

Anglo-Chinese School (Junior)



CONTINUAL ASSESSMENT 1 (2014) PRIMARY 5

HIGHER CHINESE LANGUAGE

Friday

21 February 2014

1 hr 20 min

INSTRUCTIONS TO PUPILS

**DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU
ARE TOLD TO DO SO.**

Follow all instructions carefully.

There are 24 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

试卷	60
家长签名:	

姓名: _____ (-) 班级: P5.()EL/P5.()CL

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

祝福	烦恼	沉默	退步	年龄	瘦弱	麻烦	祝贺
----	----	----	----	----	----	----	----

英国一名男子非常喜欢旅游, 他最大的爱好是出国时, 买一张印有当地著名景点的卡片, 写上当天的日期作为纪念。

可是随着 Q1. _____ 的增长, 他的身体越来越差。65 岁那年, 他大病一场, 变得越来越 Q2. _____, 医生为了他的健康着想, 不许他再出国旅行。

他因此常常保持 Q3. _____, 总是一言不发, 对什么事都提不起精神。他的朋友不忍心看到他这么难过, 便在网上发了一条消息, 说明了男子的情况, 请大家帮忙买一张当地的卡片, 寄到男子的家里。结果, 不到两个星期, 卡片便从世界各地涌来, 上面还写满了 Q4. _____ 的话语。男子对此感到惊喜不已, 他说: “没想到会有这么多人关心我, 不怕 Q5. _____ 为我寄出卡片。每天看着卡片上世界各地美丽的风景, 是我现在最大的乐趣。”

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

--

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。
根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

上个星期四，新明路发生了一起交通事故。一辆巴士突然偏离行驶路线，撞到了左边的人行道。当时，车上一名老人没有站好，跌伤了腿。如果不是司机反应快，把巴士停下，后果 Q6. 害怕 不堪设想。

车上一名女中学生看见老人跌倒，Q7. 即使 打电话召救护车。接着，她将老人慢慢扶起来，并利用所学的救护知识为老人止血。此时，车上其他乘客也报了警。警方很快 Q8. (排) 人赶到现场，将受伤的老人送去医院。

警方调查后发现，原来是巴士司机前一天晚上睡眠不足，在驾车时突然感到头晕，一时没有 Q9. (屋) 紧方向盘，这才导致了事故的发生。警方特别 Q10. 表现 了那位女中学生，说她在遇到突发事件时沉着冷静，这种行为值得大家学习。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

--

二、阅读理解(7题14分)

根据短文的内容,回答问题。

人来人往的街头,一个中年男子穿着破旧的脏衣服,坐在地上大哭。时光老人刚好经过,看他哭得十分悲伤,便走过去安慰他,并问道:“你是谁?为什么哭?”男子说:“我少年时期忙着玩玻璃球和卡片,青年时期忙着玩电脑游戏,现在又因为打麻将,把家里的财产全都败光了……如今变得一无所有……连住的地方都没有……”

时光老人见他这么可怜,十分同情他,于是说道:“如果我能让你回到过去……”

“回到过去?”男子听了,双眼发光,对着时光老人“扑通”一声跪下,激动地说,“假如再给我一次青春,我一定改过自新,勤奋读书,努力工作!绝不再浪费一分一秒!”

“好吧!”时光老人说完便消失了。

男子低头一看,顿时惊呆了。自己竟然变成了一个十来岁的少年,肩上还背着书包呢。

他想起自己刚才说的话,便向附近的一所小学走去。他在路上看到几个孩子正在玩卡片,忍不住也挤进去和他们一起玩。就这样,他仍然按照老样子过日子。到了中年,他又一次悲伤地在街上哭了起来。

正巧,他又碰到了时光老人。他再次向老人跪下,求时光老人再给他一次青春。可是,时光老人只是冷冷地看着他,失望地摇摇头,说:“之前,我做错了一件事!就算给你再多的青春,你也不会获得真正的幸福。”

--

Q11-12: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把他们写在横线上。
(4分)

Q11. 让别人感到不难过: _____

Q12. 表示情况继续不变: _____

Q13. 男子一无所有的原因是什么? (2分)

Q14. 写出时光老人两次遇见男子时的感受。(2分)

	第一次遇见男子	第二次遇见男子
时光老人的感受		

BLANK PAGE

Q15. 男子重获青春后生活有没有改变? (1分) 从哪里可以看出来? (1分)

Q16. 时光老人为什么说“我做错了一件事”? (2分)

Q17. 如果给你一次机会回到过去, 你会改掉什么坏习惯? (1分)
试举一个例子来加以说明。(1分)

--

三、阅读理解（7题 26分）

根据短文的内容，回答问题。

新年前，学校要排演一出话剧，有兴趣的学生都能报名参加，老师会挑选合适的人作为演员。我一向很喜欢表演，于是就去报了名。

到了选拔赛的那一天，我来到课室外，向里面望去，只见两位老师认真地观看着，还不时用笔在面前的纸上写些什么。我突然觉得心跳加速，手心全是冷汗。

正在这时，只听老师叫道：“下一位，陈小明！”我没想到这么快就轮到自己，只好硬着头皮走进去。我站在老师们面前，低着头，一时不知道如何开始。

“你是哪个班的？”其中一位老师问道。

“五……五年级……甲……甲班。”我结结巴巴地说道。

两位老师听了，对视了一眼，其中一位说道：“你好像还没准备好，我看你还是先回去吧！”

我呆住了，转身走了几步，心中有种强烈的不甘。我停下脚步，转过头，小声对老师们说：“可……可以再给我一次……一次机会吗？”

“不如你明年再来试一试。”老师说。

我咬住嘴唇，低下头。想到这几日来我每天都在苦练自己准备的节目，就连妈妈、妹妹都会陪我一起练习到很晚……心中不知从哪里涌起一阵力量，我站直了身体，抬起头，直视着两位老师，大声说道：“我是五年级甲班的陈小明，请老师们再给我一次机会！”

这时，我看见老师们的脸上浮现出笑意，刚才那位叫我回去的老师也温和地对我说：“好，那请你开始表演。”

后来，每当我回想起这一段情景，总不禁想：也许，老师们是特意给我多一点时间，等待我的第二次请求吧！

--

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q18. 合适: _____

Q19. 浮现: _____

Q20. 作者刚刚进入课室时心情怎样? (1分) 从哪里可以看出来?
(3分)

Q21. 当老师叫作者回去时, 为什么作者心中会“有种强烈的不甘”? (4分)

--

Q22. 文中作者第一次开口说话和最后一次说话时，两位老师的表情和态度有什么变化？（4分）

Q23. 作者最后说的“老师们是特意给我多一点时间，等待我的第二次请求”是什么意思？（2分）如果你是老师，你会怎么做？（1分）为什么？（1分）

Q24. 作者是个怎样的人？（2分）请举例说明。（2分）

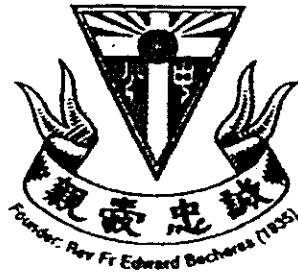


YEAR: 2014
LEVEL: P5
SCHOOL: ANGLO-CHINESE SCHOOL (JUNIOR)
SUBJECT: HIGHER CHINESE
SEMESTER: CA1

1. 年龄
2. 瘦弱
3. 沉默
4. 祝福
5. 麻烦
6. 恐怕
7. 立即
8. 派
9. 握
10. 表扬
11. 安慰
12. 仍然
13. 男子一无所有的原因是他少年的时期忙着玩玻璃球和卡片，青年时期忙着玩电脑游戏，现在又因为打麻将，把家里的财产全都败光了，没有利用时间来用功。
14. 第一次遇见男子：时光老人同情男子 第二次遇见男子：时光老人觉得很失望
15. 男子重获青春后，生活没有改变。从“他仍然按照老样子过生活。到了中年，他有一次悲伤地在街上哭了起来。”可以看出。
16. 时光老人说“我做错了一件事”，因为时光老人给男子一次青春，让他改变，可是男子还在顾着玩，没有改过自新。
17. 我会改掉粗心大意的坏习惯。之前，因为粗心，我的成绩总不理想，如果改掉这个坏习惯，我会得到更高的分数。
18. 小明找了很久才找到合适的盒子来装他的旧书。
19. 听到弟弟说的笑话，我脸上浮现出一丝笑容。
20. 作者觉得紧张。从“他低着头，一时不知道如何开始，结结巴巴。”可以看出。
21. 因为作者一向很喜欢表演，不要放弃，要老师再给他一次机会。几日来，作者每天都在苦练自己准备的节目，就连妈妈、妹妹都会陪作者一起练习到很晚。
22. 作者第一次开口时，两位老师听了，对视了一眼，叫作者先回去。作者最后一次说话时，老师们的脸上浮现出笑意，温和地请作者开始表演。

23. 这句话的意思是老师们正在等作者克服紧张的心情，鼓起勇气大胆表演。如果我是老师，我也会在给作者一次机会。因为紧张是很正常的事情，只要放松下来就好了。
24. 我认为作者是个做事努力的人。他为了参加选拔，苦练了很久，经常和家人一起练习到很晚。

公教中学 (附小)
2014 年五年级统一测验 (一)
高级华文



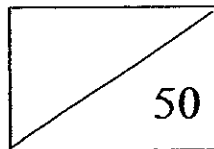
姓名: _____ ()

班级: P5 _____

日期: 7/3/2014

家长签名: _____

时间: 1 小时 10 分钟



一、语文应用：10题 20分

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

分配	制造	齐心协力	津津有味
安排	配合	制作	与众不同

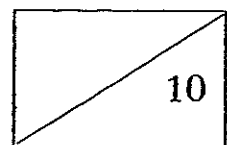
有一次，学校在乌敏岛上为五年级学生举办露营活动。到了乌敏岛，老师先 Q1._____好场地，然后把我们分成小组，接着展开三文治 Q2._____比赛。老师说：“最先做好三文治的小组可先吃午餐！”这时，明华的肚子已经很饿了，但他还不断鼓励组员们 Q3._____用特别的材料做三文治。最后，他那组果然赢了。

“我在明华那组的三文治里吃到肉干、肉松等材料，味道 Q4._____，所以他那组获胜！”老师说。

永乐听了，很不服气地说：“他们没用比赛指定的材料，这样不合比赛的规则！”

老师摇摇头，解释道：“这场比赛一开始并没有指定要用的材料，而且这组的组员也 Q5._____得很好，才能最先把三文治做好。比赛时，如果我们输了，就应该服输，这样才有体育精神。”这时，永乐听了红着脸，一句话也说不出。

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

那天，我一个人走在街上，雨忽然“哗啦哗啦”地下了起来。忙碌了一天的我感到很 Q6. 厌倦。幸好，巴士站就在不远处，我立 Q7. (急) 跑到巴士站，用手扫掉身上的水滴。

我站在那里默默地望着行人道。一些带着伞出门的人，第一时间就撑开伞；没带伞的人，一边加快脚步，一边东张西望，想找地方避雨；也有些人用文件夹、报纸等来遮雨。雨中带着一丝 Q8. 轻轻的 伤感。

雨越下越大，可是路上的行人依然往前走，一点也不害怕。人生不也是一样吗？尽管风雨再大，还是要勇 Q9. (取) 地、一步一步地走下去。阳光总在风雨后，遇上了风雨，不用烦 Q10. (脑)，只要你继续往前走，就可以看见美丽的彩虹。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

二、阅读理解：11题 30分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那是一个星期六的下午，妈妈有急事要处理，留我一个在家。她临走前交代我把功课做完。妈妈走后，我便开始做功课。不久，门铃响了。我赶紧去开门，看到一个老公公。老公公是来问路的，他想到附近的商店。我告诉他该怎么走，但他似乎听不明白，眼神中充满了疑问。我心想：助人为快乐之本，还是陪他走一趟吧。于是，我便陪老公公去了。在回家的途中，回想起老公公到达目的地，一直感谢我的情景，心里就甜滋滋的。

一踏进家门，就觉得气氛有点不对。看到妈妈的脸色，我更加肯定将会有不好的事情发生。妈妈的脸色难看，生气地问道：“你又跑到哪里去玩了？为什么功课没做完？”看到妈妈那张可怕的脸，我结结巴巴地说：“我……我没……没去玩。我……”

“你没去玩？”妈妈提高声量对我喊道。

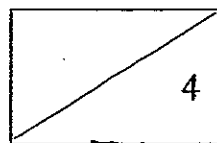
“我真的没有去玩，我是……”我的话还没说完，妈妈就举起手，打了我一个耳光。我顿时傻了，接着眼泪便不听使唤地流了下来。我一边擦眼泪，一边说：“有个老公公不认得路，我陪他去……”我的话还没说完，妈妈便吼道：“那是我错怪你了？上一次你不就是这样吗？”我真诚地说：“妈妈，上一次是我错了，可是这一次我真的没有去玩。”可是，妈妈仍然不太相信。她说：“你现在回房，把功课做完！不然，晚餐你就不必吃了！”

我低着头，悲伤地走向房里，只觉得痛。但不是脸上的痛，而是心里的痛。

Q11-Q12. 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11. 好像：_____

Q12. 立刻：_____



Q13- Q14: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q13. 仍然: _____

Q14. 悲伤: _____

Q15. 老公公要去哪里? 为什么作者要和他一起去? (3分)

Q16. “心里甜滋滋的”这句话的意思是什么? (1分) 作者为什么会“心里甜滋滋的”? (2分)

Q17-Q18. 完成以下列表, 说明作者两次没完成功课的不同。(4分)

		作者没完成功课的原因
Q17.	第一次	
Q18.	第二次	

Q19. 为什么妈妈会生气? (4分)

Q20. 文中“心里的痛”指的是什么? 为什么作者会有这种感受?
(3分)

Q21. 如果你是作者的妈妈, 你会怎么处理这件事? 为什么? (3分)

~完~

Q1 安排	Q2 制作	Q3 齐心协力	Q4 与众不同	Q5 配合
Q6 厌烦	Q7 即	Q8 淡淡	Q9 敢	Q10 恼
Q11 似乎	Q12 赶紧			

Q14 他养的狗死了，他很悲伤。

Q15 老公公想去附近的商店。因为作者告诉他怎么走，但他似乎听不明白。作者想助人为快乐之本，便陪老公公去了。

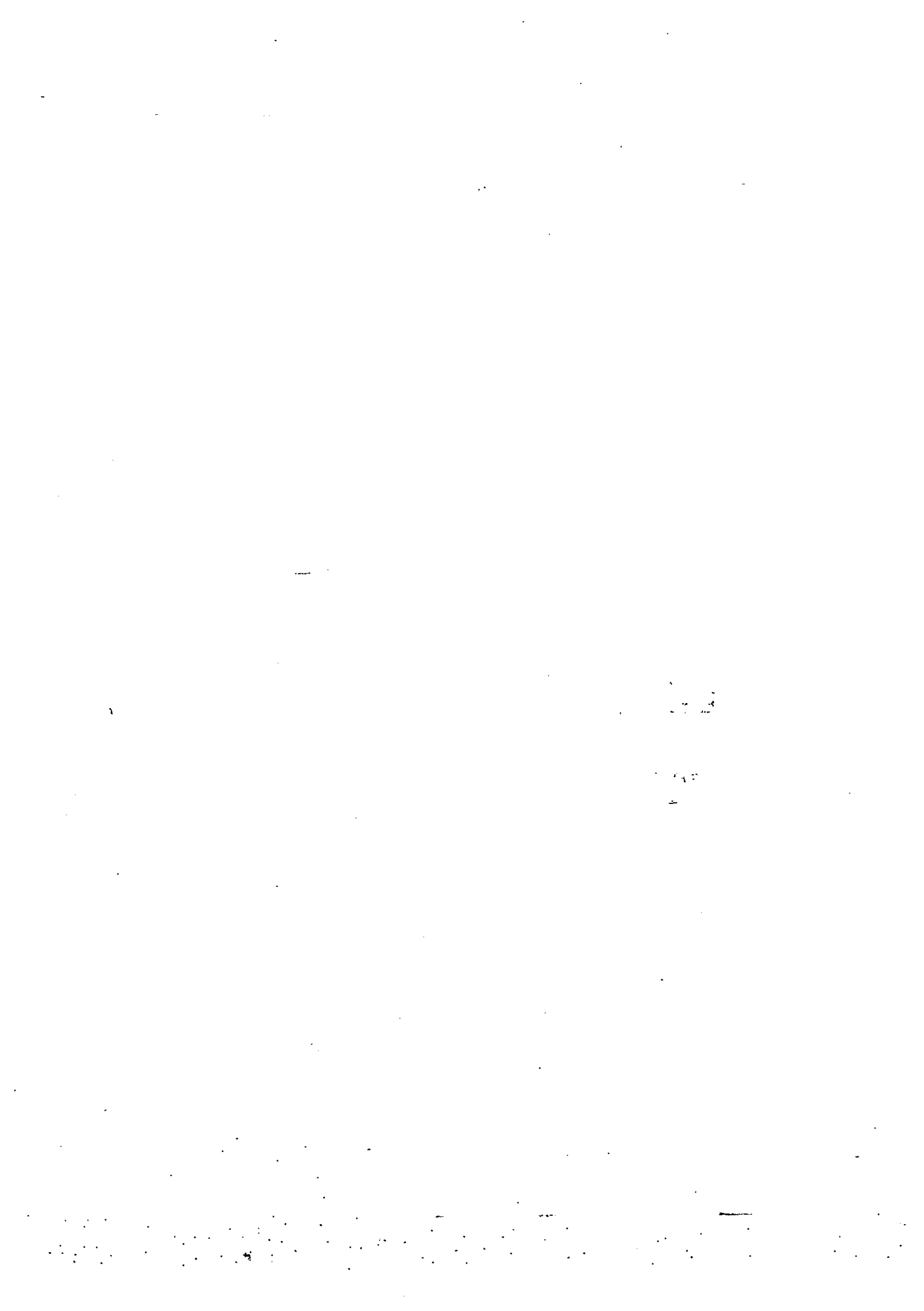
Q16 这句话的意思是，老公公一直在感谢他，作者很开心。因为助人为快乐之本，老公公到达目的地，一直感谢他。

		作者没完成功课的原因
Q17	第一次	跑去玩
Q18	第二次	陪老公公去商店

Q19 妈妈以为作者又跑出去玩，没有做功课。

Q20 “心里的痛”指的是妈妈不相信他。因为不听他的解释。

Q21 我会问他为什么没有做功课，听他把话说完。因为要相信自己的孩子。



圣尼各拉女校（小学部）



2014

五年级高级华文统一测验

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2014年3月7日

考试范围：第一课至第四课

作答时间：1小时20分钟

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

气氛	禁不住	表扬	长辈	顿时	祝福	温暖	先辈
----	-----	----	----	----	----	----	----

德义区今年以特别的方式颁发奖学金，Q1 学生在学习上取得的优异表现，并让他们明白自己出色的成绩靠的不只是个人的努力，还有Q2 的照顾和支持。

今年举行的是小型的颁奖礼，获邀的只有学生及他们的家长。学生在感恩的Q3 中，亲笔书写感谢卡，向父母表达谢意。此外，学生还为父母送上一朵代表快乐的太阳花及一个Q4 的拥抱。

获奖的学生表示，一开始他们和父母都有点不好意思，但当动人的音乐奏起时，他们便Q5 与父母相互拥抱。他们都认为，这一抱使他们深深地感受到父母的爱。他们会更加努力向上，以报答父母的养育之恩。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一个养蚌人想 Q6 (配) 养一颗世界上最大最美的珍珠。

他来到海边，把 Q7 计(画) 告诉沙滩上的沙粒，问它们愿不愿意变成珍珠。

它们听了，有的 Q8 安静着，好像在用心地思考，有的猛摇头。于是，养蚌人只好一颗沙粒、一颗沙粒地去问，但就是没有沙粒点头。

就在这时，一颗小沙粒走上前，答应了养蚌人的请求。旁边的沙粒都笑小沙粒傻，离开朋友去住在 Q9 减少空气、阳光的蚌壳里。但小沙粒还是决定随着养蚌人走。

经过几年刻苦的生活，小沙粒终于长成一顆价值连城的珍珠，而那些 Q10 已经取笑它的沙粒，还是一颗一颗沙粒。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

放学后，我突然想起铅笔盒还在教室里，便立即走回去。一进教室，只见小光拿着我的铅笔盒，叫道：“这是哪个没有头脑的？”我听了，上前把铅笔盒抢了过来，大喝道：“你这个小偷，为什么拿我的铅笔盒！”“你别随便指责我！”小光不甘示弱，把铅笔盒又抢了回去。我气极了，决定给小光看看我的厉害。于是，我一手把铅笔盒再抢了过来，另一手重重地击在小光身上。我们的争吵就这样升级了，直到有一双手把打成一团的我们拉开。

拉开我们的是陈老师。过后，陈老师让我们把踩扁的铅笔盒捡起来，并带我们回办公室。陈老师吩咐我在外面等，接着把小光带进去。不久，小光低着头离开了，陈老师才叫我进去。我猜想陈老师一定会把我痛骂一顿。

不料，陈老师却拿出了一个新的铅笔盒给我，然后说：“失去的东西往往是回不来的。以后你冲动时，希望你能想起这个铅笔盒，它代表了老师对你的期望。”我被陈老师感动了，第二天便主动地向小光道歉。从此以后，我再也不那么冲动了。这份礼物的力量可真大啊！

Q11 放学后，“我”为什么又回到教室去？（1分）

答：

Q12 — Q13: 请完成以下列表, 写出“我”和小光吵架的原因。(4分)

“我”和小光吵架的原因	
“我”的原因	Q12
小光的原因	Q13

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14 马上: _____

Q15 难以对付: _____

Q16 文中的“我们的争吵就这样升级了”是什么意思? (1分) 你认为这件事是谁的错? 为什么? (2分)

答: _____

Q17 “我”为什么说这份礼物的力量很大? (2分)

答: _____

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那天，上课的铃声一响，老师便走进了教室。班长喊了一声“上课！”，大家便站了起来，向老师问好。之后，我们像往常一样等着老师那声“同学们好，请坐！”。可是时间一分一秒地过去，老师那句话仍然没说出口。我想：为什么让我们站那么长时间？过了好久，老师才让我们坐下来。

接着，老师问我们刚才站了几分钟。我们有的说五分钟，有的说八分钟，还有的说更长。但老师却说，我们只站了两分钟。我们都大吃一惊。老师又再问，两分钟可以做什么。我们有的说可以做课前准备，有的说可以做几道简单的数学题，还有的说可以做改正。

我从来没想到过时间的重要性，更没想到两分钟能有什么用处。现在，我突然发现我们不可以小看这两分钟，一天看起来很长，其实也不过是由无数个两分钟组成的。以前我经常趁父母不在家，边做作业，边玩耍，甚至没做完功课就去看电视。过后，我才抱怨没有充足的时间做功课。

所谓“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，我决定和时间做朋友，重新找回我的“两分钟”。

Q18 — Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 仍然：

Q19 趁：

Q24 经过这件事后，你认为“我”学到了什么？（2分）接下来“我”会有什么改变？试举例说明。（3分）

答：

（完）

Q20 老师怎样让同学们明白时间的重要性？（3分）

答：

Q21 老师说同学们只站了两分钟，同学们听了为什么大吃一惊？（2分）同学们的反应说明了什么（2分）

答：

Q22 “我”以前是个怎样的孩子？（2分）从哪里可以看出来？（2分）

答：

Q23 “我们不可以小看这两分钟”这句话是什么意思？（2分）你同意这个看法吗？为什么？（2分）

答：

YEAR: 2014
LEVEL: P5
SCHOOL: CHIJ ST NICHOLAS
SUBJECT: HIGHER CHINESE
SEMESTER: CA1

1. 表扬
2. 长辈
3. 气氛
4. 温暖
5. 禁不住
6. 培
7. 划
8. 沉默
9. 缺少
10. 曾经
11. 因为“我”突然想起铅笔盒还在课室里便回到教室拿铅笔盒。
12. 小光说“我”没有头脑。
小光拿了“我”的铅笔盒。
13. “我”指责小光说他偷了我的铅笔盒。
小光不甘示弱。
14. 立即
15. 厉害
16. 文中的“我们的争吵就这样升级了”的意思是“我”和小光起初只争吵，可是因为“我”打了小光，“我”和小光便开始打架。我认为这是“我”和小光的错。因为小光说“我”没有头脑，还拿“我”的铅笔盒，而且“我”因为生气就打了小光。所以是两个人的错。
17. 因为老师送给“我”的礼物虽然只是一个铅笔盒，但这个铅笔盒让“我”知道了自己的错误，并好好反省。“我”反省后，主动地向小光道歉。而且，我从此不再那么冲动了，所以“我”说这份礼物的力量很大。
18. 姐姐再三请求爸爸让她去朋友家玩，爸爸仍然不答应，姐姐难过极了。
19. 弟弟趁妈妈不注意时，偷偷地溜出家门，到游乐场去玩耍。

20. 当同学们向老师问好时，老师并没有和往常一样和同学们问好，然后请他们坐，相反的，老师让同学们站了两分钟，再请‘同学们坐下。过后老师问同学在两分钟内可以做什么。这让同学们明白时间很重要。
21. 因为同学们都认为自己站了很久，比两分钟长，可是当老师说他们只站了两分钟，同学们都不相信她，所以大吃一惊。同学们的反应说明了他们从来不知道两分钟的感觉会那么长。
22. 作者以前是个没有时间观念，和顽皮的孩子。从作者之前经常趁父母不在家，边做作业，边玩耍，甚至没做完功课就去看电视。过后他还抱怨没有充足的时间做功课，可以看出他是个没有时间观念，和顽皮的孩子。
23. 这句话的意思是两分钟是很短的时间，但是只要我们不浪费这两分钟，我们其实可以在两分钟内做许多事情。我同意这个看法，因为一天其实也不过是由无数个两分钟足成的。只要我们好好的利用这些两分钟，就能完成很多事情。
24. 经过这件事后，我认为作者学到了“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，时间是宝贵的这个道理。我认为作者以后不会再浪费时间，会更加珍惜时间。例如：“我”会利用点点滴滴的时间阅读，不会再抱怨找不到阅读的时间。



南洋小学

2014年五年级统一测验(一)

高级华文试卷

Nanyang Primary School

2014 Primary 5

First Continual Assessment

Higher Chinese Paper

日期: 2014年3月4日

时间: 1小时20分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

考试项目	得分	备注
试卷二 语文运用	/20	
阅读理解	/40	
总分:	/60	

姓名: _____ ()

班级: 5 ()

家长签名: _____

一 语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

投	拖	似乎	甘愿	关注	可贵	几乎	注视
---	---	----	----	----	----	----	----

午后,一阵敲门声打断了我的美梦。我不 Q1_____地开门一看,原来是一位穿着破旧衣服的老婆婆和一个小男孩,他们是来收报纸的。

唉,真麻烦!我把家中全部的报纸都堆在门口,站在一旁冷冷地 Q2_____着他们,只希望他们动作快些,我好回到床上去继续做美梦。老婆婆上了年纪,那小男孩很照顾她,抢着把报纸捆好, Q3_____到推车上。他长得十分瘦弱,能够这样孝顺,实在是 Q4_____。

这祖孙二人 Q5_____有一种看不见的魔力影响着我,我的态度渐渐变得温和了。我不禁抱起一堆报纸,喊道:“来,我也来帮你们!”

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

妈妈常常教导我们，做人应该拥有一颗懂得“珍惜”的心。

从小到大，父母无微不至地照顾我们，从来不抱怨。当我们遇到烦 Q6 (脑) 而不开心时，他们总是陪伴在我们身边，Q7 安排我们幼小的心灵。当他们年老时，我们是不是应该孝顺他们，并对他们 Q8 表现感激呢？

以前，我不懂得珍惜朋友，经常为了一点小事就和朋友争吵。Q9 (只) 到朋友一个个离我而去，我才发现寂寞是多么可怕。

Q10 (乘) 着新年的到来，我一定要学会感恩并珍惜现有的一切啊！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二 阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下的意思，回答下列问题。

一个冬天的傍晚，妈妈塞给我五块钱，要我去街对面的修鞋摊位把我的破球鞋补一补。

一路上，冷风吹得人直发抖。我远远地就看见那个在路边的小摊位。摊位旁一个顾客也没有，但那位修鞋的老人依旧敲敲打打的，一刻也不休息。我心想：这工作可真够辛苦的！

我走到老人面前，指了指鞋子，说：“老爷爷，补鞋。”老人接过鞋，微笑着说：“好啊，没问题。”

老人埋头补鞋的时候，我端详起他来。他大约六十多岁，瘦瘦的脸上有一双炯炯有神的眼睛。只见他拿着针，吃力地缝着，很快就把球鞋补好了。我以为大功告成了，可谁知老人又拿出一支胶水，边涂边说：“你们小孩子啊，鞋子不结实是不行的。缝好了，再抹上胶水，就好像上了双重保险，穿起来绝对放心啊！”可我却有些担心了：妈妈只给了我五块钱，老爷爷这样“加料”，恐怕……

鞋子修好了，老人伸出三根手指，说：“三块钱！”听了这话，我暗自松了一口气，掏出那五块钱，说：“麻烦您了，这钱您收下，不用找了。”

“哎？你这是做什么！”老人瞪大了双眼，连连摇头，把两块钱硬递给了我，“我虽然老了，但还是可以靠一双手自食其力！”

老人的话重重地敲在我的心上，令我微微一震……

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 形容“目光明亮，有神采”：_____

Q12 形容“重要的任务或事情宣告完成”：_____

Q13 从哪里可以看出老人的工作很辛苦？（2分）

Q14 根据文中的内容，把答案写在表格里。（2分）

		老人的表情
(a)	作者请老人帮忙补鞋时	
(b)	作者想要多付钱时	

Q15 文章中的“双重保险”指的是什么？（2分）

Q16 当老人说需要付三块钱时，作者为什么会暗自松了一口气？（2分）

Q17 你认为文中的老人有什么值得学习的地方，试加以说明。（2分）

三 阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

几年前,我迷上了足球。每天放学后,我都要召集朋友们去操场上踢球,经常是玩到太阳下山了,才拖着疲倦的身子回家。回到家,我已经累得连走路的力气也没有了,满身的泥巴也顾不得洗便倒头就睡。今年,我升上五年级后,功课越来越繁重,测验也越来越多,妈妈曾经不止一次劝我合理安排时间,可是我就是不听,坚持要踢完足球再回家。有几次,我玩得实在是太累了,便一口气睡到晚上九点才起床,傍晚的餐桌上完全不见我的身影,功课也没时间做,妈妈见了很生气。

眼看考试快到了,这一天,我照样是踢完足球才回家。一进家门,妈妈就迎上来,一边接过我那沉甸甸的书包,一边说:“小风,我刚刚帮你做了一份学习计划,考试就……”我不耐烦地挥挥手,大声说:“知道了,知道了!学业上的事情不用你操心啦!我去睡觉,记得六点叫我起来。”还没等妈妈反应,我便自顾自地走进房间,“砰”地一声关上了房门。

不知道为什么,平时很快就入睡的我,今天却怎么也睡不着。于是我便起身,想去厕所。当我经过厨房时,眼前的一幕令我顿时停下了脚步。只见炒锅正在火上滋滋地冒着烟,妈妈系着围裙,一边切菜,一边不时地转头看着旁边嘀嗒作响的闹钟。汗水浸湿了她的衣裳,几根发丝垂落了下来。啊,那发丝竟然是白色的!

眼前的景象渐渐模糊了,我的泪水从脸上滑落下来……

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思,各造一个句子。(6分)

Q18 疲倦: _____

Q19 顿时: _____

Q20 妈妈要作者合理安排时间的原因是什么？（4分）

Q21 妈妈为什么会作者感到生气？（4分）

Q22 作者对妈妈的态度如何？从哪里可以看出（4分）

Q23 “我的泪水从脸上滑落下来”这句话说明了什么？（2分）为什么他会有这样的反应？（2分）

Q24 如果你是作者，你会做出什么改变？（4分）

4.2
4.3
2017

完

Exam Paper 2014 Answer Sheet

School: 南洋小校

Subject: PRIMARY 5 HIGHER CHINESE

Term: CA1

1) 甘愿	6) 恼
2) 注视	7) 安慰
3) 拖	8) 表示
4) 可贵	9) 直
5) 似乎	10) 趁

11. 炯炯有神

12. 大功造成

13. 在寒冷的冬天, 修鞋的老人依旧认真敲敲打打, 一刻也不休息. 从一上可以看出老人的工作很辛苦.

14. (a) 老人微笑着
(b) 瞪大了双眼

15. 指的是老人很快就把球鞋补好了, 可是老人说鞋子不结实是不行的. 老人又抹上胶水, 双重保险.

16. 因为老人缝着又把补好的球鞋抹上胶水, 作者担心妈妈给的五块钱不够, 所以当老人说只要三块钱时, 他松了一口气.

17. 当作者给了老人五块, 老人把作者不应该给老人的两块还给了作者.

18. 走了一整天的路, 小明又饿又渴, 拖着疲倦的身子继续寻找回家的路.

19. 眼前的大火让我顿时不知所措.

20. 原因是作者迷上了足球, 经常是玩到晚才回家, 非常累. 而且作者今年升上五年级后, 功课越来越多, 测验也越多, 妈妈就很生气.

21. 因为作者不要合理的安排时间, 有几次他玩得实在是太累了, 便一口气睡到晚上九点才起床, 傍晚的餐桌上完全不见他的身影, 功课也没时间做, 所以妈妈对他感到生气.

22. 作者对妈妈的态度很不好. 妈妈给作者做了个计划, 他不耐烦地挥了挥手. 他对妈妈说学业上的事不用她操心, 去睡觉. 从这可以看出.

23. 说明了作者对妈妈的一举一动给感动了. 在妈妈手忙脚乱的当时还得一直紧跟着身后的时钟, 注意时间, 要等到六点中叫作者起身.

24. 我会合理安排时间, 做完功课才去踢球, 我会听妈妈的话, 对她有礼貌, 不让她生气.

1. The first part of the document is a list of names.

2. The second part of the document is a list of names.

3. The third part of the document is a list of names.

4. The fourth part of the document is a list of names.

5. The fifth part of the document is a list of names.

6. The sixth part of the document is a list of names.

7. The seventh part of the document is a list of names.

8. The eighth part of the document is a list of names.

9. The ninth part of the document is a list of names.

10. The tenth part of the document is a list of names.

11. The eleventh part of the document is a list of names.

12. The twelfth part of the document is a list of names.

13. The thirteenth part of the document is a list of names.

14. The fourteenth part of the document is a list of names.

15. The fifteenth part of the document is a list of names.

公立培群学校
2014年五年级高级华文统一测验
试卷二

姓名：_____ ()

日期：13/08/2014

班级：5 ()

华文班：5 () 编号： ()

华文老师： () 老师

家长签名：_____

时间：1小时20分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.
遵从指示。
3. Answer all questions.
回答所有问题。

作文	40
语文	60
总分	100

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

配合	形成	缺乏	培养	即使	既然	社区
----	----	----	----	----	----	----

新加坡是个发达的国家,也是个美丽的花园城市,但在日常生活中,我们还是 Q1 _____ 公德心。

有些人喜欢乱丢垃圾, Q2 _____ 有垃圾桶也会为了一时的方便,就随手乱丢垃圾。这样做不但破坏环境,还会损坏我国花园城市的美称。

怎样帮助国人 Q3 _____ 公德心? 这除了需要长时间的教育,也需要各方面的 Q4 _____。社会、学校和家庭都扮演着重要的角色,政府也可以在各个 Q5 _____ 张贴海报提醒国人。

爱护环境是每个国人的责任,让我们为保护环境尽一份力吧!

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是用错的字。
根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

还没有发明时钟以前，人们都以太阳照射的影子来计时间。

时钟的发明，Q6 确定给人们的生活带来不少便利，我们要好好利用时间，把时间花在有意义的事情上。

在我们的社会里，仍然有许多人没有时间观念。比如参加婚宴(yàn)，时间到了，来的人不 Q7 (紧)不到一半，迟到的人甚至也不当一回事，他们不但不会 Q8 害羞，还理直气壮地搬出一大堆理由来。如果人人都这样，国家 Q9 (决)对无法富强。还好，这种情况现在已经 Q10 减轻了许多。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小时候，爸爸一个人负责养活我们一家四口。他白天教书，晚上教补习以补贴家用，所以很少在家。我四岁以前，他一抱我，我就哭，父女俩像陌生人。

爸爸知道再这样下去，我们的“关系”肯定完了。他和妈妈商量后，决定不再教补习。尽管爸妈省吃俭用，但他们从不让我受苦。

我十岁那年，爸爸患了重病。周末时，我都陪他爬山锻炼身体。在路上，他说了很多他成长的故事，我觉得很无聊(liáo)，而且这些事距离我太遥(yáo)远了。不幸的是那年年底，爸爸离开了我们。

现在爸爸去世将近二十年了，我感谢爸爸不曾以工作为借口，反而花了很多时间陪我成长。如果爸爸没有在那段时间陪伴我，我长大后就可能以为爸爸的“功能”只是赚钱养家。

如今，当我回味他的成长故事时，总能体会爸爸小时候所受的苦，这常令我难过得泪流满面。那曾经被我视作“无聊”的故事，现在变得无比珍贵。我感觉爸爸伴我一生……

Q11 作者幼年时，为什么爸爸一抱她，她就哭？（2分）

答：_____

Q12-13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
(4分)

Q12 在时间上相隔: _____

Q13 通过体育运动使身体强壮: _____

Q14-Q15: 试比较作者小时候与长大后，对父亲的故事有什么不同的反应?
(4分)

		感受 (2分)	看法 (2分)
Q14	小时候		
Q15	长大后		

Q16 为什么作者说“我感觉爸爸伴我一生”? (2分)

答: _____

Q17 你认为家长除了赚钱养家，还应该扮演什么角色? 试举一点并加以说明。(2分)

答: _____

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

年终考试时，林老师病倒了。我和几个同学在考试成绩公布后，便迫不及待地赶到医院去探望她。

那天下着大雨，天气出奇的寒冷，我们还是冒着风雨向医院奔去。

看到林老师躺在病床上，我发现她衰(shuāi)老了很多，双眼也失去了往日的光彩。想到老师平时认真教学，又关心学生，我的心禁不住隐隐作痛……唉！老师，您就是为了我们才会操劳过度而病倒的。

林老师发现我们来了，十分高兴，问道：“快放假了，你们有什么打算？”

“我要在假期里多阅读课外书。”丽珍抢着说。“我要把较弱的科目搞好。”文强说。

“看到你们都订好假期计划，让假期生活过得充实、有意义，我就放心了。”说着，林老师露出笑容，深感安慰。

这时，我接着说：“老师，你看！我的数学得了100分！没让您失望吧？”

“不错，不错，这真是你送给我最好的礼物。”老师开心地笑着说。

“不！”站在一旁的医生说：“这是送给您最好的仙丹(dān)妙药啊！”

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 禁不住: _____

Q19 充实: _____

Q20 你觉得作者和同学们关爱林老师吗? (1分) 从哪里可以看出?
(3分)

答: _____

Q21 文中“我的心禁不住隐隐作痛”, 这句话指的是什么意思? (1分)
为什么“我”会有这种感受? (3分)

答: _____

Q22 在作者的眼里，林老师是个怎么样的老师？（2分）作者如何报答林老师？（2分）

答：_____

Q23 什么事令林老师感到开心？（4分）

答：_____

Q24 文中的“仙丹妙药”指的是什么？（1分）你同意医生的说法吗？为什么？（3分）

答：_____

出题者：谢慧敏、冯莲花

审题者：审题小组

公立培群学校 2014 年五年级高级华文统一测验

Q1 缺乏	Q2 即使	Q3 培养	Q4 配合	Q5 社区
Q6 的确	Q7 仅	Q8 惭愧	Q9 绝	Q10 减少

Q11 因为爸爸一个人负责养活作者一家四口，他白天教书，晚上教补习以贴家用，很少在家，父女俩像陌生人。所以作者幼年时，爸爸一抱她，她就品哭。

Q12 距离	Q13 锻炼
--------	--------

		感受	看法
Q14	小时候	无聊	距离她太遥远了。
Q15	长大后	难过	无比珍贵

Q16 因为小时候作者的爸爸不以工作为借口，反而花了很多时间陪她成长，她对爸爸印象深刻，虽然现在爸爸不在了，但他讲给她听的故事，让她一生回味。

Q17 我认为家长除了赚钱养家，还应该照顾孩子，把他们养好。家长要照顾孩子，没教孩子做人的道理，他们长大后可能后偷东西，犯罪。

Q18 小丽听了老师的一番话，禁不住哭了起来。

Q19 国明在假期中过得很充实，每天都温习功课。

Q20 我觉得作者和同学们很关爱林老师。从“考试成绩公布后，作者和同学们便迫不及待地赶到医院去探望老师。虽然天气寒冷，他们还是冒着风雨赶去医院。”可以看出。

Q21 这句话的意思是作者看到老师的样子，忍不住感到很难过。因为林老师为了学生们操劳过度，病倒了。他也发现衰老了很多，而且双眼显得无神，也失去了往日的光彩。

Q22 在作者的眼里，林老师是个平时认真教学，又关心学生的老师。作者的数学得了一百分，那就是他送给林老师最好的礼物。

Q23 作者的数学得了一百分，同学们探望她，他们要在把假期里多阅读课外书，他们把较弱的科目搞好，他们都订好假期计划，让生活过得更充实、有意义。所以会令老师感到开心。

Q24 文中“仙丹妙药”指的是作者的好成绩。我同意医生的说法。因为学生的好成绩会让老师开心，老师的心情好有助于身体的康复。



姓名: _____ ()

得分: _____ / 60

班级: _____

日期: 三月四日

家长签名: _____

一、语文应用 (10题20分) A组

根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

恐怕	温暖	培养	顿时
瘦弱	悲伤	增加	昏睡

这天下午, 我赶着去参加同学聚会。当我走到地铁站时, 突然发现地铁站旁有个 Q1 _____ 的老人有气无力地对路过的人说: “好心人, 给我一点钱吧……”

我好奇地问道: “老伯伯, 您为何在这儿向人讨钱呢?” 老人默默抬起头, Q2 _____ 泪流满面地说: “我太太过世多年, 儿女长大后, 便觉得我这老头子给他们 Q3 _____ 许多负担。他们不愿照顾我, 而我又一身病痛, 无法工作赚钱, 只好在路上向人讨钱过日子。”

听了老人这番话, 一阵 Q4 _____ 之情不禁涌上我心头。为人子女, 怎么可以不尽孝道, 如此对待 Q5 _____ 自己长大成人的父母呢? 每个人总会老去, 试想想, 当自己年老时被子女抛弃, 那有多难受啊!

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

空白页

This is a blank page

B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把他们改正过来，然后把答案填写在格子里。

地铁来到了医院站，有一位老人吃力地上了车。上车后，他开始四处张望，想找个位子坐下。一名年轻人站了起来，说：“老头，过来坐。”老人看了他一眼，继续站着。

这时，一个小女生站了起来，说：“老爷爷，请坐在这儿。”老人笑着摸了摸小女生的头，说：“好孩子，你背着那么重的书包，还 Q6 情愿让座，真是太谢谢你了！”

“我不累，还有两个站就下车了。老爷爷您行动不便，又要提着那么多东西，站着很不好受的。”

“你真 Q7 (撞)事！”老爷爷不断地称赞小女生，坐着的年轻人听了很不高兴。

小女生下车后，年轻人不满地问老人：“为什么我让位子你不坐，小女孩让位你却坐？”

老人再次看着年轻人，Q8 连接地回答道：“因为你没有诚意！”

年轻人很不友善地说：“我看见老人我就让位，大家都看到了！”

老人说：“你是让了位，可是没礼貌，你让位，只为了让自己 Q9 明显有礼让精神，其实不是出于真心。”

年轻人被老人这么一说，脸红了起来，低头 Q10 (尘) 默着。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

新年快到了，天华和正阳一同到书店去买贺卡，想寄给几位已经转校的同学。

天华和正阳在摆放贺卡的架子前看了老半天，都找不到好看的贺卡。天华提议再到附近的其他书店找找。当他们正要离开时，正阳突然拉住天华的手，用眼神示意他往架子的另一个角落望去。天华一看，不觉大吃一惊。原来，他们的同学小光弯着腰站在架子的另一头，似乎想把几张贺卡塞进书包里。

天华想去阻止小光，没想到又被正阳拉住。天华激动地对正阳说：“别拉着我，小光是我们的同学，我要让他把贺卡放回去，不然被店员发现就糟了！”正阳听了，却不以为然地回答道：“这又不关我们的事，我们还是走吧！”

天华不理睬正阳所说的话，仍然走上前去拍了拍小光的背说：“小光，快把贺卡放回去吧！”小光吓得连忙把卡片放回书架上。

三个人走出了书店，天华对小光说道：“你认为你刚才那样做对吗？这次算你幸运，要不是我们及时出现，你麻烦可就大了。”小光惭愧地点点头。

Q11 天华和正阳为什么要到书店去？（2分）

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q12 把意见说出来让大家讨论、商量: _____

Q13 仿佛; 好像: _____

Q14-Q15 根据短文的内容, 把答案写在下面的表格里。(4分)

		看到小光把贺卡塞进书包时的态度	说明原因
Q14	天华		
Q15	正阳		

Q16 你认为小光从这次的事件中明白了什么? 试加以说明。(2分)

Q17 文中“你麻烦可就大了”这句话说明了什么? (2分)

三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

美国的天堂动物园里，新来了一名照顾河马的管理员。老管理员给他上的第一堂课，让他有点受不了。听起来也确实有点奇怪，难以令人相信。老管理员告诉他，不要给河马过多的食物，不要怕它饿着，以免它长不大。新来的管理员听了这番话，觉得很奇怪，心想，世上怎么会有这种道理？他觉得这种做法不合理，因此没有听老管理员的话，拼命地喂他的那只河马。在他喂养的河马面前，到处都是食物。人们都看得出他是个非常有爱心的动物管理员。

但两个月后，他终于发现，他养的这只河马，真的没有长多大。而老管理员不怎么喂的那一只，却长大了许多。他以为是两只河马本身就有差别。老管理员不说什么，只要求跟他换着喂。不久，老管理员的那只河马，又超过了他喂的河马。他觉得很烦恼，不晓得发生了什么事。老管理员这时说：“你喂的那只河马，不缺食物，反而不把食物当一回事，根本不好好把那些食物吃下去，自然长不大。我的这一只，总是在食物短缺中过生活，因此，它十分懂得珍惜，是珍惜使它有所获得，使它成长。”

养河马的人，从日常生活中明白了一个道理：不能“好好”喂养他们的动物。不管怎样，不能让它们有太多的选择，选择太多就不懂得珍惜眼前的食物，不会好好地把那些食物吃完。而人们的态度有时也和动物一样。

[Q18 和 Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)]

Q18 拼命：

Q19 烦恼：

Q20 老管理员给新来的管理员上的第一堂课是什么？（2分）

他这么做的原因是什么？（1分）

Q21 新来的管理员按照自己的方法喂养河马成功吗？从哪里可以看出来？

（4分）

Q22 在喂养第一只河马一段时间后，新来的管理员有什么想法？（1分）

老管理员为什么要求和他换着喂？（4分）

Q23 新来的管理员是一个怎样的人？试加以说明。（4分）

试从自己的生活举例说明
Q24 你从这个故事中学到了什么道理？试加以说明。（4分）

YEAR: 2014
LEVEL: P5
SCHOOL: ROSYTH
SUBJECT: HIGHER CHINESE
SEMESTER: CA1

1. 瘦弱
2. 顿时
3. 增加
4. 悲伤
5. 培养
6. 愿意
7. 懂
8. 直接
9. 显得
10. 沉

11. 新年快到了，天华和正阳一同到书店去买贺卡，想寄给几位已经转校的同学，所以他们要到书店去。
12. 提议
13. 似乎
14. 看到小光把贺卡塞进书包时的态度：不觉大吃一惊，想走上前阻止小光。
说明原因：小光是他们的同学，他要小光把贺卡放回去，被店员发现就是大事了。
15. 看到小光把贺卡塞进书包时的态度：不以为然
说明的原因：不关他们的事
16. 小光明白了偷东西是犯法的。虽然这次同学及时阻止他，他才没被店员抓到，但下次可能就没那么幸运了，他得要改过自新。
17. 这句话说明了如果小光偷贺卡被店员抓到，店员可能会通知家长和学校，他可能要面对严厉的处罚。
18. 她怀里抱着的婴孩正拼命地哭，不知道是不是肚子饿了。
19. 妈妈因为爸爸事业而感到非常烦恼。
20. 老管理教他不要给河马过多的食物，也不要怕它饿着。这是要避免河马长不大。
21. 他喂河马的方法不成功。他照顾的河马都长不大。因为他喂的那只河马是不缺食物当一回事，根本不好好吃食。
22. 他认为两只河马本身有差别。老管理员不相信他的说法，他要证明自己不要给河马太多食物是对的。

23. 新来的管理员是个自以为是/不听劝告的人。他不听老管理员的话，总是喂河马很多食物，结果他喂的河马都长不大。
24. 我学到了当我们选择太多或者太容易得到的东西，我们往往都不懂得珍惜。妈妈常会让孩子选择自己爱吃的食物，时间一长了，孩子变养成了挑食的坏习惯。

道南学校

2014年五年级高级华文测验

姓名：_____ ()

成绩：_____ /60

班级：五 ()

家长签名：_____

日期：8月28日

时间：1小时20分钟

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
语文应用：B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [7题]	14	
三、阅读理解（二） [7题]	26	
总分	60	

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

证明 ~~完整~~ ~~热爱~~ ~~身手~~ ~~保证~~ ~~认识~~ 热情 手足

在动物园里,猴子是小孩子最喜欢的动物之一。猴子灵活的 Q1_____,常常让孩子们拍手叫好,也时常引起阵阵的欢笑声。

许多动物学家对猴类有浓厚的兴趣,对它们进行了多次的野外考察和实验,其中就包括了英国的珍古德。珍古德从小就喜欢动物, Q2_____大自然。23岁时,她向妈妈要求到非洲(zhōu)去学习观察野生动物,并请妈妈放心,她 Q3_____会好好照顾自己。不久,她便收拾行李,一个人前往非洲。

珍古德将猴子的生活习惯详细而 Q4_____地记录下来,并通过演讲,让人们们对猴类有更深的 Q5_____。珍古德的努力,受到了各国政府和人民的肯定。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

放风筝 Q6 确定是一件乐事。试想想：系着风筝的线就握在你手中，一拉一放，风筝立刻随风飞上了云端。你的心，也不禁跟着它飞上了蓝天。

自己动手做风筝，也是一件乐趣无穷的事。你不 Q7 (访) 试试，找几根竹片，按你要的形 Q8 (壮) 和尺寸，搭好支架，再糊上纸，就是一个风筝了。

最早的风筝是用木片制成的，后来人们才改用纸，并在风筝的一头装上竹管。风一吹，竹管便会发出像箏一样的声音，所以 Q9 (撑) 为“风筝”。

风筝也可以用来进行科学实验。美国的一位科学家就曾 Q10 动用风筝来进行雷电的试验，结果发明了避雷针。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

昨天，礼美和丽静还像往常一样，一起在住家附近的图书馆里温习功课；但此时，这对好朋友却成了对手。

“康立小学张礼美，加油！”礼美听到队友们的鼓励，反而更加不敢面对站在眼前的对手——华林小学的丽静。教练见了，对礼美说：“礼美，全校的老师和同学，都希望你能保住我校羽球比赛的五连冠记录。对手的球艺比你差多了，你绝对可以打败她，为我们的学校争光。”

礼美听了，更加紧张了，她怎么忍心打败自己的好朋友呢？丽静在四年级时才开始学打羽球，而自己打从三年级开始，就代表学校参赛，还拿了许多奖牌。

这时，丽静微笑着向礼美挥手，并喊道：“我们都要有体育精神！”这正是礼美常用来鼓励丽静的话：“运动员在赛场上，必须尽全力发挥所能，争取胜利。”

礼美听了，顿时放下心中大石。她深吸了一口气，握紧球拍，把球开了过去……

Q11 礼美和丽静在球场内和球场外的关系有什么不同？（2分）

Q12-13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
（4分）

Q12 过去的一般日子 _____

Q13 完全；一定： _____

Q14 礼美为什么不敢面对站在眼前的对手？（1分）大家对礼美有着怎样的期望？（1分）

Q15 文中“顿时放下心中大石”指的是什么？（2分）

Q16-17：根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		礼美	丽静
Q16	代表的学校		
Q17	打球的经验		

三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一场大病之后,希恩的双眼就失明了。从此,他的脸上就没有展露过笑容。他每天把自己关在房里,不是大哭,就是叫喊,还以绝食来抗议命运对他的不公平。

妈妈看到希恩这么痛苦,便温柔地劝慰他。希恩伤心地说道:“这么美的世界,我却什么也看不见。除了在黑暗中无声无息地死去,我还能做什么?”

这时,一向不多话的父亲拍拍希恩的肩膀,然后附在他耳边说了一些悄悄话。母亲听不清楚父亲对儿子说了些什么,但她却看见儿子的泪水不再往下流。第二天,希恩重新走出了家门,到盲人学校学习音乐。

接下来的日子里,希恩不再抱怨,不再流泪,而是埋头苦学,最后以优异的成绩考进了国立音乐大学。

30岁那年,希恩的音乐才华开始大放异彩。接下来的几年,他积极地参加世界各国的音乐会演出,并获得了许多奖项。不久,希恩成了一所音乐学院的院长,并创立了自己的音乐工作室。

在父亲75岁的生日会上,希恩贴近父亲的耳朵,轻声地对他说:“三十年前,您附在我耳边说‘小家伙,别灰心!你虽然看不见世界,但是你可以让这个世界看见你’。这些年来,每当我遇到困难时,这句话就会在我耳边响起。爸爸,谢谢您!”

18-19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 清楚: _____

Q19 痛苦: _____

Q20 希恩发生了什么不幸的事？（2分）他对自己的未来有什么看法？（2分）

Q21 父亲说的话，让希恩的生活态度有了怎样的转变？（4分）

Q22 父亲对希恩说了什么话？（2分）这些话是否影响了希恩的将来？从哪里
.. 看出来？（3分）

Q23 希恩在怎样的情况下，会想起父亲对他说的这些话？（1分）他成功后，
怎样向父亲表达他的心意？（2分）

Q24 希恩的成功让你明白了什么？（4分）



2014年五年级高级华文测验答案

Q1	身手
Q2	热爱
Q3	保证
Q4	完整
Q5	认识

Q6	的确
Q7	妨
Q8	状
Q9	称
Q10	利用

Q11 在球场外，礼美和丽静是好朋友；在球场上，她们是对手。

Q12 往常

Q13 绝对

Q14 因为礼美的对手是她的好朋友，而且对方的球艺比她差多了，她不忍心打败她自己的好朋友。大家都希望礼美能保住康立小学羽球比赛的五连冠记录，为学校争光。

Q15 它指的是在比赛快开始的时候，丽静微笑着对礼美说比赛时要有体育精神，让礼美放下心来，她可以尽全力发挥所能，争取胜利，为学校争光，不必担心不忍心打败丽静了。

		礼美	丽静
Q16	代表的学校	康立小学	华林小学
Q17	打球的经验	三年级开始就代表学校参赛	四年级才开始学打羽球

Q18 清楚：我今天忘了带眼镜来学校，老师写在白板上的字我看不清楚。

Q19 痛苦：一年又一年的战争，使人民过着痛苦的生活。或
父亲好赌又不肯工作，妈妈感到很痛苦。

Q20 一场大病之后，希恩的双眼失明了。

他认为这么美的世界，他却什么也看不见，他除了在黑暗中无声无息地死去，什么都做不到。

Q21 之前，他每天把自己关在房里，不是大哭，就是叫喊，还用绝食来抗议命运对他的不公平；听了父亲的话后，他重新走出了家门，到盲人学校学习音乐，在接下来的日子里，他不再抱怨，不再流泪，而是埋头苦学。

Q22 父亲叫他别灰心，他虽然看不见世界，但是，他可以让这个世界看见他。这些话对他的将来产生了很大的影响。30岁那年，他的音乐才华大发异彩；接下来的几年，他积极地参加音乐会的演出，并获得了许多奖项。他还成为一所音乐学院的院长，并创立了自己的音乐工作室。

Q23 当他遇到困难时，他就会想起父亲对他说的这些话。他在父亲75岁生日会上，贴近父亲耳朵，重复父亲当年对他说的话，并对父亲道谢。

Q24 发生不幸的事，我们一定要坚强，勇敢地面对，不能灰心，更不能放弃，只要努力奋斗，一定能克服困难，取得最后的成功。

乐赛学校

2014年五年级高级华文测验(二)

2014 P5 Higher Chinese Continual Assessment 2

姓名: _____ ()

得分: _____ / 60

班级: _____

日期: 八月二十二日,

家长签名: _____

一、语文应用 (10题 20分) A组

根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

无精打采	大概	委屈	放弃
兴高采烈	缓缓	惭愧	纷纷

铃声一响, 老师走进教室提高声量说: “大家把书包收拾好, 现在开始考试!” 我翻开卷子, Q1_____把所有的题目看了一下, 心里不由得慌张起来。天啊, 这几天我都没好好温习, 只顾着看电视, 难怪没有一题会做!

我望着卷子直发呆。过了半个小时, 我便 Q2_____作答了。考试一结束, 我把空白的卷子交上去, 其他同学都是面带微笑地离开教室, 只有我 Q3_____地拖着沉重的脚步走出校门。

回家的路上, 姐姐看我一副 Q4_____的样子, 就猜到发生了什么事。她走过来对我说: “经过这次的教训, 你下次要懂得抓紧时间温习, 知道吗?” 我听了, 感到十分 Q5_____, 低着头不敢出声。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

BLANK PAGE

空白页

B组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把他们改正过来，然后把答案填写在格子里。

每个人都会因为被别人Q6(物)会而感到烦恼，我也一样。

昨天我正在座位上写作业，只听见“啊！”的一声，抬头一看，原来是我的同桌小海，他Q7冲劲地推了我一下：“你为什么用笔画在我的衣服上？”

我呆呆地看着他。小海接着又说：“你离我最近，一定是你画的。”我根本没这么做，便气Q8(奋)地回答道：“不是我，你不要乱说！”

但他还是一口咬定是我做的，就这样我俩吵了起来。其他同学问：“什么事这么吵？”我就告诉他们整件事情的经过，谁知道他们，Q9包含我最好的朋友在内都对我说：“你别再和他Q10辩论了，你还是帮他把衣服洗干净吧。”我听了更伤心了，为什么不相信我？

突然小明结结巴巴地说：“小海的衣服是……我画的，我……只是想……提醒……他上课时不要……讲话，对不起！”

之后，我发现桌上有一张小纸条，原来，小海向我道歉。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个年轻人去拜访一个聪明的老人。年轻人对他说：“不知道什么原因，我的工作表现总是比别人差。不只别人瞧不起我，连我自己也觉得活着真是一点价值也没有。”

老人迟疑了一会儿，转身捡起一块石头交给年轻人，对他说：“你把这块石头拿去菜市场卖，你出低价，只要别人肯买就行了。”

年轻人到了菜市场后开始以低价叫卖。人们看这块石头价钱这么低，认为应该不是什么珍贵的石头，大家都不愿意出钱买它。年轻人于是苦着脸去见老人，老人笑了笑，又对年轻人说：“现在，你再把这块石头拿到另一个菜市场上提高价钱卖。尽管别人出的价钱再高，你都不能卖了这块石头。”

年轻人按照着老人的话，把石头拿到菜市场去以高价叫卖，没想到吸引了不少人前来围观。这一次，由于年轻人坚决不肯卖石头，人们便争着出高价，希望能买下这块“宝石”。

年轻人觉得很意外，他兴奋地把这一切告诉老人。老人笑着回答：“生命的价值就像这块石头一样，你把它的价钱压低，它就没了价值；你把它的价钱提高，人家就把它当成“宝石”了。同样的，人生的价值就仅仅在于你怎么看待自己。”

听了老人的话，年轻人突然什么都明白了，点点头说：“我知道该怎么做了！”

Q11 年轻人有什么烦恼？（2分）

Q12-Q13: 从上下文找出代表下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。
(4分)

Q12 引起某事发生或造成某种结果的条件; 理由: _____

Q13 拿不定主意: _____

Q14-Q15 写出年轻人前后两次卖石头的结果和心情。(4分)

	Q14 结果	Q15 心情
年轻人 第一次 卖石头		
年轻人 第二次 卖石头		

Q16 老人要告诉年轻人什么道理? (2分)

Q17 你认为年轻人听了老人的话后会怎么做? (2分)

三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

放学后，我来到脚车停放处，准备骑脚车回家。

我伸手到裤袋里一摸，发现用来打开车锁(suǒ)的钥匙(yào shi)不见了！吓得我直冒冷汗。我连忙把上衣和裤子的袋子都找了一遍，还是找不到。天啊！我又把钥匙给弄丢了。妈妈说过，如果再发生同样的事，就不让我骑脚车了。于是，我又连忙回到教室，把每个角落仔细地找了几遍，最后确定钥匙真的丢了。

我急得发慌了，毫无办法，只好把脚车抬到学校附近修车店林大叔那儿，请他帮我把手锁剪开。林大叔只花了几分钟就把车锁剪开了。我赶紧骑上脚车，飞快地骑到家门口，这时，我看见妈妈正站在门口等着我，她见我那么晚还没到家，急得像热锅上的蚂蚁。当我把事情一五一十地告诉妈妈后，本来以为她会称赞我竟然能想到这么聪明的方法。没想到妈妈不但没夸我，还指着我骂道：“你真笨，难道你不知道家里还有另一把钥匙吗？”

对呀，我怎么没想到呢？结果自作聪明的我，害得妈妈又要花钱为我买一把新的车锁。

这件事使我明白了：做什么事都不能太冲动，遇到困难或麻烦，一定要冷静下来，认真思考，才能想出最好的解决办法。

[Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)]

Q18 仔细

Q19 竟然

Q20 从哪里可以看出作者很确定钥匙不见了? (3分)

Q21 作者为什么吓得直冒冷汗? (4分)

Q22 作者想到什么办法把车锁打开? (2分)

你认为这个办法好吗? 为什么? (3分)

Q23 听了作者的解释后,妈妈有什么反应? (2分)

为什么她有这样的反应? (2分)

Q24 你认为作者是个怎样的人? (2分)试加以说明。(2分)

YEAR: 2014
LEVEL: P5
SCHOOL: ROSYTH
SUBJECT: HIGHER CHINESE
SEMESTER: CA2

1. 大概
2. 放弃
3. 缓缓
4. 无精打采
5. 惭愧
6. 误
7. 用力
8. 愤
9. 包括
10. 争论
11. 年轻人在工作表现总是比别人差，不知别人瞧不起他，连自己也觉得活着一点价值也没有。
12. 原因
13. 迟疑
14. 年轻人第一次卖石头：大家认为这石头应该不是什么珍贵的石头，都不愿意出钱买石头
年轻人第二次卖石头：人们争着出高价，希望能买这块“宝石”
15. 年轻人第一次卖石头：不开心 年轻人第二次卖石头：兴奋
16. 老人要年轻人知道生命的价值就像那块石头一样，把它的价值压低，它就没了价值；把它的价钱提高，人家就把它当成“宝石”了，同样的，人生的价值就仅仅在于年轻人怎么看待自己。
17. 我认为年轻人会让自己变得积极乐观，更加努力地好好工作。
18. 每次交上功课前我都会仔细检查一遍，看看每道题都完成了。
19. 小明是家里的好孩子，大家都没想到他竟然去偷同学们的钱。
20. 当他发现用来打开车锁的钥匙不见时，吓得他直冒冷汗，连忙把上衣和裤子的袋子都找了一遍，又连忙回到教室把每个角落仔细找了几遍，还是找不到，从这里可以看出作者很确定钥匙不见了。
21. 作者用来打开脚车的钥匙不见了，他在这之前弄丢钥匙了，如果他在弄丢钥匙，妈妈以后也不再让作者骑脚踏车。

22. 作者把脚车抬到学校附近的修车店，让林大叔把车锁剪开。我认为这个办法不好。因为作者害得妈妈必须花钱买多一把锁，还因为迟归让妈妈为他担心。
23. 妈妈骂了作者笨。因为家里还有一把备用的钥匙，作者把锁剪掉，妈妈还得花钱换一把新锁。
24. 作者是个粗心大意的人。他以为弄丢了钥匙，把车锁剪开就可以解决问题，根本没有先冷静思考整件事，反而害得妈妈的再换一把锁。

Anglo-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT 1 (2014) PRIMARY 5

HIGHER CHINESE LANGUAGE

MONDAY

5 MAY 2014

1 hour 20 min

INSTRUCTIONS TO PUPILS

DO NOT TURN OVER THE PAGES UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Follow all instructions carefully.

There are 24 questions in this booklet.

Answer ALL questions.

作文	40
试卷	60
总得分	100
家长签名:	

姓名: _____ () 班级: P5.()EL/P5.()CL

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语；然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

关系	利用	引来	躲避
变化	离	取代	渐渐

智能手机时代的来临，为人们的生活带来了方便，也拉近了人与人之间的 Q1. _____。但智能手机的出现也带来了一些问题。无论是在大街上，地铁、巴士里，或吃饭的时候，许多人常常会不自觉地拿出手机来聊天，玩游戏或上网等，并发出干扰人的吵闹声音， Q2. _____ 他人不满的眼光。

如果一个人沉迷于手机就很容易忽视家人和朋友。人们常常低头玩手机，没空和亲朋好友聊天，这可能会影响与亲朋好友之间的 Q3. _____，同时也会损害眼睛和身体。许多学生因为长时间 Q4. _____ 手机玩游戏而荒废学业。

我们应该每天抽出时间和家人交谈，多读书报，多做运动， Q5. _____ 减少使用手机的次数。我们只有这么做才能和家人建立深厚的感情。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

--

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

今年运动会，学校举办了两人三脚竞走比赛。这个比赛由两个人一组，两人中间的两只脚用绳子绑起来走，先到 Q6 (中) 点的那组，就是冠军。学校将这项比赛改成了团体接力赛。

比赛一开始，我们班的王扬和明华一路领先，回到起点与第二组同学击掌。前半局的比赛十分顺利，可是从比赛中段开始，李元和王华一组，他们俩高矮差太多，Q7 率倒好几次，我们班就开始落后。最后，轮到我和立伟上场了。我们 Q8 (并) 命地走。但是还是输了，大家都很难过，低头 Q9 沉没不语。

我相信经过这次的比赛，在以后的日子里，班上的同学 Q10 决对会更加团结。我们明年会再次参加这个比赛。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

--

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，有个农夫的一匹马，不小心掉进一口枯井里。农夫设法救出马儿，但时间一分一分地溜走，几个小时过去了，马儿十分难受，仍然在井里痛苦地叫着。

最后，这位农夫决定放弃。他心想：这匹马年纪大了，不值得花那么大的力气去把它救出来。不过，为了不要让别人也掉进这口枯井，还是得把井填起来。于是，农夫便请邻居帮忙一起将井中的马儿埋了。

农夫的邻居们开始把一桶一桶的泥土倒入枯井中。当这匹马儿了解到自己的处境时，禁不住悲伤地大哭起来。但出人意料的是，一会儿之后这匹马儿就安静下来了。它露出微笑，觉得有希望逃出枯井。农夫好奇地探头往井底一看，出现在眼前的景象令他大吃一惊：当泥土落在马儿的背部时，它竟把泥土抖落在一旁，然后踩在泥土堆上面！很快地，这匹马得意地升到井口，然后在众人惊讶的表情中快速地向远方奔跑。

就如马儿的情况，在生活中，有时候我们难免会跌入枯井里，会遇到种种的困难。要从这些枯井里摆脱困难的方法就是：不要放弃，要勇敢地面对问题。

Q11 为什么农夫要请邻居一起将井中的马儿埋了？（2分）

Q12-13 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q12 对事情做出主张：_____

Q13 控制不住；不由得：_____

Q14-15: 试比较马儿一开始跌入枯井和后来离开枯井前的感受和反应，完成下面的表格（4分）

	Q14 一开始跌入枯井	Q15 后来离开枯井前
马儿的感受		
马儿的反应		

Q16 从哪里可以看出马儿成功地离开了枯井？（2分）

Q17 读了这篇短文,你明白了什么道理？（2分）

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

小时候,小野家里非常贫困,经常得和父亲一起到工地去工作,全身又脏又臭,让他感到自卑和痛苦。长大后,小野决定一个人去东京工作。他曾经做过洗碗工、德士司机、小贩等。工作后,他学会了喝酒、抽烟,每个月把所有收入花光。母亲知道后便开始要求儿子必须按月寄钱给她当生活费。

“孩子,快点寄钱回来,家里没钱了!”每到月底,母亲就会打电话给他。日子久了,他有些不耐烦,暗暗抱怨母亲不知道儿子赚钱辛苦。但是,每个月他还是会把一部分钱寄回家。有时寄得晚些,母亲便会打×电话来追钱,甚至破口大骂。在心里,他对母亲也有了一些怨言。

23岁那年的春天,父亲突然打×电话来说,他的母亲去世了。他一听,眼泪不禁流了下来,同时也松了一口气。小野回家去见母亲最后一面,父亲塞给他母亲留下的一封信和一笔钱。母亲在信上这样说:“儿子,妈知道你是一个不懂得存钱的人,不知道要为未来打算;所以妈妈把你寄回来的钱,全存起来了,一共是1000万日元。”他一看,顿时激动地跌坐在地上大哭起来……

后来,小野发奋图强,成为了日本著名的画家、电影导演、演员和电视节目主持人。

在2007年,他获得了“导演万岁奖”。在颁奖礼上,他说:“三十多年了,我一直没有用过母亲给我的一分钱,因为那是母亲留给我的纪念。因为母爱,才让我有今天的成就。”全场观众听了都落泪。

--

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q18 甚至: _____

Q19 顿时: _____

Q20 小野为什么要到东京去工作? (4分)

Q21 小野的妈妈为什么要跟儿子要钱? (2分)

他有什么感受? (2分)

--

Q22 文中“眼泪不禁流了下来，同时也松了一口气”，这句话是什么意思？（4分）

Q23 小野有什么成就？（2分）

他觉得自己成功的原因是什么？（2分）

Q24 读了短文，你认为我们应该以怎样的态度对待父母？（2分）

你会怎样报答父母对你的关爱？举出两个方式。（2分）

(完)

--

Exam Paper 2014 Answer Sheet

School: ANGLO-CHINESE SCHOOL (JUNIOR)

Subject: PRIMARY 5 HIGHER CHINESE

Term: SA1

1. 距离
2. 引来
3. 关系
4. 利用
5. 渐渐
6. 终
7. 跌到
8. 拼
9. 沉默
10. 一定

11. 因为农夫心想: 这匹马年纪大了, 不值得花那么大的力气去把它救出来. 不过, 为了不要让别人也掉进这口枯井, 还是得把井填起来.

12. 决定

13. 禁不住

14. 感受- 难受

反映情况- 痛苦地叫着

15. 感受- 得意

反映- 安静下来把泥土落在一旁, 然后踩在泥土堆上面

16. 从“很快地, 这匹马得意地升到井口, 然后在众人惊讶的表情中快速地向远方奔跑.”可以看出.

17. 读了这篇短文, 我明白不管遇到什么困难, 我应该不要放弃, 要勇敢地面对问题.

18. 他不分日夜地学习, 整天呆在房间里, 甚至连饭都忘了吃.

19. 一听到好消息, 大家顿时欢呼起来.

20. 因为小野小的时候, 他家里非常贫困, 经常得和父亲一起到工地去工作, 全身又脏又臭, 让他感到自卑和痛苦.

21. 因为小野的妈妈知道小野每个月把所有收入花光不会为未来打算, 所以才会跟他要钱, 帮他存钱. 他觉得有些不耐烦, 暗暗抱怨, 母亲不知道儿子赚钱辛苦.

22. 我认为这句话是说小野虽然对妈妈的去世感到伤心, 但是他也觉得以后妈妈再也不会跟他要钱, 骂他忘了寄钱, 让他有压力了.
23. 小野发愤图强, 成办了日本著名的画家, 电影导演, 演员和电视节目主持人, 也在2007年, 获得了“导演万岁奖”. 母亲的爱感动了他, 使他明白了要为自己的未来打算, 才让他有所成就.
24. 读了短文后, 我们觉得我们应该要孝顺父母, 尊敬父母.



爱同学校

2014 年高级华文年中考试

五年级

作答时间：1 小时 20 分钟

姓名：_____ (中文) 编号：_____

班级：_____ 日期：5 月 8 日

试卷	项目		分数
试卷一	作文		40
试卷二	一、语文应用	得分	60
	A 组		
	B 组		
	二、阅读理解 (一)		
	三、阅读理解 (二)		
			60
	总分		100

家长签名：_____ 日期：_____

语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

兴趣	尽管	反正	安排	爱好	通过	积极	经过
----	----	----	----	----	----	----	----

喜爱表演的王明是学校戏剧团的团员。他的每一次演出, 父母总会到场支持。Q1_____失聪的父母无法当他的听众, 但他们从没停止为他加油打气。

在王明与妹妹小时候, 父母就教他们手语, 也 Q2_____兄妹俩与祖父母同住, 以便孩子有机会学习与人交谈。王明表示父母与他“沟通”时, 表情丰富, 动作也很多, 引起他对表演的 Q3_____。

王明还说: “我的父母与别人的父母其实没两样。Q4_____生活的点点滴滴, 他们让我体会到他们的爱与关怀。知道我有演出或在准备考试时, 妈妈会做我爱吃的饭菜, 爸爸会摸黑早起载我上学。虽然耳朵听不见, 但他们的脸上总是挂着笑容, 从不让家人为他们担心。他们 Q5_____面对人生的态度, 是我学习的好榜样。”

改编自《联合早报》

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

美国诗人朗费罗曾经写了一首名为“提灯的女郎”的诗。诗中的“女郎”就是白衣天使——南丁格尔。

南丁格尔出身英国贵族家庭。在她身处的年代，护士的地位不高，很少人Q6同意从事这份工作。然而南丁格尔为了理想，不顾家人的Q7反抗，到医院当起护士。

南丁格尔在克里米亚战争期间，听说很多士兵是因为卫生和医疗条件恶劣而死去。她没考Q8(绿)个人安危，组织了一支医疗支援队到前线照顾伤兵。

南丁格尔常在Q9(塞)冷的深夜里，提着小油灯，到营区一间间病房探视伤兵。在南丁格尔的照料下，伤兵的死亡人数大大地Q10(剪)少了。南丁格尔也因而成了英国人民心目中的伟大人物。

改编自《我报》

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一位名叫爱丽丝的老师在整理旧物时，发现了一个箱子。她打开箱子一看，里面装着她教过的学生的作文本。她翻开本子阅读，目光停留在他们写的一篇作文上，题目是《我的梦想》。

爱丽丝很快就被孩子们的文字迷住了。有个叫马克的孩子说，有一次他在海中游泳时发生意外，但还是能安全地游回岸边，所以他的梦想是成为一名海员；一个失明的孩子名叫戴维，认为将来自己必定是英国的第一位大官，因为在英国还没有一个盲人做得到。总之，31个孩子都在作文中写出了他们的梦想。

读完后，爱丽丝突然有一种想法，就是把作文本还给多年不见的学生，让他们看看是否实现了50年前的梦想。她在报章上登了这则消息，在短短的一周内就收到很多信件。来信的人已经年过半百，但每个都很想知道儿时的梦想，也很想拿回他们的作文本。

过了一年，有一天，爱丽丝收到一封与众不同的信。信中说：“感谢您这么多年还为我们保存着儿时的梦想。那个叫戴维的人是我，不过我不需要我的作文本。因为从写下那篇作文的那天起，我的梦想就一直在我的心中；从来没有忘记过。我想告诉您，我已经实现了那个梦想。”

改编自《每天成功一点点》

Q11 爱丽丝在整理旧物时，被什么吸引住了？（2分）

答：_____

Q12- Q13 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

(4分)

Q12 眼睛看不到 : _____

Q13 和一般的人不一样 : _____

Q14- Q15 请根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。(4分)

		梦想	原因
Q14	马克		
Q15	戴维		

Q16 爱丽丝在报章上登了什么消息？(1分)

为什么她要登那则消息？(1分)

答: _____

Q17 你认为戴维有什么值得我们学习的地方？(2分)

三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一大清早,妈妈就叫我起床温习功课。天气那么冷,我真舍不得离开暖和的被窝。洗刷后,我觉得饿了,没照妈妈的话去温习功课,就下楼去买早餐吃。

我走到巷口的面摊,叫了一碗面吃。这时,面摊旁边传来了一阵水流声。我转身一看,发现一个大约十一二岁的小男孩正蹲在地上洗碗,洗碗盆边堆放着许多脏碗。洗完了碗,只见他坐在阴暗的角落,从书包里拿出课本,低着头专心地温习。

“圆圆,为什么发呆?快吃啊!”不知什么时候,妈妈已经站在我的旁边。“喂,老板!你怎么可以收童工?这可是不合法的!”妈妈看了男孩一眼后就责问面摊老板。“你别误会,我是心疼他,想帮他呀!前些时候他父亲去世了,不久前,他母亲又病倒在床上。这个懂事的孩子为了补贴家用,请求我让他在这儿洗碗赚点钱。”老板立刻解释道。

我再仔细看了男孩一眼,原来他是我们邻班的同学——胡伟。上个星期我经过办公室时,看见他的老师当众批评他经常迟到,成绩退步。可他只是哭,什么也没说。我还笑他是个“爱哭鬼”呢!

吃了早餐,我走过去帮胡伟洗碗。我问他:“那天老师批评你,你为什么不说出真相?”他说:“我怕老师告诉妈妈后,妈妈会很伤心。她再辛苦也不会让我打工的。”

这时的胡伟,眼角流出泪水。我的视线渐渐也模糊了,眼前的胡伟顿时高大起来……

改编自《感动小学生的100故事》

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 暖和：_____

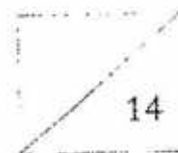
Q19 批评：_____

Q20 作者和胡伟的学习态度有什么不同？从哪里看得出？（4分）

答：_____

Q21 你认为面摊老板是个怎么样的人？（2分）为什么？（2分）

答：_____



Q22 你赞成胡伟没有向班主任说出真相的做法吗？为什么？（4分）

答：

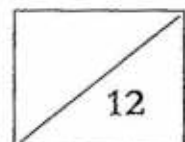
Q23 文中“我的视线渐渐也模糊了”的意思是什么？（2分）

为什么作者说“眼前的胡伟顿时高大起来”？（2分）

答：

Q24 如果你是作者，你会怎样帮助胡伟？试举两个例子说明。（4分）

答：



爱同学校 2014 年高级华文年中考试五年级

Q1 尽管	Q2 安排	Q3 兴趣	Q4 通过	Q5 积极
Q6 愿意	Q7 反对	Q8 虑	Q9 寒	Q10 减

Q11 被孩子们的文字迷住了。

Q12 失明	Q13 与众不同
--------	----------

		梦想	原因
Q14	马克	成为海员	有一次在海中游泳时发生意外，但还是能安全地游回岸边
Q15	戴维	英国第一位大官	在英国还没有一个盲人做得到。

Q16 爱丽丝在报章上登出要把作文本还给多年不见的学生，让他们看看是否实现了 50 年前的梦想。

Q17 他把他的梦想一直记在心中，从来不曾忘记过。而且已经实现了梦想。

Q18 阳光照在我身上很暖和。

Q19 小明没有做功课，老师批评了他。

Q20 作者的学习态度很差，从天气那么冷，我真舍不得离开暖和的被窝。洗刷后，也没照妈妈的话去温习功课。胡伟的态度很勤奋。从洗完了碗，只见他坐在阴暗的角落，从书包里拿出课本，低着头专心地温习。可以看出。

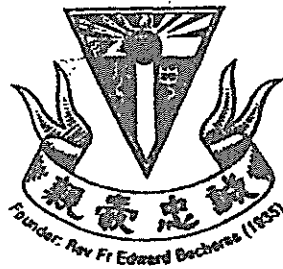
Q21 我认为面摊老板是个心地善良的人。因为他知道胡伟的父亲去世，母亲又病倒在床上，让胡伟在他那儿洗碗赚钱。而且还让胡伟在那儿温习功课。

Q22 我赞成。因为跟班主任说出真相后，班主任会去告诉胡伟的妈妈，胡伟的妈妈会很伤心的。她会宁愿自己再辛苦也不会让胡伟打工。

Q23 文中“我的视线渐渐也模糊了”意思是胡伟很感动，眼泪要出来了。因为作者当时还笑他是个“爱哭鬼”，没想到他这么坚强。

Q24 如果我是作者，我会帮他温习功课。也会在功课做完后，帮他去刷碗，让他有更多的时间做功课。

公教中学(附小)
2014年五年级高级华文年中考试
试卷二



姓名: _____ ()

班级: P5 _____

日期: 8/5/2014

家长签名: _____

时间: 1小时20分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用：10题共20分

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

埋头 尽管 闻名 出名 抱怨 尽职 获得 再三

在这个世界上，有几位我敬爱的人。他们不是 Q1._____ 世界的人士，他们是父亲、母亲和老师。

我敬爱的父亲，为了养家，Q2._____ 他每天在外辛勤地工作，但他却没有发出任何怨言，一心一意要我接受良好的教育。

母亲也是我所敬爱的人，因为她无微不至地照顾我，处处保护我，培育我成人。她时常在我身边，鼓励我，叫我努力读书，做个有用的人，将来为国家服务。母亲这么关心我，我一定要 Q3._____ 苦读，考取好成绩来报答她。

老师每天耐心地教导我们，使我们 Q4._____ 不少知识和学会做人的道理。老师无论做任何事情都很 Q5._____，所以老师也是我所敬爱的人。

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我知道要妈妈出门用餐不容易。其实并不是妈妈 Q6. (跳) 食，而是她太疼爱我们了，不想让我们做不必要的花费罢了。

有一回，妈妈说要到寺庙给 Q7. 长辈 上香，为大家祈福。上了香后，我看时间还早，便 Q8. (称) 机提议去我们家附近新开的咖啡店吃面包因为妈妈前几天才说很想试试。Q9. (烦) 是妈妈说过想去的地方，我都会牢记心里，等时机到来，就实现她的小小心愿。

到了咖啡店，妈妈叫了一杯奶茶，还主动要了两片面包。美食当前，大家便津津有味地吃了起来。虽然这些都不是什么贵重的东西，但它却 Q10. 包括 了我对妈妈的爱。看她一口接着一口地吃着面包，我心里有说不出的快乐。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

二、阅读理解一：7题 14分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

“糟了，这次测验又不及格……”

我紧张得手心直冒汗。上一次不及格，被爸爸训了一顿，我很难过地向他保证下不为例。可是，这下该如何是好呢？我急得不知所措。这时，我脑海中闪过一个念头——冒充爸爸签名。“只要我冒充爸爸的签名，我就不用挨骂了！”

纸是包不住火的，我冒充签名的事被老师察觉了。老师打电话通知我的爸爸。

完全不知情的我，像往常一样回到了家中。爸爸一言不发，表情严肃地坐在客厅的沙发上，那严厉的目光给我一种不祥的预感。

“爸爸，我回来了。”爸爸没有理睬我。顿时，我想起自己做过的那件丑事，我心跳加速，感到全身又热又无力，害怕的感觉如蚂蚁般爬满全身。我只想赶快回到自己的房间。

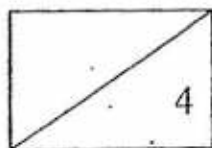
“站住！”爸爸的声音打破了客厅里的宁静。我一回头，只见一个又厚又大的手掌朝我刮过来，“啪”的一声落在我脸上。爸爸真的生气了！他平日从不打我，就算我学习成绩不理想，他也只是责骂罢了，但这次我真的太过分了。爸爸打我，不是因为我测验不及格而是我欺骗了他，这是爸爸最不能容忍的。

至今，回想起爸爸的那个巴掌还让我胆战心惊，但也让我从此了解诚实的可贵。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把他们写在文件上。(4分)

Q11. 严肃而厉害 : _____

Q12. 对别人的言语行动表示态度，意见 : _____



三、阅读理解二：7题 26分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

自从双腿残废后，他的态度就变得很恶劣。望着天空高飞的小鸟，他会突然把杯子扫在地上；听到电台播放美妙的音乐，他会忽然高声喊叫。遇到这种情形，妈妈总是沉默地站在一旁，心疼地看着他。

这天，他又无缘无故地发脾气。当一切恢复平静后，妈妈关心地问：“我推你去院子散散心，好吗？”妈妈本来很喜欢种花，然而，他的腿残废后，她就无心照料，所以院子里的花儿大半都枯了。想到这里，他一面用手打他的腿，一面大声喊叫：“我不去！我不去！”

几天后，妈妈见他望着窗外，便说：“我们去院子看看，好吗？”他不忍心让妈妈失望，便说：“下午再去吧。”

“好！好！”他的回答让妈妈喜出望外。不过，妈妈没能盼到下午的到来。他一直都不知道妈妈生病了，而且病情严重。那是后来爸爸告诉他的，妈妈经常痛得厉害，还严重地影响她的睡眠。但为了不让他担心、难过，更为了照顾他，妈妈暗地里不知吞了多少颗止痛药。

听爸爸说，妈妈被抬上救护车时，还一定要爸爸答应常常陪他到院子里去散步。妈妈昏迷之前的最后一句话是：“我……我最放心不下这孩子……你要好好照……叫他不要……”

一年过去了，爸爸又推着他去院子。这时院子里开满了花，看着五颜六色的花，他开始懂得妈妈没说完的话……

Q13. 为什么作者认为这一次测验不及格会让爸爸很生气？（2分）

Q14-Q15: 试根据短文的内容, 填写以下的表格。（4分）

		爸爸的反应	作者的心情
Q14.	第一次的成绩不及格被爸爸发现后		
Q15.	第二次的成绩不及格被爸爸发现后		

Q16. 文中“丑事”指的是什么事？（1分）为什么说它是一件丑事？（1分）

Q17. 你认为经过这件事后, 作者会有什么改变？（2分）

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 恶劣: _____

Q19. 影响: _____

Q20. 妈妈看到什么事感到心疼? 为什么她会感到心疼? (4分)

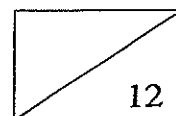
Q21. 文中“想到这里”是什么意思? 他马上有什么感受和反应? (4分)

Q22. 从哪里可以看出妈妈很爱他? (4分)

Q23. 文中的“回答”指的是什么? 为什么妈妈会喜出望外? (4分)

Q24. 你认为妈妈临死前想说什么? 明白妈妈的心意后, 他会怎么

~完~



公教中学（附小）2014 五年级高级华文年中考试

Q1 闻名	Q2 尽管	Q3 埋头	Q4 获得	Q5 尽职
Q6 挑	Q7	Q8 趁	Q9 凡	Q10 包含

Q11 严厉	Q12
--------	-----

Q13 因为上一次不及格，被爸爸训了一顿，作者很难过地向他保证下不为例。

		爸爸的反应	作者的心情
Q14	第一次的成绩不及格被爸爸发现后	训了一顿	很难过
Q15	第二次的成绩不及格被爸爸发现后	打了作者一耳光	心跳加速，全身又热又无力，害怕的感觉如蚂蚁般爬满全身。

Q16 “丑事”指的是冒充爸爸签名。因为是错误的行为。

Q17 作者会变的诚实，不会再说谎。

Q18 比赛因天气恶劣而取消。

Q19 老师经常告诉我们，不要因为贪玩影响学习。

Q20 妈妈看到他会突然把杯子扫在地上；忽然高声喊叫。因为妈妈知道“他”没有了双腿。

Q21 文中“想到这里”是院子里的花大半都枯了，是因为妈妈要照顾他。他一面用手打他的腿，一面大声喊叫：“我不去！我不去！”

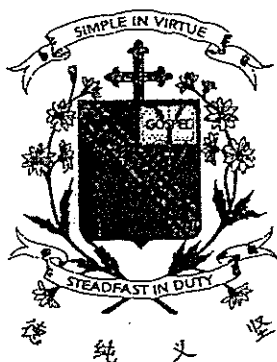
Q22 从“妈妈经常痛得厉害，还严重地影响她的睡眠。但为了不让他担心、难过，更为了照顾他，妈妈暗地里不知吞了多少颗止痛药。”可以看出。

Q23 文中的“回答”指的是他说下午再去吧。因为他终于愿意出去了。

Q24 我认为妈妈临死前想说叫“他”不要悲观。明白妈妈的心意后，“他”会积极生活，不再悲观。



圣尼各拉女校（小学部）



2014

五年级高级华文年申考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2014年5月16日

考试范围：第一课至第十课

作答时间：1小时20分钟

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

年幼	包括	严重	忧虑	严厉	闪开	躲避	包含
----	----	----	----	----	----	----	----

最近，烟雾^{wù}再次给民众的生活带来了许多不便。

新加坡樟宜^{zhāng yí}医院的医生表示，最近一个月内，有近两千名病人前来医院看病，其中Q1 七百多名儿童。我国政府Q2_____地批评那些烧芭的村民，制造黑烟，污染空气。民众也感到十分Q3_____，害怕自己的健康受到损害。为了Q4_____烟雾，有的人选择在家里不出门，还有的人选择出国旅行。

据说，各大商店内的N95口罩^{zhào}被民众抢购一空。但医生提醒大家，这种口罩并不适用于Q5_____的孩子。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

齐白石是一位著名的画家，他非常勤奋，对自己的要求非常严格。他为自己制定了一个 Q6 办法，每天一定要完成五幅画。

在齐白石九十岁生日那天，很多亲朋好友来祝贺他。他也热情地接待了大家。等他送走所有客人时，已经是深夜了。他感觉十分 Q7 厌倦，便上床休息。

第二天一早，齐白石起床后，马上进入画室 Q8 (买) 头作画，连家人叫他吃早餐也没听见。等完成五幅画之后，他才走出画室吃早餐。过后，他又跑回了画室。家人看到他不停地画画，Q9 可怕 他累坏了身体，便劝他休息一下。齐白石微笑着对家人说：“我今天的 Q10 (却) 已经画了五幅画，但昨天过生日忙了一天，没有画画，所以今天要再多画五幅。”

齐白石的家人听了，便不再打扰他。当他完成了十幅画之后，才满意地离开画室。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

很久以前，有两位士兵在森林中找食物。当他俩累得满头大汗，筋疲力尽的时候，突然从大树后跳出一个 ^{qiáng dào} 强盗。那个强盗的个子很高，长得很结实。他用黑布遮住脸，两只眼睛露出凶恶的目光，手中拿着一把大刀，大声喝道：“快把你们身上所有的钱留下，不然就叫你们人头落地！”

士兵甲看见强盗，吓得大惊失色，飞快地爬上了身边的一棵大树。他紧紧地抓着树枝，全身 ^{dǒu} 抖个不停。士兵乙看见强盗，毫不惊慌，马上拉出宝剑与强盗打了起来。

士兵乙非常拼命，与强盗打得不分上下。他们打得汗流浹背，上气不接下气。最后，士兵乙大喊一声，用尽全身的气力向强盗砍下去。强盗立刻倒在地上，一动也不动了。

士兵甲见强盗被砍死了，马上从树上爬下来，拉出宝剑在强盗的身上连刺几下，边刺边说：“看我怎么收拾你！”士兵乙气愤地对士兵甲说：“看你现在这么了不起，刚才你的勇气到哪里去了？”

Q11 从哪里可以看出强盗非常凶恶？（2分）

答：

Q12 — Q13: 请完成以下列表, 写出看到强盗出现, 两位士兵的表现。(4分)

看到强盗出现, 两位士兵的表现	
Q12 士兵甲	
Q13 士兵乙	

Q14 — Q15: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。(4分)

Q14 用尽全力, 不顾一切: _____

Q15 生气, 恼怒: _____

Q16 文中的“看你现在这么了不起, 刚才你的勇气到哪里去了?” 的意思是什么? (2分)

答: _____

Q17 你认为士兵乙有什么地方令人赞赏? 为什么你会这样认为? (2分)

答: _____

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一支商队要翻过一座山，到山的另一边做生意。山里的道路弯弯曲曲的，一眼望不到尽头。从山顶流下的雨水让道路变得又湿又滑，队员都吃尽了苦头。

他们越走路越窄，放眼望去，四周都被石头堵住，已经无路可走了。这时，不远处传出野狼的叫声，让人听了胆战心惊。很多队员都感到十分绝望。他们有的默默落泪，还有的劝大家转身往回走。

有一位年轻的队员莎莎，仔细地观察了周围的地形后，说：“我们从这边绝对可以爬过去。”说完，莎莎决定自己先试一试。经过队长的同意后，她便一个人艰难地往山上爬。过了一会儿，从山顶传来了她兴奋的喊声：“你们都上来吧！我找到了一块石头，上面有留言，有人曾经从这里经过。”听了莎莎的话，队员的眼睛都亮了起来。于是，他们便开始奋力地往上爬。

当队员爬到山顶时，果然看到一块大石头，上面写着“8月15日到此一游”。看到这几个字后，队员个个信心倍增。尽管之后的山路危险重重，但他们还是成功地翻过了大山。

几个小时后，商队终于到达了一个小村庄。在吃晚饭时，队员开始你一言，我一语地讨论起石头上的留言。这时，莎莎才很不好意思地说：“其实，那留言是我写的。”

Q18 — Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 绝对：_____

Q19 尽管：

Q20 从哪里可以看出山路难走？（3分）

答：

Q21 为什么很多队员都感到十分绝望？（2分）那时他们有什么反应？（2分）

答：

Q22 文中“队员的眼睛都亮了起来”这句话的意思是什么？（2分）为什么他们会有这样的感受？（2分）

答：

Q23 你认为莎莎是一个怎样的人? (1分) 为什么? (3分)

答:

Q24 莎莎为什么会感到不好意思? (2分) 如果你是其中一名队员, 听了莎莎的话后, 你会怎么做? 试加以说明。(3分)

答:

YEAR: 2014
LEVEL: P5
SCHOOL: CHIJ ST NICHOLAS
SUBJECT: HIGHER CHINESE
SEMESTER: SA1

1. 包括
2. 严厉
3. 忧虑
4. 躲避
5. 年幼
6. 计划
7. 疲倦
8. 埋
9. 害怕
10. 确
11. 从强盗用黑布遮住脸时，他的两只眼睛露出了令他人害怕的目光。他手中拿着一把刀，命令士兵把身上所有的钱交给他可以看出强盗非常凶恶。
12. 吓得大惊失色，迅速地爬上身边的大树，并紧紧地抓住树枝，全身抖个不停。
13. 毫不惊慌，马上拿出宝剑和强盗打起来。
14. 拼命
15. 气愤
16. 这句话的意思是士兵甲在强盗还没死之前没有勇气和强盗拼，十分胆小。可是，当强盗死了之后，士兵甲就立刻很猛，十分勇敢，在强盗的身上连刺一下。
17. 我认为士兵临危不乱和勇敢的行为令人赞赏，因为许多人遇见强盗时都会大惊失色，立刻逃跑或者把所有的钱财交给强盗，可是士兵乙并没有。相反的，他保持了镇定，鼓起勇气和强盗打了起来，所以我认为士兵乙临危不乱和勇敢的行为令人赞赏。
18. 只要我们专心听课，经常温习功课，就绝对能考好成绩。

19. 尽管学习有多么困难，小明还是坚持下去。
20. 从山里的道路是弯曲的，望不到尽头。况且，山顶流下的雨水使道路变得很湿很滑，可以看出山路难走。
21. 因为四周都被石头堵住了，队员无路可走。另外，不远处传来野狼的叫声，这让队员人感到十分害怕，不敢继续走。他们原本想到山的另一边去做生意，走了这么远却发现石头堵住了四周，无法到山的另一边做生意所以很多队员都感到十分绝望。那时，他们有的默默地流泪，有的还劝大家转身往回走。
22. 这句话的意思是队员人都感到十分开心，心里有了一丝到山另一边去做生意的希望。因为许多队员刚才认为已经无路可走，非常绝望，而莎莎的话给他们带来了希望。
23. 我认为莎莎是个机智的人。她知道队员们都很绝望，说了一个谎，说有人曾经经过，在山上留言。这让队员们充满希望，开心起来，并想继续上山，所以我认为莎莎是个机智的人。
24. 因为石头上的留言是莎莎写的，她觉得自己骗了队友，所以感到不好意思。如果我是其中一个队员，听了莎莎的话后，我会称赞莎莎，并向她道谢。如果没有莎莎的帮助，大家就不能到达目的地了。



菩提学校
2014年五年级年中考试
高级华文
试卷二：语文

CL. _____ (.)

姓名： _____ ()

班级： 五年级 _____ 班

时间： 1小时 20分钟

日期： 9-5-2014

作文	/ 40分
语文	/ 60分
总分	/ 100分
家长签名	

一、 语文应用(10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里，每个词语只能选用一次。

兴奋	杰出	表扬	曾经
温和	安慰	苦恼	负责

我是一名班长，老师很信任我，同学们也很喜欢我。

我 Q1 _____ 是个不爱说话的学生。当时，妈妈很担心，常跟爸爸说，我的性格那么 Q2 _____，在学校里一定会被同学们欺负，老师也不会留意到我。可是，出乎意料的是，今年级任老师竟然选我当班长！我为这件事 Q3 _____ 了好几天。我对自己没有信心，认为自己不可能成为一名表现 Q4 _____ 的班长。于是，我鼓起勇气去告诉老师。老师听了后，不断地鼓励我，要我勇敢地试一试。最后，我终于答应了老师。

在我担任班长的这几个月里，老师们常常 Q5 _____ 我是一名有责任感的好班长，是他们的帮手。我也很感激我的级任老师，因为她的支持，我才会成为一个有自信的人。

老师自拟

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它改正过来，然后把答案填写在格子里。

假期刚刚开始，我本想好好玩几天，哪知道妈妈看我们兄弟姐妹都很空Q6（闷），便要求我们看故事书。我们都不Q7愿望，直到她提议：谁能读完一本故事书，又能写出一篇读后感，就可以拥有多十五分钟玩电脑游戏的时间。我们一听到可以“赚”多一点玩电脑游戏的时间，都Q8（一）口同声地答应了。

从那天开始，我们的态度改变了。我们不再只顾着玩闹，而是争取时间阅读，我们还开始比赛，看谁的书读得最多，看谁能“赚”到最多时间。

那一个月的假期，我们过得特别愉快，特别Q9充满。我看了很多本故事书，Q10加入了许多课外知识，也认识了很多生字新词。最后，我们当中到底谁能拥有最多玩电脑游戏的时间已不重要了。

老师自拟

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

从前，有一位热心的小天使，她很喜欢利用魔法来改变人们错误的想法。

有一天，小天使遇见了一个画家。这个画家很有才华，卖画赚了很多钱，但他还是常常抱怨那些买画的人不懂得欣赏他的画，没有以更高的价钱来买他的画。有一次，画家的朋友劝他说：“你赚的钱已经够多了。再说，你和你的妻子也从不乱花钱。”画家打断朋友的话，说：“别提我的妻子。一说到她，我就不开心。她根本不懂得艺术，不能在事业上帮助我。”小天使认为画家身在福中不知福，便决定改变他的想法。

小天使先使用魔法改变画家现在的生活。

不到一年，画家的生活发生了巨大的变化。他一幅画都卖不出去，每天的三餐都吃不饱。于是，他开始发脾气，妻子忍受不了，便离开了他。这时，他才开始怀念以前的生活。

小天使再次使用魔法让画家的生活恢复到从前那样。

不久之后，画家再次遇到了那位朋友。朋友说：“你看，你现在每天过着和以前一样的生活，为什么你不再抱怨了呢？”画家笑了笑，说：“经历了这么多事，我才明白我一开始就错了。”

改编自 <http://duwenzhang.com/haowenzhang.html>

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 心中不满，数说别人不对：_____

Q12 带着喜爱的心情去看某些东西：_____

Q13 从哪里可以看出小天使很热心? (2分)

答: _____

Q14 画家一开始对生活中哪些方面感到不满意? (2分)

答: _____

Q15 小天使使用这样的方法来帮助画家, 是想让他明白什么道理? (2分)

答: _____

Q16-17 请根据短文的内容, 把答案填写在下面的表格里。(4分)

		画家的家境	原因
Q16	小天使第一次使用魔法之前		
Q17	小天使第二次使用魔法之前		

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一位老师带着五个学生一起到森林里探险。但不幸的是,进入森林的第三天,他们就迷失了方向,水和食物也快用尽了。

两天后,他们还是走不出森林,学生们开始失去信心,甚至停下来不肯再走。看到这一切,老师焦急万分,想了很久,他心中有了一个主意。隔天早上,走在队伍前面的老师突然大叫了一声:“我们有救了!”五个学生走上前,老师把手摊开,他的掌心里,是一个旧硬币。老师对他们说:“十年前,我随另外一支探险队来过这片森林,当时,为了怕迷路,有人提出建议,每隔一段距离,大家就在枯树下放一个硬币,当时总共放了二十个。那次,大家就是按照硬币指引的路线走出森林的。”听了老师的话,再看着老师掌心里的那个硬币,五个学生心中再次升起希望。

那天下午,幸运之神再次向他们招手。走在前面的老师又发现了第二个旧硬币,大家更有信心了,他们对能活着走出森林的希望不再怀疑了。

从那天起,每天老师都能找到两到三个硬币,他腰上挂着的口袋渐渐鼓起,口袋里硬币的撞击声也越来越响,学生们十分开心,但是老师反而越来越沉默。

到了第九天,第十九个硬币再次被老师发现了。老师还是走在大家前面。突然大家看到不远处有一条河,河上有条船,大家发出欢呼声,一个学生走到老师面前,说:“幸好有这二十个硬币,我们才能活着走出森林。”这时,老师把腰上挂着的口袋拿下来,打开给大家看,所有的学生都大吃一惊,里面竟然只有一个硬币,其他的都是石头!

改编自《一枚硬币》和《十八颗石子》

Q18-Q19: 根据在文中的意思,各造一个句子。(6分)

Q18 建议: _____

Q19 大吃一惊: _____

Q20 老师和学生在探险时遇到了什么困难？（3分）

答：_____

Q21 为什么老师会焦急万分？（2分）他给学生讲“旧硬币”故事的目的是什么？（3分）

答：_____

Q22 “幸运之神再次向他们招手”这句话指的是什么？（1分）当时他们有什么反应？（2分）

答：_____

Q23 文中“老师反而越来越沉默”，你认为老师当时的心情如何？（2分）为什么他会有这种反应？（3分）

答：_____

Q24 你认为文中的老师是个怎样的人？（2分）试加以说明（2分）

答：_____

~完卷~



菩提学校
2014年五年级年中考试
高级华文
试卷二：语文

A、语文应用(10题20分)

Q1	曾经(第三课)
Q2	温和
Q3	苦恼
Q4	杰出(第六课)
Q5	表扬(第一课)

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它改正过来，然后把答案填写在格子里。

Q6	闲(第二课)
Q7	愿意/情愿/甘愿(第二课)
Q8	异(第一课)
Q9	充实(第五课)
Q10	增加/获得(第二课)

二、阅读理解(一)(7题14分)

Q11. 心中不满，数说别人不对：抱怨(第二课)

Q12. 带着喜爱的心情去看某些东西：欣赏(五年级第四课)

Q13. 从哪里可以看出小天使很热心? (2分) 复述

答: 小天使很喜欢利用魔法 (1分) 来改变人们错误的想法/改变了画家错误的想法/帮人 (1分)。

注: 有写“从”, 没写“可以看出”, 扣0.5分

Q14. 画家一开始对生活中哪些方面感到不满意? (2分) 重整

答: 画家常常抱怨那些买画的人不懂得欣赏他的画 (0.5分), 没有以更高的价钱来买他的画 (0.5分), 他也不满意妻子不懂得艺术 (0.5分), 不能在事业上帮助他 (0.5分)。

Q15. 小天使使用这样的方法来帮助画家, 是想让他明白什么道理? (2分) 伸展

答: 小天使想让画家明白其实幸福就在身边 (1分), 他要好好珍惜/要知足 (1分)。

Q16-17 请根据短文的内容, 把答案填写在下面的表格里。(4分) 重整

	画家的家境	原因
Q16: 小天使第一次使用魔法之前	富有/富裕 (1分) (多写“有幸福的家庭”, 扣0.5) 有钱 (0.5)	卖画赚了很多钱 (1分) (多写“有才华”不扣分) 很多人跟他买了画 (0.5)
Q17: 小天使第二次使用魔法之前	穷困/穷/贫穷/很穷/穷苦/ 困苦 (1分) 没有钱 (0)	一幅画都卖不出去 (1分) (多写“三餐吃不饱”, 扣0.5) 没有人跟他买画 (0)

三、阅读理解 (二) (7题 26分)

Q18-Q19: 根据在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q18. 建议: (名词) 大家都接受班长的建议, 为老师开一个送别派对。

注: 提出建议, 0分

Q19. 大吃一惊: (动词) 看到顽皮的小强竟然敢那么没礼貌地顶撞老师,
大家都大吃一惊!

注: 没有带出意思 (0分)

情景不明确 (只给1分)

Q20. 老师和学生在探险时遇到了什么困难？（3分）复述

答：他们进入森林的第三天就迷失了方向（1分），水（1分）和食物（1分）也快用尽了。

（多写“两天后还是走不出森林”，不扣）

Q21. 为什么老师会焦急万分？（2分）他给学生讲“旧硬币”故事的目的是什么？（3分）复述/伸展

答：因为他们花了两天还是走不出森林（0.5）；老师看到学生们开始失去信心（1分），甚至停下来不肯再走（0.5），所以老师焦急万分。通过这个故事，老师是希望学生不要失去信心/不要放弃/恢复信心/坚持下去/心中再次升起希望（1.5分），继续寻找出路（1.5分）。

Q22. “幸运之神再次向他们招手”这句话指的是什么？（1分）当时他们有什么反应？（2分）解释/复述

答：这句话指的是老师/他们又发现/找到了第二个旧硬币（1分）。他们更加有信心（1分），对能活着走出森林不再怀疑了（1分）。

Q23. 文中“老师反而越来越沉默”，你认为老师当时的心情如何？（2分）为什么他会有这种反应？（3分）伸展

答：我认为当时老师很担心/没有信心（2分）。因为他知道硬币的故事是假的/清楚没有硬币这件事（1.5分），他对于他们能不能走出森林，一点把握也没有/他担心走不出森林（1.5分）。

Q24. 你认为文中的老师是个怎样的人？（2分）试加以说明（2分）评鉴/重整

答：我认为文中的老师是一位有智慧/聪明的人（2分）。当他发现学生们已经开始对能活着走出森林完全失去了信心，他立刻编出一个故事来，鼓励学生，让学生们有希望，继续寻找出路（2分）。

公立培群学校
2014年五年级高级华文年中考试
试卷二

姓名: _____ ()

日期: 07/05/2014

班级: 5 ()

华文班: 5 () 编号: ()

华文老师: () 老师

家长签名: _____

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.
遵从指示。
3. Answer all questions.
回答所有问题。

作文	40
语文	60
总分	100

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

糊涂	浮现	沉默	即使	难受	抱怨	既然
----	----	----	----	----	----	----

美国拳(quán)击手杰克有一个习惯,每次比赛前都会祷告(dǎo gào)一番。

一场重要的比赛就要开始了,这次比赛的对手实力非常强大。一连几天,杰克一直在房间里 Q1_____ 不语,安静地祷告。

他的朋友见了,便问他:“你是不是希望自己打赢这场比赛?”杰克摇摇头,说:“如果我希望自己打赢这场比赛,我的对手也同样希望打赢这场比赛。最后不管谁输了,心里都会很 Q2_____。”

朋友被杰克弄 Q3_____ 了,问道:“那你究竟在祷告什么?”杰克的脸上 Q4_____ 出一丝笑容,说:“我只是希望我们双方都不受伤!”

朋友称赞他说:“遇到你这样的对手, Q5_____ 输了,也是幸运的。”

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是用错的字。
根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我们不能以自满开始一天的生活，不然，Q6 害怕 就要面对难题。

凯恩(kǎi ēn) Q7 (层) 经在一篇文章中写道：“在非洲的每个早晨，小羚羊(líng)羊一醒来就知道自己必须跑得比最快的狮子快，否(fǒu)则就有失去生命的 Q8 危机；狮子每天早上醒来，也知道自己必须跑得比最慢的小羚羊快，否则就会饿死。Q9 就算你是狮子或羚羊，当太阳升起的时候，你最好作好准备——开始跑。”

的确如此，我们要 Q10 (珍) 每天起床的那一刻，不停地提醒自己不能骄傲，要为新的一天努力。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，我经过食堂，看见一堆人围在一起，气氛非常紧张。在好奇心的驱(qū)使下，我走向前去看热闹。

只见两个同学抱在一块儿“摔跤(jiāo)”，一个瘦弱，一个肥胖。那个瘦弱的男生推开肥胖的男生，随手拿了一双筷子，用力地扔向对方。肥胖的男生也不甘示弱，他一边大喊：“是我先坐下的……”，一边用抖动的手端起一碗汤面向对方泼去。大家都被他们的举动吓呆了。

那个瘦弱的男生衣服都湿了，像只落汤鸡。肥胖的男生脸上露出紧张、害怕的神色，看来他也后悔自己的行为。肥胖的男生想拔腿就跑，可是没想到瘦弱的男生飞起双腿把他踢倒在地上。正当大家不知道怎么办才好时，校长出现了……

校长怒气冲冲地对大家说：“其他人回课室去，你们两个跟我到办公室！”他们的下场如何，大家都心里有数……

其实像这样的小风波，只要大家能够忍一时之气，一人让一步，就可以和解。正所谓：退一步，海阔天空！那不是更好吗？

Q11 食堂发生了什么事情？（2分）

答：

Q12-13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。
(4分)

Q12 不情愿输给别人: _____

Q13 手脚不听使唤地动着: _____

Q14 这场风波的起因是什么? (1分) 后来如何收场? (1分)

答: _____

Q15-Q16: 试写出在校长出现之前, “我”看到两个男生“摔跤”的情景。
(4分)

		瘦弱的男生	肥胖的男生
Q15	做了什么 (2分)		
Q16	结果怎么样 (2分)		

Q17 你同意“退一步, 海阔天空”这句话吗? 试以生活中的一件事来加以说明。(2分)

答: _____

三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

三国时期，由于多年战乱，百姓无法安居乐业，纷纷离乡背井。于是，曹(cáo)操鼓励老百姓种农作物。这样，老百姓家里就有足够的食物了。他下了一道命令：将士不得踩(cǎi)踏农作物，谁敢不听命令就得砍头。从此，将士们走过农田时，总是很小心地走出每一步。

有一次，曹操带领士兵们去作战。突然，草丛里跳出几只野兔，马受到了惊吓，便狂奔起来，一直跑进了田里。农作物都被马踏坏了。看到这情景，曹操把官员叫来，认真地说：“请你按照军法，把我的头砍了。”

官员这下不知如何处理，说：“曹大人，您的马是受到惊吓才踏在农作物上的。”

曹操听了，仍然要让官员砍他的头，还跟他说：“军令就是军令。如果大家犯了错，都找一些借口，那军令不就成了——纸空文吗？大家都得遵守军令，我怎么能例外呢？”

官员想了想，说：“大人，您是全军的将军，如果您被砍了，那谁来指挥军队呢？”

曹操沉思了一会儿，说：“我是将军，就算不砍头，也要处罚(fá)自己。”说完，他就割(gē)下了自己的头发。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。

(6分)

Q18 按照: _____

Q19 仍然: _____

Q20 为什么曹操鼓励老百姓种农作物? (4分)

答: _____

Q21 将士们怎么遵守曹操的命令? (2分) 为什么他们要这样做? (2分)

答: _____

Q22 曹操没有遵守军令, 官员们为什么不知如何处理? (4分)

答: _____

Q23 为什么曹操说“那军令不就成了——纸空文吗？”？（4分）

答：

Q24 你认为曹操是个怎样的人？（2分）你身边有这样的人吗？试以一个例子来加以说明。（2分）

答：

出题者：林丽芳师、洪雪婷师

审题者：审题小组

公立培群学校 2014 年五年级高级华文年中考试 试卷二

Q1 沉默	Q2 难受	Q3 糊涂	Q4 浮现	Q5 即使
Q6 恐怕	Q7 曾	Q8 危险	Q9 无论	Q10 趁

Q11 两个男同学在打架。

Q12 不甘示弱	Q13 抖动
----------	--------

Q14 这场风波是由两个男同学争一个位子而引起的。后来校长把他们带到办公室去。

		瘦弱的男生	肥胖的男生
Q15	做了什么	推开肥胖的男生，随手拿了一双筷子用力地扔向对方。	一边喊：“是我先坐下的。。”一边用抖动的手端起一碗汤面向对方泼去
Q16	结果怎么样	被汤面淋湿了衣服。	被对方踢倒在地上。

Q17 我同意这句话。我和同学吵架，为了不要把事情闹大，我忍住不和他争吵，避免了一场争吵。自己不觉得有什么损失，心里也感觉舒服。

Q18 我按照妈妈的吩咐，留在家照顾生病的弟弟。

Q19 已经深夜了，他仍然不想回家。

Q20 由于多年战乱，百姓无法安居乐业，纷纷离乡背井，曹操是为了让老百姓家里有足够的粮食，才下令鼓励他们种农作物。

Q21 将士们走过农田时，总是很小心地迈出每一步。因为曹操命令将士不得踩踏农作物，谁敢不听命令就得砍头。

Q22 因为官员们认为这不是曹操的错，是他的马的错。不需要受处罚。他们也认为曹操是将军，如果他被砍头，那就没人来指挥军队了。

Q23 这指的是军令，是一定要遵守的，如果犯了错，都找借口，如果没有遵守，军令就不起作用，没有作用了，没有用了。曹操认为自己也应该要受到处罚，不能例外。

Q24 我认为曹操是个说到做到的人。我的妈妈就是一个说到做到的人。



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)
2014

Your Score Out of 60 marks	
Parent's Signature	

Name: _____ Class: P5 _____ Index No: _____

30 April 五年级高级华文年中语文试卷 ATT: 1 h 20 min

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

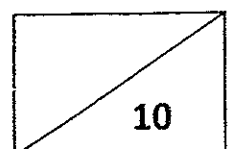
重复	根本	一般	恐怕	顺利	挑选	拼命	平时
----	----	----	----	----	----	----	----

在游泳池里，王教练正在教十岁的文文游泳。文文从小就跟 Q1 _____ 的小孩不同，他特别好动，很难让他集中注意力，专心学习。王教练教文文游泳时，必须不断 Q2 _____ 各种游泳的动作，让文文跟着做。

四年前，王教练刚开始教文文游泳的时候并不 Q3 _____。当时，他让文文和其他学生一起上课，文文总是到处乱跑，最后他只好一对一地教文文。那时，文文很怕水，双脚碰不到池底，就会吓得紧紧抱住王教练，Q4 _____ 喊叫。

谁也没想到四年后，在王教练的耐心指导下，文文竟然学会了游泳。文文的妈妈说，如果没有王教练，文文 Q5 _____ 永远也不会游泳。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

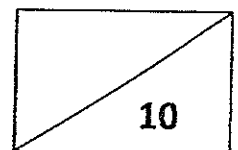
丽文生长在一个穷苦的家庭里。一直以来，丽文在这个家中一点都不快乐，因为她觉得父母不爱她。

父亲为了 Q6 赢取 一家的生活费，每天忙着工作。母亲也得在家中替人 Q7 (奉) 补衣服，补贴家用，没有很多时间照顾丽文。母亲常常打骂丽文，因为丽文不上进、不用功学习。

一天，丽文不但不专心做功课，还发^{pi}脾气，摔坏杯子。可是，母亲这次一点儿也不气 Q8 (奋)，只是流下伤心的泪水，说：“孩子啊，你知道什么是‘打在孩儿身上，痛在父母心里’吗？”丽文听了，沉 Q9 (陌) 了一会儿，心里感到一阵阵的 Q10 寒意，她突然明白了……

从此，丽文努力求学，成为成绩优秀的学生呢！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



**BLANK
PAGE**

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，一个衣服破烂的穷人在街上向路人讨钱，可是没有人给他钱。他很难过，叹了一口气，心里暗暗地想道：上天让我发财吧！如果我有了钱，我一定会做个热心助人的好人……

就在这时候，他身旁突然出现了一个仙女。

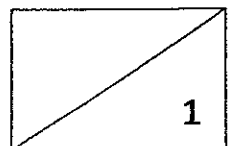
仙女说：“我可以让你发财。你把这个神奇的碗拿去！碗里永远有一百块钱，如果你拿走了这一百块钱，碗里又会出现一百块钱，永远都拿不完。当你觉得你得到的钱已经够了的时候，你把碗打破，就可以用从碗里得来的钱去买东西。”不过仙女又严厉地对他说：“你必须注意，如果你不把碗打破，就用之前拿出来钱去买东西，那些钱会变成没有价值的白纸。”

仙女说完话后就不见了。穷人这时发现他身边真的有了一个碗，里面果然有一百块钱。于是，他回到自己住的破屋里，把碗里的钱拿出来，结果里面真的又出现一百块钱。就这样，他拿了一整晚，已经有很多钱了。他兴奋地喊道：“我发财了！”

第二天一早，穷人非常饿，很想去买东西吃，但是他想起了仙女要他注意的事，只好忍住饥饿。

一连几天，穷人都没有出去买东西吃，整天躲在破屋里，从碗里拿钱。他的钱已经堆满了整间屋子，可以买很多房子和田地，从此无忧无虑地过日子了，可是他仍然不满足，一心想要得到更多的钱。最后，他一块钱也没花，就饿死在破屋里。

Q11 仙女怎样帮助穷人发财？（1分）



Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它写在横线上。

(4分)

Q12 非常奇妙: _____

Q13 不忧愁也不担心: _____

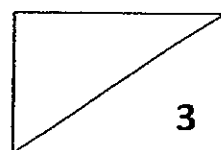
Q14 短文中“他想起^了仙女要他注意的事”, 那件事指的是什么?

(2分)

Q15-16: 试比较穷人发财前和发财后的改变, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		心情	想法
Q15	穷人发财前		
Q16	穷人发财后		

Q17 你认为为什么穷人最后会饿死？（3分）



**BLANK
PAGE**

二、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

不久前，我在住家楼下看到了一件令人生气的事：一个穿着校服的男生大摇大摆地走在骑楼下，不小心踩到一个坐在商店门口乘凉的老婆婆，老婆婆痛得禁不住叫了起来。男生不但没道歉，反而对老婆婆大声喊道：“你吵什么？”，接着骂了一些难听的话就走了。

我对男生恶劣的态度十分不满，忍不住打电话到男生的学校，把这件事告诉校长。校长请我到学校认人，我马上答应。当我从学校提供的照片中，认出那名男生时，我立刻要求校方处理。

校长后来告诉我，那名男生承认他的确做过那样的事，不过他却说老婆婆也有错，她不应该坐在骑楼下。于是，校长要男生独自呆在校长室旁边的房间里一小时，好好地想想自己所做的事，然后才出来跟他谈谈。

一个小时后，校长问男生打算怎么解决这件事。男生红着脸、低着头说：“我知道错了，我要去向那位老婆婆说对不起。”

第二天，校长陪着男生，到那间商店向老婆婆道歉。我当时也在场，看到男生真心认错，老婆婆脸上露出了笑容，大方地原谅了男生。

这时，我心里感到热乎乎的。我对校长教导学生的方法十分佩服，也很欣赏那名男生勇于认错的精神。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子。(6分)

Q18 恶劣:

Q19 的确:

Q20 什么事令作者十分生气? (3分)

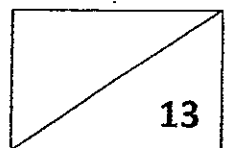
Q21 从哪里可以看出作者对男生的无礼行为感到非常不满? (4分)

Q22 男生独自呆在房间里一个小时候，想法有什么改变？（4分）

Q23 文中“心里感到热乎乎的”指的是什么？（4分）

Q24 如果你是那名男生，不小心踩到老婆婆，你会怎么做？（3分）
为什么？（2分）

— 完 —



Exam Paper 2014 Answer Sheet

School: RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL

Subject: PRIMARY 5 HIGHER CHINESE

Term: SA1

1) 一般	6) 赚取
2) 重复	7) 缝
3) 顺利	8) 愤
4) 拼命	9) 默
5) 恐怕	10) 暖意

11. 仙女给穷人一个神奇的碗, 碗里永远有一百块钱, 如果穷人拿走了一百块钱, 碗里又会出现一百块钱.
12. 神奇
13. 无忧无虑
14. 指的是穷人必须注意如果他不把碗打破, 就用之前拿出来钱去买东西, 那些钱会变成没有价值的白纸.
15. 难过; 请上天让他发财, 如果他有钱, 他一定会做个热心助人的好人.
16. 兴奋; 一心想得到更多钱.
17. 因为他很贪心. 他为了得到更多钱, 不愿意把碗打破, 所以他最后会饿死.
18. 今天天气恶劣, 下着倾盆大雨, 我们不能到操场踢球.
19. 小明常常帮助别人, 他的确是个好人.
20. 他看到一个穿着校服的男生大摇大摆地走在骑楼下, 不小心踩到一个坐在商店门口乘凉的老婆婆, 老婆婆痛得禁不住叫了起来, 男生不但没有道歉, 反而对老婆婆大叫, 接着骂些难听的话就走了.
21. 作者对男生的态度十分不满, 忍不住打电话到男生的学校, 把事件告知校长, 校长请作者到学校认人, 他马上答应. 当作者从学校提供的照片中, 认出那名男生时, 他立刻要校方处理.
22. 本来, 男生承认他的确对老婆婆的态度恶劣, 不过他却说老婆婆也有不对, 不应该坐在骑楼下. 后来男生独自呆在房间一个多小时后, 他红着脸, 低着头, 说他知道错了, 会向老婆婆道歉.
23. 指的是作者非常感动. 因为那为男生向老婆婆道歉, 真心认错, 老婆婆原谅了他. 作者对校长教导的方法十分佩服, 欣赏男生勇于认错的精神.
24. 我会马上向老婆婆道歉, 说我是不小心踩到她的, 请她原谅我. 我们应该对别人有礼貌, 尊重别人.

Section 1: Grammar and Vocabulary

1. The first part of the test is a multiple-choice section.

- 1. The first part of the test is a multiple-choice section.
- 2. The second part of the test is a short-answer section.
- 3. The third part of the test is a reading comprehension section.
- 4. The fourth part of the test is a writing section.

The test is designed to assess your knowledge of grammar and vocabulary. It consists of four main sections: multiple-choice, short-answer, reading comprehension, and writing.

2. The second part of the test is a short-answer section.

In this section, you will be asked to provide short answers to questions. This section tests your ability to understand and use grammar rules in context.

3. The third part of the test is a reading comprehension section.

This section tests your ability to understand and analyze a passage of text.

You will be asked to answer questions about the main idea, details, and the author's purpose.

4. The fourth part of the test is a writing section.

In this section, you will be asked to write a short essay or response.

This section tests your ability to organize your thoughts and express them in writing. You will be given a topic and asked to write a short paragraph or essay.

The writing section is an important part of the test.

5. The fifth part of the test is a writing section. In this section, you will be asked to write a short essay or response. This section tests your ability to organize your thoughts and express them in writing.

The writing section is an important part of the test.

6. The sixth part of the test is a writing section. In this section, you will be asked to write a short essay or response. This section tests your ability to organize your thoughts and express them in writing.

The writing section is an important part of the test.

7. The seventh part of the test is a writing section. In this section, you will be asked to write a short essay or response. This section tests your ability to organize your thoughts and express them in writing.

The writing section is an important part of the test.

8. The eighth part of the test is a writing section. In this section, you will be asked to write a short essay or response. This section tests your ability to organize your thoughts and express them in writing.

The writing section is an important part of the test.



乐赛学校

ROSYTH SCHOOL

二零一四年

2014

五年级高级华文年中考试

PRIMARY FIVE HIGHER CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 1

试卷二

PAPER 2

姓名: _____ ()

日期: 5月19日

NAME: _____

时间: 1小时20分钟

年级: Pr 5-()

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题
- 做完试卷后再查看几遍。

成绩

得分	
满分	60

家长签名: _____

一、语文应用（10题20分）A组

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

承认	怀疑	查明	受罚
严厉	赞扬	解释	顿时

我真不能忍受老师常在没弄清楚事情的真相前，就认定是我做错事，要我 Q1_____ 错误。

事情是这样的：大明的笔不见了，他刚好看到我拥有一支和他一模一样的笔，就去向老师报告，说我偷了他的笔。我听了他的话，我 Q2_____ 不知道该如何反应。这更引起了老师的 Q3_____，他瞪了我一眼，然后 Q4_____ 地教训我，叫我立刻把笔还给大明，并且向大明道歉，还罚我课后留堂。

后来，妈妈知道了，便打电话给老师向他 Q5_____ 了整件事的经过。我很想找大明问清楚，后来想想，突然记起妈妈常和我说的一句话，要以宽容的心待人。从此，我再也不生大明的气了。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

陈先生是一家工厂的老板。他为人十分小气又怕花钱，却常常爱装出一 Q6 (富) 很关心工人的样子。月底发工钱的时候，他拿出一份同意书，要全体工人在同意书上写下自己的名字。他说：“这年头生意难做，工厂 Q7 准时会倒闭。你们把一半的工钱留在工厂里，Q8 结果工厂倒了，你们还有一笔钱在这儿，不必担心会饿死。”

工人们一听非常不满意，纷纷 Q9 抱(愿)道：“这些钱本来就是我们的，哪有让你来保管的 Q10 处理？再说，工厂倒了，应该是老板要负责工人的损失才对啊！”陈先生听了，一时说不出话来。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

几年前，我在医院里住了几个月。病房里有三个病人：一个小男孩、一个姑娘和我。

姑娘脸色苍白，很少说话。她病得很重，整天躺在床上。护士说姑娘没有亲人和朋友，现在失去活下去的动力，曾经打算放弃医治她的病。护士说她肯定医不好了。

小男孩却活泼好动，每天过得很快乐。他常唱歌给我听，还会把父母带来的食物分给我们。

一天，我去医院外买报纸，看见小男孩的父亲在路边哭。原来小男孩得了重病，医生说他活不久了。一个病房住着三个病人，却有两个即将死去！我的心里十分难受。

有一次，小男孩问姑娘：“你的脸为什么那么苍白？”姑娘说因为没有阳光。小男提议把病床换一下，这样她就能晒到太阳了。姑娘说：“这可不行，你也得晒太阳。”小男孩想了想，说：“有了！”

小男孩找来一面镜子，放到窗台上，不断地调整角度，设法让阳光照到姑娘的病床上，不过没成功。我以为他要放弃时，他再找出一面镜子接着试。午后的阳光经过两面镜子的照射，终于照在姑娘的脸上。

从此，小男孩起床后做的第一件事，就是调整镜子的角度，将清晨的第一道阳光照在姑娘的病床上。慢慢的，姑娘的脸有了阳光的颜色，她的精神也越来越好。她给小男孩讲故事，给他唱歌，脸上挂着笑容。那段时间，病房里充满了笑声。每天，医生为他们检查完身体都会惊喜地说：“又好些了！”是的，小男孩与姑娘都在康复。

我出院时，姑娘已经能下地行走了，她和小男孩手牵着手一起送我。在金色阳光下，两人露出阳光似的笑容。

Q11 为什么护士说姑娘的病肯定医不好了？（2分）

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q12 丢掉原有的想法、主张: _____

Q13 就要; 快要: _____

Q14-Q15 试比较作者刚认识男孩与姑娘时, 他们对生活的态度, 然后把答案写在下面的表格里(4分)

		态度	举例说明
Q14	男孩		
Q15	姑娘		

Q16 文中“姑娘的脸慢慢有了阳光的颜色”这句话指的是什么?(2分)

Q17 这个故事让你明白了什么道理?(2分)

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

安丽是个内向又没有自信的女孩,她认为自己永远都交不到朋友。她很苦恼,便决定去找一位著名的心理医生。她听说这位医生能解除人们心中的痛苦。

心理医生发现安丽的眼神里充满绝望,似乎在暗示医生:你没办法消除我的烦恼。心理医生温和地对她说:“我可以解决你的难题,但你必须按照我的话去做。首先,你去买一套新衣服,不要自己挑,让店员替你拿主意。接着再去换个新发型,不用告诉理发师怎么做,让他为你设计就好,你要懂得听听别人的建议。”医生停了一下,又继续说:“后天我家有个聚会,请你来参加……”

安丽心中充满疑问,立刻摇摇头。她惊慌地对医生说:“我不参加聚会,我根本不知道该怎么面对人群。看到陌生人时,我还会全身发抖。”医生回答道:“我请你来是帮我招呼客人的。要是屋里太闷热,你要把窗子推开;客人没有茶水喝,你要帮他们倒一杯。你一定要过来哦!”安丽虽然觉得为难,但还是答应了医生。

聚会当天,安丽以新的形象出现在心理医生的家。她按照医生的吩咐,一心只想着要怎样招呼客人,忘了原本内向的自己。许多客人都想认识安丽,和她聊天,她也渐渐和客人愉快地聊了起来。

事后,安丽满心欢喜地对心理医生说:“是你创造了奇迹!这次的聚会,让内向的我变得有自信了。”

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 按照: _____

Q19 根本： _____

Q20 安丽是个怎样的女孩？（1分）她为什么要去找心理医生？（3分）

Q21 心理医生给了安丽什么建议？（3分）
医生给她这些建议的目的是什么？（1分）

Q22 安丽对心理医生请她去参加聚会这件事有什么反应？（2分）
为什么她会有这样的反应？（2分）

Q23 为什么医生要安丽帮他招呼客人？（1分）

从哪里可以看出来这个作法有用？（3分）

Q24 文中“是你创造了奇迹”这句话指的是什么？（1分）

你认为这个“奇迹”对安丽会造成什么影响？试加以说明。（3分）

完

Year: 2014
Level: Primary 5
School: Rosyth School
Subject: Higher Chinese
Semester: SA1

1. 承认
2. 顿时
3. 怀疑
4. 严厉
5. 解释
6. 副
7. 随时
8. 如果
9. 怨
10. 道理

11. 因为姑娘脸色苍白，很少说话她病得很重，整天躺在床上，没有亲人和朋友来看她，她失去活下去的动力，曾经打算放弃医治她的病，所以护士说姑娘的病肯定医不好。

12. 放弃

13. 即将

14. 态度：每天过得很快了

举例说明：常唱歌个作者听，还会把父母带来的食物分给作者和姑娘

15. 态度：失去活下的动，曾经打算放弃医治自己的病

举例说明：很少说话，整天躺在床上

16. 这句话指的是姑娘的精神也越来越来好，也越来越开心，给小男孩讲故事，给他唱歌，满脸上挂着笑容。

17. 做人要有爱心/助人为快乐之本。

18. 我按照老师教我的方法，终于把这道数学题都做出来。

19. 他说话的速度太快了，我根本听不出他在说什么。

20. 安丽是个内享又没有自信的女孩。因为她认为自己永远都交不到朋友，觉得很苦恼，便决定去找心理医生，希望医生能解除她心中的痛苦。

21. 心理医生要安丽去买一套新衣，不要自己挑，让店员替她拿主意。接着再去换个新发型，不用告诉立法是怎么做，让他为安丽设计做好。因为医生希望安丽听听别人的建议。

22. 安丽一听到医生要邀请她去聚会。她心中充满疑惑，立刻摇摇头。

23. 因为医生要安丽学会面对人群。安丽一心只想着怎样招呼客人，忘了原本内向的自己。许多客人想认识她，和她渐渐地和客人愉快地聊了起来。

24. 这句话指的是医生让内向的安利变得又自信了。我认为这个“奇迹”然安利能够交朋友。她不再害怕对人群，也懂得怎么去和别人交谈和相处了。

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
PRIMARY FIVE FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT 2014

高級華文
試卷二

HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

Total time: 1hr 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

姓名: _____ () 班級: 5 () 日期: 2014年5月2日(星期五) 家長簽名: _____	成績	
	總分	
	滿分	60

一、语文应用（10题20分）

A组根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

不知不觉	刚巧	检查	特别	疲倦	感激	烦恼	似乎
------	----	----	----	----	----	----	----

我常常舍不得穿妈妈刚洗好的衣服。因为妈妈洗好的衣服有种 Q1. _____ 的香味。妈妈洗衣服时，会仔细地刷洗每一件衣服，还一件一件地 Q2. _____，看看是不是干净了。

小时候，我不懂得 Q3. _____ 妈妈，常常问她：“妈妈，您为什么要花那么多时间洗衣服？”妈妈总是说：“洗衣机洗衣服没有那么干净。”

如今我自己也当了妈妈。一次出国旅行后回到家，正要洗衣服时，Q4. _____ 洗衣机坏了，我只好用手洗。我才刷了一两件衣服，就感到 Q5. _____。这时，我突然想到妈妈！妈妈辛苦地刷了那么多衣服，都是为了我们！

（改写自《平凡化伟大——温馨故事#01》，袁千咏）

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天早上，大丝在屋外弹吉他。他突然听见有一段音乐正配合着他所弹 **Q6.** (走) 的乐曲。他转头一看，发现有一个小男孩正坐在他后面弹吉他。“我是大丝，很高兴能认识你。”大丝伸出手说。

“我是阿福，也很高兴能认识你。”阿福 **Q7.** (屋) 着大丝的手说。

Q8. (与) 是，他们开始谈了起来。他们谈了 **Q9.** 大多 十五分钟。过后，他们才 **Q10.** 独自 回家去。

从此以后，他们每天都会一起弹吉他。渐渐地，他们俩建立起深厚的友情。

(改写自《继续6》，陈信慷)

Q6:	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
PRIMARY FIVE FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT 2014

高级华文
试卷二

HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

Total time: 1hr 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

姓名： _____ () 班级： 5 () 日期： 2014 年 5 月 2 日(星期五) 家长签名： _____	成绩	
	总分	
	满分	60

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

多年前的一天，我正在家里睡午觉，电话忽然响了。我一接听，电话的另一端便传来一个陌生、气愤的声音：“喂！你家的小孩偷了我店里的书，被我抓住。你快过来啊！”我也模糊地听到电话的另一边有小女孩的哭声。

我看了看身边熟睡的女儿，心中立刻明白了过来。我猜想女孩现在应该很慌张，我便决定到书店去帮她。我向店主问了地址后，便放下电话。我想，那个偷书的女孩应该是怕被家人知道偷书的事，才会随便说了一个电话号码，正好打到我家来了。

到了书店，只见店主和一群人正围着一个泪流满面的小女孩。我马上冲上前，抱着小女孩说：“我是她的妈妈，有什么事就跟我讲，别吓着她。”店主一看到我，便说：“你来了就好。她偷了店里的书，快还钱，不然我报警！”我把钱付给店主后，他才满意地笑了。

我牵着小女孩的手走出书店，把书递给她。我告诉她，以后如果想看书，可以到我家来。然后，我就把家里的地址写给她。小女孩深深地看了我一眼，便飞快地跑掉了。

一年后，我收到了一封信，信封上写着“给好心的阿姨”。我立刻打开那封信——竟然是去年那个偷书的女孩寄来的。信中说：“请原谅我那时没向您说谢谢就离开。虽然我不知道为什么那次您选择来书店帮我，但这一年来，我一直很想感谢您，也没忘记您。我原本很讨厌上学，常常逃课，到处偷东西……是您让我决定发奋学习，因此才能在小六会考中考到优异的成绩。”

读到这里，一股暖流涌上心头，我小心地把信收好。真没想到，我当时看似平常的一个决定，竟然改变了这个女孩，我会好好珍藏这封信。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q11. 不清楚、不明确: _____

Q12. 特别好, 特别出色: _____

Q13. 偷书的女孩是作者的女儿吗? 你怎么知道? (2分)

答:

Q14. 为什么小女孩“深深地看了我一眼”? (2分)

答:

Q15-Q16. 试比较作者收到小女孩的信和读完信后, 心情和反应的不同。把答案写在下面的表格里。(4分)

		心情	反应
Q15.	作者收到小女孩的信时		
Q16.	作者读完了信后		

BLANK PAGE

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

几天前,我和妈妈到一位亲戚家去。

到了组屋楼下,看到电梯门已经开了,我和妈妈连忙走了进去。这时,一对母子也走了进来。由于妈妈忘了亲戚住几楼,就从手提包里拿出写着地址的纸条。妈妈看了一眼,便说了一声:“八楼。”我正想按电梯,看到“8”号已经亮着,我以为那对母子也住八楼,便眯着眼睛向妈妈微笑,然后我们俩静静站着等待。

电梯在六楼停了,那位母亲牵着小男孩走出去之前,提高音量教导儿子:“请别人帮你按电梯,要记得说谢谢。不要像他们那么没礼貌。”说完,他们头也不回地匆匆走了。我睁大眼睛望着妈妈,一时说不出话来。我心想:电梯为什么会在六楼停呢?难道是六楼的灯坏了?

电梯很快到了八楼,在走出电梯前,我试着按了六楼。不出所料,六楼的灯没亮。我顿时明白了是怎么一回事。那位母亲要到六楼,可是“6”号灯坏了。她听到妈妈说的话,以为妈妈请她按八楼,便按了八楼。我们没有道谢,她很不满意,终于忍不住在走出电梯之前“教训”了我们一顿。

在回家途中,妈妈说:“人与人相处,有时会产生误会。有些误会解释了就能得到对方的原谅,可是有些误会,却连解释的机会都没有。”

听了妈妈的话,我也在想:帮助别人难道是为了对方的一句谢谢吗?

(篇章出处:改编自梁文福《越遥远越清晰—按》)

Q17. 小女孩写信给作者的目的是什么？(2分)

答：

	2
--	---

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 顿时:

Q19. 教训: _____

Q20. 作者听妈妈说“八楼”后, 有没有按电梯? 为什么? (3分)

答:

Q21. 作者在听完男孩母亲说的话后, 有什么反应? 为什么会有这样的反应? (4分)

答:

Q22. 男孩母亲走出电梯前说了一段话，你认为她的用意是什么？
(4分)

答：

Q23. “我顿时明白了是怎么回事”，作者“明白”了什么？
(4分)

答：

Q24. 你认为作者和妈妈是真的“没礼貌”吗？请说明原因。(5分)

答：

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
 PRIMARY FIVE FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT 2014 HIGHRE CHINESE

Q1 特别	Q2 检查	Q3 感激	Q4 刚巧	Q5 疲倦
Q6 出	Q7 握	Q8 于	Q9 大概	Q10 自己
Q11 模糊	Q12 优异			

Q13 偷书的女孩不是作者的女儿。因为电话响起时，作者看了看身边熟睡的女儿。

Q14 因为小女孩没想到作者帮她给了钱，还要她想看书可以去作者家看。

		心情	反应
Q15	作者收到小女孩的信时	感到很惊喜	立刻打开那封信。
Q16	作者读完了信后	很感动	小心的把信收好，好好珍藏

Q17 目的是想要告诉作者，是作者让她决定发奋学习，在小六会考中考到优异的成绩。想要感谢作者。

Q18 班上顿时安静下来。

Q19 妈妈知道我没有专心做课时，狠狠地教训了我一顿。

Q20 作者没有按电梯。因为作者想按电梯时，看到“8”号已经亮着，作者以为那对母子也住八楼，所以没有按电梯。

Q21 当那位母亲教导儿子时，作者知道那位母亲在批评他，作者那里知道他们其实住六楼，帮作者按“8”号，所以作者听完男孩母亲说的话后很惊讶。

Q22 她的用意是想说作者很没有礼貌，请别人帮忙要说谢谢。

Q23 作者明白了那对母子其实是住六楼，但是因为“6”号的灯坏了，所以作者以为那对母子住八楼。当作者的妈妈叫他按“8”号，那位母亲帮作者按了。

Q24 我认为作者和妈妈不是真的“没礼貌”。因为“6”号的灯坏了，所以他们才被那对母子误会。



二零一四年五年级高级华文年中考试
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：_____ (32)

日期：5月9日

班级：五(畜)

时间：10.00 a.m. – 11.20 a.m.

家长签名：_____

分数：_____ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解(一) [7题]	14	
三、阅读理解(二) [7题]	26	
总分	60	

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

~~肯定~~ ~~自私~~ 决定 ~~批评~~ 分心 ~~杰出~~ ~~分散~~ 讨论

艺术表演者在表演时都必须集中精神,才可能有 Q1 _____ 的表现。可是很多艺术家都表示,在本地演出时,想要集中精神实在不容易。

每当表演者在台上卖力演出时,总会有一些 Q2 _____ 的观众在台下和身边的人交谈,或是大声地用手机讲电话。这些行为不但会影响台上的表演者,也会 Q3 _____ 观众的注意力,使他们无法好好地欣赏演出。

在观看艺术表演时,观众们都应该尽量保持安静,只有当演出告一段落时,才鼓掌以表示对表演者的 Q4 _____。就算表演者的表现不太理想,我们还是应该对他们的付出报以掌声,而不是任意 Q5 _____ 他们的表现。



Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

常常听到这样的一种说法：脑子用多了会变笨。事实上，这种说法是不Q6 准确的。

人体的各个部位，几乎都是越用越灵活，脑子也是一样。勤于用脑，可以Q7 (闭) 免大脑过早老化。相反的，懒得用脑思考，大脑很有可能会提前老化。

多用脑对老年人来说格外重要，因为老年人的健康情Q8 (祝) 与他们的心理状态关系密切。多用脑，可以使老年人充满活力，心情Q9 痛快，身体自然也就健康了。

由此可见，多用脑不但不会使人变笨，反而有助于预(yù)防老化，所以大家都应该养成勤于用脑的好Q10 习性。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、 阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在一个村子里，住着一对靠打鱼为生的兄弟。他们总是一起出海，将捕到的鱼平分，然后各自回家。可是渐渐地，弟弟发现哥哥的日子越过越好，而自己却常常为了三餐而烦恼。弟弟怎么也想不明白，就去问哥哥：“我俩的收入一样多，为什么你的日子过得比我好呢？”哥哥听了，想了想说：“明天你跟我到井边去打水吧。”

第二天，兄弟俩来到井边。哥哥交给弟弟一个没有底的桶，并对他说：“你就在这儿打水。等桶里装满了水，我就把过好日子的秘诀（jué）告诉你。不过，你只能用井里的桶打水，用这个无底桶装水。”

弟弟觉得没有底的桶是不可能装满水的，但是为了得到秘诀，他还是按照哥哥的吩咐去做。他忙了老半天，桶里连一滴水也没有存下，便忍不住向哥哥抱怨道：“这样的桶根本装不了水！”

哥哥听了，就让弟弟用有底的桶装水。弟弟的心里顿时升起一丝希望。可是紧接着，哥哥又告诉他，这次他必须用无底的桶打水。弟弟心中刚升起的希望顿时破灭了，可是他没有别的办法，只好硬着头皮用没有底的桶打水。

打了几次水后，弟弟惊喜地发现，虽然没有底的桶每次只能带上来几滴水，但打得次数多了，装水的桶里竟也存下了一些水。到了天黑的时候，装水的桶居然满了！弟弟立刻请哥哥把过好日子的秘诀告诉他。哥哥笑着说：“秘诀你已经知道了。刚开始你用来装水的桶是没有底的，这就好比你的收入有多少就花多少，不为将来打算，日子自然越来越不好过。后来，你用没有底的桶打水，一次只能带上来几滴水，但装水的桶是有底的，时间久了，打上来的水还是能把桶装满。这就好比你的收入虽然不多，但是每天存一点，慢慢积累下来，日子自然也就越过越好了。”

Q11 什么事让弟弟想不明白？（2分）

Q12-13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。
(4分)

Q12 口头指派或命令: _____

Q13 心中不满, 数说别人不对: _____

Q14 文中“心中刚升起的希望顿时破灭了”指的是什么? (2分)

Q15 为什么哥哥要让弟弟打两次水? (2分)

Q16-17: 试比较弟弟两次打水时哥哥提出的要求和两次打水的结果, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		第一次	第二次
Q16	哥哥提出的要求		
Q17	打水的结果		

三、 阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天早上，八岁的哈利跟父亲一起去清理后院。工作快要结束的时候，哈利发现院子里的一棵无花果树已经枯死了。它的树皮已经剥落，树干也不再是暗青色，连树叶都掉光了。于是哈利向父亲提议把那棵无花果树砍掉。父亲沉思了一会儿，对哈利说：“也许它真的不行了；但也有可能它只是在休息，等待春天的来临。我们等到明年春天再看看吧。记住，孩子，冬天不要砍树。”

果然不出父亲所料，第二年春天，那棵看似没有希望的无花果树居然长出了新叶，展露出勃勃生机。从此，哈利便牢牢记住了“冬天不要砍树”这句话。

长大后的哈利成为了一名小学教师。每当他遇到学习能力较弱或者品行不良的“问题”学生，便会想起父亲当年说过的话。他不但从没想过放弃这些学生，还会投入更多精力和时间帮助他们。令人欣慰的是，这些学生大部分长大后都成为了专业人士。

哈利的儿子布朗一出生右手就完全没有知觉，左手也只有三根手指能够活动。大家都觉得布朗注定要靠父母过一辈子了，只有哈利不这么认为。哈利说服妻子和他一起努力培养儿子，不断鼓励儿子不要灰心，不要放弃自己。在父母的支持和鼓励下，布朗不但顺利地读完了大学，还成为了一名合格的图书馆管理员。大家都对他另眼相看。

很多人都称赞哈利是难得一见的好老师、好父亲。只有哈利知道，自己能够做到这一切，是因为他相信：“冬天不要砍树”，只要不轻易放弃，凡事都会有转机。

18-19： 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 提议： _____

Q19 顺利： _____

Q20 为什么哈利会认为无花果树已经枯死了？（3分）

Q21 文中“果然不出父亲所料”指的是什么？（4分）

Q22 哈利如何对待“问题”学生？（2分）他的做法对这些学生产生了怎样的影响？（2分）

Q23 大家对布朗有什么看法？（2分）哈利认同大家对布朗的看法吗？从哪里可以看出？（3分）

Q24 你赞成文中“只要不轻易放弃，凡事都会有转机”这句话吗？试举一个生活中的例子加以说明。（4分）



2014年五年级高级华文年中考试答案

一、语文应用

Q1	杰出
Q2	自私
Q3	分散
Q4	肯定
Q5	批评

Q6	正确
Q7	避
Q8	况
Q9	愉快
Q10	习惯

二、阅读理解（一）

Q11 兄弟俩的收入一样多，可是哥哥的日子越过越好，弟弟却常常为三餐而烦恼。

Q12 吩咐

Q13 抱怨

Q14 弟弟听到哥哥说让自己用有底的桶装水，以为这次能够把桶装满，得到过上好日子的秘诀了。可是没想到哥哥告诉他打水的桶是没有底的，因此弟弟觉得自己又没有希望把桶装满，无法得到秘诀了。

Q15 哥哥想让弟弟通过两次打水的经验，明白如何积累财富，过上好日子。

		第一次	第二次
Q16	哥哥提出的要求	只能用有底的桶打水，用无底的桶装水	必须用没有底的桶打水，用有底的桶装水
Q17	打水的结果	装水的桶里一滴水也没存下来	装水的桶满了

三、 阅读理解（二）

Q18 提议：班长提议星期六早上全班一起去东海岸公园捡垃圾，同学们纷纷点头表示赞同。

Q19 顺利：平稳飞行了五个小时后，我们乘搭的班机顺利抵达上海机场。

Q20 无花果树的树皮已经剥落，树干也不再是暗青色，连树叶都掉光了。

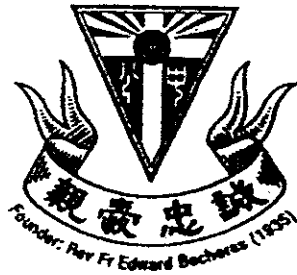
Q21 父亲猜测无花果树并没有枯死，它只是在休息，等待春天的来临。春天来了，无花果树真的发出了新芽，证明父亲的猜测是正确的。

Q22 哈利不但从未想过放弃这些“问题”学生，还会投入更多精力和时间帮助他们。这些学生中的大部分人在长大后都成为了专业人才。

Q23 大家都觉得布朗注定要靠父母过一辈子了。哈利不认同大家的看法。他说服妻子和他一起努力培养布朗，一直鼓励布朗不要灰心，不要放弃自己；他还支持布朗读大学。

Q24 我赞成这句话。我们做任何事都不能因为一时的困难就认定自己会失败，而是应该抱着乐观的态度积极应对，这样才有可能达成目标。有一次，我参加舞蹈比赛，测试音乐的时候才发现事先准备的光碟无法播放，我并没有因为这样就放弃比赛，而是赶快上网搜寻，从网上下载同样的乐曲，最终顺利完成了比赛，还获得了二等奖。

公教中学（附小）
2014年五年级高级华文年终考试
试卷二



姓名：_____（ ）

班级：P5 _____

日期：20/10/2014

家长签名：_____

时间：1小时20分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用：10题共20分

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

幸福 / 躲避 时刻 时常 平淡 艳丽 鲜美 偏僻

记得小时候，我家的庭院有许多花草树木，很多小鸟在树上造窝。祖母在世时，最讨厌杀生，所以再三吩咐全家大小不许捕杀小鸟。因此，Q1._____有小鸟在庭院里飞来飞去。它们身上羽毛颜色Q2._____，非常好看。

其实，只要小鸟确定人类不会伤害它们，它们就不怕人了。如果鸟窝造在 Q3._____的郊外，小鸟反而还要 Q4._____其他动物的伤害。现在，人既然不伤害它们，小鸟当然喜欢把窝造在靠近住家的地方。从这点看来，人爱鸟类，鸟类也就会爱人。

只要大家有爱心，不但能与动物相安无事，更能与他人和谐相处，这样大家都会过着 Q5._____美好的生活了！

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	

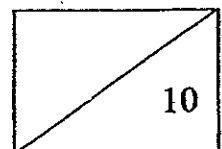
B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一位大学校长曾说过：“一个人如果能够养成每天阅读十分钟的 Q6. 复习，必定获益不浅。经过长时间的阅读，知识日 Q7. (机) 月累，他一定学有所成。”

一个没有书籍的家，仿佛是一间黑暗的房屋，人生 Q8. (豪) 无色彩。大家常接触书，多 Q9. 体验书中的内容，就会对阅读产生兴趣，在不知不觉中吸取了许多知识，扩大自己的眼界。

我家里的书橱摆满了各类的书籍。每当我读完一本好书时，心中总会有莫大的满足感，也希望和他人 Q10. 享用我的心得。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	



二、阅读理解一：7题 14分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我上小学时，有不少的同学过着贫苦的生活，和我同座的天明就是其中一位。他衣着破旧，连带个像样的饭盒到学校上课的能力都没有。他的饭盒里装着的总是一些隔夜饭和剩菜，口袋里也没几毛钱。

有时候，我看到天明从饭盒里捡出几根头发后，还能若无其事地继续吃他的饭。我无法想象这样的事情发生在自己身上。

“可见他的妈妈有多不卫生，饭里竟然还有头发。”有些同学私底下谈论着。我却认为天明的妈妈应该是不爱他，所以才给他准备这样的食物。

有一天，放学之后，天明叫住了我：“来我家玩吧。”顿时，我脑海里浮现的全是他那肮脏饭盒的画面。我的心中是十万个不愿意，不过天明十分有诚意地邀请我，我也不好意思拒绝他。

我跟天明来到他家。大门刚好已经打开了，天明母亲的身影出现在门口。“我儿子的朋友来啦，快进来。”只见天明的母亲摸着墙壁，一步一步慢慢地向我们走来。原来她双目失明。

这时，我突然明白了，久久说不出话来。

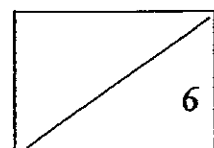
改编自短文《饭盒里的头发》

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把他们写在文件上。（4分）

Q11. 表示有点出乎意料之外 : _____

Q12. 不接受；不答应 : _____

Q13. 从哪里可以看出天明的生活贫苦？（2分）



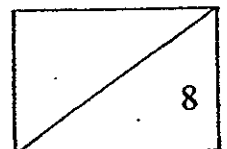
Q14. 文中“我无法想象这样的事情发生在自己身上”这句话的“事情”指的是什么？（2分）

Q15: 试根据短文的内容，填写以下的表格。（2分）

		天明的饭盒有头发
Q15a.		
Q15b.		

Q16. 作者为什么不愿意去天明的家？后来，他为什么改变了主意？（2分）

Q17. 你认为天明是一个怎样的孩子？为什么？（2分）



三、阅读理解二：7题 26分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我实在没有想到，一向慈爱的妈妈，会突然朝我脸上重重地打了一巴掌……

那天放学后，我又到游乐场去玩。要回家时，我觉得肚子饿，便用搭巴士的钱买了一个面包吃。上巴士时，我就躲在别人的身

后，不让司机看到，好刺激啊！回到家时，看到妈妈已经放工回来了，我得意地把逃票的经历说给她听。

“妈妈，你赚钱这么辛苦，我想到该怎么帮您省钱了！今天我用了搭车的钱买东西吃。上车时，我躲在别人后面，没有买车票。你看，我多聪明，如果我每天都这样做，就可以每天省下一块钱，您就不用工作得这么……”我的话还没有说完，妈妈就狠狠地打了我一记耳光。

以前，我曾经因为贪玩迟回家，让妈妈担心我出事。但她见我回来时，也只是用愤怒的口气责备我。可是这次，妈妈竟二话不说，仿佛用尽了全部的力气打我。过了半天，我的耳边还在嗡嗡作响。

睡觉的时候，妈妈一边用手摸着我的脸一边问道：“还疼吗？”我感到很委屈，背对着妈妈，眼泪开始从眼角流了出来。那一刻，我真的很讨厌妈妈，真想离家出走，再也不要看到她！

妈妈沉默了很久，才说：“我今天打你，就是想让你牢牢记住，你上车没有买车票，其实和偷东西是没有什么两样的。做人最重要的就是要诚实。”说着，妈妈从钱包拿出两块钱放在桌上，吩咐我：“明天搭车时，要多买一张车票，并向司机说明原因，你能做到吗？”

我羞愧地望着妈妈，点了点头，眼泪再一次流了出来。

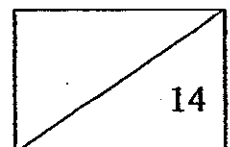
Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 刺激: _____

Q19. 愤怒: _____

Q20. 作者怎么逃票? 他认为逃票最大的好处是什么? (4分)

Q21. 妈妈打作者, 为什么令作者感到意外? (4分)

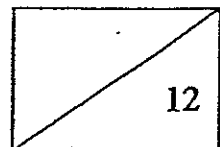


Q22. 妈妈要作者在隔天搭巴士时，多买一张车票并向司机说明原因，她这么做的目的是什么？（4分）

Q23. 文章中的作者前后掉了两次泪，那两次的心情有什么不一样吗？（1分）为什么？（3分）

Q24. 试写出作者的一个优点和一个缺点，并加以说明。（4分）

~完~



Q1 时常	Q2 艳丽	Q3 偏僻	Q4 躲避	Q5 幸福
Q6 习惯	Q7 积	Q8 毫	Q9 体会	Q10 分享
Q11 无法想象	Q12 拒绝			

Q13 从“他衣着破旧，连带个像样的饭盒到学校上课的能力都没有。他的饭盒里装着的总是一些隔夜饭和剩菜，口袋里也没几毛钱。”可以看出。

Q14 这句话的“事情”指的是天明的饭盒里有头发，他还会从饭盒里检出那几根头发后，还可以若无其事地继续吃他的饭。

		天明的饭盒有头发
Q15 a	同学们对天明妈妈的看法	不卫生
Q15 b	作者对天明妈妈的看法	不爱天明

Q16 因为作者以为天明的家里很肮脏，所以他不愿意去天明的家。因为天明十分有诚意地邀请作者，所以他不好意思拒绝天明，他就改变了主意。

Q17 我认为天明是一个懂事的孩子。因为虽然他生活贫苦，但天明从来也不抱怨。当饭盒里有头发时，他就把头发拿出来，继续吃饭。

Q18 过山车很刺激。

Q19 小明愤怒得话都说不出来了。

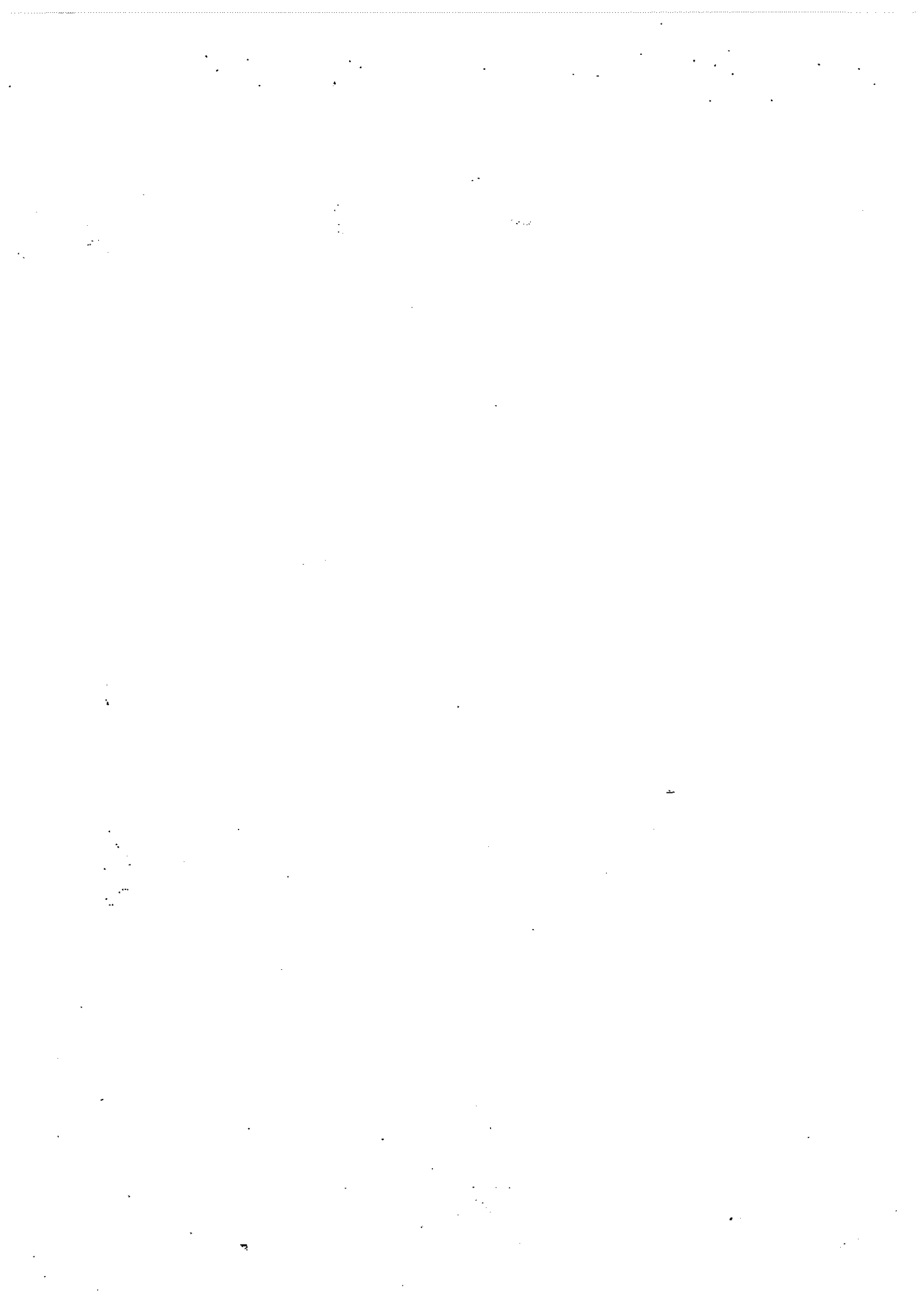
Q20 上巴士时，作者就躲在别人身后，不让司机看到。他认为逃票最大的好处是可以帮妈妈省钱，妈妈就不用工作得很辛苦。

Q21 因为曾经他因为贪玩迟回家，让妈妈担心他出事，但妈妈见他回来时，也只是用愤怒的口气责备他。可是这次妈妈竟二话不说，仿佛用尽了全部的力气打作者。作者认为自己逃票是对的，能帮妈妈省钱，所以妈妈打他时，令他感到意外。

Q22 她这么做的目的是要作者认错，并要他改过自新，做一个诚实的孩子。

Q23 两次的心情不一样。第一次，作者感到委屈，他觉得帮妈妈省钱了还要打他。第二次，感到羞愧，认为妈妈说的是对的，为自己的行为感到惭愧。

Q24 作者的优点是他很懂事，很孝顺。知错能改。缺点是用逃票的方法来帮妈妈省钱，是不诚实的。



圣尼各拉女校（小学部）



2014

五年级高级华文年终考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2014年10月31日

考试范围：第一课至第二十课

作答时间：1小时20分钟

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

充实 变动 一时 缓缓 一旦 变化 充满 仍然

我小的时候游戏的种类很多，其中我最爱玩的是吹泡泡。

下雨天不能到山上海边玩，母亲总给我们在走廊上吹泡泡。这泡泡吹起来很美丽。它们 Q1_____ 地在空中飘来飘去；有时能飘到很高很高；有时吹得大力，这泡泡会发生 Q2_____，成了一个长圆状彩球，在空中微微抖动。这时，我们都会抬头专注地看着。不久，这五色的彩球便散开了，变成水滴落下来。Q3_____ 水滴洒进眼睛里，我们都会低下头，揉^{róu}出眼泪。

静夜里想起儿时的往事，让我觉得那一个个泡泡，像一串美丽的梦！虽然很多都消失了，但 Q4_____ 有一两个存在着。目送着那美丽的泡泡，我心里 Q5_____ 了快乐和希望。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在台上指挥着乐团的演奏，自己却什么也听不见，这就是 Q6 显著的音乐家贝多芬。

贝多芬到了晚年耳朵已全聋了。有一次，他在音乐厅里指挥了一场音乐会。当热情的听众鼓掌，Q7 (腰) 请他再指挥一首曲子时，他什么也听不见，准备离开舞台。直到乐团其中一名成员向他示意后，他才连忙向听众 Q8 表现谢意，和乐团再呈献一首曲子。

尽管如此，这位耳聋的音乐大师还是写下了大量令人 Q9 麻醉的美妙乐曲。他在创作中感受到的 Q10 (辛) 福，就是不被困难打倒，用音乐创造快乐！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

傍晚，我带着狗儿拉克去散步。

一阵大风吹过，跑在我前面的拉克突然放慢脚步，悄悄地向前走着。我朝那条路望去，看见一只出生不久的小麻雀^{què}。它伏在地上，拍打着翅膀，试着飞起来。

拉克慢慢地靠近小麻雀，张开大嘴，露出尖利的牙齿。突然，一只老麻雀从树上迅速飞下来，落在拉克面前。老麻雀紧张地张开翅膀，用自己的身体遮住小麻雀，绝望地尖叫着。接着，它向拉克扑了过去，似乎准备与拉克进行一场“战争”。

在老麻雀看来，狗儿拉克是个多么巨大的怪物啊！可是身为妈妈，它不能对孩子的安全视而不见，就是这股强大的力量使它飞了下来。

拉克也没料到老麻雀会有这么大的勇气。它慢慢地，慢慢地向后退。

我急忙叫住拉克，带着它离开。

Q11 — Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。（4分）

Q11 速度快，非常快：_____

Q12 尽管睁着眼睛看，却什么也没有看见：_____

Q13 小麻雀为什么伏在地上？（2分）

答：_____

Q14 老麻雀为什么会发出绝望的叫声？（3分）

答：

Q15 为什么拉克在老麻雀的眼中是个巨大的怪物？（1分）

答：

Q16 文中“这股强大的力量”指的是什么？（1分）

答：

Q17 如果你是老麻雀，你会怎么做？为什么？（3分）

答：

三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

红蚂蚁和黑蚂蚁是一对好朋友。有一天，两只蚂蚁一起去找食物。它们来到墙角下，闻到了浓浓的饭香，就兴奋地说：“啊，我们终于找到食物了！”

两只蚂蚁仔细地找啊找，最后确定食物是在墙的另一边。红蚂蚁立刻说：“我们翻墙过去吧！”

黑蚂蚁看了那面墙，说：“我们不应该这么做，（你看这墙那么高，我们这么小，得爬到什么时候？”

但是，红蚂蚁坚定地说：“只要勇敢向前，没有克服不了的困难！”

说完，红蚂蚁不管三七二十一，开始向上爬。但墙实在太高了，红蚂蚁一直爬不到尽头。不过它毫不灰心，继续向上爬去。

黑蚂蚁很细心，又爱动脑筋。它经过一番观察后，决定试着绕过墙。

很快的，黑蚂蚁发现墙的另一端并不远。不一会儿，它就绕过墙，找到食物，尽情地享用起来。而那只红蚂蚁，一直不停地在墙上爬，爬到筋疲力尽，再也爬不动，最后只好放弃。

Q18 — Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 实在：_____

Q19 筋疲力尽：_____

Q20 蚂蚁怎么知道墙的另一边有食物？（2分）

答：

Q21 文中“我们不应该这么做”，这句话指的是什么？（2分）为什么黑蚂蚁会这么说？（3分）

答：

Q22 当黑蚂蚁说不应该这么做时，红蚂蚁的态度如何？（1分）为什么它会有这样的态度？（3分）

答：

Q23 面对这面墙，红蚂蚁是怎样做的？（3分）结果怎样？（1分）

答：

Q24 从黑蚂蚁成功地找到食物这件事中，你学到什么？（2分）试加以说明。
（3分）

答：

YEAR: 2014

LEVEL: P5

SCHOOL: CHIJ ST NICHOLAS

SUBJECT: HIGHER CHINESE

SEMESTER: SA2

1. 缓缓
2. 变化
3. 一旦
4. 仍然
5. 充满
6. 著名
7. 邀
8. 表示
9. 陶醉
10. 幸
11. 迅速

12. 视而不见

13. 因为一阵大风把小麻雀从树上吹了下来，它刚出生不久，飞不起来。

14. 因为老麻雀很紧张，它知道小麻雀有危险，怕自己教不了。

15. 因为拉克是一只狗，老麻雀却是一只鸟。鸟比狗小很多，所以拉克在老麻雀的严重是个巨大的怪物。

16. 文中“这股强大的力量”指的是妈妈觉得身为母亲，它不能对孩子的安全视而不见的责任。

17. 如果我是老麻雀，我会立刻飞下来，保护小麻雀。因为天下的妈妈都爱孩子，不如为孩子而死。况且，当妈妈的，我很希望孩子平安无事，现在孩子遇到危险，我第一个念头会是去救孩子，保护孩子。

18. 弟弟想吃零食，但是放零食的桌子实在太高了，弟弟无法拿到零食。

19. 爸爸忙了一天，筋疲力尽，一回到家就呼呼大睡。

20. 蚂蚁闻到了浓浓的饭香，仔细地找食物，发现食物不在附近，就知道食物在墙的另一边。
21. 文中“我们不应该这么做”指的是黑蚂蚁认为它们不应该翻墙到墙的另一边去找食物。因为黑蚂蚁见到墙很高，自己又那么小，要翻墙过去得花很多时间，力气，应该不是到墙另一边的唯一一个办法，所以黑蚂蚁会说它们不应该翻墙到墙的另一边去找食物。
22. 当黑蚂蚁说不应该这么做时，红蚂蚁的态度坚定。因为它认为只要它们勇敢向前，一定能克服困难。
23. 面对这面墙，红蚂蚁不管三七二十一地往上爬，一直爬不到尽头，没有灰心，坚持向上爬，结果它爬到筋疲力尽，再也爬不动了，放弃了。
24. 从黑蚂蚁成功地找到食物这件事中，我学到了做一件事有很多方法，只好去动脑筋，悉心地观察，就能找到好方法去完成事件。当红蚂蚁提议翻墙过去时，黑蚂蚁观察到墙很高，它们又很小，要翻墙过去花很多时间和力气。它细心地观察了周围，动了脑筋后，发现能绕过墙倒墙的另一边去找食物，食物并不远。