



# Primary Five Examination Papers

*2015*

## Higher Chinese

<b>1</b>	<b>Chij St Nicholas Girls School</b>
<b>2</b>	<b>Rosyth School 1</b>
<b>3</b>	<b>Catholic High School</b>
<b>4</b>	<b>Raffles Girls Primary School</b>
<b>5</b>	<b>Chij St Nicholas Girls School</b>
<b>6</b>	<b>Tao Nan School</b>
<b>7</b>	<b>Red Swastika School 1</b>
<b>8</b>	<b>Al Tong School</b>
<b>9</b>	<b>Nan Hua School</b>
<b>10</b>	<b>Chij St Nicholas Girls School 3</b>
<b>11</b>	<b>Red Swastika School 2</b>
<b>12</b>	<b>Rosyth School 2</b>
<b>13</b>	<b>Singapore Hokkien Huay Kuan 5 Schools</b>

# 圣尼各拉女校 (小学部)



2015

## 五年级高级华文统一测验

### 试卷二：语文理解与运用

考试日期：2015 年 3 月 6 日

考试范围：第一课至第四课

作答时间：1 小时 20 分钟

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小五 ( )

得分	60
----	----

家长签名：\_\_\_\_\_

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

增加	烦恼	培养	增进	产生	沉默	设法	训练
----	----	----	----	----	----	----	----

越来越多孩子只爱吃肉,不爱吃蔬菜和水果,令家长感到 Q1\_\_\_\_\_不已。  
为了鼓励孩子改掉挑食的坏习惯,商家 Q2\_\_\_\_\_通过《芝麻街》里的布偶吸引孩子的注意,让他们爱上蔬菜和水果。

从 2014 年春季开始,美国的孩子就能看到他们喜爱的《芝麻街》布偶出现在蔬菜和水果的产品标签及健康饮食的宣传册子上。这些可爱的布偶不但让孩子开始对蔬菜和水果 Q3\_\_\_\_\_兴趣,还能让他们 Q4\_\_\_\_\_有关健康饮食的知识。

让我们也从今天起, Q5\_\_\_\_\_良好的饮食习惯,保持身体健康吧。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

英国东部的四所小学买下了一个店面，Q6 设计 让学生开杂货店。

这家小店原本是一家理发店，如今已被学生改造成售卖各种物品的杂货店。

别小看这些年纪 Q7 细小 的学生，杂货店里所售卖的东西大多是他们 Q8 (置) 作的。这些 “小老板” 不但得亲自负责打理店面，还得和伙 Q9 (办) 轮流收钱。

其中一所小学的校长受访时 Q10 表现：“我希望通过这项活动启发学生的创意，并让他们掌握工作中所需要的技能。”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

上个月我们搬到新家时，发现邻居在公共走廊上摆了很多盆花。于是，妈妈很有礼貌地对邻居说：“李太太，请您把花盆搬到墙角，这样我们出入会方便一些。”李太太听了，生气地对妈妈说：“这些花盆摆在这儿好几年了，从来没有人说这里不可以摆放东西。”说完，她便头也不回地走进屋里，还用力地把门关上。

转眼过了一个月。一天中午，李太太来敲门，妈妈便开门请她进屋。李太太不好意思地说：“我……我想请您帮个忙。我们全家明天要出国，一个星期后才回来，您能帮我浇花吗？”

妈妈一向乐于助人，这回也不例外。她对李太太说：“没问题，我一定会好好照顾你的花。”

看到妈妈那么乐意帮忙，李太太不敢相信自己的耳朵。

一天晚上，有人来敲门，原来是李太太回来了。她送了一盒在国外买的饼干给我们，还略带微笑地对妈妈说：“谢谢您帮我浇花。”

第二天，我放学经过李太太家门前，发现走廊上的花盆都搬到墙角去了。

Q11 妈妈为什么去找李太太？（1分）

答：

---

---

---

---

Q12 — Q13: 请完成以下列表, 写出李太太两次敲作者家门的原因。(4分)

李太太敲作者家门的原因	
第一次	Q12
第二次	Q13

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14 形容一刹那的时间: \_\_\_\_\_

Q15 稍微: \_\_\_\_\_

Q16 李太太为什么不愿意把花盆搬走? (1分) 她如何表现她的不满? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q17 “李太太不敢相信自己的耳朵。” 这句话是什么意思? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

明强小时候家境贫穷,和家人过着艰苦的生活。他不但得穿别人送他的旧校服,还得用别人的旧课本,不过他仍然觉得自己很幸福,因为他有一个爱他的爸爸。

为了不让家人挨饿,明强的爸爸努力赚钱养家。平时,他白天当建筑工人,晚上到小贩中心工作。到了周末,爸爸还得开德士补贴家用。

有一次,明强把爸爸给他买课外书的钱弄丢了。明强知道这些钱是爸爸辛辛苦苦赚来的,心里既害怕又难受,但他还是鼓起勇气把事情告诉爸爸,并向他道歉。说完后,明强低着头不敢看爸爸,眼泪禁不住落了下来。

爸爸并没有责骂明强,反而安慰他说:“不要哭,钱不见了可以再赚回来。这些钱你拿去买课外书吧!只要你用功读书,将来做个有用的人,爸爸就很开心了。”听了爸爸的话,一股暖流涌进了明强的心田,他下定决心用功学习,将来好好孝顺爸爸,让他过好日子。

后来,明强以优异的成绩取得奖学金出国留学。完成学业后,他还成为了一名成功的演说家。明强经常告诉大家:“我的爸爸在我的成长过程中深深地影响着我。他勤劳工作、乐观地面对生活,是我学习的好榜样。我要感谢我的爸爸!”

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 禁不住: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19 安慰: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Q20 明强小时候的家境如何? (1分) 从哪里可以看出来? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 明强把钱弄丢后有什么感受? (2分) 为什么他道歉后低着头不敢看爸爸?  
(3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 为什么明强感到一股暖流涌进了他的心田? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 爸爸的一番话如何影响明强？（4分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q24 你从明强的爸爸身上学到了什么？（2分）你如何把它体现在日常生活中？

请举例说明。（2分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

（完）

圣尼各拉女校 2015 五年级高级华文统一测验

Q1 烦恼	Q2 设法	Q3 产生	Q4 增加	Q5 培养
Q6 计划	Q7 幼小	Q8 制	Q9 伴	Q10 表示

Q11 因为妈妈想请李太太把花盆搬到墙角，所以她去找李太太。

李太太敲作者家门的原因	
第一次	Q12 李太太和家人明天要出国，一个星期后才回来。所以她想问作者的妈妈能否帮她浇花。
第二次	Q13 李太太很感谢妈妈帮她浇花。所以要送一盒在国外买的饼干给作者和他的妈妈。

Q14 转眼	Q15 略
--------	-------

Q16 因为李太太的那些花盆摆在公共的走廊上好几年了。从来没有人说公共走廊上不可以摆放东西。她生气地对作者的妈妈说话，然后头也不回地走进屋里，还用力地把门关上。

Q17 “李太太不敢相信自己的耳朵。”这句话的意思是李太太看到作者的妈妈答应帮她浇花时，感到很吃惊。因为以前当作者的妈妈提醒李太太把花盆搬到墙角时，李太太不但不肯那样做，还表现她的不满。可是现在，李太太请作者的妈妈帮她浇花，作者的妈妈很快就答应了她的请求。

Q18 明志听了坏消息后，禁不住哭了起来。

Q19 弟弟的考试考不及格。他感到很伤心，志强不停地安慰他。

Q20 从“明强小时候家境贫穷。和家人过着艰苦的生活。他不但得穿别人送他的旧校服，还得用别人的旧课本。”可以看出来。

Q21 因为明强知道那些钱是爸爸辛辛苦苦赚来的，他把钱弄丢了，感到很惭愧，怕爸爸会责骂他。所以他道歉后低着头，不敢看爸爸。

Q22 因为明强把钱弄丢了，爸爸不但没有责骂他，还安慰他不要哭，说钱不见了可以再赚回来。明强感受到爸爸对他的爱，非常感动。所以明强感到一股暖流涌进了他的心田。

Q23 爸爸的一番话让明强下定决心用功学习。将来好好孝顺爸爸，让他过好日子。结果他以优异的成绩取得奖学金出国留学。完成学业后，他还成为了一名成功的演说家。

Q24 我从明强的爸爸身上学到了要原谅别人的过错。我会把这种精神体现在日常生活中。例如：当我的朋友做错事时，我会原谅他，并劝他改过自新。

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

得分: \_\_\_\_\_ / 60

班级: \_\_\_\_\_

日期: 三月三日

家长签名: \_\_\_\_\_

一、语文应用 (10 题 20 分) A 组

根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

尽情	简单	提供	培养	吸引	养成	通过	饱满
----	----	----	----	----	----	----	----

国家博(bó)物馆将开放全新的儿童展示厅。这个展示厅为入学前的儿童 Q1 \_\_\_\_\_ 一个学习的空间, 里面设有空中小花园、表演厅以及让儿童 Q2 \_\_\_\_\_ 发挥想象力和创意的一道墙。

怎样才能让孩子们在这里多逗留一会儿, 多学一点东西呢?

Q3 \_\_\_\_\_ 参观各地的博物馆, 负责人发现, 要引起儿童对博物馆的兴趣, 不能只靠 Q4 \_\_\_\_\_ 的语言来讲解过去所发生的事件, 而是得让他们有其他的体验。只有让孩子们从小就有这样的感受, 才能够 Q5 \_\_\_\_\_ 新一代热爱博物馆的人。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

## B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把他们改正过来，然后把答案填写在格子里。

爷爷今年 70 岁了，但是他的身体相当强壮。他常对我说：“我虽然是你的长 Q6 (被)，但是我的心和你一样年轻！”他不喜欢整天在家里无所事事，所以把时间安排得满满的。早上天还没亮，爷爷早就到公园报道。他会和邻居张伯伯以及一群乐龄人士一起打太极。有一次，爷爷一回到家，就在我们的面前兴奋地耍起太极！我们都说爷爷真 Q7 (例) 害！

最近，他认识了一位林伯伯，林伯伯是老人院的义工。林伯伯就和爷爷到老人院做义工。自从爷爷到老人院做义工，他的生活过得特别 Q8 充满。

每天傍晚，爷爷一回到家，第一件事就是向大家“报告”他一整天所发生的事。如果家里有人错过他精彩的故事，他一定会将故事一字不少地 Q9 重来一遍。

爷爷这种对生活乐观和积极的精神，真是 Q10 珍贵！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

鲁迅(lǚ xùn)十二岁的时候，父亲得了重病。由于两个弟弟的年纪还小；鲁迅不但要经常到药店去买药，还要帮忙母亲做家务。为了不影响学业，鲁迅十分珍惜时间，充分利用每一分、每一秒。因此，鲁迅几乎每天都在挤时间。鲁迅说：“时间，就像海绵(mián)里的水，只要你挤，总是有的。”

鲁迅直到长大成人，都还保有阅读的习惯，他还喜欢写作和画画。除了工作以外，他也做多方面的学习，所以时间对他来说，实在非常重要。鲁迅一向体弱多病，生活的条件也不太好，但他每天都要工作到深夜才肯休息。

美国人说，时间就是金钱。在鲁迅眼中，时间也如同生命。鲁迅最讨厌整天到处说长道短的人，认为这是在浪费别人的时间，是无法原谅的。此外，鲁迅也不喜欢在他工作的时候，有人来找他谈天，就算是很要好的朋友，他也会不客气地对他说：“怎么又来了，难道你没有其他事情好做吗？”

Q11 “鲁迅几乎每天都在挤时间”指的是什么？（2分）

---

---

---

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q12 对别人的思想或行为起作用: \_\_\_\_\_

Q13 不喜欢: \_\_\_\_\_

Q14-Q15 说明鲁迅不喜欢什么样的人和对他们的看法，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

Q14	Q15
鲁迅不喜欢的人	鲁迅对这些人的看法

Q16 为什么说鲁迅是个吃得起苦的人? (2分)

---

---

---

Q17 在利用时间这一方面，你从鲁迅身上学到了什么? (2分)

---

---

---

### 三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个农场主人养了许多羊。他的邻居在院子养了一群凶恶的狗。这些狗经常跳过围墙，攻击农场主人的小羊。农场主人几次请邻居把狗关好。邻居虽然口头上立即答应，可没过几天，他家的狗又跳过围墙，咬伤了好几只小羊。

农场主人忍无可忍，决定找村子里的法官来帮忙。法官非常明理，他听了农场主人的话，沉默了一会儿，然后说：“我可以警告你的邻居，也可以下令让他把狗关起来。但是，你想失去一个朋友，还是要多一个敌人？你是愿意和敌人作邻居呢？还是和朋友作邻居？”“当然是和朋友作邻居。”农场主人说。

法官说：“你按照我的话去做，不但可以保证你的羊群不再遇到攻击，还会为你得到一个友好的邻居。”

农场主人一到家，就选了三只最可爱的小羊。他心想：这个办法一定行得通！接着，他把三只小羊送给邻居的三个儿子。孩子们看到可爱的小羊，非常喜欢，每天放学都要在院子和小羊玩耍。邻居因为怕他的狗伤害到儿子们的小羊，做了个大铁笼把狗关了起来。从此，农场主人的羊群再也没有受到狗的攻击。

为了答谢农场主人的好意，邻居开始送各种食物给他，农场主人也不时送羊奶给邻居，渐渐地两人成了好朋友。



[Q18 和 Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)]

Q18 按照: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 沉默: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 为什么农场主人会去找邻居? (2分) 邻居怎么处理农场主人的要求?  
(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 法官对于农场主人的问题有什么看法? (4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 见了法官后, 农场主人怎么解决他的问题? (4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 最后，农场主人和邻居之间的问题解决了吗？从哪里可以看出？（4分）

---

---

---

Q24 你从这个故事中学到了什么道理？试加以说明。（4分）

---

---

---

-完-

乐赛学校 2015 年五年级高级华文测验 (一)

Q1 提供	Q2 尽情	Q3 通过	Q4 简单	Q5 培养
Q6 辈	Q7 厉	Q8 充实	Q9 重复	Q10 可贵

Q11 他的父亲得了重病，他除了上学，买药，还要帮忙做家务。因此说他每天都在挤时间。

Q12 影响	Q13 讨厌
--------	--------

Q14	Q15
鲁迅不喜欢的人	鲁迅对这些人的看法
a) 到处说长道短的人	浪费别人的时间是无法原谅的
b) 在他工作时来找他谈天的人	认为这些人没有其他事情好做

Q16 因为鲁迅体弱多病，生活的条件也不太好，但他每天都要工作到深夜才肯休息。

Q17 只要我们懂得安排时间，一定会找到时间完成所有的工作的。

Q18 弟弟按照妈妈的吩咐，把所有的功课都完成了。

Q19 小明知道自己的考试成绩不理想，沉默不语。

Q20 因为农场主人的邻居养了一群凶恶的狗。这些狗以常跳过围墙，攻击农场主人的小羊。农场主人去请邻居把狗关好。邻居口头上立即答应，可没过几天，他家的狗又跳过围墙，咬伤了好几只小羊。

Q21 法官对农场主人说他可以警告那个邻居，也可以下令让他把狗关起来。但是农场主人就可能会失去一个朋友，多了一个敌人。

Q22 农场主人选了三只最可爱的小羊，送给邻居的三个儿子。三个儿子每天放学都要在院子和小羊玩耍。因为怕恶狗伤害到儿子们的小羊，邻居做了个大铁笼，把狗关了起来。从此，农场主人的羊群再也没有受到攻击。

Q23 最后，农场主人和邻居之间的问题解决了。邻居为了答谢农场主人送小羊给他三个儿子，邻居开始送各种食物给他，农场主人也不时送羊奶给邻居。渐渐地两人成了好朋友。农场主人的羊群再也没有受到攻击。

Q24 我在这个故事中学到了邻居之间应该好好相处。当初农场主人请邻居把凶恶的狗关起来，如果邻居很合作地照做，农场主人就不需要请法官处理这件事了。

公教中学 (附小)  
2015 年五年级高级华文统一测验 (一)



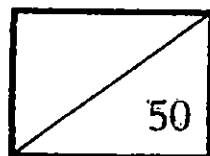
姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: P5 \_\_\_\_\_

日期: 6/3/2015

家长签名: \_\_\_\_\_

时间: 1 小时 10 分钟



一、语文应用：10题 20分

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

烦恼	发现	打量	甘愿	立即	曾经	原因	迟疑
----	----	----	----	----	----	----	----

有一天，德国著名诗人歌德在一条小路上散步。这条小路窄得只能走一个人。歌德走到一半，抬头一看，Q1.\_\_\_\_\_对面有个人正向他走来。

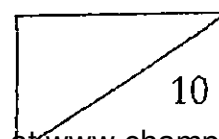
那个人走到歌德跟前，上下 Q2.\_\_\_\_\_了一番，然后很不客气地说：“我是从来不给傻瓜让路的！”原来，这个人是歌德的邻居。他 Q3.\_\_\_\_\_和歌德闹过意见，于是故意这么说。

歌德听了，Q4.\_\_\_\_\_了一会儿，然后微笑着对邻居说：“亲爱的朋友，我和你刚好相反，请你先过去吧！”

歌德说完，Q5.\_\_\_\_\_退到路旁，让邻居走了过去。邻居得意地走了过去后，突然明白歌德话中有话，气得脸色发白，一句话也说不出来。

改编自赵芳芳编写《小幽默大智慧》第62-63页

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	



B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在一个 Q6. (付) 子里，有一个人人敬爱的盲人婆婆。有一次，盲人婆婆捐出辛辛苦苦 Q7. (歎) 来的钱为大家安装路灯。盲人婆婆眼睛看不见，为什么需要路灯呢？

原来，有一天晚上，盲人婆婆听到住家附近传来阵阵哭声。她连忙踏出门，想知道发生了什么事。她看到有一个女生的脚痛得 Q8. 严重，坐在路旁伤心地哭着。女生告诉盲人婆婆因为路上没有路灯，她不小心跌进了水沟里。盲人婆婆想了想，认为如果没有路灯，大家 Q9. 害怕会遇到更多的危险。

盲人婆婆每天 Q10. (剩) 吃俭用，努力赚钱，终于有足够的钱安装路灯。从此，大家对盲人婆婆更是充满感激。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

## 二、阅读理解：11题 30分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小丽请求妈妈送她一串珍珠项链。妈妈沉默了片刻后，对小丽说：“你得自己赚钱买。”小丽太想有一串珍珠项链了，她想尽了办法来赚钱：帮妈妈做家务，帮阿姨整理房间，帮邻居拔草浇花……虽然她觉得很累，但还是心甘情愿。

不久，小丽终于存到了钱买了珍珠项链。她每天开心地戴着它，连睡觉时也舍不得取下来，只有在游泳或是洗澡时才会拿下。因为那不是一条真正的珍珠项链，她怕弄湿了颜色会不美。

有一天，爸爸问小丽：“可不可以把你的珍珠项链给我？”小丽顿时双手叉腰，有些生气地说：“当然不可以啦！爸爸，这可是我辛苦赚来的！”爸爸有些失望地离开。

一个星期后爸爸再问小丽：“小丽，把你的珍珠项链给我好吗？”小丽想了一会儿，有点难过地说：“不，爸爸，我不能给你珍珠项链，但我可以给你其它的东西。”小丽仍然不舍得把项链给爸爸。爸爸说：“不用了。爸爸爱你，晚安。”小丽望着爸爸失望的神情，心里有种说不出的滋味。

又过了几个晚上，小丽的爸爸惊讶地发现小丽默默地在流泪。小丽看到爸爸，很不舍得地把珍珠项链交给他。

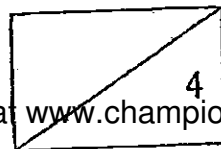
小丽的爸爸眼眶不禁湿了，他伸出一只手拿走了小丽的项链，另一只手却伸进了自己的口袋，慢慢取出一串真正的珍珠项链。爸爸把这串项链给小丽戴上。小丽又惊讶又开心地看着爸爸，似乎还没弄明白为什么。爸爸告诉她这串项链已经在他的口袋里放了很久了，他一直在等待小丽学会与别人分享，那别人也会与她分享，这样她才能得到真正的快乐。

改编自黄毅主编《小学阅读中年级上册》之《简妮的项链》

Q11-Q12. 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11. 表示情况没有改变：\_\_\_\_\_

Q12. 好像：\_\_\_\_\_



Q13- Q14: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q13. 沉默: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q14. 顿时: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q15. 小丽为什么需要自己赚钱买项链? 她怎么赚钱? (3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q16. 从哪里看得出小丽很爱那串珍珠项链? (3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q17-Q18. 完成以下列表, 说明爸爸要小丽的珍珠项链时, 小丽的反应和心情。(4分)

		小丽的反应	小丽的心情
Q17.	爸爸第一次要小丽的珍珠项链		
Q18.	爸爸第二次要小丽的珍珠项链		



Q19. “心里有种说不出的滋味”是什么意思？为什么小丽会有这种感觉？（3分）

---

---

---

---

Q20. 文中“小丽的爸爸眼眶不禁湿了”指的是什么？为什么小丽的爸爸会有这种感受？（3分）

---

---

---

---

Q21. 爸爸不直接把真正的珍珠项链给小丽的目的是什么？（4分）

---

---

---

---

~完~

公教中学（附小）2015年五年级高级华文统一测验（一）

Q1 发现	Q2 打量	Q3 曾经	Q4 迟疑	Q5 立即	Q6 村
Q7 赚	Q8 厉害	Q9 恐怕	Q10 省	Q11 仍然	Q12 似乎

Q13 老师问小明为什么偷钱包，但小明始终不出声，低着头沉默不语。

Q14 一听到爷爷病重的消息，他感到很悲伤，顿时难过地哭了起来。

Q15 小丽需要自己赚钱买项链。因为她请求妈妈送给她，但妈妈要小丽自己赚钱买。小丽帮妈妈做家务，帮阿姨整理房间，帮邻居拔草浇花来赚钱。

Q16 从“她每天开心地戴着它，连睡觉时也舍不得取下来，只有在游泳或是洗澡时才会拿下”和尽管爸爸几次要小丽给他珍珠项链，“小丽仍然不舍得把项链给爸爸”可以看出。

		小丽的反应	小丽的心情
Q17	爸爸第一次要小丽的珍珠项链	双手叉腰，说不可以给他因为是她辛苦赚来的。	生气
Q18	爸爸第二次要小丽的珍珠项链	想了一会儿，不愿意把项链给他，但可以把其他的東西送给爸爸。	有点难过

Q19 这句话的意思是心里难过。因为她知道爸爸很失望，但是她不舍得把项链给爸爸，所以心里难受。

Q20 文中“小丽的爸爸眼眶不禁湿了”指的是爸爸看到小丽终于学会了分享，所以他很感动。因为小丽的爸爸知道小丽非常喜欢那条珍珠项链，但是她还是肯把项链送给爸爸。

Q21 他的目的是要小丽把项链给他，然后他才给小丽那串真正的珍珠项链，让小丽学会与别人分享，那样她才能得到真正的快乐。



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)  
2015

Name: \_\_\_\_\_ Class: P5 \_\_\_\_\_ Index No: \_\_\_\_\_

13 May 五年级高级华文年中语文试卷 ATT: 1 h 20 min

Your Score Out of 60 marks	
Parent's Signature	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

安排 尽管 幸好 凡是 幸运 恐怕 痛苦 抱怨

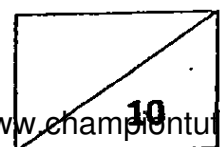
小全两岁时生了一场大病后便耳聋了, 从此听不见, 也无法说话。虽然面对生活上的种种不方便, 但他从不向别人 Q1\_\_\_\_\_。

他认为自己能上学、运动, 还在去年完成了大学教育, 比起许多人, 算是很 Q2\_\_\_\_\_了。

求学时, 小全一直都得到老师和同学们的特别照顾。通过学校的 Q3\_\_\_\_\_, 家境穷苦的他也获得助学金。如果没有学校的帮助, 他的求学道路 Q4\_\_\_\_\_就没有那么顺利了。

不过, 他希望自己有一天能够学会说话, 这样生活便能更加独立。他说, Q5\_\_\_\_\_年轻人能做的事, 他都愿意去试。半年前, 他独自到国外旅行半个月, 看到了迷人的雪景。他也希望将来能环游世界, 并到海外当义工, 把欢乐带给有需要的儿童。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



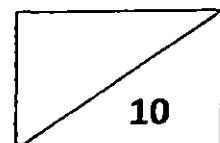
B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

从小，我和妈妈的 Q6 关心 就很亲密，我也会经常进厨房看妈妈煮菜。看到妈妈每天都在厨房里忙，我很心疼。因此，我很想有一天能亲自煮丰富的一餐给妈妈吃，来报答妈妈。

十二岁那年，有一天我走进厨房，计 Q7 (化) 着该煮什么给妈妈吃。我想起妈妈爱吃的炸鱼、炒青菜、炒蛋等，便动手准备。由于平时在厨房看妈妈做莱看多了，我也大概知道该怎么做。那天，妈妈看到了桌上丰富的一餐，顿时泪流满面。

这时的我也紧紧抱着妈妈，久久不肯放手，一股 Q8 寒流 涌上心头，泪水也 Q9 模 (呼) 了我的双眼。此时“无声胜有声”，气 Q10 (分) 是感人的……

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在那个穷苦的年代里，很多同学往往连带像样的午餐到学校的能力都没有。坐在我隔壁的同学小光就是这样的孩子。他的饭菜里头永远只有黑黑的豆，我的饭盒却经常装着火腿和鸡蛋。我们两个的午餐有着天大的差别，而且小光每次都会先从饭盒里捡出头发之后，再继续吃他的午餐。看到这一幕，我就全身不舒服。

“可见他的妈妈有多脏，每天的饭里竟然都有头发。”同学们在小光的背后议论着。起初为了照顾到小光的感受，我也没说什么，但我总觉得小光很肮脏。后来我对他的态度，也开始有点恶劣了。

有一天放学后，小光叫住了我：“如果没什么事就去我家玩吧。”虽然心中不太愿意，不过自从同班以来，这是小光第一次开口请我到 he 家里玩，所以我只好答应。

我跟着小光来到了乡下的一间很破旧的房屋外。

“妈，我带朋友来了。”听到小光兴奋的声音之后，房门打开了，一个年纪大的妇女出现在门口。

“我儿子的朋友来啦！”那个走出房门的妇女竟然是个双眼失明的盲人。

我感觉到一阵难过，一句话都说不出来。我这时才明白，小光的饭盒虽然每天都只有黑豆，却是眼睛看不见的母亲，用心帮他准备的。那不只是一顿午餐，更是母亲满满的爱，就连在饭盒里面的头发，也一样是母亲的爱。我顿时觉得眼前的小光，身影变得高大起来。我终于了解原来小光是个孝顺的孩子。他能体会到母亲的辛劳，心甘情愿地把这样的午餐都吃完。从此，小光和他母亲互相珍惜的画面便常浮现在我的脑海里。

Q11 为什么作者认为他和小光的午餐有着天大的差别？（1分）

---

---

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。  
（4分）

Q12 总算：\_\_\_\_\_

Q13 再次在脑子里出现：\_\_\_\_\_

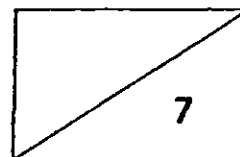
Q14 短文中“身影变得高大起来”指的是什么？（2分）

---

---

---

---



Q15-16: 试比较作者见到小光的母亲之前和之后的改变, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		对饭盒里有头发的感受	对小光的看法
Q15	见到小光的母亲前		
Q16	见到小光的母亲后		

Q17 从哪里可以看出小光的母亲很爱小光? (3分)

---



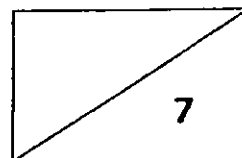
---



---



---



## 二、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一个八岁的女孩，父母为了给她病重的弟弟医病，已经把房子卖掉。但是，有一天，她听见父母说，弟弟还得再进行一项费用很高的大手术，才能保住性命。因为借不到钱，父母偷偷地流泪，父亲还说只有奇迹出现，弟弟才会得救。

女孩知道后，立刻把她放在衣橱里的小箱子拿出来，仔细地数了数箱子里的钱。过后，她便紧紧地抱住箱子，悄悄地从后门溜走了。

女孩来到一家偏远的药店前，把小箱子放在桌上。店员问女孩：“小妹妹，你要买什么药？”“我的弟弟病得很重，爸爸说只有‘奇迹’才能救他，请问买‘奇迹’需要多少钱？”女孩边说边看着店员。

“小妹妹，对不起，我们这里不卖‘奇迹’”，店员难过地说。“如果这些钱不够，我可以再想办法多找些钱，请你告诉我‘奇迹’这种药需要多少钱。”女孩继续追问店员。

这时，一位老先生听见他们的对话，便问女孩：“你的弟弟需要什么样的‘奇迹’？”女孩急得哭了起来，说：“我也不知道，我只知道他病得很重，需要动手术，但是爸爸付不起医药费，我便把自己的钱拿出来，给弟弟买‘奇迹’。”

老先生微笑着说：“那真是太巧了！你的钱正好足够为弟弟买‘奇迹’。带我到你家去，我要看看你的弟弟，然后再看看我的‘奇迹’能不能救他。”

原来，那位老先生是著名的医生。他立刻为女孩的弟弟动手术，而且一分钱也不收。手术后，弟弟也很快就好起来了。



Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q18 溜走:

---

---

---

Q19 偏远:

---

---

---

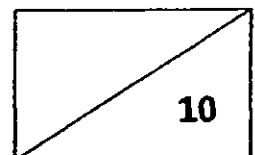
Q20 女孩的家里发生了什么事? (4分)

---

---

---

---



Q21 女孩为什么会紧紧地抱住箱子？（2分）为什么她要悄悄地溜走？（2分）

---

---

---

---

Q22 从哪里可以看出女孩不放弃，一心要为弟弟买“奇迹”？（3分）

---

---

---

---

Q23 文中的“奇迹”指的是什么？（4分）谁最后把“奇迹”给了女孩？（1分）

---

---

---

---



Q24 你认为老先生是个怎样的人? (4分)

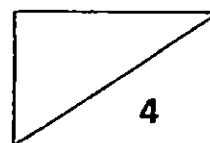
---

---

---

---

— 完 —



Setters: Mdm Lin MZ  
Mdm Liew JH  
Mdm Lui KM

## 一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组

B 组

Q1	抱怨 (P5HCL 第 6 课)	Q6	关系 (P5HCL 第 6 课)
Q2	幸运 (P4HCL 第 1 课)	Q7	划 (P5HCL 第 3 课)
Q3	安排 (P5HCL 第 3 课)	Q8	暖流 (P5HCL 第 2 课)
Q4	恐怕 (P5HCL 第 2 课)	Q9	糊 (P5HCL 第 7 课)
Q5	凡是 (P5HCL 第 4 课)	Q10	氛 (P5HCL 第 4 课)

Q1-Q5 任何一个错字, 扣半分

Q6-Q10 只有 2 分或 0 分的情况, 不给半分。

## 一、阅读理解 (一) (7 题 14 分)

Q11 因为小光没有像样的午餐/他的饭菜里头永远只有黑黑的豆 (0.5 分), 作者的饭盒却经常装着火腿和鸡蛋 (0.5 分), 所以他们的午餐有着天大的差别。

Q12 终于 (2 分) - P5HCL 第 4 课

Q13 浮现 (2 分) - P5HCL 第 3 课

Q14 它指的是作者发现/了解/觉得原来小光是个孝顺/懂事的孩子 (0.5 分), 他让作者更尊敬/佩服他 (0.5 分), 因为他能够体会到母亲的辛劳 (0.5 分), 心甘情愿地把饭盒里有头发的午餐都吃完 (0.5 分)。

		对饭盒有头发的感受	对小光的看法
Q15	见到小光的母亲前	全身 (0.5 分) 不舒服 (0.5 分)	觉得小光/他 (0.5 分) 很肮脏 (0.5 分)
Q16	见到小光的母亲后	觉得头发代表母亲对小光的爱/觉得头发 (0.5 分) 是母亲满满的爱 (0.5 分)	觉得小光 (0.5 分) 很孝顺/懂事/令人尊敬/令人佩服 (0.5 分)

Q17 从小光的母亲眼睛看不见/双目失明/瞎眼 (1.5 分), 但还是每天用心 (1) 帮他准备午餐/饭盒/黑豆/黑黑的豆 (0.5 分) 可以看出小光的母亲很爱小光。

## 二、阅读理解(二)(7题26分)

Q18 小丽趁妈妈不注意时,赶紧从家里溜走了。(3分)

Q19 这里是偏远的山区,交通很不方便。(3分)

Q20 女孩的父母为了给女孩病重的弟弟医病(0.5分),已经把房子卖掉/(0.5分),但是弟弟还得再进行一项费用很高的大手术(0.5分),才能保住性命(0.5分),因为借不到钱/不够钱/没钱(0.5分),父母偷偷地流泪/伤心/烦恼(0.5分),父亲还说只有奇迹出现(0.5分),弟弟才会得救(0.5分)。

Q21

### Part A -

因为(箱子里的钱1分)是要给(弟弟0.5分)(买药0.5分)的,所以女孩会紧紧地抱住箱子。

### Part B -

因为她不想/不要/不希望(1分)让父母知道(1分),所以她要悄悄地溜走。

或

因为她不想(1分)让父母担心她/弟弟(1分),所以她要悄悄地溜走。

Q22 当店员说他们不卖‘奇迹’时(0.5分),女孩继续问店员(1分),如果那些钱不够(0.5分),她可以再想办法多找些钱(0.5分),请店员告诉她‘奇迹’这种药需要多少钱(0.5分),从这里可以看出女孩不放弃,一心要为弟弟买‘奇迹’。

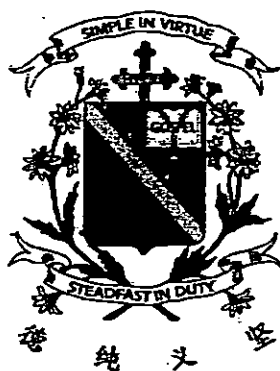
或

从店员说/告诉女孩他们不卖/没有‘奇迹’时(0.5),女孩继续问/追问/一直问/不停地问店员(1),如果钱不够/虽然不够钱(0.5), (但)她可以再想办法多找些钱(0.5),请店员告诉她‘奇迹’这种药需要/究竟/到底多少钱(0.5),可以看出女孩不放弃,一心要为弟弟买‘奇迹’。

Q23 文中的‘奇迹’指的是女孩的父母可以不必花一大笔手术费/能够有钱把弟弟医好(2分)而弟弟却还能活下来/好起来(2分)。一位著名的医生/老先生最后把‘奇迹’给了女孩(1分)。

Q24 我认为老先生是个善良/好心的人/非常乐于助人/有爱心/热心/无私/关心别人/不求回报的人(2分)。因为他为女孩的弟弟动手术(1分),一分钱也不收/免费/(1分)。

# 圣尼各拉女校 (小学部)



2015

## 五年级高级华文年中考试

### 试卷二：语文理解与运用

考试日期：2015 年 5 月 15 日

考试范围：第一课至第九课

作答时间：1 小时 20 分钟

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小五 ( )

得分	60
----	----

家长签名：\_\_\_\_\_

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语;然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

糊涂	直接	配合	吃惊	的确	顿时	聚会	齐心协力
----	----	----	----	----	----	----	------

上个星期天,爸爸举办了一个家庭 Q1\_\_\_\_\_, 顺便为哥哥庆祝生日。哥哥利用这个机会邀请了一位外国朋友参加。这位外国朋友用餐后,觉得口渴,就 Q2\_\_\_\_\_端起桌上的一碗水喝了起来。这个举动让我们十分 Q3\_\_\_\_\_, 因为碗里的水是用来洗手的。

大家都不动声色,呆呆地看着这位外国朋友。为了不让这位外国朋友感到难为情,爸爸也端起自己面前那碗用来洗手的水,大口大口地喝了起来。大家见了,都纷纷 Q4\_\_\_\_\_, 像爸爸一样喝起水来。

那一刻,我的心微微一震, Q5\_\_\_\_\_对在场的每一个人产生了敬意。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

2015 年 3 月 29 日早上，天空下着倾盆大雨，可是成千上万的民众仍然撑着雨伞，带着新加坡国旗，守候在建国总理李光耀灵车前往国大文化中心必经的路线上。Q6 不管雨越下越大，民众还是耐心地等候灵车 Q7（始）过。

豆大的雨水仿佛是眼泪，使周围的 Q8 气息更加哀伤。灵车经过时，民众一边高喊“李光耀”，一边挥动着手中的国旗，叫喊声中夹着对李光耀先生的不舍及对失去他的 Q9（背）痛。

这天，建国总理李光耀与我们永别了，但我们永远也忘不了他在新加坡创造的 Q10 痕迹，他将一直活在我们的心中。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

为了奖励我成为模范生，妈妈给我买了一台手机。一开始，我只在功课上遇到问题时，才会用手机打电话向同学请教。后来，我竟每天用手机和同学谈天。日子一久，手机成了我生命中不可缺少的一部分。

平时，只有我和爷爷在家。他看到我只顾着用手机谈天，没做功课，便说了我几句。可是我把爷爷的话当耳边风，还和他顶嘴。爷爷见我不听劝告，脸上露出十分不满的神情。于是，他只好把我在家里的情况告诉了爸爸妈妈。爸爸妈妈知道后苦口婆心地劝我，但我仍不知悔改，每天继续和同学煮“电话粥”，很迟才睡觉。渐渐地，我上课时无法集中精神，功课也无法准时交。

年中考试结束了，我各科成绩都一落千丈，从全班的第三名滑落到倒数第三名。爸爸看了我的成绩后，对我说：“你今天的下场都在我意料之中，你好好想想接下来应该怎么做吧。”

那一晚，我想了很久，最后我终于有了答案。

Q11 为什么说手机是作者生命中不可缺少的一部分？（1分）

答：

---

---

---

---

Q12 作者做了什么事让爷爷很不满? (2分)

答:

---

---

---

---

Q13 — Q14: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q13 不够或没有一部分: \_\_\_\_\_

Q14 形容怀着好心, 真诚而急切地再三劝告: \_\_\_\_\_

Q15 — Q16: 请完成以下列表, 写出作者有手机前后的学习表现。(4分)

	Q15 有手机前 (2分)	Q16 有手机后 (2分)
作者的学习表现		

Q17 爸爸说“你今天的下场都在我意料之中”这句话的意思是什么? (2分)

你认为听了爸爸的话后, 作者会怎么做? (1分)

答:

---

---

---

### 三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天上课时，志明把我心爱的笔弄坏了，却不肯道歉。我瞪了他一眼，说：

“哼！下课后我非跟你 <sup>suàn zhàng</sup> 算账不可！”下课后，我在志明准备离开教室时，抬腿向他踢去，没想到竟踢到站在他旁边的张亮。我吓了一跳，马上拔腿就跑。张亮是我们班的“飞毛腿”，他不费吹灰之力就追了上来。他伸手想抓我，我一急，结果站不稳，摔倒在地上，还撞到了桌角。张亮见我倒地后，脸上露出痛苦的表情，立刻把我扶起来。当他发现我的嘴唇鼓了起来，还碰掉了一颗门牙时，吓得脸青唇白，说：“对不起，我不是故意的。我陪你看牙医吧！”

回到家里，我对着镜子一照，我的嘴唇上贴着厚厚的纱布，好像猪八戒似的。这时，妈妈也下班回家了。她看见我这个模样，连忙问我发生了什么事。我把事情的经过告诉了妈妈。妈妈听了，一句安慰的话也没说，还批评我。“君杰，今天是你不对，你怎么能为一点小事就用脚踢同学呢？”

“张亮也不该害我摔倒啊！”我不服气地说。“张亮不是故意的，再说他不是向你道歉，还陪你去看牙医了吗？他心里也一定不好受，你别再抱怨了。同学之间要和睦相处，不该为小事争吵。”妈妈心平气和地说。

门牙掉了，再也长不出来了，但是这一颗门牙换来的教训，我会一辈子记住的。

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 批评: \_\_\_\_\_

Q19 抱怨: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 文中“下课后我非跟你算账不可”这句话是什么意思? (2分)

为什么作者要这么做? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 作者说张亮是“飞毛腿”,说明张亮有什么本领? (2分)从哪里可以看出来? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 作者摔倒后,张亮有什么感受?为什么? (3分)他接下来怎么做? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 作者把事情告诉妈妈后，妈妈有什么反应？（3分）

答：

---

---

---

---

Q24 为什么作者一辈子都忘不了这件事？（2分）如果你是作者，听了妈妈的话后，你会怎么做？（2分）

答：

---

---

---

---

圣尼各拉女校 2015 五年级高级华文年中考考试

Q1 聚会	Q2 直接	Q3 吃惊	Q4 配合	Q5 顿时
Q6 尽管 -	Q7 驶	Q8 气氛	Q9 悲	Q10 奇迹

Q11 因为作者每天用手机和同学谈天。日子一久，他就离不开手机。所以说手机是作者生命中不可缺少的一部分。

Q12 爷爷看到作者只顾着用手机谈天，没有做功课，便说了作者几句。可是作者把爷爷的话当耳边风，还和他顶嘴。这让爷爷很不满。

Q13 缺少	Q14 苦口婆心
--------	----------

	Q15 有手机前	Q16 有手机后
作者的学习表现	考获全班第三名，又是模范生。	上课时无法集中精神。没有准时交功课。各科成绩都一落千丈。从全班的第三名滑落到倒数第三名。

Q17 这句话的意思是爸爸早就知道作者成绩会退步。我认为听了爸爸的话后，作者会把手机放在一边，做完了功课才用手机和同学谈天，而且不是每天用手机和同学谈天。

Q18 明华上班迟到了，老板狠狠地批评他。

Q19 杰敏抱怨到处都很热，不肯出去。

Q20 这句话的意思是作者放学后要找志明报仇。因为志明把作者心爱的笔弄坏了，却不肯道歉。

Q21 张亮是班上跑得最快的人。从“他不费吹灰之力就追上来。”可以看出。

Q22 作者摔倒后，张亮心里很害怕。因为作者的嘴唇鼓了起来。还碰掉了一颗门牙。他接下来立刻把作者扶起来，向他道歉，还陪作者去看牙医。

Q23 作者把事情告诉妈妈后，妈妈一句安慰的话也没说，还批评作者，说他为一点小事就用脚踢同学是不对的。

Q24 因为作者得到了一个教训，他的门牙掉了，再也长不出来了。如果我是作者，听了妈妈的话后，我会向张亮道歉，希望他能原谅我。而且再也不会为一点小事而争吵，同学之间要和睦相处。



**二零一五年五年级高级华文年中考试**  
**试卷二**

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期： 5月11日

班级：五 ( )

时间： 10.00 a.m. – 11.20 a.m.

家长签名：\_\_\_\_\_

分数： \_\_\_\_\_ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [7题]	14	
三、阅读理解（二） [7题]	26	
总分	60	



一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

习惯	测试	培养	平常	承受	曾经	陪伴	考验
----	----	----	----	----	----	----	----

学习自立，最好从幼儿时期就开始。父母应该让孩子从小就有“自己的事自己做”的观念，让孩子在生活中接受 Q1 \_\_\_\_\_，将来才可以面对更大的挑战。

只懂得依靠父母的孩子，难免会养成“衣来伸手，饭来张口”的 Q2 \_\_\_\_\_。他们每天只会吃喝玩乐，不求上进。这种人一踏入社会，通常无法 Q3 \_\_\_\_\_ 生活中各种沉重的压力。

中国山东有一位母亲，因为儿子 Q4 \_\_\_\_\_ 在街上迷路，便不再让儿子出门。从此以后，她的儿子不去上学，家里所有的事也都不必做。现在她的儿子已经三十多岁了，却无法独立生活，可见从小 Q5 \_\_\_\_\_ 孩子学习自立是很重要的。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我从小就很喜欢大海，广阔和宁静的大海总能让我 Q6 轻松心情。

记得有一次，我的心情恶劣，便独自到海边去吹海风。我站在海岸边，阵阵的海浪声，就像是交响乐团在我耳边 Q7 节奏一首首动听的交响曲。我忍不住脱去鞋子，漫步在沙滩上。我每走一步，心中的不快也就减少一分。当海水向我涌来时，我来不及闪 Q8 (壁)，裤脚一下子就湿透了，但我并不在乎。我转身看到岸边的大人躺在大树下闭目养神，小孩在一旁你追我跑。我觉得他们是多么无忧无虑 Q9 (绿)啊！看到眼前的情景，我心中的 Q10 麻烦也就一扫而空。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小时候，父母靠种菜养活我们一家四口。我和弟弟的成绩非常好，我十八岁那年成功考上了国家大学，弟弟也被城里的著名高中录取。父亲知道了这个消息后，立刻到处借钱为我们付学费。

我知道就算父亲借到了钱，也无法同时供我和弟弟读书。当时，我已经决定放弃上大学的机会，让弟弟继续升学。没想到弟弟却留下一张字条，偷偷离家出走。字条上写着：姐，你考上大学不容易，我出去打工赚钱供你读书。我握着那张字条，内心激动不已。

弟弟每个月都会寄钱回家，我用父亲借来的钱和弟弟赚来的钱升上了大学。完成学业后，我在一所小学当教师。一天，一个同事跑进办公室告诉我：“有个同乡来找你。”我走出去，远远地看见一个满身是水泥的工人站在树下等我。我走上前，发现原来是弟弟。我好奇地问：“你为什么要说你是我的同乡啊？”弟弟笑着说：“你看我全身脏兮兮的，说是你的弟弟，你的同事和学生肯定会笑你的！”

我紧紧握住弟弟的手。弟弟的这番话像针一样，刺得我心痛，如果没有弟弟的牺牲，哪会有今天的我？我拉着弟弟的手，不顾他的反对，带着他去见我的校长和同事。弟弟是我这一辈子最感激的人，我决不会因为他的职业而不愿意承认与他之间的关系。

Q11-12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 关于人或事物情况的报道：\_\_\_\_\_

Q12 因对方的好意或帮助而感动并产生谢意：\_\_\_\_\_

Q13 “我”想放弃上大学的原因是什么？（2分）

---

---

---

Q14 你认为文中的弟弟有什么地方值得我们学习？（2分）

---

---

---

Q15-16: 根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		“我”	弟弟
Q15	考上的学校		
Q16	工作		

Q17 文中“弟弟的这一番话像针一样，刺得我心痛”指的是什么？试加以说明。（2分）

---

---

---

### 三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

女儿那班总共有四十人,每次考试,女儿都排名二十三,成绩中等,所以同学都叫她“二十三号”。我和丈夫都觉得这个外号十分刺耳,女儿却不以为然。丈夫不禁抱怨道:“人家的孩子,不但成绩优异,而且特长又多。只有我们家的‘二十三号’,什么也不是。”

为了提高女儿的学习成绩,我们替她请家教,还买了许多参考书。女儿到底是个孩子,身体撑不住而病倒了。尽管我们做了许多的努力,女儿也吃了许多苦,可是她年终考试的成绩,仍然是让我们哭笑不得的二十三名。

几天后,我接到女儿级任老师的电话。女儿的成绩依然是中等,不过他说,语文卷子上有一道附加题:你最欣赏班里的哪位同学,请写出理由。全班同学竟然都写上了你女儿的名字。同学们给的理由很多:热心助人、守信用、容易相处等等。级任老师对我说:“你的这个女儿真是优秀啊!”

挂了电话后,我开玩笑地对女儿说:“你快要成为班上的英雄了!”女儿听了,认真地告诉我:“老师说当英雄路过的时候,总要有人坐在路边鼓掌。妈妈,我不想成为英雄,我想成为坐在路边鼓掌的人。”

那一刻,我被女儿的话打动了。世上大部分的人都不顾一切渴望成为英雄。而愿意当普通人,为身旁的英雄喝彩的又有多少人呢?想到这里,我心中有了打算,知道接下来应该怎么做。

Q18-19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 抱怨: \_\_\_\_\_

Q19 竟然: \_\_\_\_\_

**Q20** 作者的丈夫认为他的女儿和别人的孩子有什么不同？（4分）

---

---

---

**Q21** 为了帮助女儿摆脱“二十三号”的外号，作者做了什么？（2分）她的方法有效吗？从哪里可以看出？（2分）

---

---

---

**Q22** 级任老师怎样赞扬作者的女儿？（1分）为什么级任老师会这样赞扬作者的女儿？（3分）

---

---

---

**Q23** 文中“我不想成为英雄，我想成为坐在路边鼓掌的人”的意思是什么？（4分）

---

---

---

Q24 你觉得作者最后有了什么打算？试加以说明。（4分）

---

---

---

道南学校

2015 年五年级高级华文年期中考试答案

一、 语文应用 (10 题 20 分)

(A 组)

Q1	考验
Q2	习惯
Q3	承受
Q4	曾经
Q5	培养

养 惯

(B 组)

Q6	放松
Q7	演奏
Q8	避
Q9	虑
Q10	烦恼

奏 虑

二、 阅读理解 (一) (7 题 14 分)

Q11 消息 (2 分) Q12 感激 (2 分)

Q13 “我”想放弃上大学的原因是什么? (2 分)

“我”知道就算“我”的父亲借到了钱,也无法同时供“我”和弟弟上学。“我”想放弃上大学,让弟弟继续升学。

Q14 “我”的弟弟有什么值得我们学习的? (2 分)

他牺牲升学的机会,出去打工供“我”读书。

Q15-16: 根据短文的内容,把答案写在下面的表格里 (4 分)

		“我”	弟弟
Q15	考上的学校	国家大学	城里的著名高中
Q16	工作	教师	工人

Q17 文中“弟弟的这番话像针一样刺得我心痛”指的是什么? 试加以说明 (2 分)。

弟弟怕“我”的同事和学生取笑“我”有一个工人弟弟。我觉得很难过,弟弟是为了“我”才成为工人的。



### 三、 阅读理解 (二) (7题 26分)

Q18 抱怨：老板要员工加班又不给加班费，员工纷纷抱怨老板做事不公平。

Q19 竟然：妈妈劝小明去做功课，小明竟然不理睬她，继续玩电脑游戏。

Q20 作者的丈夫认为他的女儿和别人的孩子有什么不同？(4分)

别人的孩子不但成绩优异，而且特长又多。作者的女儿每一次考试只考到二十三名，成绩中等/普通，没有什么特长。(女儿什么也不是0分)

Q21 为了帮助女儿摆脱外号，作者做了什么？(2分) 她的方法有效吗？从哪里可以看出？(2分)

作者替她请家教，还买了许多的参考书。她的方法无效。(没立场，后面没分)

女儿年终考试的成绩仍然是二十三名。

Q22 级任老师怎么样赞扬作者的女儿？(1分) 为什么级任老师会这样赞扬作者的女儿？(3分)

级任老师告诉作者她的女儿很优秀。因为语文卷上有一道附加题，让同学们写出他们最欣赏的人，班上的同学都写了作者女儿的名字。他们认为作者的女儿热心助人、守信用和好相处。

Q23 文中“我不想成为英雄，我想成为坐在路边鼓掌的人”的意思是什么？(4分)

这句话的意思是作者的女儿不想像世界上多数的人一样，不顾一切代价去争取第一。她宁愿成为普通的平凡人，帮助身边的人。

Q24 你觉得作者最后有了什么打算？试加以说明。(4分)

我觉得作者不再抱怨女儿的成绩中等。她不再替女儿请家教，也不买许多参考书给女儿。作者还会称赞女儿是一个热心助人的好孩子。



紅慈學校  
2015 年五年級高級華文年中考試

2015 SEMESTRAL ASSESSMENT 1  
HIGHER CHINESE LANGUAGE  
PRIMARY 5

姓名 : \_\_\_\_\_ ( )

班級 : Pr. 5 / \_\_\_\_\_

日期 : 7-5-2015

成績 : \_\_\_\_\_

作答時間 : 1 小時 20 分鐘  
(Duration: 1h 20 min)

家長簽閱 : \_\_\_\_\_

試卷二  
PAPER 2

注意事項:

1. 未得到老師的指示前, 請別翻閱卷子。
2. 在作答前, 請仔細閱讀每一項說明。
3. 先回答你會做的題目, 不要浪費時間。
4. 請把每一個答案寫清楚, 並檢查你的答案。
5. 在這份卷子里, 你應該有:

(a) 第 1 至 7 頁 (Page 1 to Page 7)

(b) 第 1 至 24 題 (Questions 1 to 24)

\*\*\*\*\*

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，  
然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

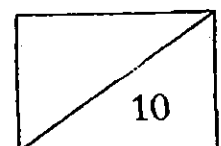
沿途 就算 抵达 来临 目的 难道 目标 出发

杰克和汤姆相约一起去爬一座著名的高山，欣赏山顶迷人的景色。

他们从各自的家 Q1\_\_\_\_\_，约好一个月后在山脚下的村子里会合。

日子一天天过去了。这天，两人终于都 Q2\_\_\_\_\_ 了村子。来到这里，他们才发现这座山太高了，他们即使用尽精力，也不可能爬到山顶。杰克难过地说：“我走了这么远，结果什么都看不到，真是太叫人失望了。”汤姆拍拍身上的尘土，说：“这一路有许多美丽的风景，Q3\_\_\_\_\_ 你都没有注意到？”杰克回答：“我只顾着朝村子赶路，哪有心情欣赏 Q4\_\_\_\_\_ 的风景啊！”“那就太可惜了！”汤姆说，“当我们追求一个遥远的 Q5\_\_\_\_\_ 时，不能忘记其实旅途中处处有美景啊！”

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一家大公司的老板准备以高薪<sup>xīn</sup>请一个私人司机。经过多轮的面试，只剩下三名最Q6（忧）秀的人选。三人都很出色，老板不知应该选谁。

老板左思右想，终于想到了一个Q7 意见。他问这三位司机：“河水流得很Q8（级），河边有一块金子。你们开着车去拿，觉得能距离河边多Q9（进）而又不会掉落呢？”

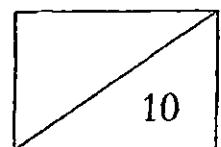
“一公尺。”第一位说。

“半公尺。”第二位很有Q10 相信地说。

“我会尽量离开河边，越远越好。”第三位说。

结果，老板录取了第三位。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一对母女住在乡下小村的一个小屋里。由于屋子周围很安静，因此屋里曾有小偷拜访，母亲担心女儿的安危，便找人在门把上安装了三道锁。一到晚上，母亲就会把门上的三道锁锁上。

女儿成年后，厌恶了一成不变的乡村生活，她向往都市中的华丽世界及舒适生活。一天清晨，女儿趁母亲熟睡时，偷偷离家出走了。她留了一封信给母亲。信中写道“妈，你就当没我这个女儿吧！”

但，外面的世界并不是她想象的那样。她在外面看尽了别人的白眼，做的是又苦又累的工作。原本活泼、开朗的女孩变得悲观、不再轻易相信别人了。她非常思念母亲，也终于领悟到自己的过错。

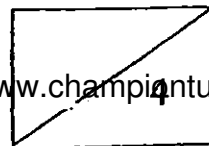
十年后的一个深夜，女儿回到了故乡。她轻轻地敲了敲门，却发现门是开着的。她吓坏了，心中有一种不好的预感。“妈妈从来不曾忘记锁门，不会是……”女儿越想越惊慌，连忙把门推开。只见白发苍苍的母亲躺在冰冷的木床上睡着了。

“妈！”听到女儿的声音，母亲立即睁开眼睛。女儿扑上前去，一言不发地拥抱着母亲。两人的眼泪就像断了线的珍珠，不停地掉落。在母亲怀里哭了很久后，女儿好不容易擦干了眼泪，好奇地问母亲：“妈，今天你怎么没锁门，有小偷进门怎么办？”母亲回答：“女儿啊，我怕你晚上突然回来进不了家门，所以这十年来我从没锁过门。”听了这番话，女儿的眼里再一次泛起泪光……

Q11-12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。  
(4分)

Q11 讨厌: \_\_\_\_\_

Q12 理解并体会到: \_\_\_\_\_



Q13 母亲为什么要找人在门上安装三道锁? (2分)

---

---

Q14 都市生活在女儿的想象中和现实中有什么不一样? (2分)

---

---

Q15 根据文章内容,把答案写在表格里。(2分)

女儿的性格	
十年前 (1分)	十年后 (1分)

Q16 文中“心中有一种不好的预感”指的是什么? (2分)

---

---

Q17 你认为女儿的眼里为何再一次泛起泪光? (2分)

---

---

### 三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

大学教授帕克<sup>pà</sup>像往常一样在火车站等着搭火车到镇上教书。这时，他听见凳子下传来一阵奇怪的声音。他蹲下身，惊讶地发现凳子下的箱子里竟然有一只小狗。小狗显然是刚出生不久。帕克于心不忍，决定把小狗带回家，并给它取名“八公”。

帕克非常疼爱年幼的八公，每天一放工，都会陪八公玩。他还教八公玩球，但八公却总是学不会捡球。八公每天早上都会陪伴帕克到火车站等火车，直到帕克走进火车站，八公才离开。到了傍晚五点钟，八公也一定会准时出现在火车站门口迎接帕克下班。

一天早上，帕克在上班前，八公主动要和帕克玩球。帕克猛力把球抛出，八公竟然把球捡回来了，这令帕克感到又骄傲又开心。那一个傍晚，八公依旧在火车站外守候，却等不到帕克的到来。没想到那一天早上竟然是他们俩最后的珍贵回忆，帕克早上在大学上课时心脏病突发而死亡。

帕克死后，帕克一家人决定搬家，把八公也带走了。但，八公却总是寻找机会溜走，跑到火车站去。帕克一家人知道八公的想法，就放它走了。之后的每一天傍晚五点，八公一定守候在火车站，等待主人的归来。

日复一日，年复一年，八公始终如一。九年后的一天夜里，八公知道自己即将走向生命的尽头，但它依然在风雪中走向火车站。依旧是那个位置，它趴在那儿，这时，它好像看到了帕克就像是九年前一样，走到它身边，对它说：“八公，我们回家……”此刻，八公才满足地、慢慢地闭上了双眼……

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。

(6分)

Q18 骄傲：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 即将：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 八公是怎样被帕克收养的？(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 你认为帕克和年幼的八公感情如何？从哪里可以看出？

(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 文中“八公才满足地、慢慢地闭上了双眼……”这句话是什么意思？它为什么感到很满足？(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Q23 如果你是帕克的家人，你会放走八公吗？为什么？（4分）

---

---

---

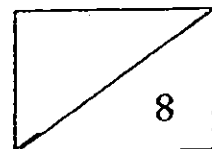
Q24 你认为八公是一只怎样的狗？为什么？假如你家附近有流浪狗，你会怎样做？为什么？（4分）

---

---

---

—完卷—



五慈学校 2015 年五年级高级华文年中考试

Q1 出发	Q2 抵达	Q3 难道	Q4 沿途	Q5 目标	Q6 优
Q7 办法	Q8 急	Q9 近	Q10 自信	Q11 厌恶	Q12 领悟

Q13 因为母亲担心女儿的安危。

Q14 想象的都市华丽及舒适。现实中看尽了别人的白眼做的是又苦又累的工作。

Q15 女儿的性格	
十年前	十年后
活泼、开朗	悲观、不再轻易相信别人

Q16 指的是怕小偷进去家里。

Q17 我认为女儿被母亲的爱感动了。

Q18 姐姐每次考试都是第一名，可她并不骄傲自满。

Q19 国庆日即将来临，大街小巷挂满了国旗。

Q20 帕克在火车站等搭火车到镇上教书，听见凳子下传来一阵奇怪的声音。凳子下的箱子里有一只刚出生不久的小狗。帕克于心不忍，决定把小狗带回家，取名“八公”。

Q21 我认为帕克和年幼的八公感情很好。从“每天一放工，都会陪八公玩。他还教八公玩球，但八公却总是学不会捡球。”可以看出。

Q22 这句话的意思是八公要去世了。因为它终于等到了帕克走到它身边，对它说：“八公，我们回家……”。

Q23 如果我是帕克的家人，我会放走八公。因为八公总是寻找机会溜走，跑到火车站去。每一天傍晚五点，八公一定守候在火车站，等待帕克归来。这是八公的心愿。

Q24 我认为八公是一只忠心的狗。因为八公每天早上都会陪伴帕克到火车站等火车，直到帕克走进火车站才离开。到了傍晚五点钟，八公也是一定会准时出现在火车站门口迎接帕克下班。假如我家附近有流浪狗，我会送去动物园给动物园养。因为它们没有食物吃可能会饿死。所以我会送它去动物园。



爱同学校  
2015 年高级华文年中考试  
五年级

作答时间：1 小时 20 分钟

姓名：\_\_\_\_\_（中文）

编号：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

日期：5 月 7 日

试卷	项目		分数
试卷一	作文		40
试卷二	一、语文应用	得分	
	A 组		
	B 组		
	二、阅读理解（一）		
	三、阅读理解（二）		
			60
	总分		100

家长签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

不理不睬	大概	禁不住	关系
筋疲力尽	沉默	怪不得	陌生

记得我刚搬到这里时,我发现邻居都紧闭门户,不怎么来往。即使在走廊相见也是 Q1 \_\_\_\_\_, 令我感到不解。

一天,放学回家时,我和住在隔壁的叔叔一同搭电梯回家。我想:这真是我与邻居建立良好 Q2 \_\_\_\_\_ 的大好机会! 于是,我主动上前向他问好:“叔叔,午安!我刚搬来,和您一样住在七楼。”可是那位叔叔一直 Q3 \_\_\_\_\_, 目光注视着电梯的门。

正当我觉得他很不友善时,电梯已到了七楼。门一开,叔叔就往他家走去。我走在叔叔后面,看到他走到家门口,停了下来,和一个 Q4 \_\_\_\_\_ 十八岁的年轻人比手画脚。我这才明白,原来叔叔是个聋子, Q5 \_\_\_\_\_ 他会有那样的举动。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



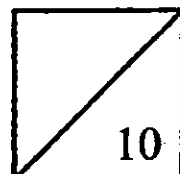
B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

现在的学生都在抱怨功课多。其实，老师给学生功课的目的 Q6 (决) 对不是要增加他们的压力，而是要让他们有机会复习课堂里所学到的知识。

一般上，学习态度好的学生都会 Q7 尽管把功课做好，然后准时交上。一旦发现自己不理解的部分，他们就能及时请教老师或同学。有的同学还会与其他同学 Q8 享受解答问题的方法。通过这种方式，可以加深他们对科目的理解。

相反的，学习态度恶 Q9 (另) 的学生却常不准时交功课，或者没用心完成功课。有的学生明明懂得做，却随便应付；有的做事 Q10 模糊，粗心大意，结果错误百出。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解 （一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

周末，爸爸带我到快餐店用餐。我们到柜台去买了两份套餐后，便把食物端到最靠近柜台的座位。

我刚坐下，就注意到旁边有一位中年男子正用手把顾客吃剩的食物送入口中。看着他狼吞虎咽的样子，我心想：他应该是饿了很多天，会不会连我的食物也抢来吃？想到这里，我把自己的食物放得离他远一些。

突然，有一位年轻人端着一份热腾腾的套餐，来到中年男子的身旁，并以温和的语气对他说：“好了，不要再吃别人剩下的食物了。这份套餐是你的。”他一边把托盘上的套餐放在中年男子的手中，一边对着他微笑，说：“你现在也有自己的食物了。”中年男子呆呆地望着他，嘴唇微微地抖动着。

我仔细一看，原来中年男子是个弱智人士，没有能力自己买食物。幸好遇到这位年轻人因为同情他而给他买了份套餐。年轻人不只送了他一份套餐，也送了他一份尊严。我从中上了一堂宝贵的课……

Q11-Q12 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q11 不严厉，使人感到亲切：\_\_\_\_\_

Q12 好在；幸亏：\_\_\_\_\_

Q13 为什么中年男子要吃别人剩下的食物？(2分)

答：

---

---

---

Q14-Q15 试根据短文的内容，把答案填写在下面的格子里。(4分)

看到中年男子狼吞虎咽时			
		作者	年轻人
Q14	想法		
Q15			

Q16 文中“中年男子呆呆地望着他，嘴唇微微地抖动着”，这句话

说明了什么？（2分）

答：

---

---

---

---

Q17 为什么作者说年轻人给他上了一堂宝贵的课？（2分）

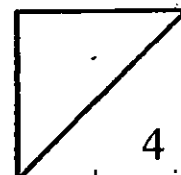
答：

---

---

---

---





### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

早上七点十分，铃声一响，在食堂里的学生都纷纷往集合处走去。当学生离开后，校长独自来到食堂。他一眼望去，看到桌上和地上都是学生忘了带走的东西，他的脸色顿时沉了下来。

这时，有两个学长从他身旁匆匆地走过，校长一眼就认出了他们。“永杰、诚毅！”校长叫住他们。两个学长连忙停下脚步，向校长行个礼，并齐声说校长好。校长看了看墙上的钟，问：“你们要去哪里？”他们俩异口同声地回答：“我们要去参加升旗礼。”校长指着长桌下的包装纸和塑料袋，以及桌上的餐具，对他们说：“同学们最近记性不好，忘了带走这些东西。你们能帮个忙吗？”

永杰想也没想就回答：“对不起，校长，我现在必须去集合处，因为今天轮到我负责带领学生宣读信约。”校长听了，什么也没说，只是转身看着诚毅，然后问道：“你呢？”“我可以帮忙！现在离升旗礼还有五分钟，我只需要一两分钟就能做完。”诚毅面带笑容地回答，然后立刻行动。

永杰听了，面红耳赤，一时不知该说什么才好。校长看着他，语重心长地说：“永杰，身为学长；不只要在同学们面前树立好榜样，也要在没人看到的时候，坚持做你该做的事。”

永杰说：“校长，我知道该怎么做了……”

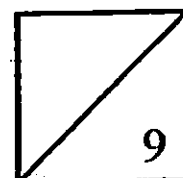
Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18.异口同声： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19.坚持 : \_\_\_\_\_  
仿造 \_\_\_\_\_

Q20 校长在食堂看到学生忘了带走的東西，他的心情是怎样的？（2分）  
从哪里看得出来？（1分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Q21 学生忘了带走什么东西？（2分）看到这些东西后，校长做了什么？（2分）

答：

---

---

---

---

Q22. 听了校长提出的要求，两位学长有什么不同的回应？（1分）他们各自的原因是什么？（3分）

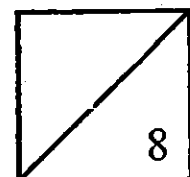
答：

---

---

---

---



Q23 文中永杰听了诚毅的话后，“面红耳赤，一时不知该说什么才好”，这句话是什么意思？（2分）永杰为什么会有这种感受？（3分）

答：

---

---

---

---

Q24 你认为身为学长应该如何树立好榜样？试举例加以说明。（4分）

答：

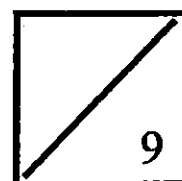
---

---

---

---

~☺请小心作答，细心检查!☺~



爱同学校 2015 年高级华文年中考五年級

Q1 不理不睬	Q2 关系	Q3 沉默	Q4 大概	Q5 怪不得
Q6 绝	Q7 尽力	Q8 分享	Q9 劣	Q10 糊涂
Q11 温和	Q12 幸好			

Q13 因为中年男子是个弱智人士，没有能力自己买食物，加上他肚子很饿，才会吃别人剩下的食物。

看到中年男子狼吞虎咽时			
		作者	年轻人
Q14	想法	中年男子饿了很多天，担心自己的食物也被他抢来吃。	吃剩下的食物。
Q15	反应	把自己的食物放得离中年男子远一些。	买了一份套餐给中年男子。

Q16 这句话说明了中年男子没想到年轻男子会对他这么好，他觉得很感动。

Q17 因为年轻男子让他明白了要关怀不幸人士，同时也要照顾别人的感受。

Q18 妈妈说假期带我们出国玩，我和姐姐异口同声地说好。

Q19 小华虽然已经很累了，但他还是坚持跑完了两圈。

Q20 校长在食堂看到学生忘了带走的东西，他感到生气。从“他一眼望去，看到桌上和地上都是学生忘了带走东西，他的脸色顿时沉了下来。”可以看出。

Q21 学生忘了带走包装纸和塑料袋。校长叫住了两个学长，要他们帮忙。

Q22 听了校长提出的要求，永杰说他不能帮，但诚毅说他会帮。永杰必须去参加升旗礼。因为那天轮到他负责带领学生宣读信约。诚毅也要去参加升旗礼。但他说升旗礼还有五分钟，办需要一两分钟就能做完。

Q23 这句话的意思是永杰听了诚毅的话后，感到不好意思说不出话来。因为他只想到完成自己的任务，觉得自己不如诚毅。他应该也花时间帮忙同学清理垃圾和餐具。

Q24 我认为学长应该要以身作则，不要做违反校规的事。以免给同学带来负面的影响。同时学长的品行要优良，看到同学或老师需要帮助时，应该伸出援手，这样才能带动其他同学做好事。



南华小学  
2015 年  
五年 级 高级 华 文 统 一 测 验  
试卷二：语文理解与应用

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：Pr. 5 \_\_\_\_\_

日期：8 月 18 日

总分	/60
----	-----

时间：1 小时 20 分

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

气氛	同情	批评	拼命	跟随	气愤	情形	惭愧
----	----	----	----	----	----	----	----

院子里关着猪、羊和母牛。有一天,主人想要捉住那头猪。猪 Q1\_\_\_\_\_喊叫,并想尽办法逃跑。羊和母牛十分讨厌它的叫声。

“你看你,把院子里的 Q2\_\_\_\_\_弄得这么紧张!”羊抱怨道。

“他常捉我们,我们都没大呼小叫,你的反应也太大了吧!”母牛也没好气地说:

猪听了, Q3\_\_\_\_\_地说道:“捉你们和捉我完全是两回事;他捉你们,只是要你们的毛和奶汁,但是他捉住我,却是要我的命呀!”羊和母牛听了,为自己的言语感到 Q4\_\_\_\_\_。

同一件事,每个人因为立场、处境不同,做法或想法自然也就不一样。因此,千万别因为别人的处事方法跟我们不同而轻易作出 Q5\_\_\_\_\_。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

## B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

23 岁的张子安有个梦想，那就是骑脚踏车游 Q6 (变) 全世界。

去年 6 月，他又展开了长途旅行。他从英国骑着脚踏车穿越<sup>ōu zhōu</sup>欧洲、中东，再进入<sup>sī</sup>丝路，十一个月来已经 Q7 行(使)了 9000 公里。他打算穿过丝路后继续骑车回新加坡。他的经历让很多人 Q8 (现)慕。

张子安说，旅费都是他旅行之前打临时工赚来的。每一次旅行，他都几乎把赚来的钱花光，因此他说自己是个“穷光蛋”。

张子安表示，他虽然口袋空空，内心却是无比 Q9 充足的，因为骑车旅行开阔了他的眼界；旅途中所吃的苦头也 Q10 训练了他的意志，使他成为一个更强大的人。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二 阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每天午餐后的两个小时，病人都得乖乖躺在床上休息，什么事都不许做。我总是睡不着，就只能躺着发呆，心里闷得慌。

我常常偷偷在床上看书。一看见护士进来，就赶紧把书藏起来，闭目装睡。我不敢乱来，顶多看书而已。而乐乐这个女孩，却经常悄悄起来，不是坐在床上用手机上网，就是下床跟别人谈话。向来文静的我，不知怎么的，跟乐乐就是有说不完的话。

这一天乐乐见时机对了，就坐起来指手画脚学起医生的模样。大家正躺着看着她笑时，护士忽然出现了。我立即悄悄地把床头上的书塞在枕头下，乐乐一点儿也不慌张。

“你怎么不躺下？”护士问道。

“我肚子痛，一躺下就难受。”乐乐装出痛苦的样子。

护士听了，没说什么就走出去。过了一会儿，护士端着一杯药进来。乐乐看着大家，伸了伸舌头，说：“这下我完蛋了。”乐乐接过药，苦着脸望着大家，像是要从我们这儿获得一点同情似的。我们都暗暗笑得喘不过气来。护士看着她一口气喝完。乐乐双手捧着肚子倒在床上，似笑似哭地说：“天呀！好酸！”她的样子真逗趣，大家都禁不住笑出声来。

护士笑着说：“以后可要听话啊，要不然下次给你喝的就真的是药了。”

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 身体不舒服: \_\_\_\_\_ (2分)

Q12 用动作表达自己的意思: \_\_\_\_\_ (2分)

### B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

23 岁的张子安有个梦想，那就是骑脚踏车游 Q6 (变) 全世界。

去年 6 月，他又展开了长途旅行。他从英国骑着脚踏车穿越<sup>ōu zhōu</sup>欧洲、中东，再进入<sup>sī</sup>丝路，十一个月来已经 Q7 行 (使) 了 9000 公里。他打算穿过丝路后继续骑车回新加坡。他的经历让很多人 Q8 (现) 慕。

张子安说，旅费都是他旅行之前打临时工赚来的。每一次旅行，他都几乎把赚来的钱花光，因此他说自己是个“穷光蛋”。

张子安表示，他虽然口袋空空，内心却是无比 Q9 充足的，因为骑车旅行开阔了他的眼界；旅途中所吃的苦头也 Q10 训练了他的意志，使他成为一个更强大的人。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

Q13 作者为什么要偷偷看书? (2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

注: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q14-15 试比较作者和乐乐的性格及对护士突然出现的反应。(4分)

	a) 作者	b) 乐乐
Q14 性格		
Q15 对护士突然出现的反应		

注: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q16 “这下我完蛋了！”，“完蛋”指的是什么？（1分）乐乐为什么“苦着脸望着大家”？（1分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

注：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q17 你对乐乐在病房内的举动有什么看法？试加以说明（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

注：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三 阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这天，3A班的班长丽华，在上课前跑来向陈老师报告：“陈老师，容容新买的钢笔不见了，她正在课室里哭着呢。我亲眼看到小奇把钢笔放进自己的书包里，容容还不知道呢，我该怎么办？”

陈老师心想：小奇应该是一时糊涂才会这么做。要是被同学们知道是小奇偷去的，同学们以后还会信任他吗？小奇小小的心灵能承受得起同学们冷淡的对待吗？于是陈老师对丽华说：“这件事让老师来处理，先别说出去。”

上课时，全班静得出奇。陈老师偷偷看了小奇一眼，只见他低着头，脸色发白，好像等待着受罚似的。

看着那一张张严肃的小脸蛋，那一双双满是期待的眼睛，陈老师沉思了一会儿，才说：“我想容容的钢笔大概是太漂亮，太特别了，所以同学们都喜欢它，爱惜它。可能有同学看了它后，怕被人弄坏，想帮容容收在自己的书包里，想等一会儿才还给容容，所以大家不要一口咬定是谁偷了它。等一下那位同学会把钢笔还给容容的，现在我们上课。”说完，陈老师不禁担心起来，心想：万一小奇不……

休息后，陈老师又回到班上时，容容跑到她跟前，轻声对她说：“老师，钢笔已经在我的铅笔盒里了。”陈老师又偷偷看了小奇一眼，只见他脸带笑容，精神欢愉，刚才的不安已远离了他。陈老师打从心里深深舒了一口气，接着脸上浮现出了笑容。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 糊涂: \_\_\_\_\_

Q19 大概: \_\_\_\_\_

注: \_\_\_\_\_

Q20 <sup>9</sup>小奇做错了什么事? (1分) 老师为什么不直接罚<sup>他</sup>她? (1分)

答: \_\_\_\_\_

注: \_\_\_\_\_

Q21 陈老师从“那一张张严肃的小脸蛋，那一双双满是期待的眼睛”看出了什么？(2分)  
她为什么沉思了一会儿？(2分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

注：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 陈老师两次偷看小奇时，小奇的心情有什么不同？(1分)为什么会出现这样的转变？(2分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

注：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 陈老师为什么“打从心里深深舒了一口气，接着脸上又浮现出了笑容”？ (4分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

_____
_____
_____
_____

Q24 如果小奇最终并没有把钢笔还给容容，你认为陈老师应该怎么解决这个问题？为什么？ (4分)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

注：_____
_____
_____
_____

~ 完 ~

请仔细检查试卷！



南华小校 2015 四年级年终考试 试卷二

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
拼命	气氛	气愤	惭愧	批评
Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
遍	驶	美	满足	培训

Q11. 难受

Q12. 装出

Q13. 因为病人都得乖乖躺在床上休息，什么都不许做，作者总是睡不着，只能躺着发呆，心里闷得慌所以他常常偷偷看书。

Q14. a) 文静 b) 吵

Q15. a) 赶紧把书藏起来，闭目装睡 b) 一点都不慌张，而且继续做自己的事

Q16. “完蛋”指的是乐乐闯起了麻烦，必须把药喝掉虽然他肚子痛。因为他知道自己闯了祸，希望会有人来帮他或同情他而不是笑他。

Q17. 我认为乐乐应该听护士的话而不是只是做自己的事。因为这样，乐乐能得到休息，早点康复，就能去做他想要做的事了。

Q18. 弟弟非常糊涂，跑步的时候摔倒了。

Q19. 医生说爷爷大概多几天就能出院了。

Q20. 小奇拿了容容的钢笔。因为老师怕小奇小小的心灵不能承受得起同学们的冷淡的对待和以后没人会信任他了，老师认为小奇会知错，把容容的钢笔还给她。

Q21. 陈老师看出了同学们都想要老师骂那个偷容容的钢笔的同学，大家都期待想要知道谁偷了容容的钢笔。因为陈老师不想直接对同学们说是小奇拿了钢笔，陈老师就在想这么对大家说出钢笔的事和想要怎么水说服小奇把钢笔还给容容。

Q22. 第一次陈老师看着小奇时，他低着头，脸色发白，可是老师看他第二次时，小奇带着笑容，精神欢愉，刚才的不安已远离了他。因为第一次老师看小奇时，小奇知道自己拿了容容的钢笔，怕老师会发现是他拿了笔，所以低着头。第二次老师看他时，他已经把钢笔还给了容容，不再感到慌张。

Q23. 因为陈老师看到了小奇的样子就知道他已把钢笔放到容容的铅笔了，陈老师也就没有事担心了所以舒了一口气。陈老师接着笑了因为老师知道小奇知错了，想要改所以才把钢笔放回原位，老师就为他开心，笑了起来。

Q24. 如果小奇最终并没有把钢笔还给容容，我认为陈老师应该单独和小奇说话。因为这样，其他同学们才不会怀疑是小奇做的，陈老师也可以说服小奇把钢笔还给容容，跟他说大道理，让他知道自己错了，要改。

**THE END**

# 圣尼各拉女校 (小学部)



2015

## 五年级高级华文年终考试

### 试卷二：语文理解与运用

考试日期：2015 年 10 月 30 日

考试范围：第一课至第二十课

作答时间：1 小时 20 分钟

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小五 ( )

得分	60
----	----

家长签名：\_\_\_\_\_

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

分享	表示	扩大	控制	显示	撑开	介绍	邀请
----	----	----	----	----	----	----	----

调查 Q1\_\_\_\_\_, 上网已经成为许多孩子不可或缺的活动之一。孩子上网虽然能 Q2\_\_\_\_\_眼界、增加知识,但他们年纪小,很可能在互联网上受骗。因此,父母一定要时时提醒孩子,不要在互联网上随便与人 Q3\_\_\_\_\_自己和家人的资料,更不可以随便接受网友的 Q4\_\_\_\_\_, 与他单独见面。

此外,父母也应该 Q5\_\_\_\_\_孩子上网的时间,不要让他们上网超过一个小时,以免损害眼睛。

总之,为了孩子的安全与身心健康,父母一定要多关注孩子上网的习惯。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在一条 Q6 偏远的巷子里，一根电线杆上挂着一盏路灯。每天，当黑夜一 Q7 临时，那蒙着一层灰尘的灯泡便亮起来，射出微弱的光。夜归的人们靠这点亮光，小心地 Q8 (浇) 过凹凸不平的路面，穿过小巷回家去。

人们习以为常，从没认真想过这是那盏路灯带给他们的方便。他们还常常抱怨灯光这么昏暗，害他们差点儿被石头绊倒。

尽管面对人们的抱怨，路灯还是尽职地按时发出亮光，为人们服务。一个 Q9 (含) 冷的晚上，灯泡猛地闪了一下，便熄灭了。小巷顿时一片黑暗，伸手不见五指。这时，大家才 Q10 体谅到原来没有那盏路灯是多么不便啊！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

贝儿既聪明又漂亮，可是同学都叫她“小魔女”，因为贝儿很爱恶作剧，经常把同学气得呱呱叫。她也一直把老师的话当耳边风，老师都拿她没办法。

有一天，学校来了一位姓谢的新老师。她听其他老师说贝儿上课的情况后，笑了笑，说：“我有一个妙计，不过要你们配合才行。”

这天，谢老师对贝儿说：“你下课后来办公室找我，好吗？”贝儿想：老师又要训话了。

当贝儿到了办公室时，她看到谢老师正在作弄杨老师。谢老师把杨老师桌上的英文作业弄得乱七八糟，令杨老师气得七窍生烟。突然，李老师说：“我的抽屉里怎么会有一只大 <sup>zhāng láng</sup> 蟑螂？”看见李老师说慌的样子，谢老师笑得哈哈大笑。

接着，谢老师对贝儿说：“贝儿，我们一起去捉弄校长，好吗？”贝儿听了，说：“这样做好吗？”谢老师调皮地眨眨眼睛，说：“这样不是很好玩吗？”

贝儿默不作声，她心想：谢老师在办公室的所作所为，不正是自己在课堂里的行为吗？她顿时恍然大悟，原来捉弄别人是多么令人讨厌的。

谢老师的行为是贝儿的镜子，让贝儿看见了自己。从此以后，贝儿不再捉弄同学了。

Q11 为什么同学都叫贝儿“小魔女”？（2分）

答： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q12 — Q13: 请完成以下列表。(4分)

	谢老师对两位老师的恶作剧	两位老师的反应
Q12 杨老师: (2分)		
Q13 李老师: (2分)		

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14 好办法: \_\_\_\_\_

Q15 形容一下子明白过来: \_\_\_\_\_

Q16 你认为谢老师是一个怎样的老师? 为什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Q17 “谢老师的行为是贝儿的镜子”这句话的意思是什么? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我上大学的第一天，就认识了一个个子小、满脸皱纹的同学。她叫玫瑰，今年80岁了。刚开始时，同学们看到玫瑰都充满疑问：这个老人这么瘦弱，会不会随时倒地不起？她这一大把年纪会读书吗？起初，同学们怀疑她的能力，都不肯和这名“老同学”组队做专题作业，有时甚至会嘲笑她。但玫瑰不把这些事放在心上。她总是露出慈祥的笑容，主动和同学们打交道，并帮助他们。玫瑰学习时认真勤奋，后来她的上进心得到同学们的肯定。同学们要做专题作业时，都争着把她拉入自己的组里。

三年后，玫瑰以优异的成绩得到了她渴望的大学学位。在毕业典礼上，玫瑰代表毕业生发表演讲。玫瑰说：“大家都应该积极地面对生活，勇敢地追求自己的梦想，即使遇到挑战，也绝不放弃。只要你坚持到底，就一定能成功。”那天，玫瑰的演讲获得了热烈的掌声。

玫瑰的经历告诉我：当你想做一件事时，应该把握机会，勇往直前。

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 嘲笑：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 优异：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Q24 你认为玫瑰成功了吗？为什么？（1分）玫瑰成功或不成功的原因是什么？（3分）

答：

---

---

---

---

（完）

Q20 同学们一开始对玫瑰有怎样的印象？为什么？（4分）

答：

---

---

---

Q21 同学们对玫瑰的态度前后有什么不同？为什么？（4分）

答：

---

---

---

---

Q22 同学们嘲笑玫瑰，她有没有受影响？从哪里可以看出来？（4分）

答：

---

---

---

---

Q23 玫瑰是一个怎样的人？试说明。（4分）

答：

---

---

---

---

圣尼各拉女校 2015 五年级高级华文年终考试

Q1 显示	Q2 扩大	Q3 分享	Q4 邀请	Q5 控制
Q6 偏僻	Q7 来临	Q8 绕	Q9 寒	Q10 体会

Q11 因为贝儿很爱恶作剧，经常把同学气得呱呱叫，她也一直把老师的话当耳边风。老师都拿她没办法。所以同学都叫贝儿“小魔女”。

	谢老师对两位老师的恶作剧	两位老师的反应
Q12 杨老师	把杨老师桌上的英文作业弄得乱七八糟。	气得七窍生烟
Q13 李老师	把一只大蟑螂放进李老师的抽屉里	大声惊叫，说她的抽屉里怎么会有一只大蟑螂。

Q14 妙计	Q15 恍然大悟
--------	----------

Q16 我认为谢老师是个聪明的老师。因为她想到办法让贝儿知道捉弄别人是不对的。

Q17 这句话的意思是谢老师在办公室捉弄其他老师的行为，就像是一面镜子，让贝儿明白捉弄别人的行为是多么令人讨厌。

Q18 知道明志在厕所里滑倒后，同学们都嘲笑他。

Q19 小丽是个品德优异的学生，我们要多多向她学习。

Q20 同学们一开始担心玫瑰会随时倒地不起，因为她很瘦弱。此外，他们也担心玫瑰不会读书。因为她的年纪已经很大了。

Q21 起初，同学们怀疑玫瑰的能力，都不肯和玫瑰组队做专题作业。有时甚至会嘲笑她。后来，同学们要做专题作业时，都争着把玫瑰拉入自己的组里。因为玫瑰没有把同学们起初对她的态度放在心上，她总是露出慈祥的笑容。主动和同学们打交道，并帮助他们。而且玫瑰学习时认真勤奋，她的上进心，得到同学们的肯定。

Q22 同学们嘲笑玫瑰，她没有受影响。从“但玫瑰不把这些事放在心上。她总是露出慈祥的笑容，主动和同学们打交道，并帮助他们。”可以看出。

Q23 玫瑰是个乐观的人。因为虽然同学们不肯和玫瑰组队做专题作业，也嘲笑她，但是玫瑰没有把那些事放在心上。她积极地面对生活，主动和同学们打交道，并帮助他们。

Q24 我认为玫瑰成功了。因为她以优异的成绩得到了她渴望的大学学位。玫瑰成功的原因是她积极地面对生活。勇敢地追求自己的梦想。即使遇到挑战，她也没有放弃。当她想做一件事时，她坚持到底，把握机会，勇往直前。



紅慈學校  
2015 年五年級高級華文年終考試

2015 SEMESTRAL ASSESSMENT 2  
HIGHER CHINESE LANGUAGE  
PRIMARY 5

姓名 : \_\_\_\_\_ ( )

班級 : Pr. 5 / \_\_\_\_\_

日期 : 28-10-2015

成績 : \_\_\_\_\_ /60

作答時間 : 1 小時 20 分鐘  
(Duration: 1h 20 min)

家長簽閱 : \_\_\_\_\_

試卷二  
PAPER 2

注意事項:

1. 未得到老師的指示前，請別翻閱卷子。
2. 在作答前，請仔細閱讀每一項說明。
3. 先回答你會做的題目，不要浪費時間。
4. 請把每一個答案寫清楚，並檢查你的答案。
5. 在這份卷子里，你應該有：
  - (a) 第 1 至 7 頁 (Page 1 to Page 7)
  - (b) 第 1 至 24 題 (Questions 1 to 24)

# 正慈学校

## 2015 年五年级高级华文年终考试

\*\*\*\*\*

### 一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

同情 惭愧 爱惜 模仿 目瞪口呆 心花怒放 羡慕 宠爱

有个人养了一匹马和一只小狗。马每天都要拉木材，工作辛苦，还得不到表扬；而小狗很受 Q1\_\_\_\_\_，因为它很会跳舞，因此经常能得到奖励。马看到了，非常 Q2\_\_\_\_\_ 小狗的好命，同时也很不甘心。

一天，主人在喝茶时，马跑到主人面前，学小狗的样子围着主人跳舞，它又踢又跳，放在桌上的茶杯都掉下来摔得粉碎。马觉得还不够，又 Q3\_\_\_\_\_ 小狗的做法，用舌头去舔主人的脸，这一切令主人 Q4\_\_\_\_\_。

马以为可以得到奖赏，没想到被主人狠狠抽打了一顿。这时，马终于明白了，每个人都有适合自己的工作，别人能做好的，自己未必能做好。它 Q5\_\_\_\_\_ 地低下了头。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

10

**B组** 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

南瓜先生要过生日了，它的家人准备开一个生日会。

南瓜太太写了一份 Q6 (要) 请名单，上面有冬瓜、胡萝卜、米、豆芽.....本来，南瓜太太希望所有的 Q7 (输) 菜都参加，可是家场地不大，只好 Q8 打断了这个(念头)。

生日会那天，大家把南瓜先生围在中间，快乐地跳起舞来，所有都 Q9 (淘) 醉在欢乐的气氛里。

这次 Q10 聚集令南瓜先生非常感动。从此以后，它更加珍惜家和朋友，和大家一起分享美好的生活。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

父亲曾经带着我，爬上高高的房子顶楼。往下一看，蜘蛛网般的街道一条条通向城市的中心广场。“好好看看吧，亲爱的孩子，通往广场的路不止一条。”父亲说。

我的梦想是成为一名时装设计师。一天，我遇到了一位朋友，她的毛衣颜色很简单，却编织得非常巧妙。“多漂亮的毛衣呀！是自己织的吗？”我问道。“不是，是李太太织的，她在美国学的。”朋友回答道。

我眼前突然一亮，一个大胆的念头在脑海中闪现：我为什么不从这件毛衣着手，开始我的第一笔生意呢？

我请李太太也为我织了一件。我穿着这件毛衣参加了一个时装商人的晚会。结果，一家大商场的经理当场就向我订购了四十件，约定两个星期后交货。我当时的心情无法言说，脚下仿佛踩着一朵五彩的云。

当我站在李太太面前时，她说：“两个星期要四十件？这根本不可能！你要知道，织这么一件毛衣，我几乎要花一个星期时间啊！”我只好垂头丧气地与她告别。半路上，我想：这种毛衣虽然需要特别的技能，但一定还有别的人会织。果然，我和李太太终于找到了二十位心灵手巧的妇女。两个星期后，四十件新毛衣终于交货了。

后来，我计划举办一次大型时装展，但在展出前三天的时候，由于另一家时装店给的工钱更高，工人们都跑光了。这回该怎么办呢？对了！可以展出未完成的衣服呀！

时装展如期举行。这真是一个与众不同的展览会——有的衣服没有衣领，有的还刚剪出一片布，还有的刚做好一半，但从中仍然可以想象出这些时装做好后的颜色和式样。这次展览激发了顾客的兴趣，前来订货的人很多很多。

“通往广场的路不止一条”——父亲的教导让我一生受用不尽。

Q11—Q12 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

Q11 形容失望的神情：\_\_\_\_\_（2分）

Q12 办事前预先制定的具体内容或方法：\_\_\_\_\_（2分）

Q13 作者的第一笔生意是什么？（2分）

---

---

---

Q14 作者采取了什么方法应对两次生意中遇到的麻烦？（2分）

	遇到的麻烦	解决的方法
第一次		
第二次		

Q15 文中“脚下仿佛踩着一朵<sup>五彩</sup>幸福的云”指的是什么？（2分）

---

---

---

Q16 父亲说的什么话让作者印象深刻？你认为父亲为什么要跟作者说这句话？（2分）

---

---

---

Q17 你认为文中的作者是个怎样的人？为什么？（2分）

---

---



### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

学校请了一位法语老师，我与他同在一个办公室。相处久了，便发现总有学生给他送礼物，但很少看见他主动给别人送礼物。

一天，法语老师买回一大袋玩具小魔方，准备当奖品发给学生。一个老师的孩子看见了，便叫法语老师送他一个，法语老师不肯，这个孩子就把当老师的妈妈叫来帮忙。可是这位妈妈不好意思开口，就叫我去讲。

我对法语老师说：“这个孩子是本校老师的儿子，你送给他一个吧，反正你的小魔方最后都是要送出去的。”法语老师摇摇头，还是不肯。

我又对法语老师说：“送礼物只是表达感情的一个方式，他想要就给，何必得罪人？一个小魔方不值什么钱，但作为礼物送出去，就是礼轻情义重。”话已经说到这个份上了，按理说就该答应了，可是，这位法语老师仍然坚定地摇着头。我有点生气了，说：“你真不给面子，一个小魔方值多少钱？现在人家求我，你不给，人家会认为我没有尽力。”法语老师看看我，说：“没有理由地送人东西是不礼貌的。只有他取得了成绩，我才能奖励他。这样吧，你让那小孩说五个法语词，我就给他一个。”

这不是故意为难人吗？但既然法语老师肯送了，还是赶紧想办法吧。好在那孩子聪明，一学就会，不到五分钟，我教他的五个法语词全会说了。法语老师除了奖励他一个小魔方，还笑眯眯地低下头去亲了亲他的小脸蛋。

孩子接过小魔方，脸儿红通通的，眼睛里闪着光彩，他给法语老师认认真真地行了一个礼，然后拉着妈妈的手一蹦一跳地离开了。看着这一幕，我突然说不出话来。

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 仍然：\_\_\_\_\_

Q19 故意: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 作者为什么去找法语老师要玩具小魔方? (3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 在送礼物这件事上, 作者跟法语老师的观点有什么不同? (4分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 孩子最后得到小魔方后心情怎样? (1分) 他做了什么? (1分)  
为什么会这样做? (2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 如果孩子最开始想要小魔方的时候法语老师就给了他，结果可能会有什么不同？（2分）孩子和母亲要离开时，看着那一幕，作者为什么突然说不出话来？（2分）

---

---

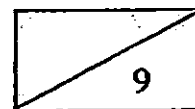
---

Q24 你认为作为家长应该怎样对待孩子的要求？（2分）请举出一个例子，说明你的家长以前怎么对待你提的要求，他们的做法对你有什么影响。（3分）

---

---

---



—完—

丕慈学校 2015 年五年级高级华文年终考试

Q1 宠爱	Q2 羡慕	Q3 模仿	Q4 目瞪口呆	Q5 惭愧
Q6 邀	Q7 蔬	Q8 打消	Q9 陶	Q10 聚会
Q11 垂头丧气	Q12 计划			

Q13 作者的第一笔生意是穿着李太太织的毛衣参加了一个时装商人的晚会。结果一家大商场的经理当场就向作者订购了四十件毛衣。

Q14	遇到的麻烦	解决的方法
第一次	不能在两个星期织四十件毛衣	找二十位心灵手巧的妇女帮忙
第二次	另一家时装店给的工钱更高，工人跑光。	展出未完成的衣服。

Q15 文中“脚下仿佛踩着一朵五彩的云”指的是作者第一笔生意就是一家大商场的经理当场就订购了四十件毛衣。作者觉得自己的头脑很聪明，很开心。

Q16 父亲说“通往广场的路不止一条”让作者印象深刻。我认为父亲要告诉作者，人生中会遇到很多困难，但也有很多方法可以解决。

Q17 我认为作者是个不轻易放弃的人。因为他每次遇到困难会很坚强，不会退缩。也会想办法解决。

Q18 我已经向他说明了这件事的经过很多次，可他仍然不相信我。

Q19 妈妈以为我故意弄妹妹跌倒，所以妈妈狠狠地骂我。

Q20 因为一个老师的孩子叫法语老师送一个魔方给他，可法语老师不肯。小孩就把当老师的妈妈叫来帮忙。那位妈妈不好意思开口，就叫作者去要。

Q21 作者的观点是送礼物只是表达感情的一个方式，他想要就给，何必得罪人。但法语老师的观点是，没有理由地送人东西是不礼貌的。只有他取得成绩，他才能奖励小孩。

Q22 孩子最后得到小魔方后很开心。他给法语老师认认真真地行了一个礼。因为他学到了五个法语词，得到了老师的肯定。他要感谢法语老师。

Q23 孩子可能会觉得得到一个礼物会很容易。自己拿不到，找妈妈就可以解决问题。看着那一幕，作者觉得自己的想法或许是错误的。

Q24 我认为家长对待孩子的要求不应该有求必应。我以前很想要一个游戏机，一直吵着妈妈买给我。妈妈一直不答应。我生气不理妈妈。到了考试的时候，妈妈突然说只要我考试得第一名就买给我。于是我努力温习功课，考试得了第一名，妈妈真的买给我了。现在我知道想要得到礼物一定要努力付出。



# 乐赛学校

## ROSYTH SCHOOL

二零一五年

2015

### 五年级高级华文年终考试

PRIMARY FIVE HIGHER CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 2

#### 试卷二

PAPER 2

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

日期: 11月3日

NAME: \_\_\_\_\_

时间: 1小时20分

年级: Pr 5-( )

#### 考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

#### 成绩

得分	
满分	60

家长签名: \_\_\_\_\_

一、语文应用 (10 题 20 分) A 组

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

加倍	究竟	甚至	浑身	尽管	显得	遮住	沉浸
----	----	----	----	----	----	----	----

利利很有音乐天份，她虽然有一排外露的牙齿，但是歌声十分优美。第一次上台演唱的时候，她想要用嘴唇(chún) Q1\_\_\_\_\_露出来的牙齿，不过她觉得 Q2\_\_\_\_\_不自在，结果她的表情看起来十分好笑。

她下台后一位观众对她说：“我看了你的表演，知道你不想让人看到你的门牙。其实，门牙露出来并不可怕，Q3\_\_\_\_\_张开你的嘴演唱，尽情投入地表演，观众就会喜欢你。”

从那天以后，她关心的只是听众，像一切都没有发生那样张大了嘴巴尽情歌唱，最后成为了一位非常优秀的歌手。

外露的门牙并没有给利利带来任何不良的影响。人们都 Q4\_\_\_\_\_在她歌声里，也接受了她外露的门牙。这外露的牙齿 Q5\_\_\_\_\_成了她形象的一大特色，在听众眼里，外露的牙齿和她的歌声就等于一个完整的利利。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

## B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把他们改正过来，然后把答案填写在格子里。

传说从前，人们为了赶走恶魔，每年都举办一个活动。在活动中，一名戴着面具，穿着兽皮，装扮成狮子模样的人走在 Q6 排队 的前面，为大家开路。这就是最早的舞狮活动。

渐渐地，舞狮成为喜庆节日的主要活动。表演时，一定会出现五头狮子。每头狮子由两个人共舞，一个演狮头，一个演狮尾。五头狮子 Q7 分开 用五种不同的颜色，加上“大头娃娃”和鼓声，更增 Q8 (天) 了热闹的气氛。

如今，舞狮为了 Q9 引起 人们的眼光，就加入了许多高难度的动作。表演者必须拥有稳固的武术 Q10 (机) 础，才能做出精彩的表演。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

“不行，不行！我是不会答应的！”当母亲告诉我爷爷将搬过来和我们一起住时，我强烈地反对。

母亲说因为奶奶去世了，爷爷一个人没人照顾，所以打算把他接过来住。更糟的是，爷爷将搬进我的房间。虽然我喜欢爷爷，可是个人空间突然不见了，我才不肯呢！

最后，我没办法，只好和母亲商量。我答应让爷爷搬过来，但是，不能住进我的房间。

爷爷搬进来后，我觉得很不舒服。爷爷似乎感觉到了我的不愉快，他不太爱和家人说话，总是一副心事重重的样子。当我看到爷爷时，对他不理不睬，有时还故意在他面前发脾气。

一天，我来到了我家附近的一个公园，无意间看到在草地上，有几个小孩正围着一名老人在拍手玩乐。那名老人正开口大笑。仔细一看，那个亲切开朗的老人不正是爷爷吗？顿时，我呆住了，一动也不动地看着眼前这一幕。

我的脑海里不断浮现过去和爷爷相处的时光。我真傻啊！我怎能如此对待爷爷，不顾爷爷的感受呢？爷爷在我成长的过程中总是耐心地教导我。对于自己的行为，我好惭愧啊！

Q11 文中“个人空间不见了”指的是什么？（2分）

---

---



Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q12 过去经历的事或旧有的印象在脑子里显现: \_\_\_\_\_

Q13 身体或精神上感到轻松愉快: \_\_\_\_\_

Q14-Q15 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(4分)

		爷爷的行为	作者的反应
Q14	爷爷在家时		
Q15	爷爷在公园时		

Q16 作者为什么会感到惭愧? (2分)

---

---

---

Q17 你认为作者以后会怎么对待爷爷? 试加以说明。(2分)

---

---

---

### 三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

我很喜欢骑脚踏车, 平时我会和杰明一同在附近的公园骑脚踏车。我们每个周末都会进行“骑脚踏车比赛”, 输的一方得请吃糖果。由于我的骑脚踏车技术比较好, 比赛完后, 口袋里往往都会有几颗糖果。我每次一回到家, 都会和家人分享“战利品”。

今年, 我上小学五年级。爸爸在我生日当天送了一辆全新的脚踏车给我。我问爸爸能不能让我骑脚踏车上学, 爸爸拒绝了。妈妈问爸爸为什么不让我试一试, 爸爸总是说: “他年纪还小, 而且他平时这么好玩, 学习态度不认真, 更别提责任感了! 你要我怎么放心呢?”

那天之后, 我每天放学回家, 快速吃完晚餐, 连最爱的电视剧都没看, 就回房间做功课。做完功课后, 还会温习当天所学的词语。爸爸没说什么, 只是觉得我这几天的行为和平时不一样。一天, 爸爸问我发生了什么事, 我就再次叫爸爸考虑我的请求。爸爸看我态度诚恳, 终于点头答应了。接着, 爸爸说: “无论你骑得多好, 也要格外小心, 注意自己和别人的安全”。不过, 对于爸爸的话, 我却左耳进, 右耳出。

隔天早上, 我骑着脚踏车上学, 途中遇见了杰明。杰明便提议比赛谁最快骑到学校。杰明一说开始, 我就立即大力踩着踏板, 很快就超越了杰明。快到学校的时候, 我一个不留神, 撞倒了一个女学生, 自己也跌得四脚朝天。幸好当时一位老师正在附近, 他把我们带到办公室去。没多久, 我看见爸爸出现在办公室门口。他那眉头深锁的神情, 令我不禁冷汗直流。出乎我意料的是, 爸爸走到我身边, 小声地问道: “你有没有跌伤?” 看着爸爸一脸的担忧, 我的泪也流了下来……

[Q18 和 Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)]

Q18 不禁: \_\_\_\_\_

Q19 拒绝: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 文中的“战利品”指的是什么？（1分）作者怎样得到这些“战利品”？  
（3分）

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q21 作者对爸爸提出什么要求？（1分）为什么爸爸拒绝了作者的要求？  
（3分）

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 什么事令爸爸觉得作者的行为和平时不一样？（4分）

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 作者第二次请求爸爸时，爸爸有什么反应？（2分）爸爸给作者什么劝告？（2分）

---

---

---

Q24 什么事让作者感到意外？（2分）你认为作者最后会怎么做？为什么？（2分）

---

---

---

2 乐赛学校 2015 年五年级高级华文年终考试

Q1 遮住	Q2 浑身	Q3 尽管	Q4 沉浸	Q5 甚至
Q6 队伍	Q7 分开	Q8 添	Q9 吸引 -	Q10 基

Q11 作者必须和爷爷共用房间，他不再独自拥有一个房间了。

Q12 浮现	Q13 舒服
--------	--------

		爷爷的行为	作者的反应
Q14	爷爷在家时	不太爱和家人说话，总是一副心事重重的样子。	对爷爷不理不睬，有时还故意在爷爷面前发脾气。
Q15	爷爷在公园时	跟几个小孩拍手玩乐，开口大笑。	呆住了，一动也不动地看着眼前这一幕。

Q16 因为作者不顾爷爷的感受，爷爷在他成长的过程中总是耐心地教导作者。所以作者对于自己的行为感到惭愧。

Q17 他会懂得孝顺爷爷，感谢他。

Q18 听了老师的笑话，大家不禁大笑起来。

Q19 我问妈妈 是否能让我玩电脑，可是妈妈拒绝了我的请求。

Q20 文中的“战利品”指的是作者得到的几颗糖果。作者是从骑脚车比赛，输的一方请吃糖果。由于作者骑脚 车技术比较好，每次比赛都赢。所以比赛后口袋里往往都会有几颗糖果。

Q21 作者问爸爸能不能让他骑脚踏车上学。因为爸爸觉得作者年纪不小，而且他平时那么好玩，学习态度不认真，也没有责任感。爸爸很不放心。

Q22 作者每天放学回家，快速吃完晚餐，连最爱的电视剧都没看，就回房间做功课，还会温习当天所学的词语。

Q23 爸爸看作者态度诚恳，点头答应了。让他骑脚踏车上学，无论他骑得多好，也要格外小心，注意自己和别人的安全。

Q24 作者骑脚踏车时撞倒了一个女学生，爸爸没有生气。反而问作者有没有跌伤。我认为作者会跟爸爸说：“对不起，爸爸。让您担忧了。”因为作者很惭愧，没有听爸爸的话，让爸爸担忧。



新加坡福建会馆属下五校小五年终考试  
道南·爱同·崇福·南侨·光华

SINGAPORE HOKKIEN HUAY KUAN  
5-SCHOOL COMBINED PRIMARY 5 SEMESTRAL ASSESSMENT 2  
TAO NAN · AI TONG · CHONGFU · NAN CHIAU · KONG HWA

2015

高级华文 HIGHER CHINESE  
(PAPER 2)

试卷二：语文理解与应用

Total Time for Paper 2 : 1hour 20 minutes

考生须知: 1. 在没有得到通知前, 不要翻阅试卷。  
2. 仔细依照说明作答。

学校: \_\_\_\_\_

姓名: (中文) \_\_\_\_\_

(英文) \_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_ 编号: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

家长签名: \_\_\_\_\_

总分	60
----	----

## 一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

满足	怀念	坚持	消失	支持	气氛	充足	纪念
----	----	----	----	----	----	----	----

五十年代,我国有很多人都住在乡村——当时称为甘榜。

不少老一辈的国人到现在还对甘榜生活非常 Q1\_\_\_\_\_。甘榜就像一个大家庭,富有浓浓的人情味,左邻右舍之间都能发挥互助的精神。

甘榜里有杂货店、巴刹和流动小贩,能够 Q2\_\_\_\_\_居民的日常生活需求。逢年过节,甘榜里就会充满热闹的节日 Q3\_\_\_\_\_。这时,很多店主也会主动赠送一些礼品给老客户,以感谢他们一年来的 Q4\_\_\_\_\_。

当然,跟现在相比,甘榜的居住环境和卫生设备都比较落后。随着国家的城市化,人们对生活条件的要求越来越高,甘榜很快就会从我们的生活中 Q5\_\_\_\_\_。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一天，一位熟读医书的医药学家去 Q6 访问他的画家朋友。在朋友的家里，医药学家被一幅风景画给吸引住了。

画里的景色十分 Q7 (尤)美，不但有山有水，而且还有各种奇花异草。医药学家发现其中的一种草好像是他 Q8 (层)经在医书上见过的药草。

医药学家问朋友：“画里的景物都是来自真实生活吗？”朋友点了点头。医药学家很高兴，想到那个地方去寻找画中的药草。

第二天，医药学家立刻动身到画里的那个地方去。那里的景色果然和朋友所画的一 Q9 (摸)一样。医药学家找到了画里的那种药草，便把它带回家去。后来，医药学家用找到的药草制成了用来治病救人的药丸。

这个故事告诉我们，只要仔细观察生活中的事物，总会有意想不到的 Q10 收成。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

明强是家里排行最小的孩子，家里人人都宠他、让他，就算他做错了事也没责备他。久而久之，明强常常为了一点小事就对别人大发脾气。妈妈拿他没办法；同学们和朋友们也都因为他的坏脾气而不喜欢跟他玩，只要一看到他，就不约而同地跑开了。

有一次，邻居立伟在玩游戏机。明强要立伟让他玩一会儿，立伟偏偏不肯。明强气得连话都说不出来。他用力地推了立伟一下，就气冲冲地跑回家。

明强回到家里，不知不觉走到一面镜子前面。他无意间朝镜子看了一眼，猛地吓了一跳。镜子里的他，满面怒容，眼睛睁得大大的，像一头发怒的狮子。明强想：原来我发脾气时的样子是这么可怕的！他顿时明白大家为什么都不肯跟他玩了。

从此以后，明强和别人相处的时候，总是和和气气的。现在的他，已经不会再为了一点小事就跟人家大吵大闹；有时候，别人对明强发脾气，明强也会原谅他们，不跟他们计较。现在，连以前不喜欢和明强在一起的朋友，也都愿意亲近他，不再怕与他相处了。

明强终于明白了……

改自《知识报》

Q11-Q12 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 事先没有商量好，而做法相同：\_\_\_\_\_

Q12 争论：\_\_\_\_\_

Q13 明强的坏脾气是怎样养成的？（2分）

---

---

---

Q14 明强是怎样改掉坏脾气的？（2分）

---

---

---

Q15-Q16 试根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		以前的明强	现在的明强
Q15	与人相处的态度		
Q16	结果		

Q17 你认为明强最后明白了什么道理？（2分）

---

---

---

### 三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

美铃在一场车祸中受伤后,双目失明了。从此,美铃生活在黑暗中,日子过得很痛苦。

不久,盲人协会送了一只名叫丁丁的导盲犬给美铃。丁丁是一只善解人意的狗儿,它天天陪美铃上班、购物。美铃有了丁丁后,才重新过上正常人的生活。

在一次身体检查的时候,医生告诉美铃,她的眼睛有希望能医好。美铃听了,起初很开心,后来又不禁有些担心。她已经习惯了在黑暗中生活,她怕恢复视力后,陌生的环境会令她感到不安。

最后,美铃接受了好友的劝告,鼓起勇气去做手术。手术非常顺利。当美铃睁开眼睛时,第一眼看到的就是丁丁。美铃激动地抱住丁丁,说:“丁丁,我爱你!以后我不用你照顾了,但我要你永远陪伴着我。”

有一天,美铃看见一个失明的男子在过马路时差点被一辆车子撞倒。她连忙跑过去,把那个男子安全地送回家。那天晚上,望着丁丁,美铃做出了一个决定。

美铃带着丁丁到那个失明男子的家。美铃对失明男子说:“我虽然很舍不得丁丁,可是我觉得你比我更需要它,就让它陪伴你吧!”说完,她拿出纸巾擦了擦眼角的泪水。

丁丁似乎知道主人的用心,它默默地看着美铃,一副依依不舍的样子。失明男子连声向美铃道谢,并表示欢迎美铃常常来看丁丁。

虽然丁丁离开了美铃,但是美铃完全没有后悔自己做出这个决定。

改自《知识报》

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。

(6分)

Q18 陌生:

---

---

Q19 似乎:

---

---

Q20 在拥有丁丁之前和之后, 美铃的生活有什么不同? (4分)

---

---

---

Q21 美铃遇到了什么不幸? (1分) 最后她怎样改变自己的命运?  
(2分)

---

---

---

Q22 美铃和丁丁的感情如何? (1分) 试用文中的例子加以说明。  
(3分)

---

---

---

Q23 文中“这个决定”指的是什么? (1分) 为什么美铃会做出这个“决定”? (3分)

---

---

---

Q24 你认为美铃有什么地方值得我们学习? (2分) 试举例说明。  
(3分)

---

---

---

完

道南学校

2015 年五年级高级华文年终考试答案

Q1	怀念
Q2	满足
Q3	气氛
Q4	支持
Q5	消失

Q6	拜访
Q7	优
Q8	曾
Q9	模
Q10	收获

Q11 不约而同

Q12 计较

Q13 明强是家里排行最小的孩子，家里人人都宠他，让他，就算他做错事也没责备他；他发脾气时，妈妈拿他没办法，无法帮他改掉坏脾气。

Q14 有一次，明强因为邻居立伟不让他玩游戏机，气冲冲地跑回家，当他无意间看到镜子里自己满面怒容，像一头发怒的狮子，才发现自己发脾气时样子很可怕。就这样，他改掉了坏脾气。

		以前的明强	现在的明强
Q15	与人相处的态度	大发脾气	和和气气
Q16	结果	同学们和朋友们都不喜欢跟他玩，只要一看到他，就不约而同地跑开了	连以前不喜欢和明强在一起的朋友，也都愿意亲近他，不再怕与他相处了

Q17 我们要别人好好地对待我们，我们就先要懂得好好地对待别人。（或）我们要懂得控制自己，不能随便发脾气。

Q18 陌生：我刚搬来不久，对这里还感到很陌生。

Q19 似乎：这个人很面善，我似乎在哪里见过他。

Q20 在拥有丁丁之前，美铃生活在黑暗中，日子过得很痛苦；有了丁丁后，丁丁天天陪美铃上班、购物，美铃才重新过上正常人的生活。

Q21 美铃在一场车祸中受伤，双目失明了；后来，美铃接受了好友的劝告，鼓起勇气去做手术，手术非常顺利。

Q22 美铃和丁丁的感情深厚。美铃动了手术，睁开眼睛时，第一眼看到的就是丁丁，她激动地抱住丁丁，说她爱丁丁，并要丁丁永远陪伴她。

Q23 文中“这个决定”指的是美铃决定把丁丁送给失明男子。有一天，美铃看见一个失明的男子在过马路时，差点被一辆车子撞倒，她觉得那个失明男子比她更需要丁丁，于是做出了这个决定。

Q24 我认为美铃无私的精神 / 肯为别人着想的行为值得我们学习。虽然美铃和丁丁的感情深厚，但为了帮助更需要的人，美铃愿意舍弃心爱的丁丁，而且一点也不后悔。