Primary Four Examination Papers

2016

Chinese

1	Anglo Chinese School	CA1	SA1	SA2
2	Pei Hwa Presbyterian Primary School	CA1	SA1	SA2
3	Rosyth School	CA1	SA1	SA2
4	Al Tong School		SA1	SA2
5	Chij St Nicholas Girls' School		SA1	SA2
6	Maris Stella High School		SA1	SA2
7	Methodist Girls' School		SA1	SA2
8	Nanyang Primary School		SA1	SA2
9	Red Swastika School		SA1	SA2
10	Singapore Chinese Girls' School		SA1	SA2
11	Tao Nan School		SA1	SA2
12	Temasek Primary School		SA1	SA2

Anglo-Chinese School (Junior)



CONTINUAL ASSESSMENT 1 (2016) PRIMARY 4 CHINESE LANGUAGE BOOKLET A

Tuesday

8 March 2016

165-165				
姓名:	()	班級:4() EL / 4. () CL

INSTRUCTIONS TO PUPILS

- Do not turn over the pages until you are told to do so.
- 2 Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.
- 4 Shade your answers in the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

(1) 放 (2) 举 (3) 拿 (4) 抬

选出最适当	的词语,以完成句子的意思。
5. 我会	记住师父的话,把武功学好。
(1) 久岁	6 (2) 长远 (3) 永久 (4) 永远
6. 小明	老师所说的方法,终于学会了游泳。
(1) 按照	(2)信任 (3)认为 (4)跟从
7. 医生	我们多吃水果,这样身体才会更健康。
(1) 命令	~ (2) 证明 (3) 建议 (4) 意見
8. 为了	孩子受苦,妈妈把最好的东西都给他。

(1) 避开 (2) 避免 (3) 以免 (4) 躲开

(三)词语选择(4题8分)

(四)句子选择(2题2分) 根据所提供的词语,选出正确的句子。

9. 教导

- (1) 妈妈从小就教导我做人要诚实。
- (2) 小明做错事总是被朋友们教导。
- (3) 我向老师教导该怎么答这道题。
- (4) 小李是我去日本游玩时的教导。

10. 佩服

- (1) 他勇于救人的精神,实在令人佩服。
- (2) 小明买了一部新手机, 我十分佩服他。
- (3) 冬天能用热水洗澡, 真是非常佩服的事!
- (4)自从老师骂了他以后,他终于变得佩服了。

(五) 短文填充(2题2分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语。

太阳, 月亮和星星是一家人, 它们过着快乐的生活。

THE RESERVE OF THE CONTRACTOR

一天晚上,星星和月亮出来玩,刚好听见一些小朋友在讲话。一个小朋友说:"今天的月亮好美啊!"另一个小朋友说: "你们看,星星也出来了!11.(1.虽然 2.然而 3.反而 4.由于)天空中有很多星星,可是它们好小,根本比不上月亮!"

星星听了很生气,再也不理月亮了。太阳知道了这件事, 笑着对星星和月亮说:"我们是一家人,12. (1.必须 2.肯定 3.一定 4.只能)相亲相爱,才能够快快乐乐地生活。"

星星向月亮说对不起。从那天起,它们总是开开心心地一起玩。

(六)理解测验(一)(2题4分) 根据短文的内容,选出最适当的答案。

一个雨天,一只毛毛虫想要爬到一片大树叶上美美地吃一餐。可是,雨太大了,它一次又一次地用尽全力往上爬,却一次又一次地被雨水冲下来。

小安经过看到了,他深深地吸了一口气,对自己说:"我 不就是这只毛毛虫吗?每天拼命地工作,那么辛苦,却还是什 么都没有!"他越想越难过,最后病倒了。

小华经过看到了,他感动得哭了。他对自己说:"如果我们也能像这只毛毛虫这样,不怕失败,不断努力,怎么可能不成功呢?"从此以后,他更加努力,最后终于成为一个了不起的人。

而那只毛毛虫呢?虽然它已经很累了,但还是继续往上 爬。过了一会儿,雨停了,它终于吃到了那片美味的树叶!

- 13. 为什么毛毛虫一次又一次地掉下树叶?
 - (1) 因为它太累了。
 - (2) 因为它没有努力。
 - (3) 因为雨下得太大了。
 - (4) 因为它已经吃饱了。
- 14. 这个故事的主要内容是什么?
 - (1) 我们要学毛毛虫。
 - (2) 毛毛基样吃到树叶。
 - (3) 我们不应该每天拼命地工作。
 - (4) 只要我们不断努力就能成功。

Anglo-Chinese School (Junior)



CONTINUAL ASSESSMENT 1 (2016) PRIMARY 4 CHINESE LANGUAGE BOOKLET B

Tuesday	8 March 2016		1 hr 15 min
姓名:		班級: 4.()EL / 4.()CL
家长签名:			

INSTRUCTIONS TO PUPILS

- Do not turn over the pages until you are told to do so. 1
- Follow all instructions carefully. 2
- 3 Answer ALL questions.

Paper	Component	Possible Marks	Marks Obtained
1	Booklet A	22	
2	Booklet B	23	
	总得分	45	

第二部分(Booklet B): 23分

(七)词语搭配(4题8分)

从表中选出能和各题搭配的词语, 然后把代表它的号数填写在括 号里。

- 1. 抢先 2. 意思
 - 5. 负责
- 17. (15. 明白(
- 16. 派出() 18. (

(八) 完成对话(2题2分)

从表中选出最适当的句子来完成对话,然后把代表它的号 数填写在括号里。

- 1. 我刚从学校回来
- 2. 我该怎么帮你呢?
- 3. 每晚都醒来很多次
- 4. 为什么你这样做呢?
- 5. 每天都睡到中午才起来

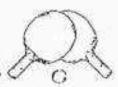
妈妈: 你看起来怎么这么疲倦?		
文华:我这个星期都没休息好,(19)。	19. ()
妈妈:快考试了,你是不是因为担心;	考试才睡	
不好呢?		
文华: 也许是吧。	V	
妈妈: (20)?	20. ()
文华: 您已经为我做了很多, 放心吧,	我会照	
顾好自己的。		
妈妈: 你真是个懂事的好孩子。		

(九) 理解测验(一)(3题6分)

仔细阅读通告的内容, 然后回答问题。

pīng pāng

乒乓球比赛



※品: 型

第一名: 200元

第二名: 150元

第三名: 100元

第四名: 50元

赢得前十名的同学还可以得到一

个球拍。

比賽地点: 学校礼堂

比赛日期: 3月16日

比赛时间: 上午10点到下午2点



报名日期: 2月1日到3月10日

前二十个报名的同学可获得一个礼包

报名方法:想参加比赛的同学可到学校办公室或打电话 67891234 报名。

光明小学 乒乓球小组 2016年1月18日



21.小王得了第十一名,他能获得什么奖品?

()

- (1)礼包。
- (2)200元。
- (3)一个球拍。
- (4)什么也得不到。

22.小红想参加比赛,她应该怎么做?

- (1) 1月18日打电话报名。
- (2)2月1日找老师报名。
- (3) 3月10日去学校办公室报名。
- (4) 3月16日到乒乓球小组报名。

ACS (J) P4 CL CA1 2016

23. 假设你是小明,看到了这个通告,想参加3月16日的活动。发 一个短信给好朋友小星,请他和你一起去参加。在短信中告诉 小星你想参加的活动和活动地点。(2分)



阅读理解(二)(4題7分) 仔细阅读短文, 然后回答问题。

小青是一个没有自信的女孩,她总觉得自己很难看,所以常常 低着头走路。

一天,小青走进一家商店买鞋子。老板看见小青,马上吩咐店 员挑几双新到的鞋子给小青试。小青在试鞋子的时候,店员对地说: "小姐,您穿上这双鞋子真是美极了!"小青很高兴,便买了那双 鞋子,心想明天就穿着它去上学。

第二天,小青起床晚了,她急忙穿上衣服和鞋子跑去学校。她一边跑一边想起了店员说的话。不知不觉地,她抬起了头,脸上还带着笑。当她走进教室时,老师和同学都微笑着说:"小青,你今天真美!"小青一边说着谢谢,一边跟大家有说有笑。

过了一会儿,小青发现自己并没有穿着新鞋子,而是在忙乱中穿了一双田的。她这才明白,自己变美并不是因为新衣服,而是因为自己更加自信了。

从那天起,小青再也不低着头走路了,她还交了很多新朋友。

24.	文中指	"口头叫人去做某件事"	的词语是:	(1分	r)

No semino d		- 32 - 3 - 3
1363		
为什么老师和同学会	₹说小青变美了?	(2分)
I-man and it		
小青最后学到了什么 (2分)	& (1分)? 后来	,小青和以前有什么不
	& (1分)? 后来	,小青和以前有什么不
	4 (1分)? 后来	,小青和以前有什么不
	4 (1分)? 后来	,小青和以前有什么不
	4 (1分)? 后来	
	4 (1分)?后来	
(2分)	X (1分)?后来 ~~ 完~	

Anglo-Chinese School (Junior) 2016 四年级华文 1

Q1	2	Q2	4	Q3	3	Q4	2	Q5	4	Q6	1	Q7	3	Q8 2
Q9	1	Q10	1	Q11	1	Q12	1	Q13	3	Q14	4	Q15	2	Q16 4
Q17	1	Q18	6	Q19	3	Q20	2	Q21	4	Q22	3	1		

Q23

小星,你好!我想在 3 月 16 日参加学校的乒乓球比赛,比赛地点是学校礼堂。希望你能和我一起参加这项活动。

Q24 吩咐

Q25 从文中"小青很高兴,便买了那双鞋子,心想明天就穿着它去上学。"可以看出小青很喜欢那双新鞋子。

Q26 因为小青抬起了头,脸上还带着笑走进教室的,所以老师和同学会说小青变美了。

Q27 小青学到了要有自信,自己就会变美。小青以前没有自信觉得自己很难看,常常低着头走路,后来明白了让自己有自信才会变美,再也不低着头走路了,而且还交了很多新朋友。



PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL **TERM 1 MINI TEST**

PRIMARY 4 **CHINESE PAPER** 第一学段语文评估(小测验) 2 March 2016

性名/Nama:	Ţ.		家长签名
姓名/Name:	(,	
班级/ Class: Teamwork	=		0.1
			Total time: 40 min
INSTRUCTIONS TO CAMPIDATE	^		
INSTRUCTIONS TO CANDIDATE	2		
Write your Name, Class and Re		the space	es provided above.
	gister No. in t		The state of the s
Write your Name, Class and Re DO NOT turn over this page unt	gister No. in t		
Write your Name, Class and Re	gister No. in t		The state of the s

This booklet consists of 6 printed pages, excluding the cover page.

(-)	汉语拼音	(5 題 10 分	r)		
	从括号中选	出适当的答案	,然后把代表	它的数字填在句	
	子右边的括	号里。			
			拾好才离开。 3. pí xū	(4. pì xū))
Q2.他 (. <u>真幸运</u> ,才? (1. xīn yùn	夏被楼上掉下。 2. xìng yùn	来的花盆打伤。 3. xìn yùn	(4. xīng yùn))
Q3. I	国王觉得她的	话很有 <u>道理</u> ,	便采用了她的 3. dāo lí	为意见。()
			3. jiào dao	(4. jίαο dὰο)	.)
			i <u>代表</u> 我的班参 3. dài biαo	於加比賽。(4. dài biào))

(=	二) 辨字测明	金 (5 題	10分)		
	从括号口	中选出适当的	答案, 然后和	也代表它的数字填存	生句
	子右边的	的括号里。			
Q6.	我们向级	任老师建	后天去植物	0园。 ()
	(1. 蚁	2. 义	3. 议	4. 仪)	
07	カフ	备同学们非体	ol 本性 # 25	国帯の上接接いて	西毛
W/.	32.4		9, 宅炉狭礁	同学们上楼梯时不 ·····(
	XX 71 129/91		3. 俳		
00	ule 1- # 100 -	上人思止	do to be	人口回走 /	
40.				个是男生。(4 t))
	V.11. 19V	2. 793	V. 35	4. 767	
			LH SWANT LLCS ST. TO C.		
Q9.				()
	(1. 案	2. 按	3. 安	4. 暗)	
Q10	,小丽的头	发短, 我的比	比长。…	()
	(1. 校	2. 交	3. 较	4. 郊)	

(三)	词语进	择(5)	题 10	分)					
	从各夷	所提供	的三	个选项中,	选出	出适当的一	个,	然后把作	代
	表它的	数字填	写在	句子右边的	括号	子里。			
Q11.	他	_能在这	次的	考试中考到	财好后	成绩。	(1)
	(1. 自	信	2.	繁张	3.	复习	4.	发明)	
Q12.						上的普通_			,
						问题)
Q13.	我们应	该	老人	,不应对他	色们ラ	5礼。	(*)
	(1. 遵	守	2.	注重	3.	注意	4.	尊敬)	
Q14.	这个画	家	_了黑	色的纸来画	西西。	·	()
	(1. 1			挥动	3,	采用	4.	消除)	
Q15.	. 老师3	定代的事	情很	简单 ,		-个人都能车	圣易	完成。	
	******					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	••• ()
	(1	如何	2.	没有	3.	四有	4.	任何)	

(四) 短文填空 (5 题 10 分)

从表中选出最适当的词语, 然后把代表它的数字填写在括号里。

1.	吩咐	2.	终于	3. 骄傲	4. 生气
5.	结果	6.	全部	7. 抢先	8. 服气

一天,猴子出去买了两个碗、两个杯子和两双筷子。猴子试了一次又一次,不管怎么样拿,还是不能把这三样东西 Q16 拿在手上。	Q16	C)
这时,一个妇女走过来,妇女的右手提 着一个篮子,篮子里放的东西可多了。于 是,猴子也买了一个篮子,Q17把碗、杯子和 筷子都带回了家。	Q17	()
有一次,猴子家里着火了,猴子立刻 Q18 小猴子拿着篮子去打水,可是,小猴子打 了半天也没有回来。猴子还以为小猴子掉进 水里了。猴子马上跑到河边,只见小猴子还	Q18	()
在打水。猴子 <u>Q19</u> 地说: "你还在这里!我 还以为你掉进水里了。"	019	()
"妈妈,这篮子为什么就是打不上水来呀!"小猴子苦着脸说。			
"真奇怪,我曾经用它装过碗、筷子和杯子,它不可能打不上水来。"猴子说完,便把小猴子推到一边,自己开始打水。不过 020 还是和小猴子一样,也是打不上水来。就这样,猴子的家被火烧得一干二净。	Q 20	()

(五) 阅读理解 (5題 10分) 请根据短文的内容,回答问题。

我是只"懒惰虫",做事马马虎虎,凡事都要等妈妈开口才去做。就连平时上学,都是妈妈不停呼叫,才拖着身子去洗脸。今早起床后,我的牙齿痛得连嘴巴都张不开。我想,一定是昨天周末不用上学,我在家里吃太多糖果和零食的后果。妈妈载我到学校向老师请病假后,便带我去看牙医。

当牙医在检查我的牙齿时,对我说:"你要是再不好好保护牙齿,牙齿就要一颗一颗被拔掉喔!"我听了之后吓了一跳。牙医给了我一些止痛药,要我过几天再回去补牙。回家路上,牙医的话一直在我脑海里挥之不去,我决定以后不再吃那么多糖果和零食了。还有,每天早晚都要好好刷牙。

晚上,我温习功课后,便赶快去刷牙准备睡觉。妈妈看见了, 笑着对爸爸说:"小宝今天最乖了,还是牙医有办法。"我脸红 了,从今天起,我要做个做事勤快的孩子。

- Q21. 我的嘴巴张不开的原因是什么? ·····()【2分】
 - 1. 我生病了。
 - 2. 我的牙齿痛。
 - 3. 我不喜欢吃止痛药。
 - 4. 我的嘴里有太多糖果。
- Q22. 我为什么会吓了一跳? () 【2分】
 - 1. 因为牙医说我做事马虎。
 - 2. 因为牙医说我没有保护牙齿。
 - 3. 因为牙医说他要帮我补牙齿。
 - 4. 因为牙医说他要拔我的牙齿。

最后,	妈妈为什么	、会称赞小宝?	【2分】	
读了这	[為短文后,	你从小宝的乡	》上学到了什么?	(2

EXAM PAPER 2016 (P4)

SCHOOL: PEI HWA

SUBJECT: CHINESE

TERM: CA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	2	1	3	3	3	2	4	2	3
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	2	4	3	4	6	2	1	4	5

21)2 22)4

23)从牙医在检查的牙齿时说,如果他不再好好保护牙齿,牙齿就要一颗一颗被拔掉可以看出。

24)因为在晚上,作者不像以前的"懒惰虫"一样了,不用等妈妈开口才去做任何事情了,反而温习功课,而且还温习功课后,自己自动刷牙和准备睡觉,所以妈妈称赞作者。

25)我从小宝身上学习到不要吃太多糖和零食,不然牙齿就要一个一个拔掉。

乐赛学校 2016年四年级华文测验(一)

Primary 4 Chinese Language Alternative Assessment 1

姓名	s:	()	LI.	分数: _	/45
班纫	₹: P4			日期: <u>二月</u> :	二十五日
				家长签名:	
<u> </u>	汉语拼音	(2题4分)			
	请选出画	3线词语的汉:	语拼音, 然后	把代表它的数字(1、	2, 3,
	4) 填写	在它右边的框	号里。		3333 1344
Q1	姐姐生为	新了,妈妈吩	咐她要记得 。	吃药和休息。	- (
1000		ng fú		Tale and the contract of the c	1275
		ng fù	(4) f ē		
02	身为孩子	子, 我们应该	草敬父母。	关心他们。	- (
4		n jing			
	177 F 277	n jin			
-	And size could mis	(284)			35
-,		2 (2 题 4 分)		12 12 14 15 22 A 20	- 1 - N- 4
				出最适当的一个,然。 右边的括号里。	占把代表
03	开学了,	同学们都到	礼堂合,	准备唱国歌。	. (
	(1)推	(2) 集	(3) 谁	(4) 难	
Q4	这个纸_	已经破了	, 妈妈要把	它丢掉。————	(
	(1) 多		(3) 箱	10	
	Wester St		1	1.000.000 0000	

Q7.	用一次	. 的赛		2. 建议 5. 抢先 Q8.	6.	受苦 武功) 回答		
	用一次							È
	用一次		- 3	2. 建议	3.	受苦		Ē
							- TOTAL PROPERTY AND A STATE OF THE STATE OF	ė.
四、	从所提	供的词	题 8 分)]语中,选 的数目字	:出可以和 - (1-6) :	・各題搭配) 填写在括号	成合理词: 里。 每个	组的词语	
	(1) }	座续	(2)相信	(3) i	避免 (4)永远		
Q6					_记在心里		— ()
					夺妙 (4			Ti:
Q 5	他上学	迟到,	但没被才	5师发现,	非常		(5
	C 43.3	女子(1、			方边的括号			2180-0
				5-74 7 , 12	巨山取地三	的一个,	然后把代	衣
	从各是	逐所提供	2題4分) 4的四个3		14 52 24 42	and a company		naen.

五、短文填空(2题4分)

根据短文的意思,选出最适当的词语,然后把代表它的数目字 填写在它右边的括号里。

大明今年读四年级,弟弟读三年级。有一天,他		
们下象棋,结果大明输了,他不Q11(1.认真		
2. 成功 3. 服气 4. 同意)地说:"刚才我是不小	Q11()
心才会输,再来一次。"		
第二次下棋时, 大明 Q12 (1. 虽然 2. 忽然		
3. 果然 4. 突然) 很自信地对弟弟说他一定会胜利	Q12()
的,但是最后他又输给了弟弟。		

六、完成对话 (5 题 5 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它的数字填写在括号里。

(1) 天气这么热		
(2) 因为没有卖煎饼		
(3) 要帮爸爸买午餐吗		
(4) 我还要喝冰冷的汽水		
(5) 我不想去那里吃午餐		
(6) 小贩中心的食物太美味了		
(7) 我们到小贩中心去吃什么呢		
(8) 我记得你最喜欢吃那儿的煎饼了		
妈妈: 丽丽, 妈妈今天没准备午餐, 我们到对面的小		
贩中心吃吧。		
丽丽: 013。	013()
妈妈: 为什么呢? 那里有什么不好?		
丽丽: 014, 小贩中心又没有冷气。	Q14()
妈妈:可是那里的食物很美味。 Q15。	015()
丽丽:对啊, 我好久没有吃丁。除了煎饼, 016。	Q16()
妈妈: 好!没问题。		
丽丽: 妈妈, Q17?	017()
妈妈:不必了,爸爸会很晚才回来。我们快出门吧。		
	1	

七、阅读理解(4题8分)

根据短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数字(1、2、3或4)填写在右边的括号里。

一天下午, 明华做完功课后, 便和哥哥到公园去玩。玩了一会儿, 他们就坐在一棵大树下休息。天气很热, 他们都满头大汗。这时, 他们听见一阵鸟叫声。他们抬头一看, 看见树上有一只可爱的小鸟。

顽皮的明华想到了一个坏主意。他拾起地上的一块石头,向树上丢去。小鸟被打中,从树上掉了下来。哥哥看了,生气地说: "你把小鸟打伤了,你觉得这样做是对的吗?"

看到小鸟躺在草地上,明华红着脸,说: "我知道错了。"明 华把小鸟带回家。他用心地照顾小鸟,小鸟的伤很快就好了。

经过了这件事后, 明华再也不伤害小动物了。

Q18 为什么明华和哥哥玩了一会儿后就坐在大树下? —— ()

- (1) 因为他们喜欢大树。
- (2) 因为他们觉得很累。
- (3) 因为他们听到鸟叫声。
- (4) 因为他们看到可爱的小鸟。

Q19	什么事	情让哥哥	F很生气?——			- ()
	(1)	明华玩名	肾满身大汗。					
	(2)	明华不要	冬保护大树。					
	(3)	明华打化	药树上的小鸟。	0				
	(4)	明华想到	川一个坏主意。	ř				
Q20	明华知	9道错后,	他怎么做?	-		_ ()
	(1)	他的脸红	工了起来。					
	(2)	他给小车	马吃虫子。					
	(3)	他用心地	也照顾小鸟。					
	(4)	他把小草	马留在草地上。	0 "				
					× ,,			
Q21	下面哪	▶一点 <u>不</u> 点	是短文的内容?	?			()
	(1)	明华再4	也不会伤害小	与了。				
	(2)	明华用。	石头打伤树上	的小鸟。				
6	(3)	明华做:	完了功课才和	哥哥去玩耍				
	7.45	an 62 m	+ 1.7 1.7 (A 0.7 cm	@ 16 LL 1 B				

八、阅读理解(4题8分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

晚饭后,李先生带着八岁的孩子小光去附近的公园散步。

在公园里,李先生坐在石椅上,拿出手机来。小光走到不远处的游乐园,跟那里的两个小孩子一起玩得很开心。不久,那两个小孩跟着他们的妈妈离开,只剩下小光独自一人,他觉得闷,便想走回爸爸那儿。

这时候,小光看见地上有一个黑色的钱包,就捡起来,拿去给爸爸看。李先生打开钱包,里边有二十元和一张纸。李先生想考考小光,便指着钱包,问:"你打算怎么做?" "把钱包还给主人。"小光回答。

- "你知道谁是钱包的主人吗?"李先生问道。
- "钱包里的纸上有名字和地址。"小光回答。

李先生微笑地点点头,接着问:"这二十元你不要吗?" "不!妈妈和老师说过不是自己的钱不可以要。"李先生伸出手摸 摸小光的头,然后带着他离开公园。

Q 23	小光看见地上的钱包时	, 他怎么做?(2分)

_				
225	小光有没有拿那二十元	? 为什么?	(2分)	
325	小光有沒有拿那二十元	《为针么?	(237)	

完~

乐賽学校 2016 四年级年终考试 试卷一

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
4	1	2	3	2	4	1	5	2	4	3
Q12	Q13	Q14	q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	
1	5	1	8	4	3	2	3	3	4	

- Q22. 因為那两个和小光在游乐园玩的小孩跟着他们的妈妈离开,只剩下小光独自一个人,他又觉得很闷,所以想走爸爸的身边。
- Q23. 小光捡起钱包,拿去给爸爸看。
- Q24. 钱包里的纸上有的名字和地土上。
- Q25. 小光没有拿那个二十元。 因为妈妈和老师说过不是自己的钱不可以要。



爱同学校 2016 年高级华文年中考试 四年级

作答时间: 1小	时 10	分钟
----------	------	----

中文姓名:_		()	
班级:四() 班		日期:	5月9日

试卷	项目	得分		
_	作文	/1		
=	一、辨字测验	/4		
	二、词语选择	/8		
	三、阅读理解一	/8	-	
	四、词语搭配	78	-	
	五、造句	/4		
	六、短文填空	/4	-	
	七、阅读理解二	/9		
	试卷二总分		/45	
三	口试			
29	听力理解	/3		
			/10	
		1	100	

家长签名:	**		
外下金名:		日期:	
		H 291.	

Art.	Ja A	1.	ee	``				
		: (8) A	.1		- k 17
					St. 40 274			了一个是.
					(1, 2	、3或4	1), 然	后把电脑
卷	上相应	的空心	椭圆涂	黑。				
1,50		则验(2 提供的:		7 . Š	最适当的	的答案。		
Q1.	那个	穷人已经	经几天;	没吃东	西了, i	E在向人		.买饭吃 。
	(1)	村	(2)	付	(3)	讨	(4)	过
Q2.	明华	的 数学征	艮好 ,	所以他:	将	麦学校 2	长参加比	赛。
	(1)	袋	(2)	代	(3)	带	(4)	呆
二、	词语	选择(4	題89	})				
	从所	提供的主	选项中	,选出	最适当的	的答案。		
Q3.	弟弟	弄破了如	马妈的衣	服 ,	但妈 妈站	还是	_了他。	
	(1)	相信	(2)	帮助	(3)	原谅	(4)	答应
Q4.	哥哥	还能找回	回几天前	了不见的	钱包	,真是_	!	
	(1)	可怜	(2)	幸运	(3)	粗心	! (4)	能干
Q5.	明诚	老	师的吩	附,终	于成,功	打开了表	彫道门。	
	(1)	欣赏	(2)	知道	(3)	使用	(4)	接照
Q6,	不管	是拿到	蓝色	红色	的铅笔,	他都喜	欢。	
	141	A 4.	(a)	27 -	(2)	127 VA	(4)	T 9

三、阅读理解(一)(3题8分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

小丽和美珍是多年的好朋友,也是同班同学,感情非常好。

每天上学和放学时,小丽和美珍都会一起搭校车。一见面,她们就会谈个不停。休息时间时,她们也会在一起吃饭。有时,她们还会为对方准备早餐呢!每个同学看了,都说她们像两姐妹。

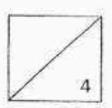
有一天,小丽生病了,在家里休息。美珍知道后,替她记下当天上课的内容和必须完成的功课。放学后,美珍去探望小丽,把功课交给她,还很耐心地教导她。回家前,细心的美珍也不忘提醒小丽要记得吃药。美珍那么关心她,让小丽心里很感动。

吃晚餐时,奶奶温和地对小丽说: "美珍对你这么好,你 应该写一封电邮感谢她在你生病时对你的帮助。"小丽听了, 点了点头。

- Q7. 同学们都说小丽和美珍像两姐妹, 因为______
 - (1)她们常一起准备早餐。
 - (2) 她们上课时谈个不停。
 - (3)她们的感情非常要好。
 - (4)她们会帮对方记功课。
- Q8. 为什么小丽觉得很感动?
 - (1) 因为美珍很关心小丽。
 - (2) 因为美珍是同班同学。
 - (3)因为美珍让她好起来。
 - (4) 因为美珍陪她搭校车。

请将这题的答案写在本试卷上。

你是小丽, (4分)			
	1		



本试卷的试题从第一所有答案都必须写在	10 题开始到第 22 题 生本试卷上。	结束,一共13題。
四、词语搭配(4 是 从表中选出适:	[8分) 当的词语,把 <u>代表它</u>	的数字填写在括号
1. 响声	2. 途中	3. 友谊
4. 校长	5. 语气	6. 兴奋
Q10. () 不断	
Q11. (温和	
Q12. 访问 ()	
Q13. 回家 ()	8
五、造句(2题4分 请用以下的词语	·) 西造一个完整的句子	0
Q14. 必须:		
Q15. 简单:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Z13. 1911 .		

六、短文填空(2题4分)

根据短文的内容,从表中选出适当的答案,然后把代表它 的号数填写在括号里。

1 केंद्र सम	0 44 44		
1. 证明	2. 继续	3. 竟然	4. 順便

有一个老板弄丢了钱包,他告诉大家, 如果谁能帮他找到钱包, 他就把钱包里的一 百元分一半给那个人。

几天后, 有个穷人找到了老板的钱包, 可是老板却不愿意把钱分一半给穷人。他假 装紧张地说钱包里少了一个宝石。他不但不 要分钱, Q16.____还要穷人买一个宝石还 Q16.(给他。

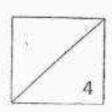
这时, 阿凡提刚好走过, 就问老板: "你肯定钱包里除了一百元,还有一个宝石 吗?"老板说:"我非常肯定。"

阿凡提接着说:"钱包里并没有宝石, 所以这个钱包肯定是别人的,不是你的。"

说完, 阿凡提把钱包留下, 不还给老 板,还叫他 Q17.____请别人去找钱包。

Q17. ()

改编自《阿兄提的故事》



七、阅读理解(二)(5题9分) 请仔细阅读短文,然后根据短文的内容,回答问题。

小同是一个懂事的孩子,他知道家里很穷,所以不需要买的 东西,如水瓶和铅笔盒,他都不会要求父母买给他。有时候,上手 工课时要用到彩色笔、剪刀等一些不常用到的文具,他就只好向家 华借。

家华一开始非常乐意,并且面带 笑容地把文具借给小同。但是 到了后来,他渐渐感到有点不耐烦,不太愿意借出文具。

这天,又到了上手工课的时候,老师让同学们在图画纸彩上颜色。小同小声地问家华:"你有没有带彩色笔?"家华显得有点不高兴,心想:小同总是向我借东西,这对我很不公平。家华很不想把彩色笔借给她,却又不忍心说出口,所以低下头说话。

这时,小同从破旧的书包里拿出一盒新的彩色笔,偷偷地交给家华说:"我这个星期在休息时没有去食堂,把吃东西的钱用来买了这盒彩色笔送给你。因为你是班上最善良的同学,你一定会借东西给我的。我看你最近没有带彩色笔来上课,可能是用完了,所以我买了一盒给你。"家华听了,脸马上红了起来。

政结白《知识网

Q18. 从文中找出表达下列意思的词语,把它们写在括号里。 (2分)

(1)看起来 [] - (2)和善、心地好 [] 2

小问问多平值	彩色笔时,为什么家华不说话? (2分)
沙根坦文音的	内容,把答案写在表格里。(2 分)
风水垢又平的	7) A, 化合泵与任衣格里。 (2分) 家华对于小同向他借东西的反应
	水平约 7 7 四间他情乐时的 及应
一开始	
后来	
	说的话,为什么脸红了起来? (2分)
家华听了小同	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
家华听了小同	

EXAM PAPER 2016 (P4)

SCHOOL: AI TONG

SUBJECT : CHINESE

TERM: SA1

Q1	QZ	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
3	2	3	2	4	1	3	1

9)美珍:

在我生病时,你替我记下上课的内容和必须完成的功课。 放学后,你来探望我,把当天要做的功课和内容告诉我也耐心的教导我, 回家时也会提醒我要吃饱后才吃药。真谢谢你,

小丽

10)1 11)5 12)4 13)2

14)他必须把课室打扫干净。

15)这个问题太简单了,全部的同学都答对。

16)3 17)2

18)1)显得

2)善良

- 19)从"小同知道家里很穷,所以不需要买的东西,如水瓶和铅笔盒,他都不会要求父母买给他"可以看出小同很懂事。
- 22)这是因为家华很不高兴,他觉得小同总是向他借东西,这对他不公平,家华很不想把彩色笔借给小同,却又不忍心说出口,所以低下头不说话。
- 21)一开始: 非常乐意并且面带笑容地把文具借给小同。

后来: 感到有点不耐烦, 不太愿意借文具。

22)因为家华感到难为情,小同觉得家华是班上最善良的同学,一定会借东西给他,可是家华却又想过不要借出文具。

Anglo-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT 1 (2016) PRIMARY 4 CHINESE LANGUAGE BOOKLET A

			14	32	
M	O	n	a	а	ν

9 May 2016

姓名:	(02)		SOUR WASH	
MA	_ () 班級:4() EL / 4. () CL

INSTRUCTIONS TO PUPILS

- Do not turn over the pages until you are told to do so.
- 2 Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.
- 4 Shade your answers in the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

第一部 (Book	det A): 22分		
确的。选择代	14 題, 每題都提供 表正确答案的数目 上相应的椭圆涂黑	字(1,2,3或4	
(一)汉语拼	音(2題2分)		
根据所	提供的句子,选出	正确的答案。	
1. 我刚巧在图-	书馆遇到了张老师	0	
(1) gān qiǎo	(2) gāng qiǎo	(3) gān qiáo	(4) gãng qiáo
2. 他的家境穷	苦 ,连一台洗衣板	儿也买不起。	
(1) jiống gử	(2) jióng kử	(3) qiống gử	(4) qióng kǔ
(二)辨字測:	险(2題4分)	9	
选出适	当的字,以完成句	子的意思。	
3. 到了海边,	我们坐在一个阴_		才下看书。
(1) 量	(2) 良 (3) 凉 (4	4) 俩
4. 妹妹想骑脚	皆车,妈妈便带她	到脚踏车出	店去。

(1) 租 (2) 组 (3) 姐 (4) 祖

	选出最	适当的词语,	以完成句子	的意思。	
5.	如果有空的	话,你可以-	去游泳,	夫;	龟步。
	(1) 也许	(2) 所以	(3) 还是	(4) 或者	*
6.	明华几年前	搬家了,我们	n	就没见过的	而了 。
	(1) 从此	(2) 从来	(3)从前	(4)从3	k
7.	你是哥哥,	应该疼爱妹女	未,怎么可以	ι	_她呢?
	(1) 打架	(2) 吵闹	(3) 欺负	(4) 惊四	F
8.	小偷发现主	人回来了, 扌	发腿就跑,_		_在人群中。

(1) 逃跑 (2) 掉入 (3) 躲进 (4) 消失

(三)词语选择(4題8分)

(四) 句子选择 (2題2分)

根据所提供的词语, 选出正确的句子。

9. 珍藏

- (1) 林阿姨一直珍藏着母亲留给她的音乐盒。
- (2) 妈妈把不要的旧衣物珍藏在一个箱子里。
- (3) 王老板把名贵的手表珍藏出来让顾客选。
- (4)老师要我们把考卷好好地珍藏进书包里。

10. 一言不发

- (1) 奶奶吃了药后,就在房间里一言不发地休息。
- (2) 大家都在讨论,只有小明坐在那里一言不发。
- (3) 见到老师进来后,课室里一言不发的很安静。
- (4) 主明向大家一言不发, 所以大家都原谅了他。

(五) 短文填充(2题 2分)

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语。

有一个年轻人想向著名的画家学画画。画家要考一考年轻人,就带他到花园里让年轻人画地上的一片树叶。年轻人觉得画家的这道题很 11. (1.轻易 2.简单 3.方便 4.顺手),就得意地说:"这难不倒我!"说完,他看都不看那片树叶便在纸上画了起来。

画家见了,摇摇头,请年轻人回去。年轻人见画家不肯收 自己为徒弟,问道:"我画得这么好,你为什么不收我为徒弟?"

画家带年轻人到他的工作室,指着墙上数百张的树叶图画,回答道:"你别以为树叶很容易画,每一片叶子都是不一样的,要画得好就要用心。"

年轻人红着脸, 真想在地上 12. (1.挖 2.抛 3.扔 4.托) zwin 个洞 钻进去。

(六)理解测验(一)(2题4分) 根据短文的内容,选出最适当的答案。

猫阿姨想看看村里的哪一只小动物最诚实。它来到热闹的 街道上,故意把钱掉在地上,看谁会把钱还给它。

小鸡看到掉在地上的钱后,很高兴,赶快把钱捡起来,悄 情地收进自己的裤袋里。小猴子捡到了钱后就马上跑掉。猫阿 姨摇摇头,它觉得这种不诚实的行为真是要不得。

猫阿姨发现小鸭和小狗都很诚实。小鸭看到猫阿姨的钱掉了,把它捡起来,交给猫阿姨;小狗则马上叫住猫阿姨,告诉猫阿姨它的钱掉了。

猫阿姨称赞了小鸭和小狗,它说:"如果大家都能像你们一样诚实,那么这个世界将会变得更美好!"小鸭和小狗听了,高兴得笑了。

13. 为什么猫阿姨要故意把钱掉在地上?

- (1) 因为它想称赞小鸭和小狗。
- (2) 因为它想看看谁捡到钱后会高兴。
- (3) 因为它想让小动物明白诚实的道理。
- (4) 因为它想知道小动物会不会把钱交还给它。

14. 你从故事中学到了什么?

- (1) 我们捡到钱要悄悄藏起来。
- (2) 猫阿姨不喜欢小鸡和小猴。
- (3) 我们不应该拿走别人的东西。
- (4) 小鸭和小狗让这个世界变得更美好。

Angla-Chinese School (Junior)



SEMESTRAL ASSESSMENT 1 (2016) PRIMARY 4 CHINESE LANGUAGE BOOKLET B

Monday	9 May	2016		1 hr	15 min
姓名:	()	班级: 4.() EL / 4. () CL
家长签名:					

INSTRUCTIONS TO PUPILS

- Do not turn over the pages until you are told to do so.
- 2 Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.

Paper	Component	Possible Marks	Marks Obtained
1	作文	20 (15%)	
,	Booklet A	22	
2	Booklet B	23	
3	口试	25 (30%)	
4	听力	10	
	总得分	100	

第二部分(Booklet B): 23分

(七)词语搭配(4題8分)

从表中选出能和各题搭配的词语,然后把代表它的号数填写在括 号里。

- 失物
 分发
 失望
 快步
 開到
 放弃
- 15. 负责() 17. ()香味
- 16. 寻找() 18. () 追上

(八) 完成对话(2题2分)

从表中选出最适当的句子来完成对话,然后把代表它的号 数填写在括号里。

- 1. 你肚子饿吗
- 2. 你想吃什么
- 3. 不能喝冰的
- 4. 鸡饭真好吃
- 5. 医生叫我休息

多多: 我很饿, 我们快叫东西吃吧。		
乐乐: 我想吃鸡饭, (19)?	19. ()
多多: 我要吃鱼圆面。你要喝什么? 我帮你买。		
乐乐: 我想喝汽水, 但是我病刚好, (20)。我看		
我还是喝白开水吧。	20. ()
多多:那好吧,我先去买鱼圆面。		
	112	

(九) 理解测验(一)(3 题 6 分)

仔细阅读广告的内容, 然后回答问题。

美丽语文中心 大月学校假期补习政

年级	补习班	上课日期	时间
小一到小三	演讲班	6月6日-6月9日	上午 10.00-11.30
小三和小四	作文人门班	6月3日—6月6日	下午 2.00-3.30
小三到小五	阅读训练班	6月1日—6月3日	上午 9.00-10.30 或 下午 1.00-2.30
小五和小六	高年级作文班	6月6日-6月9日	下午 3.00—4.30



报名费用: 150元(包含书本费)

报名热线: 61234567

*在5月30日之前报名,可获得一个书包。



21.	如果小明参加作或初级班,	他应该几,	点去上课?——	()
	(1)下午2.00。			
	(2) 下午3.00。			
	(3)下午3.30。			
	(4)下午4.30。			

- 以下哪个句子是正确的? -----()
 (1) 二年级的学生不可以参加演讲班。
 - (2) 五年级的学生可以参加高年级作文班。
 - (3) 报名假期补习班的学生都能得到一个书包。
 - (4) 阅读训练班的对象是三年级和五年级学生。

ACS (J) P4 CL SA1 2016

23. 假设你是东东,今年读六年级,想报名参加六月假期补习班。 试写一张便条给好朋友——圆圆,请她和你一起去参加。在 便条中告诉圆圆你想参加的补习班和上课的日期。(2分)

圆:	E 34 Aug
· 我想参加美丽语文中心开办	的
希望你能和我一起参加。	
	东东
	5月15日
	下午1点

阅读理解(二)(4題7分)

仔细阅读短文, 然后回答问题。

张爷爷在院子里种了一棵苹果树, 苹果树结满了又红又大的苹果。村子里的小朋友们看到了, 都围在张爷爷的院子外。 一个小男

"孩太胆地向张爷爷讨苹果吃,!可是张爷爷却把他们都赶走了。

住在隔壁的林爷爷看到小朋友们难过的样子,便请他们进屋吃蛋糕。从那天起,林爷爷的家总是很热闹,小朋友们都常常到林爷爷家玩,听他讲故事。

张爷爷见林爷爷的家总是那么吵闹,便问道: "那些小朋友每 天都到你的家来玩,你不觉得吵吗?"

林爷爷说:"他们的确很吵,但是我觉得很开心。因为以前屋子里只有我一个人,太网了。现在屋子里满是欢笑声,热热闹闹的。 这样的生活才有意义。"

张爷爷觉得林爷爷说的对。于是他回到院子里把树上的苹果采 下来,拿到林爷爷的家和小朋友们一起吃。

得分:

	11.00		
76. ##* + 2 . 7 ·			
从哪里可以看出	小朋友们很喜欢林爷爷?	(2分)	
_ 9/ (,
			4.
林爷爷以前的生	活和现在的有什么不同?	(2分)	
	~ 完 ~		

Anglo-Chinese School (Junior) 2016 四年级华文 MAY

Q1	2	Q2 4	Q3 3	Q4 1	Q5 4	Q6 1	Q7 3	08 4
Q9	1	Q10 2	Q11 2	Q12 1	Q13 4	Q14 3	015 2	016 1
Q17	5	Q18 4	Q19 2	Q20 3	Q21 1	Q22 2	1350 2	1 220 1

Q23

(M (M)

我想参加美丽语文中心开办的六月学校假期补习班。高年级作文班是6月6日到6月9日,下午3:00-4:30。

希望你能和我一起参加。

东东 5月15日 下午1点

Q24 的确

- Q25 因为张爷爷家院子里的苹果树结满了又红又大的苹果, 所以孩子们都团在张爷爷家院子外看苹果。
- Q26 从文中"林爷爷家总是很热闹,小朋友们都常常到林爷爷家玩,听他讲故事。"可以看出小朋友很喜欢林爷爷。
- Q27 林爷爷说以前屋子里只有他一个人,太妈了。现在屋子里满是欢笑声,热热润闷的,这样的生活很有意义。

圣尼各拉女校(小学部)

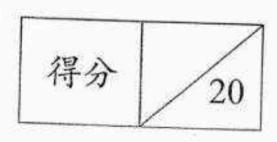


2016 四年級高級华文年中考试 试卷一:作文

考试日期: 2016年5月4日

作答时间: 40 分钟

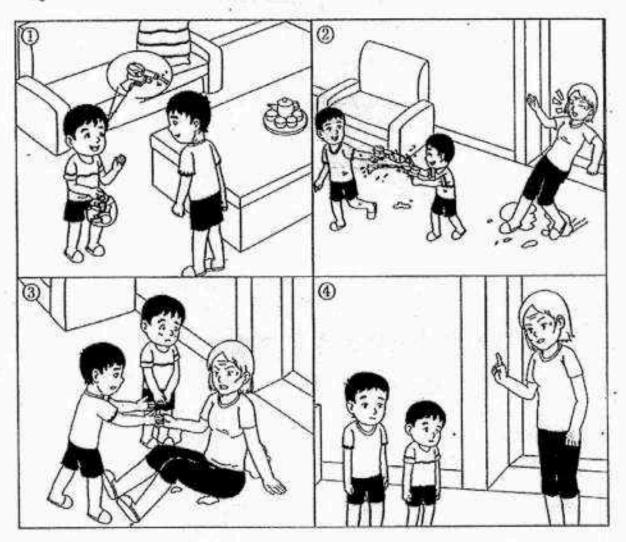
姓名:			()
班級:	小四()		25



家长签名:____

此卷共2页

仔细观察下图,运用所提供的参考词语,写一篇不少于80字的作文。



参考词语:

水枪 喷水 弄湿地板 兴高采烈

滑倒 扶 教训一顿 道歉

圣尼各拉女校 (小学部)



2016 四年级高级华文年中考试 试卷二:语文理解与运用 (第一部分)

考试日期: 2016年5月11日 考试范围:第一课至第九课

作答时间: 1小时30分钟(第一及第二部分)

姓名:			_()
班級:	小四()		

第一部分	40
第二部分	30
总分	70

家长签名:_____

此卷共9页

第一部分: (23 題 40 分)

从第 1 題到第 23 題,每題都提供 4 个选项,其中只有一个是正确的。选出代表 正确答案的数字(1、2、3 或 4),然后把电脑作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

一、语文运用(10題20分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

- Q1 大家都想考进这所<u>著名</u>的大学。
 - (1) zù mín
 - (2) zù míng
 - (3) zhù mín
 - (4) zhù míng
- Q2 参加了这次的问答比赛,我的收获很大。
 - (1) sõu hòu
 - (2) sõu huò
 - (3) shōu hòu
 - (4) shou huò

[Q3-Q10 从所提供的选择中选出正确的答案。]

- Q3 今天我花了十_____买一本故事书。 (1)原 (2)元 (3)圖 (4)员
- Q4 这两件衣服当中, 我比_____喜欢红色的。 (1) 咬 (2) 校 (3) 较 (4) 交

) 珍藏
孩子。
)非领
10
争。

È.
命。
遍。

Q10 以下哪个句子是正确的?

- (1)爸爸妈妈正在欣赏墙上挂着的那幅名画。
- (2) 大家不约而同地去欣赏那家餐馆的美食。
- (3) 我的作文写得很好,老师在班上欣赏我。
- (4) 我学习认真,妈妈欣赏了我一份小礼物。

二、短文填空(6题6分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

今天的美术课,老师教我们画星星。老师告诉我们星星有五个角,为了Q11(1避免 2迅速 3重新 4 拼命)把星星画得很难看,我们得用尺认真地画。我没有按照老师的Q12(1安排 2请求 3 通知 4 吩咐)去做,心想:画星星太 Q13(1 顺手 2 简单 3 方便 4 自由)了。我要第一个画好,于是没有用尺,拿起铅笔,就开始在纸上画了起来。

我很快就画好了,但我发现星星的五个角 Q14 (1果然 2突然 3 不然 4 竟然) 大小不一样,线也不直,真是太难看了! 我后悔没有听老师的教导,低下头叹了一口气。老师看到了,鼓励我不要 Q15 (1 停止 2 休息 3 放弃 4 中断),她要我再画一次。我照着老师的指示一步一步画,画出的星星好看多了。

这节美术课让我明白了一个道理:不管做什么都 Q16(1 时常 2 必须 3 从此 4 渐渐)一步一步来。如果想要很快完成一件事而随便地做,那事情肯定做不好。

三、阅读理解(7题14分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。 A组(Q17-Q19)

美美电器大热卖

你想要买最新的家用电器吗?你还在等什么,赶快来美 shòu 美电器展吧!美美电器公司售卖最新的冰箱、烤箱、洗衣机 等等,产品应有尽有。

日期: 6月1日至6月7日

时间: 上午9时-下午5时

地点:新加坡会展中心

只要花费 600 元以上,就有机会参加 6 月 10 日的幸运抽 奖。

第一奖	一台手机
第二奖	现金 200 元
第三奖	現金 100 元

得奖者将在6月15日后接到获奖的通知。 想了解更多关于美美电器大热卖的信息,请到网站 xún www.mmdianqi.sg查询或拨打62234568询问。

Q17 美美电器展在哪一天结束?

- (1)6月1日
- (2)6月7日
- (3)6月10日
- (4)6月15日

Q18 要怎么做才能参加幸运抽奖?

- (1) 到美美电器公司的网站查询。
- (2) 到美美电器展花 600 元以上。
- (3) 到新加坡会展中心购买电器。
- (4) 到现场去询问大热卖的信息。

Q19 以下哪一个句子是不正确的?

- (1) 美美电器展上将展出各种各样的电器。
- (2) 幸运抽奖活动的二等奖是现金 200 元。
- (3) 只要上网就可查询幸运抽奖得奖名单。
- (4) 美美电器大热卖将会从上午9时开始。

B组(Q20-Q23)

小月家隔壁住着一位老奶奶,大家都叫她张奶奶。张奶奶自己一个人住,所以小月十分关心她。张奶奶的身体一直不太好,小月一家 人经常去她的家帮忙做家务。看到张奶奶从超级市场回来,提着几个 装满食物的袋子,小月总会跑过去帮她提。

这几天小月没有见到张奶奶,后来她才知道张奶奶生病了。小月 十分担心,每天放学回家都会去张奶奶的家,喂她吃药、喝水,还帮 她洗衣服和收拾房子。

经过小月细心的照顾,张奶奶的病一天天好起来。张奶奶的病好 了后,不停地称赞小月是一个好孩子。小月听了,开心地笑了。

Q20 小月一家人经常去张奶奶家帮忙做家务, 因为

- (1) 张奶奶就住在小月家隔壁。
- (2) 张奶奶这几天生了一场病。
- (3) 张奶奶的身体一直不太好。
- (4) 张奶奶很喜欢小月照顾她。

Q21 以下哪个句子<u>不是</u>小月关心张奶奶的表现?

- (1) 张奶奶生病了, 小月便细心地照顾她。
- (2) 张奶奶称赞小月后,小月开心地笑了。
- (3) 小月知道张奶奶生病之后, 十分担心。
- (4) 小月帮张奶奶洗衣服,还有收拾房子。

Q22 小月是个怎样的孩子?

- (1)善良
- (2) 诚实
- (3) 聪明
- (4) 勇敢

Q23 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 小月一家每天帮张奶奶做家务。
- (2) 认识张奶奶的人都喜欢帮助她。
- (3)张奶奶认为小月是一个好孩子。
- (4) 小月经常陪张奶奶到超级市场。

圣尼各拉女校 (小学部)

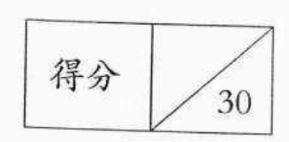


2016 四年级高级华文年中考试 试卷二:语文理解与运用 (第二部分)

考试日期: 2016年5月11日 考试范围: 第一课至第九课

作答时间: 1小时 30 分钟 (第一及第二部分)

姓名:_____() 班級:小四()



此卷共8页

第二部分: (14題 30分)

本试卷的试题从第 24 题开始到第 37 题结束,一共 14 题。所有问题 的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话(5题5分)

根据上下文的意思,从表中选出最适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 她已经没事了
- (2) 明天一起去吗
- (3) 她痛得哭了起来
- (4) 我应该事后和你说一声
- (5) 明天我们还一起回家吗
- (6) 我一时把这件事给忘了
- (7) 我昨天自己一个人回家
- (8)老师要我扶她去办公室

	1	-	
明明:昨天放学后你为什么没来找我一起回家?			
小华: 啊! Q24。	Q24	()
明明: 你怎么会忘记呢?			
小华:昨天放学后,我的同学在下楼梯时摔倒受了伤,Q25。	Q25	()
明明: 她还好吗?			
小华:别担心, <u>Q26</u> 。	Q26	()
明明: 那就好。			
小华:对不起, <u>Q27</u> 。	Q27	()
明明:没关系,你不是故意的。 <u>Q28</u> ?	Q28	()
小华: 好啊! 明天放学后在校门口见。	ē:		

五、阅读理解二(9题25分) A组(Q29-Q31)(3题8分) 根据便条的内容,回答以下的问题。

姐姐:

对不起,请你原谅我! 昨晚我不应该为了一点小事对你大 喊大叫。我知道你是不小心才摔坏我的文具盒,可是我当时太 生气了,才会大声骂你。你哭着跑回房间,我相信你一定很难 过。我以后不会再这样对你了。

> 小丽 3月10日 早上7时30分

Q29 小丽做错了什么事?

- (1) 她为了一点小事哭闹。
- (2) 她总是喜欢大喊大叫。
- (3) 她没向姐姐说对不起。
- (4)她对姐姐十分没礼貌。

Q30 以下哪一个句子是不正确的?

- (1) 小丽感到十分难过。
- (2) 小丽伤了姐姐的心。
- (3) 小丽要姐姐原谅她。
- (4) 小丽的文具盒坏了。

Q31 如果你是姐姐,看了小丽的便条后,你也给小丽写张便条,让小丽知道,你已经原谅她了。你不小心把她的文具盒摔坏,你很对不起她,你会用自己的零用钱买一个新的文具盒还给她,希望她会收下。(4分)

•	
	^

B组(Q32-Q37)(6题17分) 根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

阿文是个来自乡下的小男孩。他的家里很穷,衣服和鞋予都破了,也没办法换新的。同学们都看不起他,有时还会取笑他、欺负他。可是阿文不理会他们,把精神全放在学习上。 阿文很用功,他每天都会把课文看上几次才睡觉。遇到不懂的问题,他会去找老师问个明白。

有一次,王老师要在班上选一个同学参加全校的朗读比赛。阿文大胆地举手报名参加。王老师当场让阿文读一篇课文,阿文太紧张,结果读得不好。同学们听了都哈哈大笑。王老师不但没有生气,反而温和地对他说:"没关系,我相信只要你多练习,就一定会进步!。

听了王老师的鼓励,阿文决定每天认真地练习朗读,他还向参加 过比赛的同学请教,希望自己有更好的表现。

最后,阿文在全校的朗读比赛中得到了第一名。从那天起,同学 们对阿文的看法改变了,大家都觉得应该向他学习。

Q32 文中形容"有勇气"的词语是:____(2分)
Q33 文中形容"不严厉,让人感到亲切"的词语是:___(2分)

	为什么同学们都看不起阿文? (3分)
100000	阿文读课文读得不好,王老师有什么反应?(3 分)
	Line Control C
-	阿文听了王老师的鼓励后,做了哪些努力? (3分)

	了这个故事,你从阿文身上学到了什么?(2分) 会怎样把所学到的用在生活中?(2分)
NV 2	下心什么从于到的用在生活中!(2分)
-	
3	

(完)

圣尼各拉女校 (小学部)

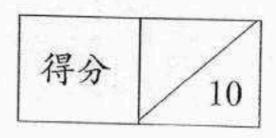


2016 四年級高级华文年中考试 试卷三: 听力理解

考试日期: 2016年5月11日

作答时间: 30 分钟

姓名:			()
班级:	小四()		

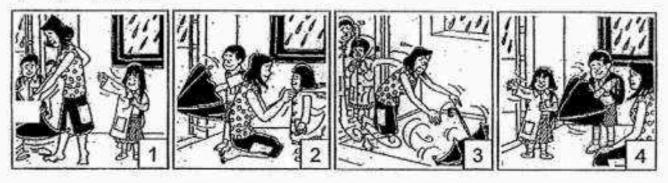


家长签名:____

此卷共1页

选择代表最适当的答案的数目字(1,2,3 或 4),然后把作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

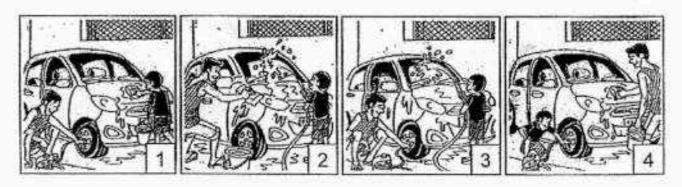
(一) 听话选图



问题1



问题 2



问题3

(二) 听对话选回应

问题 4 弟弟接下来会说什么?

- (1) 我喜欢吃鸡肉, 也喜欢吃青菜。
- (2) 我觉得青菜的味道十分特别啊!
- (3) 我知道了,以后我会多吃青菜。

(三) 听力理解

(A) 听句子

句子一

问题 5 谁迟到了?

- (1) 哥哥和姐姐。
- (2) 爷爷和奶奶。
- (3) 大家都迟到。

句子二

问题 6 这句话是什么意思?

- (1) 老师再讲一次, 小杰就会明白。
- (2) 小杰怎么也听不懂老师说的话。
- (3) 小杰最后听懂了老师所说的话。

(B) 听短文

理解篇章一

问题7 小猴为什么想看河马的信?

- (1) 因为它和河马是好朋友。
- (2) 因为它不想河马看到信。
- (3) 因为它要知道信写什么。

问题 8 什么原因让小猴的脸又红又热?

- (1) 它知道自己做错事了。
- (2) 它举头对着太阳看信。
- (3) 它打开河马的信来看。

理解篇章二

问题 9 为什么人们希望河面上有一座桥?

- (1) 那是大树的愿望。
- (2) 这会让人们很快乐。
- (3) 河水深, 过河很危险。

问题 10 桥为什么觉得很快乐?

- (1) 它喜欢成为一座桥。
- (2) 它要自己能再生长。
- (3) 它能帮助到许多人。

(完)

EXAM PAPER 2016 (P4)

SCHOOL: CHIJ

SUBJECT : CHINESE

TERM : SA!

	-	3	0	8	1	4	5	4	1
2	4	2	6		QLU.	UZ/	Q28	Q29	Q30
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	020		(4)
	222210120	- 4	4	3	2	2	2	3	2
1	4	2			GAU	(LI)	Q18	Q19	Q20
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	040	/ava	-
No.		- 4	3	4	2	1	3	4	14
4	4	2	1000	1	- 40	Q,	Q8	Q9	Q10
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	00		17220

31)小丽:

我看了你的便条后,想让你知道,我已经原谅你了。我不小心把你 的文具盒摔坏,我很对不起你,我会用自己的零用钱买一个新的文具盒还给 你,希望你会收下

姐姐

3月10日

早上10点

32)大胆

33)温和

- 34)同学们都看不起阿文,因为阿文来自乡下,他的家里很穷,衣服和鞋子都破了,也没有换新的。
- 35)阿文读课文读得不好,王老师不但没有生气,反而温和地对阿文说只要他多练习,就一定会进步。
- 36)阿文听了王老师的鼓励后,决定每天认真地练习朗读,还向参加过比赛的同学请教,希望自己有更好的表现。
- 37)读了这故事,我从阿文身上学到了,我们要用功学习。我每天回到家后会温习功课,遇到不懂的问题,会去找老师问个明白。



海星中学附小 2016 年度四年级华文年中考试

范围:第一课至第九课

日期: 5月11日

时间: 10:45 am 至 12:15 pm

1小时30分钟

姓名:()	第一部分:/36
班級:四年级()班	第二部分:/54
家长签名:	总分:/90

	一部分: (1			业业口士 太星	,e
从	第1題至第1	8題,母題都包	是供4个选项,	其中只有一个是	JE
				或 4), 然后把	W.
脑	f作答卷上(C	AS) 相应的空	心椭圆涂黑。		
(-	一) 语文应用	月(18題36:	分)		
	从所提供	的选项中选出	正确的答案。		
1.	这家海鲜餐	馆的食物很好。	七。		
	(1) căn gầ	์ ท			
	(2) cān gu	uăn			
	(3) cāng l	căn			
	(4) cāng l	kuăn			
2.	我们班多数	同学搭地铁来	上学。		
	(1) dōu si				
	(2) duō sì	ĭ			
	(3) dōu sł		T.		
	(4) duō sł				
2	谷谷生气铀	问 () "谁;	打破了我的杯子	-? "	
٠,٠	(1),	(2):	(3)!	(4)。	
4	巴刹里可以	买到各种各样	的水果: 西瓜、	木瓜()苹果	
	(1),	(2) 。	(3),	(4)!	
5	妈妈刚买了	面包、又香又	(), 真好吗	!	
-	(1) 欣	(2) 欢	(3) 欢	(4)软	
	V307730 B7750	155 155			
6.	同学们都到	礼堂集合,准	备参加()着	钝	
OFFICE CO.			(3) 身		

1

7,	听了我的话,	,妈妈的脸上	() 了笑容。	
	(1) 得出	(2) 出现	(3)发出	(4)露出
8.	那个小孩真	(),每天	都吃不饱。	
	(1) 可惜	(2)可爱	(3) 可怜	(4) 可怕
9.	家里没有鸡蛋	長了,妈妈 () 妹妹去帮她	买。
	(1)命令	(2) 通知	(3)吩咐	(4)告诉
10.	你()做完	它所有的功课。	十可以休息。	
	(1)必須	(2) 比较	(3)就算	(4) 竟然
11.	虽然姑姑工作	往()		o
	(1) 可是她:	每天都很迟才	会回到家里	
	(2) 但是她!	晚上还是会陪	孩子们读书	
	(3) 所以没	有时间跟我们。	玩电脑游戏	
	(4) 不然你i	青叔叔教你怎	么做功课吧	
12.		1	他怎么想都想	· 不出答案。
	(1) 小明昨月	天并没来上学		
	(2)老师给的	的功课太多了		
	(3) 这些练3	习题非常简单		
	(4) 那几道妻	及学题太难了		
13.	按照			
	(1) 我们按照	医王老师的要	长,把作业做完	.7。
			且姐帮忙按照弟	
]口接照留做纪	
			一一会儿便干	
				C=35/00

14. 从此

- (1) 他从此没有去过别的国家游玩。
- (2) 她们吵架后, 从此便不再说话。
- (3) 从此有一个小岛叫做"新加坡拉"。
- (4)他从此练习武功,才有今天的成就。

(二)阅读理解(一)(4題8分) 根据短文的内容,选出正确答案。

放假前,老师给了一份功课:把能代表春天的东西带来上课。 开学后,同学们的桌上可热闹啦:有花朵、绿叶,还有小草。 只有小丽和小光的桌上没有东西。

"小丽,你的功课呢?"老师问。小丽从书包里拿出一幅图画, 低着头,不好意思地对老师说:"对不起老师,我只画了一幅画, 可以吗?"老师说:"小丽,你说说看,画怎么代表春天?"

小丽说:"昨天,我看到公园里的花开了,本来想采一朵。可是,我想到应该爱护花草,就把花画了下来。我的画有五颜六色的花朵,那就是春天的颜色。"

老师微笑着点点头,接着问:"小光,你的功课呢?"

小光拿出一个瓶子,里头有一只小蝌蚪(kē dǒu)在水里游动。 一个同学看到了,叫了起来:"我最喜欢的小蝌蚪!小光,可以送 给我吗?"小光说:"等检查完功课,我就把它放回水池里。"

"你们的功课都完成得很好,大家都找到了春天。"老师满意 地笑了。

- 15. 小丽怎样完成功课?
 - (1) 她采了公园里美丽的花朵。
 - (2) 她爱护公园里的花草树木。
 - (3) 她画了一幅五颜六色的画。
 - (4) 她带来花朵、绿叶和小草。
- 16. 小光决定检查完功课后怎么做?
 - (1) 把小蝌蚪带回家去。
 - (2) 把小蝌蚪送给同学。
 - (3) 把小蝌蚪画成一幅画。
 - (4) 把小蝌蚪放回水池里。
- 17. 从哪里可以看出老师很满意同学们所做的功课?
 - (1) 从他称赞了全班同学可以看出。
 - (2) 从他觉得很不好意思可以看出。
 - (3)从他一句话也没有说可以看出。
 - (4) 从他微笑着点了点头可以看出。
- 18. 你觉得小丽是个怎样的孩子?
 - (1) 诚实。
 - (2) 乐于助人。
 - (3) 勇于认错。
 - (4)有公德(dé)心。

第二部分: (22題 54分) 从第 19題至第 41 題,所有问题的答案都必须写在本试卷上。

(三) 词语搭配 (8題 16分)

从表中选出适当的词语,然后把代表它的数字填在括号里。

A组

1. 收获	2. 粉心	3 朋友
4. 食品	5. 顺手	6. 足够

19. ()关门 21. 相信()

20. () 教导 22. 美味()

B组

1. 眼泪	2. 访问	3. 温和
4. 欣賞	5. 避免	6. 佩服

23. 语气() 25. ()音乐

24. 流着() 26. () 受伤

(四)选词填空(4題8分) 选出最适当的词语,然后把代表它的数字填在括号里。

1. 结束	2. 任何	3. 不慌不忙
4. 机会	5. 放弃	6. 闷闷不乐

今天,小光回到家后便27 地坐在沙发上。	27.	()
原来刚才上体育(yù)课时练习跳高,小光一直跳不			
过。结果到了体育课 28时, 小光都没跳过去。	28.	()
小光生气地对妈妈说:"我再也不学跳高了!"			
妈妈说:"做 29事情都应该用心去做,	29.	()
不能一碰到困难就想 30。"	30.	()
小光听了, 不好意思地点了点头。			

(五)造句(2題6分)

31. 租心:	
32. 证明:	

(六)阅读理解(二) 根据短文的内容,回答问题。

A组(Q33-Q35, 3題8分)

学校发了一封信给所有学生的家长。



敬爱的家长:

为了帮助穷苦的家庭,学校将举办"爱心食物"收集活动。我们希望所有学生都参加这个有意义的活动。 详情如下:

日期	5月23日-27日
时间	早上7点至7点30分
地点	学校办公室对面的会议室
食品	罐头或包装食品

我们代表"爱心食物"感谢您,并希望您在周末带着孩子到超级市场,买些食物让孩子带来学校。"爱心食物"的义工们会把收集到的食物分发给有需要的家庭。



王丽文老师 2016年5月16日

33.	这次活动的主要目的是什么?()
	(1) 让学生去帮忙收集食物。	395
	(2) 收集食物给穷苦的家庭。	
	(3)分发食物給有需要的家庭。	
	(4) 让学生到超级市场买食物。	
34.	以下哪一个日期学校不收集食物? ()
	(1)5月16日。	
	(2)5月23日。	
	(3)5月25日。	
	(4)5月27日。	
	请你发一个短信告诉父母你很想参加这个有意义的活动、并请求他们周末时带你去超级市场买一些食物、你下个星期带去学校。	
	爸爸妈妈,	
	7	

B组(Q36-Q41,6题16分)

有个商人经常欺负穷人,还騙(piàn)了人们很多钱。大家都不喜欢他,一见到他就躲得远远的。王伯决定想个办法教训(xùn)商人,并且帮穷人讨回被骗的钱。

有一天, 商人经过田地, 看见王伯把金子种在泥土里, 觉得好奇, 就问王伯在做什么。王伯说: "我在种金子。现在种下两箱金子, 七天后就可以长出十箱金子。"

商人并不相信王伯的话,可是他想捉弄王伯,并且从王伯那里 骗些金子,便回答:"你多种一些,金子不够就到我家来拿吧!"

第二天, 王伯到商人家拿了两箱金子。七天后, 王伯就给商人 送去了十箱金子。商人看到那么多金子, 立刻眉开眼笑, 马上把家 里的金子都交给王伯去种。王伯把金子全部分给了穷人。

又过了七天,王伯空着手去见商人,说:"这几天没下雨,我 们的金子全都干死了!"

商人听了,气得大骂:"金子怎么可能会死?" 王伯回答: "你要是不相信金子会死,怎么会相信地里能长出更多的金子来呢?"商人听了,一句话也说不出来。

36.	文中形容	"非常高兴的样子"	的词语是:	(2分)
		ムエキムかんぎょっ	7. 8.5	

从哪里可以看出大家都不喜欢他? (1分)

	什么商人叫王伯去他家拿金	子来种? (2分)
39. 根柱	居文章内容,把答案写在表	
2000	七天后,王伯去商人家 39(a)	又过了七天,王伯去商人家 39 (b)
王伯 做的事		33 (6)
商人 的感受	39 (c)	39 (d)
	的金子都到哪里去了?()告诉商人金子死的原因是什	
1. 你觉	得王伯是个怎样的人?为什	七? (3分)

EXAM PAPER 2016

SCHOOL

:海星中学附小 (PRIMARY)

SUBJECT

: PRIMARY 4 CHINESE

TERM

: SA1 (MID YEAR EXAMINATION)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	06	07	Q8	00	010
2		1	-	-	- 40	4,	Qo	ų s	Q10
4	4	1 4	3	4	1	4	3	3	1
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	018		1 4
2	4	1	2	3	4	1	4		

Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	027	Q28
5	2	3	4	3	1	4	E	6	Q26
Q29	Q30						3	. 0	1
2	5								

- 31. 我小明是个粗心的孩子: 总是忘记把课本带回家。
- 32. 这本书上有弟弟的名字,证明这本书真的是他的。

Q33	Q34		
2	1		

35. 爸爸妈妈, 学校将在下个星期为穷苦的家庭收集食物(1): 我很想参加这个有意义的活动(1)。 我们这个周末去超级市场买一些食物(1), 我下个星期带去学校(1), 好吗?

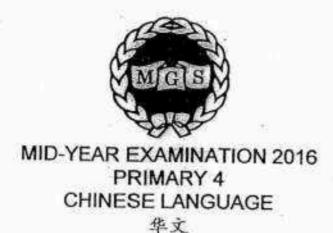
36. 眉开眼笑 (2)

- 37. 因为那个商人经常欺负穷人(0.5). 骗了人们很多钱(0.5). 从大家一见到他就躲得远远的可以看出。(1)
- 38. 他看见王伯把金子种在泥土里(1)。 因为商人想捉弄王伯(1), 并且从王伯那 里骗些金子。(1)

- 39(a) 給商人送去了十箱金子(1分)
- 39(b)告诉商人金子都死了(1分)
- 39(c) 开心/高兴(1分);(b) 生气(1分)
- 40. 王伯把商人的全子都分给了穷人(1),他告诉商人最近几天没下雨,金子都干死了。(1)
- 41. 王伯是个聪明的人(1)。 因为他想出了一个好办法(1), 教訓了商人(0.5) 并且帮穷人讨回被骗的钱。(0.5)

METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



Total Time: 1 h 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not turn over this page until you are told to do so. Follow all instructions carefully. Answer all questions.

Name:

Class:

Date:

11 May 2016

This booklet consists of 11 printed pages including this page.

-,	辨字測验 (4題4分)	
	从所提供的四个选项中,选出适当的字,然后把代表它的数字:	诸官大
	括号里。	共与在
Q1	每个星期天,我都会和邻居一起收)
	(1)级	
	(2)急	
	(3)集	
	(4)及	
Q2	小华吃了糖果,把包装纸进垃圾桶里。(1
	(1) 捡	
	(2) 扨	
	(3)拉	
	(4)拾	
Q3	小文真大, 敢自己一个人到森林里去探险。()
	(1)担	χ.
	(2)但	
	(3)坦	
	(4) 胆	
Q4	那个穷人好几天没有食物吃,真是可!(1
	(1) 怜	
	(2)爱	
	(3) 怕	
	(4) 笙	

=,	词语选择 (4題 4分)	
	从所提供的四个选项中, 选出最适当的一个, 然后把代表它的数字	2
	填写在括号里。	
Q5	妈妈才说了两句,哥哥就显得很不了。()
	(1) 耐久	
	(2) 耐烦	
	(3) 耐心	
	(4) 耐用	
Q 6	你真, 能有机会出国读书。()
	(1) 用功	
	(2) 认真	
	(3) 幸运	
	(4) 自信	
Q7	学校每年都会游泳比赛。()
	(1)代替	00.00
	(2) 代表	
	(3) 举动	
	(4) 举办	
Q8	爸爸我们兄弟姐妹之间要相亲相爱、互相照顾。…()
250	(1) 命令	1000
	(2) 答应	
	(3)吩咐	
	(4)请求	

三、完成对话 (4題4分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

	40	
(1)	让清洁工人收吧	
(2)	我们的桌面不干净	
(3)	还有杯子也要收好	
(4)	方便下一个同学使用	
(5)	我们先把碗放到回收处才回去	

小文:快上课了,我们回课室吧。		
小欢: 不行, Q9。	Q9 ()
小文:可是,再不回课室,我们便迟到了, <u>Q10</u> 。 小欢:我们用过的碗应该自己收,怎么可以让别人收呢?	Q10 ()
小文:好,我们现在就把碗拿到回收处吧。 小欢:等一下,Q11,我得先抹一抹。	Q11 ()
小文: 对不起, 我没注意到自己刚才掉了几颗饭粒在桌上。		-6.
小欢:我们必须保持桌面干净,Q12。	Q12 ()
小文:你说得对,我也不喜欢用肮脏的桌子。		

Q13 什么 都

Q14 避免

五、词语搭配(4題8分)

从所提供的词语中,选出可以和各题搭配成合理词组的词语。 然后把代表它的数字填写在括号里。

(1) 欣賞	(2) 收获	(3) 穷苦
(4)负责	(5) 大海	(6) 友谊

Q15 渡过()

Q16 生活()

Q 17 (

) 打扫

Q 18 (

)风景

六、短文填空 (4题4分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的词语,然后把代表它的数字填写在括号里。

	_	
有个农夫,他有一块地,生活过得很不错。但是,		
他听说有块土地的地底下藏着很多宝石, 如果他得到这		
块土地,就会变得非常有钱。于是,农夫把自己的地卖		
给一个商人, 然后 Q19 (1 到处 2 到底 3 到达	Q19 ()
4 到来)去找有宝石的土地。农夫去了很多国家,但是	1.5	
却没 Q20 (1 发觉 2 发生 3 发现 4 发问)有宝石的	Q20 ()
土地,最后,他花光了所有的钱,变成一个穷人。		
一天,买了农夫土地的商人在散步时,无意中看到		
地上有一块发亮的石头,他拾起来一看, Q21(1 忽然	Q21 ()
2 竟然 3 果然 4 自然) 是一块宝石。原来他向农夫买		
来的那块地,就是藏有很多宝石的土地。		
这个故事告诉我们:我们身边就有很多可贵的东		
西,可是很多人并不 Q22(1 认得 2 懂得 3 难得	Q22 (,
4 觉得) 珍惜。	,	



一年一度的美食节来了!各种美食应有尽有,欢迎爱吃美食的人前来品尝!

日期: 5月13日到15日

地点:新加坡广场

时间: 上午十点到晚上九点

精彩内容:免费试吃各种美食、著名厨师教大家煮美食、做蛋糕比赛等

- Q23 这广告的主要目的是什么? ()
 - (1)请厨师来做糕点
 - (2) 请大家来做糕点
 - (3)请厨师来品尝美食
 - (4) 请大家来品尝美食
- Q24 以下哪一句话是不正确的?()
 - (1) 不用买美食节入门票
 - (2)活动到晚上九点就结束
 - (3)美食节在5月12日开始
 - (4)美食节在新加坡广场举行

Q25 如果你是小月,你有一个外国朋友玛丽正好要来新加坡游玩,你想请 她一起去参加这个美食节。请写一封电邮给她,在电邮中告诉她你想 去美食节的两个原因,并请她回复你的电邮。(4分)

亲爱的	300 PB 200			2.161		107	
-075			- Agree				
-							
							Si .
		- 1			- 2		
						15	
				-		+	
)				V.			

八、理解问答 (5題9分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

叔叔在国外工作已经一年了,奶奶非常想念他,每当有飞机飞过,奶奶就会抬头看着飞机。

奶奶生日前一天,我用红包钱买了一张生日卡。然后,我照着叔叔的字体,在生日卡上写道:"妈妈,祝您生日快乐!"

第二天早上,我买了一个蛋糕,准备给奶奶庆祝生日。回到家里, 我一手提着蛋糕,一手举起生日卡,兴奋地对奶奶说:"这是叔叔寄给您 的生日卡!"奶奶小心地打开了生日卡,看着生日卡,奶奶流下了眼泪。

奶奶伸手摸摸我的头,说: "我的好孙子,这张卡上的字是你写的,我认得你的字。"我有些不好意思,红着脸。奶奶接着说: "我明白你的心意,看到了这礼物,我就好像看到你的叔叔一样。"

我听了,才松了一口气,拿出我买的蛋糕给奶奶吃。奶奶吃着蛋糕,开心地笑了起来。

Q26(a)	文中形容"为开心的事进行一些活动,	表示高兴或纪念"的词
	语是:	(1分)
(b)	文中形容"高兴到极点"的词语是:	
		(1分)

(27. 作者买了什么东西来给奶奶)	过生日?	(2分)		#15 1 to
	61.1			I for a second
2.30 M H H 1 1 7 1 1 1 1 1 19	1.30	4 - 4 -	1107) ひっ数。
Q28. 为什么每当飞机飞过时,如	奶就会	抬头看着	飞机?	(2分)
Q29. 奶奶怎么知道生日卡不是叔:	叔寄来的	9? (1分)	
	11			b 1978:
7 Tr R 101 - 1440			-	
-				40
Q30.你觉得作者是个怎样的孩子?	9 为什么	、? (2分)	
				

METHODIST GIRLS' SCHOOL 2016 年四年级华文年中考试

Q1 3	Q2 2	Q3 4	Q4 1	Q5 2	Q6 3
Q7 4	Q8 3	Q9 5	Q10 1	Q11 2	Q12 4

Q13 他在森林里迷路了,两天里他什么东西都没有吃。

Q14 我们过马路时要注意安全, 避免发生意外。

Q15	5	Q16	3	Q17	4	Q18	1	Q19	1
Q20	3	Q21	2	Q22	2	Q23	4	Q24	3

Q25

亲爱的玛丽:

你好!我知道你下个星期快到新加坡游玩了,记得来新加坡时一定要来找我,我将带你一起去参加美食节。

我想跟你一起参加美食节,因为在那里可以免费试吃各种美食,以及做蛋糕比赛,相信你一定会喜欢。

你有没有兴趣一起去呢?请你给我回邮哦!

身体健康

小月

Q26a 庆祝 Q26b 兴奋

Q27 作者用红包钱买一张生日卡也买了一个蛋糕给奶奶过生日。

Q28 因为叔叔在国外工作已经一年了,奶奶非常想念他,所以每当飞机飞过时她以为叔叔回来了,奶奶就会抬头看着飞机。

Q29 奶奶认得作者的字, 所以知道生日卡不是叔叔寄来的。

Q30 我认为作者是一个体贴又孝敬老人的孩子。因为作者知道奶奶非常想念叔叔,就自己买了生日卡以叔叔的名义祝奶奶生日快乐,让奶奶开心,所以我会这么认为。

听力考试

Q1	1	Q2	3	Q3	2	Q4	4	Q5	1
Q6	3	Q7	3	Q8	1	Q9	3	Q10	3



南洋小学 2016 年四年級年中考试 华文试卷(二)

Nanyang Primary School 2016 First Semestral Assessment Primary 4 Higher Chinese Language Paper 2

日期: 2016年5月5日

时间: 1小时20分钟(试卷二)

考生须知:

● 未经教师指示,考生不得翻开试卷。

		用(10類10			
[Q1-	-Q2 诫	选出画线词语	的汉语拼	音。]	
Q1	奶奶酱	4. 数字我会永	远记在心	L ()
	(1)	jiāo dǎo	(2)	jião dão	
	(3)	jiào dǎo	(4)	jiào dào	
Q2	我去多	英东西的时候 ,	<u>刚巧</u> 听至	刘店员在称赞小华。 ()
	(1)	gãn qiáo	(2)	gāng qiáo	
	(3)	gān qiǎo	(4)	gāng qiǎo	
[Q3	-Q10 Å	人所提供的选:	项中选出	正确的答案。]	
Q3	爷爷i	医休了,他任	时间都	可以陪我们读书。()
	(1)	合			
	(2)	和		X	
	(3)	河			
	(4)	何			
Q4	我们有	永观了王,	还在那里	拍了很多照片。()
173	(1)	官			
	(2)	宫			
	(3)	客			
	(4)	容		** **	
Q5	为了	迟到,	我们还是	早点出发吧。()
	(1)	避开			
	(2)	避免			
	(3)	逃避			
	(4)	縣进			

Q6	哥哥」	体聪明,	不利用	&F	可以把电脑	修理好。	٠ ()
	(1)	文具						
	(2)	玩具						
	(3)	工具						
	(4)	家具						
Q7	黄老乡	币要我们		_纸巾盒,	他要教我	们做手工。…	. ()
	(1)	集合					23	733
	(2)	收集						
	(3)	收拾						
	(4)	收获						
Q8	没想到	弟弟_		得动这块力	大石头,真	了不起。	. ()
	(1)	结果						30
	(2)	的确						
	(3)	竟然						
	(4)	或者						
Q9		_请了帮	手,打打	3的工作妈	妈	自己做。	()
	(1)	除了…	…还					
	(2)	虽然…	…还是					
	(3)	因为…	…所以					
	(4)	不但…	…而且					
Q10	以下哪	一个句	子是正确	角的?	**********		()
	(1)	他买了.	报纸,并	<u>斯便</u> 坐地	铁回家。			
				廣便都我				
				买东西十				
				色了,工作	Control of the contro			
	1100				and the second second			

二、短文填空(5題10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出适当的词语,然后把代表它们的数字填写在括号里。

(1)消失	(2) 可怜	(3) 放弃	(4)善良
(5)露出	(6)幸运	(7) 受苦	(8) 困苦

上个周末,老师带我们去老人院。		
我们为老人们表演唱歌、跳舞,还陪他们		
玩游戏。看到他们脸上 Q11了笑容,我们很	Q11 ()
开心。有一位老婆婆对我说:"孩子,我像你这么		
大的时候,家里很穷,生活 Q12没有钱上学。	012 ()
你们都有书读,一定要认真学习啊!"		
其实这里的一些老人是有亲人的, 可是,		
亲人们看到他们生病,无法照顾自己,就不要		
他们了,真 Q13。	Q13 ()
这一次的活动让我认识到原来我们身边有		
很多需要帮助的人。我们都很 Q14 因为我们	Q14 ()
每个人都有机会上学。将来,我长大了,一定要		
想办法帮助老年人,不让他们 Q15,愉快地	Q15 ()
享受晚年的生活。		

三、完成对话(5題5分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

(1)	原来做蛋糕这么麻烦	
(2)	我认为送花最有意义	
(3)	妈妈平时也经常插花	
(4)	向她请教做蛋糕的方法	
(5)	做菜煮饭都不怎么辛苦	
(6)	如果是由我们亲手制作的	
(7)	请阿姨帮我们买一个特别的	ļ
(8)	我们买一束花送给她怎么样	

弟弟:	妈妈的生日快到了,我们要送什么给妈妈呢?		
姐姐:	妈妈喜欢花, Q16?	Q16 ()
弟弟:	不太好吧? Q17	Q17 ()
姐姐:	好主意! Q18,那会更好。	Q18 ()
弟弟:	对,看到蛋糕时,妈妈一定会很惊喜。		
姐姐:	阿姨常常做蛋糕,我们打电话给她, Q19。我记得做蛋糕需要 准备鸡蛋、面粉、糖、牛油,还有很多东西。	Q19 ()
弟弟:	Q20	Q20 ()
姐姐:	妈妈每天为我们做菜煮饭不是更辛苦吗?		
弟弟:	姐姐说的是。鄢赶快打电话向阿姨请教吧!		

四、阅读理解一(Q21-Q24, 4 题 6 分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。



多型指版

开店一周年庆祝活动

5月10日至5月17日

每天开店时间: 上午9点至晚上10点

甜甜屋开业一年了! 感谢大家对我们的支持!

好消息! 购买新口味饮料。 可免费加一种配料。

***.	··*···*···*···*···	价钱	配料	
	柠檬红茶	\$2	▼仙草 7	
新口味〉	泡沫奶茶	\$3	▼花生 4	
	新鲜果汁	\$3	1 1 77	
T	水果奶茶	\$ 3	▼ 紅豆 \$1	
特价	苹果冰茶	\$4	▼ 冰淇淋 」	
· 查餐 〉	巧克力蛋糕套餐: (蛋糕+奶茶)	\$ 6 .	₩ 毎天上午11点	
上 一	三文治套餐: (三文治+意大利咖啡)	\$7	一	

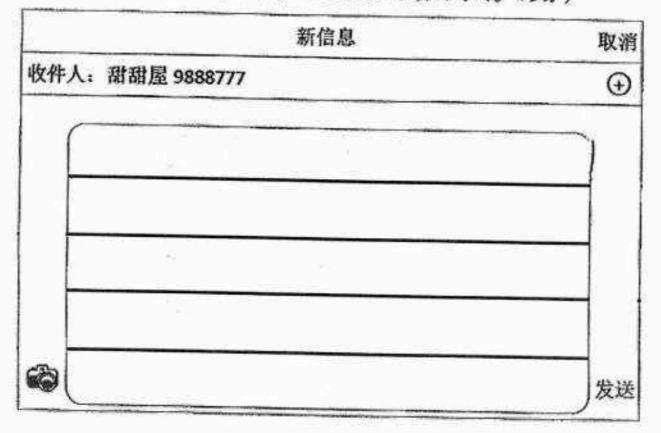
~~~提前订购~~~~

周年庆期间,发简讯提前订购的顾客,可参加大抽奖。 电话号码: 98887777

- Q21 甜甜屋发出这则广告的主要目的是什么? ·····( )
  - (1) 发出周年庆祝活动的消息。
  - (2) 通知公众甜甜屋的电话号码。
  - (3) 感谢公众对庆祝活动的支持。
  - (4) 让公众知道甜甜屋的饮料价钱。

| Q22 | 什么  | 时间可以买到三文治套餐?  | ( | ) |
|-----|-----|---------------|---|---|
|     |     | 上午8点。         |   |   |
|     | (2) | 上午9点。         |   |   |
|     | (3) | 中午12点。        |   |   |
|     | (4) | 晚上11点。        |   |   |
| Q23 | 购买  | 哪一种饮料可获得免费配料? | , |   |
|     |     | 水果奶茶。         |   | , |
|     | (2) | 柠檬红茶。         |   |   |
|     | (3) | 苹果冰茶。         |   |   |
|     | (4) | 意大利咖啡。        |   |   |
|     |     |               |   |   |

Q24 假如你想买新口味的饮料,请发一则简讯给甜甜屋。请写明你要 订购的饮料名称、配料,以及到店里取货的时间。(3分)



五、阅读理解二(Q25-Q29,5題14分) 仔细阅读以下短文,然后回答问题。

财叔是工厂的清洁工人。他的工作很轻松,每天只负责扫地。 他经常一边扫地,一边唱歌,人人都叫他"歌王"。

财叔的老板是张亮。他的工作情况和财叔正好相反,他每天从早 忙到晚,有时忙到没回家。张亮累了就躺在沙发上睡觉,但他总是被 "歌王"的歌声吵得无法熟睡。虽然这样,张亮还是让财叔继续工作。 因为财叔如果失业,生活就成问题,张亮不忍心看到这种情况发生。

一个早晨,张亮正想躺下来休息时,就听见财叔在走廊上大展 歌喉。接着,便传来经理的责骂声:"你再唱,我就减你的工钱!"

张亮无法入睡,他想了一会儿,便走出去问财叔:"我要用 一百块钱来买你的歌声,你卖不卖?"

"一百块钱!我从来没看过这么多钱啊!"财叔点了点头, 兴奋地收下了一百元钱。

从此,他在夜里睡觉时,只要听到一点儿声音就会立刻爬起来, 看看是不是有小偷。白天工作时,他总是低着头扫地,显得闷闷不乐。

几天后,他突然发觉自己原来不止卖掉了歌声,就连欢乐和 睡眠也卖掉了。于是,他拿着那一百元钱去找张亮,说:"老板, 钱还给您,您把歌声还给我吧!"

| Q25 | 文中表示"找不 | 到工作"的词语是:  |       | (2分) |
|-----|---------|------------|-------|------|
| Q26 | 谁是"歌王"? | 为什么人们称这个人为 | "歌王"? | (2分) |
|     |         |            |       |      |

| 根据文章内容填写以一                              | F的表格: (2分)                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
|                                         | 财叔工作时的心情                            |
| 卖掉歌声以前                                  |                                     |
| 卖掉歌声以后                                  |                                     |
| 材板"卖歌声"的做:<br>材板说自己"不止卖;<br>是什么意思? (2分) | 法对张亮有什么好处?(2分)<br>掉了歌声,就连欢乐和睡眠也卖掉了" |
|                                         |                                     |

### **EXAM PAPER 2016**

SCHOOL :NANYANG

SUBJECT :P4 CHINESE

TERM: SA1

| Q1   | Q2     | Q3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Q4  | Q5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O.E. | 0.7               | 1 22 | 1   | -   |
|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|------|-----|-----|
| 3    | 4      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -   | The state of the s | Q6   | Q7                | Q8   | Q9  | Q10 |
| 100  | *      | - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3    | 2                 | 3    | 2   | 2   |
| Q11  | Q12    | Q13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Q14 | Q15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Q16  | Q17               | Q18  | 010 | 020 |
| 5    | 8      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8    | The second second | GIO  | Q19 | Q20 |
| Q21  | Q22    | Q23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 3                 | 6    | 4   | 1   |
|      | - ALCO | The state of the s |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                   |      |     |     |
| 7.40 | . 3    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                   |      |     |     |

24)我会在3月10日下午3点到您的店里拿我订购的饮料。谢谢。

### 25)失业

26)"歌王"是财叔。因为财叔每天一边扫地,一边唱歌。所以人们称财叔为"歌王"。

27)财叔是清洁工人,张亮是财叔的老板。财叔的工作很轻松,张 亮很忙。财叔只负责扫地,张亮从早忙到晚,有时忙到没回家。

### 28)开心

闷闷不乐

29)这句话的意思是财叔卖掉歌声后,虽然得到了一笔钱,但是它不能再唱歌,他很不快乐,晚上又睡不好觉,总是担心有小偷上门。



# PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL SEMESTRAL ASSESSMENT 1

## PRIMARY 4 CHINESE LANGUAGE PAPER 2 华文 试卷二

|                                       | 12                   | MAY 2016             | 1         | ET MAN O       | 1 |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|----------------|---|
| Name:                                 |                      | (                    | ) [       | 家长签名           | 1 |
| Class : Tean                          | nwork                |                      |           |                |   |
|                                       |                      | - 1 <sup>2</sup> =   |           |                |   |
|                                       |                      |                      | /m        | Total time : 1 | h |
| INSTRUCTION                           | NS TO CANDIDAT       | <u>ES</u>            |           | 4              |   |
| <ol><li>Write your I above.</li></ol> | Name, Class and R    | egister No. in the   | spaces    | provided       |   |
| 7. DO NOT tui                         | rn over this page ur | ntil you are told to | o do so.  |                |   |
| 8. Follow all in                      | structions carefully | e e                  |           |                |   |
| 9. Answer all o                       | questions.           |                      |           |                |   |
| 10.                                   | Write all yo         | our answers in th    | nis bookl | et             |   |
|                                       |                      |                      |           |                |   |

This booklet consists of 7 printed pages, excluding the cover page.

Marks:

| -,  | 辨字测验(2                      | 题 4 分)  |                  |        |           |       |
|-----|-----------------------------|---------|------------------|--------|-----------|-------|
|     | 从各题所提供                      |         | 页中 洗出的           | 当的一个   | 战亡        | la 10 |
|     | 表它的数字填                      | 写在句子右   | 边的括号里            |        | , sin Acr | 4017  |
| Q1. | 我的头发短,                      | 姐姐的头为   | 发比 长。            |        | (         | 1     |
|     | (1) 交                       | (2) 校   | (3) 较            | (4) 咬  |           |       |
| Q2. | 有句话说"多                      | 受人如爱己"  | ,我们要好            | 好对     | 别人。       |       |
|     | (1) 待                       | (2) 呆   | (3) 代            | (4) 带  | · ·       | 7     |
| Ξ,  | 词语选择(4)<br>从各题所提供<br>表它的数字填 | 的四个选项   | (中,选出适<br>边的括号里。 | 2当的一个, | 然后。       | 把代    |
| å.  | and the same and same       | Table 1 |                  |        |           |       |
| Q3. | 做完作业后,                      | 我可以看电   | 2视,              | 元电脑游戏, | . (       | )     |
|     | (1) 连忙                      | (2) 可是  | (3) 但            | 是 (4)  | 或者        |       |
| Q4. | 明华太<br>(1) 帮助               | 人了,抢走   | 了我的皮球。           |        | (         | )     |
| 4   | (1) 帮助                      | (2) 欺负  | (3) 教            | 导 (4)  | 热心        | 70    |
| Q5. | 今天的比赛,                      | 我能      | 打败对手。            |        | (         | )     |
|     | 今天的比赛,<br>(1) 勇敢            | (2) 自信  | (3) 商            | 量 (4)  | 对付        |       |
| Q6. | 这次到动物园                      | 7游玩, 我们 | ]都有很大的           |        | (         | )     |
|     | (1) 认识                      | (2) 学习  | (3) 成            | 功 (4)  | 收排        | 23    |

| 1. 分分4. 看到 |                   | 2. 代表<br>5. 善良 | 3. 不断<br>6. 按照 |
|------------|-------------------|----------------|----------------|
|            |                   |                | 35 (10.8)      |
|            | Q7. 刚巧(           | )              |                |
|            | 08. 负责(           | )              |                |
|            | Q9. (             | )进步            |                |
|            | Q10. (            | )吩咐            |                |
|            |                   |                |                |
|            | är v              |                |                |
|            | !題 4 分)<br>下所提供的词 | 语,各造一个合理       | めかる            |
|            | 下列亚洲和河            | 唐, 各地一个合理      | 10 D - ] .     |
| 、欣赏        |                   |                |                |

### 五、短文填空(2题4分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出最适当的词语,然后把代表它的数目字填写在括号里。

牛顿是一个著名的科学家。但是,这名被世人尊敬的 科学家,却是一个时常忘记事情的人。

Q13 (1. 根据 2. 据说 3. 证明 4. 本来) 有一回, 他请朋友到家里吃饭,闹出了笑话。吃饭当天,朋友还没到。牛顿不想浪费时间,就到房里一边工作,一边等朋友。

忙着忙着,他 Q14 (1.虽然 2.果然 3.竟然 4.突然) 忘了请朋友吃饭的事。牛顿的朋友来了,等了很久也不见 牛顿出来,自己就动手吃了起来,他把鸡骨头留在盘子 里,吃完就走了。

后来,牛顿从房里走出来,看见盘子里的鸡骨头,自言自语地说:"我以为还没吃饭,原来已经吃了。"说完又回到房里继续工作起来。

Q13 ( )

014 ( )

六、 阅读理解一 (3題8分) 根据便条的内容, 回答以下的问题。

### 美英:

昨天你正在玩电脑游戏时,我要你关掉电脑,去做作业,可你没有听我的话,继续玩游戏。我一时生气,关掉了你的电脑,你便气呼呼地跑出了家门。现在想想当时我也错,做事太冲动了,没有顾及你的感受,可妈妈这样做是为了你好呀。考试马上就要到了,妈妈希望你能多花些时间在学习上,争取考出更好的成绩。

妈妈 4月8日 晚上8点

| Q15. | 112 11      |                            |         |            |
|------|-------------|----------------------------|---------|------------|
|      | 对学          | 3为什么要写便条给美英?               | 1       | 5          |
|      | (1)         |                            | 3       | ,          |
|      | (2)         | 因为美英不想玩游戏。                 |         |            |
|      |             | 因为美英不听妈妈的话。                |         |            |
|      | (4)         |                            |         |            |
| Q16. | 妈妈          | b把电脑关掉了,因为她要美英去            | 7       | 1          |
|      | (1)         |                            | 3       |            |
|      | (2)         | 吃晚饭。                       |         |            |
|      | (3)         | 做作业。                       |         |            |
|      | (4)         | 做家务。                       |         |            |
|      |             |                            |         |            |
| 017  | J. 19       | <b>加克莱州</b> 美型用的硬铁板和 4     | • * *** |            |
| 417. | 加木          | 你是美英,看了妈妈写的便条后,请写张便。       | 条告诉     | 妈          |
|      | 将<br>起<br>湯 | 已知道错了,请求妈妈的原谅,并答应妈妈~习。(4分) | 个后要     | 好          |
|      | N T         | 7. (437)                   |         |            |
|      |             |                            |         |            |
| 5.51 | 141         |                            |         |            |
| 749  | 妈:          | a 1                        |         |            |
| X=9. | λ           |                            |         |            |
| X9   | λ           | 看了您的便条,                    |         |            |
| XS   | λ           | 看了您的便条,                    |         |            |
| хэу  | λ           | 看了您的便条,                    |         | =0)<br>=0) |
| X9)  | λ           | 看了您的便条,                    |         | -          |
| X-9/ | λ           | 看了您的便条,                    |         | -          |
| X-9/ | λ           | 看了您的便条,                    |         | - 1        |
| X9)  | λ           | 看了您的便条,                    |         |            |
| X9)  | λ           | 看了您的便条,                    |         |            |
| X4)  | λ           | 看了您的便条,                    |         |            |
| X4)  | λ           | 看了您的便条,                    |         |            |
| X-9/ | λ           | 看了您的便条,                    |         |            |

### 七、阅读理解二(5题9分) 先仔细阅读短文,然后才回答所有的问题。

河边住着一只贪玩的小青蛙。一天,小青蛙想:做什么事才能快乐呢?为什么我每天玩耍,却不觉得快乐呢?小青蛙为这个问题闷闷不乐,决定去问一问朋友。

小青蛙看见黄狗叔叔在门前趴着,便问:"黄狗叔叔,你认 为做什么事才快乐?"黄狗不慌不忙地说:"帮主人看门才快 乐。"

小青蛙跳去田里,看见水牛就问:"水牛爷爷,做什么事才能快乐?"水牛想了想,说:"帮农夫种田才快乐。"

小青蛙又跳到花丛间问小蜜蜂:"小蜜蜂,做什么事才能快乐?"蜜蜂快活地说:"采蜜才快乐。"

朋友们说的话,令小青蛙感到很奇怪。它回去问妈妈:"妈妈,我应该做什么事,才会快乐呢?为什么黄狗叔叔、水牛爷爷和小蜜蜂说的都不一样?"妈妈笑着说:"宝贝,只要做对别人,有意义的事,你就会觉得快乐了!"小青蛙听了,马上明白了妈妈的意思。

| Q18. | 河边住着谁? (1分)     |    |
|------|-----------------|----|
|      |                 |    |
| Q19. | 为什么小青蛙要去找朋友? (2 | 分) |
|      |                 |    |
|      |                 |    |

| 小青蛙听了妈妈的 | )话,它明白了 | 什么?(2分 | <del>}</del> ) |
|----------|---------|--------|----------------|
|          |         |        |                |
|          |         |        |                |
| 你做过对别人有意 | 义的事吗?请  | 举出一个例  | 子说明。           |
| (2分)     |         |        |                |

**EXAM PAPER 2016 (P4)** 

SCHOOL: PEI HWA

SUBJECT: CHINESE

TERM: SA1

| 01 | 02 | 03  | Q4  | O.E. | nr. | 0.0 | 1  |     | -   |
|----|----|-----|-----|------|-----|-----|----|-----|-----|
|    |    | OC. | 644 | Q5   | U0  | Q/  | Q8 | Q9  | Q10 |
| 3  | 1  | 4   | 2   | 2    | 4   |     | 1  | - 2 | -   |

11)这里风景美丽,很多游客来这里欣赏美景。

12)老师的教导,我会永远记在心里。

13)2 14)3 15)3 16)3

17)妈妈:

我看了您的便条,那天我也有错,我没有听您的话,您便生气地关了电脑,我还怒气冲冲地跑出家门。对不起,妈妈!我怎么可以对您那么无礼,您是生我养我的妈妈呀!以后我一定要好好学习,考到好成绩来报答妈妈的养育之恩,请您原谅我。

嫦忆

4月9日

下午3点

- 18)河边住着一只贪玩的小青蛙。
- 19)因为它每天玩耍,却不觉得快乐,它想知道做什么事才会快乐。
- 20)黄狗觉得帮助人看门才快乐,而水牛觉得帮农夫种田才快乐。
- 21)小青蛙听了妈妈的话,它明白了只要做对别人有益意的事,自己就会感到快乐。
- 22)我有做过对别人有益意的事。周末时,我和妈妈会去老人院,读报纸给老人们听,让他们知道世界发生了什么事情。



# 卍慈学校 2016 年四年级高级华文年中考试

### 2016 SEMESTRAL ASSESSMENT 1 HIGHER CHINESE LANGUAGE PRIMARY 4

| 姓名        | 1                  |           | _( )           | 成绩    |      |
|-----------|--------------------|-----------|----------------|-------|------|
| 班級        | 1                  | Pr. 4 /   |                | 第一部分: | /24  |
| 日期        | :                  | 11-5-2016 |                | 第二部分: | /21  |
| - A-5-    | 间:<br>ition: 1h    | 1小时       |                | 总成绩 : | /45  |
| A STORTER |                    |           | (3)            | 家长签阅: |      |
|           |                    |           | 试卷二<br>PAPER 2 |       | · II |
|           |                    | (8.1)     | 第一部分<br>PART 1 |       |      |
| 注意事       | 项:                 |           | Sesting 187    |       |      |
| 1 1 112   | m. 1 1 1 1 1 1 1 1 |           | 2012012        |       |      |

- 1. 未得到老师的指示前,请别翻阅卷子。
- 第一部分的第1道至10道问题必须作答在电脑表上,第11題的书面互动则 必须将答案写在所提供的表格内。
- 3. 第二部分的第12 道至 22 道问题必须作答在试卷上。
- 4. 在作答前,请仔细阅读每一项说明。
- 5. 先回答你会做的题目,不要浪费时间。
- 6. 请把答案写清楚, 否则当错论。
- 7. 在整份卷子里, 你应该有:
  - (a) 第1至7页(Page 1 to Page 7)
  - (b) 第1至22题(Questions 1 to 22)

# 卍慈学校 2016年四年级高级华文年中考试

| 从第  | 1 題到第 10 | 1 題 24 分)<br>題,每題都提供<br>F (1, 2, 3 或 4), | ·4个选项,才<br>然后把电脑化 | \$中只有一个是<br>\$答卷上相应的 | 正确的。      | 选出代 |
|-----|----------|------------------------------------------|-------------------|----------------------|-----------|-----|
| (-) | 辨字测验     | 4分 每题                                    | 2分                |                      |           |     |
|     |          | 内字,然后把                                   |                   | 目字涂在电脑               | 表上。       |     |
| Q1  | 美美比_     | 小气,同                                     | 学们都不敢             | 向她借东西来               | と用。       |     |
| 5   | (1. 救    | 2. 覚 3.四                                 | 4. 较)             |                      | 0.0002000 |     |
| Q2  | 国庆日时     | ,组屋都挂满                                   | 写国                | , 十分好看!              |           |     |
|     |          | 2. 旗 3. 其                                |                   |                      |           |     |
| (=) | 词语选择     | 8分 每題                                    | 2分                |                      |           |     |
|     | 选出适当自    | 的词语, 然后                                  | 把代表它的             | 数目字涂在电               | 加越表上。     | W   |
| Q3  | 小宝很      | ,会拿食                                     | 物给路边的。            | b猶小狗吃。               | i (1      |     |
|     | (1. 良好   | 2. 善良                                    | 3. 友爱             | 4. 美心)               |           |     |
| Q4  | 这题目太     |                                          | 学们一下子家            | 沈做出来了。               |           |     |
|     |          | 2. 方便                                    |                   |                      | 11        |     |
| Q5  |          | 做完功i                                     |                   |                      |           |     |
|     |          | 2. 已经                                    |                   |                      |           |     |
| Q6  | 叔叔用力     | 地把一箱书本                                   | 房间3               | E.                   |           |     |

(1. 推动 2. 推开 3. 推进 4. 推倒)

# (三)短文填充 4分 每题2分

从所提供的词语中,选出正确的词语,然后把代表它的数目字 涂在电脑表上。

有个老农夫,种了很多果树。其中有一棵大苹果树,每年都结出 许多又香又甜的大苹果。

有一年,国王刚好出游,来到果园。老农夫为了表示对国王的 Q7(1感激 2尊敬 3重要 4无礼),就摘了一大篮子红苹果, 送给国王。国王一口气吃了三个,还不停地说:"好味道!好味道!"

农夫见国王高兴,就说:"以后每年苹果熟了,我一定送一篮到王宫去。"国王心里更加高兴,命令部下拿了一点金子给老农夫,老农夫也觉得自己很 Q8 (1 幸好 2 运气 3 辛苦 4 幸运),一篮子苹果就可以换来国王的金子。

从此以后,老农夫每年都给国王送苹果,还用得来的金子又种 出了许多苹果卖给过路的人。几年后,老农夫成了有钱的商人。

THE REPORT OF THE

(四)阅读理解一 8分 2题2分、1题4分 根据短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数目字涂 在电脑表上。

高洋:

上个星期五谈天时, 你突然和我说你有两张游戏场的门票, 可以和我一起去玩, 当时我的心里非常高兴!

于是,我们说好星期六早上9点,在我家附近的巴士站见面,然后我们再一起坐车去。可是,我从早上9点等到10点,你都没有出现。

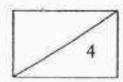
星期一回到学校,我以为你会主动过来告诉我为什么那天你 没有来,结果你什么都没有提起,我觉得好难过。

丽彩

5月3日

- Q9 丽影星期六早上去车站的原因是 \_\_\_\_\_
  - (1)要坐车去高洋家。
  - (2)要自己坐车去游戏场玩。
  - (3)和高洋说好在车站见面。
  - (4) 游戏场就在车站的旁边。
- Q10 丽影为什么写这封信?
  - (1) 她想骂高洋是个没有信用的人。
  - (2) 她想和高洋再去一次游戏场玩。
  - (3) 她想告诉高洋她们无法再做朋友。
  - (4) 她想知道高洋那天没有出现的原因。
- Q11 如果你是高洋,请写一张便条告诉丽影,她记错了时间,应该是这个星期六见面,希望她不要生气,这个星期六和你一起去玩。 (4分)

|    |     | - |
|----|-----|---|
| 11 | - 2 |   |
|    |     |   |
|    | 高洋  |   |





## 卍慈学校 2016 年四年级高级华文年中考试 2016 SEMESTRAL ASSESSMENT 1 HIGHER CHINESE LANGUAGE PRIMARY 4

第二部分 PART 2

| 姓名:        | ( | ) | 成绩: | /21       |
|------------|---|---|-----|-----------|
|            |   |   |     |           |
| 班级: Pr.4 / |   |   | 日期: | 11-5-2016 |

| 第二部分:    | (11題21分      | ) |
|----------|--------------|---|
| 70-0171: | (11 78 21 71 |   |

本试卷的试题从第 12 题开始到第 22 题结束, 一共 11 题。所有问题的答案 都必须写在本试卷上。

## (五)词语搭配 8分 每題2分

选择正确的词语, 然后把代表它的数目字填写在括号里。

|   |     |   | COLORS WIT     |
|---|-----|---|----------------|
| 1 | 4   | 1 | 互相             |
| U | - 1 | 1 | 4 71           |
| × | -   | 4 | married Charle |

1 (2)名人 (3)愿望

(4)希望

(5)原谅 (6)井盖

Q12 访问( ).

Q13 实现( )

Q14 ( ) 帮助

Q15 ( )别人

# (六)完成句子 4分 每題2分

根据内容的意思,完成下列的句子。

Q16 我可以先去洗澡、

Q17 因为刚才下了一场大雨。

### (七)阅读理解二 5題9分

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

一位老人刚搬进新家。不久,有三个年轻人开始在他家楼上踢球, 闹着玩。

老人受不了吵声,上楼去对年轻人说: "你们玩得真开心,我喜欢 看你们玩,如果你们每天都来踢球,我每天就给你们五角钱。"

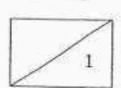
三个年轻人听了很高兴,更加用力地踢。过了三天,老人说: "我 的收入现在少了,从明天起,我每天只能给你们每人三角钱。"

年轻人听了不大开心,但还是接受了老人的钱。一个星期后,老人 又对他们说:"我最近没有收入,对不起,我每天只能给你们每人一角 钱了。"

"一角钱?"一个年轻人说: "我们才不会为了一角钱就浪费时 间呢,我们不踢了!"

老人让三个年轻人感到每天来踢球越来越没意思,他们便都不来 了。从此以后,老人又能过安静的日子了。

Q18老人搬进新家后,楼上发生了什么事? (1分)



| 最后,三个年轻人有没有 | T再踢球? 为什么? (2 分) |    |
|-------------|------------------|----|
|             |                  | œ. |
|             |                  |    |
|             | 年轻人不再踢球? (2分)    |    |
| 老人为什么用这种方法让 | 上年轻人不再踢球? (2分)   |    |
|             |                  |    |
|             |                  |    |
| 你认为老人是个怎样的人 |                  |    |
| 你认为老人是个怎样的人 | ? 为什么? (2 分)     |    |

### 卍慈学校 2016 年四年级高级华文年中考试

| Q1 | 4 | Q2 | 2 | Q3 | 2 | Q4 | 1 | Q5  | 4 |
|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| Q6 | 3 | Q7 | 2 | Q8 | 4 | Q9 | 3 | Q10 | 4 |

#### Q11

#### 丽影:

我看到了你的信,才知道你记错了时间,我们应该是这个星期六才见面,希望你不要生气,这个星期六我们一起去玩。

高洋 5月4日

| preparation and primary | - | And in case of the last |   | to the same of the |   |     |   |
|-------------------------|---|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|
| Q12                     | 2 | Q13                     | 3 | Q14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | Q15 | 5 |

- Q16 我可以先去洗澡,然后再洗衣服。
- Q17 因为刚才下了一场大雨, 所以我不能去踢足球了。
- Q18 有三个年轻人开始在老人的新家楼上踢球,闹着玩。
- Q19 因为老人对三位年轻人说:"你们玩得真开心,我喜欢看你们踢球,如果你们每天都来 踢球,我每天就给你们五角钱。"年轻人听了很高兴,所以就更加用力的踢。
- Q20 三个年轻人没有再踢球。因为老人说给三个年轻人一角钱,年轻人说才不会为了一角钱 浪费时间来这踢球,所以他们不踢了。
- Q21 年轻人觉得不值得每天都来踢球就不再来踢了。
- Q22 我认为老人是个聪明的人。因为他想出了一个好方法,让三个年轻人不再来踢球了。



# 乐 赛 学 校 ROSYTH SCHOOL

二零一六年 2016年

# 四年级华文年中考试

PRIMARY FOUR CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 1

# 试卷二

PAPER 2

| 姓名:      | ( | )   | 日期:  | 5月12日 |  |
|----------|---|-----|------|-------|--|
| NAME:    |   | -2, | 时间:  | 1小时   |  |
| 年级: Pr 4 |   | -   | 家长签》 | ኔ:    |  |
| 考生注意     |   |     |      |       |  |

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才 开始作答。
- ◆会做的先做,要做完每 一个问题。
- •做完试卷后再查看几遍。

# 成绩

| 得分 |    |
|----|----|
| 满分 | 45 |

| -           | 从各题所           |                                  | 选择中,选品           | 出适当的一个,然后把<br>它右边的括号里。 | 代   |
|-------------|----------------|----------------------------------|------------------|------------------------|-----|
|             |                | I了,他<br>(2)忍                     |                  | 爬起来。(<br>(4)息          | )   |
| <b>Q</b> 2. | 放工后,<br>(1) 星  | 爸爸喜欢<br>(2)新                     | 赏自己\$<br>(3)心    | ]作的模型飞机。(<br>(4) 欣     | )   |
| Ξ,          | 从各题所           | ¥ (4 題 8 分<br>f提供的四个<br>l、2、3、4) | 选项中,选出           | 口适当的一个,然后把<br>的括号里。    | 代表它 |
| Q3.         | 林先生<br>(1) 热心  | 助人, B<br>(2) 爱                   | 寸常做有意义<br>心 (3)  | 的事。——— (<br>放心 (4) 开心  | )   |
| Q4.         | 爸爸把一<br>(1) 出现 | 间空房<br>(2) 出                     | _给一名中年<br>;外 (3) | 人。(<br>出租 (4) 出力       | )   |

| (1) 好玩 (2) 粗心 (3) 顽皮 (4) 可怜 (4) 可怜 (6. 昨天华文测验时,子聪                                                                                                                                        |    | 弟弟很                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | , 常常      | 写错字。-  |        |       | (         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|-------|-----------|
| <ul> <li>(1) 应该 (2) 竟然 (3) 马上 (4) 可是</li> <li>三、词语搭配 (4 题 8 分)</li> <li>从所提供的词语中,选出可以和各题搭配成合理词:语,然后把代表它的数目字(1-6) 填写在括号里。</li> <li>1. 前进 2. 互相 3. 从;</li> <li>4. 看见 5. 笑容 6. 服</li> </ul> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |        |       | 个         |
| <ul> <li>(1) 应该 (2) 竟然 (3) 马上 (4) 可是</li> <li>三、词语搭配 (4 题 8 分)</li> <li>从所提供的词语中,选出可以和各题搭配成合理词:语,然后把代表它的数目字(1—6) 填写在括号里。</li> <li>1. 前进 2. 互相 3. 从。</li> <li>4. 看见 5. 笑容 6. 服</li> </ul> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |        |       |           |
| <ul> <li>(1) 应该 (2) 竟然 (3) 马上 (4) 可是</li> <li>三、词语搭配 (4 题 8 分)</li> <li>从所提供的词语中,选出可以和各题搭配成合理词:语,然后把代表它的数目字(1—6) 填写在括号里。</li> <li>1. 前进 2. 互相 3. 从;</li> <li>4. 看见 5. 笑容 6. 服</li> </ul> | 6. | 昨天华文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 则验时,子     | 聪      | _在睡觉。  |       | (         |
| 从所提供的词语中,选出可以和各题搭配成合理词语,然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。  1. 前进 2. 互相 3. 从; 4. 看见 5. 笑容 6. 服                                                                                                       |    | (1) 应该                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2) 賞     | 5.然 (  | 3) 马上  | (4) 可 | 是         |
| 从所提供的词语中,选出可以和各题搭配成合理词:语,然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。  1. 前进 2. 互相 3. 从; 4. 看见 5. 笑容 6. 服                                                                                                      | 1, | 词语搭配                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (4 類 8 分) |        |        |       |           |
| 语,然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。  1. 前进                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        | · 各題搭配 | 成合理i  | 司组的词      |
| 4. 看见 5. 笑容 6. 服                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |        |       |           |
| 4. 看见 5. 笑容 6. 服                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |        |       |           |
|                                                                                                                                                                                          |    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |        |       |           |
| Q7. 刚巧( ) Q8. ( )                                                                                                                                                                        |    | 1. 前i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ŧ .       | 2. 互木  | 1      | 3. A  | 人此        |
|                                                                                                                                                                                          |    | The contract of the contract o |           |        |        |       |           |
| Q9. 露出( ) Q10. ( )                                                                                                                                                                       | 30 | 4. 看                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ı         | 5. 笑 3 | ¥      | 6. Я  | <b>发气</b> |

### 四、短文填空(2题4分)

根据短文的意思,选出最适当的词语,然后把代表它的数目字填写在它右边的括号里。

有一天,爸爸看见一个少年在河边钓鱼。他的桶里已有好几条鱼。爸爸叫他把鱼放回河里。那少年回答:"这些鱼是我一天的Q11.(1.得到2.收获3.成功4.用心),我才不要放走它们。你肯买下吗?"于是,爸爸把那些鱼买下,然后放回河里。我问爸爸为什么要这样做。他说他小时候不懂事,喜欢钓鱼和捉鱼来玩。长大后才明白那是很不应该的。因为鱼会受苦,Q12.(1.然后2.原来3.可是4.所以)爸爸早已不再钓鱼了。

### 五、阅读理解(3题8分)

### 篇章一

请同学们根据便条的内容, 回答以下的问题。

### 明华:

我们本来说好一起去图书馆,但是我迟到了。我知道你 很生气。

今天早上,我正要出门去图书馆时,邻居林伯伯着急地 来找我。他的一岁孙女生病,而他的儿子出国了,他不知该 怎么办。我马上带林伯伯和他的孙女到医院去。我希望你可 以原谅我。

> 家乐 六月十日 下午两点

- Q13. 为什么明华会生气? ······ ( )
  - (1) 因为家乐没有教他做功课。
  - (2) 因为家乐很迟才到图书馆。
  - (3) 因为家乐带林伯伯去医院。
  - (4) 因为家乐不肯陪他去图书馆。
- Q14. 什么事情使林伯伯很着急? ·····( )
  - (1) 他的孙女生病了。
  - (2) 他的儿子出国了。
  - (3) 他找不到他的儿子。
  - (4) 他的孙女哭个不停。

Q15. 如果你是明华,那天下午看了家乐的便条后,也给他写一张便条,告诉他为什么你不生气了,并问家乐下个星期六要不要再去图书馆。 (4分)

| 家乐:<br>我看 | 到你的便条了, |                                                   |
|-----------|---------|---------------------------------------------------|
| 1         |         |                                                   |
| -         | 785     |                                                   |
|           |         |                                                   |
|           |         | ( <del>************************************</del> |
|           |         | -                                                 |
|           |         |                                                   |

#### 六、理解问答 (7题 13分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

小猴和小狗是好朋友,它们每天都会到树林走走,找水果吃。 有一天,小狗听说附近有个香蕉园,它知道小猴最爱吃香蕉了,便 把这个好消息告诉了小猴。小猴一听,就兴奋地跑到香蕉园。

香蕉园果然挂满了香蕉,猴子见了口水直流。可是香蕉园却被高高的铁网给围住了,小猴没办法进去。小猴围着香蕉园转来转去,终于在铁网下发现了一个洞。小猴拼命地往洞里爬,可是洞太小了,它爬不进去。

于是,猴子决定不吃不喝,希望自己饿了三天后,没那么胖了。小狗看见好朋友饿着肚子,便找了一些水果给它吃。谁知道,小猴却大骂小狗,说:"你为什么带水果来?是不是想要害我变胖?"小狗被小猴的话给吓到了,伤心地离开。

小猴重新回到香蕉园,再次往洞里爬。这次它终于进入了香蕉园。猴子因为饿了三天,肚子特别饿,所以开始大口大口地吃香蕉,吃得非常开心。

突然,它听到了脚步声,它转头一看,发现是香蕉园的主人回来了。它跑到洞口,想逃出香蕉园,怎么知道,肚子太大了,爬不出去。结果,小猴被香蕉园的主人抓走了。

| <br>小被和小狗对人都会一起做什么? | (175) | 18 |
|---------------------|-------|----|
|                     |       |    |
|                     |       |    |
|                     |       |    |

016 小股子上的台下加入 知识以上。

Q17. 根据短文,写出小猴和小狗知道附近有香蕉园后的反应? (2分)

|          | 小猴 | 小狗 |
|----------|----|----|
| 知道附近有香蕉园 |    |    |
| 后的反应     |    |    |
|          |    |    |
|          |    |    |
| 1        |    |    |

Q18. 小猴对小狗说了什么, 让小狗那么伤心? (2分)

| 为什么小猴要围着香蕉园转来转去? (2分)      |
|----------------------------|
| 小猴最后有没有进入香蕉园?它是怎么做到的? (2分) |
|                            |
| 为什么小猴逃不出香蕉园? (2分)          |
|                            |
|                            |
| 你会向文中的小猴学习吗? 为什么? (2分)     |
|                            |

一 完一 End of Paper

#### 乐赛学校 2016年四年级华文年中考试

|    |   |       | Q3 1  | The state of the s | Q5 2  | Q6 2  | Q7 4 | Q8 2 |
|----|---|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|
| Q9 | 5 | Q10 3 | Q11 2 | Q12 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Q13 2 | Q14 1 | 1000 | 1    |

Q15

家乐:

我看到你的便条了,知道你迟到的原因是帮助邻居的林伯伯,带他和他生病的孙女去医院了。你热心帮助邻居我应该向你学习,我真不该那么小气。下个周六你要不要再和我一起去 图书馆?

> 明华 六月十日 下午五点

Q16 小猴和小狗每天都会一起到树林走走,找水果吃。

017

|              | 小猴        | 小狗            |
|--------------|-----------|---------------|
| 知道附近有香蕉园后的反应 | 兴奋地跑到香蕉园。 | 便把这个好消息告诉了小猴。 |

- Q18 小猴说小狗带水果的原因是想害小猴变胖。
- Q19 因为香蕉园被高高的铁网给围住了,小猴没有办法进去,所以小猴要围着香蕉园转来转去,希望能找到入口。
- Q20 小猴最后有进入香蕉园。它是不吃不喝让自己饿了三天,往洞口爬,因为肚子没那么胖了,就成功地进入了香蕉园。
- Q21 因为小猴很饿就吃了很多的香蕉,可是吃得肚子太大了,就爬不出去了,所以小猴逃不出香蕉园。
- Q22 我不会向文中的小猴学习。因为它让关心它的朋友很伤心。

#### SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY) FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT 2016

#### PRIMARY FOUR

#### CHINESE LANGUAGE PAPER 1

四年级 华文试卷一

Date: .2016年4月28日(星期四)

Total time: 40 min

Additional Materials: Answer Script

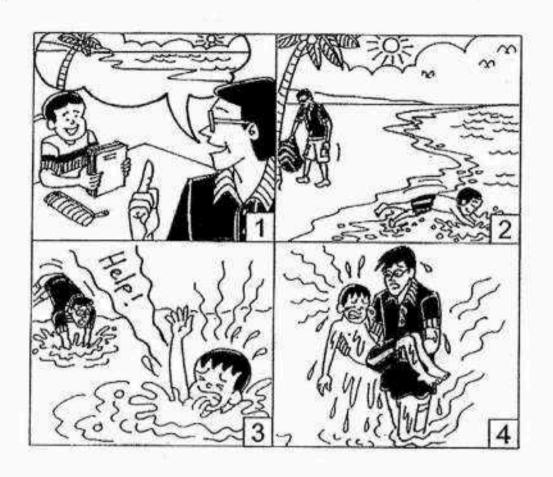
#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

- 1. Do not turn over this page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- Answer all questions.

| 姓名:     | ( ) | 成绩 |  |
|---------|-----|----|--|
| 班级:4( ) |     | 总分 |  |

## 看图作文: 15分

根据下面的图写一篇80字或以上的短文。你可以参考所提供的词语。



| 参考词语 | 香: |    |    |     |
|------|----|----|----|-----|
| 提议   | 海边 | 欣赏 | 游泳 | 水很深 |
| 慌张   | 教命 | 跳进 | 抱  | 害怕  |

# SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY) FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT 2016

# PRIMARY FOUR CHINESE LANGUAGE PAPER 2 四年级华文年中考试 华文试卷二

Date: 2016年5月5日 (星期四)

Total time: 1 hr 15 min

Additional Materials: Optical Answer Sheet (OAS)

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

- Do not turn over this page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- Answer all questions.
- Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

| 44.42 | 10 42 10 |          |
|-------|----------|----------|
| 姓名:   | (6)      | 班級: 4( ) |

| 试卷 | 评鉴项目    | 分数  | 成绩 |
|----|---------|-----|----|
| -4 | 看图作文    | 15  |    |
| =  | 语文应用与理解 | 45  |    |
| щ  | 口试      | 30  |    |
| 四  | 听力      | 10  |    |
|    | Band:   | 100 |    |

从第1题到第18题,每题都提供4个答案,其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字(1,2,3或4),然后把答案卷子(OAS)上相应的椭圆涂黑。

|     | 从答案中选出正确的汉语                   | 并音。                             |     |
|-----|-------------------------------|---------------------------------|-----|
| Q1. | 新年期间,牛车水的装饰                   | 非常漂亮。                           |     |
|     | (1) zhuān sì<br>(3) zhuāng sì | (2) zhuān shì<br>(4) zhuāng shì |     |
| Q2. | 在李老师的 <u>教导</u> 下,我们          |                                 |     |
|     | (1) jiāo dáo                  | (2) jiāo dǎo                    |     |
|     | (3) jiào dáo                  | (4) jiào dǎo                    |     |
| 79  | 从答案中选出适当的字, 必                 | 人完成句子的意思。                       |     |
| Q3. | 国华送了一幅画给我做_                   | 念。                              |     |
|     | (1) 纪                         | (2) 寄                           |     |
|     | (3) 继                         | (4) 集                           |     |
| Q4. | 老爷爷每天都坐在路边向                   | 略人                              | 下松! |
|     | (1) 付                         | (2) 对                           |     |
|     | (3) 讨                         | (4) 村                           |     |

一、汉语拼音/辨字选择(4题4分)

| =,  | 词语/虚词选择(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 54分)      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | 选出最适当的词语,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 以完成句子的意思。 |
| Q5. | 站在山顶, 你可以_                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 山下的风景。    |
|     | (1) 发现                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2) 注意    |
|     | (3) 参观                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4) 欣赏    |
| Q6. | 妈妈我放学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 后帮她买份报纸。  |
|     | (1) 通知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2) 吩咐    |
|     | (3) 请求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4) 告诉    |
| Q7. | 弟弟忘了带伞,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 全身被雨淋湿了。  |
|     | (1) 从此                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2) 结果    |
|     | (3) 终于                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4) 突然    |
| Q8. | 这件毛衣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 艮旧了,还可以穿。 |
| 8   | (1) 只有才                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (2) 因为所以  |
| 27  | (3) 如果就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (4) 虽然但是  |
|     | and the same of th |           |

### 三、词语解释(3题3分)

结合上下文推断划线词语的意思,从选项中选出适当的答案。

- Q9. 东西打破了不要紧,最重要的是没人受伤。
  - (1) 不需要感到难过
  - (2) 不要紧抓住不放
  - (3) 没关系, 没问题
  - (4) 放一边,不管它
- Q10. 这部舞台剧很精彩,许多人看了都赞不绝口。
  - (1) 一直夸奖表演非常好看
  - (2) 不断指出可进步的地方
  - (3) 在台下不停地哈哈大笑
  - (4) 忍不住称赞演员演得好
- Q11. 放学后,老师带我们去<u>访问</u>老人院,给老人们带来欢乐。
  - (1) 一直跟老人谈天说地
  - (2) 常常问老人一些问题
  - (3) 看老人并跟他们谈话
  - (4) 给老人讲故事和表演

| 255  | 根据前半句或后半句的慈思,从选项中:<br>以完成句子的意思。 | 选出适当的名 |
|------|---------------------------------|--------|
| Q12. | 华明重重地跌坐在地上,他                    |        |
|      | (1) 生气得大喊大叫                     |        |
|      | (2) 紧张得脸都白了                     |        |
|      | (3) 担心得哭了出来                     |        |
|      | (4) 痛得说不出话来                     |        |
| Q13. | 力明等了很久才买到食物,                    |        |
|      | (1) 生气得吃不下饭                     |        |
|      | (2) 一直不停地说肚子饿                   |        |
|      | (3) 终于可以开心地品尝了                  |        |
|      | (4) 就拼命地玩手机的游戏                  |        |
| Q14. | 这次的测验不简单,小乐                     | o      |
|      | (1) 认为自己一定能得满分                  |        |
|      | (2) 看了问题后气得团团转                  |        |
|      | (3) 不一会儿就做完了问题                  |        |
|      | (4) 想了老半天也不会回答                  |        |

四、完成句子(3题3分)

#### 五、阅读理解一(4题4分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

文心是四甲班的班长。她班上的一名同学, 丽美是每个老师心目中的好学生。丽美从一年级开始, 每年都是全班第一名。她家里没有请补习老师, 都是靠自己用功学习才考到好成绩。每天休息的时候, 丽美总是一个人到图书馆看书或做功课, 不和同学们一起谈天, 一起玩游戏。同学们觉得她很骄傲, 所以都不喜欢她。

一天傍晚,文心到家附近的书店买文具。刚好,丽美也在那儿。她站在一个书架前,专心地看着一本故事书。这时, 文心耳边传来一名女店员的声音:"你看,那个小女孩每次来看书,一站就是几个小时。"

"我去赶她走!"另一个女店员说。

"不要这样做!她是那个卖报摊老婆婆的孙女,听说她 是外婆养大的,外婆哪有那么多钱让她买书呢?"那名店员 说道。

这时,文心看到丽美把书放回书架上,匆匆地走出书店, 文心也跟在她后面。只见丽美走到巴士站旁边,帮一个老婆 婆把报纸摆在摊位上。原来,丽美每天傍晚都会帮外婆卖报 纸,直到深夜。因此,她白天一有时间,就会用功学习。

文心明白是怎么一回事了,<u>她决定把这件事告诉班上的</u> 同学,让大家知道丽美不是个骄傲的人。

(篇章出处:老师自編)

# Q15. 为什么同学们不喜欢丽美?

- (1) 因为她花很多时间用心学习。
- (2) 因为她不跟同学在一起活动。
- (3) 因为每个老师都非常喜欢她。
- (4) 因为她每年都考全班第一名。

# Q16. 店员觉得丽美来书店的真正原因是什么?

- (1) 她的外婆没有钱让她买书。
- (2) 她来这里才可以专心看书。
- (3) 她只有在白天才有时间看书。
- (4) 她看完书才去帮外婆卖报纸。

# Q17. "她决定把这件事告诉班上的同学。"这件事指的是什么?

- (1) 文心在书店看到丽美站了几个小时看书。
- (2) 文心听到店员说丽美的外婆是卖报纸的。
- (3) 丽美利用白天读书,晚上帮外婆卖报纸。
- (4) 丽美的外婆在巴士站卖报纸, 养大丽美。

# Q18. 读了这篇短文, 你认为文心是个怎样的班长?

- (1) 认真
- (2) 热心
- (3) 诚实
- (4) 聪明

| 六、扩写句子(2是 | 4分) |
|-----------|-----|
|-----------|-----|

用括号里的词语来连接以下的句子。

Q19. 坏人抢了那个男孩的钱。坏人把那个男孩打伤。 (……不但……, 还……)

把括号里面的词语加在句子中适当的地方。

Q20. 姑姑戴上新买的项链,格外漂亮。(显得)

4

# 七、短文填空(5题5分)

从表中选出短文所缺的词语,然后把代表它的数目字 (1-8)填写在短文中相应的括号里。

| (1)丰富 | (2)吸引  | (3) 收获 | (4)忍不住 |
|-------|--------|--------|--------|
| (5)精美 | (6) 认识 | (7)感激  | (8)舍不得 |

每个星期六,妈妈都会带我去图书馆借书。

一早起来,妈妈总会为我准备了Q21.( )的早餐,有鸡蛋、面包、牛奶等。妈妈说,吃了早餐才有精神好好看书。我十分Q22.( )妈妈的苦心。吃完早餐后,我便和妈妈一起去图书馆。

每次到了图书馆,我一定会被那些生动、有趣的故事书Q23.(),看得入了迷。到了回家的时间,我也Q24.()离开。

每次从图书馆回来,我都会借很多本故事书。当我看完 那些书后,我学到了很多知识,Q25.()很多。

又快到星期六了,我对妈妈说:"这个星期六,我们再到 图书馆去借书吧!"

5

## 八、阅读理解二(6题18分) 根据短文的内容回答问题。

小明是一个不爱说话的孩子。他没有什么朋友,因此班上 一些顽皮的同学常常捉弄他。

这些同学经常把一个五角钱和一个一元钱同时放在小明 面前,然后叫他选其中的一个。每次,小明都不拿看起来比较 小的一元钱,而总是选那个看起来更大的五角钱。那些同学看 了,都指着他哈哈大笑。

有一天,班长小苹刚好经过,看到了整件事情,觉得很好奇,便问小明:"小明,你为什么不选一元钱呢?虽然一元钱看上去没有五角钱大,但却能买更多东西啊!"

小明看了那些顽皮的同学一眼,脸上露出了笑容,回答道: "我当然知道一元钱能让我买更多东西。不过你想想,如果我 一开始就选了一元钱,他们还会再把钱摆在我面前让我选吗? 那么到时候,我不但得不到一元钱,就连五角钱也得不到啊!"

听到小明的话,那些捉弄他的同学都红着脸,低下了头, 他们小声地说:"没想到小明这么聪明啊!"

(改編自:中国儿童資源网~《哈里逊拾硬币》)

| Q26. | . 班上的同学怎样捉弄小明? (2分)         |
|------|-----------------------------|
|      |                             |
| Q27. | 为什么小明每次选了五角钱后,都被那些同学笑?(3分)  |
| Q28. | 为什么小明选五角钱而不选一元钱? (3分)       |
| Q29. | 当小明向小苹解释时,他有什么感受? 你怎么知道?(2分 |
| -    |                             |

| Q30. | "那些捉弄他的同学都红着脸,低下了头",这句话说明了什么?(4分)                                                                 |  |  |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|      |                                                                                                   |  |  |  |  |
| Q31. | 在那些顽皮的同学中,有一个叫小华的男生。他回到家,想了想自己这几天怎么对待小明,决定改过。如果你是小华,请你写一则短信,向小明解释自己的行为,并向他道歉,答应他以后不会再发生同样的事了。(4分) |  |  |  |  |
|      | 小明,                                                                                               |  |  |  |  |
|      |                                                                                                   |  |  |  |  |
|      |                                                                                                   |  |  |  |  |
|      |                                                                                                   |  |  |  |  |
|      |                                                                                                   |  |  |  |  |

#### EXAM PAPER 2016 (P4)

SCHOOL: SCGS

SUBJECT: CHINESE

TERM: SA1

| 212  | Q13   | Q14  | Q15     | Q16        | Q17           | Q18              | 3                   | 1                      |
|------|-------|------|---------|------------|---------------|------------------|---------------------|------------------------|
| 2012 | 10000 |      |         | -          | -             |                  | - 3                 | 1                      |
| 4    | 1     | 3    | 4       | 7          | 2             |                  |                     |                        |
| UZ.  | Ų3    | Q4   | QS      | Q6         | Q7            | Q8               | Q9                  | Q10                    |
| Q    | 2     | 2 Q3 | 2 Q3 Q4 | 2 Q3 Q4 Q5 | 2 Q3 Q4 Q5 Q6 | 2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 | 2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 | 2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 |

19)坏人不但抢了那个男孩的钱,还把那个男孩打伤。

20)姑姑带上新买的项链,显得格外漂亮。

21)1 22)7 23)2 24)8 25)3

- Q26. 班上的同学经常把一个五角钱和一个一元钱同时 放在小明面前,然后叫他只选其中一个。
- Q27. 因为一元钱虽然看上去没有五角钱大,但却能买更 多东西,可是小明还是选了五角钱,同学们都认为 他不聪明。
- Q28. 因为小明知道要是他一开始就选一元钱,那些同学就不会再让他选了,到时他不但得不到一元钱,就 连五角钱也得不到。
- Q29. 小明感到很开心。因为他向小萍解释时,脸上露出 了笑容。
- Q30. 这句话说明了他们感到很不好意思。因为他们以为 小明被捉弄了,没想到小明却用了这种方法让自己 得到许多钱。他们也明白了自己不应该捉弄别人。
- Q31. 小明,我这几天一直让你选钱,是因为我要捉 弄你。我现在明白自己做错了。对不起,请你原谅 我。我以后一定会改过,不再捉弄你了。



# 二零一六年四年级高级华文年中考试 试卷二

| 考生须知: | 1, | 在没有得到通知前, | 不要翻阅试卷。 |
|-------|----|-----------|---------|
|       | 2. | 仔细依照说明作答。 | *       |

| 姓名:      | ( | ) | 日期: 5月  | <u>L 11 日</u>   |
|----------|---|---|---------|-----------------|
| 班级: 四( ) |   |   | 时间: 8.0 | 0 a.m 9,15 a.m. |
| 家长签名:    |   | _ | 分数:     | / 45            |
|          |   |   |         |                 |

| -  | 辦字測验 (3題 6分)<br>从各题所提供的四个选项中,选出适当的一个,然后把代表数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。 | 它们 | 约  |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| Q1 | 这个面包又香又, 吃起来十分可口。(1) 吹 (2) 次 (3) 砍 (4) 软                        | (  | ). |
|    |                                                                 |    |    |
| Q2 | 小明吃完雪糕后,就把包装纸丢进垃圾里。(1) 代 (2) 袋 (3) 带 (4) 戴                      | (  | )  |
|    |                                                                 |    |    |
| Q3 | 老板以为张三很诚实,没想到他然偷店里的钱。<br>(1) 自<br>(2) 果<br>(3) 竞<br>(4) 当       | (  | )  |

| <u> </u> | 汉语拼音 (2 题 2分)                                                                                 |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|          | 从各题所提供的四个选项中,选出适当的一个,然后把代表。                                                                   | 自约  |
|          | 数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。                                                                         | -00 |
| Q4       | 在阳光的照射下,雨后的天空中出现了一道彩虹。(1) zào sè<br>(2) zào shè<br>(3) zhào sè<br>(4) zhào shè                |     |
| Q5       | 小明和小华在 <u>走廊</u> 上大喊大叫,结果被老师骂了一顿。(1) zǒu láng<br>(2) zuǒ láng<br>(3) zǒu náng<br>(4) zuǒ náng | )   |

| £,         | . 词语选择(4题 8分)               |            |      |
|------------|-----------------------------|------------|------|
|            | 从各题所提供的四个选项中,选出适当的一个,然后把代表它 | 三的         |      |
|            | 数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。       | A 0.00.000 |      |
|            |                             |            |      |
| Q6         | 小华去书局时遇见了补习老师,就顺便把补习费交给她。   | (          | )    |
|            | (1) 幸好                      | (((5))     | 100. |
|            | (2) 故意                      |            |      |
|            | (3) 原本                      |            |      |
|            | (4) 利巧                      |            |      |
|            |                             |            |      |
| Q7         | 我们老师的吩咐,把图书摆在书架上。           | (          | )    |
|            | (1) 采用                      | 00         | *    |
|            | (2) 接照                      |            |      |
|            | (3) 实现                      |            |      |
|            | (4) 接受                      |            |      |
| Q8         | 我轻轻地碰了一下, 肥皂泡就 了。           | 7          | X    |
| 100,800.71 | (1) 消失                      | 1          | 1    |
|            | (2) 消灭                      |            |      |
|            | (3) 消除                      |            |      |
|            | (4) 消退                      |            |      |
|            |                             |            |      |
| Q9         | 在教练的细心下,小丽终于学会游泳了。          | (          | T    |
|            | (1) 访问                      | .4.        |      |
|            | (2) 通知                      |            |      |
|            | (3) 教导                      |            |      |
|            | (4) 劝说                      |            |      |
|            | 2011                        |            |      |

| 四、四、 | 词语搭配 (3题 6分)                |
|------|-----------------------------|
|      | 从所提供的词语中,选出可以和各题搭配成合理词组的词语, |
|      | 然后把代表它的数字(1-5)填写在括号里。       |

| (1) 互相 | (2) 粗心 | (3) 寻找       |
|--------|--------|--------------|
| (4) 打听 | (5) 身体 | 2002. 044000 |

Q10 检查( )

Q11 ( )失物

Q12 ( )关心

# 五、 造句 (1 题 2 分) 根据所提供的词语,用自己的话造一个完整的句子。

Q13 代表:\_\_\_\_\_

六、 短文填空(4題4分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语, 然 后把代表它的数字(1-6) 填写在右边的括号里。

(1)以后 (2)隔壁 (3)刚才 (4)表示 (5)独自 (6) 请教

一天傍晚,爸爸和妈妈到亲戚的家去做客。小乐 Q14 在家里做功课。小乐做完功课后,就拿了十块钱要到 Q14( 楼下去买漫画书。 小乐一打开门,就看到邻居小华站在门外。 小华有

几道数学题不会做,想要 Q15 小乐。可是,小乐急着要 Q15( ) 出门,他看了看那几道数学题,不耐烦地对小华说: "我现在要去买漫画书,没时间教你!"说完,小乐就 离开了。

小乐买了漫画书回家后, 想要开灯看书却发现家里 停电了。他立刻跑到 Q16 敲了敲小华家的门,想借手电 Q16( 筒。小华知道了,就马上去拿给他。小乐接过手电筒、 觉得很难为情,便对小隼说:"对不起,我 Q17 不应该 Q17( ) 那样对你。不如我现在教你做数学题,然后我们一起看 漫画书吧!"小华听了,开心地点了点头。

#### 七、 书面互动(3 题 8 分) 根据便条的内容,回答以下的问题。

#### 小云:

我来找你,想约你一起报名参加羽毛球比赛,可是你的奶奶说你去上书法课了。比赛会在学校礼堂举行,时间是下个星期一下午两点。比赛那天,每个参赛者可以请一位亲友到场观赛。到时候,我想请妈妈去观赛。如果你想参加比赛,我们明天可以一起去报名。

小丽 4月12日 下午3时

- Q18 为什么小丽找不到小云? \_\_\_\_\_\_ ( )
  - (1) 小云去上书法课。
  - (2) 小云去打羽毛球。
  - (3) 小云去礼堂观赛。
  - (4) 小云去参加比赛。
- Q19 以下哪一个句子是对的? ----- (
  - (1) 小云的奶奶要教小云写书法。
  - (2) 每个参赛者可以请一位亲友去观赛。
  - (3) 小丽要请小云的妈妈去参加羽毛球比赛。
  - (4) 比赛会在下周一下午三点在学校礼堂举行。

Q20 如果你是小云,看到了小丽的便条后,请给小丽写一张便条, 告诉她你想在明天放学后跟她一起去报名参赛,并让她知道到时 候你会请你的表姐去观赛。

| )、丽: |                                         |                             |      |    |  |
|------|-----------------------------------------|-----------------------------|------|----|--|
| 排    | (看到了你                                   | 的便条,                        |      |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |
|      |                                         |                             |      | -, |  |
|      |                                         |                             |      | 20 |  |
|      | *************************************** | <del>ere auto inscala</del> | <br> |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |
|      | 47                                      |                             |      |    |  |
| ,    | -                                       |                             |      |    |  |
| //   |                                         |                             |      |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |
|      |                                         |                             | -    |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |
|      |                                         |                             |      |    |  |

八、 理解问答 (5题 9分) 根据文章的内容和上下文的意思,回答下列的问题。

"铃……" 放学的铃声响了。当小明收拾好书包,正准备离开课室时,王老师对小明说:"小明,请你帮我把听写本放在我桌上。"小明听了,就拿着听写本,往教员室走去。

小明走进教员室,来到了王老师的办公桌前。"咦,这不是我一直 很想要的平板电脑吗?我求了妈妈很多次,但她就是不肯买给我。"小明自言自语道。小明见四周没人,就想到了一个坏主意。他快速地把平板电脑放进书包里,然后悄悄地走出教员室。

王老师回到教员室、发现平板电脑不见了,觉得很奇怪。这时,她 回想起之前让小朋把听写本放在桌上,但是她不确定是不是小明拿走了 她的平板电脑。

第二天,王老师把她不见平板电脑的事告诉了同学们。她发现小明的样子很不安,心里有了一个答案。小明感到很慌张,心想:我应该装作没事,还是向王老师认错呢?

休息的时候,小明坐在一个角落发呆。这时,平板电脑的屏幕上 显现出一则短信:我知道你是不小心把我的平板电脑拿走的。请你把它 放回原位,好吗?小明看了短信,知道是王老师在给他一个机会认错, 忍不住流下了眼泪。

| uz ia) | 义中形容 | "办法"的词语 | 是:    | (1分)  |      |
|--------|------|---------|-------|-------|------|
| Q21b)  | 文中形容 | "心里不沉着, | 动作忙乱" | 的词语是: | (1分) |

| 小明偷平板电脑的原因是什么? (2分)          | ************************************** |
|------------------------------|----------------------------------------|
|                              |                                        |
| <del></del>                  |                                        |
|                              |                                        |
| 为什么王老师不直接向小明要回平板电脑? (2分)     |                                        |
|                              | (4)                                    |
| 你认为小明会把平板电脑还给王老师吗? 为什么? (2分) |                                        |

#### **EXAM PAPER 2016 (P4)**

SCHOOL: TAO NAN

SUBJECT : CHINESE

TERM : SA1

| Q1  | Q2  | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | 08 | 09 | Q10    |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 4   | 2   | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | - CALU |
| Q11 | Q12 |    |    |    |    | -  | •  | 3  | 2      |
| 3   | .1  |    |    |    |    |    |    |    |        |

13)小明代表学校去参加唱歌比赛,得到了第一名。

14)5 15)6 16)2 17)3 18)1 19)2

20)小丽:

我看到了你的便条知道你想约我一起参加羽毛球比赛。我想在明天 方学后跟你一起去报名参加。比赛当天,我也会请我的表姐去观赛。

小云

4月12日

下午4时

21)a)注意

b)慌张

- 22)王老师叫小明把听写本放在王老师的桌子上。
- 23)小明偷平板电脑的原因是他梦幻以求想要得到的平板电脑,而且他也求 妈妈很多次买给他,但妈妈就是不肯买给他。
- 24)因为王老师要给小明一个机会认错,要他把平板电脑还给她,所以就发了一个短讯给自己的平板电脑,好让小明能知错能改。
- **25)**我认为小明会把平板电脑还给王老师。 因为他知道自己的所作所为是错的, 更何况王老师也给他一个机会改过。



华文老师:

淡马锡小学

年中考试

四年级

2016

理解与语文测验

| 姓名: (中文) |     |    |
|----------|-----|----|
| (英文)     | 编号( | )  |
| 班級:4( )  |     |    |
| 家长签名:    |     | 45 |
| *        |     |    |

考试时间:1小时

未得允许,不得翻开本试卷。 小心遵循所有的指示。

| Q1. 上个星期六,叔叔我们去他家吃饭。(<br>(1) 晴<br>(2) 清<br>(3) 情<br>(4) 请 | ) |
|-----------------------------------------------------------|---|
| (1) 晴<br>(2) 清<br>(3) 情                                   |   |
| (3) 情                                                     | 1 |
|                                                           |   |
| (4) 请                                                     |   |
|                                                           |   |
| Q2. 我最爱看夜空里亮的星星。()                                        |   |
| (1) 间                                                     | 6 |
| (2) 闪                                                     |   |
| (3) 闸                                                     |   |
| (4) 闷                                                     |   |
| 二. 词语选择(4 题 8 分)(Q3~Q6)<br>从所提供的选项中选出正确的答案。               |   |
| Q3. 我相信只要努力,我一定能实现我的。()                                   |   |
| (1) 意见                                                    |   |
| (2) 主意                                                    |   |
| (3) 愿望                                                    |   |
| (4) 许愿                                                    |   |
| 24. 哥哥学校去参加讲故事比赛。()                                       |   |
| (1) 代替 (2) 代表                                             |   |
| (3) 表示                                                    |   |
| (4) 表现.                                                   |   |

一.辨字測验(2 題 4 分)(Q1~Q2)

|            | 晚           | £              | 一停电了,                 | ,妹妹害怕    | 白得哭了起          | 来。一            | (                    | 3        | ) |
|------------|-------------|----------------|-----------------------|----------|----------------|----------------|----------------------|----------|---|
|            | (1)         | 虽然             |                       |          |                |                | 4 4 4 4 5            | 9,11 115 |   |
|            | (2)         | 由于             |                       |          |                |                |                      |          |   |
|            | (3)         | 因为             |                       |          |                |                |                      |          |   |
|            | (4)         | 忽然             |                       |          |                |                |                      |          |   |
|            |             |                |                       |          |                |                |                      |          | 8 |
|            |             |                | and the said that the |          | h. h. J. 15    |                |                      | ,        | , |
| Q6.        |             |                | _同学们和                 | 巴活动本3    | と给组长。          |                | (                    | V        | ) |
|            |             | 吩咐             |                       |          |                |                |                      |          |   |
|            | (2)         | 按照             |                       |          |                |                |                      |          |   |
|            | "S.D.1937." | 称赞             |                       |          |                |                | 4 9                  |          | - |
|            | (4)         | 鼓励             |                       |          |                |                |                      |          |   |
|            |             |                | 写在括号                  |          |                | reconstruction | e-senting control of |          | ч |
|            |             |                |                       |          |                |                |                      | 然后把      |   |
|            |             | 悄悄             |                       | (2       | 2) 响声          |                | (3) 眼泪               |          |   |
|            |             |                |                       | (2       | 2) 响声<br>5) 游玩 |                | (3) 服泪(6) 顺手         |          |   |
|            |             | 悄悄)街道          |                       | (2<br>(5 |                |                |                      |          |   |
| Q7.        |             | 悄悄             |                       | (2       |                |                |                      |          |   |
| Q7.<br>Q8. |             | 悄悄)街道          |                       | (2<br>(5 |                |                |                      |          |   |
| Q8.        |             | 悄悄道 发出         | (                     | (2<br>(5 |                |                |                      |          |   |
|            |             | 悄悄<br>街道<br>发出 | (                     | (2<br>(5 |                |                | (6) 順手               |          |   |
| Q8.        | (4)         | 悄悄道 发出         | (                     | (2<br>(5 | 5) 游玩          |                | (6) 順手               |          |   |

四.造句(2题4分)(Q11~Q12) 根据词语的意思,造一个意义完整的句子。

| Q11. | 简单:   |  |
|------|-------|--|
| Q12. | 除了还 ; |  |
|      |       |  |

五. 短文填空(2 题 4 分)(Q13~Q14) 根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

一个星期六下午,我和爸爸一起打扫书房。爸爸 Q13. (1.随时 2.随便 3. 顺便 4. 方便)把不再看的书选出来,打算送给图书 馆。

"爸爸,那本不是你最喜欢的书吗?你怎么把它送给图书馆呢?" 我看见爸爸把一本书放在要送出去的书堆上,忍不住问道。

"那本书我已经看过好几遍了,把它送出去,让别人也有机会看,不是很好吗?"爸爸Q14.(1.满意 2.得意 3.微笑 4.兴奋)着回答。

听了爸爸的话,我想:我也要像爸爸一样,把不再看的书送出去,让别人有机会看。

Q13. ( ) Q14. ( )

#### 六. 理解测验(4题8分)(Q15~Q18) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

有一天,有个小气的财主要请客,他对阿凡提说: "大家都说你 很聪明,没有什么事是你办不到的,所以我想让你去帮我买一百个橙 子,要买最好的、最甜的,不然我不付钱。" 阿凡提听了点点头就走 了。

阿凡提在巴刹买了一百个又大又甜的橙子。回去财主家的途中, 他看到农夫们正在为财主种田,便叫农夫们来吃橙子。农夫们说: "我们吃了,你拿什么回去?" 阿凡提说:"你们每个橙子只吃半边 就好了。"

等到天黑了,阿凡提才回到财主家。财主就大骂: "客人已经走了,你现在才回来!" 阿凡提说: "你不是要最好的、最甜的橙子吗? 所以我找了大半天!" 财主听了说不出话来,他又喊道: "还不把橙子搬进来!" 阿凡提把橙子搬到财主面前,财主一看橙子都是半边的,不禁火冒三丈。太声喊道: "怎么一回事啊?"

阿凡提不慌不忙地说: "你不是叫我选最好的、最甜的吗? 我的 眼睛又看不出甜不甜,只好一个一个地尝了再买。" 财主听了,睁大 了眼睛,呆住了。

# Q15. 财主叫阿凡提去做什么?———————(

- (1) 他要阿凡提去帮他买橙子。
- (2) 他要阿凡提请农夫吃橙子。
- (3) 他让阿凡提去请他的客人。
- (4) 他让阿凡提试橙子的味道。

| Q16. | 阿凡提要农夫们怎样吃橙子?——————(    |   |
|------|-------------------------|---|
|      | (1) 慢慢地吃                |   |
|      | (2) 选甜的吃                |   |
|      | (3) 选大的吃                |   |
|      | (4) 只吃半个                |   |
| Q17. | 为什么阿凡提到天黑时才回到财主家? ————( | ) |
|      | (1) 他要等农夫们把一百个橙子吃完。     | 1 |
|      | (2) 他不想让财主的客人吃那些橙子。     |   |
|      | (3) 他要财主知道他很用心去买橙子。     |   |
|      | (4) 他想让财主生气得说不出一句话。     |   |
| Q18, | 财主火冒三丈,因为。(             | 4 |
|      | (1) 所有的橙子只剩下半边          | ) |
|      | (2) 阿凡提去到天黑才回来          |   |
|      | (3) 客人走了阿凡提才回来          |   |
|      | (4) 阿凡提买的橙子都不甜          |   |

# 七. 理解问答 (5題9分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

吃过了晚饭,妈妈切水果给大家吃。当国强看见弟弟把最后一块苹果吃掉时,心里想:多希望世界上只有我一个人,那我就不用和弟弟分享水果了。

国强和弟弟一起玩玩具时,弟弟把他心爱的飞机模型摔坏了, 国强又生气地想:多希望世界上只有我一个人,那就没有人会摔坏 我的玩具了。

有一次,国强忍不住把自己的想法告诉妈妈,妈妈听了,说: "你这么想是不对的。"

有一天, 国强发高烧需要住院。他一个人躺在病床上, 没有人 陪他说话和吃水果,更没有人陪他玩。当他难受得想哭的时候, 爸爸妈妈带着弟弟来到病床前。

国强对妈妈说: "一个人在医院里真痛苦!"妈妈笑着说: "你终于知道世界上只有你一个人的感觉了。你不喜欢这种感觉, 对吗?"国强听了点点头说:"对呀!我真高兴我有一个弟弟, 可以和我一起吃东西,一起玩!"

Q19. 文中形容"不好受"的词语是( )(1分)

Q20.

|       | 生病住院前(1分) | 生病住院后(1分) |
|-------|-----------|-----------|
| 国强的想法 | Q20(a)    | Q20(b)    |

| O21        | 为什么      | 国强会希望世界                  | 界上只有他                  | 一个人?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (2分)   |
|------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| - Jan 20 - | 20 11 23 | book down to the time of | A STATE OF THE RESERVE | AND RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PARTY OF TH | 100 10 |

| Q22. | 国强为 | 什么难受得想哭? | (2分) |
|------|-----|----------|------|
|------|-----|----------|------|

Q23. 你认为国强出院后会怎样对弟弟? (2分)

∞End of Paper (3

出題: 黄白燕师

#### 淡马锡小学 2016 年四年级中考

| Q1 |   | Q2 | 4 | Q3 | 3 . | Q4 | 2 | Q5  | 4 |
|----|---|----|---|----|-----|----|---|-----|---|
| Q6 | 1 | Q7 | 2 | Q8 | 4   | Q9 | 5 | Q10 | 1 |

- Q11 这道数学题很简单,大家都会做,只有小美不会。
- Q12 除了唱歌我还喜欢画画。

| Q13 | 3 | 014 | 2 | 015 | 1 | 016 | 4  | 017  | - | Q18 | 77  |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|------|---|-----|-----|
|     | - |     | - | -   | - | CLO | 19 | 1211 | 3 | Q18 | - 1 |

#### Q19 难受

#### Q20

|       | 生病住院前       | 生病往院后     |  |  |  |
|-------|-------------|-----------|--|--|--|
| 国强的想法 | 希望世界上只有他一个人 | 很高兴他有一个弟弟 |  |  |  |

- Q21 因为弟弟吃了最后一块苹果、还摔坏了国强的玩具,所以国强会希望世界上只有他一个人。
- Q22 因为在医院没有人陪他说话和吃水果,更没有人陪他玩,所以国强难受得想哭。
- Q23 我认为国强出院后,天天都会开心地和弟弟一起吃东西,一起玩。



# 爱同学校 2016 年高級华文年终考试 四年級

| 作答时间: | 1 小时 10 分钟 |     |           |
|-------|------------|-----|-----------|
| 中文姓名: | (          | )   |           |
| 班级: 四 | ( )班       | 日期. | 10 F 26 F |

| 试卷 | 項目      | 得分 |       |
|----|---------|----|-------|
| ** | 作文      |    | 1 /15 |
| =  | 一、辨字測验  | /4 |       |
|    | 二、词语选择  | /8 |       |
|    | 三、阅读理解一 | /8 |       |
|    | 四、词语搭配  | /8 |       |
|    | 五、造句    | /4 |       |
|    | 六、短文填空  | /4 |       |
|    | 七、阅读理解二 | /9 |       |
|    | 试卷二总分   |    | /45   |
| 五  | 口试      |    | /30   |
| 四  | 听力理解    |    | /10   |
|    | 总分      |    | /100  |

| COMPANY OF THE PARTY OF THE PAR |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 家长签名。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ti the |  |
| y war                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 日期:    |  |

| 第一部分   |             |     |             |      |      |            |      |
|--------|-------------|-----|-------------|------|------|------------|------|
| 从第1题   | 到第8         | 題,每 | 题都提         | 供4个  | 选项,  | 其中只不       | 有一个是 |
| 正确的。   |             |     |             |      |      | 3或4)       | ,然后  |
| 电脑作答   | 卷上相         | 应的空 | 心椭圆         | 涂黑。  |      |            |      |
| 200    | 字测验(        |     |             |      |      |            |      |
| 从舟     | <b>F提供的</b> | 选项中 | ,选出         | 最适当  | 的答案  | 0          |      |
| Q1. 弟弟 | 觉得          | 灯谜  | 很有趣         | ,他非  | 常喜欢  | ٥          |      |
| (1)    | 情           | (2) | 清           | (3)  | 晴    | (4)        | 猜    |
| Q2. 舅舅 | 的话很         | 有道  | ,我          | 完全同  | 意。   |            |      |
| (1)    | 礼           | (2) | 利           | (3)  | 理    | (4)        | 励    |
| 二、词从   | 语选择<br>所提供的 |     |             | 出最适  | 当的答言 | <b>能</b> 。 |      |
| Q3. 姐姐 | 且从小就        | 有勤学 | 好问的         | b,   | 我要多  | 多向她:       | 学习。  |
| (1)    | 动作          | (2) | 表现          | (3)  | 收获   | (4)        | 习惯   |
| Q4. 这· | 部电影排        | 常精系 | ij, <u></u> | 了很多  | 人前去  | 长观看。       |      |
| (1)    | 骗取          | (2) | 吸引          | (3)  | 招待   | (4)        | 提供   |
| Q5. 安丽 | n被妈妈        | 骂了一 | 顿后,         | 她    | 不敢再  | 说谎了        | o.   |
| (1)    | ) 从此        | (2) | 原来          | (3)  | 或者   | (4)        | 依然   |
| Q6. 我的 | 的马来那        | 友   | _会说4        | 华语,还 | 会 唱华 | 文歌曲        | ٥    |
| 1.     | Y 10        | (2) | 黑砂          | 12   | 日亚   | (4)        | 如果   |

# 三、阅读理解(一)(3题8分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

表演结束后,台下响起了掌声。国伟坐在台下一边鼓掌 叫好,一边想:如果我的脚没受伤,我就能站在台上表演 了......

上个星期五,国伟留在学校练习表演。练习结束后,他 立刻往校门口跑去,因为他的表弟会去他的家,国伟想要赶 快回去和表弟一起玩。

他跑得很快,没注意地上有一块小石头。他不小心踢到 了小石头,便跌倒了。国伟的脚受伤了,他痛得站不起来。

就在他最无助的时候,"数星"出现了。他的同班同学志林正好经过。他马上把国伟扶起来。他先带国伟去看医生,之后还送他回家。当国伟告诉志林他无法上台表演时,志林便说:"国伟,你放心吧!你先好好休息。让我问一问老师,我能不能代替你。"还好老师答应了。

今天,国伟在台下看志林表演,觉得他的表演很精彩。 国伟希望以后有机会和志林一起在台上表演,接受观众的掌 声。

- Q7. 为什么说志林是国伟的"救星"?
  - (1) 因为他的表演和国伟一样好。
  - (2) 因为他愿意帮助受伤的国伟。
  - (3) 因为他代替国伟在台下表演。
    - (4) 因为他看到国伟跌倒受伤了。

# Q8. 以下哪一个句子是不正确?

- (1) 国伟觉得志林的表演很精彩。
- (2) 国伟赶着回家和表弟一起玩耍。
- (3) 国伟在回家的路上跌倒而受伤。
- (4) 国伟请求老师让志林代替他表演。

# 请将这题的答案写在本试卷上。

| Q9. | 如果你是国伟, 请写一封电邮谢谢志林的帮忙, 并写下 |
|-----|----------------------------|
|     | 你看了他的表演后的想法。(4分)           |
|     |                            |
|     |                            |
|     | A TRY STATE OF STREET      |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |
| -   |                            |
|     |                            |
| _   |                            |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |
| -   |                            |
|     |                            |
|     |                            |
|     |                            |

| 四、 词语搭配(<br>从表中选出运 | 4 题 8 分)<br>5 当的词语,把 <u>代表它</u> | 的数字填写在括号 |
|--------------------|---------------------------------|----------|
| 1. 一遍              | 2. 回家                           | 3. 说话    |
| 4. 路过              | 5. 时间                           | 6. 流下    |
| Q10. (             | ) 眼泪                            |          |
| Q11. (             | ) 途中                            |          |
| Q12. 重复(           | )                               |          |
| Q13. 浪费(           | )                               |          |
| 五、 造句(2<br>请用以下的词  | 题 4 分)<br>语造一个完整的句子。            |          |
| Q14. 显得:           |                                 |          |
|                    |                                 |          |

六、 短文填空(2题4分)

根据短文的内容,从表中选出适当的答案,然后把代表它的号数填写在括号里。

| 1 尺 岫 | o Waren | - 17 1 | 1 11 45 |
|-------|---------|--------|---------|
| 1. 个情 | 2. 取回   | 3. 尽力  | 4. 收藏   |

|    | 六月旬 | 设期到了, | 丽香把功课堆在一旁, |
|----|-----|-------|------------|
| 每天 | Q16 | 地玩    | 电子游戏。      |

Q16. ( )

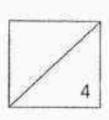
妈妈看见了,摇摇头说:"自从假期开始,你就一整天玩乐而没有复习,这是不对的。你快去书房做作业!"

丽香虽然乖乖地走进书房,但没用心做功课。她随便写了一些答案,就对妈妈说她已经 把功课做完了。

为了教训丽香,妈妈把她的电子游戏机收起来。妈妈说:"如果你要 Q17.\_\_\_ 机,就要用心做功。"

Q17. ( )

丽香知道错了,便答应了妈妈。这一次, 她不敢再胡乱回答问题了,而且做完作业后, 还会仔细检查。



# 七、阅读理解(二)(5题9分) 请仔细阅读短文,然后根据短文的内容,回答问题。

小光有个坏毛病就是不努力学习,还常把错误推给同学,并且责怪他们。他的功课不会做,他就怪同学不肯教他。因此,同学都开始讨厌他。有一次在练球时,他接不到球,他就大声责怪同学没把球丢好。同学们气得不要跟他说话,也不要和他打球了。

一天,上华文课时,老师问小光他的听写为什么不及格,小光就说是班长的错,因为班长没有提醒他学习。老师听了,便劝小光:"我听一些同学告诉我,你常为了一些事情责怪同学。你这样做不但会失去朋友,而且也不会进步。你得要知道自己缺点,然后努力改进,做得更好。"

听了老师的话,小光这才发现自己真的错了。小光心想:老师说得对,我应该努力学习,使自己进步,不该动不动就责怪同学。

从那天起,他认真学习,遇到难题会请教老师。他也会提前把听写学好,做好准备。现在他专心练球,渐渐地,他的球艺大有进步。同学们也愿意陪小光一起练球,而且有说有笑。他们的感情变得比以前更好了。

| Q18. 从文中找出表达下列意思的词语, | 把它们写在括号里。 | (2) |
|----------------------|-----------|-----|
| (1)请问、请求指教           | [ ]       |     |

| <b>}</b> ) | 文章的内容,把答案写在表格里。(2分)          |
|------------|------------------------------|
|            | 小光和同学练球时, 同学们的反应             |
|            |                              |
|            |                              |
| 2 (2)      | <b>超文后</b> 你会和小光做朋友吗?为什么?    |
| 1 (2)      | WALL TOWNS A FAIL AT         |
|            |                              |
| ?          | <b>杨文后</b> , 你会和小光做朋友吗? 为什么? |

EXAM PAPER 2016 (P4)

SCHOOL: AI TONG

SUBJECT : CHINESE

TERM: SA2

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4  | 3  | 4  | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  |

#### 9)志林:

你好!谢谢你在我跌倒时扶我起来,还带我去看医生,并送我回家。此外,也谢谢你代替我上台表演,我觉得你的表演很精彩,我也希望以后有机会和你一起上台表演,接受观众的掌声。再见

国伟

10)6 11)2 12)1 13)5

14)明华一听到了他的华文考试不及格,显得十分失望。

15)丽文要出国读书,全家人都支持她的决定。

16)1 17)2

18)1)请教

2)讨厌

19)因为班长没有提醒小光学习,所以小光觉得自己不及格是班长的错。

20)老师劝小光不要为了一些小事情就责怪同学,因为他这样做不但会失去 朋友,而且也不会进步。老师觉得他要知道自己的缺点,然后努力改进,做 得更好。

21)开始:气得不要跟小光说话,也不要和他打球。

之后: 愿意陪小光一起练球, 而且有说有笑。

22)a)我会和小光作朋友。

b)因为他知错了,而且他肯改过自新。他变得更加努力学习,而且不再为了小事而乱责怪朋友了。

# Anglo-Chinese School (Junior)



# SEMESTRAL ASSESSMENT 2 (2016) PRIMARY 4 CHINESE LANGUAGE BOOKLET A

| Wednesday | 72-745 JUNE |         | 4-200 |  |
|-----------|-------------|---------|-------|--|
| wannaensu |             | 200 120 |       |  |
|           | wen         |         |       |  |

2 November 2016

| 姓名:     | , | ) 群级。   | 4.( )E  |     |     | 01 |
|---------|---|---------|---------|-----|-----|----|
| marke . |   | 1 42.50 | 4.( ) 6 | 1 4 | ( ) | CL |

#### INSTRUCTIONS TO PUPILS

- Do not turn over the pages until you are told to do so.
- Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.
- Shade your answers in the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

## 第一部 (Booklet A): 22分

从第 1 題到第 14 題,每題都提供四个答案,只有一个答案是正确的。选择代表正确答案的数目字 (1,2,3 或 4),然后把答案 卷子 (OAS)上相应的椭圆涂黑。

# (一)汉语拼音(2题2分) 根据所提供的句子,选出正确的答案。

- 1. 弟弟不小心把爷爷珍藏已久的花瓶打破了。
- (1) zhēn zàng (2) zhēn cáng (3) zhēng zàng (4) zhēng cáng
- 2. 明才很爱说谎,没有人喜欢跟他做朋友。
- (1) shuō kuảng (2) suō kuảng (3) shuō huảng (4) suō huảng
  - (二) 辨字測验 (2題 4分) 选出适当的字,以完成句子的意思。
- 3. 不管敌人如何\_\_\_\_\_\_磨他,他都不肯把伙伴的名字说出来。
  - (1) 听 (2) 拆 (3) 诉 (4) 折
- 4. 杰华\_\_\_\_\_老师不注意时,偷偷地跑出课室。
  - (1) 衬 (2) 称 (3) 趁 (4) 沉

# (三)词语选择 (4題8分) 选出最适当的词语,以完成句子的意思。

| 5. | 哥哥做事很  |        | 老板很喜欢   | 他。         |    |
|----|--------|--------|---------|------------|----|
|    | (1)积极  | (2)激动  | (3)趣味   | (4) 懂事     |    |
| 6. | 运动会在操  | 场      | _ ,参赛者- | -早就到那儿报至   | 1. |
|    | (1) 主持 | (2)举行  | (3)支持   | (4) 举起     |    |
|    |        |        |         |            |    |
| 7. | 我一整晚没  | 睡,现在   | 头重      | 脚轻的。       |    |
|    | (1) 感受 | (2)感激  | (3)感觉   | (4) 感想     |    |
| 8. | 6f     | 母爱是没有  | 人可以代替   | <b>约</b> 。 |    |
|    | (1) 伟大 | (2) 美心 | (3) 爱心  | (4) 强壮     |    |

## (四)句子选择(2題2分)

根据所提供的词语, 选出正确的句子。

#### 9. 尽情

- (1)比賽輸了,球员们都哭得很尽情。
  - (2) 朋友有困难时,我都会尽情帮忙。
- (3)考试过后,同学们在草场上尽情地玩耍。
  - (4) 小明已经尽情去做了,但是爸爸还是不满意。

#### 10. 勤学好问

- (1) 明美<u>勤学好问</u>, 所以成绩很优秀。
- (2)老师不停地勤学好问,要小刚说出真相。
- (3) 农夫勤学好问地种田, 我们不可以浪费食物。
- (4) 他们在班上勤学好问, 吵到其他同学不能专心上课。

#### (五) 短文填充(2題 2分)

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语。

牛车水有家小小的雨衣店, 雨衣店老板从早到晚不停地替 人补雨衣, 日子还过得去。

一天,雨衣店老板遇到了一个穿着破旧衣服的小女孩。她没穿雨衣,站在雨中,被雨淋湿了。老板11. (1.解决2.决定 3.选定 4.选出)为小女孩做一件漂亮的雨衣。他让小女孩自己选布料。小女孩选了一块黄色的布料。

回到家以后,雨衣店老板日夜不停地用这块布料做了一件 黄色的雨衣。这件雨衣非常漂亮,老板把它送给了小女孩。

人们看到这件漂亮的黄色雨衣,都很喜欢。他们争着请老板为他们做雨衣。从那天起,雨衣店的生意越来越好,老板的家境也越来越12. (1.贫穷 2.辛苦 3.富有 4.好命)。

从此, 他过着快乐的生活。

# (六)理解测验(一)(2题 4分) 根据短文的内容,选出最适当的答案。

有一天,小山羊走了一天的路,觉得又饿又渴。它看见一 条小河,便奔到河边去喝水。这时,一条大水蛇出现在河面上。

大水蛇大声地说:"走开,我不准你喝这里的水!"

小山羊被凶恶的大水蛇吓到了,慌张地逃跑了。

这时,小山羊看见一只老虎躺在地上,脸上露出很痛苦的样子。一群小蚂蚁正神气地从老虎的耳朵里爬出来。小山羊好奇地问小蚂蚁发生了什么事。小蚂蚁笑嘻嘻地说:"老虎不让我们在树林里生活,我们不服气,就钻进它的耳朵里,狠狠地咬它,好好地教训了它一顿。"

"小蚂蚁,你们真了不起。我要向你们学习。"小山羊跟 小蚂蚁说。

于是,小山羊又来到河边。大水蛇张大了嘴巴,想要赶走 小山羊。就在这时,小山羊举起一块石头,大力地丢向大水蛇。 大水蛇痛得大叫,马上逃走了。

这件事让小山羊明白了一个道理:无论碰到什么困难,都 要勇敢地去面对。

- 13. 小蚂蚁怎样教训老虎?
  - (1) 咬它的脸。
  - (2) 咬它的耳朵。
    - (3) 不让它喝水。
    - (4) 不让它住在森林里。
- 14. 最后,小山羊明白了什么道理?
  - (1) 要神气地对付敌人。
  - (2) 要勇敢地面对困难。
  - (3) 要学蚂蚁们那样教训老虎。
  - (4) 要请求蚂蚁们对付大水蛇。

# Anglo-Chinese School (Junior)



## SEMESTRAL ASSESSMENT 2 (2016)

## PRIMARY 4

## CHINESE LANGUAGE

#### **BOOKLET B**

Wednesday

2 November 2016

1 hr 15 min

| 姓名: | 班级: 4.( | ) EL / 4. ( | ) CL |
|-----|---------|-------------|------|
|     |         |             |      |

#### 家长签名:\_\_\_\_

#### INSTRUCTIONS TO PUPILS

- Do not turn over the pages until you are told to do so.
- Follow all instructions carefully.
- 3 Answer ALL questions.

|   | Component | Possible<br>Marks | Marks<br>Obtained |
|---|-----------|-------------------|-------------------|
| 1 | 作文        | 20 (15%)          |                   |
| 2 | Booklet A | 22                |                   |
|   | Booklet B | 23                |                   |
| 3 | 口试        | 25 (30%)          |                   |
| 4 | 听力        | 10                |                   |
|   | 总得分       | 100               |                   |

| A - TA (DOUBLE D): WA | 第二部分 | (Booklet B): | 23分 |
|-----------------------|------|--------------|-----|
|-----------------------|------|--------------|-----|

(七)词语搭配(4題8分)

从表中选出能和各題搭配的词语,然后把代表它的号数填写在 号里。

| 1. | 养成 | 2. | 受到 | 3. | 提供 |
|----|----|----|----|----|----|
| 4. | 优点 | 5. | 别人 | 6. | 尊敬 |

| 15. | 令人( | ) | 17. ( | )服务 |
|-----|-----|---|-------|-----|
| 16. | 批评( | ) | 18. ( | )习惯 |

# (八) 完成对话 (2題 2分)

从表中选出最适当的句子来完成对话,然后把代表它的号 数填写在括号里。

- 1. 才能赢得全牌
- 2. 我好像要生病了
- 3. 你想参加比赛吗
- 4. 我要到游泳池去游泳
- 5. 你是不是想要赢得金牌呢

| 爸爸: 丽丽, 你怎么这么早起床啊?       |       |   |
|--------------------------|-------|---|
| 丽丽: (19):                | 19. ( | ) |
| 爸爸:你这么早去游泳,下水时不怕太冷吗?     | -     |   |
| 这样会很容易生病的。               |       |   |
| 丽丽:不怕,我的身体很健康,您不用担心!     |       |   |
| 爸爸: 你怎么变得那么勤劳呢?          |       |   |
| 丽丽: 比賽快到了, 我得加紧练习, (20)。 | 20. ( | ) |
| 爸爸:好吧,看你这么认真,我就陪你去。      |       |   |
| 丽丽;太好了,您还可以帮我计时呢!谢谢爸爸!   |       |   |
|                          |       |   |

ACS (J) P4 CL SA2 2016

2

(九) 理解測验 (一)(3題 6分) 仔细阅读广告的内容, 然后回答问题。



ACS (J) P4 CL SAZ 2016

得分:

| 21. | 中国花园庆中秋用什么来装饰场地?( | Č. | ) |
|-----|-------------------|----|---|
|     | (1) 美食摊位。         |    |   |
|     | (2) 大型灯笼。         |    |   |
|     | (3) 彩色灯谜。         |    |   |
|     | (4)冰皮月饼。          |    |   |
| 22. | 中国花园庆中秋每晚有哪些活动?(  |    | ) |
|     | (1)猜灯谜和提灯笼。       |    |   |
|     | (2)魔术表演和猜灯谜。      |    |   |
|     | (3)剪纸指导和魔术表演。     |    |   |
|     | (4)提灯笼和做冰店月饼      |    |   |

ACS (J) P4 CL SA2 2016

4

得分:

23. 假设你是小英,请发一个短信给好朋友小玲,请她和你一起去 参加提灯笼的活动并定下见面的日期、时间和地点。(2分)

| -  |    |           |     |         | - |
|----|----|-----------|-----|---------|---|
| 74 |    | -         | E E | - 1 - 1 |   |
|    |    |           |     |         | - |
|    |    |           |     |         |   |
|    | _  | William I |     | - X     | _ |
|    | 1/ |           |     |         |   |
|    | M  | L         |     |         |   |

#### 阅读理解(二)(4題7分)

## 仔细阅读短文, 然后回答问题。

从前有一个小女孩,名字叫文丽。她的父母都不在了,家里也 很穷。她穷得只剩下身上的一双鞋子、一套衣服和手里的一小块面 包。

一天, 文丽独自来到田地, 她看见一个农夫。农夫说: "给我一点食物吃吧, 我快饿死了。"文丽立刻把手里的面包全给了他, 亲切地说: "你吃吧。"说完, 她就走了。

后来,文丽遇见了一个光着脚的老人。老人说: "凤好大,我的脚冷得受不了了,你能帮帮我吗?" 文丽立刻脱下鞋子,把鞋子送给老人

文丽继续走了一段路,看见一个孩子。孩子身上围着一条大毛中,全身发抖。文丽就把身上的大衣送给了他,自己身上只穿着小背心,她冷得直发抖。

忽然,天上的星星一下子全都落了下来。原来这些星星,都是 闪亮亮的金钱。文丽虽然把自己的大衣送给了别人,但眼前却出现 了另一件新的大衣。她穿上后觉得温暖极了。

文丽把所有的金钱都收集起来。她现在过得很好,而且跟以前 一样爱帮助别人。

|                | POST SUITE |
|----------------|------------|
| 得分:            |            |
| ADDRESS STREET |            |

| to the State of the | · ·   |        | yes as a |
|---------------------|-------|--------|----------|
|                     | N.    | est qu |          |
| 5文丽把大衣送给小孩后,        | 发生了作  | 十么事?   | (2分)     |
|                     |       |        |          |
| (P)                 |       | 57     | 104      |
|                     |       |        |          |
| 二丽是一个怎么样的人?         | 6什么?  | (3分)   |          |
|                     | 1. 1. | 8.5    |          |
|                     |       |        |          |
|                     |       |        |          |
|                     |       |        |          |

#### Anglo-Chinese School 2016 四年级华文 NOV

| Q1  | 2 | Q2  | 3 | Q3  | 4 | Q4  | 3 | Q5  | 1 | Q6  | 2 | Q7  | 3 | 08   | 1    |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|------|------|
| Q9  | 3 | Q10 | 1 | Q11 | 2 | Q12 | 3 | Q13 | 2 | 014 | 2 | 015 | 6 | 016  | 5    |
| Q17 | 3 | Q18 | 1 | Q19 | 4 | Q20 | 1 | Q21 | 2 | Q22 | 3 | 1   |   | 1420 | : 20 |

#### Q23

小玲,你好!我想请你和我一起参加9月4日的提灯笼活动。如果你可以去,我会在当天傍晚6点30分在中国花园门口等你。希望到时能见到你!

#### Q24 亲切

Q25 从文中说文厢的父母都不在了,家里也很穷。穷得只剩下身上的一双鞋子、一套衣服和 手里的一小块面包,可以看出丽文以前很穷。

Q26 文丽把大衣送给小孩后,她冷得直发抖。忽然,天上的星星一下子全都落了下来,原来 这些星星都是闪亮亮的金钱,眼前出现了另一件新的大衣。

Q27 文丽是一个有爱心爱帮助别人的人。文中说她穷的只剩下一双鞋、一套衣服和一小块面包了,可她还是把这些分给了快饿死的农夫,光脚的老人和冷得全身发抖的孩子,从这些可以看出。

# 圣尼各拉女校(小学部)

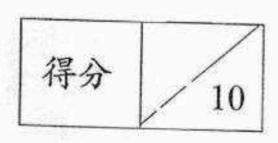


2016 四年级高级华文年终考试 试卷三:听力理解

考试日期: 2016年10月26日

作答时间: 30 分钟

| 姓名: |      |   | ( | ) |
|-----|------|---|---|---|
| 班级: | 小四 ( | ) |   |   |

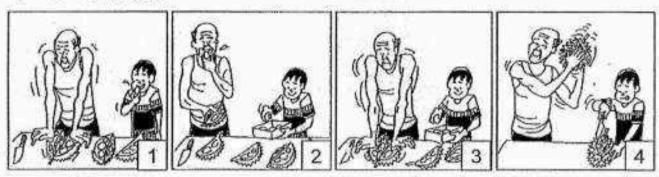


家长签名:\_\_\_\_\_

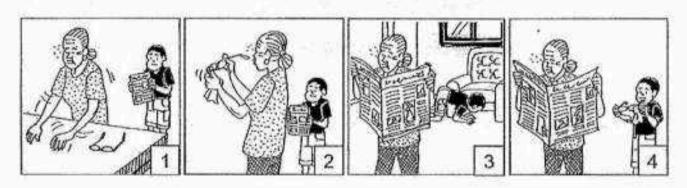
此卷共 4页

选择代表最适当的答案的数目字(1,2,3 或 4),然后把作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

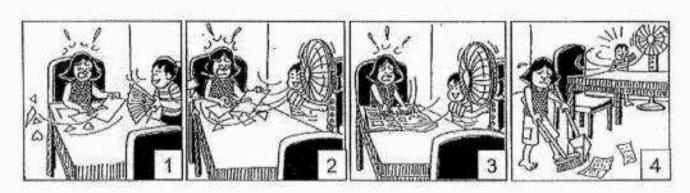
#### (一) 听话选图



问题1



问题2



问题3

## (二) 听对话选回应

# 问题 4 乐乐接下来会说什么?

- (1) 看来我们只好等雨停了才走。
- (2)以后我一定会记得去买把伞。
- (3) 我想这场雨应该不会下太久。

## (三) 听力理解

## (A) 听句子

#### 句子一

# 问题 5 奶奶不相信谁?

- (1) 坏人。
- (2)家人。
- (3) 自己。

#### 句子二

# 问题 6 这句话是什么意思?

- (1) 你最好说出事情的真相。
- (2) 大家已经知道这件事了。
- (3) 你最好别告诉别人这件事。

## (B) 听短文

#### 理解篇章一

# 问题7 回家的路上发生了什么事?

- (1) 伟明故意掉了一本书, 国光却假装没有看见。
- (2) 国光、丽思和伟明在争论要送什么礼物给明慧。
- (3) 丽思把伟明不小心掉了的书本拾起来,还给伟明。

#### 问题 8 丽思是一个怎样的孩子?

- (1) 乐于助人的孩子。
- (2) 活泼可爱的孩子。
- (3) 聪明乖巧的孩子。

#### 理解篇章二

- 问题 9 狮子大王为什么要派出一支探险队?
  - (1) 要它们学习面对困难。
  - (2) 要它们寻找新的地方居住。
  - (3) 要它们到其他地方学习新事物。

#### 问题 10 从猩猩所说的话, 其他动物明白了什么?

- (1) 在遇到艰难的情况下, 要保持心情愉快。
- (2) 多做事, 多抱怨, 心情才会感到愉快。
- (3) 做事情不停地抱怨,就不容易失望。

(完)

# 圣尼各拉女校(小学部)

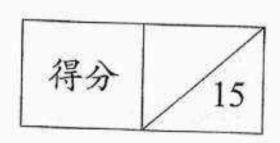


2016 四年级高级华文年终考试 试卷一:作文

考试日期: 2016年10月3日

作答时间: 40 分钟

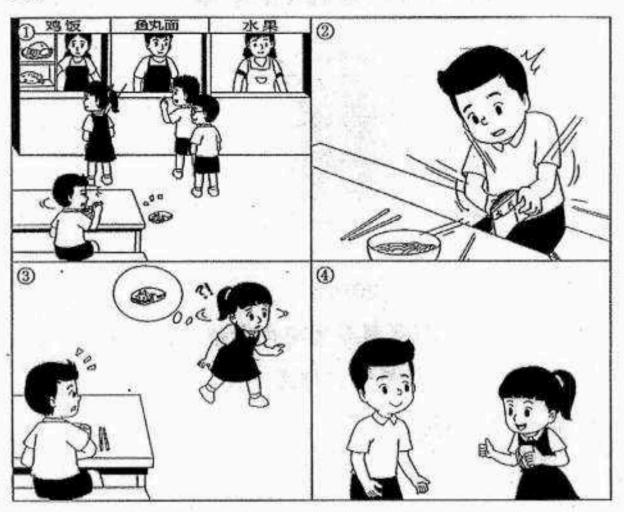
| 姓名:   |       | 1 3 |
|-------|-------|-----|
| 班级,小1 | 9 ( ) | , , |



家长签名:\_\_\_\_

此卷共2页

仔细观察下图,运用所提供的参考词语,写一篇不少于80字的作文。



### 参考词语:

发现

好奇

打开钱包

慌张

四处寻找

感激

竖起大拇指

诚实

# 圣尼各拉女校(小学部)



2016 四年级高级华文年终考试 试卷二:语文理解与运用 (第一部分)

考试日期: 2016年10月26日考试范围:第一课至第十八课

作答时间: 1小时(第一及第二部分)

| 姓名: |     | ( | ) |
|-----|-----|---|---|
| 班级: | 小四( | ) |   |

| 第一部分 | 24 |
|------|----|
| 第二部分 | 21 |
| 总分   | 45 |

家长签名:\_\_\_\_

此卷共6页

| 从第出代 | <b>【表正确答</b> | 題,每題都    | 1、2、3 或 | (4),然) | 一个是正确的。选<br>后把电脑作答卷 |
|------|--------------|----------|---------|--------|---------------------|
| -,   | 辨字测验(        | 2題4分)    |         |        |                     |
|      |              | 选择中选出了   | 正确的答案。  |        |                     |
| Q1   | 我们不能图        | 直便冲过马路   | ,这是很危   | 约。     |                     |
|      |              | (2)险 (   |         |        |                     |
| Q2   | 姐姐要出国        | 四工作, 我们: | 都很不     | 导她。    |                     |
|      |              | (2)射 (   |         |        |                     |
|      | - 3          |          |         |        |                     |
| 二、   | 词语选择(        | 4題8分)    |         |        |                     |
|      | 从所提供的        | 选择中选出正   | E确的答案。  |        |                     |
| Q3   | 年终考试_        | 后,;      | 大家都松了一  | 口气。    |                     |
|      | (1) 结束       | (2) 消失   | (3) 渡过  | (4)离开  |                     |
| Q4   |              | 地把妹妹的    |         |        |                     |
|      | (1) 纷纷       | (2)渐渐    | (3) 悄悄  | (4) 阵阵 |                     |
| Q5   | 弟弟竟然能        | 解答这么难的   | 9数学题, 真 | 令人     | 1                   |
|      | (1) 尊敬       | (2) 快活   | (3) 佩服  | (4)得意  |                     |
| Q6   | 我没听清楚        | 爸爸说的话,   | 便请他     | 一遍。    |                     |
|      |              | (2) 香有   |         |        |                     |

### 三、短文填空(4题4分) 根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

有一只老虎的尾巴斯了,它希望森林里的其他老虎和它一样没有 尾巴,那么它就不会被 Q7 (1 怀疑 2 教训 3 比较 4 取笑)了。

老虎灵机一动,想到了一个办法。它找来了很多肉,准备了一顿 Q8(1丰富 2优秀 3名贵 4精美)的晚餐,然后叫所有的老虎到 它的家吃饭。

吃饭时,老虎一直 Q9(1麻烦 2建议 3 吸引 4命令)其他 老虎把自己的尾巴切掉。它说: "有尾巴很难看,你们应该早点儿把 它切掉。"其中一只聪明的老虎知道它为什么这么说,忍不住站起来, Q10(1 好奇 2 英勇 3 激动 4 神秘)地喊道: "我们才不会相信 你!有尾巴漂亮多了。"其他老虎听了,都点头表示同意。

那只老虎看见其他老虎不同意自己的说法,失望地低下了头。

四、阅读理解一(3题8分) 根据便条的内容,回答以下的问题。

#### 李心:

刚才我去你班上找你,同学说你去了牙医室。休息时,我 想约你去图书馆借书,然后才一起到食堂吃点心。我们可以一 边吃,一边谈天。我会在图书馆里等你,等一下见。

> 丽美 9月29日 上午8时30分

## Q11 丽美写这张便条主要是告诉李心什么?

- (1) 丽美到李心的班上找她却找不到。
- (2) 丽美想和李心一起借书和吃点心。
- (3) 丽美希望和李心一起到牙医室去。
- (4) 丽美休息时会在图书馆外等李心。

### Q12 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 李心打算到图书馆还书。
- (2) 李心想约丽美在食堂见。
- (3) 李心刚才到牙医室去了。
- (4) 李心和丽美是同班同学。

Q13 李心看了丽美的便条后,立刻去找丽美,但是丽美已经去上体育课了。如果你是李心,请给丽美留一张便条,告诉她你也想到图书馆借书,但必须先完成听写改正,晚一点才能到图书馆去,然后再和她一起去食堂。(4分)

| <br>: |     |
|-------|-----|
|       |     |
|       | === |
| 100   |     |
|       |     |
| 390   |     |
|       |     |
| 00    | Per |
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       | 1/  |

## 圣尼各拉女校(小学部)

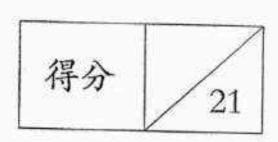


2016 四年级高级华文年终考试 试卷二:语文理解与运用 (第二部分)

考试日期: 2016年10月26日 考试范围: 第一课至第十八课

作答时间: 1小时(第一及第二部分)

姓名: \_\_\_\_\_( ) 班级: 小四( )



此卷共6页

| 的答  | 案都必须:<br>词语搭配(<br>从所提供的 | 写在本试<br>4題8分<br>词语中, |         |     |        |   |
|-----|-------------------------|----------------------|---------|-----|--------|---|
|     | (1) 期                   | 海取                   | (2)英雄   | 100 | (3) 亲切 |   |
|     | (4) 救                   | 3待                   | (5)习惯   |     | (6) 接服 |   |
| Q14 | 爱国(                     | )                    | Q16     | (   | )客人    |   |
| Q15 | 养成 (                    | )                    | Q17     | (   | )指示    |   |
|     | 造句(2 题<br>限据词语的         | 111.110.000000       | 一个合理并能表 | 达词语 | 意思的句子。 |   |
|     | 支持:                     |                      |         |     |        |   |
|     | -                       |                      |         |     |        | _ |
| 219 | 不但                      | , 还                  |         |     |        |   |

七、阅读理解二(5题9分) 根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

从前有个富人,他有两个孩子。他认为自己的孩子是最棒的, 所以向来都没用心地教育他们。

富人的邻居是一名老师。为了让富人好好教育孩子,他对富人说:"你的两个孩子都已经十多岁了,可是还不懂事,不求上进,将来什么都做不了。"可是,富人却对自己的孩子赞不绝口:"我的孩子非常聪明能干,什么都会。"老师听了,叹了一口气,说:"既然这样,请您问问您的孩子,他们吃的米是从哪里来的。如果他们知道,就当我说错了。"

富人相信孩子一定能回答这么容易的问题,于是把他们叫到面前,当场问他们。两个孩子听了,想也不想,就不约而同地回答: "来就是从来袋里拿出来的呀!"

听了孩子的回答后,老师摆了摇头,一言不发。富人听了,脸 mn quí 红得像番茄。他对孩子说:"你们太令我失望了!"

从此, 富人决定用心地教育孩子, 要他们成为有学问的人。

| 20 | 为什么富人向来都没用心地教育自己的孩子? (1分)   |
|----|-----------------------------|
|    |                             |
|    |                             |
|    | - <del>1/</del>             |
|    |                             |
| 1  | 老师对富人的孩子有什么看法? (2分)         |
| 1  |                             |
|    |                             |
|    |                             |
| ,  |                             |
|    |                             |
| 2  | "富人听了,脸红得像番茄"这句话的意思是什么? (2分 |
|    |                             |
|    |                             |
|    |                             |

| 1   | Œ    |      |      |      |      |  |  |
|-----|------|------|------|------|------|--|--|
|     |      |      |      |      |      |  |  |
| 你认: | 为文中的 | 老师是人 | 个怎样的 | 人? ( | (2分) |  |  |
| 343 |      |      |      |      | 7 -  |  |  |
|     |      |      |      |      |      |  |  |

(完)

### EXAM PAPER 2016 (P4)

SCHOOL: CHIJ

SUBJECT : CHINESE

TERM: SA2

| Q1  | Q2  | Q3 | Q4 | Q5 | 06 | 07 | Q8   | 09 |     |
|-----|-----|----|----|----|----|----|------|----|-----|
| 2   | 4   | 1  | 2  |    | 2  | 4, | - Qo | Q9 | Q10 |
| Q11 | 012 | -  | -  |    | 2  | 4  | 1    | 2  | 3   |
| 2   | 3   |    |    |    |    |    |      |    |     |

#### 13)丽美:

我看了你的便条后,立刻去找你,但是你已经去上体育课了。我就想告诉你,我也想到图书馆借书,但必须先完成听写改正,晚一点才能到图书馆去,然后再和你一起去食堂。

李心

9月29日

上午10点

14)2 15)5 16)4 17)6

18)小明在台上表演时,大家都来支持他。

19)弟弟的成绩退步了,妈妈不但没有骂他,还鼓励他不要放弃,继续努力。

- 20)富人向来都没有用心地教育自己的孩子,因为他认为自己的孩子是最棒的。
- 21)老师认为富人的孩子都已经十多岁了,可是还不懂事,不求上进,将来 什么都做不乐。
- 22)这句话的意思是富人听了孩子说米是从米袋里拿出来的后,感到很不好意思。
- 23)经过这件事后,富人会用心地教育孩子,因为他要孩子们成为有学问又 聪明能干的人。
- 24)我认为文中的老师是个聪明的人,因为他想到了好办法,让富人好好教育孩子。



# 海星中学附小 2016 年度四年级华文年终考试

范围: 第一课至第十八课

日期: 10月26日

时间: 8:45 am 至 10:15 am

1 小时 30 分钟

| 姓名:     | ( -) | 第一部分:/36 |
|---------|------|----------|
| 班级:四年级( | )班   | 第二部分:/36 |
| 家长签名:   |      | 总分:/90   |

|     | 第一部分: (1              |                    |              |        |      |              |    |
|-----|-----------------------|--------------------|--------------|--------|------|--------------|----|
|     | 从第1題至第                | 18 題, 母題ね          | 作提供 4 个选     | 项,非    | 中,   | 有一个          | 是正 |
|     | 确的。选出代表<br>脑体发表 1- (c | X上州各菜的<br>MC N 和京林 | 数字(1、2、      | . 3.   | 或 4) | ,然后          | 把电 |
| L   | 脑作答卷上 ((              | JAS) 相应的           | 至心橢圓涂黑       | K.     |      |              |    |
| ,   |                       | 2 2 30.7           | 4.5          |        |      |              |    |
| (   | 一)语文应》                |                    |              |        |      |              |    |
| 7.5 | 从所提供                  | 的选项中选              | 出正确的答案       | 0      |      |              |    |
| 1.  | 哥哥的英文                 | 测验不及核              | 他感到很难        | at-    |      |              |    |
|     | (1) cè yìn            |                    | 10:33-14KVE  | 20     |      |              |    |
|     | (2) cè yàr            |                    |              |        |      |              |    |
|     | (3) chế yì            |                    |              |        |      |              |    |
| 4   | (4) chě yà            |                    |              |        |      |              |    |
|     | Value of the second   |                    |              |        |      |              |    |
| 2.  | 上个星期六,                | 我们去拜访              | 老人院。         |        |      |              |    |
|     | (1) bài făn           |                    |              |        |      |              |    |
|     | (2) pài făn           | Ě                  |              |        |      |              |    |
|     | (3) bài fắn           | g                  |              |        |      |              |    |
|     | (4) pài fǎn           | g                  |              |        |      |              |    |
| 3.  | 谁可以告诉非                | 线这头大象到             | 底有多重(        | )      |      |              |    |
|     | (1),                  | (2)。               | (3)!         |        | (4)  | ?            |    |
| 4.  | 小华喜欢跑步                | 大, 打籃球(            | ) 游泳和琴       | 上脚车    | 8    |              |    |
|     | (1),                  | (2)。               | (3)、         |        |      | 1            |    |
|     |                       |                    |              |        | V 12 | <del>.</del> |    |
| 5.  | 我听不清楚,                | 你可以重(              | ) 一遍吗?       | 0.     |      |              |    |
|     | (1)复                  | (2) 咐              | (3)富         |        | (4)  | 奇            |    |
|     | 1.48                  |                    | 07 (125%) FF |        | 20.3 |              |    |
| 6.  | 林叔叔正忙着                | 招()客               | 人, 现在没有      | 空。     |      |              |    |
|     | (1) 诗                 | (2)待               | (3) 持        | - M.C. | (4)  | 蚌            |    |

| 警察到处(                                              | ),终于在树                                              | 林里找到了小                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 女孩。                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)检查                                              | (2) 避免                                              | (3) 寻找                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (4) 放弃                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 只要你完成这                                             | 这个任务,就可                                             | 以()地去                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 旅行。                                                                                                                                                                                                                              |
| (1) 轻松                                             | (2) 轻快                                              | (3)轻易                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4) 轻轻                                                                                                                                                                                                                           |
| 不是每个人                                              | 都这么( ),                                             | 有出国读书的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 机会。                                                                                                                                                                                                                              |
| (1) 英勇                                             | (2) 可怜                                              | (3) 太胆。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (4) 幸运。                                                                                                                                                                                                                          |
| 同学们都在:                                             | 考试,学校里(                                             | ) 安静。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 7 5                                                                                                                                                                                                                            |
| (1) 只好                                             | (2)一般                                               | (3)依然                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4) 格外                                                                                                                                                                                                                           |
| 他不但把功                                              | 课做完了,                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| (1) 才去都                                            | <b>总弟弟做功课</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                |
| (2) 所以沒                                            | <b>上有被老师骂</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| (3)还帮契                                             | 马妈打扫房子                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4) 就可以                                            | 从出去玩耍了                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                    |                                                     | F也不敢玩电-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 子游戏了。                                                                                                                                                                                                                            |
| (1) 小光差                                            | 是个懂事的好孩                                             | 子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 475-2000 F. T. |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4) 小光的                                            | 为年中考试不及                                             | 格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 吸引                                                 | XXX Y                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| (1) 树木;                                            | 需要吸引水分和                                             | 阳光才能生存                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ř.                                                                                                                                                                                                                               |
| (2) 他精                                             | 彩的舞蹈表演吸                                             | 引了许多观众                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ¢.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| (4) 这些                                             | 桶里的水有可能                                             | ,吸引蚊虫生长                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ŧ.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                    | 只(1) 不(1) 一(1) 不(1) 不(1) 不(1) 不(1) 不(1) 不(1) 不(1) 不 | (1)检查 (2)避免 只要你完成这个任务,就可 (1) 检查 (2) 避免 (2) 轻松 (2) 轻松 (2) 好好 (2) 好好 (2) 好好 (2) 好好 (3) 还可 (4) 小光子 (4) 小光子 (4) 小光子 (5) 小光子 (6) 小光子 (6) 小光子 (7) 小 | (1)检查 (2)避免 (3)寻找 只要你完成这个任务,就可以( )地去 (1)轻松 (2)轻快 (3)轻易 不是每个人都这么( ),有出国读书的 (1)英勇 (2)可怜 (3)太胆。 同学们都在考试,学校里( )安静。 (1)只好 (2)一般 (3)依然 他不但把功课做完了, (1)才去教弟弟做功课 (2)所以没有被老师骂 (3)还帮妈妈打扫房子 (4)就可以出去玩耍了 ———————————————————————————————————— |

#### 14. 讨厌

- (1) 姐姐耐心地教我读书,我感到很讨厌。
- (2) 懂礼貌的人,大家都讨厌和他做朋友。
- (3)人们都很讨厌老鼠,因为它们很肮脏。
- (4) 我很讨厌吃雪糕, 所以求妈妈买给我。

## (二)阅读理解(一)(4題8分) 根据短文的内容,选出正确答案。

今天晚上,天气十分闷热。十一点了,小青躺在床上,一直无 法入睡。

爸爸今早出门前,答应帮小青买一本书,那本书是她明天上课要用的。以前,妈妈让爸爸买东西,他每次都空手回来。小青很担心爸爸也会忘记答应她的事,所以一直在等爸爸回来。

忽然,小青听见家门打开的声音,爸爸终于回来了。他还没有 放下手里的东西,就边走边喊:"小青,我帮你把书买回来了。" 她急忙从床上跳下来,冲进客厅里。

小青从爸爸手中接过了书,高兴地抱住了爸爸。妈妈在一旁说了一句:"奇怪,这次怎么没忘记?"爸爸笑了笑,说:"这么重要的事,我怎么能忘记呢?"然后,他伸出手来给小青看。她看到爸爸竟然在手里记下答应她的事。小青感动极了,眼泪掉了下来。

爸爸是多么关心小青的学业! 她下定决心用功读书, 才对得起 爸爸的一片苦心。

- 15. 为什么小青无法入睡?
  - (1) 因为她觉得她的房间太闷热了。
  - (2) 因为她等爸爸回家听她说心事。
    - (3)因为她担心爸爸忘记帮她买书。
    - (4) 因为她明天上课需要带一本书。
- 16. 为什么妈妈觉得奇怪?
  - (1) 因为小青一直在房间里等爸爸。
  - (2) 因为爸爸没有忘记帮小青买书。
  - (3) 因为爸爸总是忘记帮她买东西。
  - (4) 因为已经很晚了, 小青还没睡。
- 17. 从哪里可以看出爸爸很关心小青的学业?
  - (1)爸爸想办法记得帮小青买需要的书。
  - (2)爸爸要小青用功读书,考到好成绩。
  - (3)爸爸晚上十一点才出去帮小青买书。
  - (4) 爸爸还没放下东西就把书交给小青。
- 18. 小青想要用功读书,才对得起爸爸。从这里可以看出小青是 个怎样的孩子?
  - (1)热心。
  - (2)聪明。
  - (3)懂事。
    - (4)善良。

of what we

第二部分: (22題 54分)

从第 19 题至第 41 题,所有问题的答案都必须写在本试卷上。

## (三)词语搭配 (8題 16分)

从表中选出适当的词语,然后把代表它的数字填在括号 里。

A组

| 1. 课室 | 2. 离开 | 3. 回家 |
|-------|-------|-------|
| 4. 传统 | 5. 富有 | 6. 成绩 |

19. ( ) 服装 21. 布置( )

20. ( )亲人 22. 提高( )

B组

| 1. 习惯 | 2. 顺手 | 3. 积极 |
|-------|-------|-------|
| 4. 张开 | 5. 浪费 | 6. 合适 |

23. 衣服( ) 25. ( ) 翅膀

24. 养成( ) 26. ( )食物

## (四)选词填空(4题8分) 选出最适当的词语,然后把代表它的数字填在括号里。

| 1. 手舞足蹈 | 2. 感激 | 3 出现  |
|---------|-------|-------|
| 4 灵机一动  | 5. 支持 | 6. 伟大 |

| SECOND FOR MEN AND HAND SOME ASSOCIATION ASSOCIATION AND ASSOCIATION ASSOCIATI |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 从前,村子旁的森林里 27了一只老                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 27. | ( ) |
| 虎。那只老虎常常到村子里来,吃了村民养的猪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
| 和羊。有一次,它竟然吃掉了一个小孩,让村民                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
| 们都很害怕。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
| 后来,一位村民28,想出了一个好办                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28. | ( ) |
| 法抓住了老虎, 让大家可以安心生活。大家都很                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 29. | ( ) |
| 雄。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30. | ( ) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |

## (五)造句(2題6分)

| 31. | 悄悄:        | 25.1 |   | ik ng l |
|-----|------------|------|---|---------|
| _   |            | 3 17 |   |         |
| 32. | 珍惜:        | 5 L. | * |         |
|     | : 30 SM.RE |      |   |         |

## (六)阅读理解(二) 根据短文的内容,回答问题。

A组(Q33-Q35, 3題8分)

# 

为了让孩子们有机会发挥表演才能,南洋艺术中心将在十二月开办"快乐儿童"演艺班。我们将带孩子参观南洋艺术中心,并请家长在最后一天前来观看表演。

演艺班分初级、中级和高级三班,详情如下:

| 级别        | 收费    | 上课时间         |
|-----------|-------|--------------|
| 初級(一和二年級) | 50 元  | 每星期一上午九点到十一点 |
| 中级(三和四年级) | 10000 | 每星期二上午九点到十一点 |
| 高级(五和六年级) | _     | 每星期三上午九点到十一点 |

有兴趣参加的小朋友,请在11月20日之前到南洋艺术中心办公室报名。如果有疑问,可以电邮 happykidsdramaclass@gmail.com。



- - (1) 让小朋友与父母一同表演节目。
  - (2) 让小朋友发挥他们的表演才能。
  - (3) 让小朋友学习在台上说话与表演。
  - (4) 让小朋友能到南洋艺术中心参观。

- 34. 以下哪个句子是正确的? ...... ( )
  - (1) 家长们可以天天到场观看表演。
  - (2) 中级班和高级班的收费是70元。
  - (3)11月19日可以报名参加演艺班。
  - (4) 有兴趣的小朋友可通过电邮报名。
- 35. 小方是一位四年级的学生。他想报名参加南洋艺术中心在十二月开办的"快乐儿童"演艺班。他要发短信给妈妈,告诉妈妈上课时间和收费,并请妈妈今天下班后到南洋艺术中心帮他报名。请你帮小方完成以下的短信。

|   |     | 1. AC. |  |
|---|-----|--------|--|
|   |     |        |  |
| * |     |        |  |
|   | 100 |        |  |

## B组(Q36-Q41, 6題16分)

李兴的爷爷年纪太了,经常生病,又行动不便。李兴的父母不想照顾老父亲,于是买了一个破旧的价篮把李兴的爷爷抬到森林里,把他丢在那里。爷爷非常难过,却也没办法。

李兴一直劝父母把爷爷带回家,可是他的父母不听。李兴非常担心爷爷,一直想着要怎样才能让父母把爷爷带回家。后来,他想到一个办法。

一天,李兴到市场去,买了两个非常好看的价篮。他的父母觉得很奇怪,便问他为什么要买大价篮。李兴假装很认真的样子,说: "我先买好这两个大价篮,等你们老了,走不动了,就把你们抬到森林里。"

听了李兴的话,父母的脸红了。他们明白自己以后老了,也要 靠子女照顾。他们把老父亲丢在森林里,是很不孝的行为。于是他 们立刻跑到森林里,把老父亲抬回家。李兴的办法成功了!

| 36.      | 文中形容"放心不下"的词语是           | (2分) |
|----------|--------------------------|------|
| 37.      | 为什么李兴的父母把他的爷爷丢在森林里? (2分) |      |
| -        |                          |      |
| <u> </u> |                          | 7    |
|          | () <del>-</del>          |      |
| -        |                          |      |

# 38. 李兴的竹篮和他的父母的竹篮有什么不同? (4分)

|               | 父母  | 李兴  |
|---------------|-----|-----|
| 分篮的样子         | (a) | (b) |
|               | (c) | (d) |
| <b>买付篮的目的</b> |     |     |
|               |     |     |

| 100 |                       |
|-----|-----------------------|
|     | 从哪里可以知道李兴的办法成功了? (3分) |
|     |                       |
| _   |                       |

### 海星中学附小 2016 年四年级华文年终考试

| Q1   | 2   | Q2  | 3 | Q3    | 4   | Q4    | 3 | OS   | 1   | 06  | 2   | 102   | 2 | 122 | 132 |
|------|-----|-----|---|-------|-----|-------|---|------|-----|-----|-----|-------|---|-----|-----|
| 09   | 4   | 010 |   | 011   | -   | 1010  | - | - CC |     | CO  | - 4 | Q/    | 3 | Q8  | 1   |
| 1    | 2.5 | CIL |   | LULI- | - 3 | 1 012 | 4 | 013  | 7   | 014 | - 5 | Ott   | 3 | 016 | - 7 |
| Q17  | 1   | Q18 | 3 | Q19   | 4   | Q20   | 1 | 021  | 2   | 022 |     |       |   |     |     |
| 075  | 1   | 036 |   | 022   | -   | -     | - | CECA | - 4 | ucz | b   | QZ3   | 0 | Q24 | - 4 |
| CELL | 7.4 | UZ0 | 3 | QZI   | 3   | Q28   | 4 | Q29  | 2   | 030 | 6   | Javon | - | 1   |     |

- Q31 弟弟是个顽皮的孩子,趁妈妈不注意时,悄悄溜出去玩。
- Q32 时间是非常宝贵的,我们要好好珍惜,不可以浪费。

| Q33            | 2    | Q34 | 3 |
|----------------|------|-----|---|
| 10-17/11 house | 1000 |     | - |

Q35

妈妈,我想报名参加南洋小艺术中心在十二月开办的"快乐儿童"演艺班。上课时间是每星期二上午九点到十一点,收费是60元。请您下班后到南洋艺术中心帮我报名好吗?谢谢!

#### Q36 担心

Q37 因为李兴的爷爷经常生病,又行动不便,李兴的父母就把他丢在森林里。

| II will be | 父母                            | 李兴                             |
|------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 竹篮的样子      | 38(a) 破旧                      | 38(b) 非常好看                     |
| 买竹篮的目的     | 38(c) 把李兴的爷爷抬到森林里,把他<br>丢在那里。 | 38(d) 让他的父母感到不好意思,把<br>他爷爷带回家。 |

Q39 李兴的父母明白将来他们也会老,他们要靠子女照顾。他们把老父亲扔到森林里是很不孝的行为。

Q40 从父母听了李兴的话,脸红了,立刻跑到森林里把老父亲抬回家,可以知道李兴的办法成功了。

Q41 李兴是一个聪明的人。因为他看到爷爷被父母丢在森林里,就想到一个好办法让父母把爷爷再带回家来。

## METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



#### END-OF-YEAR EXAMINATION 2016 PRIMARY 4 CHINESE LANGUAGE

华文

Total Time: 1 h 15 minutes

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not turn over this page until you are told to do so.

Follow all instructions carefully.

Answer all questions.

Name:

Class:

Date:

27 October 2016

This booklet consists of 11 printed pages including this page.

| -, | 辨字测验 (4題4分)    | 1 4 % d                                | 40.0    |
|----|----------------|----------------------------------------|---------|
|    | 从所提供的四个选项中, 选出 | 适当的字 然后把代表它的数                          | 字填写在    |
|    | 括号里。           | in a second                            | and and |
| Q1 | 我们了脚踏车,在公园     | 里騎了一鏊天。 (                              | )       |
|    | (1)粗           |                                        | 240     |
|    | (2)组           |                                        |         |
|    | (3)祖           |                                        |         |
|    | (4) 租          |                                        |         |
| Q2 | 弟弟很喜欢吃鸡翅膀。·    | (                                      | )       |
|    | (1)昨           |                                        |         |
|    | (2) 炸          |                                        |         |
|    | (3)作.          | €                                      | 47      |
|    | (4) 怎          |                                        |         |
| S  |                |                                        |         |
| Q3 | 我们不应该向难低头, 点   | 应该想办法解决问题。(                            | )       |
|    | (1) 圓          |                                        |         |
|    | (2)团           |                                        |         |
|    | (3)困           |                                        |         |
|    | (4) 国          |                                        |         |
| Q4 | 我们学校的课外活动 富多   | 彩。(                                    | š       |
|    | (1)风           | ************************************** | ×       |
|    | (2)丰           |                                        |         |
|    | (3)封           |                                        |         |
|    | (4)紛           |                                        |         |

| _    | 词语选择 (4题4分)                     |   |
|------|---------------------------------|---|
| -,   | 从所提供的四个选项中, 选出最适当的一个, 然后把代表它的数字 |   |
|      | 填写在括号里。                         |   |
|      |                                 |   |
| Q5   | 天气炎热,我们快找一个的地方休息吧!(             | ) |
| - 3  | (1) 明亮                          |   |
|      | (2)安全                           |   |
|      | (3) 朋凉                          |   |
|      | (4)干净                           |   |
| Q6   | 如果没戴眼镜,奶奶就看不报纸上的字。 (            | ) |
|      | (1)明白                           |   |
|      | (2) 清楚                          |   |
|      | (3)仔细                           |   |
|      | (4)明显                           |   |
|      |                                 |   |
| Q7   | 月丽在学校的好,常常受到老师的表扬。(             | ) |
|      | (1) 表现                          |   |
|      | (2) 发现                          |   |
|      | (3)实现                           |   |
|      | (4) 出现                          |   |
| Q8   | 经过这次的,丽文再也不敢不听话了。(              | ) |
| 3000 | (1)指教                           |   |
|      | (2) 教导                          |   |
|      | (3) 教训                          |   |
|      | / · N := W                      |   |

## 三、完成对话(4题4分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

| (1) | 原来是这样         |  |
|-----|---------------|--|
| (2) | 难道是我发胖了吗      |  |
| (3) | 我们应该多吃菜和水果    |  |
| (4) | 你的哥哥长得和你很像    |  |
| (5) | 那你怎么不过来和我打招呼  |  |
| (6) | 妈妈说她煮了我最爱吃的炒面 |  |

| production and the second seco | .073    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 美文:小安,你昨天是不是吃了双层芝士汉堡包?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 小安:是啊! 你怎么知道? Q9?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Q9 ( )  |
| 美文:哈哈,你一点都不胖!其实,昨天我和妈妈经过,餐店时,看到你在排队点餐。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 快       |
| 小安: <u>Q10</u> ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Q10 ( ) |
| 美文:因为当时我赶着回家上钢琴课,眼看就要迟到了,<br>所以没过去跟你打招呼。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Q11 ( ) |
| 小安: 哦, Q11! 快餐店的汉堡包真的很好吃, 今天下<br>我请你去吃, 好吗?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 美文:不了,吃太多快餐对身体没好处, Q12。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Q12 ( ) |
| 小安:你说得对!放学后,我们一起去吃"健康餐"。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |

| 四、 | 造句  | (2題4分)    |
|----|-----|-----------|
|    | 根据》 | 所提供的词语造句。 |

Q13 只要……就……

Q14 珍惜

### 五、词语搭配(4題8分)

从所提供的词语中,选出可以和各题搭配成合理词组的词语。 然后把代表它的数字填写在括号里。

| (1)吸引 | (2)注意 | (3)蛋糕  |
|-------|-------|--------|
| (4)景色 | (5)习惯 | (6) 婚礼 |

Q15 养成( )

Q16 举行( )

Q17 ( )安全

Q 18 (

) 优美

## 六、短文填空 (4題4分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的词语,然后把代表它的数字填写在下面的方格里。

| 一天早上,上课时,林老师对同学们说:"同学           |       |   |
|---------------------------------|-------|---|
| 们, 我给大家一个 Q19(1 家务 2 测验 3 考验    |       |   |
| 4 任务),明天请每一组同学介绍一种传统游戏,并把       | Q19 ( | ) |
| 游戏带来。"                          |       |   |
| 同学们听了, Q20(1渐渐 2远远 3纷纷          | Q20 ( | ) |
| 4 常常)开始讨论。小美跟他的组员小日、文文,想了       |       |   |
| 很久,都不知道要带什么。最后,小日说:"我们带         |       |   |
| '五石子'吧! 我妈妈会做'五石子'。"            |       |   |
| Q21 (1 虽然 2 于是 3 以后 4 由于), 放学   | Q21 ( | ) |
| 后,他们一起到小日的家。小日的妈妈用布和米做了         |       |   |
| "五石子",还教他们怎么玩。                  |       |   |
| 第二天,小美、小日和文文把"五石子"带去学           |       |   |
| 校,还很有 Q22 (1 耐心 2 关心 3 细心 4 粗心) | Q22 ( | ) |
| 地教同学们玩"五石子"。同学们高兴地玩了起来。小        |       |   |
| 美、 小日和文文看见大家都喜欢玩"五石子",高兴        |       |   |
| 极了!                             |       |   |

#### 七、阅读理解一(3题8分)

根据短文的内容,选出适当的答案,然后把代表它的数字填写在 括号里。

#### 收集旧物品通告

#### 亲爱的红山区居民:

请您和我们学校的师生一起帮助一群需要关爱的老人。您只需要将一些旧物品捐出来,我们会把这些物品卖掉,然后把得到的钱全部捐给爱心老人院。

#### 收集的物品包括:

- 旧电器: 电脑、电视机、电风扇、电话
- 旧服饰:衣服、裤子、鞋子、手提袋
- 旧读物:报纸、课本、杂志
- 旧玩具

这项活动很有意义!请有意帮忙的热心人士在10月15日早上11点以前,将要捐的物品摆放在您住家的门前,我校师生会前往收集。谢谢。

红山中学的负责老师敬启 2016年9月20日

| Q23 这次活动主要是帮助   | (                | )    |
|-----------------|------------------|------|
| (1) 住在红山的老人     | (2)红山中学的中学生      |      |
| (3)住在红山的居民      | (4) 爱心老人院的老人     |      |
| Q24 有意帮忙的居民必须把书 | <b>为品放在哪里?</b> ( | )    |
| (1) 住家门外        | (2)组屋楼下          | 1150 |
| (3) 爱心老人院       | (4) 红山中学         |      |

Q25 如果你是小文,你看了这则通告,想把姐姐的一台旧电脑捐出去,可是姐姐现在在美国读书,不在家。请根据短文内容,写封电邮给姐姐,告诉她,你想这么做的原因,并请她在10月15日之前回复你。(4分)

| 脑捐出去因为  | <u> </u> |       | 100 |     |
|---------|----------|-------|-----|-----|
|         |          |       |     |     |
|         |          | 1 0 T |     | · · |
| *       |          |       |     |     |
|         | E w      |       |     |     |
|         |          | 50.   | 100 |     |
| 354.34  |          | 1     |     | ¥   |
|         | //       |       |     |     |
| 7 7 22  |          |       |     |     |
| 9 11 11 |          |       |     |     |

#### 八、理解问答 (5題9分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

一个炎热的下午, 小光和小明在回家的路上, 看到一个路边摊。

摊主正在卖西瓜。他们看到那多汁可口的西瓜,都想买来吃。

这时,他们的同学小美正好经过。她看到西瓜上有很多飞虫,很不 卫生,便劝他们不要买。小明听了,点点头,决定不买了;可是小光却不 听劝,把她的话当耳边风。

"给我一块西瓜。"小光说。摊主马上给了小光一块很大的西瓜。 小光付了钱,便大口地吃了起来。

小光边吃边得意地对小美和小明说: "你们不敢吃,我一个人把它吃完!" 小光一口接着一口,一下子就把西瓜吃完了。 ·

晚上,小光在客厅看电视时,突然觉得肚子很痛,可是他不敢告诉 妈妈。他悄悄地走到房间,试着睡觉。到了半夜,他的肚子更痛了,便忍 不住大叫起来。妈妈被他吵醒了。看到小光肚子这么痛,妈妈大吃一惊, 马上带小光去看医生。

从那天起,小光在做决定时,会先听他人的意见,再做决定。他再也 不敢把别人的话当耳边风了。

| Q26(a)从文中找出与 | "拿道理说》 | 艮人,使人听从" | 意思相近的词语: |
|--------------|--------|----------|----------|
|              |        |          | (1分)     |
| (b)从文中找出与    | "称心如意; | 感到非常满意"  | 意思相近的词语: |
|              |        |          | (1分)     |

|                            | 4 4 6                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | F10,58                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 李縣,走下来到                    | \$ 1,000 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 | Trivial of the day of the section of |
| 多种 医二角子丛                   |                                                 | 5 A - 10 A 3/19 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Q28. 请完成下列表                | 格(2分)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                          | 行了小美的话后, 小光                                     | 和小明的反应。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 小光的反应                      | (a)                                             | The Property of the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 小明的反应                      | (b)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 小明的反应                      | (b)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                            | (b)<br>看出妈妈很关心小光?                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                            |                                                 | (2分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Q29. 从哪里可以 <i>i</i>        | <b>青出妈妈很关心小光?</b>                               | (2分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Q29. 从哪里可以 <i>i</i>        | 看出妈妈很关心小光?                                      | (2分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Q29. 从哪里可以z                | 看出妈妈很关心小光?                                      | (2分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Q29. 从哪里可以a                | 看出妈妈很关心小光?                                      | (2分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Q29. 从哪里可以才<br>Q30. "他再也不敢 | 看出妈妈很关心小光?                                      | (2分)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### METHODIST GIRLS' SCHOOL 2016年四年级华文年终考试

| Q1 | 4 | Q2 | 2 | Q3 | 3 | Q4 2  | Q5 3  | Q6 2  |
|----|---|----|---|----|---|-------|-------|-------|
| Q7 | 1 | Q8 | 3 | Q9 | 2 | Q10 5 | Q11 1 | Q12 3 |

Q13 只要我们努力认真读书,遇到困难勤学好问不放弃,就一定能取得好成绩。

Q14 我们要珍惜和朋友之间的友谊。

| Q15 | 5 | Q16 | 6 | Q17 | 2 | Q18 | 4 | Q19 4 |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-------|
| Q20 | 3 | Q21 | 2 | Q22 | 1 | Q23 | 4 | 024 1 |

Q25

#### 亲爱的姐姐:

你好。最近,我看到了一则收集物品的通告。我想把你的旧电脑捐出去,因为我想帮助 爱心老人院里的老人。红山中学的师生会把收到的旧物品卖掉,并将得到的钱全部捐给爱心老 人院。

希望你可以答应让我捐出你的旧电脑。请你在10月15日之前回复我。谢谢! 祝

身体健康

小文

Q26a 劝 Q26b 得意

Q27 因为小美看到西瓜有很多飞虫,很不卫生,所以她叫他们不要吃西瓜。

Q28 不听劝,把她的话当耳边风。点点头,决定不买了。

Q29 从妈妈知道小光肚子痛后,马上带小光去看医生,可以看出妈妈很关心小光。

Q30 这句话指的是从那天起,小光在做决定时,会先听他人的意见,再做决定。

#### 听力考试

| Q1 | 2 | Q2 | 3 | Q3 | 3 | Q4 | 4 | Q5  | 2 |
|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|
| Q6 | 1 | Q7 | 3 | Q8 | 1 | Q9 | 2 | Q10 | 1 |



### 南洋小学 2016年四年级年终考试 华文试卷(二)

### Nanyang Primary School 2016 Second Semestral Assessment Primary 4

**Higher Chinese Language Paper 2** 

日期: 2016年10月27日

时间: 1小时 20 分钟(试卷二)

#### 考生须知:

- 未经教师指示,考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

### 成绩表

| 考试项目          | 得分   |  |
|---------------|------|--|
| 试卷(一): 作文     | /15  |  |
| 试卷(二):语文应用与理解 | /45  |  |
| 听力            | /10  |  |
| 口试            | /30  |  |
| 总分            | /100 |  |

<sup>\*</sup>为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成,如有任何与得分有关的问题想向老师询问,请您于11月4日或之前提出。

| 姓名: |     |   | ( )   |
|-----|-----|---|-------|
| 班级: | 4 ( | ) | 家长签名: |

| -,  | 语文应    | 用(10題10分          | )     |            |   |   |
|-----|--------|-------------------|-------|------------|---|---|
| [Q1 | -Q2 请  | 选出画线词语的           | 汉语拼   | 音。]        |   |   |
| Q1  | 他的情    | 双叔是爱国 <u>英雄</u> , | 我们    | 都很尊敬他。     | ( | ) |
|     | (1)    | yîn xiống         | (2)   | yīn xiŏng  |   |   |
|     | (3)    | yīng xióng        | (4)   | yīng xiōng |   |   |
| Q2  | 爸爸很    | &喜欢喝 <u>咖啡</u> ,每 | 天都会   | ≷喝上一杯。     | ( | ) |
|     | (1)    | gā fēi            | (2)   | kā fēi     |   |   |
|     | (3)    | kā huī            | (4)   | jiā huī    |   |   |
| [Q3 | -Q10 ル | <b>.</b> 所提供的选项中  | 选出主   | E确的答案。]    |   |   |
| QЗ  | 华文测    | 1就要到了,            | 大家都   | 在认真地做练习。   | ( | ) |
|     | (1)    | 检                 |       |            |   |   |
|     | (2)    | 验                 | 3     |            |   |   |
|     | (3)    | 脸                 |       |            |   |   |
|     | (4)    | 捡                 |       |            |   |   |
| Q4  | 妈妈准    | 各了丰的美个            | 6, 为  | 我庆祝生日。     | ( | ) |
|     | (1)    | 复                 |       |            |   |   |
|     | (2)    | 妇                 |       |            |   |   |
|     | (3)    | 附                 |       |            |   |   |
|     | (4)    | 富                 |       |            |   |   |
| Q5  | 这真的    | 只是一场              | ., 我们 | 7就别再怪他了。   | ( | ) |
|     | (1)    | 意见                |       |            |   |   |
|     | (2)    | 意义                |       |            |   |   |
|     | (3)    | 意外                |       |            |   |   |
|     | (4)    | 意思                |       |            |   |   |

| Qŧ  | 5 地_ | 不了压力,结果在大家面前哭了起来。       | (       | )   |
|-----|------|-------------------------|---------|-----|
|     |      | ) 感受                    |         | •   |
|     | (2   | ) 承受                    |         |     |
|     | (3)  | ) 难受                    |         |     |
|     | (4)  | ) 忍受                    |         |     |
| Q7  | 为了   | 最先找到,他悄悄地出发了。           | (       | )   |
|     |      | 秘密                      |         |     |
|     | (2)  | 宝藏                      |         |     |
|     | (3)  | 希望                      |         |     |
|     | (4)  | 结尾                      |         |     |
| Q8  | 看到   | 孩子很孝顺,父母感到开心。           | (       | )   |
|     | (1)  | 尽情                      | 144 444 | -   |
|     | (2)  | 总是                      |         |     |
|     | (3)  | 格外                      |         |     |
|     | (4)  | 绝对                      |         |     |
| Q9  | 我的女  | 未妹长得可爱,很聪明呢!            | (       | )   |
|     | (1)  | 不但还                     | 200     | ~   |
|     | (2)  | 只要就                     |         |     |
|     | (3)  | 虽然但是                    |         |     |
|     | (4)  | 不是而是                    |         |     |
| Q10 | 以下明  | 『一个句子是正确的?(             |         | )   |
|     |      | 每天升旗礼后,我们都不约而同地排队回课室。   |         | *** |
|     | (2)  | 听了这个好消息,我们都不约而同地欢呼起来。   | (A)     |     |
|     | (3)  | 东东和文文都很乖,常常不约而同地被老师称赞。  |         |     |
|     | (4)  | 为了得到那个礼物,我和妹妹不约而同地吵了起来, |         |     |
|     |      | 一个个个个个人的时间地少了起来         | 0       |     |

### 二、短文填空(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出适当的词语,然后把代表它们的数字填写在括号里。

| (1) 好奇 | (2) 欺负 | (3) 温和 | (4) 对付 |
|--------|--------|--------|--------|
| (5) 时间 | (6)途中  | (7) 奇妙 | (8) 危险 |

| 两个好朋友一起出国。在旅行 Q11, 他们   | Q11 ( | ) |
|-------------------------|-------|---|
| 为了一点小事吵架,身材高大的小阳还打了小    |       |   |
| 月。于是小月就在沙地上写:"今天我的朋友    | Q12 ( | ) |
| Q12 了我。"                |       |   |
| 不久,他们来到一条小河边。小月不小心      |       |   |
| 跌进河里,小阳不顾 Q13 地去救他,最后小月 | Q13 ( | ) |
| 得教了。于是他在一块石头上面写道:"今     |       |   |
| 天,我的朋友救了我。"小阳感到 Q14,问:  | Q14 ( | ) |
| "为什么我打了你,你写在沙地上,而我救了    |       |   |
| 你,你却刻在石头上呢?"小月语气 Q15 地  | Q15 ( | ) |
| 说:"当别人对我不好时,就记在最容易消失    |       |   |
| 的地方,让风把它吹掉;而当朋友对我有恩     |       |   |
| 时,就应该记在最不容易消失的地方,就算风    |       |   |
| 吹雨打也忘不了。"               |       |   |

### 三、完成对话(5題5分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

| (1) | 刚过了个长周末            | - |
|-----|--------------------|---|
| (2) | 假期过得好快啊            | ú |
| (3) | 要是每天都是假期           |   |
| (4) | 他们说这些课都是为了我好       |   |
| (5) | 老师叫我们明天做专题作业       |   |
| (6) | 她让我上数学、英文和作文班      |   |
| (7) | 而且我们也有学校功课要做呀      |   |
| (8) | 如果爸爸妈妈能给我们多一点自由的空间 |   |

| 小亮: | 哎呀! 好累啊!                     | T     |   |
|-----|------------------------------|-------|---|
| 芳芳: | Q16, 怎么还喊累呢?                 | Q16 ( | ) |
| 小亮: | 我妈可没让我闲着呢! Q17。              | Q17 ( | ) |
| 芳芳: | 你怎么不告诉爸爸妈妈你的学习班太多了,<br>Q18!  | Q18 ( | ) |
| 小亮: | 没用的, Q19, 能帮我应付考试。           | Q19 ( | ) |
| 芳芳: | 现在的父母对孩子学习的要求很高, 却苦了<br>我们啊! |       |   |
| 小亮: | Q20, 我们的学习压力就没有那么大了!         | Q20 ( | ) |

### 四、阅读理解一(Q21-Q24, 4 题 6 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。



### 欢乐圣诞夜



南山俱乐部将在12月24日举办圣诞节庆祝活动。活动当天俱乐部外的露天广场将设有游戏摊位和照相亭,还会免费派送冰淇淋、棉花糖和礼包给参加活动的公众。当天还有以下精彩的节目: 35%

| 时间      | 地点   | 节目      |
|---------|------|---------|
| 5.点-6.点 | 音乐室  | 圣诞歌曲大合唱 |
| 6点-7点   | 礼堂   | 才艺表演    |
| 7点-8点   | 礼堂   | 交換礼物    |
| 8点-9点   | 露天广场 | 灯光表演    |
| 9点-10点  | 礼堂   | 幸运大抽奖   |

- 0票价:10元
- 0购票方式: 南山俱乐部服务柜台
- o购票截止日期: 12月15日

如想得知更多详情,可电邮给王先生(nanshanclub@ymail.com) 查询。

- Q21 想要领取礼包的公众,应该去\_\_\_\_。 ····· ( )
  - (1) 礼堂
  - (2) 音乐室
  - (3) 服务柜台
  - (4) 露天广场

| Q22 | 活    | 动当天,小华7点20分才到达现场,他错过了哪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ( | )   |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|     | 些    | 节目?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | - 8 |
|     | (1   | ) 大合唱和才艺表演                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|     | (2)  | 交换礼物和灯光表演                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |
|     | (3)  | 幸运大抽奖和大合唱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |
|     | (4)  | 灯光表演和幸运大抽奖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
| Q23 | 以了   | 「哪一个句子是正确的?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ( | )   |
|     | (1)  | The state of the s |   | 11  |
|     | (2)  | 幸运大抽类在南山俱乐部的礼堂举行。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|     | (3)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|     | (4)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|     | 莉乖   | 看到了海报,她对圣诞节庆祝活动很感兴趣,想请她一起参加。于是她写了一封电邮给文莉,告诉她有关<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
| 发信  | 人: i | ailing@ymail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |     |
|     |      | wenli@ymail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |     |
| -   |      | 2016年12月10日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|     |      | 圣诞节庆祝活动                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | _ |     |
| 亲爱的 | 的文章  | <b>节:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |
|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | -   |
|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
| 爱玲  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | -   |

五、阅读理解二 (Q25-Q29, 5题 14分)

仔细阅读以下短文, 然后回答问题。

亚发是田径队队长,他跑得非常快,队里没有人能比得上他, 因此他有个称号叫"飞毛腿"。

一天,教练告诉队员们,两个月后他会选出两位表现优秀的队员去参加国家运动会。教练话还没说完,亚发就没有礼貌地对其他人说:"我肯定会被选上,你们就难说了,还不快去练习!"身为副队长的民伟觉得亚发太骄傲,立刻说道:"你太看不起别人了,赶快向大家道歉!"可是亚发却不理他。

教练把亚发叫到一旁去,耐心地劝告他:"亚发,我知道你跑得很快,但是有些东西比得奖更重要,我希望你能照顾其他人的感受。"亚发拼命地点头,心里却不同意。

两个月后,亚发和民伟都被选上去参加比赛。运动会当天,亚 发像往常一样跑在前头,其他的选手也尽力地向前冲。正当亚发为 自己的胜利感到兴奋时,民伟竟然跑在他前面了。亚发立刻使尽全 力,很快地他又领先了。说时迟,那时快,亚发突然跌倒了!

民伟立刻停下来,把亚发扶起来。亚发站起来后,不等民伟,就自己冲向终点。亚发得了第一,现场却没传来欢呼声,只听见观众们高喊:"民伟!民伟!民伟!" 亚发难过地低下了头,顿时明白教练所说的话……

| Q25 | 文中表示"出色, | 特别好"的词语是:         | _{2分 |
|-----|----------|-------------------|------|
| Q26 | 谁是"飞毛腿"? | 为什么称他为"飞毛腿"? (2分) |      |
| -   |          |                   |      |

# Q27 根据文章内容填写以下的表格: (2分)

|        | 亚发的感受                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 跑在最前面时 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 得到第一名时 | The state of the s |

| Q28 | 亚发得第一名后, 观众为什么高喊民伟的名字? (4分) |
|-----|-----------------------------|
|     |                             |
|     |                             |
| Q29 | 你认为这件事后亚发会发生什么改变? (4分)      |
|     |                             |

SCHOOL: NANYANG PRIMARY SCHOOL LEVEL: PRIMARY 4 SUBJECT: CHINESE

TERM : SA2

| Q 1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 3   | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2   |

4 1 15 4 4 4

| Q 11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6    | 2   | 8   | 1   | 3   | 1   | 6   | 7   | 4   | 8   |

| Q 21 | Q22 | Q23 |
|------|-----|-----|
| 4    | 1   | 2   |

#### Q24) 亲爱的文莉:

我想请你一起参加南山俱乐部 12 月 24 日的圣诞庆祝活动。活动从下午 5 点到晚上 10 点,票价 10 元。我们需要在 12 月 15 日之前到南山俱乐部服 务柜台买票。希望你能和我一起参加。

爱玲

| Q25) | 优秀                                  |
|------|-------------------------------------|
| Q26) | 亚发是"飞毛腿"。因为他跑得非常快,没有人能比得上他,所以称他为"飞毛 |
|      | EE".                                |
| Q27) | 兴奋                                  |
|      | 难过                                  |
| Q28) | 因为亚发跌倒了,民伟停了下来,把他扶起来,观众很佩服民伟,所以他们   |
|      | 高喊民伟的名字。                            |
| Q29) | 我认为亚发会变得更有礼貌,也不会因为跑得非常快就看不起别人,也会向   |
|      | 民伟学习帮助别人,关心别人,更会照顾别人的感受。            |



### PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL SEMESTRAL ASSESSMENT 2

### PRIMARY 4 CHINESE LANGUAGE PAPER 2

华文年终考试(试卷二)

| e                                            |                              | <b>*</b>     |                 |
|----------------------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------|
|                                              | 26 OCTOBER 20                | 016          | 家长签名            |
| Name :                                       |                              | ( )          |                 |
| Class : Teamwork                             | <u></u>                      |              |                 |
| 1                                            |                              | Si Si        | Total time : 1h |
| INSTRUCTIONS TO                              | CANDIDATES                   |              |                 |
| <ol><li>Write your Name<br/>above.</li></ol> | , Class and Register No. i   | in the spac  | es provided     |
| 7. DO NOT turn ove                           | er this page until you are t | old to do so | o.              |
| 8. Follow all instruct                       |                              |              |                 |
| 9. Answer all questi                         | ons.                         |              |                 |
| 10.Write all your ans                        | wers in this booklet         |              |                 |
|                                              |                              |              |                 |

Marks:

45

This booklet consists of 7 printed pages, excluding the cover page.

| -,  | 辩字测验(2<br>从各题所提付表它的数字均      | 共的四 | 1个选工 | 页中,<br>边的才 | 选出立  | 走当的<br>。 | 一个, | 然后 | 护代   |
|-----|-----------------------------|-----|------|------------|------|----------|-----|----|------|
| Q1. | 我们要养成:<br>水平。               | 幼学妇 | 子问的写 | J          | _, 才 | 能提高      | 华文  | (  | )    |
|     | (1) 贯                       | (2  | )惯   | (3)        | 观    | (4)      | 管   |    | 21   |
| 02. | 他虽然家境_<br>钱。                | 3   | 有,却. | 非常的        | )节俭, | 绝不乱      | し花  | (  | )    |
|     | (1)福                        | (2  | ) 副  | (3)        | 幅    | (4)      | 富   |    |      |
|     | 词语选择 (4<br>从各题所提信<br>表它的数字填 | 长的四 | 个选项  | [中,<br>边的报 | 选出运  | 总当的-     | 一个, | 然后 | 把代   |
| Q3. | 我老师                         | 教的ス | 方法,丰 | 斤了一        | 尺小组  | 5.船。     |     | (  | )    |
|     | (1) 按照                      | (2) | 清楚   | (3)        | 按时   | (4)      | 发现  | 23 | *    |
| Q4. | 假期的时候,                      | 我帮  | 妈妈   | 16         | 衣服。  |          |     | (  | )    |
|     | (1) 打扫                      | (2) | 清洁   | (3)        | 整理   | (4)      | 整齐  |    |      |
| Q5. | 他被敌人抓起房。                    | 2来, | 关进一  | 何又多        | &又   | 65°      | ¥   | (  | )    |
|     | (1) 干净                      | (2) | 收藏   | (3)        | 有趣   | (4)      | 肮脏  |    |      |
| Q6. | 我们了                         | 很久, | 才把4  | 作品改        | 好交给  | 老师。      |     | (  | )    |
|     | (1) 讨论                      | (2) | 学习   | (3)        | 提议   | (4)      | 安排  |    | 0.60 |

| 1. 美味 4. 回答 | 2. 传台<br>5. 奖质 | S - 7         | 3. 满怀<br>5. 命令 |
|-------------|----------------|---------------|----------------|
|             |                |               |                |
| Q7. 一道(     | )              | 4 - 144       |                |
| Q8. 举手(     | )              |               |                |
| Q9. ( )     | 服装             |               |                |
| Q10. ( )    | 感激             |               | 14             |
|             |                |               |                |
| 造句(2題4分)    | )              |               |                |
| 利用以下所提供     | 的词语, 各造一       | 个合理的句子。       |                |
| 不但还         |                | <b>3</b> ≥ 1. |                |
| <b>本位近</b>  |                |               |                |
|             |                |               |                |
| <del></del> |                |               |                |
| 采用          |                | 8;            | 200            |
|             |                |               |                |

### 五、短文填空(2题4分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的词语, 然后把代表它的数目字填写在括号里。

| 小的时候,我的身体非常瘦弱,妈妈的朋友见到我,都会开玩笑地说:"一阵风,就可以把你的女儿吹走"。                                                             |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 直到有一天,我生了一场大病,才 Q13 (1. 批评<br>2. 体会 3. 出现 4. 难忘) 到健康的重要。                                                     | Q13 ( | ) |
| 后来,爸爸每天带我去游泳锻炼身体。起初,我游不到一圈就很累,但是我告诉自己必须坚持下去,不能<br>轻易就Q14(1.消失 2.丢弃 3.放心 4. 放弃),几个月<br>后,我终于能一口气游十几圈,而且不觉得累了。 | Q14 ( | ) |
| '运动让我明白了,不管做什么事情,只要努力,一<br>定能达到目标。                                                                           |       |   |

### 六、阅读理解一(3题8分) 根据会话的内容,回答以下的问题。

丽文: 你是第一次到新加坡来吗?

志康: 是的, 幸好有你带我到处游玩。

丽文: 别客气, 你对新加坡的第一印象是什么?

志康:这里干净、美丽像个大花园。

丽文: 所以新加坡有花园城市的美称。

志康: 听说新加坡也是个美食天堂, 我很想尝一尝这里的美食。

丽文:明天我就带你去尝尝这里的美食。

志康: 真是太好了! 谢谢你的热情招待。

- Q15. 志康对新加坡的第一印象是什么?
  - (1) 新加坡有很多花园。
  - (2) 新加坡有很多美丽的组屋。
  - (3) 新加坡有很多热闹好玩的景点。
  - (4) 新加坡很干净又美丽像个大花园。
  - Q16. 为什么志康要丽文带他去吃新加坡美食?
    - (1) 因为丽文很热情地招待他。
    - (2) 因为他听说新加坡是个美食天堂。
    - (3) 因为他想参观新加坡的熟食中心。
    - (4) 因为他最喜欢到处吃新加坡美食。

)

(

Q17. 如果你是志康, 回国后你写了一封信给丽文向她表示感谢, 并邀请丽文到你的国家旅游。 (4分)

| 你好! 我已经平安回到   |    |
|---------------|----|
|               |    |
| 70            |    |
| 5 Co. 1 CO. 1 |    |
| 25            |    |
|               | 4: |
|               |    |
| 100           |    |
| 198           |    |
| 5-47          |    |
|               |    |
|               |    |
|               |    |

七、阅读理解二 (5 题 9 分) 先仔细阅读短文, 然后才回答所有的问题。

生日那天,父亲送给我一个造型非常可爱的"母子大象" 钱罐,大象妈妈样子可爱,它的头戴着一项蓝帽子,帽子两边是 对大耳朵,它的眼睛大大地望着我,好像在向我问好。更有趣的 对大耳朵,它的眼睛大大地望着我,好像在向我问好。更有趣的 是"大象妈妈"的肚子下面还有一只"小象",这只"小象"更 可爱,它穿着小红衣,戴着小红帽,一对眼睛望着你,好像在 问:"你什么时候喂我呀?"

我非常喜欢这个可爱的钱罐,只要我手里有银角或钞票, 我就会想起"母子大象"。因为每当我把钱放进"小象"的嘴里 时,它就会抬起头,而"大象妈妈"就会点点头是动着大耳朵, 好像在向我道谢,我最喜欢看到它们摇头是脑的可爱模样。

自从我有了"母子大象",父母每天给我零用钱时,我就 会把一部分的零用钱"喂"它们,让它们天天都有东西吃,我的 会把一部分的零用钱"喂"它们,让它们还帮我养成了不乱花钱 生活因为有它们变得有乐趣,而且,它们还帮我养成了不乱花钱 的好行为。

| 43 A | / :<br> |        |  |
|------|---------|--------|--|
| 从哪里可 | 以看出作者很喜 | 欢这份礼物? |  |
|      |         |        |  |

| -    |      |      |      | 1    |     |      |
|------|------|------|------|------|-----|------|
|      | 45   |      |      |      |     |      |
|      | N.   | 8    |      |      |     |      |
| 文中"让 | 它们天天 | 有东西吃 | "这句话 | 是什么: | 意思? | (2分  |
|      | së.  |      |      |      |     |      |
|      | ja l |      |      |      |     |      |
| Α    |      |      |      |      |     |      |
|      |      |      | -    |      |     |      |
| 你认为文 | 中的父亲 | 为什么要 | 送这份礼 | 物给作  | 告?  | (2分) |
|      |      |      |      |      |     |      |
|      |      |      |      |      |     |      |

#### **EXAM PAPER 2016 (P4)**

SCHOOL: PEI HWA

SUBJECT : CHINESE

TERM: SA2

| 01 | 02  | 0.2 | Q4 |     |     |    |    |    |     |
|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|-----|
| MA | 142 | Q3  | Q4 | QS  | Q6  | Q7 | Q8 | Q9 | 010 |
| 2  | -4  | 1   | 3  | 4   | 1   | -  | -  |    | 440 |
| _  |     |     | -  | 375 | 1.5 | 0  | -4 | 2  | 3   |

11)小明不但成绩好还很懂事,大家都很佩服他。

12)同学们觉得他说得很有道理,便决定用他的建议。

13)2 14)4 15)4 16)2

17)亲爱的丽文:

你好!我已经平安回到家了。 非常感谢你热情地招待我到外游玩 又带我品尝那么多新加坡美食。下次假期时,我要请你到美国游 3元 希望你接受我的邀请。

志康

5月8日

18)作者的爸爸送给作者一个造型非常可爱的"母子大象"钱罐。

- 19)从"自从我有个母子大象"父亲每天给我零用钱,我会把一部分零用钱喂给它"可以看出。
- 20)因为只要把钱放在钱罐,小象就会抬起头,而大象也会点点头晃动着大耳朵,好像在向作者道谢,作者最喜欢看到它们摇头晃脑的可爱摸样,所以要把钱放入钱罐里。
- 21)这句话的意思是作者每天当父母给作者零用钱时,作者将会把一部分的零用钱放进"母子大象"钱罐里。
- 22)我认为文中的父母要作者养成不要乱花钱的好行为, 也要作者开始把零用钱放进钱罐里, 所以父亲送那份礼物给作者。



# 卍慈学校 2016 年四年级高级华文年终考试

#### 2016 SEMESTRAL ASSESSMENT 2 HIGHER CHINESE LANGUAGE PRIMARY 4

| 姓名      | :               | -                  | ( )         | 成绩       |              |
|---------|-----------------|--------------------|-------------|----------|--------------|
| 班级      | *               | Pr. 4 /            | -           | 第一部分:    | /24          |
| 日期      | *               | 1-11-2016          | 5           | 第二部分:    | /21          |
| (6)     | 于间:<br>ation: 1 | 1 小时<br>h)         |             | 总成绩 :    | /45          |
| A TOTAL |                 | 77.81              |             | 家长签阅:    |              |
|         |                 |                    | 试卷二         |          |              |
|         |                 |                    | PAPER       | 2        |              |
|         |                 |                    | 第一部分        | <b>}</b> |              |
|         |                 |                    | PART 1      |          |              |
| 注意事     | 项:              |                    | 1975/1979/1 | ,        |              |
| 1. 未得   | 到老师             | 的指示前,请             | 別翻阅卷子。      |          |              |
| 2. 第一   | 部分的             | 第1道至10道            | 问题必须作答      | 在电脑表上,   | 第 11 題的书面互动则 |
| 必须      | 将答案             | 写在所提供的             | 表格内。        |          |              |
|         |                 | 第12道至22i           |             | 答在试卷上。   |              |
| 4. 在作   | 答前,             | 请仔细阅读每一            | 一项说明。       |          |              |
| 5. 先回   | 答你会             | 败的题目,不             | 要浪费时间。      |          |              |
| 6. 请把   | 答案写             | 清楚, 否则当4           | 谱论。         |          |              |
| 7. 在整   | 份卷子             | 里, 你应该有:           | i.          |          |              |
| (a) Â   | 51至8            | 页(Page 1 to Page 1 | age 8 )     |          |              |

(b) 第1至22题(Questions 1 to 22)

### 卍慈学校 2016 年四年级高级华文年终考试

| ****        | *****              | 2016 平四平<br>******* |               | 又牛终考试<br>******* | ***** |
|-------------|--------------------|---------------------|---------------|------------------|-------|
| 从第 1<br>表正例 | 题到第 10 :<br>第答案的数字 |                     |               | 中只有一个是正答卷上相应的概   |       |
|             |                    | 4分 每題               |               |                  | - J   |
|             |                    | W 22 22 3           |               | 目字涂在电脑表          | LE.   |
| Q1          |                    |                     |               | 客们都看得目の          | 不转睛。  |
|             | (1.沿               | 2.激 3.滚             | 4.测)          |                  |       |
| Q2          | 这个文具               | 盒是妈妈送我              | <b>总的生日礼物</b> | ,我非常珍_           | 0     |
|             | (1. 希              | 2.借 3.系             | 4.息)          |                  |       |
| (=)         | 词语选择               | 8分 每题               | 2分            |                  |       |
|             | 选出适当的              | 的词语,然后:             | 把代表它的         | 数目字涂在电射          | 函表上。  |
| Q3          | 明强不但               | 没有做功课,              | 还忘            | 了带课本。            |       |
|             | (1. 然而             | 2. 反而               | 3. 而已         | 4. 而且)           |       |
| Q4          | 老板新出               | 的菜单,                | 了很多质          | 页客。              |       |
|             |                    | 2. 相约               |               | 7/1/200          |       |
| Q5          | 不论我如               | 何,妈                 | 妈还是不相信        | 言我。              |       |
|             |                    | 2. 提醒               |               |                  |       |
| Q6          | 这件事情               | 我一定会帮你              | (解决、你不        | 必再               |       |
|             |                    | 2. 害羞               |               | 200              |       |

1

### (三)短文填充 4分 每題2分

从所提供的词语中,选出正确的词语,然后把代表它的数目字涂在电脑表上。

记得有一天放学后,我和几个同学一起到学校附近的公园玩耍。Q7(1现在 2已经 3正当 4于是)我们玩得高兴时,我突然发现我的学生证不见了,我们着急地四处寻找。这时,一个老人经过我们的面前,他正在公园四周捡别人丢弃的空罐子。我们上前问他有没有捡到一张学生证,那老人摇摇头说没捡到。我们再找了一会儿,还是找不到,只好失望地各自回家了。

第二天,老人竟然来到我们的学校,把他找到的学生证亲手交 给我。我为老人的热心助人感动不已,连声向他道谢,心想:他真 是个Q8(1取得 2难得 3值得 4获得)我们尊重的人哦!

#### (四)阅读理解一 8分 两颗2分、一颗4分

根据短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数目字涂在电脑表上。

#### 伟森:

我到你家找你,除了想向你要回《童话故事大全》之外,还要与你 讨论华文作业的答案。

你的妈妈告诉我, 你和阿姨到国家图书馆去借书了, 她还说你会在 外面吃了午餐才回来。

我急着要用这本故事书做阅读报告。你回家之后,能不能把故事书 送来我家呢?

> 友庆 10月27日 早上9点

#### Q9 友庆到伟森家时, 伟森在做什么?

- (1) 他在做华文作业。
- (2) 他在图书馆借书。
- (3) 他在家里吃午餐。
  - (4) 他在做阅读报告。

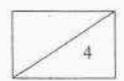
#### Q10 以下哪个句子是正确的?

- (1) 友庆下午会再去找伟森。
- (2) 友庆借给伟森一本故事书。
- (3) 伟森和妈妈到图书馆去借书。
- (4) 伟森不知道华文作业的答案。

### Q11 书面互动 (4分)

如果你是伟森,当你把故事书送到友庆家时,他刚好到楼下帮妈妈买东西。请写一张便条通知他**你**忆把故事\*\*交给他的妈妈了, 并且说明你还没有完成华文作业,无法与他讨论。

| 京和林東 书写 李从安日 | · ,你刚好到楼下帮妈妈买东西去  |
|--------------|-------------------|
| 我化战争中达水孙外的   | 1, 冰时对对依下市对对大东四去。 |
|              |                   |
|              |                   |
|              |                   |
|              |                   |
|              |                   |
|              |                   |
|              |                   |
|              |                   |
|              |                   |
|              | 伟森                |
|              | 10月27日            |





### 卍慈学校 2016 年四年级高级华文年终考试 2016 SEMESTRAL ASSESSMENT 2 HIGHER CHINESE LANGUAGE PRIMARY 4

第二部分 PART 2

| 姓名:(       | ) | 成绩:     | /21      |
|------------|---|---------|----------|
| 班级: Pr.4 / |   | 日期: 01- | -11-2016 |

| 题 21 | 分)   |
|------|------|
| i i  | 題 21 |

本试卷的试题从第 12 题开始到第 22 题结束,一共 11 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

#### (五)词语搭配 8分 每题2分

选择正确的词语, 然后把代表它的数目字填写在括号里。

- (1)亲切 (2)感动 (3)习惯 (4)亲自 (5)感情 (6)安全
  - Q12 养成( )
  - Q13 注意( )
  - Q14 ( ) 友善
  - Q15 ( )丰富

### (六)完成句子 4分 每題2分

根据内容的意思,完成下列的句子。

Q16 我不是不愿意帮助你,\_\_\_\_\_

Q17 只要你把功课做完,\_\_\_\_\_

#### (七)阅读理解二 5題9分

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

一天,一个年轻人到山上去拜访一位很有学问的老师,想向他请教 做人的道理。

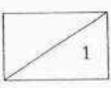
老师正在认真工作,听到敲门声后赶紧来开门。年轻人行了个礼,说明了来意。他偷偷往屋子里看了一眼,发现里面又脏又乱,这今他感到十分意外。老师不好意思地说:"家里真是太不整洁了,请你在门外等候三分钟,我收拾一下,你再进来吧。"

三分钟很快过去了,老师把门打开,并热情地把年轻人请进了客厅。年轻人大吃一惊,简直不敢相信自己的眼睛,屋子里的一切都摆放得整整齐齐,桌上还有两杯刚刚倒好的茶。

老师微笑着说:"其实刚才我已经教了你做人的道理了。" 年轻 人还是不明白,老师提醒他说:"你仔细想想看,当我打开门看到有客 人来的时候,我做了什么?另外,你平时整理房间要多少时间?而我 呢?"

年轻人这才明白了,他高兴地说:"今天老师用行动告诉了我做人 的道理,我真是获益不浅。"

Q18 年轻人到山上去做什么? (1分)



| 年轻人两次看到老师屋子里的样子,这两次有什么不同?<br>你认为老师教了年轻人什么做人的道理? (2分) |
|------------------------------------------------------|
| 你认为老师教了年轻人什么做人的道理? (2分)                              |
|                                                      |
| 三分钟你可以做完什么事?请你举一个生活中的例子说明<br>(2分)                    |

8

#### 卍慈学校 2016 年四年级高级华文年终考试

| Q1 | 3 | Q2 | 2 | Q3 | 4 | Q4 | 1 | Q5 4  |
|----|---|----|---|----|---|----|---|-------|
| Q6 | 3 | Q7 | 3 | Q8 | 3 | Q9 | 2 | Q10 2 |

Q11

#### 友庆:

我把故事书送来你家时,你刚好到楼下帮妈妈买东西去了。我就把故事书交给你的妈妈 了,我的华文作业还没有完成,所以不能和你讨论华文作业答案。

> 10 月 27 日 下午 3 点

| Trust mercone |   |     |   |     |   | THE WAY SHOW THE PARTY OF THE P | - |
|---------------|---|-----|---|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Q12           | 3 | Q13 | 6 | Q14 | 1 | Q15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |

- Q16 我不是不愿意帮你, 而是我也不会做。
- Q17 只要你把功课做完,你就可以去游乐场玩了。
- Q18 年轻人到山上去拜访一位很有学问的老师,想向他请教做人的道理。
- Q19 我认为文中"说明了来意"的意思是说出到这里来的原因。
- Q20 年轻人第一次看到老师屋子的样子,又脏又乱。年轻人第二次看见老师屋子里的样子, 一切都摆放得整整齐齐,桌上有两杯刚倒好的茶。
- Q21 我认为老师教年轻人要珍惜时间。
- Q22 我可以在三分钟内收拾好书包。每天晚上都会在做完功课后,根据第二天的上课时间表来收拾我的书包。

#### 听力考试

| Q1 | 3 | Q2 | 4 | Q3 | 2 | Q4 | 1 | Q5 2  |
|----|---|----|---|----|---|----|---|-------|
| Q6 | 1 | Q7 | 3 | Q8 | 1 | Q9 | 2 | Q10 3 |



# 乐 赛 学 校 ROSYTH SCHOOL

二零一六年 2016

# 四年级华文年终考试 PRIMARY FOUR CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT

# 试卷二

PAPER 2

| 姓名:        | () | 日期: | 10月26日 |
|------------|----|-----|--------|
| NAME:      |    | 时间: | 1小时    |
| 年级: Pr 4-( | )  |     |        |

# 考生注意

- ·先查看试卷是不是每一 面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才 开始作答。
- ·会做的先做,要做完每 一个问题。
- •做完试卷后再查看几遍。

# 成绩

| 得分 |    |
|----|----|
| 满分 | 45 |

家长签名:

| 一、辨字測驗<br>从各題所表<br>表它的数字 | (2題4分)<br>是供的四个选择<br>字(1、2、3、4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 峰中、选出<br>)填写在它々 | 最适当的<br>占边的括号 | 一个,然后右<br>片里。 | 电代      |                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------|----------------|
| Q1.这支 美                  | 的圆珠笔是姑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 姑送给我的           | o             |               | (       | )              |
|                          | (2)清                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |               |               |         |                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |               |               |         |                |
| Q2.这个心                   | 的文具盒很特                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 別。              |               |               | (       | )              |
| Q2.这个心<br>(1) 行          | (2)形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (3) *           | (4) 型         | <u> </u>      |         |                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |               |               |         |                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |               |               |         |                |
| 二、词语选择                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |               | LAARE         | ا تارسل | <i>⇔ 14 ±1</i> |
| , jegg-rom men en en en  | 提供的四个选<br>3、4)填写在2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |               | ]一个,然后        | 把代表     | (七时致           |
| 7(1, 4,                  | 3 ( 4) St 1 (II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | D 25 4140 1     | 3= 0          |               |         |                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 14 E          |               |         |                |
| Q3. 弟弟被台-                | 上的魔术表演                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | r             |               | - (     | )              |
| (1) 欣赏                   | (2) 吸引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (3)             | 称赞            | (4) 好奇        |         |                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |               |               |         |                |
| Q4. 小芳看见:                | 动物园的老虎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 时,吓得全           | 身             |               | - (     | )              |
| (1)张升                    | G. Carlotte and Ca |                 | 发抖            | (4) 搖摆        |         |                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |               |               |         |                |

| Q5. 姐姐<br>(1)不断               | 地要求妈妈买一<br>(2)不满                | 个新书包给她<br>(3)不但     | ん。(<br>(4)不管     |   |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|---|
| Q6. 学校假期里,<br>(1) 自信          | 弟弟不必上课。<br>(2)巧妙                | 生活<br>(3)轻松         | 多了。(<br>(4) 亲切   | ) |
|                               |                                 |                     | 380              |   |
| 三、词语搭配(4<br>从所提供的词<br>词语,然后 抱 | 題 8 分)<br> 语中,选出可以<br> 2代表它的数目字 | 和各題搭配成<br>: (1-6)填写 | ·合理词组的<br>·在括号里。 |   |

- 1. 创作 2. 骗取 3.建议
- 4. 完成 5. 勤学 6. 观察
- Q7.( )任务 Q8. 采用( )
- Q9. ( )好问 Q10. 用计( )

#### 四、短文填空(2題4分)

根据短文的意思,选出最适当的词语,然后把代表它的数目字填写在它 右边的括号里。

上课时,大明提醒小强今天要交习字。一向贪玩的小强一听,突然想起自己又忘了写习字。他心想:这次老师一定会骂我,怎么办?

小强 Q11 (1. 不好意思 2. 不知不觉 Q11( )
3. 灵机一动 4.大吃一惊),想到了一个解决的办法。他告诉老师习字本子被弟弟弄破了。
老师马上打电话给小强的妈妈,发现小强 Q12 (1. 忽然 2. 竟然 3. 依然 4.虽然)在说谎。老 Q12( )
师生气地骂了小强一顿。

#### 五、阅读理解(一)(3題8分)

请同学们仔细阅读后,根据对话内容,回答以下的问题。

小米:爸爸,表哥会在9月1日举行生日会。你会去吗?

爸爸:会!你问了妈妈和姐姐了吗?

小米:妈妈说她当天需要工作,所以不能去了。

爸爸:那么你等会儿发短信,通知表哥只有姐姐会和我们— 起去。

小米:知道了。爸爸,我们是不是要准备生日礼物呢?

爸爸:是的!你知道表哥喜欢什么玩具吗?

小米:他很喜欢最近非常流行的"英雄机器人"。这个 玩具只可以在我们家附近的"百乐购物中心"买得到。 现在还有大减价呢!

爸爸: 大减价举行到什么时候呢?

小米:大减价从今天8月25日举行到9月5日。

爸爸:那我们明天去买礼物。

小米:好的。我现在先发短信给表哥。

## Q13. 爸爸和小米会在什么时候去买生日礼物? .....()

- (1)9月1日
- (2)9月3日
- (3)8月24日
- (4)8月26日

4

- Q14.为什么爸爸和小米要去"百乐购物中心"? ·····()
  - (1) 因为那里只卖一种流行玩具。
  - (2) 因为那里离他们的家最靠近。
  - (3) 因为只有那里在举行大减价。

in

- (4) 因为只有那里卖"英雄机器人"。
- Q15. 如果你是小米,请写一则短信给表哥,告诉他谁会去参加他的生日会,也说出不能去的理由。(4分)

| ( ' | 志明:<br>我是小 | 米。9月1■: | k F |             |
|-----|------------|---------|-----|-------------|
|     | ACC.       |         | a ^ |             |
|     |            |         |     |             |
|     |            |         | 1   |             |
|     |            |         |     | <del></del> |
|     | i i        |         |     |             |
| 1   | *          |         |     |             |
|     |            | 140     |     | 100         |
| /   |            |         |     | /           |
|     | 7_         |         |     |             |
|     |            |         |     |             |
|     |            |         |     |             |
|     |            |         |     |             |

#### 六、阅读理解(二)(7题13分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

自从升上四年级后,我每天放学回到家,除了做功课,就是看电视和玩电脑游戏,很少运动。周末时,我常常睡到很迟才起床,爸爸说我是"贪睡虫"。结果我在短短的几个月就胖了七公斤,很多裤子都穿不下了,我心里非常难过。哥哥还取笑我,说我是"小胖子"。因此今年的六月假期,我决定不再做"贪睡虫"了。

假期的第一天,我一早起床,换上运动装,要去跑步。来到楼下,就 遇见隔壁的王阿姨。她看见我,惊奇地问道:"小胖子,今天这么早起 床,要去哪里?"我最不喜欢人家叫我"小胖子"了!于是,我不回答, 用双手做了一个跑步的动作。

我在组屋楼下的小花园跑了起来,那里有很多人在做运动。有一位老爷爷对我说: "你每天来跑步,不只会瘦,身体还会很健康。"我露出笑容,对老爷爷点了点头。我打算围着小花园跑三圈,可是才跑了两圈,我已经满头大汗了。我正想放弃时,突然看见爸爸站在组屋楼下,笑着给我打气: "加油!继续跑,你一定能够再跑一圈的!"过了几分钟,我终于跑完了三圈。

我下定决心,每天早晨都要来跑步。相信日子久了,就不会有人再叫 我"小胖子"了。

Q16. 谁说作者是"贪睡虫"? (1分)

| . 什么事情使作者非 | 50-22          |         |  |
|------------|----------------|---------|--|
|            |                |         |  |
| 老爷爷觉得跑步对   | <b>作者有什么好处</b> | ? (2 分) |  |
|            |                |         |  |

# Q19. 根据短文, 回答下面问题。(2 分)

|       | 听了王阿姨的话后 | 听了老爷爷的话后 |
|-------|----------|----------|
| 作者的反应 |          |          |
|       |          |          |

Q21. 为什么作者相信日子久了,就不会有人再叫他"小胖子"了? (2分)

Q22. 除了跑步, 你认为作者还能用什么方法使自己不再是"小胖子"? 试举两个例子。 (2分)

《完》

End of Paper

#### 乐赛小学 2016 年三年级华文年终考试

| Q1 4 | Q2 2  | Q3 2  | Q4 3  | Q5 1  | Q6 3  | Q7 4     | Q8 3 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|------|
| Q9 5 | Q10 2 | Q11 3 | Q12 2 | Q13 4 | Q14 4 | <u> </u> | -    |

Q15.。。。当天是你的生日。所以我爸爸和姐姐会一起去你的生日会。妈妈不能去,因为当天她要工作。9月1日见!

Q16. 作者的爸爸说作者是"贪睡虫"。

Q17.作者在短短的几个月胖了七公斤,很多裤子都穿不下了, 哥哥还笑他,叫他是"小胖子"。

Q18. 老爷爷觉得跑步对作者不但会瘦身体还会很健康。

Q19. 王阿姨: 作者没有回答, 觉得很厌烦, 用双手做了一个跑步的动作。

Q19. 老爷爷: 作者露出笑容, 对老爷爷点了点头。

Q20. 因为已经满头大汗。后来他又决定跑因为爸爸笑着给打气。

Q21. 因为作者觉每天跑步,他会越来越瘦了,所以不会有人叫他"小胖子"了。

Q22. 他可以踢足球或打篮球。

老师: CC HYL GR WXY YSJ JLT T:

# SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY) SEMESTRAL ASSESSMENT TWO 2016

# PRIMARY FOUR CHINESE LANGUAGE PAPER 2 四年級华文年终考试 华文试卷二

Date: 2016年10月24日(星期一)

Total time: 1 hr 15 min

Additional Materials: Optical Answer Sheet (OAS)

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

- 1. Do not turn over this page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- 3. Answer all questions.
- 4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

| 试卷 | 评鉴项目    | 分数  | 成绩 |
|----|---------|-----|----|
|    | 看图作文    | 15  |    |
| =  | 语文应用与理解 | 45  |    |
| =  | 口试      | 30  |    |
| 29 | 听力      | 10  |    |
|    | Band:   | 100 |    |

班级: 4()

从第1题到第8題,每題都提供4个答案,其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字(1,2,3或4),然后把答案卷子(OAS)上相应的椭圆涂黑。

- 一、辨字选择(2题4分) 从答案中选出适当的字,以完成句子的意思。
- Q1. 小明知道妈妈不让他去河边玩水,他\_\_\_\_\_\_然和朋友偷 偷去那儿玩。
  - (1) 已
  - (2)以
  - (3) 依
  - (4) 意
- Q2. 我的好邻居搬家了, 我永\_\_\_\_\_都不会忘记他。
  - (1) 达
  - (2) 近
  - (3) 运
  - (4) 远

| 二、  |         | 建词选择(4题8分)<br>适当的词语,以完成句子的意思。 | e hi |
|-----|---------|-------------------------------|------|
| Q3. | 林老师_    | 地跟每个学生说早安。                    |      |
|     | (1) 亲切  |                               |      |
|     | (2) 轻松  |                               |      |
|     | (3) 得意  |                               |      |
|     | (4) 善良  |                               |      |
| Q4. | 这么难的;   | 题目, 小丽竟然还能得满分, 同学们都很          |      |
|     | 她。      |                               |      |
|     | (1) 佩服  |                               |      |
|     | (2)珍惜   |                               |      |
|     | (3) 称赞  |                               |      |
|     | (4) 尊敬  |                               |      |
| Q5. | 过马路时    | 玩你追我跑的游戏是很的。                  |      |
|     | (1) 危险  |                               |      |
|     | (2) 辛苦  |                               |      |
|     | (3) 組心  |                               |      |
|     | (4) 慌张  |                               |      |
| Q6. | 妈妈      | 不爱你,工作太忙没时间陪你。                |      |
|     | (1) 不但… |                               |      |
|     | (2) 不是… | 而是                            |      |
|     | (3) 因为… | 所以                            |      |
|     | (4) 虽然… | 但是                            |      |

#### 三、阅读理解一(3题8分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

#### A组: 阅读理解 (Q7-Q8)

林老师带二年级的同学们去学校附近的公园游玩。离开公园的时候,林老师没有注意小伟偷偷地走开了。

当林老师发现小伟不见时,她感到非常紧张,飞快地跑回公园四处寻找。突然,林老师听到远处传来一阵哭声。她找啊找,终于在一棵树下发现了小伟。

林老师松了一口气,坐下来拍拍小伟,说道:"小伟,你 怎么在这里?我找你找了好久!你没事吧?"

小伟听了, 抬起头, 轻轻地对老师说:"我没事。对不起, 让您担心了! 刚才我去捉小青蛙, 一回头你们就不见了。"听 了小伟的话, 老师一边帮他擦眼泪, 一边对他说:"没事就好, 下次不要乱跑了!"

### Q7. 林老师找到小伟时, 他在做什么?

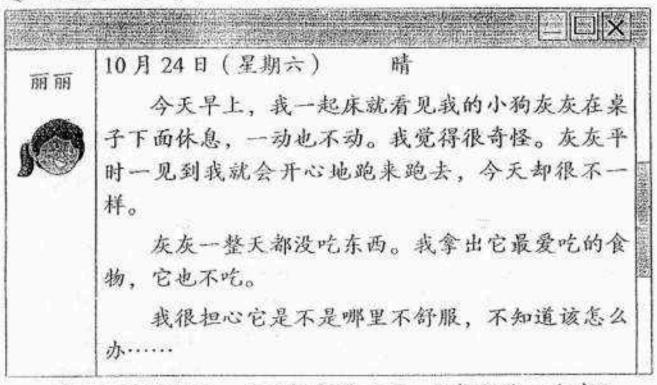
- (1) 他在寻找同学。
- (2) 他在大声地哭。
- (3) 他在树下玩耍。
- (4) 他在捉小青蛙。

#### Q8. 为什么林老师没有骂小伟?

- (1) 因为老师不再紧张了。
- (2) 因为老师找到了小伟。
- (3) 因为小伟自己承认错了。
- (4) 因为小伟不会乱乱跑了。

#### B组: 读写互动(Q9)

#### Q9. 丽丽在网上写了一则日记。



看了丽丽的日记,小云想安慰丽丽,也想给她一些建议。 假如你是小云,请你把想对丽丽说的话写下来。

| 20.2000.002.0000 | 丽丽:         |       |
|------------------|-------------|-------|
| 小云               | (COSTALORES |       |
|                  |             |       |
|                  |             | -     |
| - 4              |             |       |
|                  |             |       |
|                  |             |       |
|                  |             | <br>_ |

4

Need a home tutor? Visit us at www.championtutor.com

| 四、 | 词语搭配           | (4題     | 8分)  |
|----|----------------|---------|------|
|    | 4 hfx 443 blev | ( T / C | 0 /1 |

从所提供的词语中,选出可以和各题的词语搭配成合理 词组的词语,然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。

| (1)任务               | (2) 提高             | (3) 全部 |
|---------------------|--------------------|--------|
| 22 T-C 7 T-MAR - MT | 75 (77 m) 27 (785) |        |

(4)参加 (5)观察 (6)建议

Q10. ( ) 比赛 Q11. 采用 ( )

O12. ( ) 音量 Q13. 完成 ( )

| 五、扩写句子/完成句子(4题4分)              |
|--------------------------------|
| A、扩写句子(2题2分)                   |
| 用括号里的词语来连接以下的句子。               |
| Q14. 我见到爷爷。我冲上去抱住爷爷。           |
| (一, 就)                         |
|                                |
| Q15. 小丽让妈妈安心睡觉。小丽轻轻地把门关上。      |
| (为了)                           |
| B、完成句子(2题2分)<br>根据所提供的词语,完成句子。 |
| Q16. 今天我和妈妈去图书馆借书,             |
| (刚巧)                           |
| Q17. 小明这么聪明,                   |
| (绝对)                           |
|                                |

#### 六、短文填充(4题4分)

从表中选出短文所缺的词语,然后把代表它的数目字(1-6) 填写在短文中相应的括号里。

(1) 发现 (2) 劝告 (3) 相信
 (4) 鼓励 (5) 按照 (6) 注意

一天下午,爸爸带明强去学游泳。明强跳进游泳池后, 爸爸要他用双手抓紧池边,然后双脚用力地踢水。明强 Q18.()爸爸的教导去做,觉得学游泳并不难。

就在这时,明强 Q19.( )一个男孩向他的方向游过来。他吓得松开了手,身体开始往下沉。他高举双手,大声喊道:"救命啊!教命啊!"爸爸见了,快速地游到明强的身旁,伸手拉住他。

这时,明强的鼻子里进了水,觉得很难受。他告诉爸爸他不要学游泳了。爸爸听了,指着游泳池里的一个小女孩说:"你看那个小女孩,她那么小就游得那么好,我Q20.()你也可以做得到。只要你不放弃,就一定会成功的。"

明强听了爸爸这些 Q21. ( )的话后,便有了自信。 于是,他重新回到游泳池里学游泳。他告诉自己一定要游得 比那个小女孩好。

#### 七、理解问答(5题9分) 根据短文内容回答问题。

一天,妈妈放工回家后,看到乱丢在门口的脏鞋子,就对小文说:"鞋子这么脏,快拿去洗一洗!"小文听了,对妈妈说: "我不要!"妈妈捡起鞋子递给小文,说:"快去洗!"

小文听了,生气地把鞋子扔到地上。妈妈从地上拾起脏鞋 子放在鞋架上。小文继续穿着又臭又肮脏的鞋子上学。

一天,放学回家后,小文请求妈妈:"妈妈,帮我洗洗鞋子吧!老师说我的鞋子太脏了!"妈妈回答道:"孩子,你已经长大了,要学会自己的事情自己做,懂吗?"小文听了,眼泪忍不住流了下来,生气地喊道:"我同学的鞋子都是他们妈妈帮忙洗的,你为什么不肯帮我洗呢?你一定是不爱我!"说完,他便气呼呼地抱着自己的脏鞋子去洗。当小文洗好后,妈妈微笑着把小文脸上的眼泪擦干,说道:"哇!你看你做得多好呀!"小文一句话也不说,走去房间睡觉。

第二天,小文穿着自己洗的鞋子,闷闷不乐地来到了学校,他在走廊上遇见了林老师。林老师笑眯眯地说:"小文,你妈妈把鞋子洗干净了啊!"小文的脸上渐渐地露出了笑容,骄傲地说:"是我自己洗的。"老师又惊又喜,在同学们的面前夸奖了小文。小文心里甜甜的,他终于明白妈妈不是不爱他。他也不再生妈妈的气了。

| 一开始<br>可以看 | 台,小文有没有听妈妈的话去洗鞋子?从哪里<br>出?(2分) |
|------------|--------------------------------|
| 当妈妈为什么     | 没答应帮小文洗鞋子时,小文有什么感受?<br>? (2分)  |
|            |                                |
| 为什么        | "小文的脸上渐渐地露出了笑容"? (2分)          |

| -   | <br> |   |   |  |
|-----|------|---|---|--|
| 1,7 |      | 7 |   |  |
| -   | <br> |   | - |  |

#### EXAM PAPER 2016 (P4)

SCHOOL: SCGS

SUBJECT : CHINESE

TERM: SA2

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | 07 | 0.8 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2   |

9)看了你的日记,我知道你很难过。别担心,灰灰灰还起来的。你可以带它看医生,让它吃药,它吃药会好了。

10)4 11)6 12)2 13)1

14)我一见到爷爷, 就冲上去抱住他。

15)小丽为了让妈妈安心睡觉,清清的把门关上。

16)刚巧见到我的同班同学的小华。

17)他绝对会出个好主意。

18)5 19)1 20)3 21)4

22)妈妈放工后,让小文把他的鞋子洗一洗。

23)一开始,小文没有听妈妈的话去先鞋子。小文继续穿着又臭又肮脏的鞋子上学。

24)小文感到伤心和生气。因为他知道同学们的鞋子都是他们的妈妈帮忙洗的,妈妈不肯帮他洗,他觉得妈妈一定不爱他。

25)因为小文去上学时还生妈妈的气,听了老师的话后,知道自己把鞋子洗得很干净,觉得很开心。/骄傲。

26)我认为小文最后明白了妈妈是爱他的,妈妈要他洗鞋子是要他学会自己的事情自己做。



## 二零一六年四年级高级华文年终考试 试卷二

#### 考生须知:

- 1. 在没有得到通知前,不要翻阅试卷。
- 2. 仔细依照说明作答。

| 姓名:       | ) 日期: 10月14日                 |             |
|-----------|------------------------------|-------------|
| 班级: 四 ( ) | 时间: <u>10.30a.m.</u> - 11.45 | <u>a.m.</u> |
| 家长签名:     | 分数:/ <b>45</b>               |             |

|    | 辨字测验 (3题 6分)                 |     |        |
|----|------------------------------|-----|--------|
|    | 从各题所提供的四个选项中, 选出适当的一个, 然后把代表 | 上它的 | )      |
|    | 数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。        |     |        |
|    |                              | av. | 1.5450 |
| Q1 | 伟明创作曲子时,在纸上写了很多音。            | (   | )      |
|    | (1) 福                        |     |        |
|    | (2) 符                        |     |        |
|    | (3) 扶                        |     |        |
|    | (4) 服                        |     |        |
|    |                              |     |        |
| Q2 | 妹妹忘了带用钱,只好向,小光借。             | (   | )      |
|    | (1) 露                        |     |        |
|    | (2) 雪                        |     |        |
|    | (3) 零                        |     |        |
|    | (4) 衝                        |     |        |
|    |                              |     |        |
| Q3 | 下个月,这家超市将不再提免费的纸袋。           | (   | )      |
|    | (1) 出                        |     |        |
|    | (2) 醒                        |     |        |
|    | (3) 议                        |     |        |
|    | (4) 供                        |     |        |
|    | (4) 20                       |     |        |

| Ξ, | 汉语拼音(2题2分)<br>从各题所提供的四个选项中,选出适当的一个,然后把代表它的<br>数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q4 | 小丽 <u>巧妙</u> 地解答了一道难题, 同学们对她的表现赞不绝口。- ( )<br>(1) qiǎo mào<br>(2) qiǎo miào<br>(3) jiǎo mào<br>(4) jiǎo miào |
| Q5 | 父母细心地照顾我们,我们应 该好好 <u>孝顺</u> 他们。————— ( )<br>(1) jiào xùn<br>(2) jiào shùn<br>(3) xiào xùn<br>(4) xiào shùn  |

| 三、    | 词语选择(4题8分)<br>从各题所提供的四个选项中, 选出适当的一个, 然后把代表它的<br>数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。 |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Q6    | 这家文具店为了顾客,举行了"买一送一"的活动。                                               | ) |
|       | (1) 招待                                                                |   |
|       | (2) 欢迎                                                                |   |
|       | (3) 吸引                                                                |   |
|       | (4) 支持                                                                |   |
| Q7    | 同学们在的礼堂里欢乐地唱歌跳舞。(                                                     | ) |
|       | (1) 结实                                                                |   |
|       | (2) 宽大                                                                |   |
|       | (3) 精美                                                                | * |
|       | (4) 广阔                                                                |   |
| Q8    | 小文听到自己在作文比赛中得了第一名的好消息后,                                               |   |
|       | 地哭了起来。(                                                               | ) |
|       | (1) 得意                                                                |   |
|       | (2) 激动                                                                |   |
|       | (3) 害羞                                                                |   |
|       | (4) 大胆                                                                |   |
| Q9    | 只要大家在玩耍时多注意安全, 意外是可以的。(                                               | ) |
| 7,000 | (1) 打败                                                                |   |
|       | (2) 消除                                                                |   |
|       | (3) 牺牲                                                                |   |
|       | (4) 避免                                                                |   |

|      |       | (1)  | 富才  | ī  |     | (2)          | 保卫      | <u> </u> |         | (3      | ) 布置 |
|------|-------|------|-----|----|-----|--------------|---------|----------|---------|---------|------|
|      |       | (4)  | 爱力  | à  |     | (5)          | 优秀      |          |         |         |      |
|      |       |      |     |    |     |              |         |          |         |         |      |
| Q10  | 成     | 绩    | (   | )  |     |              |         |          |         |         |      |
| 211  | (     | va i | )国  | 家  |     |              |         |          |         |         |      |
| Q12  | (     | 3    | ) 客 | 厅  |     |              |         |          |         |         |      |
|      |       |      |     |    |     |              |         |          |         |         |      |
| 6555 |       |      |     |    |     |              |         |          |         |         |      |
|      | - 100 |      | 2分  | St | ,用自 | , <i>a</i> r | va he h | d-       | L rin d | de t.ta | 2. 7 |

| 六、短义强至14204分 | 六、 | 短文填空 | (4题 4分 |
|--------------|----|------|--------|
|--------------|----|------|--------|

根据短文的内容和上下文的:意思,从括号中选出适当的词语,然后把代表它的数字(1-6)填写,在右边的括号里。

| M W N  | (2)    | (3) 剩下  |  |
|--------|--------|---------|--|
| (1) 格外 | (2) 穷苦 | (0) 114 |  |
| (4) 辛苦 | (5) 机会 | (6) 访问  |  |

由于父母工作很忙,安安小 时候一直都和外婆住在一 起。后来,他上了小学,才搬回去和父母一起住。安安与 Q14() 外婆见面的 Q14少了,因此时常思 念外婆。 有一次, 过华人新年时, 安安跟父母去给外婆拜年, 因此安安 Q15 兴奋。见面后,安安与外婆谈天,把学校发 Q15( ) 生的趣事都告诉了外婆。外婆为安安准备了红包,还煮了 许多美味可口的食物。 安安看着满桌的美食,都是 自己爱吃的,便每一样都 拿了一些,结果装了满满一大碗。 他吃饱后,碗里还 Q16 Q16 ( 不少食物。外婆见安安要把吃不完的食物倒掉,连忙拉住 他,说:"农夫种菜很 Q17, 我们不 可以浪费食物。"安安听 Q17( 了,红着脸坐下来,慢慢地把碗里的菜都吃完了。

七、 书面互动(3題8分) 根据对话的内容,回答以下的问题。

家文:小玲,徐周末一般会做些什么?

小玲:爸爸妈妈一般人带我出去游玩。虽然他们工作很忙,但都会找时 间陪我。他们说这样不但有 助于放松心情,加强家人之间的感情,还能丰富我的知识。

家文:我们一家人也会在假日时出一去走走。外出时,我会准备一些必需 品,比如纸巾、帽子或伞。 另外, 我特别容易流汗, 所以我会带 一瓶水。

小珍:我也是。我还会随身带一个 垃圾袋,方便装垃圾,这样不但能保护环境,还能减轻清洁工人的负担。

家文: 你真有公德心! 我要向你学 习。这周六我会和家人去知新馆,我们会在那里参观影像馆和观·看灯光表演。你想和我们一起去吗?

小玲: 好啊! 我们到时候见!

- Q18 以下哪一个不是小玲的父母带-她出去游玩的原因? ---- ( )
  - (1)帮助小玲放松心情。
  - (2) 要小玲好好爱护环境。
  - (3) 可以让小玲学到更多知识。
  - (4) 加强小玲和家人之间的感情。

|     | 外出时,家文不带什么? ( )<br>(1) 伞。<br>(2) 水。<br>(3) 纸巾。<br>(4) 垃圾袋。  |   |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|
| Q20 | 如果你是小珍,请完成以下短信,告诉妈妈家文约你这个周六一起去参观知新馆,希望她会同意,并让妈妈知道知新馆里有哪些活动。 | 1 |
|     | 妈妈:                                                         |   |
|     |                                                             |   |
| ١   |                                                             | 4 |

八、 理解问答 (5 题 9 分) 根据文章的内容和上下文的意思,回答下列的问题。

明文对数学一向很感兴趣,成绩也不错。可是,他很粗心,常常出 现计算错误,考试或测验总是只得九十几分,从来没有得过满分。

年中考试后过了一周,老师发回了数学考卷。明文看到试卷上的一百分,非常兴奋,心想:父母知道了,一定会非常开心,说不定还会奖励我呢!

老师在同学们面前表扬了明文后,便开始讲解考题,并把答案写在白板上,让同学们做改正。突然,明文发现他有一题答错了,但是老师却没有发现。明文原本想告诉老师,可是又含不得这得来不易的一百分,就决定不把这件事告诉老师。

明文回到家后,妈妈看到试卷上的一百分,满脸笑容地摸了摸明文的头。爸爸见了,对明文说:"你长大了,终于改掉了粗心大意的毛病。"听了他们的称赞,明文心里更加不好受。那一晚,明文怎么都睡不着......

| Q21a) 文中形容"解释"的词语是:( | 1 % | à | 100 | 200 | ) | ) |
|----------------------|-----|---|-----|-----|---|---|
|----------------------|-----|---|-----|-----|---|---|

b) 文中形容"坏习惯"的词语是: \_\_\_\_\_\_(1分)

| 2   | 为什么明文的数学考试从来没有得过满分? (1分)    |
|-----|-----------------------------|
| 3   |                             |
|     |                             |
| 200 | 明文拿到数学考卷时,有什么反应? (2分)       |
|     |                             |
|     |                             |
|     | 妈妈看到明文的考卷后满意吗?从哪里可以看出来?(2分) |
|     |                             |
|     |                             |
|     |                             |
| 5   | 你认为明文第二天上学时会怎么做?为什么?(2分)    |
| 25  | 你认为明文第二天上学时会怎么做? 为什么? (2分)  |

**EXAM PAPER 2016 (P4)** 

SCHOOL: TAO NAN

SUBJECT: CHINESE

TERM: SA2

| Q1  | Q2   | 02 |    | Q5 |    | -   |    |    |     |
|-----|------|----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| -   | · CZ | 43 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7  | Q8 | Q9 | Q10 |
| 2   | 3    | 4  | 2  | 4  | 2  |     | 40 | 45 | QIO |
| Q11 | Q12  |    | 7  |    |    | - 4 | 2  | 4  | 5   |
| 2   | 3    |    |    |    |    |     |    |    |     |

13)我又一道数学题不会做,于是就上前去请教老师。

14)5 15)1 16)3 17)4 18)2 19)4

20)妈妈:

家文约我这个周六一起去参观知新馆。我和家文会在哪里参观影像 馆和观看灯光表演。希望您会统一。

#### 21)a)讲解 b)毛病

22)因为明文很粗心,常常出现计算错误,所以他的数学考试从来没有得过满分。

23)明文拿到数学考卷时,非常兴奋,认为他的父母知道了,一定很开心非常开心,说不定还会奖励他。

- 24)妈妈看到明文的考卷后很满意。从妈妈看到了试卷上的一百分,满脸笑容地摸了摸明文的头,乐意看出。
- 25)我认为明文第二天回到学校时,会把错的一提告诉老师,并且会承认自己明知老师改错也不告诉老师。希望老师会原谅他。因为明文昨晚想了一整晚要做个诚实的孩子。



华文老师:

淡马锡小学

年终考试

四年级

2016

#### 华文 理解与语文测验

|       | 在肝马              | 帝义则验                  |                    |      |
|-------|------------------|-----------------------|--------------------|------|
| (中文)  |                  |                       | 编号(                | )    |
| (英文)  |                  |                       |                    | 70   |
| 4 (   | )                |                       |                    |      |
| 名:    |                  |                       | Γ                  | 7    |
| 间: 1小 | 时                |                       |                    | 45   |
|       | (英文)<br>4(<br>名: | (中文)<br>(英文)<br>4 ( ) | (英文)<br>4( )<br>名: | (中文) |

未得允许,不得翻开本试卷。 小心遵循所有的指示。

| 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字<br>填写在括号中。  (1) 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 一. 辨字測验 (2 題 4 分) ( |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Q1. 他不怕危险, 勇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ₩ # * * * * * * * * * * * * * * * * * *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 从所提供的选项中选出正         |
| (1) 干 (2) 感 (3) 敢 (4) 赶  (22. 看见玻璃窗被打破了,我大吃一。( (1) 京 (2) 凉 (3) 谅 (4) 惊  二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写和 括号中。  (3. 你别我,时间还早呢!( (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。( (1) ** (2) ** (3) ** (4) ** (4) ** (5) ** (5) ** (6) ** (7) ** (8) ** (9) ** (10) ** (11) ** (12) ** (13) ** (14) ** (14) ** (15) ** (15) ** (16) ** (17) ** (17) ** (18) ** (19) ** (19) ** (10) ** (10) ** (11) ** (11) ** (12) ** (13) ** (14) ** (14) ** (15) ** (15) ** (16) ** (17) ** (17) ** (18) ** (18) ** (18) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** ( | 10代表合菜的数字                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 填写在括号中。             |
| (1) 干 (2) 感 (3) 敢 (4) 赶  (22. 看见玻璃窗被打破了,我大吃一。( (1) 京 (2) 凉 (3) 谅 (4) 惊  二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写和 括号中。  (3. 你别我,时间还早呢!( (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。( (1) ** (2) ** (3) ** (4) ** (4) ** (5) ** (5) ** (6) ** (7) ** (8) ** (9) ** (10) ** (11) ** (12) ** (13) ** (14) ** (14) ** (15) ** (15) ** (16) ** (17) ** (17) ** (18) ** (19) ** (19) ** (10) ** (10) ** (11) ** (11) ** (12) ** (13) ** (14) ** (14) ** (15) ** (15) ** (16) ** (17) ** (17) ** (18) ** (18) ** (18) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** (19) ** ( |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Q1. 他不怕危险, 勇 地區     |
| (3) 敢 (4) 赶  (92. 看见玻璃窗被打破了,我大吃一。 (1) 京 (2) 凉 (3) 谅 (4) 惊  二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写在括号中。  (3. 你别我,时间还早呢! (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (1) +               |
| (4) 赶  Q2. 看见玻璃窗被打破了,我大吃一。 (1) 京 (2) 凉 (3) 凉 (4) 惊  二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写在括号中。  (3. 你别我,时间还早呢!() (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (2) 感               |
| (2). 看见玻璃窗被打破了,我大吃—。(1) 京 (2) 凉 (3) 谅 (4) 惊  二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写和                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (3) 敢               |
| (1) 京 (2) 凉 (3) 谅 (4) 惊  二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写在 括号中。 (3. 你别我,时间还早呢!() (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (4) 赶               |
| (1) 京 (2) 凉 (3) 谅 (4) 惊  二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写在 括号中。 (3. 你别我,时间还早呢!() (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | was in the same of | 02. 看见玻璃窗被打破了 我     |
| (3) 谅 (4) 惊  二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写在括号中。 (3. 你别我,时间还早呢!() (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (1) 京               |
| (3) 谅 (4) 惊  二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写在括号中。 (3. 你别我,时间还早呢!() (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (2) 凉               |
| (4) 惊  二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写在括号中。  (3. 你别我,时间还早呢!() (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.00                |
| <ul> <li>二. 词语选择 (4 题 8 分) (Q3-Q6) 从所提供的选项中选出正确的答案,并把代表答案的数字填写在括号中。</li> <li>[3. 你别我,时间还早呢!</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1647 1 1277         |
| (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 表答案的 <u>数字</u> 填写在                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 从所提供的选项中选出正确        |
| (1) 催 (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  1. 这个书包还可以用, 丢掉了真()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (%) (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. 你别 我, 时间还早呢!     |
| (2) 劝 (3) 约 (4) 牵  4. 这个书包还可以用,丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| (3) 约 (4) 牵  1. 这个书包还可以用,丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| (4) 牵<br>1. 这个书包还可以用, 丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| 4. 这个书包还可以用,丢掉了真。()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| (1) & 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. 这个书包还可以用,丢掉了     |
| (4) 友馆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (1) 爱惜              |
| (2) 可惜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (2) 可借              |
| (3) 珍惜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (3) 珍惜              |
| (4) 珍藏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (4) 珍藏              |

Need a home tutor? Visit us at www.championtutor.com

| 经i         |     |              |                | 1000 | 7  | 'Al la               |                           | n这次!       | , G - M - 0 |     | - 3 |      |   |
|------------|-----|--------------|----------------|------|----|----------------------|---------------------------|------------|-------------|-----|-----|------|---|
|            | 讨   | 100          | 11-            |      |    |                      |                           |            |             |     |     |      |   |
|            | 准   |              |                |      |    |                      |                           |            |             |     |     |      |   |
|            | 注   |              |                |      |    |                      |                           |            |             |     |     |      |   |
| (4)        | 观   | 祭            | 76             |      |    |                      |                           |            |             |     |     |      |   |
|            | _ 考 | 4好华          | 建文,            | 宝明   | 月三 | 学会了                  | 查词                        | 典。-        |             |     |     | (    |   |
| (1)        | 只   | 要            |                |      |    |                      |                           |            |             |     |     |      |   |
|            | 只   |              |                |      |    |                      |                           |            |             |     |     | 8 5  |   |
|            | 为   |              |                |      |    |                      |                           |            |             |     |     |      |   |
| (4)        | 因   | 为            |                |      |    |                      |                           |            |             |     |     | 100  |   |
| 从户         | f提. | 供的           | 词语             | 中选   | 出  | (Q7-Q°<br>可以和<br>写在和 | 和各类                       | 更搭配)<br>E。 | 成合理         | 里词纟 | 且的  | 词语,  |   |
| 从户         | f提. | 供的           | 词语             | 中选   | 出  | 可以和                  | 和各类                       |            | 成合理         |     | (3) | 词语,  | 1 |
| 从户         | f提. | 供的代表 (1)     | 词语             | 中选   | 出  | 可以和                  | 和各共<br>括号 3<br>(2)        | £.         |             |     | (3) |      |   |
| 从然         | 并提  | 供的代表 (1)     | 词语<br>它的<br>浪费 | 中选   | 出  | 可以和                  | 和各共<br>括号 3<br>(2)        | 清楚         |             |     | (3) | 可怜完成 |   |
| 从户         | 并提  | 供的代表 (1)     | 词语<br>它的<br>浪费 | 中选   | 出填 | 可以和                  | 和各共<br>括号 [<br>(2)<br>(5) | 清楚         |             |     | (3) | 可怜完成 |   |
| 从然         | 并提  | 供的代表 (1) (4) | 词语<br>它的<br>浪费 | 中选   | 出填 | 写在社                  | 和各共<br>括号 [<br>(2)<br>(5) | 清楚         | W S         |     | (3) | 可怜完成 |   |
| <b>Q7.</b> | 并提  | 供的代表 (1) (4) | 词它 浪 提         | 中选   | 出填 | 可以4                  | 和各共<br>括号 [<br>(2)<br>(5) | 清楚         | W S         |     | (3) | 可怜完成 |   |

四.造句(2 题 4 分)(Q11-Q12) 根据词语的意思,造一个意思完整的句子。

| Q11. | 剩下: |  |
|------|-----|--|
| -    |     |  |
| Q12. | 习惯: |  |
|      |     |  |

五. 短文填空(2 题 4 分)(Q13-Q14) 根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语, 然后把代表它的<u>数字</u>填写在括号里。

文文看到爷爷在写毛笔字,好奇地走过去看。爷爷写得非常Q13. (1.专心 2.尽力 3.合适 4.丰富)。文文看到爷爷写的字这么漂亮,忍不住说:"爷爷,我也想尝试写毛笔字。" 爷爷微笑地拿出毛笔和纸给文文,吩咐她认真书写。

可是,没过多久,文文就觉得很闷,开始在纸上乱画。爷爷Q14. (1. 虽然 2. 依然 3 果然 4 忽然)很认真地写,他写了一张又一张。文文说:"爷爷,你写得很棒!爷爷说:"文文,写毛笔字不可以只靠三分钟热情,要有耐心。"

Q13. ( ) Q14. ( )

#### 六. 阅读理解一 (3 题 8 分) (Q15-Q17) 根据便条的内容,回答以下的问题。

下午,小文回到家就听到一个好消息: 假期到了,爸爸决定 在这个星期六带他们去游动物园。 小文想起他的好朋友东东说过, 他没去过动物园,很希望有机会去。于是,他把这件事告诉妈妈。 妈妈说: "如果东东的父母同意,东东可以和我们一起去。"

小文开心地来到东东家,想把好消息告诉他,可是,东东不在 家。于是小文给他留了一张便条。

#### 东东:

这个星期六早上十点, 我和家人要去动物园。你说你没去过 动物园, 我妈妈说你可以和我们一起去。不过你要先问过爸爸妈 妈。他们同意了你才可以去。

> 小文 9月21日下午3点

Q15. 小文听到的好消息是什么? —————( )

(1) 妈妈要带东东去动物园。

NA 3 2 2.5

- (2) 假期到了, 不用去上学。
- (3) 爸爸要带小文一家人去动物园。
- (4) 东东和小文可以一起去动物园。

(1) 他见不到东东,觉得很奇怪。
(2) 他要问东东要不要去动物园。
(3) 他知道东东从没去过动物园。
(4) 他要告诉东东他和家人要去动物园。

(4) 他要告诉东东他和家人要去动物园。

(5) 在要告诉东东他和家人要去动物园。
(6) 是妈妈告诉东东,这个星期六她得加班,因此东东得留在家里照顾弟妹。如果你是东东,请你写一张便条告诉小文你不可以和他去的原因。

# 七. 阅读理解二 (5 题 9 分) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

小明、天虹和马云自小就很要好,长大后他们分别到不同的 地方去工作。

在一个寒冷的冬天里,小明需要一件寒衣,可是他很穷,买 不起。马云和天虹知道了,马云虽然没有钱,可是他担心小朋生 病,立刻拿了一件寒衣寄出去。天虹只寄了一封信,信里说: "等我有更多的钱,再给你想办法吧。"

后来,小明的生活好起来,他请天虹和马云到家里来做客。 天虹带来了一件皮衣送给小明。小明对他说:"谢谢你,我现在 什么都有。我有一件比皮衣还贵重的寒衣。"说完,小明立刻拿 出马云寄给他的那件旧寒衣给他看。

天虹觉得很不好意思,脸红了起来。小明又说: "在遇到困难时,不能互相帮助的朋友,并不是真正的朋友。"

Q18. 文中和"碰到"意思相同的词语是: ( ) (1分)

Q19. 根据文章内容,把答案写在表格里。 (2分)

|       | 小明需要件寒衣时 | 小明生活好起来时 |
|-------|----------|----------|
| 天虹的做法 | (a)      | (b)      |

| 小明认为怎样才是真正的朋友? (2分)  |      |  |
|----------------------|------|--|
|                      |      |  |
| 听了小明的话后,天虹有什么感受?为什么? | (2分) |  |
|                      |      |  |

മെEnd of Paperരു

出題者: 黄丽珠师

#### 淡马锡小学 2016 年四年级年终考试

| 0.0            |    | 05  |   |
|----------------|----|-----|---|
| Q6 3 Q7 6 Q8 1 | 09 | Q10 | - |

- Q11 妈妈把剩下的食物放进了冰箱里。
- Q12 我们要养成早睡早起的好习惯。

| Q13 | 1 | Q14 | 2 | 015    | 2   | Q16 | 4 |
|-----|---|-----|---|--------|-----|-----|---|
|     | _ |     | - | 44.4.0 | - 2 | CIO | 4 |

Q17

小文:

看到你的便条后,我很高兴你约我一起去动物园。可是妈妈告诉我,因为她周六得加班,我需要留在家里照顾弟妹,所以不可以和你们去动物园了。 祝你去动物园玩得开心!

> 东东 9月22日 上午9点

Q18 遇到

Q19

| T Arrest mean | 小明需要一件寒衣时                    | 小明生活好起来时    |
|---------------|------------------------------|-------------|
| 天虹的做法         | 天虹寄了封信说,等他有更多钱之后再<br>给小明想办法。 | 天虹送给小明一件皮衣。 |

- Q20 因为在一个寒冷的冬天里,小明需要一件寒衣,可是他很穷买不起,所以小明需要一件寒衣。
- Q21 小明认为朋友遇到困难时,能互相帮助才是真正的朋友。
- Q22 听了小明的话后, 天虹觉得很不好意思。因为在小明需要帮助时, 天虹没帮他。