

爱同学校 2014年高级华文年中考试 三年级

作答时间: 1小时 15 分钟		
姓名:	(中文)	编号:

班级: ____ 日期: 5月15日

试卷	项目	得分
	看图作文	/ 15
	一、辨字测验	/ 4
	二、词语选择	/8
	三、阅读理解一	/8
	四、词语搭配	/8
	五、完成句子	/4
	六、短文填空	/4
	七、阅读理解二	/9
	试卷二总分	/ 45
<u></u>	口试	/ 30
四	听力理解	/10
	总分	/ 100

家长签名:	日期:
	 •

第一部分: (10 从第 1 题到第 10 的。选出代表正 (OAS)相应的椭圆	题,每题都提供 确答案的数字()		
一、辨字测验 从所提供的	(2题 4分) 选项中,选出	最适当的答案	o .
Q1.今天爸爸会从			
(1) 谁	(2)准	(3)堆	(4)推
Q2. 姐姐把房	打扫得很干	-净。	
(1)间	(2)问	(3)闪	(4)门
二、词语选择 从所提供的	(4题 8分) 选项中,选出	最适当的答案	o
Q3. 同学们想到	了一个好	_来帮小光解决	· 难题。
(1) 主义	(2) 主人	(3)主要	(4) 主意
Q4. 妹妹	害怕时,都要	妈妈抱她。	
(1)上次			(4)一次

- Q5. 小美很多天没来学校, _____发生了什么事? (1) 为何 (2) 到底 (3) 怎么 (4) 如果
- Q6. 我在家门口_____黄阿姨,便和她打招呼。
 - (1) 见面 (2) 相见 (3) 遇见 (4) 相遇
- 三、阅读理解(一)(4题 8分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

一只觉得自己很聪明的兔子把兔洞建在狮子经常走动的山坡上。兔子以为其它动物不敢捉它。那些想要捉兔子的动物,一听到狮子的叫声,就会马上停下脚步。

日子久了, 兔子就越来越大胆了。它时常到山下去偷吃农人的玉米, 吃饱后就在洞口附近玩耍。狮子有时刚好经过, 它一点也不把兔子看在眼里, 因为兔子长得太小了, 不够它吃一餐。

有一天,狮子下山去找食物吃,可是却连一只动物都没有找到。到了傍晚,狮子又累又饿地走回它的洞里。当它来到兔子的洞口,兔子还是和平日一样,以为狮子不会吃它。可是,今天因为狮子实在是太饿了,心想:吃不到正餐,吃点小点心也行。于是,它张开大口,立刻把兔子给吃掉了。

改编自《新天地》

Q7 想要捉兔子的动物追到兔洞时就停下脚步,因为。
()
(1) 兔子洞太暗了
(2) 山坡上很危险
(3)怕被狮子吃掉
(4)兔子躲在洞里
Q8 狮子看到兔子在外面玩耍,并没有理它,因为。
(1) 狮子看到其他的动物
(2)狮子下山去找食物吃
(3) 兔子很难被狮子捉到
(4) 兔子太小不够狮子吃
Q9 后来狮子决定吃掉兔子,因为。()
(1)狮子非常喜欢吃兔子
(2)狮子想尝一尝兔子肉
(3)狮子今天找不到食物
(4)狮子早就想吃掉兔子
Q10 以下哪个说法是 <u>不正确的</u> ?()
(1) 兔子常常下山偷吃玉米。
(2) 兔子最后被狮子吃掉了。
(3) 兔子和狮子是很要好的朋友。
(4) 兔子洞建在狮子常走动的山坡上。

	语搭配 (〕中选出适当) 把代表它的》	数字填写在	括号里。
	快乐		摇动 平坦	3. =	
Q11 Q12	()身体)日历			
Q13 Q14	•)			
请用	克句子(2周 日括号里的i	司语完成的			
	'不再让妈妈	当失望,			。(更加)
Q16 <u> </u>				-	
	<u>-</u>		,准备买	食物吃	(排队)

六、短文填空(2题 4分)

根据短文内容,从表中选出适当答案,然后把代表它的 号数填写在括号里。

1. 轻轻 2.表示 3.商量 4. 悄悄

放学后,我和哥哥一起走回家。突然, 我们听到一阵狗叫声。我们好奇地走过去 看,发现有几个男生拿地上的小石头来扔那 只小狗。

我和姐姐听了,觉得妈妈说得有道理。 我们和妈妈Q18____后,决定要养这只小狗。 Q17 ()

Q18 ()

4

七、阅读理解(二)(5题 9分) 请仔细阅读短文,然后根据短文的内容,回答问题。

牛伯伯吃力地在田里收青菜。白羊和黑羊这对兄弟看见了,就连忙上前去帮忙。收完青菜后,牛伯伯便把自己种的青菜送给白羊和黑羊。

白羊收下青菜后,便向牛伯伯道谢。它天天玩耍,饿了就吃青菜。过了几天,白羊就把青菜吃光了。当它没有东西吃时,只好到牛伯伯的家去要青菜。

黑羊却不要青菜,它向牛伯伯学习种菜的本领。回家 后,黑羊每天给青菜浇水和捉虫。不久后,青菜很快就长出来了。

几个月后,白羊看见黑羊拿着一篮青菜送给牛伯伯。黑羊对白羊说:"这些青菜是我自己种的。"白羊觉得很难为情,它这时才明白,只有自己种菜,才能有吃不完的青菜。

改编自《知识画报》

Q19	从文中找出表达下列意思的词语,	然后把它
	们写在括号里。	

(1)	能力;	本事		()	(1分)
					ii.		
(2)	知道:	懂得	•	()	(1分)



Q2() 从哪里可以看	出羊兄弟乐	于助人?	(1分)	
	•				
•					
	<u> </u>				•

Q21 根据文章内容,把答案写在表格里。(2分)

	牛伯伯送白羊和黑羊青菜
白羊的反应	
黑羊的反应	

Q22 为什么白羊来到牛伯伯家后会觉得难为情? (2分)

Q23 你从这个故事学到了什么道理? (2分)



YEAR: 2014 LEVEL: P3

SCHOOL: AI TONG

SUBJECT: HIGHER CHINESE

SEMESTER: SAI

01	O2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	1	4	2	2	3	3	4	3	3
Q11	Q12	Q13	Q14						
2	4	5	6						

- 15) 为了不再让妈妈失望,我要更加努力,考到全班第一名。
- 16) 同学们在排队,准备买食物吃。
- 17) 4
- 18) 3
- 19) (1) 本领
 - (2) 明白
- 20) 从"牛伯伯吃力地在田里收青菜。白羊和黑羊这对兄弟看见了,就连忙上前去帮忙。"可以看出羊兄弟乐于助人。
- 21) 白羊的反应: 白羊收下青菜后, 便向牛伯伯道谢, 黑羊的反应: 黑羊却不要青菜, 它向牛伯伯学习种菜的本领。
- 22) 因为白羊看见黑羊拿着一篮他自己种的青菜给牛伯伯是才明白,只有自己种菜,才能有吃不完的青菜。
- 23) 我学到的道理是我们要像黑羊自己学会做不同的东西才能够有很更多东西因为我们自己会做而不像白羊,没有学而因此只有牛伯伯给它的青菜。



公教中学(附小) 2014年三年级高级华文年中考试 试卷二



姓名:		()
班级:	P3		
日期:	21/5/2014	家长签名	:

时间: 1 小时 10 分钟

	项目	总分	得分
	作文	15	
	试卷二:第一部分	32	
	试卷二:第二部分	13	
=	口试	30	-
29	听力	10	•
	总分	100	

第一部分: 1 从第1题到 选出代表正知的空心椭圆剂	第 16 题,氨 角答案的数	手题都供 4 字(1, 2,	个选项, 其 3 或 4), 然	中只有一个 后把电脑作	是正确的。 答卷上相应
一、语文 <i>应</i> 请从提供的选	· ·	•			
Q1. 我看到 (1) 拉 (2) 站 (3) 粒 (4) 位	•	,		给小朋友。	Ť o
Q2. 林叔叔· (1)里 (2)丽 (3)历 (4)礼	每年都会 计	送我们一	本日	0	-
Q3. 老师觉 (1) 念 (2) 称 (3) 说 (4) 听	寻我	_课文的	时候不够力	大声。	
Q4. 我们一点 (1) 玩耍 (2) 教导 (3) 合作 (4) 商量		怎么做好:	这个灯笼。		
Q5. 小明 (1)表示 (2)代替 (3)请教 (4)遇到	生病的	的小华帮;	老师做事。		

- Q6. 他找了又找, ____看到他喜欢的衣服。
 - (1) 已经
 - (2) 到处
 - (3) 只好
 - (4)终于
- Q7. 你____要吃面包,还是蛋糕?
 - (1)更加
 - (2)到底
 - (3)果然
 - (4) 随时
- Q8. 几个小男孩在草地上踢球,玩得____极了。
 - (1) 美好
 - (2)趣味
 - (3)快活
 - (4)努力
- 二、短文填空: 4题8分根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

小文是一个顽皮的孩子, 喜欢伤害小动物。

有一天,小文做完了功课,就到家 Q9. (1 左右 2 到处 3 附近 4 角落)的公园去游玩。他边走边唱着歌,心情非常 Q 10 (1 自由 2 愉快 3 难忘 4 好奇)。

来到一棵大树下时,他发现几只小鸟在树上飞来飞去。不久,一只小鸟站在树枝上,一动也不动。

这时,小文想到了一个坏主意。他 Q11. (1 本来 2 拼命 3 轮流 4 立刻)从地上拿起一块石头丢向小鸟。只听见"啪"的一声,小鸟从树上掉下来。

小文正想 Q12. (1 应该 2 继续 3 尝尝 4 刚刚) 丢石头时,一个叔叔走过,把他骂了一顿。小文知道错了,红着脸走开。

三、阅读理解: 4题8分 根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A组(Q13-Q14)

2014年全国学生象棋比赛

你是下象棋的高手吗? 快来参加象棋比赛!

主办:新加坡象棋总会

爱才学校

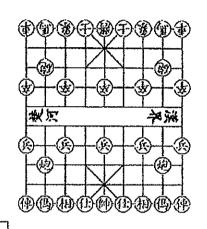
日期: 2014年11月21日

时间:下午1点30分到5点30分

地点:爱才学校礼堂

想知道更多关于比赛的事,

请打电话 61234567 找林老师。



如果你是小三到中三的学生,欢迎你报名!写好表格后,请交到自己学校的办公室。报名的最后一天是10月31日。

- Q13. 谁不可以报名参加象棋比赛?
 - (1) 小三的学生
 - (2) 小二的学生
 - (3) 中三的学生
 - (4) 中三的学生
- Q14. 以下哪一个句子是对的?
 - (1) 学生是在爱才学校的礼堂里参加比赛。
 - (2) 学生可打电话向林老师报名参加比赛。
- (3)全国象棋比赛的日期是在10月31日。
- (4) 学生在 11 月 21 还可以报名参加比赛。

2014P3HCLSA1P2

B组(Q15-Q16)

一天,妈妈带着小明到楼下去买东西。卖东西的叔叔觉得小明长得很可爱,就拿出一盒糖果让小明拿。但是小明却摇摇头说:"叔叔,请您帮我拿吧!"叔叔只好自己抓了一些糖果,然后放进小明背着的书包里。

回到家后,妈妈好奇地问小明:"你为什么不自己去拿糖果,要叔叔帮你拿呢?"小明笑着说:"因为我的手小,叔叔的手大,所以他帮我抓糖果时,一定会比我自己拿的多。"

妈妈听了,生气地说:"叔叔给你糖果,你应该说谢谢, 而不是想要更多。"

小明听了,脸红了起来,不好意思地低下了头。

Q15. 什么事让妈妈感到好奇?

- (1) 小明不要叔叔给的糖果
- (2) 小明把糖果放进书包里
- (3)小明要叔叔帮他抓糖果
- (4) 小明的手比叔叔的手小

Q16 妈妈很生气, 因为_____。

- (1) 小明没有对好心的叔叔说谢谢。
- (2) 小明笑叔叔的双手比自己的大。
- (3) 小明利用叔叔得到更多的糖果。
- (4) 小明让叔叔把糖果放进书包里。



第二部分: 7题 13分

本试卷的试题从第 17 题到第 23 题结束,一共 7 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、组词成句: 2题4分

把下面的词语重新排列,组成一个合理的句子,并加上标点符号。

Q17. 孩子们 的 奔跑 在 草地上 平坦

孩子们_____

Q18. 除了 他 游泳, 还有 本领。 很多

除了_____

五、阅读理解二:5题9分根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

A组(Q19-Q20)

一天早上,明华骑着脚踏车过马路的时候,不小心 撞 到了老爷爷。

明华连忙下车去扶老爷爷。他边扶边小声地对自己说: "还好,还好!"老爷爷听到了很生气,就对明华说:"你真坏,撞到了我,还敢说'还好'!"明华连忙说:"对不起…… 对不起……事情是这样的:我每天都开汽车去工作,可是今天车子坏了,我才骑脚踏车。还好我没开车,要不然……"

明华不敢再说下去。老爷爷听后不再怪他,并叫他以后要小心。

Q19. 为什么老爷爷很生气? (2分)

Q20. 明华每天怎么去工作? (1分) 为什么这一天明华骑脚踏车去工作? (1分)



B 组(Q21-Q23)

这一天, 王爷爷正在餐馆里一边吃饭, 一边看报纸。乐乐坐在他的后面。他一直看着王爷爷放在桌子上的手机。

过了一会儿, 乐乐偷偷走到王爷爷身边, 拿走了手机。 王爷爷全都看到了。乐乐正要走出门口时, 王爷爷喊道: "我 找不到手机, 可以请你帮忙吗? 那是我儿子送给我的生日礼 物, 不可以丢失!" 乐乐听了这些话, 心里很难受。他想把手 机还给王爷爷, 但又不知道怎么还。后来他想出了个好主意, 开始找手机。

找了一会儿, 乐乐拿出手机喊道:"手机在这里!"王爷爷高兴地说:"谢谢你把手机还给我。我知道是你拿了我的手机。但你知错能改, 让我为你感到骄傲。"

Q21.	王爷爷在	餐馆里做付	十么?	(1分)		
Q22.	为什么王	- 爷爷说他的	的手机ス	不可以不见	L? (2分	-)
Q23.	.你认为乐	乐是个怎样	华的人?	从哪里可	以看得出	? (2分)
						A DESCRIPTION OF THE PROPERTY

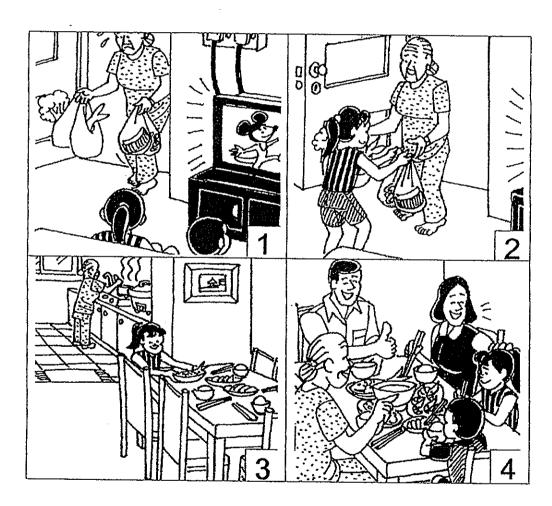
公教中学(附小) 2014年三年级高级华文年中考试 试卷一

日期: 9/5/2014

看图作文: 15分

时间: 40 分钟

根据以下的图片,写一篇作文。字数不可少过80字。写作时,可参考所提供的词语。



参考词》		•		
客厅	看电视	巴刹	买菜	帮忙
煮饭	食物	餐桌	称赞	懂事

Year: 2014

Level: Primary 3

School: Catholic High School

Subject: Chinese Semester: SA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q 7	Q8	Q9	Q10
4	3	1	4	2	4	2	3	3	2
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16				
4	2	2	1	3	3				

- Q17) 孩子们在平坦的草地上奔跑。
- Q18) 除了游泳,他还有很多本领。
- Q19) 明华不小心撞到了老爷爷,扶老爷爷起来时,明华还敢说'还好'。
- Q20) 明华每天开车去工作。因为明华的车坏了,明华才骑脚踏车去工作。
- Q21) 王爷爷正在餐厅里一边吃饭,一边看报纸。
- Q22) 因为王爷爷看到了乐乐拿走了他的手机,那个手机是王爷爷的儿子送给他的。
- Q23) 我认为乐乐是个诚实的人。从王爷爷高兴地说:"谢谢你把手机还给我。我知道是你拿了我的手机。但你知错能改,让我为你感到骄傲。"



圣尼各拉女校(小学部)



2014 三年级高级华文年中考试 试卷二:语文理解与运用 (第一部分)

考试日期: 2014年5月14日 考试范围: 第一课至第十课

作答时间: 1小时30分钟(第一及第二部分)

姓名:			()
T)T 100	1 - 1	1		

第一部分	30
第二部分	40
总分	70

家长签名:_____

此卷共 7页

空白页

第一部分: (16 题 30 分)

双第 1 題到第 16 题,每题都提供 4 个选项,其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1,2,3 或 4),然后把电脑作答卷 (OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用(10题20分)

[Q1-Q2请选出画线词语的汉语拼音。]

- Q1 马儿在平坦的草原上奔跑。
 - (1) pín dǎn
 - (2) pín tǎn
 - (3) píng dǎn
 - (4) píng tǎn
- Q2 院子里的那个角落堆放着很多杂物。
 - (1) jiǎo lòu
 - (2) jiǎo luò
 - (3) jué lòu
 - (4) jué luò

[Q3-Q10从所提供的选择中选出正确的答案。]

- Q3 我先仔细____查,然后才把考卷交给老师。 (1)检 (2)捡 (3)险 (4)脸
- Q4 我把电_____机的音量调低,以免吵到邻居。 (1) 市 (2) 视 (3) 示 (4) 事

Q6	花草树木阳光、空气和水才能生长。
	(1)必要 (2)需要 (3)只要 (4)就要
07	17 17 W & A
Q7	0
	(1) 谁知晚上立刻打雷闪电
	(2) 因此下午真的乌云满天
	(3) 傍晚果然下了一场大雨
	(4) 其实中午的天气很晴朗
Q8	,妈妈就会带我出国旅游。
	(1)由于我帮助了同学
	(2)假如我考到好成绩
	(3)虽然我考得还不错
	(4)为了奖励我得第一
Q9	以下哪个句子是正确的?
	(1)已经很晚了,姐姐还在准备明天的考试。
	(2)妈妈不准备我去游泳,我只好留在家里。
	(3)妈妈准备了妹妹之后,就马上带她上学。
	(4) 我得到了准备,信心十足地去参加比赛。
010	いで明人与フロールルの
QIU	以下哪个句子是正确的?
	(1)这一项工作很有意义,校长一定愿意赞同。
	(2)河边的景色太美了,我和姐姐都齐声赞同。

(3) 我常帮老师拿本子,老师赞同我是好孩子。(4) 妹妹的话很有道理,我们都赞同她的看法。

二、阅读理解一(6题 10分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。 A组(Q11-Q12)(2题 2分)

儿童诗学习班

为了让三年级的同学认识儿童诗,本校华文部将在六月的学校 piè shào 假期举办"儿童诗学习班"。到时,老师会向同学介绍儿童诗。

日期: 六月的每个星期三

时间:下午三点至四点

地点: 阅读室



有兴趣参加的同学,请在5月5日前向谢乐华老师报名。

华文部 2014年4月28日

- Q11 华文部举办儿童诗学习班的目的是什么?
 - (1) 希望同学都来学习儿童诗。
 - (2)使同学都学会介绍儿童诗。
 - (3) 让同学有机会认识儿童诗。
 - (4) 帮助同学写好一首儿童诗。
- Q12 以下哪一个句子是正确的?
 - (1)参加学习班的同学五月就开始上课。
 - (2) 儿童诗学习班上课的地点是阅读室。
 - (3) 谢乐华老师会亲自教同学写儿童诗。
 - (4) 所有的同学都可以报名参加学习班。

B组(Q13-Q16)(4题8分)

从前,山脚下住着一位老农夫和他的两个儿子。

每天早上,老农夫都会到果园除草、捉害虫,一直忙到天黑才回家,而他的两个儿子却什么事都不做,更不肯到果园帮忙。

有一天,老农夫病倒了。他知道自己快不行了,但还是不放心那两个懒惰的儿子。于是,老农夫把两个儿子叫到面前,拉着他们的手,说:"孩子,我在果园里藏了一些宝物,你们去把它们找出来吧。"话说完不久,老农夫就死了。

两个儿子以为果园里一定埋了很多宝物,便马上拿起工具到那里挖了起来。他们把果园的地全都翻过了,可是什么也没找到。但由于地被两兄弟翻松了,今年水果的收成特别好。两兄弟把水果拿到市场去卖,结果得到了一大笔钱。这时,他们才明白父亲的苦心。

Q13 老农夫为什么告诉两个儿子果园里藏了宝物?

- (1) 因为他很担心儿子不会种水果。
- (2) 因为他要两个儿子去园里工作。
- (3) 因为他想跟两个儿子开个玩笑。
- (4) 因为他已经知道自己快要死了。

圣尼各拉女校(小学部)

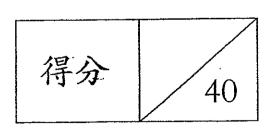


2014 三年级高级华文年中考试 试卷二:语文理解与运用 (第二部分)

考试日期: 2014年5月14日考试范围:第一课至第十课

作答时间: 1小时30分钟(第一及第二部分)

姓名:		()
TH 48 .	ds = (•	



此卷共8页

- Q14 故事里的老农夫是一个
 - (1) 喜欢演戏的人。
 - (2) 爱开玩笑的人。
 - (3) 非常有钱的人。
 - (4) 十分聪明的人。
- Q15 从哪里可以看出老农夫想出的办法有用?
 - (1)从两个儿子卖水果得到了一大笔钱可以看出来。
 - (2)从两个儿子把水果拿到市场上去卖可以看出来。
 - (3)从这一年水果的收成比去年的还好可以看出来。
 - (4)从两个儿子马上拿工具到园里翻土可以看出来。
- Q16 文中"父亲的苦心"指的是父亲想让儿子明白
 - (1) 到市场卖水果能得一大笔钱。
 - (2) 如果不停地挖就能找到宝物。
 - (3)要努力工作才能有好的收成。
 - (4) 不翻松泥土就不能得到水果。

第二部分: (20 题 40 分)

本试卷的试题从第 17 题开始到第 36 题结束,一共 20 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

三、短文填空(6题6分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的词语,然后把代表答案的数字填写在括号里。

(1)到底	(2)本来	(3)悄悄	(4) 好奇	
(5)感到	(6)拼命	(7) 顽皮	(8) 伙伴	;

有一只狼出外找东西吃。它经过一间房子,看见		
里面有个孩子在墙上乱画,接着传来了一位老婆婆的声		
音: "你真 Q17, 再不听话, 就把你丢出去喂狼。"	Q17 ()
狼一听, Q18 非常开心, 马上躲在不远的地方等	Q18 ()
着。可是,等呀等,直到太阳下山,也没见老婆婆把孩		
子丢出来。		
天黑了, 狼已经不能再等了, 它想 Q19 地从窗口	Q19 ()
爬进屋里。这时,它听见老婆婆对孩子说:"快睡吧!	·	
别怕,如果狼来了,我们就把它杀了煮来吃。"狼听		:
了,吓得Q20 地跑回山洞去。	Q20 ()
回到山洞里, 狼生气地对 Q21 说: "那老婆婆真	Q21 ()
是的,她 Q22 想怎么样,害我饿了一天!"	Q22 ()
		J

四、完成对话(5题10分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 你会做蛋糕吗
- (2) 这个主意真不错
- (3) 我想给妈妈一个惊喜
- (4) 写上你给妈妈的祝福
- (5) 你想送什么礼物给妈妈
- (6) 你还是再认真地想一想
- (7) 前面有一家很有名的蛋糕店
- (8) 不如亲手做一张母亲节卡片

		
小米: 你这束花是要送给谁的?		
美心:今天是母亲节, Q23。	Q23 () .
小米:你的妈妈一定很开心。唉! 我还没想好要送什		. ,
么给妈妈。		;
美心:她喜欢蛋糕吗? Q24。	Q24 ()
小米:谢谢你给我出主意,但我的妈妈不喜欢吃蛋		
糕。		- ,
美心: Q25, 你看如何?	Q25 ()`,
小米: Q26。妈妈不喜欢我乱花钱,她应该会喜欢这	Q26 ()
份礼物。		
美心:另外,别忘了 <u>Q27</u> 。	Q27 ()
小米:太好了,我现在就去买彩色纸,谢谢你!		

五、造句(3题9分) 利用词语造一个合理的句子。

Q28更加:			
	M		
Q29终于:			
		-	
Q30 决定:			
4	 		

六、阅读理解二(6题15分) 根据短文的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一个小男孩在父亲的农场帮忙洗刷装牛奶的木桶。

每天晚上,他先用布把一个个木桶擦干净,然后一排排整齐地放在架子上。可是每天早上,木桶就会被夜里刮的大风吹倒,散落一地,小男孩又得再排一次。

这天早上,小男孩看见木桶又被大风吹倒了。他一句话也没说,低着头,忍不住哭了起来。父亲见了,摸着小男孩的头,说:"孩子,别.哭了,我们可以想办法啊。"

第二天,小男孩一起床就急忙跑去看那些木桶。他想知道自己的办 法有没有用。只见木桶一个个整齐地排在架子上,没有一个被风吹倒, 小男孩高兴地笑了。

这时,父亲走到小男孩的身边,夸他说:"你能想到用水加重木桶的重量,让木桶不被风吹倒,你真了不起!"

(Q31)	文中形容	"非常突出,	不平常"	的词语是:	
	(2分)			-	

	·
Q32	从哪里可以看出小男孩很难过? (2分)
Q33	小男孩想到了什么办法来解决问题? (2分)
-	·
Q34	第二天,小男孩看见木桶后,有什么反应? (1分) 为什么? (2分)

. Q35	为什么爸爸会夸小男孩? (2分)					
Q36.	你从小男孩的身上学到了什么? (2分)如果你在学习上遇到了问题,你会怎么做? (2分)					

(完)

圣尼各拉女校 2014 三年级华文年中考试

Q1 4	Q2 2	Q3 1	Q4 2	Q5 2	Q6 2	Q7 3	Q8 2	Q9 1
Q10 4	Q11 3	Q12 2	Q13 2	Q14 4	Q15 4	Q16 3	Q17 7	Q18 5
Q19 3	Q20 6	Q21 8	Q22 1	Q23 3	Q24 7	Q25 8	Q26 2	Q27 4

- Q28 我要更加努力学习,才能考取好成绩。
- Q29 病人经过抢救,终于脱离了危险。
- Q30 妈妈决定星期六带我去动物园。

Q31 了不起

- Q32 从"他一句话也没说, 低下了头, 忍不住哭了起来"可以看出。
- Q33 小男孩想到河边挑水, 然后把水倒进木桶进里, 把重量加起来。
- Q34 第二天小男孩看见木桶后,高兴地笑了起来。因为他知道自己的办法有用。不用再担心木桶会被夜里刮的大风吹倒,散落一地后,又得再排一次。
- Q35 因为小男孩能想到用水加重木桶的重量,让木桶不被风吹倒。真的很了不起。
- Q36 我从小男孩的身上学到了遇到事情要动头脑去想。如果我在学习上遇到了问题,我会用自己的头脑去想,不会放弃。





恒力小学 三年级华文年中考试 P3/CL/SA1/2014

姓名	:	()	成绩:		/ 45
班级	: /	-		日期:	02/05/2014	
作答	时间: 1 小时 15 分	钟		家长签名:		
	\	F 10	A)			
) 语文应用(16 是			1. 於 売		
从所	提供的选择中,选	出最	适当的	门答案。		
	10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -	<i>\</i> \ \				
A.	辨字测验(5 题 5	55)				
Ω1	叔叔今天带我去多	Ĵ.	农场。	0	(-)
Q.*	(1) 见					
	(2) 观					
	(3)现					•
	(4)视			,		
Q2	球们在操场_	上快用	、地踢.	球。	(()
	(1) 远					
	(2)员					
	(3)园					
	(4)院					

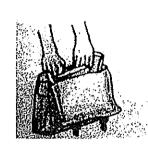
Q3	一场大雨过后, (1) 工 (2) 功 (3) 红	天空中有了一道彩。	()
	(4) 虹			
Q4	新年到了,墙上 (1)力 (2)立 (3)历 (4)利	又要挂上新的日了。	()
Q5	听了同学说的笑 (1)忘 (2)忍 (3)急 (4)息	话,大家不住哈哈大笑。	(
В.	看图选词(4题	4分)		
Q6		小鸟在	(***)

Q7



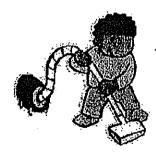
- 为了在赛跑中得第一名,小丽 ()
 - __地向前跑。
 - (1) 轻轻
 - (2) 快活
 - (3) 用功
 - (4) 拼命

Q8



- 我____了书包,还是找不到课 (
- 本。
 - (1) 检查
 - (2) 发现
 - (3) 提起
 - (4) 取出

Q9



- 小光很____,常常帮妈妈打扫 (
- 房间。
 - (1) 聪明
 - (2) 好奇
 - (3) 有趣
 - (4) 懂事

C.	词语搭配	(5	题	5	分)
· -	. 4 112 473 -1-	`	~				,

(1) 商量 (2) 书桌 (3) 愿意 (4) 假期
 (5) 争吵 (6) 奇怪 (7) 纸张 (8) 本领

Q10 ()愉快 Q11 ()事情 Q12 ()合作

搬动

Q13

D.	完成句子(2题4分	-)
	选出最适当的答案,	并把号码写在括号里。

- (1) 她要照顾生病的外婆
- (2) 我在你家玩得很开心 (3) 她早上去巴刹买菜了 (4) 你要记得带新玩具来

- (5) 我家的电视机是新的

Q15	妈妈今天没有空出门,。	()
Q16	, 也欢迎你来我家玩。	()

(二) 组句成段(1题5分) 把下面的句子按先后的顺序组成一个段落。

Q17

~	
1	一天晚上, 小平独自在家里做作业。
	小平便立刻走过去看一看。
·	于是,小平赶快打电话给警察。
	过了一会儿,警察就来了。
	原来是一个小偷正要打开邻居家的门。
r	当小平正要去睡觉时,他听到门外有一些声音。
7	他们捉住了小偷,还夸奖小平是个勇敢的小孩。

(三)	扩写/仿写句子(5.题 10分)	
Q18	努力学习了两个月,哥哥考到一百分。(终于)	2
Q19	上课时,老师要同学们听课。(专心地)	2
Q20	姐姐用毛巾把头发擦干。(湿淋淋的)	
Q21	小明跑得很快, <u>谁也</u> 追 <u>不</u> 上他。	2
Q22	我想和姐姐玩游戏,但是姐姐要读书。	2

空白页 Blank Page (四)阅读理解一(3题6分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出最适当的答案。

小华不爱听课,也不喜欢写字。老师在讲课时,他没有用心 地听,而是在班上画画。

有一天,妈妈要小华去巴刹买一个西瓜、一个苹果和一个梨子。小华心想:要买的水果太多了,我怕忘记,还是把它们记下来。小华有很多字不会写,只好在纸上画了一个西瓜、一个苹果和一个梨子。小华把水果买回家后,妈妈很高兴。

第二天,妈妈要小华再去买三十个西瓜、五十个苹果和二十个梨子。于是,小华又想在纸上画西瓜、苹果和梨子。但是,水果太多了,小华花了很多时间,怎么画都画不完,最后急得哭了起来。妈妈看了,对小华说:"哭是没有用的,你以后一定要认真地学习。"

听了妈妈的话后,小华不好意思地低下了头。他知道自己错了,决定以后要好好听课和学习。

Q23	小华为什么要在纸上画水果?因为。	()
-	(1) 他非常喜欢画画		
	(2) 妈妈要他画水果		
	(3) 画水果比写字容易		
	(4) 他有很多字不会写		
Q24	以下哪一个白子是正确的?	()
	(1)水果多得买不完。		
	(2) 妈妈要小华画画。		
	(3) 小华知道他错了。		
	(4) 小华不会画水果。		
Q25	小华为什么决定要好好学习?因为他。	()
	(1)知道了哭是没有用的		
	(2) 明白学习是很重要的		
	(3) 再也不喜欢画水果了		
	dùn (4)后来被妈妈骂了一顿		

(五)理解问答(3题6分) 根据短文的内容和上下文的意思,回答下列问题。

森林里住着一只老虎。它样子可怕,牙齿尖尖的,经常吃小动物。小动物们一看到老虎,都害怕得躲起来。狐狸说:"我想到了一个好主意,让你们不再害怕老虎!"大家都不相信它的话。

这一天,狐狸带了一包糖去找老虎,对它说:"我请您吃世界上最好吃的东西!"老虎从来没吃过糖,它吃了一块,觉得好吃极了。

后来,狐狸常常送糖给老虎。老虎每天都吃两块糖,连牙齿也不刷,因为它不想在刷牙时把牙齿上的糖都刷掉。

一天晚上,老虎牙痛得睡不着觉,狐狸便带老虎去找山羊 医生。山羊医生看了老虎的牙齿后,说:"你的牙齿都坏了,得 拔掉!"于是,老虎的牙齿全被拔掉了。老虎对狐狸说:"你真 是我的好朋友,又送我糖吃,又带我来拔牙,谢谢你!"

后来, 小动物们都不怕老虎了。

1mm 田丁以毛小长卡但言动吹蛇(1)人)
从哪里可以看出老虎很喜欢吃糖? (2分)
你觉得狐狸是老虎的好朋友吗?(1分)为什么?(1分

**** 完卷 ****

出题者: 许春珍老师



Year: 2014

Level: Primary 3

School: Henry Park Primary School

Subject: Chinese 华文

Semester: SA1

(一)辨字测验

- Q1) 2
- Q2) 2
- Q3) 4
- Q4) 3
- Q5) 2
- Q6) 2
- Q7) 4
- Q8) 1
- Q9) 4
- Q10)4
- Q11) 1
- Q12) 3
- Q13) 2
- Q14) 6
- Q15) 1
- Q16) 2

(二)组句成段

Q17)

	The state of the s
1	一天晚上,小平独自在家里做作业。
3	小平便立刻走过去看一看。
5	于是,小平赶快打电话给警察。
6	过了一会儿,警察就来了。
4	原来是一个小偷正要打开邻居家的门。
2	当小平正要区睡觉时,他听到门外有一些声音。
7	他们捉住了小偷,还夸奖小平是个勇敢的小孩。

- Q18) 努力学习了两个月, 哥哥终于考到一百分。
- Q19) 上课时,老师要同学们专心地听课。
- Q20) 姐姐用毛巾把湿淋淋的头发擦干。
- Q21) 这个书包很重,谁也拿不起来。
- Q22) 我要和小明踢足球,但是我还没有把我的功课做完。
 - (四)阅读理解一
- Q23) 4
- Q24) 3
- Q25) 2
- (五) 理解问答
- Q26) 因为老虎的样子可怕,牙齿尖尖的,老虎也经常吃小动物,小动物们都很怕老虎。
- Q27) 从老虎每天都吃两块糖,连牙齿也不刷,因为它不想在刷牙时把牙齿上的糖都刷掉可以看出老虎很喜欢吃糖。
- Q28) 我觉得狐狸不是老虎的好朋友。因为狐狸请老虎吃糖是要让老虎吃坏牙齿。



南华小学 2014年 三年级高级华文年中考试 试卷二: 语文理解与应用

, 1			
姓名:()	总分	/ 45
班级: P3			
日期: 5月15日			
			<u> </u>
	f	家长	·
时间, i 小时 30 分钟			

INSTRUCTION TO CANDIDATES

- 1. Do not turn over the page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- 3. Answer all questions.

	辨字测验(3题3分) 从各题所提供的四个答案中,选出最适当的一个,然后把 代表它的 <u>数目字</u> 填写在右边的括号里。	
Q1.	奶奶很注健康,每天早上都会去运动。()(1)量(2)重(3)懂(4)童	
Q2.	丽丽将表学校参加全国小学生作文比赛。 () (1) 呆 (2) 带 (3) 袋 (4) 代	,
Q3.	小华天生病, 没来上美术课。 () (1)作 (2)昨 (3)做 (4)座	
	词语选择(3题3分) 从各题所提供的四个答案中,选出最适当的一个,然后把 代表它的 <u>数目字</u> 填写在右边的括号里。	
Q4.	他们的话被宝宝的哭声了。()) (1) 回答 (2) 打断, (3) 打破 (4) 回应)
Q5.	小林点点头,表示他明白了老师的。() (1)问题 (2)原因 (3)意思 (4)用处	
Q6.	小明在大成的生日会上了文光。() (1)认领 (2)认识 (3)认得 (4)认为)

三	句子选择(3题3分) 从所提供的答案中,选出最适当的一个,然后把代表 数目字填写在右边的括号里。	它的	內
Q7.	除了	()
	(1)除了星期大,我们也要上游泳课。		
	(2)除了苹果,我也爱吃香蕉和西瓜。		
	(3)他们把小文除了在外,不让他一起玩。		
	(4)除了向他认错,不然他不会跟你和好。		
Q8.	准备	()
	(1)大家一准备好,我们就可以出发了。		
	(2)发生了这样的事,大家都没了准备。		
	(3) 这是一所新学校,里面的准备很齐全。		
	(4)他准备的条件都很好,是一个好人选。		
Q9	. 广阔	()
	(1)爷爷的知识十分广阔,他懂得的东西非常多。		
	(2) 在广阔的天空中,有一群鸟儿正在快乐地飞。		
	(3) 我们坐在广阔的课室里上课,是多么幸福啊!		
	(4) 小明家的客厅真是广阔,大家都爱去他家玩。		

四 阅读理解一(5题5分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案,然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

A组Q10-Q12(3题3分)

森林里有一只狮子,它是"森林之王"。因为它饿的时候就吃小动物,所以小动物都很怕它。

一天,小兔子刚离开地洞不久就碰见了狮子。小兔子心里 很害怕,却装成不害怕的样子,说:"新来的狮子要我对你说, 它是新的'森林之王',要你到别的地方去。"

狮子听了、生气地大喊:"什么!它在哪里?"

小兔子把它带到河边,说:"它就住在里面。"狮子向水面 一看,里面真的有一只狮子。

它很生气,说:"这里只能有一个王,你马上给我离开!"接着,它向那头狮子跳过去。

结果, "森林之王"就掉进河里死了。

- Q10. 小兔子说新的森林之王住在哪里? ·····()
 - (1) 大树下
 - (2) 河里面
 - (3)森林里
 - (4) 地洞里

Q11. 狮子为什么跳到河里去?	()
(1) 它想要成为新的森林之王。		
(2) 它要离开森林到河里看看。		
(3) 它要赶走新来的森林之王。		
(4) 它想要装成不害怕的样子。		
Q12. 从文中可以看出小兔子是一只怎样的动物?	()
(1) 骄傲		
(2)热心		
(3)聪明		
(4) 胆小		

空页

千万别错过由新新小学中文学会所表演的……

《谁的高跟疑



日期:

2014年5月1日-6月1日

时间:

星期三晚上7点

星期六下午3点和晚上7点

星期天上午10点和晚上6点

地点: 星星艺术中心

票价: \$5、\$10、\$15

有兴趣观看这个表演的同学,请到新新小学办公室买票

电话: 66501188

Q13.	学生要怎样买票?	()
	(1) 到星星艺术中心去		
	(2) 到新新小学办公室		
	(3) 打电话给中文学会		
	(4) 打电话给华文老师		
Q14.	小明只在下午有时间,他可以去看哪一场表演?	()
	(1) 星期天 6点		
	(2) 星期六10点		
	(3) 星期六 3 点		
	(4) 星期三7点		

五 短文填空(5题5分) 从表中选出适当的词语,并把它的<u>数目字</u>填写在括号里。

1 浜	2 摸	3 探险	4本领
5世界	6深	7事情	8自由

		·	
小鸭说:"妈妈,您带我去游泳好吗?"			
鸭妈妈说:"孩子不要怕,小河的水不(Q15),	Q15.	()
自己去游吧。"过了几天,小鸭学会了游泳,在			
水里(Q16)地游泳玩耍。	Q16.	()
小鸟是小鸭的好朋友。有一天, 小鸟对妈妈			
说: "妈妈,我想到山那边去(Q17),您带我去	Q17.	()
好吗?"鸟妈妈说:"孩子,别怕。你大胆飞			
吧。山那边是一个新奇有趣的(Q18),自己去	Q18.	(),
看看吧。"			
过了几天,小鸟学会了飞行的(Q19),	Q19.	()
到处去旅行。			

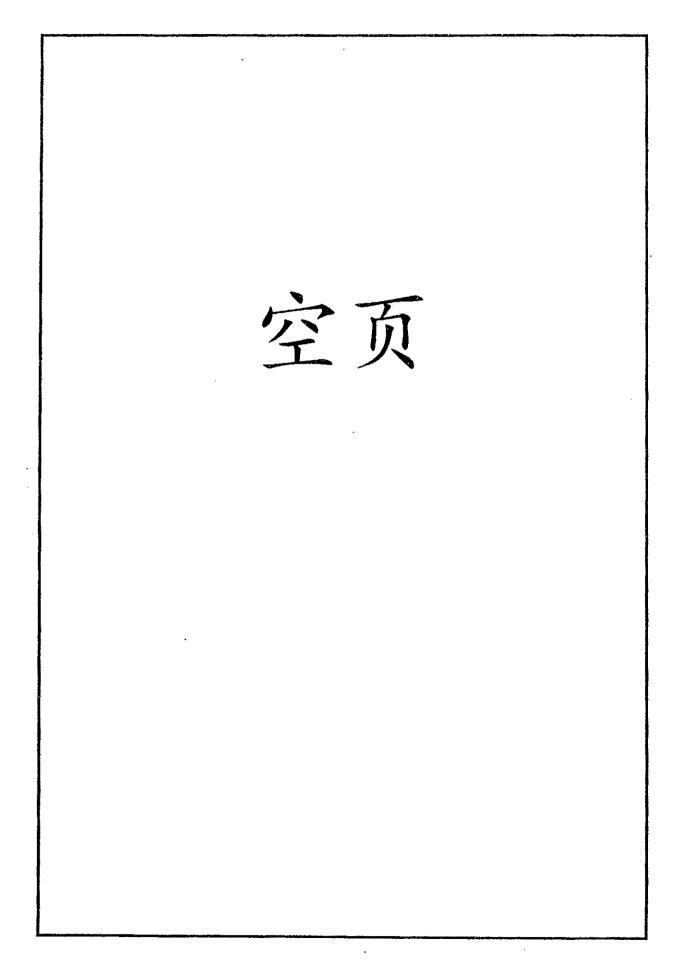
六 组句成段(5题5分) 按正确的顺序将句子排列出来,并在括号里写序号。

	(1	.)	大大小小的雨点从天上落下来。
Q20.	()	水久 , 有花有草的地方, 花更红了, 草更绿了。
Q21.	()	没有花没有草的地才也长出了红花和绿草。
Q22.	()	这时候,大雨点问小雨点要去哪里。
Q23.	()	大雨点回答:"我要去没有花没有草的地方。"
Q24.	()	小雨点回答:"我要去有花有草的地方。你呢?"

七	填写汉字(5题5分) 根据所提供的汉语拼音,把正	E确的汉字填写在横线上。
Q25	5. 妹妹在华语演讲比赛中得到	了(dì)一名。
Q26	6. 我的铅笔盒被弟弟	_ (qiǎng)走了。
Q27	7. 下雨了,妈妈让我去关	(chuāng) 。
Q28	8. 今天我在学校门口外	(yù)到了我的邻居。
Q29	9. 上课时, 小明经常(zhuǎn) 头和同学讲话。

入	造句(3题6分)	
	根据所提供的词语各造一个句子,	写在横线上。

Q30.排队:		
Q31.继续:		
Q32.应该:		•



九 阅读理解二(5题10分)

A组Q33-Q35(3题4分)

小美画了很多幅画。爸爸下班回家,拿起这几幅画看了 又看,只把一幅挂在了墙上。小美很好奇,问:"我只是画了 自己的小手,我画了那么多幅画,你为什么只挂这幅呢?"

爸爸说:"这两只小手替我拿过鞋子啊!"

妈妈刚刚下班回来,看见墙上的画,笑着说:"这两只小手给我洗过手巾啊!"

奶奶从房间出来,一眼就看见画上的小手,说:"这两只小手给我倒过水喝啊!"

小美明白为什么全家人都喜欢这幅画了。她认真地说: "我长大了,小手变成大手,它会帮助你们做更多的事情!"

Q33—Q34: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后写在括号里。 (两题 2 分)

Q33. 工作的时间过了, 离开工作地点		
Q34. 表示事情发生在不久以前	L]

B组Q36-Q37(两题6分)

一天下午, 放学时, 忽然下起大雨。

小明因为忘了带雨伞出门,所以在学校的门口等着。天色越来越暗,冷风又不断地向他吹来,这时,小明觉得又冷又害怕。

过了不久, 雨好像停了——原来有一把雨伞遮在小明 头上。

小明刚想叫"妈妈"时,那亲切的声音传了过来: "妈妈还没来接你啊?"

"啊!原来是王老师。"小明抬头望着老师。老师笑着说道:"小明,我送你回家吧。"

空页

	一路上,老师怕雨淋着小明,不时把雨伞往小明身边移,
	自己却淋湿了。这时,小明对老师说:"老师,您为了
	衣服都淋湿了。"王老师说:"没关系,老师不怕。"
	小明心里想着:老师像妈妈一样,多么疼爱我啊!
236.	小明为什么感到又冷又害怕? [(3分)
注:	
237.	,从哪里可以看出王老师像妈妈? (3分)
注:	

Year: 2014

Level: Primary 3

School: Nan Hua Primary School

Subject: Chinese

Semester: SA1

O1	O2	O3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	4	2	2	3	2	2	1	2	2
O11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
3	3	2	3	6	8	3	5	4	5
Q21	Q22	Q23	Q24						
6	2	4	3						

Q25)第

Q26) 抢

Q27) 窗

Q28) 遇

Q29)转

Q30) 我们在食堂买东西时,一定要排队。

Q31) 虽然我的考试成绩不错,但是我要继续努力才可以拿高分。

Q32) 考试前,我们应该努力学习,不玩电脑游戏。

Q33) 下班

Q34) 刚刚

Q35)全家人都爱小美画了自己两只手的那幅画,因为那两只手常常帮家人做事。

Q36) 因为那天下着大雨,小明没带雨伞,不能回家,天色越来越暗了,冷风又不断地向小明吹来,所以小明感到又冷又害怕。

Q37) 从王老师送小明回家时怕他被雨淋湿,把雨伞往小明身边移,自己却被淋湿了可以看出王老师像妈妈。





南洋小学 2014 年三年级年中考试 华文试卷 (二)

Nanyang Primary School 2014 First Semestral Assessment Primary 3 Chinese Language Paper 2

日期: 2014年5月7日 时间: 1小时15分钟

考生须知:

- 未经教师指示,考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

考试项目	得分
试卷 (一): 作文	. / 15
试卷 (二): 语文应用与理解	/ 45
听力	/ 10
口试	/ 30
总分	/ 100

*为了确保统计学生总成约	长的工作(能在限期内版	[利完成,	如有任何与得分有
关的问题想向老师询问,	请您于	5月20日	或之前提	进。

姓名:		() .	
班级:	3 ()	家长签名:	

南洋小学 2014年三年级高级华文年中考试

第1至第10题是听力考试。

(一)填写词语(5题10分) 根据汉语拼音和句子的意思,把正确的汉字填写在横线上。

Q11.	小明没带雨伞,结果被雨(lín shī)了。
Q12.	我们把食物(zhǔn bèi)好后,便出发去海边。
Q13.	今天,我们带着兴奋的心情去(cān guān)科学馆。
Q14.	学校(fù jìn)开了一间面包店,店里的面包很新鲜。
	傍晚时分,爸爸(yīng gāi)下班了,可是却还没到家。

(二)辨字测验(5 从表格中选出		巴代表它的数字填写	在括号里。
Q16. 小鸟在天空中	自地飞翔。		()
(1)又 (2)由 (3)优	(4)游	
Q17. 窗外吹来一阵	风,我马上扣	巴窗关上。	()
(1)令 (2)冷 (3)铃	(4)领	
Q18. 卖水果的老板			()
(1) 沉 ((2)乘 (3)城	(4)称	
Q19. 小明突然要转	到其常学校去,我	们都感到很吃	()
(1) 中 ([2] 惊 (3)进	(4)静	
Q20. 小华常常帮忙	做家务,父母都夸	他是个事的孩	子。()
(1)重 ((2)量 (3)童	(4)懂	
(三)词语搭配(5 从表中选出:		表它的数字填写在括	号里。
1 喊叫 2 合作	作 3独自	4 家具 5 逃跑	6探险
Q21. 高声()	Q24. ()	玩耍
Q22. 匆匆()	Q25. ()	伙伴
Q23. 搬动(),		

(四)完成句子(5题5分) 从表中选出适当的语言片段,把代表它的号码填写在括号里, 以完成下面的句子。

2 2 2 20 20	
(1)) 除了客厅以外
(2))小明终于醒过来了
(3)) 林老师一走进课室
(4)) 既然他已经认错了
(5)) 但他还是很用心地学习
(6)	小明把我的名字念错了

Q26.	,他感到很不好意思。	()
Q27.	,全班立刻站起来向她行礼。	()
Q28.	,屋里的其他地方都扫干净了。	()
Q29.	经过医生的抢救,。	()
O30.	虽然哥哥的成绩很好。 。 。 。 。	()

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出适当的词语,然后把代表它的数字填写在括号里。

1. 聪明	2. 知道	3. 看法	4. 主意	
5. 休息	6. 觉得	7. 角落	8. 周围	

小猫闷闷不乐地坐在屋前。它不想再捉老鼠,因为		
它 Q31这份工作实在太难了。为了捉老鼠,	Q31. ()
它每天晚上都要东奔西跑,不能好好 Q32。	Q32. ()
这时,它想到了一个好 Q33。那就是用	Q33. ()
灭鼠药来杀死这些老鼠!于是,它跑到药店去买灭鼠药。		
当晚,它把灭鼠药放在屋里的各个 Q34,	Q34. ()
杀死了几十只老鼠,心里十分开心。		
正当它以为自己比别人 Q35时, 却发现	Q35. ()
死老鼠都发出难闻的气味,不能吃了。		

4

(六)阅读理解一(5题5分)

选出适当的答案, 然后把代表它的号码填写在括号里。

A组(2题2分)

小猴子肚子饿了,想要吃香蕉,可是妈妈对它说:"你长大了, 自己下山找东西吃吧!"

小猴子来到了一个果园,看到园里的苹果又红又大,心想:要是 我把苹果带回家,妈妈一定会很高兴!

在回家的路上,小猴子走过一块玉米地,看见又大又饱满的玉米,便采了一个大玉米。它左手拿着苹果,右手拿着玉米<u>来咬</u>,开心地走回家。

过了一会儿,小猴子来到一片绿油油的瓜地,便冲向前想抱起一个大西瓜,但西瓜太大了,它怎么也抱不动,只好把手里的苹果和玉米都留下。

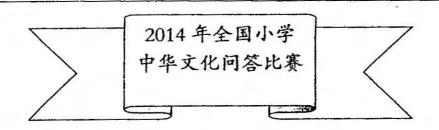
这时,农夫刚好回来了。小猴子看见他害怕极了,立刻把手中的西瓜放下,拼命地跑回家。等它回到家时,才发现自己什么东西也没带回去。

Q36. 小猴子吃了什么东西? ()

- (1) 香蕉
- (2) 苹果
- (3) 玉米
- (4) 西瓜

Q37. 什么事让小猴子感到害怕?		(
-------------------	--	---

- (1) 它抱不动西瓜。
- (2) 它找不到食物。
- (3) 它被农夫发现了。
- (4) 它什么也没带回家。



为了提高小学生学习华文的兴趣, 光明日报将举办"中华文化问答比赛"

报名日期: 2014年7月30日至8月20日

比赛日期: 2014年8月30日(星期六)

比赛时间: 下午1点到3点

比赛地点:精英小学礼堂

奖品:第一名: 奖杯一座以及 300 元奖金

第二名: 奖杯一座以及 200 元奖金

第三名: 奖杯一座以及 100 元奖金

所有参赛者可得到一张证书以及一套人人书局送的故事书。

有兴趣参加的同学请上网 www.jingying.edu.sg 报名。如果您有问题 或想知道更多详情,请在8月15日前打电话63637799 向林丽老师查问。

Q38. 全国小学中华文化问答比赛在哪里进行?	()
(1)全国小学	w.	
(2) 光明日报		
(3) 精英小学		
(4)人人书局		
Q39. 如果小明报名了比赛,他得在哪一天报到?	• ()
(1)7月30日		
(2)8月15日		
(3)8月20日		
(4)8月30日		
Q40. 以下哪一个句子是 <u>不正确</u> 的?	· ()
(1) 要参加比赛的学生可以上网报名。		
(2) 只有前三名的得奖者可得到证书。		
(3) 对华文有兴趣的学生可以参加比赛。		
(4)比赛在星期六下午1点到3点进行。		

•

(七)阅读理解二(4题10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答问题。

一天夜里,儿子起来喝水,发现书房里的灯还亮着。他走进去 一看,原来父亲正坐在书桌前,一笔一笔地练习画画。

儿子不明白为什么父亲不睡觉却在书房里画画,便好奇地走上前问父亲:"您现在是有名的画家了,为什么这么晚了还要练习呢?"

父亲摇摇头告诉儿子:"中午有位朋友拿了一幅画来问我画得怎么样。那幅画画得真好,我不由得拍手叫好。朋友让我再仔细看看,我立刻呆住了,原来那是自己二十年前画的画。朋友见我说不出话来,就提醒我要努力练习。"

父亲接着说:"我年轻时画画很认真,现在有名了,很多人说我画得好。赞美的话我听多了,慢慢地不再对自己有要求,也没有以前画得好了。"

儿子听了父亲的话,点点头,说道:"别人称赞我们,我们不能 骄傲自满,反而要更加认真练习,这样才能取得进步。"

从此以后,画家每天都练习画画,从不偷懒,成为全国最好的 书画大师。

Q41. 为什么儿子会走进书房找父亲? (2分)

Q42. 根据文章内容,把答案写在表格里。(2分)

画家看到:	画后的反应
一开始	仔细看后

Q43.	为什么画家的画没有以前画得好了? (3分)
Q44.	你认为文中的画家是个怎样的人?为什么?(3分)



EXAM PAPER 2014

LEVEL : PRIMARY 3 SCHOOL : NANYANG SUBJECT : CHINESE

TERM : SA1

Q1-Q10: 听力

Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
淋湿	准备	参观	附近	应该	2	2	4	2	4
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
1	5	4	3	2	6	3	1	2	5
Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40
6	5	4	7	1	3	3	3	4	2

- Q41 因为儿子发现书房里的灯在夜里还亮着。他想知道为什么父亲不去睡觉, 反而 在书房前画画, 所以儿子会走进书房找父亲。
- Q42 开始: 拍手叫好 仔细看后: 呆住了
- Q43 因为画家年轻时画画很认真, 现在有名了, 慢慢地就不再对自己有要求, 所以他的画没有以前画得好。
- Q44 我认为文中的画家是个知错能改的人, 因为他认为自己现在画画没有比以前认真,就每天练习画画,所以我这么认为。



公立培群学校 2014年三年级高级华文年中考试

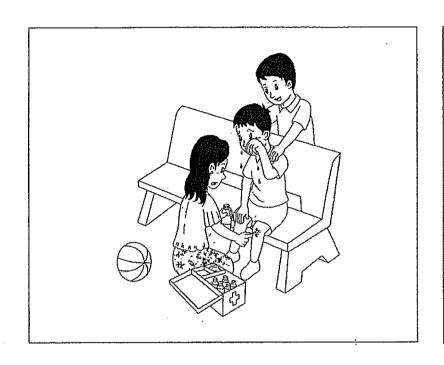
作答卷

姓名:		()	日	期:	15/05/2014
班级:3()		5	家长名	签名:	
科任老师:	()老师		•	***	

项目	分数	得分
作文	20	
语文	70	•
听力	10	
总分	100	

看图作文(20分)

仔细观察这张图画,然后根据图意,以至少50个字写一段话。 你可以写出图中人物在做什么、说什么,以及他们当时的心情。 请用老师给的开头来开始写作。



参考词语: 跌倒 受伤(shòu shāng) 哭 擦药 安慰(wèi) 小心

休息时间到了, 小明和同学去玩球……

公立培群学校 2014年三年级高级华文年中考试 试卷一

姓名:		<u>., </u>		()	日	期:	29/04/2014
班级:	3	()			时	间:	40 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

- 1. Do not turn over this page until you are told to do so. 得到老师的指示后才翻开卷子。
- 2. Follow all instructions carefully. 遵从指示。
- 3. Write your essay in the writing paper provided. 把作文写在稿纸上。

(一) 辨字测验 10 题 10 分 (每题 1 分)

Q1	Q2	[*] Q3	Q4	Q5	得分
Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
					The state of the s

(二) 填写汉字 10题10分 (每题1分)

Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	得分
Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	
	I		_		

(三) 词语搭配 5题5分 (每题1分)

(四) 词语选择 10题10分 (每题1分)

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	得分
Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	
		:			

(五) 短文填空 4题4分 (每题1分)

	` '	<u> </u>			
	Q36	Q37	Q38	Q39	得分
F	1010				
			1		

(六) 完成句子 5题5分 (每题1分)

Q40	Q41	- Q42	Q43	Q44	得分
				_	

(七) 完成对话 5题5分 (每题1分)

Q45	Q46	Q47	Q48	Q49	得分
				-	

(八) 阅读理解 3题6分 (每题2分)

Q50	Q51	Q52	得分
	ł		



(九) 理解问答 4题 10分 根据短文的内容和上下文的意思,回答下列的问题。

小明做功课时经常出错, 所以他每天都要做很多的改正。

这一天,小明写完作文又要出门去玩。妈妈问他:"你的功课检查(jiǎn chá)过了吗?"小明说:"不用检查,我是不会写错的!"妈妈说:"不行,你应该再检查一次。不然,让哥哥帮你看看吧!"

听了妈妈的话,小明就把作文拿给哥哥看,哥哥只看了一会 儿就哈哈大笑起来。小明很好奇,立刻张大眼睛用心地看。他看 了老半天,还是没有发现有什么不对。看到弟弟这个样子,哥哥 笑得更大声了。

这时, 哥哥指着其中一行字读道: "苹果又香又乱……"原来, 小明把"甜"写成了"乱", 难怪哥哥笑得那么大声。

小明听了,一难为情地低下了头。

Q53	从文章中找出表达下列意思的词语,	然后把它们写在括号
	里。(2分)	

(a)	觉得新奇而感到有兴趣	()
(b)	不好意思	()

Q54	小明的功课做得好不好? (1分)从哪里可以看得出? (2分)	
答:_		
_		
	,	
Q55	一开始,哥哥为什么取笑小明? (1分)后来,哥哥为 么笑得更大声? (2分)	为什
答:_		···
		_
	小明是一个怎样的孩子? (2分)	
答:_		
_		
	•	

(+)	扩写句子 5题5分 (每题1分) 把括号里面的词语加在句子中适当的地方。
Q57	妹妹在纸上画了一个月亮。(弯弯的)
Q58	老师发问后,小文就回答。(抢先)
Q59	他写了两个小时,把作文写完了。(终于)
Q60	弟弟把妈妈的口红拿出来玩。(顽皮的)

Q61	小动物们都生活在森林里。(愉快地)

~~~ 完~~~

出题者: 林玲玲师、肖丹师

审题者: 审题小组

## 公立培群学校 2014年三年级高级华文年中考试

| 姓名: | <del></del> |   | ( | ) | 日 | 期: | 15/05/2014 |
|-----|-------------|---|---|---|---|----|------------|
| 班级: | 3 (         | ) |   |   |   |    |            |
|     |             |   |   |   |   |    |            |

Total time for Booklets A and B: 1 h 15 min

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

- 1. Do not turn over this page until you are told to do so. 得到老师的指示后才翻开卷子。
- 2. Follow all instructions carefully. 遵从指示。
- 3. Answer all questions. 回答所有问题。

# 空白页

- (一) 辨字测验 10 题 10 分 (每题 1分) 从括号中选出适当的字,然后把代表它的数目字填写在作 答卷上。
- Q1 天气很(1今 2冷 3邻 4念), 你还是多穿一件衣服吧!
- Q2 有空时,弟弟很喜欢看电(1事 2士 3试 4视)。
- Q3 让我来(1考 2老 3孝 4者)你,为什么地球是圆的?
- Q4 我们要多学习别人的(1有 2由 3优 4游)点。
- Q5 这条河很(1找 2戏 3线 4浅),我们都能走过去。
- Q6 妹妹躲在房(1问 2闹 3间 4闪)里,不肯出来。
- Q7 我们不可以在课室里大声叫(1感 2喊 3成 4城)。
- Q8 妈妈把掉落一地的(1主 2猪 3祝·4珠)子放进盒子里。
- Q9 同学们排(1对 2队 3堆 4推)走进课室。
- Q10 我们住在干净美丽的(1组 2姐 3具 4真)屋里。

| (=)            | ) 填写汉字 10题10分 (每题1分)        |
|----------------|-----------------------------|
|                | 根据括号中的汉语拼音,把句中所缺的字填写在作答卷上。  |
| Q11            | 我们(děng)了很久,他都没来。           |
| Q12            | 哥哥冲好凉之后,就用毛,(jīn)抹身体。       |
| Q13            | 放学了,小文(dú)自一人走路回家。          |
| Q14            | 老师(mō)着我的头,说我是个好孩子。         |
| Q15            | 吃过晚饭,我在客(tīng)里做功课。         |
| <del>Q16</del> | 妹妹知道妈妈要出国工作,(rěn)不住哭了。      |
| Q17            | 小平用力地(jǐ)进人群里,想到前面去看发生了什么事。 |
| Q18            | 每晚睡觉前,妈妈都会读有(qù)的故事给我听。     |
| Q19            | 下雨了, 我没带雨伞, 身体都被淋(shī)了。    |
| Q20            | 妈妈把(jiù)衣服整理好,送给老人院。        |
| (              | Q16 妹妹画了一(fú)画送给妈妈。         |

| (三) | 词语搭配 | 5题5分 | (毎題1分) |
|-----|------|------|--------|
|     |      |      |        |

从所提供的词语中,选出可以和各题的词语搭配成合理的 词组的词语,然后把代表它的数目字填写在作答卷上。

|    | 1回  | 答 | 2 É  | 1由      | 3 同 | 意          | 4  | 角落  |   |
|----|-----|---|------|---------|-----|------------|----|-----|---|
|    | 5 领 | 取 | 6 il | <b></b> | 7 参 | <b></b> 交观 | 8  | 商量  |   |
| Q2 |     | , | •    | 学校      |     | ~          |    | .示( | ) |
| Q2 | 3 ( |   | )    | 奖品      |     | Q2         | 4课 | 室(  | ) |

Q23 ( Q25 ( ) 事情

- (四) 词语选择 10题10分 (每题1分) 从各题所提供的四个答案中,选出最适当的词语,然后 把代表它的数目字填写在作答卷上。
- Q26 水果(1不但 2所以 3因为 4于是)好吃,而且对身体 有好处。
- Q27 我家就在学校(1左右 2远近 3附近 4周围),上学很 方便。
- Q28 怎么这么(1奇怪 2奇妙 3出奇 4惊奇),家里门开着 里面却没有人?
- Q29 你如果累了,就坐下来(1躺着 2睡觉 3休假 4休息) 一会儿吧!

- Q30 小花唱完歌,大家(1一定 2立刻 3应该 4经常)拍起手来。
- Q31 他 (1运用 2动用 3利用 4作用)课外时间学习音乐。
- Q32 我说到一半,爸爸就(1打开 2打断 3打掉 4打听)了 我的话。
- Q33 他是我的同学,我当然(1认清 2认定 3认为 4认识)他。
- Q34 妈妈要我(1出力 2努力 3用力 4大力)读书,争取好成绩。
- Q35 在那么多的(1节日 2日期 3节目 4时间)当中,我最喜欢儿童节和中秋节。

(五) 短文填空 4题4分 (每题1分) 从表中选出最适当的词语,然后把代表它的数目字填写在 作答卷上。

| 1 远行 | 2继续 | 3 尖尖 | 4悄悄地  |
|------|-----|------|-------|
| 5担心  | 6故意 | 7 爬行 | 8 深深地 |

夜里,一只蜗(wō)牛一边咬菜叶,一边慢慢地 Q36。这时,一只萤(yíng)火虫飞了过来,蜗牛吓了一跳,急忙把头缩(suō)进大房子里。

过了一会儿,蜗牛 Q37 伸出了头,往四周一看,发现不过是一只会飞的小虫,没什么可怕的,便 Q38 吃它的菜叶。

这时,萤火虫又飞来了。它用头上一根 Q39 的针,刺(cì)了蜗牛几下,蜗牛便一动也不动了。

蜗牛后来成了萤火虫的晚餐。

| (六) | 完成 | 记句子 5题5分 (每题1分)         |      |
|-----|----|-------------------------|------|
|     | 根据 | 居所提供的短语或短句, 从表中选出最适当的句子 | ř, . |
|     | 后把 | 已代表它的数目字填写在作答卷上。        |      |
|     |    |                         |      |
|     | 1  | 这里很美                    |      |
|     | 2  | 小丽拿着一支笔                 |      |
|     | 3  | 我不能拿走                   |      |
|     | 4  | 小花没有要好的朋友               |      |
|     | 5  | 才来到了山上                  |      |
|     | 6  | 妹妹不想回家                  |      |
|     | 7  | 弟弟吃了一块又一块               |      |

| Q40,           | 所以她觉得不开心。 |
|----------------|-----------|
| Q41,           | 在用心地写字。   |
| Q42 我们爬了很久,    | 0         |
| Q43 这不是我的东西,   | 0         |
| O44 妈妈做的蛋糕很好吃, | G         |

## (七) 完成对话 5题5分 (每题1分) 根据上下文的意思,从表中选出最适当的短语或短句, 然后把代表它的数目字填写在作答卷上。

- 1 当然是山羊伯伯,它最有办法了
- 2 你说得对,人多力量大
- 3 我怎么没想到呢
- 4 再说下去房子就会烧(shāo)光了
- 5 我们两个快点去救火吧
- 6 没有人会来帮我们的

小猴:不好了,前面有座房子失火了。

小兔: Q45!

小猴:不行,我们两个人没办法救火,我们应该请其他动物来帮忙。

小兔: Q46。

小猴: 我们应该请谁来帮忙呢?

小兔: Q47。

小猴: 你真聪明, Q48?

小兔:以后你要记得:当我们遇到不能办到的事时;应该请求大家的帮忙。

小猴: 我知道了,别说了,Q49。



#### (八)阅读理解 3题6分 (每题2分)

根据这篇短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数目字填写在作答卷上。

老鼠从来没有见过镜(jìng)子。

有一天,它从镜子里看到了自己,吓了一跳。等它明白镜子里的动物就是自己时,它感到非常生气,自言(yán)自语地说:"这是我吗?我的样子怎么可能这样丑呀?一定是弄(nòng)错了!"

说完, 老鼠用力地踢了镜子一脚。

这时, 镜子说话了:"你的样子本来就是这样, 这是不能改变的。"

老鼠一听, 更加生气了。它抓起镜子, 向地上丢去。

镜子破了,变成了很多碎(suì)片。老鼠一看那些碎片,更气得不得了,因为每一片碎片上都有一只难看的老鼠。

# Q50 老鼠第一次看到镜子中的自己,有什么想法?

- (1) 它觉得镜子很丑。
- (2)它感到非常害怕。
- (3)它把镜子打破了。
- (4) 它以为镜子弄错了。

#### Q51 镜子告诉老鼠什么?

- (1) 它本来就是老鼠。
- (2)它不可以生气了。
- (3)样子是不能改变的。
- (4)它不应该再照镜子。

#### O52 老鼠最后怎样对镜子?

- (1) 踢了镜子一脚。
- (2)把镜子打破了。
- (3) 不让镜子再说话。
- (4)对着镜子自言自语。



## Pei Chun Public School Higher Chinese SA1 2014

| Q2) 4  | Q3) 1                                    | Q4) 3                                                                                                         | Q5) 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q7) 2  | Q8) 4                                    | Q9) 2                                                                                                         | Q10) 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        |                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                                          | T                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Q12) 巾 | Q13) 独                                   | Q14) 摸                                                                                                        | Q15)厅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Q17) 挤 | Q18) 趣                                   | Q19)湿                                                                                                         | Q20)비                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        |                                          | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Q22) 3 | Q23) 5                                   | Q24) 4                                                                                                        | Q25) 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        |                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Q27) 3 | Q28) 1                                   |                                                                                                               | Q30) 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Q32) 2 | Q33) 4                                   | Q34) 2                                                                                                        | Q35)1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        |                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                                          |                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Q37) 4 | Q38) 2                                   | Q39) 3                                                                                                        | j                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                                          |                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Q41) 2 | Q42) 5                                   | Q43) 3                                                                                                        | Q44) 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        |                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                                          |                                                                                                               | T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Q46) 2 | Q47) 1                                   | Q48) 3                                                                                                        | Q49) 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        |                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                                          | ¬                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Q51) 3 | Q52) 2                                   | _                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | Q7) 2 Q12) 巾 Q17) 挤 Q22) 3 Q27) 3 Q32) 2 | Q7) 2 Q8) 4 Q12) 巾 Q13) 独 Q17) 挤 Q18) 趣 Q22) 3 Q23) 5 Q27) 3 Q28) 1 Q32) 2 Q33) 4 Q37) 4 Q38) 2 Q41) 2 Q42) 5 | Q7) 2       Q8) 4       Q9) 2         Q12) 巾       Q13) 独       Q14) 摸         Q17) 挤       Q18) 趣       Q19)湿         Q22) 3       Q23) 5       Q24) 4         Q27) 3       Q28) 1       Q29) 4         Q32) 2       Q33) 4       Q34) 2         Q37) 4       Q38) 2       Q39) 3         Q41) 2       Q42) 5       Q43) 3         Q46) 2       Q47) 1       Q48) 3 |

- Q53) (a)好奇 (b)难为情
- Q54)小明的功课做得不好。我从"小明把"甜"写成"乱"。"可以看得出。
- Q55)因为小明把"甜"写成"乱"。 因为小明很好奇,立刻长大眼睛看,可是他看了老半天,还是没有发现什么不对,哥哥看 到他这个样子,所以笑得更大声。
- Q56) 他是一个粗心的孩子。
- Q57) 妹妹在纸上画了一个弯弯的月亮。
- Q58)老师发问后,小文就抢先回答。
- Q59)他写了两个小时,终于把作文写完了。
- Q60)顽皮的弟弟把妈妈的口红拿出来玩。
- Q61)小动物们都愉快地生活在森林里。



## RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL

## SEMESTRAL ASSESSMENT (1)

| Your Score |  |
|------------|--|
| Out of     |  |
| 45 marks   |  |
|            |  |

2014

| lame : | Class: P3                       | Index No:       | Parent's    |             |
|--------|---------------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| 05 MAY | 三年级华文年中语文试卷                     | ATT: 1 h 15 min | Signature   |             |
| ` .    | 语文应用: (14 题 14 分<br>提供的选项中选出最适: |                 |             |             |
| Q1.    | 美美没穿校服上学,真                      | (1椅 2奇 :        | 3 骑 )怪<br>( | )           |
| Q2.    | 我叫了好几(1次 2)                     | 决 3 冷),可是<br>   | .她还是没<br>(  | と听到。<br>)   |
| Q3.    | 弟弟很(1玩 2顽<br>                   | 3 完 )皮,常常       | 被妈妈骂        | ,<br>,<br>) |
| Q4.    | 雨停了,天上出现了(                      | 1菜 2彩 3采        | と)虹。        | )           |
| Q5.    | 组长不在,老师要我(1                     | 呆 2带 3代         | )替她收<br>(   | 本子。<br>)    |
|        |                                 |                 |             |             |

| Q6. | 妈妈带着我和妹妹动物园。  |    |   |
|-----|---------------|----|---|
|     | (1) 参观        |    |   |
|     | (2) 游玩        | 16 |   |
|     | (3) 检查        |    |   |
|     |               | (  | ) |
| Q7. | 老师要我们到课本的第十页。 |    |   |
|     | (1) 停         |    |   |
|     | (2)翻          |    |   |
|     | (3)指          |    |   |
|     |               | (  | ) |
| Q8. | 小丽真聪明,想到了一个好。 |    |   |
|     | (1) 想法        |    |   |
|     | (2)回答         |    |   |
|     | (3)主意         |    |   |
|     |               | (  | ) |
| Q9. | 学校的都是一座座的组屋。  |    |   |
|     | (1)角落         |    |   |
|     | (2) 周围        |    |   |
|     | (3)草地         |    |   |
|     |               | (  | ) |

| Q10. 这条山路很, 不好走。                                 |          |  |
|--------------------------------------------------|----------|--|
| (1) 直                                            | sa .     |  |
| (2) 转                                            |          |  |
|                                                  | - (      |  |
| Q11. 以下哪一个句子是正确的?                                |          |  |
| (1) 老师要我们把今年的祝愿写下来。                              |          |  |
| (2) 我最大的 <b>祝愿</b> 就是以后可以当医生。                    |          |  |
| (3) 我生日那天收到了很多好朋友的祝愿。                            | - (      |  |
| Q12. 以下哪一个句子是正确的?                                | ·        |  |
| Q12. 以下外一个可了足止煳的!<br>(1)我妹妹非常 <b>重量</b> ,妈妈抱不起她。 |          |  |
| (1) 我外外非市里里,对对犯不足处。<br>(2) 这件事很重量,你一定要把它做好。      |          |  |
| (3)老师拿出一包米,要我们猜它的重量。                             |          |  |
|                                                  | - (      |  |
| Q13. 以下哪一个句子是正确的?                                |          |  |
| (1)屋子里面着火了,你不能 <b>探险</b> 进去。                     |          |  |
| (2)昨天,姐姐和朋友一起上山去探险。                              |          |  |
| (3)经过 <b>探险</b> ,小丽的书包终于找到了。<br>                 | <u> </u> |  |
| Q14. 丽文除了爱画画,。                                   |          |  |
| (1) 还喜欢踢足球                                       |          |  |
| (2) 但是不会唱歌                                       | •        |  |
| (3) 就可以看书了                                       |          |  |

## (二)短文填空: (5題5分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出最适当的词语, 把代表它的数字写在括号里。

| 日子廿八十一 小子 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |        |
|--------------------------------------|--------|
| 母亲节快到了,我和姐姐决定给妈妈做一张                  |        |
| 卡片,以Q15(1感受 2继续 3表示)我们               | Q15( ) |
| 对妈妈的爱。                               |        |
| 这天, 放学回家后, 我和姐姐找来了纸和笔,               |        |
| 一起做了一张美丽的卡片。姐姐突然说:"我觉                |        |
| 得我们应该再为妈妈做点儿事。"结果,商量后,               |        |
| 我们又决定 Q16 (1轮流 2独自 3请求)              | Q16( ) |
| 帮妈妈做家务。                              |        |
| 一个星期后,母亲节 Q17 (1 刚刚                  | Q17( ) |
| 2 终于 3 然后)到了。我和姐姐拿着卡片,               |        |
| Q18 (1悄悄 2拼命 3自由) 地走进妈妈的             | Q18( ) |
| 房间,然后在她的身后大声喊道:"母亲节快乐!"              |        |
| 妈妈看到了我们做的卡片, Q19(1 忍不住               |        |
| 2 难为情 3 吓一跳 ) 哭了。妈妈说: "我太            | Q19( ) |
| 感动了, 我很开心有你们两个那么乖的孩子。"               |        |
| 我们听了,都笑了起来。                          |        |

## (三)阅读理解: (4题8分) 根据短文和上下文的意思,选出最适当的答案。

明光是全班长得最高大的孩子。他常常看不起别的同学, 认为自己的力气最大,谁也比不过他。

有一天,明光对家乐说:"喂!我们来比一比,看谁的力气最大!"家乐看明光这么骄傲,就拿出一张纸巾,说:"好吧,如果你能用这张纸巾打到白板,你就是力气最大的人!"

明光一听,连忙抢了纸巾,用力向白板丢(diū)去。没想到,纸巾不但没丢到白板,还飘到地上。明光很不高兴,试了又试,结果还是没成功。

接着,家乐拿来了一块橡皮,用纸巾包着橡皮,向白板丢去。结果,他打到了白板。家乐转过头对明光说:"只有力气是没有用的,一定要会动脑想办法才行。"明光听了,不好意思地点点头。

- Q20. 为什么明光常常看不起别人?
  - (1) 因为他是全班最高的孩子。
  - (2) 因为他认为自己的力气最大。
  - (3) 因为班上没有人的力气比他大。

(2) 因为他看出家乐的力气比较大。

(3) 因为他之前不懂得动脑想办法。

| •    | 填写汉字: (6题6分)<br>浅上写出正确的汉字。 |
|------|----------------------------|
| Q24. | 学校附(jin)有一个公园。             |
| Q25. | 大家都说姐姐有很多(yōu)点。           |
| Q26. | 毛毛虫长大后,就会(biàn)成蝴蝶。        |
| Q27. | 奶奶生(bìng)了,要去看医生。          |
| Q28. | 有了这座(qiáo),大家可以安全地过河了。     |
| Q29. | 儿(tóng)节当天,我们收到了很多礼物。      |
|      | 填拼音: (5题5分)<br>浅上写出正确的音节。  |
| Q30. | 姐姐在图书(馆)看书。                |
| Q31. | 我最喜欢这(匹)黑色的小马。             |
| Q32. | 客厅的(墙)上挂了一幅画。              |
| O33. | 这里的水很(深),大家要小心。            |

Q34. 爷爷的(腿)\_\_\_\_\_\_没有力气,不能走太远。

## (六)理解问答: (4題7分) 根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

森林里有一只可怕的老虎,喜欢吃小动物。小动物们都 很害怕,每次看到老虎就连忙逃走。这一天,老虎肚子饿了, 走出山洞,可是怎么找也找不到东西吃。

这时,有一只小狗来到树下玩,没看见老虎。老虎看到小狗非常高兴,想到了一个能吃掉小狗的办法。它走到小狗身边,一边哭,一边说:"小狗,小狗,你别走!大家都说你喜欢帮助别人,我的牙齿好痛(tòng)啊!请你帮帮我,把头伸进我的嘴巴,帮我看一看!"

小狗知道老虎一定是要把它吃掉,就连忙说: "好,但是你要先关上眼睛,不然,我看着你的眼睛我会很害怕。"

老虎马上张开大口,关上眼睛。小狗拿起了一块大石头放进老虎的嘴巴。老虎以为小狗的头已经伸进来了,用力地一咬, 牙齿全掉光了。

从那天以后,小动物们可以开心地在森林里玩,再也不用 担心被老虎吃掉了。

| Q35. | 为什么小动物们一看到老虎就逃走? (1分) | ٠ |
|------|-----------------------|---|
|      |                       |   |

Q36. 根据文章内容,把答案写在表格里。(2分)

|       | 老虎的牙齿没掉之前 | 老虎的牙齿掉光之后 |
|-------|-----------|-----------|
|       | (a)       | (b)       |
| 小动物们的 |           |           |
| 心情    | 5         |           |
|       |           |           |
|       |           |           |

| Q37.        | 老虎想怎样把小狗吃掉? (2分) |
|-------------|------------------|
| <del></del> |                  |
| 4           |                  |
|             |                  |



| Q38.<br>( 2 分 | 中的小狗是 | 是一只怎么 | 《样的动物 | ? 为什么? |          |
|---------------|-------|-------|-------|--------|----------|
|               |       |       |       |        |          |
|               |       |       |       |        |          |
|               |       |       |       |        | <u>-</u> |

Setters: Jin L Lin MZ Tang JW



完

Year: 2014

Level: Primary 3

School: Raffles Girls' Primary School

Subject: Chinese

Semester: SA1

| Q1  | Q2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7  | Q8  | Q9  | Q10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 3   |
| Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
| 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   |
| Q21 | Q22 | Q23 |     |     |     |     |     |     |     |
| 3   | 1   | 3   |     |     |     |     |     |     |     |

Q24) 近

Q25) 优

Q26) 变

Q27)病

Q28) 桥

Q29) 童

Q30) guan3

Q31) pi3

Q32) qiang2

Q33) shen1

Q34) tui3

Q35) 因为小动物们都很害怕被它吃掉,所以每次看到它就连忙逃走。

Q36) a)害怕 b) 开心

Q37) 老虎说它牙痛,要小狗把头伸进它的嘴里,帮它看一看,然后把它吃掉。

Q38) 我认为小狗是一个聪明的动物。因为它会想办法,不要让自己被老虎吃掉。





# 乐 赛 学 校 ROSYTH SCHOOL

二零一四年 2014

# 三年级华文年中考试

PRIMARY THREE CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 1

# 试卷二

PAPER 2

| 姓名:      | 日期: | 5月16日  |
|----------|-----|--------|
| NAME: —  | 时间: | 1小时15分 |
| 年级: Pr 3 |     |        |

## 考生注意

- ·先查看试卷是不是每一 面都印好。
- ·仔细阅读每页的说明才 开始作答。
- ·会做的先做,要做完每 一个问题。
- •做完试卷后再查看几遍。

## 成绩

| 得分 |    |
|----|----|
| 满分 | 50 |

| (一) 词语选择(2 题 4 分)<br>从所提供的选项中,选出适当的答案,然后把代表它的数字<br>写在括号里。 |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| Q1. 大家都不喜欢他,因为他总是不帮助有需要的                                  |   |
| 人。( )                                                     |   |
| ①愿望 ②愿意 ③心愿 ④祝愿                                           |   |
| Q2. 这条鱼有两条尾巴,样子真!                                         | - |
|                                                           |   |
| ① 好奇 ②奇怪 ③神奇 ④奇妙                                          |   |
| (二)辨字测验(2题2分)<br>从所提供的选项中,选出适当的答案,然后把代表它的数字<br>写在括号里。     |   |
| Q3. 他 (①近 ②进 ③静 ④净) 悄悄地把纸条放在                              |   |
| 书包里。( )                                                   |   |
| Q4. 一头大象的重(①童 ②量 ③里 ④星)比一辆汽车                              |   |
| 还重。 ( )                                                   |   |

| ·                |                                       |                                        |                          |                            |                                                         | -   |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|-----|
| 从戶               | 语拼音(2 题<br>所提供的选项中<br>的数字写在括号         | 中,选出画线                                 | 词语的汉语                    | 拼音,怎                       | <b>然后把代表</b>                                            |     |
| Q5. 请            | <b>青你别把车停</b>                         | 在马路 <u>中间</u>                          |                          | •••••                      | (                                                       | )   |
| (                | 1) zhöng                              | diān                                   | 2                        | zhōng                      | qiān                                                    |     |
|                  | 3 zhōng                               | jiān                                   | 4                        | zhōng                      | xiān                                                    |     |
| Q6. 六            | 月假期,老!                                | <b>师带学校的</b>                           | 小记者 <u>参</u>             | <u>观</u> 报馆。               | , (                                                     | )   |
| - (              | ① cān .                               | guān                                   | 2                        | cēn                        | guān                                                    |     |
|                  |                                       |                                        | _                        | 4                          | _                                                       |     |
|                  |                                       |                                        | 4)                       | chēn                       | guan                                                    | *** |
| <b>(四)词</b><br>从 |                                       | <b>夏8分)</b><br>中,选出各题                  | _                        |                            |                                                         |     |
| <b>(四)词</b><br>从 | 语搭配(4是所提供的词语的数字填写在右                   | <b>夏8分)</b><br>中,选出各题<br>括号里。          | [配搭成合]                   | 里词组的                       | 词语,把代                                                   |     |
| <b>(四)词</b><br>从 | 语搭配(4 <b>是</b><br>所提供的词语              | <b>夏8分)</b><br>中,选出各题                  | 配搭成合理                    |                            | 词语,把代                                                   |     |
| <b>(四)词</b><br>从 | 语搭配(4是所提供的词语的数字填写在扩展。                 | <b>夏8分)</b><br>中,选出各题<br>括号里。          | 配搭成合理                    | 里词组的                       | 词语,把代                                                   |     |
| <b>(四)词</b><br>从 | 语搭配(4是所提供的词语的数字填写在打机。<br>1 旅行<br>4 平坦 | <b>夏8分</b> )中,选出各题<br>括号里。<br>2本<br>5骄 | 配搭成合理                    | <b>里</b> 词组的<br>3 继<br>6 主 | 词语, 把代<br>续<br>意                                        |     |
| (四)词<br>从<br>它   | 语搭配(4是所提供的词语的数字填写在打机。<br>1 旅行<br>4 平坦 | <b>夏8分</b> )中,选出各题<br>括号里。<br>2本<br>5骄 | 配搭成合3<br>领<br>做          | <b>3</b> 继<br>6主           | <ul><li>词语, 把代</li><li>续</li><li>意</li><li>努力</li></ul> |     |
| (四)词<br>从<br>它   | 语搭配 (4是所提供的词语的数字填写在打                  | <b>夏8分</b> )中,选出各题<br>括号里。<br>2本<br>5骄 | 配搭成合3<br>领<br>做<br>Q9. ( | <b>3</b> 继<br>6主           | <ul><li>词语, 把代</li><li>续</li><li>意</li><li>努力</li></ul> |     |
| (四)词<br>从<br>它   | 语搭配 (4是所提供的词语的数字填写在打                  | <b>夏8分</b> )中,选出各题<br>括号里。<br>2本<br>5骄 | 配搭成合3<br>领<br>做<br>Q9. ( | <b>3</b> 继<br>6主           | <ul><li>词语, 把代</li><li>续</li><li>意</li><li>努力</li></ul> |     |

#### (五)短文填充(2题4分)

从所提供的选项中,选出适当的词语,然后把代表它的数字填写在下面的括号里。

明华的作文写得不好,常常以"用"字来写作文。 有一天,老师要他念出自己的作文:《去海边》。

明华念道:"到了海边后,我和弟弟要用沙建一所房子。我们先把沙子用进盒子里,然后用水在地上。我用窗子,弟弟用门,我们一起 Q11(①工作 ②动作 ③写作 ④合作),一下子就把房子建好了。"同学们听了后,都哈哈大笑,老师告诉他:"这样写作文是不对的,你上课时要好好学习。"

明华听了,觉得老师说得对,他决定要好好 Q12(①借用 ②利用 ③用处 ④用法)这次的学校假期, 把华文学好,不再当"用"字先生了。

Q11. ( ) Q12. ( )

| (六)完成句子(4题4分 | 亦 |  |
|--------------|---|--|
|--------------|---|--|

选出每题最适当的短语或短句,以完成句子的意思,把代表它的数字填写在括号里。

- (1) 一推开家门
- (2) 他果然没出现
- (3) 我说话的时候
- (4) 原来她生病了
- (5) 我看电视的时候
- (6) 全班同学都来学校了
- (7) 爸爸一收到哥哥的信

| Q13. | 昨天除了明文没来,。   | (   | ) |
|------|--------------|-----|---|
| Q14. | 大家都说他今天不会来,。 | (   | ) |
| Q15. | ,就开心地笑了。     | . ( | ) |
| Q16. | ,把声音调得很小。    | . ( | ) |

#### (七)完成对话(5题5分)

根据上下文的意思,从表中选出最适当的短语或短句,把代表它的数字填写在括号里。

- (1) 我住的大海可大啊
- (2) 你连大海都不知道
- (3) 你为什么那么开心呢
- (4) 我能在这里跳上跳下啊
- (5) 你知道大海是什么样子吗
- (6) 你看起来好像很开心的样子
- ② 我还可以从这里看到美丽的天空

| 青蛙: 鱼大哥, 你好啊!            | Q17. ( | ) |
|--------------------------|--------|---|
| 大鱼: 你好。 Q17?             |        |   |
| 青蛙:因为我住在井(jǐng)里,天天可以唱歌, |        |   |
| 多快乐啊!                    |        |   |
| 大鱼: 井那么小, 水那么浅, 你怎么会开心呢? | Q18. ( | ) |
| 青蛙: 你看, Q18!             | 1.5.   | , |
| 大鱼:可以跳,你就觉得住在井里很好了吗?     | Q19. ( | ) |
| 青蛙: 不只是这样, Q19。          | Q20. ( | ) |
| 大鱼: 你见过大海吗? Q20?         |        |   |
| 青蛙: 大海? 我没见过, 它是什么东西?    | Q21. ( | ) |
| 大鱼: Q21, 真是个井底之蛙啊!       |        | • |

#### (八)阅读理解(4題8分)

仔细阅读下面的短文, 然后回答问题。

#### 丽安:

我到你家找你,可是你的妈妈说你和文丽出门去了。 我想跟你一起到图书馆。明天下午两点,我们在学校门口 的巴士站坐巴士到图书馆去。你想去的话,请打电话给我。

> 小云 三月二十九日 下午三点三十分

| Q22. | 这张便条是谁写的?        | *********** | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | (    | )   |
|------|------------------|-------------|-----------------------------------------|------|-----|
|      | ① 丽安             | 2           | ) 文丽                                    |      |     |
|      | ③ 妈妈             | 4           | ) 小云                                    |      |     |
| Q23. | 为什么小云去找丽安        | ÷?          | ••••••                                  | (    | )   |
|      | ① 她要丽安打电话        | <b>给她</b> 。 | ② 她要跟丽                                  | 安一起搭 | 巴士。 |
|      | ③ 她要跟丽安一起        | 去图书馆。       | ④ 她要把故                                  | 事书还给 | 丽安。 |
| Q24. | 小云想怎样和丽安去        | 图书馆?        | •••••                                   | (    | . ) |
|      | ① 跟丽安在学校见        | 面 ②         | 跟丽安在家见                                  | 面    |     |
|      | ③ 跟丽安一起走路        | 去 ④         | 跟丽安一起搭                                  | 巴士   |     |
| Q25. | 以下哪个说法是 <u>正</u> | 鱼的?         | •                                       | (    | )   |
|      | ① 小云下午三点左        | 右到过丽安       | ·的家。                                    |      |     |
|      | ② 小云下午三点三        | 十分打电话       | 找丽安。                                    |      |     |
|      | ③ 小云下午三点左        | 右在巴士站       | 等丽安。                                    |      |     |
|      | ④ 小云下午三点三        | 十分在学校       | 见到丽安。                                   |      |     |

#### (九) 理解问答 (5 题 13 分)

仔细阅读下面的短文, 然后回答问题。

小老鼠经过操场时,小白兔问:"小老鼠,妈妈刚刚买了一个新足球给我,没有人和我一起玩,你可以和我一起去操场踢足球吗?"小老鼠摇摇头回答:"对不起,我要赶快回家做功课。"说完,它便加快脚步回家。

在回家的路上,小老鼠遇到了小黄狗。小黄狗说:"小老鼠,我要去海边玩,那里有蓝蓝的大海和雪白的浪花,风景(jǐng)真美丽。你跟我一起去吧!"小老鼠笑着说:"谢谢你,小黄狗,我要回家做功课。"

小老鼠边走,边想:爸爸妈妈努力地工作,我也要认真地学习。我要先做完功课才可以和伙伴们一起玩耍,这样他们才会开心。

| Q26. 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把他们写在木 | 黄线上。 |
|-------------------------------|------|
| a) 文中形容"不久前"的词语是。             | (2分) |
| b) 文中表示"朋友"的词语是。              | (2分) |
| Q27. 为什么小白兔请小老鼠去踢足球? (2 分)    |      |
|                               |      |

## Q28. 根据文中内容,把答案写在表格里。(2分)

|         | 小老鼠在什么地方碰见它的朋友?     |  |
|---------|---------------------|--|
| a) 小白兔  |                     |  |
| b) 小黄狗  | ·                   |  |
| 020 11  | 那里可以看出海边很美丽?(2分)    |  |
| 427. // | 中主了外有四件是小大师: 亿分)    |  |
| •       |                     |  |
| 222     | 老鼠没跟朋友去玩,你觉得它这样做对吗? |  |

-

#### 乐赛学校 2014 三年级华文年中考试 试卷二

| Q1 2  | Q2 2  | Q3 3  | Q4 2  | Q5 3  | Q6 1  | Q7 5  | Q8 6  | Q9 3  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Q10 4 | Q11 4 | Q12 2 | Q13 6 | Q14 2 | Q15 7 | Q16 5 | Q17 3 | Q18 4 |
| Q19 7 | Q20 5 | Q21 2 | Q22 4 | Q23 3 | Q24 4 | Q25 1 |       |       |

| Q26 a) 刚刚 | b) 伙伴 |
|-----------|-------|

Q27 因为妈妈刚刚买了一个新足球给小白兔,没人和小白兔一起玩。

| Q28    | 小老鼠在什么地方碰见它的朋友 |
|--------|----------------|
| a) 小白兔 | 操场踢            |
| b) 小黄狗 | 回家的路上          |

Q29 从"那里有蓝蓝的大海和雪白的浪花,风景真美丽"可以看出。

Q30 我觉得它这样做是对的。因为我们应该认真学习,要做完功课才去玩耍,这样爸妈才会 开心。



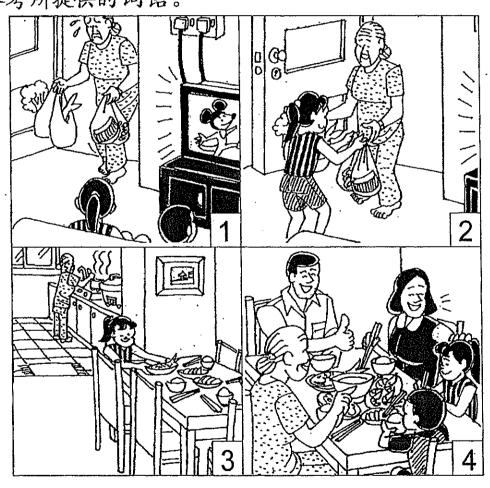
## 新加坡女子学校 2014年三年级年中考试 试卷一

| 姓名:         | • | ) 日期        | l: 2014 <sup>4</sup>   | 手4月     | 30日  | (星期三)   |
|-------------|---|-------------|------------------------|---------|------|---------|
| \(\tau_1\). |   | j = -v. /y. | ; . <del>//</del> //// | 1 1 / 1 | 20 7 | · /// / |

班级: 3(SY/C/G/SE/P) 时间: 40分钟

### 看图作文: 20分

根据下面的图写一篇80字或以上的短文。你可以参考所提供的词语。



## 参考词语:

客厅看电视 满头大汗 很重 接过 帮忙

厨房 准备晚饭 放在桌上 称赞 懂事

## 新加坡女子学校 2014年三年级华文年中考试 试卷二

| 姓名: | ( )            | 总分:/50    |
|-----|----------------|-----------|
| 班级: | 3(SY/C/G/SE/P) | 家长签名:     |
| 日期: | 2014年5月5日(星期一) | 时间,1小时15分 |

从第1题到第21题,每题都提供4个答案,其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字(1,2,3或4),然后把答案卷子(OAS)上相应的椭圆涂黑。

- 一、选择音节(4题4分) 从括号中选出适当的汉语拼音,以完成句子的意思。
- Q1. 我喜欢在炎热的午后坐在树下乘凉。
  - (1) chén liáng
  - (2) chěn liǎng
  - (3) chéng liáng
  - (4) chěng liǎng
- Q2. 美美对什么事都很好奇,喜欢问问题。
  - (1) hắo qí
  - (2) hắo jí
  - (3) hào qí
  - (4) hào jí

- Q3. 小明吃完饭,继续做功课。
  - (1) jî xî
  - (2) jì xù
  - (3) jù xì
  - (4) jù jù
- Q4. 同学们跟着音乐摇摆。
  - (1) yáo bǎi
  - (2) yáo pǎi
  - (3) yóu bǎi
  - (4) yóu pǎi
- 二、辨字测验 (4题4分) 从括号中选出适当的字,以完成句子的意思。
- Q5. 小丽 (1. 角 2. 决 3. 绝 4. 觉) 定放学后去图书馆 借书。
- Q6. 我(1. 清 2. 情 3. 请 4. 晴) 求妈妈让我出去玩, 但她 不答应。
- Q7. 国华的脚很痛,所以上楼(1.体 2.踢 3.提 4.梯 很慢。
- Q8. 他突然大叫起来,让我们大吃一(1. 就 2. 惊 3. 凉 4. 影)

|      | 选出最适当的词语   | 医, 以完成句子的意思。  |
|------|------------|---------------|
| Q9.  | 夜深了,小偷     |               |
|      | (1) 匆匆     | (2) 好好        |
|      | (3) 呆呆     | (4) 悄悄        |
| Q10. | ,爷爷说了一个    | 的故事,我们都听得入了迷。 |
|      | (1) 兴奋     | (2) 热闹        |
|      | (3) 有趣     | (4) 顽皮        |
| Q11. | . 明华每天帮妈妈; | T扫房子, 是个 的孩子。 |
|      | (1) 认真     | (2) 好奇        |
|      | (3) 耐心     | (4) 懂事        |
| Q12. | . 我花了三个星期的 | 约时间,          |
|      | 了。         |               |
|      | (1) 终于     | (2) 还是        |
|      | (3) 只好     | (4) 所以        |

三、词语选择(4题4分)

|      | 选择正确的搭配句子,以完成句子的意思。 |   |
|------|---------------------|---|
| Q13. | . 我会照顾生病的爷爷,。       |   |
|      | (1) 可是他却生气地骂我       |   |
|      | (2) 所以他马上告诉妈妈       |   |
|      | (3) 他夸奖我是个好孩子       |   |
|      | (4) 他却要我去学校上课       |   |
|      |                     |   |
| Q14. | . 新年期间, 我们除了到朋友家拜年, | 0 |
|      | (1) 还去餐馆吃饭和捞鱼生      |   |
|      | (2) 还有人去牛车水买年货      |   |
|      | (3) 他们还热情地欢迎我们      |   |
|      | (4) 他们还送我们新年礼物      |   |
| Q15. | ,大家忍不住哈哈大笑。         |   |
|      | (1) 小明不小心跌断了腿       |   |
|      | (2) 小明说了一个笑话后       |   |
|      | (3) 小明考试得到第一名       |   |
|      | (4) 小明急着要去洗手间       |   |
| Q16. | ,便每天轮流打扫。           |   |
|      | (1) 同学们发现课室总是很脏     |   |
|      | (2) 同学们听了老师们的鼓励     |   |
|      | (3) 同学们学会了用扫把扫地     |   |
|      | (4) 同学们看到地上有香蕉皮     |   |

四、完成句子 (4题4分)

## 五、阅读理解一(5题5分) 根据短文的内容,选出适当的答案。

#### A组

小山:

我今天有重要的事,不能回家准备晚餐。

橱里有面,冰箱里有鸡蛋、鱼片和青菜。弟弟不能 zhǔ 吃鸡蛋。你煮两碗面给自己和弟弟当晚餐吧。

下午记得把功课做好,不要只看电视和玩电脑。 有什么问题可以打电话给我。

> 妈妈 5月10日 下午1点

| 017  | 妈妈写便条给小山不是为                 | 7 | 8 | _ |
|------|-----------------------------|---|---|---|
| AT1. | 7171-1 12 Note 1 -1-1-7-2-3 | ~ |   | O |

- (1) 要他今晚准备晚餐
- (2) 告诉他自己要办事
- (3) 要他记得做好功课
- (4) 要他给自己打电话

## Q18. 妈妈要煮\_\_\_\_\_给弟弟吃。

- (1)面、鸡蛋和鱼片
- (2) 面、青菜和鸡蛋+
- (3) 面、鱼片和青菜
- (4) 面、鸡蛋、鱼片和青菜 Y

#### B组

小花: 六月学校没有上课, 你准备到哪里去玩?

小云: 我和姐姐要到住在农村的外婆家去玩几天。

小花:农村有什么好玩?我要爸爸带我到迪斯尼乐园去玩。

小云:农村的空气清新,从我外婆的家看出去,可以看见 高高的山和弯弯的小河,农村真美啊!

小花: 我觉得迪斯尼乐园比较好玩, 我要和米老鼠一起 拍照。

小云:这对我来说一点都不新鲜,我在农村可以到小水池里 捉小鱼,还可以到菜园里帮外婆采自己种的青菜, 那可好玩了!

小花: 真的可以采青菜吗?

小云: 真的, 我外婆家种了很多不同的菜。

小花:农村听起来真的很好玩,我也叫爸爸带我到农村去玩。

| Q19. 从她们的对话中,我们知道农村里没有。                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 高山                                                                                      |
| (2) 小河                                                                                      |
| (3) 小鱼                                                                                      |
| (4) 米老鼠                                                                                     |
| Q20. 为什么小花想去迪斯尼乐园玩? (1) 因为她觉得那里比农村美丽。 (2) 因为爸爸要带她到那里去玩。 (3) 因为她要和米老鼠一起拍照。 (4) 因为迪斯尼乐园的空气新鲜。 |
| Q21. 小花最后要去农村玩的原因是。                                                                         |
| (1) 她要去采青菜                                                                                  |

(2) 她要去种青菜

(3) 她要去看青菜

(4) 她要去吃青菜

| Q22. 猴子的         | ( běn        | lǐng)是爬树。     |                  |
|------------------|--------------|---------------|------------------|
| Q23. 这里很         | ( ān jì      | ng),是个读书      | 的好地方。            |
| Q24. 妈妈常常带       | <b>浅到</b>    | (fù jìn)的巴    | .刹去买菜。           |
| Q25. 我不小心打餐擦干地板。 | 翻了水,妈妈       | 马上拿           | ( máo jīn )      |
|                  | 词语中,选出       | 可以和各题的词       |                  |
| (1) 祝愿 (5) 愿望    | (2) 海底(6) 优点 | (3) 帮忙 (7) 游戏 | (4) 商量<br>(8) 合作 |
| Q26. (           | )愉快          | Q27. 许下(      | ) !              |
| Q28. (           | )问题          | Q29. 探险(      | )                |

根据括号中的汉语拼音, 把句中所缺的字填写在横线上。

六、填写词语(4题4分)

8

| 入   | 、标点符·<br>在适当的    | •        | 〉)<br>加上适当     | 的标点。              |        |                |     |
|-----|------------------|----------|----------------|-------------------|--------|----------------|-----|
|     | o                | ?        | į              | :                 | 9      | 66             | "   |
| Q3  | 30. 看到天          | 上明亮的     | 星星             | 我心想               | 1. 多美的 | 的星星呢           | 可!! |
|     | 我要把              | 它们放在     | 家里。            |                   |        |                |     |
| 九   | 、短文填;<br>选出最;    | `        | •              | 把代表它              | 的数目与   | 字(1-8)埻        | 写在  |
| ſ   | 括号里。             | <b>)</b> |                |                   |        |                |     |
|     | (1) 担·<br>(5) 着。 | Ì        | 2) 提议<br>6) 拼命 | (3) m<br>(7) 主    |        | (4) 捉<br>(8) 争 |     |
| . [ | :                |          |                | ー (/) ユ<br>阿子老得 / | 走不动了   | ,不能            | 出去捉 |
| 动   | 物吃,天             | 天躺在洞     | 里。它(           | 231. (            | )自己    | 快要死            | 了。  |
|     | 后来,              | 它想了一     | 个 Q32.         | ( , )             | 。每当湄   | 同外传来           | 动物的 |
| 脶   | 步声时,             | 它就会大     | :声 Q33.        | ( )               | :"朋友   | 支,进来           | 看一看 |
| 我   | 吧,我              | 生病了      | !"等3           | 到动物走              | _到面前   | f,它            | 便马上 |
| Q   | 34. (            | )它们      | 。动物作           | Q35 . (           | )      | 逃跑,            | 但也没 |

很多动物就这样被它吃掉了。

办法了。

## 十、阅读理解二(5题 14分) 根据短文的内容,回答下列问题。

数学老师出了几道题目, 让同学们在课室里做。

小月看了看题目,她先把会做的做完了,留下那些不会做的题目,等着同学做完,准备借他们的作业来抄。她知道小美的数学是全班最好的,自己又刚好坐在她的旁边。小月等小美做完了,就对她说:"小美,把你的作业借我抄一抄,好吗?"

小美听了,摇摇头。小月有点生气地说: "老师不是 常常叫我们要帮助同学的吗?怎么你连这一点儿小事都不 帮我呢?"

小美说: "可是,老师不也常常说,不可以抄别人的 作业吗?如果我让你抄,不但是我不对,也害了你。"

小月听了,低下头,觉得小美说的话一点儿也没错。 自己没有认真地想,就准备抄同学的作业,这样怎么可能 学好数学呢?

| Q36.从哪里可以看出小月学习不认真? (2分)              |
|---------------------------------------|
|                                       |
|                                       |
|                                       |
| Q37. 为什么小月要选小美的作业来抄? (2分)             |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
|                                       |
| Q38. 小美有没有把作业借给小月抄? (1分)<br>为什么? (3分) |
| 74114: (37)                           |
|                                       |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|                                       |

|         | ·      |         |        |      |
|---------|--------|---------|--------|------|
|         |        |         |        | -    |
| Q40. 如: | 果你是小月, | 听了小美的话, | 你会怎么做? | (3分) |

~完~



#### Singapore Chinese Girls' School Primary 3 Chinese SA1 2014

| (一)         |                                          |             |                    | n        |
|-------------|------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|
| Q1) 3       | Q2) 3                                    | Q3) 2       | Q4) 1              | J        |
|             |                                          |             |                    |          |
| ()          |                                          |             |                    | <b>"</b> |
| Q5) 2       | Q6) 3                                    | Q7) 4       | Q8) 2              |          |
|             |                                          |             |                    |          |
| (三)         |                                          |             |                    | <b>-</b> |
| Q9) 4       | Q10) 3                                   | Q11) 4      | Q12) 1             |          |
|             |                                          |             |                    |          |
| (四)         | •                                        |             |                    | <b>-</b> |
| Q13) 3      | Q14) 1                                   | Q15) 2      | Q16) 1             |          |
|             |                                          |             |                    |          |
| (五)         |                                          |             |                    |          |
| Q17) 4      | Q18) 3                                   | Q19) 4      | Q20) 3             | Q21) 1   |
|             |                                          |             |                    |          |
| (六)         |                                          |             |                    | _        |
| Q22) 本领     | Q23) 安静                                  | Q24) 附近     | Q25)毛巾             |          |
|             |                                          |             |                    |          |
| (七)         |                                          |             |                    |          |
| Q26) 8      | Q27) 5                                   | Q28) 4      | Q29) 7             |          |
|             |                                          |             |                    |          |
| (八)         |                                          |             |                    |          |
| O30) 看到天上町  | ·<br>高的星星,我心想                            | : 多美的星星啊! ] | <b>戈要把它们放在家</b> 里。 | <b>,</b> |
| Q00) 福力(八上り | 1) W 1 W 1 W 1 W 1 W 1 W 1 W 1 W 1 W 1 W |             |                    |          |
| (ታኒ)        |                                          |             |                    |          |
| Q31) 1      | Q32) 7                                   | Q33) 3      | Q34) 4             | Q35) 6   |
| <u> </u>    | 1 30211                                  |             |                    |          |

(十)

Q36) 小月看了题目,她先把会做的做完,留下那些不会做的题目,等着同学做完,准备借他们的作业来抄,我们可以看小月学习不认真。

- Q37) 因为她知道小美的数学是全班最好的,自己又刚好坐她的旁边,所以小月要选择小美的作业抄。
- Q38) 因为老师常常说不可以抄作业,小美明白这种行为是不对的,而且还会害了小月。
- Q39) 小月同意小美说的话。小月听了后,低下头,明白自己没有认真地想, 就准备抄同学的作业是不会学好数学的。
- Q40) 如果我是小月, 我会认错, 而该过自新, 不再抄同学们的作业, 而是自己去做, 或向老师请教。





# 二零一五年三年级高级华文年中考试 试卷二

| 老  | 生 | 貊  | 知                   |   |
|----|---|----|---------------------|---|
| /3 |   | ノベ | $\mathcal{A}^{\mu}$ | - |

- 1. 在没有得到通知前,不要翻阅试卷。
- 2. 仔细依照说明作答。

| 姓名:()     | 日期: 5月14日                       |
|-----------|---------------------------------|
| 班级: 三 ( ) | 时间: <u>10.00 a.m 11.15 a.m.</u> |
| 家长签名:     | 分数: <b>/ 45</b>                 |

| 一、      | 拼子测验(3型0分)<br>从各题所提供的四个选项中,选出适当的一个,然后把代表它的数字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。 |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------|--|
|         | 上个星期六, 哥哥和朋友到森林里去探。 ( ) (1) 脸 (2) 检 (3) 险 (4) 捡                 |  |
| Q2<br>- | 老师一走进课室,就叫同学们把课本翻到第十二。 ( ) (1) 叶 (2) 夜 (3) 业 (4) 页              |  |
|         |                                                                 |  |
| Q3      | 老师选小美当班长,同学们都举手表同意。()<br>(1) 白<br>(2) 示<br>(3) 明<br>(4) 现       |  |
|         |                                                                 |  |

| 二、 | 汉语拼音(2题 2分)<br>根据句子中划线的词语,选出正确的音节,然后把代表它的数字<br>(1,2,3或 4)填写在右边的括号里。                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q4 | 这条山路不 <u>平坦</u> ,同学们行走时要小心。———— ( ) (1) pín dǎn (2) pín tǎn (3) píng dǎn (4) píng tǎn           |
| Q5 | 爸爸答应在学校假期时,带我们出国 <u>旅行</u> 。————— ( )<br>(1) lǚ xín<br>(2) lǚ xíng<br>(3) lǚ xín<br>(4) lǚ xíng |
| ·  |                                                                                                 |

| 从各题所提供的四个选项中,选出适当的一个,然后把代表它字(1、2、3、4)填写在右边的括号里。           | 的麦 | 攵 |
|-----------------------------------------------------------|----|---|
| Q6 小明的家就在学校,他每天都走路上学。                                     |    |   |
| Q7 爸爸忙了几个月,                                               | -{ | ) |
| Q8 不管妹妹怎么求妈妈买一双新鞋给她,妈妈还是不肯改变。 (1) 主意 (2) 想象 (3) 表情 (4) 方向 | (  | ) |
| Q9 小华今天没来上学,小丽他帮老师收本子。                                    |    | ) |

三、 词语选择 (4题 8分)

| (1) 双手-                | (2) 打断    | (3) 互相   |
|------------------------|-----------|----------|
| (4) 抢先                 | (5) 愉快    |          |
| 0 ( ) 回答               |           | •        |
| 1 生活 ( )               | -         |          |
| 2 ( ) 学习               | ٠.        | -        |
| 造句 (1题2分)<br>请根据所提供的词: | 语,用自己的话造- | -个完整的句子。 |

词语搭配 (3题 6分)

六、 短又填空 (4题 4分)

根据短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数字(1-6)填写在右边的括号里。

| (1).手舞足蹈 | (2) 懂事 | (3) 行为   |
|----------|--------|----------|
| (4) 插队   | (5) 动作 | (6) 兴高采烈 |

上个星期六早上,小文听到妈妈要带他去参观北极 熊馆,乐得.Q14。他换好衣服后,就和妈妈一起出门。 Q14 ( 当他们来到北极熊馆时,看到很多人在排队买票。 小文不想排队, 就挤到前面去。一个小女孩看了, 低声 对小文说: "哥哥,请不要 Q15。"小文不理小女孩, Q15 ( 假装没听见。 在排队买票的人看到小文的这种 Q16, 都摇了摇 Q16 ( 头。小文的妈妈走了过来,对小文说: "你看! 连小妹 妹都知道要排队,你太不 Q17了。" Q17 ( 小文听了,脸红了起来。他转身对小女孩说: 不起、我知道错了。"

### 七、 阅读理解(4题8分)

根据短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数字 (1、2、3、4)填写在右边的括号里。

森林里的动物们原本过着快乐的生活,可是有一天,森林里来了一只 老虎,它每天都要吃一只动物,动物们都很怕它。

动物们问老山羊:"谁能帮我们把老虎赶走呢?"老山羊回答:"对面的树林里住着一头狮子,它比老虎更凶,我们可以请它来把老虎赶走!"动物们听了,觉得老山羊的话很有道理,就去把狮子请来。

老虎知道自己不是狮子的对手,连忙逃走了。动物们以为它们又可以过着快乐的日子了。谁知道,狮子比老虎更可怕,它每天要吃两只动物。动物们去找狮子,对它说:"狮子大王,我们请您来,是为了赶走老虎,不是来吃我们的。"狮子听了,凶巴巴地说:我好不容易才帮你们赶走老虎,你们应该感谢我!我是大王,不用你们告诉我怎么做!"

动物们这时才明白靠别人是不行的,只有大家团结起来,才能保护自己。它们商量了一会儿,想到了一个除掉狮子的好办法。它们在狮子睡觉时,向它冲了过去,把它推下山。

从那天起, 动物们又过着快乐的生活了。

| Q18 | 动物们怕老虎的原因是什么?       | ( | ) |
|-----|---------------------|---|---|
|     | (1) 狮子不是老虎的对手。      |   |   |
|     | (2) 老虎想把动物们赶出森林。    |   |   |
|     | (3) 老山羊觉得老虎比狮子凶。    |   |   |
|     | (4) 老虎会把森林里的动物吃掉。   |   |   |
|     |                     |   | - |
| Q19 | 动物们为了什么事去找老山羊?      | ( | ) |
|     | (1) 它们想捉老山羊。        |   |   |
|     | (2) 它们想除掉狮子。        |   |   |
|     | (3) 它们想逃出森林。        |   |   |
|     | (4) 它们想赶走老虎。        |   |   |
|     |                     |   |   |
| Q20 | 以下哪个句子是正确的?         | ( | ) |
|     | (1) 狮子会把动物捉给老虎吃。    |   |   |
|     | (2) 狮子每天要吃掉两只动物。    |   |   |
|     | (3) 狮子最终没有把老虎赶走。    |   |   |
|     | (4) 狮子总是凶巴巴地对动物们说话。 |   |   |
| •   |                     |   |   |
| Q21 | 这个故事告诉了我们什么?        | ( | ) |
|     | (1) 靠别人不如靠自己。       |   |   |
|     | (2) 遇到问题时要向人请教。     |   |   |
|     | (3) 要感谢帮助过自己的人。     |   |   |
|     | (4) 请求别人帮忙是不容易的。    |   |   |
|     |                     |   |   |

八、 理解问答 (5题 9分) 根据文章的内容和上下文的意思,回答下列的问题。

小美是个五岁的小女孩,她希望自己快点长大,就能去学校和同学 一起读书写字。 于是,她请姐姐带她一起去上学。姐姐听了她的请求,对 她说:"你还小。等你长大后,我们一起去上学。"

有一次, 小美穿上了姐姐的校服, 走到她的面前, 开心的喊道: "姐姐!你看, 我长大了!"姐姐发现小美吃了蛋糕, 没有洗手就穿上自己的校服, 还把校服弄脏了。 姐姐感到非常生气, 马上叫小美脱下校服。

又有一次,小美悄悄地 走进房里拿了妈妈的口红,把嘴巴涂得红红的,非常难看。她走到奶奶的面前,大声地说:"奶奶!你看,我长大了!"奶奶看了,吓了一跳,连忙把小美手中的口红拿走,对她说:如

果你把口红弄丢了,妈妈一定会很生气的。小美听了,一边擦掉口红,一边想:我到底要怎样做才能快点长大呢?

一天傍晚,妈妈要带小美去公园跑步。小美知道了,便马上换上运动 服、穿上运动鞋,还自己装了一瓶水。妈妈看见了,高兴地说:"小美长 大了!自己的事情会自己做了。"

小美听了妈妈的话,好像明白了什么。

| Q22 | a) 文中指  | "所提出的要求" | 的词语是:    |  |
|-----|---------|----------|----------|--|
|     |         | •        |          |  |
|     | b) 文中形: | 容"行动)不让人 | 知道"的词语是。 |  |

| Q23         | 为什么小美希望自己快点长大? (1分)                   |
|-------------|---------------------------------------|
|             |                                       |
|             |                                       |
| <del></del> |                                       |
|             | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|             |                                       |
|             |                                       |
| Q24         | 姐姐为了什么事感到生气?(2分)                      |
|             |                                       |
|             |                                       |
|             |                                       |
|             |                                       |
|             |                                       |
| Q25         | 奶奶看到小美把嘴巴涂得红红的,有什么反应? (2分)            |
|             | -                                     |
|             |                                       |
|             |                                       |
|             |                                       |
|             |                                       |
|             |                                       |
| Q26         | 读了短文后,你认为小美明白了什么?(2分)                 |
|             | •                                     |
|             |                                       |
|             | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|             |                                       |
|             | ~完~                                   |
| •           |                                       |
|             | 9                                     |

### **Primary School Test Paper Singapore**

Save Your Money, Save Your Time, No More Worries



Powered by www.testpaper.biz

#### 道南学校 2015 年三年级高级华文年中考试 试卷二

| Q1 | 3 | Q2 4  | Q3 2  | Q4 4  | Q5 4 | Q6 2 | Q7 4 | Q8 1 |
|----|---|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| Q9 | 3 | Q10 4 | Q11 5 | Q12 3 | ,    |      |      |      |

Q13 我和弟弟抢着看故事书。妈妈叫我们轮流看。

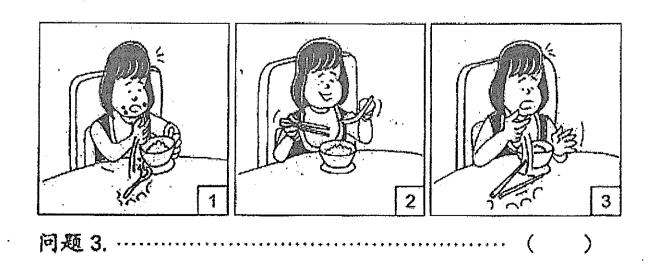
| Q14 1 Q15 4 | Q16 3 | Q17 2 | Q18 4 | Q19 4 | Q20 2 | Q21 1       |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| Q22 a) 请求   | b) 悄悄 |       |       |       |       | <del></del> |

- Q23 因为小美想去学校和同学一起读书写字, 所以她希望自己快点长大。
- . Q24 小美吃了蛋糕,没有洗手就穿上姐姐的校服,还把校服弄脏了。
  - Q25 奶奶吓了一跳,连忙把小美手中的口红拿走,对小美说,如果小美把口红弄丢了,妈妈一定会很生气的。
  - Q26 我认为小美明白自己的事情要自己做。-

# 英华学校(小学) 2014年三年级年终考试 听力试卷

| 姓名:                   |                                            | (     | )              | 成绩: | /10 |
|-----------------------|--------------------------------------------|-------|----------------|-----|-----|
| 班级: 3                 | ; ( )                                      |       |                | 日期: | -   |
| <u>(一) 听</u><br>问题 1. |                                            | ••••• |                | (   | )   |
| 问题 2.                 | 我<br>1. xī wàn<br>2. xī wàng<br>3. xī wèng | 你允    | <b>范到我家来</b> 玩 | 元。( | )   |

## (二)听话选图









问题 4. ………… ( )

## (三)听力理解 (A) 听句子

### 句子一

问题 5. 这句话说明了什么? ......(

- 1. 我很愿意跟你学下棋。
- 2. 我不会, 也不想下棋。
- 3. 我很讨厌你逼我下棋。

### 句子二

问题 6. 你可能没见过的动物是什么? .....()

- 1. 大象和河马。
- 2. 小狗和花猫。
- 3. 没有动物没看过。

### (B) 听短文

| 短文一                        |    |
|----------------------------|----|
| 问题 7. 小美和小丽表演什么故事?(        | )  |
| 1. 狮子王的故事。                 | ·  |
| 2. 白雪公主的故事。                |    |
| 3. 猴子捞月的故事。                |    |
|                            |    |
| 问题 8. 为什么小丽和小美这一组会得到老师的表扬和 | 口礼 |
| 物?(                        | )  |
| 1. 因为她们没有争吵。               | ·  |
| 2. 因为她们合作得很好。              |    |
| 3. 因为她们这一组表演得最好。           |    |
|                            |    |
|                            |    |
| 短文二                        |    |
|                            |    |
| 问题 9. 为什么明华会这么兴奋?(         | )  |
| 1. 因为很多鱼都是他从没看过的。          |    |
| 2. 因为明华可以天天到养鱼场捞鱼。         |    |
| 3. 因为他只看到池里有很多鱼游来游去。       |    |
|                            |    |
| 问题 10. 爸爸带明华到水沟旁做什么?(      | )  |
| 1. 爸爸要明华把鱼缸装满水。            | ,  |
| 2. 爸爸要明华看小孩子们捞鱼。           |    |
| 3. 爸爸要明华试着捞水沟里的鱼。          |    |
| いしし入れてきながらとして              |    |





### Anglo-Chinese School (Primary)

#### **END-OF-YEAR EXAMINATION 2014** CHINESE LANGUAGE PAPER 2 PRIMARY THREE

| Name: | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | ( | } | Class: Primary 3               |
|-------|-----------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Date: | 28 October 2014                         |   |   | Duration of paper: 1hr 30 min  |
|       |                                         |   |   | Parent's /Guardian's signature |

### INSTRUCTION TO CANDIDATES

- This question paper consists of II printed pages
   Do not turn this page until you are told to do so.
   Follow all instructions carefully:
- 4. Answer all guestions.

| No.           | Contents                | Marks | Marks<br>Obtained                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Oral                    | 25    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.            | Listening Comprehension | 10    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3,            | Composition             | 15    | The state of the s |
| 4.            | Language Paper          | 50    | * *************************************                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <del>yy</del> | Total Marks             | 100   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 1 | - | ١ | 拼音选择          | (  | 9 | 题   | 2 | <b>\}</b>  | ١ |
|---|---|---|---------------|----|---|-----|---|------------|---|
| l | - | • | 17 TO 170 174 | ١. | 2 | THE | 4 | <i>7</i> 3 | , |

请选出正确的汉语拼音,然后把代表它的数目字填写在括 号里。

例:明华生病了,文阳代替他去参加比赛。.....(4)

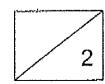
- 1) dài dì
- 2) tài dì
- 3) tài tì
- 4) dài tì

1. 小男孩躲在角落哭了起来。.....( )

- 1) ji**ǎo** luò
- 2) jué luò
- 3) jiǎo lòu
- 4) jué lòu

2. 每天早上,妈妈帮我们把水瓶装满。.....( )

- · 1) suǐ pín
- 2) suǐ píng
- 3) shuǐ pín
- 4) shui ping



Page 2 of 11

| •  | 二)辨字选择(5题5分)<br>选出正确的字,然后把代表它的数目字填写在括号里。 |
|----|------------------------------------------|
| 例  | : 鸟儿在天空中自(①又 ②由 ③有 ④游)地飞翔。               |
| 3. | 奶奶每天早上为我们(①推 ②准 ③难 ④谁)备早餐。()             |
| 4. | 妈妈累得(①穿 ②喘 ③船 ④传)不过气,你让她休息吧!             |
| 5. | 他从小在(①村 ②付 ③对 ④过)子里长大,没到过城市。 ()          |
| 6. | 爸爸每天放工回家都会开信(①向 ②香 ③像 ④箱)。()             |
| 7. | 妈妈今天买了一大(①带 ②代 ③袋 ④呆)的水果                 |

回来。....(

### (三)词语搭配(6题6分)

请选出正确的词语搭配成词组, 然后把代表它的数目字填 写在括号里。

- ① 认领
- ②错误
- ③ 完成
- ④ 新心

- ⑤ 故事
- ⑥消除 ⑦ 失望
- **⑧**纪念

例: (3)作业

8. 承认(

- 9. (
- ) 失物

10. 感到(

- 11. (
- )疲劳

- 12. 留作(
- 13. (
- ) 精彩

CLP3/SA2/2014

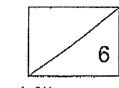
| •   | ) 词语选择(5题5分)<br>b出正确的词语,然后把代表它的数目字填写在括号里     |
|-----|----------------------------------------------|
| 例:  | 从我家到学校、(①回头 ②来回 ③回家 ④回来)要一个小时。(2)            |
| 14. | 爸爸不但没有骂我, (①反而 ②虽然 ③于是 ④所以)说我是个诚实的孩子。()      |
| 15. | 爱说话的小明,今天却一句话也不说,大家都觉得很(①神奇 ②神圣 ③奇怪 ④奇妙)。( ) |
| 16. | (①由于 ②因为 ③除了 ④只有)小文,全班同学都在专心听课。()            |
| 17. | 你(①结果 ②到底 ③终于 ④最后)要我讲几遍<br>才明白?              |
| 18. | 我和小丽是好朋友,我们(①看见 ②知道 ③明白<br>④认识)很多年了。()       |

(五)完成句子(6題6分)

请选出正确的短语或短句,然后把代表它的数目字写在括号里。

| 1 | 假期要到了     |
|---|-----------|
| 2 | 便向她打招呼    |
| 3 | 把课文念一遍    |
| 4 | 丽文找了半天    |
| 5 | 我不好意思收下   |
| 6 | 我先把功课做完   |
| 7 | 把同学们骂了一顿  |
| 8 | 叫同学们赶快吃东西 |

| 例:  | 老师叫全班同学翻开课本, (3)。 |
|-----|-------------------|
| 19. | 我在路上遇见林阿姨,。       |
| 20. | 老师怒气冲冲地走进课室,。     |
| 21. | 姑姑送了我一份贵重的礼物,。    |
| 22. | , 才找到丢失的书本。       |
| 23. | ,然后陪妈妈去巴刹。        |
| 24. | , 叔叔提议去海边玩泥沙。     |



Page 6 of 11

### (六)短文填充(6题6分) 选出正确的词语,然后把代表它的数目字填写在括号里。

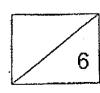
| ①发现 | ②休息 | ③用心地 | ④ 大吃一惊 |
|-----|-----|------|--------|
| ⑤离开 | ⑥脸红 | ⑦悄悄地 | ⑧ 左思右想 |

一天下午,例(2)时间过后,课室里一点声音也没有。 原来同学们都在25.()看书。突然"啊"的一声, 同学们都26.(),不知道发生了什么事。

林老师叫大家留在班上看书,自己往声音传来的方向 走去。顽皮的小明也跟在林老师后面,27.()了课 室。

小明 28. ( ) 跟在林老师的后面,来到了陈老师的课室,只见陈老师站在椅子上。陈老师一看见林老师, 29. ( )了,不好意思地说:"课室里有一只老鼠。"

小明听了,忍不住笑了出来。林老师这才 30. ( ) 小明在他的后面。小明看见林老师转过头,立刻跑回教室。



Page 7 of 11

### (七)理解测验(4题8分)

根据短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数目字填写在括号里。

爷爷的院子里长满了苹果树。每棵树都结出又香又甜的果子。路过的人都停下脚步,不停地称赞这些苹果树。 文文听了,以为种树很容易,便吵着要种苹果树。

刚开始,文文十分认真,每天都不忘给苹果树捉虫。可是,过了半个月,文文慢慢地把种树的事情给忘了。每 天忙着和同学玩耍。

一天,爷爷走到文文的苹果树前,看见叶子上有很多虫。妈妈也看到了,要帮文文捉虫,可是爷爷却笑着对她摇摇头。就这样,等到文文再想起自己的树时,树已经死了。看着死去的苹果树,文文伤心地哭了。这棵树是因为自己的错而死去的,文文终于明白做事一定要认真,她决定以后不再让同样的事情发生。

| 31. 为什么父父要押手尽树?(                                | ) |
|-------------------------------------------------|---|
| 1) 因为她以为种苹果树很容易。                                |   |
| 2) 因为她想帮爷爷种更多苹果树。                               |   |
| 3) 因为她看见院子里长满了苹果树。                              |   |
| 4) 因为她要学怎么种出又香又甜的苹果。                            |   |
|                                                 |   |
| 32. 爷爷笑着摇摇头表示他。(                                | ) |
| 1) 要帮文文捉虫。                                      |   |
| 2) 知道苹果树耍死了。                                    |   |
| 3) 不让妈妈帮文文捉虫。                                   |   |
| 4) 看到苹果树上有很多虫。                                  |   |
|                                                 |   |
| 33. 文文的苹果树是怎么死的?(                               | ) |
| 1) 文文慢慢地捉虫。                                     |   |
| 2) 文文每天认真捉虫。                                    |   |
| 3) 妈妈没帮文文捉虫。                                    | - |
| 4) 文文每天玩到忘了捉虫。                                  |   |
|                                                 |   |
| 34. 这件事让文文学到了什么?(                               | ) |
| 1) 种苹果树不容易。                                     |   |
| 2) 做事一定要认真。                                     |   |
| 3) 不能每天忙着和同学玩。                                  |   |
| 4) 每天都要给苹果树捉虫。                                  |   |
| And the second make the Profession and American |   |

(八) 理解问答(5 题 12 分) 根据短文的内容,回答下列问题。

一天中午,太阳高高挂在空中,天气非常闷热。小明 和大华正在赶路。他们感到很累,想找个地方休息。

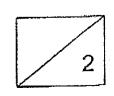
忽然,他们看见前面有一棵大树,便兴奋地跑了过去。

"总算有个地方可以休息了,真好啊!"小明说。两个人就立刻坐在树下乘凉。大树的叶子又大又多,坐在树下的他们感到凉快极了。这时,大华说:"你看,这棵树长得那么高,却没结果子,真没用!"

大树听到了这些话,心里十分伤心。它心想:这些人 太不应该,利用了我,还说我没有用。大家总是看到别人 不好的地方,却看不到别人的优点。

35. 从文中找出代表下列意思的词语,然后把它写在括号里。(2分)

| vr 12 -7 | į | ٠ ١ |
|----------|---|-----|
| <b> </b> | ( |     |



Page 10 of 14

YEAR: 2014 LEVEL: P3 SCHOOL: ACS

SUBJECT: CHINESE SEMESTER: SA2

#### 听力

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3   |

#### Paper 2

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 7   |

| QII | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6   | 8   | 5   | 1 . | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   | 7   |

| - | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 | Q29 | Q30 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| - | 5   | 4   | 6   | 1   | 3   | 4   | 5   | 7   | 6   | 1   |

| Q31 | Q32 | Q33 | Q34 |
|-----|-----|-----|-----|
| I   | 3   | 4   | 2   |

35. 兴奋





## 爱同学校 2014 年高级华文年终考试 三年级

| 作答时间 | : 1 小时 15 分钟 |      |     |
|------|--------------|------|-----|
| 姓名:  |              | (中文) | 编号: |

班级: \_\_\_\_\_ 日期: 10月21日

| 试卷                      | 项目       | 得分    |
|-------------------------|----------|-------|
|                         | 看图作文     | / 15  |
|                         | 一、辨字测验   | / 4   |
|                         | 二、词语选择   | /8    |
|                         | 三、阅读理解一. | /8    |
| Agents de de parties de | 四、词语搭配   | /8    |
|                         | 五、完成句子   | /4    |
| ·                       | 六、短文填空   | /4    |
|                         | 七、阅读理解二  | /9    |
|                         | 试卷二总分    | / 45  |
| =                       | 口试       | / 30  |
| 四                       | 听力理解     | / 10  |
| -                       | 总分       | / 100 |

| 家长签名: | 日期・  |  |
|-------|------|--|
| 不认公石: | 中 初: |  |

| 1                    | 0 题,每题都提<br>E确答案的数字 |                      | 、中只有一个是正确<br>,然后把电脑表上 |
|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 一、辨字测验<br>从所提供的      | `                   | 出最适当的答言              | <b>た。</b>             |
| Q1.弟弟吃完午             | 餐后 就把盒              | 子丢讲 5                | 及桶里                   |
|                      |                     | (3)粒                 |                       |
| Q2. 妹妹不小心错误。<br>(1)曾 |                     | 7花瓶,她立刻<br>(3) 承     | ]向妈妈认<br>(4)乘         |
| 二、词语选择从所提供的          |                     | 1最适当的答簿              | <del>5</del> 0        |
| Q3. 这些贝壳是            | 海泊 並                | <b>ट्रा</b> ो: ३४ ४४ |                       |
|                      |                     | (3)随时                | (4)随便                 |
| Q4. 妹妹等了很<br>(1) 因此  |                     | 出现了。<br>(3)终于        | (1) <del></del>       |
| (I) MPU              | (4) 后处              | (3) ※ 1              | (4) 呵丑                |

- Q5. 小文很会唱歌, 我们\_\_\_\_\_他去参加歌唱比赛。
  - (1) 打算 (2) 夸奖 (3) 决定 (4) 鼓励
- Q6. 爸爸工作很辛苦, 我不应该花钱买这么\_\_\_\_的手表。
  - (1) 重要 (2) 贵重 (3) 可爱 (4) 漂亮
- 三、阅读理解(一)(4題 8分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

小文开了一间卖面的餐馆。很多人都爱吃他煮的面,所以常常有很多人来排队买面吃。

有一天,一个老奶奶和一个小男孩走了进来。老奶奶买了一碗面给小男孩吃。小男孩看着面,问老奶奶:"您为什么不吃呢?"老奶奶说她已经吃饱了。小文看见了,就多拿了一碗面给老奶奶。他说:"您是我们的第一百个客人,这碗面是我们送给您吃的。"老奶奶听了,非常高兴,就和孙子一起吃面。

第二天,小文看见小男孩坐在店外面。他一看到有客人 走进店里,就拿一颗石子放在地上。他还一边放石子,一边 数石子。小文看到这种情形,就立刻打电话给他认识的客 人,请他们来店里吃面。

当第九十九个客人走进店里后,小男孩也走进来叫了一碗面。小文便把一碗面送给小男孩。小男孩马上打电话给老奶奶,说今天要请她吃面,因为他是第一百个客人。

改编自《第一百个客人》

# Q7 小文的生意很好是因为\_\_\_\_。 (1) 他会请客人吃面 (2) 他的店只是卖面

- (3) 他卖的面很好吃
- (4) 他认识很多客人

### Q8 小男孩把石子放在地上,因为\_\_\_\_。

- (1) 他看到那里有很多石子
  - (2) 他在数几个客人进了店
  - (3) 他喜欢玩数石子的游戏
  - (4) 他要客人看地上的石子

## Q9 小文\_\_\_\_\_\_,所以打电话叫认识的人来吃面。

- (1) 希望人们都爱吃它煮的面
- (2) 想请所有认识的客人吃面
- (3)想让小男孩不花钱就吃到面
- (4)希望大家都可以吃到他的面

### Q10 以下哪个说法是正确的?

- (1) 小男孩是个爱玩的孩子。
- (2) 小男孩是个贪吃的孩子。
- (3) 小男孩是个听话的孩子。
- (4) 小男孩是个孝顺的孩子。

| 第二部   | 分: (25分        | -)     |                                       |         | 74. 10-1. TO THE TOTAL THE TOTAL TO THE TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO TH |                                         |         |
|-------|----------------|--------|---------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|
|       |                |        |                                       | 23 题结束。 | 一共 13 是                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u> </u>                                |         |
| 所有答   | 案都必须写          | 在本试卷」  | -0                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |         |
| 四、词   | 语搭配            | (4题 8分 | >)                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |         |
| •     | _              |        |                                       | 把代表它    | 的数字填                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 写在括号                                    | 里。      |
| 每-    | 一个词语只          | 能用一次。  | 0                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |         |
| 1.    | . 拿走           |        | 2.                                    | 继续      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 检查                                      |         |
| 4.    | 消除             |        | 5.                                    | 失望      | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 互相                                      |         |
| Q11   | (              | ) 疲劳   |                                       | القائمة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |         |
| Q12   | (              | ) 读书   |                                       |         | ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |         |
| Q13   | 感到 (           | .)     |                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |         |
| Q14   | 用心 (           | ·)     |                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | 8       |
| _     | 成句子(2<br>用括号里的 | •      | •                                     | 子。      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |         |
| Q15 今 | 天小明生症          | 有了,    | -                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *************************************** |         |
|       |                |        | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 。(代                                     | .替)     |
| Q16   |                |        |                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | <u></u> |
|       |                |        | ·                                     | ,我们听    | 了都很开                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 心。(称:                                   | 赞)      |
|       |                |        |                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |         |

### 六、短文填空(2题 4分)

根据短文内容,从表中选出适当答案,然后把代表它的号数填写在括号里。

1. 保护

2. 照顾

3. 干净

4. 洁白

文文是个爱美的小女孩。她每天一定要 穿上Q17\_\_\_\_的衣服,才会出门。

Q17 ( )

这一天,文文来到学校时,她的衣服很脏,头发也很乱,不像平时那样。同学们都觉得很奇怪。

原来,文文在上学的路上,看见一只大 狗在追一只猫。文文上前要Q18\_\_\_\_\_那只 猫,却一不小心跌进了水沟。

Q18 ( )

同学们都说文文有爱心。

4

# 七、阅读理解(二)(5题 9分) 请仔细阅读短文,然后根据短文的内容,回答问题。

一只小老鼠在找食物吃。它找啊找,还是找不到。结果,它不小心走进了狮子的洞里。狮子刚刚吃完午餐,看见小老鼠跑进自己的家,就把它抓住了。

小老鼠非常害怕,请求狮子不要吃它。"如果您现在不吃我,我有机会一定会帮您的。"狮子听了,大笑了起来。 "你这么小,有什么本事来帮我?别开玩笑了。"狮子骄傲 地对它说:"算了,你给我当点心还不够呢!快走吧,别吵我。"小老鼠听了,连忙跑掉了。

过了几天,狮子被猎人的网络网住了。它害怕地大声叫救命。小老鼠听见了,连忙跑过去用牙齿咬网,终于把 网咬破了。狮子得救后,心里很感动。它红着脸低下头,对小老鼠说:"我之前不应该取笑你,其实每一只动物都有它的本领。"

- Q19 从文中找出表达下列意思的词语,然后把它 们写在括号里。
  - (1)提出要求,希望得到满足()(1分)
  - (2) 自高自大,看不起别人 ( ) (1分)

| Q20 小老鼠为什 | 公会走进狮子的洞里? (1分) |
|-----------|-----------------|
|           |                 |
| Q21 为什么狮子 | 不要吃小老鼠? (2分)    |
|           |                 |
| Q22 根据文章内 | 容,把答案写在表格里。(2分) |
|           | 狮子的感受           |
| 被猎人的网 网住时 |                 |
| 小老鼠把网咬破后  |                 |
|           | 事学到了什么道理? (2分)  |
|           |                 |

#### **EXAM PAPER 2014**

LEVEL

: PRIMARY 3

SCHOOL : AITONG

SUBJECT : CHINESE

TERM

: SA2

| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4   | 4   | 2   | 5   | 3   |

- Q15 今天小明生病了, 小文代替他上台唱歌。
- Q16 老师称赞我们, 我们听了都很开心。
- Q17 3
- Q18 1
- Q19 (i) 请求
  - (ii) 骄傲
- Q20 它在找食物吃时不小心走进了狮子的洞里。
- Q21 狮子刚吃完了午餐,小老鼠太小,给狮子当点心还不够。
- Q22 害怕 感动
- Q23 我从这个故事学到人人都有自己的本领, 而且不要小看别人。



## 公教中学(附小) 2014年三年级高级华文年终考试 试卷二



| 姓名: |            | <u> </u> | ) |  |
|-----|------------|----------|---|--|
| 班级: | Ď3         |          |   |  |
| 日期: | 30/10/2014 | 家长签名     | * |  |

时间: 1小时10分钟

|   | 项目        | 总分  | 得分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 作文        | 15  | in the second of |
|   | 试卷二:第一部分  | 32  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | 试卷二: 第二部分 | 13  | ti t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| = | V#.       | 30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 四 | 听力        | 10  | A TONE NO. OF COLUMN STATE OF THE PERSON OF  |
|   | 这分        | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



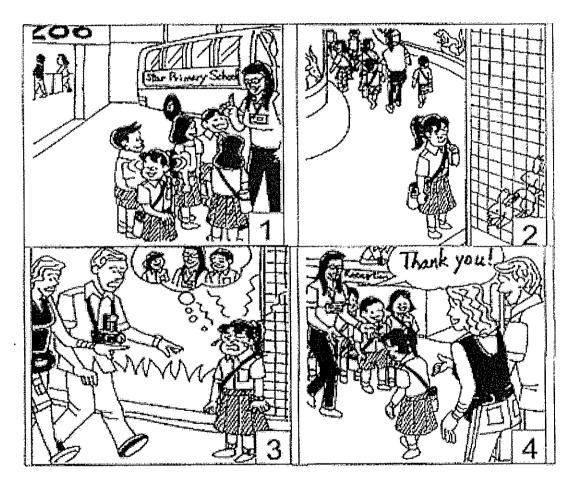
## 公教中学(附小) 2014年三年级高级华文年终考试 试卷一

日期:24/10/2014

时间: 40 分钟

看图作文: 15分

根据以下的图片,写一篇作文。字数不可少过80字。写作时、可参考所提供的词语。



| 参考词语: |          | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | manutar e Matilian (Colonia) (Colonia) e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | The state of the s |
|-------|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动物园   | <b>T</b> | 参观                                    | 可爱                                                                           | 兔子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 找不到   | 大哭       | 好心                                    | 游客                                                                           | 感谢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| 第一部分: 16 题 32 分<br>从第 1 题到第 16 题, 每题都供 4 个选项, 其中只有一个是正确的。<br>选出代表正确答案的数字(1, 2, 3 或 4), 然后把电脑作答卷上相应<br>的空心椭圆涂满。 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、语文应用: 8 题 16 分<br>请从提供的选项中选出正确的答案。                                                                           |
|                                                                                                                |
| Q1. 小云的点是懂得关心别人。<br>(1) 友                                                                                      |
| (2)邮<br>(3)有<br>(4)优                                                                                           |
| Q2. 洁白的沙上有很多美丽的贝壳。<br>(1)滩                                                                                     |
| (2)准<br>(3)难<br>(4)谁                                                                                           |
| Q3. 我                                                                                                          |
| <ul><li>(2)转过头</li><li>(3)抬起头</li><li>(4)抓住头</li></ul>                                                         |
| Q4. 同学们在台上表演得很, 大家都拍手叫好。<br>(1) 青怪                                                                             |
| (2)热闹<br>(3)精彩                                                                                                 |
| (4) 温暖                                                                                                         |
| Q5. 我记得两年前去过新加坡动物园。<br>(1)刚才                                                                                   |
| (2)后来                                                                                                          |
| (3)常常<br>(4)曾经。                                                                                                |

- Q6. 小文生病了,明华只好\_\_\_\_\_\_\_他参加比赛。
  - (1) 利用:
  - (2) 欢迎
  - (3) 代替
  - (4) 承认
- Q7. 爷爷\_\_\_\_\_\_爸爸的健康,就叫他每天早点休息。
  - (1) 担心
  - (2) 挑歷
  - (3) 决定
  - (4) 告诉
- - (1) 反而
  - (2) 于是
  - (3)终于
  - (4) 结果
- 二、短文填空: 4题8分

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

小明是个非常 Q9(1 聪明 2 顽皮 3 骄傲 4 懂事)的孩子。他爱爬高爬低、还喜欢把家里的东西撤出来玩。

一天早上,爸爸妈妈到菜市场去买菜。小明觉得闷,就拿桌上一个很漂亮的的杯子来玩,结果一不小心把它打破了。他 Q10(1怒气冲冲 2大吃一惊 3闷闷不乐 4左思右想), 吓得不知道该怎么办才好。他急忙把打破的杯子藏在角落,然 后跑回客厅做功课。

爸爸妈妈回来了,看见小明在做功课,感到很高兴。但是,爸爸马上就 Q11(1明白 2觉得 3发现 4认识)桌子上的杯子不见了。他想了一下,就说:"桌上的杯子怎么不见了?不好了,谁要是碰到了那个杯子,双手就会变青色!"小明听了,非常 Q12(1)害怕 2 伤心 3 生气 4 兴奋),连忙伸出手检查。

爸爸妈妈看了, 摇摇头, 知道小明又做错事了。

三、阅读理解: 4 题 8 分 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

A 组(Q13-Q14)

## wăna

## 上 网 买好书!

学校假期要到了、你想读好书吗?



只要你上网:www.kanshu.com.sg,就可以买到很多好书。 我们会在你买后的第二天送到你家。每本书都卖8元。

### 好消息!

如果你对以下三本新书有兴趣, 就快上网买吧!

星期一、二:《外国童话集》只卖5元

星期三、四:《每日笑话》只卖3元

星期五、六:《好心的主人》只卖4元

上网买书有什么不明白的地方,请打电话 6277-7777 找林先生。

- Q13. 上网买书有什么好处?
  - (1) 过个快乐的假期
  - (2) 书都会送到家里。
  - (3) 每天都有好消息
  - (4) 让你有兴趣读书
- Q14. 以下哪一个句子是对的?
  - (1) 如果你在星期六上网是买不到新书的。
  - (2) 你可以打电话向林先生买喜欢的新书。
  - (3)。你可以在星期三用3元买《每日笑话》。
  - (4) 你可以在星期一用5元买《好心的主人》。

#### B组(Q15-Q16)

我最不喜欢上最后两节课。每次这个时候, 我总是很想 睡觉。

昨晚我看电视看得很晚,今天上最后两节课时,我又很想睡觉了。突然 "碰"的一声把我吓了一跳。接着,我感到 头有点儿痛。想了一下,明白了原来是自己的头碰到了桌子。 还好老师没有看到我睡觉,要不然一定被他骂。

过了一会儿,我又想睡觉了,我梦见小狗来找我玩耍。 老师这时出现了,问我:"小狗去哪儿了?"我吓得跳起来回答:"小狗在找我!"同学们听了,都哈哈大笑起来。我赶快看一看课文,知道自己答错了,在说梦话,脸红了起来。

上课睡觉真不应该、以后我晚上一定要早点几睡觉。

#### Q15. 为什么今天"我"上最后两节课时睡觉?

- (1) 因为"我"非常怕老师会问我问题。
- (2) 因为昨晚"我"看电视看得到很晚。
- (3) 因为"裁"很怕同学们笑我说梦话。
- (4) 因为"我"感到头突然有一点儿痛。

#### Q16. 这件事让"我"明白了什么?

- (1) 常看电视就会在上课时睡觉。
- (2) 同学们看到"我"睡觉会笑。
- (3) 上课睡觉时头就会超到桌子。
- (4) 每天晚上一定要早点儿睡觉。

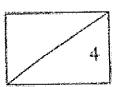
第二部分:7题13分 本试卷的试题从第17题到第23题结束,一共7题。所有问题的答 **索都必须写在本试卷上。** 

四、组词成句: 2題4分

把下面的词语重新排列, 组成一个合理的句子, 并加上标点符号。

| Q17. 我                                                                                                                                                                                                                       | 套套                       | 好吃的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 多想               | 食物                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 这些 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 栽                                                                                                                                                                                                                            | Acceptance of the second | A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O | VANDA MICE. SAI. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| Case in the second section of the second sec |                          | A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR |                  | and the same of th |    |

| Q18. | 妈妈                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 做功课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 才 | 先 | 娶 | 栽         | 看电视 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------|-----|
| 妈妈_  | and the space of the space of the state of the space of t | The same state of the same sta |   |   |   | 1.00-20-3 |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |           |     |



五、阅读理解二:5题9分 根据短文和上下文的意思,回答下列问题。 A组(Q19-Q21)

弟弟是个不乖的孩子。妈妈一次又一次地叫他去冲凉, 他就是不肯去。姐姐说她有办法。

姐姐从厨房桌上的罐子里拿出几颗糖果。弟弟一看到姐姐手上有糖果,眼睛立刻发亮。他正要上前跟姐姐拿的时候,姐姐说:"弟弟,你不能拿这些糖果。这一颗给妈妈,那两颗给爸爸和我自己。"

弟弟生气地问姐姐:"为什么大家都有糖果吃,我却没有?"姐姐回答:"因为我们已经冲凉了,只有你还没有。" 弟弟感到不好意思,马上去冲凉。

不一会儿,妈妈和姐姐听到水声。妈妈称赞姐姐做得好。

| Q19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 文中形容"马上"的词语是:                         | _(1分) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| Q20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 从哪里看得出弟弟不听妈妈的话?(2分)                   |       |
| ar anni delle di la constituti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |       |
| order on the above and the con-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |       |
| Q21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 姐姐说做了什么事的人可以吃糖果? (1分<br>弟弟听了怎么做? (1分) | >     |
| een university van de verscheel van de v |                                       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |       |

#### B组(Q22-Q23)

有一天放学回家时,小丽看到一只受伤的小猫。她想没 人照顾小猫,就把它抱回家去。

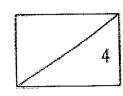
小猫全身都是白色的,眼睛又圈又大。妈妈本来要小丽 把它送走,可是看到它受伤了,就说:"等它的伤好了,你一 定要把它送走。照顾小猫的事就让你做。"

小丽小心地给小猫清洗伤口,然后给它抹药。小猫肚子 饿的时候,小丽给它喝奶。不久,小猫的伤好了。虽然小丽 感到很高兴,但一想起答应妈妈要把它送走,心里就很难过。

小丽把小猫抱到门外,然后对它说:"小猫再见了。"

| 103       | 为什么必丽送走小猫时,心里很难过? (1分) |
|-----------|------------------------|
| المنافضية |                        |

二克人



Year: 2014

Level: Primary 3

School: Catholic High School

Subject: Chinese Semester: SA2

| O1  | Q2 | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 4   | 1  | 2   | 3   | 4   | 3   | 1  | 1  | 2  | 2   |
| Q11 |    | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | -  |    |    |     |
| 3   | 1  | 2   | 3   | 2   | 4   | 1  |    |    |     |

- Q17) 我多想尝尝这些好吃的食物。
- Q18) 妈妈要我现做功课才看电视。
- Q19) 立刻
- Q20)从"妈妈一次又一次地叫他去冲凉,他就是不肯去。"可以看得出。
- Q21) 姐姐说已经冲凉的人可以吃糖果。弟弟听了,马上去冲凉。
- Q22) 小丽小心地给小猫清洗伤口,然后给它抹药,小猫肚子饿时,小丽给它喝奶。
- Q23) 因为小丽很高兴,可是她答应妈妈把它送走心里很难过因为小丽不想把小猫送走。



### 圣尼各拉女校(小学部)



2014 三年级高级华文年终考试 试卷二:语文理解与运用 (第一部分)

考试日期: 2014年10月29日考试范围:第一课至第十八课

作答时间: 1小时30分钟(第一及第二部分)

| 姓名: |      |   | ( | ) |
|-----|------|---|---|---|
| 班级: | 小三 ( | ) |   |   |

| 第一部分 | 30 |
|------|----|
| 第二部分 | 40 |
| 总分   | 70 |

| 家 | 长签名 | : |  |
|---|-----|---|--|
|   |     |   |  |

## 空白页

| 第一部分: (16 题 30 分)<br>从第 1 题到第 16 题, 每题都提供 4 个选项, 其中只有一个是正确<br>的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3 或 4), 然后把电脑作答卷<br>(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、语文应用(10题20分)                                                                                                                        |
| [Q1-Q2请选出画线词语的汉语拼音。]                                                                                                                  |

- Q1 那几只猴子倒挂在树上,样子十分可爱。 (1) dǎo guà

  - (2) dǎo kuà
  - (3) dão guà
  - (4) dào kuà
- Q2 今天不必上学,于是我随着妈妈到市场买菜。
  - (1) suí ze
  - (2) suí zhe
  - (3) shuí ze
  - (4) shuí zhe
- [Q3-Q10从所提供的选择中选出正确的答案。]
- Q3 我把钱包还给失主,老师夸我是个\_\_\_\_实的孩子。 (1)乘 (2)承 (3)橙 (4)诚
- Q4 妹妹爱看书,是我们家的小书\_\_\_\_。 (1)米 (2)眯 (3)迷 (4)谜

| Q5  | 我们应该好好时间,学习新知识。             |
|-----|-----------------------------|
|     | (1)利用 (2)照顾 (3)保护 (4)注意     |
| Q6  | 小明上课不专心,结果被老师骂了一顿。          |
|     | (1) 要是 (2) 可是 (3) 总是 (4) 但是 |
| Q7  | 他不但学业成绩好,。                  |
|     | (1) 今年果然考到第一名               |
|     | (2) 反而不断地努力学习               |
|     | (3) 而且还是个游泳高手               |
|     | (4) 因此老师都很喜欢他               |
| Q8  | 我一听到这个好消息,。                 |
|     | (1) 都感到非常开心                 |
|     | (2) 就高兴得跳起来                 |
|     | (》) 还是觉得很快乐                 |
|     | (4) 所以心里很高兴                 |
| Q9  | 以下哪个句子是正确的?                 |
|     | (1) 由于下着大雨,终于妈妈来接我回家。       |
|     | (2) 妹妹的年纪虽然小,终于长得比我高。       |
|     | (3) 时间终于不早了,我要马上赶去学校。       |
|     | (4) 我花了一个下午, 终于把作业做完了。      |
| Q10 | 以下哪个句子是正确的?                 |
|     | (1) 我喜欢决定,不喜欢听别人的意见。        |
|     | (2) 哥哥下定决定,一定要考到好成绩。        |
|     | (3) 经过这次教训,我决定不再迟到了。        |
|     | (4) 爸爸决定想法后,谁也改变不了他。        |
|     |                             |

二、阅读理解一(6题10分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。 A组(Q11-Q12)(2题2分)

## 儿童美术班

为了提高小朋友对画画的兴趣,彩虹美术馆将于十二月假期开办 feng ûl 美术班,让六岁至十二岁的儿童参加。美术班的老师经验丰富,一 定能带着小朋友开开心心地学画画。

上课时间:每个星期六晚上7时至9时

上课地点:彩虹美术馆二楼活动室

开课日期:12月2日

学费:会员40元

非会员 50 元

有兴趣为孩子报名的家长,请拨电 6555 8411 报名。如果有什么xún 问题,可电邮 rainbowartscentre@gmail.com询问。

#### Q11 开办美术班的目的是什么?

- (1) 让小朋友对画画更加有兴趣。
- (2) 让小朋友到彩虹美术馆活动。
- (3) 让小朋友有机会参加美术班。
- (4) 让小朋友的假期生活更精彩。

#### Q12 以下哪一个句子是正确的?

- (1)儿童美术班将于11月2日开始上课。
- (2) 非会员参加美术班的学费比会员的高。
- (3) 家长可以和孩子一起报名参加美术班。
- (4) 想参加美术班的孩子可通过电邮报名。

#### B组(Q13-Q16)(4题8分)

小白兔常常取笑小乌龟,认为它爬得慢,比不上自己。自从小白兔第一次赛跑输给小乌龟后,心里便很不高兴。于是,它约了小乌龟再比一次。这次它要看谁先翻过小山,再越过小河。

比赛开始后,小白兔就一路领先。不久,小白兔先到达山顶,它 得意地大笑起来。但它马上就想起第一次比赛的教训,便不敢骄傲, 立刻往河边赶去。

当小白兔来到河边时,看见小河上的桥竟然倒了。小白兔不会游泳,过不了河。它很难过,心想:这次比赛我又要输了。就在这时,小乌龟追了上来。它看见小白兔很伤心,便停下脚步,转头对小白兔说:"来!我背你过河!"小白兔听了,又吃惊又感动,红着脸感谢小乌龟。小乌龟笑着说:"这没什么,友情第一,比赛第二。"就这样,它们一起过了河。

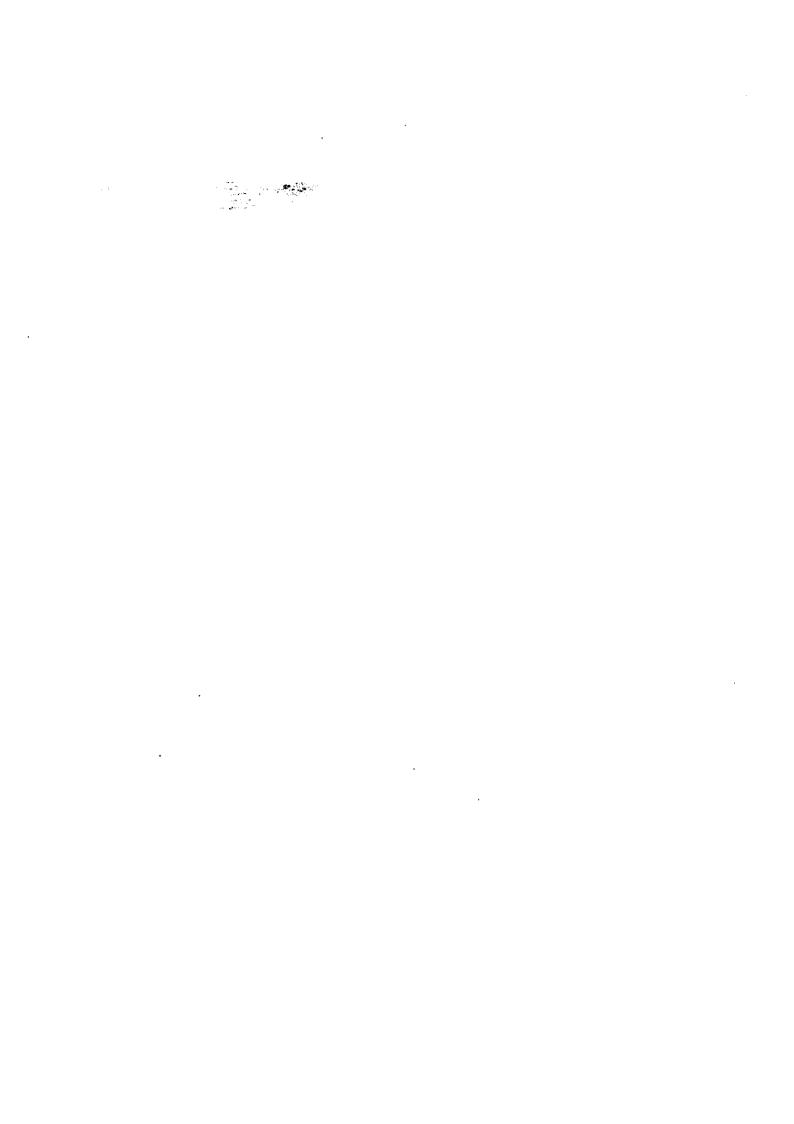
经过这次的比赛,小白兔知道错了,其实小乌龟的心地很好,而且本领一点儿也不小。

- Q13 小白兔为什么要再和小乌龟赛跑?
  - (1) 因为小白兔很有本领。
  - (2) 因为小白兔很不服气。
  - (3分)因为小白兔喜欢赛跑。
  - (4) 因为小白兔不怕困难。

| Q14 | 从哪里可以看出小白兔这次比赛不敢骄傲了?<br>(1)从小白兔赶到河边可以看出来。<br>(2)从小白兔很不高兴可以看出来。<br>(3)从小白兔一路领先可以看出来。<br>(4)从小白兔输了比赛可以看出来。 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q15 | 小乌龟来到河边,却没有马上向前游,因为(1)它知道自己又要输了。<br>(2)它没有小白兔游得快。<br>(3)它要帮助小白兔过河。<br>(4)它不想和小白兔比赛。                      |
| Q16 | 经过这次的比赛,小白兔以后不会<br>(1)再越过小河了。<br>(2)看不起别人了。                                                              |

(3) 输给小乌龟了。

(私)和别人赛跑了。



## 圣尼各拉女校(小学部)

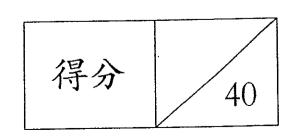


2014 三年级高级华文年终考试 试卷二:语文理解与运用 (第二部分)

考试日期: 2014年10月29日考试范围:第一课至第十八课

作答时间: 1小时30分钟(第一及第二部分)

| 姓名: |       | ( | , |
|-----|-------|---|---|
| 班级. | 小三( ) |   |   |



## 空白页

第二部分: (20 题 40 分) 本试卷的试题从第 17 题开始到第 36 题结束,一共 20 题。所有问题的 答案都必须写在本试卷上。

#### 三、短文填空(6题6分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的词语,然后把代表答案的数字填写在括号里。

- (1) 周围 (2) 聪明 (3) 摆动 (A) 凶恶
- (5)捉弄 (6)乘凉 (7)伤害 (8)发现

) 一天、狼看到一只公鸡在大树下 Q17。它心想: Q17 ( 这就是我今天的午餐了。狼静静地躲在大树后面,等到 Q18 ( Q18没人的时候,便向公鸡扑了过去,一口咬住它。 公鸡拼命地 Q19 身体,可是狼把它咬得紧紧的, Q19 ( 它想逃也逃不了。正当狼要离开时,却被农夫 Q20 Q20 ( } 了。农夫大声喊道:"快来人啊,狼在偷我们的公 鸡!" 公鸡灵机一动,对 Q21 的狼说: "狼大哥,请你 Q21.( 告诉农夫你是我的朋友,不会 Q22 我,他们就一定会 Q22 ( ) 放了我们。"结果狼把口张开后,公鸡就赶快逃走了。

|  | 四、 | 完成对话 | (5题10分 | ) |
|--|----|------|--------|---|
|--|----|------|--------|---|

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 我会努力的
- (2) 我们一起商量吧
- (3) 你不说我也知道
- (4) 可能是你学习的方法错了
- (5) 同学之间本来就应该互相帮助
- (6) 等你考到好成绩再请我也不迟
- (7) 只要你尽了力就没什么好怕的
- (8) 你下个星期五是不是要上补习课

| (8) 你下午生粉五足不足安工和分体        |       |   |
|---------------------------|-------|---|
| 英英: 丽丽, 你怎么闷闷不乐? 有什么心事吗?  |       |   |
| 丽丽:这次的考试我考得不好,我怕妈妈会骂我。    |       | : |
| 英英: <u>Q23</u> 。          | Q23 ( | ) |
| 丽丽:我努力了,但就是考不到好成绩。        |       |   |
| 英英: Q24, 我来帮你, 好吗?        | Q24 ( | ) |
| 丽丽: 你真的愿意帮我?              |       |   |
| 英英: Q25。今天放学后, 我们一起到图书馆温习 | Q25 ( | ) |
| 功课吧!                      |       |   |
| 丽丽:太好了!我先请你吃午餐,然后我们再去。    |       | • |
| 英英: <u>Q26</u> 。          | Q26 ( | ) |
| 丽丽: 你放心吧! <u>Q27</u> 。    | Q27 ( | ) |
| 英英:好,我们放学后图书馆见!           |       |   |

五、造句(3题9分) 利用词语造一个合理的句子。

| Q28 | 鼓励: |  |        | <u></u> |
|-----|-----|--|--------|---------|
| O29 | 检查: |  |        |         |
|     |     |  | verla. |         |
| Q30 | 立刻: |  |        |         |

六、阅读理解二(6题15分) 根据短文的内容和上下文的意思,回答下列问题。

明华一向放学就回家,但不知怎么的,他最近常常很晚才到家, 而且看起来很累,这让妈妈很担心。

有一次,妈妈注意到明华的手被烫伤了,就问他受伤的原因。明华回答:"这是个秘密,我不能说。"

一天傍晚,妈妈下班回家,看见明华和邻居林太太站在家门前。 明华微笑着把一个蛋糕送给妈妈。妈妈接过蛋糕后,才想起今天是自己 的生日。林太太对妈妈说:"明华知道你工作很辛苦,想要在你生日的 时候给你一个惊喜,表达他对你的爱,就请我教他做蛋糕。这两个星 期,他放学后就到我家学做蛋糕。他从不说累,好几次手被烫伤了,也 不肯停下来。这都是为了在这一天把亲手做的蛋糕送给你。"

妈妈听了林太太的话,又惊又喜,感动地流下眼泪。妈妈摸了摸明华的头,称赞他说:"你真是个好孩子!"

Q31 文中形容"用言语表达对人的优点的喜爱"的词语是: (2分)

| 什么事让妈妈很担心? (2分)  |      |
|------------------|------|
|                  |      |
|                  |      |
|                  |      |
|                  |      |
| 为什么明华要亲手做蛋糕送给妈妈? | (3分) |
|                  |      |
|                  |      |
|                  |      |
|                  |      |
| 从哪里可以看出明华很想学做蛋糕? | (3分) |
|                  |      |
|                  |      |
|                  |      |
|                  |      |

| Q35 | 妈妈知道明华的秘密后,有什么反应? (2分)         |      |
|-----|--------------------------------|------|
| Q36 | 除了亲手做蛋糕,你还会送什么生日礼物给妈妈?为什么?(2分) | (1分) |
|     |                                |      |

(完)

YEAR: 2014 LEVEL: P2

SCHOOL: CHIJ ST NICHOLAS GIRLS' SCHOOL

SUBJECT: HIGHER CHINESE

**SEMESTER: SÁ2** 

| 01  | 02                   | 03  | 04  | Q5  | Q6  | Q7  | Q8  | Q9  | Q10 |
|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3   | 2                    | 4   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   |
| 011 | 012.                 | O13 | 014 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
| 1   | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | 2   | 1   | 3   | 2   | 6   | 1   | 3   | 8   |
| O21 | O22                  | O23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 |     |     |     |
| 4   | 7                    | 17  | 4   | 5   | 6   | 1   |     |     |     |

- Q28) 经过老师和同学的鼓励, 我的学业成绩进步了。
- Q29) 他们做完了功课后,就仔细地检查一次。
- Q30) 休息时间铃声一响, 同学们就立刻跑到食堂。
- Q31) 称赞
- Q32) 明华一向放学就回家,但不知怎么的,他最近常常很晚才到家,而且看起来很累,这让妈妈很担心。
- Q33) 因为明华知道妈妈工作很辛苦,想要在妈妈的生日的时候给妈妈一个惊喜,表达明华对妈妈的爱,所以他亲手做蛋糕送给妈妈。
- Q34) 从"这两个星期,明华放学后就到林太太的家学做蛋糕。他从不说累,好几次手被烫伤了,也不肯停下来。"可以看出明华很想做蛋糕。
- Q35) 妈妈知道明华的秘密后, 又惊又喜, 感动地流下眼泪。
- Q36)除了亲手做蛋糕,我还会做一个美丽的卡片给妈妈。因为做卡片不是用钱买的东西,而是我自己亲手做的卡片,独一无二,我认为妈妈一定会很喜欢。





# 恒力小学 三年级华文年终考试 试卷二

### P3/CL/SA2/PAPER 2/2014

| 姓名:                                     | (         | )         | 成绩:  | ·     |        | / 45 |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|------|-------|--------|------|
| 班级:                                     | /         |           | 日期:  | 29/10 | )/2014 |      |
| 作答时间:1小                                 | 、时 15 分钟  |           | 家长签名 | ź:    |        |      |
| (一)语文应<br>从所提供的选                        | 用(16 题 18 |           | 的答案。 |       |        |      |
| A. 辨字测验                                 | (5题5分)    | )         |      |       |        |      |
| Q1 我在房间<br>(1)间<br>(2)闪<br>(3)闻<br>(4)问 | 里到了       | 妈妈煮       | 的饭菜的 | 香味。   | . (    | )    |
| Q2 休息时,<br>(1)果<br>(2)课<br>(3)颗<br>(4)裸 |           |           | 下读书。 |       | (      | )    |
| P3/CL/\$A2/2014                         |           | Page 1 of | 11   |       | •      |      |

| Q3 | 阿拉丁的世界真是<br>(1)沙<br>(2)妙<br>(3)吵<br>(4)炒 | 奇。                                        | (1  | ) |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|---|
| Q4 | 亮亮长大后想当一<br>(1)并<br>(2)病<br>(3)兵<br>(4)饼 | 名士。                                       | · ( | ) |
| Q5 | 熊猫最喜欢吃<br>(1)珠<br>(2)竹<br>(3)柱<br>(4)猪   | 子。                                        | (   | ) |
| В. | 看图选词(4题4                                 | 分)                                        |     |   |
| Q6 |                                          | 3. 上手回答老师的问题。  1) 举起  2) 抬起  3) 握着  4) 指着 |     | ) |

P3/CL/SA2/2014

| Q7 | 爸爸把给小丽的生日礼物<br>在身后。<br>(1)拿<br>(2)躲<br>(3)藏<br>(4)放 | ( | ) |
|----|-----------------------------------------------------|---|---|
| Q8 | 阳光照着大地,人们都感到很<br>(1)冰冷<br>(2)晴朗<br>(3)温暖<br>(4)凉爽   | ( | ) |
| Q9 | 小光把课本最后一页。 (1) 换成 (2) 找出 (3) 打开 (4) 翻到              | ( | ) |

| C.    | 词语搭配                                    | (5  | 题 | 5 | 分   |   |
|-------|-----------------------------------------|-----|---|---|-----|---|
| · · · | 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | \ ~ |   |   | - V | • |

(1) 承认 (2) 双手 (3) 请求 (4) 东西

(5) 争吵 (6) 身体 (7) 觉得 (8) 认识

Q10 ( ) 错误

Q11 ( ) 奇怪

Q12 ( ) 起来

Q13 检到 ( )

Q14 挥动 ( )

| D. | 完成句子(2题4分 | · )        |
|----|-----------|------------|
|    | 选出最适当的答案, | 并把号码写在括号里。 |

- (1) 弟弟跌倒流血了

- (2)还带她去找老师 (3)妈妈下班一回到家 (4)老师常常对他很生气
- (5) 反而看着她哈哈大笑

| Q15 | 立明不但不帮小美,。   | ( | ) |
|-----|--------------|---|---|
| Q16 | ,就看见弟弟坐在门口哭。 | ( | ) |

(二) 组句成段(1题5分) 把下面的句子按先后的顺序组成一个段落。

017

| QII |                          |
|-----|--------------------------|
| 1   | 夜深了, 小光的妈妈还没有回家。         |
|     | 小光收拾好书包,就上床睡觉了。          |
|     | 可是,他躺了一会儿,又突然下了床。        |
|     | 他觉得很担心,便打电话给妈妈。          |
|     | 小光走到门口, 把门外的灯打开, 才又回到床上。 |
|     | 妈妈说她要加班, 叫小光自己早点睡觉。      |
| 7   | 妈妈回到家,看到门口的灯光,开心地笑了。     |
|     |                          |

| (二)      | 打与/伤与可于(5 趣 10 分)      |   |
|----------|------------------------|---|
| Q18<br>_ | 我做完功课、爸爸妈妈就回家了。(刚刚)    | 2 |
| Q19      | 听说自己得了第一名,弟弟拍手叫好。(兴奋地) |   |
| Q20      | 星期天,我们一起看了一场电影。(精彩的)   |   |
| Q21      | 这支笔很漂亮,而且很好用。          | 2 |
| Q22      | 小丽读着故事书,不知不觉就入了迷。      | 2 |
|          |                        |   |

Page 6 of 11

P3/CL/SA2/2014

空白页 Blank Page (四)阅读理解一(3题6分) 根据短文的内容和上下文的意思,选出最适当的答案。

上课时,老师带着一个小女孩走进教室,对同学们说:"这是我们班的新同学,她叫爱丽。"

爱丽说: "大家好! 我是爱丽。我爸爸是美国人,我妈妈是中国人,我从小在美国长大。我们全家刚刚搬到新加坡来,我的爸爸妈妈要在这里工作。我很喜欢新加坡的风景,也喜欢这里的美食。我喜欢读故事书,但是我的华文不好,请大家多帮助我!"

大成大声说:"没问题,我有很多华文故事书,可以借给你看!"老师笑着对大成说:"那你先要认真学好听写啊!这样才能教爱丽读书和写字呀!"

夭成想起自己听写有很多字不会写,脸红了起来。

- Q23 爱丽全家为什么搬到新加坡来?因为\_\_\_\_。 ( )
  - (1) 她从小就在美国长大
  - (2) 她爸爸妈妈是美国人
  - (3) 她喜欢新加坡的美食
  - (4) 她父母来新加坡工作

| Q24 | 以下哪一个句子是不正确的?<br>(1)大成没有认真学好听写。<br>(2)大成非常想要帮助爱丽。<br>(3)爱丽有很多华文故事书。<br>(4)爱丽喜欢新加坡的风景。 |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Q25 | 老师最想要大成。<br>(1)陪伴爱丽读书                                                                 | ( | , |

(2) 教导爱丽写字

(3) 读华文故事书

(4) 认真学习听写

(五)理解问答(3题6分) 根据短文的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一天,小青蛙正站在家门口望着天空,两只海鸟飞了过来。 看见小青蛙闷闷不乐的样子,海鸟们问它:"小青蛙,你为什么 不开心?"

小青蛙回答: "我想要像你们一样,在天空中自由地飞来飞去,可是我没有翅膀,飞不起来。"

两只海鸟就和小青蛙一起商量,怎么才能让它飞到天上去。 突然,小青蛙想到了一个主意。它去找来一根树枝,叫两只海鸟咬住树枝的两头,它自己咬住树枝的中间。

人们在地上看见海鸟们带着小青蛙飞了起来,都说:"看,这两只海鸟很聪明啊,想出了这么好的办法!"小青蛙听了很骄傲,它急忙喊道:"这个主意是……啊!"

原来,它一张嘴,就从天上掉了下来……

| Q26 | 小青蛙为什么不开心? (2分)            |
|-----|----------------------------|
| _   |                            |
| -   |                            |
| Q27 | 小青蛙是怎么让自己飞起来的?(2分)         |
|     |                            |
|     |                            |
| Q28 | 你觉得小青蛙的主意好吗? (1分)为什么? (1分) |
|     |                            |
|     |                            |

\*\*\*\* 完卷 \*\*\*\*

出题者:邓铭洋老师



Year: 2014

Level: Primary 3

School: Henry Park Primary School

Subject: Chinese

Semester: SA2

| Q1  | Q2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3  | 3  | 4  | 1   |
| Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 |    |    |    |     |
| 7   | 5   | 4   | 2   | 5   | 3   |    |    |    |     |

Q17) 1, 4, 5, 2, 6, 3, 7

Q18) 我刚刚做完功课,爸爸妈妈就回家了。

Q19) 听说自己得了第一名,弟弟兴奋地拍手叫好。

Q20) 星期天, 我们一起看了一场精彩的电影。

Q21) 乐乐不但很聪明,而且乐于助人。

Q22) 我一躺在床上, 就不知不觉地睡着了。

Q23) 4

Q24)3

Q25) 4

Q26) 因为小青蛙想要像海鸟一样,在天空中自由地飞来飞去,可是小青蛙没有翅膀,飞不起来,所以小青蛙不开心。

Q27) 小青蛙去找来一根树枝,叫两只海鸟咬住树枝的两头,然后,小青蛙自己咬住树枝的中间,海鸟们就带着小青蛙飞了起来。

Q28)我觉得小青蛙的注意不好。因为小青蛙一张嘴,没有咬住树根时,它就从天上掉了下来了。





#### 南华小学 2014年 三年级高级华文年终考试 试卷二:语文理解与应用

| 姓名:         | ( | ) |       |          |
|-------------|---|---|-------|----------|
| 班级: Pr.3    |   |   | 总分    | / 45     |
| 日期: 10月28日  |   |   |       |          |
|             |   |   |       | <u> </u> |
| 时间: 1小时30分钟 |   |   | 不 下 查 | ·.       |

#### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- 1. Do not turn over the page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- 3. Answer all questions.

| ·                                              |
|------------------------------------------------|
|                                                |
|                                                |
|                                                |
| 一、辨字测验(3题3分)                                   |
| 从各题所提供的四个答案中,选出最适当的一个,然后把                      |
| 代表它的数目字填写在右边的括号里。                              |
|                                                |
| Q1. 在图书馆里, 我们要安地看书。 ( )                        |
| (1)净 (2)静 (3)争 (4)睁                            |
| ○○ 总总台口上四刹 北                                   |
| Q2. 弟弟自己去巴刹,我心他会迷路。 ( )<br>(1)担 (2)但 (3)坦 (4)胆 |
|                                                |
| Q3. 我一回到家,就到饭菜的香味。( )                          |
| (1)闪 (2)闷 (3)闻 (4)闹                            |
|                                                |
|                                                |
| 二、词语选择(3题3分)                                   |
| 从各题所提供的四个答案中,选出最适当的一个,然后把                      |
| 代表它的数目字填写在右边的括号里。                              |
|                                                |
| Q4. 听到学校将要举办运动会的后,同学们都抢着举手                     |
| 报名。 ( )                                        |
| (1)消失 (2)消灭 (3)消息 (4)消除                        |
| Q5. 小明得到老师的称赞后,学习努力了。 ( )                      |
| (1)更换 (2)更好 (3)更改 (4)更加                        |
|                                                |
| Q6. 我妈妈让我跟同学一起去踢球。( )                          |
| (1) 求救 (2) 求情 (3) 请求 (4) 追求                    |
|                                                |
|                                                |
|                                                |
|                                                |
|                                                |

| =,  | 句于选择(3题3分)                                        |    |   |
|-----|---------------------------------------------------|----|---|
|     | 从所提供的答案中,选出最适当的一个,然后把代表                           | 表它 | 的 |
|     | 数目字填写在右边的括号里。                                     |    |   |
|     | 3277                                              |    |   |
| ~7  |                                                   | (  | ) |
| Q/. | 入迷                                                | (  | , |
|     | (1)我入迷上了电脑游戏,每天都玩很久。                              |    |   |
|     | (2)到了动物园的入迷处,我们排队进去。                              |    |   |
|     | (3) 电影马上就要开始了, 我赶快去入迷。                            |    |   |
|     | (4)爸爸讲的故事很精彩, 我听得很入迷。                             |    |   |
|     | (1) 6 6 8 4 8 6 1 10 11 10 1 10 11 11 11 11 11 11 |    |   |
|     |                                                   |    |   |
|     | ml a.                                             | (  | \ |
| Q8. | 耐心                                                | (  | Į |
|     | (1) 你再耐心等一会儿,妈妈很快就会来了。                            |    |   |
|     | (2) 哥哥大声地骂妈妈, 真是太没有耐心了。                           |    |   |
|     | (3) 小明到处丢垃圾, 我不能耐心他的行为。                           |    |   |
|     |                                                   |    |   |
|     | (4)表演很快就 <u>耐心</u> 完了,请你们多等一下。                    |    |   |
|     |                                                   |    |   |
|     |                                                   |    |   |
| ~ ^ | া প্ৰ                                             |    |   |
| Q9. |                                                   |    |   |
|     | (1)小美看起来很 <u>诚实</u> ,我们不要再怪她了。                    |    |   |
|     | (2) 弟弟主动承认错误,是一个诚实的孩子。                            |    |   |
|     | (3) 当朋友遇到困难时,我们要减实地帮他。                            |    |   |
|     |                                                   |    |   |
|     | (4) 他是个 <u>诚实</u> 的人,总是请朋友出去吃饭。                   |    |   |

四、阅读理解(一)(5题5分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案,然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

A组Q10-Q11(两题2分)

三只小老鼠找到一个油缸,油缸很深,里面的油却很少,它们谁都吃不到。于是三只小老鼠想出一个好办法:它们一只咬着另一只的尾巴,倒挂着下去吃油。等第一只吃饱了,再换第二只下去吃。

第一只老鼠最先下去油缸,它想:油只有这么一点,今天算 我好运,轮到第一个,我就把油吃光吧。第二只老鼠怕第一只老鼠 把油吃光,心想:还是放开它,自己跳下去吃吧。第三只老鼠在 油缸最上面,它也怕轮到自己时,就没油吃了。

结果,第二只老鼠放开了第一只老鼠的尾巴,第三只老鼠放开了第二只老鼠的尾巴,都抢着跳了下去。最后,它们都掉在缸底,再也逃不出来了。

Q10. 为什么三只小老鼠最后会有这样的下场? ...... ( )

- (1) 因为它们都喜欢呆在油缸里。
- (2)因为油缸很深可是油却很少。
- (3) 因为它们都怕自己吃不到油。
- (4) 因为它们吃饱后就不想出来。

Q11. 读了这个故事, 你明白了什么? ······ ( )

- (1) 不能去油缸里偷东西吃。
- (2) 不能遇到困难就想躲开。
- (3)同伴之间应该争先恐后。
- (4) 同伴之间应该信任对方。

B组Q12-Q14(3题3分)

# 儿童节大热卖

#### 亲爱的顾客:

儿童节快到了,本店将在十月举行大热卖,所有文具买一送一。如果您一次买二十块钱以上的文具,还将另外得到一份礼物!现场还有小丑表演,欢迎各位前来光顾。

| 日期            | 礼物  |
|---------------|-----|
| 10月1日—10月10日  | 记事本 |
| 10月11日—10月20日 | 文具盒 |
| 10月21日—10月30日 | 小钱包 |

日期: 10月1日-10月30日(星期二休息)

时间: 早上9点-下午5点

地址:大华文具店(红山路52号)

| Q12. | 以下哪一个不是儿童节大热卖的活动?          | ( | ) |
|------|----------------------------|---|---|
|      | (1) 文具买一送一。                |   |   |
|      | (2) 送笔和记事本。                |   |   |
|      | (3)现场有小丑表演。                |   |   |
|      | (4)满二十元送礼物。                |   |   |
| Q13. | 如果想得到小钱包,你应该在什么时候到店里买东西? … | ( | ) |
|      | (1)10月3日                   |   |   |
|      | (2)10月18日                  |   |   |
|      | (3)10月20日                  |   |   |
|      | (4)10月26日                  |   |   |
| Q14. | 以下哪一个说法是正确的?               | ( | ) |
|      | (1) 顾客晚上可以去店里买东西。          |   |   |
|      | (2)红山路上能找到大华文具店。           |   |   |
|      | (3)顾客可以每天到店里买文具。           |   |   |
|      | (4)每位顾客都将得到一份礼物。           |   |   |

#### 五、短文填空(5题5分) 从表中选出适当的词语,并把它的<u>数目字</u>填写在括号里。

| 1 随便 | 2立刻  | 3 兴奋 | 4 信心 |
|------|------|------|------|
| 5 凶恶 | 6 随着 | 7害怕  | 8 丢掉 |

| 小猴子很顽皮,不管别人做什么,它都      |      |   |   |
|------------------------|------|---|---|
| 照着做。                   |      |   | - |
| 有一天,小猴子(Q15)妈妈下山去,看见   | Q15. | ( | ) |
| 人们都穿着鞋走路,感到很有趣。它在路边捡到  |      |   |   |
| 一双别人(Q16)的鞋子,就悄悄地把鞋子带  | Q16. | ( | ) |
| 回山上。它穿上鞋后, (Q17) 地在小伙伴 | Q17. | ( | } |
| 面前走来走去。这时,来了一只(Q18)的   | Q18. | ( | ) |
| 老虎,小伙伴们一见,都吓得爬到了树上。小猴子 |      |   |   |
| 穿着鞋怎么也爬不上树。猴妈妈大喊:"小猴子, |      |   |   |
| 快把鞋脱下! 不然,老虎将把你吃了!"小猴子 |      |   |   |
| 听了, (Q19) 脱下鞋后爬上了树。    | Q19. | ( | ) |
| 从此以后,小猴子再也不学别人的动作了。    |      |   |   |

#### 六、组句成段(5题5分) 按正确的顺序将句子排列出来,并在括号里写序号。

|      | ( 1 | ) | 老师请冬冬读课文。冬冬怕出错,越读声音越小。     |
|------|-----|---|----------------------------|
| Q20. | (   | ) | 丁丁又锐: "老师, 让冬冬再读一遍课文, 好吗?" |
| Q21. | (   | ) | 老师点点头表示同意,课室里没有人再笑了。       |
| Q22. | (   | ) | 有几个同学笑起来, 冬冬脸红了, 读不下去了。    |
| Q23. | (   | ) | 冬冬鼓起勇气大声地又读了一遍,大家都为她鼓起掌来。  |
| Q24. | (   | ) | 这时,丁丁站起来镇:"我觉得冬冬的声音很好听。"   |

| 七、 | 填写汉字 | (5 | 题 | 5 | 分 | ) |
|----|------|----|---|---|---|---|
|----|------|----|---|---|---|---|

根据所提供的汉语拼音, 把正确的汉字填写在横线上。

- Q25. 我在海边捡贝壳时,不小心把\_\_\_\_(jiǎo)弄伤了。
- Q26. 昨天晚上, 我和爸爸看了一场精彩的球\_\_\_\_\_(sài)。
- Q27. 我已经\_\_\_\_\_(cháng)过这道菜了,味道很好。
- Q28. 星期天, 我会帮妈妈扫地\_\_\_\_(huò)抹桌子。
- Q29. 国华打破了杯子,不\_\_\_\_(gǎn)告诉妈妈。

|          | <br> | <br> |
|----------|------|------|
|          |      | <br> |
| Q31. 独自: |      |      |
|          |      | <br> |
|          |      | -    |
|          |      |      |
| Q32.终于:  |      |      |
|          | <br> |      |

空页

九、阅读理解(二)(5题 10分) A组 Q33-Q35(3题 4分)

狮子妈妈生了一只小狮子。这只小狮子一天到晚吃饱了就睡,什么也不干。

一棵大树对小狮子说:"狮子要有本领才行,你怎么不练功呀?"小狮子说:"每天练功太累了,我为什么要自找苦吃呢?"

大树问: "那你长大后怎么办?"小狮子自大地说: "我 的爸爸和妈妈都是森林之王!它们这么有地位,我可以天天饭来 张口。"

狮子妈妈听到了就对小狮子说:"孩子,难道我们能照顾你一生吗?要想成为一只真正的狮子,你一定要学会自己生活的本领。"

小狮子听了妈妈的话,开始努力学习。它很快就学会了滚、 抓、咬的本领。最后成为了一只真正的小狮子。

Q33-Q34: 从文中找出表达下列意思的词语,然后写在括号里。 (两题 2 分)

| Q33. 能力     |   | ] |
|-------------|---|---|
|             |   |   |
| O34. 用很大的力量 | [ | ] |

| <u></u> |      |      |                   |  |
|---------|------|------|-------------------|--|
|         |      |      |                   |  |
|         |      |      |                   |  |
|         | <br> | <br> | <u></u>           |  |
|         | <br> | <br> | ~~~ <u>~</u> ~~~~ |  |
|         |      |      |                   |  |

B组Q36-Q37(两题6分)

弟弟长得很可爱,有一双大眼睛和一张圆圆的小脸,人人都叫他"小可爱"。可是,弟弟从小功课就不认真做,字也写得很乱,遇到不会写的字就画圈圈。

有一天,弟弟放学回家后,和以前不一样了。现在,他写作业时很专心,不会写的字还自己查课本。妈妈拿起弟弟的作业本子,发现他写的字很整齐,而且答案都对。妈妈好奇地问:"小可爱,你怎么变乖了呢?"弟弟一脸认真地回答:"老师说我们长大了,要懂事。"

妈妈拍拍弟弟的小手说:"小可爱,你这么认真,一定会考到 好成绩的!"弟弟听了,开心地笑了。



| ·     |      |           |         |                      |
|-------|------|-----------|---------|----------------------|
|       |      |           |         |                      |
| 事的孩子吗 | ?为什么 | 你会这样认     | 为? (3分) |                      |
|       |      | <u></u>   |         | <del></del>          |
|       |      |           |         |                      |
|       |      |           |         |                      |
|       |      |           |         |                      |
|       |      | 事的孩子吗?为什么 |         | 事的孩子吗?为什么你会这样认为?(3分) |

Year: 2014

Level: Primary 3

School: Nan Hua Primary School

Subject: Chinese

Semester: SA2

| 01  | O2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7  | Q8  | Q9  | Q10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2   | 1   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   | 2   | 3   |
| O11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
| 4   | 2   | 4   | 2   | 6   | 8   | 3   | 5   | 2   | 4   |
| Q21 | Q22 | Q23 | Q24 |     |     |     |     |     |     |
| 5   | 2   | 6   | 3   |     |     |     |     |     |     |

Q25) 脚

Q26) 赛

Q27) 尝

Q28) 或

Q29) 敢

Q30) 我的华文考试考得不好,老师鼓励我努力学习,下次考到好成绩。

Q31) 爸爸和妈妈不在家,我独自在家里做功棵。

Q32) 经过不断地努力, 我终于在考试考到了好成绩。

Q33) 本领

Q34)努力

Q35) 因为小狮子听了妈妈的话后,明白了爸爸妈妈不能照顾它一生,要成为一只真正的狮子,一定要学会自己生活的本领,所以它开始努力学习。

Q36) 因为妈妈发现弟弟现在在写作业时很专心,不会写的字还自己查课本,他写的字很整齐,而且答案都对,所以妈妈会说弟弟乖。

Q37) 我是个懂事的孩子。因为父母不在家时,我会帮忙父母照顾弟弟,让他们放心。





#### 南洋小学 2014年三年级年终考试 华文试卷(二)

# Nanyang Primary School 2014 Second Semestral Assessment Primary 3 Chinese Language Paper 2

日期: 2014年10月28日

时间: 1小时15分钟

#### 考生须知:

- 未经教师指示,考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

#### 成绩表

| 考试项目            | 得分    |
|-----------------|-------|
| 试卷 (一): 作文      | / 15  |
| 试卷 (二): 语文应用与理解 | / 45  |
| 听力              | / 10  |
| 口试              | / 30  |
| 总分              | / 100 |

\*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成,如有任何与得分有关的问题想向老师询问,请您于\_11月7日\_或之前提出。

| 姓名: |     |   | ( | )     |  |
|-----|-----|---|---|-------|--|
| 班级: | 3 ( | ) |   | 家长签名: |  |

# 南洋小学 2014年三年级华文年终考试

第1至第10题是听力考试。

| ( —  | )填写词语(5题10分)<br>根据汉语拼音和句子的意思,把正确的汉字填写在横线上。 |
|------|--------------------------------------------|
| Q11. | 大雨停了,我们(zhōng yú)可以下楼玩耍了。                  |
| Q12. | 昨天,爸爸带我们去国家音乐厅看(wǔ dǎo)表演。                 |
| Q13. | 我们不应该乱丢(lā jī),这样才能保持校园的整洁。                |
| Q14. | 一只(xiōng è)的大狗突然跑了过来,把妹妹吓哭了。               |
| Q15. | 姐姐帮妈妈做家务,妈妈(chēng zàn)她是个懂事的孩子。            |

| (=)    |                | (5 题 5 分)<br>选出适当的 <sup>4</sup> | 字,然后把代           | 表它的数字         | 填写在括号里。           |
|--------|----------------|---------------------------------|------------------|---------------|-------------------|
| Q16. F | 司学们手拉:         | 着手,                             | 在一起玩游            | 戏。            | ( )               |
|        | (1) 困          | (2)围                            | (3)圆             | (4)图          |                   |
| Q17. 2 | 客厅的墙上。         | 挂着一                             | _美丽的山水           | 画。            | ()                |
|        |                |                                 |                  | (4)富          |                   |
| O18. 女 | 且姐和几个:         | 要好的伙                            | 一起出国             | 旅行。           | ()                |
| _      |                |                                 | (3)班             |               |                   |
| -      | T -T . L . J L | * b. b. m * -                   | e als eder and a | er 31         | - <i>II</i> - / \ |
|        |                |                                 | 〔球賽, 所以》<br>(3)猜 |               | 工作。( )            |
|        |                |                                 |                  |               |                   |
| -      |                |                                 |                  | 动手中的国<br>(4)插 | 国旗。( )            |
| ,      | (1) 石          | (2) 4/1                         | (3)4             | (4) 18        |                   |
|        |                |                                 |                  |               |                   |
| (三)    |                | (5题5分)                          |                  |               |                   |
|        | 从表中选:          | 出适当的词语                          | 告, 把代表它          | 的数字填写。        | 在括号里。             |
|        | 1 凉爽 2         | 错误 3 %                          | 及取 4 交才          | 奂 5愉快         | 6亲人               |
| , 1    |                |                                 |                  |               |                   |
| Q2     | 1. 承认 (        | )                               | Q24              | 1. ( )        | 礼物                |
| Q2     | 2. 痛失 (        | )                               | Q25              | 5. ( )        | 教训                |
| Ω2     | 3 天气(          | )                               |                  |               |                   |

| (四) | 完成句子 | (5 题 | 5分 | • ) |
|-----|------|------|----|-----|
|-----|------|------|----|-----|

从表中选出适当的语言片段,把代表它的号码填写在括号里, 以完成下面的句子。

- (1) 姐姐是个电视迷
- (2) 还喜欢去公园散步
- (3) 最喜欢在家听音乐
- (4) 就闻到了饭菜的香味
- (5)温暖的阳光照在身上
- (6) 我们就不可以去海边了

| Q26.              | 如果今天下雨,。        | ( | ) |
|-------------------|-----------------|---|---|
| Q27.              | 我一放学回到家,。       | ( | ) |
| Q28.              | 爷爷除了喜欢游泳,。      | ( | ) |
| Q29. <sub>.</sub> | ,小猫舒服地睡着了。      | ( | ) |
| O30.              | ,对每个频道的节目都一清二楚。 | ( | ) |

| 1 | -  | 1 | 4= | - | 此 | 1 | 1 | _ | 日石 | _ | 1 | 1 |
|---|----|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| ( | 11 | ) | 灶  | ㅗ | 央 | 至 | 1 | ) | 题  | 5 | カ | ) |

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出适当的词语,然后把代表它的数字填写在括号里。

| 145 | 1. 气味 | 2. 四处 | 3. 准备   |  |
|-----|-------|-------|---------|--|
|     | 4. 运送 | 5. 排队 | 6. 成群结队 |  |
|     |       |       |         |  |

| 蚂蚁虽然小,可是力气却很大,它们能背着比   |        |     |
|------------------------|--------|-----|
| 它们重的东西 Q31走动。          | Q31. ( | )   |
| 蚂蚁时常 Q32地出来寻找食物。可是,    | Q32. ( | )   |
| 它们是怎么知道方向,不会迷路的呢?      |        |     |
| 原来, 蚂蚁靠的是四周的景物, 而且它们也在 |        |     |
| 走过的地方留下特别的 Q33。它们只要按照  | Q33. ( | )   |
| 同一条路线 Q34食物,就可以找到回家的路  | Q34. ( | .)  |
| 了。                     |        |     |
| 另外, 蚂蚁还知道是否要下雨了。当我们看到  |        | •   |
| 蚂蚁急着搬家时,就得赶快 Q35       | Q35. ( | )   |
|                        |        |     |
|                        |        |     |
|                        |        | 15: |

#### (六)阅读理解一(5题5分)

选出适当的答案、然后把代表它的号码填写在括号里。

#### A组(3题3分)

森林里的动物们要举办歌唱比赛,要求所有小动物都参加。 小兔子很胆小,不敢在大家面前唱歌,就假装生病了。朋友们知道后, 决定要帮助她。

小花狗说:"小兔子,当我觉得紧张时,就会不停地深深吸气, 吸着吸着,就不那么紧张了!"

小山羊接着说:"我会悄悄地摇尾巴,摇着摇着,就不那么紧张了!"小熊说:"我会用脚尖在地上画圈圈,画着画着,就不那么害怕了!"

听了朋友们的话,小兔子鼓起勇气,决定试一试。可是当她上了台,却害怕得闭上眼睛,一句话都说不出来。突然,她听见台下传来加油声,睁开眼睛一看,竟然发现台下坐满了"蔬菜"。有玉米、萝卜、青菜、番茄……

原来大家为了帮助小兔子,都戴上了蔬菜帽子。小兔子面对这么多的"蔬菜",觉得自己好像一个人站在小菜园里,一点也不觉得紧张了。她大声地唱起了动听的歌,台下响起了阵阵热烈的掌声。

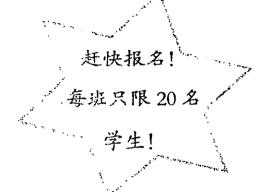
从那以后, 小兔子再也不害怕上台表演了。

| Q36. | 小兔  | 子为什么要假装生病?(       | ) |
|------|-----|-------------------|---|
|      | (1) | 她不想报名参加森林大会       |   |
|      | (2) | 她不敢站在台上表演节目       |   |
|      | (3) | 她不希望让小动物们担心       |   |
|      | (4) | 她不肯帮忙举办歌唱比赛       |   |
|      |     |                   |   |
| Q37. | 小兔  | .子害怕的时候,会。(       | ) |
|      | (1) | 说不出话来             |   |
|      | (2) | 悄悄地摇尾巴            |   |
|      | (3) | 不停地深深吸气           |   |
|      | (4) | 用脚尖在地上画圈          |   |
|      |     |                   |   |
| Q38. | 小兔  | 子最后为什么会在台上大声地唱歌?( | Ó |
|      | (1) | 她听到了台下热烈的掌声。      |   |
|      | (2) | 她一点儿都不觉得紧张了。      |   |
|      | (3) | 她觉得自己的歌声太动听了。     |   |
|      | (4) | 她要感谢"蔬菜"朋友的帮助。    |   |

# 小学生甜点制作班开课了!









|    | 低年级班       | 高年级班       |
|----|------------|------------|
| 学费 | 60元        | 80元        |
| 日期 | 12月2日(星期二) | 12月9日(星期二) |
| 课时 | 上午10时至下午2时 | 上午10时至下午2时 |
| 课程 | 学习制作:      | 学习制作:      |
|    | 1) 奶油蛋糕    | 1) 草莓蛋糕    |
|    | 2) 水果布丁    | 2) 水果布丁    |
|    | 3) 奶油饼干    | 3) 鸡肉松饼    |
|    |            | 4) 奶油饼干    |

上课地点: 彩虹联络所B课室(大牌48, 彩虹路。)

电话号码: 67771234

网 址: http://www.rainbowcc.com.sg

报名方式:请在11月15日之前电邮或到彩虹联络所报名。

想要知道更多详情,请上网查阅或打电话到彩虹联络所办公室询问。

| Q39. | 以下哪两种甜点只让高年级班的学生学习制作?(  | ) |
|------|-------------------------|---|
|      | (1) 水果布丁和奶油饼干           |   |
|      | (2)奶油蛋糕和鸡肉松饼            |   |
|      | (3) 草莓蛋糕和鸡肉松饼           |   |
|      | (4) 草莓蛋糕和奶油蛋糕           |   |
|      |                         |   |
| Q40. | 以下哪一个句子是正确的?(           | ) |
|      | (1) 学生每逢星期二都去学习制作甜点。    |   |
|      | (2) 甜点制作班每班最多只收20名学生。   |   |
|      | (3) 中学生甜点制作班在彩虹联络所进行。   |   |
|      | (4) 有意参加的同学可打电话或到联络所报名。 |   |

#### (七)阅读理解二(4题10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答问题。

"快来看我的木头象!这是我花了 10 元买的,很漂亮吧?"小杰 开心地对小伟说。

看到自己的好朋友能买到这么漂亮的木头象,小伟也想要有一个。可是他又不想花钱买,便决定仔细地观察木头象,再把它画下来。

回到家里,小伟立刻照着图动手做木头象。他到处找材料,却怎么也找不到适合的。小伟闷闷不乐地坐在沙发上。但过了一会儿,他灵机一动,跑到屋外捡了几根粗树枝,又向妈妈讨了一些旧毛线和布料。有了这些材料,小伟花了整个下午,总算做出一头木头象。看着自己的作品,小伟觉得很有成就感,紧紧地抱着它。

第二天,小伟兴高采烈地带着木头象去学校给小杰看。

"哇!好漂亮的木头象,你在哪里买的?"小杰好奇地问。

"这不是买的,是我亲手做的!"小伟神气地回答道。

"自己做的?的确漂亮,不过我还是喜欢我的,我的木头象可是 花了10元买的,你的却不值一毛钱。"小杰得意地说道。

"我还是比较喜欢我做的木头象!"说完,小伟就带着自己的木头象走开了。

| Q41. 为什 | 么小伟要做                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>木头</b> 聚? | (2分) |      |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|--|
|         | A Control of the Cont | ·····        |      | <br> |  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Alum.      |      | <br> |  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |      |      |  |

# Q42. 根据文章内容,把答案写在表格里。(2分)

| 小伟的反应 |
|-------|
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |

| Q43. | 为什么小伟比较喜欢自己的木头象?(3分)       |
|------|----------------------------|
|      |                            |
|      |                            |
| Q44. | 你认为小伟是一个怎样的孩子?从哪里可以看出?(3分) |
|      |                            |



**EXAM PAPER 2014** 

LEVEL : PRIMARY 3 SCHOOL : NANYANG SUBJECT : CHINESE

TERM : SA2

Q1-Q10: 听力

| Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 终于  | 舞蹈  | 垃圾  | 凶恶  | 称赞  | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   |
| Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 | Q29 | Q30 |
| 2   | 6   | 1   | 4   | 3   | 6   | 4   | 2   | 5   | 1   |
| Q31 | Q32 | Q33 | Q34 | Q35 | Q36 | Q37 | Q38 | Q39 | Q40 |
| 2   | 6   | 1   | 4   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   |

Q41 小伟看到小杰有漂亮的头象, 自己也想有一个, 可是又不想花钱买, 所以要木头象。

Q42

| ,         | 小伟的反应             |  |
|-----------|-------------------|--|
| 做木头象遇到困难时 | 闷闷不乐地坐在沙发上        |  |
| 做出木头象后    | 觉得很有成就感, 紧紧地抱着木头象 |  |

- Q43 因为小伟的木头象是他到处找材料,亲手做出来的,不像小杰的木头象是花钱买的,他觉得很有成就感,所以小伟比较喜欢自己的木头象。
- Q44 我认为小伟是个懂事的孩子。 他看到朋友的漂亮的木头象也想有一个,却不乱 花钱买,反而去仔细观擦朋友的木头象, 把它画下来,然后用材材料枝,旧毛 线和布料, 自己动手做木头象, 从这里可以看出他是个懂事的孩子。

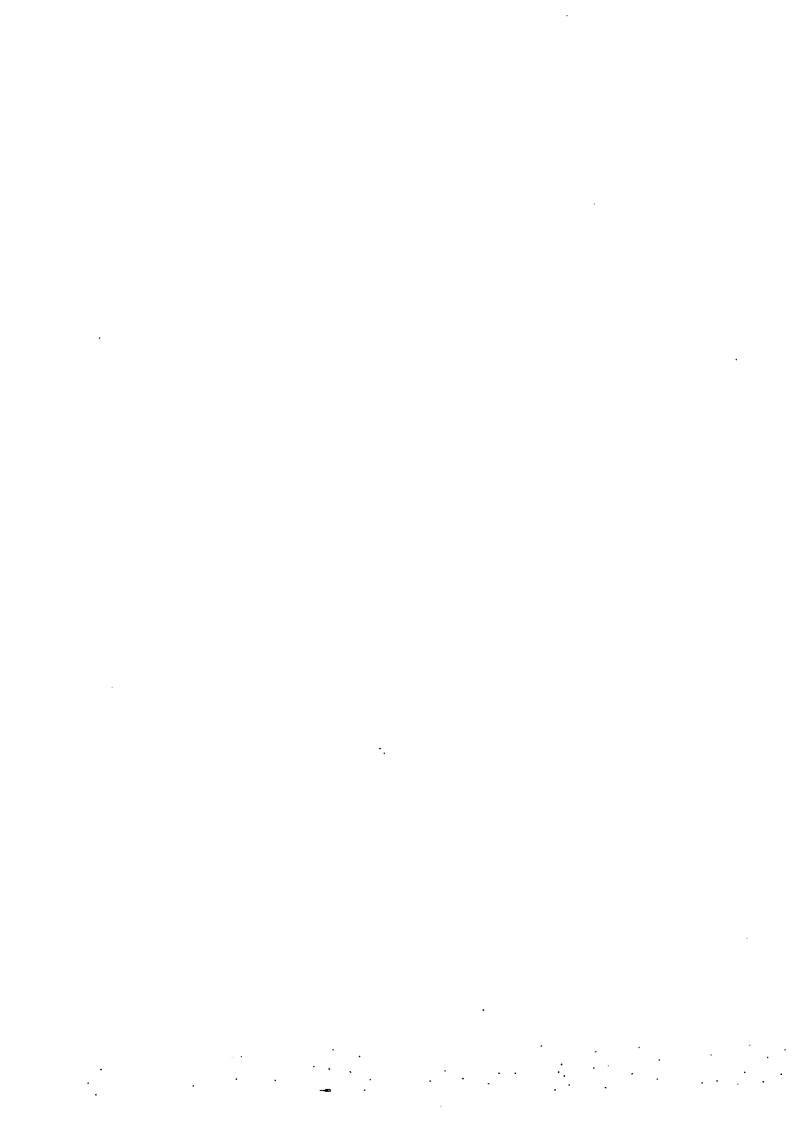
|   |   | <br> |
|---|---|------|
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   | •    |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   | · |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
| - |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   | · |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |
|   |   |      |

### 公立培群学校 2014年三年级高级华文年终听力考试

| 姓名:    |   | (   | ) | 日期: | 10/10/2014 |  |
|--------|---|-----|---|-----|------------|--|
| 班级: 3( | ) |     |   |     |            |  |
|        |   | 77. |   |     |            |  |

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

- 1. Do not turn over this page until you are told to do so. 得到老师的指示后才翻开卷子。
- 2. Follow all instructions carefully. 遵从指示。
- 3. Answer all questions. 回答所有问题。



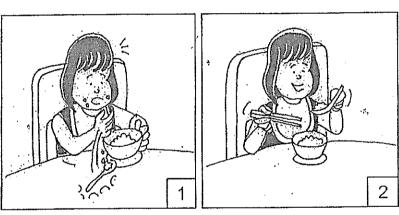
### (一) 听音拼写

问题 1. \_\_\_\_\_纸

- 1. tiē
- 2. diē
- 3. **fiè**

- 1. xī wàn
- 2. xī wàng
- 3. xī wèng

### (二)听话选图





问题 3.







问题 4.

### (三)听力理解

### (A) 听句子

| 句子—   |                                       |   |
|-------|---------------------------------------|---|
| 问题 5. | 这句话说明了什么?(                            | ) |
|       | 1. 我很愿意跟你学下棋。                         |   |
|       | 2. 我不会, 也不想下棋。                        |   |
|       | 3. 我很讨厌你逼我下棋。                         |   |
|       | ·                                     |   |
| 句子二   |                                       |   |
| 问题 6. | 你可能没见过的动物是什么?(                        | ) |
|       | 1. 大象和河马。                             |   |
|       | 2. 小狗和花猫。                             |   |
|       | 3. 没有动物没看过。                           |   |
|       |                                       |   |
|       |                                       |   |
| (B) % | - <del>दिन ने</del>                   |   |
| (0) 7 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |   |
|       |                                       |   |
| 短文一   |                                       |   |
| 问题 7. | 小美和小丽表演什么故事?(                         | ) |
|       | 1. 狮子王的故事。                            |   |
|       | 2. 白雪公主的故事。                           |   |
|       | 3. 猴子捞月的故事。                           |   |
|       |                                       |   |
| 问题 8. | 为什么小丽和小美这一组会得到老师的表扬和礼物?(              | ) |
|       | 1. 因为她们没有争吵。                          |   |
|       | 2. 因为她们合作得很好。                         |   |
|       | 3. 因为她们这一组表演得最好。                      |   |

| 短文二   |                      |   |
|-------|----------------------|---|
| 问题 9. | 为什么明华会这么兴奋?(         | ) |
|       | 1. 因为很多鱼都是他从没看过的。    |   |
|       | 2. 因为明华可以天天到养鱼场捞鱼。   |   |
|       | 3. 因为他只看到池里有很多鱼游来游去。 |   |
| 问题 10 | . 爸爸带明华到水沟旁做什么? (    | ) |
|       | 1. 爸爸要明华把鱼缸装满水。      | ŕ |
|       | 2. 爸爸要明华看小孩子们捞鱼。     |   |
|       | 3. 爸爸要明华试着捞水沟里的鱼。    |   |

# 公立培群学校 2014年三年级高级华文年终考试 作答卷

| 姓名:   | S ANNO A TRANS | _ ( ) | 日期:   | 27/10/2014 |
|-------|----------------|-------|-------|------------|
| 班级:3( | )              |       | 家长签名: |            |
| 科任老师: | ( )            | 老师    |       |            |

| 项目 | 分数  | 得分 |
|----|-----|----|
| 作文 | 20  |    |
| 口试 | 20  |    |
| 听力 | 10  |    |
| 语文 | 50  |    |
| 总分 | 100 |    |

| (-)      | 辨字测验 | 4题4分         | (每题   |             |          |
|----------|------|--------------|-------|-------------|----------|
| Q1       | Q2   | Q3           | Q4    | 得分          |          |
|          |      |              | _     |             |          |
|          |      |              |       |             | <u>.</u> |
| (=)      | 填写汉字 | 5 题 5 分      | (     | [1分]        |          |
| Q5       | Q6   | Q7           | Q8    | Q9          | 得分       |
|          |      |              |       |             |          |
|          |      |              |       |             |          |
| (三)      | 词语搭配 | 5 题 5 分      | ( 毎.) | 51分)        |          |
| Q10      | Q11  | Q12          | Q13   | Q14         | 得分       |
|          |      |              |       |             |          |
|          |      |              |       |             |          |
| (四)      | 词语选择 | 5 题 5 分      | ( 每是  | 01分)        |          |
| Q15      | Q16  | Q17          | Q18   | Q19         | 得分       |
|          |      |              |       |             |          |
|          |      |              |       |             | <u></u>  |
| (五)      | 短文填空 | 4 题 4 分      | (每是   | <b>厦1分)</b> | -1       |
| Q20      | Q21  | Q22          | Q23   | 得分          |          |
|          |      |              | }     |             |          |
| <u> </u> |      |              |       |             | <b></b>  |
| (六)      | 完成句子 | 4题4分         | (每月   | 随1分)        |          |
| Q24      | Q25  | Q26          | Q27   | 得分          |          |
|          |      |              |       |             |          |
|          |      | .1           |       |             | _        |
| (七)      | 完成对话 | 5题5分         | (每)   | 题1分)        |          |
| Q28      | Q29  | Q30          | Q31   | Q32         | 得分       |
|          |      |              |       |             |          |
|          |      | <del> </del> |       |             |          |
| (八)      | 阅读理解 | 3題3分         | (每)   | 题1分)        |          |
| Q33      | Q34. | Q35          | 得分    | _           |          |
|          |      |              |       |             |          |
|          |      | •            |       | •           |          |

`2014/P3/HCL/SA2/ 作答卷/Page 2 of 5

| (九) | 理解问答   | 4 题 10 分   |          |
|-----|--------|------------|----------|
|     | 根据短文的P | 内容和上下文的意思, | 回答下列的问题。 |

王叔叔最近十分不开心。原来住在他家旁边的林老太太养(yǎng)了一群鸡,鸡每天都跑到王叔叔家的院子里,把他家的院子弄得很脏(zāng)。

王叔叔没办法,只好亲自到林老太太家,想让她把鸡都关起来,但林老太太就是不听。

有一天,王叔叔下班后,发现林老太太的鸡都关起来了, 自己的院子也不脏了。他觉得很奇怪,便问儿子小明到底是怎 么一回事。

小明笑着回答: "我今天早上放了几个鸡蛋在我们的院子里, 然后故意在林老太太的面前把鸡蛋拾起来, 拿回屋里。林老太太一看到, 就马上把她的鸡都关起来了。"

| Q36 | 从文章中找出表达下列意思的词语,然后把它们写在<br>括号里。(2分) |
|-----|-------------------------------------|
|     | (a) 主意: ( )                         |
|     | (b) 不常见, 和别的不同: ( )                 |
| Q37 | 为什么王叔叔不开心? (2分)                     |
| 答   |                                     |
|     |                                     |
|     |                                     |

| Q38                                    | 后来为什么桥老太太把鸡都天起来了?(3分)                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 答:                                     |                                          |
| Q39<br>答:_                             | 你认为小明是个怎样的孩子?为什么?(3分)                    |
| ************************************** |                                          |
| (+                                     | )扩写句子 3题3分 (每题1分)<br>把括号里面的词语加在句子中适当的地方。 |
| Q40                                    | 小明等了半个小时,终于看到小光来了。(耐心地)                  |
|                                        |                                          |
| Q41 <sub>.</sub>                       | 小文把拾到的钱包交给老师。(诚实的)                       |
|                                        | · .                                      |
|                                        |                                          |

| Q42 | 巴士到站后,大家排队上车。(一个接一个地)                   |
|-----|-----------------------------------------|
|     |                                         |
|     |                                         |
|     |                                         |
| (+- | 一) 组合句子 2题2分 (每题1分)<br>用括号里的词语来连接以下的句子。 |
| Q43 | 她会唱歌。                                   |
|     |                                         |
| Q44 | 小花做事认真。老师非常喜欢她。<br>(因为, 所以)             |
|     |                                         |

~~ 完~~

出题者: 施素华师 吴慧莲师

审题者: 审题小组

# 公立培群学校 2014年三年级高级华文年终考试

| 姓名:                                      | PARAMETER STATE OF THE STATE OF | ( | ) | 日期: | 27/10/2014 |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|------------|--|
| 班级:                                      | 3 (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ) |   |     |            |  |
| 1000-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | - |     |            |  |

Total time for Booklets A and B: 1 h 15 min

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

- 1. Do not turn over this page until you are told to do so. 得到老师的指示后才翻开卷子。
- 2. Follow all instructions carefully. 遵从指示。
- 3. Answer all questions. 回答所有问题。

- (一) 辨字测验 4题4分 (每题1分) 从括号中选出适当的字,然后把代表它的数目字填写在 作答卷上。
- Q1 我一进家门,就(1间 2闷 3闻 4闪)到了饭菜的香味。
- Q2 小丽不只是我的同班同学,也是和我住在同座组屋的 (1冷 2邻 3令 4领)居。
- Q3 老师常常告诉我们不要乱丢(1立 2位 3拉 4垃)圾。
- Q4 今天天气炎热,我买了一瓶(1清 2晴 3晴 4请) 凉的汽水。
- (二) 填写汉字 5题5分 (每题1分) 根据括号中的汉语拼音,把句中所缺的字填写在作答卷上。
- Q5 课室\_\_\_\_(chuán)来一阵小朋友们的欢呼声。
- Q6 听到老师发生意外的坏消\_\_\_\_\_(xi),我们难过地哭了起来。
- Q7 吃过晚饭后,我\_\_\_\_(jì)续做功课。
- Q8 我\_\_\_\_(cháng)了一口妈妈做的蛋糕,味道好极了。
- Q9 这是我跟你说的一个秘\_\_\_\_(mì), 你一定不能告诉别人。

(三) 词语搭配 5题5分 (每题1分) 从所提供的词语中,选出可以和各题的词语搭配成合理的 词组的词语,然后把代表它的数目字填写在作答卷上。

| 1努力                     | 2 精彩              | 3 用力             | 4 保管 |   |
|-------------------------|-------------------|------------------|------|---|
| 5比赛                     | 6 保护              | 7 表示             | 8 精心 |   |
| Q10 (<br>Q11 (<br>Q12 ( | )满意<br>)学习<br>)动物 | Q13 表演<br>Q14 参加 |      | ) |

- (四) 词语选择 5题5分 (每题1分) 从各题所提供的四个答案中,选出最适当的词语,然后 把代表它的数1字填写在作答卷上。
- Q15 请你不要(1活动 2运动 3挥动 4移动)桌子上的东码。
- Q16 家里来了客人,妈妈热情地(1对待 2招待 3等待 4期待) 他们。
- Q17 我想去踢球, (1但是 2所以 3如果 4由于)外面正在下雨。
- Q18 这道题太难, 我怎么读也不明白它的(1主意 2心意 3意思 4意见)。
- Q19 弟弟做错了事, (1不但 2不然 3因为 4然后)不认错, 反而怪别人。

(五) 短文填空 4题4分 (每题1分) 从表中选出最适当的词语,然后把代表它的数目字填写 在作答卷上。

| 1 | 附近 | 2 | 应该 | 3 | 立刻 | 4 | 不然 |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 5 | 发现 | 6 | 始终 | 7 | 远近 | 8 | 开始 |

上个星期六,弟弟和妈妈去 Q20 的商场买衣服。他们到了商场后,便不停地看衣服和试衣服。不久,弟弟觉得口渴,他向妈妈要了两块钱(qián)去买水喝。妈妈给了他钱后,他就 Q21 跑开了。

妈妈等了很久也不见弟弟回来,心里 Q22 着急了。她正要去找弟弟的时候,Q23 弟弟正走回来,一边吃着商场服务员给他的糖果,脸上还带着泪(lèi)水呢!原来弟弟买了水后,就一个人到处走,结果忘记回来的路了。

| (六) | 完成句子 4题4分 (每题1分)        |
|-----|-------------------------|
|     | 根据所提供的短语或短句, 从表中选出最适当的句 |
|     | 子,然后把代表它的数目字填写在作答卷上。    |

- 1 难怪妈妈常常到这里来买
- 2 好像有什么心事
- 3 明天要出国旅行
- 4. 大家都赶着逃命
- 5 他对着自己说话
- 6 人们坐下来观看节目
- 7 同学们都在说话

| Q24,            | 课室里非常吵闹。     |
|-----------------|--------------|
| Q25,            | 他开心得一整晚都睡不着。 |
| Q26 这间商店卖的东西很多, | 0            |
| 〇27 那里的戏院发生大火,  |              |

## (七) 完成对话 5题5分 (每题1分) 根据上下文的意思,从表中选出最适当的短语或短句, 然后把代表它的数目字填写在作答卷上。

- 1 东西不见了没关系(xi)
- 2 很快就来了
- 3 我最看不起这种人
- 4 你们有没有报警(jǐng)
- 5 你们一家人一定被吓坏了吧
- 6 小偷不能偷东西了
- 7 那丢了什么东西吗
- 8 贵重的东西一定要收好

小文: 前天早上我的家有小偷(tōu)进入。

丽英: Q28?

小文:妈妈的手机、钱和手表都被偷了。

丽英: 我真不明白。为什么有工作不去做,要当小偷呢? Q29!

小文: 我也这么认为。现在我家很乱,,大家都忙着收拾屋子。

丽英: Q30?

小文: 当然有啊! 警察(jǐng chá)一接到我们的电话, Q31, 把小偷抓

走了。

丽英: 这下好了, Q32。

#### (八) 阅读理解 3题3分 (每题1分)

根据这篇短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数目字填写在作答卷上。

假期里, 妈妈带着美美到外婆家。

这一天,美美正开心地在井(jǐng)边玩。她低头往井里看,看到那是--口很深的井。

美美的妈妈在远处看见了,吓了一跳,但却没有发出一点 声音,而是悄悄地走近美美,然后一把把她抱离井边。

后来,有人问美美的妈妈,当时为什么没有大声叫她。美美的妈妈说:"如果我大声叫,她就会受(shòu)到惊吓,更有可能掉进井里。"

#### Q33 看见美美往井里看,妈妈心情怎样?

- (1) 感到开心。
- (2) 感到好奇。
- (3) 感到害怕。
- (4) 感到生气。

#### Q34 为什么妈妈没有大声叫美美?

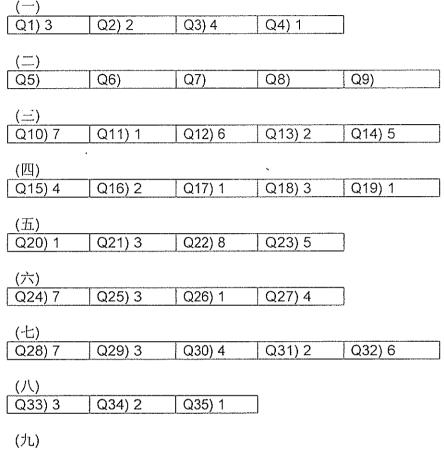
- (1) 她想和美美开一个玩笑。
- (2) 她不想让美美受到惊吓。
- (3) 她不想让美美在井边玩。
- (4) 她想和美美一起往井里看。

#### Q35 这个故事告诉我们什么?

- (1) 做事要冷静。
- (2) 做事要安静。
- (3) 做事不要东张西望。
- (4) 做事不要发出声音。



### Pei Chun Public School Higher Chinese SA2 2014



Q36) (a)办法 (b)奇怪

Q37)因为住在他家旁边的林老太太养了一群鸡,鸡每天都跑到王叔叔的院子里,把他家的院院子弄得很脏,王叔叔不喜欢自己的院子脏,所以王叔叔不开心。

Q38)因为她看到小明把一些鸡蛋带进小明的屋里,她以为鸡蛋是她的鸡身在王叔叔的院子里,

她不想要小明拿,所以林老太太把鸡都关起来了。

Q39) 小明是个聪明的孩子。因为他想出办法让林老太太把自己的鸡关起来,解决了问题。

(十)

Q40)小明耐心地等了半个小时,终于看到小光来了。

Q41)诚实的小文把拾到的钱包交给老师。

Q42)巴士到站后,大家一个接一个地排队上车。

(十一)

Q43)她除了会唱歌,还会跳舞。

Q44)因为小花做事认真, 所以老师非常喜欢她。

## RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL



(2) 便

(3)变

# SEMESTRAL ASSESSMENT (2)

| Your Score<br>Out of 45<br>marks | The second secon |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parent's<br>Signature            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| •     |                                    | Parent's  |
|-------|------------------------------------|-----------|
| Name  | e: Class: P3 Index No:             | Signature |
| 24 00 | T 三年级华文年终语文试卷 ATT: 1 h 15 min      |           |
| •     | Q23 在 OAS 上作答。<br>-Q38 在试卷上作答。     |           |
| • •   | 语文应用: (14题 14分)<br>提供的选项中选出最适当的答案。 |           |
| Q1.   | 这是姐姐最喜欢看的                          |           |
| Q2.   | 老师教我们                              |           |
| Q3.   | 老师要我们把课文大声地读一织(1) 遍                | 今他 听。     |

| 我们都觉得听音乐能让我们消除劳。      |
|-----------------------|
| (1) 病                 |
| (2) 疲                 |
| (3) 痛                 |
| 妈妈告诉我要少吃油的食物,身体才会健康。  |
| (1) 炸                 |
| (2) 作                 |
| (3) 昨                 |
| 他们常常为了一点小事而, 把妈妈给气坏了。 |
| (1) 忘记                |
| (2) 丢失                |
| (3) 争吵                |
| 小鸟在天空中自由自在地飞,太好了!     |
| (1) 可能                |
| (2) 应该                |
| (3) 能够                |
| 老师要我们做完作业后,仔细,再把作业交上。 |
| (1) 使用                |
| (2) 检查                |
| (3)表示                 |
|                       |

| Q9. 因为· | <b>哥哥没有把听写学好,所以他会考不</b> 好     |
|---------|-------------------------------|
| (1)     | 担心                            |
| (2)     | 失望                            |
| (3)     | 慌张                            |
| Q10. 下雨 | 后,一阵风吹来,我觉得很。                 |
| (1)     | 温暖                            |
| (2)     | 凉爽                            |
| (3)     | 晴朗                            |
|         |                               |
| Q11. 以下 | 哪一个句子是正确的?                    |
| (1)     | 他们向王老师商量怎么回答这道问题。             |
| (2)     | 同学们在商量怎样为老师庆祝教师节。             |
| (3)     | 我们商量这个星期天一起去海边游玩。             |
|         |                               |
| Q12. 以下 | 哪一个句子是正确的?                    |
| (1)     | 时候不早了,我们要 <b>愉快</b> 地把功课交给老师。 |
| (2)     | 今天,小明在我的面前说了一个 <b>愉快</b> 的笑话。 |
| (3)     | 上个星期六,我们在公园里过了愉快的一天。          |

## Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 那只狗的样子凶恶,但是它不会咬人。
- (2) 听了凶恶的故事,我和弟弟都吓哭了。
- (3) 林老师教书时很凶恶,学生都很怕他。

Q14. 小刚很努力地练习踢足球, \_\_\_\_\_\_

- (1) 果然妈妈不再让他踢足球了
- (2) 果然他什么功课都没有做完
- (3) 果然被老师选中加入足球队

### (二)短文填空: (5题5分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的词语。

两只蝴蝶闷闷不乐地在天空中飞。它们心想:美丽的花儿都到哪儿去了?这时,它们飞到Q15(1新鲜 2自由 3 广阔)的草原上,不远处有一棵大树。蝴蝶妹妹说:"姐姐,您看,小朋友在玩游戏时,踩(cǎi)在花儿的身上,Q16(1 伤害 2 消除 3 对付)了花儿。"蝴蝶姐姐生气地说:"这几个小朋友怎么可以这么做!"

接着,蝴蝶姐妹一起飞到马路边。它们看到一些工人正在砍树。蝴蝶妹妹说:"姐姐,为什么工人把树木砍掉呢?"蝴蝶姐姐说:"人们把这些树木砍掉,明天才可以Q17(1连忙 2开始 3忽然)造房子。"

它们飞了很久,Q18(1反而 2 不过 3 终于)在老奶奶家门前看到五颜六色的花儿。它们看到老奶奶很有Q19(1 耐心 2 勇气 3 本领)地照顾花儿。蝴蝶姐姐说:"如果人人都像老奶奶一样,爱护花草树木,那该多好!"

### (三)阅读理解(4题8分)

### 根据短文的内容和上下文的意思, 选出最适当的答案。

爸爸和小华旅行时在一家餐馆吃饭,碰到一个卖纸巾的小男孩。小男孩说:"叔叔,买三包纸巾吧!三包纸巾一块钱(qián)!"爸爸摇了摇头。小男孩又说:"请帮一帮我吧。我的妈妈需要钱看医生。"

他们听了,决定帮助小男孩,就向他买了三包纸巾。小男孩接过他们的十块钱后,马上转身跑掉了,小华说:"三包纸巾不是一块钱吗?他应该还我们九块钱,怎么就这样跑了!真不诚实!"

这件事让小华十分生气。爸爸说: "别生气,那个小男孩可能真的很需要钱。我们先吃饭吧。"他们吃了饭后,正要离开。这时开始下起大雨,小男孩突然出现在他们的面前。小男孩的衣服湿了,喘着气说: "叔叔,我刚才回家去拿钱还给您。这九块钱是您的。"爸爸看到小男孩的脚在流血。爸爸问: "你怎么了?"小男孩说: "我从家里跑过来时,路上又湿又滑,不小心滑倒了。"

小男孩把钱交给爸爸后,就慢慢地走开了。爸爸和小华看着小男孩离开,一句话也说不出来。

- Q20. 为什么爸爸和小华最后决定买纸巾?
  - (1) 因为小男孩的衣服都湿了。
  - (2) 因为小男孩说了一次又一次。
  - (3) 因为小男孩需要钱给妈妈看病。
- Q21. 什么事让小华非常生气?
  - (1) 小男孩接过钱就跑了。
  - (2) 小男孩在餐馆卖纸巾。
  - (3) 小男孩要他们买纸巾。
- Q22. 小男孩的脚为什么会流血?
  - (1) 因为他卖纸巾的时候滑倒了。
  - (2) 因为他跑得太快不小心滑倒了。
  - (3) 因为他回家拿纸巾的时候滑倒了。
- Q23. 为什么爸爸和小华最后说不出话来?
  - (1) 因为他们听见小男孩已经承认自己做错了。
  - (2) 因为他们明白了小男孩原来是诚实的孩子。
  - (3) 因为他们看到了小男孩的衣服全都淋湿了。

(四)填写汉字: (6题6分) 在横线上写出正确的汉字。

| Q24. 我买不起这么(guì)的书包。        |   |
|-----------------------------|---|
| Q25. 宝宝(shuì)醒后,就吵着要妈妈。     |   |
| Q26. 妈妈在学校门口(děng)姐姐放学。     |   |
| Q27. 我和奶奶每天(bàng)晚都会去公园散步。  |   |
| Q28. 小丽听到阿姨从美国回来了,开心(jí)了!  |   |
| Q29. 每个星期五,我们都在班上交(huàn)故事书 | 0 |

(五)填拼音: (5题 5分) 在横线上写出正确的拼音。

| Q30. 你可以吃苹果 (或)_ | 香蕉。 |
|------------------|-----|
|------------------|-----|

Q32. 爸爸在房里 (休)\_\_\_\_\_\_息, 你别去吵他。

Q33. 我(尝)\_\_\_\_了一口妈妈做的蛋糕,觉得很好吃。

Q34. 弟弟(抓)\_\_\_\_\_\_着妈妈的手,要妈妈给他买玩具。

# (六)理解问答: (4题7分) 根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

"同学们,我们要选一个同学参加学校的讲故事比赛。" 林老师说道。我听了,心想:如果老师选我,我一定会很努力,做得最好!接着,林老师说:"文文每次讲故事都讲得非常精彩,我选她去参加比赛。"我听了,兴奋地说:"谢谢老师!我一定会用心准备,不会让你们失望!"同学们听了,都拍手叫好。

接下来的两个星期,我每天都在妈妈的面前练习讲故事,为比赛做好准备。

Q到了比赛那天,我站在全校的面前,把故事大声地说了出来。接着,别班的同学也上台讲故事。比赛后,林老师要告诉同学们谁得第一名。这时,我的心快跳出来了。林老师开口说:"第一名是小丽!"我听了心里十分难过,差点儿哭了出来。

过后,林老师看到我这么伤心,走到我的面前,说: "文文,不要难过,以后有机会,还可以再来一次。"听了 老师的话,我知道怎么做了……

# Q35. 根据短文内容,把答案写在表格里。(2分)

|     | 听到林老师选   | 听到林老师说  |
|-----|----------|---------|
|     | 她参加讲故事比赛 | 小丽得了第一名 |
| 文文的 |          |         |
| 心情  | •        |         |
|     |          |         |
|     |          |         |

| Q36.         | 老师为什 | 么选文         | 文参加 | 比赛? | (1分) | )    |      |
|--------------|------|-------------|-----|-----|------|------|------|
| -            |      | <del></del> |     |     |      |      |      |
| -            |      |             |     |     |      |      |      |
| -<br>○37.    | 从哪里可 | ·以看出        | 文文很 | 想在比 | 赛中得  | 第一名? | (2分) |
| <b>Z</b> 011 |      |             |     |     |      |      |      |
| _            |      |             |     | •   |      |      |      |
|              |      |             |     |     |      |      |      |

| Q38. | 如果你是文文, | 最后你听了林老师的话 | , 你会怎么做? |
|------|---------|------------|----------|
|      | (2分)    |            |          |
|      |         |            |          |
|      |         |            |          |
|      |         |            |          |
| •    |         |            |          |

完

Setters: Cai XC Chan WK Yeh WX



## Raffles Girls' Primary School

### Chinese SA2 2014 (1)

| Q1) 3  | Q2) 3  | Q3) 1  | Q4) 2  | Q5) 1  | Q6) 3  | Q7) 3  | Q8) 2  | Q9) 1  |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Q10) 2 | Q11) 2 | Q12) 3 | Q13) 1 | Q14) 3 | Q15) 3 | Q16) 1 | Q17) 2 | Q18) 3 |
| Q19) 1 | Q20) 3 | Q21) 1 | Q22) 2 | Q23) 2 |        |        |        |        |

Q24)贵

Q25) 睡

Q26)等

Q27)傍

Q28)极

Q29)换

Q30) huò

Q31) sēn

Q32) xiū

Q33) cháng

Q34) zhuā

|       | 听到老师选她参加故事比赛 | 听到老师说小丽得了第一名 |
|-------|--------------|--------------|
| 文文的心情 | 兴奋           | 难过           |

Q36) 因为文文每次讲故事讲得非常精彩, 所以老师选文文参加比赛。

Q37)她告诉同学们她不想让他们失望,而且文文每天在妈妈面前练讲故事。

Q38)如果我是文文,最后听了老师的话,我会多练习讲故事,而我不会继续难过,因为下次可以再来一次。

