	----	----	----	----	----	----

我们的班长叫林爱珍。她做事向来 Q1\_\_\_\_\_，因此深受同学们的爱戴。记得有一次王老师生病没来学校。班上几个同学故意在代课老师面前大声说话，甚至玩手机。这时，班长马上走上讲台，轻声地说道：“同学们，王老师不在，你们就变成这样吗？”难道你们就不能 Q2\_\_\_\_\_代课老师的指示做事吗？顿时，教室安静了下来。她向同学们讲道理，让大家心服口服。之后，同学们都不敢再 Q3\_\_\_\_\_老师了。

此外，班长的目光也很 Q4\_\_\_\_\_。她发现班上一位女同学最近一直闷闷不乐。经过她的调查后，原来那位女同学是被隔壁班的男同学捉弄。班长马上告诉校长。后来，那几个男同学被校长 Q5\_\_\_\_\_。最后他们改变态度，不敢再捉弄别人了。

这就是我们的班长。她不但品学兼优，还有一颗爱打抱不平的心。她的见义勇为的精神值得我们学习。

教师自拟

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是错别字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我的母亲是个很 Q6 劳力的人，每天天一亮就起床干活儿。自从我懂事后，我总会心疼地说：“妈妈，如果您累了，就去休息，家务活儿我来做吧！”可是母亲只是微笑着说：“好孩子，妈妈不累。”我站在一旁仔细地 Q7 观赏，却发现她一直喘着气。我心里明白母亲一定很累，只是她不想让我知道罢了。

除此之外，我的母亲也非常 Q8 节（脸）。记得有一段日子，母亲天天都煮稀粥。我好奇地问：“妈，我们的家境有这么 Q9（曹）吗？怎么天天都吃得这么清淡？”妈妈听了语重心长地说：“幸福就是吃得饱，穿得暖，不用整天吃大鱼大肉。”

直到现在，母亲依旧保留以前的习惯。每逢过年过节，我请她上餐馆去吃饭，她总会摇摇头说：“不必了，你赚钱不容易！”母亲是我这一生学习的好 Q10 模样，我为有一位好母亲而引以为荣。

教师自拟

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在一个村子里，住着一对亲兄弟。弟弟是一个健康聪明的孩子，可是哥哥却天生弱智，不能像正常人一样学习和生活。

每当哥哥想去接近弟弟时，父母亲总会狠狠地推开他说：“你这个傻子，我告诉你多少次，离你的弟弟远一点！”父母对弟弟十分宠爱，可是却不把哥哥放在眼里，经常责骂他。

虽然如此，弟弟还是很喜欢哥哥，总会趁父母去干活儿时教哥哥写字。他握着哥哥的手，歪歪斜斜地写了“兄弟”两个字。弟弟说：“兄代表哥哥，弟代表我，我们就像这两个字，是永远分不开的。”从那天起，哥哥每天都写一张“兄弟”给弟弟。

有一天，哥哥去接弟弟放学。在回家途中，弟弟看见同学有五颜六色的糖果，感到非常羡慕。其中一个同学知道弟弟想吃糖果，便对他说：“只要你的傻哥哥学狗叫，我就请你吃糖！”哥哥想都没想就趴在地上学狗汪汪叫了两声。当弟弟看见哥哥被同学欺负时，生气地把糖果丢在那个同学的身上，大声地说：“如果你不马上向我哥下跪道歉，看我不给你一点颜色瞧瞧！”弟弟的心里明白只有他才能保护哥哥。

后来，为了让家人过更好的生活，弟弟决定到城里念书。几年后，弟弟终于学成归来。一踏进家门，弟弟就举起手中的一包糖果，迫不及待地喊道：“哥！哥！你看我给你带来什么好吃的！”但是他却没有看到哥哥。当弟弟从父亲的口中得知哥哥在一场车祸中丧命后，顿时心如刀割。

从此以后，他再也看不到那傻乎乎哥哥了。有一天，弟弟正在整理着哥哥的东西时，无意间发现床底下竟藏了一大堆写着歪歪斜斜的“兄弟”的纸。看着眼前的这一幕，弟弟的视线被泪水模糊了。

改编自：<http://www.zuowen.com/c/20090929/4b8bd364dfbd4.shtml>

Q11.什么事让哥哥趴在地上学狗叫？（2分）

答：\_\_\_\_\_

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q12. 看见别人有某种优点或有利条件, 而希望自己也有: \_\_\_\_\_

Q13. 不分明; 不清楚: \_\_\_\_\_

Q14. 文中“看我不给你一点颜色瞧瞧!”这句话是什么意思?(2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q15-Q16 根据文章的内容, 完成下面的表格(4分)

	哥哥	弟弟
父母对待孩子的态度	Q15a	Q15b
原因	Q16a	Q16b

Q17. 为什么弟弟看到床底下那堆写着歪歪斜斜的“兄弟”的纸时流下眼泪?  
(2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

放学后，我背着书包走在回家的路上，感觉背上有一块千斤重的大石头压在我身上，让我喘不过气来。我低着头，想像着被爸爸骂，被弟弟妹妹嘲笑的情景。想到这里，我真不想回家。

这一切都怪那支“神笔”。那是爸爸在考试前送给我的一份礼物。当时爸爸还微笑地对我说：“这是一支神笔，它可以帮助你考到好成绩。”我因此一直没有努力学习，以为用这支笔参加考试会有“奇迹”出现。我实在太天真了。

我一回到家，爸爸便满怀期待地问：“儿子，这次成绩怎样？”我把考卷<sup>di</sup>递了过去，吞吞吐吐地说道：“这次我……我考得不好，只得了四十分。”爸爸并没有发怒，只是把考卷还给我，拍拍我的肩膀，安慰我说：“你已经尽力了，回房休息吧！”

我默默地走进自己的房间去。虽然爸爸没有说什么，但我知道他心里很失望。当我打开文具盒想要做改正时，就看到了那支“神笔”。我一气之下，就把它往后一扔。没想到爸爸刚巧走了进来，被那支笔打到了。我吓了一跳，低声问道：“有事吗？”爸爸微微一笑，又看了地上的笔一眼，似乎明白了一切。他把笔捡起来，走过来对我说：“这不是我送给你的神笔吗？它看起来很普通，你要怎么才让它发挥神力，就好好想想吧！”说完，他把笔放在桌上就走出房间。

听了爸爸的话后，我心头突然涌起一股愧意。想到这近半年来，我因沉迷于电脑游戏，没认真听课，以致学业一落千丈。可是我不但没有好好地反省，反而把一切都归罪于那支笔。现在我终于明白了爸爸的用意了。

想到这里，我感到十分后悔。于是，我重新握起那支笔，开始认真学习。爸爸，我不会再让您失望了。

改编自：<http://zuowen.sanwen.net/z/393363-fengling-qiwang>

Q18—Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18. 期待： \_\_\_\_\_



Q19. 似乎： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20. 作者为什么不想回家？（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21. 文中“奇迹”指的是什么？（2分）“奇迹”最后有没有出现？你从哪里可以知道？（2分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22. 爸爸把笔还给作者前所说的那番话让作者有什么改变？（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 文中“现在我终于明白了爸爸的用意了”这句话说明了什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24. 你认为作者的爸爸是个怎样的人？试加以说明。（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—完卷—

2014年六年级高级华文统测(一)

1 谨慎	2 遵照	3 为难	4 敏锐	5 处罚
P6A/第3课	P6A/第5课	P6A/第5课	P6A/第4课	P6A/第5课

6 勤奋/勤劳	7 观察	8 俭	9 糟	10 榜样
P6A/第2课	P6A/第4课	P6A/第1课	P6A/第5课	P5B/第19课

Q11. 什么事让哥哥趴在地上学狗叫? (2分) (复述)

答: 他知道弟弟想吃糖, (1) 只要他趴在地上学狗叫, 同学们就会把糖果让给弟弟。(1)

回答的时候要注意表达。最好就是直接把那件事写出来。

如果哥哥学狗叫, 同学就会给弟弟糖果吃的事让哥哥趴在地上学狗叫。

.....的事让哥哥趴在地上学狗叫。

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)  
(解释)

Q12. 看见别人有某种优点或有利条件, 而希望自己也有: 羡慕 (两点并排)

Q13. 不分明; 不清楚: 模糊

Q14. Q14. 文中“看我不给你一点颜色瞧瞧!”这句话是什么意思? (2分)  
(解释)

答: 这句话的意思是弟弟会教训/对付欺负哥哥的同学。(2)

弟弟会 同学 (2)

弟弟要同学跪下来向哥哥道歉 (0)

弟弟会骂同学 (0)

弟弟会对那个同学不客气/不放过他/让他难堪 (0)

Q15—Q16 根据文章的内容，完成下面的表格（4分）（重整）

	哥哥	弟弟
父母对待孩子的态度	Q15a 不放在眼里（1） /经常责骂	Q15b 宠爱（1）
原因	Q16a 天生弱智（1） 不能像正常一样学习和生活 （0.5） 傻子（0.5）	Q16b 健康聪明（1）

Q17. 为什么弟弟看到床底下那堆写着歪歪斜斜的“兄弟”的纸时流下眼泪？（2分）（伸展）

答：因为弟弟知道哥哥一直很想念自己（1），心里很感动。（1）

没写原因，只写感受---不给分

Q18—Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）（解释）

Q18. 期待（动词）

（解释）：期望等待

（例句）：自从妹妹出国读书，我一直期待着她回来。（3）

三者都指盼望某事的达成或某人到来。

“期待”着重指有所等待。

“期望”多用于上级对下级，前辈对晚辈，组织对个人，含庄重的色彩。

“希望”着重于盼望心愿达成。

Q19. 似乎（副词）

（解释）：好像；仿佛

（例句）：他似乎了解我说的话，但又一点表情也没有。（3）

今天出席会议的人很多，~~似乎~~有五百人。（0）

（“似乎”不能用于打比方，这里应该用“几乎”）

这三个副词，都表示不十分肯定的判断式感觉的语气。

“仿佛”除表示不肯定语气外，还经常表示比喻，并与“似的”、“一般”、

“一样”等词搭配。它还能当动词用，表示类似、差不多，如“那两个人年龄仿佛”。

“好像”多用于比喻句，与“似的”、“一样”搭配。

“似乎”多用于书面。还可以表示某事物看似这样，实际并不这样的意思。

Q20. 作者为什么不想回家？（4分）（复述）

答：因为他的考试成绩不理想/只得40分（2），怕被爸爸骂（1），被弟弟妹妹嘲笑。（1）

Q21. 文中“奇迹”指的是什么？（2分）“奇迹”最后有没有出现？你从哪里可以知道？（2分）（解释+伸展）

答：这里的“奇迹”指的是考到好成绩/拿到高分（2）

“奇迹”最后没有出现。因为这他在考试中只得了40分。（2）

Q22. 爸爸把笔还给作者前所说的那番话让作者有什么改变？（4分）（重整）

答：之前他沉迷于电脑游戏，没认真听课，以致学业一落千丈。（2）听了爸爸的话后，他握起笔，决定开始认真学习。（2）

Q23 文中“现在我终于明白了爸爸的一番的用意了”这句话说明了什么？（4分）

答：这句话说明了作者明白爸爸其实是要借助这支笔（1），鼓励自己（1分）要用功/努力学习/继续努力/只有不断的学习（1），才会考取好成绩。（1）

Q24. 你认为作者的爸爸是一个怎样的人？试加以说明。（4分）

答：作者的爸爸很聪明/有智慧/有创意。（2）他的教育方法独特（1），借用一支笔来鼓励孩子考取好成绩，（1）

答：作者的爸爸很慈祥/关心孩子/明理/疼爱孩子。（1）他希望儿子能够考取好成绩，可是当他知道儿子考试及格后，不但没有责怪他，反而安慰和鼓励他。

（1）

不接受：有耐心、伟大、为孩子着想、有创意、有爱心、善良、英明  
前错后错

用举动来形容人物，例：他是个会鼓励孩子的人、用心良苦（0.5）



METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
Founded in 1887



CONTINUAL ASSESSMENT 2014  
PRIMARY 6  
HIGHER CHINESE LANGUAGE  
高级华文

Total Time: 1 h 20 min

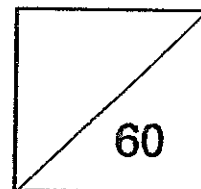
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not turn over this page until you are told to do so.  
Follow all instructions carefully.  
Answer all questions.  
Write your answers in this booklet.

Name: \_\_\_\_\_

Class: Primary 6. \_\_\_\_\_

Date: 7 March 2014



This booklet consists of 9 printed pages including this page.

### 一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

浪费 费事 布置 渐渐地 缓缓地 应付了事 宣告 宣布

在韩国的一所中学，一位老师给她的学生 Q1. \_ 了一项作业：她要求学生每天把当天所学的课文从头到尾抄写十遍。这是一份枯燥 Q2. \_ 的作业。

刚开始，同学们都能很积极地完成作业，后来大家发现，老师很少进行检查。所以 Q3. \_，按要求抄写的人越来越少了。多数人每天只抄写一到两遍 Q4. \_，更大胆的人根本不写。转眼间到了年尾，老师突然 Q5. \_ 要对整个学期的抄写作业进行全面检查，结果发现全班只有一个人完成那份作业，而且将这些内容全背了下来！这个人就是现在的联合国秘书长(The secretary-General of the United Nations) — 潘基文。

一个人只有积极地面对困难，并坚持到底，才能成功。

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	



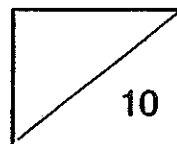
B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。  
根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

小丽和小美 Q6. 相遇 到海边捡贝壳，海浪翻 Q7. (桶) 送来了许多大大小小的贝壳。不一会儿，小丽就装了满满的一篮，而小美却只捡到一个她认为最漂亮的贝壳。

小丽对小美说：“你太懒了！只捡了一个贝壳。”小美说：“精美的贝壳太多了，但我只选一个我认为最漂亮的就够了。”小丽摇摇头，不同意小美的看法。在回家的路上，小丽觉得 Q8. 负责 越来越重，最后她 Q9. 不可以 从篮子里挑出贝壳扔下。到家的时候，她的篮子里也只剩下一个贝壳了。

很多时候，对于那些得不到的事<sup>Q10.</sup> Q9. (务)，我们会特别希望拥有。但是，有时候我们需要学习的不是如何得到，而是如何放弃。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	



## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

据说聪明的乌鸦因为口渴，上一次成功地把小石子装进了只有半瓶水的瓶子里。当它喝到水后，消息立刻传了出去，这件事也被写进书里，它因此闻名于整个森林。

这一天乌鸦又渴了，它经过一口水井，想要继续向井里丢石子。树上的燕子看见了，好心地飞过来，对它说：“乌鸦先生，这是井，不是瓶子。你不能把石子一颗颗丢进去，井太深了，你要拿桶打水。”乌鸦不服气地说：“你没听过我喝水的故事吗？在这件事上，我有丰富的经验。我这套老方法走到哪里都管用，你等着看吧！”于是它东奔西走，到处寻找石子，丢进井里。~~到了天黑的时候，乌鸦还是没有喝到一~~  
~~口水。~~

这件事让我们想到，经验是一种既有用，又无用的东西。当一个人把它用到恰到好处的时候，可以使自己成功。相反地，如果不善于运用，将会败涂地。

Q11-12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11. 形容败得不可收拾：\_\_\_\_\_

Q12. 连下去，不间断：\_\_\_\_\_

Q13. 乌鸦为什么突然这么出名? (2分)

答:

---



---



---

Q14. 文中“可想而知”指的是什么? (2分)

答:

---



---



---

Q15. 对待从井里喝水这件事, 燕子和乌鸦的看法有什么不同?  
(2分)

Q15A	燕子	
Q15B	乌鸦	

Q16 从哪里看出乌鸦听不进去燕子的劝告? (2分)

答:

---



---



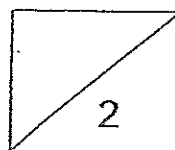
---

Q17 你认为乌鸦犯了什么错误？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一家人请了一位女佣，女主人对女佣的印象还不错，但是还是想考验她一下。清早，女佣在厨房门口捡到一元硬币。她想这可能是女主人掉的，就把它放在餐桌上。她根本没有意识到这一元硬币里藏着一个心计。

第二天早上，女佣在卧室门口又看到一张五元的钞票，她感到奇怪，心想：细心的女主人为何连续两天丢钱？她会不会在试探我？怎么能这么小看人？女佣有一点儿生气。

不过女佣又想，女主人是专业人士，又受过高等教育，怎么会玩这种小把戏？可是，假如不是女主人，还会有谁把钱放在这儿？她很想知道究竟是怎么回事，于是她悄悄地把五元钱放在了餐桌底下… …

晚上临睡前，女佣暗中观察着客厅的动静。不出所料，女主人果然来到客厅，她四处查看，好像在找些什么。后来，她蹲下身子，在餐桌的下面拿出了那张五元的钞票。看到这里，女佣呆住了。她点点头似乎下了一个决定，便转身上床睡觉了。

Q20 文中的“小把戏”指的是什么？（1分）女主人对女佣用了哪些小把戏？（3分）女佣有什么感受？（2分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21. 女主人怎样教训女佣的？（2分）女佣怎么回答的？（2分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 女主人的身体为什么会像触了电一样？（2分）当时，她有什么感受？（1分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

第三天早上，女佣又在家门口见到一张十元的钞票。她的嘴角浮现出一丝冷笑，随后把钱捡起来，放进衣袋里。~~她~~女主人找我谈谈话，说：“在外地工作，诚实是最重要的。如果你能知错能改，我还是想把你留下来的。”

“您说我诚实，是不是我捡到钱没有交给您？”女佣问。

“是啊！难道你不知道自己有错吗？”女主人很生气。

“我已经把钱还给你了！”

“在哪里？什么时候？”女主人提高了自己的音量。

“早上七点，在公共楼梯上。”女主人的身体突然像触了电一样，身体微微颤动了一下，一句话也说不出。她满脸通红，恨不得找个地洞钻进去。

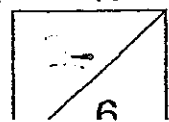
原来，女佣在女主人上班前，把一张十元的钞票放在了她必经的楼梯上。女主人下楼时，发现了钞票，她见四周没人，便捡起来放进了自己的皮包。这一瞬间女佣看在眼里，女主人万万也没有想到有人也在暗中考验着她。

Q18-19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。

(6分)

Q18/ 考验：\_\_\_\_\_

Q19. 暗中：\_\_\_\_\_



Q23 如果你是那位女佣，当你明白的女主人的目的后，你会怎样做？（2分）你为什么这么做？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

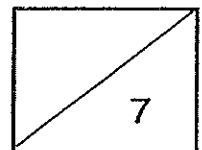
\_\_\_\_\_

Q24.你认为文中的女主人是怎样的人？（1分）为什么你会这样认为？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







METHODIST GIRLS' SCHOOL(PRIMARY) PRIMARY 6  
CONTINUAL ASSESSMENT 2014 HIGHER CHINESE LANGUAGE

Q1 布置	Q2 费事	Q3 渐渐地	Q4 应付了事	Q5 宣布
Q6 相约	Q7 涌	Q8 负担	Q9 不得不	Q10 物
Q11 一败涂地	Q12 继续			

Q13 据说聪明的乌鸦因为口渴，上一次成功地把小石子装进了只有半瓶水的瓶子里。当它喝到水后，消息立刻传了出去，这件事也被写进书里，它因此闻名于整个森林。

Q14 文中“可想而知”指的是乌鸦又渴了，想要向井里丢石子，可是到了天黑的时候，乌鸦还是没有喝到一口水。

Q15A	燕子	燕子认为井太深了，乌鸦不能把石子一颗颗丢进去，井太深了，要拿桶打水。
Q15B	乌鸦	认为自己有丰富的经验。这次把石子丢进井里，一定也能成功喝到水。以为这套老方法走到哪里都管用。

Q16 从“乌鸦不服气地说：“你没听过我喝水的故事吗？在这件事上，我有丰富的经验。我这套老方法走到哪里都管用，你等着看吧！”于是它东奔西走，到处寻找石子，丢进井里。可以看出。

Q17 我认为乌鸦很骄傲，不听劝告。以为自己有丰富的经验就会成功。但经验是一种既有用，又无用的东西。它不善于运用，所以一败涂地。

Q18 这场比赛不但考验我们的脑力，也是对我们耐力的极大挑战。

Q19 警察暗中监视着小偷的一举一动，突然间冲上去，将他们制服。

Q20 文中的“小把戏”指的是女主人想出来的考验女佣是否诚实的做事。第一次，她故意把一元硬币放厨房门口；第二次，她故意把五元钱丢在卧房门口；第三次她又故意把十元钱丢在家门口。女佣觉得女主人不相信她，她很生气。她也很瞧不起女主人的做法。觉得女主人不应该小看人。

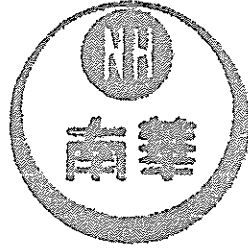
Q21 女主人说：“在外地工作，诚实是最重要的。如果你能知错能改，我还是想把你留下来的。”女佣问到“您说我不诚实，是不是我捡到钱没有交给您？”

Q22 因为她发现女佣在暗中考验着她。还看到女主人下楼时，发现了钞票。她见四周没人，便把钞票捡起来，放进了自己的皮包。她在考验女佣的同时，女佣也在考验她。

Q23 我会直接和女主人说，请她相信我。如果她不信我，我会辞职不做。因为我觉得人与人之间的信任很重要。如果她不信任我，将来还会有其他的问题。

Q24 我认为女主人是个不诚实和骄傲的人。因为她试探女佣是不是个诚实的女佣，以为自己是诚实的人。原来她自己不诚实。捡到钞票后，就占为己有。





南华小学

二〇一四年

六年级高级华文统一测验(一)

试卷二：语文理解与应用

姓名：\_\_\_\_\_

班级：Pr. 6\_\_\_\_\_

日期：2014年2月28日

总分	/60
----	-----

\_\_\_\_\_  
家长签名

时间：1小时 20分

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

震惊	阻拦	提醒	猛烈	提议	强烈	阻挡	震动
----	----	----	----	----	----	----	----

一天，我做完了功课，无所事事。妈妈 Q1\_\_\_\_\_ 去逛街，我一口就答应了。路上，我们看到了一起可怕的车祸。

一辆汽车和一辆电单车 Q2\_\_\_\_\_ 相撞后，电单车翻倒在马路中央。出事的车子 Q3\_\_\_\_\_ 了整条车道，长长的车龙一直看不到尾。我往车窗外张望，开汽车的是一名妇女，她被吓得动也不动，呆呆地坐在车里。电单车骑士是一个年轻人，他整个人躺在马路上，衣服上都是血，令人十分 Q4\_\_\_\_\_。

俗语说：“马路如虎口”，这起交通事故 Q5\_\_\_\_\_ 我们要时时刻刻注意安全。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

**B组**

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

新加坡河是我国的主要河流。它是一条由人工开采而成的运河。建国48年来，新加坡河跟这座城市的发展有着紧密的 Q6 联络，所以也有人把它称为“新加坡生命之河”。

新加坡河在国家的 Q7 设计 和发展中，扮演着重要的角色，做出了巨大的 Q8 成绩。很多年前，新加坡河只是一个货物集散地，许多船都需要经过新加坡河口，把各种物品运到世界各地。

今日的新加坡河显得 Q9 (隔)外平静、美丽，许多游览船载着游客们一边欣赏沿河美景，一边了解新加坡的历史，令人十分 Q10 (套)醉。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二 阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在一次火灾中，有一位美丽的幼儿园老师，为了救两个小朋友而被烧成重伤。她满怀希望地等待医生帮她打开脸上的纱布，结果却被镜子里的那张丑脸吓哭了。她把自己锁在病房里，不愿见人，心情十分低落。

医生知道后，对她说：“你没有让人看到你的脸，怎么能断定别人会用厌恶的眼光看你，还是对你投以善意的微笑呢？”

医生走后，女孩忍不住把脸悄悄地从窗口露出来。这时，一个长得很帅的<sup>shuài</sup>男士走了过来，她的心猛地一紧，男士放缓了脚步，目光紧紧地盯着她。她感到羞愧，正要把脸藏起来，却看见男士对她笑着点了点头，然后走了。那一刻，她心中充满了感激。

一个抱着孩子的女士走过来，也对她微微一笑，她也笑了。又走过来一对年轻的夫妇，他们也对她露出了笑脸……

她在窗前趴了一天，几乎所有看见她的人都对她露出了微笑。她感动了，有一张丑脸并不完全如她想像的那样可怕，至少人们还会接受她。

第二天，女孩终于走出了病房。经过病房的窗口时，她情不自禁地向那扇窗口望去。在窗户旁边的墙上贴着一行字：请对这个勇敢的女孩露出微笑。她的心微微一震……

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 下结论：\_\_\_\_\_

Q12 表示最小的限度：\_\_\_\_\_

Q13 女孩为什么难过? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q14 -Q15: 试比较女孩在和医生谈话前和谈话后的变化, 然后把答案写在表格里。(4分)

		表现	心情的变化
Q14	谈话之前		
Q15	谈话之后		

Q16 医生为帮助那个女孩做了哪些事? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q17 你认为女孩知道路人对她微笑的原因后，她能勇敢地面对现实吗？（3分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 三 阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

公司刚刚开张，最近我总觉得时间不够用。这一天早上，我一踏进办公室，就闻到一股熟悉的香味，却一时又想不起来是什么香味。这时，有人喊道：

“是米兰花香呀！”我这才恍然大悟，这确实是米兰花香啊！于是，走到室外，来到米兰树旁。果然，那股香味扑鼻而来。再仔细一瞧，在那浓密的树叶后面开满了黄色的小花。

这些让周围充满了芳香的小东西就在我们身边，我们如不仔细看，还真不知道它已经来到了这个世界。这使我不由得想起了中学时代发生的一件事。



当时，我的家里很穷。为了省电，我便留在学校学习。而放学后的校园十分宁静，也不见有人催我离开，所以我总是很晚才回家。学校的大门也在我走后才关上。我一直以为大门是要到那个时候才关的，可是，那一天，当我要回家时，却发现大门关了。后来，我才知道看门的老爷爷生病住院了。原来，老爷爷一直在为我开着方便之门。我买了一袋水果到医院去探望他，没想到，他已经离开了人间。

想到这儿，我的眼睛湿了，我才真正醒悟。其实我们每个人身旁都有那些给我们开着方便之门的人，他们就像这小小的米兰花，悄悄地释放着花香，然后悄悄地枯落。

Q18- Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 不由得：

---

---

Q19 醒悟：\_\_\_\_\_

---

Q20 文中提到的什么事作者没有理会到？为什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

---

注： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 作者为什么总是很晚才回家？ (2分) 为什么他那天被关在校园里？ (2分)

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 作者的眼睛为什么湿了？ (4分)

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 读了这篇文章，你明白了什么道理？（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q24 在日常生活中，除了家人，谁曾经为你开了方便之门？试举例说明。（5分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

~完~

请仔细检查试卷！

南华小学六年级高级华文统一测验（一） 试卷二

Q1 提议	Q2 猛烈	Q3 阻挡	Q4 震惊	Q5 提醒	Q6 关联
Q7 建设	Q8 贡献	Q9 格	Q10 陶	Q11 断定	Q12 至少

Q13 女孩曾经是一位美丽的幼儿园老师，在一次火灾中为了救两个小朋友而被烧成重伤，包括她的脸。当医生第一次帮她把脸上的纱布拿开时，她被自己的丑脸吓哭了。她很害怕别人会用厌恶的眼光看着自己的那张不再美丽的脸。因此她十分难过。

		表现	心情的变化
Q14	谈话之前	不愿见人，把自己锁在病房里	从满怀希望到心情低落
Q15	谈话之后	从窗口向外张望，后来走出病房	从紧张到轻松

Q16 为了帮助那个女孩，医生先是劝她要乐观，别人未必会在意她的容貌，勇敢地走出病房，还在她窗口旁边的墙上贴了一行字：请对这个勇敢的女孩露出微笑。

Q17 我认为女孩知道路人对她微笑的原因后，她能勇敢地面对现实。因为她明白医生这么做是为了帮她恢复自信。她不应该让医生失望。所以她能勇敢地面对现实。她这时内心已经变得强大了，她知道自己应该怎么做。因此她能勇敢地面对现实。

Q18 想起过去的苦难，他不由得掉下眼泪。

Q19 爸爸讲的一番话终于让我醒悟，我决定做个爱护妹妹的好姐姐。

Q20 文中提到办公室的米兰树已经开花了，而且散发的香味是作者没有空理会的。因为公司刚刚开张，作者工作太忙。所以没空理会。

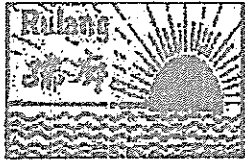
Q21 他那天被关在校园里的原因是看门的老爷爷住院了，临时请来看校门的人按正常时间关门了。

Q22 作者非常感激老爷爷对他的关怀，他为了让作者能够在学校里学习，每天特地在作者走后才关上校门。当作者要表达感谢时，已经没有机会。作者非常难过。

Q23 我们要拥有一颗感恩的心，不要把别人对的关怀当做理所当然。要善于发现与观察身边的人与事物。这样就不会因为来不及表达感激而后悔莫及了。这样也不会错过美好的事物。

Q24 曾经有一个陌生人为我开了方便之门。有一次，我上巴士挤不上去，一想到上学迟到就忍不住哭了起来。一位陌生人赶快下车把我推上车，结果我准时到达学校，而那陌生人只好等下一趟巴士。我被他这种默默付出不求回报的行为感动了。





# Rulang Primary School

DIAGNOSTIC PAPER  
HIGHER CHINESE LANGUAGE  
PAPER TWO  
2014

Name: \_\_\_\_\_ ( )      Total Marks: \_\_\_\_\_ / 60  
Level: Primary 6      Total Time: 1h 20 min  
Class: Primary 6 ( )      Date: 8 April 2014  
HCL Class: Primary 6 ( )  
Setter: Mr Kwan Tuck Soon

**Instructions to pupils:**

1. Do not open this booklet until you are told to do so.
2. Read all instructions carefully.
3. All answers must be clearly written.
4. Answer all questions.
5. This question booklet consists of  printed pages, including the cover page.

一、语文应用(10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

检查 支持 决心 掌握 勤奋 勤学 家喻户晓 异口同声

有一个年轻人，看见别人被病痛折磨就觉得难过，所以 Q1 \_\_\_\_\_ 当医生，帮助病人。年轻人后来拜一位医术高明的老医生为师。他一边 Q2 \_\_\_\_\_ 地阅读医书，一边照顾病人。年轻人留心观察每个病人的病情变化和用药情况，很快就 Q3 \_\_\_\_\_ 了许多医学知识。

一天，他的学弟跑来对他说：“老医生病倒了，你快去看看！”年轻人连忙跑去看老医生，只见老医生躺在床上，紧闭着眼睛。年轻人替老医生 Q4 \_\_\_\_\_ 了身体后，笑着说：“老医生没有生病。”师兄弟们听了，都责怪年轻人不懂得看病。这时，老医生突然坐了起来，哈哈大笑，对年轻人说：“看来，你的师兄弟需要更加努力学习了。”

后来，年轻人告别老医生，下山替人治病，成为了 Q5 \_\_\_\_\_ 的名医。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有位贫穷的老爷爷活到一百岁。有人问他：“您为什么可以活到一百岁呢？”老爷爷 Q6 慈（巷）地说：“因为我这个人对生活很积极，而且我懂得感恩。我三十岁结婚之后，每天说得最多的两个字就是‘谢谢’。”

老爷爷感谢他的妻子、父母、儿女，Q7 不仅邻居。他也感谢大自然给他的关怀和体贴，感谢每一个温暖、快乐的日子。每当别人对老爷爷说一句亲切的话语，为他做一件小事，他都不会 Q8 记得说声“谢谢”。

七十年过去了，是“谢谢”这两个字使老爷爷活得 Q9（辛）福快乐。这个两个字也使老爷爷的生命更加长久。虽然老爷爷一生省吃 Q10（剪）用，但在他的心中，他是非常富有的。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

十四岁的陈莉宣上个月在小贩中心帮父亲做小贩时，手不小心被卷入一台机器内，结果右手两根手指断了。莉宣在医院修养时，就积极地学用左手写字，希望能尽快回学校上课。

莉宣现在已经能用左手吃饭和写字了。当她觉得字体不好看时，便会继续练字。父亲陈广安对于女儿乐观的态度表示安慰。他说：“我那晚一直陪着她，在我累到不知不觉睡着后，她还在继续练字。”莉宣认为自己还是有好运的，因为她还活着，其他身体部位都健全。

海军朱(zhū)永辉(huī)也是一名勇于面对困境的战士。一年多前，他在船上发生意外，失去双腿和左手，右手只剩下两根手指。事发后，朱永辉曾经感到非常难过，但是他并没有放弃自己。他积极地练习乒乓球，在短时间内进步得很快，还在今年1月代表新加坡参加残(cán)疾(jí)人士运动会。陈莉宣和朱永辉积极面对生活的精神，感动了许多国人。

（改编自《早报逗号》14/1/2014）

Q11 - Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。  
(4分)

Q11 精神愉快，对事物的发展充满信心：\_\_\_\_\_

Q12 丢掉（原有的想法、意见等）：\_\_\_\_\_

Q13 莉宣出了什么意外？（1分）她的手在意外后怎么了？（1分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q14 从哪里可以看得出莉宣非常努力练字？（2分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 - Q16: 试比较陈莉宣和朱永辉意外后的情况。（4分）

		陈莉宣	朱永辉
Q15	出了意外后对人生的态度		
Q16	出了意外后做的事		

Q17 为什么陈莉宣和朱永辉积极面对生活的精神感动了许多国人？

(2分)

答：

---

---

---

### 三、阅读理解（二）（7题26分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一个生长在孤儿院里的男孩，常常伤心地问院长：“像我这样没有人要的孩子，活着究竟有什么意思呢？”院长总是笑而不答。

有一天，院长交给男孩一块石头，说：“明天早上，你拿着这块石头到市场去卖，但是记住，无论别人出多少钱，你绝对不能卖。”男孩觉得奇怪，摸着头问院长：“为什么不能卖？”院长露出微笑后，转身就离开。

第二天，男孩拿着石头蹲在市场的角落，意外地发现很多人对他的石头感兴趣，而且出价越来越高。回到院里，男孩兴奋地向院长报告，院长笑笑，要他明天把石头拿到黄金市场去摆卖。隔天，在黄金市场，看石头的人更多，有人出高价抢购。最后，院长叫男孩把石头拿到宝石市场去展示。结果，石头的价格又提高了。

男孩高兴地捧着石头回到孤儿院，问院长为什么会这样。院长语重心长地说：“生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境，有不同的意义。一块不起眼的石头，由于你的珍惜而提升了它的价值，你难道不能像这块石头一样吗？只要自己看重自己，生命就会有意义。”

（改编自《100篇触动心灵的故事》）

Q18 - Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 展示:

---

---

Q19 珍惜:

---

---

Q20. 男孩为什么不快乐? (2分) 为什么院长“笑而不答”? (2分)

答:

---

---

---

Q21. 院长叫男孩记住什么事情? (1分) 男孩听了后有什么反应? (1分) 为什么男孩会有这样的反应? (2分)

答:

---

---

---

Q22. 男孩总共去了多少个地方去卖石头？（1分）为什么石头的价值有增无减？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23. 文中“只要自己看重自己，生命就会有意义。”是什么意思？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24. 如果你是那名男孩，听了院长的解释后，你会有什么反应？（2分）  
你从院长的话中学到了些什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q1 决心	Q2 勤学	Q3 掌握	Q4 检查	Q5 家喻户晓
Q6 祥	Q7 甚至	Q8 忘记	Q9 幸	Q10 俭
Q11 乐观	Q12 放弃			

Q13 莉宣上个月在小贩中心帮父亲做小贩时，手不小心被卷入一台机器内。结果右手两根手指断了。

Q14 莉宣觉得字体不好看时，还会断续练字。父亲有一晚陪着莉宣，自己睡着了，莉宣还在断续练字。从这里可以看出。

		陈莉宣	朱永辉
Q15	出了意外后对人生的态度	她认为自己还是好运的。因为她还活着。其他身体部位都健全。她的态度乐观。	感到非常难过，但是他并没有放弃自己。
Q16	出了意外后做的事	积极地学用左手写字，希望能尽快回学校上课。	他积极练习乒乓球，在短时间内进步很快，代表新加坡参加残疾人士运动会

Q17 因为他们虽然残废了，但是他们没有自暴自弃自己。他们残而不废，意志力比一般人更坚强。

Q18 老师把我的美术作品放在礼堂展示，让同学们欣赏。

Q19 人往往在失去重要的东西后，才懂得去珍惜它。

Q20 因为院长希望男孩通过事实去了解生命的价值。所以从来不安慰他，也不跟他解释，只是对他笑而已。

Q21 院长叫男孩记住把那块石头到市场去卖。无论别人出多少钱，你绝对不能卖。因为他觉得院长的话很奇怪，又要他去卖石头，但又不能卖。

Q22 因为管人们出价多高，男孩也不卖石头，使很多人以为石头值很多钱。院长还叫男孩把石头带到更高尚的场地去卖，让人们都以为石头的价值如黄金，宝石般贵重。所以出价更高。

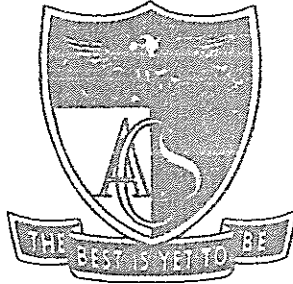
Q23 这句话的意思是生命的价值是由自己决定的，要是你看不起自己，生命就没有价值。要是你正确看待自己。生命就变得更有意义了。

Q24 如果我是那名男孩，我会答应院长，从现在开始当他所说的石头。我不会再放弃自己自暴自弃。我从院长的话中学到不要整天埋怨别人，看不起自己，终究是没有出息的。只要我们看重自己，懂适应多变的环境，一定有作为。我也学到了，要别人赏识你，首先你要懂得肯定自己的能力。





# Anglo-Chinese School (Junior)



## SEMESTRAL ASSESSMENT 1 (2014) PRIMARY 6

### HIGHER CHINESE LANGUAGE

Monday

5 May 2014

1 hour 20 min

#### INSTRUCTIONS TO PUPILS

##### INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 24 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

考试项目	得分
作文	40
试卷	60
总得分	100
家长签名	

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: P6.( ) EL / P6. )CL

This question paper consists of 9 printed pages. (Inclusive of cover page)

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

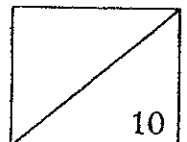
适合      笑嘻嘻      观察      诚恳      不禁      一连串      配合      迟疑

有个年轻人看见一家电脑公司要请推销员，他便去见老板。老板看他穿着破旧的衣服和鞋子，从上到下，仔细地打量了他，然后冷冷地说：“你不 Q1\_\_\_\_\_ 这份工作，回去吧！”年轻人回家后，赶紧向朋友借了一套大衣和皮鞋准备隔天再去面试。

第二天，老板看到他，就请他到办公室。接着老板问了他 Q2\_\_\_\_\_ 有关电脑的问题。年轻人在回答问题时不是很有信心，Q3\_\_\_\_\_ 了很久，而且有几道问题他还回答不出来。他感到很不好意思，向老板告别后，就离开了。回家后，年轻人去借一些有关电脑方面的书籍来阅读。

一个星期后，年轻人又来找老板。他 Q4\_\_\_\_\_ 地请老板再给他一个机会。这次他对答如流，很有把握地回答了所有问题。老板 Q5\_\_\_\_\_ 露出微笑，说：“我从来没有见过像你这样找工作的人，你的意志力真令人佩服，欢迎你加入我的公司！”

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

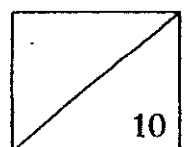


B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

近年来，美国的美容医生表示越来越多家长带年幼的孩子来整形。这些小孩都还没有到入学年龄。父母亲解释要尽早整形以免孩子入学后因为样貌而 Q6 (糟) 同学取笑。一般的整形手术就包括除掉身上的疤痕、修正不完美的牙齿、割双眼皮等。整形医生协会表示过去 10 年，接受整形手术的儿童人数 Q7 增添了 30%。

除了美国，韩国也刮起了整容风。一项 Q8 检查显示高中生在考试后，最想做的是整容。许多整容医生还到学校展开促销，并以赠品和大减价来吸引学生。每年高考后，考生都会拨电 Q9 (寻) 问或预约手术日期，动手术的人数一年比一年多。有的医生表示，儿童和年轻人把整形当成是生活的一部分，他们追求外在美的做法 Q10 避免太不健康了。这种现象令人感到担心。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



一、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

王大夫是城里有名的医生，他的医术高明，大家都称他为“神医”。许多其他城镇的病人都来找他看病。王大夫的生意非常好，每天来看病的人多得数不清。王大夫为人和蔼可亲，他把病人视为朋友，对那些家境贫穷的病人，他甚至不收分文，免费为他们治病。但是有一件事却令病人搞不懂。有个乞丐风雨不改，每天都会到诊所外面行乞。起初他还走进诊所，后来被王大夫赶走，他再也不敢踏进来了。他在门外走来走去，向路人讨钱。有些病人会捐钱给他。来看病的人不明白一向待人亲切的王大夫为何对乞丐那么无情，但大家都不好意思追问。

一天下着雨，有个小孩看见王大夫阻止人们给乞丐钱。他很气愤便批评王大夫没有同情心。王大夫一听，便问：“那你认为我该怎么做呢？”小孩说：“那还不容易，给乞丐一些钱，让他过好日子。”王大夫二话不说，立刻拿出五十两银子给乞丐，还叫他去小生意。乞丐拿了银子，开开心心地离开了。小孩没想到王大夫会这么做，他瞪大眼睛，觉得很奇怪。过后，王大夫吩咐小孩一个月后回来找他，他还说乞丐“生病”了，他正在帮乞丐治“病”。王大夫的举止令小孩摸不着头脑，但他还是答应一个月后回来。

一个月过去了，小孩来找王大夫。他万万没想到又见到乞丐。他问乞丐：“你为什么还在讨钱？”乞丐回答他已经把钱花光了。小孩听了，呆住了。他现在才明白王大夫为何要他一个月后再回来。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q11 表示所提出的是突出的, 进一步的事例: \_\_\_\_\_

Q12 对缺点和错误提出意见: \_\_\_\_\_

Q13 王大夫和病人的感情怎么样? (1分) 从哪里可以看出? (1分)

---

---

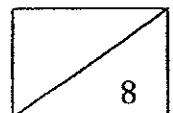
---

Q14 起初, 王大夫和病人对待乞丐的态度有什么不同? (2分)

---

---

---



Q15—16 试写出小孩看见王大夫对待乞丐的不同态度时的感受和反应。(4分)

	Q15 小孩的感受	Q16 小孩的反应
看见王大夫阻止人们给乞丐钱		
看见王大夫给乞丐五十两银子		

Q17 文中乞丐生了什么“病”？(1分)

王大夫怎么帮他治“病”？(1分)

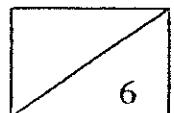
---



---



---



## 二、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我、小强和志伟都是学校的篮球队员。我们每个星期三和星期五都要留下来练球。最近为了参加全国校际比赛，我们已经连续三个星期六都到学校来练球了。

这个星期六和往常一样，我们打球后，正要离开。就在这时候，小强说他把老师交代的功课放在课室里，要我们陪他一起去拿。我们来到课室门口，发现门上锁了，结果我们都白跑一趟。但是小强还是不肯离开，他站在门口，看着没关的玻璃窗，自言自语：“怎么办？如果星期一不交上功课，一定会被老师教训一顿。”我和志伟在课室外的走廊上一边练习传球，一边等小强。我们玩了一会儿，觉得肚子饿了，我便不耐烦地催促道：“快走！又进不去，难道你要破窗而入吗？”就在这时，球正向我飞来，我接不到球。“砰”的一声，球打破了课室的一面玻璃窗。“不好了！”我们大喊了一声。志伟把球捡起来，看四周没有人，就叫我们快跑。当时我和小强都吓呆了，不知如何是好，便跟着志伟一起跑。

我们离开学校，跑到组屋楼下。志伟要我和小强保持冷静，他还叫我们装成若无其事，回家去。可是我心里觉得很难受，我认为应该告诉老师。志伟极力反对，还说：“你别忘了，你可是学长，你不但没有阻止我在走廊上打球，还跟我一起玩。我们一旦被发现，后果不堪设想，你也应该罪加一等。”我听了，呆住了。小强也觉得过意不去，要不是他要我们陪他去课室拿功课，我们也不会在那里打球。我和小强只好遵照志伟的话去做。

我带着沉重的心情回到家。一踏进家门就看见七岁的弟弟跑过来，他低着头向我赔不是。原来弟弟趁我不在家时，偷偷地去玩我的模型飞机，结果不小心把飞机弄坏了。我看着弟弟，摸了摸他的头，说我原谅他。我望着弟弟，心里有了决定……

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。  
(6分)

Q18: 一旦: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19: 遵照: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 作者和志伟到课室去的目的是什么? (2分)  
为什么说他们“白跑一趟”? (2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

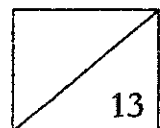
\_\_\_\_\_

Q21 当作者和同学一打破玻璃窗时, 各自有什么反应? (3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Q22 文中“罪加一等”指的是什么？（2分）

你同意志伟的说法吗？（1分）为什么？（2分）

---

---

---

Q23 志伟是个怎么样的孩子？（1分）举一个例子来说明。（3分）

---

---

---

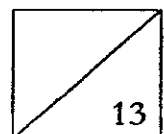
Q24 作者最后会做出什么决定？（1分）为什么？（3分）

---

---

---

(完)





Anglo-Chinese School semestral assessment 1 (2014) GIGHER CHINESE LANGUAGE

Q1 适合	Q2 一连串	Q3 迟疑	Q4 诚恳	Q5 不禁	Q6 遭
Q7 增加	Q8 调查	Q9 询	Q10 未免	Q11 甚至	Q12 批评

Q13 王大夫和病人的感情很好。从他把病人视为朋友对那些家境贫穷的病人，他甚至不收分文，免费为他们治病。可以看出。

Q14 王大夫无情地赶走乞丐。有些病人会捐钱给乞丐。

	Q15 小孩的感受	Q16 小孩的反应
看见王大夫阻止人们给乞丐钱	气愤	批评王大夫没有同情心
看见王大夫给乞丐五下两银子	没想到王大夫会这么做，觉得很奇怪。	瞪大眼睛

Q17 乞丐生的“病”是他太懒惰了。王大夫不给他钱，就是要逼他去找工作。

Q18 这座大楼的楼梯堆满了垃圾，一旦发生火灾，居民就无法及时逃走。

Q19 我们遵照老师的指示，一起完成作业。

Q20 作者和志伟到课室的目的是陪小强一起去拿前一天忘记拿的功课。因为门上锁，他们无法进入课室，所以说他们“白跑一趟”。

Q21 当作者和同学一打破玻璃窗时，我和小强都吓呆了，不知如何是好，便跟志伟一起跑。

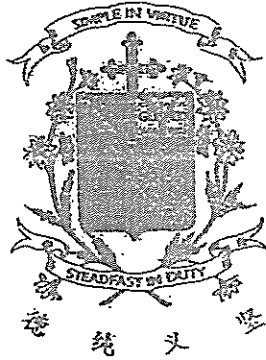
Q22 文中“罪加一等”指的是如果老师知道这件事后，会更严厉地处罚作者。因为当时的作者吓呆了，只好跟志伟跑。可是过后他的心里很难受，认为应该告诉老师。

Q23 志伟是个不肯认错的孩子。他想作者和小强赶快逃走，还警告他们不要把事情说出来。

Q24 作者最后会向老师道歉。因为他看见弟弟做错事，都会勇敢认错，心里觉得很惭愧。身为哥哥的他要为弟弟树立一个好榜样。



# 圣尼各拉女校（小学部）



2014

六年级高级华文年中考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2014年5月16日  
考试范围：第一课至第九课  
作答时间：1小时20分钟

姓名：\_\_\_\_\_（ ）

班级：小六（ ）

得分	60
----	----

家长签名：\_\_\_\_\_

此卷共 8 页

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

焦急 提早 混乱 宣布 几乎 事先 展开 甚至

万人通宵排队，Q1\_\_\_\_\_“抢猫战”，争夺最后一款“歌唱骷髅”吉蒂猫。

麦当劳不久前推出六款“童话系列”吉蒂猫，最后一款于6月27日正式出售。

当天凌晨12时，麦当劳各分行开始出售最后一款吉蒂猫，很多人便Q2\_\_\_\_\_到麦当劳排队，想最先购得吉蒂猫。

麦当劳在2000年第一次推出一系列身穿传统服装的吉蒂猫时，很多吉蒂猫迷漏夜排队。有的人在排队时发生口角，还Q3\_\_\_\_\_打了起来；有的人你推我挤，Q4\_\_\_\_\_还把玻璃门撞破，玻璃碎片散落一地。当时的场面十分Q5\_\_\_\_\_，得出动警察到场维持秩序。

这次推出的“童话系列”吉蒂猫，再次让抢购风潮卷土重来。吉蒂猫的魅力真是势不可挡呀！

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

2010年6月16日，天空突然下起Q6(清)盆大雨，造成新加坡多处积水。

当时，乌节路一些路段顿时变成一片汪洋。许多车子的引擎<sup>qín</sup>被浸泡在水中，导致车子无法启动。有些商店的货品都被大水浸湿因而被迫暂停营业。有些反应Q7敏锐的商家则及时把货品搬往高处，减少了财务的Q8损伤。

尽管乌节路地铁站没有Q9(造)到这场大雨的破坏，但有关当局吸取了这次的经验，已在一些地铁站的入口处设置路障，Q10阻止日后大雨来袭时，地铁站浸水。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

阿成和阿良在一家杂货店工作。一开始他们的薪水相同，但几个月后细心的阿成受到老板的器重，加了薪，而阿良却原地踏步，薪水并没有增加。阿良觉得自己受到不公平的待遇，很不满意。

一天，阿良忍不住向老板抱怨。老板听了，笑着点点头，把阿成叫到面前，然后吩咐两人道：“你们各自去菜市场走一趟，看看那儿卖些什么。”不久，阿良从菜市场回来，向老板报告说：“今天一早，有个农夫拉了一车白菜到菜市场卖。”老板问道：“白菜一公斤多少钱？”做事一向马虎的阿良并不知道白菜的价钱，只好连忙跑回菜市场问农夫，然后再向老板报告。

这时，阿成也从菜市场回来了。他不慌不忙地告诉老板：“菜市场只有一个农夫在卖白菜，一公斤卖两块钱。白菜看起来很新鲜，我带了一棵回来给您。农夫还告诉我，他下午会运来几箱番茄，价钱相当便宜。我们店里的番茄快卖完了，建议您向农夫买。”

老板朝阿成笑了笑，然后转身对身旁的阿良说：“现在你知道为什么阿成的薪水比你高了吧！”

阿良听了，脸红得发烫，恨不得找个地洞钻进去。

Q11· 文中“不公平的待遇”指的是什么？（1分）

答：

---

---

---

---



Q12 — Q13: 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(4分)

阿良在知道阿成加薪的原因之前和之后的反应。	
Q12 知道原因前(2分)	
Q13 知道原因后(2分)	

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14 重视; 看重: \_\_\_\_\_

Q15 随便、不认真: \_\_\_\_\_

Q16 老板为什么加阿成的薪水, 不加阿良的薪水?(2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q17 “阿良听了, 脸红得发烫, 恨不得找个地洞钻进去。”这句话的意思是什么?  
(3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

李伯伯住在一个小村子里。他的年纪已经很大了，又无儿无女，只好靠捡纸皮，有一餐，没一餐地维持生活。村子里有一个年轻人林平，非常同情无依无靠的李伯伯。他担心向来独立的李伯伯会不好意思，不肯接受他的帮助，于是每天趁李伯伯出去捡纸皮时，把妈妈准备的饭菜放在李伯伯的家门前。李伯伯每天回到家时，看到热腾腾的饭菜，一身的疲倦顿时化为喜悦。李伯伯心里十分感激这位默默关心他的善心人，很想向他道谢。

一天，李伯伯假装出去捡纸皮，然后悄悄地躲在屋后。林平以为李伯伯出了门，就像往常一样，带着一篮饭菜到李伯伯的家去。李伯伯见是林平为他送饭菜，便走了出来。他紧紧地握住林平的手，激动地说：“孩子，谢谢你！”林平微笑着回答：“人与人之间是应该互相帮助的呀！”

有一次，李伯伯生病了。由于村子里交通不便，林平知道后，四处向人借车。后来，他开着大伯的车送李伯伯到镇上的医院去。那天林平彻夜不眠地在医院照顾李伯伯。

第二天李伯伯醒来时，看见奔波了一天的林平已经累得靠在床边睡着了。望着这位守护天使，李伯伯的心里涌起了一股暖流，泪水不禁流了下来。

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 感激： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19 奔波： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 林平为什么要帮助李伯伯? (2分) 他如何帮助李伯伯? (1分)

答:

---

---

---

Q21 林平为什么要趁李伯伯不在家时把饭菜放在他的家门前? (2分) 你从林平的这个举动可以看出他是个怎样的人? (2分)

答:

---

---

---

---

Q22 李伯伯为什么悄悄地躲在屋后? (3分) 知道林平是那个善心人后, 他怎么做? (2分)

答:

---

---

---

---

Q23 文中的“守护天使”指的是谁? (1分) 为什么那人是位守护天使? (3分)

答:

---

---

---

---

Q24 你同意人与人之间应该互相帮助吗？为什么？（2分）试举一个例子说明你如何在生活中体现这一点。（2分）

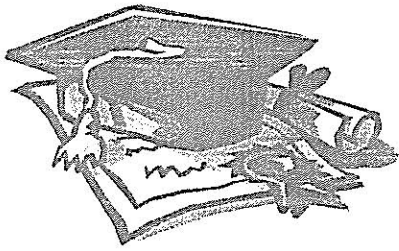
答：

---

---

---

---



# ANSWER SHEET

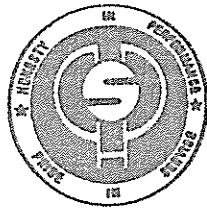
## EXAM PAPER 2014

SCHOOL : CHIJ PRIMARY SCHOOL  
PRIMARY : PRIMARY 6  
SUBJECT : Higher CHINESE  
TERM : SA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
展开	提早	几乎	甚至	混乱	倾	敏捷	损失	遭	防止

11. 文中的“不公平待遇”指的是老板给阿成加薪，却没有给阿良加薪。
12. 认为老板偏心，觉得自己受到不公平待遇，感到不满意，忍不住抱怨
13. 脸红的发烫，恨不得找个地洞钻进去
14. 器重
15. 马虎
16. 因为阿成做事非常认真，细心，可是阿良做事非常马虎，不认真，所以老板加阿成的薪水，不加阿良的薪水。
17. 这句话的意思指的是他听了老板的话，感到很不好意思。现在他明白自己做事马虎，不认真。
18. 对于小丽每个星期主动帮助王婆婆打扫房子，王婆婆一直都心存感激。
19. 为了照顾病重的外婆，妈妈一直奔波于医院和家里。
20. 因为李伯伯年纪很大了，无儿无女，只好靠着捡纸皮，有一餐，没一餐维持生活，林平很同情他，所以要帮助李伯伯。林平每天趁着李伯伯出去捡纸皮时，把妈妈准备的饭菜放在李伯伯的家门口。
21. 因为李伯伯向来独立，林平担心李伯伯会不好意思，不肯接受林平的帮助。我从林平的这个举动可以看出他是个聪明的人，因为他能从不同的方向想怎么帮助李伯伯，让他接受林平的好意。
22. 因为李伯伯想知道究竟是那个善心人士默默的关心他，每天为他准备饭菜，所以悄悄地躲在屋后。当他知道善心人士是林平之后，走了出来，紧紧的握住林平的手，激动地向林平道谢。
23. 文中的“守护天使”指的是林平。因为林平知道李伯伯的生活情况，默默的关心他，每天为他准备饭菜，在他生病的时候，借车送他去医院，还彻夜未眠的照顾他。
24. 我同意人与人之间应该互相帮助，因为人总是有需要帮助的时候。人与人互相帮助，生活就会美好。例如：当我在巴士上看见有人需要座位时，我会主动地让位，把位子留给需要的人。





恒力小学

六年级高级华文年中考试

试卷二

P6/HCL/SA1/2014

姓名：\_\_\_\_\_ ( )      成绩：\_\_\_\_\_ /60

班级：\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_      家长签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

注意事项：

1. 在作答前，先仔细阅读每一项说明，然后才作答。
2. 会答的先答，不要浪费时间。
3. 作答时间为 1 小时 20 分钟。
4. 从第 1 题至第 24 题，你必须依照各组的指示，在试卷上作答。

一、语文应用 (10题 20分)

A组：根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

未免	彻底	一旦	例外	全面	留下	遭受	产生
----	----	----	----	----	----	----	----

守时是一种美德。每一个人都应该守时，谁也不 Q1\_\_\_\_\_。其实，守时对自己和他人都有好处。守时不但能节省别人的时间，同时还会给人 Q2\_\_\_\_\_美好的印象。

在我们的日常生活中，需要守时的场合很多。不论上班或上学，哪一个不需要准时到达目的地？如果上班迟到，可能被老板责骂；上学迟到，也必定会 Q3\_\_\_\_\_校方处分。

我们和别人约会，更加要守时，因为约会的时间是双方从百忙之中抽出来的，是双方事先定好的。任何一方 Q4\_\_\_\_\_不守时，便会误了他人的时间，对他人造成很大的不便。

若你经常迟到，是时候 Q5\_\_\_\_\_改掉自己的坏习惯了。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	





B组：画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我和小丽是同学也是邻居。我的长相和学习能力都极为 Q6 普遍，但小丽却长得非常漂亮，而且才智过人。由于她样样都比我好，处处都比我强，我开始妒忌她，甚至有一点 Q7 (很) 她。

最近发生了一件事，让我对小丽的 Q8 神色有了一百八十度的转变。在我十二岁生日那天，小丽 Q9 偶然用她辛苦存了好几个月的零用钱，买了一个我梦寐以求(mèi)以求的钱包送给我！

我感到惊讶，小丽怎么会送我礼物呢？我问小丽：“我平时这么对你，你为什么还对我那么好？”小丽微笑着回答：“因为你是我的朋友嘛！而且你的钱包旧了，应该换个新的了！”此时，我的视线不 Q10 (津) 模糊了。

从此，我和小丽变成了形影不离的好朋友。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个星期天上午，伟文正在书房做妈妈为他布置的多份作业。做着做着，屋外传来了小伙伴们追逐玩乐的声音。伟文站了起来，出神地望着窗外。看着屋外的情景，他深深地叹了一口气，摇了摇头，因为自从升上六年级以来，星期天好像已经不属于他了。

中午，伟文终于鼓起勇气，用哀求的语气问道：“妈妈，我能出去玩一会儿吗？”“不行！你得乖乖呆在家，好好做作业！”妈妈语气坚定地说完就走开了。伟文像泄(xiè)了气的皮球，坐在书桌前发呆。望着妈妈离去的背影，他抱怨道：“一天到晚就知道要我学习、学习，烦死了！”不料这话被妈妈听到了。她回过头生气地说：“你就要毕业了，不加紧学习，考不上理想中学，就什么前途也没有了。”

伟文忍不住大声喊叫：“我能理解你望子成龙的心情，但我不愿做笼子里的鸟！请把星期天还给我，好吗？”

妈妈看着伟文，顿时明白孩子也需要一些时间来放松心情，于是走到伟文面前摸摸他的头，语气温和地对他说：“一个小时后要准时回到家哦！”伟文听了，兴奋地说了声“我会的！”，便冲出门去。

Q11 什么事令伟文望向窗外? (1分)

---

---

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。  
(4分)

Q12 因精神过度集中而发呆: \_\_\_\_\_

Q13 立刻: \_\_\_\_\_

Q14 伟文望向窗外后有什么反应? (1分) 为什么他会有这样的反应? (2分)

---

---

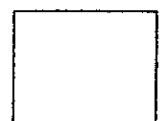
---

Q15 什么原因使“伟文像泄了气的皮球, 坐在书桌前发呆”? (2分)

---

---

---



Q16-Q17 试根据短文的内容，把答案填写在下面的格子里。（4分）

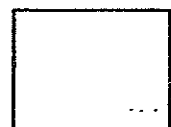
妈妈面对伟文两次提出要求后的反应

Q16 第一次的反应

Q17 第二次的反应

原因

原因



空白页

### 三、阅读理解二(7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

我的好朋友李玲很爱画画,也很有绘(huì)画天分。有一次,我和李玲一起在图书馆做作业,我无意中发现她在美术课画的水彩作品,便顺手拿来看。看见这一幕,李玲紧张地想要拿回画,只听见“嘶(sī)”的一声,画被撕(sī)破了。她的脸色变得好难看。

我觉得很抱歉,低声说:“真对不起,我不是故意的,我画一幅还你,好吗?”李玲冷冷地说:“说得容易,这幅画是我好不容易画出来的,你能画得出吗?这是今天要交给老师去参加比赛的,现在全泡汤了!”说完,她气得头也不回地走了。我看着她的背影,气得说不出话来。从此,我们不再理睬对方,像陌生人一样。

不久,学校举办运动会,我被老师选中参加短跑比赛。不料,比赛前,我才发现运动鞋底脱落了,我急得像热锅上的蚂蚁,不知所措。有人提议:“李玲的脚和你的差不多大小,向她借吧!”我答道:“我才不求她呢!”

这时,一个熟悉的脸孔出现在我面前。原来是李玲,只听见她说:“我和你换鞋吧!”

“和你换?那我情愿不参加比赛!”我大声地说。

她听了,对我说:“上次是我不好,你就原谅我吧,快换上鞋,为我们班争取好成绩。”我迟疑了,发现自己的眼角湿了。想想那天的事,是我有错在先,没想到李玲现在却向我道歉,我真是不如她呀……

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 故意:

---

---

Q19 不料:

---

---

Q20 什么原因使李玲的脸色变得好难看? (3分)

---

---

---

---

Q21 为什么作者看着李玲的背影时, 会气得说不出话来? (4分)

---

---

---

---



Q22 你同意李玲主动和作者换鞋的做法吗？请加以说明。（4分）

---

---

---

---

Q23 文中作者“发现自己的眼角湿了”这句话是什么意思？（2分）  
为什么作者会有这样的反应？（3分）

---

---

---

---

Q24 你认为作者听了李玲最后所说的那番话后，会怎么做？（2分）  
为什么？（2分）

---

---

---

---

\*\*\*\* 完卷 \*\*\*\*

出题者：李抒珍老师





Q1 例外	Q2 留下	Q3 遭受	Q4 一旦	Q5 彻底
Q6 普通	Q7 恨	Q8 态度	Q9 竟然	Q10 禁

Q11 他在做作业时，屋外传来了小伙伴们追逐玩乐的声音。使伟文望向窗外。

Q12 出神      Q13 顿时

Q14 他望向窗外后，深深地叹了一口气，摇了摇头。因为自从升上六年级以来，星期天好像已经不属于他了。每个星期天必须做妈妈所准备给他的作业。妈妈也不让他玩。所以他有那样的反应。

Q15 他想出去玩，使用了哀求的语气问妈妈是否能出门玩一会儿。妈妈却不答应，还坚定地叫他呆在家里做作业。使他“像泄了气的皮球”，很失望。坐在书桌前发呆。

Q16 第一次的反应	Q17 第二次的反应
语气坚定地说他不能去玩，必须呆在家里做作业。然后走开了。	摸了摸伟文的头，语气温和地告诉他在一个小时内要回到家。
原因	原因
她不要孩子毕业后考到不理想的学校，前途被毁。	她听了伟文的抱怨后，明白孩子需要时间放松心情。

Q18 小华没有在食堂向老师打招呼，不是故意不理他，而是没有看到他。

Q19 我正想出门，不料竟下起大雨来。所以只好呆在家里。

Q20 李玲好不容易画的画，被撕破了。那幅画是她那天必须交给老师的。她觉得白费心思了。她很生气，心里也很难过。

Q21 因为作者不是故意要撕破李玲的作品，李玲却全都怪在作者身上。作者向她道歉，想画一幅画还给李玲时，李玲不但冷冰冰地对作者说话，不肯原谅她，还看不起作者。认为作者不可能画出那幅画。让她很难受。所以作者感到很生气。

Q22 我同意李玲的做法。作者被选去参加短跑比赛，但鞋底脱落了。如果作者找不到适合的鞋子，就无法参与比赛，帮她的班争取好成绩。她这样做能让作者知道她与作者再变成好朋友，也能向作者认错和道歉。作者还在气头上，绝对不会主动与李玲借鞋。

Q23 那句话说明作者被李玲的动作感动又惭愧地哭了。因为作者明明撕破了李玲的作品，李玲不再计较，向她认错和道歉。她也想和作者换鞋。要帮作者为班争光。作者便认为自己不如李玲，所以才有这样的反应。

Q24 我认为作者会向李玲道谢和道歉，接受李玲的建议。因为李玲主动和作者换鞋，作者曾经撕破李玲比赛的作品，还气李玲。作者也不想辜负老师和同学们对他的期望。





菩提学校  
2014年六年级年中考试  
高级华文  
试卷二：语文

CL\_\_\_\_\_ ( )

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：六年级\_\_\_\_\_班

时间：1小时20分钟

日期：9-5-2014

作文	40分
语文	/60分
总分	/100分
家长签名	

一、语文应用（10题20分）

A组：根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

储蓄	贡献	意义	保存	建议	防止	误会	阻拦
----	----	----	----	----	----	----	----

有一次，我去拜访阿姨，发现表哥的房间里有一台最新的电脑。我十分羡慕，说道：“阿姨真好，给你买这么好的电脑。”表哥笑着说：“你Q1\_\_\_\_\_了，这台电脑是我用自己的钱买的。”“你怎么会有那么多钱？”我不敢相信表哥的话。

后来，表哥告诉我三年前他请求父母给他买电脑，可是阿姨不答应，反而Q2\_\_\_\_\_他把每年的压岁钱存起来买电脑。表哥以前的压岁钱都被他花掉了，为了Q3\_\_\_\_\_自己乱花钱，他请妈妈帮他把每年的压岁钱都存进银行里。今年，表哥把Q4\_\_\_\_\_了三年的钱从银行取了出来，买了自己喜欢的电脑。

听了表哥的一番话，想到自己乱花钱的坏习惯，我觉得很惭愧，决心向表哥学习，把压岁钱存起来，将来做更有Q5\_\_\_\_\_的事。

教师自编

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它改正过来，然后把答案填写在格子里。

今年，我升上了六年级。

开学前一天的晚上，爸爸妈妈和我谈话，爸爸说：“今年你要参加小六会考，我希望你能把全部精力 Q6 进入到学习中，别再像以前那样，每天一回家就看电视，晚上九点多才开始做功课，今年我不 Q7 许可你再花太多时间看电视了。”“啊？爸爸，每天看一个小时，行不行？”我哀求道。爸爸一听我这么说，马上生气了，说道：“你别和我讲条件，不行就是不行。”妈妈慈 Q8 (详)地说：“儿子，你要明白我们这么做全都是为你好。”

现在，开学快一个月了，Q9 繁多的学习任务压得我几乎喘不过气，我根本没有时间看电视了。我的几个好朋友也不 Q10 (历)外，都和我有一样的感觉。但是，我们知道这一年很重要，因此没有抱怨。

教师自编

Q6
Q7
Q8
Q9
Q10

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一位武术高手要参加世界大赛，报名那天，有记者访问他，问道：“你认为自己会得到第几名？”他看了看周围的其他选手，笑着说：“我想他们都会成为我的手下败将。”

在初赛中，他的表现的确出色，打败了一个又一个对手，顺利地进入了决赛。

决赛开始前，武术高手脸上一直挂着灿烂的笑容，脑中不断地重现着之前胜利的画面。但出乎意料的是，在这场决赛中，他遇到了一个实力很强的对手，双方用尽全力对打。当比赛进行到一半的时候，这位武术高手突然意识到，自己竟然找不到对方的弱点，而对手却总是能够找出自己的弱点。

比赛的结果可想而知。

比赛后，他去找自己的师父，一脸不服气的样子，他将对方和他比武的过程，再次演练给师父看，并请求师父帮他找出对方的弱点。他决心根据这些弱点，苦练出可以打败对方的新招，在下次比赛中，打倒对方，夺回冠军奖杯。

师父笑了笑，什么也没说，在地上画了一条线，要他在不能擦掉这条线的情况下，想办法让这条线变短。

武术高手反复思考，有什么办法不擦掉那条线，能使它变短呢？最后，他只好向师父请教。

师父在原先那条线的旁边，又画了一条更长的线。两条线一比，原先的那条线，看来变得短了许多。

师父说道：“想要夺得冠军，不只是一要学会如何攻击对方的弱点，正如地上的长短线一样，当你自己变得更强时，对方就像原先的那条线一样，也就变短了。”

武术高手听了师父的话恍然大悟，心平气和地离开了，他已经知道该怎么做了。

改编自《放弃跟对手硬拼》

Q11 文中“我想他们都会成为我的手下败将”是什么意思？（1分）这句话说明了什么？（1分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上 (4分)

Q12 事情的结果超出人们之前的料想: \_\_\_\_\_ (2分)

Q13 一遍又一遍: \_\_\_\_\_

Q14 武术高手去找师父的目的是什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 你认为武术高手听了师父的教导后会怎么做? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q16-Q17: 试根据短文的内容, 把答案填写在下面的格子里。(4分)

		武术高手的心情	原因
Q16	决赛开始前		
Q17	决赛结束后		

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

阿南是一个可怜的孩子，从4岁起，他就得到街上贩卖花生，补贴家用。几年后，家里的环境还是没有好转。有一年，父亲因病失去了工作，阿南只好到街上替人擦鞋来赚点钱。

一天傍晚，他又到街上讨生活。可是等了很久，却连一个顾客也没有，他垂头丧气地坐在一旁。这时候，迎面走来了一位衣着光鲜的老板，阿南和另外两个小男孩都围了过去。老板看了看他们，拿出两元说道：“谁最缺钱，我的鞋子就让他擦，并且付给他两元。”听了老板的话，男孩们都不敢相信自己的耳朵，真的会有这样的好事吗？要知道，他们平时替人擦一双皮鞋最多只能赚到两毛钱。对他们来说，这笔钱简直是天上掉下的礼物。他们都用渴求的目光看着老板。

“我从早上到现在都没吃东西，如果再没钱买吃的，我可能会饿死。”一个男孩说。“我妈妈生病了，我得给她买吃的回去，不然她的病会更严重的……”另一个男孩说。老板听了他们的话，同情地点了点头。

阿南看了看老板手里的两元，想了一会儿，说：“如果我能赚到这两元，我会分给他们一人一元！”阿南的回答让老板大感意外。阿南说：“他们是我的好朋友，已经饿了一天了，而我至少中午还吃了点花生，有力气擦鞋。您让我擦吧，我一定让您满意。”

老板被阿南感动了，等他擦好鞋后，他真的像之前所说的那样，将两元付给了阿南。而阿南也将钱分给了两个小伙伴。

几天后，老板来找阿南，让他到自己的店里当学徒。虽然阿南赚到的钱很少，但至少可以养家糊口。在老板的资助下，阿南还去了夜校读书学习。

阿南十分珍惜这个能够改变自己命运的机会，几年后，他的努力换来了收获，自己开店当上了老板。

改编自《巴西前总统卢拉的童年往事》

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，各造一个句子。（6分）

Q18 垂头丧气：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Q19 满意: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 文中的“讨生活”指的是什么? (1分) 为什么他要这么做? (3分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 为什么男孩们会认为这笔钱是天上掉下的礼物? (2分)

文中“他们都用渴求的目光看着老板”这句话说明了什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 听了三个男孩的话, 为什么老板会对阿南的话感到意外? (4分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 后来老板给了阿南什么机会？（2分）你认为老板为什么愿意给阿南这个机会？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24 你认为老板有哪些优点？试加以说明。（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—完卷—

菩提学校 2014 年六年级年中考试 高级华文 试卷二

Q1 误会	Q2 建议	Q3 防止	Q4 储蓄	Q5 意义
Q6 投入	Q7 允许	Q8 祥	Q9 繁重	Q10 例
Q12 出乎意料	Q13 不断			

Q11 这句话的意思是武术高手认为他可以打败所有的对手。这句话说明他很有自信。

Q15 我认为武术高手会努力练习让自己变得更强再去打败对手。

		武术高手的心情	原因
Q16	决赛开始前	开心	打败了一个又一个对手。
Q17	决赛结束后	不服气	找不到对方的弱点。输了比赛。

Q18 我们班在足球比赛中输了，队员们垂头丧气地走回教室。

Q19 “儿子，你考试得了满分，我很满意。”

Q20 这指的是阿南帮人擦鞋赚钱。因为父亲因病失去了工作。

Q21 因为那时擦一双皮鞋最多赚两毛钱，但是老板愿意付他们两块钱。这句话说明了三个男孩都想赚到两元。

Q22 因为那两个男孩说的理由都是为了自己，阿南却是能为别人着想。所以老板会感到意外。

Q23 老板让他到他的店里当学徒，资助他到夜校读书学习。因为阿南无私的精神感动了老板。

Q24 我认为老板很善良。老板让阿南去店里当学徒，还资助他去夜校读书学习。老板守信用。阿南帮老板擦完鞋后，老板真的把两元钱给了阿南。



## METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



MID-YEAR EXAMINATION 2014  
PRIMARY 6  
HIGHER CHINESE LANGUAGE  
高級華文

Total Time: 1 h 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not turn over this page until you are told to do so.

Follow all instructions carefully.

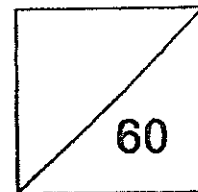
Answer all questions.

Write your answers in this booklet.

Name: \_\_\_\_\_ (    ).

Class: Primary 6. \_\_\_\_\_

Date: 9 May 2014



This booklet consists of 10 printed pages including this page.

## 一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

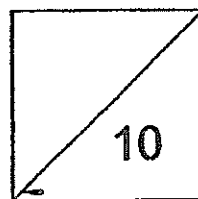
组合 欣赏 怨言 奇迹 不为所动 调整 微妙 厌烦

从前有一位著名的书法家,因为他的字很值钱,所以每天都有不少人向他求字。有人把他写的字拿挂在家里 Q1.\_\_\_\_,有些人却想骗他的字去卖钱,书法家对此非常 Q2.\_\_\_\_\_。

有一天,又有人来向他求字。那个人反复说了很多好话,书法家都 Q3.\_\_\_\_。那个人再三苦苦哀求道:“随便写点什么都可以,只要能求得您的几个字,我就心满意足了。”书法家于是写下了六个字:“不可随处小便”。那个人连声道谢后,欢天喜地离开了。

后来,书法家发现那个人把他写的字拿回去以后,剪开来, Q4.\_\_\_\_了一下顺序,把它变成“小处不可随便”这个很有意思的句子。由此可见,同样的几个字,变化一下,句子的意思就会产生 Q5.\_\_\_\_\_的变化,这正是汉字的有趣之处。

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	



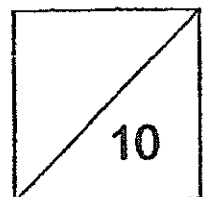
B组画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。

根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

好多年前，新加坡旅游局的一份调查报告中提到新加坡不像日本有富士山，不像中国有万里长城，这里除了终年直射的阳光，什么名胜古迹都没有，要 Q6. 发动旅游业实在是太难了。当时的新加坡总理看了非常气 Q7. (氛)，他在报告上写了这么一行字：你想要多少东西？阳光，阳光就够了！后来，新加坡利用那一年四季直射的阳光，种花植草，在很短的时间里成为世界著名的“花园城市”，每年 Q8. 吸收成千上万的游人前来观光。

每个国家，每个地区所拥有的资源确实有限，而贪心的人们总是认为自己拥有的东西少之又少。其实，只要你是有心人，你就会发现你所拥有的资源是 Q9. (冲) 足的。沉思中的牛顿因为一个苹果而成为了伟大的科学家，迪斯尼利用一只老鼠而走向成功。也许你曾抱怨这世界的不公平，然而，只要你懂得善加利用你所拥有的东西，成功还是 Q10. 关于你的。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	



## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我最近参加电视台的一个游戏节目，内容是要我想办法向路人“借”一块钱搭巴士回家。工作人员会暗地里把我“借钱”的过程拍下来。

游戏一开始，我走到一个巴士站，鼓起勇气对一个中年人说我的钱包被偷了，请他借我一块钱搭巴士回家。中年人一脸不高兴地说：“可恶！快走开！年纪轻轻，有手有脚，应该去找工作，不要一天到晚动歪脑筋。”

出师不利，我只好寻找第二个目标，但我又碰钉子了。“像你这种人我见多了，这里讨一块钱，那里讨一块钱，一个月下来，你的收入可高呢！真不像话！”一个穿着花衣的妇女对我大声吼道。我哑口无言，脸顿时红到耳根边。这也不能怪中年人和妇女无情，因为这种事他们一定是见得多了。

两次的失败让我有些心灰意冷，但电视台的工作人员却一直向我打暗号，要我坚持下去。显然，我的失败在他们意料之中。

后来，一个小学生来到巴士站，我再次鼓起勇气向他借钱。他二话不说，从口袋里拿出一块钱给我。我惊讶地呆了好一会儿，才问小学生为什么要帮助我。他说：“没什么，老师说过帮助别人是不需要理由的。”刹那间，一股暖流从我心里流过。我告诉自己今后也要在口袋里多放一块钱。



Q11-12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q11. 令人讨厌恼恨: \_\_\_\_\_

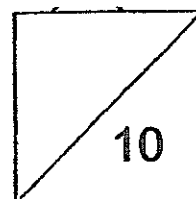
Q12. 容易看出或感觉到: \_\_\_\_\_

Q13-14. 对于作者借钱的事，人们有什么不同的反应？他们为什么有这样的反应？(4分)

		中年人	小学生
Q13	对作者借钱的反应		
Q14	产生这种反应的原因		

Q15. 文中“出师不利”指的是什么？(2分)

答: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Q16. 作者为什么不怪那些不肯帮助他的人？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

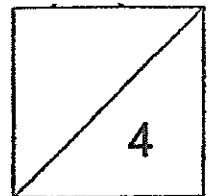
\_\_\_\_\_

Q17. 小学生的举动带给作者怎样的影响？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



BLANK  
PAGE

### 三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

有一天,七岁的女儿拿着一个小钱包,要求我陪她到邻近的警察局去,她要把钱包交给警察处理。原来小钱包是她在路上捡到的。她紧记着老师的教导:捡到东西应该交还给失主。她遇到了这个无人认领的难题,小脑袋想了一天一夜,终于做出了这个决定。

我看了那个小钱包一眼,忍不住笑了起来。这东西根本不值钱,而且里面连一角钱也没有,丢失它的人可能一点儿都不放在心上,我认为根本没有必要为了这个小钱包特地跑到警察局去。女儿似乎看穿我的心思。她生气地说:“妈妈!我就知道你会笑我!这有什么好笑?”

我呆住了,突然意识到现在的自己就像当年的父亲。我小的时候,爸爸在医院的化验室工作,他终日 and 显微镜形影不离。不管那些可怕的病菌有多小,爸爸都能透过显微镜看到它们。回到家里,他也习惯用他心里的“显微镜”检验别人的错误。我小时候许多天真的想法和行为在父亲的“显微镜”下都被认作是胡闹,毫无意义的。

记得我小时候非常喜欢模仿别人。有一次,我披着大毛巾,一本正经地在院子里弹起家里的一架玩具琴,想像自己是在台上弹琴的著名音乐家贝多芬。正当我陶醉其中时,身后传来那把熟悉的声音。“笑死人了!你这孩子不好好读书,又在胡闹了。”我当时心里有说不出的委屈。

想到这里,我知道自己应该怎么做。我告诉自己绝对不能再像父亲当年那样用大人的标准来看待小孩,不要以强者的姿态在不自觉中浇灭孩子心中纯真的火花。

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q18. 特地: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

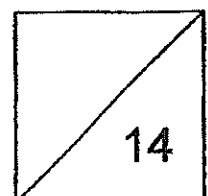
Q19. 熟悉: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20. 作者的女儿碰到什么难题(2分)? 她决定怎么处理?  
(2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21. 作者起初为什么不赞同女儿的做法?(2分)  
对于作者的决定, 她的女儿有什么反应?(2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Q22. 从哪里可以看出“显微镜”和作者的父亲形影不离？

(3分)

作者年幼时的什么行为在父亲眼里是无知可笑的？(2分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23. 作者认为自己<sup>4</sup>和父亲都犯了什么错误？(2分) 你认为她最后决定怎么做？(2分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24. 如果你是作者，你会怎么处理女儿提出的要求？(1分)

为什么？(2分)

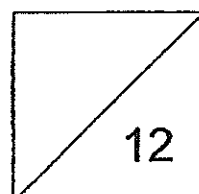
答：\_\_\_\_\_

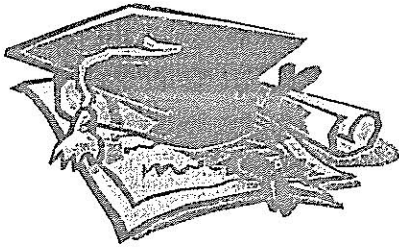
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

完





# ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2014

SCHOOL : MGS – METHODIST GIRLS

SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE

TERM : SA1

1. 欣赏
2. 厌烦
3. 不为所动
4. 调整
5. 微妙
6. 开发
7. 愤
8. 吸引
9. 充
10. 属于
11. 可恶
12. 显然
13. 骂作者可恶，叫他去找工作 / 二话不说，从口袋里拿出一块钱给作者
14. 中年人见了不少讨钱的人，年纪轻轻，有手有脚应该去找工作 / 小学生的老师说过帮助别人是不需要理由的。

15. 指的是作者一开始鼓起勇气对一个中年人借钱，但是作者无法从中年人处讨到钱。

16. 因为作者认为他们一定被一些人骗过钱，所以他们不相信作者真正需要钱。

17. 小学生让作者感到一股暖流从他的心里流过。作者以后见到需要的人，都会尽量帮助他们。

18. 妈妈特地让我请假，出席爷爷的丧礼。

19. 这条路我很熟悉，跟着我走一定不会迷路。

20. 作者的女儿在路上捡到一个小钱包，想把小钱包交给失主。她紧记着老师的教诲，决定到临近的警察局交给警察。

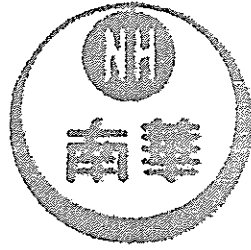
21. 因为作者认为那个钱包根本不值钱，而且里面一角钱也没有。失主可能一点儿也不放在心上。她的女儿非常生气，认为这件事一点也不好笑。

22. 从作者的爸爸在化验室工作，他终日 and 显微镜形影不离，不管那些可怕的病菌有多小，他都能看到。作者又一次披着大毛巾，一本正经在本院里弹起家里的一架玩具琴，想象自己是著名音乐家贝多芬。

23. 作者认为他们不应该用大人的标准来看待小孩，用强者的姿态在不知不觉中浇灭孩子心中纯真的火花。我认为她最后决定带女儿到警察局，让女儿把钱包交给警察处理。

24. 如果我是作者，我一定会答应她的要求，带她去警察局把钱包交给警方处理。因为如果我不这么做，她下次再捡到东西可能不会再想办法还给失主。





南華小學

二〇一四年

六年級高級華文年中考試

試卷二：語文理解與應用

姓名：\_\_\_\_\_

班級：Pr. 6\_\_\_\_\_

日期：五月八日

总分	/60
----	-----

\_\_\_\_\_  
家長簽名

時間：1 小時 20 分

---

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

丢弃	甚至	思想	普通	深思	丢失	过度	普遍
----	----	----	----	----	----	----	----

我们经常在马路边、草地上见到被 Q1\_\_\_\_\_的脏纸巾，有人总是只为了自己一时的方便而破坏了原本干净的环境。

记得以前上幼儿园时，老师常常教导孩子们天天都要带手巾， Q2\_\_\_\_\_还有一首儿歌是专门为“手巾”而创作的，但不知道从什么时候开始，手巾已经渐渐地被方便好用的纸巾取代了。很多时候，在餐厅、熟食中心、咖啡店等地方都有售卖小包装的纸巾，需要用时，只要花几毛钱就可以买到，实在方便。于是使用纸巾已经成为一种非常 Q3\_\_\_\_\_的现象。使用手巾如此方便，谁还愿意带手巾呢？

其实， Q4\_\_\_\_\_使用纸巾是一点也不环保的。换句话说，就是在浪费纸张。或许我们应该好好想想，到底在个人卫生和环保之间，该如何取舍呢？这是一个值得 Q5\_\_\_\_\_的问题。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在繁忙时段的地铁站，经常可以看到许多搭客为抢先上下车而你推我挤的惊险场面。地铁局为此设 Q6 (治) 了黄色标识线，希望搭客能遵照标识线的 Q7 指挥 排队上车。但是，令人失望的是，在那些搭客流量高的车站，人潮互相推挤的情况，仍然没有多大改善。

造成这种情形的主要原因，是因为车的门口挤满人群，大家互不相让，有些老人差点被 Q8 (状) 倒，还有少女的背包几乎被车门夹住，幸好这些情况都有惊无险，没有发生意外。

为了搭客的安全，地铁局应该要在那些搭客较多的车站，实行有效的方法，最好能有 Q9 相当 的处罚条例，用来警告那些不守规矩的人，以确保搭客的安全。虽然列车的往返时间分秒必争，不能随意拖 Q10 (沿)，然而搭客的安全同样重要。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二 阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

农夫在地里种下了两粒种子，不久后，它们长成了两棵小树。第一棵小树从开始就决心长成一棵大树，所以它拼命地吸收养料，让枝叶充满养分，好能够让自己更加茂盛、强壮。正因为这样，在最初的几个月，它一朵花都没开，也没结果实，这让农夫非常苦恼。

相反的，第二棵小树它只想着早点开花结果，不出一、两个月它便做到了。农夫很欣赏它，还给它额外的照顾。

一年后，小树们都长成了大树，那第一棵树由于身强体壮，养分充足，所以结出了又大又甜的果实。而那第二棵树由于过早开花，使得它的负担太重，所以结出的果实又酸又苦，非常难吃；它的树叶也变得稀疏，像是快要枯死似的，一点儿也不讨人喜欢。看到如此的变化，农夫不禁感叹地摇了摇头，把它砍倒并拿它当柴烧了。

急于求成的结果只会导致最终的失败，所以在做任何事的时候，我们要脚踏实地，打好基础，才会有成功的一天。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 尽最大的力量：\_\_\_\_\_

Q12 承受的压力：\_\_\_\_\_

Q13 农夫为了什么事情而苦恼呢？ (1分)

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q14 第二棵树为什么最后被农夫砍倒了？ (2分)

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15-16 试比较文中第一棵树和第二棵树的不同，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		第一棵树	第二棵树
Q15	志向		
Q16	果实		

Q17 你认为做事急于求成会有什么后果？请联系生活实际举例说明。(3分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

注：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三 阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

学校里有一个叫明忠的孩子，因为他很胖，经常特别引人注目。有一段时间，每天第一节课下课后，同学们必须从一楼的课室跑到顶楼的讲堂去上第二节课。为了抢到最好的座位，大家都会迅速地向楼上奔去。由于明忠太胖了，他总是被所有人抛在身后。

后来，为了能抢到好座位，明忠在第一节课上到一半时，就开始收拾自己的

书本。下课铃声一响，他就会全力向外狂奔抢在同学们前面跑出门去。尽管如此，他还是抢不到好座位。更糟糕的是，由于每次都费尽心思去抢座位，使得他第一节课基本上什么都没听进去，而且每次跑到讲堂时，他都累得说不出话来。加上座位又不理想，使得他第二节课也没心情听了。当他意识到了这样去抢座位真是因小失大时，便决定静下心来好好地听课。

从此以后，明忠彻底打消了抢座位的念头，他总是在下课的铃声响起后，才开始收拾书包，同时想一想下一节课自己学习的重点。每当匆匆而过的同学对他做着鬼脸的时候，他也只是笑笑。

由于座位不好，他在老师上课的时候比谁都更用心地听课，也因为自己在路上已经为第二节课做好了准备，并想好了学习的重点，所以在课堂上他能更好地学习。

小胖子明忠越来越胖，走得也越来越慢了。不过，现在再也没有人对他做鬼脸了。因为，他已经成为全校成绩最优秀的学生。

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 理想： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19 彻底： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 第一节下课后明忠为什么向楼上跑去? (2分) 结果如何? (1分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 为什么明忠认为去抢座位是一件“因小失大”的事情? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

注: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Q22 同学们为什么会向明忠做鬼脸？这样做对吗？请加以说明。（4分）

答：

---

---

---

---

注：

---

---

---

---

Q23 明忠后来怎么会成为全校最优秀的学生？（4分）

答：

---

---

---

注

---

---

---

---

Q24 明忠的成功让你明白了什么？(2分)在今后的学习中你会怎样做？请具体说明。(3分)

---

---

---

---

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

~完~

请仔细检查试卷！

南华小学 2014 六年级高级华文年中考考试 试卷二

Q1 丢弃	Q2 甚至	Q3 普遍	Q4 过度	Q5 深思	Q6 置
Q7 指示	Q8 撞	Q9 适当	Q10 延	Q11 拼命	Q12 负担

Q13 农夫为了第一棵结在最初的几个月一直无法开花结果而感到苦恼。

Q14 第二棵树因为开花结果太早，使得它负担太重，所以结出的果实又酸又苦，非常难吃。它的树叶了变得稀疏，好像快要枯死了一样，一点也不讨人喜欢。

		第一棵树	第二棵树
Q15	志向	长成一棵大树，并且想要长得茂盛，强壮。	想要早点开花结果
Q16	果实	果实又大又甜	果实又酸又苦

Q17 我认为做事急于求成一定没办法把事情做好。例如我第一次去学跳舞的时候，我看到学姐们都跳的很好，有些甚至可以单脚跳舞，我便学她们。不过因为我的基础没打好，所以我跌倒了。还扭伤了脚。从这个事件我们可以看到做事急于求成是不会有好结果的。

Q18 这个办法还不够理想，需要再改进。

Q19 这件案子疑点重重，警方决定要彻底调查清楚。

Q20 因为每天第一节课下课后，同学们必须从一楼的课室跑到顶楼的讲堂去上第二节课，每个人都想抢到最好的座位。所以明忠要向楼上奔去。明忠总是被所有人抛在身后，抢不到好座位。

Q21 因为明忠明白了抢到一个好座位并不是很重要，上课认真听讲，学到知识才是最重要；而之前明忠为抢到好座位而导致自己两节课都听不好，所以明忠认为抢座位是因小失大的事情。

Q22 同学们因为明忠太胖，动作又慢，不会抢到好座位，所以大家嘲笑他，向他做鬼脸。我认为他们这样做不对，他们不应该嘲笑同学的缺点，同学们之间要友好相处，互相帮助。

Q23 明忠打消了抢座位的念头。他认真听完第一堂课才收拾书包，在路上为第二节课做好准备，并思考学习重点，在讲堂上课时更加用心地听课，所以才取得了好成绩。

Q24 明忠的成功让我明白了好成绩是靠努力学习，专心听课获得的，坐在什么位置上并不重要。以前我的华文学得不好，总认为是家里没有华文环境的原因，今后我会在课堂上认真听课，多读华文书，我相信我的华文成绩会很快提高。



公立培群学校  
2014年六年级高级华文年中考试  
试卷二

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：07/05/2014

班级：6 ( )

华文班：6 ( ) 编号 ( )

科任老师：( ) 老师

家长签名：\_\_\_\_\_

时间：1小时20分钟

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知**

1. Do not turn over this page until you are told to do so.  
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.  
遵从指示。
3. Answer all questions.  
回答所有问题。

作文	40
语文	60
总分	100

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

茂盛      无辜      同意      缺乏      随手      允许      恰巧

你听说过有人因为乱丢烟头而坐牢吗?

几年前,张先生带着儿子去一个著名的旅游胜地爬山。爬到半山腰的时候,张先生想停下来吸一支烟。他的烟还没有吸完,儿子便催爸爸继续走。张先生一时大意,还没有熄(xi)灭烟头,就 Q1\_\_\_\_\_把烟头丢到了地上。没想到,等他们走后,这个烟头竟然引发了一场森林大火,几百棵生长 Q2\_\_\_\_\_的大树都被烧成了灰。

之后,警方通过闭路电视抓到了张先生,并判他坐牢一个月。有人认为张先生是 Q3\_\_\_\_\_的,因为他只是一时不小心而已。但警方表示,旅游区内的树木是国家和人民的财产,张先生这种 Q4\_\_\_\_\_责任感的行为给国家造成了重大损失,这是绝对不 Q5\_\_\_\_\_的,所以判他坐牢一点儿也不过分。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是用错的字。

根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在新加坡乘坐德士，可以看到形形色色的司机，有些 Q6 服从 交通规则，对公路使用者非常有礼貌，有些却喜欢一边驾驶，一边不停地抱 Q7 (愿)。

我有一次逛街后乘搭德士回家。一路上，我紧张的心情随着车子起伏不定，有时还被眼前惊险的一幕吓出一身冷汗。我觉得德士司机驾车时要对乘客的安全负责任，除了要有 Q8 敏感 的判断力以外，还要 Q9 (勤) 慎小心。

为了乘客们的安全，希望政府能够对那些鲁莽(lǔ mǎng)的司机进行必要的 Q10 责备，例如取消驾驶执照等。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在很久以前，一个叫华甲的国家被敌人攻打。敌人实在太强大了，所以华甲国的国王只好向邻国请求援助。但国王发现，他们根本无法将求援信送到邻国去！这是因为，要想到邻国去，送信的人必须通过一座大桥，而这座大桥已经被敌人占领了。敌人不许任何人通过大桥。

几天后，大家发现有一队敌人的士兵负责看守大桥，他们每隔半个小时就会回到兵营里休息五分钟。要如何在五分钟内通过长长的大桥呢？所有的将军和士兵都苦恼极了。

这天，国王刚满12岁的王子说他可以通过那座大桥。将军们听了，都吃惊地望着年幼的王子。国王没说话，只是用力地拍了拍王子的肩膀。

敌人的士兵回去休息了！王子带着求援信踏上了大桥。只见王子还没走到桥中间，竟然开始转头往回走。这时，休息过后的敌人回到桥边，发现了王子。他们立刻追上王子，大声说：“这座桥不能通过！你快点退回来！”王子装出失望的样子，叹了口气，转过身，在敌人士兵的注视下，慢慢向着邻国的方向走去。看到这一幕，将军们都欢呼起来，而国王则长长地松了一口气。

Q11 国王为什么要把求援信送到邻国去？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Q12-13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。  
(4分)

Q12 感到烦心: \_\_\_\_\_

Q13 把目光集中在一点上仔细地看: \_\_\_\_\_

Q14 王子为什么要“装出失望的样子，叹了口气”？(2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 敌人的士兵没有阻止王子向邻国走去，这是什么原因？(2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q16-Q17: 试写出国王和将军们的反应。(4分)

		国王	将军们
Q16	王子提出 建议时 (2分)		
Q17	王子通过 大桥后 (2分)		

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

午饭时间刚过，小吃店里的客人都已散去，老板正要喘口气翻阅报纸的时候，一位衣着简朴(pǔ)的老奶奶和一个小男孩走了进来。

“老板，牛肉面一碗多少钱？”老奶奶小声地问。

老奶奶坐下来把身上的钱数了又数，最后叫了一碗牛肉面。面端上来了，奶奶将碗推到孙子面前，小男孩吞了吞口水，望着老奶奶说：“奶奶，您真的吃过午餐了吗？”

“当然了。”老奶奶用慈爱的眼神望着孙子说道。不到一会儿，小男孩就把一碗面吃个精光。老板看到这一幕，心中一震，连忙走到老奶奶面前说：“恭(gōng)喜您，您是本店今天的第一百个客人，所以这一餐免费。”老奶奶向老板点了点头，就带着孙子走了。

一个月后的一天，小男孩蹲在小吃店对面，像在数着什么东西，这吸引了老板的目光。只见小男孩每看到一个客人走进店里，就把一颗小石子放进他画的圆圈里，但是午餐时间快过去了，小石子连八十个都不到，可是小男孩仍然耐心地等待着。

这时，老板拿起电话，对着电话说：“很忙吗？没什么事，今天我请客，想请你来我的店里吃面……”

“九十，九十一……”当小男孩终于把第一百个小石子放进圆圈里后，他迫不及待地拉着老奶奶的手走进小吃店。“奶奶，这次换我请客了。”小男孩天真地对老奶奶说。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。

(6分)

Q18 吸引: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 仍然: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 为什么老奶奶和孙子进入小吃店只叫了一碗面, 而她自己却不吃呢?  
(4分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 老奶奶真的是小吃店的第一百个客人吗? 为什么老板会那么说?  
(4分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 小男孩做的什么事吸引了老板的目光？（2分）小男孩为什么那么做？  
（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 小男孩和老奶奶最后有没有吃到免费的一餐？（1分）你为什么这么认为？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24 请写出老板的两个优点，并分别举例加以说明。（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

~~~~ 完 ~~~~

出题者：张楠师、林丽芳师  
审题者：审题小组

|       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| Q1 随手 | Q2 茂盛 | Q3 无辜 | Q4 缺乏 | Q5 允许  |
| Q6 遵守 | Q7 怨  | Q8 敏锐 | Q9 谨  | Q10 处罚 |

Q11 因为华甲被敌人攻打，而敌人非常强大，华甲要输了，所以国王要把求援信送到邻国，向他们助。

Q12 苦恼      Q13 注视

Q14 因为王子知道他不能在短短的五分钟通过长长的大桥，所以他要骗敌人，让他们以为他是邻国的人，要来华甲，这样他们就能让王子通过大桥，把求援信带过去。

Q15 因为他们看王子是向华甲走过去的，而且不知道他真正的身份。认为他是邻国的人。所以他们让王子去邻国。

|     |         | 国王            | 将军们         |
|-----|---------|---------------|-------------|
| Q16 | 王子提出建议时 | 只是用力地拍了拍王子的肩膀 | 吃惊地望着年幼的王子。 |
| Q17 | 王子通过大桥后 | 长长地松了一口气      | 欢呼起来        |

Q18 这家新开的小笼包店，吸引了很多人前来品尝美味的小笼包。

Q19 虽然小明家很穷，但他仍然毫不犹豫地把他零用钱捐给有需要的人。

Q20 因为老奶奶很穷，她带的钱只够买一碗面，而她很心疼孙子，怕他饿着，所以把面给孙子吃，骗孙子说她已经吃过了。

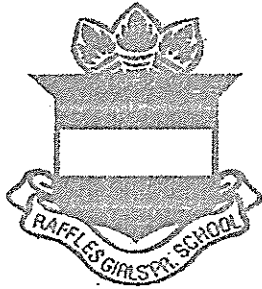
Q21 老奶奶不是小吃店的第一百个客人。老板看到老奶奶为了让孙子吃饱，而让自己饿着，非常感动。所以主动让老奶奶不用花钱，让她用那些钱给自己买些东西吃。而且如果他直接让她不给钱的话，她一定会拒绝。

Q22 小男孩蹲在小吃店对面，像在数着什么。这吸引了老板的目光。只见小男孩每看到一个客人走进店里，就把一颗小石子放进他画的圆圈里。因为他以为如果他是第一百个客人，他就能免费吃一餐。

Q23 他们有吃到。因为老板看到小男孩那么孝顺，那么天真，非常感动。老板拿起电话，叫他的朋友来店里请他们吃面。小男孩终于数到第一百个小石子。

Q24 老板很尊重别人。他很善良，因为他看到老奶奶很穷，就让她免费吃牛肉面。他也很聪明，因为他知道如果他直接告诉老奶奶，让她不要花钱，她一定会拒绝。所以他知道要用另外一种方法让老奶奶不花钱。





RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)  
PRIMARY SIX  
2014

六年级高级华文年终考试  
试卷二 中

HIGHER CHINESE  
PAPER 2

30 April 2014

Total Time : 1 h 20 min

Name \_\_\_\_\_ ( ) Class \_\_\_\_\_

|                    |    |
|--------------------|----|
| Your Score         | 60 |
| Parent's Signature |    |

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 研究 | 狠心 | 接触 | 例外 | 未免 | 允许 | 不妨 | 敏捷 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

最近我去了河川生态园，观赏不同地区的鱼类和可爱的熊猫。自从与熊猫有了近距离的 Q1 \_\_\_\_\_ 后，我爱上了熊猫，还去买了一本以熊猫为主题的书《放眼看熊猫》来看。读了那本书之后，我对熊猫有了更深的了解。

每个母亲都会尽力爱护孩子，熊猫妈妈也不 Q2 \_\_\_\_\_。以前，我看熊猫圆滚滚的，觉得它们很可爱，没想到它们也会有凶狠的一面。为了保护下一代，熊猫妈妈绝对不 Q3 \_\_\_\_\_ 任何动物接近它的小宝贝。此外，熊猫身手 Q4 \_\_\_\_\_，遇到危险时，能飞快地爬上大树，奔跑的速度也很快。

如果你想知道更多和熊猫有关的知识，Q5 \_\_\_\_\_ 和我一样，买一本《放眼看熊猫》来阅读吧！

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |

|    |
|----|
| 10 |
|----|



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在括号里。

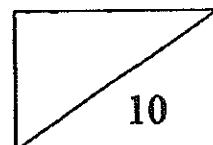
几天前，我和一位朋友一起搭德士去机场。下车时，朋友对司机说：“谢谢，搭你的车十分舒适。”司机听了，吃惊地说：“你是在开玩笑吗？”“不，司机先生，我是真心地 Q6 (配) 服你。刚才有一辆货车突然在前面停下，Q7 (组) 挡了去路。你等了好一会儿，但仍然保持平静，没有失去耐性。”司机听了，脸上露出了微笑。

司机离开后，我问朋友：“这本来就是从事服务 Q8 行动 应该有的态度，为什么你要对司机那么说？”我问道。

“我想让这个城市多点人情味。许多住在城市里的人对待别人都十分 Q9 平淡，很少人会关心身边的人。我希望自己能起个带头作用，将快乐传播出去。”他答道。

听了朋友的话，我觉得很有道理，要让我们的社会 Q10 充实 温情，每个人都应该尽点力。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |



## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

大伟第一天到动物园工作时，一个老员工负责教导他。大伟的工作和老员工的工作一样，就是负责照顾河马。经验丰富的老员工耐心地指导大伟，让大伟获益不浅。可是，当老员工在教导大伟喂养河马的事情时，大伟却不同意他说的那番话。老员工再三吩咐大伟：“不要喂河马过多的食物，不要怕它饿着。”

大伟心想，为了让动物长大，而不要喂过多的食物，世上怎么会有这种道理？于是，他没有遵照老员工的吩咐，天天拼命地喂那只河马，让它吃得饱饱的，每一顿都有剩下的食物。

但两个月后，大伟发现自己养的那只河马，真的只长大一些，看起来有点瘦弱。奇怪的是，老员工不怎么喂的那只河马，却长得又壮又大。但是大伟以为，这是两只河马身体健康情况不同，并不是自己喂养河马的方法不对。老员工知道大伟的想法后，对他说：“好，那我跟你交换吧，你喂养我的河马，我喂养你的那一只。”大伟高兴地接受了老员工的建议。

不久，瘦弱的河马在老员工的喂养下，又长壮了，而大伟喂养的那只河马还是没长大多少。大伟不禁有点灰心，而且心中充满了疑问，不知道究竟哪里出了问题。

老员工见到大伟垂头丧气的样子，便坐到大伟面前，缓缓地说道：“食物太多时，河马会不把食物当一回事，不好好吃，所以长不大。在食物缺乏时，它会十分珍惜，总是好好地吃，所以会长得快。”

大伟想起老员工在他第一天上班时对他说的话，顿时明白了。

Q11-Q12从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。

Q11 得到很多好处：\_\_\_\_\_（2分）

Q12 到底：\_\_\_\_\_（2分）

Q13 大伟为什么不遵照老员工的吩咐喂养河马？（2分）

---

---

---

Q14 老员工跟大伟交换河马喂养时，大伟的心情是怎样的？  
为什么？（2分）

---

---

---

Q15-16 请根据文中内容完成下面的表格（4分）

|     |     | 喂养河马的方法 | 喂养河马的结果 |
|-----|-----|---------|---------|
| Q15 | 大伟  |         |         |
| Q16 | 老员工 |         |         |

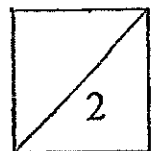
12

Q17 “大伟想起老员工在他第一天上班时对他说的话，顿时明白了。”  
大伟明白了什么？（2分）

---

---

---



**BLANK PAGE**

## 二、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

读中学的时候,我是班上体育成绩最差的学生。每次学校举行体育比赛,我的班总是因为我而没得奖,同学们也因此而抱怨我。于是,我开始找理由不参加各种各样的集体比赛。

中三那年,运动会来临前,林老师发现班上只有我没有报名参加运动会,便把我叫到办公室:“小丽,你为什么不参加运动会呢?”

看着林老师关心的眼神,我决定说出真相:“我跑得比别人慢,我不想又害同学们输了比赛。”

“原来是这样。可是这是一次集体活动,我希望班上的每个同学都积极参加。如果你不想参加运动项目,你的美术很好,可以参加海报设计比赛。”

我沉默不语。

突然,林老师问我:“你知道眉毛的作用吗?”

我吃惊地看着林老师,不知道她为什么在这个时候会问这样奇怪的问题。

林老师笑了笑,对我说:“如果没有眉毛,当我们运动的时候,额头上的汗水会直接流到眼睛里,我们的视线就会受影响。”我没想到平时不受注意的眉毛,会有这么重要的作用。老师继续说:“世界上每个人都有他存在的意义,所以老师希望你在集体活动中,也能够发挥出自己的才能。”

我顿时明白了,愉快地点了点头,突然间对自己有了信心。

在那次运动会上,我代表我们的班参加运动会海报设计比赛。结果,我的设计竟然夺得了冠军。同学们纷纷对我说:“翁小丽,没想到你这么厉害!”从那天开始,他们对我越来越友善了。

很多年以后,每当遇到各种困难时,我依然会想起林老师对我说过的话:“你知道眉毛的作用吗?”

根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 来临：\_\_\_\_\_

---

---

Q19. 抱怨：\_\_\_\_\_

---

---

Q20. 中三那年，为什么作者不参加学校的运动会？(4分)

---

---

---

Q21. 当林老师问作者她知不知道眉毛的作用时，作者有什么反应？为什么她会有那样的反应？(4分)

---

---

---

Q22. 林老师用什么办法鼓励作者参加那次的集体活动? 老师使用的办法有什么效果? (4分)

---

---

---

Q23. 在作者为班上得到海报设计比赛冠军后, 班上的同学对她的态度有什么改变? (4分)

---

---

---

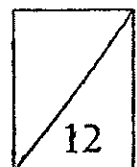
Q24. 你认为林老师是位怎样的老师? 请举例说明? (4分)

---

---

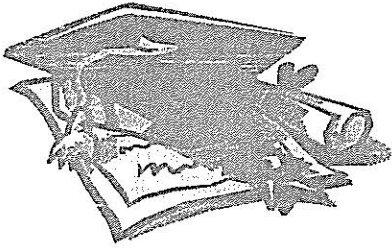
---

—— 完 ——



Setters:  
Yap FY  
Ken SH





# ANSWER SHEET

## EXAM PAPER 2014

SCHOOL : RAFFLES GIRLS'

PRIMARY : P6

SUBJECT : H/CHINESE

TERM : SA1

- 1)接触      2)例外      3)允许      4)敏捷      5)不妨  
6)佩      7)阻      8)行业      9)冷谈      10)充满  
11)获益不浅      12)究竟

13)因为老员工吩咐大伟喂河马的时候，不要喂河马过多的食物，大伟不同意他的看法，认为要河马长大，就要喂养它促过的食物，所以他没有遵照老员工的吩咐喂河马。

14)大伟感到很高兴。他可以证明自己喂养河马的方法没有错，是因为它喂养的河马的健康情况良好。

15)拼命地喂河马，让它吃得饱饱。      河马只长大一些，看起来有点瘦弱

16)没喂河马过多的食物，不怕它饿。      河马长得又壮又大。

17)大伟明白了为什么老员工叫他不要喂河马过多的食物，不要怕它饿着是因为如果河马吃太多食物时，它会不把食物当一回事，不好好吃，就不会长大。

18)每天一回到家，姐姐都会到房间里读书，为来临的考试做好准备。

19)妈妈每天放工一回到家就要煮饭和做家务，十分疲倦，可是她从来都没有抱怨过。

20)她是班上体育成绩最最差的学生，以前每次学校举行的体育比赛活动，她的班总因为她而没得奖。

21) 因为她和老师在谈论为什么她不参加运动会的事时，她不知道为什么老师会问这样的问题，所以有这样的反应。

22) 老师告诉作者美貌的作用，让作者知道世界上每个人有他存在的意义。老师使用的办法让作者对自己充满信心，参加了海报设计比赛。

23) 之前，同学们因为作者跑得慢，害到班上没得奖而抱怨她，在作者为班上得到海报设计比赛冠军后，同学们夸她厉害，对她越来越友善。

24) 我认为林老师是一位关心学生的好老师。当她知道小丽没报名参加运动会后，就想办法鼓励她，让她对自己有信心。



# 乐赛学校

## ROSYTH SCHOOL

二零一四年

2014

# 六年级高级华文年中考试

PRIMARY SIX HIGHER CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 1

## 试卷二

PAPER 2

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

日期: 5月19日

NAME: \_\_\_\_\_

时间: 1小时20分钟

年级: Pr 6-( )

### 考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

### 成绩

|    |    |
|----|----|
| 得分 |    |
| 满分 | 60 |

家长签名: \_\_\_\_\_



一、语文应用 (10题20分) A组

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 遵照 | 熟悉 | 遭受 | 仿佛 | 催促 | 茂盛 | 盼望 |
|----|----|----|----|----|----|----|

一个年轻人婚后，决定离开家乡到城市去工作。虽然妻子舍不得他离开，但是看他这么坚决要出去赚钱养家，给她过好日子，只好答应了。不过，她要年轻人三年后回来。

三年过去了，年轻人从一个工人变成了一个工头。老板很欣赏他，一直不肯放他走。尽管家里一再 Q1\_\_\_\_\_他回乡，但是年轻人担心老板不高兴，迟迟没有回家。直到他的妻子病危的消息传来，他才赶紧回乡。他回到家里，发现曾经 Q2\_\_\_\_\_的环境变得很陌生。屋外原本 Q3\_\_\_\_\_的树木都已经干枯了。他年老的母亲对他说：“你没有 Q4\_\_\_\_\_和妻子说好的约定，三年后回来。你的妻子日夜 Q5\_\_\_\_\_你回来，但是左等右等，却等不到。结果，她以为你不要这个家了，闷出病来，最后……”母亲眼里含着泪，说不下去了。

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |

## B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一天，年轻人又向朋友 Q6. 怨恨自己做什么事都不顺心。朋友倒了一杯水再加入一汤匙的盐，要年轻人喝一口。年轻人喝了一口盐水，立刻叫了起来：“好难喝啊！”

朋友接着倒了一大碗水，再把 Q7. (胜) 下的盐加入水中，要年轻人喝一口，然后问年轻人：“现在还难喝吗？”年轻人说：“好多了。”

朋友告诉年轻人：“每一个人都会有遇到困难的时候，有人能 Q8. 耻笑着面对，度过难关。有些人却会逃 Q9. (必)，不去面对它。人生中所碰上的不如意的事情就像盐，它的味道如何，在于盛放的容器。它并不可怕，只要心胸开阔，自然就不觉得难受了。”

年轻人听了，突然恍然大悟。他说：“我应该做一个大碗，不要做一个小杯子。”听了年轻人的话，朋友 Q10. 受不了笑了起来。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每一个人都希望得到别人的尊重。但是要得到别人的尊重，自己首先必须学会尊重别人。我们在对待周围的人时，要以自己的感受和体验做为一个标准。这样我们就不会做出不尊重别人的事。例如：我们在和别人谈天时，希望对方仔细地听，在适当的时候做出回应。那么，别人和我们说话时，我们就不能东张西望，要用心听。

尊重别人的底线是不去伤害他人。我们和别人相处时，免不了会有意见不同的时候。每一个人都有自己的想法和感受。世界上有许多事是没有绝对的是非对错的。因此，当别人提出不同的看法时，我们应当静下心来想想别人说的话是否有道理。就算我们不认同别人的意见，也不可以在和别人争辩时嘲笑别人和说出伤害别人的话语。我们说话不慎，就会得罪别人，因此古人说过“病从口入，祸从口出”。难听的话会变成“灾祸”，严重破坏和别人建立的良好关系。况且，难听的话一旦说出口，就无法收回。不伤害他人也成了尊重别人的一个方法。

要和别人和睦相处，就必须做到尊重别人。尊重别人是一种美德，是个人内在修养的表现。其实，只要大家平时多注意自己的言行举止，就不难做到互相尊重。

Q11 作者认为以自己的体验做为标准来对待别人有什么好处？（1分）

---

---

[ Q12-Q13: 从上下文找出代表下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分） ]

Q12 表示坚决肯定：\_\_\_\_\_

Q13 程度深，影响大：\_\_\_\_\_

Q14-Q15 试将我们在不同情况时要注意和避免的事项，写在下面的格子里。  
(4分)

|          | Q14 尊重别人的表现 | Q15 应该避免的表现 |
|----------|-------------|-------------|
| 和别人交谈时   |             |             |
| 和别人意见不同时 |             |             |

Q16 文中“祸从口出”指的是什么？“祸从口出”会造成什么后果？（3分）

---

---

---

Q17 除了文章中提到的方法，请从生活中举例写出你尊重别人感受的做法。  
(2分)

---

---

---



### 三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

1997年, 十岁的刘伟因为触电意外失去双臂。当时刘伟与朋友一起玩捉迷藏, 在爬上墙时, 碰到了电线。醒来的时候, 刘伟已经彻底地失去了双臂。

“当时我的脑袋一片空白。”刘伟形容自己遇到意外的心情。后来, 刘伟对自己并没有失去希望, 相反的, 他开始重新做回自己。

两年之后, 刘伟回到了自己原来的班里上课。到了考试, 刘伟仍然拿到了前三名的好成绩。没有双臂的刘伟难免得面对别人的议论, 可是他的同学对他很好, 看到谁对他指指点点时, 都会为他打抱不平。尽管如此, 刘伟还是和发生意外前一样, 保持积极乐观的态度, 在遇到困难时勇往直前。

19岁那年, 刘伟把希望放在他的另一项爱好上——音乐。家人反对他走音乐这条道路, 但没有成功。“人最开心的事情就是能从事自己喜欢的职业, 所以我最终选择了音乐。”刘伟说。家人听了 he 这一番话后, 终于答应买一架钢琴给他, 帮助他实现梦想。

刘伟开始用脚来学习练琴。为了能够有收获, 刘伟每天练琴的时间超过七小时。除了练琴, 他还积极地参加社区活动。他通过参加各种各样的演出活动来为自己和与自己有相同遭遇的人加油打气。

刘伟在“中国达人秀”的大决赛中靠双脚弹奏出一首动听的《梦中的婚礼》。曲子结束, 全场起立鼓掌。刘伟在受访时说了一句: “我觉得我的人生中只有两条路, 要么赶紧死, 要么精彩地活着。我一直为自己的梦想努力。”

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 仍然: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19 打抱不平: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 文中“当时我的脑袋一片空白”指的是怎样的一种心情？（2分）刘伟为什么会“脑袋一片空白”？（2分）

---

---

---

Q21 刘伟失去双臂后，怎样“重新做回自己”？（4分）

---

---

---

Q22 你认为刘伟的家人为什么要反对他走音乐那一条道路？（2分）  
他们最后为什么又支持刘伟从事音乐工作呢？（2分）

---

---

---

Q23 你认为与刘伟“有相同遭遇的人”指的是什么样的人？（1分）

刘伟如何影响那些与他有相同遭遇的人？（3分）

---

---

---

Q24 你的梦想是什么？试加以说明你应该怎样做才能达成你的梦想。（4分）

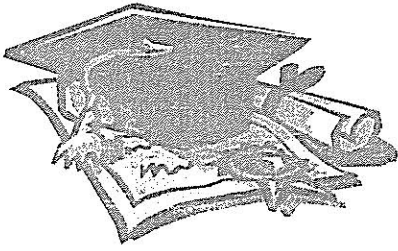
---

---

---

完





# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2014**  
**SCHOOL : ROSYTH**  
**PRIMARY : P6**  
**SUBJECT : H/CHINESE**  
**TERM : SA1**

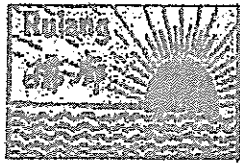
- 1)催促      2)熟悉      3)茂盛      4)遵照      5)盼望
- 6)抱怨/埋怨      7)剩      8)微笑      9)避      10)忍不住/禁不住
- 11)作者认为以自己的体验做为标准对待别人，我们就会做出尊重别的事。
- 12)绝对      13)严重
- 14)在适当的时候做出回应。  
想想别人说的话是否有道理
- 15)不要东张西望，不用心听。  
不可以在别人争辩时嘲笑别人和说出伤害别人的话。
- 16)我们说话不慎就会得罪别人，难听的话会变成“灾祸”。它会严重破坏和别人立的良好关系。
- 17)别人心情不好时，就不要在他们的前随便开玩笑。
- 18)就算哥哥感冒了，他仍然坚持到学校上课。
- 19)他爱打抱不平，只要看到有人欺负弱小，就会上前阻止。
- 20)刘伟感到不知所措，他和朋友玩捉迷藏时，爬上墙时，碰到电线醒来时，发现自己失去了双臂。

21)刘伟回到了原来的班上课，在考试中，拿到了前三名。面对别人的议论。刘伟还和发生意外前一样，保持乐观的态度，在困难时勇往直前。

22)因为他们担心刘伟没有双臂，学习音乐会很吃力。因为他的爱好是音乐，他认为能够从事自己的喜欢的职业是一件快乐的事。

23)那是有身体有残缺的人。（残缺人士）他积极融入群众社会，通过参加各种演出活动，来为与自己有相同遭遇的人加油。

24)我的梦想是音乐家。我会加紧学习，专心上课，有空时，我会多阅读，增加知识，多学习各种技能让梦想成真。



# Rulang Primary School

SEMESTRAL ASSESSMENT ONE  
HIGHER CHINESE LANGUAGE  
PAPER TWO  
2014

Name: \_\_\_\_\_ ( )      Total Marks: \_\_\_\_\_ / 60  
Level: Primary 6      Total Time: 1h 20 min  
Class: Primary 6 ( )      Date: 9 May 2014  
Chinese Class: Primary 6 ( )  
Setter: Mdm Teo Siow Yee

**Instructions to pupils:**

1. Do not open this booklet until you are told to do so.
2. Read all instructions carefully.
3. All answers must be clearly written.
4. Answer all questions.
5. This question booklet consists of 

|   |
|---|
| 8 |
|---|

 printed pages, including the cover page.

一、语文应用(10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

|    |    |    |    |    |      |    |    |
|----|----|----|----|----|------|----|----|
| 气息 | 气味 | 仿佛 | 代替 | 代表 | 五彩缤纷 | 回忆 | 观察 |
|----|----|----|----|----|------|----|----|

假如风有颜色，我希望它是绿色的。当它吹过草地森林，叫醒了整个大地，花草树木都穿上一身绿色的新衣，我们 Q1\_\_\_\_\_听见了万物生长的声音。当大人们看见这样的情景时，总能 Q2\_\_\_\_\_起小时候和一群小朋友在草地上玩耍的快乐时光。当它吹过盲人的眼睛时，虽然他们不能看到春天的美丽，却能感受到了春的 Q3\_\_\_\_\_。

假如风有颜色，我希望它是七彩的。每当它吹过雨过天晴的天空时，我们就可以看见那弯弯的彩虹像彩灯一样，照着美丽的大地。这七种颜色就如七仙女在天空中飞舞，只要它一吹过大自然，大自然就会变得 Q4\_\_\_\_\_，充满了趣味！这七种颜色也 Q5\_\_\_\_\_着每个人的七个梦想。我的梦想就是：希望人类永远没有疾(jì)病和战争，不分东西与南北，不分语言与性别，不分年龄与大小，都能够像一家人一样手牵手，心连心，和平共处、幸福地生活。

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |



B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

时光总是在我不注意的时候过去了。它总是偷偷地溜走，总是不愿停留。成长中的时光是丰富多彩的，有欢喜的，也有悲伤的。但是，总有一些时光是令我难忘的，在我的脑海里留下深刻的 Q6（音）象。它也许是身边的一些小事，有时候连自己都发觉不到，结果没有好好地珍 Q7（夕）。当自己发现时才知道已经晚了，Q8 后来当初没有好好地留意。难忘的时光总是留不下的，只有靠文字把它记下来。

我爱写作文，也爱写日记，因为它们可以为我留下往日难忘时光。但是，有时，Q9 立即是这样，有些事物和人却是文字无法 Q10 表现的，只能让它长存在心底，在夜深人静时细细地回味。

难忘的时光总是美好的，让我笑过，让我哭过，陪伴我一同成长。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一个人常常乘搭地铁外出。无论路程有多远，车上多拥挤，他总能找到座位，这令他的朋友深感佩服。他的办法其实很简单，就是耐心地一节车厢一节车厢找去。这个办法听上去好像并不高明，但却很管用。每次，他都做好了从第一节车厢走到最后一节车厢的准备，可是每次他都用不着走到最后，就会发现有空位。他说大多数的乘客上车后，两眼扫一下车厢，有位就坐，没位就站着，像他这样找座位的乘客实在不多。

他说大多数乘客容易就被一两节车厢拥挤的表面现象给欺骗了，没有细想在数十次停靠之中，从地铁十几个车门里，上上下下的流动中，藏着不少机会；就算想到了，他们也没有那一份寻找的耐心。眼前一方小小的立足之地很容易让大多数人感到满足。他们担心万一找不到座位，回头连个站着的地方也没有了。这与生活中一些安于现状、不思进取、害怕失败的人一样，永远只能停留在没有成功的起点上。这些不愿主动找座位的乘客，大多只能在上车时，在最初的落脚之处一直站到下车。

生活中的事情往往并不如想象中的那么难，就看你愿不愿意去尝试，机会往往就在行动中。只要耐心地追求，总会有所收获的。

（改编自《人生哲理小故事——一尝试》）

Q11 那个人为什么会值得朋友佩服？（1分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q12-Q13:从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。  
（4分）

Q12: 形容见解、技能高超：\_\_\_\_\_

Q13: 形容不着急、不厌烦：\_\_\_\_\_

Q14 文章中“十几个车门里，上上下下的流动中，藏着不少机会”这句话指的是什么意思？（2分）

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 作者认为什么情况让大多数人感到满足？（1分）这一点和生活中的哪些人有什么相同的地方？（2分）

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q16-Q17: 试对比那个人和大多数人的不同，然后把答案写在下面的表格里。（4分）

|     |        | 那个人 | 大多数人 |
|-----|--------|-----|------|
| Q16 | 找座位的方法 |     |      |
| Q17 | 找座位的态度 |     |      |

### 三、阅读理解（二）（7题 26分）：

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我与父亲没有见面已好几年了，我最不能忘记的是他的背影。

那年冬天，祖母去世了，我从国外赶回来。一踏进门，我还来不及安慰伤心的母亲，耳边就猛然响起父亲的声音：“回来了，这么多年了，你心里还有这个家吗？”看着眼前这一张熟悉但却又这么陌生的脸，我沉默了。父亲也显得不自在，他原本想再批评几句，但最终忍住了，灰着脸进了房。

自从祖母去世后，一家人都感到非常悲伤。回来后，我一直不敢在父亲面前掉眼泪。从小，祖母一手把我养大。父亲工作忙，一年到头很少在家。在家时，笑容少，话也不多，让人不敢靠近。记得在我幼年时期，有一次，我跌伤了，疼得哇哇大哭时，爸爸一脸怒气，严厉地说：“大男孩了，还哭什么！真丢脸！男孩的眼泪只能往肚里吞！”

过了一个月，我该回去上课了，父亲因为事忙，原本说好不送我去车站，只叫了几个亲戚陪我。但是，他最后还是不放心，决定亲自送我去。我劝他不必去，他只说：“不要紧，他们去不好！”

我们进了火车站。他帮我买了票，就送我上车，给我选了靠窗座位，还吩咐我路上小心，不要着凉。我心里暗笑：我已经十八岁了，难道还不能照顾自己吗？我说道：“爸爸，您走吧。”他往车外看了看，说：“我去买几个水果，你等着。”只见父亲拖着胖胖的身子，吃力地穿过铁道，又辛苦地爬上那边的月台，向卖水果的小贩走去。那时，我看见他的背影消失在人群中，泪水模糊了双眼，但很快地，我赶紧擦干了泪，怕他看见，也怕别人看见。

（改编自朱自清《背影》）

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 猛然：\_\_\_\_\_

Q19 批评: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 父亲说这句话“回来了，这么多年了，你心里还有这个家吗？”的时候，他的心情是怎么样的？（1分）试说明原因。（2分）

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 文章中“眼前这一张熟悉但却又这么陌生的脸”指的是谁？（1分）为什么作者对他有这样的感觉？（3分）

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 作者的爸爸是一个怎么样的父亲？（2分）试举例说明。（2分）

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 当作者见到父亲的背影消失在人群中时，他有什么反应？（2分）  
请说明为什么作者会有这样的反应？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24 作者为什么不能忘记父亲的背影？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |        |       |         |        |
|--------|--------|-------|---------|--------|
| Q1 仿佛  | Q2 回忆  | Q3 气息 | Q4 五彩缤纷 | Q5 代表  |
| Q6 印   | Q7 惜   | Q8 后悔 | Q9 即使   | Q10 代表 |
| Q12 高明 | Q13 耐心 |       |         |        |

Q11 因为那个人常常乘搭地铁外出。无论路程有多远，车上多拥挤，他总能找到座位。

Q14 这指的是地铁在停下时，有很多人上下车。这表示乘客很有可能找到空位。

Q15 大多数人只要有站的地方就感到满足。不愿意去尝试，结果没有收获。

|     |        | 那个人         | 大多数人                   |
|-----|--------|-------------|------------------------|
| Q16 | 找座位的方法 | 一节车厢一节车厢找座位 | 两眼扫一下车厢，有位就坐，没位就站着。    |
| Q17 | 找座位的态度 | 有耐心做，愿意尝试   | 担心万一找不到座位，回头连站的地方也没有了。 |

Q18 小明上了巴士才猛然想起忘了带钱包出门，只好匆匆地下车。

Q19 国强不认真学习，老师批评了他。

Q20 父亲的心情是很生气。因为作者很多年都没有回家，父亲认为作者不在乎家人。

Q21 这指作者对他熟悉因为是作者的父亲。但是作者对他感到陌生，因为他们感情不好，从小不是父亲照顾的，父亲在家时笑容少，话也不多，让人不敢靠近。

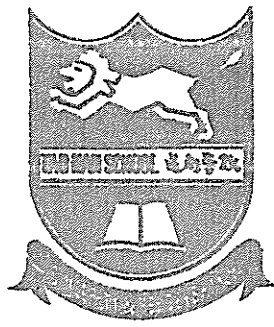
Q22 他是一个关怀孩子，很细心的父亲。他不放心儿子，亲自送他，为了买水果给他，拖着胖胖的身子，吃力地穿过铁道，又辛苦地爬上那边的月台。

Q23 当作者见到父亲的背景消失在人群中时，泪水模糊了双眼。但很快地，他赶紧擦干了泪，怕父亲看见，也怕别人看见。当作者被父亲的关怀所感动了，所以他哭了。他害怕父亲看见他流泪。因为幼年时期，父亲曾经因为他哭而责骂他。父亲告诉他男孩的眼泪只能往肚里吞。作者害怕别人看见他流泪。因为他已经十八岁了。他怕难为情在公众场所哭。

Q24 因为父亲送他到火车站，为了帮他买水果，拖着胖胖的身体吃力地穿过铁道，又辛苦地爬上那边的月台。他被父亲的关怀和爱感动了。







二零一四年六年级高级华文年中考试  
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：5月9日

班级：六 ( )

时间：10.00 a.m. – 11.20 a.m.

家长签名：\_\_\_\_\_

分数：\_\_\_\_\_ / 60

| 项目             | 满分 | 得分 |
|----------------|----|----|
| 一、语文应用：A组 [5题] | 10 |    |
| B组 [5题]        | 10 |    |
| 二、阅读理解（一） [7题] | 14 |    |
| 三、阅读理解（二） [7题] | 26 |    |
| 总分             | 60 |    |

一、 语文应用 (5题 10分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

疑惑 始终 终止 掌握 停止 猜疑 敏捷 把握

一个10岁大的小男孩,在一次车祸中失去了左臂,但是他很想学柔道,便去拜一位柔道大师为师。小男孩练了三个月,师父 Q1\_\_\_\_\_只教了他一招。师父对他说:“你只要学一招就足够了。”

几个月后,师父带着小男孩去参加比赛。小男孩顺利地通过了初赛,进入了大决赛。决赛的对手长得比小男孩高大、强壮,看起来也似乎更有经验。对手向小男孩连连进攻时,小男孩使出自己所学的那一招, Q2\_\_\_\_\_地躲过了对手的攻击。

在比赛中,小男孩一度显得有点招架不住,裁判还一度打算就此 Q3\_\_\_\_\_比赛,然而柔道大师却不赞同。就在这时,对手放松了戒备,小男孩立刻使出他那一招,制服了对手,获得了冠军。

小男孩对自己的胜利感到 Q4\_\_\_\_\_,便鼓起勇气问师父:“为什么我只凭一招就能够打败对手?”柔道大师回答:“你已完全 Q5\_\_\_\_\_了这最难的一招,而对手能打败你的方法就是抓住你的左臂。”小男孩顿时恍然大悟,原来他最大的劣势变成了他的优势。

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一只小松鼠对妈妈说它想要去看看外面的世界。

妈妈不放心地说：“你从来都没离开过我身边，怎么吃得起苦呢？”

小松鼠说：“您放心吧。我会照顾自己的。”

妈妈见小松鼠态度如此 Q6 坚固，知道无法阻拦它，便只好答应了。小松鼠离开家之前，妈妈对它说：“你要小心谨 Q7 (甚)，我等着你回来！”

一路上，小松鼠饱受了各种惊吓。它先是遇上了一只想要吃掉它的狐狸，不过 Q8 庆幸 旁边有一棵树，使它能够顺利逃脱。接着，它又遭到了老鹰和狗的攻击。虽然最后得以生存下来，但全身已经都是伤了。

伤 Q9 (狠) 累累的小松鼠，缓缓地爬上了山顶。这时，晚霞正铺满天空，大海上金光闪闪，美丽极了。小松鼠全然忘记了身上的 Q10 疲倦，只觉得这一路走来虽然艰难，却能换来此刻的美景，这一切都是值得的。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一位举世闻名的小提琴演奏家将到某个城市演出。演奏会的主办者为了吸引更多人来观赏，便在街上张贴许多广告，特意宣传这位演奏家拉的小提琴价值五千元。城里的人得知这个消息后，都希望看一看这把名贵的乐器，听一听它那优美的琴声。

这一天的演奏会座无虚席。幕拉开后，演奏家开始演奏曲目。那引人注目的小提琴发出异常美妙的音乐，令观众十分陶醉。

演奏家拉完他的第一首曲子后，台下观众被那优美悦耳的琴声感动了。不料，演奏家突然转身把小提琴在椅背上猛力一击，那把珍贵的乐器立即断成两截。他的这个举动顿时震惊四座。

音乐会的主持人立刻跑了出来，宣布道：“各位观众，刚才被摔坏的只不过是一把普通的小提琴。相信大家能够明白演奏家这么做的用意。现在，演奏家将用那把价值五千元的小提琴，为大家演奏一曲。”于是，演奏家再度登场，美妙的音乐又再次响起。

这一次，观众只是专注地欣赏演奏家的琴艺，而不会去在乎乐器是否名贵。当演奏家拉完了最后一个音符，大家都不约而同地站了起来，给予最热烈的掌声……

Q11 主办者用什么方法来宣传那场小提琴演奏会？（2分）

答：

---

---

---

Q12- Q13：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。  
（4分）

Q12 很满意地沉浸在某种境界或思想活动中：\_\_\_\_\_

Q13 没有事先商量而彼此见解或行动一致：\_\_\_\_\_

Q14 什么事情令观众大吃一惊? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 你赞成演奏家的做法吗? 为什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q16-Q17: 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(4分)

|     |         | 第一次演奏 | 第二次演奏 |
|-----|---------|-------|-------|
| Q16 | 吸引观众的原因 |       |       |
| Q17 | 观众听后的反应 |       |       |

### 三、阅读理解(二)(7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一个寒冷的冬天,我讲完圣诞老人的故事后,问同学们:“你们最希望圣诞老人给你们什么圣诞礼物?”教室里的气氛一下子活跃起来,同学们一个个争先恐后地抢着回答,有的说要世界上最稀奇的玩具,有的说要大洋房,只有伟德垂着头,静静地坐在座位上。

伟德出生后不久,父母亲就在一场车祸中去世,从此他便跟奶奶相依为命。虽然如此,但伟德却很懂事,也勤奋好学,学业成绩十分优异。

“伟德,你最希望得到什么礼物?”我轻声问道。伟德迟疑了一下,说:“老师,我家没有烟囱(cōng),圣诞老人没法进来。”

我笑着告诉他,圣诞老人无所不能,自有方法进入他的家。伟德立即抬起头,兴奋地说道:“我想要一双手套和一双能保暖的鞋子。”

同学们听了,都禁不住笑了,这个愿望太微不足道了。伟德也笑了,笑得十分真诚、纯洁。我好奇地问明原因,伟德解释道:“老师,您的手很冰冷,有了这双手套就会暖和多了。奶奶的鞋子破了,脚时常被寒风冻伤。有了新的鞋子,她的脚就再也不必受寒了。”伟德的话触动了同学们的心灵,同学们顿时安静了下来,课室里一片寂静。我只觉得一股暖流流遍全身。

“老师,我的袜子很旧,还是补过的,圣诞老人还会往里面放礼物吗?”伟德好奇地问道。我还没来得及回答,同学们都已经纷纷站起来,说要把自己的新袜子送给伟德,就连平时最捣蛋的孩子也纷纷说要把自己的东西送给他。

看着这群天真可爱的孩子,我的泪水不禁流了下来。

Q18-Q19:根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 气氛: \_\_\_\_\_

Q19 解释: \_\_\_\_\_

Q20 同学们听了老师的问题后，有什么反应？（2分）伟德为什么没有回答老师的问题？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 为什么对同学们来说，伟德的礼物太微不足道了？（2分）伟德想得到这些礼物的原因是什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 伟德还为了什么事情担忧？（2分）从哪里可以看出同学们都愿意帮助他？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 文中“伟德的话触动了同学们的心灵”指的是什么？“我只觉得一股暖流流遍全身”指的又是什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

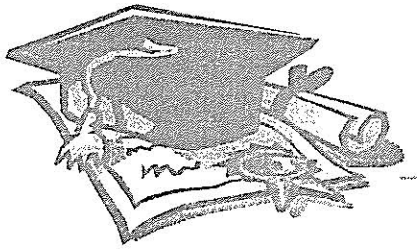
Q24 你从伟德的身上学到了什么？试加以说明。（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# ANSWER SHEET

## EXAM PAPER 2014

SCHOOL : TAO NAN

PRIMARY : P6

SUBJECT : H/CHINESE

TERM : SA1

- 1)始终      2)敏捷      3)终止      4)疑惑      5)掌握  
6)坚决      7)慎      8)幸好      9)痕      10)疲劳

11)主办者在街上张贴许多广告，特意宣传那位演奏家拉的小提琴价值五千元。

12)陶醉      13)不约而同

14)演奏家拉完他的第一首曲目后，忽然转身把小提琴在椅背上猛力一击，那把珍贵的乐器立即断成两截。

15)我赞成演奏家的做法。这样的做法有效地吸引了观众的注意，他们在听演奏时才会更用心地去注意演奏家的琴艺，而不是那个名贵的乐器。

16)名贵的乐器      演奏家的琴艺

17)感动      不约而同地站了起来，给予热烈的掌声

18)圣诞节快要来临了，乌节路一带长灯结彩，充满了圣诞节的气氛。

19)听了老师的解释后，我终于知道怎么做这道数学题了。

20)学生们一个个争先恐后地抢着回答，有的说要世界上最稀奇的玩具，有的说要大洋房，只有伟德垂着头，静静地坐在位上。伟德认为他的家没有烟囱，圣诞老人不能进入他的家。

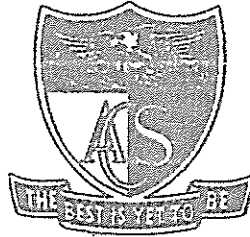
21)因为伟德要的礼物只是一双手套和一双能保暖的鞋子。他想把手套送给老师，让老师的手不再那么冰冷。他想把鞋子送给奶奶，让她的脚不必再被寒风冻伤。

22)伟德的袜子太旧了，而且还是补过的，他担心圣诞老人不会往里面放礼物。学生们都纷纷站起来，说要把新袜子送给伟德，就连平时最捣蛋的孩子也纷纷说要把自己的东西送给她。

23)学生们听了伟德的话，既感动又惭愧。这句话指的是老师被伟德所说的话感动了。

24)我学到了要做个懂事，孝顺的孩子。当同学们只想着要给自己一份圣诞礼物时，伟德一心只想送奶奶和老师一份礼物。他对奶奶和老师的这份心意是十分可贵的。

Index No:



Anglo-Chinese School (Junior)/  
Anglo-Chinese School (Primary)

**PRELIMINARY EXAMINATION (2014)  
PRIMARY 6**

**HIGHER CHINESE LANGUAGE**

Monday

25 August 2014

1 hour 20 min

**INSTRUCTIONS TO PUPILS**

**DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.**

Follow all instructions carefully.

There are 24 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

| 考試項目 | 得分  |
|------|-----|
| 作文   | 40  |
| 試卷   | 60  |
| 總得分  | 100 |
| 家長簽名 |     |

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班級: P6.( ) EL / P6. iCL

**This question paper consists of 9 printed pages. (Inclusive of cover page)**

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

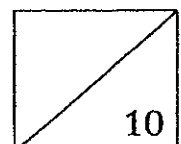
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 关系 | 一致 | 联络 | 增添 | 调查 | 陆续 | 增加 | 大致 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

一天, 动物园管理员发现袋鼠从围栏中跳了出来。他们开会讨论后, Q1\_\_\_\_\_认为是围栏的高度过低。于是他们决定将围栏的高度由原来的10米加高到20米。可是第二天, 他们发现还是有袋鼠跳到围栏外, 因此又再将围栏的高度Q2\_\_\_\_\_到30米。

几天后, 还是发生了袋鼠Q3\_\_\_\_\_跳出围栏外的事件。管理员索性将围栏的高度加高到100米。

经过Q4\_\_\_\_\_后, 他们发现原来袋鼠会跳出围栏的原因是粗心的管理员忘了将围栏的门锁上。这与围栏的高度根本一点Q5\_\_\_\_\_也没有。

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

前往礼堂的路上，同学们都特别激动，因为他们今天要欢送王校长。这时，我发现礼堂外的走 Q6 (朗) 两侧都铺满了玫瑰花瓣。原来这是为了欢送王校长而特别 Q7 计划的。

当同学们都 Q8 (具) 集到礼堂时，老师说：“让我们起立，并以热烈的掌声欢迎王校长！”首先是副校长上台感谢王校长这几年来为体育学校所作出的贡献。当他 Q9 记忆起校长和我们平日里的一些感人画面时，不禁眼眶红了。

我忍着不哭，决定开心地欢送王校长，感谢她这些年来对我们的关怀和照顾。最后，校长鼓励我们；她希望我们都能够做一个 Q10 品行高尚，对生活充满热情，同时又不轻言放弃的优秀运动员。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个小镇上发生了一起银行抢劫案。歹徒没能抢钱，却被保安困在银行里。他抓住一个五岁的小男孩，要求警方给他五十万元和一辆车，否则就开枪杀人。

谈判专家大卫赶到了，谈判失败后，他只好尽量拖延时间，等待警察赶到现场。

眼看歹徒就要杀人，警察及时赶到，对准歹徒开了一枪，歹徒应声倒下。小男孩顿时被溅了一身血，他非常害怕，吓得号啕大哭。大卫赶紧抱起小男孩后，高呼一声：“演习到此结束！”小男孩问妈妈这是不是真的演习？妈妈含着泪点头说：“是！”这时，在一旁的警察也上来安慰小男孩，说他表现得非常好，应该获得表扬。

第二天，所有的人都不再提起这件事。大家都心照不宣地选择保持沉默，以保护小男孩幼小的心灵。

多年后，大卫在一次演讲中提起这件事，有一个年轻人上前问他当初怎么会喊出这样一句话。大卫微笑着说：“枪响的时候，我在想，这孩子可能一辈子都走不出这件事所留下的阴影。那一刻，我灵机一动，想到了‘演习结束’这句话。”

这时，年轻人紧紧拥抱着大卫，激动地说：“谢谢您！大卫叔叔，是您让我拥有了一个健康的人生。”大卫眨了眨眼，笑着说：“你不用谢我，如果要谢，就谢那次在现场的所有人吧！”

Q11-Q12:从文中找出表达下列意思的词语,然后把它们写在横线上。(4分)

Q11 力求在一定范围内达到最大限度: \_\_\_\_\_

Q12 彼此心里明白,不必明讲出来: \_\_\_\_\_

Q13 为什么歹徒要抓住小男孩? (2分)

答

---

---

---

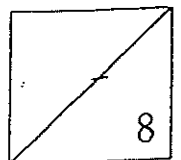
Q14 谈判的结果如何? (1分) 小男孩是怎样脱离险境的? (1分)

答:

---

---

---

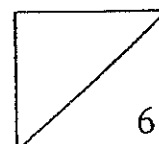


Q15-16: 试比较小男孩在了解事情真相前后的心情和反应，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

|     |               | 心情 | 反应 |
|-----|---------------|----|----|
| Q15 | 当小男孩被歹徒抓住时    |    |    |
| Q16 | 当小男孩长大后，了解真相时 |    |    |

Q17 为什么当时所有的人都没有告诉小男孩真相? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





### 三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

星期天，组屋区的停车场停满了车子。谁也没有想到，这些车子突然被利器刮得“伤痕累累”。有人报了警，愤怒的车主们决定要找出“凶手”。

从停车场的监控录像上可以看出，是一个穿着校服的小学生干的。只见他一路走，一路刮……这孩子的胆子也太大了！但监控录像看不太清楚，没人认识这个孩子。

警方在新闻、网络和报纸上，都报道了这件事。

第二天下午，一位妇女到警局通知警方，刮车的人是她的孩子。她是从新闻上看到这段录像的。当时，她的孩子下课后还没换校服就下楼去玩，时间、地点、孩子的身高都差不多一样。她知道“纸包不住火”，于是她毫不迟疑地告诉警察，如果这件事是她的儿子干的，她和儿子将承担全部责任。

儿子放学回家，母亲问他：“这件事是你干的吗？你是男子汉，是你做的，就要勇于承认。”儿子低着头，说是他干的。

于是，这位母亲打印了一些道歉信，每天晚上母亲都领着儿子，到每家每户去道歉。每一次儿子都自己按门铃，一进门就说：“对不起，我不知道刮车的后果这么严重，请你们原谅我，我以后再也不会这样做了。”所有的车主都表示，不会和这个孩子斤斤计较。同时，母亲还联系了一家汽车修理公司，负责修理所有被孩子刮过的车子。

这起破坏他人汽车的案件告了一个段落。作为犯错孩子的母亲，她自始至终都没有逃避。事情圆满解决，车主也不再追究。更重要的是，孩子知道错了，学会了勇敢面对自己的错误，并获得了原谅。

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18承认:

---

Q19逃避:

---

Q20 什么事使车主感到愤怒? (1分)

警方如何处理? (2分)

答:

---

---

---

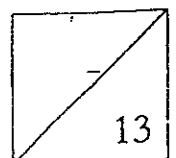
Q21 为什么母亲认为这件事是儿子干的? (3分)

对此, 儿子有什么反应? (1分)

答:

---

---



Q22 母亲怎么向车主表达歉意? (2分)

车主有没有原谅她的儿子? 从哪里可以看出? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 文中的“纸包不住火”是什么意思? (2分)

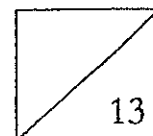
母亲和儿子处理这件事时, 各有什么地方值得我们学习? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q24 如果你是文中的母亲, 你会报警吗? 为什么? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(完)





Anglo-Chinese School 2014 Higher chinese language

|        |          |       |       |        |
|--------|----------|-------|-------|--------|
| Q1 一致  | Q2 增加    | Q3 陆续 | Q4 调查 | Q5 关系  |
| Q6 廊   | Q7 设计    | Q8 聚  | Q9 回忆 | Q10 品德 |
| Q11 尽量 | Q12 心照不宣 |       |       |        |

Q13 因为歹徒没抢到钱，却被保安困在银行里。

Q14 谈判的结果失败了，他只好尽量拖延时间，等待警察赶到现场。警察及时赶到，对准歹徒开了一枪，歹徒应声倒下。

|     |               | 心情   | 反应      |
|-----|---------------|------|---------|
| Q15 | 当小男孩被歹徒抓住时    | 非常害怕 | 嚎啕大哭    |
| Q16 | 当小男孩长大后，了解真相时 | 激动   | 紧紧拥抱着大卫 |

Q17 因为他们担心小男孩可能一辈子都走不出这件事留下的阴影，都想保护小男孩幼小的心灵。

Q18 我劝小明应该向老师承认错误。

Q19 遇到问题时，我们要勇敢面对，不能一再逃避。

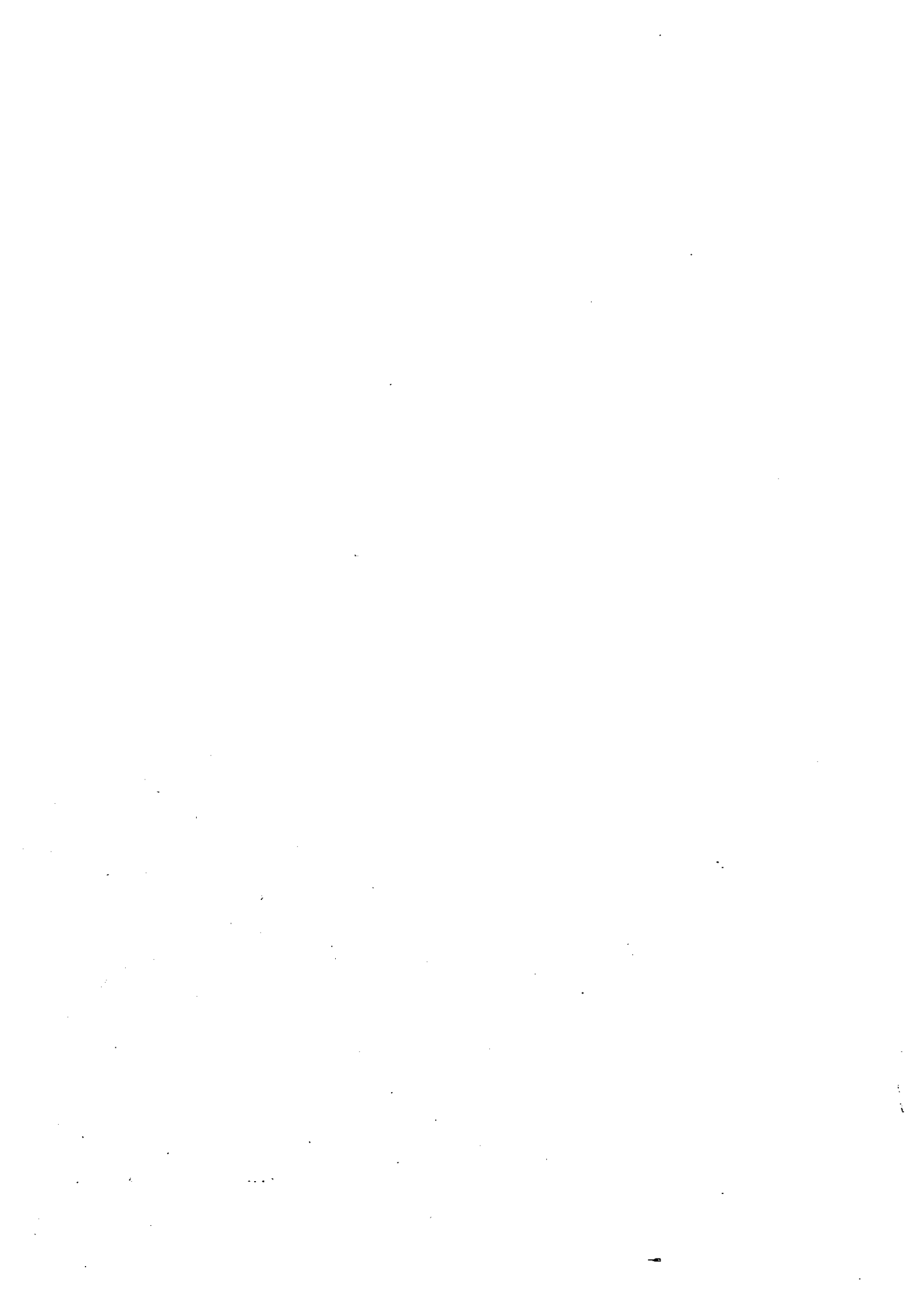
Q20 组屋区的停车场的车子被利器刮得“伤痕累累”。警方看了监控录像后，同时在新闻、网络和报纸上报道这件事。

Q21 因为文中的母亲从新闻上看到这段录像，当时，她的孩子下课后还没换校服就下楼去玩，时间、地点、孩子的身高都差不多一样。对此儿子低着头，说是他干的。

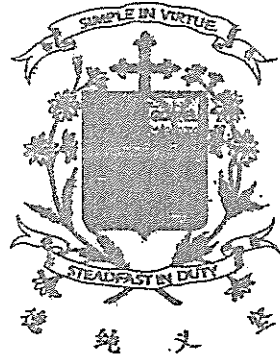
Q22 母亲打印一些道歉信，每晚领着儿子到每家每户去道歉。车主有原谅他。母亲还联系了一家洗车修理公司，负责修理所有被孩子刮过的车子。从“所有的车主都表示，不会和这个孩子斤斤计较。”可以看出。

Q23 文中“纸包不住火”指的是儿子干的事，结果会被发现的。母亲自始至终都没有逃避，勇敢承担全部责任。

Q24 如果我是文中的母亲，我会报警。因为孩子做错事，要勇于面对。要让孩子知道做错事就要承担责任。



# 圣尼各拉女校 (小学部)



2014

## 六年级高级华文预考

### 试卷二：语文理解与运用

考试日期：2014年8月22日  
考试范围：三年级至六年级课文  
作答时间：1小时20分钟

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小六 ( )

|    |    |
|----|----|
| 得分 | 60 |
|----|----|

家长签名：\_\_\_\_\_

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 展示 | 缺乏 | 恢复 | 精神 | 仔细 | 建议 | 谨慎 | 减少 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

在南非的一所孤儿院里,工作人员发现孩子的脸上越来越没有笑容,整天也没有什么 Q1 \_\_\_\_\_ 似的。他们非常担心,便请来医生 Q2 \_\_\_\_\_ 地给这些孩子做检查。医生发现他们的身体都很健康,并没有生病。

为了找出原因,医生请了另一名心理医生与他合作。最后,他们发现这些孩子是由于 Q3 \_\_\_\_\_ 关爱,才会无精打采、闷闷不乐。

心理医生 Q4 \_\_\_\_\_ 孤儿院的工作人员天天都给每个孩子一个拥抱,让他们感到温暖。

几个月后,这些孩子的脸上又 Q5 \_\_\_\_\_ 了往日的笑容。

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

春天到了，灿烂的阳光 Q6 照顾着大地。满山遍野的花儿也开了，Q7 (危) 风将芳香送到树林里的各个角落。蝴蝶在花丛中飞舞，鸟儿赶来为大家歌唱。

这时，大树却 Q8 (爱) 声叹气道：“美丽的花可以让人 Q9 欣慰，而我却什么都做不了。我真没用。”

大树下的一朵小花听了，便对大树说：“大树爷爷，您别这么说。您时常帮小鸟和蝴蝶 Q10 遮盖风雨，怎么说自己没用呢？”

在大树附近的蝴蝶和小鸟听了，纷纷点头表示赞同。大树见了，乐开了怀。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

余先生要到城里谋生，便向一位老人租了一个房间。余先生住下来后，觉得房间很舒适，老人也很友善，两人相处得很融洽。

有一天，余先生独自在屋里，不小心打碎了一个看似很名贵的花瓶。他紧张极了，立即拨电通知老人。老人说：“没关系，这个花瓶很便宜。”余先生听了很高兴，放下了心头大石。他马上把花瓶碎片扫起来，倒入装满垃圾的垃圾袋里，再把垃圾袋丢在门外。

过了不久，老人回来了。他关心地问：“那些花瓶碎片呢？”余先生马上回答道：“我清理后丢在门外了。”老人立即走到门外查看。不久，他回来了，沉着脸对余先生说：“你明天搬出去吧，我不把房子租给你了。”余先生听了，不解地问道：“是不是因为我打碎了你的花瓶，让你不高兴了？”老人摇了摇头说：“不是，是因为你心中没有别人。”余先生听后，更糊涂了。

这时候，老人拿了笔和垃圾袋到门外去，把余先生装好的垃圾倒出来，重新分类。老人挑了好久，把所有的花瓶碎片装入另一个垃圾袋里，然后在上面用笔写上：玻璃碎片，危险！

余先生看了后，终于明白老人说的话。

Q11 余先生喜欢住在老人的家里吗？为什么？（2分）

答：

---

---

### 三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

由于工作忙碌,伟杰无法经常回家探望年老的妈妈。他为此感到内疚,但妈妈总是温柔地对他说:“没关系,你忙你的。我没事,不必回来看我。”

有一天,伟杰决定抽空回家看妈妈。到了家门口,妈妈正要去买菜,于是伟杰就陪妈妈一起去市场。他原本想坐德士,但妈妈却为了节省车费,坚持要伟杰和她一起搭巴士。伟杰想到搭巴士会浪费很多时间,心里十分不愿意,但他还是随妈妈搭巴士。

妈妈在市场买了菜后,又拉伟杰搭巴士回家。他们等了很久,仍不见巴士的踪影。伟杰心里实在不耐烦,但他还是尽量和妈妈聊天。最后,巴士来了,他们终于可以回家了。

伟杰和妈妈坐了一小时的车才到家。当他们下车时,看见路边有一个水果摊。妈妈高兴地告诉伟杰可以用刚才省下的六块钱买一个西瓜。

回到家,妈妈把西瓜切开后,伟杰便开心地吃了起来。这时,妈妈一脸满足地看着他。伟杰突然觉得妈妈的神情很熟悉。他记得小时候,家里穷,他又很爱吃西瓜。于是,妈妈每晚帮人缝制衣服,赚了钱就买西瓜给他吃,自己却连一片也舍不得吃。

想到这里,妈妈的爱化作了一丝丝的甜,流入他的心中。

Q12 — Q13: 试写出余先生打电话给老人之前和之后的反应, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

| 余先生的反应             |  |
|--------------------|--|
| Q12 打电话之前:<br>(2分) |  |
| Q13 打电话之后:<br>(2分) |  |

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14 感情好, 相处愉快: \_\_\_\_\_

Q15 不明事理; 对事物的认识模糊或混乱: \_\_\_\_\_

Q16 老人为什么会对余先生说“你心中没有别人”? (2分)

答:

---

---

---

---

Q17 文中的“终于明白老人说的话”指的是什么? (2分)

答:

---

---

---

---

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 坚持: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 熟悉: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 伟杰原本打算怎样去市场? (1分) 他和妈妈的想法有什么不同? (3分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 你认为伟杰爱妈妈吗? 为什么你会这么认为? (4分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 伟杰的妈妈为什么会一脸满足地看着伟杰? (3分)伟杰看了妈妈的神情,有什么感受? (1分)

答:

---

---

---

---

Q23 伟杰的妈妈是个怎样的母亲? 试加以说明。(4分)

答:

---

---

---

---

Q24 如果你是伟杰,你会怎样回报妈妈对你的爱? 试加以说明。(4分)

答:

---

---

---

---

(完)

圣尼各拉女校 2014 六年级高级华文预考

|       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| Q1 精神 | Q2 仔细 | Q3 缺乏 | Q4 建议 | Q5 恢复  |
| Q6 照耀 | Q7 微  | Q8 唉  | Q9 欣赏 | Q10 遮挡 |

Q11 余先生很喜欢住在老人的家里。因为他住下来后，觉得房间很舒服，老人也很友善。两个人相处得很融洽。

Q12 他紧张极了。

Q13 很高兴。放下了心头大石。他马上把花瓶碎片扫起来。倒入装满垃圾的垃圾袋里。再把垃圾袋丢在门外。

Q14 融洽                      Q15 糊涂

Q16 老人认为余先生不会为别人着想。把花瓶碎片放进装满垃圾的垃圾袋。如果有人不小心踩到那个袋，脚会流血，被伤到。所以老人说余先生不把别人放在眼里，不管他们的安全，很自私。

Q17 这句话指的是余先生明白老人不把房子租给他不是因为他把花瓶打破。而是因为他不为别人着想，心里没有别人。

Q18 只要我们坚持下去，不要放弃。我们一定会克服困难的。

Q19 我从小到大就只住在这儿，所以对这里的环境很熟悉。

Q20 伟杰原本想坐得士去市场。伟杰的妈妈为了节省车费，坚持要伟杰和她一起搭巴士。可是伟杰认为搭巴士会浪费很多时间，坐德士比较快。十分不愿意搭巴士。

Q21 我认为伟杰爱妈妈。因为妈妈坚持要伟杰和她一起搭巴士，伟杰心里虽然不愿意，但还是随妈妈搭巴士。此外，他虽然等巴士得实在不耐烦。但他仍尽量和妈妈聊天。

Q22 因为妈妈看见儿子还是那么喜欢吃西瓜，还吃得那么开心。自己也感到很开心，又很满足有这个儿子来探望他。她想当时，自己那么辛苦赚钱，为了买西瓜给儿子。伟杰看了妈妈的神情觉得很感动。

Q23 伟杰的妈妈是个很慈爱的母亲。小时候，家里穷，伟杰又那么爱吃西瓜。所以妈妈每晚缝制衣服，赚了钱就买西瓜给儿子吃。她也是个无私的母亲。她知道儿子喜欢西瓜，所以买西瓜后，自己却不舍得吃。她知道儿子是因为工作忙碌而不能够探望她，感到内疚时，她总是说没关系，叫儿子忙自己的，说自己没事不必去看她。

Q24 如果我是伟杰，我会常常回家探望妈妈。因为妈妈这么爱我，我要好好孝顺她。况且，妈妈年纪大了，我应该多花一点时间陪陪她。让她开心。







菩提学校  
2014年六年级年终考试  
高级华文  
试卷二：语文

CL\_\_\_\_\_ ( )

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：六年级\_\_\_\_\_班

时间：1小时20分钟

日期：22-08-2014

|      |        |
|------|--------|
| 作文   | / 40分  |
| 语文   | / 60分  |
| 总分   | / 100分 |
| 家长签名 |        |

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里，每个词语只能选用一次。

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 赏识 | 了解 | 解释 | 不妨 |
| 放学 | 毕业 | 究竟 | 称赞 |

有一个年轻人，很想到大公司上班。

年轻人一 Q1\_\_\_\_\_就到一家大公司找工作。年轻人向经理 Q2\_\_\_\_\_为什么他要申请那份工作。经理想：这个年轻人这么有理想，Q3\_\_\_\_\_让他试一试，他可能会有杰出的表现。面试后，结果出人意料，公司竟然拒绝了年轻人，原因是他没有做好准备。经理对年轻人说：“等你准备好了再来试吧！”

一周后，年轻人再次走进公司的大门。这次，他 Q4\_\_\_\_\_成功了吗？经理依然摇了摇头，说：“等你准备好了再来试吧！”就这样，这个年轻人前后五次踏进这间公司的大门，最后才被公司录用了，甚至得到公司的 Q5\_\_\_\_\_，受到重用。

原来，虽然年轻人开始时并不很符合公司的要求，但他的诚意和不断地自我求进步终于感动了经理，让他成功地步入了这家大公司工作。

改稿自：<http://www.dgdcyx.cn/zxxx/ShowArticle.asp?ArticleID=2412>

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它改正过来，然后把答案填写在格子里。

明华出外旅行，在飞机上认识了一个美国人。两人便开始自我 Q6 招呼，然后聊了起来。他们越聊越 Q7 (头)机，便成了朋友。下了飞机，他们互相道别后就各自踏上旅途了。

那晚，他们 Q8 巧合又在同一家旅店相遇，便决定要了一间双人房。临睡前，明华把自己的钱、信用卡、证件等从钱包里拿出来，压在枕头下，然后对美国人说：“在外旅行，一切都要 Q9 (仿)着点。”

第二天，明华醒来后，发现朋友竟然不告而别。他很生气，觉得自己吃亏了。当明华冷静下来后，就到服务台去结账。服务台的小姐说：“账已经结了，是昨天和你一起来的那位先生付的。他还留了一张字条给你。”

明华打开字条，上面写着：对不起，我的朋友。当你把贵重物品压在枕头下时，我就知道你并没真心地把我当朋友。我不吃早餐了，决定 Q10 尽早离开，祝你旅途愉快。

明华左思右想，终于明白是自己对朋友的不信任，令他失去一段友谊。

改编自《友情小故事》，玲子传媒

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

乐乐是我班上的一个学生，她是个乖巧听话、成绩优异的孩子。任何一位老师，都愿意教像她那样的学生。因此当我接到乐乐的妈妈电话时，我感到很吃惊。

学校有规定，凡是没有带午餐的学生，食堂都会供应。除非家庭特别贫困，否则学生的家长必须付午餐费。按照乐乐家境的情况，她是不能享受免费午餐的。

在电话中，乐乐的妈妈担心地说：“我们都会给这孩子准备一份非常丰盛的午餐，她是没有理由再去买别的食物吃的。”乐乐的父母接到学校寄来的账单后，非常不安，希望我能查明真相。我很有信心能查明真相，因为乐乐每次碰到问题时，总会找我谈。为了问清楚情况，我趁第二天休息的时候把乐乐留下。

“你带了午餐，为什么还要买呢？”我温柔地问道，但乐乐始终一言不发，甚至没有抬头看着我。沉默的她让我很不安，这一刻的她不是我认识的乐乐。我失望极了，但又不想放弃，便继续追问道：“是不是有人欺负你，偷走你的午餐？”最后乐乐终于开口了。她说道：“老师，没有人偷我的午餐，是我自己不小心弄丢了。”乐乐一直坚持这么说，我无话可说。

接下来几天，问题仍然没有解决。一天中午，我在食堂用餐时，突然注意到一个新来的小男孩独自坐在一张餐桌旁边。更让我感到意外的是他桌上的午餐盒上写着“乐乐”这两个字。那天下午，跟乐乐长谈后，我才得知那个新来的男孩子因家境贫穷，从来都没有带过午餐上学。可是，他的父母不愿申请免费的午餐。基于同情心，乐乐不但把自己的午餐送给了他，而且还替他保守秘密。我握着乐乐的手，激动地说：“你真了不起啊！”我之前对她的失望一扫而空。

事后，我亲自把这件事的前因后果告诉了乐乐的父母。他们脸上露出灿烂的笑容，都为女儿感到骄傲。现在，乐乐每天还会在学校买午餐。不过，当乐乐准备出门上学时，她妈妈总会给她一份丰富的午餐。

改编自《插上翅膀让爱飞翔—饥寒的午餐》，吉林出版

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 某个范围内的一切：\_\_\_\_\_

Q12 向上级说明理由，提出请求：\_\_\_\_\_

Q13 为什么学校寄来的账单会引起乐乐的父母的关注？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q14 文中“这一刻的她不是我认识的乐乐”这句话是什么意思？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q15 “她妈妈总会给她一份丰富的午餐”这句话说明了什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q16-17 请根据短文的内容，把答案填写在下面的表格里。（4分）

|     |       | 知道真相之前的反应 | 知道真相之后的反应 |
|-----|-------|-----------|-----------|
| Q16 | 作者    |           |           |
| Q17 | 乐乐的父母 |           |           |

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

王爷爷摔了一跤后，就得躺在床上，没有办法自己起床，日常的起居饮食都不能自理。身为大公司老板的王先生和王太太都很心烦，因为他们每天都要忙着工作，晚上还要去谈生意，根本没有办法照顾王爷爷。于是他们决定请私人护士来家里照顾他，直到他康复为止。

一天，一个中年男子来到了王家，说他要来当王家的私人护士。中年男子说：“给我一个机会吧，如果您不满意可以不给我工钱。”王爷爷点头答应，决定让他试一个星期。这一周内，中年男子无微不至地照顾王爷爷。他细心地给王爷爷喂食、定时给他吃药，陪他做运动，没有一刻放松。王爷爷非常满意，就让他留下来照顾他。

中年男子叫福伯。他知道王爷爷平时一个人在家很寂寞，就主动陪他说话，并鼓励他说：“只要你多活动活动，就能恢复脚力，很快就可以走路了。”王爷爷感激地说：“真谢谢你啊！我决定给你双倍的工钱。”福伯说：“你不用谢我，我做这份工作也是为了赚钱给儿子读大学，我只是在做分内的事。我要靠自己的劳力来赚钱，拿该拿的工钱就好。”

半年过后，王爷爷的健康渐渐康复。看到王爷爷开始能自己起床了，福伯又是喜，又是忧的。

王爷爷知道福伯的忧虑，想给他一笔钱帮助他付儿子的学费，但知道以福伯的个性，他是不会接受的。于是，王爷爷心中有了一个决定。

从那天起，王爷爷康复得越来越慢，病情甚至还倒退，有时他还得需要福伯扶着才能起床。福伯觉得奇怪，就趁机试探王爷爷，才发现他其实已经行动如常了。福伯肯定王爷爷已经完全康复后，收拾好东西，悄悄地离开了……

改编自《真情人生-为善良感动》云南教育出

Q18-Q19: 根据在文中的意思，各造一个句子。（6分）

Q18 鼓励： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19 恢复： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 为什么王家要请一个私人护士？（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 王爷爷为什么要给福伯超出原有的工钱？（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 看到王爷爷的病情好转，福伯为什么会“又是喜，又是忧的”？（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 文中“心中有了一个决定”中的“决定”指的是什么？为什么王爷爷会有这样的决定？（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q24 福伯的离开可以看出他是一个怎样的人？试加以说明。（4分）

答：

---

---

---

~完卷~



菩提学校 2014 年六年级年终考试高级华文

|       |       |       |        |        |        |
|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| Q1 毕业 | Q2 解释 | Q3 不妨 | Q4 究竟  | Q5 常识  | Q6 介绍  |
| Q7 投  | Q8 恰巧 | Q9 防  | Q10 提早 | Q11 凡是 | Q12 申请 |

Q13 因为乐乐的父母每天都有为她准备了午餐。没有理由她会在食堂里买东西吃的。

Q14 这句话的意思是作者所认识的乐乐，一向乖巧听话。每次她碰到问题都会找作者谈，但对作者这次问的问题始终一言不发，甚至没有抬头看着作者。

Q15 这句话说明了乐乐的妈妈愿意让乐乐给那位新来的男孩吃她做的那一份丰富的午餐。

|     |       | 知道真相之前的反应        | 知道真相之后的反应           |
|-----|-------|------------------|---------------------|
| Q16 | 作者    | 一直追问乐乐           | 握着乐乐的手，激动地称赞她了不起。   |
| Q17 | 乐乐的父母 | 非常不安，打电话要作者查明真相。 | 脸上露出灿烂的笑容，都为女儿感到骄傲。 |

Q18 上台演讲前我很紧张。妈妈在我耳边说了一些鼓励我后，我就不紧张了。

Q19 经过张医生的治疗后，奶奶恢复了健康。

Q20 因为王爷爷摔倒后，就得趟在床上，没有办法起床。日常的起居饮食都不能自理。王先生和王太太身为大公司的老板，都很忙。晚上还要谈生意。根本没有办法照顾王爷爷。他们都很心烦，所以，王家请一个私人护士。

Q21 因为福伯无微不至地照顾王爷爷。他细心地给王爷爷喂食，定时给他吃药，陪他做运动，没有一刻放松，还鼓励他多活动双脚。他知道王爷爷平时一人在家里很寂寞，就主动取他说话。王爷爷很感激他，所以，王爷爷要给福伯超出原有的工钱。

Q22 因为福伯看到王爷爷能站起来了，但是他同时也担心自己因此而失业，就无法继续赚钱付儿子的学费了。

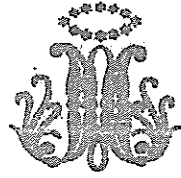
Q23 它指的是“装病”。王爷爷知道福伯需要付儿子的大学学费。但知道以福伯的个性，他是不会接受自己的帮助的。决定装病让福伯保有这份工作。

Q24 福伯是一个正直的人。他认为自己是在做他分内的工作，只想拿他该拿的工钱，不要多拿。所以当他知道王爷爷已经康复不再需要他时，他不能欺骗自己说王爷爷还需要他，白拿工钱。所以他决定离开。



PSLE  
Index No.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



海星中学附小

2014 年度六年级高级华文年终考试

试卷 (二)

日期: 8 月 25 日

时间: 10:15am 至 11:35am

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 受顿 | 充分 | 限制 | 确实 | 饱满 | 安排 | 完善 | 破坏 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

一些新加坡人在国外旅行的行为，Q1\_\_\_\_\_令人反感。

他们参观当地的景点时，往往只走了一会儿就说累。不过，当他们一到购物中心，却精神 Q2\_\_\_\_\_，走了两个小时都不觉得疲倦，还怪导游 Q3\_\_\_\_\_他们购物的时间。

最令人气愤的是，他们吃自助餐时，把碟子装得满满的。可是，他们吃不完，剩下很多，非常浪费，给别人留下不好的印象。除此之外，他们也喜欢批评别国设备不够 Q4\_\_\_\_\_、地方肮脏等。

我国政府希望能通过教育，使国民更有教养，以免国家的名声 Q5\_\_\_\_\_。

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。

根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

小六毕业典礼那天，我手里捧着毕业证书，心里 Q6 (即) 激动又依依不舍。

还记得七岁那年，年幼的我第一次踏进校门，环顾四周，到处都是陌生的脸孔。当时，我虽然害怕，但还是 Q7 充满勇气，走进教室。张老师是我那年的级任老师。她 Q8 亲密友善的态度，使我们很快就适应了学校生活。

一转眼，我就走过了六年的小学生活。在这六年里，周围的事物从陌生到 Q9 认识。虽然功课也越来越 Q10 (烦)重，但我还是很享受校园生活。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我踏进书店，快速地在一排书里急切地寻找，担心它已被卖掉了。啊，找到了，它在这里！今天应该可以把它读完了。正当我伸手去拿书时，一只手掌压住了整本书。“你每天都到这里免费看书！我换了书的位置，还是给你找到了！”一把声音吼道，“你到底买不买？不买就出去，以后别再来了！”那严厉的指责声惊动了其他顾客。大家都回过头来，注视着我。我像是个被捉到的小偷，涨红了脸，抬起头，看到了书店老板那双喷火的双眼。我结结巴巴地回答：“我……我没钱买。”老板刚又要开口，一把声音从旁边传来：“老板，结账！”

“你别走，在这里等我，我今天一定要和你算清楚。”老板命令我。

我照着他的指示，傻傻地站在原地，一动也不敢动，心里慌极了。

不一会儿，老板回来了。他对我说：“这本书你拿去吧，那个好心帮你付了钱。”说完，他指着书店外的背影。

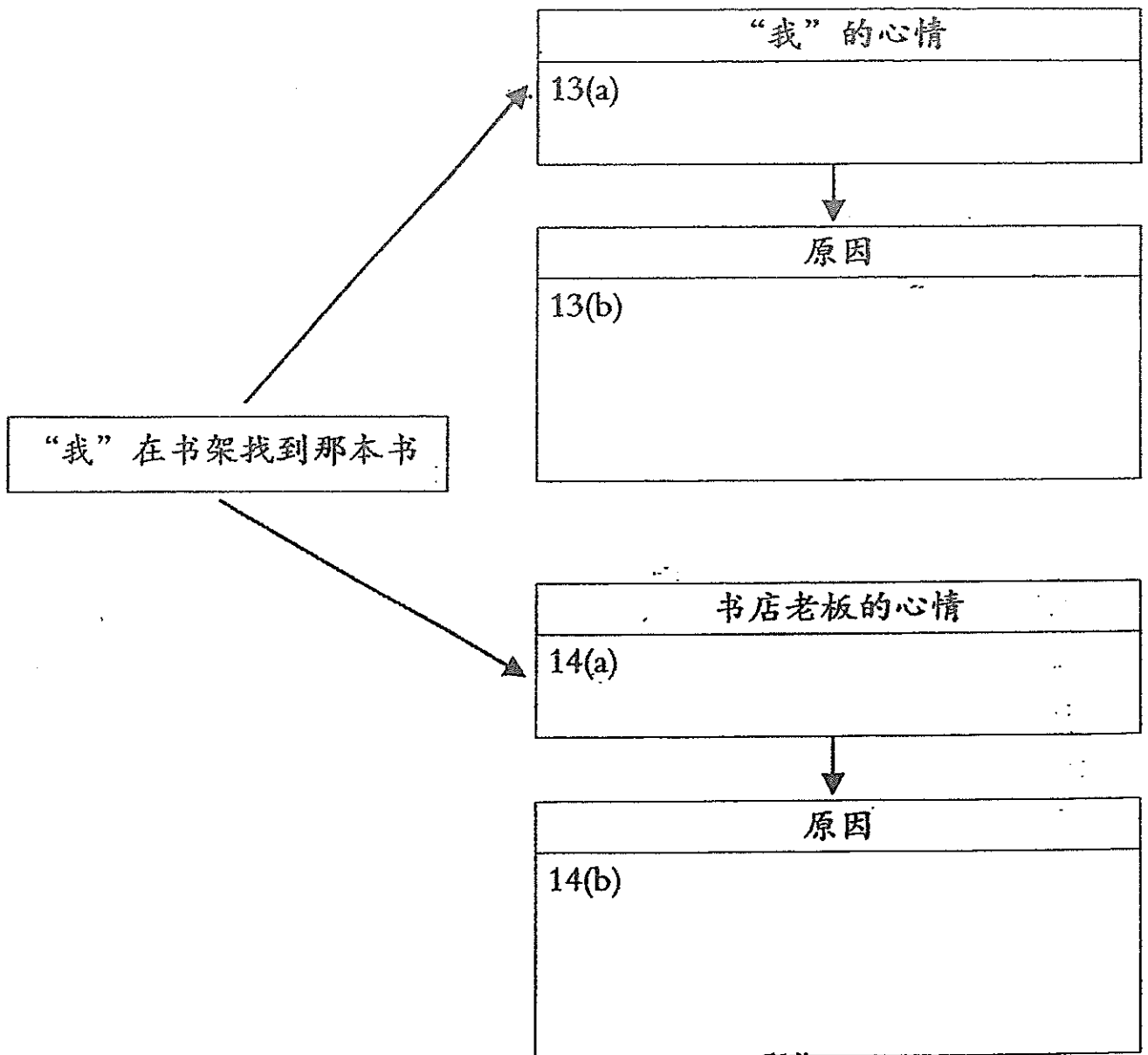
我望着那渐渐离去的背影，呆住了。回过神后，我赶紧抱起那本书，快步跑出了书店，向那个温暖的背影奔去。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。  
(4分)

Q11 因为紧张或害怕, 说话时字重复或中断: \_\_\_\_\_

Q12 使人心里感到暖和: \_\_\_\_\_

Q13-Q14: 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(4分)



Q15 从哪里可以看出书店老板不欢迎“我”到书店来？（2分）

答：

---

---

---

---

Q16 听了书店老板的指责，“我”有什么反应？（2分）

答：

---

---

---

---

Q17 为什么“我”会向那个温暖的背影奔去？（2分）

---

---

---

---



### 三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

今天是林奶奶八十岁生日。她一大早就起床,穿上了最好看的衣服,等女儿回来为自己庆祝生日。这是她今年最大的愿望。林奶奶的女儿结婚后,一年只回来探望她两三次,但八十大寿毕竟是个特别的日子,林奶奶相信女儿会回来。昨天,林奶奶特地叫人打扫了客房,并准备了一个蛋糕。女儿平时工作忙碌,但也因为经常做善事,帮助老人而获得了“关心乐龄”奖。女儿以此为荣,林奶奶也感到骄傲。

门铃响了。林奶奶以为等待已久的这一刻终于到来了!她打开门后,不禁叹了一口气,原来是住在隔壁的小女孩王丽。“林奶奶,生日快乐!我猜您今天会收到许多礼物和贺卡。我等邮差来了再出去玩。”王丽说。独居的林奶奶行动不便,如果邮差送来邮件,王丽经常帮她拿进来。于是,王丽待在屋里陪寂寞的林奶奶聊天。她还边唱歌边跳舞,并给林奶奶讲笑话,给灰暗的屋子带来了阳光。

不知不觉,一个小时过去了,邮差送信来了。王丽拿回了四封信。其中三封是老朋友寄来的,第四封信则是女儿的。林奶奶打开一看,里面有一张卡片和一张支票。卡片下方写着:“最近我很忙,无法回去为您庆祝生日。您用这张支票去买些东西吧。”此时,林奶奶的心情已跌入谷底,她极力忍住,不让眼泪掉下来。过了一会儿,她对王丽说:“谢谢你送给我的生日礼物,我请你吃蛋糕。”王丽不解地看着林奶奶,说:“林奶奶,我并没有送你礼物。”林奶奶摸着王丽的头,说:“你的礼物是用钱也买不到的。”

Q18—Q19: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q18 特别: \_\_\_\_\_

---

---

Q19 寂寞: \_\_\_\_\_

---

---

Q20 文中“她今年最大的愿望”指的是什么?(1分) 林奶奶为了这个愿望做了什么准备?(2分)

答: \_\_\_\_\_

---

---

Q21 门铃响了, 林奶奶前去开门, 她开门前后的心情有什么不同?(2分) 为什么?(2分)

答: \_\_\_\_\_

---

---

Q22 王丽是个怎样的孩子？（2分）试举一个例子加以说明。（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 文中“给灰暗的屋子带来了阳光”是什么意思？（3分）林奶奶看到女儿寄来的卡片和支票后，有什么反应？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24 林奶奶的女儿为什么会得到“关心乐龄”奖？（1分）从对待母亲的态度来看，你觉得林奶奶的女儿应该得到这个奖吗？试加以说明。（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



海星中学附小 2014 年度六年级高级华文年终考试 试卷 (二)

|          |       |        |       |       |
|----------|-------|--------|-------|-------|
| Q1 确实    | Q2 饱满 | Q3 限制  | Q4 完善 | Q5 受损 |
| Q6 既     | Q7 鼓起 | Q8 亲切  | Q9 熟悉 | Q10 繁 |
| Q11 结结巴巴 |       | Q12 温暖 |       |       |

| “我”的心情    | 原因                  |
|-----------|---------------------|
| Q13(a) 开心 | Q13(b) 今天应该可以把它读完了。 |

| 书店老板的心情   | 原因                                        |
|-----------|-------------------------------------------|
| Q14(a) 生气 | Q14(b) “我”每天都到那里免费看书，书店老板换了书的位置，还是给“我”找到。 |

Q15 从“你每天都到这里免费看书，我换了书的位置，还是给你找到了！你到底买不买？不买就出去，以后别再来了！”可以看出。

Q16 听了书店老板的指责，“我”像是个被捉到的小偷，涨红了脸，抬起头，看到了书店老板那双喷火的双眼。我结结巴巴地回答：我。。。我没钱买。

Q17 因为“我”很感谢那个人。想去跟他道谢。感谢他帮我付钱买这本书。

Q18 今天是妈妈的生日，我买个特别的礼物送给她。希望她会开心。

Q19 爸爸妈妈都不在家，我一个人很寂寞。

Q20 因为林奶奶的女儿结婚后，一年只回来探望两三次，林奶奶很想女儿回来看她。林奶奶相信女儿会回来。林奶奶特地叫人打扫了客房，并准备了一个蛋糕。

Q21 门铃响了，林奶奶以为等待已久的这一刻终于到来了！她打开门后，不禁叹了一口气。她以为是她的女儿回来了，结果却是隔壁的小女孩。

Q22 王丽是个心地善良，有爱心的孩子。因为独居的林奶奶行动不便，如果邮差送来邮件，她可以帮她拿进来。她等邮差来了再出去玩。

Q23 王丽待在屋里陪寂寞的林奶奶聊天。她还边唱歌边跳舞，并给林奶奶讲笑话让她开心。收到信后，林奶奶的心情已跌到谷底，她极力忍住，不让眼泪掉下来。

Q24 因为她的女儿经常做善事，帮助老人。所以获得了“关心乐龄”奖。我觉得林奶奶的女儿不应该得到这个奖。因为自己的妈妈很需要她的关心和照顾，并不是寄一张卡片和支票可以取代的。

