

公教中学 (附小)
2017 年五年级统一测验 (二)
高级华文



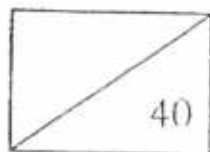
姓名: _____ ()

班级: P5 · ____ / _____

日期: 25/8/2017

家长签名: _____

时间: 1 小时 10 分钟



一、语文应用 (10题 20分)

A组 从提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 剩下	2 增添	3 几乎	4 纷纷
5 来往	6 捕捉	7 应付	8 增加

<p>一天, 村子来了一个陌生人。他要以每只 10 元的价钱向村民买猴子。村子附近的森林里有很多猴子, 所以村民很容易便 <u>Q1</u> 了许多猴子。</p>	Q1 ()
<p>第二天, 陌生人又召集所有的村民, 告诉他们买猴子的价钱 <u>Q2</u> 了 10 元。这个价钱是原来的两倍, 于是 <u>Q3</u> 所有的村民都在捕猴。</p>	Q2 () Q3 ()
<p>不久, 森林里的猴子 <u>Q4</u> 不多了。村民们即使很努力, 也很难抓到猴子。陌生人却在这时候把价钱提高到每只猴子 50 元, 不过他说自己必须先回城里处理事情, 买猴子的事由他的助手负责。</p>	Q4 ()
<p>陌生人一离开, 助手就对村民说: “我以每只猴子 35 元的价钱, 把它们卖给你们, 等老板从城里回来时, 你们再以每只 50 元的价钱卖给他, 你们认为如何?”</p>	
<p>村民听了, <u>Q5</u> 拿出钱买下猴子。助手拿了钱就离开了。此后, 他们再也没有陌生人和他的助手的消息了。</p>	Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一个小女孩和妈妈相依为命，妈妈每天辛苦工作养家。小女孩很美 Q6（幕）邻居家的孩子经常有美味的糕点吃。妈妈知道了，每天都一定会给她带一块年糕回家。她非常 Q7 珍贵妈妈带回来的年糕，总是不舍得一下子就吃完。

有一天，天气非常恶 Q8（烈），雨下得很大。过了晚饭时间，妈妈还没回来。小女孩非常担心，决定去找妈妈。她走啊走啊，突然看见妈妈倒在路边。她非常着急，连忙找路人帮她。一位好心人伸出 Q9 帮助之手，把小女孩的妈妈送进医院。

在救护车里，妈妈醒过来，缓缓地向她伸出了手。原来妈妈的手里一直紧紧地握着一块年糕。小女孩看了，非常感动，鼻子一酸，无法 Q10 制服自己的眼泪……

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解(6题20分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

有个电影明星的母亲去世了。他坐火车赶回家乡时,想起了往事。他一直觉得母亲不太喜欢他,因为她常常向他要钱,只要他迟些寄钱回家,母亲就打电话对他破口大骂。而且他越出名,母亲所要的钱也越多。想起这些,他就感到委屈。

回到家后,他想到他一直在外,从没好好孝顺母亲,忍不住大哭一场。虽然母亲只知道向自己要钱,他还是觉得自己没有尽儿子的本分。当他要离开家乡时,大哥把一个盒子给他,说:“这是妈妈叫我一定要交给你的。”他小心翼翼地打开盒子,看到一本银行本子和一封信。银行本子上的名字是他的,里面存了数千万的钱。他感到很意外,马上看母亲写给他的信。

信中写道:“儿子,在所有孩子当中,我最担心的就是你。你从小就不喜欢读书,又爱乱花钱,我担心你会变成一个穷光蛋。因此我每月都要你寄钱回家,一方面可以刺激你去赚更多的钱,另一方面也为你储蓄。你给我的钱,我一毛也没有花。这些钱妈妈现在还给你,要好好存起来,别乱花了!”

看完了信,他哭倒在地上,久久站不起来……

(Q11-Q12) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q11 他就感到委屈(第一段)

答: _____

Q11 得分	
--------	--

Q12 他感到很意外(第二段)

答: _____

Q12 得分	
--------	--

Q13 从哪里可以看出电影明星还是个孝顺的孩子？（4分）

答：_____

Q13 得分	
--------	--

Q14 电影明星第一次和第二次哭的原因有什么不同？（4分）

答：_____

Q14 得分	
--------	--

Q15 请用不超过 15 个字，写出短文中的第三段的段落大意。（4分）

答：_____

Q15 得分	
--------	--

Q16 你赞成母亲这样帮儿子存钱吗？为什么？（4分）

答：_____

~ 完 ~

Q16 得分	
--------	--

公教中学（附小）五年级高级华文 统一测验（二）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
6	8	3	1	4	慕	珍惜	劣	援助	控制

公教中学(附小)
2017年五年级高级华文统一测验(二)

改正

Q11 他就感到委屈(第一段)

他就感到委屈 因为母亲常常向他 要钱 , 只要他
迟些寄钱回家, 母亲就对他 破口大骂 , 而感到
难过 。

Q12 他感到很意外(第二段)

电影明星 看到银行本子上的 名字是他的 ,
里面存了 千万 的钱, 觉得很 意外 。

Q13 从哪里可以看出他还是个孝顺的孩子?(4分)

从他一直觉得母亲 不太喜欢他 , 但他还是每
个月 都会寄钱给 母亲, 他也因为自己一直在
外, 没有 好好孝顺 母亲而 大哭一场 可以看
出他很还是个孝顺的孩子。

Q14 电影明星第一次和第二次哭的原因有什么不同?(4分)

他 一次哭是因为觉得自己没有 尽儿子 的本分,
好好 孝顺 母亲。他第二次哭是因为觉得自己
对不起 母亲, 母亲这么 关心 , 他却
以为母亲 不喜欢 他, 只会向自己 要钱 。

Q15 请用不超过 15 个字，写出短文中的第三段的段落大意。
(4分)

母亲向 电影明星 要 钱 的 原因。

Q16 你赞成母亲这样帮儿子存钱吗？为什么？（4分）

我赞成，因为儿子 爱乱花钱，如果妈妈没有 这样帮助他，他可能会花光 所有的钱。

公教中学（附小）
2017年五年级高级华文年中考试
试卷一

姓名：_____（ ） 班级：5·____/____

日期：3/5/2017

作文：40分

时间：50分钟

说明：下列两题，只须选作一题，字数须在200字以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间50分钟，包括题目选择和写作。

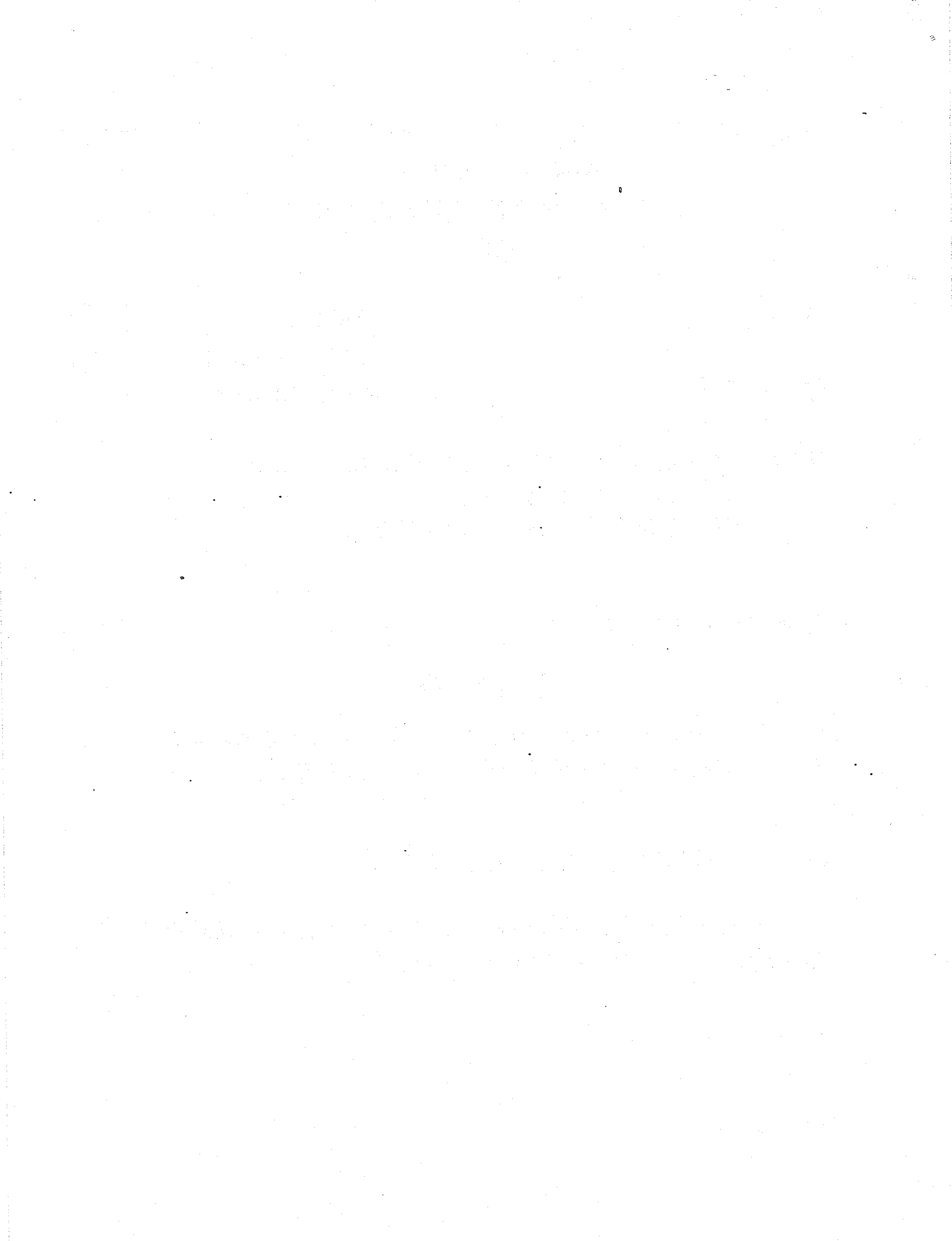
Q1 根据以下题目和情境写作。

他感动了我

有一次我遇到困难时，一个平时很少来往的同学主动帮助了我，令我很感动。经过这件事后，我和他成了好朋友。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

一天放学后，我踏着轻快的脚步走回家。走到我家组屋楼下时，我从楼梯口附近闻到一股味道……



公教中学（附小）
2017年五年级高级华文年中考试
试卷二



姓名：_____（ ）

班级：P5 · ____/____

日期：3/5/2017

家长签名：_____

时间：1小时20分钟

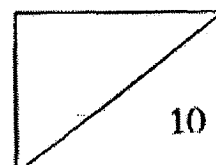
	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 鼓励	2 表示	3 埋头	4 解释
5 命令	6 表现	7 迟疑	8 打听

<p>有一个名叫孙山的读书人和邻居的儿子天天一起</p> <p><u>Q1</u> 苦读, 为到京城参加考试作准备。考试结束后, 成绩公布那天, 孙山的姓名排在布告栏上的最后一个, 可是他邻居的儿子却考不上。</p> <p>孙山庆幸自己考中, 兴奋地回家了。他临走前</p> <p><u>Q2</u> 邻居的儿子留在京城好好读书, 明年再考。</p> <p>孙山回到家乡, 大家都来向他祝贺。邻居也来了, 并向孙山 <u>Q3</u> 儿子的情况。孙山不知道怎么回答, <u>Q4</u> 了一会儿, 说: “布告栏上的最后一名是我孙山, 您儿子的名字排在孙山后面。” 邻居听了, 知道儿子没考上。</p> <p>后来, 人们就用 “名落孙山” 来 <u>Q5</u> 考试失败。</p>	<p>Q1()</p> <p>Q2()</p> <p>Q3()</p> <p>Q4()</p> <p>Q5()</p>
--	--



B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

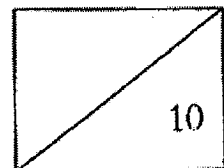
国明的父母十分疼爱他。他小时候，父母从不让他帮忙做家务。国明当兵的时候，很多 Q6 简短的事情都不会自己做。他连自己用过的碗 Q7（盆）也洗不干净，因此大家都取笑他。

国明开始抱 Q8（院）父母亲在他小时候只要求他把学校功课做好，其他的事情都替他做了，害得他成了饭来张口，衣来伸手的人。

我很同情整天愁眉苦脸的国明，也明白他的父母宠爱独生子女的心理。我 Q9 慰问国明说：“只要你愿意学，没有什么是学不会的。你现在应该做的，是好好的学会自立，不要凡事都怪父母。”

从此，国明不会做的事就向大家请教，也愿意接受 Q10 评论。渐渐地，没有人再取笑国明了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

老街上有个卖杂货的老爷爷，他总是躺在店外的竹椅上，桌上摆着旧茶壶。只要每天的收入够他喝茶和吃饭，他就已经很快乐了。他很喜欢这种平静的生活。

一天，一个商人刚好经过，看到了老爷爷的茶壶。他看茶壶精美，便拿起来看，这才发现茶壶是无价之宝。商人惊喜不已，想：如果把它买下，卖给收藏家，我就有好日子过了。他想以一万元买下茶壶时，老爷爷先是一惊，然后告诉商人茶壶他用了六十年，有浓厚的感情，实在舍不得卖。他不明白商人为什么要用一万元买下他那普通的茶壶。

商人走后，老爷爷有生以来第一次睡不着。过去他倒茶后，茶壶时常随便放，现在他总会小心摆放。当邻居知道他有一个这么值钱的茶壶后，总到店里问他还有没有别的宝物，有的甚至想跟他借钱。他平静的生活被打乱了，使他感到很烦恼，非常怀念以前平静的生活。

当商人带着十万元，第二次想买茶壶时，老爷爷马上招来所有的邻居，当众把茶壶摔个粉碎。大家看了都大为吃惊，但老爷爷有如放下心头大石，自在地走向店外的竹椅。他想：平静的生活终于回来了。

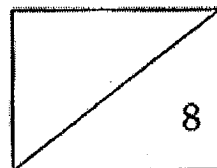
(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这部电影有很深的民族色彩，不是很多人能明白。()

Q12 小明不知道为什么大家都不喜欢他。()

(Q13-Q14)：试比较商人两次提出买茶壶时，老爷爷的反应和想法，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		第一次	第二次
Q13	反应		
Q14	想法		

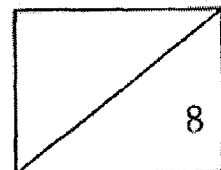


(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 从哪里可以看出老爷爷为了茶壶感到烦恼? (1分) 试从短文中找出老爷爷烦恼的原因。(3分)

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	老爷爷的平静生活	
(2)	茶壶的烦恼	



空页

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我班上有位叫小英的女孩。她不爱说话，也不和同学玩。上课前她一早就来到教室，下课后她总是最后一个离开教室。后来我们才知道，她的腿因为车祸而走路不方便，她不愿意让别人看到她走路的样子。

一天，一位代课老师点名让同学们上讲台讲故事。老师不了解小英的情况，就叫了小英。我顿时感到不安，担心小英不肯上台。这时，大家都看到小英紧张得低下头。同学们看到小英迟迟不敢站起来，开始对她指指点点，七嘴八舌地议论起来。

过了好一会儿，小英才慢吞吞地站了起来。我注意到小英的眼圈儿红了。在全班的注视下，小英终于一摇一晃地走上讲台。她站定的那一刻，我立刻为她鼓掌。其他同学看见我这样做，也鼓起掌来。这时，整间课室响起了一阵掌声。在掌声中，小英开始讲故事。她语音标准，声音也十分动听。当她讲完后，班里又响起了掌声，肯定了她的表现。

自从那次讲故事后，小英就像变了一个人似的。她不再自己一个人坐在一旁愁眉苦脸了，她和同学们一起玩和说笑，有一次她还让同学们教她跳舞。

毕业后，小英给我来信说：“我永远不会忘记那一次的掌声，因为它使我明白我应该鼓起勇气，自信地面对生活，那次掌声给了我第二次生命。”

我这才明白小英变得开朗的原因。掌声是一种尊重，更是对一个人的鼓励和肯定。人是需要鼓励的，尤其是身处困境的时候。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 老师不了解小英的情况(第二段)

Q18 她站定的那一刻(第三段)

Q19 老师叫小英讲故事时, 同学们和作者有什么不同的反应?(3分)

Q20 “自从那次讲故事后, 小英就像变了一个人似的”, 这句话说明了什么?(4分)

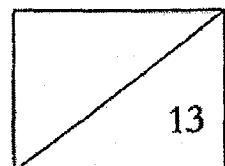


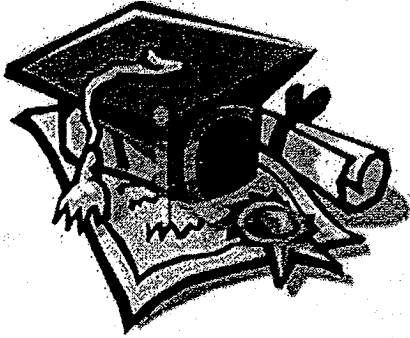
Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中的第一段的段落大意。(4 分)

Q22 作者第一次和第二次鼓掌的原因是什么？(4 分)

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？(2 分) 试举出一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(3 分)

~ 完 ~





ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2017 (P5)

SCHOOL : CATHOLIC HIGH

SUBJECT : H/CHINESE

TERM : SA1

ORDER CALL : MR GAN @ 92998971 92475053 86065443

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	1	8	7	2	简单	盘	怨	安慰	批评
Q11	Q12								
浓厚	明白								

MR GAN 92998971 92475053

公教中学(附小)
2017年五年級高級華文中考試
試卷二答案

閱讀理解(一)

Q11 濃厚

Q12 明白

		第一次	第二次
Q13	反應	吃驚/驚奇/驚訝/驚喜 不已(0.5), 拒絕商人的 要求(0.5)	招來鄰居(0.5), 當眾把 茶壺摔個粉碎(0.5)
Q14	想法	不明白商人為什麼要用 1萬元(0.5)買下這麼普 通的茶壺(0.5)	平靜的生活終於回來了 (1)

Q15 從老爺爺在商人走後，有生以來第一次睡不着(1)可以看出。老爺爺煩惱的原因他現在需要小心擺放茶壺(1)，鄰居總到店裏問他還有沒有別的寶物(0.5)，有的甚至想跟他借錢(0.5)，使他平靜的生活被打亂了(1)。

Q16

(1)	老爺爺的平靜生活	✓
(2)	茶壺的煩惱	

老爺爺喜歡平靜的生活(1)。他每天的收入夠他吃飯喝茶，他就很快樂了(1)。商人要用十萬元買下他的茶壺，打亂了他平靜的生活，於是他就把茶壺打碎了，為的是過回以前平靜的生活(1)。

阅读理解(二)

Q17 代课老师(0.5)不明白/不知道(0.5)小英走路不方便(1)。

Q18 小英(0.5)站在讲台上(0.5),准备讲故事的时候(1)。

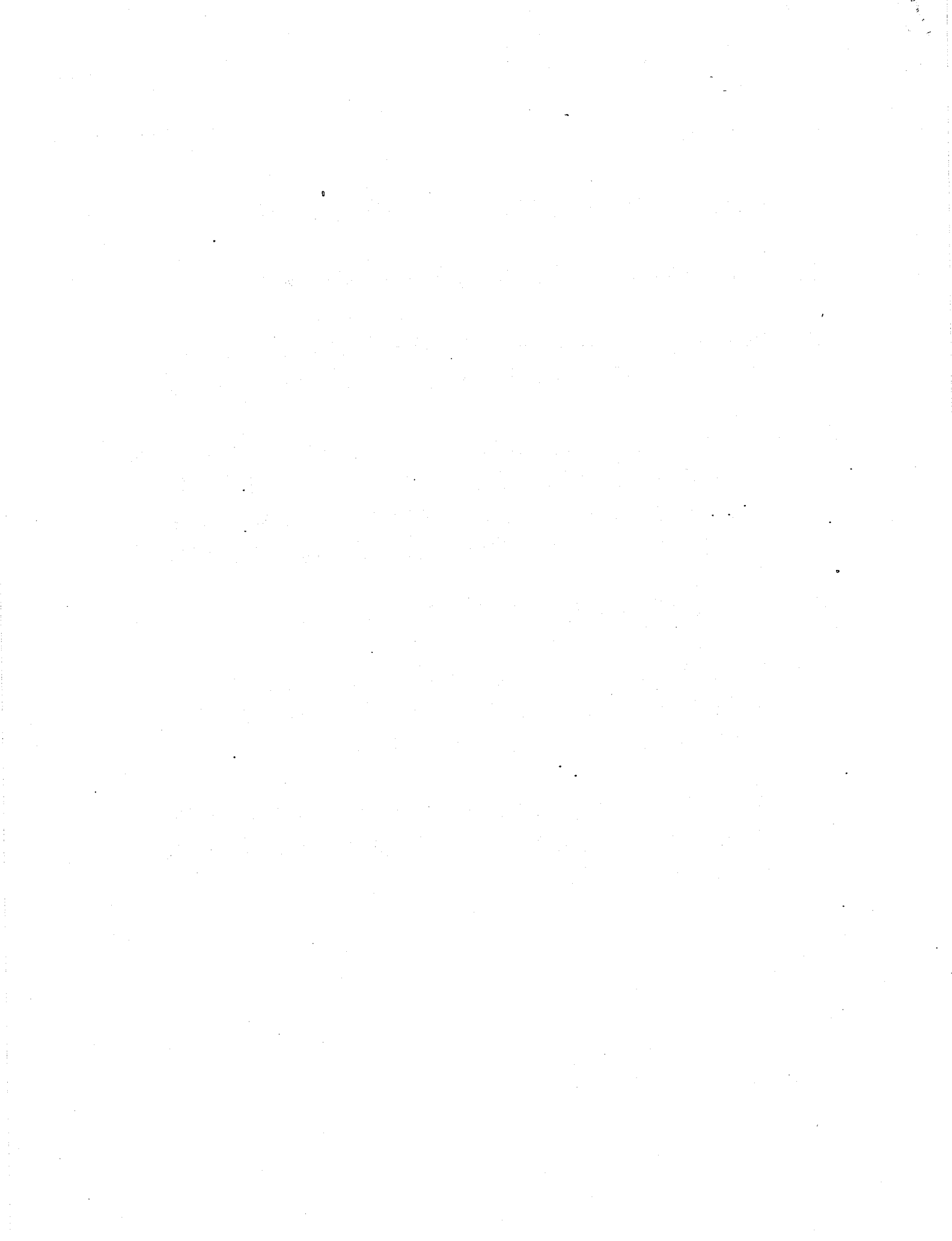
Q19 同学们看到小英迟迟不敢起来,开始对她指指点点(1),七嘴八舌地议论起来(1)。作者的反应是感到不安,担心(1)。

Q20 这句话说明了在讲故事前(0.5),小英是个不爱说话(0.5),也不和同学玩的孩子(0.5),但在讲故事后(0.5),她不再自己一个人坐在一旁愁眉苦脸了(0.5),而是和同学们一块玩和说笑(0.5),有一次她还让同学们教她跳舞(0.5),她变得有自信了(0.5)。

Q21 小英不想让人看到(2)她走路不方便(2)。

Q22 作者的第一次掌声是要鼓励小英(1),肯定小英勇敢地走上讲台(1);而第二次掌声是要肯定小英的表现(1),因为她的语音很标准(0.5),声音也十分动听(0.5)。

Q23 这篇短文告诉我们,人是需要鼓励的(1),尤其是身处困境的时候(1)。如果我看到我的同学考试不及格(1),我会上前鼓励他(1),劝他别放弃(1)。





菩提学校
2017 年年中考试
五年级

高级华文试卷二

姓名：_____

分数：



班级：五年级（ ）班

日期：五月三日

作答试卷二的时间：1 小时 20 分钟

考生须知：

1. 请把华文班的座号填在右上角的格子里。
2. 在老师的指示下，才能翻开试卷。
3. 应认真遵照所有的指示与说明。
4. 请回答这份试卷的所有试题。

试卷	项目	得分	满分
1	作文		40
2	试卷二		60
总分			100

家长签名：_____

这份试卷一共 11 页



一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 麻烦	2 培养	3 独立	4 叹气
5 懒惰	6 批评	7 疲倦	8 培植

<p>美乐小的时候, 常常依靠父母。到了七岁, 她还是让父母给她洗澡穿衣、准备饭菜。母亲为此经常 <u>Q1</u>, 认为这样下去是不行的, 如果要孩子及早学习独立, 就要从小 <u>Q2</u> 孩子自我照顾的能力。</p> <p>有一天, 母亲就对女儿说: “美乐, 你不能再依靠父母了。你就要上学了, 我们不能时常陪伴你左右。你应该学会照顾自己, 不给别人增添 <u>Q3</u>, 长大后才能够成为一个有责任感的人。”</p> <p>从此之后, 美乐变得很 <u>Q4</u>, 开始学习自己洗澡、穿衣。到了中学, 美乐除了忙着念书, 她一有空就会去打工。回到家后, 尽管她感到很 <u>Q5</u>, 她还是会帮母亲做家务。</p>	<p>Q1 ()</p> <p>Q2 ()</p> <p>Q3 ()</p> <p>Q4 ()</p> <p>Q5 ()</p>
--	---

教师自拟

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它改正过来，然后把答案填写在格子里。

舅舅的一通电话把我们晚上的时间都打乱了。知道外婆在家里摔伤了的消息，顿时让大家的心都Q6（含）了。在我们赶往医院的路上，妈妈更是泪如雨下，她心中的焦Q7（绿）是我们无法想象的。

在手术室外，亲戚们个个都坐立不安，妈妈更是不用说。大家除了担心外婆，也很担心妈妈，时不时都有人在她身旁 Q8 安心地。我想妈妈此刻的心情：如果手术室不是 Q9 地区、不准闲人进去的话，妈妈早就冲进去陪外婆了！

医生终于从手术室里走出来，告诉大家外婆的手术进行得很顺利，只要留院几天就能够回家了！听到这个好消息，整个 Q10 气候顿时改变了，大家都松了一口气；妈妈这时才把心中的大石放下。

教师自拟

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

空白页

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

学志报名参加了学校举办的演讲比赛。这次的演讲比赛特地邀请了著名的演讲家何威先生来观看。当同学们听说学志要参加演讲比赛时，都感到很惊讶，因为他性格内向，不爱说话，容易害羞。

班长不相信学志是真的想要参加比赛，所以没有交上他的报名表格。学志知道这个消息后，直接去找校长，向他说明自己的看法，哀求校长让他参加。校长被他的决心打动，就答应让他最后一个上场。

演讲开始后，参加比赛的学生一个个激情饱满，表现杰出，赢得了观众的阵阵掌声。轮到最后一个上台的是学志。

学志因为太紧张，一开口就结结巴巴，下面的观众笑成一团。接下来，他的每一句话都讲得十分吃力。学志好不容易完成了演讲，他望着台下的观众，期望得到他们的掌声，可是观众并没直给他掌声。

学志低着头站在台上，感到非常失望和羞愧。这时，在寂静的会场里，突然响起了掌声，听得出那不是很多人的掌声，是一个人发出的。学志抬起头，看到何威先生一边鼓掌，一边对他微笑。当学志走过何威先生的面前时，何威先生对他说：“你虽然得了最后一名，但是你和每一个站在台上付出努力的同学一样值得掌声。”

令很多人没想到的是，20年后，这个在演讲比赛得最后一名的小男孩，却成为本地最杰出的演讲家。学志受访时说道：“20年前何威先生的掌声，让我认识到自己很重要，只要不断地努力，就可以从最后一名走到第一名。”

改编自《从最后走到前列》

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 我们要有充足的睡眠，第二天才有精神做事。 ()

Q11 得分	
--------	--

Q12 对弱小的他来说，要搬动这几箱书是一件很辛苦的事。

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较学志完成演讲后，观众以及何威先生的反应和原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		学志完成演讲后的反应	原因
Q13	观众		
Q14	何威先生		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16)：根据短文的内容和上下文的意思，回答下列的各题。

Q15 班长为什么没有交上学志的报名表？（2分）学志后来如何为自己争取参加演讲比赛的机会？（2分）

答：

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），并从文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	一次失败的经历	
(2)	那阵掌声改变了他	

答：

Q16 得分	
--------	--

空白页

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

我从小就爱看电影。看了电影后,我还会找时间模仿电影演员的精彩演出,一模仿就是好几个小时,梦想自己就是那主角!但看电影的机会不多,一年两次已经很幸运了。当时,父母赚的钱多数都花在生活必需品上,想要经常花钱来满足自己的爱好是比登天还难。

因此,每到学校假期,我都会找假期工来做,一方面能够补贴家用,另一方面还可以满足自己的爱好,这么做真是一举两得!

老实说,在这些假期工里,能顺利被我家附近的电影院录取,当电影院的工作人员,简直是一份上天送来的礼物!这份假期工,不但有钱赚,更有免费电影看!

当学生时,只要是跟表演有关的活动,都少不了我!父母亲一直担心我会累坏了自己,但我却非常的开心!他们也认为我的这个爱好一点用处都没有,还会影响功课。

“妈,你和爸爸放心,我虽然热爱表演,还是会用功读书、照顾自己的,我认为爱表演总好过我每天无所事事啊!”我都会这么跟我父母亲说。

我就读中三那年,电视台开办演员训练班,我立即去报名,也成功地被录取了。这离我的梦想又进一步了。

训练后的第一个演出机会,是当个小角色——一出场就被打死的士兵。但没关系,我已经在电视上出现了!接下来的几年,我都是演一些小角色,哪怕在电视上出现的时间只是一、两分钟,我都很开心、很用心地去表演,每一个机会都不放过!

几年后,我还是只能当个小角色,家人都劝我别再坚持我这个梦想了,快去找一份更好的工作做,为自己的将来打算。但是我还是会继续为我的梦想再努力。我跟自己说每一次的演出,我都是在累积表演的经验,不可以放弃。

二十五岁那一年,终于有人欣赏我的才华,让我担任主角。从此,我的人生开始起了变化……

“机会总是留给做好准备的人的。”这句话果然没错!

改编自《我的梦想》(<http://www.sanwen8.com/zuowen/48015/mengxiang-nani-yanhu-diaoshi-haihui.html>)

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 想要经常花钱来满足 自己的好是比登天还难(第一段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 这么做真是一举两得(第二段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 父母亲和作者对“作者的爱好”有什么不同的看法?(4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

答: _____

Q20 得分	
--------	--

Q21 作者为什么很珍惜每一个演出的机会？从哪里可以看出？（3分）

答: _____

Q21 得分	
--------	--

Q22 文中“从此，我的人生开始起了变化”指的是什么？（4分）

答: _____

Q22 得分	
--------	--

Q23 你同意“机会总是留给做好准备的人的。”这句话吗(2分)根据你的答案,试举一个你生活中的例子来说明。(3分)

答:

Q23 得分	
--------	--

~完卷~



菩提学校
2017年五年级高级华文
年中考试
改正

Q1	4	
Q2	2	
Q3	1	
Q4	3	
Q5	7	

Q6	寒	
Q7	虑	
Q8	安慰	
Q9	禁区	
Q10	气氛	

Q11	饱满	
Q12	吃力	

		学志完成演讲后的反应	原因
Q13	观众	没有给学志掌声 <hr/> <hr/>	学志太紧张，一开口就结结巴巴 <hr/> <hr/>
Q14	何威先生	一边鼓掌，一边对学志微笑 <hr/> <hr/>	认为学志和每一个站在台上付出努力的选手一样值得掌声 <hr/> <hr/>

Q15 因为学志性格内向，不爱说话，容易害羞，班长不相信学志是真的想要参加比赛，所以没有交上他的报名表格。
学志后来直接去找校长，向他说明自己的看法，哀求校长让他参赛，他用决心打动校长，才争取到参赛的机会。

Q16

一次失败的经历	
那阵掌声改变了他	

学志虽然在演讲比赛中的表现不好，但是何威先生仍然为他在台上付出的努力而鼓掌。这让学志认识到自己很重要，只要不断地努力就一定能从最后一名走到第一名。最后，学志成为本地最杰出的演讲家。

Q17 作者经常花钱来看电影，是不太可能的一件事。

Q18 作者做假期工能够补贴家用，又可以满足自己的嗜好。

Q19 父母亲认为作者的爱好一点用处都没有，不但会累坏了自己，还会影响功课。作者却认为自己爱表演总好过每天无所事事，而且他还是会用功读书、照顾自己的。

Q20 作者最喜欢在电影院做假期工。

Q21 因为作者认为每一次的演出，都是在累积表演的经验，不可以放弃。作者好几年都只是负责一些小角色，他虽然只能表演一、两分钟，他都很开心、很用心地去表演。

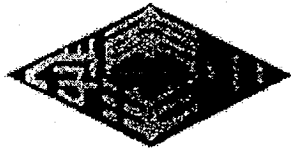
Q22

这句话指的是作者第一次当主角时，让大家都喜欢他的演出、肯定他的本事/终于有人欣赏他的才华，从今以后，作者再也不是演小角色，而是担任他梦想的主角了。

Q23

我同意“机会总是留给做好准备的人的。”这句话。

每天上课后，我都会再温习老师所教的、不懂就问清楚、准时完成功课。因为我平时都做足了准备工作，所以在考试中取得了好成绩。



南洋小学
2017年五年级年中考试
高级华文试卷(二)
Nanyang Primary School
2017 First Semestral Assessment
Primary 5
Higher Chinese Paper 2

日期: 2017年5月5日

时间: 1小时20分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

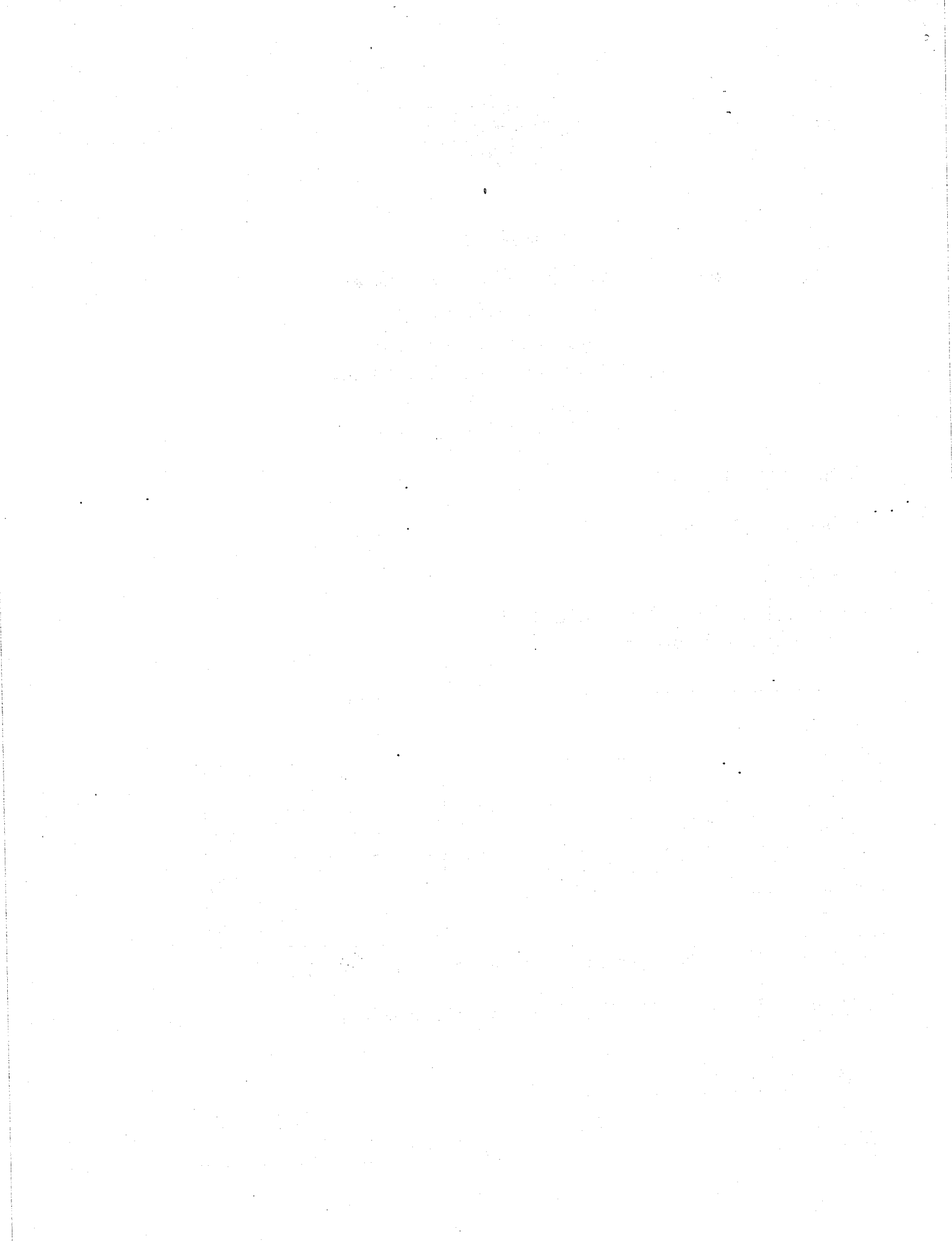
考试项目	得分
试卷(一): 作文	/40
试卷(二): 语文应用与理解	/60
总分	/100

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成, 如有任何与得分有关的问题想向老师询问, 请您于 5月18日或之前提出。

姓名: _____ ()

班级: 5 ()

家长签名: _____



一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 树顶	2 赞美	3 陶醉	4 惊奇
5 特别	6 光线	7 温暖	8 立即

<p>很久以前，有一位富有的国王。他拥有一个专门摆放 <u>Q1</u> 物品的房间，每天他都要在这个房间里欣赏各个宝贝，但日子久了，国王开始感到厌倦。</p>	Q1 ()
<p>一天，国王下令人民必须在三天之内找出一种他从未看过的宝贝。大家都不敢违反国王的命令，但是又不知道要去哪里找那样的宝贝。这时，一个小男孩 <u>Q2</u> 跑到国王面前，兴奋地说他已经找到了国王想要的宝贝。</p>	Q2 ()
<p>第二天清晨，国王和小男孩走到树林里。小男孩要求国王抬头看，只见 <u>Q3</u> 有一只正在唱歌的七彩鸟。太阳的 <u>Q4</u> 洒在鸟儿身上的露水，反射出彩虹般的光芒。</p>	Q3 () Q4 ()
<p>“哇！好美丽啊！”国王忍不住赞叹，并且还 <u>Q5</u> 在七彩鸟的歌声中。从此，国王有空时就到树林里欣赏七彩鸟，过着开心的生活。</p>	Q5 ()

得分	
----	--

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语的一个字是不恰当）；
括号里的字是写错的字。根据短文内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

小贩中心发生了大火，经过调查，这场大火不是意外，而是人为造成的。火患发生时，幸好小贩们已经收摊，50个摊位虽然遭大火Q6（浇）毁，但所幸没有人命伤亡。

犯案者是50岁的无业男子。他的母亲受到众人的Q7（披）评，她通过报章公开向摊贩道歉。她Q8（态）眉苦脸地说：“是我教子无方，我对不起受影响的摊贩。”过后，母亲心痛地表示儿子小时候生了一场大病，一度Q9沉迷了几天，从此耳聋，脑子也不清醒。事发当晚，儿子趁母亲不注意时溜出门，而犯下了这么严重的错误。

受访的摊主抱Q10（愿）道：“我们的损失惨重，日后要靠什么生活呢？这真是一场恶梦。”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

一位大学讲师为了帮助在山区遭受地震之害的灾民，决定展开一场“传爱背包”活动。他鼓励公众捐献食品，接着把收集到的食品放进背包里分送给这些灾民。

刚开始，大学讲师对于这个活动是否能持续下去没有太大的把握。但通过报章、电台和网络宣传后，公众捐献的食品越来越多，而且义工人数也不断增加。除了派送食品之外，热心的义工们齐心协力到各公司、店家和学校收集旧玩具和文具，然后把物品分门别类放进背包，送给需要帮助的人。

大学讲师表示，没想到自发的举动，竟然演变成一个全国性的善心运动，公众和商家常常会主动询问有关捐献物品的详情。这种情形让他为之鼓舞，也让他坚持了好几年。如今“传爱背包”活动已经进入了第五个年头，义工人数已有两百多位，共有两万多人受益。义工们表示，刚开始时，只有一、两位义工处理所有捐献物资，非常辛苦，他们一度想要放弃；但后来看到越来越多人受益，认为有义务把爱传给更多有需要的人，便鼓励公众一同参与“传爱背包”活动。

往往，物质的满足远不及身心的满足。大学讲师希望“传爱背包”精神会延续下去，甚至遍布到世界的各个角落。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 我们进行了一场激烈的比赛。 ()

Q11 得分	
--------	--

Q12 我们要团结合作把这次的专题作业做好。 ()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较大学讲师和义工在进行“传爱背包”活动刚开始时和五年后的不同想法，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

	刚开始时的想法	五年后的想法
Q13	大学讲师	
Q14	义工	

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 “传爱背包”活动成功吗? 从哪里可以看出? (4分)

答:

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	谈义工们的奉献精神	
(2)	大学讲师的爱心行动	

答:

Q16 得分	
--------	--

三、 阅读理解(二)(7题 24分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

有一个妇女家境贫穷, 她与儿子俩相依为命, 生活过得很艰苦, 时常三餐都吃不饱。白天, 妇女在一个富商的家里当女佣, 晚上会买一点简单的饭菜回去给儿子吃。妇女往往只吃两口, 就把其余的饭菜都留给儿子吃。

富商很好客, 但每次客人离开后, 他都会吩咐妇女把一大堆吃剩的食物倒掉。看着那些将被倒掉的食物, 妇女总会摇摇头, 迟疑了很久, 眼里充满不舍。她多次想开口, 但是最后还是保持沉默。

有一天晚上, 富商又要请客。他缺少人手, 便要妇女留下来帮忙。妇女答应了, 却不放心家中年幼的孩子。富商说: “这个好办, 你现在就回家把他接来, 让他在房间里呆着, 不要出来。” 妇女根据指示把孩子带到富商家里, 从口袋里拿出好不容易才凑足钱买到的鸡腿和面包, 递给儿子吃。儿子看见鸡腿, 眼前一亮, 心中充满欢喜。

此时, 富商一边和客人一起享用美味佳肴, 一边闲聊。突然, 他听到房间传来一阵巨响。富商大吃一惊, 赶快跑到房间看个究竟。到了门口, 他发现小男孩被椅子绊倒了, 正忙着要把掉在地上的鸡腿捡起来吃。富商赶紧说: “鸡腿脏了, 不要吃了。” 孩子回答: “妈妈常常告诉我, 我们吃的食物得来不易。叔叔, 您吃过了吗? 这里还有一个面包, 让你吃好吗?” 这时, 富商脸上一热, 顿时明白自己做错了。

富商沉默不语, 好久说不出话来。想到自己的行为不如一个七岁的小孩, 心里有如千斤重。富商回过神来后, 回到客厅, 装了两盘美食, 对孩子说: “掉在地上的鸡腿别吃了, 这些食物你拿去吃吧。” 看着孩子津津有味地吃着, 富商心中涌上一阵暖流, 终于知道接下来该怎么做了。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 眼前一亮 (第三段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 看个究竟 (第四段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 富商和孩子对处理食物有什么不同的态度? (4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 当富商叫妇女把吃剩的食物倒掉时，妇女有什么反应？（3分）你认为她为什么有这样的反应？（2分）

答：

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第一段的段落大意。（4分）

答：

Q21 得分	
--------	--

Q22 “富商脸上一热，顿时明白自己做错了。”这句话说明了什么？（4分）

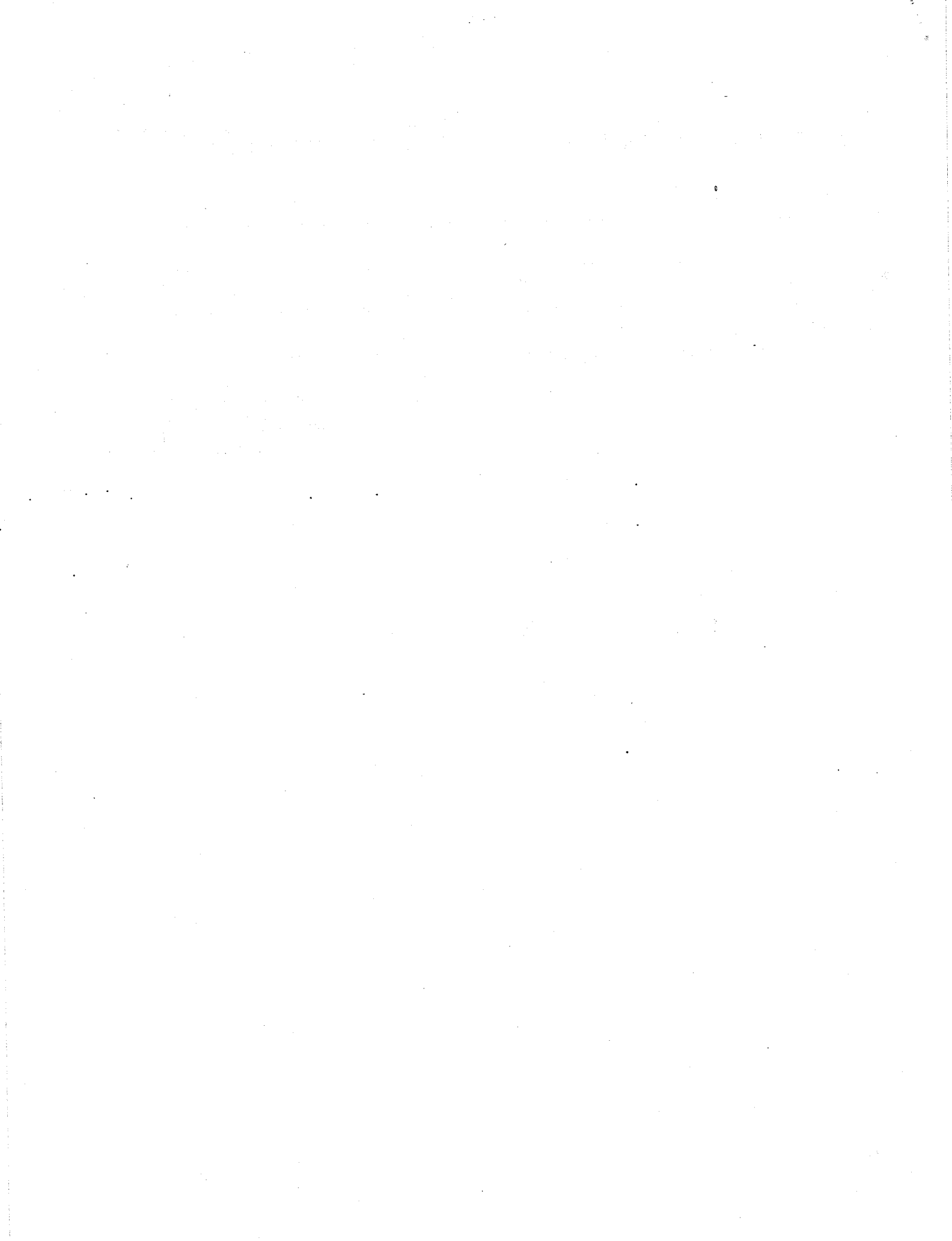
答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 你认为富商是个怎样的人？（1分）他最后会怎么做呢？（2分）

答：

Q23 得分	
--------	--



SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 5
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2017 SA1

CONTACT : CALL MR GAN @ 9299 8971, 8606 5443, 9247 5053

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
5	8	1	6	3	烧	批	愁	昏迷	怨

Q11)	展开	
Q12)	齐心协力	
Q13)	觉得对活动是否能持续下去	希望“传爱背包”精神会延续下去，
Q14)	没有太大的把握	甚至遍布到世界的各个角落
	觉得场非常辛苦，想放弃。	有义务把爱传给更多有需要的人
Q15)	活动成功了。如今“传爱背包”已经演变成一个全国性的善行运动，而且活动已进入了第五个年头，义工人数也有两百多位，共有两万多人受益，公众和商家会主动询问有关捐献物品的详情。从这里可以看出活动成功了。	
Q16)	(2) √ 大学讲师为了帮助在出区遭受地震之害的灾民，决定展开一场“传爱背包”活动。他通过报章、电台和网络宣传鼓励公众捐献食品，接着把收集到的食品放进背包里再分送给灾民。他坚持举办这个活动五年，因此《大学讲师的爱心行动》适合这篇的题目。	
Q17)	这个短语的意思是小男孩没想到妈妈买的鸡腿给他吃。	
Q18)	这个短语的意思是富商和客人谈天时，听到房间里传来阵巨响，他想去看看发生了什么事。	
Q19)	富商如果有剩食物就会叫女佣倒掉，浪费了食物。小男孩个鸡腿掉在地上时，立刻捡起来吃不浪费食物。	
Q20)	妇女摇摇头，迟疑了很久，眼里充满不舍，多次想开口但是最后	

	还是保持沉默。她想叫富商把食物给她，让她带一点回家给孩子吃，但怕被富商骂或者不能在他家工作。
Q21)	妇女家境贫穷，与儿子相依为命，生活过得很辛苦，吃简单的食物。
Q22)	这句话的意思是富商明白自己不如一个七岁的小男孩，感到惭愧。他见到小男孩把掉在地上的鸡腿捡起来吃，了解到有很多穷人三餐吃不饱，不应该浪费食物。
Q23)	这句话的意思是富商明白自己不如一个七岁的小男孩，感到惭愧。他见到小男孩把掉在地上的鸡腿捡起来吃，了解到有很多穷人三餐吃不饱，不应该浪费食物。

公立培群学校
2017年五年级高级华文年中考试
试卷一

姓名: _____

日期: 12/04/2017

华文班: 5 () 编号: ()

时间: 50分钟

华文老师: () 老师

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.
遵从指示。
3. Write your essay in the writing paper provided.
把作文写在稿纸上。
4. An approved dictionary may be used.
可以使用批准的线装词典或电子词典。

作文 (40 分)

两题选作一题，字数须在 200 字以上。

不必抄题，只需写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

一次可贵的合作经验

我们在生活里常有与人合作的经验。有一次，你和别人合作做一件事情。这一次的合作经验，让你觉得很可贵。

Q2 试以下面的情节为开头，完成这篇文章。

“你这一次做得很好！老师为你感到高兴！”听见陈老师的赞美，我禁不住掉下了眼泪……

公立培群学校
2017年五年级高级华文年中考试
试卷二

姓名: _____

日期: 12/04/2017

华文班: 5 () 编号: ()

时间: 1小时20分钟

华文老师: () 老师

家长签名: _____

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.
遵从指示。
3. Answer all questions.
回答所有问题。

作文	40
语文	60
总分	100

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 陶醉	2 烦恼	3 悄悄	4 迎接
5 接送	6 轻轻	7 紧张	8 疲倦

<p>黄昏时分。</p> <p>学生们开心地踏上回家的路; 工人们 Q1. 拖着_____</p> <p>的身体放工回家; 小鸟也开始飞回窝。</p> <p>眼前的美景令我 Q2. _____, 夕阳的金光, 使整个大地</p> <p>充满色彩, 为绿绿的草地披上金黄色的衣服。波(bō)浪拍打着</p> <p>海边的石头, 激起了一朵朵金色的水花, 海边的树枝也随风起</p> <p>舞, 像是在 Q3. _____ 黄昏的到来。</p> <p>天空慢慢转暗, 美丽的黄昏 Q4. _____ 地离去, 黑夜</p> <p>来临, 一天的 Q5. _____ 生活结束了。</p>	<p>Q1 ()</p> <p>Q2 ()</p> <p>Q3 ()</p> <p>Q4 ()</p> <p>Q5 ()</p>
---	---

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是用错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

从前，有个商人在城里买了很多盐(yán)，装进袋子里，然后放在驴(lú)背上。

“走吧！回家吧！”商人拉动绳子，可是驴子却觉得盐袋太重了，便很不情愿地走着。

在过河时，驴子一不小心 Q6 推倒了，掉进河里。盐袋里的盐被水溶(róng)掉，全流走了。

“真是一只笨驴子！”商人 Q7 怨言道，可是驴子却高兴得不得了。

“好啊！下次就可以照这样来 Q8 (剪)轻重量了！”驴子心里想。

第二天，商人又带着驴子到城里去。这一次不是买盐，而是棉(mián)花。棉花在驴背上堆得像座小山。商人拉着驴子回家，驴子慢吞吞地走着，好像很重的样子。

不久又来到河边，驴子 Q9 (珍)商人没有注意，于是故意掉进河里。当驴子想站起来时，却差点站不起来了。因为棉花进水之后，变得更重了。

“哎呀……”驴子一边叫着，一边背着 Q10 重大的棉花走回村子去。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

很久以前，楚国派兵去攻(gōng)打齐国，齐国的老百姓赶紧逃出家门。

有一名妇女，她左手抱着一个三岁的小孩，右手拉着一个六岁的孩子，跟着大家着急地跑，可是没多久就落在后头了。

眼看楚国的兵士就快追上来了，妇女突然把怀里的孩子放在了地上，抱起较大的那个，又继续向前跑。一个楚国的兵士看见了，抱起那个小孩追上妇女，批评道：“你真是个狠心的女人，只顾自己逃命！”

那小孩哭着跑向妇女，喊道：“妈妈，妈妈！”妇女连忙把大孩子放下，把那小孩紧紧地抱在怀里。这时，那个大孩子看见周围都是拿着武器的兵士，也吓得大哭起来：“姑姑，我怕，快抱我！”那妇女蹲(dūn)了下来，把大孩子也抱在怀里，三人悲伤地哭作一团……

楚国的兵士看了，这才明白，原来是这么一回事！带兵的将领吩咐兵士马上把妇女放了，并且命令他们以后再也不准追齐国的老百姓了。

(Q11—Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 妈妈指责弟弟不做完功课就睡觉了。()

Q12 奶奶去世了，我难过地流着泪。()

Q13—14 试比较文中妇女对那两个孩子做法的不同，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		对待三岁的孩子	对待六岁的孩子
Q13	开始逃难时,妇女的做法(2分)		
Q14	敌人追来时,妇女的做法(2分)		

Q15 为什么士兵要说妈妈是个狠心的女人?(4分)

答: _____

Q16. 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项中只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓）并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	无私的爱	
(2)	无情的妈妈	

答：

空白页

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

有一天,我一踏入课室就听见一阵骂人的脏话,班里的学生见到我突然出现时都惊呆了,而骂脏话的阿成低下了头。大家以为“暴风雨”要来了,课室里变得非常安静。

我一声不响,放好东西后,对大家说:“同学们早安!”接着,我请班长说明真相。原来,阿成是被同学激怒而骂脏话的。班长还说阿成每次生气时,就会以脏话骂人。班长说完后,阿成的头垂(chuí)得更低了……

我走向阿成,低声要求他站起来。阿成站了起来,头还是垂着的。我转头看着几个顽皮的学生,直到他们脸上的笑容消失了,才对阿成轻声说道:“你把刚才骂人的话再说一次,然后解释一下那些话的意思。”阿成含着泪水看了我一眼,又低下头去,一句话也没有说。我站在他身边等着……时间一分一秒(miǎo)地过去了,课室里只听见冷气机发出的声音,吹出来的风冷得像冰一样……

忽然,我高声说道:“请大家鼓掌!”我一说完便鼓起掌来。学生莫(mò)名其妙地跟着鼓掌了。

掌声过后,我接着说:“同学们,刚才我要阿成把骂人的话再说一次,然后解释一遍,你们知道他为什么没有开口吗?这是因为他在生气时说了不该说的话,现在他冷静了,知道自己错了,正在为自己犯错感到难过。同学们,知错的人难道不值得我们鼓励吗?”

这时,阿成放声大哭起来……

从此,我再也没有听说他用脏话骂人了。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 以为“暴风雨”要来了 (第一段)

答: _____

Q18 只听见冷气机发出的声音 (第三段)

答: _____

Q19 为什么班长说完后,阿成的头垂得更低了?(3分)

答: _____

Q20 “我”请同学们鼓掌时,他们为什么会觉得莫名其妙?(4分)

答: _____

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

答：

Q22 “这时，阿成放声大哭起来……”，这句话说明了什么？（4分）

答：

Q23 最后一段里的“从此”指的是什么？（2分）

你认为阿成不再用脏话骂人的原因是什么？（3分）

答：

~~~~~ 完 ~~~~~

出题者：张忠青师、邓禄星师  
审题者：审题小组

# ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2017

SCHOOL : PEI Chun PRIMARY SCHOOL

LEVEL : PRIMARY 5

SUBJECT : HIGHER CHINESE

TERM : CA1 SA1

|     |     |     |    |    |    |    |    |    |
|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| Q1  | Q2  | Q3  | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 |
| 疲倦  | 陶醉  | 迎接  | 悄悄 | 紧张 | 摔倒 | 抱怨 | 减  | 趁  |
| Q10 | Q11 | Q12 |    |    |    |    |    |    |
| 沉重  | 批评  | 悲伤  |    |    |    |    |    |    |

13)

|         |         |
|---------|---------|
| 对待三岁的孩子 | 对待六岁的孩子 |
| 用左手抱着他跑 | 用右手拉着他跑 |

14)

|                |             |
|----------------|-------------|
| 对待三岁的孩子        | 对待六岁的孩子     |
| 把他放在了地上, 继续向前跑 | 抱他起来, 继续向前跑 |

15) 因为妇女跟着大家着急地跑, 落在后头时, 她放下了三岁的孩子在地上, 抱起了六岁的孩子, 继续向前跑。士兵看到妈妈放下了一个孩子, 以为她只顾着自己的命, 感到很生气, 批评了妇女是一个狠心的女人, 只顾着自己逃命。

16) 无私的爱。

因为文中的妈妈在逃难中，当敌人追上时，她把自己的孩子放下来，抱起了侄子跑。

17) 这个短语的意思是同学们以为老师要骂人了。

18) 课室里没有一个人在说话，只可以听见冷气发出的声音。

19) 因为阿成知道错了，他感到惭愧，听到班长再说一次后，心里更加惭愧。

20) 因为阿成做错了，什么都没有说，学生以为“我”会骂阿成，却没有想到“我”不但没有骂他，还给同学们为他鼓掌。

21) “我”说阿成知道错了，是值得鼓励的。

22) 这句话说明了阿成同意“我”说的话，阿成非常感动。

23) “从此”指的是自从阿成骂人脏话的那一天起。我认为原因是阿成为自己的犯错感到难过，同时也受到了同学们的鼓励，承认错误。

MR GAN 9299897132475053



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)

2017

Name: \_\_\_\_\_ Class: P5 \_\_\_\_\_ Index No: \_\_\_\_\_

2 May 五年级高级华文年中试卷(一) ATT: 50 min

写作 (40分)

两题选作一题，字数须在200以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间50分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

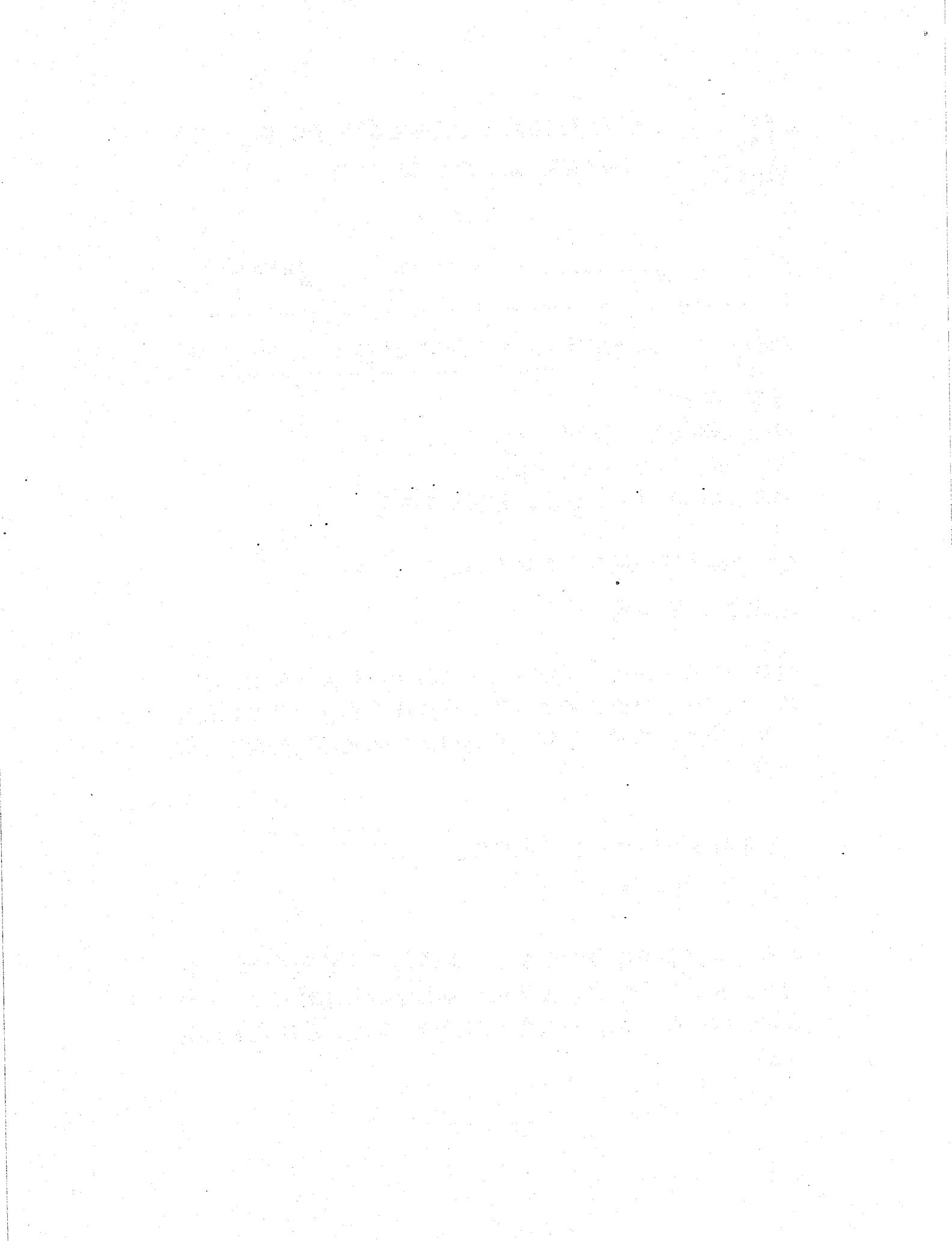
我改掉了坏脾气

你从小脾气就不好，常常为了一点儿小事就大吵大闹。有一次，你误会了你的好朋友，没弄清楚事情真相，就把她大骂一顿。事后，你非常后悔。从此以后，你改掉了乱发脾气的毛病。

Q2 根据以下的题目和情境写作。

我再也不说谎了

今天，你要和同学去看电影，可是钱包里只剩下五块钱。你向妈妈要了二十块钱，骗她说老师要你们买课外习题。看电影时，你心神不定，一点儿也不开心。于是，你决定向妈妈认错。





CL TEACHER: \_\_\_\_\_



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)  
PRIMARY FIVE  
2017

五年級高級華文年終考試  
試卷二

HIGHER CHINESE PAPER 2

2 May 2017

Total Time : 1 h 20 min

Name \_\_\_\_\_ ( . ) Class \_\_\_\_\_

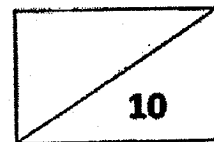
|                    |    |
|--------------------|----|
| Score              | 60 |
| Parent's Signature |    |

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

|      |      |      |        |
|------|------|------|--------|
| 1 充实 | 2 气氛 | 3 浓厚 | 4 赞不绝口 |
| 5 聚会 | 6 状态 | 7 神态 | 8 各式各样 |

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 现代人生活都很忙, 亲戚朋友们难得在假日              |        |
| <u>Q1</u> 。今年圣诞节快到时, 我特地把家里布置得漂   | Q1 ( ) |
| 漂亮亮的, 营造出节日的 <u>Q2</u> 。我也准备了丰富的  | Q2 ( ) |
| 一餐, 还买了 <u>Q3</u> 的圣诞礼物, 送给亲人的孩子。 | Q3 ( ) |
| 孩子们接过礼物, 脸上都露出高兴的 <u>Q4</u> 。吃过   | Q4 ( ) |
| 饭后, 小孩到房里玩游戏, 大人们就围坐在客厅的沙发        |        |
| 上谈天说笑。在这一刻, 我深深地感受到 <u>Q5</u> 的   | Q5 ( ) |
| 亲情, 陶醉在亲人温暖的笑意中。                  |        |

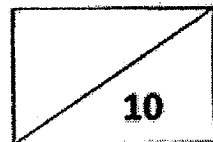


**B组** 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一只小骆驼<sup>luò tuo</sup>走到水池旁，看见水池里自己的倒影，突然发现自己的背上背了两个东西。小骆驼心想：这两个东西难看死了！它觉得很Q6 麻烦，马上跑去找妈妈问个明白。妈妈听了小骆驼的话，笑了起来。她亲切地安Q7（喂）小骆驼，说：“孩子，别难过！这两个东西叫做驼峰<sup>tuō fēng</sup>。它们可以储存大量的水，就算十几天没水喝，我们也能Q8 生命。”

听了妈妈的话，小骆驼不再愁Q9（肩）苦脸。它愉快地说：“啊！好Q10 神话啊！我从来没有想过驼峰有这么大的作用！”

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |



## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

很久以前，在一个穷苦的家庭里，住着两个男孩和他们的妈妈。

一天下午，妈妈的中学同学林太太来他们家做客。林太太非常富贵，全身戴着闪闪发亮的珠宝，脸上露出得意的样子。

两个男孩看了看客人，又立即看看自己的妈妈，觉得妈妈身上虽然没有任何贵重的珠宝，但温柔的笑容却照亮了她的脸，比珠宝更有光彩。

林太太用骄傲的口气问道：“我带了很多珠宝，你们想不想看看？”说完，她从袋子里拿出一个盒子放在桌子上，然后打开盒子。两个男孩眼前一亮，望着里面许许多多的珠宝，呆住了。

过了一会儿，他们才回过神来，转头告诉妈妈：“我们从来没有看过这么多漂亮的珠宝啊！”妈妈轻轻地拍了拍他们的背，叫他们到屋外去玩。

林太太展示了自己的珠宝后，问孩子们的妈妈：“你有没有珠宝，可以拿出来给我看看吗？”

“我当然有珠宝，而且我的珠宝比你的要贵重得多。”

“是吗？”林太太半信半疑，说：“快给我瞧瞧！”

这时，妈妈呼唤两个儿子到她身边来，然后露出满足的微笑，说道：“他们就是我的珠宝，难道他们不比任何珠宝更贵重吗？”

妈妈的这番话，让两个男孩十分感动，对母亲产生了深深的敬意。

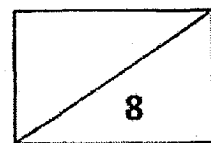
(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他们在食堂里吵架, 学长马上通知老师。 ( )

Q12 我大声叫喊, 可是他已经走远了, 没有听见。 ( )

(Q13-Q14): 试比较两个男孩在林太太和妈妈展示各自的珠宝时的不同反应和有这种反应的原因, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

|     |             | 两个男孩的反应 | 有这种反应的原因 |
|-----|-------------|---------|----------|
| Q13 | 林太太展示珠宝时    |         |          |
| Q14 | 妈妈说儿子是她的珠宝时 |         |          |



(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 你认为林太太去男孩家的目的是什么? (2分) 从哪里可以看出? (2分)

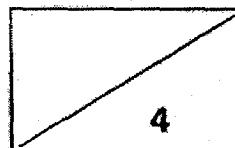
---

---

---

---

---



Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。  
这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

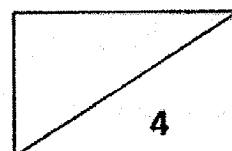
|     |        |  |
|-----|--------|--|
| (1) | 最珍贵的珠宝 |  |
| (2) | 富有的林太太 |  |

---

---

---

---



### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

女儿一向糊涂。开学不久，我有两次跟她约好，去学校接她回家，她却已经和同学一起离开了。

那天，我再三吩咐：“今天爸爸来接你，不要又自己跑回家。”

三点十五分，我开车到了学校。等了半个钟头，还是不见女儿的人影。想起前两次她害我在学校白等，我心里又急又气。

我正准备开车回家，突然看到她正走向办公室。我立刻下车走过去，沉着脸，冷冷地问她：“你知道现在几点了吗？为什么我等了这么久，你才出现？”

“对不起，爸爸。老师今天迟下课，我帮老师把东西送去办公……”女儿看起来很难受。

看见她眼里闪着泪光，我知道自己错怪了她，心里很过意不去。于是，我轻轻地摸了摸她的头，轻声解释道：“好啦好啦，爸爸以为你这次又忘了……”

晚上，我经过女儿的房间时，看见她的书包掉在地上，里面的东西散落满地。她的文具盒里掉出一张四四方方的纸条，上面写了七个大大的字提醒自己：“爸爸会接我回家！”

我的心痛了一下……



(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思 (4分)

Q17 害我在学校白等 (第三段)

---

---

---

Q18 我的心痛了一下 (第八段)

---

---

---

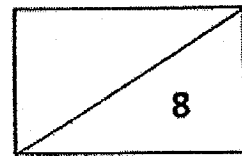
Q19 请用不超过 35 个字, 写出第四段的段落大意。(4分)

---

---

---

---



Q20 爸爸知道女儿迟出现的原因之后，心情有什么转变？（4分）

---

---

---

---

Q21 “看见她眼里闪着泪光”，这句话说明了什么？（3分）

---

---

---

---

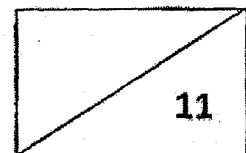
Q22 从哪里可以看出女儿试着改变自己糊涂的毛病？（4分）

---

---

---

---



Q23 读了这个篇章后，你认为女儿的方法有用吗？（2分）除了女儿用的方法，你还可以用什么方法提醒自己，让自己记得重要的事？（3分）

---

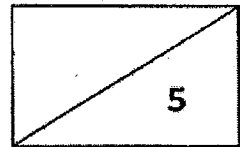
---

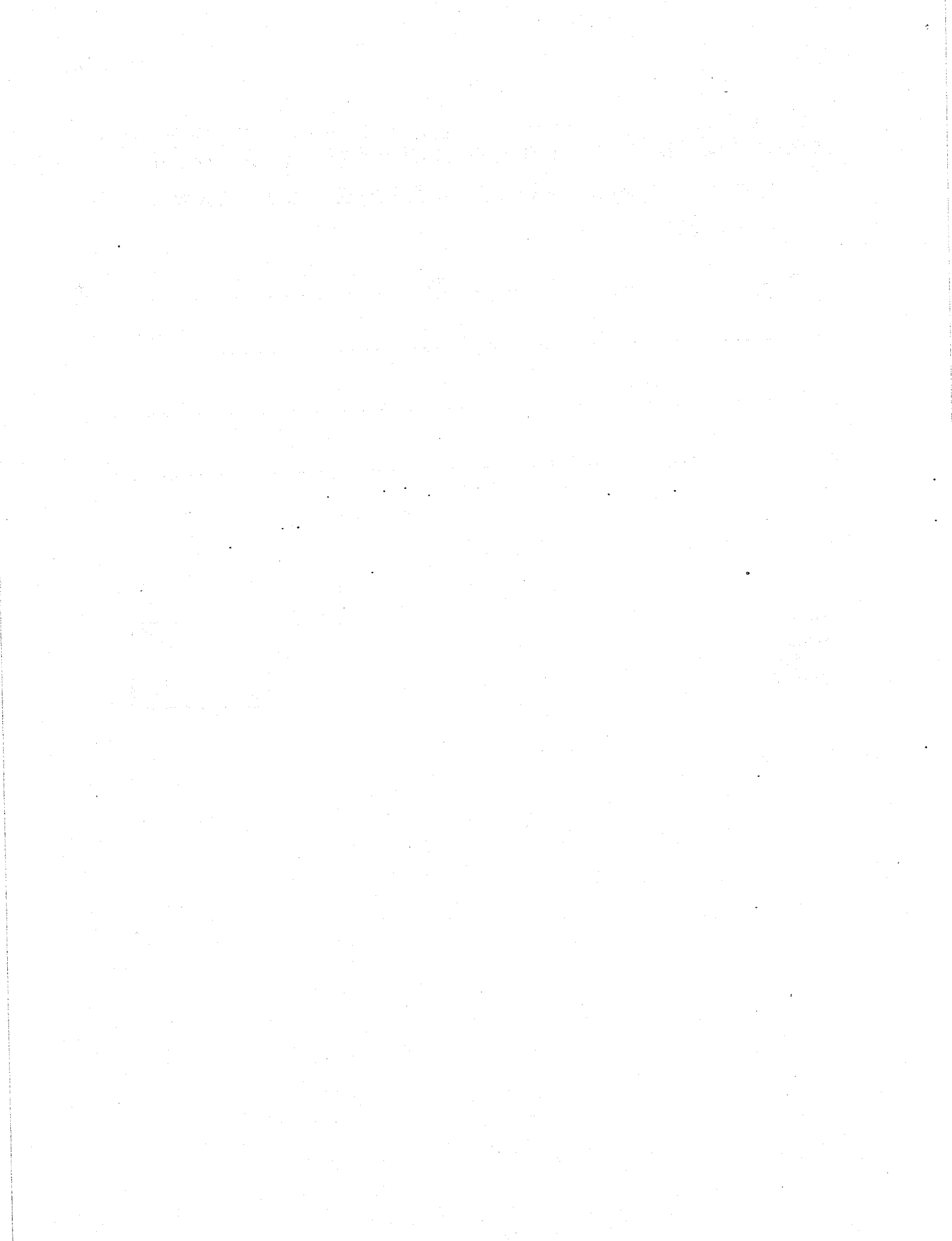
---

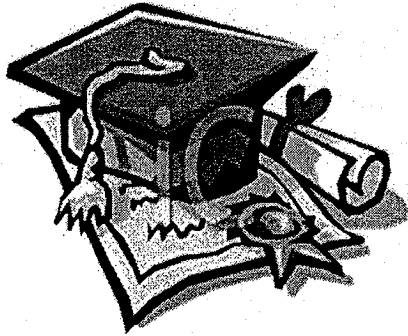
---

— 完 —

Setters :  
Liew JH  
Lee SH  
Zeng WH







# ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2017 (P5)

SCHOOL : RAFFLES GIRLS'

SUBJECT : H . CHINESE

TERM : SA1

ORDER CALL : MR GAN @ 92998971 92475053 86065443

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 |
|----|----|----|----|----|
| 5  | 2  | 8  | 7  | 3  |

6)烦恼 7)慰 8)生存 9)眉 10)神奇 11)立即 12)呼唤

|    |                         |                       |
|----|-------------------------|-----------------------|
| 13 | 他们眼前一亮，望着里面许许多多的珠宝，呆住了。 | 他们从来没有看过那么多漂亮的珠宝。     |
| 14 | 他们十分感动，对母亲产生了深深的敬意。     | 妈妈的那番话让他们知道他们是最珍贵的珠宝。 |

15)我认为林太太去男孩家的目的是要让男孩的妈妈知道她很富有，令男孩的妈妈不好意思。林太太去男孩家时，全身戴着闪闪发亮的珠宝，脸上露出得意的样子，还让他们看她盒子许许多多的珠宝，从这里可以看出林太太去男孩家的目的是要让男孩的妈妈知道她很富有。

16)我认为《最珍贵的珠宝》最适合作为这篇短文的题目。因为林太太来男孩和他们的妈妈的家做客，全身戴着闪闪发亮的珠宝，把它们让给男孩看，当林太太问男孩的妈妈可以让她看妈妈的珠宝时，妈妈就呼唤两个儿子到她身边来，告诉林太太男孩是她的珠宝，比任何珠宝更珍贵，所以我那样认为。

17)作者有两次跟女儿约好去学校接她回家，她却和同学一起离开了，使作者等不到她。

18)爸爸发现女儿并没有忘记他要去学校接她回家，自己错怪了女儿。

19)爸爸要离开时，看见女儿走向办公室，便走过去责问她为什么这么迟才出现。

20)爸爸知道女儿迟出现的原因之前，爸爸以为女儿又像上次那样和朋友一起离开学校，心里又急又气，爸爸知道女儿迟出现的原因之后感到抱歉，因为爸爸知道女儿是因为她帮老师把东西送去办公室，自己错怪她。

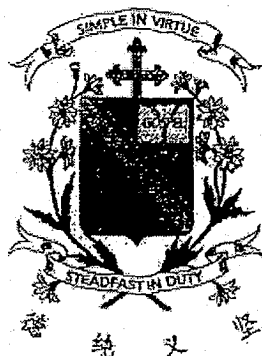
21)这句话说明了女儿很难过，让爸爸等她那么久，看起来很难受，让爸爸又生气又急，女儿想要哭了，眼睛里有难过的泪水。

22)女儿特地在一张四四方方的纸条上写了七个大大的字，提醒自己爸爸会去接她，然后将纸条放在文具盒里，从这里可以看出女儿试着改变自己糊涂的毛病。

23)我认为女儿的方法有用，因为那张纸条提醒了她，爸爸会去接她回家，她没有像前两次那样跟同学回家，还得爸爸在学校白等。

我还可以把重要的事写在一个小本子里，如果我不记得重要的事，我可以翻开那本小本子看一看，提醒自己有什么重要的事。

# 圣尼各拉女校 (小学部)



2017

五年级高级华文年中考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2017年5月12日

考试范围：第一课至第九课

作答时间：1小时20分钟

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小五 ( )

|    |    |
|----|----|
| 得分 | 60 |
|----|----|

家长签名：\_\_\_\_\_

一、语文应用 (10题 20分)

A组从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 凡是 | 2 召开 | 3 展开 | 4 理解 |
| 5 理睬 | 6 距离 | 7 一旦 | 8 宿舍 |

有人笑说，世界上最遥远的Q1不是天与地，而是我站在你面前，你却在用手机。你有没有发现，跟家人或朋友吃饭时，大家只顾着跟手机里面的“人”互动，完全不Q2身边的人？

Q1 ( )

Q2 ( )

针对学生离不开手机的情形，韩国政府最近推出了一个计划。沉迷于使用手机的学生会被安排住进一个特别的Q3。那里没有手机和电脑，学生只能阅读、玩游戏、与周围的人互动。他们把心思放在现实生活上，而不是沉迷在网络世界里。

Q3 ( )

美国一家快餐店也Q4“把手机关进笼子”的挑战。客人用餐时，得先把手机关掉，放进纸盒做的小笼子里。Q5在用餐时完全没有碰手机的客人将获赠冰淇淋。

Q4 ( )

Q5 ( )

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|



B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

课前深呼吸，学习更专心。过去两年，本地超过 10 所中小学推出深呼吸运动，Q6 练习 学生通过深呼吸放松心情，让他们上课时更有精神。

今年 1 月起，维林小学在休息时间的最后五分钟，安排所有学生进行“正念呼吸法”。进行“正念呼吸法”时，学生得 Q7（必）上眼睛，然后深呼吸。这样的呼吸运动能帮助学生减轻压力，使他们上课时更加专注。

维林小学的负责老师表示，学生经常 Q8 怨言 休息后无法专心上课。自从学校推行呼吸运动后，学生在回到课室前能重新集中精神，不再容易感到 Q9 厌倦 了。他希望学生发觉“正念呼吸法”对他们所起的变 Q10（画）后，能把它应用在生活上的其他方面。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

明华的父母忙着赚钱养家，平日都是由外婆照顾明华。明华和外婆的关系密切，他很体谅外婆，从不给她添麻烦。明华在学校的学习态度认真，和同学们相处得很好。后来，为了父母的工作，明华搬家了。

新家旁边有一条火车<sup>gui</sup>轨道，火车经过时总会发出巨响，令明华心烦极了。他无法专心学习，晚上也经常睡不着，因此他对家人的态度渐渐改变，动不动就和他们发脾气。后来，老师也向明华的父母表示，明华在新学校态度恶劣，而且很不合群。明华的父母苦口婆心地劝明华，但却没什么作用。他们非常苦恼，便和外婆商量，希望她能想办法帮助明华。

一天，外婆对明华说：“我给你买了一份礼物。”说完，她把一副耳塞放到明华的手里。明华看着耳塞，感到有些奇怪。

外婆向明华解释：“你做功课、睡觉时戴着它，就听不到火车的巨响了。我们无法改变环境，但能努力去适应环境。”听了外婆的话，明华沉默了一会儿，然后对外婆说：“外婆，谢谢您送我这份礼物。我会听您的话，不会再让您和爸爸妈妈操心了。”

从此，明华做功课和睡觉时都戴着外婆送他的耳塞。久而久之，明华发现自己就算不戴耳塞，也不会因为火车的巨响而感到心烦。他不再乱发脾气，在学校也能和同学愉快地相处了。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他生病不能来开会，希望大家谅解。( )

|        |  |
|--------|--|
| Q11 得分 |  |
|--------|--|

Q12 妹妹体弱多病，妈妈为她的健康担心。( )

|        |  |
|--------|--|
| Q12 得分 |  |
|--------|--|

Q13—Q14 试比较明华搬家前和搬家后在家里和学校的态度，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

|     |    | 搬家前的态度 | 搬家后的态度 |
|-----|----|--------|--------|
| Q13 | 家里 |        |        |
| Q14 | 学校 |        |        |

|        |  |
|--------|--|
| Q13 得分 |  |
| Q14 得分 |  |

Q15—Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 明华和外婆感情很好的原因是什么？（2分）从哪里可以看出来？  
（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q15 得分 |  |
|--------|--|

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

|     |           |  |
|-----|-----------|--|
| (1) | 一份珍贵的礼物   |  |
| (2) | 改变自己以适应环境 |  |

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q16 得分 |  |
|--------|--|

空白页

### 三、阅读理解(二) (7题 24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一天下午,文萍和姐姐在家里聚精会神地做功课。突然,一阵雷声响起。文萍跑到窗前一一看,天空乌云滚滚,不一会儿就下起了倾盆大雨。

看了墙上的钟,文萍心里感到七上八下,自言自语道:“妈妈应该在回家的路上了。下这么大的雨,她有没有带伞呢?”就在这时,电话响了。文萍赶紧跑去接听电话。原来,是妈妈打来的电话。妈妈说:“文萍,我忘了带伞,现在在巴士站避雨,等雨停了再回家。你和姐姐先叫外卖吃吧!”说完,妈妈便把电话挂了。

文萍放下电话后,马上走到姐姐面前,说:“妈妈在巴士站避雨,会晚点回来,她让我们先叫外卖。”姐姐听了,立即对文萍说:“我去巴士站给妈妈送伞,你留下来看家。”说完,她拿了伞便出门去。

外面雷电交加,雨越下越大,虽然才过了几分钟,但文萍却觉得时间过了很久。她不知道姐姐是否能找到妈妈,一起平安回家。这时,姐姐的声音从门外传来。“妈妈,您快去换衣服吧!”文萍跑到客厅,看见妈妈全身都湿透了。她百思不得其解,心想:姐姐不是给妈妈送伞吗?妈妈怎么还是被雨淋湿了?

妈妈一见到文萍,便关心地问:“你饿了吧?”文萍马上说:“我不饿。妈妈,您还好吗?怎么湿透了?”“我刚才忽然想起你们没钱叫外卖,担心你们饿肚子,一时心急就淋雨跑回家。幸好我在半路上遇见了你姐姐。”妈妈回答道。

文萍听了妈妈的这番话,一股暖流不禁涌上心头。她告诉自己一定要做个孝顺的孩子,回报妈妈的爱。

Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 心里感到七上八下 (第二段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q17 得分 |  |
|--------|--|

Q18 她百思不得其解 (第六段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q18 得分 |  |
|--------|--|

Q19 妈妈为什么打电话回家? 姐姐知道原因后有什么反应? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q19 得分 |  |
|--------|--|

Q20 “虽然才过了几分钟，但文萍却觉得时间过了很久。”这句话说明了什么？  
(3分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q20 得分 |  |
|--------|--|

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第五段的段落大意。(4分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (      字)

|        |  |
|--------|--|
| Q21 得分 |  |
|--------|--|

Q22 文中的妈妈对孩子怎么样？试加以说明。(5分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q22 得分 |  |
|--------|--|



Q23 这篇短文让你明白了什么？试举一个例子说明你如何把所学应用在生活中。(4分)

答:

---

---

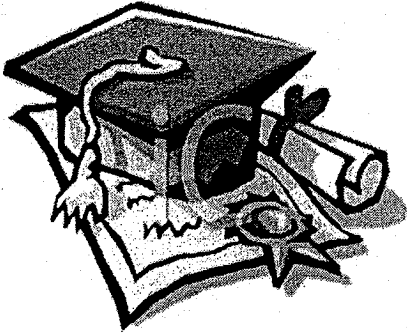
---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q23 得分 |  |
|--------|--|

(完)





# ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2017 (P5)

SCHOOL : CHIJ ST

SUBJECT : H/Chinese

TERM : SA1

ORDER CALL : MR GAN @ 92998971 92475053 86065443

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q1  | Q2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7  | Q8  | Q9  | Q10 |
| 6   | 5   | 8   | 3   | 1   |     |     |     |     |     |
| Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 | Q29 | Q30 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

6)训练

7)闭

8)抱怨

9)疲倦

10)化

11)体谅

12)操心

### 13)家里

很体谅外婆,从  
不给她添麻烦

他对家人的态度渐渐  
改变,动不动就和他  
们发脾气。

### 14)学校

学习态度认真,  
和同学们相处  
得很好。

态度恶劣,而且很不  
合群。

15)明华和外婆的感情很好,因为他的父母忙着赚钱养家,平日都是外婆照顾他。明华很体谅外婆,从不给她添麻烦。此外,当外婆送明华一副耳塞劝他努力去适应环境时,明华听外婆的话,不再让爸爸妈妈操心。从以上这一点可以看出来。

### 16)2

我认为《改变自己适应的环境》最适合这篇短文的题目,因为明华搬家后,不能适应新环境,态度变得恶劣。后来,外婆送一副耳塞给他,让他明白自己无法改变环境,但能努力去适应环境。久而久之,明华发现自己就算不戴耳塞也不会感到很心烦。他不再乱发脾气,在学校也和同学相处得很好。

17)妈妈应该在回家的路上了,但下那么大的雨,她可能没带雨伞,文萍心里就很着急。

18)文萍不明白为什么姐姐给妈妈送伞,妈妈还是被雨淋湿了。

19)妈妈打电话回家,因为她忘了带伞,想告诉文萍她在巴士站避雨,等雨停了再回家,要文萍和姐姐先叫外卖吃。姐姐知道原因后,立即告诉文萍她去巴士站给妈妈送伞,文萍留下来看家,就拿了伞便出门去。

20)这句话说明了文萍很担心姐姐和妈妈。外面雷电交加,雨越下越大,她不知道姐姐是否能找到妈妈,一起平安回家。

21)妈妈担心孩子饿肚子,便淋雨跑回家。

22)文中的妈妈很关心孩子。她忘了带伞，在巴士站避雨，等雨停了再回家，便打电话回家吩咐她们先叫外卖吃。此外，她想到孩子没钱叫外卖，担心她们饿肚子，就淋雨跑回家。

23)这篇短文让我明白了妈妈对我的爱是很伟大的，我应该好好孝顺妈妈。我可以把功课做完，不用妈妈提醒，不让她为我操心。



Q11 体谅 (2分)

Q12 操心 (2分)

|     |    | 搬家前的态度                               | 搬家后的态度                        |
|-----|----|--------------------------------------|-------------------------------|
| Q13 | 家里 | 很体谅外婆, (0.5分)<br>从不给她添麻烦。<br>(0.5分)  | 动不动就和家人发脾气。<br>(1分)           |
| Q14 | 学校 | 学习态度认真,<br>(0.5分)和同学们相处<br>愉快。(0.5分) | 态度恶劣, (0.5分)而且<br>很不合群。(0.5分) |

Q15 明华和外婆的感情很好, 因为他的父母忙着赚钱养家, (1分)平日都是外婆照顾他。(1分)明华很体谅外婆, 从不给她添麻烦。(1分)此外, 当外婆送明华一副耳塞劝他努力去适应环境时, 明华听外婆的话, 不再让她和爸爸妈妈操心。(1分)从以上这几点可以看出来。

Q16

我认为《改变自己以适应环境》最适合作为这篇短文的题目, 因为明华搬家后, 不能适应新环境, 态度变得恶劣。(1分)后来, 外婆送一副耳塞给他, (0.5分)让他明白自己无法改变环境, 但能努力去适应环境。(0.5分)久而久之, 明华发现自己就算不戴耳塞也不会感到很心烦。(0.5分)他不再乱发脾气, 在学校也和同学相处得很好。(0.5分)

Q17 文萍不知道妈妈有没有带伞, (1分)心里很不安。(1分)

Q18 文萍 (0.5分)不明白 (0.5分)为什么姐姐给妈妈送伞, (0.5分)妈妈还是被雨淋湿了。(0.5分)

Q19 妈妈打电话回家, 因为她忘了带伞, (0.5分)得在巴士站避雨, 等雨停了再回家。(0.5分)她要文萍和姐姐先叫外卖吃。(1分)姐姐知道原因后立即告诉文萍她去巴士站给妈妈送伞, (1分)她要文萍留下来看家。(1分)

Q20 这句话说明了文萍很担心姐姐和妈妈。(2分)外面雷电交加,雨越下越大,(0.5分)她不知道姐姐是否能找到妈妈,一起平安回家。(0.5分)

Q21 妈妈(1分)担心(0.5分)孩子(0.5分)饿肚子,(1分)就淋雨(0.5分)跑回家。(0.5分)

(15字)

Q22 文中的妈妈很关心孩子。(1分)她忘了带伞,在巴士站避雨,等雨停了再回家,(1分)便打电话回家吩咐她们先叫外卖吃。(1分)此外,她想起孩子没钱叫外卖,担心她们饿肚子,(1分)就淋雨跑回家。(1分)

Q23 这篇短文让我明白了妈妈很爱孩子,孩子应该孝顺妈妈(1分),回报妈妈的爱。(1分)我的妈妈做家务很辛苦,我会帮忙做家务,(1分)不让妈妈那么辛苦。(1分)



公教中学（附小）  
2017年五年级高级华文年终考试  
试卷二



姓名：\_\_\_\_\_（ ）

班级：P5 · \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

日期：26/10/2017      家长签名：\_\_\_\_\_

时间：1 小时 20 分钟

|   | 项目  | 总分  | 得分 |
|---|-----|-----|----|
| 一 | 作文  | 40  |    |
| 二 | 试卷二 | 60  |    |
|   | 总分  | 100 |    |

一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 拥有 | 2 甚至 | 3 珍惜 | 4 究竟 |
| 5 邀请 | 6 疑惑 | 7 猜疑 | 8 一丝 |

|                                                                                                                              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>一天，有一个记者去访问一个著名的发明家，想知道他成功的方法。那个记者来到他的家时，发现他家的门开着，屋里很乱。还没等她开口，发明家说：“不好意思，请你在门外等一分钟。”然后发明家就轻轻地关上了门。记者 <u>Q1</u> 地站在门外。</p> | Q1 ( )           |
| <p>一分钟后，发明家打开了门，热情地 <u>Q2</u> 记者进门。刚才乱成一团的房子已经收拾整齐了，桌上 <u>Q3</u> 还摆着两杯热茶。</p>                                                | Q2 ( )<br>Q3 ( ) |
| <p>记者还来不及问发明家问题，发明家就把茶杯递给记者说：“喝吧，喝完后你可以走了。”记者傻了，带着 <u>Q4</u> 尴尬说：“我还没开始访问呢……”</p>                                            | Q4 ( )           |
| <p>“难道你还不明白吗？”发明家一边微笑，一边看着自己的屋子，说：“从你进屋后，一分钟又过去了。”</p>                                                                       |                  |
| <p>“一分钟……”女孩子一边想，一边说，“我明白了，原来一分钟可以做许多事。因此我们要 <u>Q5</u> 时间，充分利用每一分钟！这就是您成功的方法！谢谢您！”</p>                                       | Q5 ( )           |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一个夜晚，一对老夫妇走进一间酒店，可是酒店已经客满。服务员不忍心让老夫妇在 Q6 冰冷的夜晚到处去找酒店，就带他们到一个房间，让他们住一夜。老夫妇已经很疲倦了，见房间整洁干净，就开心地住了下来。

第二天，当老夫妇要付钱时，服务员 Q7 抗拒道：“不用了，你们住的是我的房间。祝你们旅途愉快！”原来，服务员让出房间，自己在前台过了一晚。老夫妇十分感激地说：“孩子，你是我见到过最尽 Q8（值）的酒店服务员。”服务员送老夫妇离开后，也没把这件事放在心上。

有一天，服务员接到一封信，Q9 乐意地发现里面有一张去美国的机票，他按信中的指示来到一间美丽的大酒店。原来，当年他接待的老夫妇是一个富翁和他的妻子。富翁为了表示谢意，买下这间大酒店 Q10（增）送给服务员。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

## 二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个骑脚踏车的男子撞倒了一名女子，男子不但没停下来，反而逃走了。路上的行人纷纷停下来围观，但没有一个人上前帮她，有些还拿出手机拍照。这时，小文恰巧经过，看到那名女子躺在地上痛苦地求救，却没有人主动上前帮她。他觉得那些行人太没同情心了。生气的他立刻把那女子送到医院去。

女子的家人赶去医院后，以为是小文撞伤女子。他们猛地冲过去想打他。更让人气愤的是，当警察向他们说明真相后，他们还是用不信任的眼光看着小文，认定是他撞伤女子的，根本不相信警察的话。他们很客气地向警察道谢，但却对小文态度冷淡。

第二天，小文闷闷不乐地回到学校。不过，令他安慰的是，校长当众表扬了他。原来警察把事情告诉了校长。小文对校长说：“我觉得很委屈，为什么帮了人还差点被打，我以后是否不该帮人？”校长温和地说：“帮助别人是对的，不要因为这件事而怀疑自己。只要自己认为正确的事，就应该去做。”

小文听了，露出笑容……

（Q11-Q12）从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

Q11 你来得不是时候，他刚好有事出去了。（            ）

|        |  |
|--------|--|
| Q11 得分 |  |
|--------|--|

Q12 老板在大家面前称赞他工作态度认真。（            ）

|        |  |
|--------|--|
| Q12 得分 |  |
|--------|--|

(Q13-Q14)：试比较小文在帮助女子前后的心情和想法，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

|     |    | 帮助女子前 | 帮助女子后 |
|-----|----|-------|-------|
| Q13 | 心情 |       |       |
| Q14 | 想法 |       |       |

|        |  |
|--------|--|
| Q13 得分 |  |
| Q14 得分 |  |

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

Q15 从哪里可以看出女子的家人不感激小文？(2分) 试从短文中找出他们不感激小文的原因。(2分)

---



---



---



---



---

|        |  |
|--------|--|
| Q15 得分 |  |
|--------|--|

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

|     |         |  |
|-----|---------|--|
| (1) | 助人为快乐之本 |  |
| (2) | 坚持做正确的事 |  |

---

---

---

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q16 得分 |  |
|--------|--|

### 三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

放学后回家途中,我经过书局时,看到一本我喜欢的书,价钱比平时便宜了很多。书只剩两本了,如果不买,可能就买不到了,但我却没有多余的钱买。我想:不如就当书局“奖励”我这个老顾客吧。

我环顾四周,发现没人注意我,就大着胆子把书藏进了怀里,打算快步离开书局。谁知,我刚转身就撞到一个店员,书从怀中掉了出来。我吓得呆立着,动也不敢动。店员看了看地上的书,又看了看我,心里明白是怎么一回事,便把我带到办公室去。

到了办公室,店员向经理说明事情的经过。于是他们便打电话通知妈妈来书局。妈妈赶到后,经理便向她叙述事情的经过。我低着头,默默等待妈妈的责骂。

“我想,这一定是个误会。”妈妈开口说,“我非常了解我的儿子,他是一个懂事的孩子。他一定是十分喜欢这本书,只是因为没带够钱,才会这样做。”我听了,抬起头,惊讶地看着妈妈。

“我现在就付钱买下这本书,请你们原谅他好吗?”妈妈问。经理冷冷地回答:“不是每次被发现偷了东西,付了钱后,就能解决问题的。”妈妈听了,连声道歉,把钱塞给经理。

出了书局后,我们默默地走了一会儿,突然妈妈停下了脚步。我正想开口认错,妈妈却对我说:“儿子,每个人都会犯错。听着,记住这件事,以后做什么事都要想清楚。只要以后不再犯同样的错误,你依然是让妈妈骄傲的好孩子!这本书给你,让它时时刻刻提醒你今天的事。”

我这时再也控制不住,放声大哭了。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 心里明白是怎么一回事(第二段)

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q17 得分 |  |
|--------|--|

Q18 再也控制不住(第七段)

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q18 得分 |  |
|--------|--|

Q19 为什么作者会偷书?(4分)

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q19 得分 |  |
|--------|--|



Q20 为什么作者会惊讶地看着妈妈？（3分）

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q20 得分 |  |
|--------|--|

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中的第四段的段落大意。（4分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

|        |  |
|--------|--|
| Q21 得分 |  |
|--------|--|

Q22 “听着，记住这件事！”这句话中的“这件事”指的是什么？为什么妈妈要对作者说这番话？（4分）

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q22 得分 |  |
|--------|--|

Q23 妈妈把书交给作者有什么意义？（2分）你认为作者今后会有什么改变？（3分）

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q23 得分 |  |
|--------|--|

~完~

公教中学（附小）五年级高级华文年终考试试卷（二）

|     |     |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Q1  | Q2  | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
| 6   | 5   | 2  | 8  | 3  | 寒冷 | 拒绝 | 职  | 意外 | 赠   |
| Q11 | Q12 |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 恰巧  | 表场  |    |    |    |    |    |    |    |     |

公教中学(附小)  
2017年五年级高级华文年终考试-改正

|     |    | 帮助女子前           | 帮助女子后                             |
|-----|----|-----------------|-----------------------------------|
| Q13 | 心情 | 生气              | 委屈                                |
| Q14 | 想法 | 认为那些行人太没<br>同情心 | 不明白为什么帮了人还<br>差点被打，<br>以后是否不该帮助别人 |

Q15 从他们猛地冲过去 想打他，用不信任的眼光 看着他 和他们很客气地向警察 道谢，但却对小文态度 冷淡 可以看出他们不感激小文。

他们不感激小文的原因是他们认定是小文撞伤 女子的，根本不相信 警察的话。

Q16

|         |   |
|---------|---|
| 坚持做正确的事 | ✓ |
|---------|---|

我选择《坚持做正确的事》因为小文帮助了 女子，却差点被女子的 家人打，让小文怀疑他以后是否 不该帮人，但后来听了，让小文明白了帮助别人是 正确的，只要自己认为是正确的事，就应该 坚持去做。由此可见，这个题目比较适合。

- Q17 店员看到到地下的书，知道作者偷了书。
- Q18 作者偷东西，妈妈不但没责备他，还帮他解决问题让他忍不住想哭。
- Q19 因为书店价钱比平时便宜了很多，书只剩两本了，当时，可能就买不到，但作者没有带够钱。
- Q20 因为他以为妈妈会责骂他，但是妈妈不但没有，还帮他向经理解释和道歉，还要买下他偷的书。
- Q21 妈妈为儿子偷书作解释，儿子很惊讶。
- Q22 “这件事”指的是作者偷书被捉的事。因为妈妈要他明白每个人都会犯错，要他以后不再犯同样的错误。
- Q23 妈妈把书交给作者是要提醒作者以后不要再犯同样的错。我认为作者今后不会再偷东西，做什么事都会先想清楚，不再让妈妈失错。

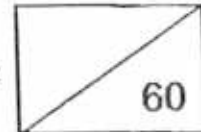


菩提学校  
2017 年年终考试  
五年级

高级华文试卷二

姓名：\_\_\_\_\_

分数：



班级：五年级（ ）班

日期：十月三十一日

作答试卷二的时间：1 小时 20 分钟

考生须知：

1. 请把华文班的座号填在右上角的格子里。
2. 在老师的指示下，才能翻开试卷。
3. 应认真遵照所有的指示与说明。
4. 请回答这份试卷的所有试题。

| 试卷 | 项目  | 得分 | 满分  |
|----|-----|----|-----|
| 1  | 作文  |    | 40  |
| 2  | 试卷二 |    | 60  |
| 总分 |     |    | 100 |

6:30 - 7:30

一、语文应用(10题20分)

A组 从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

|      |      |        |      |
|------|------|--------|------|
| 1 惭愧 | 2 剩下 | 3 获益不浅 | 4 既然 |
| 5 抱怨 | 6 著名 | 7 目瞪口呆 | 8 羡慕 |

一位老和尚有一群弟子。一天,他吩咐弟子们去偏僻的南山砍一些木柴回来。

当弟子们准备过河砍柴时,眼前的一幕令他们 Q1。因为前一晚下大雨,河上唯一的一座桥被冲走了。弟子们过不了河,无法砍到柴,只好失望地空手而归。大家见到师父后,不断地向他诉苦:“我们费了这么多时间和精力却没有任何收获。”

师父发现大家都回来了,但只 Q2 一个小和尚还没有回来。过了一会儿,小和尚终于回来了。师父感到好奇,便问他迟归的原因。小和尚从怀中拿出一个苹果给师父,说:“Q3 过不了河,砍不到柴,我就打算回来。但我看到河边有棵苹果树,就从树上摘下了最大的苹果,把它带回来送给您。”师父接过苹果,语重心长地说:“遇到了困难,如果只懂得 Q4,你们又会得到什么呢?”其他弟子听了,都 Q5 地低下了头。

后来,这个小和尚成了老和尚的接班人。

Q1 ( )

Q2 ( )

Q3 ( )

Q4 ( )

Q5 ( )

改编自改编自 <http://www.xigushi.com/yygs/12348.html>

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|



B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它改正过来，然后把答案填写在格子里。

这天，老师来到教室，问班上的小朋友：“你们有没有讨厌的人啊？”大家听了，有的默不作声，有的则 Q6 使命地点 点头。

老师接着便给每人一个袋子，说：“你们想想在过去的一周，有哪些人做了令你 Q7（象）怒的事？想到后，就把他的名字写在小纸条上，并贴在石头上，装进袋子里。你们每天把袋子拿到学校来给老师看吧！”

从此，大家都会把装着石头的袋子带到学校来，兴奋地讨论着，Q8 以至还 比比看谁的石头多。可当袋子越装越满时，有人便向老师提出了抗议：“我每天背着这些石头来上课，好累啊！”

这时，老师笑着说：“那就放下这些 Q9 代替着 别人犯过错的石头吧！”大家听了顿时都傻了眼。老师接着又说：“原谅别人就是善待自己，不需要为别人的过失而让自己增 Q10（天）烦恼。时间久了，谁也受不了……”

[http://blog.sina.com.tw/soul\\_box/article.php?pbjgd=54161&entryid=578347](http://blog.sina.com.tw/soul_box/article.php?pbjgd=54161&entryid=578347)

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

空白页

## 二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

最近隔壁搬来了一位中年男子正在装修房子。可是声音太大了，林先生放下手中的报纸，不满地说：“现在是什么时候了，还在叮叮当当地响个不停！”妻子好言劝道：“你就忍一忍吧，何必为了这点小事跟人计较？”林先生指向坐在书桌旁的儿子，生气地说：“不行，再不停工，儿子就没有办法专心准备考试了！”说完，他走出家门，气呼呼地去向对方抗议。

当中年男子知道林先生的来意后，却不以为意地说：“那你有什么好办法？我也不是故意和大家过不去，我会尽快完工就是了！”林先生坚持要对方立即停工，结果双方一言不合，吵了起来。争吵声引起其他邻居的注意，纷纷出门探个究竟。邻居中有一位老人吃力地说道：“我刚出院不久，这几天不能好好休息，旧病恐怕要复发了。”另一个年轻妇女也说道：“对啊！我家的宝宝也根本无法睡觉。”

一直沉默不语的李阿姨这时开口了。她说道：“大家都是邻居，千万不要伤和气。记得我装修房子前做的第一件事就是拜访附近的邻居，了解情况，装修的过程中也一直询问并接受大家的建议。所以当新居装修结束后，我和周围的邻居也成了好朋友，相处得很愉快。”听了李阿姨分享以前装修房子的经验后，中年男子明白自己设想不周到，马上向大家道歉。林先生为自己刚才的行为感到不好意思，也和中年男子握手言和。

第二天，当中年男子家装修再次开工时，他决定向李阿姨学习：房子装修时多考虑其他邻居的感受。周围的人看到中年男子的改变后，都满意地对他竖起了大拇指。

改编自 [http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_49777f4801000a.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_49777f4801000a.html)

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 老板的要求不合理，因此遭到工人们反对。( )

|        |  |
|--------|--|
| Q11 得分 |  |
|--------|--|

Q12 请你继续说下去，大家都想知道个结果。( )

|        |  |
|--------|--|
| Q12 得分 |  |
|--------|--|

(Q13-Q14) 试比较林先生和李阿姨在性格与面临装修问题处理方法上的不同之处，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

|     |     | 性格 | 面临装修问题处理方法 |
|-----|-----|----|------------|
| Q13 | 林先生 |    |            |
| Q14 | 李阿姨 |    |            |

|        |  |
|--------|--|
| Q13 得分 |  |
| Q14 得分 |  |

(Q15-Q16)：根据短文的内容和上下文的意思，回答下列的各题。

Q15 从哪里可以看出其他邻居对中年男子的不满？（2分）试从短文中找出中年男子有接受李阿姨建议的两个例子。（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q15 得分 |  |
|--------|--|

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

|     |          |  |
|-----|----------|--|
| (1) | 要向邻居伸出援手 |  |
| (2) | 与邻居要友好相处 |  |

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q16 得分 |  |
|--------|--|

空白页

### 三、阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

老师踏进课室时,原本充满欢声笑语的课室顿时变得鸦雀无声。看到老师手中的成绩单,大家都把视线锁定在它上面。有些同学紧张得十指紧扣,身体抖动,有些则闭上双眼,口中念念有词。

我和明华、丽丽、志强几个人看到这一幕时,不禁相视而笑,表现得胸有成竹。当老师走到我的座位前时,身为组长的我,迅速地从老师手中接过成绩单。我打开一看,一个鲜红的“98”分显示在作品的贴纸上。我在为大家的心血没有白费而高兴时,也不禁想起了上个月发生的事。

“同学们,我有个好消息要告诉你们……”老师的话还没说完,全班同学就七嘴八舌地议论起来。老师拍了拍双手,大声地说:“学校决定举办小组设计玩具比赛;冠军组将获得一座奖杯。”我和明华、丽丽、志强听了后,立即组成一队。我们渴望获得冠军,可是出乎意料的是,我们之间却出现了一些状况。

开始时,我们进行得很顺利。在讨论玩具的颜色时,志强兴奋地说:“黑与白的搭配显得具有时代感,老师一定会喜欢。”丽丽听了,不服气地说:“玩具要五颜六色才会吸引人,你的想法未免太奇怪了。”接着,两人你一言,我一语,谁也不让谁。

这时,我站了起来,劝道:“你们为了这么一点小事而斤斤计较,值得吗?我们再不合作,怎么能达到目标呢?”志强和丽丽听了我的话,都低下头,一言不发。在我和明华的劝说下,志强终于让步了。

接下来的几个星期,我们放学后都留下来,把玩具车一步步地创制出来。我们遇到了许多技术问题,例如安装感应器、电池等,在大家的通力合作下,作品终于完成了。这可不是普通的玩具车,而是一个“变形金刚”!

握着亮晶晶的奖杯,我和队友们终于站在台上。经过这次比赛,我们明白了一个道理……

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 大家都把视线锁定在它上面(第一段)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q17 得分 |  |
|--------|--|

Q18 表现得胸有成竹(第二段)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q18 得分 |  |
|--------|--|

Q19 在成绩公布之前,作者和队友的反应与其他同学们有什么不同?(4分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q19 得分 |  |
|--------|--|



Q20 “可是出乎意料的是，我们之间却出现了一些状况”这句话是什么意思？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q20 得分 |  |
|--------|--|

Q21 请用不超过17个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q21 得分 |  |
|--------|--|

Q22 文中“目标”指的是什么？（1分）从哪里可以看出他们都朝目标而努力？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q22 得分 |  |
|--------|--|

Q23 你认为他们明白了什么道理？（2分）除了文中的例子，试举一个例子说明你如何把这个道理应用到生活中。（3分）

答：

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q23 得分 |  |
|--------|--|

~完卷~

# ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2017 (P5)

SCHOOL : MAHA BODHI

SUBJECT : H/ CHINESE

TERM : SA2

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 |
|----|----|----|----|----|
| 7  | 2  | 4  | 5  | 1  |

菩提学校  
2017 年五年级  
高级华文年终考试  
答案

|     |                         |                           |
|-----|-------------------------|---------------------------|
| Q6  | 使劲 / 拼命 (2分) _____      |                           |
| Q7  | 愤 (2分) _____            |                           |
| Q8  | 甚至 (2分) _____           |                           |
| Q9  | 代表 (2分) _____           |                           |
| Q10 | 添 (2分) _____            |                           |
| Q11 | 抗议 (2分) _____           |                           |
| Q12 | 究竟 (2分) _____           |                           |
| Q13 | 性格                      | 面临装修问题处理方法                |
|     | 林先生 冲动<br>_____         | 气呼呼地去找对方理论<br>_____       |
| Q14 | 李阿姨 冷静/稳重/设想周到<br>_____ | 向中年男子分享以前装修房子的经验<br>_____ |

Q15

从哪里可以看出其他邻居对中年男子的不满？（2分）

试从短文中找出中年男子有接受李阿姨建议的两个例子。（2分）

从有一位老人说自己刚出院不久，因不能好好休息，旧病恐怕要复发，另一个年轻妇女投诉自己家的宝宝无法睡觉可以看出。

中年男子听了李阿姨的话后明白自己设想不周到，马上向大家道歉，第二天当他在装修房子时有多考虑其他邻居的感受。

---

---

---

---

---

---

Q16

试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

|     |          |  |
|-----|----------|--|
| (1) | 要向邻居伸出援手 |  |
| (2) | 与邻居要友好相处 |  |

中年男子在装修新房时很吵，引起林先生和邻居们不满。经过李阿姨分享经验后，他明白要多考虑其他人的感受，才能和邻居相处愉快。

---

---

---

|     |                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q17 | <p>大家都把视线锁定在它上面（第一段）（2分）</p> <p>同学们一直盯着/看着老师手中的成绩单。</p> <hr/>                                                             |
| Q18 | <p>表现得胸有成竹（第二段）（2分）</p> <p>作者和组员有把握/有信心取得好成绩/得到高分/得到冠军。</p> <hr/>                                                         |
| Q19 | <p>在成绩公布之前，作者和队友的反应与其他同学们有什么不同？（4分）</p> <p>作者、明华、丽丽和志强相视而笑，表现得胸有成竹；其他同学紧张得十指紧扣，身体抖动，有些则闭上双眼，口中念念有词。</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Q20 | <p>“可是出乎意料的是，我们之间却出现了一些状况”这句话是什么意思？（3分）</p> <p>作者没有想到和队友在制作玩具的过程中，<u>丽丽和志强吵架了</u>。</p> <hr/>                              |
| Q21 | <p>请用不超过17个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）</p> <p>在作者和明华的劝说下，丽丽和志强不再吵了。</p> <hr/>                                                    |

Q22 文中“目标”指的是什么？（1分）

从哪里可以看出他们都朝目标而努力？（3分）

文中的“目标”指的是获得冠军。

从接下来的几个星期，他们放学后都留下来，把玩具车一步步地创制出来，并一起解决技术上的问题可以看出。

---

---

---

---

---

Q23 你认为他们明白了什么道理？（2分）除了文中的例子，试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（3分）

他们明白了团结就是力量/合作力量大的道理。

搬家时，我会多请几个人来帮忙。因为在大家的合作下，就能在较短的时间内，顺利地完成搬家的事，如果只有一人出力，其他人都不动，就会搬得很慢，浪费时间。

---

---

---

---

---

---

GND.



南洋小学  
2017 年五年级年终考试  
高级华文试卷 (二)  
Nanyang Primary School  
2017 Second Semestral Assessment  
Primary 5  
Higher Chinese Paper 2

日期: 2017 年 10 月 27 日

时间: 1 小时 20 分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

| 考试项目            | 得分   |
|-----------------|------|
| 试卷 (一): 作文      | /40  |
| 试卷 (二): 语文应用与理解 | /60  |
| 总分              | /100 |

\*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成, 如有任何与得分有关的问题想向老师询问, 请您于 11 月 8 日 或之前提出。

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 5 ( )

家长签名: \_\_\_\_\_



一、语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

|      |      |        |      |
|------|------|--------|------|
| 1 模糊 | 2 竟然 | 3 降临   | 4 降落 |
| 5 尤其 | 6 糊涂 | 7 无精打采 | 8 惊喜 |

|                                                                                                                                                                                      |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 一天, 突然刮起了一场暴风, 让一个独自走在沙漠上的人迷路了。他装食物和水的背包也不见了, 只剩下口袋里的一个苹果。他 <u>Q1</u> 地说道: “太好了, 我还有一个苹果!” 他握着这个苹果, 开始在沙漠里寻找出路。                                                                      | Q1 ( )                     |
| 夜幕 <u>Q2</u> 了, 他还没走出沙漠。°望着一眼看不到尽头的沙漠, 他开始感到口渴、饥饿。他 <u>Q3</u> 地走着, 感觉自己快要倒下了。但是当他看到手里的苹果时, 突然又有了力量。到了白天, 他顶着炎热的太阳, 继续向前走。他已经数不清摔了多少个跟头, 甚至有时候眼前也变得 <u>Q4</u> 了, 可是当他看到那个苹果, 顿时又有了力量。 | Q2 ( )<br>Q3 ( )<br>Q4 ( ) |
| 三天后, 他终于走出了沙漠。而那个苹果, 已经干得不成样子, 却还被像宝贝一样握在手里。这情景让人感到惊讶: 一个普通的苹果, <u>Q5</u> 有这样神奇的力量。                                                                                                  | Q5 ( )                     |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语的一个字是不恰当）；  
括号里的字是写错的字。根据短文内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

新加坡建国初期，天然资源不足，工业基本条件又落后，找不到工作的国民不断 Q6 添加。政府为了解决人民的生计问题，积极把新加坡的西南部 Q7 开始成工业区。

其中，裕廊<sup>yù láng</sup>工业区是新加坡最早设立的工业区，也是当时最大的工业区。可是，自从政府建了许多工厂后，那里冒出来的黑 Q8（炎）以及大量排出的废水，污染了空气和水源。那些受污染的河水还散发出一股难闻的 Q9（息）味，路人纷纷避而远之。

后来，政府制定了严格的法律，规定厂商必须采取有效的方法，减少空气污染和工业废水的排放量。工业污水经过科学化的处理可以制造出“新生水”，Q10 仅仅让水资源得到充分利用，而且也解决了河水污染的问题。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

妈妈第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子喜欢动来动去，在座位上连三分钟都坐不了。”

回家的路上，儿子问妈妈老师说了什么。她鼻子一酸，眼圈红了，却告诉儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来只能在座位上坐一分钟，现在能坐三分钟了。妈妈非常开心！”当晚，儿子第一次乖乖地坐在书桌前画了一幅画。从此，老师对儿子的批评也越来越少了。

儿子上小学了，数学成绩不理想。有一次，他伤心地跟妈妈说：“我的数学太差了，全班只有我考不及格！”妈妈不但没有骂儿子，还对他说：“别难过，只要你多用心，下次肯定会考好。”话一说完，儿子暗淡的眼神一下子充满了光彩。从那天起，他开始用功读书，成绩进步了许多。

儿子要考大学了，妈妈去问老师的意见。老师告诉她：“你儿子现在的成绩有了进步，要考上好的大学或许不容易，但只要继续努力，我相信他可以做到的！”

那天，妈妈踏着轻快的脚步走回家，心里有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“我和老师都对你充满了信心，只要你肯努力，一定能考上好的大学。”于是儿子更加努力地学习，果然考上了全国最好的大学。儿子抱着妈妈，激动地说：“妈妈，我一直都知道我不聪明，是您……”

“不，儿子，你在妈妈的心里永远是最棒的！”

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这次天气预报很准，今天中午的确下了场大雨。( )

|        |  |
|--------|--|
| Q11 得分 |  |
|--------|--|

Q12 他太忙了，可能不会来参加你的生日会了。( )

|        |  |
|--------|--|
| Q12 得分 |  |
|--------|--|

(Q13-Q14) 试比较儿子在读幼儿园时和小学时听了妈妈说的话之前和之后的表现，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

|     |      | 听了妈妈说的话之前 | 听了妈妈说的话之后 |
|-----|------|-----------|-----------|
| Q13 | 幼儿园时 |           |           |
| Q14 | 小学时  |           |           |

|        |  |
|--------|--|
| Q13 得分 |  |
| Q14 得分 |  |

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出妈妈在儿子考大学前听到老师的意见很开心? (2分)  
试从文中找出妈妈开心的原因。(2分)

答:

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q15 得分 |  |
|--------|--|

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

|     |        |  |
|-----|--------|--|
| (1) | 鼓励的力量  |  |
| (2) | 努力就有收获 |  |

答:

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q16 得分 |  |
|--------|--|

### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

上课时，同学们聚精会神地听张老师讲课。这时，王大中突然大喊：“张老师，林文在偷看英文故事书！”张老师想给林文一个改过自新的机会，只是警告他上课要专心，并没有处罚他。王大中摸不着头脑，心里很不服气。

这时，张老师注意到王大中的神情很古怪，眼睛一直朝林文那里看。张老师想知道王大中为什么要这样做，便默默地观察他。

过了一会儿，张老师吩咐同学们把白板上课文的重点抄写下来。王大中又大喊道：“张老师，林文在玩计算器！”其实，张老师刚好在那个时候也注意到了这件事。她一言不发地走到林文的位子前，夺走他手中的计算器，然后把它放在桌子上。林文吓得大气也不敢出，赶快翻开作业本来抄写。张老师见到林文开始抄写，便继续上课。

下课了，王大中冲到白板前跟张老师争辩：“老师，林文不专心上课，为什么您不处罚他？”张老师早已看穿了王大中的心思，林文就坐在他的身边，显然他并不是要提醒林文专心听课，而是要告发林文的不当行为。张老师必须让王大中明白特意找机会告发同学是一件不当的行为。

于是，张老师做了一个决定。她扣除了王大中五分钟的休息时间，并且要他站在白板前反思。王大中一脸的委屈，心想：这太不公平了！当他站了将近五分钟时，张老师才走过去对王大中说：“我没收了林文的计算器后，他认真地抄了笔记。那你呢？”

“你明白为什么老师要这样罚你吗？”张老师继续问道。

王大中仔细地想了想，终于明白了自己的过错。他的脸红到了脖子根，为之前的行为感到惭愧。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 摸不着头脑 (第一段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q17 得分 |  |
|--------|--|

Q18 一脸的委屈 (第五段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q18 得分 |  |
|--------|--|

Q19 对于林文第一次上课不专心，张老师和王大中各有什么反应?  
(4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|        |  |
|--------|--|
| Q19 得分 |  |
|--------|--|

Q20 张老师如何处理林文第二次上课不专心的行为？这个方法有效吗？  
从哪里可以看出？（4分）

答：

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q20 得分 |  |
|--------|--|

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）

答：

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q21 得分 |  |
|--------|--|

Q22 文中“他的脸红到了脖子根，为之前的想法感到惭愧”，这句话说明了什么？（3分）

答：

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q22 得分 |  |
|--------|--|



Q23 王大中从这件事明白了什么道理？（2分）你认为王大中接下来会怎么做？（3分）

答：

---

---

---

---

|        |  |
|--------|--|
| Q23 得分 |  |
|--------|--|

### ANSWER KEY

YEAR : 2017  
 LEVEL : PRIMARY 5  
 SCHOOL : Nanyang primary School  
 SUBJECT : Higher Chinese Language  
 TYPE : SA2

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
| 8  | 3  | 7  | 1  | 2  | 增加 | 开发 | 烟  | 臭  | 不仅  |

Q11 果然

Q12 或许

Q13-Q14

|     |      | 听了妈妈说的话之前          | 听了妈妈说的话之后        |
|-----|------|--------------------|------------------|
| Q13 | 幼儿园时 | 喜欢动来动去，在座位上三分钟都坐不住 | 第一次乖乖的坐在书桌前画了一幅画 |
| Q14 | 小学时  | 成绩不理想，有一次数学考不及格    | 开始用功读书，成绩进步了许多   |

Q15 从“那天，妈妈踏着轻快的脚步走回家，心里有一种说不出的甜蜜”可以看出。

妈妈开心的原因是原本儿子成绩不理想，经过妈妈的鼓励，开始用功读书，成绩进步了很多。老师告诉妈妈儿子成绩有了进步，要考上大学或许不容易，但只要继续努力，相信他是可以考上大学的。

Q16 (1)

因为上幼儿园时，儿子连三分钟都坐不住，经过妈妈的鼓励，儿子第一次乖乖的坐在书桌前画了一幅画。上小学时，有一次数学考试全班只有他不及格，妈妈没有骂他，还鼓励他。后来儿子考上了大学，妈妈用鼓励的话让儿子获得成功。所以我选择《鼓励的力量》作为短文的题目。

Q17 意思是王大中不明白张老师不处罚林文不专心听课的原因。

Q18 意思是王大中认为自己没有犯错，他感到不服气。

Q19 对于林文第一次上课不专心，张老师想给林文一个改过自新的机会，只是警告他上课要专心，并没有处罚他。王大中是突然大喊，告诉张老师，林文在偷看英文故事书。

Q20 林文第二次上课不专心时，张老师一言不发地走到林文的位子前，夺走他手中的计算器，然后把它放在桌子上。

这个方法有效。

从“林文吓得大气也不敢出，赶快翻开作业本来抄写”可以看出。

Q21 张老师想知道王大中为何看着林文。

Q22 这句话说明了王大中反思后发现自己其实跟林文一样没有专心听课，他为之前告发别人的行为感到不好意思。

Q23 王大中从这件事中明白在指责别人之前，自己应该先做好本分，并且给别人一个改过自新的机会。

我认为他以后会专心上课，不找机会指责别人，有同学犯错的话也会给他改过自新的机会。

公立培群学校  
2017年五年级高级华文年终考试  
试卷二

姓名: \_\_\_\_\_

日期: 04/10/2017

华文班: 5 ( ) 编号: ( )

时 间: 1 小时 20 分钟

科任老师: ( ) 老师

家长签名: \_\_\_\_\_

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知**

1. Do not turn over this page until you are told to do so.  
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.  
遵从指示。
3. Answer all questions.  
回答所有问题。

|    |     |
|----|-----|
| 作文 | 40  |
| 语文 | 60  |
| 总分 | 100 |

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1- 8) 填写在右边的括号里。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 稳重 | 2 避免 | 3 污染 | 4 确定 |
| 5 躲避 | 6 包括 | 7 平稳 | 8 正确 |

脚踏车共享服务在今年年初进入了新加坡, 并且迅速发展起来。从今年 1 月到 3 月, 已经先后有三家脚踏车共享公司推出这项服务。

共享脚踏车设计简单, 不易损坏, 前面还装有一个篮子, 可以用来放随身物品, 而且椅子舒适, 骑的时候感觉 Q1。

Q1 ( )

除此以外, 共享脚踏车使用方便, 用户通过手机就能够 Q2 脚踏车位置, 并打开车锁; 使用后, 脚踏车可停在任何允 (yǔn) 许停放的公共场所。

Q2 ( )

不少本地居民对共享脚踏车表示支持, 他们认为骑车不仅有助身体健康, 还可以减少环境 Q3, 同时减轻新加坡的交通负担。

Q3 ( )

为了 Q4 由于脚踏车数量增多, 停车位不足的情况发生, 政府在很多组屋区和地铁站都新建了脚踏车存放架, 还 Q5 更节省空间的双层脚踏车停车架。

Q4 ( )

Q5 ( )

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

随着科技的发展，机器人在我们的生活中的作用越来越大了。与人类相比，机器人有很多 Q6（有）点。

它们能在非常 Q7 恶化的环境中进行工作。有些工作需要进入到海底，有些工作需要进入地震(zhèn)地区……普通的人在这样的环境中很难生存。但是机器人就没有这些 Q8 考虑。它们可以自由自在地在这些地方完成任务。

它们也不会疲劳。人们长时间进行工作时会感到累，但是机器人只要有足够能量就能不知疲 Q9（捐）地工作下去。就算是一直重复同样的工作，它们也不介意。

机器人实在是太强大了，人们甚至开始担心有一天机器人会反过来 Q10（恐）制人类。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

母亲是60多年前从中国移民到新加坡的。我年幼的时候，母亲的英语说得不好，给她带来了许多不便。

我上六年级的时候，有一天，母亲翻出我的旧笔记本、旧书本，开始学习英文，而我就成了她的老师。那时候，是最烦恼的日子，因为我认为母亲年纪已经很大了，不需要学了，可是她却像个小孩子一样，各种各样的问题，问个不停。

每天晚饭之后，我做功课，母亲则学英文。我们坐在饭桌两边，母亲拿着我的旧课本来读，碰到不懂的字就大声拼出来给我听。有时她拼错了，我就得站起来，看看究竟是什么字。我说出读音、字义，母亲就用简单的英文或中文记下来，不久，我那些旧课本就写满了她的笔记。

母亲学习认真，进步的速度令人难以置信。不到五年的时间，她就什么都可以读了，不论是杂志、小说或报纸。

我为母亲的学习精神感到骄傲，我明白了学习与年龄无关，需要的是努力。和母亲一样，我40岁才开始学习一些从前没机会学的科目。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 一向乖巧的弟弟竟然偷东西，让人很难相信。 ( )

Q12 玻璃被打破了，这到底是谁做的? ( )

Q13 从哪些地方可以看出母亲学习认真? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Q14-Q15) 根据文中的内容，找出作者在开始和后来对母亲学习这件事的感受和看法，然后把答案填写在下面的表格里。(4分)

|     |    | 感受 | 看法 |
|-----|----|----|----|
| Q14 | 开始 |    |    |
| Q15 | 后来 |    |    |

Q16. 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项中只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓）并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

|     |          |  |
|-----|----------|--|
| (1) | 令人佩服的妈妈  |  |
| (2) | 我是妈妈的小老师 |  |

答：

---

---

---

---



# 空白页

### 三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

这次考试小乐又没考好。放学后,他无精打采地走在路上。他一边踢着路边的小石头一边自言自语道:“上学真没意思!要是时间能快点过,我能快点长大,不用再上学了,那该多好啊!”

突然有个老爷爷出现了,笑着对他说:“小朋友,我可以帮你实现愿望。”小乐惊喜地问道:“你真的能实现我的愿望吗?”老爷爷点点头,拿出一个小闹钟对小乐说:“你只要告诉它你想到什么时间,它就会帮你实现愿望。不过你要记住,时间过去了,就不会再回来了。”

小乐回到家后就迫(pò)不及待地拿出小闹钟,对着它说:“我要到我长大的时候!”小闹钟飞快地转动,小乐立刻变成了一个二十多岁的青年,正在家里看电视。妈妈也没有像平时那样来催他做作业。小乐开心极了,每天在家里玩游戏,看电视。

有一天,妈妈跟小乐说:“小乐啊,你已经长大了,应该去找一份工作。”小乐不情愿地关上电视。他心想:我什么都不会,怎么工作呢?他一边拿出老爷爷送的小闹钟一边说道:“工作多辛苦啊!我要到我不用工作的时候。”小闹钟飞快地转动,转眼间小乐已经退休了,不再需要工作了,只是他的头发,胡子都已经白了。

过了几天,小乐得了重病了,可是没钱治病。他想去工作赚钱,却没有力气站起来。他有气无力地躺在床上,回想他的一生,不禁流下了眼泪。小乐用尽所有的力气喊道:“时间老爷爷!”老爷爷又出现了,他对小乐说:“现在你明白时间的意义了吧!”

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 无精打采地走在路上 (第一段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q18 迫不及待地拿出小闹钟 (第三段)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19 小闹钟让小乐得到了什么 (2分), 又让他失去了什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 请写出小乐的两个缺点 (2分), 并用文中的例子分别加以说明。  
(2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 “回想他的一生，不禁流下了眼泪”，这句话说明了什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举一个生活中的例子说明这个道理。（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

~~~~~ 完 ~~~~~

出题者：王文俊师、张新刚师

审题者：审题小组

公立培群学校 五年级高级华文年终考试

| | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
| 平稳 | 确定 | 污染 | 避免 | 包括 | 优 | 恶劣 | 顾虑 | 倦 | 控 |
| Q11 | Q12 | | | | | | | | |
| 难以
置信 | 究竟 | | | | | | | | |

Q13. 从“母亲虽然年纪已经很大了，但是还像个小孩子一样，各种各样的问题，问个不停”和“母亲翻出“我”的旧笔记本，旧书本，开始学习英文“我”坐在饭桌两边，母亲拿着“我”的旧课本来读，碰到不懂的字就大声拼出来给“我”听“我”说出读音，字义，母亲就用简单的英文或中文记下来不久“我”买那些课本就写满了她的笔迹”可以看出母亲学习认真。

Q14. 感受：烦恼

原因：认为母亲年纪大了，不需要学习。可是她却像小孩子一样，各种各样的问题，问个不停。

Q15. 感受：骄傲

原因：明白了学习无年龄无关，需要时努力。

Q16. 令人佩服的妈妈。

作者的母亲虽然年纪很大了，可是她很努力地向作者学习英语，拿着作者的旧课本来读，碰到不懂的字就大声拼出来，一些读音和字义，的英文或中文记下来。母亲的学习的的精神令人佩服。

17) 小乐考试没考好，心情不好就无精打采地走回家。

18) 一位老爷爷给了小乐一个可以帮他实现愿的小闹钟。小乐想要快点到他长大的时候。

19) 小闹钟让小乐得到了快乐，它把小乐变成了 20 多岁的青年，不用上学做作每天在家里玩游戏，看电视。小闹钟让乐失去了学习和赚钱的时间，当小乐老的时候，他得了重病，没有能力去工作赚钱治病。

20) 小乐是一个既懒惰又怕吃苦的孩子，他喜欢玩游戏和看电视妈妈得要经常催他做功课，当小乐是青年时，妈妈叫小乐去找一份工作可是小乐却抱怨工作辛苦。

21) 爷爷给了小乐一个实现愿望的闹钟。

22) 这句话说明了小乐感到非常后悔。他浪费了成长的时间和失去了学习的机会。

23) 这篇短文告诉了我们不能好吃懒做而不积极的努力学习。在我小三的时候，由于不喜欢上华文课，所以经常没有交功课，甚至没有做好考试的准备，以为只要我考不及格就不用上华文课了。后来，妈妈细心的开导我，勉励我，告诉我华文的重要性，我才发奋努力，经常向父母和老师请教。现在我的华文成绩已经有显著的进步。



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (2)
PRIMARY FIVE
2017

五年级高级华文年终考试
试卷二

HIGHER CHINESE PAPER 2

31 OCT 2017

Total Time : 1 h 20 min

Name _____ () Class _____

| | |
|--------------------|----|
| Score | 60 |
| Parent's Signature | |

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

| | | | |
|------|------|------|--------|
| 1 充实 | 2 沉浸 | 3 不妨 | 4 获益不浅 |
| 5 训练 | 6 盼望 | 7 甚至 | 8 费尽心思 |

| | |
|---|--------|
| 许多学生都觉得学习华文不是一件简单的事。但是，阳光小学的学生却 <u>Q1</u> 在欢乐的学习中。原来，那里的华文老师每个星期都会 <u>Q2</u> 地从《联合早报》中选出一些新闻和图片，跟学生分享，让他们说出自己的看法。学生非常喜欢这种学习方法， <u>Q3</u> 还会自己去找新闻和图片。此外，学校也挑选了一些五年级的学生，请家长义工 <u>Q4</u> 他们成为校园小记者。有不少家长看了小记者的报道后，都表示这个活动让孩子们 <u>Q5</u> 。 | Q1 () |
| | Q2 () |
| | Q3 () |
| | Q4 () |
| | Q5 () |

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在偏远的渔村住着一个渔夫和他的三个儿子。渔夫的捕鱼
Q6（计）巧非常好，被人们称为“渔王”。

一天，年老的渔夫和朋友聊天时，抱 Q7（怒）道：“我真不明白，我的三个儿子为什么到现在都还不会捕鱼。他们从小就跟着我出海捕鱼，我以为教导他们这么多年，他们会有稳固的
Q8 基本。我毫无保留地教导他们，可是我昨天第一次让他们出海捕鱼，他们 Q9 当然连条鱼都捉不到！”

朋友听了渔夫的话后，问道：“你一直都在教他们，但是有让他们尝试动手捕鱼吗？他们 Q10 只有的只是知识，而缺少了吸取经验和教训的机会。”渔夫听了，终于明白问题到底是什么。

| | |
|-----|--|
| Q6 | |
| Q7 | |
| Q8 | |
| Q9 | |
| Q10 | |

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小思对自己的外表缺乏自信，时常低着头走路，不敢抬头看人。她很羡慕丽美，丽美既长得漂亮，又有一头乌黑的长发，长发上还结了一个闪闪发亮的蝴蝶结，同学们都很喜欢和她在一起。

一天，王老师对同学们说：“今年的儿童节，学校会举行一场舞会，大家可以穿上自己喜欢的服装参加。”大家一听，就立刻七嘴八舌地讨论当晚该穿什么服装，只有小思一言不发地坐在一个角落。

放学后，丽美还和同学们一起到附近的服装店看看有什么合适的服装，只有小思独自默默地回家。

舞会当天，小思经过一家店，看到店里有一个很漂亮的蝴蝶结，就像丽美常常夹在头发上的一样。小思看了非常喜欢，马上把蝴蝶结买下，夹在头发上。她照了照镜子，露出满意的笑容。当小思走出那家店时，她不小心撞上了另一名顾客。她向那个人道歉后便立刻赶去学校。

舞会上，小思有自信地抬起头，看见同学们时还会主动微笑。有些同学看着小思，不约而同地露出了惊喜的表情。丽美看到她时，对她说：“你今天真漂亮！”

这时，王老师也走了过来，拍了拍小思的肩膀，说：“小思，你今天特别漂亮！”小思听了，心里非常开心。小思不好意思地回答道：“老师，谢谢您。其实是我头上的蝴蝶结漂亮。”“什么蝴蝶结？你头上哪有东西？”王老师惊讶地望着小思。

“没有蝴蝶结？我刚才明明夹在头发上的，怎么会没有呢？”小思边说，边往头上摸，不明白这是怎么一回事……

(Q11-Q12):从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语,
然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这是他第一天上班,所以没有工作的经验。()

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q12 父母亲正在商量这个周末要带我们去哪里游玩。()

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

(Q13-Q14): 试比较其他同学和小思听了老师说有舞会时的不同反应和她们如何为舞会做准备, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

| | | 小思 | 其他同学 |
|-----|------------|----|------|
| Q13 | 老师说有舞会时的反应 | | |
| Q14 | 为舞会做的准备 | | |
| | | | |

Q13

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q14

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 在舞会上, 同学们看到小思时有什么反应? (2分) 小思认为同学们为什么会有这样的反应? (2分)

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

| | | |
|-----|--------|--|
| (1) | 学校的舞会 | |
| (2) | 小思的蝴蝶结 | |

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Blank

Page

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那年，杰西上小学三年级。有一天，一个学生告诉她的班主任林老师，杰西从捐钱罐里拿了一些钱。

林老师回想当班上的学长提议为邻国灾民尽一份力，要放一个捐钱罐在课室的桌子上，以方便所有想帮灾民的同学捐钱时，杰西还找妈妈要过零钱，并且把帮妈妈做家务得到的“工钱”也带去学校，说是要塞进罐子里去。林老师不相信杰西会偷钱，但是还是要先弄清楚这件事。

放学后，林老师坐在杰西的面前。她显得十分委屈，似乎在努力控制着，不让泪水流出来。林老师伸手握住了她的手。

“有人看见你把手伸进了捐钱罐里。杰西，你从罐子里面拿钱出来了么？”

“没有，老师。”杰西毫不迟疑地回答。

那一刻，看着杰西真诚的眼神，林老师决定相信她。

第二天，林老师的办公桌上出现了一张纸条，上面写着：我确实将手伸进了那个罐子，但我当时是在用手指边摸边数着罐子里面的钱。当我告诉同学我没拿罐子里的钱时，她半信半疑，还将事情告诉了您。我知道她并不相信我，所以我认为告诉她事情的经过也没有用。谢谢您相信我，不然我就被冤枉了。

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思 (4分)

Q17 她显得十分委屈 (第三段)

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q18 她半信半疑 (第七段)

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q19 老师对杰西从罐子里拿钱这件事有什么看法? 为什么她会有这样的看法? (4分)

| | |
|----|---|
| 得分 | 3 |
|----|---|

Q20 请用不超过 30 个字，写出第七段的段落大意。(4 分)

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q21 当杰西跟老师和同学说她没拿钱时，她们分别有什么反应？她们的反应对杰西有什么影响？(4 分)

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q22 “杰西毫不迟疑地回答”，这句话说明了什么？（3分）

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

Q23 你认为林老师是个怎样的老师？（5分）

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL 2017 五年级高级华文年终考试卷

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| Q1
2 | Q2
8 | Q3
7 | Q4
5 | Q5
4 |
|---------|---------|---------|---------|---------|

Q6 技 Q7 怨 Q8 基础 Q9 竟然 Q10 拥有 Q11 缺乏 Q12 讨论

| | | 小思 | 其他同学 |
|-----|------------|---------------------|----------------------|
| Q13 | 老师说有舞会时的反应 | 一言不发地坐在一个角落。 | 立刻七嘴八舌地讨论当晚该穿什么服装。 |
| Q14 | 为舞会做的准备 | 买下了一个很漂亮的蝴蝶结，夹在头发上。 | 一起到附近的服装店看看有什么合适的服装。 |

Q15 在舞会上，同学们看到小思不约而同地露出了惊喜的表情。小思以为蝴蝶结漂亮，夹在她头上，会让她看起来很漂亮，所以小思认为同学会有那样的反应。

Q16

| | | |
|-----|--------|---|
| (1) | 学校的舞会 | |
| (2) | 小思的蝴蝶结 | ✓ |

选择答案 2 的理由是，小思对自己的外表缺乏自信，她很羡慕丽美，漂亮而且同学们都喜欢和她玩。小思买了一个和丽美一样的蝴蝶结戴上去参加舞会，舞会上她很自信，看见同学会主动微笑，同学们都说她漂亮，她以为是她的蝴蝶结很美，可是蝴蝶结并不在她头上，是因为她的自信才让她变得漂亮。

Q17 杰西没有偷钱，有同学怀疑她，她知道后看起来很难过。

Q18 杰西告诉同学她没有偷钱，同学不知道是否相信她。

Q19 老师不相信杰西会偷钱。因为老师回想同学提议给灾区捐钱时，杰西还找妈妈要过零用钱，并帮妈妈做家务得到的“工钱”也带去

学校说要塞进捐钱的罐子里，杰西热心地想要帮助灾民，所以老师会有这样的看法。

Q20 杰西写一张纸条给老师，上面写出自己把手放进罐子的原因，也感谢老师相信她。

Q21 当杰西跟老师说她没拿钱时，老师看着杰西真诚的眼神，决定相信她。跟同学说自己没拿钱时，同学半信半疑，不相信她。杰西告诉老师，如果老师不相信她，她就被冤枉了，同学的反应让杰西感到委屈。

Q22 说明杰西想也不想就告诉老师她没有偷钱，她很肯定。

Q23 我认为林老师是个公平的老师。林老师虽然不相信杰西会偷钱，回想杰西热心助人的事，但老师还是问了杰西。为了把事情弄清楚，老师也没冤枉杰西，看到杰西诚恳的眼神，相信了杰西。

圣尼各拉女校（小学部）



2017

五年级高级华文年终考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2017年10月30日

考试范围：第一课至第二十课

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____（ ）

班级：小五（ ）

| | |
|----|----|
| 得分 | 60 |
|----|----|

家长签名：_____

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

| | | | |
|------|------|------|------|
| 1 委屈 | 2 猜疑 | 3 显著 | 4 凡是 |
| 5 后悔 | 6 分享 | 7 优异 | 8 当初 |

五年级那一年,我交了一个好朋友,她就是我的同班同学丽美。

丽美学习认真,学业成绩上的进步十分 Q1,是同学们学习的好榜样。由于丽美和我志趣相投,所以我们很谈得来。当我们在一起时,总有说不完的话题,甚至还会和对方 Q2 自己的小秘密。

后来,一场误会使我们开始互相 Q3。渐渐地,我们之间的距离越来越远,对彼此也感到越来越陌生。最后,这段友谊就这样结束了。

现在,回想此事,我 Q4 不已。我真不该为了一点儿小误会,就放弃这段珍贵的友谊。如果 Q5 我向丽美解释清楚,我们之间的关系就不会变得这么糟了。

Q1 ()

Q2 ()

Q3 ()

Q4 ()

Q5 ()

得分

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

明华一向很美 Q6（目）那些华文程度好的同学。

妈妈知道后，Q7 勉强明华：“只要你积极学习华文，遇到困难时不放弃，总有一天也能像你的同学一样把华文学好的。”

对于妈妈说的这些“大道理”，明华早就懂了。可是，明华就是对华文缺 Q8（罚）兴趣。虽然明华喜欢阅读，但读的都是英文书，对华文书十分抗拒。由于很少接触华文，明华的华文 Q9 基本非常弱。他有好多简单的字都不会念，结果考试总是不及格。

为了学好华文，明华决定做出改变，Q10 与其是自己对学习华文的态度。

| | |
|-----|--|
| Q6 | |
| Q7 | |
| Q8 | |
| Q9 | |
| Q10 | |

| | |
|----|--|
| 得分 | |
|----|--|

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

爷爷今年76岁，退休已经超过十年了。自从奶奶前年过世之后，他就自己一个人住。爷爷的三个孩子，包括爸爸在内，恐怕爷爷会寂寞，便再三劝他把组屋卖了。他们建议爷爷与他们任何一家人同住，方便他们照顾爷爷。可是，爷爷总是不肯点头，仍然选择自己住。我心想：这间三房式组屋虽然不是很宽敞，屋内设计也跟不上时代，但它毕竟是爷爷和奶奶结婚之后住到现在的屋子，里头应该是装了许多美好的回忆吧！

最近，爷爷总是对大家说他的身体出了状况。因此，大家都为他担心。上个星期，出国旅游的姑姑打电话回来问候爷爷。爷爷对她说：“最近我的视力很不好，看东西很不清楚。我的听力也退化了，电视机的音量必须开得很大，才能听见。唉，我的身体真的是越来越差了。”姑姑听了非常忧虑，不只打电话通知爸爸和叔叔，还特地提早回国探望爷爷。

前天，大家都抽空到爷爷的家为他庆祝生日，还为他老人家准备了丰盛的晚餐。大家围坐在一起，一边吃饭，一边聊天，整个屋子闹哄哄的。突然，爷爷站起来，说：“大家小声点，电话响了。我先去接电话。”大家静了下来后，仔细一听，家里的电话果然在响。不只这样，爷爷没戴眼镜，也能看清楚我们给他写的生日祝语。

其实，大家都看得出爷爷的视力和听力没问题，知道爷爷之前说的是谎话。但大家都不怪他，也不跟他计较，还打算以后多抽空到爷爷的家陪他。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 校方多次劝告伟明别再闹事了，但他还是不听。 ()

| | |
|--------|--|
| Q11 得分 | |
|--------|--|

Q12 老师常常提醒我们，完成作业后要小心检查。 ()

| | |
|--------|--|
| Q12 得分 | |
|--------|--|

Q13—Q14 试比较爷爷对于自己的视力和听力的说法以及真实的情况，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

| | | 爷爷的视力 | 爷爷的听力 |
|-----|-------|-------|-------|
| Q13 | 爷爷的说法 | | |
| Q14 | 真实的情况 | | |

| | |
|--------|--|
| Q13 得分 | |
| Q14 得分 | |

Q15—Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 爷爷为什么向家人说谎？（2分）你认为他这样做对吗？为什么？（2分）

答：_____

| | |
|--------|--|
| Q15 得分 | |
|--------|--|

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的。请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

| | | |
|-----|-------|--|
| (1) | 说谎的后果 | |
| (2) | 寂寞的爷爷 | |

答：_____

| | |
|--------|--|
| Q16 得分 | |
|--------|--|

空白页

三、阅读理解(二) (7题 24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一天放学后,我背着沉重的书包走回家。当我经过一家玩具店时,忍不住停下了脚步。只见橱窗里有一个洋娃娃,洋娃娃好像在向我招手。它圆圆的眼睛也好像向我眨了一下。我自言自语地说:“好漂亮啊!如果能把它买回家该多好。”但是,洋娃娃的售价是28元,我身上没那么多钱。我看了好一会儿,难过地收回视线,继续往前走。此时,我的双脚好像各拖了一块巨石似的。

不久,我走到了组屋楼下。突然,我看见地上有一个黑色的钱包。我捡起钱包,打开一看,发现里头有一张50元钞票。我的脑子里立刻起了一个念头:有了这些钱,我就可以去买那个洋娃娃了!于是,我迅速地把钱包放进书包里,然后向玩具店走去。

在往玩具店的路上,我不禁想:今天可说是我的幸运日。想到这里,我内心的喜悦是非笔墨所能形容的。这时,一个神色慌张的男子走了过来,好像在找东西。我心想:难道他是钱包的主人?如果是的话,我该不该把钱包还给他?经过一番挣扎后,我决定走上前问个明白。男子着急地说:“我在找钱包,可是找来找去,还是找不到,真是急死我了!我的儿子还在家等我买蛋糕为他庆祝生日呢。”听了这番话,我从书包里拿出刚才捡到的钱包还给男子。

男子接过钱包之后,脸上的乌云顿时化为云彩。他连声向我道谢,还称赞我是个拾金不昧的孩子。听罢,我的脸红得像番茄一样。

Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 双脚好像各拖了一块巨石似的 (第一段)

答: _____

| | |
|--------|--|
| Q17 得分 | |
|--------|--|

Q18 脸上的乌云顿时化为云彩 (第四段)

答: _____

| | |
|--------|--|
| Q18 得分 | |
|--------|--|

Q19 请用不超过 15 个字, 写出短文中第二段的段落大意。(4分)

答:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

(字)

| | |
|--------|--|
| Q19 得分 | |
|--------|--|

Q20 作者喜欢那个洋娃娃吗？从哪里可以看出来？（4分）

答：_____

| | |
|--------|--|
| Q20 得分 | |
|--------|--|

Q21 为什么作者认为那天是她的幸运日？（3分）她当时有什么感受？（1分）

答：_____

| | |
|--------|--|
| Q21 得分 | |
|--------|--|

Q22 “我的脸红得像番茄一样”这句话说明了什么？（4分）

答：_____

| | |
|--------|--|
| Q22 得分 | |
|--------|--|

Q23 你从这篇短文学到了什么？（2分）试举一个例子说明你如何把所学应用在生活中。（2分）

答：_____

| | |
|--------|--|
| Q23 得分 | |
|--------|--|

(完)

圣尼各拉女校 2017 五年级高级华文年终考试

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| Q1
3 | Q2
6 | Q3
2 | Q4
5 | Q5
8 |
|---------|---------|---------|---------|---------|

Q6 慕 Q7 勉励 Q8 乏 Q9 基础 Q10 尤其 Q11 再三 Q12 仔细

| | | 爷爷的视力 | 爷爷的听力 |
|-----|-------|-------------------------|-------------------------|
| Q13 | 爷爷的说法 | 视力很不好，看东西很不清楚。 | 听力退化了，电视机的音量必须开得很大才能听见。 |
| Q14 | 真实的情况 | 爷爷没戴眼镜，也能看清楚他们给他写的生日祝语。 | 屋子里乱哄哄的，爷爷也能听见电话在响。 |

Q15 爷爷向家人说谎，因为他自己一个人在家没人陪，他希望家人来看他。我认为他这样做不对，因为说谎是不对的，而且他让孩子们为他担心。

Q16

| | | |
|-----|-------|---|
| (1) | 说谎的后果 | |
| (2) | 寂寞的爷爷 | ✓ |

我认为选(2)最适合。我的理由是奶奶大半年前过世了，但爷爷仍选择一个人住。最近爷爷对家人说他的身体出了状况，视力很不好，听力退化，身体越来越差。后来爷爷的子女发现他其实是因为寂寞才这么说的。

Q17 作者身上没有那么多钱买洋娃娃，只好失望地拖着沉重的脚步回家。

Q18 男子找回刚才丢失的钱包后，不再着急非常开心。

Q19 “我”捡到钱包，拿了钱回店里买洋娃娃。

Q20 作者喜欢那个洋娃娃。作者说洋娃娃很漂亮，如果能把它买回家该多好。但她身上没有那么多钱，看了洋娃娃好一会儿难过地收

回视线，继续往前走。此外，她捡到钱包后，想回到玩具店买洋娃娃，以上可以看出作者很喜欢洋娃娃。

Q21 作者认为那天是她的幸运日，因为作者捡到一个钱包，钱包里有 50 元，足够让她买之前买不起的洋娃娃，她当时心里充满喜悦。

Q22 作者捡到钱包后，没想要把钱包还给失主，反而想要拿里面的钱去买洋娃娃。男子不知道她的想法，还称赞她拾金不昧，令她羞惭而脸红。

Q23 我从这篇文章中学到了要做个拾金不昧的人。有一次我在学校操场上捡到一块很漂亮的手表，虽然我很喜欢那块表，但是我还是把它交到办公室去，希望能交还给失主。